

Biskupské gymnázium, Barvičova 85, 602 00 Brno

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2004/2005

[Základní informace o škole](#)

(soubor formátu PDF - velikost 127 kB)

Anglický jazyk

Na anglickém oddělení působilo celkem 11 aprobovaných vyučujících, z toho dva zahraniční lektori. Za dlouhodobě nepřítomné profesorky Bílkovou a Hanušovou v druhém pololetí se podařilo zajistit odborný zástup, takže výuka angličtiny nebyla nijak omezena či krácena. Bylo dbáno na to, aby byly plněny osnovy a tematické plány, což bylo průběžně kontrolováno jak formou hospitací, tak konzultacemi s jednotlivými vyučujícími. Až na drobné výjimky byly tematické plány splněny.

Z angličtiny maturovalo 117 studentů, a to úspěšně až na jednoho z nich. Na přípravě studentů k maturitě se podílel i americký lektor a byl rovněž členem maturitních komisí.

Ve spolupráci s Mgr. Štěpánkem z Centra jazykového vzdělávání Masarykovy Univerzity nacvičila Mgr. Hanušová se studenty anglické divadelní představení, muzikál „Marco Polo's Million“. Jeho premiéra se uskutečnila 13. prosince 2004 v divadle Barka v Brně. Se zkrácenou verzí tohoto muzikálu vystoupili studenti v květnu 2005 na Evropském festivalu středních škol „Eurotheater“, který se konal v italském Sanremu, kde získali zvláštní cenu poroty.

Ověřit si svou znalost angličtiny mohli i studenti nižšího gymnázia, kdy měli možnost shlédnout hru W. Goldinga „Lord of the Flies“.

V únoru 2005 proběhlo školní kolo 7. ročníku konverzační soutěže všech věkových kategorií, které se zúčastnili zástupci téměř všech tříd.

V září 2004 se 45 studentů z nižšího gymnázia zúčastnilo výukového a poznávacího zájezdu do Grittletonu v Anglii. V červnu se stejně velká skupina starších studentů seznámila s Londýnem, Stratfordem, Oxfordem a dalšími místy v Anglii.

Během školního roku vyučující navštěvovali odborné semináře a přednášky pořádaných českou sekcí Oxford University Press a Britskou radou.

Pedagogickou praxi posluchačů PdF a FF MU vedly Mgr. Daňková, Mgr. Galušková a Mgr. Keprtová.

K ročnímu studiu na americké střední škole v rámci programu Global Outreach byli vybráni čtyři studenti. Celou akci za českou stranu zajišťovala PhDr. Patočková.

Studentům od kvart a prvních ročníků je nabízena nepovinná konverzace v angličtině. V posledních ročnících je konverzace součástí nabídky volitelných předmětů. Vyučujícími jsou rodilí mluvčí.

Probíhal rovněž výběrový seminář Příprava k FCE, který vedl anglický lektor Paul Clifford, PhD.

Biologie

Biologie se na Biskupském gymnáziu učí podle generalizovaného plánu. Osmileté všeobecné studium má po celých 8 let 2 hod. týdně, přírodovědné třídy ve čtyřletém gymnáziu mají také 2 hod. týdně a od druhého ročníku mají ještě dotaci 2 hod. týdně na laboratorní cvičení. Všeobecné čtyřleté studium má také 2 hod. týdně a humanitní třídy se učí biologii do 3. ročníku. Navíc pro zájemce o studium přírodních věd probíhají v septimách a 3. ročnících přírodovědná cvičení. V maturitních třídách jsou semináře z biologie, o které bývá značný zájem.

Maturitní zkoušky v posledních letech složili všichni studenti velmi dobře. Z každé třídy je v průměru 6-8 zájemců o maturitu z biologie. Všichni maturanti se hlásí na přírodovědné obory, hlavně na lékařskou a přírodovědeckou fakultu. Úspěšnost přijetí na VŠ je vysoká.

Kabinet biologie spolupracuje s přírodovědeckou fakultou MU. Umožňujeme studentům z MU praxi z biologie, a to jak průběžnou praxi během roku, tak i souvislou, která se uskutečňuje během září. Dále spolupracujeme v rámci školy s kabinetem zeměpisu. Vždy v kvartách a druhých ročnících probíhá týdenní geografický kurz. Biologie připravuje terénní cvičení, např. poznávání rostlin, živočichů, návštěvu arboreta atd.

Každoročně pořádáme biologické olympiády kategorie A, B, C, D. Všech kategorií školního kola se účastnilo přibližně padesát studentů. Nejlepší studenti postoupili do krajského kola. V kategorii Bse Martin Frodl ze sexty A umístil na druhém místě a postoupil do celostátního kola a Václav Plíhal z druhé C skončil na devátém místě.

V loňském roce jsme se v rámci ekologické výchovy účastnili soutěže „Úspora energie ve škole“. Skončili jsme na pěkném čtvrtém místě v rámci celého kraje a vyhráli 50 000,- Kč.

