

B I G Y



V Ý R O Č N Í
Z P R Á V A
2 0 0 7 / 2 0 0 8

Biskupské gymnázium Brno
Barvičova 85, 602 00 Brno

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2007/2008

Biskupské gymnázium Brno, Barvičova 85, 602 00 Brno

Textovou část zpracovali učitelé a studenti Bigy

Jazykové korektury Vít Slíva

Příprava materiálů Bronislav Berník, www.sabdigital.com

Grafická úprava Veronika Klímová

Vlastním nákladem vydalo Biskupské gymnázium v Brně roku 2008

Náklad 500 výtisků

Vytiskla tiskárna ARCH, s. r. o.,

Charbulova 3a, 618 00 Brno-Černovice

e-mail: arch@arch-tisk.cz

Kontakt:

Biskupské gymnázium v Brně,

Barvičova 85, 602 00 Brno

Tel.: +420 543 234 501

Fax: +420 543 211 300

bigy@bigy.cz

www.bigy.cz

OBSAH

PROLOG	7
Slovo ředitele	8
Slovo spirituála	10
Hospodaření BIGY v roce 2007	12
Společnost přátel Biskupského gymnázia v Brně	16
PERSONALIA	19
Pedagogičtí a provozní zaměstnanci	20
Studenti ve školním roce 2007/2008	23
Studenti ocenění za školní rok 2007/2008	52
STUDIA	53
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	113
MATURITY	133
...ETC.	139
RESUMÉ	171
SPONZOŘI	176

SLOVO ŘEDITELE

Vážení přátelé!

Ročenka Biskupského gymnázia již tradičně nabízí příležitost zamyslet se nad uplynulým školním rokem i příležitostí pro rekapitulaci a reflexi „dětských“ let školy. Letošní rok byl totiž již osmnáctým v její novodobé historii, a je tedy jakýmsi symbolickým završením období, jež vrcholil dosažením zralosti a samostatným vykročením na cestu, po níž bude sebevědomě a zároveň zodpovědně kráčet.

Jakousi malou maturitou bylo v tomto smyslu i zahájení výuky podle nového vzdělávacího plánu v prvním ročníku osmiletého gymnázia. O potížích, které tvorba školního vzdělávacího programu provázely na školách obecně, bylo již napsáno dost. Naším cílem bylo v rámci nastaveném ministerstvem školství vytvořit takový prostor, aby se věci osvědčené zachovaly a přitom byly obohaceny o nové prvky, které budou reagovat na potřeby současného světa. Jaký výsledek tyto změny přinesou, ukáže budoucnost. Jedno je však jisté: základní myšlenkový koncept Biskupského gymnázia – skloubit rozvoj individuální svobody s řádem, o jehož kvalitě rozhodují ctnosti jako výsledek výchovného působení i osobního příkladu všech učitelů – tyto změny neohrozí. Spíše posílí. Jako konkrétní příklad uvedu osobnostní a sociální výchovu, která tvoří součást výuky občanské výchovy na nižším stupni osmiletého gymnázia. Sama o sobě není předmětem, nýbrž jakýmsi pojivem ve vztazích nejen studentů, ale i pedagogů. V primě se učí v samostatném bloku a střídá se s náboženskou výchovou (projekt Etická výchova). Nikoli jako alternativa, nýbrž jako její přirozená součást.

V současnosti již pracujeme na vytvoření vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium, podle něhož se začne učit ve školním roce 2009/2010. Na něj pak po dvou letech naváže odpovídající vyšší stupeň osmiletého gymnázia. Bude to, a vlastně už i je, právě osobnostní výchova, která tak přirozeným způsobem propojí obě sféry. Sféru oněch malých, leckdy ještě vyjevených primánek a sféru jejich starších spolužáků, kteří již „řeší“ problémy velkého světa. O povaze a zaměření osobnostní výchovy napříč celým gymnáziem pojednává příspěvek Mgr. Petra Vařka.

Další „novinkou“, na kterou se připravujeme, je nová podoba maturitních zkoušek. V hrubých rysech vše jasné, ve všem ostatním však panují stále nejasnosti. Stihne ministerstvo zkoušky připravit? Budeme mít my i studenti čas na zodpovědnou přípravu? Doufejme, že ano...

Uplynulý rok přinesl i změny v obsazení sboru. Staré latinské přísloví říká: *Tempora mutantur et nos mutamur in illis*, časy se mění a my se měníme s nimi... Naše řady v loňském roce opustili dlouholetí kolegové Kateřina Srnská a Vlastimil Proks, z provozního úseku odešel v únoru Michal Lipták, letos odchází Tomáš Nečas, Jana Vrublová, Ladislava Bubeníčková a argentinská lektorka María Luisa Senn, za mateřskými povinnostmi odešly kolegyně Jana Hubáčková, Dana Richterová, Petra Hanušová, Terezie Zatloukalová, Markéta Klangová a Alžběta Dřimalová, do důchodu pak Marie Mackerlová a Kristina Kalová. Na jejich místa nastoupili Nora Janečková, Lenka Luklová,

Jan Taraba, František Plaček, Pavel Kubíček, Filip Kirchner a Michal Snopek. Ve škole začal působit jako psycholog Petr Vaněk a jeho služby doplňuje Veronika Kirchnerová. Nelze opomenout ani tým školní kuchyně pod vedením pana Františka Hermana; po změně právního statutu se stal plně součástí školy. Tvoří ho hospodářka Stanislava Kamanová, hlavní kuchař Vlastimil Pitrocha, kuchařky Naďa Konečná, Stanislava Kotalová, Hana Petránková, Monika Raabová, Klára Staňková a Renata Szczygielová. Po roce se k výuce informatiky vrátí Vojtěch Maša, výuku angličtiny do příchodu Magdy Hamingerové zastane Radka Slavíková, nově do našich řad vstoupí Jitka Tarabová a Jitka Piskačová, Klára Chlupová a Markéta Kocianová. „Rodinu“ Biskupského gymnázia tak tvoří téměř stovka zaměstnanců a 831 studentů.

Z novinek, které školní rok přinesl, zmíním alespoň nový stravovací systém na čipy, který začal fungovat na počátku nového roku, a především pak informační systém SAS, který umožňuje poskytovat rodičům informace o prospěchu a docházce, nově pak rezervaci odborných učeben pro výuku. Nebývalý rozkvět zažívá pěvecké sdružení Schola, které v závěru roku natočilo první CD; na jeho „křest“ si však musíme počkat do září.

Je téměř nemožné postihnout pestrý kaleidoskop všech školních akcí za celý rok, a už vůbec ne zachytit každodenní dění, jež tvoří předivo vztahů mezi učiteli a studenty. Zachytit atmosféru i prožitky, které provázejí dny strávené ve škole i mimo ni. Výčet „aktivit“ by byl dlouhý, a zmínit v tomto úvodu jednu na úkor druhé by nebylo spravedlivé. Hovoří se o nich ostatně v příspěvcích učitelů i studentů.

V jednom svém eseji G. K. Chesterton říká: „Jedna věc dnes vyžaduje nezměrnou odvahu: hlásat samozřejmosti!“ Ani naše škola se nesnaží vymýšlet stále nové věci, vždyť právě nové věci nejrychleji unaví. Naší samozřejmou a prvotní snahou je však dávat prostor studentům a současně je vést k opravdové křesťanské svobodě, jak o tom hovoří Otec spirituál. Sdělovat věci nesamozřejmě samozřejmě. Jednoduše a srozumitelně.

Děkuji všem učitelům a studentům za jejich práci v uplynulém roce a chci je ujistit, že jejich námaha má smysl a že její výsledky jsou vidět. Přeji všem, aby do nového školního roku vstoupili s odvahou a s takovou nadějí, o jaké hovoří Benedikt XVI. ve své poslední encyklice: „Temná brána času a budoucnosti byla otevřena. Kdo má naději, žije odlišně; byl mu dán nový život.“

Mgr. Karel Mikula

SLOVO SPIRITUÁLA

„Svoboda je náročná, neudrží se sama od sebe, končí právě tehdy, když se pokusí být bezmezná.“ To jsou slova současného papeže Benedikta XVI. Domnívám se, že se týkají každého pedagoga a studenta. Výchova k odpovědné křesťanské svobodě je v dnešní době náročná, o to však důležitější. Naši studenti jsou citliví na osobní svobodu a současně schopní přijímat nové podněty a spontánně reagovat. Nejde jen o to předložit jim ve školním prostředí pestrou nabídku předmětů, přednášek a aktivit, ale současně i podpořit jejich dobré nápady, schopnosti a touhy a varovat je i před možným nebezpečím, kdy jejich jednání přivodí jim i druhým utrpení. Cílem výchovy ke svobodě je podle sv. Augustina stav, kdy člověk je svobodný od škodlivých věcí a nevnímá to jako omezení či neštěstí. Jak jsme v uplynulém školním roce kráčeli na cestě k opravdové křesťanské svobodě, nám mohou nastínit následující řádky.

Školní rok jsme zahájili slavnostní bohoslužbou v katedrále, kterou sloužil Otec biskup Vojtěch. Společné prožívání liturgického roku bylo oživeno návštěvami našich absolventů, kteří přijali kněžskou službu coby celoživotní poslání. Navštívil nás novokněz Pavel Vybíhal a Otcové Michael Mareš, Marek Slatinský, Radek Jurnečka a další, kteří při promluvách zavzpomínali na svá školní léta na Bigy a také hovořili o povolání ke kněžství. Tradiční cyklus přednášek pro jednotlivé ročníky letos spojovalo téma Život církve v zahraničí. Studenti měli možnost se seznámit se situací a životem církve v Kazachstánu, Patagonii, Kolumbii, Itálii a Indii. Na Popelčíní středu se konala tradiční akce Čtyři kostely; poprvé do ní byla zahrnuta i mše svatá a prohlídka baziliky na Starém Brně.

Ve své práci pokračoval klub bigystrantů, ten společně prožil dva víkendy na faře v Opatově. Ministranti se také vypravili na pouť na Svatý Kopeček u Olomouce. Na podzim se uskutečnilo v Těšanech víkendové setkání studentů s některými novými vyučujícími, kteří zde hovořili na téma naší víry. Pondělní bohoslužby příjemně oživila Schola, která zaznamenala v uplynulém školním roce velký rozkvět. V postní době měli studenti možnost společné modlitby křížové cesty a po celý rok modlitby Anděl Páně, která se stala již dobrou a navštěvovanou tradicí. Studenti si také připravili pobožnost křížové cesty, kterou odvyšilalo rádio Proglas. Na přijetí svátosti biřmování se v naší škole úspěšně připravilo dvacet studentů.

Domnívám se, že uplynulý školní rok, který jsme zakončili bohoslužbou v katedrále, byl dalším dílem práce na vytváření křesťanské svobody v naší škole. Život není problém, který se má vyřešit, ale práce, která se má udělat, a na nás je, abychom se snažili konat s láskou dobrou práci a zbytek ve svobodě dokázali přenechat Bohu.

P. Pavel Konzbul



HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2007 (V TIS. KČ)

	VÝNOSY		PŘÍJMY	Poznámka
Provozní dotace ze stát. rozpočtu	33 638		33 638	
Ostatní dotace: Renovabis	85		85	<i>použito na modernizaci uč. biologie</i>
Socrates	120		120	
Leonardo	200		200	
ostatní (SIPVZ, Nová maturita)	25		25	
Příjmy z podnájmů (VHČ)	2 143		2 143	
Dary celkem	976		976	
z toho: od fyzických osob		770		
od právnických osob		206		
Ostatní příjmy	169		169	
PŘÍJMY (VÝNOSY) CELKEM	37 356		37 356	

	NÁKLADY		VÝDAJE	Poznámka
Nákupy (spotřeba) celkem	1 834		1 834	
materiál pro úklid a údržbu		370		
školní potřeby, učební pomůcky		193		
učebnice, knihy, časopisy		92		
kancelářské potřeby, ceniny		154		
PC (vč. modernizace), audio, video a přísl.		232		
ostatní DDHM		691		<i>v tom vybavení učebny biologie</i>
potravin		16		
ostatní nákupy		86		
Spotřeba energie celkem	1 928		1 928	
topení		1 122		
elektřina		539		
vodné a stočné		267		
nafta do školního auta		0		
Opravy a údržba celkem	216		498	<i>rozdíl v řádku je dán výší faktury za opravy vůči biskupství</i>
opravy budovy		146		

opravy přístrojů a zařízení		70		
Cestovné	254		254	
Náklady na reprezentaci	108		108	
Ostatní nakupované služby celkem	3 309		2 469	<i>ve výdajích není nájemné 840 000</i>
služby výrobní a nevýrobní povahy		587		
služby pošt a telekomunikací		178		
dopravní služby		22		
pojistné		236		
LVVZ (nákl. na zimní lyž. kurzy)		38		
úklidové služby		460		
nájemné		840		
finanční leasing		158		
náklady na stravování		790		
Mzdové náklady (hrubé mzdy celkem)	21 411		21 411	
Zákonné odvody na soc. a zdrav. poj.	7 347		7 347	
Odpisy dlouhodobého majetku	584			<i>odpisy jsou nákladem, nikoliv výdajem</i>
Ostatní náklady	599		599	
Daň z příjmu právnických osob	116		116	
Pořízené investice			317	<i>investice jsou výda- jem, ne nákladem</i>
NÁKLADY – VÝDAJE CELKEM	37 706		36 881	
ROZDÍL MEZI PŘÍJMY A NÁKLADY, RESP. VÝDAJI	- 350		+ 475	

NÁVRH ROZPOČTU 2008 – PŘÍJMY A NÁKLADY (VÝDAJE) V TIS. KČ

	VÝNOSY		PŘÍJMY	
Provozní dotace ze stát. rozpočtu	38 733		38 733	
Ostatní dotace (JM kraj)	200		200	
Příjmy z podnájmů (VHČ)	2 300		2 300	
Dary celkem	1 000		1 000	
z toho: od fyzických osob		800		800
od právnických osob		200		200
Ostatní příjmy	150		150	
PŘÍJMY (VÝNOSY) CELKEM	42 383		42 383	

	NÁKLADY		VÝDAJE	Poznámka
Nákupy (spotřeba) celkem	2 350		2 350	
materiál pro úklid a údržbu		300		300
školní potřeby, učební pomůcky		300		300
učebnice, knihy, časopisy		150		150
kancelářské potřeby, ceniny		100		100
PC (vč. modernizace), audio, video a přísl.		600		600
ostatní DDHM		600		600
ostatní nákupy		300		300
Spotřeba energie celkem	2 600		2 600	
topení		1 300		1 300
elektřina		1 000		1 000
vodné a stočné		300		300
nafta do školního auta				
Opravy a údržba celkem	500		1 000	
opravy budovy		400		900
opravy přístrojů a zařízení		100		100
Cestovné	250		250	
Náklady na reprezentaci	100		100	
Ostatní nakupované služby celkem	2 670		1 830	
služby výrobní a nevýrobní povahy		600		600
služby pošt a telekomunikací		200		200
dopravní služby		20		20

pojistné		250		250
LVVZ (nákl. na zimní lyž. kurzy)		100		100
úklidové služby		500		500
nájemné		840		
finanční leasing		160		160
Mzdové náklady (hrubé mzdy celkem)	24 400		24 400	
Zákonné odvody na soc. a zdrav. poj.	8 300		8 300	
Daně a poplatky (mimo daň z příjmu PO)	50		50	
Odpisy dlouhodobého majetku	600			
Ostatní náklady	200		200	
Daň z příjmu právnických osob	120		120	
Pořízené investice			600	
NÁKLADY – VÝDAJE CELKEM	42 140		41 800	
ROZDÍL MEZI PŘÍJMY A NÁKLADY, RESP. VÝDAJI	+ 243		+ 583	

SPOLEČNOST PŘÁTEL BISKUPSKÉHO GYMNÁZIA V BRNĚ

PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ ZA OBDOBÍ I. I.–31. 12. 2007

Stav k I. I. 2007

Pokladna	38.004,50
Bankovní účet	173.174,91
Celkem	211.179,41

PŘÍJMY	
Členské příspěvky	9.150,-
Dary	175.650,-
Ostatní	133.266,16
PŘÍJMY CELKEM	318.066,16

VÝDAJE	
Sociální výpomoc	17.300,-
Provoz Opatov	104.123,-
Auto	16.900,-
Bankovní poplatky	3.145,-
Příspěvek škole	106.794,-
Ostatní	16.960,-
VÝDAJE CELKEM	265.222,-

Stav k 31. 12. 2007

Pokladna	2.084,50
Bankovní účet	261.939,07

Naše zájmové sdružení se snaží naplňovat tyto cíle:

- duchovní, finanční a hmotná podpora školních a mimoškolních aktivit Biskupského gymnázia v Brně
- propagace a reprezentace Biskupského gymnázia v Brně
- výpomoc sociálně slabším studentům Biskupského gymnázia v Brně

Podporovali jsme nadané studenty a studentky proplácením cestovného na akce, kde reprezentovali školu a dosáhli na nich velmi dobrých výsledků. Podpořili jsme významnou částkou činnost Scholy na gymnáziu. V uplynulém školním roce 2007/2008 jsme především chtěli zlepšit komunikaci rodičů se Sdružením a získat zpětnou vazbu od rodičů. Chtěli jsme se dozvědět, co chtějí rodiče na škole podpořit, zlepšit, kam případně své finanční příspěvky nasměrovat.

Podařilo se nám podpořit zavedení nového školního informačního a klasifikačního systému. Pro rodiče jsme zavedli pravidelné emailové zasílání informačního bulletinu o hospodaření Sdružení a o tom, co se ve Sdružení během roku projednávalo. Zápisy ze schůzí jsme aktuálně vyvěšovali na internet. Snažili jsme se získat rodiče ke spolupráci na úrovni odborných konzultací v oborech, které jsou pro chod školy nezbytné. Uspořádali jsme svépomocnou brigádu na faře v Opatově; byla výborně zorganizována a měla ze strany školy i studentů velmi dobrý ohlas.

I přes tyto dobré výsledky máme ještě další cíle. Do budoucna chceme získat silného sponzora, který by svou finanční podporou umožnil realizovat náročné projekty směřované k odpovídající technické vybavenosti školy.

Chtěli bychom pokračovat ve zlepšené komunikaci, v setkávání s rodiči při nejrůznějších akcích, např. Dnu Bigy, Vánoční akademii, školním plese.

Těšíme se na spolupráci v příštím školním roce.

MUDr. Bohumír Plucar

DÁRCI, KTEŘÍ PŘISPĚLI FINANČNÍMI DARY

OBČANSKÉMU SDRUŽENÍ SPOLEČNOST PŘÁTEL BISKUPSKÉHO
GYMNÁZIA V BRNĚ V LETECH 2007 A 2008

Marie Bedřichová	Petr Karásek	Ing. Vladimír Pulec
Vít Beran	RNDr. Iva Kejnovská	Alena Rábllová
Ing. Petr Blaha	Ing. Pavel Kočíš	Ing. Pavel Rotschein
Tomáš Bradáč	Marie Kolbábková	Ing. Anna Severová
Hana Černá	Zuzana Konvicová	Ing. Otto Schmidt
Ing. Zbyněk Červinka	Ing. Ivan Kopecký	Dana Siblíková
manželé Dáňovi	Ladislav Krejčí	Ing. Luboš Sobotka
RNDr. Alena Dobešová	Lenka Krézková	Libor Šenk
Alena Doležalová	Šárka Kropáčová	Jan Šidlo
Ing. Jaroslava Doleželová	MUDr. Alžběta Kryštofová	Ing. Milan Škrhák
Zdeněk Farkas	Petr Kříž	Ing. Jaroslav Šmerda
Miloslava Fialová	Ing. Petr Kříž	Ing. Dana Šmídová
Ing. Karel Formánek	Ing. Hana Křížová	Ing. Marie Špačková
Ing. Pavel Frol	Václav Kubíček	Pavel Štrobl
PhDr. Věra Frolcová	Ing. Martin Kvičala	Hana Švaříčková
Ing. Vojtěch Fučík	Ing. Igor Kyselka	Marie Tóthová
Ing. Pavel Grunt	Ing. Jaromír Lasl	Ing. Miloslav Trmač
Ing. Jan Grůza	Ing. Jana Lédllová	Mgr. Miloslav Trmač
Bohuslav Hájek	Zdeňka Malanová	Jitka Vaníčková
Anežka Hamičárová	Ing. Patrik Meixner	Petr Vašek
Dana Hessová	Ing. Zdeněk Michalec	Ing. František Večeřa
Milan Hluchý	Miluše Musilová	RNDr. Libor Vejmelek, Ph.D.
Ing. Hana Hojsáková	Ing. Karel Nečesal	Dagmar Vejmešková
Božena Horská	Ing. Radim Niedermayer	Ing. Radovan Vít
Mgr. Eva Hrobařová	Ing. Hana Nováčková	MUDr. M. Voňavková
Ing. Michal Chaloupka	Karel Novák	Ing. Roman Vrbacký
Ing. Jana Chiniová	MUDr. Pavel Novotný	Radomír Vrbas
RNDr. Radim Chmelík	Mgr. Roman Ondrůj	RNDr. Miloš Winkler
Ing. Miloš Cholava	Mgr. Zuzana Ondrůjová	Martin Zahradníček
Ing. Hana Chybíková	Ing. Aleš Paul, CSc.	Jiří Zich
Jiří Janeček	Zdeněk Pešina	Marie Zrnečková
Ing. Daniel Jasovský	Lubomír Plechatý	Libuše Žalmanová
MUDr. Petr Jeřábek	Vít Pleva	Ing. arch. Libor Žák
Ing. Bohuslav Jurásek	MUDr. Bohumír Plucar	Eva Životská
Anežka Kalčíková	Lubomír Pokorný	
Ing. Alois Kaňa	Luděk Pokorný	

Vážení dárci, rádi bychom vám vyjádřili poděkování i vděčnost za vaši pomoc. Vámi poskytnuté finanční prostředky byly použity na podporu vzdělávací a výchovné činnosti Biskupského gymnázia v Brně.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2007/2008

Trevor John Ayson
Ing. Marie Brtníková
Ing. Ladislava Bubeníčková
Mgr. Drahoslava Bušinová
Mgr. Eva Daňková
PaedDr. Simoneta Dembická
PhDr. Ilja Doležalová
Mgr. Olga Doležalová
Mgr. Martin Doležel
Mgr. Alžběta Dřimalová
Mgr. Libuše Fediovíčková
Mgr. Monika Galušková
Mgr. Kamila Gojná
Mgr. Milan Haminger
Mgr. Petra Hanušová
Andrew Haydock, M.A.
Anna Hebronová
Ing. Věra Helceletová
Mgr. Jindřiška Horáková
Mgr. Hana Hrochová
Mgr. Blanka Hrušková
Mgr. Jana Hubáčková, Ph.D.
Mgr. Jana Hynštová
Mgr. Alena Charvátová
Mgr. Nora Janečková
Mgr. Michal Javora
Martin Kabát
Mgr. Kristina Kalová
Mgr. Marie Kepřtová
Mgr. Filip Kirchner
Mgr. Veronika Kirchnerová, Ph.D.
P. Ing. Mgr. Pavel Konzbul, Dr.
Mgr. Pavel Koukal
Bc. Petr Koutný
PhDr. Petr Krátký
PhDr. Vladimír Krátký
Mgr. Kateřina Krumpholcová
Mgr. Michal Kubíček
Mgr. Pavel Kubíček
Mgr. Marta Kuropatová
Mgr. Lenka Luklová
RNDr. Marie Mackerlová

PhDr. Vít Machálek
Ing. Jan Matoušek
Mgr. Karel Mikula
Mgr. Tomáš Nečas
PhDr. Irena Nekvindová
PaedDr. Jolana Němcová
RNDr. Barbora Novotná
Mgr. Olga Nykodýmová
PhDr. Eva Obršlíková
RNDr. Jaroslav Odstrčil
Mgr. Martin Ouda
PhDr. Zdeněk Papoušek
PhDr. Milena Patočková
RNDr. Alena Pavlačková
Mgr. Markéta Pavlasová
Mgr. František Plaček
Mgr. Eva Plechlová
Mgr. Bohumila Polusová
Mgr. Martina Punčochářová
PhDr. Yveta Reiterová
Mgr. Lubomíra Remundová
Mgr. Dana Richterová
PhDr. Zdeňka Růžičková
Mgr. Veronika Řeháková
María Luisa Senn
Vít Slíva
Mgr. Michal Snopek
Mgr. Denisa Sobková
RNDr. Jana Stará
Mgr. Adam Švec, Ph.D.
RNDr. Jan Taraba, Ph.D.
Mgr. Pavel Vaněk
Mgr. Petr Vaněk
Ing. Jan Vašta
P. Mgr. Marek Vácha, Ph.D.
Albert Thomas Vickery
Mgr. Marie Vrbová
Mgr. Jana Vrublová
RNDr. Miloš Winkler
Mgr. Jakub Zatloukal
Mgr. Terezie Zatloukalová
Mgr. Lucie Zavřelová

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2007/2008

Pavel Antoš
Dáša Bartoňová
Bronislav Berník
Ing. arch. Leona Čáповá
František Herman
Olga Hlaváčová
Marie Kamanová
Ludmila Karásková
Jindřich Klimeš
Nada Konečná
Anna Koprivová
Aloisie Košťálová
Stanislava Kotalová
Jana Kozlíčková
Ing. Michal Lipták

Ludmila Lízalová
Karel Mikulášek
Milada Mikulová
Helena Nevřivá
Ing. Petr Onuca
Jitka Pekáčová
Hana Petláková
Vlastimil Pitrocha
Monika Raabová
Miroslav Řezníček
Klára Staňková
Ivan Synek
Renata Szczygielová
František Továrek

PRIMA A

Mgr. Martina Punčochářová

Anna Bobčíková
Radka Čontošová
Anna-Natalia Fajnorová
Jakub Hádek
Kamila Hanáčková
Karolína Hejčová
Anna Herfortová
Jakub Horák
Tereza Chybová
Jindřich Jedlička
Adam Kříž
Petra Křížová

Václav Kubíček
Kristýna Kulíková
Ester Kyselková
Martina Laslová
Tereza Marečková
Veronika Mejzlíková
Lucie Motyčková
Jakub Novák
Václav Ondračka
Monika Padalíková
Kryštof Popelka
Denisa Siblíková

Tamara Šejnová
Lidia Šunderjuková
Iva Turanová
Eliška Váchová
Klára Vaničková
Miriam Zelenková

PRIMA B

Mgr. Pavel Kubíček

Anežka Balabánová
Karolína Coufalová
Pavel Černý
Radim Červinka
Magdaléna Čoupková
Michal Dáňa
Tomáš Doležal
Lucie Doleželová
Ondřej Forejtník
Marek Hájek
Simona Justová
Jana Kopřivová

Jeanette Matoušková
Daniel Nečesal
Pavla Novotná
Tomáš Peloušek
Zuzana Plšková
Štěpán Raus
Jana Rotscheinová
Hana Sapáková
Jan Stehlík
Jiří Svoboda
Michaela Šťastná
Kateřina Švejnová

David Texl
Eliška Tichá
Markéta Váchová
Iva Vejmolová
Filip Vicherek
Anna-Maria Wanková



SEKUNDA A

Mgr. Eva Daňková

Pavína Baďurová
Jiří Blaha
Vanda Blažková
Nikola Braunerová
Ondřej Buchta
Adéla Doležalová
Petra Fráňová
Adam Hájek
Tomáš Hájek
Michaela Havelková
Petra Hrubá
Alžběta Chmelíková

Barbora Jeřábková
Nathalie Koubayová
Zuzana Kropšová
Dominik Lipták
Veronika Mikulová
Jakub Nantl
Marek Pivoda
Maria Staňková
Tereza Šenková
Monika Štětková
Vojtěch Švejnoha
Petra Vašková

Jan Vašta
Adam Vejmělek
Radek Vít
Filip Vlček
Michael Zelenka
Viktor Žák

SEKUNDA B

Mgr. Monika Galušková

Adam Ach-Hübner
Tereza Černá
Anna Drápelová
Eliška Hegerová
Barbora Homolová
Eliška Janáčková
Radim Kašpárek
Daniel Kolář
Július Koval'
Lucie Kvasničková
Zuzana Luterová
Michal Medek

Karla Meixnerová
Jakub Nováček
Štěpán Obrátil
Tomáš Pazourek
Tomáš Plšek
Jan Sapák
Zuzana Slámová
Martin Svoboda
Michaela Šimčíková
Ondřej Šmerda
Eliška Špačková
Anna Štěpánková

