



ALMANACH K 25. VÝROČÍ
BISKUPSKÉHO GYMNÁZIA BRNO A MATEŘSKÉ ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

bi'gy'

Biskupské gymnázium Brno

Barvičova 85, 602 00 Brno
tel. 543 429 111, fax 543 211 300

bigy@bigy.cz

www.bigy.cz

IČ 00 53 25 25

Osmileté a čtyřleté gymnázium (všeobecný, přírodovědný nebo humanitní obor)

Určujícím faktorem výchovy a vzdělání na Biskupském gymnáziu jsou zřetelně manifestované křesťanské hodnoty, jež jsou východiskem veškeré pedagogické práce. Usiluje o vytváření prostoru pro svobodné a zároveň zodpovědné a sebevědomé křesťany. Nabízíme vysoký odborný standard s důrazem na duchovní rozvoj osobnosti. Škola má k dispozici faru v Opatově u Třebíče, rozvíjí partnerskou spolupráci se zahraničními školami (Polsko, Belgie, Německo, Rakousko, Itálie), účastní se projektů Socrates-Comenius a nabízí řadu mimoškolních aktivit. Zprostředkovává ubytování pro chlapce i dívky. Nachází se v klidné lokalitě dostupné MHD.

Počet stálých / externích učitelů: 77 / 10

Počet studentů: 836

Počet tříd: 28

Biskupství brněnské, Petrov 8, 601 43 Brno

Možnost ubytování

CSD Petrinum, Veveří 15, Brno – chlapci

Domov u Svaté Rodiny, Grohova 10 / 12, Brno – dívky

DM Klášterského 4, Brno – dívky

Obsah

1. Úvod	9–23
Slovo biskupa	11
Slovo ředitele	12–13
Slovo Otce spirituála	14–15
Hospodaření školy v roce 2014	16–17
Hospodaření Společnosti přátel Bigy	18–19
Slovo Společnosti přátel Bigy	20
Projekt z financování EU	21
Projekt Comenius	22–23
2. Lidé ve škole	24–51
Učitelé a zaměstnanci	28–37
Seznamy tříd	38–51
3. Evaulace školy	52–95
Přijímací řízení – přehled	54
Přijímací řízení – přehledy SCIO	55–62
Přijímací testy z minulého roku – náboženství	63–84
Maturity	85–88
Ocenění studenti naší školy	89–95
4. Výuka ve škole	96–203
Anglický jazyk	98–107
Biologie	108–113
Český jazyk	114–125
Dějepis	126–131
Francouzský jazyk	132–137
Fyzika	138–145
Hudební a výtvarná výchova	146–153
Chemie	154–157
Informatika	158–161
Latina	162–165
Matematika	166–171
Náboženství	172–175
Německý jazyk	176–179
Španělský jazyk	180–185



Slovo biskupa

Milí přátelé,

čtvrt století obnovené činnosti Biskupského gymnázia je velkou událostí v životě brněnské diecéze i občanské společnosti a jejich vzájemné koexistence.

Když občas pročítám internetové stránky a nacházím zprávy o úspěších studentů Bigy na nejrůznějších odborných olympiádách a soutěžích, mám z toho radost. Tyto úspěchy i další uplatnění absolventů svědčí o úrovni a kvalitě školy – o odborném vedení pedagogů i o pílí studentů.

Modlím se za vás všechny a přeji, abyste neusnuli na vavřínech, ale abyste naopak – slovy Písma – vytrvale běželi o závod. A kéž doběhnete nejen k vítěznému studijnímu cíli, ale především k jedinému a hlavnímu cíli, k němuž směřuje svou podstatou celý lidský život...

Mons. Vojtěch Cikrle

biskup brněnský



Slovo ředitele



Milí přátelé!