Tato částka byla použita na realizaci úsporných opatření navržených studenty.

V letošním roce jsme ukončili mezinárodní projekt Comenius-Socrates School project 2001-2005 "Come together - work together". Tento projekt se týkal problematiky genetiky, izolace DNA, umělého oplodnění, geneticky upravených potravin a etických problémů genetického inženýrství. Projektu se zúčastnilo devět škol ze sedmi zemí v rámci EU.

Každý rok setkání proběhlo v jiném státě. Na BiGy byla koordinátorkou projektu

Ing. Věra Helceletová a PhDr. Yveta Reiterová jako účastníci. Ze studentů byly vybrány studentky Adéla Drozdová a Pavla Pospíšilová v roce 2004-2005. V minulých letech se účastnilo projektu celkem dvanáct studentů. Tento projekt byl přínosem nejen pro studenty, ale také pro profesory.

Vybavení kabinetu, učebny a laboratoře je na velmi dobré úrovni. Jako pomůcku do výuky jsme v poslední době dostali dataprojektor a nový počítač.

Průběžně se všichni členové předmětové komise biologie vzdělávají. Navštěvují různé doškolovací kurzy, hlavně na přírodovědecké fakultě MU - "Nové poznatky z genetiky", "Botanika a cytologie rostlin", dále pak různé ekologické kurzy. Sledujeme také novinky z oblasti biologie, nakupujeme nové učebnice, skripta a biologické preparáty. Všechny nové poznatky se snažíme uplatnit ve výuce.

Český jazyk a literatura

Plnění učebních osnov bylo průběžně kontrolováno formou hospitací u jednotlivých vyučujících. Tematické plány byly splněny, drobné nedostatky v plnění budou odstraněny během opakování v měsíci září. Maturitní zkoušky proběhly hladce, průměrná známka všech pěti tříd je 1,93. Komise ČJL připravila 16 témat pro písemnou část maturitní zkoušky, 4 verze témat pro ústní část maturitní zkoušky (verze pro 4.A, OKA, 4.B a OKB a OKC), zároveň s tématy připravila 4 verze zkušebních textů. Komise ČJL dále sestavila 2 verze přijímacích zkoušek do čtyřletého gymnázia a vybrala 2 diktáty pro uchazeče do osmiletého gymnázia. Všichni členové se podíleli na uskutečnění přijímacích zkoušek nanečisto, které se konaly ve dnech 23.2. a 9.3.2005.

Školní kolo Olympiády v českém jazyce se konalo pod vedením prof. V. Krátkého, prof. O. Trnkové a prof. E. Obršlíkové 1.2.2005. Účastnilo se ho v I. kategorii 10 studentů a II. kategorii 37 studentů.

Do krajského kola se probjovala S. Niedermayerová, která se zúčastnila i ústředního kola a tam skončila na 8. místě.

25. 1. 2005 se poprvé na našem gymnáziu pořádalo školní kolo recitační soutěže.

Účastnili se ho vítězové třídních kol soutěže a členky dramatického kroužku.

Pod vedením PhDr. Z. Růžičkové a V. Slívy se uskutečnil na naší škole 2. ročník literární soutěže

22. 2. 2005 se konalo slavnostní vyhlášení výsledků s přehlídkou vítězných prací, soutěžilo se ještě o cenu publika. 1. místo v kategorii poezie obsadila

A. Rychlíková a získala rovněž cenu publika. V kategorii prózy 1. místo obsadil J. Šťasta, získal rovněž cenu publika a jeho práce byly zaslány do městské soutěže Brněnské kolo, kde mu bylo uděleno čestné uznání.

V měsíci září, říjnu a listopadu se uskutečnily tradiční literárně historické exkurze oktáv a 4. ročníků do Prahy. Během roku navštívili studenti některých tříd Moravskou zemskou knihovnu, Mahenovu knihovnu, Ústřední hřbitov města Brna, Kralice, Těsnohlídkovo údolí, kraj S. K. Neumanna a Pohádku máje.

Po celý školní rok měli studenti možnost navštěvovat dramatický kroužek pod vedením BcA. M. Blahůškové a spolupracovat s rádiem Proglas pod vedením Mgr. R. Bělunkové.

Pedagogickou praxi studentů vysokých škol vedli PhDr. V. Krátký a PhDr. Z. Růžičková.

Do kabinetu ČJL byla nakoupena řada děl ze světové i české literatury. Prof. K. Srnská stále obnovuje audio a videotéku.

Dějepis

Předmětová komise měla v tomto školním roce 7 členů, kteří vyučovali podle platných učebních osnov a podle podrobně projednaných a schválených časových a tematických plánů. Předepsané učivo bylo ve všech třídách probráno.

I v tomto školním roce byla věnována pozornost aktuálním tématům a výročím: tentokrát to bylo především 60. výročí konce druhé světové války. Pozornost byla věnována i jiným výročím - zejména z novodobých dějin našeho státu.