Martin Töpfer
Marek Vagunda
Kateřina Valentová
Pavla Vejmělková
Barbora Votoupalová



TERCIE A

Mgr. Jakub Zatloukal

Tereza Antlová
Alžběta Beránková
Helena Farkasová
Václav Gabriel
Miloš Cholava
Jana Jeřábková
Tereza Jeřábková
Jiří Kamenický
Marie Kvíčalová
Jakub Lédl
David Najt
Sára Navrátilová

Jan Novák
Marie Nováková
Daniel Ondrůj
Michal Plšek
Jan Povolný
Lucie Řezaninová
Ondřej Sasín
Filip Siblík
Jiří Strmiska
Veronika Syslová
Anna Špačková
Václava Špačková

Michal Štasta
Ondřej Vácha
Jana Vechetová
Kristýna Vičíková
Kateřina Zahradníčková
Alžběta Žilková

TERCIE B

Mgr. Milan Haminger

Dominika Coufalová
Jiří Černý
Milan Dobeš
Michal Drápál
Karel Drápela
Kateřina Fintesová
Pavel Gallina
Karolína Hožková
Julie Hrobařová
David Janků
Lucia Jánska
Anna Jordanová

Vít Klíma
Martin Konečný
Magdaléna Mátlová
Boris Mičánek
Pavel Niedermayer
Anna Odstrčilová
Monika Peňázová
Zuzana Pilerová
Anna Severová
Dominika Skoupá
Albert Stehlík
Alice Šindelková

Jaroslav Štigler
Šárka Tomková
Marek Tuček
Kateřina Vedrová
Vojtěch Vrbacký
Kristýna Žáčková



KVARTA A

Mgr. Eva Plechlová

Jiří Březina
Dominik Černý
Martin Halík
Monika Herková
Jan Holas
Jonáš Holcner
Soňa Klajblová
Martin Kláška
Veronika Kosíková
Veronika Kozlová
Dominika Langová
Barbora Lásková

Prokop Maša
Kateřina Mlejnková
Jiří Novák
Vilém Obrátil
Eva Odstrčilová
Tereza Opletalová
Ondřej Paul
Veronika Sedláčková
Šárka Steinbachová
Tomáš Strmiska
Silvie Svobodová
Sabina Štouračová

Hana Tancošová
Jakub Urbášek
Dominika Weyrová

KVARTA B

Ing. Věra Helceletová

Marie Baláková
Klára Čápková
Jaroslav Davídek
Klára Drápalová
Jan Egerle
Vojtěch Frodl
Jana Hegerová
Jakub Chini
Kateřina Junáková
David Kíntr
Jakub Klíma
Michal Klíma

Jiří Kolbábek
Zuzana Komprdová
Ivana Kubíčková
Gabriela Lukešová
David Máchal
Tomáš Michálek
David Mikeš
Tadeáš Pala
Kristýna Plevová
Tomáš Pouzar
David Raus
Tullia Reucci

Marek Sychra
Michaela Šmidová
Eliška Švachová
Jan Zezula
Tomáš Zich
Lukáš Zvonek



KVINTA A

PhDr. Irena Nekvindová

Alice Brzoňová

Václav Cupák

Vojtěch Dvořáček

Jakub Eliáš

Vojtěch Fiala

Nikola Hamerníková

Miriám Horská

Erika Horváthová

Lucie Chmelíková

Tereza Chmelíková

Jan Janeček

Markéta Jasovská

Oldřich Knoz

Marek Kosík

Jan Kříž

Andrea Křížová

Josef Laub

Simona Malanová

Josef Novák

Alena Julie Novotná

Markéta Pivodová

David Pospíšil

Anna Povolná

Natálie Rexová

Vojtěch Sobotka

Alžběta Šmerdová

Jakub Voleš

Anna Vybíralová

Sára Weyrová

KVINTA B

Mgr. Marta Kuropatová

Vojtěch Beran

Klára Boxanová

Alžběta Čápková

Michal Dočkal

Radim Dočkal

Pavla Doleželová

Pavel Fráňa

Tomáš Heger

Hana Holcová

Kristýna Hošková

Zdeněk Jakub

Matúš Jánský

Jan Kadrnožka

Petra Klašková

Monika Kovalová

Vojtěch Lerche

Jakub Melkovič

Robert Míč

Jan Mizera

Dominika Pechová

Petra Peňázová

Vojtěch Plucar

Ondřej Pokorný

Eliška Procházková

Marianna Sluková

Jan Staněk

Kristýna Švancarová

Marie Vechetová

Jana Vlachová

Jan Žák



SEXTA A

PaedDr. Simoneta Dembická

Dominik Beránek

Vratislav Berdis

Tomáš Boušek

Alžběta Breineková

David Drápal

Terezie Foltýnová

Jiří Franz

Mikuláš Herman

Matyáš Chaloupka

Petra Kočíšová

Tomáš Kozel

Kateřina Křížová

Petr Lasota

Kristýna Mikulová

Eliška Peloušková

Daniela Petlanová

Jan Šedivec

Tereza Ševelová

Jan Šidlo

Lenka Šínová

Barbora Škrhánková

Lucie Šmidová

Dita Vejvodová

Mario Wanka

Tomáš Zaoral

Markéta Zichová

SEXTA B

Ing. Marie Brtníková

Martin Bláha

Jan Brauner

Stanislav Drápal

Klára Gaďorková

Maria Haičmanová

Klára Hájková

Karel Hanuš

Tereza Kalová

Anna Karásková

Marie Kohoutková

Petr Kolářský

Petr Kotásek

František Kryštof

Štěpán Kubín

Vojtěch Lázníčka

Martin Macíček

Pavel Mizera

Petr Mohelník

Eliška Musilová

Lucie Příhodová

Terezie Sedlinská

Vojtěch Sláma

Michaela Šteflíčková

Hana Toufarová

Kateřina Vančurová

Markéta Vejmělková

Jakub Vrbacký

Ondřej Žáček

Kateřina Žalmanová



SEPTIMA A

Mgr. Michal Javora

Michaela Bochníčková
Anežka Brtníková
Vojtěch Dobeš
Vojtěch Drápal
Johana Drlíková
Daniel Flora
Marta Gimunová
Pavel Grunt
Magdaléna Chmelíková
Kristina Kleinwächterová
Karel Kříž
Jonáš Lasák

Dominika Macová
Jan Matuška
Vojtěch Michalec
Tereza Mikšíková
Tomáš Mlejnek
Petr Moll
Jana Morávková
Marie Ondračková
Ladislav Pohl
Antonín Povolný
Dominika Ráčková
Hana Severová

Marek Sovička
Jan Šilhan
Jan Štych
Ondřej Veškrna
Magda Zaoralová
Dana Žižkovská

SEPTIMA B

Mgr. Lucie Zavřelová

Anežka Březinová
Marta Cigánková
Jiří Dočekal
Jana Frolcová
Alena Grycová
Eva Charvátová
Dušan Jakub
Vojtěch Jurásek
Jaroslav Klaška
Monika Klašková
Marek Kolář
Barbora Kozlová

Josef Květoň
Simona Majdová
Soňa Niedermayerová
Jakub Novotný
Markéta Plchová
Zora Poppová
Vít Pospíchal
Zuzana Pospíšilová
Tomáš Raputa
Kateřina Sázavská
Tomáš Slach
Marek Sluka

Jana Straková
Václav Šmíd
Martin Večeřa
Klára Vejmělková
Radim Zahradníček



OKTÁVA A

PhDr. Vladimír Krátký

Jan Baroš
Karolina Bednářová
Petr Bokoč
Klára Dalíková
Lucie Daňková
Martin Frodl
Simona Janáková
Anna Jedličková
Jan Kellner
Petr Klaška
David Kubíček
Vít Kuča

Alžběta Kunderatová
Šimon Lukašík
Dominika Marešová
Jana Matějčíková
Zuzana Matyášová
Libor Müller
Tereza Nehybová
Kateřina Novotná
Pavel Ondračka
Michael Petlan
Markéta Pohanková
Anežka Sobotková

Sabina Šíková
Adam Šilhan
Jan Valášek
Lenka Vomelová
Jitka Wiesnerová
Pavel Wilhelm

OKTÁVA B

PhDr. Zdeňka Růžičková

Zdeněk Durďák
Markéta Franková
Petr Gadorek
Aneta Giacintov
Stanislav Heller
Martin Herka
Štěpán Horký
Jiří Kachyňa
Hana Klášková
Adam Křemenák
Tomáš Lavička
Lukáš Lochman

Zuzana Máčková
Eva Mátlová
Klára Němečková
Daniela Paulová
Tomáš Peterka
Dan Pospíšil
Kristina Rouzková
Apolena Rychlíková
Michaela Řihánková
Jakub Sluka
Jaroslav Šín
Tereza Štouračová

Klára Vagundová
Adam Voňavka
Barbora Zavřelová
Tereza Žáčková



I. A

Mgr. Veronika Řeháková

Mariya Baykalová
Vendula Bezoušková
Monika Blahová
Markéta Böhmová
Kristýna Cívková
Nicol Cupalová
Olena Dubová
Kristýna Formánková
Kristýna Fuchsová
Milan Gažo
Lucie Grombířová
Júlia Grošaftová

Jana Hořínková
Anna Hrazdířová
Dominika Kamanová
Hana Křížová
Tomáš Martinek
Zuzana Maxová
Petr Musil
Petra Neužilová
Dalimil Novák
Kristýna Nytrová
Dominik Pejchar
Kristýna Přehnalová

Kateřina Rábllová
Matěj Rádsetoulal
Monika Seberová
Daniel Strava
Tereza Šmerdová
Ludmila Troppová
Anežka Víšková
Nicole Vykoukalová

I. B

RNDr. Alena Pavlačková

Vojtěch Bareš
Marie Bartlová
Helena Bradáčová
Veronika Čeříková
Jakub Čermák
Marie Černínová
Nicole Freibergová
Klára Hladká
Martina Hojsáková
Terezie Kamenická
Marie Kepertová
Dominik Kotala

Helena Krausová
Magdalena Kyzlinková
Šárka Lukášová
Soňa Nováčková
Daniel Ondráček
Terezie Ondračková
Jana Ondráčková
Hana Ondrůjová
Petra Pospíšilová
Klára Sedláčková
Marie Severová
Kateřina Svozilová

Ludmila Šujanová
Jana Vedrová
Veronika Vechetová
Ludmila Zahradníčková
Hana Žoubková
Klára Životská



I. C

RNDr. Barbora Novotná

Martin Čalkovský
Zuzana Černá
Klára Dvořáčková
Lenka Fialová
Denisa Fraňková
Ludmila Gallinová
Ivana Hájková
Markéta Holíková
Veronika Janáčková
Marie Jelínková
Anežka Kalčíková
Ludmila Kaňová

Lenka Lacinová
Jakub Nečas
Michaela Nováková
Martin Pazdera
Josef Příklad
Jakub Raus
Michael Schmidt
Petra Skácelová
Martin Stibor
Anna Škrobová
Barbora Šlapová
Lada Tejkalová

Oldřich Trněný
František Večeřa
Iveta Vojtová
Jakub Wagner
Jan Záležák
Martin Zvonař

2. A

Mgr. Libuše Fediovičová

Magdalena Brachtlová
Sylvie Brustmannová
Veronika Čokovská
Margareta Daňková
Vojtěch Dvořák
Monika Dvořáková
Petra Dvořáková
Anežka Jandová
Iva Kapounová
František Kropáč
Kateřina Lorincová
Klára Marečková

Barbora Mazáčová
Romana Mrázová
Anna Navrátilová
Marie Nečasová
Pavla Ondráčková
Lukáš Osolsobě
Martina Petrujová
Veronika Pospíšilová
Anna Prokopová
Nicole Rauscherová
Stanislav Růžička
Prokop Slezák

Jan Smékal
Terezie Součková
Ondřej Šaur
Zuzana Tóthová
Karolína Valečková
Jana Vaňková



2. B

Mgr. Pavel Vaněk

Martina Buchtová

Filip Frodl

Jakub Frodl

Václav Fučík

Markéta Hamičárová

Veronika Horská

Hana Chybíková

Marta Kaňová

Petr Karmazín

Šárka Kobzová

Klára Kopecká

Kristýna Kožušnicková

Jan Krejčí

Lucie Krézková

Marie Krupičková

Petr Kříž

Sandra Látalová

Lenka Nováková

Marie Pešinová

Anna Petráčková

Alena Plechatá

Anna Poskerová

Klára Rouzková

Jakub Sláma

Marie Sýkorová

Václav Šimek

Vendula Štastná

Veronika Štroblová

Michal Tejral

Hana Voňavková

Adam Vyklický

Simona Zezulová

2. C

RNDr. Jan Taraba, Ph.D.

Marek Bártů

Dominik Bauchner

Helena Benešová

Klára Čermáková

Pavel Čoupek

Emilie Gelová

Nelly Gruberová

Petr Hess

Jan Hrdlička

Petra Kabelková

Zuzana Konvicová

Martina Kopalová

Lenka Kovářiková

Martin Kubeš

Kateřina Kubínová

Kristýna Kučerová

Petr Malík

Jana Matulová

Katarína Naďová

Barbora Němcová

Gabriela Nemetzová

Jan Novotný

Oto Pokorný

Alžběta Sedláčková

Markéta Štegnerová

Helena Turanová

Barbora Uhlířová

Jana Veselková

Petr Veselý

Barbora Vráblová



3. A

Mgr. Martin Doležel

Zdeněk Bartl
Jana Brabcová
Monika Brdečková
Nikola Doláková
Anežka Ferbyová
Veronika Harničárová
Tereza Jakubičková
Marie Jenižová
Jana Kočková
Magda Kratochvílová
Kateřina Kubešová
Hana Oujezdská

Andrea Palmová
Helena Pešková
Simona Pilátová
Jan Poláček
Lenka Polcarová
Tereza Priegerová
Eliška Svobodová
Martina Szabóová
Gabriela Ševčíková
Markéta Šínová
Irena Škrobová
Eliška Štefanová

Jakub Švach
Alena Švaříčková
Dana Tvarůžková
Nela Vymlátilová
Jakub Zezula

3. B

Mgr. Jindřiška Horáková

Marie Barešová
Vojtěch Boháč
Anežka Brothánková
Lucie Ciprisová
Nikola Cziglová
Zdena Černá
Lucie Filipiová
Eliška Filipová
Mariana Hájková
Markéta Halová
Martin Hladík
Jana Chlumská

Eva Kloudová
Roman Koutný
Kateřina Kundlová
Renata Lobpreisová
Marie Lundová
Beata Nagyová
Kristýna Račáková
Pavlína Ševčíková
Petra Škrobánková
Jan Šplouchal
Martin Šujan
Eliška Vaničková

Martin Vecheta
Lenka Viktorinová
Marie Votavová
Radka Vrbasová
Pavel Zrnečko



3. C

Mgr. Michal Kubíček

Jiří Babocký
Jan Balák
Milan Bedřich
Pavel Blížňák
Josef Březina
Kateřina Červinková
Kamila Dvorská
Kateřina Gruberová
Michal Hejč
Michal Chorvát
Václav Janda
Markéta Kaštanová

Eliška Kvasničková
Markéta Langová
Michal Malaník
Nela Pijáčková
Petr Procházka
Hana Přikrylová
Petr Račoch
Marie Rybová
Lenka Škrlová
Eliška Škrobová
Barbora Umlášková
Hana Váňová

Marcela Vedrová
Michal Voborný
Martin Volf
Zdislava Záleská
Marek Žák

4. A

Vít Slíva

Aneta Blahová
Eliška Bruzlová
Monika Dočkalová
Barbora Dohnálková
Marcela Fraňková
Petr Hanák
Martina Horová
Filip Hrbek
Filip Chabičovský
Kateřina Iliasová
Romana Janulíková
Kateřina Jelínková

Adéla Kovářová
Alena Křížová
Barbora Lípová
Veronika Lišutinová
Aneta Lontrasová
Tereza Odehnalová
Kristýna Pavlíčková
Zuzana Pospíšilová
Ema Přikrylová
Helena Řičánková
Martina Schmidová
Anna Střížová

Eva Svobodová
David Šimek
Petr Tesař
Josef Valenta
Jana Zámečnicková
Martin Zvonek



4. B

PhDr. Yveta Reiterová

Monika Bauchnerová
Sylva Beránková
Ilona Černá
Ondřej Divácký
Petr Fajkus
Veronika Grombířová
Barbora Grůzová
Hana Holková
Filip Jagoš
Michaela Jančová
Eliška Junková
Ondřej Kašpárek

Eva Kosmáková
Ivo Kráčmar
Zdeněk Kubík
Stanislav Mokřý
Barbora Němcová
Martina Nováková
Aleš Otýpka
Klára Petráčková
Soňa Pin
Josef Přehnal
Vít Šiler
Marie Španihelová

Václav Šplouchal
Patrik Taufar
Kristýna Unčovská
Lucie Vašulinová
Barbora Vaverková
Jan Zemek
Ondřej Zukal
Petra Žáková
Alice Žambochová

4. C

RNDr. Miloš Winkler

Kateřina Adamčíková
Monika Bednářová
Adam Černý
Petr Čoupek
Martina Díšková
Jiří Felbinger
Jiří Hložek
Kateřina Jančová
Martin Kameník
Kateřina Kaňová
Michal Klema
Barbora Kopecká

Ondřej Kostiha
Kristina Kotková
Jindřich Navrátil
Robert Ondráček
Eva Pavloušková
Václav Plíhal
Petr Polášek
Jiří Pospíšil
Libor Sedlák
Lenka Sekaninová
Hana Skalická
Zbyněk Skoumal

Zuzana Šaurová
Jakub Šmerda
Martina Veselá
Vít Vrábek
Alena Žbáňková



PROJEKTOVÁ VÝUKA NÁBOŽENSTVÍ

V tomto školním roce si poprvé mohli studenti druhých ročníků v rámci tzv. geografického týdne zvolit také projekt náboženské výchovy. Jak to dopadlo, to nám sdělí sami účastníci.

V prvním pololetí letošního školního roku jsme prožili spolu s Otcem spirituálem a sestrou Veronikou Řehákovou projekt náboženství v rámci geografického kurzu. Náplní nám bylo nejen příjemné posezení v novém klášteře klarisek v Brně-Soběšicích, kde jsme se seznámili s místní komunitou kontemplativních sester a společně si zazpívali, ale i hospic v Rajhradě u Brna, který se v křesťanském duchu stará o poslední pozemské dny našich umírajících bližních.

Dále jsme navštívili Židovskou náboženskou obec v Brně a její hřbitov, na kterém je pochována řada významných osobností. Směli jsme si prohlédnout pár slušivých židovských jarmulek a okouzili nás velké nože, kterými se býk zbavuje krve, aby bylo jeho maso podle židovských tradic „čisté“. Exkurzi jsme zakončili na biskupství v Brně. Zde nás srdečně uvítal a provedl sekretář pana biskupa, který nám vyprávěl o historii naší diecéze, o její správě a ukázal nám i soukromou biskupskou kapli. Navštívili jsme také nové diecézní muzeum a vyslechli si výklad o brněnské katedrále.

Mezi největší zážitky patřila exkurze do hospice v Rajhradě, kde si Otec spirituál osedlal želvu. Po náročném setkání s krutou skutečností lidské smrtelnosti to bylo velice příjemné odlehčení. Projektový týden, který jsme prožívali v terénu mimo školu, byl plný příjemných zážitků a přinesl nám i řadu nových poznatků. Na závěr jsme zpracovali prezentaci a přednesli ji spolužákům.

Marek Bártů, 2. C, a spol.



ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

V uplynulém školním roce pokračovala osvědčená tradice exkurzí do Prahy (maturitní ročníky), do Kralic (kvinta A, I. A, I. B) a do rajhradského Památníku písemnictví na Moravě (literární seminář, 2. B a část septimy A); přibýly exkurze do Ústavu pro jazyk český AV ČR (tercie B) a do Moravské zemské knihovny (3. B).

Hojná byla účast našich studentů na divadelních představeních v mimoškolním čase. Se svými vyučujícími zhlédli v Mahenově činohře inscenace Antigona, Škola žen, Krvavá svatba a Dvanáct rozhněvaných mužů, v Janáčkově opeře Carmen a Spartakus, v Redutě Úplné zatmění a Osiřelý západ, v Divadle Husa na provázku Rukopis královédvorský, Velice modrý pták, Kníže Myškin je idiot a Bratři Karamazovi:Vzkříšení, v Divadle U stolu pak představení Macbeth, Máj a Zapomenuté světlo, v HaDivadle Doma u Hitlerů aneb Historky z Hitlerovic kuchyně a v Městském divadle Brno Jesus Christ Superstar. – Studenti primy A se v Moravském zemském muzeu seznámili s výstavou o Jaroslavu Foglarovi a studenti vyššího gymnázia se stálou expozicí moderního a současného umění v Pražákově paláci.

Mgr. Lenka Luklová a Mgr. Karel Mikula oživili činnost školního Filmového klubu, Mgr. Nora Janečková podpořila studentskou iniciativu, která vyústila ve vydávání školního časopisu Gyros. Několik studentů se pod vedením Mgr. Lenky Luklové zapojilo do projektu Studenti čtou a píší noviny, vyhlášeného deníkem MF DNES.

Úspěšná byla účast některých studentů v literárních soutěžích. V celostátní soutěži Škola základ života získali ocenění za aforismy Barbora Zavřelová, Jakub Sluka (oba OkB), Petra Žáková a Jan Zemek (oba 4. B). – Apolena Rychlíková (OkB) obdržela Cenu a Martina Veselá (4. C) čestné uznání za poezii v městské soutěži Brněnské kolo.

Znameníť si vedli reprezentanti naší školy ve vyšších kolech Olympiády v českém jazyce. V okresním kole získala v I. kategorii Zuzana Komprdová (KB) čtvrté místo a v II. kategorii obsadil Dušan Jakub (SpB) první a Soňa Niedermayerová (SpB) čtvrté místo; v krajském kole Soňa Niedermayerová zvítězila a postoupila do kola celostátního.

Vít Slíva

Literární soutěž

Letos proběhl na naší škole již 5. ročník literární soutěže. Dvanáctého února 2008 byl pak završen slavnostním vyhlášením výsledků s přehlídkou vítězných prací. Porota se rozrostla na tříčlennou – Vít Slíva, Lenka Luklová a Zdeňka Růžičková. Hodnotící publikum tvořili diváci a hosté z řad studentů i pedagogů. Samotných soutěžících se sešlo sedmáct, mnozí přispěli několika texty, a to ještě zároveň do obou kategorií, tedy poezie i prózy. A nyní již výsledky:

Poezie

1. místo – Tomáš Vít, 2. A
 2. místo – Apolena Rychlíková, oktáva B
 3. místo – Martina Veselá, 4. C
- Čestné uznání – Barbora Lípová, 4. A
– Vojtěch Dvořák, 2. A
- Cena publika – Barbora Lípová, 4. A

Próza

1. místo – Anna Jedličková, oktáva A
 2. místo – Vojtěch Drápal, septima A
 3. místo – Vojtěch Dobeš, septima A
- Čestné uznání – Zuzana Pospíšilová, 4. A
– Marcela Vedrová, 3. C
- Cena publika – Zuzana Pospíšilová, 4. A

UKÁZKY Z VÍTĚZNÝCH PRACÍ:

Z ŠEDIVÝCH POSTELIŠŤ XXX

Tomáš Vít, 3. A

Mračna bílá,
mračna šedá,
mračna černá,
já bílošedočerný
nebo bílý, šedý, černý.

Lidé se, pod námi, smáli
naším košilím,
jež barvu měly
jako balvan, z kterého syčí pára viny.

Byli jsme mračny bílými, šedými, černými.

MARNOST

(Úvodní část práce)

Anna Jedličková, oktáva A

„Fujtajksl, to je ale kosa,“ řekl tónem, který jasně naznačoval, že ho nudí jak moje povrchní řeči, tak tohle místo. „Tak se běž zahřát,“ řeknu s milým úsměvem a máchnu směrem k taverně, která stojí kousek od místa, kde se pláž pozvolna mění v prašnou cestu. „Hned tam za tebou přijdu, jo? Objednáš mi zatím čaj, prosím tě?“ Můžeme si pak povykládat třeba o práci, o počasí nebo tak něco, že? To zrovna. „Jasně, ale nenech mě dlouho čekat,“ odpoví mi s lehce lascivním přízvukem, který ve mně zvedne náhlou vlnu hnusu. „Neboj, nenechám.“

Ani nevím, proč jsem ho sem vzala. Asi už jsem měla dost všech těch procházek a obědů v bistru, na které mě brali „nápadníci“, které podplatil můj strýc. Chtěla jsem jednou jít někam, kde to mám ráda já. Nápadníka č. 5 jsem vzala k majáku kousek za městem. Stojí na kusu skály, která je za odlivu přesně uprostřed pláže, jejíž pravý povrch nelze dost dobře určit, protože každý její centimetr je pokryt černými lasturami slávek. Ráda sem chodím sbírat perleť do stříbrné krabice od pralinek, které jsem dostala od strýce k narozeninám. Hodiny a hodiny se brodím závějeji lastur a drtím jejich perleť na drobný prášek. Jako dítě jsem si myslela, že hvězdy jsou vlastně perly na nebi. Jako velká sbírám perleťový prach a sním o tom, že se jednou změní v opravdickou hvězdu, která mě vezme s sebou na oblohu, odkud se budu dívat na svět a ptát se, jestli se tím, že tam už nejsem, vlastně něco změnilo. Pokud by si toho někdo vůbec všiml, asi by si zhluboka oddechl. Třeba moji rodiče, kteří mě radši poslali pryč, než abych jim dělala nereprezentativní ostudu. Zklamala jsem je tím, jaká jsem. Mrzí mě to, ale připadám si cizí v tomhle podivném světě, ztracená ve své vlastní hlavě... a nedokážu předstírat opak. Ráda bych byla taková, jakou mě chtějí mít druzí, ale nejde to.

Ještě chvíli sedím na skále spolu s majákem a poslouchám moře, které zpívá ukolébavku všem prázdným skořápkám na pláži. Muším a mně.

„Někdo zvonil!“ křičí na mě strýc do mého podkrovního pokoje, ač sám stojí hned u dveří. Ach ne, už zase. Toho dalšího sehnal nějak rychle. Odhodím pletací jehlice a vezmu svetr přehozený přes židli. „Vždyt už jdu,“ povzdychnu si rezignovaně a vrhnu letmý pohled na svůj bledý obličej v zrcadle. Další večer strávený nezáživnou konverzací na téma: *Chutná ti ta večeře? a Máš ráda hollywoodský filmy?* Ne. To tedy opravdu nemám. Kdy už asi strýc vyčerpá všechny ty „milé chlapce“ v okolí? Koho se mi bude snažit dohodit potom? Nejsem vlastně nevděčná, když se z principu nesnažím s žádným vyjít? Koneckonců, mysli to dobře. Měla bych děkovat všem svatým, že se o mě vůbec někdo stará. Seběhnu ze schodů, zhluboka se nadechnu a vezmu za kliku. „Ahoj.“

„Ahoj.“

„Já jsem J... Tvůj strýc říkal, že...“

„No jo, bojí se, že mu zůstanu na krku...“ (bodry smích, smích).

Pozval mě do zaplivané restaurace kousek od pláže. Bylo tam celkem hezky – z okna bylo vidět na maják, který na mě povzbudivě mrkal, a i šestka byl celkem milý společník, i když bylo poznat, že ani on není mou společností dvakrát nadšen, což byla rozhodně příjemná změna. Aspoň jsem neměla výčitky svědomí, když jsem utekla už před hlavním chodem.

[...]

Nejzdařilejší práce z loňského ročníku byly zaslány do městské soutěže Brněnské kolo (literární obor); za své verše zde získaly Apolena Rychlíková CENU a Martina Veselá čestné uznání.

Všem studentům k jejich úspěchům srdečně blahopřejeme.

PhDr. Zdeňka Růžičková

NOC S ANDERSENEM

Historicky první Noc s Andersenem na naší škole se uskutečnila 28. 3. 2008. Tato akce byla určena pro třídy primu A a primu B. Pořadatelé Noci s Andersenem byli paní profesorka Pavlasová, pan profesor Kubíček, pan profesor Plaček, paní profesorka Vrublová a paní profesorka Punčochářová.