Od chvíle, kdy obnovené Biskupské gymnázium otevřelo své brány studentům, uplynulo již čtvrt století. Dvacet pět let svobodné existence církevní školy, a koneckonců i existence demokracie, nemá v nedávné historii této země obdoby. Nikdo dosud nemohl říct, že se narodil ve svobodné zemi a svobodně dospěl a zvolil a vykonával svou profesi. Když jsem psal v předchozích sbornících úvodní řádky, měl jsem před očima studenty, kteří se ve svém životě teprve rozhodují a hledají svou vlastní cestu; dnes vidím dospělé a úspěšné mladé lidi, kteří dělají škole a především sobě čest. Mnozí z nich pracují jako vynikající lékaři, právníci, technici, vědci, učitelé, věnují se práci v sociální sféře, ale mají i krásné rodiny a udržují navzájem přátelské vztahy. Je těžké se jen tak projít po Brně – a nejenom po Brně –, a nepotkat někoho z Bigy. Nepotkat a nezapovídat se. Není divu, absolventů i současných studentů jsou tisíce. Tisíce, které tvoří jakési předivo, které nás tajemně provazuje, jakési magnetické pole, které dostředivě působí na vše, co se v něm ocitne. Prostě k sobě tihneme. Bigy se stalo poznávacím znamením, Bigy je „key word“ k rozhovoru. Učí ještě na Bigy ten a ten profesor? Dneska bych se tu latinu učil víc... A já si tak nevážil hodin matematiky a ulejal se... Nikde mi už tak nechutnalo jako na Bigy!

Takové povzdechnutí nelze než přejít s úsměvem. A s vědomím, že už máme své moudré absolventy-pamětníky, často laskavé maminky a hrdé mladé otce, kteří skládají sliby věrnosti a své dítě určitě, ale určitě jednou „dají na naše gymnázium“, a ovšem ještě předtím do naší mateřské školky, aby se z nich také stali slušní lidé, a vůbec aby se stali řádnými členy společnosti lidské. A Karel Poláček by měl radost, kdyby je slyšel.

To vše vypadá jako zázrak. A myslím, že zázrak to je.

V dubnu 1990, tedy pár měsíců před tím, než naše obnovené gymnázium začalo díky nadšení jeho zakladatelů znovu dýchat, vyslovil prezident Václav Havel, když vítal

papeže Jana Pavla II. při jeho první návštěvě v tehdejší Československu, tuto větu: „Nevím, zda vím, co je to zázrak.“ Tato celkem zřejmá narážka na skutečnost, která by, viděna z perspektivy předchozích let, ovšem byla nepředstavitelná, mě vede i po pětadvaceti letech k analogii s nesamozřejmou existencí Biskupského gymnázia. Nesamozřejmou i proto, že církevní škola je dodnes, ba stále víc, komusi solí v očích. Nesamozřejmou do té míry, do jaké je nesamozřejmé žít svůj život v jeho plnosti – svobodně, a současně za něj nést plnou odpovědnost. Kde jinde a kde lépe je dáno nám, učitelům i studentům, tento program naplňovat? Kde jinde máme příležitost vracet původní význam zapomenutým slovům jako přátelství, slib, pokora, víra, odvaha, cudnost či důstojnost? A jinak – kde jinde máme příležitost brát na sebe závazek být těmi, kdo si osobují právo studenty vést k tomu a přesvědčovat o tom, že tyto hodnoty nejsou jen rezavým arzenálem a zaprášenou knihovnou plnou mouder? Kdykoliv se setkám s lidmi, pro které jsou tyto nesamozřejmé dary banální samozřejmostí, mám strach, že o ně zase přijdeme, že jsou pro nás příliš křehké a my si je prostě nezasloužíme. Jsou zázraky, jejichž, byť zcela subtilní, evidentnost, jak poznamenává G. B. Chesterton, věřícího člověka zavazuje, zatímco nevěřícímu jeho doktrína přímo zakazuje o zázracích být jen diskutovat.

Chci poděkovat všem, kolegyním a kolegům, všem zaměstnancům, studentům a absolventům, rodičům a všem našim přátelům, všem, kdo posilují ono magnetické pole naší školy a koho s ní pojí přesvědčení, že Bigy je dobré dílo. Chci proto nejen věřit v zázraky, ale i v obyčejnou lidskou paměť, slušnost, laskavost a důstojnost, chci věřit, že na Bigy stále budou působit a do života z něj odcházet lidé, kteří si budou těchto hodnot vědomi, a budou těmi, kdo jsou „dignitatis memores, ad optima intenti“, čili „VĚDOMI SI SVÉ DŮSTOJNOSTI, USILUJÍ O TO NEJLEPŠÍ“.

