

# VÝROČNÍ ZPRÁVA 2005/2006

**Biskupské gymnázium Brno, Barvičova 85, 602 00 Brno**

**Kontakt:**

**Biskupské gymnázium v Brně**

**Barvičova 85, 602 00 Brno**

**Tel.: +420 543 234 501**

**Fax: +420 543 211 300**

**[bigy@bigy.cz](mailto:bigy@bigy.cz)**

**[www.bigy.cz](http://www.bigy.cz)**

# SLOVO ŘEDITELE

Vážení přátelé Biskupského gymnázia!

Letos poprvé se vám dostává do rukou ročenka Biskupského gymnázia, školy, jež na začátku uplynulého školního roku oslavila patnácté výročí svého znovuoobnovení. Tuto novodobou historii gymnázia sice mapují tři almanachy, vydávané každých pět let, domnívám se však, že každý školní rok je natolik rozmanitý a přináší tolik nového a neopakovatelného, že by byla škoda se na jeho konci neohlédnout a nezaznamenat slovem i obrazem alespoň to nejdůležitější. V jednotlivých kapitolách jsme se pokusili zachytit ono široké spektrum života Biskupského gymnázia, ať už to byly přijímací zkoušky, maturity, testování, činnost jednotlivých předmětových komisí, soutěže či kulturní a sportovní akce.

Je mnoho věcí, které bych rád v tomto úvodu zmínil, od lepších se vybavenosti učeben přes přesnější hodnotící výstupy díky exaktnímu testování studentů až po farní budovu v Heřmanově, která se vedle Opatova stane dalším místem, kde budou moci studenti trávit volný čas. Zmíním se však pouze o tom, jaké změny nastaly v tom nejdůležitějším článku celého školního systému, totiž v řadách studentů a profesorů.

Určitě nejviditelnější změnou jsou pokaždé v září noví studenti. Stalo se už samozřejmostí, že každý rok otevíráme dvě primy a tři první ročníky – třídu humanitní, všeobecnou i přírodovědnou, že tedy přijímáme 150 nových studentů. Všichni již prošli přijímacími zkouškami, které oproti letům minulým doznaly určitých změn, zejména pak co se týká náročnosti testu ze základů křesťanské kultury. Celkový stav tedy při počtu 28 tříd téměř dosahuje povolené kapacity školy – 840 studijních míst. Konkrétně letos u nás studovalo 831 studentů, pět studentů pobývalo na roční stáži v USA.

Změn se dočkal i profesorský sbor. Dovolím si připomenout alespoň ty nejdůležitější.

V září se nelehké služby spirituála ujal P. Dr. Mgr. Pavel Konzbul, který se pozoruhodně rychle vpravil do leckdy zběsilého rytmu školy. Velice brzy se stal jak pro studenty, tak pro své kolegy onou tolik potřebnou autoritou všude tam, kde školní kantorská rutina nestačí. Otec Pavel se k nám přestěhoval nejenom fyzicky – na sklonku léta se do školy totiž nastěhoval; především si však získal důvěru svou schopností naslouchat druhému i rozesmát svým suchým, „chestertonovským“ humorem. První sešit jeho promluv při pondělní mši svaté ostatně čeká na své vydání...

Výraznou posilu zaznamenala také výuka španělštiny v osobě p. prof. Simonety Dembické, jejíž esprit nenechal nikoho na pochybách o tom, jak má svůj obor ráda. Konečně, v září se její zásluhou uskuteční asi největší cestovatelské dobrodružství napříč celým Španělskem!

Oddělení českého jazyka posílila p. prof. Dana Richterová, která se odvážně ujala role koordinátorky tvorby té části školního vzdělávacího programu, jež se týká českého jazyka a literatury. Vyučující ZSV a tělocviku pak mezi sebou uvítali vždy usměvavého p. prof. Pavla Vaňka, energického mladého muže, a také otce čtyř dětí!

Přes nenadálý odchod sympatického rakouského lektora Stefana Krapfa a mnoho jiných nesnází se podařilo stabilizovat oddělení německého jazyka, a to zásluhou

p. prof. Jitky Přenosilové, Vandy Dostálové, Lucie Kuljovské a v neposlední řadě i Lukáše Lippmanna, německého lektora. Také oddělení informatiky skvěle doplnila p. prof. Hanzálková. Do výuky sedmnácti hodin náboženství, které se po nenadálém odchodu P. Klimoviče uvolnilo, se odvážně vrhla naše absolventka Veronika Řeháková. A konečně anglickou konverzaci obohatil svým skotským přízvukem i nenapodobitelným humorem pan Andrew Haydock.

Někteří z nás však bohužel i odcházejí. Vedle již zmíněného Stefana Krapfa je citelnou ztrátou odchod p. prof. Mileny Patočkové, zástupkyně ředitele, která byla po čtrnáct let oporou studentům i nám, svým kolegům a kolegyním. Při loučení na závěr školního roku zaznělo mnoho díky, přesto si poděkovat ještě jednou neodpustím. Doufám, že si na nás, drahá Mileno, najdeš čas – všechny dveře ti u nás zůstávají otevřené!

Na svoje milované procházky po lesích teď bude mít více času i p. prof. Helena Vášová, dobrá duše kabinetu informatiky i celé školy!

Do Spojených států se vrací P. David Allen, lektor anglického jazyka, bez jehož laskavého vystupování i nepřehlédnutelné postavy bude asi smutno všem.

Mnoho radosti a příjemných chvil přejeme i p. prof. Josefu Zorníkovi, jehož hlaholný zpěv doufám občas ještě uslyšíme, třeba zase v nějakém vinném sklípku...

Odcházejí i někteří mladší kolegové, ať už je to p. prof. Tomáš Hlavenka, který nám však přislíbil, že se u nás ve škole určitě zpřítomní nějakou tou výstavou svých výtvarných prací, nebo p. prof. Tamara Ibehejová, od září vyučující na univerzitě ve francouzském Nîmes.

K příjemným mateřským povinnostem se na čas vzdálí p. prof. Alice Bílková.

Rád bych tedy chtěl z celého srdce poděkovat vám všem, kteří jste u nás zanechali to nejcennější, totiž kus života, a kteří teď odcházíte, a mnoho štěstí a zdaru pak popřát vám, kteří svou kantorskou pout' na Bigy zahajujete. Velký dík a obdiv patří i všem ostatním kolegyním a kolegům, z nichž každý svým dílem pomáhá vytvářet skvělé collegium, kde panuje duch přátelství a vzájemné důvěry.

Přeji Biskupskému gymnáziu, naší *alma mater*, dobrý školní rok 2006/2007!

*Mgr. Karel Mikula*

# SLOVO SPIRITUÁLA

Latina má pro pojem vychování dvojí označení, *educatio* a *disciplina*, přičemž výraz *educatio* znamená také vyvedení odněkud někam. Pro křesťana jde o vyvedení z jeho lidské sebestřednosti do odpovědného společenství s lidmi a s Bohem. A právě tomuto „vyvádění“ má napomáhat křesťanská atmosféra v naší škole. Ohlédněme se tedy v tomto duchu za uplynulým školním rokem. Co v něm nalezneme?

Účastí na pravidelných bohoslužbách měli studenti i učitelé příležitost prožívat liturgický rok. Jednou měsíčně byla možnost seznámit se se zajímavým hostem, a to nejen při bohoslužbách, ale i na besedách. Na naší škole jsme přivítali Mons. Dr. Karla Janouška, bývalého rektora kněžské koleje Nepomucenum v Římě, který hovořil o „povolání“. Studentům bylo představeno Diecézní centrum života mládeže v Osově Bítýšce a jeho aktivity. V březnu navštívila gymnázium evangelizační škola z Francie Mládí a světlo, jejíž členové poutavě vydávali osobní svědectví o své životní cestě k víře. Během školního roku byla dvakrát sloužena slavná mše svatá v mateřském jazyce církve, kterou svým zpěvem doprovázela naše nově vzniklá gregoriánská schola.

Ve svých aktivitách pokračovala školní schola, klub bigystrantů i skupina duchovních tanců. Studenti, kteří pomáhají s pastoračními aktivitami – tzv. Tým, uspořádali mimo jiné společný duchovní víkend na faře v Bedřichově a v měsíci květnu Den Bible, jehož součástí byla výstava cizojazyčných vydání Bible a biblické soutěže, určené především pro mladší studenty. Při této příležitosti zástupci společnosti Gedeon rozdávali zájemcům výtisky nejvydávanější knihy světa.

Od října se dvacet studentů připravovalo pravidelně na přijetí svátosti křesťanské dospělosti. Jejich příprava byla zakončena společnou duchovní obnovou na faře v Osově Bítýšce. O slavnosti Seslání Ducha svatého pak šestnáct z nich přijalo z rukou otce biskupa Vojtěcha v brněnské katedrále svátost biřmování.

Na sklonku postní doby se konalo pro pedagogy a zaměstnance školy víkendové duchovní zastavení na Vranově u Brna, věnované problematice pochybností ve vztahu k lidem a Bohu. To, že člověk není jenom duše, ale i tělo, dokázala i společná květnová pouť pedagogů a studentů do rakouského poutního místa Maria Zell a výstup roklinou Medvědí soutěsky. Školní rok pak byl zakončen slavnou mší svatou v katedrále, slouženou otcem biskupem Petrem Esterkou, který má na starosti věřící krajany v zahraničí.

*P. Pavel Konzbul*

# HOSPODAŘENÍ BIGY V LETECH 2002–2005

<b>PŘÍJMY (v tis. Kč)</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Dotace	25 507	26 750	27 894	31 850
Dary	485	526	840	1 168
Hospodářská činnost	2 092	2 474	2 491	2 347
Ostatní	206	65	64	413
<b>PŘÍJMY CELKEM</b>	<b>28 290</b>	<b>29 815</b>	<b>31 289</b>	<b>35 778</b>
<b>VÝDAJE (v tis. Kč)</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Nákupy	1 940	1 895	2 020	2 499
Služby	2 515	3 454	3 827	5 716
Mzdové náklady	20 687	22 078	23 479	25 041
Náklady hosp. činnosti	974	1 077	1 144	1 224
Ostatní	1 404	1 892	2 025	2 107
<b>VÝDAJE CELKEM</b>	<b>27 520</b>	<b>30 396</b>	<b>32 495</b>	<b>36 587</b>
<b>CELKOVÝ VÝSLEDEK</b>	<b>+770</b>	<b>-581</b>	<b>-1 206</b>	<b>-809</b>

# SPOLEČNOST PŘÁTEL BISKUPSKÉHO GYMNÁZIA V BRNĚ

## PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ ZA OBDOBÍ 1. 1.–31. 12. 2005

### Stav k 1. 1. 2005

Pokladna	23.249,50
Bankovní účet	121.477,58
Celkem	144.727,08

### PŘÍJMY

Členské příspěvky	9.000,-
Dary	215.000,-
Ostatní	105.958,33

**PŘÍJMY CELKEM 329.958,33**

### VÝDAJE

Sociální výpomoc	33.450,-
Provoz Opatov	82.762,-
Opravy Opatov	14.985,-
Auto	30.201,-
Bankovní poplatky	2.816,-
Příspěvek škole	112.000,-
Ostatní	26.098,50

**VÝDAJE CELKEM 302.312,50**

### Stav k 31. 12. 2005

Pokladna	11.169,50
Bankovní účet	161.203,41
<b>Celkem</b>	<b>172.372,91</b>

# PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

David Allen, PhD.  
Mgr. Alice Bílková  
Ing. Marie Brtníková  
Ing. Ladislava Bubeníčková  
Mgr. Drahoslava Bušinová  
Mgr. Eva Daňková  
PaedDr. Simoneta Dembická  
Mgr. Olga Doležalová  
Mgr. Martin Doležel  
Mgr. Libuše Fediovičová  
Mgr. Monika Galušková  
Mgr. Milan Haminger  
Mgr. Petra Hanušová  
RNDr. Milena Hanzálková  
Andrew Haydock, M. A.  
Ing. Věra Helceletová  
MgA. Tomáš Hlavenka  
Mgr. Jindřiška Horáková  
Mgr. Blanka Hrušková  
Mgr. Jana Hubáčková  
Mgr. Tamara Ibehejová  
Mgr. Michal Javora  
Mgr. Kristina Kalová  
Mgr. Marie Keprtová  
Mgr. Ing. Pavel Konzul, Dr.  
Mgr. Pavel Koukal  
PhDr. Petr Krátký  
PhDr. Vladimír Krátký  
Mgr. Kateřina Krumpholcová  
Mgr. Michal Kubíček  
Mgr. Marta Kuropatová  
Ing. Jan Matoušek  
Mgr. Karel Mikula  
Mgr. Tomáš Nečas  
PhDr. Irena Nekvindová  
PaedDr. Jolana Němcová  
RNDr. Barbora Novotná  
Mgr. Olga Nykodýmová  
PhDr. Eva Obršlíková  
RNDr. Jaroslav Odstrčil  
PhDr. Zdeněk Papoušek  
PhDr. Milena Patočková  
Mgr. Eva Plechlová  
Mgr. Bohumila Polusová  
Mgr. Vlastimil Proks

Mgr. Jitka Přenosilová  
Mgr. Martina Punčochářová  
PhDr. Yveta Reiterová  
Mgr. Lubomíra Remundová  
Mgr. Dana Richterová  
Mgr. Eva Rutrlová  
PhDr. Zdeňka Růžičková  
Mgr. Veronika Řeháková  
Vít Slíva  
Mgr. Kateřina Srnská  
RNDr. Jana Stará  
Mgr. Ladislav Tomeček  
PhDr. Olga Trnková  
Mgr. Pavel Vaněk  
Ing. Jan Vašta  
Mgr. Marek Vácha, Dr.  
Ing. Helena Vášová  
RNDr. Miloš Winkler  
Mgr. Jakub Zatloukal  
Mgr. Terezie Zatloukalová  
Mgr. Lucie Zavřelová  
Mgr. Josef Zorník