V 19 hodin jsme se sešli ve vestibulu a přemístili se do gymnastického sálu, kde jsme měli spát. Rozbalili jsme si spacáky a karimatky, a mohlo se začít. Pak přišlo na řadu představování všech zúčastněných. Poté nám páni profesori přečetli několik pohádek od Hanse Christiana Andersena (např. O cínovém vojáčkovi).

Když jsme se všichni poznali, rozdělili jsme se do skupinek po pěti nebo šesti. Zástupce každé skupinky vybral téma, na které jsme měli složit nějakou básničku, a pak jsme si ji přečetli. Po krátké pauze na posilnění jsme dostali za úkol předvést nějakou pohádku z Večerníčku. Výherci byli odměňováni drobnými cenami, například knížkou, jojem nebo tužkou.

Po vyhlášení nejlepších scének přišla na řadu večerní bojová hra. Potmě jsme běhali po škole a hledali svíčky, u kterých byla otázka, která se týkala Andersenových pohádek, a my jsme na ni museli najít správnou odpověď. Po skončení hry jsme se všichni přemístili do gymnastického sálu, kde byly vyhlášeny výsledky a předány čestné listiny účastníka Noci s Andersenem. Pak jsme se převlékli do pyžama a dívali se na Andersenovu pohádku Malá mořská víla.

Když jsme se ráno vysoukali ze spacáků a uklidili, šli jsme si místo rozcvičky zahrát vybíjenou.

A tak skončila naše velkolepá Noc s Andersenem! A už teď se těšíme na druhý ročník.

Karolína Coufalová a Kateřina Švejnová, prima B

Ukázka na téma oči

Markéta Váchová, Anežka Balabánová a Lucie Doleželová – prima B

Mrk sem, mrk tam,
dvě oči na hlavě mám.
Vidím slunce, vidím les,
zde je kočička a zde pes.

A ty barvy, ty jsou krásné,
každý nad nimi hned žasne.
Modré nebe, bílý mrak,
tady letí černý pták.

Tak se dívám na písemku,
už si nevím rady!!!
Tady oči nepomůžou –
leđa kamarádi.

ANGLICKÝ JAZYK

Rychlý rozvoj informačních technologií spolu s jejich stále vyšší dostupností představuje výzvu na poli výuky cizích jazyků. To se odráží na zkvalitňování jejich výuky již na úrovni základních škol, odkud studenti přicházejí se stále lepší jazykovou výbavou.

V současnosti prochází školství významnými změnami, počínaje reformami učebních plánů a osnov v rámci ŠVP a státními maturitami konče. Od září 2007 se tak vyučuje podle nově vypracovaných učebních plánů pro nižší stupeň víceletých gymnázií. Na nových osnovách pro vyšší gymnázium se v souladu s programem ministerstva pracuje.

V rámci příprav studentů na nové státní maturity jsme přestoupili na učebnice řady Snapshot na nižším a Straightforward a Total English na vyšším gymnáziu. Jde o učebnice plně vyhovující kritériím Evropského referenčního rámce pro jazyky.

V rámci praktické výuky se její část přenáší do učebny vybavené počítači, kde se studenti seznamují s možnostmi využití médií pro výuku cizího jazyka. Všichni vyučující angličtiny se také zúčastňují seminářů v rámci dalšího vzdělávání.

Kromě dalších aktivit spolupracuje kabinet anglického jazyka s programem Global Outreach, který každoročně zprostředkuje několika nadaným studentům roční studium na americké střední škole.

V současnosti probíhá navazování kontaktů s katolickou střední školou v anglickém Leedsu. Na konci června naši studenti navštívili město Leeds v rámci Mezinárodního festivalu mládeže Breeze 2008.

V prvním červnovém týdnu se nám podařilo uskutečnit studijně-poznávací zájezd do Londýna, Oxfordu a okolí.

V programu e-Learning Evropské unie jsme se začlenili do projektu E-twinning, který podporuje spolupráci a komunikaci mezi evropskými školami.

Studenti, kteří chtějí složit zkoušku FCE z angličtiny, měli opět možnost se po celý rok připravovat ve výběrovém semináři a někteří se přihlásili k červnovému termínu zkoušky FCE, kterou organizuje Britská rada v Brně.

Maturitní zkoušku z anglického jazyka složili úspěšně všichni studenti, kteří se k ní přihlásili. Ve všech maturitních třídách byli členy maturitních komisí naši zahraniční lektori (Andrew Haydock, M. A., Trevor Ayson, B. A., Albert Vickery, Ph.D.).

I v letošním roce se naši studenti účastnili konverzačních soutěží v různých kategoriích. V ústředním, republikovém kole soutěže v anglickém jazyce CITYLINGUA 2007/2008, které proběhlo v březnu v Uherském Hradišti, získala Klára Vejmělková (SpB) I. místo v kategorii B2-Communicator Level.

Mgr. Eva Daňková

Účast učitelů na odborných seminářích akreditovaných MŠMT

Prosinec 2007

Motivating teenagers to speak / Developing listening and speaking skills (Mgr. Monika Galušková)

Únor 2008

Grammar brush-up / Teaching grammar (Mgr. Michal Javora)

Březen 2008

One-Day Teachers' Conference ILC International House Brno (Mgr. Eva Daňková)

Březen 2008

Self-assessment of language and professional skills / Assessment in English classes
(Mgr. Eva Daňková)

Duben 2007

Practising exam skills / Preparing students for exams (Mgr. Libuše Fediovičová)

Květen 2008

Developing reading and writing skills / Using authentic literature in lessons
(Mgr. Drahoslava Bušínová)

Červen 2008

Language communication / Developing communication skills
(Mgr. Simoneta Dembická)

Červen 2008

Methodology Course / Teacher Language and Methodology Development,
(Hastings / UK – Mgr. Alena Charvátová)

Trevor Ayson, B.A.:

Hello from Bigy's English department! I've been teaching at Bigy for two years now, since arriving in the Czech Republic from New Zealand in mid-2006. Secondary schools here are different from those in New Zealand as the students don't have to wear a uniform. I find the students are generally respectful and hardworking, and are great to work with. I've also been introduced to Czech school customs like ribbon parties for final year students, and the parties after their school leaving exam. This is something we don't have in New Zealand! I would like to pay tribute to my fellow English Department

colleagues for their ongoing commitment to helping the students with English. As a result of my teaching experience here at Bigy I can honestly say the future of English in the Czech Republic looks very good indeed!

GLOBAL OUTREACH – studium v USA

Biskupské gymnázium pokračuje v dlouholeté spolupráci s katolickou organizací Global Outreach (USA), která nabízí studentům ze střední a východní Evropy jednoroční studijní pobyt ve Spojených státech. Program podporuje úsilí studentů rozvíjet osobnost nejen při denním studiu na střední škole v jednom ze tří států (Wisconsin, Nebraska, Minnesota), ale také při mimoškolních činnostech, ve farnostech i v hostitelských rodinách.

Naše škola každoročně zajišťuje nábor a přípravu studentů na přijímací pohovory, poskytuje zázemí při výběrovém řízení a zprostředkovává kontakty mezi uchazeči, absolventy programu, rodiči a představiteli Global Outreach. K této spolupráci se také připojilo několik dalších církevních škol v České republice. V letošním školním roce studují v USA tři žáci Biskupského gymnázia.

Zkušenosti a dojmy ze studijního pobytu ve Spojených státech shrnují dva z našich absolventů tohoto programu:

Live as if you were to die tomorrow. Learn as if you were to live forever.

(Mohandas Gandhi)

I have been attending Biskupské gymnázium for eight years now. When the opportunity of studying at a catholic school in America arose, I applied.

Half a year later I was standing at the airport thinking about the next ten months that I was about to spend abroad. There I decided to trust myself more than ever because I would be alone.

After the first week at my new high school I felt absolutely lost and overwhelmed by all the things that were so unexpected to me. Moreover, if this did not improve, I thought, I would have to fly back home. At this point I realized I was not alone at all – God was with me. His servants were around me – my host family, my schoolmates, my teachers, and many others I refused to see earlier.

This feeling of safety gave me strength to manage my school duties and to participate in activities I was afraid to do before. From then on I did not want to miss a single chance. Knowing my stay would not last much longer, my friends and I enjoyed every moment twice as much.

What America taught me is self-confidence, to trust others, and to live with no regrets.

Pavel Wilhelm, oktáva A

Last school year I had the opportunity and privilege of spending a year in the United States, staying with a host family and studying at Marquette University High School in Milwaukee, Wisconsin. I spent this year separated from my home, family, friends and all the preconceptions built up over seventeen years. When I came to America I had to leave behind all the security of home and be dependent on other people. That was a very valuable life experience when I learned that the world is full of people who I can count on and who are willing to help me even though I can't return the favour. I also take heart to say that I have carried out the old Greek injunction "know thyself" a little bit. I consider this as my greatest American experience.

I would like to share with you a prayer which I was given by my wonderful American history teacher and which helped me a lot during my stay and still influences my life...

*„Nothing is
more practical than
finding God, that is, than
falling in Love
in a quite absolute, final way.
What you are in love with,
what seizes your imagination,
will affect everything.
It will decide
what will get you out of bed in the morning,
what you will do with your evenings,
how you spend your weekends,
what you read, whom you know,
what breaks your heart,
and what amazes you with joy and gratitude.
Fall in Love, stay in love,
and it will decide everything.“*

(Attributed to Fr. Pedro Arrupe, S. I.)

Josef Valenta, 4. A

E-TWINNING (= ELEKTRONICKÁ DVOJČATA)

E-twinning je hlavní aktivitou programu e-Learning Evropské unie. Jejím cílem je podporovat spolupráci evropských škol pomocí informačních a komunikačních technologií (ICT) a poskytovat školám podporu, technologické nástroje a služby, aby mohly v rámci jakéhokoli předmětu navázat krátkodobou či dlouhodobou spolupráci.

Žáci sekundy B pod vedením své učitelky angličtiny Mgr. Moniky Galuškové se uveřejněného projektu účastní od listopadu 2007. Jejich partnerem jsou žáci stejného věku, dvanácti- až třináctiletí, z Rawlett School ve městě Tamworth v Anglii. Jejich tým pracuje pod vedením dějepisu Mr. Richarda Townsenda. Projekt byl nazván Local History and culture. Práce na projektu byla zahájena vzájemným představením obou spolupracujících stran. Žáci vytvořili v MS Powerpointu prezentace o sobě a o své škole. Prostřednictvím emailových a chatových schránek vytvořených v rámci projektu se žáci obou škol vzájemně informovali o věcech, které je nejvíce zajímaly. Potom bylo 29 našich a 26 anglických žáků rozděleno do skupin po dvou, resp. po třech, a tyto skupiny vzájemně spolupracovaly. Každá skupina „dvojčat“ zpracovávala jiné historické období ve svém regionu – např. jedna naše skupina vypracovala projekt o Brně a okolí v 11. století a jejich partneři v Anglii vypracovali projekt o Tamworthu a okolí v tomtéž století. V rámci projektu se představovaly i kulturní tradice: slavení Mikuláše, Tří králů, Vánoc či Velikonoc.

S technickou stránkou projektu nám pomáhali učitelé informatiky, hlavně Ing. Jan Matoušek a Ing. Jan Vašta.

Práce na projektu E-twinning obohatila žáky sekundy B jak z jazykového hlediska – projekt je v angličtině –, tak i z hlediska informačního – žáci získali nové poznatky z našich a anglických dějin a kultury. V neposlední řadě projekt mezi žáky obou škol podpořil povědomí o jejich evropské sounáležitosti. Značným přínosem byla pro zúčastněné žáky i náročná práce na počítačích – naučili se získávat informace a samostatně vytvářet prezentace.

Závěrem lze konstatovat, že tato forma kontaktů na mezinárodní úrovni je velmi dobrým přínosem jak pro studenty, tak i pedagogy a vytváří v zahraničí dobré povědomí o naší škole, našem městě, ale i České republice.

Mgr. Monika Galušková

NAŠI KVARTÁNI V ANGLICKÉM LEEDSU

Naše škola dostala od Magistrátu statutárního města Brna velmi zajímavou nabídku zúčastnit se během posledního červnového týdne Breeze festivalu v anglickém Leedsu, třetím největším městě ve Velké Británii. Festival je založen na tom, že o každého z účastníků se po celou dobu jejich pobytu v Anglii stará některá z místních škol. My máme to štěstí, že budeme hosty anglické katolické střední školy – Corpus Christi Catholic College.

V rámci třídy kvarta B bylo vybráno 14 studentů. Ti budou, společně se svými učitelkami angličtiny Mgr. Evou Daňkovou a Mgr. Monikou Galuškovou, na Breeze festivalu reprezentovat nejen naše Biskupské gymnázium, ale i Brno, a dokonce celou Českou republiku. Každý z žáků si připravil v MS Powerpointu prezentaci o historii a současnosti své školy, města a republiky, kterou představitel v partnerské škole. Dohromady pak – samozřejmě v jazyce anglickém – secvičili divadelní představení tvořené dialogy mezi významnými osobnostmi našich dějin, které jsou propojeny vstupy uvaděčů. Tímto představením budou účastníci závěrečného festivalového setkání a také školní akademie Corpus Christi Catholic College seznámeni s nejvýznamnějšími událostmi českých a moravských dějin. Připravil jej pro nás vědecký pracovník Moravského zemského muzea, archeolog Doc. PhDr. Luděk Galuška, CSc.

Dne 7. května navštívili naši školu Mrs. Marie Coleman a Mr. Chris Fletcher, zástupci Corpus Christi Catholic College. S velkým zájmem se seznámili s prostředím a fungováním Bigy, přičemž vyjádřili opravdové nadšení z vynikajících průvodců, žáků třídy kvarty B, tedy budoucích účastníků festivalu. Oba představitelé Corpus Christi Catholic College projevíli zájem o dlouhodobé partnerství mezi jejich školou a naším Biskupským gymnáziem, přičemž naznačili, že by v příštím roce i se svými studenty rádi navštívili Brno.

Program, který nás v Anglii čeká a který byl při brněnské návštěvě obou zástupců partnerské školy konzultován s Mgr. Evou Daňkovou a Mgr. Monikou Galuškovou, je vskutku velkolepý. Pověření zástupci Corpus Christi Catholic College se nás ujmou hned po přeletu do Leedsu v sobotu 21. června. Všech školních i festivalových programů se s našimi 14 žáky zúčastní stejný počet anglických protějšků. V přichystaném programu nebude scházet např. prohlídka hostitelského Leedsu a historicky významného města „bílé růže“ Yorku, dále samozřejmě návštěva Corpus Christi Catholic College a účast ve vyučování. Bezpochyby zajímavá bude návštěva Safari Parku v Knowsley u Liverpoolu a účast na závěrečné školní akademii, na které vystoupí i naši žáci s připraveným historickým představením. Zajímavé budou jistě i další aktivity, např. společné fotbalové utkání, výuka ragby a kriketu. Jako účastníci významného Breeze festivalu budeme v prostorách radnice přijati primátorem Leedsu.

Příprava na Breeze festival si z naší strany již vyžádala náročnou přípravu a aktivitu všech účastníků. Samotná účast pak nebude žádným výletem, ale bude vyžadovat kvalitní výkony všech žáků, a to nejen po jazykové stránce, ale taky po stránce společenské a vědomostní. Vzhledem k jejich zodpovědnému přístupu k tomuto úkolu a vzhledem k nemalé opoře, kterou mají ve svých učitelkách angličtiny a také v lektorovi Mr. Andrew F. Haydockovi, věříme, že v Anglii budeme dobrými reprezentanty jak Biskupského gymnázia, tak i našeho města a země.

Mgr. Monika Galušková

(Květen 2008)

SWEDEN (GREAT!)

Words and music: Jakub Zezula

Tempo: rychle a nadupaně, ale zároveň citlivě

Hlavní riff: F, C, Ami, G – hráno po půl taktu a ve slokách

1. Cold sun, shines on you,
it's shinning on your white hair.
Gonna use your Volvo-car,
and take me to the great Vänern-sea.

Bridge: Well^{Dmi}, baby^{Dmi7}, it's^{Ami} nice^C weather^{Dmi}, please^{Dmi7}, can we^{Ami} go^G?

Ref. Isn't^C it dream? I'm in Sweden^{Dmi}, baby!
Isn't^C it dream? I'm in Sweden^{Dmi}, baby!
You're^{Ami} so perfekt, I wanna^G love you.
My^{Ami} hand is yours, I want^G be managed.
Isn't^C it dream? I'm in Sweden^{Dmi}, now!
Isn't^C it dream? I'm in Sweden^{Dmi}, now!
The Sun^{Ami} is cold, and you^G are so hot.
Snow^{Ami} is cold and we^G could burn it.

2. Take a look, at that sea!
It makes you feel happy, while I'm with you.
Gonna walk, where we want.
But take me to the forrest's heart.

Well, baby, it's nice weather; please, can we go?

Ref. Isn't it dream? I'm in Sweden, baby!
Isn't it dream? I'm in Sweden, baby!
You're so perfekt, I wanna love you.
My hand is yours, I want be managed.
Isn't it dream? I'm in Sweden, now!
Isn't it dream? I'm in Sweden, now!
The Sun is cold, and you are so warm.
The snow is cold and we could burn it.

Melodie refrénu vznikla už v srpnu 2007 při náhodném improvizování na klávesy a kytaru, nicméně celá verze byla dokončena až v únoru 2008 a složena pro speciální školní projekt. Později byla zařazena i na playlist debutového alba skupiny WHITE.

NĚMECKÝ JAZYK

Školní rok 2007/2008 utekl jako voda a je tu každoroční shmutí našich aktivit. I v letošním roce jsme studentům a studentkám nabídli výměnné pobyty – v říjnu jsme přivítali na našem gymnáziu skupinu studentů ze Stuttgartu, v dubnu naopak jeli naši studenti do Průmu. V říjnu se zájemci zúčastnili jednodenní exkurze do Vídně; ta je tradiční součástí našeho programu. V dubnu byla naše komise pyšná na všechny studenty a studentky, kteří úspěšně složili zkoušky Rakouského jazykové diplomu ŐSD: i zde jim gratulujeme. A nesmíme zapomenout, že po celý školní rok probíhaly pilné přípravy k maturitní zkoušce a vyvrcholily v posledních květnových týdnech. Maturitní zkoušku letos úspěšně složilo 24 maturantů a maturantek; i jim srdečně gratulujeme.

Mgr. Lucie Zavřelová

VÝMĚNNÝ POBYT STUTTART–BRNO

(Říjen 2007)

Je to akce na naší škole již dlouho podporovaná a nutno říct velmi úspěšná. Jde v ní o to, aby se studenti z Česka a Německa navzájem lépe poznali, navázali přátelské kontakty a v neposlední řadě se přiučili cizímu jazyku.

Celý pobyt se dělí na dvě fáze. V první fázi přijíždějí Němci na týden do Brna, ve druhé fázi se brněnští studenti odeberou do Německa.

Náš výměnný pobyt začal ve středu kolem osmé hodiny večerní na brněnském hlavním nádraží. Ještě před příjezdem budoucích německých kamarádů byla na naší straně cítit značná nervozita, zvláště u kluků, kteří měli mít u sebe doma dívku. Po rychlém seznámení se však ukázalo, že nervozita nebyla na místě. Všichni Němci a Němky byli příjemní, nevznikl žádný problém. Společně jsme se podívali na několik zajímavých míst, jako třeba na Macochu, do Boskovic nebo do historického centra Brna. Po večerech se plnily brněnské diskotéky, restaurace, obchody atd. I přes nabitý program jsme měli dost času na lepší seznámení. Bavili se všichni se všemi a po celý pobyt vládla dobrá morálka. Na konci toho dlouhého týdne se nám nechtělo loučit. Zrovna jsme se dokonale poznali, a už byl konec. Všichni se těšíme na příští rok do Stuttgartu na opětné setkání!

Tomáš Zich a Jakub Chini, kvarta B



VÍDEŇ NA VLASTNÍ KŮŽI

Jako každý rok jsme se i letos my vyučující němčiny rozhodly uspořádat jednodenní exkurzi do hlavního města našeho jižního souseda. Tentokrát jsme se ale shodly na tom, že nejlepším způsobem, jak se seznámit s Vídní, bude objevit si ji na vlastní kůži. Proto jsme 3. 10. 2007 z exkurze udělaly „*Stadtrallye*“. Neboli městskou rallye. Celkem dva a čtyřicet zúčastněných se ještě v autobuse rozdělilo na šest družstev. Nejprve jsme si společně prohlédli zámek Schönbrunn a pak už jsme jen rozdaly zadání a mapu města. Podle té se každá skupina měla dostat do centra, vyhledat určené pamětihodnosti a zodpovědět otázku, která se k nim vázala. Od nejstaršího kostela přes Stephansdom, Graben, Café Hawelka až po Burgtheater. Místo suchopárného výkladu si studenti a studentky prošlapávali cestu městem sami. Ti nejrychlejší a ti, kteří úkoly splnili nejlépe, byli odměněni sladkou výhrou. Na konci ještě zbylo i trochu času na bloumání městem či posezení v některé ze stylových vídeňských kaváren.

Mgr. Hana Hrochová

ÖSD – ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (RAKOUSKÝ JAZYKOVÝ DIPLOM)

Duben je již po několik let měsícem zkoušek Rakouského jazykového diplomu. I tentokrát se sešel velký počet zájemců o zkoušky Zertifikat Deutsch a Mittelstufe. Všem úspěšným studentům a studentkám gratulujeme a přejeme jim, aby své jazykové znalosti, které prokázali u těchto zkoušek, co nejlépe zúročili v budoucím životě.

Zertifikat Deutsch

Jana Straková, SpB
Klára Vejmělková, SpB
Dušan Jakub, SpB
Soňa Niedermayerová, SpB
Filip Frodl, 2. B
Veronika Horská, 2. B
Veronika Štroblová, 2. B
Klára Němečková, OkB
Jaroslav Šín, OkB
Anežka Ferbyová, 3. A
Alena Švaříčková, 3. A

Mittelstufe

Barbora Zavřelová, OkB
Klára Vagundová, OkB
Martin Herka, OkB
Kristina Rouzková, OkB
Jakub Sluka, OkB
Hana Klašková, OkB
Petr Gaďorek, OkB

Mgr. Lucie Zavřelová

BYLI JSMEV PRŮMU

(Zpráva o návštěvě partnerského gymnázia v rámci mezinárodní studentské výměny)

Před deseti lety, na jaře roku 1998, přijeli první studenti z Regino-gymnázia v Průmu (Německo, země Porýní-Falcko) na návštěvu do Brna. Od té doby se po celých deset let uskutečňovaly pravidelné návštěvy ve dvouletých cyklech a domnívám se, že tyto akce byly pro obě strany velmi přínosné.

V letošním roce se uskutečnila naše návštěva v Prümu ve velmi časném termínu – od 11. do 18. dubna, takže jsme měli možnost vidět překrásnou krajinu v pohorí Eifel v poněkud jiné podobě (spíše zimní) než v minulých letech. Ale ani deštivé a jindy zas mrazivé počasí nemohlo pokazit zážitky z mimořádně pestrého a zajímavého programu, který nám naši hostitelé připravili.

Byly to poučně zaměřené prohlídky technických zařízení – vodní elektrárny v lucemburském Vianden a světově proslulého pivovaru v Bitburgu, kde se naši studenti dopodrobna seznámili s výrobou piva.

Zcela jiný ráz měla návštěva Trevíru, kde jsou k vidění stavby a památky od antiky až po současnost. Zde nám byl nabídnut neobyčejný zážitek v podobě divadelního představení jednoho herce v autentickém, romantickém a trochu tajuplném prostředí starořímské pevnosti Porta nigra.

Velmi atraktivní byla pro naše studenty návštěva lanového centra ve Vianden, kde si mohli vyzkoušet svou fyzickou zdatnost. Bylo to zakončení návštěvy půvabného lucemburského městečka s mohutným starým hradem, ten jsme si prohlédli také.

V programu nechyběly ani výlety do přírody, např. pěší túra do vesnice Schönecken, zakončená hraním kuželek, nebo prohlídka velmi zajímavě koncipované zoologické zahrady nedaleko Prümu.

Stalo se už tradicí, že se naši studenti zúčastnili i výuky na našem partnerském gymnáziu, prohlédli si úpravné městečko Prüm a prostřednictvím svých německých partnerů byli seznámeni s jeho velmi dlouhou historií a také s mimořádně vzácnou relikvií, uchovávanou v místní bazilice.

Naší návštěvy v Prümu se zúčastnilo pod vedením dvou pedagogů, Mgr. Bohumily Polusové a Mgr. Michala Kubíčka, jednadvacet studentů z různých tříd Biskupského gymnázia. Někteří z nich se dokonce vůbec neučí německy a jako dorozumivací jazyk museli používat angličtinu. Všem se však pobyt v Prümu velmi líbil a někteří by byli rádi zůstali i déle, což bylo vidět při dlouhém a někdy i velmi emocionálně působícím loučení. Věřím, že přátelství, která byla tímto způsobem navázána, budou pokračovat i do budoucna.

Mgr. Bohumila Polusová

NĚMECKÉ DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

Osvojení jazyka všemi dostupnými prostředky je i naším cílem, proto jsme s velkou radostí využili nabídky zúčastnit se divadelního představení v němčině. Celkem dvacet studentů a studentek ze čtvrtých ročníků a oktáv zhlédlo v doprovodu profesorky Hrochové kus nazvaný Wasser für die Welt neboli Voda pro svět. Tématem hry je voda a vše, co je spojeno s ní a především s jejím nedostatkem. Jak se zachová člověk v kterékoliv vyspělé zemi, kde je pitná voda tekoucí z kohoutku samozřejmostí, když se jednou

ráno probudí a zjistí, že se musí obejít bez ní? Nejen voda, ale i témata jako globalizace, privatizace nebo aktivismus se objevila v této „montáži tance, divadla a videoprojekcí“. Česko-německo-chilské představení v podání mezinárodní umělecké skupiny „thevo“ se setkalo s příznivým ohlasem. Studenti/studentky ocenili především srozumitelnost jazykového projevu rodilých mluvčích. Těšíme se, že na tuto tradici budeme moci navázat i příští rok.

Mgr. Hana Hrochová

POSLEDNÍ HODINA

Po roce usilovných maturitních příprav nastala pro maturanty jejich poslední hodina němčiny. A abychom na ni všichni vzpomínali s úsměvem a ubránili se stesku, že něco končí, pojali jsme ji jako veselou „Abschiedsparty“. Vstupenkou byly přiměřené znalosti jazyka v hlavě a cokoli německého na sobě.

Mgr. Lucie Zavřelová

JEDNOSEMESTRÁLNÍ STUDIJNÍ POBYT NA GYMNÁZIU V MELKU (STIFTSGYMNASIUM MELK)

Také ve školním roce 2008/2009 se nabízí třem studentům (studentkám) našeho gymnázia možnost studovat v prvním pololetí na klášterním gymnáziu v rakouském Melku. Letos se přihlásilo pět uchazečů, dva studenti a tři studentky ze druhých ročníků. Dne 15. května 2008 se konalo výběrové řízení pod vedením vyučujících němčiny Mgr. Bohumily Polusové, Mgr. Lucie Zavřelové a Mgr. Olgy Doležalové, v něm byli vybráni tři nejlepší: Filip Frodl a Veronika Štroblová z 2. B a Markéta Štegnerová z 2. C.

Není však bohužel jisté, zda budou pro naše studenty nalezeny v Melku vhodné hostitelské rodiny, u kterých by mohli být během svého studijního pobytu ubytováni.

Mgr. Bohumila Polusová

LATINA

Předmětová komise latiny uspořádala také v letošním školním roce soutěž v latině – CERTAMEN LATINUM. Školního kola se zúčastnilo dvanáct studentů. Vítězové kategorie A i B postoupili do zemského kola. Reprezentant kategorie B Zdeněk Kubík ze 4. B vyhrál zemské kolo. V ústředním kole soutěže v Praze obsadil pěkné 4. místo. S velkým úspěchem také z latiny – spolu se třemi dalšími studenty – maturoval.

Dva z maturantů si vybrali latinu jako studijní obor na vysoké škole (Zdeněk Kubík kombinaci latina–řečtina, Josef Valenta ze 4. A kombinaci latina–čeština) a byli přijati.

Mgr. Olga Nykodýmová

FRANCOUZSKÝ A ŠPANĚLSKÝ JAZYK

Pracovně...

Letošní školní rok pro nás všechny na oddělení románských jazyků proběhl v pracovním duchu. Pracovali jsme na přípravě učebních plánů a osnov pro vyšší a čtyřleté gymnázium v rámci ŠVP. Na nižším gymnáziu jsme začali učit podle nové řady učebnic španělštiny Gente Joven, které splňují požadavky Evropského referenčního rámce pro výuku cizích jazyků.