Mgr. Karel Mikula



Brněnské církevní školy táhnou za jeden provaz

Slovo spirituála



Na konci školního roku bývá dobrým zvykem věnovat prostor ohlédnutí za tím, co jsme společně prožili. Co v něm tedy nalezneme?

Školní rok jsme zahájili slavnostní bohoslužbou v katedrále, kterou celebroid Otec biskup Vojtěch Cikrle. Účastí na pravidelných bohoslužbách měli studenti i učitelé příležitost prožívat liturgický rok. Oživením byla i návštěva jiných kněží, kteří se zhostili role hlavního celebranta, jako například P. Josef Novotný, P. Jan Balík, P. Jiří Brtník, P. Martin Kohoutek, P. Pavel Šenkyřík a další. Ve svých aktivitách pokračovala i školní schola. V postní době měli studenti možnost společné křížové cesty a po celý rok modlitby Anděl Páně, která se již stala dobrou a „zakořeněnou“ tradicí. Ve středu odpoledne byla příležitost adorace ve školní kapli.

V říjnu byla zahájena příprava na svátosti. Pravidelně se scházelo třináti studentů. Většina se připravovala na přijetí svátosti křesťanské dospělosti a dva studenti na přijetí všech iniciačních svátostí. Jejich příprava byla zakončena společnou duchovní obnovou na faře v Netíně. O slavnosti Seslání Ducha svatého pak devět z nich přijalo z rukou otce biskupa Vojtěcha v brněnské katedrále svátost biřmování. Na slavnost Těla a Krve Páně při mši svaté v aule na Biskupském gymnáziu byla udělena dvěma studentům svátost křtu a biřmování a spolu s dalšími třemi studenty poprvé přijali Krista v eucharistii.

Závěr školního roku je obdobím oslav našich dosavadních úspěchů. Jistě je mnoho důvodů k radosti, i když mnozí z nás možná pocítili také hořkou pachut' soukromé prohry. Zvláště na tyto jedince bychom se měli obrátit s výzvou k tomu, aby tuto prohru považovali za nejdůležitější lekci, protože právě ona se často stává bodem zvratu, podněcuje nás k rozhodnějším jednáním směřujícím k osobnímu vývoji. Prázdniny jsou příležitostí k tomu, abychom se podívali s novým odstupem na své dosavadní volby. Možná že některé z nich musíme podrobit objektivní revizi. Znamky na vysvědčení zcela určitě nejsou odrazem našich individuálních talentů. Nedovolme, aby byly tyto talenty uspány. Odpovědi na otázku, která je moudře využít, přicházejí až poté, co získáme příslušné vědomosti a životní zkušenosti. Nechť tedy Duch svatý osvětluje naše srdce a mysl, aby dokázaly odhalit smysl a cíl našeho života.

P. Blažej Hejtmánek

Foto Štefan Plucar



Hospodaření školy v roce 2014

Výnosy v tis. Kč

	Hlavní činnost				Vedlejší hosp. činnost			Celkem
	škola	kuchyně	MŠ	HČ celkem	pronájmy a prodej	strav. činnost	VHČ celkem	
Provozní dotace ze stát. rozpočtu	37 990	10 192	438	48 620				48 620
Ost. účel. dotace MŠMT (as. pedegoga, 2. cizí jazyk)	81			81				81
Dotace z JM kraje	30			30				30
Dotace z prostředků EU (Comenius, EU školám)	1 496			1 496				1 496
Dotace celkem	39 597	10 192	438	50 227				50 227
Dary od právnických osob	891			891				891
Dary od fyzických osob	220			220				220
Dary celkem	1 111			1 111				1 111
Tržby z pronájmů					2 159		2 159	2 159
Tržby ze strav. Činnosti – zaměstnanci a cizí strážníci						1 956	1 956	1 956
Tržby ze strav. Činnosti – žáci a studenti		9 878		9 878				9 878
Školovní			107	107				107
Tržby z vlastní činnosti		9 878	107	9 985	2 159	1 956	4 115	14 100
Platby od studentů (nep. předm., učebnice, zájezdy)	2 035			2 035				2 035
Úroky z bankovních účtů	28			28				28
Kurzové rozdíly	1			1				1
Příjmy z plesu	97			97				97
Ostatní příjmy	2			2				2
Výnosy z prodeje majetku					11		11	11
Ostatní příjmy celkem	2 163			2 163	11		11	2 174
Výnosy celkem	42 871	20 070	545	63 486	2 170	1 956	4 126	67 612