Jako maturitní předmět si letos zvolilo dějepis 37 studentů. Všichni prospěli, průměrná známka u maturity byla 2,05.

V Dějepisné olympiádě zaznamenal i v tomto roce výrazný úspěch Vojtěch Drápal z kvarty A. V krajském kole obsadil 5. místo.

Vyučující dějepisu v kvartách a 2. ročníku se zapojili do geografického kursu pořádaného předmětovou komisí zeměpisu. V rámci tohoto kursu poznali studenti historii Brna od pravěku do současnosti. Velmi přínosná byla zejména exkurse do nově objevené kostnice pod kostelem sv. Jakuba a návštěva pravoslavného chrámu doplněná velmi poutavým výkladem duchovního správce.

Osvědčil se tradiční model historického semináře pro studenty oktáv a 4. ročníku, jehož součástí bylo u každého studenta zpracování ročníkové práce. Někteří studenti zde prokázali značný historický rozhled i schopnosti samostatně pracovat. Součástí semináře bylo také přehledné seznámení studentů s institucemi poskytujícími podklady pro historickou práci (archívy, muzea, památkové ústavy).

Kabinet dějepisu byl průběžně vybavován odbornou a didaktickou literaturou. Byly zakoupeny dvě nástěnné mapy, které umožní lepší geografickou orientaci studentů při výuce.

Fyzika

Výuka proběhla podle generalizovaného učebního plánu. Plán byl splněn až na drobnosti způsobené výpadky výuky (výlety, sport. hry) na konci roku. Na nižším gymnáziu se podařilo v kvartě probrat úvodní kapitoly z mechaniky vyššího gymnázia.

Při maturitní zkoušce všech 7 studentů předvedlo nadprůměrné vědomosti z fyziky.

I když je fyzika jako předmět dost obtížná, přesto jsme byli úspěšní i v regionálním kole fyzikální olympiády. Mezi šesti úspěšnými řešiteli regionálního kola kategorie F,C,D,B získal nejlepší umístění Miroslav Hrubý ze septimy A. Obsadil 2.místo v kategorii B.

V průběhu školního roku navštívily některé třídy (např.Okt C, 2C) Technické muzeum a Hvězdárnu v Brně.

Již několik let spolupracujeme s katedrou obecné fyziky na přípravě budoucích učitelů.

Naši studenti chodí se svými učiteli na didaktické semináře a na semináře z fyziky, které pořádá katedra obecné fyziky MU. Na naše gymnázium chodí studenti vykonat asistentkou učitelkou praxi. Patříme mezi pět brněnských gymnázií, které mají tuto spolupráci dohodnutou s Přírodovědeckou fakultou MU.

Postupně budujeme databázi on-line výukových programů pro fyziku. Operativně využíváme dataprojektor a chystáme se zakoupit školní experimentální systém ISES.

Hudební výchova

Učivo bylo probráno podle tematických plánů.

V oblasti mimoškolních aktivit se uskutečnilo 15.12.2004 vystoupení žáků s programem „Koledování“ na akci pořádané brněnskou radnicí „Tradiční Vánoce v Brně“ na nám. Svobody. Účinkovali žáci 1. a 2. ročníků (zařazení do předmětu HV) společně se Scholou pod vedením prof. J.Němcové a prof. M.Javory. Totéž vystoupení se uskutečnilo na školní vánoční akademii 21.12. pro rodiče a 22.12. pro žáky v aule školy. Výběr koled ještě zazněl 6.1. 2005 na Tři krále v kostele sv. Tomáše. Na varhany doprovázel Josef Valenta z 1.A. Dále začátkem března účinkovala BiGy Schola (posílena o studentky z 1.C) na XII.roč. Celostátní přehlídka církevních středních škol v zájmové umělecké činnosti v Odrách (prof. Javora, prof. Němcová). Odbornou porotou byla Schola vybrána na závěrečný galakonzert.

V rámci spolupráce se studenty brněnské konzervatoře se uskutečnilo (listopad a duben) vystoupení patnácti studentů smyčcového a osmi studentů klavírního oddělení v hodinách HV. Na housle zde zahrál také náš bývalý absolvent Ondřej Plhal.

V září 2004 vykonaly u prof. Němcové pedagogickou praxi tři posluchačky Pedagogické fakulty MU.

Skupinka našich hudebně nadaných studentů se představila komorním vystoupením v hudebně na Dni BiGy 29.6.05. Na housle hrál Jakub Jurásek, Sx.B, v klavírní improvizaci se střídali Stanislav Heller, Q.B a Martin Jasovský, Sx.B. Závěrem zahrály vítězky celostátní interpretační soutěže ZUŠ ve složení: Jana Příkrylová – klavír, 2.B a Anežka Sedmíková – akordeon, Ok.A.