Kromě klasické výuky s použitím učebnic jsme se snažili co nejvíce využít širokých možností práce s internetem, kde si studenti procvičují gramatické znalosti a slovní zásobu při řešení interaktivních cvičení a vyhledávají informace z reálií. Do školní knihovny jsme objednali časopisy ve španělštině ve dvou jazykových úrovních, které studentům umožní procvičit své čtenářské dovednosti. Téměř celý školní rok na oddělení působila zahraniční lektorka María Luisa Senn z Argentiny, která učila španělskou konverzaci. Po jejím odchodu na její místo nastoupil Bc. Petr Koutný a od příštího školního roku bude naším řádným kolegou.

Příjemně...

Studenti francouzštiny v rámci hodiny konverzace navštívili restauraci L'Eau Vive, provozovanou sestrami misionářkami z Misijní rodiny Donum Dei, kde je čekaly příjemné kulinární zážitky a seznámení s proslulou francouzskou kuchyní, to vše v malebném prostředí pod Petrovem. Podobná návštěva čeká v posledním týdnu školního roku také

studenty španělštiny. Vydáme se do restaurace España na Botanické ulici, abychom oslavili úspěšné zakončení školního roku ochutnávkou tradičních španělských tapas a sladkých (nealkoholických) koktejlů. Skutečně příjemnou změnu pro nás všechny, kdo denně procházíme chodbou do učebny románských jazyků, představuje její barevná proměna a umělecké zpracování v cizojazyčném duchu, jež je dílem našeho bývalého studenta, výtvarníka Davida Fišera.

Pro příští rok...

Od jara plánujeme a připravujeme další studijně-poznávací zájezd do Španělska. Vydáme se podobnou trasou jako minule, navštívíme hlavní město Madrid, město tří kultur Toledo, projedeme slunnou Andalusii s jejími překrásnými muslimskými památkami, vyšplháme na gibraltarskou skálu a odpočineme si na jemných katalánských písečných plážích. To vše doplníme řešením jazykových úkolů a poznáváním dějin a kultury této nádherné země.

Účast na odborných seminářích

PaedDr. Simoneta Dembická:

1.–14. 8. 2007: Curso Superior de Metodología de la Enseñanza del Español. (Universidad de Salamanca)

Mgr. Alžběta Dřímlová:

1.–3. 11.: Les spécificités de l'enseignement bilingue, les techniques d'enseignement.

22.–24. 11.: Le contrôle des connaissances et l'évaluation. (Národní institut pro další vzdělávání)

18. 1., 15. 2., 18. 4., 23. 5. 2008: Techniques de motivation en cours de français. (Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity)

18. 6. 2008: Diplome d'études en langue française. (Alliance française Brno)

PaedDr. Simoneta Dembická

MATEMATIKA

ÚSPĚCHY NAŠICH STUDENTŮ V MATEMATICKÝCH SOUTĚŽÍCH

V nejprestižnější soutěži, Matematické olympiádě, byli naši studenti tradičně velmi úspěšní:

MĚSTSKÉ KOLO MO KATEGORIE Z-6 (PRIMY)

4. místo – Lucie Motyčková (PA)

Soutěžilo 146 žáků.

MĚSTSKÉ KOLO MO KATEGORIE Z-7 (SEKUNDY)

4. místo – Tereza Černá (SB)

7. místo – Radim Kašpárek (SB)

Daniel Kolář (SB)

9. místo – Tomáš Pazourek (SB)

Soutěžilo 114 žáků.

MĚSTSKÉ KOLO MO KATEGORIE Z-8 (TERCIE)

1. místo – Pavel Gallina (TB)

3. místo – Albert Stehlík (TB)

6. místo – Jan Povolný (TA)

7. místo – Kristýna Vičíková (TA)

9. místo – Dominika Coufalová (TB)

Jiří Černý (TB)

Jana Vechetová (TA)

Soutěžilo 126 žáků.

MĚSTSKÉ KOLO MO KATEGORIE Z-9 (KVARTY)

6. místo – David Kintr (KB)

7. místo – Klára Drápalová (KB)

Soutěžilo 151 žáků.

KRAJSKÉ KOLO MO KATEGORIE Z-9 (KVARTY)

10. místo – Klára Drápalová (KB)

Jakub Chini (KB)

Na škole také proběhla matematická soutěž Klokan 2008:

KATEGORIE BENJAMIN

- | | |
|--------------------------------------------------------|--------|
| 1. místo – Štěpán Obrátil (SB) | 120 b. |
| 2. místo – Radim Kašpárek (SB)
Lucie Motyčková (PA) | |
| 3. místo – Daniel Kolář (SB) | |

KATEGORIE KADET

- | | |
|----------------------------------|-------|
| 1. místo – Ivana Kubíčková (KB) | 91 b. |
| 2. místo – Kristýna Plevová (KB) | 90 b. |
| 3. místo – David Kintr (KB) | 89 b. |

KATEGORIE JUNIOR

- | | |
|-----------------------------------|--------|
| 1. místo – Pavel Čoupek (2. C) | 100 b. |
| 2. místo – Tereza Chmelíková (QA) | 96 b. |
| 3. místo – Petr Kotasem (SxB) | 96 b. |

KATEGORIE STUDENT

- | | |
|---------------------------------|--------|
| 1. místo – Vít Kuča (OkA) | 114 b. |
| 2. místo – Pavel Wilhelm (OkA) | 103 b. |
| 3. místo – Pavel Ondračka (OkA) | 101 b. |

Druhým rokem se naši studenti účastní mezinárodní matematické soutěže v řešení logických úloh Genius logicus.

Nově jsme se zapojili do korespondenční soutěže v řešení matematických hádanek a hříček Homo špekulus.

Mgr. Milan Haminger

Nejlepší přítel člověka

Říká se, že matematika se jistým způsobem projevuje ve všech aspektech života. Základy matematiky jsou zároveň základy pro život. Od prvních školních chvil a počítání na prstech až po vysokoškolské matematicky zaměřené obory nás matematika provází. Zejména některé z nás.

První číslice chtěl každý z nás psát už v předškolním věku. Já osobně jsem psala jedničku vždycky naopak. Když jsem v první třídě poprvé uviděla krásně lesklou a voňavou učebnici matematiky, plnou obrázků, byla to láska na první pohled. Krteček pana Müllera nás učil počítat jablíčka a hrušky, postupně sčítat, násobit a tak dále. Nejradši jsem měla knížku s medvídky panda, v níž byla zabudovaná i kalkulačka a medvídci v ní počítali marmeládu. Postupem času a s přibýváním svíček na narozeninovém dortu obrázky z učebnic pomalu mizely. Z dosud zajímavého výtvarného zážitku se stala jen změt černobílých příkladů a vzorců. Ti, kdo jim nerozumí, nechť si ponechají své znalosti z učebnic barevných. Ty se jim budou v běžném životě hodit nejvíce. V Krtečkově matematice bychom jen marně hledali nějaké podobnosti s matematikou na gymnáziu. I tak se mu podařilo postavit velmi pevné základy. Jeden je dokáže přetvořit v honosný chrám, jiný jen ve sporou chajdu. Jak říká můj táta, nejdůležitější je trojčlenka. Ať si každý vezme z hodin to, co považuje za důležité. Snad si každý dokáže po dokončeném studiu alespoň spočítat ty svíčky na dortu.

Někdo by si mohl myslet, že matematika je jen pro šampióny. Naše škola dává příležitost všem zájemcům. Pro největší esa je tu samozřejmě každoroční kolo Matematické olympiády. Ti neúspěšnější mají tu čest reprezentovat Biskupské gymnázium v kolech pokročilých. Nicméně ne každý je v matematice na tak vysoké úrovni. Pro ty je tu připraven Klokan, který je založen na logickém uvažování soutěžících. Selským rozumem musí disponovat i účastníci nové korespondenční soutěže Homo špekulus. Každý týden je na matematické nástěnce vyvěšena nová úloha pro nižší i vyšší gymnázium. Úspěšní řešitelé jsou sladce odměněni. Čímž se volně vracíme k tématu svíček na dortu.

Klára Hájková, sexta B

FYZIKA

Umístění našich studentů ve Fyzikální olympiádě:

KRAJSKÉ KOLO

Kategorie B: 11. místo – Jiří Babocký (3. C)

Kategorie C: 17. místo – Josef Příklad (1. C)

21. místo – Pavel Čoupek (2. C)

25. místo – Klára Dvořáčková (1. C)

27. místo – Jan Hrdlička (2. C)

Virtuální škola ve fyzice

V našich hodinách fyziky se v poslední době čím dál častěji objevují pokusy prováděné ve virtuálních laboratořích. Tyto pokusy mají řadu výhod. Profesor se nemusí omezovat materiálním vybavením školy, počítačová měření jsou daleko přesnější a názornost většiny těchto pomůcek je velmi propracovaná. Já však v nich spatřuji jednu velkou nevýhodu: nikdy se nepodaří „generálský efekt“. Počítač funguje zcela automaticky. Pokus se chová v hodině úplně stejně jako ve chvíli, kdy si jej profesor připravuje. Nestane se, že by profesora mohlo cokoliv zaskočit. Snad jen když „spadne“ síť, což ani mezi studenty není důvod k radosti.

Profesor si před tabulí sebejistě kliká na svá předem vyzkoušená tlačítka, studenty ohromují jevy promítané dataprojektorem. Žasneme nad tím, že tohle nám přece bylo jasné už dávno. Když se ale vrátíme k pokusům reálným, občas se stane, že pokus nečekaně „vybouchne“.

To prvně vyděsí profesora, potom studenty, ale nakonec se tomu všichni od srdce zasmějí. Silně to utužuje všechny naše vztahy k profesorům na čistě lidské úrovni.

Díky všem „nepovedeným“ pokusům!

Kateřina Kubínová, 2. C

CHEMIE

Návrat Chemické olympiády na Bigy

Po několika letech se mezi studenty Biskupského gymnázia opět začíná objevovat větší zájem o chemické soutěže, testy a kvízy, mezi kterými dominuje Chemická olympiáda. Zájem studentů všech věkových kategorií (prima–septima a 1.–3. ročník) vedl kabinet chemie k rozhodnutí uspořádat pro téměř sedmdesát studentů školní kolo CHO v kategoriích B, C, D. Po teoretické části domácí přípravy a práci s učiteli na studiu dané problematiky se pokusili soutěžící splnit náročný kontrolní test. Úspěšným řešitelům byla umožněna práce na praktické části CHO a dále pokračovalo jejich vzdělávání a příprava na krajské kolo. Příslušná kritéria pro účast v krajském kole se nakonec podařilo splnit Janu Balákovi, Václavu Jandovi a Kamile Dvorské, studentům 3. C (vyučující Mgr. Milan Haminger).

Uvedení studenti příkladným způsobem reprezentovali Bigy a splnili úkoly teoretické i praktické části na takové úrovni, že se stali úspěšnými řešiteli. V celkovém pořadí se v důsledku značné konkurence gymnázií či chemicky a přírodovědně orientovaných škol umístili

Václav Janda desátý,
Jan Balák dvacátý první
a Kamila Dvorská třicátá pátá
mezi bezmála padesáti soutěžícími z celé Moravy.

V hodnocení brněnských středních škol se Bigy umístilo na třetím místě hned za gymnáziem Terezy Novákové a SPŠ chemickou Brno.

Nesmíme ale zapomenout uvést i další úspěšné mladé chemiky, kteří byli nejlepší ve školním kole. Jsou to v kategorii C (kvarta–kvinta a 1.–2. ročník) Zuzana Komprdová (kvarta B) – 1. místo, David Raus (kvarta B) – 2. místo a Josef Příkryl (1. C) – 3. místo. V kategorii D (nižší gymnázium) byli nejlépeší Albert Stehlík, Pavel Gallina a David Janků (všichni z tercie B).

Doufáme, že se tento úspěch podaří v následujícím ročníku zopakovat a třeba i zvýraznit.

RNDr. Jan Taraba, Ph.D.
koordinátor CHO pro Bigy

BIOLOGIE

V osmiletém všeobecném studiu se od tohoto školního roku pracuje podle nového školního vzdělávacího programu. Nově zřízená a vybavená biologická laboratoř s jedenácti světelnými mikroskopy a třemi superpřesnými mikropipetami (ty oceňují především vyučující) a třiceti pojízdnými židličkami (ty zase oceňují studenti...) umožňuje častější zařazení laboratorních prací i na nižším gymnáziu.

Tradiční spolupráce s PFF MU a kabinetem zeměpisu pokračuje a stejně tak týdenní geografické kurzy pro kvarty a 2. ročníky na začátku školního roku. Výuka biologie probíhá nejen ve škole, ale i v brněnské botanické zahradě, arboretu MZLU, Mendlově muzeu genetiky, zoologické zahradě, v geologických, paleontologických a zoologických sbírkách Moravského zemského muzea, anatomickém muzeu LF MU atd.

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA proběhla ve čtyřech kategoriích na škole a odtud postoupili nejlepší studenti do městského, oblastního, krajského, celorepublikového, a dokonce i mezinárodního kola (v kategorii A – septimy, oktávy, 3. a 4. ročníky).

KRAJSKÉ KOLO:

- 1. místo – Martin Frodl (OkA)
- 9. místo – Václav Plíhal (4. C)

CELOSTÁTNÍ KOLO:

- 3. místo – Martin Frodl

a účast na CELOSVĚTOVÉ BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDĚ:

2007 – Kanada (bronzová medaile), 2008 – Indie (proběhne v červenci)

Pod vedením prof. Krumpholcové a Helceletové pokračuje (již 4. rokem) mezinárodní projekt Socrates-Comenius. Zabývá se genetikou, fermentacemi a možností jejich využití v praxi.

Členové předmětové komise biologie a jejich další aktivity

Ing. Věra Helceletová – vedoucí komise, učí biologii a tělesnou výchovu, přírodovědná cvičení, pracuje v mezinárodním projektu Socrates-Comenius, účastnila se terénních cvičení botaniky, bryologie, ornitologie, školení o plazech ČR

Mgr. Kateřina Krumpholcová – učí biologii a tělesnou výchovu, vede mezinárodní projekt Socrates-Comenius, účastnila se terénních cvičení botaniky a kurzu atraktivní biologie

Mgr. Martina Punčochářová – učí biologii a tělesnou výchovu, účastnila se terénních cvičení botaniky

PhDr. Yveta Reiterová – učí biologii, účastnila se týdenního kurzu Otevřená věda regionům v Nových Hradech, školení o plazech ČR, studuje angličtinu v kurzu Brána jazyků, účastnila se okresního a krajského kola SOČ jako porotkyně a organizuje v rámci školy Biologickou olympiádu kategorie A a B

Mgr. Marek Orko Vácha, Ph.D. – vede biologické semináře, učí etiku a náboženství, publikuje knižně i časopisecky, vede Katedru etiky na LF UK v Praze

Ing. Věra Helceletová



Do terénu!



Martin Frodl coby účastník celosvětové biologické olympiády (první zprava)

ZEMĚPIS

Složení předmětové komise zeměpisu

Předseda: Mgr. Jakub Zatloukal

Mgr. Jindřiška Horáková

RNDr. Barbora Novotná

Mgr. Terezie Zatloukalová

Mgr. Michal Kubiček

Školení

Mgr. Michal Kubiček – Letní geografická škola

ÚSPĚCHY STUDENTŮ

I letos se konala Zeměpisná olympiáda.

Ve školním kole zvítězili v jednotlivých kategoriích tito studenti:

Kategorie A – Karolína Hejčová (PA)

Kategorie B – Radim Kašpárek (SB)

Kategorie C – David Máchal (KB)

Kategorie D – Jan Balák (3. C)

Martin Večeřa (SxB)

V městském kole se pak umístili takto:

Kategorie A – 10. Karolína Hejčová (PA)

Kategorie B – 3. Radim Kašpárek (SB)

Kategorie C – 2. David Máchal (KB) – postoupil do krajského kola

Kategorie D – 3. Jan Balák (3. C)

4. Martin Večeřa (SxB)

V krajském kole:

Kategorie C – 5. David Máchal (KB)

AKCE

Tradičně proběhly v září a říjnu 2007 geografické kurzy, pořádané pro studenty kvart a druhých ročníků. Kvarty se opět zaměřily na využití počítačů a informačních technologií ve výuce zeměpisu a terénní praxi absolvovaly v CHKO Pálava, druhé ročníky se věnovaly průmyslovým zónám města Brna, jejich revitalizaci a rozvoji.

Na podzim byla studentům vyššího stupně gymnázia nabídnuta týdenní zahraniční exkurze do rumunského Banátu pod vedením Mgr. Michala Kubíčka.

Stejně jako v loňském roce se uskutečnilo na půdě našeho gymnázia krajské kolo Zeměpisné olympiády, opět ve spolupráci s Katedrou geografie PdF MU v Brně.

Mgr. Jakub Zatloukal

EXPEDICE BANÁT – CESTA ZA KRAJANY A KRÁSAMI PŘÍRODY

○ Češích žijících v rumunském Banátu slyšel snad už každý, ale málokdo měl to štěstí jet se k nim osobně podívat. Díky panu profesoru Kubíčkoví mělo několik našich studentů skvělou příležitost účastnit se jeho expedice a poznat nový kus světa, kde se uchytila česká nátura a přežívá neporušená až dodnes.

Měli jsme trochu obavy, protože termín byl na konci října a v tamních horách je docela pravděpodobné, že třeba napadne sníh a naše putování tím bude značně ztíženo, navíc i předpověď počasí vypadala docela hrozivě; naše dobrodružné charaktery se však těmito starostmi nedaly odradit. Když jsme se však první den po probuzení podívali ze stanů a spatřili jednu z českých vesnic překrytou vrstvou sněhu, nepodařilo se nám skrýt napětí a nervozitu z cesty, která nás čekala. Celou pouť jsme zahájili bohoslužbou v místním kostele. Nestačili jsme se divit zachované čisté češtině, která se tam dědila už po několik generací, od dob Rakouska-Uherska, kdy se několik skupin Čechů rozhodlo po Dunaji doplout někam, kde by mohli začít nový život. Z místních lidí vyzařovala ochota a přátelskost, která je, jak bylo vidět, v českém národě hluboce zakořeněná. První den jsme dorazili do další vesnice, od sněhu úplně mokří, znavení jako po týdnu chůze. Ale odměna byla nádherná. Kvůli počasí jsme se rozhodli zůstat zde dva dny, odpočívat a v cestě pokračovat až potom. Byly to snad nejklidnější dny našeho života, v jedné z nejtěšších vesnic na světě, odříznuté od světa. Vychutnávali jsme plnými doušky pohodu a ticho, které tam panovalo, nikdy jsem se snad necítil odpočatější jako tam. Po dvou dnech jsme už s batohy vystoupali na hřeben hor nad vesnicí a naskytl se nám pohled na vrcholky hor vyvstávající z neproniknutelné mlhy a ozářené ranním sluncem. Z toho pohledu běhal všem mráz po zádech. Od této chvíle až do odjezdu panovalo nádherné počasí, a tak

se naše namáhavá pouť proměnila v nádhernou procházku rájem. Byli jsme uchvázeni nádhrou melancholické podzimní krajiny v zemi, kde ani z nejvyššího vrcholku neuvídíte jedinou známku civilizace, kde jednou za spoustu hodin projdete vesnicí, a i tam potkat člověka je jako zázrak. Byly to úžasné dny, plné pohody a radosti, které přehlušovaly naši únavu, takže jsme bez zakulhání mohli pokračovat ke Svaté Heleně, cíli naší cesty. Tam jsme přišli po týdnu putování a decentně to oslavili v hospůdce U Pepsiho, v podniku vyhlášeném po celém tomto kraji.

Cestou zpátky jsme nemohli nic než spát a v hlavách se nám opakovaly ty nejkrásnější momenty a zážitky z cesty za krásami rumunských hor a tradicemi českého národa, z cesty, která se nám navždy vryla do našich myslí.

Za celou expedici Banát musím poděkovat panu profesoru Kubíčkoví, že tento výlet zorganizoval a dal nám tak možnost poznat zase něco nového. A jak jsem slyšel, připravuje zase podobný, a tak i další studenti budou mít možnost zkusit si život v přírodě, v cizí zemi. Jsem opravdu vděčný, že takové aktivity v naší škole probíhají, protože právě díky takovým zážitkům a zkušenostem je život ve škole mnohem zajímavější než jenom učení z knih.

Vít Pospíchal, septima B



DĚJEPIS

Na dějepis bývá často nazíráno jako na předmět, v němž se studenti biflují nezáživná fakta, data, jména, události apod., navíc ze světa dávno minulého, odumřelého. Takovéto tvrzení nutně činí z dějepisu „mrtvý předmět“. Že tomu tak není, ba právě naopak že jde o poutavé a fascinující vyprávění, o dobrodružnou plavbu napříč věky, o úsměvné příběhy, tedy jinými slovy že dějepis je živý, o tom vás chce přesvědčit tento příspěvek. A proto my, učitelé dějepisu, jsme se rozhodli zveřejnit výsledky svého pedagogického úsilí, jak se odrážejí u našich žáků v odpovědích na otázky v písemných pracích.

Zároveň však upozorňujeme, že se předmětová komise dějepisu v žádném případě neztotožňuje s názory obsaženými v níže uvedených odpovědích, naopak, důrazně se od nich distancuje, nenese za ně žádnou odpovědnost a prohlašuje, že nikdy nic takového svým žákům do hlav nevtloukala. Dále si je velmi dobře vědoma toho, že se nejedná právě o nejlepší reklamu, nicméně vyloudí-li četba následujících řádků na vaší tváři byť jen nepatrný úsměv, splnila svůj účel.

Charakterizuj pravěkou neolitickou revoluci.

Znakem neolitické revoluce byl textilní průmysl.

Jaké písmo používali Sumerové?

Kladívkové (klínkové).

Jaká byla zásada Chammurappiho zákoníku?

Oko za oko, ruka za ruku.

Kdo rozluštil egyptské písmo?

Hieroglyfy rozluštil francouzský badatel Bedřich Hrozný.

Který perský král vedl tažení do Řecka?

Perský král Xerox.

Co víš o řecké architektuře?

Řekové byli velice chytří. Dokázali stavět obrovské chrámy. Dokázali dobře určit, co je potřeba, aby chrám vydržel a nezhroutil se.

Kdo byla Eleonora Akvitánská?

Byla to sňatková politička.

Co víš o Zlaté bule Karla IV.?

Uspěla, ale neujala se.

Co byly Čtyři artikuly pražské?

Byly to jakože zásady husitů – viz učebnice str. 55.

Kdo byl Vilém Slavata?

Ten vypadl při pražské defenestraci z okna, ale díky pádu do tlejícího papíru a odpadků přežil.

Jakou novinku zavedli jakobíni během své diktatury?

Teror v desítkové soustavě.

Uveď představitele historické prózy z období romantismu a jeho díla.

V. Hugo – spisovatel, Cirkus Humberto, Hrabě Monte Christo.

Jaké byly osudy Karla Havlíčka Borovského?

Byl vyhoštěn do Evropy.

Jak chtěl Bismarck sjednotit Německo?

Krví a mlíkem.

Co znamená zkratka PTP?

Byly to poradní tankové prapory, ti pomáhali v armádě, nemohli jim dát do rukou zbraně, protože patřili k těm „problémovým“.

Kdo byl Zdeněk Nejedlý?

Sepsal petici Několik vět.

Co znamená zkratka VPN?

Vnitřní pomoc nestraníkům.

Kdo byl Milouš Jakeš?

Generální tajemník ÚV KSČ, velmi velmi prostý.

Vysvětli pojem merkantilismus.

To jsem snad v životě neslyšela.

Na závěr zcela vážně:

V okresním kole Dějepisné olympiády obsadil Jan Egerle (KB) I. místo.

PhDr. Vladimír Krátký

ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Kabinet základů společenských věd prošel personálními změnami. Náš tým posílili noví členové: Mgr. Denisa Sobková, koordinátor rámcového vzdělávacího programu pro vyšší gymnázium, správkyň kabinetu; v březnu zahájila dvouleté dálkové studium etické výchovy; Mgr. Filip Kirchner, správce webových stránek ZSV, a Mgr. Pavel Kubíček, správce odborné učebny.

Dlouholetý člen komise PhDr. Zdeněk Papoušek připravil k maturitě a u maturit zkoušel všech pět maturitní ročníků (89 studentů), vynikajícím způsobem zpracoval maturitní otázky, takže se staly jedním ze základních učebních materiálů ZSV. Mgr. Pavel Vaněk, vedoucí předmětové komise, se účastnil seminářů zaměřených na osobnostní a sociální výchovu, např. semináře Principy zážitkového učení, vedeného Doc. PhDr. Soňou Hermochovou, CSc.

Během celého roku jsme uspořádali několik akcí pro studenty různých ročníků.

V září a říjnu to byl geografický týden, určený studentům kvart a druhých ročníků, v jehož průběhu navštívili množství brněnských institucí a organizací. Letos jsme pro naše studenty připravili některé novinky: interaktivní program v outdoorovém lanovém centru na Lesné, výukový program Výchova k toleranci a proti rasismu, absolvovaný v Muzeu romské kultury, a další.

Tradičně vzorně reprezentovali studenti septim školu na Pražském modelu OSN, kde zastupovali Polsko.

Se studenty třetích ročníků a septim jsme se zúčastnili projekce hraného dokumentárního filmu Nicholas Winton – síla lidskosti. Po projekci filmu v kině Scala následovala diskuse s odborníky.

V rámci multikulturní výchovy zařazené do hodin ZSV vedl hodinu pozvaný právník z Ligy lidských práv Mgr. Michal Čermák; osvětlil v ní studentům některé otázky diskriminace. Studenti si osvojili základní právní terminologii vztahující se k této problematice, učili se rozlišovat situace, při nichž dochází k diskriminaci, a vyzkoušeli si, jak se lze diskriminaci účinně bránit.

Zpestřením výuky bylo jistě také setkání s hejtmanem Jihomoravského kraje Stanislavem Juránkem; ten přijal studenty druhých ročníků přímo v budově krajského úřadu a diskutoval s nimi o aktuálních problémech kraje, o jeho řízení a fungování jeho jednotlivých orgánů.

V rámci protidrogové výchovy v hodinách ZSV měl přednášku pro první ročník Mgr. Radovan Voříšek, terapeut sdružení Podané ruce.

Studenti primy navštívili výstavu deskových her Kdo si hraje, nezlobí v regionálním muzeu Šlapanice a studenti vyššího gymnázia poznali Evropské informační centrum na ulici Kobližné. Zúčastnili jsme se filmového festivalu Jeden svět.

V rámci společenskovedního semináře jsme pozvali na naši školu zajímavé hosty, např. vojenského kaplana Mgr. Martina Vařeku, který hovořil o misi v Afghánistánu a Iráku. Semináře jsme také zpestřili zajímavými exkurzemi, např. návštěvou výstavy Komunikujeme v Mendelianu na Starém Brně.

Příští rok otevřeme dva nepovinné semináře mediální výchovy.

Podařilo se rozpracovat projekt osobnostní a sociální výchovy (více v samostatném příspěvku).

Členové komise uskutečňují během školního roku tzv. rotačněstmelovací setkání, kdy se cyklicky setkávají ve svých domácnostech. Kromě aplikace plněných řízků, klobásů a piva se prodiskutovávají školní záležitosti, na něž v ruchu běžného kabinetního provozu není čas.

Mgr. Pavel Vaněk

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA NA ŠKOLE

Co je osobnostní a sociální výchova?

Na tomto místě není prostor pro přesnou definici, v osobnostní a sociální výchově samé totiž nejde o definice a znalosti, ale spíše v dovednosti a zkušenosti.

Není to jeden výukový předmět. Osobnostní a sociální výchova jako průřezové téma se objevuje ve všech předmětech, kurzech, objevuje se nejen ve vztahu pedagoga a studenta, ale i ve vztahu pedagogů k sobě navzájem a ve vztahu mezi studenty – je součástí „ducha školy“.

Osobnostní a sociální výchova je pro nás synonymem komplexního rozvoje osobnosti, chápeme ji jako cestu osobnostního růstu.