## **PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI**

Dáša Bartoňová  
Marie Bavlínková  
Bronislav Berník  
Olga Hlaváčková  
Jindřich Klimeš  
Anna Kopřivová  
Aloisie Košťálová  
Jana Kozlíčková  
Ing. Michal Lipták

Ludmila Lízalová  
Karel Mikulášek  
Helena Nevřivá  
Ing. Petr Onuca  
Jitka Pekáčová  
Miroslav Řezníček  
Hana Skalická  
Ivan Synek  
František Továrek



# STUDENTI OCENĚNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK

## POCHVALA ŘEDITELE V 1. POLOLETÍ

Michal Drápal, prima B, za výzdobu v budově školy  
Boris Mičánek, prima B, za výzdobu v budově školy  
Albert Stehlík, prima B, za výzdobu v budově školy  
Vojtěch Vrbacký, prima B, za výzdobu v budově školy

Věra Bártová, 3. C, za reprezentaci školy  
Martin Létal, 4. A, za reprezentaci školy

Kateřina Kubešová, 1. A, za Anglické divadlo  
Pavčina Ševčíková, 1. B, za Anglické divadlo  
Petr Račoch, 1. C, za Anglické divadlo  
Zdislava Záleská, 1. C, za Anglické divadlo  
Aneta Blahová, 2. A, za Anglické divadlo  
Barbora Dohnálková, 2. A, za Anglické divadlo  
Petr Hanák, 2. A, za Anglické divadlo  
Kateřina Iliasová, 2. A, za Anglické divadlo  
Zuzana Pospíšilová, 2. A, za Anglické divadlo  
David Šimek, 2. A, za Anglické divadlo  
Josef Valenta, 2. A, za Anglické divadlo  
Barbora Dobrá, 4. A, za Anglické divadlo  
Hana Dočekalová, 4. C, za Anglické divadlo  
Pavel Horáček, 4. C, za Anglické divadlo  
Jaroslava Urbánková, 4. C, za Anglické divadlo  
Terezie Foltýnová, kvarta A, za Anglické divadlo  
Kristýna Mikulová, kvarta A, za Anglické divadlo  
Michaela Bochníčková, kvinta A, za Anglické divadlo  
Jana Morávková, kvinta A, za Anglické divadlo  
Hana Severová, kvinta A, za Anglické divadlo  
Magda Zaoralová, kvinta A, za Anglické divadlo  
Dana Žižkovská, kvinta A, za Anglické divadlo  
Karolína Bednářová, sexta A, za Anglické divadlo  
Simona Janáková, sexta A, za Anglické divadlo  
Anna Jedličková, sexta A, za Anglické divadlo  
Alžběta Kundratová, sexta A, za Anglické divadlo  
Michal Böhm, septima A, za Anglické divadlo  
Marek Kundrata, septima A, za Anglické divadlo  
Adam Vodička, septima A, za Anglické divadlo

## POCHVALA ŘEDITELE V 2. POLOLETÍ

Marie Barešová, 1. B, za reprezentaci školy na celostátní přehlídce církevních škol v Odrách  
Kamila Dvorská, 1. C, za reprezentaci školy na celostátní přehlídce církevních škol v Odrách  
Kateřina Gruberová, 1. C, za reprezentaci školy na celostátní přehlídce církevních škol  
Eliška Kvasničková, 1. C, za reprezentaci školy na celostátní přehlídce církevních škol  
Nela Pijáková, 1. C, za reprezentaci školy na celostátní přehlídce církevních škol v Odrách  
Zdislava Záleská, 1. C, za reprezentaci školy na celostátní přehlídce církevních škol v Odrách  
Josef Přehnal, 2. B, za reprezentaci školy na celostátní přehlídce církevních škol v Odrách  
Kateřina Jančová, 2. C, za reprezentaci školy na celostátní přehlídce církevních škol v Odrách  
Martina Veselá, 2. C, za reprezentaci školy na celostátní přehlídce církevních škol v Odrách  
Alena Žbánková, 2. C, za reprezentaci školy na celostátní přehlídce církevních škol v Odrách  
Petra Goliášová, 3. A, za reprezentaci školy na celostátní přehlídce církevních škol v Odrách  
Šárka Matušková, 3. A, za reprezentaci školy na celostátní přehlídce církevních škol v Odrách  
Markéta Plocková, 3. A, za reprezentaci školy na celostátní přehlídce církevních škol  
Petra Zárubová, 3. A, za reprezentaci školy na celostátní přehlídce církevních škol v Odrách  
Anežka Brtníková, kvinta A, za reprezentaci školy na celostátní přehlídce církevních škol  
Marie Ondračková, kvinta A, za reprezentaci školy na celostátní přehlídce církevních škol  
Hana Severová, kvinta A, za reprezentaci školy na celostátní přehlídce církevních škol  
Dana Žižkovská, kvinta A, za reprezentaci školy na celostátní přehlídce církevních škol

Petr Hanák, 2. A, za reprezentaci školy na Pražském modelu OSN  
Barbora Lípová, 2. A, za reprezentaci školy na Pražském modelu OSN  
Šárka Kocianová, 3. A, za reprezentaci školy na Pražském modelu OSN  
Ondřej Ferduš, 3. A, za reprezentaci školy na Pražském modelu OSN  
Iva Krušinová, 3. A, za reprezentaci školy na Pražském modelu OSN  
Martin Polehla, 3. A, za reprezentaci školy na Pražském modelu OSN  
Jiří Dočekal, kvinta B, za reprezentaci školy na Pražském modelu OSN  
Soňa Niedermayerová, kvinta B, za reprezentaci školy na Pražském modelu OSN  
Vít Pospíchal, kvinta B, za reprezentaci školy na Pražském modelu OSN  
Pavel Rotschein, kvinta B, za reprezentaci školy na Pražském modelu OSN  
Klára Vejměnková, kvinta B, za reprezentaci školy na Pražském modelu OSN  
Jan Kučera, septima A, za reprezentaci školy na Pražském modelu OSN

Jiří Babocký, 1. C, za reprezentaci v naukových olympiádách a soutěžích  
Albert Stehlík, prima B, za reprezentaci v naukových olympiádách a soutěžích  
Tomáš Boušek, kvarta A, za reprezentaci v naukových olympiádách a soutěžích  
Petra Kočišová, kvarta A, za reprezentaci v naukových olympiádách a soutěžích  
Daniela Petlanová, kvarta A, za reprezentaci v naukových olympiádách a soutěžích  
Lenka Šínová, kvarta A, za reprezentaci v naukových olympiádách a soutěžích  
Martin Frodl, sexta A, za reprezentaci v naukových olympiádách a soutěžích  
Miroslav Hrubý, oktáva A, za reprezentaci v naukových olympiádách a soutěžích  
David Wilhelm, oktáva A, za reprezentaci v naukových olympiádách a soutěžích  
Tereza Gimunová, oktáva B, za reprezentaci v naukových olympiádách a soutěžích

Pavla Pospíšilová, oktáva A, za vynikající prospěch po celou dobu studia

# **SPORTOVNÍ VÝSLEDKY 2005/2006**

## **ŠKOLNÍ FUTSALOVÁ LIGA**

1. místo: kvinta B
2. místo: oktáva A + B
3. místo: sexta B

## **FOTBALOVÝ TURNAJ BIGY CUP 2006**

1. místo: septima B

## **ATLETIKA – VÝBĚR Z VÝSLEDKŮ**

1. místa v běhu na 60 metrů v jednotlivých věkových kategoriích:

Jeřábková Jana, prima A

Pala Tadeáš, sekunda B

Beránek Dominik, kvarta A

Boxanová Klára, tercie B

Flóra Dan, kvinta A

Macová Dominika, kvinta A

1. místa v běhu na 800 metrů v jednotlivých věkových kategoriích:

Junáková Kateřina, sekunda B

Pechová Dominika, tercie B

Procházková Lucie, septima B

Umlášková Barbora, 1.C

Novák Jiří, sekunda B

1. místa v běhu na 1500 metrů v jednotlivých věkových kategoriích:

Franz Jiří, kvarta A

Klaška Petr, sexta A

1. místa ve skoku vysokém v jednotlivých věkových kategoriích:

Sláma Vojtěch, kvarta B

Egerle Jan, sekunda B

Bednář David, septima A

Sedláčková Veronika, sekunda A

Šmídová Lucie, kvarta A

Chmelíková Magdaléna, kvinta A

1. místa ve skoku dalekém v jednotlivých věkových kategoriích:

Holcner Jonáš, sekunda A

Kolářský Petr, kvarta B

Sedlák Libor, 2. C

Klajblová Soňa, sekunda A

Boxanová Klára, tercie B

Macová Dominika, kvinta A

# VÝUKA NÁBOŽENSTVÍ

Ve školním roce 2005/2006 byla ustanovena samostatná předmětová komise náboženství. Jejími členy jsou vyučující: P. Mgr. Ing. Pavel Konzbul, Dr., Mgr. Veronika Řeháková, SDJ, Mgr. Ladislav Tomeček, SI, P. Mgr. Marek Vácha, Dr. Byl upřesněn rámcový tematický plán výuky pro jednotlivé ročníky, který je prezentován na nově vytvořené internetové straně předmětové komise spolu s rozsahem výuky a dalšími informacemi o náboženství. Vzhledem k tomu, že předmět náboženství je předmětem nejen znalostním, ale především výchovným, byly do výuky zařazovány besedy a exkurze na doplnění probíraných témat:

– První ročníky a kvinty v rámci výuky křesťanské morálky besedovaly s exorcistou brněnské diecéze P.ThLic. Pavlem Havlátem, OM, na téma „Zlo v životě člověka“.

– Studenti druhých ročníků, kteří probírají religionistiku, navštívili mešitu v Brně, kde jim bylo představeno učení a modlitba islámu, a dále se zúčastnili besedy s brněnským rabínem Moše Chajim Kollerem na téma „Judaismus v dnešním světě“.

– Letošní maturanti měli možnost setkání a diskuse s australskou misionářkou sestrou Ann Marie Ryan, SDJ.

– Studenti nižšího gymnázia z tercií a kvart se účastnili přednášky lektora ACETu Mgr. Tomáše Řeháka na téma „Křesťan a mezilidské vztahy“.

– Studenti kvart měli příležitost hovořit o misiích s japonskou misionářkou sestrou Kimiko Matsumoto, SDJ.

– V rámci pravidelné akce „Čtyři kostely“ se studenti celé školy seznámili s řády milosrdných bratří, františkánů a salesiánů.

Do výuky náboženství patří také možnost zapojit se do různých soutěží. Jejich nabídka není zatím celostátně příliš bohatá, přesto jí studenti využili. Šest studentů z prim se zúčastnilo městského kola soutěže „Bible a my“, z toho dva postoupili do kola oblastního. Jeden student vyššího gymnázia se zapojil do středoškolské teologické soutěže vypsané olomouckým arcibiskupstvím.

Během školního roku se ovšem nevzdělávali jen studenti, ale i vyučující. Mgr. Veronika Řeháková, SDJ, a P. Mgr. Ing. Pavel Konzbul, Dr., absolvovali kurs „Program osobnostního rozvoje studenta“, který je součástí 3.1 OPRLZ v rámci EU. Do výuky náboženství prim a prvních ročníků přišly během školního roku na náslech čtyři studentky teologického kursu. Předmět náboženství byl vyučován i ve škole v přírodě, a to zážitkovou formou. Pro příští školní rok plánujeme rozšíření způsobu výuky náboženství o projektové vyučování a zřízení speciální učebny náboženství.

*P. Pavel Konzbul*

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

## Učební osnovy

Plnění učebních osnov bylo průběžně kontrolováno formou hospitací u jednotlivých vyučujících. Tematické plány byly splněny, drobné nedostatky v plnění budou odstraněny během opakování v měsíci září. Maturitní zkoušky proběhly hladce, průměrná známka všech pěti tříd je 1,90.

Komise ČJL připravila devatenáct témat pro písemnou část maturitní zkoušky, čtyři verze Témat pro ústní část maturitní zkoušky (verze pro 4.A, 4.B, 4.C a oktávu A a oktávu B), zároveň s tématy připravila čtyři verze zkušebních textů.

Komise ČJL dále sestavila dvě verze přijímacích zkoušek do čtyřletého gymnázia a vybrala dva diktáty pro uchazeče do osmiletého gymnázia. Všichni členové se podíleli na uskutečnění přijímacích zkoušek nanečisto, které se konaly ve dnech 8. 3. 2006 a 22. 3. 2006.

Dne 27. 3. 2006 se konaly maturity nanečisto.

## Olympiády a soutěže

Školní kolo Olympiády v českém jazyce se konalo pod vedením prof. T. Ibehejové, prof. O. Trnkové a prof. E. Obršlíkové 12. 12. 2005. Účastnilo se ho v I. kategorii 17 studentů a ve II. kategorii 17 studentů.

Do okresního kola postoupili Petra Kočišová, Soňa Niedermayerová, Daniela Paulová, Tereza Jakubíčková a Jakub Dušan. Do krajského kola se proboujaly Soňa Niedermayerová a Petra Kočišová; ta se umístila jako čtvrtá a zúčastnila se ústředního kola olympiády.

Devátého ledna 2006 se na našem gymnáziu pořádal 2. ročník školního kola recitační soutěže. Byl věnován básníku Janu Zahradníčkovi. Čestnými hosty zde byli paní Marie Zahradníčková, manželka zesnulého básníka, a vysokoškolský pedagog doc. Petr Osolsobě (viz foto). Účastnili se ho vítězové třídních kol soutěže, členky dramatického kroužku a četné studentské publikum.