Náklady v tis. Kč

	Hlavní činnost				Vedlejší hosp. činnost			Celkem
	škola	kuchyně	MŠ	HČ celkem	pronájmy a prodej	strav. činnost	VHČ celkem	
Materiál pro úklid a údržbu	193	254	1	448	33	28	61	509
Školní potřeby, učební pomůcky	196		14	210				210
Učebnice, knihy, časopisy	649	4	6	659	1	0	1	660
Kancelářské potřeby, ceniny	307	10	9	326	20	1	21	347
PC (vč. modernizace), audio, video a přísl.	563	4	5	572	3	1	4	576
Ostatní DDHM	981	113	386	1 480	4	13	17	1 497
Drobné nákupy a vybavení MŠ			67	67				67
Inventář a vybavení kuchyně		346	15	361		38	38	399
Ostatní nákupy	113	118	55	286	2	13	15	301
Potraviny		8 808		8 808		979	979	9 787
Spotřeba materiálu celkem	3 002	9 657	558	13 217	63	1 073	1 136	14 353
Topení	1 261	134		1 395	62	15	77	1 472
Elektrina	185	548		733	42	61	103	836
Vodné a stočné	308	110		418	22	12	34	452
Nafta do školního auta	11			11				11
Spotřeba energie celkem	1 765	792		2 557	126	88	214	2 771
Opravy a údržba budovy	75	7	89	171	14	1	15	186
Opravy přístrojů a zařízení	101	244		345		27	27	372
Opravy celkem	176	251	89	516	14	28	42	558
Cestovné	800			800				800
Náklady na reprezentaci	172			172				172
Služby výrobní a nevýrobní povahy	1 063	200	20	1 283	29	22	51	1 334
Služby pošt a telekomunikací	95			95	6		6	101
Dopravní služby	295			295				295
Pojistné	206			206	11		11	217
LVVZ (nákl. na zimní lyž. kurzy)	197			197				197
Správa PC a sítě	746			746	48		48	794
Úklidové služby	483			483				483
Nájemné	826	387		1 213	130	43	173	1 386
Služby celkem	3 911	587	20	4 518	224	65	289	4 807

Hospodaření Společnosti přátel Bigy

	Hlavní činnost				Vedlejší hosp. činnost			Celkem
	škola	kuchyně	MŠ	HČ celkem	pronájmy a prodej	strav. činnost	VHČ celkem	
Mzdové náklady (hrubé mzdy celkem)	26 521	4 440	489	31 450	359	493	852	32 302
Náhrada mzdy (nemoc)	69	11		80		1	1	81
Zákonné odvody na soc. a zdrav. poj.	8 740	1 425	159	10 324	122	159	281	10 605
Osobní náklady celkem	35 330	5 876	648	41 854	481	653	1 134	42 988
Odpisy dlouhodobého majetku	325	356		681	1	40	41	722
Náklady celkem – bez daně z příjmu	45 940	17 598	1 315	64 853	924	1 947	2 871	67 724
Hosp. výsledek před zdaněním				-1 367	+ 1 246	+ 9	+ 1 255	-112
Daň z příjmu právnických osob							149	149
Náklady celkem – včetně daně z příjmu	45 940	17 598	1 315	64 853			3 020	67 873
Rozdíl mezi výnosy a náklady	- 3 069	+ 2 472	-770	-1 367			+ 1 106	-261

Slovo Společnosti přátel Bigy

Občanské sdružení Společnost přátel Biskupského gymnázia Brno

Společnost přátel sdružuje rodiče studentů, učitele, absolventy a ostatní, kterým Bigy a jeho směřování tak říkajíc leží na srdci. Navazuje na činnost Nadace Biskupského gymnázia, která působila v letech 1992–1998. Posláním sdružení je duchovní a hmotná podpora školy a vytváření prostoru pro komunikaci a spolupráci s rodiči a příznivci Bigy. Jádrem naší činnosti je finanční podpora, jejímž cílem jsou:

- studenti reprezentující gymnázium (účastníci olympiád, soutěží, zahraničních projektů aj.);
- sociálně znevýhodnění studenti (příspěvky na školní výlety, sportovní kurzy, stravování ve školní jídelně, učebnice aj.);
- projekty, které je pro školu obtížné plně financovat z institucionálních prostředků;
- provoz a opravy fary v Opatově.