U studentů se snažíme rozvíjet:

- kreativitu a iniciativu
- odpovědnost k sobě a druhým
- schopnost v konkrétní situaci včas a vhodně reagovat
- schopnost reflektovat své jednání
- ochotu naslouchat, zájem o druhé
- sociální a komunikační dovednosti
- důvěru ve vlastní schopnosti
- umění spolupráce
- otevřenost k možnostem, které přináší konkrétní životní situace

Osobnostní a sociální výchova je nedílnou součástí výuky občanské výchovy na nižším gymnáziu (viz ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia). V primě se navíc učí v samostatném bloku v jedné ze dvou hodin náboženství, která je dělena na poloviny (náboženská výchova/OSV). Opíráme se zde především o projekt Etická výchova.

Projekt u studentů rozvíjí sociální a komunikační dovednosti a má oslovit věřící i nevěřící. Hlavním cílem Etické výchovy je rozvoj prosociálnosti. V hodinách se používá zážitková metoda učení – studenti se učí z vlastního prožívání a zážitků, které potom přirozeným způsobem ovlivňují jejich postoje a chování. Využíváme moderních pedagogicko-psychologických metod, které studentům poskytují zkušenost a umožňují vytvořit si vlastní úsudek.

Studenti si osvojují potřebné dovednosti v deseti krocích: 1. komunikace; 2. sebeúcta; 3. pozitivní hodnocení druhých; 4. tvořivost a iniciativa; 5. komunikace citů; 6. empatie; 7. asertivita; 8. reálné a zobrazené vzory; 9. pomoc, přátelství, spolupráce; 10. komplexní prosociálnost.

Na osobnostní a sociální výchovu jsou dále přímo zaměřeny některé kurzy – výjezdové semináře. Tyto kurzy jsou vedeny metodou zážitkového učení.

V primách a 1. ročnících se pro každou třídu organizuje v září adaptační kurz. Jeho hlavními cíli jsou:

- odstartování rozvoje pozitivních sociálních vazeb mezi studenty
- rozvoj sociálních a komunikačních dovedností
- prevence psychopatologických jevů ve třídě
- hledání svého místa ve třídním kolektivu

Na organizaci a vedení adaptačního kurzu pro 1. ročníky se přímo podílí dobrovolníci z řad studentů vyšších ročníků gymnázia. Pomáhají tak mimo jiné svým mladším spolužákům s plynulým začleněním do života gymnázia, do společenství školy.

Studenti 1. ročníku se během školního roku účastní také tří tematických dnů zaměřených na témata osobnostní a sociální výchovy.

V sextě a 2. ročnících následuje třídní kurz, jehož hlavními tématy jsou:

- řešení konfliktů a problémových situací
- obrana proti manipulaci
- využití asertivních dovedností a technik při řešení konfliktů

V septimě a 3. ročnících se pak studenti účastní třídního kurzu s tématy:

- co dál po škole – uvědomění vlastních cílů, schopností, objevení růstového potenciálu, sebepoznání, podpoření osobnostního růstu
- hledání cesty k dosažení vlastních cílů

Garantem osobnostní a sociální výchovy na škole je Mgr. Pavel Vaněk, kurzy pro primy vede RNDr. Miloš Winkler, výjezdové semináře osobnostní a sociální výchovy vede Mgr. Petr Vaněk.



Jak bylo řečeno úvodem, osobnostní a sociální výchova se odráží nejen ve vztahu pedagoga a studenta, ale i ve vztahu pedagogů k sobě navzájem. Dvakrát ročně se konají dvoudenní výjezdové semináře pedagogů naší školy. Tato setkání mají za cíl hledání vzájemné inspirace v profesním i osobnostním růstu, rozvíjení vzájemné spolupráce a posilování pocitu sounáležitosti a společenství školy.

Mgr. Petr Vaněk

INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

„Umíte pracovat na počítači? Ovládáte textový editor a tabulkový kalkulátor? Umíte zpracovat dané téma v prezentačním programu? Budete se orientovat v našem informačním systému? Uměl(a) byste vytvořit jednoduchou webovou stránku našeho oddělení?“ To jsou některé z mnoha otázek, které dnes uslyší uchazeč o zaměstnání téměř v každém odvětví lidské činnosti.

Práce s PC už dávno přestala být doménou lidí, kteří se pohybují v technických oborech. Stala se nedílnou součástí našeho pracovního života. Počítače nám ale zpřijemňují také náš volný čas. Vždyť kdo by nechtěl vyfotit nebo natočit na kameru své kamarády, rodinu nebo pěkný výlet? Zpracování fotografií a videozáznamů na počítači je potom opravdová zábava. Také při dobré počítačové hře se dá prožít dobrodružství a naučit se spoustě nových věcí.

Pro studium informatiky mají studenti naší školy dobré technické i studijní podmínky.

Technické zázemí výuky tvoří tři počítačové učebny. V každé z nich je 16 počítačů pořízených v průběhu uplynulých pěti let a vybavených procesory od firem AMD a Intel. Na počítačích jsou instalovány operační systémy Windows XP, balíky kancelářských programů MS Office a Open Office, grafický software od firem Zoner a Corel, videoeditory od firmy Pinnacle a řada dalších užitečných programů a utilit. Samozřejmostí je trvalé připojení na internet. Díky velkoplošným dataprojektorům instalovaným ve všech třech učebnách je vyučování názorné a dynamické. O bezproblémový chod techniky se stará zkušený správce sítě. V letošním školním roce se nám podařilo vybavit některé z učeben novým počítačovým nábytkem, takže uspořádání PC je praktické, moderní a esteticky příjemné.

Podle nového školního vzdělávacího programu mohou mít všichni studenti informatiku po celou dobu studia formou povinných, volitelných a nepovinných předmětů. Od letošního školního roku mají poprvé v historii školy informatiku také „primánci“. Počítače přijímají bystře a přirozeně. Je to další potvrzení toho, že informatická gramotnost se dostává do stále mladších a mladších ročníků populace.

Každý rok se rozhodne řada studentů z informatiky maturovat (v tomto školním roce jsme měli 15 maturantů). Podmínkou složení maturitní zkoušky je účast v dvouletém semináři. Zde si studenti prohloubí dosavadní znalosti a naučí se základům algoritmického myšlení, které využijí při vytváření programů v jazyce C++. Z mnohých absolventů tohoto semináře se stávají úspěšní studenti informačních technologií na vysokých školách.

V posledních letech se studenti objevují v učebnách výpočetní techniky i tehdy, když probíhá výuka „neinformatických“ předmětů, např. cizích jazyků, matematiky a zeměpisu. Pod vedením učitelů příslušných předmětů zde využívají výukové programy, které jim usnadní pochopení učiva.

Pro volný čas nabízí předmětová komise informatiky také kroužky programování, tvorby webových stránek...

Cílem výuky informatiky na našem gymnáziu je tedy seznámit studenty s širokým spektrem činností na počítači, které využijí při svém dalším působení na vysokých školách i v praxi. Učitelé informatiky mají možná neskromné přání, aby se počítač pro studenty stal nejenom pomocníkem, ale i „kamarádem“, se kterým příjemně stráví nejednu volnou chvíli.

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Komise tělesné výchovy měla ve školním roce 2007/2008 devět členů, kteří byli pověřeni vedením jednotlivých sportů, a to takto:

Ing. Marie Brtníková – gymnastika

Ing. Věra Helceletová – stolní tenis

Mgr. Jindřiška Horáková – volejbal (v době její pracovní neschopnosti ji nahradili Mgr. Michal Kříž, Mgr. Tomáš Vaněk a ve druhém pololetí Mgr. Michal Snopek)

Mgr. Kateřina Krumpholcová – zdravotní tělesná výchova

Mgr. Michal Kubiček – lyžování a florbal

Mgr. Martina Punčochářová – atletika

Mgr. Jakub Zatloukal – plavání a košíková

Mgr. Terezie Zatloukalová – aerobik a posilování (v květnu odešla na mateřskou dovolenou a nahradil ji Mgr. Martin Ouda)

Mgr. Pavel Vaněk – fotbal, snowboard, úpoly a nohejbal, vedoucí předmětové komise

Tradiční výuka tělesné výchovy byla v septimách a 3. ročnících zpestřena výukou plavání.

Od října 2007 probíhala sportovní činnost také v kroužcích volejbalu (Terezie Zatloukalová, Jindřiška Horáková), kopané (Bronislav Berník, Pavel Vaněk), košíkové (Jakub Zatloukal), stolního tenisu (Věra Helceletová), tanců (Marie Brtníková), aerobiku (Terezie Zatloukalová) a cvičení pro (Věra Helceletová).

Věra Helceletová a Eva Daňková absolvovaly doškolovací kurz lyžování, Jakub Zatloukal s Pavlem Vaňkem si prodloužili licenci na výuku snowboardu a Michal Kubiček absolvoval kurz snowboardingu.

Jako každý rok i letos se studenti a studentky sekund, kvint a I. ročníků zúčastnili lyžařských kurzů. Ty proběhly v lednu a březnu 2008 na faře v Rokytnici nad Jizerou. I letos byly lyžařské kurzy obohaceny o výuku snowboardingu. Letos se nám také podařilo realizovat výběrový kurz v Alpách. Kurzů se celkem zúčastnilo kolem 200 studentů a studentek.

Turistických akcí organizovaných pro septimy a 3. ročníky se zúčastnilo více než 100 studentů a studentek. Proběhly na konci května a na začátku června 2008 formou vodní turistiky na Vltavě.

Studenti naší školy se také zúčastnili mnoha dalších sportovních akcí: Corny poháru v atletice, přespolního běhu, městského kola Středoškolských her ve florbalu a basketbalu a soutěže v aerobiku. V červnu se fotbalové družstvo tradičně zapojilo do turnaje církevních škol v Kroměříži, tým nižšího gymnázia se zúčastnil fotbalového turnaje O pohár Salesiánského střediska mládeže v Žabovřeskách, který organizoval Pavel Vaněk. Proběhlo také celoškolské kolo v silových disciplínách chlapců a dívek, ti nejlepší poté reprezentovali školu v jihomoravském finále. Do turnaje ve streetbalu, pořádaného Pavlem Vaňkem, se aktivně zapojili také profesoři a profesorky našeho gymnázia a PhDr. Zdeněk Papoušek v něm dokázal s absolventy naší školy zvítězit.

K největším úspěchům patřilo vítězství našich studentek v celorepublikovém volejbalovém turnaji církevních škol v Plzni.

Naši studenti a studentky se podíleli jako pořadatelé na dvou výjimečných sportovních akcích: plavecké show pro děti z dětských domovů a Czech athletic festivalu Brna a JMK 2008 (mezinárodním atletickém mítinku pro handicapované a zdravé sportovce – viz samostatné články).

V červnu navštívil naše gymnázium hejtman Jihomoravského kraje Stanislav Juránek a odměnil úspěšné sportovní pořadatele těchto dvou záslužných akcí.

Pavel Vaněk byl organizátorem úspěšných a početně silně obsazených akcí konaných ve sportovním areálu gymnázia. V říjnu to byl 8. ročník fotbalového turnaje O pohár sokolů, který přivítal dvacet čtyři týmů z Brna a okolí, přičemž největší zastoupení dosáhlo Biskupské gymnázium s jedenácti družstvy. V květnu se konal 5. ročník Rodinného nohejbalového turnaje. Akce se zúčastnilo celkem patnáct týmů a do turnaje se také aktivně zapojil ředitel gymnázia Mgr. Karel Mikula. Všichni jistě ocenili, že díky množství sponzorů mohli na obou akcích dostat věcné odměny a občerstvení nejen vítězové, ale dokonce všichni účastníci.

Na závěr školního roku byly připraveny tradiční sportovní dny. Studenti soutěžili v míčových hrách, na jejichž organizaci se sami podíleli, a v atletických disciplínách.

Předmětové komisi se podařilo uskutečnit víkendové výjezdní zasedání v malebném prostředí Bílých Karpat.

Mgr. Pavel Vaněk



CZECH ATHLETIC FESTIVAL BRNA A JIHMORAVSKÉHO KRAJE 2008

Sedmnáctého a osmnáctého května 2008 hostilo Brno jedno z největších mezinárodních sportovních a společenských setkání v Evropě s názvem Czech athletic festival Brna a JMK 2008. Při tomto setkání se pořadatelé starali o více než 1 000 účastníků z více než 10 evropských a i mimoevropských států.

V sobotu 17. 5. 2008 se na stadionu pod Palackého vrchem konal mezinárodní mítink pro handicapované sportovce – Spastic Handicap 2008. Tato akce byla pod oficiální záštitou Mezinárodního paralympijského výboru – IPC.

V neděli 18. 5. 2008 pak Brno přivítalo špičkový evropský mítink pro mládež. Oba tyto dny měli závodníci možnost plnit limity pro Olympijské a Paralympijské hry v Pekingu 2008.

Myslím si, že pro celé toto setkání nebyly podstatné pouze sportovní výkony, ale také srdečná atmosféra, komunikace mezi zdravými a handicapovanými sportovci a také zajímavá setkání mnoha kultur.

My studenti Bigy jsme měli možnost zúčastnit se tohoto setkání jako technická četa. Naším úkolem nebylo jen technické zabezpečení průběhu mítinku, ale také přátelská a vstřícná komunikace s lidmi, kterým jsme pomáhali. Myslím, že si mnoho z nás uvědomilo nejen to, že postižení jsou normálními lidmi, kteří mají své starosti, dokáží se radovat a bojovat naplno o vítězství, ale také to, že hranice mezi postižením a zdravím je tak tenká, že se ani nenadějeme a můžeme se stát jedněmi z nich. Proto by v nás mělo být alespoň tolik slušnosti, že s nimi dokážeme normálně komunikovat a pomoci jim.

Barbora Vráblová, 2. C

Těto akce se zúčastnili studenti tříd 2. B a 2. C

Za 2. B:

Václav Šimek, Sandra Látalová, Lenka Nováková, Michal Tejral, Petr Karmazín, Jakub Sláma, Anna Poskerová, Marta Kaňová, Martina Buchtová

Za 2. C:

Petr Hess, Katarína Naďová, Alžběta Sedláčková, Kristýna Kučerová, Jana Matulová, Nelly Gruberová, Jan Novotný, Helena Benešová, Barbora Vráblová



PLAVECKÁ SHOW

TVbI a AC Atletika Brno dětem z dětských domovů

Sportovní a rekreační areál Kraví hora, pětadvacetimetrový krytý bazén

V pátek 12. 10. 2007 se na koupališti Kraví hora konala show pro dětské domovy. Hlavním iniciátorem a ředitelem této akce byl pan Michael Svoboda. Jeho žena Kateřina a studentka Bigy Barča Vráblová mu při uskutečňování tohoto projektu a při samotné organizaci show velmi pomáhaly. Pořadatelem byli AC Atletika Brno, TVbI, Městská část Brno-střed ve spolupráci s Biskupským gymnáziem Brno, SK Kociánka Brno, MŘ Policie ČR Brno, SPŠMV v Brně, Městskou policií Brno a všemi zúčastněnými dětskými domovy. Pro dětské domovy zde byly připraveny jak plavecké, tak vědomostní soutěže. Soutěží se zúčastnilo celkem dvanáct dětských domovů. Soutěžili policisté, lidé z kriminálky a televize, ale i Bigy team.

Protože bylo nahlášeno hodně účastníků, požádal pan Svoboda o pomoc při organizování této akce studenty Bigy. Bylo vybráno dvanáct studentů (měli funkci atašé) a každému z nich byl přidělen jeden dětský domov. Atašé měl na starosti informovat dětský domov o jeho pořadí v soutěžích, o výsledcích a pravidlech soutěží, ale hlavně se snažili o to, aby si děti tuto akci, která byla jen a jen pro ně, patřičně užily. A myslím si, že se to povedlo. Odměnou organizátorům a sponzorům byly rozzářené úsměvy dětí. Každé dostalo medaili a za první tři místa i pohár či nějakou tu sladkost.

Cílem akce bylo připravit pro děti, se kterými se osud moc nemazlil, jedno příjemné odpoledne, kdy mohou alespoň na chvíli utéct od svých starostí a bolestí.

Sama jsem byla jedním z atašé a musím říct, že jsem moc vděčná za příležitost zúčastnit se této akce. Člověk si uvědomí, jak je třeba vážit si rodiny a domova, protože ne každému je dopřáno štěstí mít domov a milující rodinu, která je tu pro něj vždy, když to potřebuje.

Atašé za 2. B:

Martina Buchtová, Simona Zezulová, Šárka Kobzová

Atašé za 2. C:

Jan Hrdlička, Jan Novotný, Alžběta Sedláčková, Katarína Naďová, Martina Kopalová, Markéta Štegnerová, Nelly Gruberová

Markéta Štegnerová, 2. C

VOLEJBALOVÝ TURNAJ CÍRKEVNÍCH ŠKOL PLZEŇ 2007

13.–14. 11. 2007

V listopadu jsme se pod vedením paní profesorky Zatloukalové a pana profesora Zatloukala zúčastnili volejbalového turnaje v Plzni.

Od školy jsme vyrazili ve středu třináctého okolo čtrnácté hodiny. Cesta trvala asi pět hodin, ale proběhla celkem bez problémů. V autě jsme probrali taktiku, prospali se a doufali, že už brzy budeme na místě.

Po příjezdu jsme se ubytovali na zdejším církevním gymnáziu a připravovali se na nadcházející den turnaje. Samozřejmě menší večerní procházka pro lepší koncentraci se nevynechala.

Čtrnáctého ráno jsme byly probuzeny kolem půl sedmé a společně jsme vyrazili do školní jídelny na vydatnou snídani (vánočka, čerstvé pečivo, marmeláda a jiné dobroty...). Pak jsme se přesunuli do nedaleké haly, kde se turnaj odehrával.

Vedení školy nás uvítalo a představilo všechny církevní školy, které se zde sjely: Brno, Plzeň, České Budějovice, Kroměříž a Odry.

Hned první zápas se nám skvěle podařil. Naším soupeřem bylo družstvo z Kroměříže; podle očekávání našich profesorů, kteří do nás vložili všechny své naděje, jsme ho celkem bez problémů porazily. Nejen první, ale i další dvě utkání jsme zvládli, i když v některých chvílích to pro nás nevypadalo příliš růžově. Nejtěžší, ale zároveň nejlepší zápas byl ten poslední. Hrály jsme s Českými Budějovicemi a zápas byl velmi dlouhý a napínavý. Rvaly jsme se opravdu o každý bod. Podpora našich profesorů pro nás byla moc důležitá a také nám nejspíš velmi pomohla. I tento zápas jsme vyhrály a staly se vítězkami celého turnaje.

Plody našeho vítězství v podobě poháru a diplomu si můžete prohlédnout ve vitrínce v přízemí našeho gymnázia.

Hráčky:

Ivana Kubíčková, KB

Kateřina Vančurová, SxB

Kateřina Žalmanová, SxB

Alena Grycová, SpB

Lucie Daňková, OkA

Jitka Wiesnerová, OkA

Martina Buchtová, 2. B

Kateřina Vančurová a Kateřina Žalmanová, sexta B

TURNAJ V NOHEJBALE

5. ročník

1.	ORANGES C	kap. Ondřej Žáček
2.	ORANGES B	kap. Martin Madron
3.	HUNTERS	kap. Ladislav Hofman
4.	A–B–C	kap. Martin Horák
5.	CHUDÁK PES	kap. Alena Vojkůvková
6.	FREESTYLE LOUDOVÉ	kap. Petr Husák
7.	BYSTRC 2008 TEAM	kap. Jiří Míšek
8.	JELIMANI BRNO	kap. Jan Nečas
9.	TRAGÉDI	kap. Tereza Golešová
10.	NEKOPI	kap. Ondřej Sýs
11.	KIM A RIM	kap. Karel Mikula
12.	JFK	kap. Filip Jagoš
13./14.	EKC	kap. David Kintr
13./14.	HOVNIVÁLOVÉ	kap. Markéta Bokorová
15.	ELITA	kap. Tomáš Hanslík

ZLATÉ TROFEJE

Nejlepší hráč: Ladislav Hofman	HUNTERS
Nejlepší hráčka: Jana Drápelová	A–B–C
Nejmladší hráč: Jakub Chini	EKC
Nejzkušenější hráč: Petr Onuca	BYSTRC 2008 TEAM
Tým fair play: CHUDÁK PES	
Rodinný tým: KIM A RIM	
ORANGES C	
CHUDÁK PES	
NEKOPI	
HOVNIVÁLOVÉ	
Nejlepší pořadatel: VÁCLAV TRMAČ (MALÍK)	

V sobotu 17. května 2008 se uskutečnil již 5. ročník turnaje v nohejbale O trofej TK Sokoli, který pořádala Česká táborská unie, Táborský klub Sokoli, ve spolupráci s Biskupským gymnáziem Brno, na jehož hřištích se hrálo.

Akce se zúčastnilo celkem patnáct týmů. V týmech hráli hráči nejrůznějších věkových kategorií a v sestavách se objevila i čtyři děvčata. Pět týmů bylo oceněno jako rodinné týmy, poněvadž je tvořili rodinní příslušníci. Odehrálo se celkem 29 zápasů. Po napínavém klání se podařilo zvítězit týmu Oranges C. Díky spoustě sponzorů mohl dostat věčné odměny a občerstvení nejen vítěz, ale dokonce každý účastník, což všechny velmi potěšilo.

Fotky budou k dispozici na internetových stránkách:

<http://www.tksokoli.cz>

<http://www.bigy.cz>

Za rok se opět těší

ředitel turnaje Sivák – Mgr. Pavel Vaněk

vedoucí TK Sokoli a učitel Biskupského gymnázia

sivakvanek@seznam.cz



HUDEBNÍ VÝCHOVA



Anna Špačková a Helena Farkasová (tercie A)

Od září nastoupila na plný úvazek Mgr. Lenka Luklová (aprobace čeština–hudební výchova) a převzala 12 hodin hudební výchovy po Mgr. Markétě Klangové, která je v současnosti na mateřské dovolené. Dr. Jolana Němcová měla v úvazku 22 hodin hudební výchovy.

V oblasti mimoškolních aktivit se 12. a 13. září 2007 v sále školy představila naše Schola pod vedením prof. Michala Javory na mši určené novým studentům prim a prvních ročníků. K jejich imatrikulaci zazpívali studenti hudební výchovy v komorním obsazení dvanácti žáků pod vedením Dr. Jolany Němcové a za doprovodu klavíru (Josef Valenta ze 4. A) a kytar (David Šimek ze 4. A a Josef Přehnal ze 4. B).

V září a v říjnu se uskutečnila i za účasti oddělení výtvarné výchovy ve třídách I. A, B, C, QA a QB přednáška a beseda Mgr. Pavla Macků o historickém vývoji strunných a dechových nástrojů s ukázkami hry.

Koncem října byla Mezinárodní organizací ACET realizována pro hudební oddělení, výtvarné oddělení a třídy QB a I. B přednáška a beseda na téma mezilidské vztahy, láska, přátelství, AIDS.

V říjnu uskutečnila následně a poté výzkum pro svou bakalářskou práci studentka 3. ročníku Pedagogické fakulty MU, obor hudební výchova–matematika, v polovině tříd PA a PB (u Dr. Jolany Němcové), a to formou anonymních dotazníků a zjišťování praktických pěveckých schopností a dovedností.

V rámci ústní dohody se studenty brněnské konzervatoře a JAMU se v listopadu, březnu a květnu uskutečnilo vystoupení studentů ze smyčcového a dechového oddělení v hodinách hudební výchovy pro třídy PA, SA, TB a 2. A.

Dvacátého devátého listopadu a dvacátého čtvrtého ledna vystupovali jednotliví studenti během celého dne se svou klavírní, kytarovou, saxofonovou, perkusní hrou, hrou na trubku a se zpěvem v učebnách č. 251, 254, v kabinetě hudební výchovy a ve zkušebně s bicí soupravou na Dnu otevřených dveří Bigy.

Studenti hudební výchovy z 1. a 2. ročníků, obou kvint i obou sext vystoupili s pásmem Koledování pod vedením Dr. Jolany Němcové (s nácvikem pomáhala též Mgr. Lenka Luklová) na školní Vánoční akademii 20. prosince pro rodiče a 21. prosince pro studenty v aule školy. Na keyboard doprovázel Josef Valenta ze 4. A, na kytary pak David Šimek ze 4. A a Josef Přehnal ze 4. B.

Jednadvacátého prosince od 10:15 pořádalo oddělení hudební výchovy v učebně č. 251 Třetí vánoční hudební matiné. Ve více než hodinovém programu vystoupili naši studenti nižšího a vyššího gymnázia ve hře na příčnou flétnu, klarinet, saxofon, klavír, kytaru a ve zpěvu (sólo, duo, trio). Na závěr si všichni přítomní zazpívali koledu Na Štěpána dobrý král Václav...

Schola Bigy se pod vedením Dany Žižkovské (SpA) ve dnech 2.–4. dubna 2008 účastnila s pásmem duchovních písní Láska v nás zůstává XV. ročníku Celostátní přehlídky církevních středních škol v zájmové umělecké činnosti v Odrách (pedagogický doprovod: Mgr. Michal Javora, Dr. Jolana Němcová). Klavírní doprovod: Magdaléna Chmelíková (SpA), kytara a aranžmá písní: Martin Šujan (3. B), housle: Ludmila Šujanová (1. B), Ludmila Troppová (1. A), Jana Vlachová (QB), příčné flétny: Anna Špačková (TA), Kristýna Švancarová (QB), saxofony: Klára Gadorková (SxB) a Marie Barešová (3. B), bicí souprava: Martin Zvonař (1. C). V komorní hře účinkovalo duo Simona Zezulová – zpěv za klavírního doprovodu Lucie Krézkové (2. B), trio Rock'n'blues: Jakub Zezula – kytara, Zdeněk Bartl – klavír (oba 3. A) a Petr Moll (SpA) – saxofon, dále seskupení Maria Elena Carmelita Moreno Gutierresová revival band (Glamrock) ve složení Magdalena Chmelíková – zpěv, kytara, Ondřej Veškrna – zpěv, baskytara, Karel Kříž – kytara (všichni SpA), Marek Kolář (SpB) – zpěv, Stanislav Heller (OkB) – klavír a Josef Přehnal (4. B) – bicí. V bloku křesťanských písní vystoupila Anežka Brtníková (SpA) se svou nevidomou kamarádkou Janou Smekalovou (zpěv, klavír) z CMGaSOŠPg Brno, Lerchova, s doprovodem Martina Šujana (3. B) na kytaru a Petra Molla (SpA) na klarinet. V klavírní sólové improvizaci odbornou porotu velice zaujal Stanislav Heller z OkB; byl vybrán, stejně jako Schola Bigy, do závěrečného galaprogramu. Po návratu do školy byli všichni studenti-účinkující přijati panem ředitelem Karlem Mikulou ve sborově školy k malému sladkému pohoštění.

Schola Bigy, od podzimu vedená Danou Žižkovskou a manažersky Vojtěchem Dobešem (oba jsou ze SpA), pravidelně účinkuje na pondělních školních mších svatých v aule a hudebně posloužila také při slavnostních mších svatých na začátku a na konci školního roku v katedrále na Petrově. V tomto školním roce navíc uskutečnila hned několik pracovních soustředění, neboť se připravovala na přehlídku do Oder a na natáčení svého prvního CD.

Ve čtvrtek 22. května od 17:15 přispěli svým hudebním vystoupením k slavnostní atmosféře při předávání maturitních vysvědčení v sále B5 studenti vyšších ročníků pod vedením Mgr. Martina Doležela a za klavírního doprovodu Zdeňka Bartla ze 3. A.

A za týden, ve čtvrtek 29. května, od 17:45 v sále školy k téže slavnostní příležitosti zazpívala část Scholy (za nemocnou Danu Žižkovskou se vedení ujala Klára Gaďorková ze SxB) na mši a s maturanty a jejich rodiči se rozloučila (pod vedením Dr. Jolany Němcové) třemi písněmi. Na kytary doprovázeli Martin Šujan (3. B) a Vojtěch Bareš (1. B), na saxofon Klára Gaďorková (SxB).

Studenti tříd SxA a B, 2.A, B, C, kteří v letošním školním roce končí s výukou hudební výchovy, ozvláštnili 16. června svým pěveckým vystoupením pod vedením Dr. Jolany Němcové školní vernisáž výstavy výtvarných prací studentů výtvarné výchovy – nazvané BIGY ART – v sále B5. Instrumentálního doprovodu se ujali Filip Frodl – aranže písní a klavírní doprovod, Petr Kříž – akustická kytara (oba z 2. B), Jan Šedivec (SxA) – housle, Marie Kohoutková – akustická kytara, Lucie Příhodová – baskytara, Klára Gaďorková – saxofon (všechny SxB), Tomáš Zich (KB) – bicí souprava, Kateřina Kubínová (2. C) a Martin Macíček (SxB) – akordeony.