V porotě zasedli Mgr. T. Ibehejová, prof. V. Slíva, BcA. M. Blahůšková a PhDr. E. Obršlíková. Hodnotil se výběr textu, jeho interpretace i využití mimojazykových prostředků. V I. kategorii první místo uděleno nebylo, ve II. kategorii zvítězila Dana Žižková a ve III. kategorii Romana Janulíková. Do Brněnského kola soutěže postoupily D. Žižková, R. Janulíková a B. Dobrá, která tam získala třetí místo. Zvláštní cenu obdržel recitační kolektiv studentů septimy A, tzv. Orchestr.

Pod vedením prof. Z. Růžičkové proběhl letos na naší škole 3. ročník literární soutěže. Dalším členem poroty byl prof. V. Slíva. Prvního února 2006 se uskutečnilo slavnostní vyhlášení výsledků s přehlídkou vítězných prací, soutěžilo se ještě o cenu publika. V kategorii poezie obsadila první místo Apolena Rychlíková, v kategorii próza nebylo první místo uděleno. Cenu publika získala Zuzana Pospíšilová.

## **Mimotřídní a mimoškolní aktivity**

V měsících říjnu a listopadu se uskutečnily tradiční literárně-historické exkurze oktáv a 4. ročníků do Prahy. Během roku navštívili studenti některých tříd Moravskou zemskou knihovnu, Mahenovu knihovnu, Ústřední hřbitov města Brna, Kralice, Těsnohlídkovo údolí a kraj S. K. Neumanna.

Po celý školní rok měli studenti možnost navštěvovat dramatický kroužek vedený BcA. M. Blahůškovou a divadelní představení v různých brněnských divadlech.

## **Spolupráce s vysokými školami**

Pedagogickou praxi studentů vysokých škol vedli prof. K. Srnská (Lucie Říháčková, PedF MU, a Jana Mazálková, PedF MU), prof. E. Obršlíková (Kristina Prechtlová, PedF MU) a prof. V. Slíva (Monika Ryšavá, PedF MU).

## **Vybavení kabinetů**

Do kabinetu ČJL byl zakoupen další přehrávač na CD a kazety. Prof. K. Srnská stále obnovuje audio- a videotéku.

*PhDr. E. Obršlíková*

# ANGLICKÝ JAZYK

Na anglickém oddělení působilo celkem dvanáct aprobovaných vyučujících, z toho dva zahraniční lektori. Během školního roku probíhaly každý týden pracovní schůzky angličtinářů, kde se řešily problémy související s výukou, metodikou a chodem oddělení. Všichni vyučující se účastnili odborných seminářů pořádaných Britskou radou, českou sekcí Oxford University Press a Masarykovou univerzitou.

Z angličtiny maturovalo 112 studentů. Oba rodilí mluvčí se podíleli na přípravě maturantů a byli rovněž členy maturitních komisí.

Studenti pod vedením Libora Štěpánka z Centra jazykového vzdělávání MU a Petry Hanušové již tradičně nastudovali anglický muzikál. Letos si vybrali dílo Toma Stopparda *Kill and Shout*. Úspěšné představení zhlédli jak studenti vyšších ročníků, tak i širší veřejnost. Mladší studenti si ověřili znalost jazyka na anglickém představení *The Sweet Sixties*.

V lednu 2006 proběhlo školní kolo 8. ročníku konverzační soutěže všech věkových kategorií, kterého se zúčastnili zástupci téměř všech tříd.

Na soutěž *Public Speaking Competition* byl za naši školu vyslán David Wilhelm a postoupil až do celostátního kola.

SPUSA (Spolek přátel USA) vyhlásil soutěž o nejlepší slohovou práci na dané téma. Do ústředního kola byly vybrány práce čtyř našich studentek. V konečném hodnocení obsadila třetí místo Alena Novotná a čtvrté místo Lenka Šínová. Tyto studentky se zúčastnily slavnostního oběda na Velvyslanectví USA v Praze, kde jim byly předány věcné ceny.

V květnu 2006 se 20 studentů zúčastnilo výukového a poznávacího zájezdu do Londýna. V praxi si tak vyzkoušeli aktivní konverzaci v cizím jazyce a poznali všední den v anglických rodinách.

K ročnímu studiu na americké střední škole v rámci programu *Global Outreach* byli vybráni dva studenti. Celou akci za českou stranu zajišťovala PhDr. Milena Patočková.

Studenti všech ročníků se mohou přihlásit do nepovinného předmětu konverzace v angličtině. Vyučujícími jsou rodilí mluvčí.

Běžná výuka probíhala letos nejen ve speciálních jazykových učebnách, ale i v učebně počítačové, kde měli studenti možnost řešit na internetu řadu testů, zahrát si několik anglických metodických her a vyhledávat informace k probíraným tématům.

*Mgr. Marie Keprtová*

## **BIGY, THE SCHOOL, WHERE I HAVE SPENT SEVEN YEARS**

Eight years ago, a little girl full of energy and enthusiasm to learn was just about to enter prima at Bigy. Not only was she eager to meet new people and make new friends, she also liked the idea of becoming a part of “Bigy Parish” that the school has been forming since its beginning. Little confused by all the opportunities that the school was offering, this girl tried to leave all her worries behind and let her mind absorb all the information that the teachers were pouring into their students’ heads. Needless to say that this girl has grown both psychically and physically during her studies at Bigy. Furthermore, her opinions have changed many times, but stayed positive for the most part.

From this girl’s perception, Bigy has always belonged to the average grammar school in terms of quality of educational manners. Yet, there has been something special that has drawn attention of many students. Religion classes, weekly school liturgies and other possibilities for students to deepen their faith have kept the school spirit always alive.

Academically, this girl has always tried to meet her teachers’ expectations and cared about her grades. Her relationship with teachers has always been positive. She has never regretted that she should have chosen a different school as she has gained quality education and made friends for lifetime.

Although this girl decided to leave Bigy for a year in order to learn more about other culture and about herself in the United States, Bigy never really escaped from her life. The education always stayed with her and she was always able to stay in touch closely with her friends.

During the time at Bigy, the girl learned how to be a good role model for her younger classmates and someone who can help others in need. Hopefully, it is not a shame to say that this girl’s name is Lucie Lamparterová.

*Lucie Lamparterová, oktáva A*



## ÚČAST NA SEMINÁŘÍCH – ANGLICKÉ ODDĚLENÍ

4. 10. 2005

Připravujeme žáky na novou maturitu – strategie, jak naučit naše žáky učit se efektivně anglický jazyk (Mgr. Fediovičová)

5. 12. 2005

Slovní zásoba v angličtině, část II (Mgr. Galušková)

14. 12. 2005

Language Development and Contemporary Teaching Techniques  
(Mgr. Fediovičová, Mgr. Bušinová)

25. 2. 2006

Celodenní konference angličtinářů v Brně (Mgr. Daňková)

23. 3. 2006

David Evans: Teaching Teenagers (Mgr. Bílková, Mgr. Daňková)

5. 6. 2006

Listening and Writing for the New Maturita Exam (Mgr. Daňková)

## SOJOURN IN BRNO

Five years of teaching English conversation at the Bishop's High School in Brno have passed rather quickly for me. I must admit that the fact that they are coming to an end leaves me with very mixed feelings.

Having retired from a very demanding job as a chaplain in a hospital, I took up somewhat hesitatingly the new demanding job of teaching teenagers at Bigy. I originally was offered a one-year contract, which I gladly accepted. If I didn't like it, I thought, I could always leave at the end of one year. The one year has lasted for five years.

Why did I stay? There are three reasons: 1) The faculty [especially in the English Department], 2) the administration and staff, and 3) the students. These are not listed in the order of importance – they are all equal.

I have been very proud in the five years here to be associated with a faculty in the English Department which is excellent. I have been amazed at the quality and professionalism of these people. In addition to their quality as professionals I admire and appreciate their kindness and concern which has been expressed in so many ways. I have always (perhaps grumblingly) appreciated both of my “mothers” who have tried to make sure that I took care of my health.

It has been a pleasure to come to consider these people as friends. I regret that because I do not speak Czech much I have not become better acquainted with the members of the faculty who don't speak English. When I have attempted to converse with them they have always been very kind and listened with patience, which was always greatly appreciated.

I have experienced very many “little kindnesses” in my life here. These will be greatly missed.

I have always loved big cities and have lived in New York, Boston, Philadelphia, Los Angeles, San Francisco, St. Louis, Chicago, Baltimore, Washington, D.C., Munich and Frankfurt and was very happy. However, I soon discovered that I loved living in Brno

– a smaller city, yes, but a comfortable place to live.

But now that I am 70 years old, it is time to retire [again] and return to my home province [Maryland]. In the next few months I will be discussing with the Provincial of Maryland my future apostolate – after all, I am still too young to retire permanently!

One regret: Lad'a never got me to a concert of *Psí vojáci*!

I will greatly miss being a part of the life of Bigy – I will miss my life there. But as I prepare to leave I will gather all of Bigy into my heart and take it with me.

*David G. Allen, SI*

## NĚMECKÝ JAZYK

Letošní školní rok byl na události v sekci německého jazyka bohatý. V září nastoupila nová kolegyně Mgr. Jitka Přenosilová a dva studenti z našeho gymnázia zahájili svůj půlroční studijní pobyt v rakouském Melku. V říjnu přijeli v rámci pravidelného výměnného pobytu studenti ze Stuttgartu, na jaře jeli naopak naši studenti na výměnný pobyt do německého Průmu. V dubnu se již tradičně konaly zkoušky Rakouského jazykového diplomu, které tentokrát složil rekordní počet studentů. Květen je vždy ve znamení maturit a i letos složila celá řada studentů úspěšně maturitní zkoušku z německého jazyka.

## MELK

Již několik let mají naši studenti příležitost strávit zimní semestr na stipendijním studijním pobytu v rakouském Melku. V letošním školním roce absolvovali tento pobyt dva naši studenti a v červnu proběhl výběr zájemců pro příští školní rok.

## STUTTGART

Výměnný pobyt s gymnáziem ve Stuttgartu probíhá v pravidelných dvouletých cyklech.

Na podzim 2005 přijela skupina studentů ze Stuttgartu se dvěma profesory. Němečtí studenti strávili osm dní ve společnosti našich studentů, kteří se jim každý den věnovali a ukázali jim, jak se v České republice žije. Německým přátelům jsme ukázali krásy Brna a jeho okolí. Kromě historických památek v centru Brna byla na programu i prohlídka Boskovic a putování po stopách Napoleona a slavné bitvy tří císařů. Vynechat jsme samozřejmě nemohli ani Moravský kras s Macochou. Navštívili jsme ZOO a obdivovali zelenou vodu na Brněnské přehradě. Ve škole jsme pracovali na projektu, díky němuž jsme se navzájem dozvěděli řadu informací o obou zemích. Setkali jsme se též s panem ředitelem a ochutnali oběd v naší vyhlášené jídelně. Vydařil se i večer v čajovně s vystoupením břišní tanečnice, společný bowling i závěrečný večírek. Pak přišlo velké loučení, vyměnili jsme si dárky, telefonní čísla, e-mailové adresy a po četných objetích nám zbyl pouze pohled na odjíždějící vlak. Zůstaly vzpomínky, na které nelze zapomenout, naši jsme si nové kamarády, s nimiž i nadále udržujeme kontakt, a víme, že se na podzim 2006 všichni opět setkáme, a to přímo ve Stuttgartu. Velmi už se těšíme, protože celý pobyt byl perfektní a stál za to!

*Jana Frolcová a Jana Straková, kvinta B*

## PRÜM

Ve dvouletém cyklu probíhá i výměnný pobyt s gymnáziem v Prümu. Na jaře navštívili naši studenti své přátele v Prümu a tuto návštěvu zhodnotila ve svém příspěvku 3. B.

Na přelomu dubna a května jsme v rámci výměnného pobytu s německým gymnáziem v Prümu navštívili své přátele, kteří u nás strávili příjemný týden loni. Hostitelská škola pro nás připravila bohatý program. Viděli jsme překrásné město Trevír s mnoha historickými památkami, nově rekonstruovanou římskou vilu, hlavní město Belgie Brusel a mnoho dalších zajímavých míst. Víkend jsme strávili ve svých hostitelských rodinách. Někteří se jeli podívat do Lucemburska, jiní navštívili Kolín nad Rýnem nebo třeba zábavní park. Večery jsme trávili většinou společně, nejčastěji na koncertech. Přestože počasí nebylo ideální, když 1. května sněžilo a o tři dny později bylo zase horko, pobyt jsme si náležitě užili a budeme na něj ještě dlouho vzpomínat.

3. B

## ÖSD – Österreichisches Sprachdiplom

Duben patří již po několik let zkouškám Rakouského jazykového diplomu. Letos tyto zkoušky složil rekordní počet studentů, z čehož máme upřímnou radost. Zkoušku Zertifikat Deutsch složilo 18 studentů a zkoušku Mittelstufe 6 studentů.

## MATURITY

Maturitní zkoušku z německého jazyka složilo letos úspěšně 31 studentů.

*Mgr. Lucie Zavřelová*

# LATINA

Latina je mrtvý jazyk, mrtvý, jak jen to jde... – toto je začátek jedné anglické písničky, oblíbené hlavně mezi studenty tohoto jazyka. A slova té písně jsou pravdivá, tak proč se učit latinsky, napadne mnohého z vás.

Popravdě řečeno drtivá většina studentů, kteří se latině učí, nevidí smysl její znalosti, netuší, na co se jim může hodit, a nenávidí ji kvůli její složitosti. Naopak je nutno poznamenat, že většina z těch, kdo tento jazyk umí, jej oceňuje a je ráda, že se mu kdysi dávno musela učit. Ono totiž nebývá zrovna špatné učit se proto, čistě proto, abych věděl, a ne proto, že se píše test, že bude zkoušení, přijímací zkoušky atd. No a o jazyku latinském to platí dvojnásob.