V květnu 2005 se poprvé naši žáci z P.A, P.B, 1.A a 1.C začali podílet na společném projektu Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci a Hudební fakulty JAMU v Brně „Slyšet jinak – nová hudba s dětmi a pro děti“ v rámci Mezinárodního hudebního festivalu Brno, Expozice nové hudby. Zkoušeli rytmické hry v menších skupinkách v hodinách HV prof. Němcové pod vedením lektorů obou zmíněných vysokých škol. Následoval dobrovolný výběr žáků a jimi vybraných „rytmických netradičních nástrojů“ na zkoušku 21.5.05 a následné vystoupení pro veřejnost 22.5. v LD Radost, Brno. Kromě našich žáků (dvě skupinky z P.A a P.B) vystoupili žáci Waldorfské školy a ZŠ Hamry, Brno.

Chemie

Učební osnovy ve všech ročnících byly splněny.

Z chemie maturovalo celkem 19 žáků, všichni byli úspěšní.

Chemické olympiády se v uplynulém školním roce nikdo nezúčastnil. Bylo to způsobeno dlouhodobými absencemi prof. Bubeníčkové, která byla pověřena vedením žáků. Učitelé chemie byli mimořádně zaneprázdněni zástupy a vedením praxe studentů Masarykovy univerzity a na vedení olympiády nezbyl čas.

V rámci výuky chemie byly provedeny prezentace na téma zdravá výživa, nebezpečnost a prevence kouření, drogy a drogová problematika (dr. Mackerlová, dr. Odstrčil). Přednáška na téma „Jídlo jako jed, jídlo jako lék“ (dr. Mackerlová, dr. Odstrčil) o zásadách správné výživy a o aditivech byla prezentována v rámci Akademického tridua a setkala se s živým ohlasem žáků.

Souvislou a průběžnou pedagogickou praxi ve výuce chemie absolvovalo 6 posluchačů Přírodovědecké fakulty MU.

Nejvíce práce zabrala rekonstrukce oddělení chemie. Zařízení bylo již zastaralé, laboratoř byla téměř nefunkční. Vybavení laboratoře, odborné učebny a přípravný chemie již neodpovídalo současným požadavkům. Proto byl nakoupen nový nábytek na chemikálie, skříně s odtahem na těkavé látky, zabudována nová digestoř a nové pracovní pulty. Do učebny chemie byl zakoupen demonstrační pult. Tato nákladná rekonstrukce byla realizována díky finanční dotaci z rozpočtu školy a díky zafinancování projektu rekonstrukce chemie sdružením Renovabis.

Učitelé chemie vytvářejí počítačové programy pro výuku chemie, většinu hodin učí formou prezentací. Pro další školní rok nabízejí i ostatním učitelům odborné přednášky z oborů aplikované chemie (výživa, chemie potravin, bytová chemie, kosmetologie, lékařská biochemie, problematika drog, kouření).

Informatika

Výuka informatiky je ohraničena dvěma povinnými kurzy; základním v terciích a prvních ročnících s dvouhodinovou dotací, a pak závěrečným v oktávách a čtvrtých ročnících s jednohodinovou dotací. Pokračovací kurs probíhá v kvartách a ve druhém ročníku přírodovědného zaměření s jednohodinovou dotací. V ostatních ročnících lze informatiku ve všech třídách, kromě humanitně zaměřených, studovat formou seminářů volitelných povinně, nebo nepovinně s dvouhodinovou dotací. Druhý rok informatiky, ať povinný nebo volitelný, je zaměřen na základní uživatelské programy: moderní textové procesory a tabulkové kalkulátory (*MS-Office, 602Pro PC-Suite, Open Office*). Ve volitelném, resp. nepovinném semináři následuje dvouletý kurz, rozdělený na dva směry: buď aplikační; tam se zdokonalují v užívání aplikačních programů, anebo programování, kde se žáci učí programovacím algoritmům a jejich realizaci prostřednictvím programovacích jazyků *Pascal* a *C++*. Absolventi kurzů programování mohou z informatiky maturovat a také řada z nich tuto možnost využívá. V loňském školním roce maturovalo z informatiky 8 studentů, z nich tři s výborným prospěchem..

Informatika má k dispozici tři učebny. Dvě jsou vybaveny po šestnácti počítačích, takže každý žák má „svůj!“ počítač, jedna, má patnáct počítačů pro žáky. Tato učebna, provozovaná od r. 2002/03, je

vybavena velkoplošným dataprojektorem. Nejstarší učebna je v provozu od r. 1998. To znamená že už dožívá morálně, a také se začíná projevovat fyzické opotřebení - poruchy monitorů a disků. Přesto ji dokážeme využít pro základní výuku. Závady odstraňujeme s minimálními náklady a v zásadě vlastními silami. Všechny počítače v učebnách jsou připojeny k síťovému serveru, na němž má každý uživatel (žák) svůj chráněný domovský adresář, a který každému poskytuje spoustu programů (např. nové výukové programy Langmaster). Celá školní počítačová síť byla, stejně jako všechny učebny, vybudována vlastními silami a stejně tak se neustále, výhradně vlastními silami modernizuje. Pořizovací náklady na techniku minimalizujeme tím že jednotlivé počítače a komponenty kupujeme zásadně z velkoobchodu s využitím dealerské slevy, k nákupu většího počtu počítačů nebo dražší techniky (dataprojektory) vypisujeme výběrové řízení. Operační systémy pro servery jsme vybírali podle kritérií: spolehlivost-cena-výkon (přesně v tomto pořadí); pro lokální síť je to Novell v.5, jehož cena byla asi 10% komerční ceny. Pro připojení k internetu využíváme volný (bezplatný), bezpečný a spolehlivý systém Linux. V předminulém školním roce jsme nakoupili množství výukových programů pro řadu oborů: jazyky, matematiku, fyziku...