Šestadvacátého června se čtvrtým rokem konal Den Bigy. A oddělení hudební výchovy opět pořádalo v učebně č. 251 Hudební matiné – bonbónky našich studentů; ve více než hodinovém koncertě se představili studenti tříd nižšího i vyššího gymnázia ve hře na klavír, akordeon, kytary, tenorsaxofon a ve zpěvu.

PaedDr. Jolana Němcová



Sourozenci Přehnalovi



Jakub Zezula, 3. A



Martin Šujan, 3. B

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Školní rok 2007/2008 byl pro oddělení výtvarné výchovy ve znamení změn a uspořádávání podmínek pro práci.

V září Mgr. Jana Hubáčková úspěšně dokončila postgraduální studium na PdF MU. Svou disertační práci zaměřila na zkoumání pojmů ctnost a neřest, jejich chápání v historii a v současném pojetí ve výtvarném umění a obecném povědomí lidí. Část svého výzkumu prováděla i v hodinách výtvarné výchovy, čímž přispěla k hlubšímu zamýšlení studentů nad pojmy, jako jsou pravda-lež, píle-lenost, láska-nenávist apod. V prosinci Mgr. Jana Hubáčková nastoupila na mateřskou dovolenou. Její pracovní úvazek převzala částečně Mgr. Vrbová a nově nastoupila Mgr. Kamila Gojná.

Velkou radostí pro nás bylo poděkování za spolupráci na projektu Papežské misijní dílo – 3. celostátní misijní kongres dětí. Naši studenti přispěli pohlednicemi a keramikou. Tyto výrobky si mohli koupit lidé v ulicích Brna a tak přispět na tuto akci.

Tradiční přednáška na téma sex, AIDS a vztahy se letos ve spolupráci s oddělením hudební výchovy konala 22. 10. a 23. 10. 2007 pro třídy QB, I. B a 2. B. Přednášeli Pavel Pakosta a Tomáš Řehák, lektori sdružení ACET (mezinárodní organizace zabývající se prevencí a bojem proti AIDS).

Další tradiční akcí byly přednášky o hudebních nástrojích, které v koordinaci oddělení hudební výchovy a oddělení výtvarné výchovy pro studenty prvních ročníků připravuje velmi kvalitně pan Jiří Macek.

Úkolem pro tento školní rok bylo dokončení projektu Dlouhodobá samostatná závěrečná práce pro studenty sext a druhých ročníků. Tento projekt získal nové a jasné obrysy a výsledky se staly chloubou I I. ročníku výstavy prací žáků Bigy, letos nazvané BIGY ART. Mnohé práce jsou na vysoké úrovni a studenti mohli poměřit své schopnosti, vůli i nasazení. Součástí projektu je nejen praktická práce, práce teoretická a ústní obhajoba před porotou, ale i konečná instalace díla a práce na pozvánkách. Tento systém umožňuje studentům seznámit se s procesem výtvarné tvorby, lépe ze své práce těžit nové poznatky a maximálně využít prostor pro samostatnou práci. Slavnostní vernisáž je vyvrcholením dlouhého úsilí, milou společenskou událostí, ohlašující závěr školního roku, a možností představit práci nejen výtvarného oddělení, ale i hudebníků. Vernisáž skýtá příležitost přivítat ve škole rodiče, přátele a sourozence a vytvořit tak neopakovatelnou atmosféru.

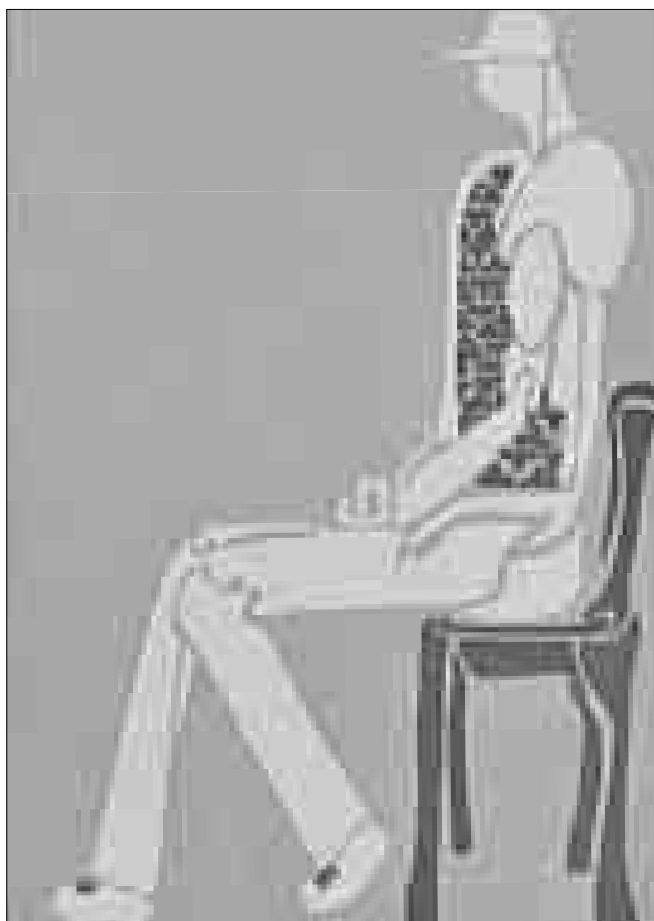
Rádi bychom všech zkušeností využili při zadávání témat pro školní rok 2008/2009 a celý projekt bychom chtěli zpřístupnit na webových stránkách .

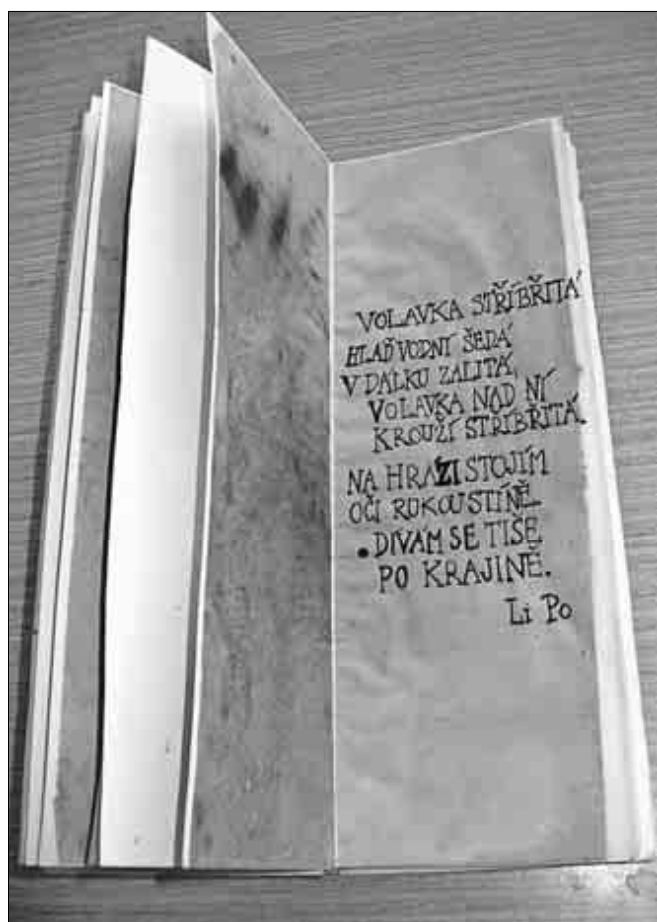
Ve školním roce 2007/2008 jsme nabídli studentům tři kroužky – výtvarný, keramický a fotografický. Milým překvapením byl kalendář na rok 2008 vydaný školou ve spolupráci s fotokroužkem a umožňující přiblížit práci našich studentů.

Pro příští rok máme mnoho smělých plánů a doufáme, že se nám podaří realizovat alespoň některé tak, aby oddělení výtvarné výchovy bylo i nadále místem tvoření a pracovní pohody.

Mgr. Blanka Hrušková







VOLAVKA STŘEBŘITÁ
HLAD VENTÍ ŠEDA
V DÁLKU ZALITÁ
VOLAVKA NAD NÍ
KROUŽÍ STŘEBŘITÁ
NA HRAZÍ STOUJÍM
OČI ROKOUSTINĚ
• DIVAM SE TISE
PO KRAJINĚ.
Li Po







PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2009/2010

v týdnu od 20. do 24. dubna 2009 pro osmileté i čtyřleté gymnázium

Součástí přijímací zkoušky do osmiletého gymnázia byl test obecných studijních předpokladů, který připravuje společnost SCIO. Více informací o podobě, obsahu a náročnosti testů pro přijímací řízení a doporučené formě přípravy ke zkouškám se můžete dozvědět na internetových stránkách www.scio.cz.

Přípravné kurzy na přijímací zkoušky jsou u nás ve škole pro žáky 9. ročníků ZŠ zdarma.

Další informace a přesné termíny přípravných kurzů budou průběžně doplňovány na www.bigy.cz.

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2008

Čtyřleté studium celkově
přihlášených 124 / přijato 92

Osmileté studium všeobecné
přihlášených 143 / přijato 60

VY SE PTÁTE, MY ODPOVÍDÁME

1. Kolik studentů se hlásí na školu a kolik je jich přijato?

V osmiletém gymnáziu otevíráme každý rok dvě třídy (60 studentů). Poměr přihlášených a přijatých studentů byl v posledních letech přibližně **2,5 : 1**.

Ve čtyřletém gymnáziu závisí počet přijatých studentů a otevřených tříd na tom, kolik studentů složí úspěšně zkoušku. V posledních letech jsme otevírali 2–3 třídy a poměr přihlášených a přijatých studentů byl **přibližně 1,5 : 1**.

Každý rok můžeme otevřít až tři třídy. To znamená přijmout maximálně asi 90 studentů. Skutečně záleží hlavně na tom, kolik studentů složí úspěšně zkoušku.

2. Čím se liší výuka na vaší škole od výuky na jiných gymnáziích?

Výukový plán vychází z generalizovaného plánu pro gymnázia. To znamená, že se vyučují všechny předměty v počtu hodin srovnatelném s jinými školami. Na naší škole je navíc výuka náboženství a výuka latiny.

3. Je výuka náboženství povinná?

Ano, na naší škole je výuka náboženství povinná po celou dobu studia.

4. Jaké má škola kontakty se zahraničními školami?

Máme partnerské kontakty se školami v Rakousku, Německu, Belgii, Itálii, Norsku a Polsku. Každý rok odchází několik studentů na půlroční studijní pobyt v Rakousku a na roční studijní pobyt v USA.

5. Jak je to s výukou latiny?

Latina je povinná v osmiletém gymnáziu (3 roky) a v humanitní větvi čtyřletého gymnázia (4 roky). Ve všeobecné větvi čtyřletého gymnázia je latina volitelná.

6. Jak je to s výukou cizích jazyků?

Vyučujeme anglický, německý, francouzský a španělský jazyk. Pro výuku anglického a německého jazyka jsou na škole k dispozici rodilí mluvčí.

7. Jak je škola vybavena výpočetní technikou?

Máme tři vybavené učebny, jsme připojeni na internet. Ve volném čase mají na internet přístup všichni studenti. Většina studentů, kteří již měli výuku informatiky (od tercie), má vlastní e-mail. Bližší informace najdete na našich internetových stránkách.

8. Jste nestátní škola. Platí se na vaší škole školné?

Školné se neplatí. Pokud rodiče mohou, přispívají do fondu, který spravuje občanské sdružení Společnost přátel Biskupského gymnázia.

9. Je vaše škola pouze pro katolíky?

Naše škola je otevřena všem studentům. Podmínkou přijetí je pouze úspěšné složení přijímacích zkoušek.

V současnosti je na škole asi 35 % studentů bez vyznání. U těchto studentů předpokládáme toleranci k výuce náboženství. Pokud někdo v tomto směru nedokáže být tolerantní, nemá smysl, aby se na naši školu hlásil.

10. Na jaké typy vysokých škol odcházejí vaši absolventi?

Vzhledem k všeobecnému zaměření většiny tříd je spektrum škol velmi široké. Lze říci, že naši studenti se úspěšně dostávají na všechny typy škol v ČR. Co se týče úspěšnosti našich absolventů, patří naše škola mezi nejlepší gymnázia nejen v Brně, ale v celé ČR.

11. Jak se profilují studenti ve všeobecných třídách?

Ve všech předmětech dostanou studenti povinný základ podle osnov. Ve vyšších ročnících (od kvinty, respektive 2. ročníku) si vybírají podle svých schopností a zájmů ze široké nabídky volitelných předmětů, ve kterých se jejich znalosti rozšiřují nad rámec povinné osnovy. Volitelné semináře nabízíme ve všech předmětech. Dále mají studenti možnost konverzací v cizích jazycích (v němčině a angličtině s rodilými mluvčími).

12. Učí se na škole deskriptivní geometrie?

Deskriptivní geometrie patří mezi volitelné předměty a učí se v rozsahu dvou let.

13. Jaké možnosti mimoškolních aktivit mají studenti?

Ve škole pracuje celá řada sportovních kroužků. Studenti mají i možnost navštěvovat nepovinnou výtvarnou výchovu, zpívat ve sboru. Dále je zde kroužek duchovních a sportovních tanců. Studenti, kteří hrají na nějaký nástroj, mají možnost ve volných chvílích (nebo v poledních přestávkách) cvičit v hudebně.

Výsledky těchto aktivit se projevují v úspěšné účasti našich studentů v nejrůznějších soutěžích, olympiádách atd.

14. Jaké jsou možnosti stravování?

Ve škole je moderní kuchyně a prostorná jídelna. Stravování je velmi kvalitní. Studenti mají možnost výběru z pěti jídel. Do jídelny mohou studenti chodit i na svačinu. Mnoho studentů této možnosti využívá.

15. Kolik žáků je ve třídách?

Původní záměr otevřít třídy pro 24 studentů nemůžeme z ekonomických důvodů realizovat. Do třídy je přijímáno 30 studentů. Výjimkou jsou třídy, ve kterých jsou integrováni nevidomí studenti. Ve vyšších ročnících je v některých třídách studentů méně.

16. Studují na vaší škole i zdravotně postižení studenti?

Ano, máme velmi dobré zkušenosti s integrací nevidomých a zrakově postižených studentů do tříd studentů, kteří tyto zdravotní problémy nemají.

17. Pořádáte přípravné kurzy před přijímacími zkouškami?

Přípravné kurzy pořádáme pro uchazeče o čtyřleté studium. Kurzy jsou bezplatné a jsou určeny pouze pro ty, kdo se na naši školu hlásí v prvním kole. Kurzy jsou z českého jazyka, matematiky a základů náboženství.

O tyto kurzy je značný zájem. Absolvuje je zhruba 70 % uchazečů. Většina z nich byla s náplní kurzů spokojena. Dá se říci, že z těch, kdo absolvovali přípravný kurz, asi 80 % úspěšně složilo přijímací zkoušku.

UČEBNÍ PLÁN PRO NIŽŠÍ STUPEŇ OSMILETÉHO GYMNÁZIA (ŠVP)

Učební plány pro čtyřleté gymnázium budou zveřejněny během šk. roku 2008/2009

Předmět	Ročník				Celkem
	I.	II.	III.	IV.	
Český jazyk ¹²⁾	4	4	4	4	16
Cizí jazyk I ^{1) 10)}	4	4	3	3	14
Cizí jazyk 2 ^{2) 10)}	–	–	3	3	6
Občanská výchova ³⁾	1	1	1	1,5	4,5
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	1	1	6
Matematika ¹²⁾	5	4	4	3	16
Fyzika ^{4) 11)}	2	2	1	2	7
Chemie ^{5) 11)}	–	–	2	3	5
Biologie / geologie ^{6) 7) 11)}	1,5	3	2	2	8,5
Informatika ^{8) 10)}	1	1	1,5	0,5	4
Hudební výchova ¹⁰⁾	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova ¹⁰⁾	2	2	1	1	6
Tělesná výchova ¹⁰⁾	2	2	2	2	8
Náboženská výchova ⁹⁾	2	1	1	2	6
Volitelný předmět I ¹³⁾	–	1	1	1	3
	29,5	30	30,5	32	122

Poznámky:

- 1) anglický nebo německý jazyk
- 2) anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk
- 3) součástí výuky ve čtvrtém ročníku je tematický okruh Svět práce – 0,5 hod. (vzdělávací oblast Člověk a svět práce)
- 4) součástí výuky v prvním až čtvrtém ročníku je tematický okruh Práce s laboratorní technikou – 1 hod. (vzdělávací oblast Člověk a svět práce)
- 5) součástí výuky ve třetím a čtvrtém ročníku je tematický okruh Práce s laboratorní technikou – 1 hod. (vzdělávací oblast Člověk a svět práce)
- 6) součástí výuky v prvním až čtvrtém ročníku je tematický okruh Práce s laboratorní technikou – 0,5 hod. (vzdělávací oblast Člověk a svět práce) – 0,5 hod. z tematického okruhu Svět práce. Celková dotace 0,5 hod.
- 7) součástí výuky ve druhém a třetím ročníku je tematický okruh Výchova ke zdraví – 2 hod. (vzdělávací oblast Člověk a zdraví)
- 8) součástí výuky ve třetím a čtvrtém ročníku je tematický okruh Využití digitálních technologií – 1 hod. (vzdělávací oblast Člověk a svět práce)
- 9) součástí výuky ve čtvrtém ročníku je tematický okruh Výchova ke zdraví – 1 hod. (vzdělávací oblast Člověk a zdraví)
- 10) výuka probíhá ve skupinách
- 11) v laboratorní technice probíhá výuka ve skupinách
- 12) v prvním až čtvrtém ročníku probíhá jednu hodinu v týdnu výuka ve skupinách
- 13) latina / cvičení z matematiky / literární výchova

ZÁKLADY KŘESŤANSKÉ KULTURY – PŘIJÍMACÍ TEST PRO ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

Správné odpovědi jsou označeny křížkem.

1. Jakými slovy začíná Bible?

- a) Na počátku bylo Slovo, to Slovo bylo u Boha, to Slovo bylo Bůh.
- b) Hospodin Bůh postavil člověka do zahrady v Edenu, aby ji obdělával a střežil.
- + c) Na počátku stvořil Bůh nebe a zemi.

2. Jak zní Ježíšovo hlavní přikázání?

- a) Oko za oko, zub za zub.
- + b) Miluj Boha nade všechno a svého bližního jako sám sebe.
- c) Kdo po tobě kamenem, ty po něm chlebem.

3. Která je nejdůležitější – centrální událost Starého zákona?

- a) stvoření světa
- + b) vyvedení Židů z Egypta
- c) smrt a vzkříšení Ježíše Krista

4. Narodil se roku 1588. Působil jako univerzitní profesor a rektor jezuitské koleje. Když Švédové za třicetileté války obléhali Brno, vynikal obdivuhodnou odvahou. Zorganizoval domobranu a sám se jí postavil do čela. Brno se ubránilo. V 19. století byl otevřen jeho hrob, tělo bylo nalezeno neporušené. Nyní je uloženo v jezuitské hrobce chrámu Nanebevzetí Panny Marie v Brně. **Jak se jmenoval tento rektor jezuitské koleje?**

(Martin Středa)

5. Židovský král Šalamoun proslul především:

- + a) moudrostí
- b) válečnickým uměním
- c) hudebním nadáním

6. Napiš, která dvě naše města jsou sídlem arcibiskupa:

(Praha, Olomouc)

7. Kolik měl Ježíš nejbližších učedníků – apoštolů?

- a) sedm
- b) čtyřicet
- + c) dvanáct

8. Viditelnou hlavou katolické církve je:

- a) biskup
- + b) papež
- c) patriarcha

9. Která světová náboženství věří v jediného Boha?

- a) židovství, hinduismus, buddhismus
- + b) křesťanství, islám, židovství
- c) animismus, šintoismus, konfucianismus

10. Narodil se v Egyptě za vlády Ramsese II. Byl vychováván egyptskou princeznou, faraónovou dcerou. Zabil Egyptana a musel prchnout do Midjánu. Bůh se mu zjevil v hořícím keři a řekl mu své jméno. Vyvedl Izraelity z Egypta, převedl je Rudým mořem a čtyřicet let vedl pouští až k zaslíbené zemi. Jak se tento muž jmenoval?

(Mojžíš)

11. Věří křesťané ve vzkříšení mrtvých?

(Ano)

12. Jaké gesto použil Pilát, aby ukázal, že se cítí nevinný Ježíšovou smrtí?

- + a) umyl si ruce
- b) posypal si hlavu popelem
- c) roztrhl si roucho

13. Soubor židovských a křesťanských knih, které zachycují zkušenost židovského národa a prvních křesťanů s Bohem, se nazývá:

- a) Korán
- + b) Bible
- c) Tóra

14. Jak se nazývá zlořečení Bohu nebo náboženským symbolům?

- a) nactiutrhání
- b) smilstvo
- + c) rouhání

15. V adventní době si připomínáme čekání na příchod Ježíše a přípravu na jeho narození. Při bohoslužbách má kněz ornát barvy:

- + a) fialové
- b) zelené
- c) červené

16. Škrtni slovo, které logicky nepatří do uvedené řady pojmů:

kaple mešita hospice katedrála synagoga modlitebna kostel

17. Napiš jména tří českých světců nebo světic:

(Sv. Ludmila, sv. Zdislava, sv. Václav, sv. Anežka...)

18. Kdo je patronem cestujících a automobilistů?

- a) sv. František z Assisi
- b) sv. Josef
- + c) sv. Kryštof

19. Pojem rekvie označuje:

- + a) mši za zemřelé
- b) část liturgického oděvu kněze
- c) schránku na uchovávání ostatků svatých

20. Svátku Soslání Ducha svatého říkáme:

- a) Hromnice
- + b) letnice
- c) primice

21. Jak se jmenuje současný pražský kardinál?

(Miloslav kardinál Vlk)

22. Která základní křesťanská modlitba se obrací na Boha tak, jak to učil Ježíš?

- a) Zdrávas, Maria
- b) Anděle Boží
- + c) Otče náš

23. Katolická církev zná sedm svátostí. Napiš tři z nich:

(Křest, biřmování, manželství...)

24. Prvních pět knih Bible bývá někdy označováno názvem:

- a) evangelia
- b) apokryfy
- + c) Pentateuch

25. Jaké národnosti byl Ježíš?

- a) Říman
- + b) Žid
- c) Egyptan

ZÁKLADY KŘESŤANSKÉ KULTURY – PŘIJÍMACÍ TEST PRO OSMILETÉ GYMNÁZIUM

Správné odpovědi jsou označeny křížkem.

1. Nový zákon se skládá:

- a) ze 3 knih
- b) v současnosti z 20 knih, ale jejich počet roste
- + c) z 27 knih

2. Co žehná katolická církev o Květné neděli?

- a) svíce (hromničky)
- b) vodu, křídlo a kadidlo
- + c) ratolesti (kočičky)

3. Byl druhým židovským králem – vládl v letech 1013–973 př. Kr. V mládí byl pastýřem a stal se králem po Saulovi. Je mu připisováno autorství žalmů a měl syna Šalamouna.

Jak se tento významný židovský král jmenoval?

(David)

4. Kde se narodil apoštol Pavel?

- a) v Aténách
- + b) v Tarsu
- c) v Jeruzalémě

5. Jak se většinou říká domu, kde bydlí farář?

- a) sakristie
- b) dóm
- + c) fara

6. Bible podává zprávu o potopě světa. Co se po této události objevilo na obloze?

- a) kometa
- + b) duha
- c) hvězda

7. Napiš, o kom se v následujícím úryvku hovoří.

Žila ve 13. století, byla nejmladší dcerou českého krále Přemysla Otakara I. Místo pohodlného života královské dcery vstoupila do kláštera. Odmítla možnosti výhodných sňatků a rozhodla se pro řeholní život. Založila špitál (nemocnici) sv. Františka a také mužský a ženský klášter v Praze známý dnes pod jménem Na Františku. 12. listopadu 1989 byla papežem Janem Pavlem II. prohlášena za svatou. K tomuto svatořečení tedy došlo několik dnů před koncem vlády komunistů v naší zemi.

Světice se jmenovala:

(Sv. Anežka Česká)

8. Kterou biblickou událost si připomínáme na Velký pátek?

- + a) Ježíšovo odsouzení a smrt
- b) Ježíšovu poslední večeři
- c) Ježíšovo zmrtvýchvstání

9. Ve Starém zákoně se píše mimo jiné o životě:

- + a) Abraháma, Izáka, Mojžíše a Davida
- b) Ondřeje, Jidáše, Petra a Pavla
- c) Adama, Šalamouna, Piláta, Marie z Magdaly

10. Kde ustanovil Ježíš svátost oltářní?

- a) v Káně Galilejské
- + b) ve večeřadle v Jeruzalémě o židovských Velikonocích
- c) na hoře Tábor

11. Jak se jmenoval anděl, který oznámil Marii Ježíšovo narození?

- a) Rafael
- b) Michael
- + c) Gabriel

12. Napiš, jak se jmenuje současný papež:

(Benedikt XVI.)

13. Doba postní je období:

- + a) před Velikonocemi
- b) před Vánoce
- c) po slavnosti Soslání Ducha svatého

14. Se kterým přikázáním Desatera je následující jednání v rozporu? Napiš, jak přikázání zní:

- a) Nevrátil jsem kamarádovi učebnici, kterou jsem si od něj vypůjčil.

(Nepokradeš.)

- b) Ublížoval jsem si na zdraví nadměrným sledováním televize.

(Nezabiješ.)

- c) Odmlouval jsem rodičům.

(Ctí otce svého...)

15. Mše svatá končí:

- a) kázáním
- b) přinášením obětních darů
- + c) požehnáním a propuštěním

16. Napiš názvy tří křesťanských modliteb:

(Zdravas, Maria, Otče náš, růženec, Vyzdnání víry, Anděl Páně...)

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA PRO OSMILETÉ STUDIUM (2007/2008)

Diktát

Plum

Jednou děti přinesly doktorovi do ordinace malého šimpanze. Určitě mu nebyl ani rok, byl nemocný a zesláblý. Po injekcích se mu však brzy ulevilo a stále chtěl být s lékařem, který ho vyléčil. Doktor mu proto vystlal bedýnku u sebe v pokoji a bydleli spolu.

Po nějakém čase doktora napadlo, že by měl Plumovi nabídnout volnost. Při vycházce se šimpanz ládoval oblíbenými banány a doktor se nenápadně vytratil. Večer zvěrolékaře vyrušilo jakési škrábání. Rozespálý zvěrolékař přemýšlel, kdo to asi je. Otevřel dveře. Plum stál ve dveřích a tvářil se vyčítavě. Od té doby si doktora bedlivě hlídal a ani při vycházkách do pralesa se od něj příliš nevzdaloval.

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA PRO ČTYŘLETÉ STUDIUM (2007/2008)

Diktát

Zpráva o stavu podnebí

V posledních letech se objevily ve sdělovacích prostředcích zprávy o tom, že zhoršující se životní podmínky vyvolají v nejbližší době nevypočitatelnou změnu klimatu na naší planetě. Vyznavači názoru, že tato změna je zřejmě již nevyhnutelná, argumentují zejména neúnosnými tropickými vedry a suchými obdobími, která v minulých letech sužovala Evropu i zámoří.

Týmy vědců zjišťují stále čtenější poruchy ve vývoji rostlinstva i zvířeny, kvůli nezodpovědnému podnikání mizejí plíce zeměkoule. Tak ekologové nazývají pralesy kolem Amazonky, které byly a jsou největšími zásobárnami vzduchu a vody pro celé lidstvo.

Ekologické katastrofě však může zabránit jen důsledná výchova již od dětství, omezování spotřeby energií a snižování objemu odpadů. Chceme-li, aby planeta Země zůstala planetou živou, musíme začít rychle jednat.

Mluvnické a literární úkoly

Je možné, že se ještě někdy ohlédneme za nejnovějším typem sportáku, ale i ten nám brzy splyne s ostatními vozidly, neboť jsme si na automobily na našich ulicích už zvykli.