Pokud někdo umí anglicky a učí se francouzsky, má ohromnou výhodu, spousta výrazů je zde společných. A co teprve když někdo umí latinsky. Pak to jde ráz na ráz. Italština, francouzština, španělština – dá se jít ještě dále, stačí se podívat na některé ze zobrazení stromu indoevropských jazyků. Koneckonců nejvíce cizích slov ve slovnících spisovné češtiny pochází z latiny. Tak se dostáváme k dalšímu důvodu, proč umět latinsky.

Každá civilizace měla svoji kulturu a kultura potřebovala jazyk. Za časů starověkých Římanů byla „světovým“ jazykem latina. Slova jako schola, scientia pronikala i do jiných jazyků a značila jistou míru kultivovanosti. Za našich časů je „světovým“ jazykem angličtina a slova jako fast food a shopping park, pronikající do jiných jazyků, značí spíš kulturní úpadek. Ruku v ruce s používaným jazykem přece jde i jistý způsob myšlení.

Vedly se spory, jestli v Ústavě Evropské unie má být zmíněno, že evropská kultura vychází z křesťanství. Nikoho ale nenapadlo, aby se pokusil prosadit zde pár slov o latině. Vždyť naše mentalita, náš způsob uvažování (naš evropský způsob uvažování) je převzat od Římanů. První základy dnešních spisovných jazyků byly položeny až ve dvanáctém století (např. Dante položil svou Božskou komedií základ spisovné italštiny) a i poté byla stále jazykem vzdělanců, intelektuálů a vyšších vrstev latina.

Latina je velmi svázaná s dějinami Říma a stejně jako římské dějiny zaujímá výjimečné postavení. Ostatně řecko-římská mytologie je ta nejznámější. Z pěti set titulů na mytologická témata v knihovně jich čtyři sta pojednává o mytologii řecko-římské. Také řecko-římská kultura byla často považována, ne-li uctívána, jako ideál. Ale Římané byli dobří ve většině oborů.

Ono třeba římské právo se v podstatě nezměnilo a stále se z něj při tvorbě zákonů vychází. To znamená, že znalost latiny je vlastně jeden z předpokladů úspěchu při studiu práv. Rovněž slavnými řečníky římské dějiny přímo oplývaly, rétorika je dodnes považuje za příklad. A daleko větší zážitek je přece číst spisy antických autorů v originále – latině.

Pravda, latina není pro každého. Patří mezi nejnáročnější jazyky. Kolik filmů bylo například natočeno v latině? A kolik z nich patří mezi „trháky“? V poslední době snad jen Umučení Krista, ale tam se latina střídá s aramejštinou a film postrádá souvislé dialogy.

Proč vlastně musela latina zmutovat v národní jazyky? Protože byla složitá a barbaři na římském území nebyli schopni zvládnout její gramatiku. Lidé jsou holt líní. Nezbyvá než konstatovat smutný fakt. Latina nemá budoucnost.

To ale nic neznamená. Dalo by se říct, co latiník, to vzdělanec. Ti, kdo umí latinu, mluví většinou spisovněji než druzí. Dokážou se lépe vyjádřit. Mají oproti ostatním daleko větší slovní zásobu. Všimneme si i kultivovaného vystupování. Zkrátka a dobře mezi ostatními je poznáte rychle.

Většina učitelů, odborníků a vědců považuje svůj obor za ten nejdůležitější ze všech. Zeměpis je prý kolem nás pořád. Biologie nám říká něco o nás a přírodě kolem nás. Fyzika nám vysvětlí, jak vše funguje. Matematika se objevuje všude. Tak by se dalo uvažovat donekonečna. Latina určitě neaspiruje na nejdůležitější předmět, ale na rozdíl od jiných nám něco prokazatelně dává.

Co je největší vynález lidstva? Osobně si myslím, že vedle kola a osmi tónů hudební stupnice sem patří i písmo. To aby se daly zapsat poznatky již získané a na nich se mohlo dále stavět. Aby písmo mohlo něco nést, je třeba mít jazyk, kterým se myšlenka vyjádří. Evropská kultura je nesena slovy, jež kdysi dávno někdo zapsal – v latině.

Latina je mrtvý jazyk, mrtvý, jak jen to jde... ale stále nám má co říct. Komunisté popravili spoustu dobrých lidí. Z těchto lidí se stali hrdinové a stále nám mají co říci, i když jsou mrtví. Latina je též mrtvá, ale pořád může hodně věcí říci. Stačí jen naslouchat.

Tuto úvahu bych zakončil citátem jednoho profesora z Bigy: „Existují dva důvody pro studium na Biskupském gymnáziu – náboženství a latina.“

*Vojtěch „Void“ Drápal, kvinta A*

# MATEMATIKA

## ŠKOLENÍ

Mgr. Milan Haminger

- PC školení Publikování na internetu Mgr. Eva Plechlová
- PC školení Počítačová grafika a digitální fotografie
- Maturita z matematiky na SŠ – vzdělávací seminář

## ÚSPĚCHY NAŠICH STUDENTŮ

V letošním školním roce byli naši studenti mimořádně úspěšní ve všech kategoriích matematické olympiády.

### **Městské kolo MO 6. tříd**

- 2. místo Albert Stehlík (prima B)
- 3. místo Anna Severová (prima B)
- 4. místo Pavel Galina, Karolína Hošková (prima B)

### **Městské kolo MO 7. tříd**

- 2. místo Klára Drápalová (sekunda B)
- 4. místo Marie Baláková (sekunda B)
- 7. místo David Máchal (sekunda B)

### **Městské kolo MO 8. tříd**

- 2. místo Zdeněk Jakub (tercie B)
- 3. místo Anna Povolná (tercie A)
- 4. místo Monika Kovalová (tercie B)
- 5. místo Martin Kolář (tercie A)

### **Krajské kolo MO 9. tříd**

- 5. místo Petr Kotásek (kvarta B)
- 8. místo Ondřej Žáček (kvarta B)
- 9. místo Daniela Petlanová (kvarta A)
- 10. místo Tomáš Boušek (kvarta A)

## **Krajské kolo MO kategorie B**

- 1.místo Martin Frodl (sexta A)

## **ŠKOLNÍ MATEMATICKÉ AKCE**

Po delší době se na naší škole uskutečnila mezinárodní matematická soutěž KLOKAN 2006–06–09 za velkého zájmu studentů nižšího i vyššího gymnázia. Soutěže se zúčastnilo na 230 studentů. Studenti byli rozděleni do čtyř věkových kategorií a zde jsou výsledky těch nejlepších:

### **KATEGORIE BENJAMIN**

- Kristýna Plevová 99 bodů (sekunda B)

### **KATEGORIE KADET**

- Pavel Mizera 90 bodů (kvarta B)

### **KATEGORIE JUNIOR**

- Martin Frodl 89 bodů (sexta A)

### **KATEGORIE STUDENT**

- Lukáš Kuča 73 bodů (oktáva B)

*Mgr. Milan Haminger*



# DĚJEPIS

Dějepis vyučovalo v tomto školním roce sedm profesorů. Výuka probíhala podle schválených tematických plánů, které vycházely z platných učebních osnov. Nedílnou součástí vyučovacích hodin byla aktualizace učiva a besedy o aktuálních výročích a událostech, které letošní rok přinesl. Využívali jsme možností, které nám nabízí odborná učebna (nástěnky, video apod.). Kladli jsme jako vždy důraz na vysvětlování problematiky dějin 20. století.

V Dějepisné olympiádě nás úspěšně reprezentovala Petra Kočišová z kvarty A, která se probojovala až do krajského kola.

Již tradičně se naše předmětová komise spolupodílí na organizaci tzv. geografického týdne, který se na naší škole realizuje již několik let. Letos pracovala historická sekce pouze na osmiletém gymnáziu, tedy v kvartách, a to pod vedením prof. Nekvindové a prof. Zavřelové. Do budoucna počítáme i se zapojením na gymnáziu čtyřletém.

V rámci dohodnuté spolupráce s Přírodovědeckou a Filozofickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně vykonávali posluchači pedagogickou praxi pod vedením prof. Nekvindové a prof. V. Krátkého.

Úspěšně proběhly také maturitní zkoušky. Za svůj maturitní předmět si dějepis zvolilo celkem 58 maturantů. Všichni prospěli a dosáhli průměrného prospěchu 1,76. Nejlépe se umístila třída oktáva A s průměrným prospěchem 1,40.

Také v budoucnu se vynasnažíme, aby se studenti tento předmět učili rádi a aby jim získané znalosti pomohly lépe se orientovat v dnešním složitém světě.

*PhDr. Vladimír Krátký*

# FYZIKA

Ve školním roce 2005/2006 navštívili naši studenti odborná pracoviště v rámci Dnů otevřených dveří, a to Ústav přístrojové techniky, Biofyzikální ústav, Technické muzeum, Ústav fyziky materiálů a hvězdárnu. Jak zvýšit atraktivitu hodin fyziky, to bylo téma školení, kterého se zúčastnil náš kolega.

Vybraní studenti se zúčastnili soustředění na Cikháji pořádaného KV OF v září 2005. Naši studenti i učitelé pravidelně doplňují své znalosti na seminářích fyziky pořádaných PřF MU. Sledovaná témata tohoto školního roku byla Život a dílo Alberta Einsteina, Viditelné a neviditelné světlo, Fyzika ve filmu, v literatuře a doopravdy, Poznatky moderní astrofyziky, Perspektivy jaderné energetiky, Dotkněte se elektromagnetických vln.

Výjimečným úspěchem je 10. místo Miroslava Hrubého z oktávy A v celostátním kole FO. Úspěšně v tomto školním roce maturovalo 15 studentů. Maturitu nanečisto 2006 těchto 15 studentů napsalo s průměrem 66,3 %. (Pro srovnání: republikový průměr byl 55,2 %.) Obsadili jsme 24. místo ze 164 gymnázií.

Získali jsme dotaci z programu Renovabis a zakoupili experimentální systém ISES, který je laboratoří podporovanou počítačem. Kolegové navštěvují „fyzikální kavárnu“, kde rozšiřují povědomí o naší škole a zároveň dostávají zajímavé informace.

## Fyzikální olympiáda

Miroslav Hrubý, oktáva A – 10. místo v celostátním kole  
Jiří Babocký, 1. C – 2. místo v krajském kole

Celkem se FO zúčastnilo 8 studentů a z nich 6 bylo úspěšnými řešiteli.

*Mgr. Marta Kuropatová*

# CHEMIE

Předmětovou komisi chemie na Biskupském gymnáziu v Brně tvoří RNDr. Marie K. Mackerlová, Ing. Ladislava Bubeníčková, RNDr. Jaroslav Odstrčil a Mgr. Milan Haminger.

Všichni učitelé chemie jsou plně aprobováni, jsou absolventy Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity v Brně, obor chemie v kombinaci s biologií nebo s matematikou. Jsou také oprávněni pracovat s chemickými přípravky podle zákona č. 356/2003 Sb. v platném znění. RNDr. M. K. Mackerlová je autorizovaný pracovník Ministerstva životního prostředí (k nakládání s nebezpečnými chemickými látkami a přípravky podle zákona č. 352/1999 Sb.).

Ve výuce se věnujeme studentům osmiletého všeobecného gymnázia a studentům gymnázia čtyřletého, kde máme třídy podle zájmu rozdělené na humanitní, všeobecný a přírodovědný směr.

Jak ve třídách s všeobecným zaměřením, tak především v třídách s přírodovědným zaměřením jsme vedli žáky k samostatné práci a k řešení různých problémů chemie, zvláště v aplikacích svých teoretických poznatků, ve třetím a čtvrtém ročníku naši studenti zvládli i některé laboratorní práce běžně prováděné až na vysokých školách (analytická chemie, elektroforéza a chromatografie, potenciometrické metody, optické metody). To nám umožňuje v letošním roce kompletně rekonstruovaná a dobře vybavená chemická laboratoř, kde může pracovat současně až patnáct žáků.

Velkou pozornost jsme věnovali propojení teorie a praxe, studenti se seznámili s nejnovějšími trendy aplikace chemie ve zdravotnictví, v potravinářském průmyslu, v kosmetologii, v péči o životní prostředí, v potravinářské chemii.

Našich zkušeností využívají studenti Pedagogické a Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity, kteří u nás absolvují pravidelnou pedagogickou praxi.

Ve výuce již několik let používáme moderní techniku. Převážná část výuky je realizována formou prezentací za pomoci počítače, dataprojektoru a videa. Ve výuce používáme internet. Díky instalaci demonstračního pultu můžeme v odborné učebně chemie provádět frontální pokusy.

Naši studenti se zúčastnili školního kola Chemické olympiády. Z důvodu dlouhodobé nemoci dvou členů komise však další kola chemické olympiády neproběhla. Pouze jeden z našich studentů se umístil na desátém místě v krajském kole.

V chemii, kterou studentům nabízíme, se zaměřujeme na komplexní sjednocení chemie s jinými přírodovědnými obory včetně matematiky. Žáci mají pravidelnou rozšířenou nabídku laboratorních cvičení a seminářů, které zahrnují:

- cvičení z přírodovědných předmětů – základní nabídka pro nižší ročníky,
  - semináře z rozšířeného učiva chemie a
  - přípravu pro studenty hlásící se na vysoké školy, které požadují přijímací zkoušku z chemie.
- Od příštího školního roku nabízíme přírodovědná cvičení, semináře z chemie a kurz aplikované chemie (lékařská chemie, chemie potravin, životní prostředí, bytová chemie, fotografická chemie, kosmetologie).