Počítačové učebny slouží také k přístupu k internetu mimo výuku. Jedna učebna je každý den mimo výuku k dispozici žákům, kteří mají oprávnění k přístupu na internet. Podmínkou k získání oprávnění je zaplacení uživatelského poplatku, který je v současnosti stanoven na 150 Kč, a opravňuje plátce k přístupu po dobu jednoho kalendářního roku od zaplacení, resp. od zpřístupnění správcem sítě. Druhou podmínkou možnosti přístupu je dodržování provozního řádu a základních etických norem. Dodržování této podmínky je průběžně kontrolováno správcem počítačové sítě za pomoci programových kontrolních mechanismů Proxy-serveru. Technicky je provoz internetu zajištěn perfektně, případné (a to velmi řídké technické závady) odstraňuje správce sítě v nejkratší možné době. Provozní výkon je omezen pouze rychlostí přenosu dat přenosovou linkou kterou je server k internetu připojen. Provozní kázeň a doplňkové služby (tisk dokumentů, skenování) zajišťuje žákům placený, kvalifikovaný dozor. *Počítačové učebny, jsou k dispozici také vyučujícím ostatních předmětů, a začínají být v čím dál více využívány.*

Je vytvořeno také prostředí pro práci nevidomých žáků, a to tím že mají v učebnách k dispozici možnost připojení vlastních počítačů k počítačové síti a také jsme vybaveni tiskárnou brailova písma.

V zásadě se nám daří plnit naše vlastní osnovy a tematické plány, které jsou ovšem zlomkem celostátních osnov. Je to způsobeno nedostatečnou hodinovou dotací tohoto předmětu. V porovnání s dotacemi jiných předmětů, jeví se informatika jako okrajový předmět. Máme na vybranou: buď projít celou osnovu povrchně, anebo naučit důkladně vybrané nejdůležitější části osnovy, což je naše cesta. (Moderní, atraktivní aplikace, jako tvorba prezentací a webových stránek je možno učit jen zájemce ve výběrových seminářích.) Při současném rozložení výuky informatiky se v maturitním ročníku u poloviny žáků pouze „opráší“ znalosti nabyté od kvarty. Nehledě na veliký vývojový skok, který za tu dobu informační technologie prodělaly.

Důsledky nedostatečné dotace pro informatiku: Vzrůstá množství požadavků na zpracování úkolů na počítači učiteli v jiných předmětech, nejen formou upraveného textu či tabulek, ale také formou prezentací, nebo webových stránek, což je žádoucí trend. Jenže při stávající hodinové dotaci není možno studenty ani náznakem tyto aplikace naučit.

Latina

Všichni vyučující probrali učivo podle tematických plánů.

V letošním školním roce žádný student z latiny nematuroval.

Zájemci o latinu změřili své síly v tomto oboru ve školním kole soutěže CERTAMEN LATINUM.

Jako každý rok probíhaly praxe studentů z filozofické fakulty nejen z řad našich bývalých žáků. Praxi na naší škole konal i kolega z bratrského pražského gymnázia v rámci studia pedagogického minima.

Jeden z absolventů zde začal latinu vyučovat.

Většina členů komise se i nadále vzdělávala na seminářích latiny pořádaných Ústavem klasických studií Filozofické fakulty MU v Brně. Nově nabytých poznatků využili k oživení hodin latiny. Všichni vyučující se snažili svůj obor dobře prezentovat projevovat své nadšení i lásku k latině a pro svůj předmět nadchnout i žáky.

Odborná knihovna byla doplněna několika novinkami.

V novém školním roce máme v plánu uskutečnit podle zájmu žáků kratší poznávací zájezd za antickým uměním do Berlína.

Protože několik studentů projevilo zájem o odbornou latinu (hlavně lékařskou), nabízíme možnost zavedení kroužku.

I letos chceme pokračovat v tradici latinských mší.

Matematika, deskriptivní geometrie

Ve školním roce 2004/05 byly splněny všechny tematické plány a bylo probráno učivo v předmětu matematiky a deskriptivní geometrie podle učebních osnov.

V minulém školním roce se nevyskytly případy výrazně prodloužených časových intervalů k probrání učiva. V ročnících prima až kvarta se osvědčilo rozdělení tematických celků do více ročníků v menších časových intervalech/např. goniometrické funkce jsou probírány v tercii a kvartě/.