1. Určete počet vět hlavních, počet vět vedlejších, druh souvětí.

2. Jaké poměry mezi větami v souvětí nacházíme?

- a) slučovací, stupňovací, odporovací
- b) stupňovací, odporovací, příčinný (důvodový)
- c) odporovací, příčinný (důvodový)
- d) žádný

3. Určete větné členy, jejich názvy vypište slovy:

- a) na automobily
- b) našich
- c) někdy

4. Z druhé věty vypište přísudek a určete jeho druh.

5. U následujících slov vybraných z textu určete slovní druhy, jejich názvy vypište slovy:

- a) ale
- b) nám
- c) už

6. U slovesa *zvykli jsme si* určete osobu, číslo, čas, způsob, rod a vid.

7. Vypište z textu slovo hovorové.

8. U podstatného jména (*s*) *vozidly* určete číslo a pád.

9. Symbol lidské pýchy a vzdoru je vyjádřen v úsloví

- a) Augiášův chlév
- b) drakonické opatření
- c) babylónská věž
- d) Tantalova muka

10. *Ostře sledované vlaky, Postřižiny, Obsluhoval jsem anglického krále* – to jsou názvy děl známého českého spisovatele. Jak se jmenoval?

11. Básnické, prozaické či dramatické dílo vysmívající se nedostatkům a vadám společnosti nebo člověka jako jednotlivce, výsměšná skladba plná kritiky se nazývá

- a) elegie
- b) epigram
- c) melodram
- d) satira

Řešení a hodnocení

1. tři hlavní věty, jedna vedlejší věta, souvětí souřadné 3 body
2. c) 1 bod
3. předmět, přívlastek, příslovečné určení času 3 body
4. ohlédneme se, slovesný 2 body
5. spojka, zájmeno, příslovce 3 body
6. osoba 1., číslo množné, čas minulý, způsob oznamovací,
rod činný, vid dokonavý 3 body
(vše správně: 3 body; 5, 4 správně: 2 body; 3, 2 správně: 1 bod; 0, 1 správně: 0 bodů)
- 7 sporták 1 bod
8. číslo množné, pád 7. 1 bod
(1 bod pouze za oba správné údaje)
9. c) 1 bod
10. Bohumil Hrabal 1 bod
11. d) 1 bod
-
- Celkem: 20 bodů

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA Z MATEMATIKY PRO ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM ŠKOLNÍ ROK 2007/2008

1. Určete hodnotu neznámých:

A) $\frac{4}{9} : a = -\frac{4}{15}$ B) $4\frac{1}{5} \cdot b = 8,4$ C) $c = \frac{3}{5}$ z $2\frac{1}{7}$ $(-5/3, 2, 9/7)$

2. Doplňte rámečky:

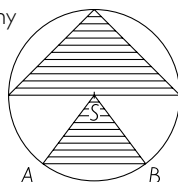
A) $(3x - \boxed{})^2 = \boxed{} - \frac{12}{5}x + \boxed{}$ $(2/5, 9x^2, 4/25)$

B) $\frac{3y}{x-3} = \frac{\boxed{}}{9-x^2}$ (pro $x \neq \pm 3$) $-3y(3+x)$

3. Upravte: $\frac{4m-3n}{m-3n} - \frac{3m+9n}{2m-6n} =$ $(5/2, m \text{ je různé od } 3n)$

4. Určete hodnotu výrazu $-3x^2 + 2xy^2 - y^3$ pro $x = 3, y = -1$ (-20)

5. Do kruhu na obrázku o průměru 10 cm jsou zakresleny dva rovnoramenné trojúhelníky, které se dotýkají v bodě S (S je střed kruhu), tětiva AB = 6 cm. Jaký je obsah vyšrafované plochy?



(37 cm^2)

6. Pouzdro s 15 stejnými tužkami stojí 190 Kč. Pouzdro je o 110 Kč dražší než jedna tužka. Kolik stojí pouzdro bez tužek? (115 Kč)

7. Auto jelo z města X do města Y 3 hodiny. Na zpáteční cestě jelo rychlostí o 20 km/h větší, a tak cesta zpět trvala o 40 minut méně než cesta tam. Určete vzdálenost měst X a Y. (210 km)

8. Kája a Ivana mají každá 45 Kč. Částky obou dívek se skládají pouze z pětikorunových a desetikorunových mincí (vždy z obou druhů), přičemž každá dívka má jiný celkový počet mincí. Jaký největší počet mincí mohou mít obě dívky dohromady? (15)

9. Sestrojte všechny čtyřúhelníky ABCD v dané polorovině, je-li dáno: $a = 6 \text{ cm}, b = 3,7 \text{ cm}, e = 5,5 \text{ cm}, f = 6,5 \text{ cm}$ ($e, f \dots$ úhlopříčky ABCD), $\delta = 90^\circ$. Proveďte náčrt, rozbor, postup, konstrukci. Určete počet řešení. (2)

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA Z MATEMATIKY PRO OSMILETÉ GYMNÁZIUM 2007/2008

1. Vypočtěte:

- A) $10 \cdot (16 - 2 \cdot 8) \cdot 13 =$ (0)
B) $2 + 8 \cdot 12 - 2 \cdot (8 - 2) =$ (86)
C) $700 : 7 + 3300 : 100 - 4 \cdot 25 =$ (33)
D) $592 : x = 74$ $x = ?$ (8)
E) $11 \cdot (y + 9) = 770$ $y = ?$ (61)

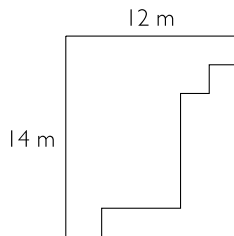
2. K rozdílu čísel 394 a 199 přičtete součin čísel 72 a 25 zmenšený o 5.
Jaké číslo dostanete? (1 990)

3. Sečtete číslo 7 394 zaokrouhlené na stovky s číslem 8 759 zaokrouhleným na tisíce.
Jaké číslo dostanete? (16 400)

4. Určete

- A) kolik minut je jedna třetina dne (480)
B) t + 2 300 kg = 20 300 kg (18)
C) 121 km + 5 237 m = m (126 237)

5. Krteček při stavbě plotu pětkrát dokola obešel zahrádku (viz obrázek).
Kolik metrů při oplocování ušel?



(260)

6. Vojta přečte za tři čtvrtě hodiny 9 stran pohádky. Za jak dlouho přečte celou pohádku o 24 stranách, bude-li číst stále stejně rychle? (2 hod.)

7. Za cenu jednoho ananasu koupíme dva pomeranče. Za cenu tří pomerančů koupíme čtyři jablka. Za cenu tří jablek koupíme šest banánů. Kolik korun stojí jeden banán, jestliže za ananas zaplatíme 32 Kč? (6 Kč)

8. Do řádku doplňte jedinou dvojici závorek tak, aby platila rovnost:

$$42 : 7 + 7 + 2 = 5$$

$$42 : (7 + 7) + 2 = 5$$

EVALUACE

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ŠKOLY

Testování CERMAT v kvartách a devátých třídách ZŠ proběhlo v lednu 2008.
Uvádíme část analýzy výsledků.

Základní evidenční údaje

Třída	Počet přihlášených žáků	Počet realizovaných testů		
		Matematické dovednosti	Dovednosti v českém jazyce	Obecné dovednosti
KVARTA A	27	26	26	26
KVARTA B	30	28	28	28
škola	57	54	54	54
kraj	9301	8057	8067	8028
ČR - základní školy	70240	62627	62552	62340
ČR - gymnázia	6669	6022	6033	6017
ČR celkem	77061	68649	68585	68357

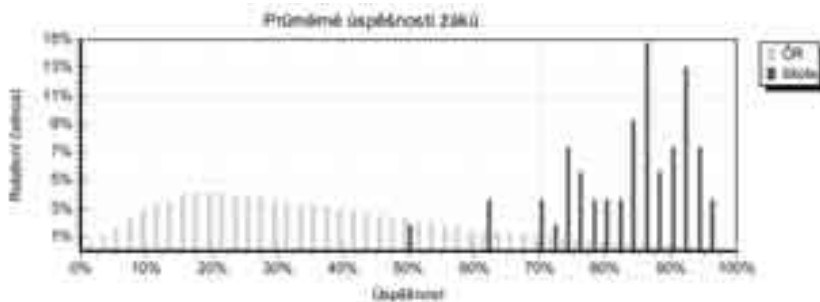
Souhrnné výsledky v jednotlivých testech

	Matematické dovednosti		Dovednosti v českém jazyce		Obecné dovednosti	
	Skóre	Úspěšnost	Skóre	Úspěšnost	Skóre	Úspěšnost
KVARTA A	38,9	77,8	40,9	80,2	23,2	77,3
KVARTA B	44,8	89,6	42,7	83,8	22,6	75,5
škola	42,0	84,0	41,8	82,0	22,9	76,4
kraj	18,7	37,3	29,4	57,7	15,0	50,0
ČR - základní školy	16,8	33,6	27,7	54,3	14,0	46,6
ČR - gymnázia	31,1	62,1	39,0	76,6	21,1	70,2
ČR celkem	18,0	36,1	28,7	56,3	14,6	48,7

POROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ S OSTATNÍMI ŠKOLAMI V ČR

Celkové rozložení dosažených výsledků a současně porovnání rozložení ve škole s celostátním rozložením ilustrují následující histogramy.

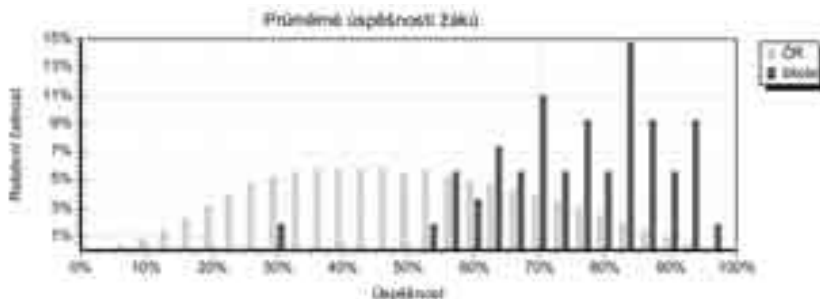
MATEMATICKÉ DOVEDNOSTI



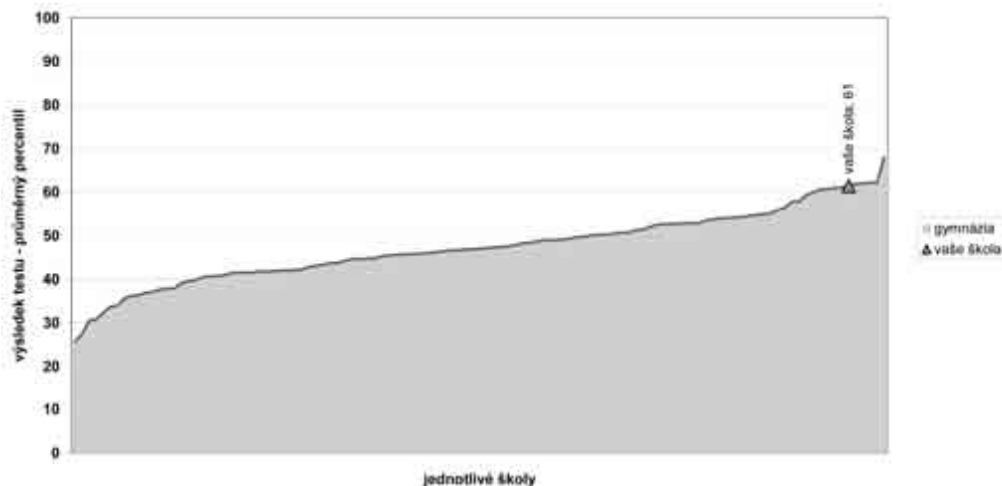
DOVEDNOSTI V ČESKÉM JAZYCE



OBECNÉ DOVEDNOSTI



RELATIVNÍ POSTAVENÍ ŠKOLY V TESTU OSP SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ZA ŠKOLU



Test obecných studijních předpokladů dělalo 7 896 uchazečů na 122 školách. V přiloženém grafu je uveden průměrný percentil žáků přijatých do naší školy v porovnání s ostatními školami.

Poznámka 1

Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol.

Poznámka 2

Percentil je číslo, které uvádí, kolik % uchazečů mělo výsledky horší než daný uchazeč. Má-li někdo percentil 98, znamená to, že 98% uchazečů mělo horší výsledek zkoušky.

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK 2007/2008

4. A Vít Slíva			4. B PhDr. Yveta Reiterová			4. C RNDr. Miloš Winkler		
Předmět	Počet	Průměr	Předmět	Počet	Průměr	Předmět	Počet	Průměr
ČJL	30	2,07	ČJL	33	2,61	ČJL	28	2,57
ANJ	27	2,30	ANJ	27	2,19	ANJ	25	2,08
NEJ	8	1,50	NEJ	4	1,75	NEJ	3	2,67
MAT	0		MAT	8	1,38	MAT	8	2,38
BIO	3	3,00	BIO	6	1,83	BIO	15	1,47
CHE	0		CHE	4	3,00	CHE	12	1,25
ZEM	9	2,11	ZEM	16	2,06	ZEM	10	2,10
FYZ	0		FYZ	1	3,00	FYZ	2	2,00
DEJ	8	1,50	DEJ	4	1,50	DEJ	1	1,00
LAT	3	1,67	LAT	1	1,00	LAT	0	
ZSV	28	1,21	ZSV	23	1,35	ZSV	5	1,20
FRJ	1	1,00	FRJ	0		FRJ	0	
DEG	0		DEG	0		DEG	0	
INF	0		INF	1	1,00	INF	4	1,75
SPJ	3	2,00	SPJ	4	1,50	SPJ	0	
Celkový průměr 1,85			Celkový průměr 2,02			Celkový průměr 2,02		

OkA Mgr. Marie Keprtová		
Předmět	Počet	Průměr
ČJL	30	1,27
ANJ	28	1,46
NEJ	0	
MAT	6	1,33
BIO	13	1,23
CHE	7	1,57
ZEM	0	
FYZ	1	1,00
DEJ	4	1,00
LAT	0	
ZSV	15	1,00
FRJ	2	1,00
DEG	0	
INF	6	1,17
SPJ	8	1,25
Celkový průměr 1,27		

OkB PhDr. Zdeňka Růžičková		
Předmět	Počet	Průměr
ČJL	27	2,11
ANJ	22	1,95
NEJ	9	1,22
MAT	11	1,82
BIO	7	1,71
CHE	4	2,00
ZEM	2	2,00
FYZ	0	
DEJ	5	1,60
LAT	0	
ZSV	18	1,22
FRJ	0	
DEG	1	1,00
INF	2	2,00
SPJ	0	
Celkový průměr 1,76		





FELJEU 2

8. 5.–10. 5. 2008

Altamura, Itálie

FELJEU neboli Festival européen du livre et de la lecture jeune byl již druhým rokem pořádán v italském městečku Altamura nedaleko Bari a my jsme byli také přizváni k účasti.

Tento projekt podporuje rozvoj humanitního aspektu výuky v evropských školách, snaží se nalézt univerzální kulturní hodnoty pro vzdělávání a prohloubit vztah studentů ke čtení knih.

Jednotlivé skupiny z různých zemí měly za úkol předvést krátké vystoupení, naši českou výpravu tvořilo celkem šest studentů – já a Hanka za naše gymnázium s recitací básní Františka Halase a Vladimíra Holana a poté čtyři ostravští studenti, ti měli se svými profesorkami přípravu prezentaci o Janu Amosi Komenském a úryvek z dramatu RUR Karla Čapka. Nás doprovázel pan ředitel Karel Mikula, náležitý to znalec Itálie, italské kultury, jazyka a kuchyně.

Ve středu 7. května jsme se vydali na cestu. Z Brna do Prahy na letiště autobusem, tam se k nám připojila paní docentka Dagmar Bartoňková z brněnské filozofické fakulty a samozřejmě také již zmínění „Ostraváci“. Následoval let do Říma a z Říma do Bari, kde nás měl téměř ihned vyzvednout autobus a dopravit do Altamury. Po mírném, asi dvouhodinovém zdržení autobus opravdu dorazil, my s ulehčením nastoupili a vydali se na cestu k onomu Liceo Cagnazzi, které festival hostilo.

Příjezd na místo mne téměř šokoval. Bylo již docela pozdě večer, skoro noc, a já jsem očekávala nanejvýš studenty, kteří si nás měli rozebrat kvůli ubytování. Ale co jsem neviděla.

Měla jsem pocit, že jsme se zmylili a přijeli na nějaký rockový koncert, který měl právě začít. Protože tolik lidí v takovou hodinu jsem u nás v Česku snad neviděla. Jakmile jsme vystoupili, už to začalo. Se svým typickým temperamentem se nás ujali místní studenti a pokoušeli se s námi dostat k autům nebo rovnou k domovům. Přišl „pokoušeli“, protože to bylo velice nesnadné, spíše bych měla říct pro nás nezvyklé: například má hostitelka zhruba na každém pátém kroku potkala nějakého svého známého, a jak to tak chodí, začala s ním probírat vše možné i nemožné. Italsky. Bylo to velice zábavné pro někoho, jako jsem já, pro člověka, který není zvyklý na konfrontaci s takovou náturou. Ale když se objevil její tatínek, vzal si mé zavazadlo a dovezl nás autem domů, byla jsem opravdu vděčná.

Má hostitelská rodina mne přijala téměř jako svého vlastního člena a nepochybuji, že takto to bylo i u všech ostatních studentů. Italové jsou úžasně pohostinní a pozorní a díky nim jsem se v Altamure cítila téměř jako doma. Postupně jsem si zvykala na dlouhé časové prodlevy (zde mají všichni dost času), určité nuance v plánovaném programu (někdy jsme opravdu nevěděli, co se děje nebo kdy tedy budeme mít tu naši připravenou

prezentaci...), na ten šílený způsob, jakým Italové řídí, či na fakt, že mám na večeri každý den těstoviny (ale byly vynikající!)

V Altamuře jsme strávili pouhé tři dny, ale i za tu krátkou dobu jsme měli možnost poznat mnoho nového, zhlédnout zajímavé práce ostatních studentů a hlavně, což je pro mne vždy největším přínosem, co se podobných akcí týče, navázat nová přátelství. Měli jsme zde možnost seznámit se se Švédy, Španěly, Rumuny, Poláky, samozřejmě Italy, byly tu dokonce i dvě Turkyňe a skupina Řeků, kteří svou hrou na tradiční nástroje dennodenně bavili všechny účastníky.

Ke konci pobytu jsme se již začínali celkem chytat, co se italštiny týče, a proto mne i z tohoto důvodu mrzí, že jsme zde nemohli pobýt delší dobu. Opravdu ráda bych se do Altamury znovu podívala. Už jen pro to výborné jídlo.

Magdaléna Chmelíková, septima A



Ospalé Trani



Ostravští přátelé



Italská domácnost



Bari



BELGIE 24. 10.–29. 10. 2007

Středa 24. 10.

7.00 – odjezd od Bohémy
19.00 – příjezd a ubytování v rodinách

Čtvrtek 25. 10.

8.00 – odjezd od školy (SFX)
8.45–12.30 exkurze po místních provozech (ptačí farma, specializovaná výroba ze dřeva, Condifruit – zpracování ovoce a zeleniny, Frianda – potraviny)
12.30 – pic-nic
14.00 – prohlídka výzkumného veterinárního centra univerzity v Lutychu (Liège) – s průvodcem
15.00 – prohlídka univerzity
17.30 – návrat do Verviers, večer v rodinách

Pátek 26. 10.

8.00 – odjezd od SFX do Bruselu
10.00 – přijetí v Evropském parlamentu
12.30 – pic-nic v královském parku
14.00 – návštěva výstavy na téma Evropa, přijetí m. Rémichem a mme. Golsteinovou (pořadatelé Expa)
17.30 – návrat do Verviers

Sobota 27. 10.

9.00 – odjezd od SFX
9.30 – návštěva amerického válečného hřbitova v Henri-Chapelle (s průvodcem)
10.45 – návštěva moštárny Ruwet
11.30 – siroperie Nyssen
12.30 – klášter Val Dieu
13.00 – pic-nic ve Francorchamps
14.00 – okruh F1
15.30 – návštěva muzea automobilů a vykopávek kláštera sv. Remacla (Stavelot)
17.30 – návrat do Verviers
18.00 – společná večeře s rodinami ve škole

Neděle 28. 10.

Dopoledne v rodinách
13.30 – návštěva poutního místa Banneux („belgické Lourdy“)
15.00 – mše sv.
16.00 – návrat do rodin
nebo: 13.00 – prohlídka Cách
nebo: 13.00 – prohlídka Lutychu
Večer v rodinách

Pondělí 29. 10.

8.00 – odjezd z Verviers
20.00 – návrat do Brna

MEZINÁRODNÍ PROGRAM LLP – COMENIUS

Biskupské gymnázium je od roku 2006 zapojeno do projektu European challenges in modern biotechnology education, který je finančně zajištěn z programu Comenius v rámci Programu celoživotního učení (Lifelong Learning Programme).

Jedním z cílů projektu je seznámit studenty i s moderními biotechnologickými postupy, připravit metodické materiály k vybraným experimentům a integrovat tyto experimenty do výukových plánů zúčastněných škol. Dalším, velmi podstatným cílem projektu je umožnit studentům i vyučujícím poznat prostředí zahraničních partnerských škol, naučit se spolupracovat v mezinárodních týmech, navázat nové kontakty a seznámit se blíže s kulturou a mentalitou ostatních evropských národů.

V letošním roce jsme se zúčastnili projektového týdne v německém Pforzheimu (Ing. Věra Helceletová + 8 studentů) a setkání učitelů v maďarském Miskolci (Ing. Věra Helceletová, Mgr. Kateřina Krumpholcová). V Miskolci jsme hodnotili dosavadní průběh projektu a připravovali další aktivity. Také jsme plánovali experimenty pro následující projektový týden, který pořádáme v září 2008 v Brně.

V průběhu roku pracují naši studenti na zadaných úkolech a získávají informace, které využijí během projektových týdnů, jichž se účastní společně se svými učiteli. Například letos si studenti nastudovali teorii k experimentům, které pak prováděli v Pforzheimu. Připravili prezentace k tématu transformace a tyto informace předali svým spolužákům. Po návratu z Německa vystoupili na Akademickém triduu, kde seznámili ostatní studenty s prováděnými experimenty i s celkovým průběhem akce a také odpovídali na jejich otázky.

Projekt dává všem, kdo mají chuť a zájem se zapojit, obrovskou příležitost vyzkoušet si a naučit se nové věci, cestovat a poznávat nové lidi a jejich země. I když nás práce na projektu stojí hodně sil, každé setkání se zahraničními kolegy a jejich studenty je pro nás odměnou a velkou radostí. Také studenti si práci na projektu užívají – jak odbornou, tak neformální část.

Koordinátorka projektu Mgr. Kateřina Krumpholcová



PROJEKTOVÝ TÝDEN – PFORZHEIM – LISTOPAD 2008

Ve dnech 11.–17. listopadu se v německém Pforzheimu uskutečnil druhý ročník mezinárodního projektu středních škol European challenges in modern biotechnology education pod záštitou evropského vzdělávacího programu LLP – Comenius. Českou republiku zde reprezentovala skupina osmi studentů našeho gymnázia (M. Frodl, J. Bareš, D. Kubiček, Z. Matyášová, J. Drlíková, M. Zaoralová, M. Gimunová, M. Šteflíčková) pod vedením Ing. Helceletové. Z ostatních zemí se zúčastnily týmy Lotyšska, Slovenska, Maďarska, Chorvatska, Německa a Španělska.

Náplní letošní praktické části byla zejména tzv. transformace – metoda, pomocí které lze přimět bakterie, aby přijaly cizorodou molekulu DNA a začaly překládat informace v ní obsažené. My jsme pracovali „pouze“ s geny pro zeleně světélkující proteiny, ale v principu jsme si vyzkoušeli postupy, kterými jsou bakterie průmyslově modifikovány k umělé produkci například hormonu inzulínu.

Veškeré práce probíhaly za dodržení bezpečnostních směrnic, kterým každá molekulárně-genetická činnost podléhá, aby bylo zamezeno případnému šíření geneticky modifikovaných bakterií do životního prostředí.

Pointa celého projektu, jak přiznávají sami jeho hlavní iniciátoři a organizátoři, leží ale někde úplně jinde, totiž ve sblížení studentů odlišných národností, které bude – slovy pforzheimského starosty – „dalece přesahovat hranice týdne, který byl projektovému setkání vyhrazen; stejně tak úsilí o integraci našich studentů do světa, ať už toho vědeckého nebo jako takového“. Ne náhodou byly dvou- až tříčlenné pracovní týmy sestavovány tak, aby se zamezilo spolupráci krajanů, a studenti tak byli nuceni komunikovat některým ze světových jazyků – anglicky, německy, španělsky, ale i rusky. Sotva se našel někdo, kdo by této příležitosti litoval.

A protože bakteriální kultuře trvá několik dní, než doroste do viditelných rozměrů, byla v mezičase příležitost navštívit nejen jeden místní architektonický skvost. Podívali jsme se do Heidelbergu, který je proslulý už od dob romantismu zříceninou hradu. Navštívili jsme Speyerskou katedrálu, románsko-gotický klášter a kostel v Melbrunnu a také – úplně z jiného soudku – muzeum automobilky Mercedes-Benz ve Stuttgartu.

Projekt ale letošním rokem nekončí. Následující mezinárodní setkání proběhne v září 2008 a jeho organizace se zhostilo právě naše gymnázium. A tak můžeme být svědky dalšího, doufejme, že podobně vydařeného mezinárodního setkání.

Za studenty Martin Frodl, oktáva A

AMERICKÉ CESTY VÍRY

Jmenuju se Pavel Rotschein a momentálně jsem studentem katolické střední školy v St. Paul, hlavním městě Minnesoty. Jak jsem se sem dostal? V Brně jsem studoval šest let na Biskupském gymnáziu a na něm jsem také poprvé uslyšel o možnosti studia v Americe. Po krátkém váhání jsem se rozhodl do programu přihlásit a nakonec jsem byl i vybrán. Program se jmenuje Global Outreach a je katolicky založený. Vybírá studenty z postkomunistických zemí (Česko, Slovensko, Maďarsko, Litva, Lotyšsko), kteří se nebojí vyzkoušet si studium v zahraničí, mají dobré vůdčí schopnosti, bez problému komunikují, rádi poznávají nové lidi a nesedí jen zakřiknutě v koutě. Tito vybraní studenti pak mají možnost studovat na katolických středních školách ve Wisconsinu, Minnesotě a Nebrasce (severně-střední Amerika).

A jak je to s tou americkou katolickou vírou? Je lepší než ta naše, nebo naopak horší? Možná některé zklamou, ale není ani lepší, ani horší. Je prostě jen odlišná od té naší. Rozdíly nejsou veliké, ale přesto tu jsou. V prvé řadě je velký důraz kladen na farní společenství kamarádů a přátel a na život ve farnosti. A tak tu můžeme najít například každoroční farní muzikál, ve kterém jsou zapojeny všechny věkové skupiny, od malých dětí až po prarodiče v důchodu. Téma muzikálu je každý rok jiné, z let minulých to byl například Šumař na střeše, Jesus Christ Superstar, Godspell nebo Josef a jeho pestrobarevný plášť. Po nedělní večerní mši je takzvaný noční život, tedy setkání mladých farníků. Můžete se také přidat do klubu ministrantů, chlapeckých i dívčích skautských oddílů, podílet se na tvoření farního týdeníku nebo dvakrát měsíčně podávat po mši kaffčko s koblihami. Mše samotná není příliš odlišná, snad jen, že byste tu těžko hledali varhanní hudbu a zpěv z kancionálů. Místo nich tu jsou natažena dvě obrovská plátna, na která se promítají slova písní i s notovým zápisem. Při každé mši tu zpívá gospelově-rockový sbor, avšak pokaždé jiní lidé. Pokud se vám zdají rozdíly příliš velké, to hlavní, tedy přijímání, tu mají vždycky.

Kdybych to měl srovnat s českým přístupem k víře, je to trochu odlišné. U nás v Česku záleží na každém z nás, jak svou víru prožíváme, a obecně mi připadá, že u nás je nejdůležitější osobní vztah k Bohu. Farní společenské aktivity nejsou tak hojné, zato každý má svou osobní víru v Boha a své modlitby. Bůh a víra v něj je pro nás důležitější než farní aktivity a farní život.

A teď ta nejdůležitější otázka: Jak se tyto dvě různé cesty víry prolínají? Americká víra je na horizontální úrovni: farní společenství a život ve farnosti. Zato ta naše, česká víra je na úrovni vertikální – můj vztah k Bohu a má osobní modlitba. A ta nejkrásnější věc na obou cestách víry je ta, že dohromady tvoří kříž. A to je symbol pro všechny věřící, ať už za velkou louží v Americe nebo v českých lužích a hájích.