*RNDr. Jaroslav Odstrčil*

# BIOLOGIE

Biologie se na Biskupském gymnáziu učí podle generalizovaného plánu. Osmileté všeobecné studium má po celých osm let dvě hodiny týdně, stejně jako studenti všeobecného čtyřletého studia. Humanitně zaměřené třídy čtyřletého studia mají dvě hodiny pouze do třetího ročníku. Přírodovědné třídy čtyřletého studia mají také dvě hodiny týdně a od druhého ročníku mají možnost navštěvovat dvouhodinová laboratorní cvičení. Pro zájemce o studium přírodních věd probíhají v septimách a třetích ročnících přírodovědná cvičení. Navíc v maturitním ročníku je možno navštěvovat semináře z biologie. O tyto semináře bývá každoročně značný zájem.

Maturitní zkoušky v posledních letech složili všichni studenti velice úspěšně. Z každé třídy je o maturitu z biologie v průměru 6–8 zájemců. Všichni maturanti si každoročně podávají přihlášku na vysoké školy, a to především na přírodovědné obory (největší zájem je o lékařskou a přírodovědeckou fakultu). Úspěšnost přijetí na vysoké školy je vysoká.

Kabinet biologie spolupracuje s Přírodovědeckou fakultou MU. Umožňujeme studentům z MU praxi z biologie, a to jak průběžnou během roku, tak i souvislou, uskutečňovanou v průběhu měsíce září. Dále spolupracujeme v rámci školy s kabinetem zeměpisu. Vždy v kvartách a druhých ročnících probíhá týdenní geografický kurz. Navíc probíhají v rámci hodin biologie návštěvy botanické zahrady, arboreta MZLU, Anatomického muzea LF MU a v neposlední řadě také Mendlova muzea genetiky. Jsou pořádány akce i mimo školní vyučování, například oblíbené exkurze do NP Podyjí.

Kabinet biologie pořádá každoročně Biologické olympiády kategorií A, B, C, D. Školního kola se účastní přibližně 50 studentů ze všech ročníků. Kategorii A, B organizuje Yveta Reiterová, za kategorii C, D zodpovídá Věra Helceletová. V kategorii B letos získal Martin Frodl ze sexty A první místo v krajském kole, kola se účastnili i studenti Dušan Jakub a Pavel Rotschein, oba z kvinty B. V kategorii A reprezentoval naše gymnázium v krajském kole Martin Maláč ze 4. B.

V loňském roce jsme se v rámci ekologie výchovy účastnili soutěže „Úspora energie ve škole“. Skončili jsme na pěkném čtvrtém místě v rámci celého kraje a vyhráli 50 000 Kč. Tato částka byla použita na realizaci úsporných opatření navržených studenty. Naše škola se také zapojila do programu Socrates–Comenius. Tento projekt se týkal problematiky genetiky, izolace DNA, umělého oplodnění, geneticky upravených potravin a etických problémů genetického inženýrství. Projektu se zúčastnilo devět škol ze sedmi zemí v rámci EU. Každý rok proběhlo setkání v jiném státě. Na Bigy byla koordinátorkou projektu profesorka Ing. Věra Helceletová a profesorka PhDr. Yveta Reiterová byla účastníkem. Ze studentů byly vybrány Adéla Drozdová a Pavla Pospíšilová. Tento projekt byl přínosem nejen pro studenty, ale také pro profesory. Letos dostala naše škola nabídku v tomto projektu pokračovat, a tak se koordinátory pro další období stali učitelé Mgr. Kateřina Krumpholcová a Mgr. Marek Vácha, Dr.

Vybavení kabinetu, učebny a laboratoře je opravdu na prvotřídní úrovni. Jako pomůcku do výuky jsme nedávno získali nový dataprojektor, nový počítač a do učebny byly umístěny žaluzie. Jinak lze zmínit například video a dvě televize v učebně, studentské binokulární mikroskopy se zvětšením až tisícinásobným, anatomické modely z dílny 3. D a reparační soupravy pro každého studenta.

## Členové komise a jejich další aktivity a vzdělávání

- PhDr. Yveta Reiterová – vedoucí komise biologie; účastní se školení na Přírodovědecké fakultě; účastnice projektu Socrates–Comenius, kde získala nové poznatky z genetiky a dalších vědních oborů; botanika a cytologie rostlin na Katedře botaniky; absolvovala počítačový kurz a nyní navštěvuje kurzy angličtiny v rámci Brány jazyků. Učí biologii.
- Ing. Ladislava Bubeníčková – letos absolvovala počítačový kurz a průběžně navštěvuje přednášky na Mendlově zemědělské a lesnické univerzitě. Učí biologii a chemii.
- Ing. Věra Helceletová – letos navštěvovala kurz biologie na MZLU; studuje angličtinu v rámci Brány jazyků; v minulých letech se účastnila projektu Socrates–Comenius; Výchova ke zdravému životnímu stylu. Učí biologii a tělocvik.
- Mgr. Kateřina Krumpholcová – ekologické aktivity ve škole, účastnice projektu „Úspora energie ve škole“ studuje angličtinu; bylo jí svěřeno pokračování projektu Socrates–Comenius. Učí biologii a tělocvik.
- RNDr. Jaroslav Odstrčil – učí biologii a chemii.
- Mgr. Martina Punčochářová – vrátila se do zaměstnání po mateřské dovolené, absolvovala počítačový kurz. Učí biologii a tělocvik.
- Mgr. Marek Vácha, Dr. – každoročně organizuje různé exkurze, například terénní kurzy v NP Podyjí; dále pořádá přednášky z genetiky a o místech, která navštívil (např. Antarktida). Bylo mu svěřeno pokračování projektu Socrates–Comenius. Učí biologii, etiku a náboženství.

Všichni členové individuálně sledují novinky z biologie, nakupují nové učebnice, preparáty a další pomůcky. Všechny pomůcky se snaží ve výuce uplatnit co nejvíce.

*PhDr. Yveta Reiterová*

# ZEMĚPIS

## Školení

Mgr. Jakub Zatloukal – PC školení: Publikování na internetu

RNDr. Barbora Novotná – Letní geografická škola

Mgr. Michal Kubíček

- Letní geografická škola
- PC školení: Publikování na internetu
- Jazyková škola (německá konverzace, angličtina pro mírně pokročilé)
- Člen výboru České geografické společnosti

## ÚSPĚCHY

### Zeměpisná olympiáda

Školní kolo vyhráli v jednotlivých kategoriích tyto studenti:

Kategorie A – Albert Stehlík, prima A

Kategorie B – David Máchal, sekunda B

Kategorie C – Oldřich Knoz, tercie A

Kategorie D – Tereza Gimunová, oktáva B

V městském kole se dále umístili takto:

Kategorie A – 20. Albert Stehlík, prima A

Kategorie B – 2. David Máchal, sekunda B

Kategorie C – 10. Oldřich Knoz, tercie A

Kategorie D – 1. Tereza Gimunová, oktáva B

Do krajského kola jako jediní postoupili David Máchal a Tereza Gimunová.

V něm skončil David Máchal na 10. místě a Tereza Gimunová na 4. místě.

Podařilo se získat projekt financovaný MŠMT a zaměřený na využití počítačů a informačních technologií ve výuce zeměpisu na nižším i vyšším stupni gymnázia.

## Akce

V září a říjnu 2005 tradičně proběhly zeměpisné geografické kurzy pořádané pro studenty kvart a druhých ročníků. Letos byly zaměřeny na Ochoz u Brna, CHKO Moravský kras a chráněná území města Brna.

*Mgr. Michal Kubíček*

# ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Komise základů společenských věd má pět členů. Během tohoto školního roku jsme uspořádali několik akcí pro studenty různých ročníků:

## **Geografický týden – sekce OV–ZSV (září a říjen 2005)**

V rámci tohoto projektu studenti navštívili Magistrát města Brna, Městskou policii, spalovnu, Elyseum, Komerční banku, Moravskou zemskou knihovnu, letiště, Úřad ochránce veřejných práv, Úřad práce, Divadlo Husa na provázku, zákulisí Janáčkova divadla a Divadla Husa na provázku, redakci deníku Rovnost (kvarty, 2. ročníky).

## **Pražský model OSN**

Pět sobotních přípravných zasedání a závěrečná konference, která proběhla v termínu 5.–9. dubna 2006. Naši studenti reprezentovali Irák a Brazílii. Exkurze: Terezín a židovská Praha (víkend 3.–4. prosince 2005, 12 studentů z kvarty B, septimy A, 2.A a 3.A)

## **Studenti vyššího gymnázia**

Návštěva tereziánské pevnosti, Muzea holocaustu v Terezíně a Židovského muzea v Praze. Workshop ve Vzdělávacím centru Židovského muzea  
Rozumět médiím (sobota 21. ledna 2006, 25 studentů vyššího gymnázia a kvart)

## **Workshop na téma zpravodajství ve spolupráci s Partnerscech, s. r. o.**

Do hodin ZSV a SVS zveme pamětníky a odborníky z různých oblastí: Smlouva o Ústavě pro Evropu – přednáška odborníků z Asociace pro mezinárodní otázky a diskuse.  
Zmizelé Sudety – beseda s pamětníci – ve spolupráci se sdružením Antikomplex  
Problematika kavkazských republik – přednáška odborníka z hnutí NESEHNUTÍ a diskuse

Během tohoto roku jsme vybavili kabinet novým počítačem napojeným na dataprojektor v učebně. Získali jsme také množství odborných publikací, didaktických materiálů, videokazet a DVD, které jsou při výuce hojně využívány.

Prof. Kateřina Srnská se zúčastnila víkendového školení o problematice globálního a rozvojového vyučování pořádaného společností Člověk v tísni a Letní školy pro učitele OV a ZSV v Olomouci.

*Mgr. Kateřina Srnská*

## INFORMATIKA

Výuka informatiky je ohraničena dvěma povinnými kurzy; základním v terciích a prvních ročnících s dvouhodinovou dotací, a pak závěrečným v oktávách a čtvrtých ročnících s jednoduhodínovou dotací. V kvartách a ve druhém ročníku přírodovědného zaměření probíhá pokračovací kurz s jednoduhodínovou dotací. V ostatních ročnících lze informatiku studovat formou seminářů volitelných povinně nebo nepovinně s dvouhodínovou dotací. Druhý rok informatiky, ať povinný nebo volitelný, je zaměřen na základní uživatelské programy: moderní textové procesory a tabulkové kalkulátory (MS-Office, 602Pro PC-Suite, Open Office). Ve volitelném, resp. nepovinném semináři následuje dvouletý kurz, rozdělený na dva směry: buď aplikační, tam se studenti zdokonalují v užívání aplikačních programů, anebo programování, kde se učí programovacím algoritmům a jejich realizaci prostřednictvím programovacích jazyků Pascal a C++. Absolventi kurzů programování mohou z informatiky maturovat a řada z nich tuto možnost také využívá. V maturitním ročníku se schází nesourodá sestava těch, kdo přicházejí s informatikou do styku po jednom, dvou či třech letech pauzy, s těmi, kdo se informatikou zabývali takřka průběžně. Proto jsou maturitní třídy rozděleny na dvě studijní skupiny: pokročilých a znovu začínajících. V každém případě je k výuce používána nejmodernější nám dostupná technologie.

Současná situace je taková, že volitelnou informatiku studovalo osmnáct žáků ze septimy a 3. B, a v maturitním semináři devět žáků u Ing. Vášové a dvacet žáků u Dr. Pavlačkové.

V tomto školním roce maturovalo z informatiky pět studentů, z nich tři s výborným prospěchem.

Informatika má k dispozici tři učebny. Dvě jsou vybaveny po šestnácti počítačích, takže každý žák má „svůj“ počítač, třetí má patnáct počítačů pro žáky. Tato učebna, provozovaná od r. 2002/2003, je vybavena velkoplošným dataprojektorem. Nejstarší učebna je v provozu od r. 1999 (počítače v ní jsou staršího data, kupovali jsme je „z druhé ruky“, od banky). To znamená, že už morálně dožila. Přesto ji dokážeme využít pro základní výuku. Závady odstraňujeme s minimálními náklady a v zásadě vlastními silami. Všechny počítače v učebnách jsou připojeny k síťovému serveru, na němž má každý uživatel (žák) svůj chráněný domovský adresář a který každému poskytuje spoustu programů (např. nové výukové programy Langmaster). Celá školní počítačová síť byla, stejně jako všechny učebny, vybudována vlastními silami a stejně tak se neustále výhradně vlastními silami modernizuje. Pořizovací náklady na techniku minimalizujeme tím, že jednotlivé počítače a komponenty kupujeme zásadně z velkoobchodu využívajícíe dealerské slevy, k nákupu většího počtu počítačů nebo dražší techniky (dataprojektory) vypisujeme výběrové řízení. Operační systémy pro servery jsme vybírali podle kritérií spolehlivost–cena–výkon (přesně v tomto pořadí); pro lokální síť je to Novell v.5.1, jehož cena byla asi 10 % komerční ceny. Pro připojení k internetu využíváme volný (bezplatný), bezpečný a spolehlivý systém Linux. Žáci mají také přístup k internetu, a to v prostoru knihovny a studovny. Podmínkou k oprávnění užívat internet je zaplacení uživatelského



poplatku, který je v současnosti stanoven na 150 Kč a opravňuje plátce k přístupu po dobu jednoho kalendářního roku od zaplacení, resp. od zpřístupnění správcem sítě. Druhou podmínkou možnosti přístupu je dodržování provozního řádu a základních etických norem. Dodržování této podmínky je průběžně kontrolováno správcem počítačové sítě za pomoci programových kontrolních mechanismů Proxy-serveru. Kabinet internetu je vybaven třemi novými, výkonnými počítači a možností tisku na instalované výkonné tiskárně. Tyto nové počítače byly pořízeny z prostředků Společnosti přátel Biskupského gymnázia. Technicky je provoz internetu stejně jako celé počítačové sítě školy zajištěn spolehlivě, případné technické závady odstraňuje správce sítě v nejkratší možné době. Provozní výkon je omezen pouze rychlostí přenosu dat přenosovou linkou, kterou je server k internetu připojen. Nedostatkem je stárnutí serverů počítačové sítě. Provoz internetu zajišťuje paní knihovnice.