Příjmy sdružení tvoří v současné době dary od fyzických a právnických osob, členské příspěvky a nocležné z Opatova.

V roce 2014 jsme podpořili například Scholu Bigy, která školu tradičně reprezentuje na přehlídce zájmových uměleckých činností, školní kinballovou reprezentaci, účastníky recitační soutěže či skupinu studentů, která zvítězila v prestižní dějepisné soutěži. Na sociální výpomoc studentům byla v loňském roce poskytnuta částka ve výši 30 500 Kč. Pokud jde o větší investice, usiluje sdružení o podporu projektů, které poslouží většině studentů a které jsou pro školu prioritní. V tomto duchu jsme v posledních letech přispěli (vždy částkou 100 000 Kč) na rekonstrukci WC, sprchu a stropu v tělocvičně (2013), pořízení šatních skříněk (2014) a vybudování úpolové tělocvičny pro výuku sebeobrany (2015).

Všem, kdo jakkoliv přispěli, srdečně děkujeme a prosíme i nadále o přízeň. Vítejme také jakékoliv náměty a připo-

mínky k tomu, co by se mělo ve škole zlepšit, vybudovat, nač by mělo sdružení svou činnost zaměřit.

Fara v Opatově

K aktivitám sdružení patří i provoz a správa fary v Opatově, kterou máme v dlouhodobém pronájmu. Budova fary prošla uvnitř od 90. let sérií oprav a rekonstrukcí, proběhlo zde i několik svépomocných brigád s účastí studentů (poslední v roce 2014). Fara je vhodná ke školám v přírodě, třídním výletům, adaptačním kurzům či k rodinné rekreaci. Dlouho byla k těmto účelům ze strany školy a jejich zaměstnanců hojně využívána, avšak zájem „jet zase do Opatova“ bohužel na Bigy v posledních letech klesá. Tento výpadek zatím nahrazují návštěvníci z řad skautů, farních společenství či z jiných škol, kteří jsou na faře rovněž vítáni. Zejména o letních prázdninách fara na několik týdnů ožívá tábory, stále s účastí studentů a absolventů školy. Doufáme, že povědomí a zájem o faru pomohou zvýšit i nové webové stránky – www.faraopatov.cz.

Fara v Opatově je bezesporu výjimečným místem, kde generace studentů Bigy doslova „strávily mládí“, kde poznávaly své spolužáky i profesory jinak než ve škole a mnohé společně prožily. Že má fara v tomto ohledu stále co nabídnout, potvrzuje i následující citát: „Poprvé jsem ji navštívila jako studentka Bigy na třídním výletě a během dalších let jako účastnice každoročních letních a jarních táborů. Moje role na těchto akcích se samozřejmě v průběhu let měnila. Také jsem na faru jezdila mnoho let jako vedoucí na seznamovací kurzy pro primány a na jejich školy v přírodě. Naposledy jsem na faře byla letos (2011) na jaře jako třídní učitelka šestáků, pro něž jsem se zde rozhodla uspořádat školu v přírodě. Strávila jsem tu se svojí třídou nezapomenutelné chvíle, na něž všichni vzpomínáme. Jsem ráda, že jsem se rozhodla uspořádat školu v přírodě v Opatově, neboť dětem se tam velmi líbilo a rády by

tam příští rok jely znovu.“ (Markéta Vaculíková, učitelka na CMcZŠ)

Nezbývá tedy než faře do budoucna popřát mnoho spojených návštěvníků z Biskupského gymnázia, kteří na ni budou i po letech rádi vzpomínat.

Mgr. Martin Večeřa

místopředseda sdružení

Projekt z financování EU

V uplynulém období bylo na Biskupském gymnáziu vytvořeno, získáno a postupně řešeno několik projektů hrazených jak z regionálních zdrojů, tak například i zdrojů z EU.