Pavel Rotschein, septima B

KALENDÁŘ AKCÍ 2007/2008

3. 9. Zahájení školního roku mší svatou v brněnské katedrále
12. 9. Imatrikulace nových studentů
26. 9. Exkurze do vinného sklepa pro školy
2. 10. Jihomoravské finále Středoškolských her v atletice (Břeclav – dívky)
10. 10. Odjezd na výměnný pobyt našich studentů do Stuttgartu
12. 9. Fotbalový turnaj tábornického klubu Sokoli a Biskupského gymnázia
24.–29. 10. Zájezd do Belgie
16. 11. Návštěva Otce biskupa ve škole
20. 11. Comenius Brno – představení Don Quijote Ancha v aule školy (nižší gymnázium)
20. 11. Koncert Filharmonie Brno v Besedním domě: W.A. Mozart – hudební génius (vyšší gymnázium)
4. 12. Návštěva České televize ve škole, natáčení Křesťanského magazínu
7. 12. Mikuláš pro děti z dětského domova
11. 12. Vystoupení Scholy na náměstí Svobody
20. 12. Vánoční akademie pro rodiče a veřejnost v aule
21. 12. Vánoční akademie a jazzový koncert Ivo Pluháčka a skupiny Jazz Bonbon v sále B5
21. 12. Vánoční hudební matiné
Leden
12. 1. Lyžařské kurzy pro sekundy a první ročníky
16. ples Bigy (KC Dominik)
14. 1. Návštěva ministra školství, tělovýchovy a mládeže Ondřeje Lišky ve škole
31. 1. HaDivadlo – K. Čapek: Věc Makropulos (nižší gymnázium)
31. 1. Mahenovo divadlo – W. Shakespeare: Veselé paničky windsorské (vyšší gymnázium)
6. 2. Exkurze v brněnských kostelích
9. 2. Zastavení na Vranově pro školy
10. 2. Vysílání Křesťanského magazínu na ČTI s reportáží o naší škole
11.–13. 2. Akademické triduum
31. 3. Návštěva vojenského kaplana Martina Vařečky
1. 4. Písemná maturitní zkouška z českého jazyka a literatury
2. 4. Celostátní přehlídka zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách
21. 4. Příjmací zkoušky do prvních ročníků a prim
5. 5. Svěcení maturitních tříd
17. 5. Přednáška Anselma Grüna
17. 5. Turnaj v nohejbalu tábornického klubu Sokoli a Biskupského gymnázia
19.–22. 5. První týden ústních maturit
22. 5. Návštěva náměstka ministra obrany V. Kopřivy
26.–29. 5. Druhý týden ústních maturit
Červen
Vodácké kurzy pro septimy a třetí ročníky
3. 6. Turnaj církevních škol v malé kopané (Kroměříž)
5. 6. Schůzka rodičů budoucích studentů v aule školy
6. 6. Výtvarná expozice BIGY ART
23. 6. Sportovní dny
26. 6. Den Bigy
27. 7. Ukončení školního roku, rozdání vysvědčení



SCHOLA BIGY BRNO

Tradice Scholy, která doprovází pravidelné pondělní mše svaté, je velmi dlouhá a prošla rozmanitým vývojem. Avšak odvažují se říct, že ještě nikdy za dobu své existence nedosáhla Schola letošní úrovně. Změny ve školním roce 2007/2008 začaly (nelekněte se) onemocněním pana profesora Michala Javory, který Scholu vedl v předchozích třech letech. O zástup požádal studentku Danu Žižkovskou ze septimy A, která chodí do Scholy už od primy, a po několika mších jí vedení de facto přenechal. Dalším významným faktorem změn, jež následující měsíce přinesly, byl příchod mnoha nových členů, především z PB, TA, QB, SpA a prvních a třetích ročníků čtyřletého gymnázia.

Když se ve Schole vedou studenti navzájem, vzniká pro všechny dokonale uvolněný duch a obrovská motivace. Potvrzením této motivace je například reakce na jednu z organizačních změn, a to na zavedení druhé zkoušky (takže se kromě pondělního rána přede mší scházíme i ve středu v sedm ráno). Členové si nejenže nezačali stěžovat, ale pravidelně přicházejí a mají ze zkoušky radost.

Poprvé jsme se mimoškolně setkali na tradičním víkendů v Opatově, který pořádají naši bigystranti. Akci jsme využili k nácviu písní na vánoční trhy na náměstí Svobody, a za ty dny se mezi námi vytvořil základ společenství, které od té doby nepřestalo slítn. Poté jsme absolvovali mnoho dalších akcí. Kromě vánočních trhů jsme se krátce objevili v dílu Křesťanského magazínu o našem gymnázium, společně přespávali ve škole a vystupovali také na školní Vánoční akademii pro rodiče a studenty.

Druhé pololetí se ukázalo být mnohem náročnější. Ze začátku se Schola setkala na faře ve Zbraslavi, aby si společně užila pololetní prázdniny, a zároveň secvičila písně na mši svatou k příležitosti sedmdesátých narozenin Otce Františka Fráni, zakladatele křesťanského tábora Radost v Orlických horách. Poté jsme zahájili přípravu svého vystoupení



na 15. ročníku Celostátní přehlídky církevních středních škol v Odrách. Dvě soustředění na farách v Rosicích a v Ochozi u Brna se vyplatily: získali jsme druhé místo v divácké soutěži a náš repertoár byl porotou zařazen do první části slavnostního galavečera.

Tou dobou už nás bylo přibližně čtyřicet a stále přicházeli a přicházejí členové noví. V září nás doprovázela jedna akustická a jedna elektrická kytara. Nyní náš „orchestr“ tvoří kromě dvou kytar, električky, bicích a kláves také čtyři housle, dvě příčné flétny, klarinety, saxofony, a dokonce trubka. Tyto nástroje se neúčastní pouze vystoupení, ale pravidelně hrají taky na pondělních mších. Posledním velkým projektem je pro nás natáčení CD ve studiu SoundAtelier pana Martina Zemana, které bude, dá-li Bůh, hotovo na konci června.

Velkou podporu jsme v průběhu roku měli ve vedení školy i v Sdružení přátel Bigy. Financovali nám ušití oblečení, zakoupení komba, výrobu praktikáblů či studiové nahrávání. Dále nám pomáhala jak hudebně, tak materiálně paní profesorka Jolana Němcová z kabinetu hudební výchovy.

Pro mě je Schola (kromě skvělé hudby, samozřejmě) hlavně velkým svědectvím a důkazem Boží lásky. Spousta scholistů zde našla nové kamarády. Hudebníci mají možnost zahrát si naživo a uplatnit, co umějí. Nemáme jediného sólového zpěváka, takže každý dostane příležitost sólo si zazpívat. A našim aktivním „skladatelům“ se naskýtá možnost, jak svoji tvorbu uvést do života.

Jediné věci je potřeba: aby ten, kdo chce ve Schole hrát, zpívat, komponovat nebo jen prožívat společenství a víru, uměl přijmout ty ostatní.

Více informací o Schole Bigy Brno a jejích členech, nahrávky, historii, články a fotky z akcí je možno najít na internetových stránkách: <http://scholabigy.xf.cz>

Vojtěch Dobeš, manažer Scholy, septima A



16. REPREZENTAČNÍ PLES BIGY







BIGY BRNO

X. AKADEMICKÉ TRIDUUM 11. - 13. února 2008

11.2.-10.00: doc. dr. Zdeněk Bochníček

Jaderné mýty (PřF MU Brno)

-13.00: dr. Jiří Mihola

Život v barokních kláštěrech (PedF MU)

12.2.-10.00: Mgr. Michal Kubíček

Expedice Banát (Bigy Brno)

-13.00: MUDr. Marie Svatošová

Hospic a umění doprovázet

-13.00: PhDr. Yvonna Fričová

Naděje pro Esperanzu

13.2.-10.00: dr. Lubor Kysučan

Ekologické myšlení a problémy starověku (FSS MU)

-13.00: AT Junior - přednášky studentů BIGY

Petr Čoupek (4.C)

Matematika jako klíč k realitě

Jiří Babocký a Václav Janda (3.C)

Žijeme v době křemíkové?

Martin Frodl a spol. (Okt.A)

Rozsviňte si svoje prase! (projekt Comenius)

**BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM BRNO, BARVIČOVA 85
Konečná trolejbusu č. 39 a autobusu č. 51**



Zvídavý Jakub Novotný



Expedice Banát



MUDr. Marie Svatošová



Dr. Jiří Mihola



Dr. Lubor Kysučan (vpravo)



Prezentace projektu Sokrates-Comenius (Mgr. Kateřina Krumpholcová)



BIGY BRNO

DEN BISKUPSKÉHO GYMNÁZIA

Čtvrtek 26. června od 8.00

Program oslav:

Hřiště: 8.30 Mše svatá pod širým nebem

9.15 Slavnostní zakončení školního roku

Ocenění nejlepších studentů BIGY

Vyhlášení výsledků sportovních dnů

Sál B5: 10.00 Taneční minipříběhy

Tančí děvčata ze tříd Sekunda A, Tercie B a Kvarta B

Sál B5: 10.15 Carmina Burana

Pěvecký soubor pod vedením Mgr. Martina Doležela

Aula: 10.30 Když nejde hora

Záznam představení divadla PhDr. Zdeňka Papouška

Hudebna: 11.00 Hudební bonbónky studentů

Hřiště: 13.00 Sportovní odpoledne

Sportovní utkání, občerstvení na stánku ve dvoře

Celá budova: výtvarná expozice Bigy art

BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM BRNO, BARVIČOVA 85

Konečná trolejbusu č. 39 a autobusu č. 51



Mše svatá pod širým nebem



Zápas učitelé versus studenti



Návštěva Otce biskupa V. Cikrleho





Náměstek ministryně obrany J. Kopřiva



ČT natáčí na Bigy





Hejtman S. Juránek a organizátor atletických soutěží pro handicapované J. Svoboda (vlevo)



Návštěva ministra školství Ondřeje Lišky, absolventa Bigy

ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Vážení rodiče, milí studenti,
od ledna 2008 pracuji na Bigy jako školní psycholog. Svoji práci bych rozdělil do dvou hlavních oblastí – vedení výjezdových seminářů osobnostního rozvoje pro celé třídy a individuální konzultace.

Jednotlivá témata výjezdových seminářů:

1. ročník:

- nastartování rozvoje pozitivních sociálních vazeb mezi studenty
- rozvoj sociálních a komunikačních dovedností
- prevence psychopatologických jevů ve třídě
- hledání svého místa v třídním kolektivu

Na organizaci a vedení adaptačního kurzu pro 1. ročníky se přímo podílí dobrovolníci z řad studentů vyšších ročníků gymnázia. Pomáhají tak mimo jiné svým mladším spolužákům s plynulým začleněním do života gymnázia, do společenství školy.

Studenti 1. ročníku se také během školního roku účastní tří tematických dnů zaměřených na témata osobnostní a sociální výchovy.

2. ročník, sexta:

- řešení konfliktů a problémových situací
- obrana proti manipulaci
- využití asertivních dovedností a technik řešení konfliktů

3. ročník, septima:

- co dál po škole – uvědomění vlastních cílů, schopností, objevení růstového potenciálu, sebepoznání, podpoření osobnostního růstu
- jak dosahovat vlastních cílů – hledání cesty k dosažení vlastních cílů



Kromě těchto aktivit vám, milí studenti, nabízím možnost popovídat si individuálně. A to nejen tehdy, když vás něco trápí. Tuto možnost nabízím i těm, kdo chtějí využít této příležitosti k svému osobnostnímu růstu. Moje role při těchto setkáních není role experta, který by vám říkal – toto udělej, toto ne. Vy sami jste experti na svůj život. Já se snažím vám pomoci v hledání vaší osobní, jedinečné cesty.

Vážení rodiče, pokud byste měli zájem, aby vaše dítě využilo této možnosti individuálních setkání, nebo byste měli zájem sejít se se mnou sami a probrat jakékoliv záležitosti dotýkající se vašeho dítěte, rád se s vámi a vašim dítětem sejdou.

Vážení rodiče, milí studenti, pokud budete mít zájem si se mnou promluvit, kontaktujte mě na mailové adrese petvan@centrum.cz a domluvíme si termín schůzky.

Mgr. Petr Vaněk

PLAVBA STOLETÍ

Rád bych vám pověděl něco málo o seznamovacích kurzech, které organizujeme na naší škole pro nejmladší studenty – primány. Možná by bylo zajímavější uvést zde zážitky těch, kteří kurz prožívali na vlastní kůži. Dovolte mi však podělit se o osobní zážitky organizátora.

Na počátku září nastupuje do vlaku třicet jedenáctiletých nováčků. Ještě se neznají a vůbec netuší, co je čeká. Z jejich pohledů je cítit nejistota. Nejenže opustili svou školu, kde se už cítili jako doma, ale na té nové to začíná nějak divně. Místo aby se sešli ve třídě, posadili se do lavic a před nimi u tabule defilovali jejich noví profesori, ujíždějí vlakem někam do neznáma. Naštěstí je tu několik starších studentů, jejich budoucích kamarádů. Začíná první nesmělé seznamování, objevují se úsměvy, a dokonce se ozývá první smích. A to je vždycky dobré znamení.

Nakonec i dvouhodinová cesta vlakem a autobusem uběhne docela rychle. Než se stačíme ubytovat, je tu oběd. Po obědě se program rozjede naplno. Ve stopách polárního badatele Ernesta Shackletona prožíváme jedno dobrodružství za druhým. Přitom se nenápadně poznáváme. Nováčci poznenáhlu otevírají své ulity a ukazují, co se v kom skrývá. Buďte si jisti, že tak rychle byste je ve školních lavicích neprokoukli. Navíc, tady se nic neznámkuje. Ten umí to a ten zas tohle... a brzy pochopí, že jen společně dokážou hodně.

Postupně vyrábějí lodě, stavějí věže, udržují oheň, ale také překonávají lanové překážky či malují „umělecká“ díla.

Týden uběhne jako nic. Do školy se sice moc nechce, ale počáteční nejistota zmizela. Na zpáteční cestě je ve vlaku hodně veselo. Někdy až příliš. Škádli se mezi sebou nejen spolužáci ze třídy, ale i jejich starší kamarádi. Ano, teď už opravdu kamarádi. Vždyť spolu tolik prožili! Však až se potkají ve škole na chodbě, halasně se k sobě budou hlásit.

Nějak jsem zapomněl na osobní zážitky organizátora, vidíte? Ten sedí v tom vlaku také. Trochu unavený (však to dalo zabrat...), ale na rtech má úsměv. Tak si to nějak představoval. Opět se podařilo zasít do srdcí těch nejmladších nadšení, radost, přátelství...

Tiše pozoruje to hemžení a v srdci má pokoj. A naději, že ta námaha nebyla zbytečná.

RNDr. Miloš Winkler



VÝJEZD UČITELŮ NA VRANOV

Osmého až devátého února 2008 se uskutečnil výjezd učitelů na Vranov.

Cílem setkání bylo:

- vzájemná inspirace pro profesní růst
- posílení vzájemné odpovědnosti ve škole
- vzájemná komunikace
- vytváření image školy

Tuto část programu vedl školní psycholog Mgr. Petr Vaněk. Druhou částí programu byly přednášky spirituála školy Pavla Konzubla a Prof. Vladimíra Smékala.

Výjezdní setkání učitelů školy se budou konat pravidelně dvakrát ročně. Další setkání se uskuteční v srpnu 2008.



CHARITATIVNÍ ČINNOST NA NAŠEM GYMNÁZIU



Charitativní činnost na naší škole se uskutečňuje po dvou liniích – po linii „církevní“ pod vedením spirituála Ing. Mgr. Pavla Konzubla, Dr., – a po linii „světské“, kterou organizuje PhDr. Eva Obršlíková.

Dne 19. září 2007 Apolena Rychlíková, Aneta Giacintov, Lukáš Lochman, Adam Křemenák, Michaela Řihánková, Barbora Zavřelová z oktávy B a Adéla Kovářová s Marcelou Fraňkovou ze 4. A společně s dalšími šesti tisíci dobrovolníky rozsvítili ulice tří set měst České republiky, prodávali svítící náramky a benefiční singl Anety Langerové a vybrali přes šest milionů korun na potřeby nevidomých spoluobčanů.

Sedmého prosince 2007 již tradičně navštívily naše gymnázium děti z uprchlického tábora v Zastávce u Brna a strávily u nás odpoledne plné her, malování a skotačení, které vyvrcholilo mikulášskou nadílkou. Akci připravili studenti ze septimy A a studentky z oktávy B. Finanční prostředky na zakoupení dáreků a občerstvení poskytli členové pedagogického sboru. Děti malé i velké, tmavé pleti i bílé odjížděly šťastné a spokojené.

Dne 14. dubna 2008 student I. A Dalimil Novák uspořádal tzv. Sluníčkový den na pomoc pěstounským rodinám. Paní Hana Palacká ze Sdružení pěstounských rodin se k tomuto dni připojila výstavou fotografií Vratislava Hnátka Dům na půli cesty. Byla to propagace zařízení pro mladé lidi, kteří v osmnácti letech odcházejí z dětských domovů a nemají se kam uchýlit. Sdružení pěstounských rodin se snaží těmto opuštěným a sociálně znevýhodněným mladým lidem poskytnout „přechodné“ ubytování.

V naší společnosti existuje mnoho dalších sdružení, která se snaží pomoci handicapovaným lidem nebo opuštěným či nemocným dětem. Obracejí se na nás s prosbou o pomoc při zajišťování různých akcí a naši studenti se jim snaží podle svých časových možností vyhovět, avšak pro množství studijních povinností, kulturních a sportovních akcí není vždy snadné najít volnou chvíli.

Ve školním roce 2008/2009 bychom rádi spolupracovali se sdružením Život dětem a podpořili Brněnskou akci cihla nebo Dny zasukovaných tkaniček.

PhDr. Eva Obršlíková

RESUMÉ

Ve školním roce 2007/2008 studovalo na Biskupském gymnáziu 830 studentů ve 28 třídách (16 tříd osmiletého a 12 tříd čtyřletého gymnázia) a působilo zde 69 stálých a 5 externích vyučujících. Provoz kuchyně zajišťuje 9 pracovníků, údržbu 3, dále zde působí ekonom, personalistka a účetní, technik, sekretářka, 4 uklízečky a 4 vrátní.

V letošním roce byla zahájena výuka podle nového školního vzdělávacího programu, a to v I. ročníku osmiletého gymnázia. V současnosti probíhá intenzivní příprava programu pro čtyřleté gymnázium, podle něhož se začne učit od září 2009.

Ve škole i mimo ni se uskutečnila řada výchovně-vzdělávacích akcí a projektů, včetně mezinárodního projektu Socrates-Comenius. Kromě tradičních akcí, jako je cyklus přednášek Akademické triduum, akce Čtyři kostely, literární soutěž, sportovní turnaje apod., se podařilo stabilizovat pěveckou Scholu, ta letos vydá své vůbec první CD. Tradičně vysokou úroveň měla také výstava ročníkových výtvarných prací 2. ročníků a sext, pořádaná letos pod názvem Bigy art.

Velmi dobrých výsledků dosáhli studenti v oborových olympiádách, a to jak v přírodních vědách, tak i na poli humanitních disciplín (např. 1. místo Soni Niedermayerové ze septimy B v krajském kole Olympiády v českém jazyce). Naši studenti se prosazují i v mezinárodních soutěžích – student oktávy A Martin Frodl se letos již podruhé zúčastní celosvětového kola Biologické olympiády v Indii.

Studenti se rovněž pravidelně účastní charitativních a dobrovolnických aktivit, ať už je to spolupráce při akcích konaných pro handicapované sportovce z Kociánky či pomoc při organizaci sbírky pro papežské misijní dílo. Pondělní mše svaté též doplňovaly pravidelné přednášky na téma církev ve světě. Duchovní aktivity, jejichž organizaci má na starosti spirituál P. Pavel Konzbul, jsou samozřejmou součástí každodenního života studentů. Svědčí o tom i hojná a spontánní účast na modlitbě Anděl Páně ve školní kapli i počet biřmovanců z řad studentů.

V uplynulém školním roce se podařilo modernizovat učebnu biologie, rozšířit služby knihovny a studijního zázemí a díky zvýšené finanční pomoci ze strany Společnosti přátel Biskupského gymnázia i významně finančně podpořit Scholu. V následujícím roce přistoupíme k rekonstrukci podlahy v tělocvičně, výměně oken v celém bočním traktu (tuto akci umožnila dotace ve výši jednoho milionu Kč poskytnutá Jihomoravským krajským úřadem) a k postupné rekonstrukci vzduchotechniky v kuchyni. V souvislosti s těmito investicemi je také třeba poděkovat všem sponzorům a dárcům za jejich finanční pomoc. Tyto prostředky jsou adresně určeny zejména na zkvalitnění technického vybavení učeben.

Všem, kdo Biskupskému gymnáziu pomáhají, ať již hmotně či modlitbou, upřímně děkujeme. Věříme, že důvěru, kterou do nás studentská i rodičovská veřejnost vkládá, nezklameme ani v příštím, již devatenáctém školním roce novodobé historie naší školy.

SUMMARY

During the school year 2007/2008, 830 students in 28 classes studied at Biskupské Gymnázium. The classes were divided into 16 eight-year classes and 12 four-year classes taught by 69 full-time and five part-time teachers. The kitchen employs nine workers, there are three maintenance staff. Also employed are a financial controller, a clerk, an accountant, a technician, a secretary, four cleaners and four door keepers.

This year we initiated a new education programme, with special events and projects along with the international Socrates-Comenius project. This was in addition to traditional programmes such as the three-day Academic event, the 'four churches' activity, literary competitions, sports tournaments, etc. The school choir developed itself to the point where it is ready to make its first CD. The exhibition of the year's artwork of the sixth and second year classes, under the title Bigy Art, was a highlight of 2008.

Our students achieved excellent results in various academic competitions both in the natural sciences and the humanities (for example the first place taken by Soňa Niedermayerová of Septima B in the regional round of the Czech language competition). Our students shone in international competitions – Martin Frodl from Oktava A is going to take part in the international round of the biology competition in South Africa.

Our students regularly participate in charitable and voluntary activities both in helping to organize events for handicapped athletes from Kociánka and by fundraising for the Pontifical Mission Societies.

The Monday morning mass regularly includes talks on the theme of the Church in the world. Our school chaplain, Pavel Konzbul, takes care of the organisation of spiritual activities which of course are a daily part of the students' lives. A witness to this is the spontaneous participation in invoking the Angel of the Lord and the number of students confirmed.

During the past school year we have completed the modernisation of the biology classroom, extended the services available at the library and improved its study facilities. The school choir has received increased financial support from the Friends of Biskupské Gymnázium. In the coming year we are undertaking the reconstruction of the gym floor and we are changing the windows of the whole north wing (this was made possible by a donation of a million crowns from the South Moravia Regional Authority). We are also undertaking the gradual improvement of the kitchen air-conditioning system. In addition to this investment we also have to thank the sponsors and donors for their financial help. This money is earmarked for the improvement of the classrooms' technical equipment.

We sincerely thank all those who have assisted Biskupské gymnázium whether materially or through prayer.

We hope that the trust placed in us by our students and their families will not prove misplaced in the next school year, the nineteenth in our school history.

ZUSAMMENFASSUNG

Im Schuljahr 2007/2008 studierten an Bischöflichem Gymnasium 830 Schüler in 28 Klassen (16 Klassen des achtjährigen und 12 Klassen des vierjährigen Gymnasiums) und 69 ständige und 5 externe Lehrkräfte wirkten hier. Für den Betrieb der Küche sorgen 9 Mitarbeiter, für die Instandhaltung des Schulgebäudes 3 Mitarbeiter, ferner sind hier ein Ökonom, eine Personalistin und eine Buchhalterin, ein Techniker, eine Sekretärin, 4 Raumpflegerinnen und 4 Pförtner tätig.

In diesem Jahr begann der Unterricht nach einem neuen Schulbildungsprogramm, und zwar im 1. Studienjahr des achtjährigen Gymnasiums. Jetzt arbeitet man intensiv an der Vorbereitung eines Programms für das vierjährige Gymnasium, nach dem man seit dem September 2009 zu unterrichten beginnt.

In der Schule und ebenso außerhalb der Schule wurde eine ganze Reihe der Bildungsveranstaltungen und Projekte, einschließlich des internationalen Projekts Sokrates-Comenius organisiert. Neben den schon traditionellen Veranstaltungen, wie z.B. dem Vorlesungszyklus „Akademisches Triduum“, der Veranstaltung „Vier Kirchen“, dem literarischen Wettbewerbs, dem sportlichen Wettkampf usw., ist es gelungen das Gesangsensemble „Schola“ zu stabilisieren, das in diesem Jahr seine überhaupt erste CD herausgibt. Ein schon traditionell hohes Niveau hatte auch die in diesem Jahr mit dem Namen Bigy art veranstaltete Ausstellung der Werke des 2. Jahrgänge und der Sexta-Klassen.

Sehr gute Ergebnisse haben unsere Schüler in Facholympiaden erzielt, und zwar sowohl in Naturwissenschaften als auch auf dem Gebiet der Geisteswissenschaften (z. B. der erste Platz von Soňa Niedermayerová aus Septima B im Bezirkskreis der Olympiade in der tschechischen Sprache). Unsere Schüler setzen sich auch in internationalen Wettbewerben durch – ein Schüler der Oktava A, Martin Frodl hat sich schon zum zweiten Mal an der Weltrunde in der Biologieolympiade in Südafrika beteiligt.

Die Schüler nehmen auch regelmäßig an karitativen und freiwilligen Aktivitäten teil, sei es durch eine Zusammenarbeit bei den für behinderte Sportler aus Kociánka organisierten Veranstaltungen, sei es bei der Organisation der Sammlung für das Päpstliche Missionswerk. Die heiligen Messen am Montag waren auch regelmäßig um Vorlesungen mit dem Thema Kirche in der Welt ergänzt. Die geistlichen Aktivitäten, für deren Organisation unser Spiritual P. Konzbul sorgt, stellen einen selbstverständlichen Bestandteil des Alltags unserer Schüler dar. Es bestätigt auch die rege und spontane Teilnahme am Gebet Angelus in der Schulkapelle sowie die Anzahl der Konfirmanden unter den Schülern.

Im vergangenen Schuljahr ist es uns gelungen, das Biologieklassenzimmer zu modernisieren, Dienstleistungen der Bibliothek und des Studium-Rückhalt zu erweitern und dank einer erhöhten finanziellen Unterstützung von der Gesellschaft der Freunde des Bischöflichen Gymnasiums auch bedeutend die Schola zu fördern. Im nächsten Jahr werden wir den Fußboden in der Turnhalle rekonstruieren, die Fenster im gesamten

Seitentrakt auswechseln (dies wurde dank der von dem Bezirksamt des Südmährischen Bezirks gewährten Dotation in der Höhe von 1 Mio. TK möglich) und die Lufttechnik in der Küche allmählich rekonstruieren. In Bezug auf diese Investitionen gebührt sich bei allen Sponsoren und Gebern für ihre finanzielle Unterstützung zu bedanken. Diese Mittel sind vor allem für eine Verbesserung der technischen Ausstattung der Klassenzimmer bestimmt.

Allen, die dem Bischöflichen Gymnasium helfen, sei es materiell, sei es durch Gebet, danken wir ganz herzlich. Wir glauben, dass wir das Vertrauen, das uns sowohl die Schüler wie auch ihre Eltern schenken, nicht einmal im nächsten, schon dem neunzehnten Schuljahr der neuzeitlichen Geschichte unserer Schule enttäuschen.

SPONZOŘI



brtník

Střeva 501
tel.: 544 226 835
544 226 136
fax: 544 226 565
e-mail: info@brtnik-mobily.cz
http://www.brtnik-mobily.cz

- Dřevěná eurookna
- Dvoře dýhování
- obkladové zárubně
- Dvoře domovní
- Interiéry
- zakázkový nábytek
- kuchyně
- Montážní služby
- malba, obkládání



Pavel Rychlík
stravování & catering

Výroba stravy pro organizace školy a instituce
Dodávky stravy na místo výježe a zajištění výježe
Pořádání společenských akcí
(promocce, svatby, oslavy, nauky, coffeebreaky)
Komunikace a příjem objednávek i prostřednictvím internetu

Pavel Rychlík
catering a výroba stravy
Banžovská 85
Břno 602 00

Tel./fax: 543 211 794
E-mail: info@catering-rychlik.cz



www.catering-rychlik.cz