Počítačová učebna, vybavená dataprojektorem, je k dispozici také vyučujícím ostatních předmětů. Je využívána hlavně vyučujícími angličtiny, matematiky a fyziky.

Je vytvořeno také prostředí pro práci nevidomých žáků, a to tím, že mají v učebnách k dispozici možnost připojení vlastních počítačů k počítačové síti a že jsme vybaveni tiskárnou Braillova písma.

*Ing. Jan Vašta*

# TĚLESNÁ VÝCHOVA

Komise tělesné výchovy měla ve školním roce 2005/2006 dvanáct členů. Do našich řad se po mateřské dovolené vrátila Mgr. Martina Punčochářová a naším novým kolegou se stal Mgr. Pavel Vaněk.

Tradiční výuka byla v septimách a 3. ročnících zpestřena výukou plavání.

Od října 2005 probíhaly sportovní aktivity také v kroužcích volejbalu (T. Zatloukalová), kopané (B. Berník, P. Vaněk), košíkové (J. Zatloukal), florbalu (V. Proks), stolního tenisu (V. Helceletová), tanců (M. Brtníková), aerobiku (T. Zatloukalová), sportovních her pro primy a sekundy (J. Horáková) a atletiky (V. Proks).

V průběhu celého školního roku B. Berník organizoval zápasy školní futsalové ligy.

Jako každý rok i letos se zúčastnila většina studentů a studentek sekund, kvint a 1. ročníků lyžařských kurzů. Ty proběhly v lednu 2006 na faře v Rokytnici nad Jizerou a v březnu také na Dolní Moravě. I letos byly lyžařské kurzy obohaceny o výuku snowboardingu. Kurzů se celkově zúčastnilo přes 120 studentů a studentek.

Turistických kurzů organizovaných pro septimy a 3. ročníky se zúčastnilo také více než 100 studentů. Uskutečnily se na konci května a začátkem června 2006 formou vodní turistiky na Vltavě.

Sportovní akce, kterých se studenti naší školy zúčastnili: Volejbalový tým dívek hrál na turnaji církevních škol v Českých Budějovicích. Smíšené družstvo (7 chlapců a 3 dívky) úspěšně reprezentovalo školu v městském kole juniorského maratonu. Středoškolských her ve florbalu se účastnili jak chlapci, tak dívky. Ty dokonce postoupily do finálové skupiny městského kola. Proběhlo celoškolské kolo v silových disciplínách chlapců a dívek. Nejlepší postoupili do jihomoravského finále. V červnu se fotbalové družstvo tradičně účastnilo fotbalového turnaje církevních škol v Kroměříži.

V dubnu navštívil naši školu hejtman Jihomoravského kraje Stanislav Juránek, který odměnil úspěšné sportovní reprezentanty naší školy.

Mgr. Michal Kubíček zorganizoval několik turistických akcí: přechod Kralického Sněžníku, jednodenní výlet na běžkách, lyžařský zájezd na Červenohorské sedlo a průchod Medvědí soutěskou v Rakousku.

Mgr. Pavel Vaněk byl organizátorem velmi úspěšných a početně silně obsazených akcí konaných na našich sportovištích, rodinného nohejbalového turnaje a fotbalového turnaje O pohár sokolů.

*Mgr. Vlastimil Proks*

# HUDEBNÍ VÝCHOVA

Učivo bylo probráno podle tematických plánů. Po dobu nepřítomnosti prof. Zorníka (březen–duben 2006) jej zastupovala naše absolventka, nyní studující IV. ročníku PedF MU Brno Markéta Klangová-Janská.

V oblasti mimoškolních aktivit se 16. 9. 2005 představila naše schola pod vedením prof. Javory s pěveckým programem na II. ročníku Setkání církevních sborů středních škol v kostele sv. Augustina v Brně. Toho dne slavila naše škola 15 let od svého vzniku též slavnostní mší svatou v aule – schola zpívala.

Během měsíců září–listopad a leden–květen vykonalo u prof. Němcové pedagogickou praxi šest studentek Pedagogické fakulty MU a jedna z Filozofické fakulty MU Brno.

V říjnu a v listopadu se uskutečnila v prvních ročnících přednáška a beseda o historických strunných a dechových nástrojích s ukázkami hry, kterou vedl Mgr. Pavel Macků.

V rámci ústní dohody se studenty brněnské konzervatoře se uskutečnilo (říjen, listopad, leden, únor, květen, červen) vystoupení osmnácti studentů ze smyčcového, klavírního a pěveckého oddělení v hodinách hudební výchovy. Na housle zde zahrál také náš absolvent Ondřej Plhal; dvakrát také zahrál se Shadow Quartetem (obsazení: housle, viola, kontrabas a akordeon = dva studenti konzervatoře a dva z JAMU) pro tercii B a kvartu A.

1. 12. a 26. 1. vystupovali jednotliví žáci během celého dne se svou klavírní a kytarovou hrou v učebnách č. 251 a 254 a v kabinetě HV na Dnu otevřených dveří Bigy.

9. 12. vystoupili naši žáci s pásmem Koledování na akci pořádané brněnskou radnicí Tradiční Vánoce v Brně na náměstí Svobody. Účinkovali žáci 1. a 2. ročníků, kvinty A a schola pod vedením prof. Němcové. Totéž vystoupení se uskutečnilo na školní Vánoční akademii 21. 12. pro rodiče a 22. 12. pro žáky v aule školy.

22. 12. se konal 1. rockový koncert tří školních kapel za pomoci techniků radia Proglas a za dozoru prof. Němcové. Týž den pořádalo oddělení hudební výchovy První vánoční matiné – ve více než hodinovém programu vystoupili naši žáci vyššího gymnázia ve hře na klavír, housle a ve zpěvu (sólo, duo).

Výběr koled ještě zazněl 6. 1. na Tři krále v kostele sv. Tomáše – na varhany doprovázel Josef Valenta z 2. A, zpívali žáci 1. ročníků a sext.

21.–24. 3. účinkovala schola (posílena o studentky z 1. B, 1. C a 2. C) na XIII. ročníku Celostátní přehlídce církevních středních škol v zájmové umělecké činnosti v Odrách (prof. Javora, prof. Němcová). Klavírní doprovod Josef Valenta, 2. A, kytara Josef Přehnal, 2. B. Odbornou porotou byla schola vybrána na závěrečný galavečer.

Schola se pravidelně aktivně účastní pondělních školních mší svatých v aule, při slavnostní mši na začátku a na konci školního roku v katedrále na Petrově bývá posílena o studenty 1. a 2. ročníků.

Komorní obsazení žáků 1.A, 1.C, 2.A, 2.B, tercie B a kvinty A přispělo (za doprovodu

klavíru: J.Valenta, a kytar: D. Šimek, J. Přehnal, J. Zezula, K. Kříž) čtyřmi písněmi k slavnostní atmosféře při předávání maturitních vysvědčení a pamětních medailí 25. 5. a 1. 6. v sále školy.

Studenti tříd 2.A, 2.B, 2.C, kteří v letošním školním roce končí s výukou hudební výchovy, přispěli 5. 6. svým pěveckým vystoupením pod vedením prof. Němcové ke školní vernisáži výstavy výtvarných prací studentů Vzkazy.

29. 6. se druhým rokem konal Den Bigy. A oddělení hudební výchovy opět pořádalo Hudební matiné – bonbónky našich studentů; ve více než hodinovém koncertě se představili naši žáci vyššího gymnázia ve hře na klavír, kytaru, tenorsaxofon, housle a ve zpěvu.

*PaedDr. Jolana Němcová*

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Ve školním roce 2005/2006 bylo působení výtvarného oddělení Bigy zaměřeno především na individuální práci s žáky. Poprvé jsme žákům nabídli kroužek keramiky, dále pokračoval kroužek výtvarný a fotografický.

Výsledky závěrečných prací studentů byly prezentovány na výstavě Vzkazy v prostorách školy v červnu 2006 (viz příloha). Vlastní tvorba pedagogů výtvarného oddělení byla prezentována na výstavě Kabinet 153 v budově školy (březen 2006) a v Galerii výtvarné pedagogiky v Domě pánů z Kunštátu (červen až srpen 2006).

19. a 20. 6. 2006 proběhla přednáška Tomáše Řeháka ze sdružení ACET na téma Sex, drogy a AIDS, kterou ve spolupráci s kabinetem hudební výchovy pořádáme pro studenty 1. ročníků a kvint; se sdružením ACET máme dlouhodobou spolupráci. V měsících říjnu a září jsme ve spolupráci s kabinetem hudební výchovy pořádali další osvědčenou besedu s Mgr. Pavlem Macků pod názvem Vývoj historických strunných a dechových nástrojů.

Spolupráce s Pedagogickou fakultou MU pokračovala v tomto školním roce pedagogickou praxí tří studentů. Odbornou praxi u nás absolvovaly i dvě studentky Střední průmyslové školy textilní v Brně.

Naši studenti navštívili programy animací pořádané Domem umění města Brna, výstavy a také ateliéry brněnských umělců (kovářská dílna, restaurátorská práce v kostele).

*Mgr. Jana Mečkovská*

# VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2006

## PLÁN STAVU NA ROK 2007

<b>Čtyřleté studium humanitní</b> přihlášených 43 / přijato 30	plán přijatých na rok 2007: 30
<b>Čtyřleté studium přírodovědné</b> přihlášených 38 / přijato 30	plán přijatých na rok 2007: 30
<b>Čtyřleté studium všeobecné</b> přihlášených 50 / přijato 30	plán přijatých na rok 2007: 30
<b>Osmileté studium všeobecné</b> přihlášených 108 / přijato 60	plán přijatých na rok 2007: 60

## Čtyřleté studium – všeobecný obor

Předmět	Ročník				Celkem
	I.	II.	III.	IV.	
Český jazyk a literatura	4	4	3	4	15
Cizí jazyk I	4	3	4	4	15
Cizí jazyk II	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	R1(1)	6(7)
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	2	2	2	R2,R3 (2)	6(8)
Chemie	2	2	2	R(1)	6(7)
Biologie/geologie	2	2	2	R2,R3 (2)	6(8)
Etika				R2,R3 (2)	(2)
Informatika a výp. technika	2	-	-	1	3
Náboženství/	2	1	1	1	5
Církevní dějiny			1		1
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět I	-	2	2	2	6
Volitelný předmět II	-	1	2	2	5
Volitelný předmět III	-	-	-	2	2
Celkový počet hodin	33	33	33	33	132
Nepovinné	4	4	4	4	

předměty					
----------	--	--	--	--	--

**Poznámka:**

Tučně vytištěné hodinové dotace představují hodinovou dotaci po navýšení MŠMT od školního roku 2006/2007.

**Cizí jazyky:**

Povinně volitelné: anglický jazyk, německý jazyk francouzský jazyk, španělský jazyk

Nepovinné: ruský jazyk, italský jazyk

**Volitelné předměty:**

4. ročník: R1 chemie – zeměpis (1 hodina)

R2, R3 fyzika – biologie – etika (2 x 2 hodiny)

Volitelný předmět 1: 2. – 4. ročník latina – informatika (2 + 2 + 2 hodiny)

Volitelný předmět 2: 2. – 4. ročník viz nabídka (1 + 2 + 2 hodiny)

Volitelný předmět 3: 4. ročník viz nabídka (2 hodiny)

**Nabídka dalších volitelných předmětů:**

Informatika a výpočetní technika

Přírodovědná cvičení (fyzika – biologie – chemie)

Seminář z chemie

Aplikovaná chemie

Seminář z biologie

Seminář z fyziky

Cvičení z matematiky

Seminář ze zeměpisu

Společenskovední seminář

Historický seminář

Seminář z latiny

Literární seminář

Deskriptivní geometrie

Konverzace v cizím jazyce

Dějiny výtvarného umění

Dějiny hudby

Nepovinné předměty: italský jazyk, ruský jazyk, programování + nabídka volitelných předmětů

Kroužky: sportovní (floorball, volejbal, fotbal, stolní tenis, aerobic), dramatický, rozhlasový, fotografický, výtvarný apod.

## Čtyřleté studium – přírodovědný obor

Předmět	Ročník				Celkem
	I.	II.	III.	IV.	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk I	<b>4</b>	3	3	<b>4</b>	14
Cizí jazyk II	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2		6
Zeměpis	2	2	2	2	8
Matematika	3	3	<b>4</b>	3	13
Fyzika	3	3	3	2	11
Chemie	2	3	3	3	11
Biologie/geologie	2	3	3	3	11
Informatika a výp. technika	2	1		1	4
Náboženství	2	1	1	1	5
Estetická výchova	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět I	-	<b>1</b>	2	2	5
Volitelný předmět II	-	-	-	2	2
Celkový počet hodin	33	33	33	33	132
Nepovinné předměty	4	4	4	4	16

Poznámka:



Tučně vytištěné hodinové dotace představují hodinovou dotaci po navýšení MŠMT od školního roku 2006/2007.