V tomto školním roce byl na seminářích MAT a DEG zaveden počítačový program(6hod.), kde se studenti seznámili s jiným způsobem řešení geometrických problémů.

Maturitní zkoušky v předmětech MAT a DEG úspěšně absolvovalo 57 studentů s průměrnou známkou 1,41. Dosažené výsledky studentů byly hodnoceny předmětovou komisí velmi pozitivně.

16 studentů naší školy se účastnilo matematické olympiády.

Ve školním roce 04/05 pokračovala spolupráce s vysokými školami formou praxe posluchačů. Praxe se zúčastnilo 12 studentů.

Kabinet byl vybaven moderními sbírkami testových úloh a novinkami v odborné literatuře. Kabinet je dostatečně vybaven. Při tak velkém počtu studentů by některé geometrické modely mohly být k dispozici ve větším počtu.

Kabinet se aktivně účastnil celostátně řešeného úkolu MŠMT v projektu *CERMAT*/v maturitních třídách/. Studenti obstáli v hodnocení testových úloh. Účast v úkolech tohoto typu přispěla k rozšíření zkušeností u profesorů a studentům umožnila porovnání vlastních výsledků s výsledky na celostátní úrovni.

Během celého školního roku se všichni členové komise účastnili práce kabinetu MAT. Kromě výše uvedených činností k nim patří dále příprava zadání přijímacích zkoušek, jejich hodnocení, příprava seminářů pro uchazeče o studium na naší škole.

Německý jazyk

Při tvorbě tematických plánů učiva na začátku šk. r. se vycházelo z daných učebních osnov a v průběhu roku byly bez větších nedostatků dodržovány a plněny.

Maturitní zkoušku z německého jazyka skládalo celkem 25 studentů. Všichni prospěli a zejména někteří absolventi osmiletého gymnázia osvědčili vynikající znalosti jazyka i reálií.

10. března 2005 se uskutečnila jako každoročně zkouška k získání Rakouského jazykového diplomu (Österreichisches Sprachdiplom). Tohoto ročníku se zúčastnilo celkem 16 studentů. Všichni ve zkoušce uspěli a získali příslušný doklad o absolvování zkoušky. O hladký průběh akce se zasloužila především její organizátorka Mgr. L. Zavřelová.

V rámci mezinárodní studentské výměny se uskutečnily dvě akce. Ve dnech 9. - 15. 10. 2004 zájezd 20 studentů z různých tříd do Stuttgartu (partnerské Albertus-Magnus-Gymnasium). Doprovázející vyučující byla prof. Zavřelová. V době od 27.4. do 4.5. 2005 hostili naši studenti své německé partnery z Regino-gymnázia v Průmu. O program a zdárný průběh akce se starali vyučující prof. B. Polusová a prof. M. Kubiček. Na 14. dubna 2005 zorganizovala prof. H. Poláčková jednodenní poznávací zájezd do Vídně pro vybrané studenty němčiny z více tříd. Zasloužilým a ochotným průvodcem při prohlídce hlavního města Rakouska byl lektor S. Krapf.

PK NEJ spolupracuje už několik let s katedrou germanistiky Filozof. fak. MU v Brně. V uplynulém šk. r. absolvovaly dvě posluchačky na naší škole svou pedagogickou praxi u vyučujících prof. O. Doležalové a B. Polusové.

Významnou součástí práce PK NEJ je výběr 2 až 3 chlapců z kvint a druhých ročníků pro jednosemestrální studijní pobyt v klášterním gymnáziu v Melku (Stiftsgymnasium Melk). Na základě

konkurzu vedeného prof. H. Poláčkovou a prof. S. Krapfem byli vybráni dva studenti ze třídy 2. B - Jiří Michlovský a Michal Kučera.

Vzhledem k tomu, že PhDr. Poláčková odešla do důchodu, proběhlo v červnu 2005 výběrové řízení na obsazení uvolněného vyučovacího úvazku. Na jeho základě byla vybrána nová kolegyně Mgr. Jitka Přenosilová a jako externí spolupracovnice slečna Lucie Kuljovská.

Románské jazyky

Učivo bylo probráno v souladu s tematickými plány. Ve školním roce 2004/2005 maturovalo osm studentů ze španělštiny a čtyři z francouzštiny. Na FF MU byly přijaty čtyři studentky na obor španělština a dvě na obor francouzština. Studenti byli na maturitní zkoušku výborně připraveni.

Vzhledem k určité vyjímečnosti těchto jazyků - většina rodičů upřednostňuje angličtinu - je velmi potěšující, že zájem studentů o tyto jazyky roste. Každoročně sekce románských jazyků spolupracuje s Pedagogickou fakultou a přijímá studenty na praxi. V tomto školním roce využilo šest studentek možnost vykonat pedagogickou praxi na naší škole.

Od září do června mají vyučující a studenti k dispozici francouzské a španělské časopisy a knihy k doplnění výuky.

V tomto školním roce se uskutečnil výměnný zájezd s družební školou v Belgii.