1) Šablony na Bigy

V závěru minulého roku se pracovní skupině zaměstnanců Bigy podařilo dokončit projekt Šablony na Bigy, který byl s dotací více než 2,3 milionu Kč zaměřen na tvorbu nových studijních materiálů a další vzdělávání vyučujících, zejména v oblasti výuky jazyků. Výsledkem projektu bylo mimo jiné i vytvoření téměř 1000 nových výukových materiálů a účast vyučujících na asi 30 kurzech a odborných seminářích.

2) Tablety do výuky

Díky partnerství s firmou SCIO, s. r. o., se Biskupskému gymnáziu podařilo získat z prostředků Evropské unie téměř 300 tisíc Kč na nákup vybavení (tablety, síťové WiFi prvky a další vybavení) a školení vyučujících zaměřené jak na základy ovládání této technologie, tak na jejich využití ve výukovém procesu. Projektu se zúčastnilo celkem jedenáct vyučujících, byly zastoupeny přírodovědné (CHE, BIO, FYZ, MAT, INFO) i humanitně orientované předměty (ANJ, NJ, FRJ, ZSV, ZEM).

3) Zrychlené šablony na Bigy

V poslední době se díky spolupráci PK jazyků podařilo připravit projekt a získat dotaci téměř 1 milion Kč na krátkodobé zahraniční studijní pobyty pro učitele i studenty Bigy, a to jak v angličtině, tak i v dalších jazycích (NJ, FRJ, SPJ). V rámci projektu budou realizovány dvoutýdenní zahraniční kurzy pro vyučující cizích jazyků a alespoň pětidenní výukově-poznávací pobyty pro skupiny alespoň deseti studentů v každém jazyce. Součástí projektu je i rozvoj výuky českého jazyka formou tzv. „čtenářské dílny“, která bude v roce 2015 začleněna do naší knihovny-informačního centra.

4) Mateřská školka – školková zahrada v ekologickém stylu

Z prostředků operačního programu Životní prostředí bylo v průběhu roku získáno víc než 1,5 milionu Kč na výstavbu a vybavení nové zahrady pro mateřskou školu při Biskupském gymnáziu. Celý projekt je zaměřen na environmentální tematiku. Architektonický návrh k projektu vytvořil Ing. Kyselka – zahradní architekt. Předpokládaný termín dokončení a zprovoznění je 1. 9. 2015.

5) Renovace vybavení počítačové učebny

Bigy se s žádostmi o dotace zapojuje i do regionálních projektu vyhlašovaných například Jihomoravským krajem. V letošním roce se nám podařilo získat příslib na 200 tisíc Kč na obnovu vybavení jedné z počítačových učeben. Realizaci projektu předpokládáme do 1. 9. 2015.

RNDr. Jan Taraba, Ph.D.



Projekt Comenius na naší škole

V pondělí 13. 4. 2015 se sedm studentů naší školy za doprovodu profesorek Krumpholcové a Helceletové vydalo na letiště do Prahy. Odtud naše skupinka ve složení Sára Sládková, Petra Jeřábková (SpA), Terezie Zichová (SxA), Lukáš Mareček (3. C), Michaela Bohušová, Tereza Sovová (SxB) a já, Barbora Lössllová (2. C), s oběma profesorkami odletěla na letiště Ch. de Gaulla do Paříže. Cestovali jsme na poslední setkání projektu European Challenges in Innovative Research Diagnostic Methods in Life Sciences programu Comenius, které mělo proběhnout ve Francii, ve městě Évreux. Z pařížského letiště jsme se vlakem dopravili na místo pobytu, ubytovali se v hotelu a přesunuli se do školy, kde jsme se seznámili s účastníky projektu z dalších zemí – jmenovitě ze Švýcarska, Litvy, Slovenska, Španělska, Německa, Rakouska, Turecka, Maďarska a samozřejmě z Francie.