Cizí jazyky:

Povinně volitelné: anglický jazyk, německý jazyk francouzský jazyk, španělský jazyk  
Nepovinné: ruský jazyk, italský jazyk

Volitelné předměty:

Volitelný předmět 1: 2.– 4. ročník                      viz nabídka (1 + 2 + 2 hodiny)  
Volitelný předmět 2: 4. ročník                        viz nabídka (2 hodiny)

Nabídka dalších volitelných předmětů:

Informatika a výpočetní technika  
Přírodovědná cvičení (fyzika – biologie – chemie)  
Seminář z chemie  
Seminář z biologie  
Seminář z fyziky  
Cvičení z matematiky  
Seminář ze zeměpisu  
Deskriptivní geometrie  
Konverzace v cizím jazyce  
Dějiny výtvarného umění  
Dějiny hudby

Nepovinné předměty:

Společenskovední seminář  
Historický seminář  
Literární seminář  
Latina pro přírodovědné obory  
Italský jazyk  
Ruský jazyk  
Programování + nabídka volitelných předmětů

Kroužky: sportovní (floorball, volejbal, fotbal, stolní tenis, aerobic), dramatický, rozhlasový, fotografický, výtvarný apod.

## **Čtyřleté studium – humanitní předměty**

Předmět	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	3	4	4	5	16
Cizí jazyk I	4	3	4	4	15
Cizí jazyk II	3	3	3	4	13
Latina	-	2	2	2	6
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	3	9
Zeměpis	2	2	2	-	6
Matematika	3	3	2	2	10
Fyzika	2	2	2	-	6
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie/geologie	2	2	2	-	6
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	1	3
Náboženství	2	1	1	1	5
Etika	-	-		1	1
Církevní dějiny	-	-	1	-	1
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět I	-	1	2	2	5
Volitelný předmět II	-	-	-	2	2
Volitelný předmět III	-	-	-	2	2
<b>Celkový počet hodin</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

Poznámka:

Tučně vytištěné hodinové dotace představují hodinovou dotaci po navýšení MŠMT od školního roku 2006/2007.

Cizí jazyky:

Povinně volitelné: anglický jazyk, německý jazyk francouzský jazyk, španělský jazyk  
Nepovinné: ruský jazyk, italský jazyk

Volitelné předměty:

Volitelný předmět 1: 2.– 4. ročník	viz nabídka (1 + 2 + 2 hodiny)
Volitelný předmět 2: 4. ročník	viz nabídka (2 hodiny)
Volitelný předmět 3: 4. ročník	viz nabídka (2 hodiny)

Nabídka dalších volitelných předmětů:

- Informatika a výpočetní techniky
- Aplikovaná chemie
- Seminář z biologie
- Seminář ze zeměpisu
- Společenskovední seminář
- Historický seminář
- Seminář z latiny
- Literární seminář
- Konverzace v cizím jazyce
- Dějiny výtvarného umění
- Dějiny hudby

Nepovinné předměty: italský jazyk, ruský jazyk, programování + nabídka volitelných předmětů

Kroužky: sportovní (floorball, volejbal, fotbal, stolní tenis, aerobic), dramatický, rozhlasový, fotografický, výtvarný apod.

## Osmileté studium – všeobecný obor

Předmět	Ročník								Celkem
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Český jazyk a literatura	5	4	4	3	4	4	3	4	31
Cizí jazyk I	4	3	3	3	4	3	4	4	28
Cizí jazyk II	-	-	-	3	3	3	3	4	16
Latina	-	-	-	-	2	2	2	-	6
Občanská výchova	1	1	1	1	-	-	-	-	4
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	-	R1(1)	12(13)
Matematika	5	5	5	4	4	3	3	4	33
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	R2,R3(2)	14(16)
Chemie	-	2	2	2	2	2	2	R1(1)	12(13)
Biologie/geologie	2	2	2	2	2	2	2	R2,R3(2)	14(16)
Etika								R2,R3(2)	(2)
Informatika a výp. technika	-	-	2	1				1	4
Náboženství	2	2	2	2	1	1	1	1	12
Církevní dějiny							1		1
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	-	-	14
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Volitelný předmět I	-	-	-	-	-	1	2	2	5

Volitelný předmět II	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Celkový počet hodin	30	30	31	31	33	33	33	33	254
Nepovinné předměty	2	2	2	2	4	4	4	4	

**Poznámka:**

Tučně vytištěné hodinové dotace představují hodinovou dotaci po navýšení MŠMT od školního roku 2006/2007.

**Cizí jazyky:**

Povinně volitelné: anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk  
 Nepovinné: ruský jazyk, italský jazyk

**Volitelné předměty:**

V 8.ročníku žáci volí z kombinací předmětů:

R1 chemie – zeměpis (1 hodina)

R2,R3 fyzika – biologie – etika (2 x 2 hodiny)

**Nabídka dalších volitelných předmětů:**

Informatika a výpočetní technika  
 Přírodovědná cvičení (biologie – chemie – fyzika)  
 Seminář z chemie  
 Aplikovaná chemie  
 Seminář z fyziky  
 Cvičení z matematiky  
 Seminář ze zeměpisu  
 Deskriptivní geometrie  
 Společenskovední seminář  
 Historický seminář  
 Seminář z latiny  
 Literární seminář  
 Konverzace v cizím jazyce  
 Dějiny výtvarného umění  
 Dějiny hudby

Nepovinné předměty: italský jazyk, ruský jazyk, programování + nabídka volitelných předmětů

Kroužky: sportovní (floorball, volejbal, fotbal, stolní tenis, aerobic), dramatický, rozhlasový, fotografický, výtvarný atd.

**VY SE PTÁTE, MY ODPOVÍDÁME**

### **1. Kolik studentů se hlásí na školu a kolik je jich přijato?**

V osmiletém gymnáziu otevíráme každý rok dvě třídy (60 studentů). Poměr přihlášených a přijatých studentů byl v posledních letech přibližně 2,5 : 1.

Ve čtyřletém gymnáziu závisí počet přijatých studentů a otevřených tříd na tom, kolik studentů složí úspěšně zkoušku. V posledních letech jsme otevírali 2–3 třídy a poměr přihlášených a přijatých studentů byl přibližně 1,5 : 1.

Každý rok můžeme otevřít až tři třídy. To znamená maximálně asi 90 studentů. Skutečně záleží hlavně na tom, kolik studentů složí úspěšně zkoušku.

### **2. Čím se liší výuka na vaší škole od výuky na jiných gymnáziích?**

Výukový plán vychází z generalizovaného plánu pro gymnázia. To znamená, že se vyučují všechny předměty v počtu hodin srovnatelném s jinými školami. Na naší škole je navíc výuka náboženství a výuka latiny.

### **3. Je výuka náboženství povinná?**

Ano, na naší škole je výuka náboženství povinná po celou dobu studia.

### **4. Jaké má škola kontakty se zahraničními školami?**

Máme partnerské kontakty se školami v Rakousku, Německu, Belgii, Itálii, Norsku a Polsku. Každý rok odchází několik studentů na půlroční studijní pobyt do Rakouska a na roční studijní pobyt do USA.

### **5. Jak je to s výukou latiny?**

Latina je povinná v osmiletém gymnáziu (3 roky) a v humanitní větvi čtyřletého gymnázia (4 roky). Ve všeobecné větvi čtyřletého gymnázia je latina volitelná.

### **6. Jak je to s výukou cizích jazyků?**

Vyučujeme anglický, německý, francouzský a španělský jazyk. Pro výuku anglického a německého jazyka jsou na škole k dispozici rodilí mluvčí.

### **7. Jak je škola vybavena výpočetní technikou?**

Máme tři vybavené učebny, jsme připojeni na internet. Ve volném čase mají na internet přístup všichni studenti. Většina studentů, kteří již měli výuku informatiky (od tercie), má vlastní e-mail. Bližší podrobnosti najdete na našich internetových stránkách.

### **8. Jste nestátní škola. Platí se na vaší škole školné?**

Školné se neplatí. Pokud rodiče mohou, přispívají do fondu, který spravuje občanské sdružení Společnost přátel Biskupského gymnázia.

### **9. Je vaše škola pouze pro katolíky?**

Naše škola je otevřena všem studentům. Podmínkou přijetí je pouze úspěšné složení přijímacích zkoušek.

V současnosti je na škole asi 35 % studentů bez vyznání. U těchto studentů předpokládáme toleranci k výuce náboženství. Pokud někdo v tomto směru nedokáže být tolerantní, nemá smysl, aby se na naši školu hlásil.

### **10. Na jaké typy vysokých škol odcházejí vaši absolventi?**

Vzhledem k všeobecnému zaměření většiny tříd je spektrum škol velmi široké. Lze říci, že naši studenti se úspěšně dostávají na všechny typy škol v ČR. Co se týče úspěšnosti našich absolventů, patří naše škola mezi nejlepší gymnázia nejen v Brně, ale v celé ČR.

### **11. Jak se profilují studenti ve všeobecných třídách?**

Ve všech předmětech dostanou studenti povinný základ podle osnov. Ve vyšších ročnících (od kvinty, respektive 2. ročníku) si vybírají podle svých schopností a zájmů ze široké nabídky volitelných předmětů, ve kterých se jejich znalosti rozšiřují nad rámec povinné osnovy. Volitelné semináře nabízíme ve všech předmětech. Dále mají studenti možnost navštěvovat hodiny konverzace v cizích jazycích (v němčině a angličtině s rodilými mluvčími).

### **12. Učí se na škole deskriptivní geometrie?**

Deskriptivní geometrie patří mezi volitelné předměty a učí se v rozsahu dvou let.

### **13. Jaké možnosti mimoškolních aktivit mají studenti?**

Ve škole pracuje celá řada sportovních kroužků. Studenti mají možnost navštěvovat i nepovinnou výtvarnou výchovu, zpívat ve sboru. Dále je zde kroužek duchovních a sportovních tanců. Studenti, kteří hrají na nějaký nástroj, mají možnost ve volných chvílích (nebo v poledních přestávkách) cvičit v hudebně.

Výsledky těchto aktivit se projevují v úspěšné účasti našich studentů v nejrůznějších soutěžích, olympiádách atd.

### **14. Jaké jsou možnosti stravování?**

Ve škole je moderní kuchyně a prostorná jídelna. Stravování poskytuje firma, která má tyto prostory v pronájmu. Stravování je velmi kvalitní. Studenti mají možnost výběru z pěti jídel. Do jídelny mohou chodit i na svačinu.

### **15. Kolik žáků je ve třídách?**

Původní záměr otevírat třídy pro 24 studentů nemůžeme z ekonomických důvodů realizovat. Do třídy je přijímáno 30 studentů. Výjimkou jsou třídy, ve kterých jsou integrováni nevidomí studenti. Ve vyšších ročnících je v některých třídách studentů méně.

### **16. Studují na vaší škole i zdravotně postižení studenti?**

Ano, máme velmi dobré zkušenosti s integrací nevidomých a zrakově postižených studentů do tříd studentů, kteří tyto zdravotní problémy nemají.

### **17. Pořádáte přípravné kurzy před přijímacími zkouškami?**

Přípravné kurzy pořádáme pro uchazeče o čtyřleté studium. Kurzy jsou bezplatné a jsou určeny pouze pro ty, kdo se na naši školu hlásí v prvním kole. Kurzy jsou z českého jazyka, matematiky a základů náboženství.

O tyto kurzy je značný zájem. Absolvuje je zhruba 70 % uchazečů. Většina z nich byla s náplní kurzů spokojena. Dá se říci, že z těch, kdo absolvovali přípravný kurz, asi 80 % úspěšně složilo přijímací zkoušku.



# VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

## 4. A

**PhDr. Eva Obršlíková**

Předmět	Počet	Průměr
ČJL	31	2,32
ANJ	26	2,23
NEJ	9	2,33
MAT	0	
BIO	1	2
CHE	0	
ZEM	5	1,4
FYZ	0	
DEJ	24	2,17
LAT	0	
ZSV	25	2,2
FRJ	3	1,33
DEG	0	
INF	0	
SPJ	0	

**Celkový průměr 2,19**

## 4. B

**Mgr. Petra Hanušová**

Předmět	Počet	Průměr
ČJL	31	2,13
ANJ	26	1,92
NEJ	7	1,71
MAT	9	1,67
BIO	7	1,86
CHE	4	2
ZEM	6	1,83
FYZ	2	2
DEJ	14	1,43
LAT	1	1
ZSV	14	1,93
FRJ	0	
DEG	2	1
INF	1	2
SPJ	0	

**Celkový průměr 1,86**

#### 4. C

##### **RNDr. Barbora Novotná**

Předmět	Počet	Průměr
ČJL	25	1,84
ANJ	19	1,89
NEJ	11	1,45
MAT	8	1,38
BIO	2	1
CHE	2	4
ZEM	6	2
FYZ	4	2,25
DEJ	7	2,14
LAT	0	
ZSV	14	1,36
FRJ	0	
DEG	0	
INF	2	1,5
SPJ	0	

**Celkový průměr 1,77**

#### OKT A

##### **RNDr. Jana Stará**

Předmět	Počet	Průměr
ČJL	28	1,21
ANJ	25	1,8
NEJ	1	1
MAT	10	1,9
BIO	7	1,29
CHE	5	1
ZEM	0	
FYZ	4	1,25
DEJ	10	1,4
LAT	0	
ZSV	14	1,57
FRJ	6	1,67
DEG	0	
INF	2	1
SPJ	0	

**Celkový průměr 1,48**

**OKT B****Mgr. Bohumila Polusová**

Předmět	Počet	Průměr
ČJL	25	1,84
ANJ	19	1,89
NEJ	11	1,45
MAT	8	1,38
BIO	2	1
CHE	2	4
ZEM	6	2
FYZ	4	2,25
DEJ	7	2,14
LAT	0	
ZSV	14	1,36
FRJ	0	
DEG	0	
INF	2	1,5
SPJ	0	

**Celkový průměr 1,77****SROVNÁVACÍ TESTOVÁNÍ**

# V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU – EVALUACE ŠKOLY

Srovnávací testování slouží k porovnání znalostí studentů v rámci jednotlivých tříd daného ročníku a také ke srovnání znalostí studentů naší školy v porovnání se studenty jiných škol.