Do kabinetu románských jazyků je potřeba zakoupit nový počítač.

Tělesná výchova

Ve školním roce 2004/05 tvořilo předmětovou komisi tělesné výchovy deset vyučujících.

Jako každý rok jsme se snažili otevřít maximální počet kroužků, a oslovit tak co nejširší skupinu studentů a studentek. (Naše nabídka vychází z prostorových možností naší školy a časových možností jednotlivých vyučujících)

Stabilně patří do nabídky kroužek volejbalu - v letošním roce se konal ve dvou termínech pod vedením J. Horákové a T. Zatloukalové, dále pak kroužky florbalu - M. Kubíček, V. Proks, dvakrát týdně organizoval J. Zatloukal za pomoci Z. Papouška kroužek basketbalu. Pod vedením M. Brtníkové fungoval kroužek duchovních tanců a V. Helceletová vedla kroužek stolního tenisu. Za pomoci bývalých studentů zajišťoval B. Berník kroužky kopané.

Zimních lyžařských kurzů se v lednu a březnu 2005 zúčastnilo sedm tříd (sekunda A,B, kvinta A,B, 1. A,B,C). Celkový počet studentů a studentek, kteří těmito kurzy prošli, dosáhl téměř dvou stovek. Kurzy proběhly tradičně na faře v Rokytnici nad Jizerou. Jeden kurz podpořil svou účastí také spirituál Tomáš Pavlů. Kurzy prvních ročníků byly organizovány společně s DIS (Dům Ignáce Stuchlého ve Fryštáku). Tato spolupráce se osvědčila a podle dohody by měla pokračovat i v dalším školním roce.

Letní turistické kurzy byly letos věnovány vodní turistice. Na Vltavě mezi Vyším Brodem a Boršovem se ve třech týdnech na přelomu května a června 2005 vystřídali studenti septim a třetích ročníků, celkem devadesát účastníků. Kromě těchto kurzů také proběhl pod vedením Z. Papouška "brněnský týden" pro studenty a studentky, kteří se, většinou ze zdravotních důvodů, nemohli účastnit vodáckých kurzů.

Účast na mimoškolních sportovních akcích - reprezentace školy:

Studenti a studentky naší školy se zúčastnili během školního roku mnoha sportovních soutěží organizovaných především AŠSK, ale i jinými subjekty. Ve stručnosti - volejbal, plážový volejbal, basketbal, kopaná, atletika, plavání. Přestože jsme letos nedosáhli tak výrazných úspěchů jako v některých předchozích letech, situace do budoucna vypadá velmi optimisticky. Výrazně se omladily kolektivy volejbalových družstev, máme i naději v atletických disciplínách.

Na konci školního roku byly organizovány sportovní dny. Míčové hry proběhly v režii studentské rady, atletické závody na našem hřišti pak zajistili vyučující TV. Vysokou úroveň měl hlavně fotbalový turnaj a to díky organizační aktivitě B. Berníka.

Podle plánu z minulého školního roku jsme do výuky zařadili plavání. Všechny třídy od sexty respektive 2. ročníku docházely po celý školní rok, jedenkrát za čtrnáct dní, do bazénu na Kraví horu.

Výtvarná výchova

Osnovy a tematické plány byly splněny. Výsledky výuky byly prezentovány na nástěnkách a při výzdobě školy, v almanachu a především na výstavě závěrečných prací studentů školy

Olympiády a soutěže nebyly cílem naší práce a zaměřili jsme se hlavně na individuální práci se studenty, dlouhodobá strategie přinesla úspěch v tom, že mnoho studentů je úspěšných při přijímacích zkouškách na vysoké školy uměleckého typu.

Mimotřídní a mimoškolní aktivity se promítly do nabídky kroužků, které byly pro tento školní rok dva: výtvarný a fotografický, během školního roku bylo možno shlédnout 4 výstavy fotografií a výtvarných prací. Vzniká tak prostor pro současné, ale i bývalé studenty, aby mohli své práce vystavit, tradicí je i výstava prací pedagogů a výstava závěrečných prací studentů, novou možností je vystavení prací hostů - Fotografie /Slíva/. Spolupráce s jinými aktivitami školy, jako jsou kulisy a rekvizity pro anglické divadlo, nebo čajovnu, je samozřejmostí. Velkým zážitkem byla návštěva výstavy obrazů Marca Chagalla inspirovaných Biblií, kterou jsme zhlédli ve Vídni

Spolupráce s vysokými školami již tradičně pokračovala praxemi posluchačů Pedagogické fakulty UJEP.

Vybavení kabinetů jsme nerozšířili o nic nového, ale zaměřili jsme se na účelné využití toho, co máme, a na nové možnosti uložení pomůcek. Keramická pec po 9 letech provozu prošla opravou, a tak může dál sloužit.

Doktorantské studium Jany Mečkovská-Hubáčkové na PF UJEP pokračuje a v příštím roce by mělo být zakončeno. Blanka Hrušková absolvovala kurz výtvarných technik /50 hodin/a počítačový kurs digitální grafiky a fotografie /12 hodin/.

Zeměpis

Učivo bylo probráno v souladu s tematickými plány. Ze zeměpisu maturovalo šest studentů a všichni byli na maturitní zkoušku dobře připraveni. Jako každý rok pořádal náš kabinet školní kolo zeměpisné olympiády, ze kterého postoupil až na konečné deváté místo v celorepublikovém finále Martin Večeřa z kvarty B. Také každoroční geografický týden, který pořádáme ve spolupráci s kabinety dějepisu a základů společenských věd, splnil svůj účel a studenti to dokázali svými prezentacemi v aule. Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou k nám přivedla osm studentů na praxi, kteří ji zvládli a dokázali tak svoji odbornou připravenost. Od tohoto roku jsme začali jako součást maturitní zkoušky praktikovat obhajobu ročníkové maturitní seminární práce ze zeměpisu. Předsedové maturitních komisí tuto navinku ocenili.

Akce za školní rok 2004/05

Týdenní geografický kurz – 2. ročníky – 2.C / M. Kubíček (celá třída)

2.A, 2.B / J. Horáková (20 studentů)

Kvarty – J. Zatloukal, T. Zatloukalová (15 studentů)

Zeměpisná olympiáda – J. Zatloukal, T. Zatloukalová

V rámci programu celoživotního vzdělávání na Přírodovědecké fakultě MU v Brně, absolvovali letní geografickou školu: B. Novotná, J. Horáková, M. Kubíček

Člen zkušební komise pro státní závěrečné zkoušky na PŘF MU a výboru České geografické společnosti – M. Kubíček

Externí vyučující na PŘF MU, zimní semestr – praktika zeměpis – M. Kubíček

Základy společenských věd a náboženství

Předmětová komise se ve školním roce 2004/5 rozrostla o dva nové členy - na místo vyučujícího náboženství a občanské nauky přišel jezuita Tomáš Ulrich a spirituála Jana Blechu vystřídal Tomáš Pavlů.

Komise nadále pokračovala v pořádání již tradičních akcí, jako je Pražský model Spojených národů, organizování programu společenskovední sekce geografického týdne, návštěvě České národní banky v Praze apod. Zároveň se naše aktivity rozrostly o některé další programy, mezi nimiž lze jmenovat:

- sobotní seminář o reklamě ve spolupráci s Partnersczech
- účast studentů v městském kole soutěže Europanostra, kde získali vysoké bodové ohodnocení
- volnočasové aktivity týkající se uprchlického tábora

Výuka byla doplňována přednáškou externích odborníků na probíraná témata (za všechny lze jmenovat spolupráci s hnutím Nesehnutí, jejichž pracovník přiblížil v rámci výuky společensko- vědního semináře studentům problematiku politické situace na Kavkaze). Podařilo se nám také vybudovat novou učebnu základů společenských věd a občanské výchovy s kvalitní audiovizální technikou, množstvím výukových materiálů a příjemným interiérem.

Naši vyučující se účastnili vzdělávacích kurzů a Kateřina Srnská se podílela na realizaci semináře pro učitele základních a středních škol organizace Partnersczech pod názvem Rozumět médiím.

V rámci výuky náboženství a křesťanské formace ve škole se uskutečnily dvě poutě (na Hostýn a na Velehrad), duchovní obnova v Kolíně o odpolední duchovní obnova pod názvem "Zamknuti v kostele".

Kromě pravidelných bohoslužeb proběhly také mše svaté v angličtině, italštině a latině.

Jednou měsíčně byla část pondělního dopoledne věnována setkání se zajímavými osobnostmi křesťanského života (např. Tomáš Hoffmann, vojenský kaplan v Iráku, p. Jiří Šlégr, ředitel papežského misijního díla v České republice, zástupci Maltézske pomoci)

V neposlední řadě je nutné jmenovat práci skupiny studentů (tzv. Tým), kteří pod vedením otce spirituála organizovali a uskutečňovali různé projekty v oblasti křesťanské formace. Významnou měrou se podíleli také na přípravě mší svatých, křížové cesty, ekumenické bohoslužby atd.

Závěr

Biskupské gymnázium i nadále vykazuje dobré výsledky výchovně vzdělávacího procesu. Maturitní zkoušky byly i tentokrát úspěšné a více než devadesát procent absolventů bylo přijato na vysoké školy.

Součástí výuky se staly pravidelné besedy s významnými osobnostmi církevního, kulturního i veřejného života. Velkou výhodou zde bylo to, že je žáci i učitelé mohli osobně poznat a seznámit se s jejich názory na aktuální témata.

Zájem o studium na gymnázium trvá. Díky tomu mohl být i letos proveden odpovědný výběr žáků do dvou tříd osmiletého gymnázia a tří tříd čtyřletého studia.

V Brně dne 29. září 2005

Mgr. Karel Mikula
ředitel gymnázia