## **Během roku proběhla tato testování:**

### **1. Vstupní testování 1. ročníků a kvint – PROGRAMVEKTOR – říjen 2005**

Toto testování organizovala společnost SCIO. Testovány byly vstupní znalosti studentů z českého jazyka, matematiky, cizího jazyka (anglický a německý jazyk), přírodovědného a občanského základu. Dále byly testovány obecné studijní předpoklady studentů. Testováno bylo celkem kolem 19 000 studentů z celé republiky. Relativní postavení našich studentů na počátku studia je v první třetině testovaných gymnázií. Nejlepší výsledky byly v českém jazyce. Cílem tohoto testování je stanovit tzv. přidanou „hodnotu“. Testování stejných studentů proběhne znovu ve 3. ročníku. Studenti dostali podrobnou osobní zprávu s rozbořem jednotlivých testů. Podrobné výsledky jsou k dispozici v tištěné i digitální podobě u zástupců ředitele.

### **2. Testování 2. ročníků a sext – květen 2006**

Obdobné testování jako program „Vektor“. Testování pořádala společnost SCIO a testovány byly matematika, český jazyk a OSP. Testováno bylo kolem 15 000 studentů. Svě osobní výsledky dostali studenti během jednoho týdne po testování. Podrobné výsledky jednotlivých studentů a tříd jsou k dispozici v tištěné i digitální podobě u zástupců ředitele.

### **3. Srovnávací testování žáků 9. tříd a kvart – únor 2006**

Toto testování pořádal CERMAT. Testování proběhlo z matematiky, českého jazyka a studijních dovedností. Testováno bylo kolem 50 000 žáků. Výsledky bohužel nebyly rozděleny na základní školy a gymnázia, takže celkově mnoho nevypovídají. Naše škola byla zhruba o 30 % nad průměrem. Význam mají pro srovnání obou tříd mezi sebou a žáků v rámci těchto tříd. Žáci dostali své osobní výsledky v podobě osvědčení pod názvem „Národní hodnotící zkouška“. Výsledky (pouze v tištěné podobě) jsou k dispozici u zástupců ředitele.

### **4. Maturita nanečisto – březen 2006**

Testování pořádal CERMAT. Ve společné části se testovaly český jazyk, cizí jazyky, matematika, občanský základ, přírodovědně technický základ a informačně technologický základ. Testováno bylo kolem 50 000 maturantů.

V profilové části se na naší škole testovaly všechny maturitní předměty u všech studentů, kteří z předmětu maturují. Výsledky nejsou srovnatelné, protože na většině škol testy psalo jen několik studentů.

Podle výsledků ze společné části je postavení naší školy rozdílné v různých předmětech. Podrobné výsledky jednotlivých studentů a tříd jsou k dispozici v tištěné i digitální podobě u zástupců ředitele.

## **5. Testování klíčových kompetencí – květen 2006**

Testování pořádala společnost SCIO. Testováno bylo kolem 15 000 žáků na základních školách a víceletých gymnáziích.

Testování proběhlo v sekundách a terciích. Nešlo o testování znalostí, ale o první pokusné testování některých „klíčových kompetencí“.

Své osobní výsledky dostali studenti během jednoho týdne po testování. Ve srovnání s osmiletými gymnázii jsou výsledky mírně nadprůměrné.

Podrobné výsledky jednotlivých studentů a tříd jsou k dispozici v tištěné i digitální podobě u zástupců ředitele.

*Mgr. Pavel Koukal*

Dne 6. 5. 2006 jsme se vydali na louku naproti faře vstříc znalostem z oblasti zdravotnictví, a těšíce se na nové informace, usadili jsme se na spacácích s pohledem upřeným na Mgr. Zdeňku Kubíkovou, členku Červeného kříže.

Začali jsme teoretickou částí, ve které jsme se seznámili s druhy úrazů a s obsahem lékárníčky. Na ni navázala praktická část s výukou nové metody resuscitace, obvazování končetin, závěsu, stabilizované polohy a vázání tlakového obvazu.

Nová metoda resuscitace spočívá ve zjednodušení původní resuscitační metody a zejména v zabránění zbytečných úkonům, protože rychlost a pohotová reakce jsou zde nesmírně důležité. Mozkové buňky začínají v bezvědomí odumírat po pěti minutách a tento proces je nenapravitelný.

Ovládání první pomoci by mělo tedy patřit k základnímu vzdělání, protože příjezd záchranné služby může trvat až patnáct minut a do té doby mají pomoc v rukou laici.

Na závěr jsme měli možnost vyzkoušet si jednotlivé úkony na pomocných figurínách nebo na sobě samých a kamarádech (vázání obvazů atd.). Obdrželi jsme kartičku, která potvrzuje, že jsme absolvovali tento kurz první pomoci a že jsme schopni použít nabyté znalosti v praxi. Zároveň nám tento průkaz dává možnost absolvovat podobný kurz na mezinárodní úrovni.

Je dobré, že se Červený kříž zabývá školením studentů středních škol v oblasti první pomoci, protože tím dává i neznalým možnost nahlédnout do světa zdravotníků a naučit se, jak poskytnout první pomoc, když je to nezbytně nutné.

Celý kurz se nám líbil, zvláště díky přátelskému přístupu školitelky. Doporučujeme kurz všem, kdo nejsou lhostejní vůči svému okolí a chtějí být schopni pomoci.

*Klára Hájková a Markéta Vejměnková, kvarta B*

# **ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE**

**23. 9.–29. 9.**

**Polsko – Nowy Targ**

Návštěva pětadvaceti studentů z Polska u nás  
(prof. Mikula, prof. Slíva)

**9. 10.–15. 10.**

**Německo – Stuttgart**

Návštěva šestnácti studentů u nás  
(prof. Zavřelová)

**25. 10.–31. 10.**

**Belgie – Verviers**

Návštěva čtyřiceti studentů u nás  
(prof. Mikula, prof. Vácha, prof. Plechlová, prof. Srnská)

**27. 4.–5. 5.**

**Německo – Prüm**

Návštěva našich studentů v SRN  
(prof. Zavřelová, prof. Přenosilová, prof. Kubíček)

**5. 5. –10. 5.**

**Anglie – Londýn**

Návštěva našich studentů v Anglii  
(prof. Galušková, prof. Řeháková)

# KULTURNÍ KALENDÁŘ

Termín	Název akce	Třídy
16. 11.	Od baroka po dnešek (výchovný koncert) – aula Bigy, 45 min.	primy–kvinty, 1., 2. roč., sexta B
16. 11.	CORONIDE (barokní opera)	sexta A, septimy, 3. roč., 4. roč.
19. 12.–21. 12.	Barka: Anglické divadlo	kvarty–oktávy, 1.–4. roč.
19. 12.–21. 12.	Film v aule	primy–tercie
22. 12.	Vánoční akademie	všechny třídy
6. 1.	Brněnské kostely	všechny třídy
14. 1.	Ples Bigy – Dominik	kvinty–oktávy, 1.–4. roč.
31. 1.	Janáčkovovo divadlo: Perníková chaloupka opera	všechny třídy
29. 3.	Divadlo klauniky: Jaroslav Hašek – Voličská kampaň strany mírného pokroku	všechny třídy

## ANGLICKÉ DIVADLO

Jako každoročně, tak i letos se uskutečnilo další pokračování Anglického divadla, nazvané Kill and Shout. Tato detektivní hra se zpěvy byla inspirována anglickým dramatikem Tomem Stoppardem. Pod vedením Libora Štěpánka sehráli studenti našeho gymnázia. Premiéra se konala v divadle Barka dne 19. 12. 2005.

*To say that it is without pace, point, focus, interest, drama, wit or originality is to say simply that it does not happen to be my cup of tea.*

Ian Goodinbed

*It is this play which I consider to be one of the summits in the range of contemporary theatre.*  
Richard Moon

*Mgr. Petra Hanušová*



# PLÁN PRÁCE NA ŠKOLNÍ ROK 2006/2007

## Srpen

28. 8. 8.00 Mše sv.  
9.00 Provozní porada  
10.00 Předmětové komise  
13.00 Komisionální zkoušky  
Pracovní doba do 14.30 hod.
29. 8. 8.00 Mše sv.  
9.00 Provozní porada  
10.00 Předmětové komise  
13.00 Komisionální zkoušky  
Pracovní doba do 14.30 hod.
30. 8. 8.00 Mše sv.  
9.00 Provozní porada  
10.00 Předmětové komise  
13.00 Schůzka předsedů PK v ředitelně, komisionální zkoušky  
Pracovní doba do 14.30 hod.
31. 8.–1. 9. Tvorba školního vzdělávacího programu

## Září

2. 9.–9. 9. Úvodní soustředění 1. A, 1. B, 1. C  
(prof. Fediovičová, Vaněk, Zatloukalová)
4. 9.–8. 9. Úvodní soustředění prima A, prima B  
(prof. Daňková, Galušková)
4. 9. 8.30 Mše sv. v katedrále  
10.30 Třídnické hodiny v kmenových učebnách  
12.30 Provozní porada
5. 9. 8.00–9.40 Třídnické hodiny v kmenových učebnách  
10.00 Výuka podle rozvrhu
8. 9. Třídní profesori předloží třídní knihy ke kontrole
11. 9.–15. 9. Geografické kurzy pro 2. ročníky
11. 9. 8.00–9.40 Třídnické hodiny v 1. ročnících a v primách
13. 9. 8.00 Maturitní zkoušky v náhradním termínu  
16.30 Slavnostní uvítání nových studentů prim v sále B5

14. 9. 16.30 Slavnostní uvítání nových studentů 1. ročníků v sále B5
22. 9. Předsedové předmětových komisí odevzdají tematické plány zástupcům ředitele, nahlášení třídních akcí dr. Obršlíkové
28. 9.–30. 9. Podzimní pout'
29. 9. Ředitelské volno
28. 9.–13. 10. Poznávací zájezd do Španělska

## **Říjen**

- 2.10.–6.10. Geografické kurzy pro kvarty
13. 10.–20. 10. Návštěva ve Stuttgartu
26. 10.–27. 10. Podzimní prázdniny (čerpání dovolené, samostatná práce)

## **Listopad**

1. 11.–4. 11. Návštěva z Belgie
- 7.11. Zapsání podkladů pro čtvrtletní konferenci do 14.00 hod.
- 8.11. 14.30 Čtvrtletní konference
9. 11. 17.00 Třídní schůzky, hovorové hodiny 17.30–19.00 hod.
16. 11. Kulturní akce ke Dni studentstva
24. 11.–25. 11. Veletrh středních škol
30. 11. Den otevřených dveří

## **Prosinec**

8. 12. Neposkvrněného Početí Panny Marie – brněnské kostely, exkurze
22. 12. Vánoční besídka
23. 12.–2. 1. Vánoční prázdniny (studijní volno)
24. 12. 23.00 Mše svatá v kostele sv. Michala

## **Leden**

6. 1. Školní ples v KD Dominik

11. 1. 14.00–14.30 Hovorové hodiny

Lyžařské kurzy podle plánu

15.–19. 1. Komisionální zkoušky (podle potřeby)

19. 1. Zapsání známek do třídních výkazů do 14.00 hod.

24. 1. Zadání známek do počítačů nejpozději do 9.00 hod  
Pololetní konference ve 14.30 hod.

25. 1. Den otevřených dveří

31. 1. Vydání vysvědčení

## **Únor**

2. 2. Pololetní prázdniny (studijní volno)

7. 2. Den Bible

12. 2.–18. 2. Jarní prázdniny (studijní volno)

19. 2.–21. 2. Akademické triduum

## **Březen**

17. 3. – 18. 3. Duchovní zastavení na Vranově

## **Duben**

3. 4. Písemné maturitní zkoušky z českého jazyka

5. 4.–6. 4. Velikonoční prázdniny (samostatná práce)

17. 4. Zapsání podkladů pro konferenci ke III. čtvrtletí do 14.00 hod.

18. 4. Konference ke III. čtvrtletí ve 14.30 hod.

23. 4. Přijímací zkoušky

## **Květen**

- 1. 5.– 6. 5. Návštěva z Průmu
- 2. 5.–7. 5. Zájezd do Anglie
- 4. 5. 17.00 Třídní schůzky, hovorové hodiny 17.30–19.00 hod.
- 21. 5.–24. 5. Ústní maturitní zkoušky – oktáva A, 4.A a 4. C
- 24. 5. 18.00 Slavnostní předání maturitních vysvědčení v sále B5
- 28. 5.–31. 5. Ústní maturitní zkoušky oktáva B, 4. B
- 31. 5. 18.00 Slavnostní předání maturitních vysvědčení v sále B5

## **Červen**

Sportovní kurzy septim a 3. ročníků

- 7. 6. 17.00 Schůzky rodičů budoucích prim a 1. ročníků
- 18.–21. 6. Komisionální zkoušky (podle potřeby)
- 3. týden Zájezd do Nového Targu
- 22. 6. Zapsání známek do výkazů do 14 hodin  
8.00 Nižší gymnázium – odevzdávání učebnic
- 25.–26. 6. Sportovní dny organizované studentskou radou a PKTEV
- 26. 6. Zadáání známek do počítačů nejpozději do 9 hod.  
Klasifikační porada ve 13.00 hod.
- 27. 6. 8.00 Třídnické hodiny budoucích prim a 1. ročníků  
8.30–10.30 Vyšší gymnázium – burza učebnic  
10.30 Úklid učeben a šaten
- 28. 6. Den Biskupského gymnázia
- 29. 6. 8.30 Mše sv. v katedrále  
10.30 Vydání vysvědčení v kmenových učebnách  
11.30 Závěrečná porada