Další den jsme se ráno přesunuli do školy a zhlédli několik přednášek, které si pro nás připravili mentoři – starší studenti, kteří vedli celý program v laboratořích. Učitelé byli totiž rozděleni do pracovních dvojic s námi, se studenty. Musím říci, že bylo zajímavé, pracovat pod vedením staršího nebo stejně starého studenta, navíc když celý program byl v angličtině. Byla to pro mě užitečná zkušenost. Celé setkání se týkalo tématu Nosokomiální – nemocniční infekce. Jako modelový pokus jsme si představili pacienta, který onemocněl nějakou bakteriální infekcí, a my jsme měli za úkol zjistit zdroj nákazy, typ bakterie a její citlivost na antibiotika a určit vhodná antibiotika a jejich koncentraci tak, aby byl pacient léčen a přitom nedošlo k poškození jeho zdraví. Zkoumali jsme kontaminaci vody a katetru, zjišťovali jsme, zda dané kapaliny – fyziologický a infuzní roztok – jsou znečištěny, pracovali jsme s API systémem a dověděli se spoustu dalších informací. Večer jsme zhlédli film Nedotknutelní.

Ve středu jsme se do školy vrátili, vyhodnotili jsme jednotlivé pokusy a mohli debatovat o získaných výsledcích jednotlivých experimentů. Odpoledne jsme se vypravili s profesionálními průvodci na prohlídku centra města Évreux, kde jsme také navštívili katedrálu a radnici. Tam nás čekala uvítací konference.

Následující den jsme se vydali na dlouhou cestu autobusem do Paříže a tam jsme se podle znalostí jazyků rozdělili na dvě skupiny a mohli tak objevovat krásy této evropské metropole. Viděli jsme samozřejmě Eiffelovu věž, Vítězný oblouk, Champs-Élysées, plavili se lodí po řece Seině a v katedrále Notre Dame jsme si vyslechli velmi poutavou přednášku o její stavbě a historii. Ale to je jen zlomek. Celý den jsme „nasávali“ atmosféru Paříže.

V pátek, tedy poslední den, který jsme strávili všichni společně, jsme se přesunuli na pobřeží Normandie a tam si vyslechli výklad o vylodění spojeneckých vojsk roku 1944. Navštívili jsme proslulou pláž Omaha, hřbitov v Colleville-sur-Mer s deseti tisíci hroby amerických vojáků a nakonec Muzeum míru ve městě Caen. Den jsme měli velmi poutavý program, který určitě rozšířil naše znalosti dějepisu. Celý den a vlastně i celý týden jsme zakončili slavnostní večeří v restauraci v centru Évreux.

V den odjezdu jsme se dopravili zpět do Paříže a tam jsme měli asi čtyřhodinový rozchod. Potom jsme se už vydali na cestu na letiště a okolo osmé hodiny večer odletěli zpátky do Prahy.

Věřím, že mluvím za všechny zúčastněné, když řeknu, že nám tento týden dal mnoho zkušeností v laboratořích, navázali jsme nová mezinárodní přátelství a poznali nový kus Evropy. Pevně doufám, že zůstaneme s ostatními účastníky projektu v kontaktu i do budoucna.

Barbora Lössllová

2. C





ALMANACH
K 25. VÝROČÍ
Biskupského
gymnázia
a mateřské
školy

/ LIDÉ VE ŠKOLE



LIDÉ VĚ ŠKOLE



Pedagogiči zaměstnanci ve školním roce 2014/2015

GYMNÁZIUM

Trevor John Ayson, B.A.
 Mgr. Alice Bílková
 Ing. Andrea Buchtová
 Mgr. Drahoslava Bušínová
 Mgr. Eva Daňková
 PaedDr. Simoneta Dembická
 Mgr. Lenka Dobrovolná
 Mgr. Martin Doležel
 Mgr. Ilona Doleželová
 Mgr. Libuše Fediovičová
 Mgr. Jana Filípková
 Mgr. Petr Florian
 Mgr. Renata Fojtů
 Mgr. Mathilde Foureau
 Mgr. Dita Hádková
 Mgr. Milan Haminger
 Mgr. Magdaléna Hamingerová
 Mgr. Petra Hanušová
 Andrew Haydock, M.A.
 P. Mgr. Blažej Hejtmánek
 Ing. Věra Helceletová
 Mgr. Marek Henc
 Mgr. Jindřiška Horáková
 Mgr. Hana Hrochová
 Mgr. Blanka Hrušková
 Mgr. Kateřina Hrušková
 Mgr. Jana Hubáčková, Ph.D.
 Mgr. Jana Hynštová
 Mgr. Alena Charvátová
 Mgr. Nora Janečková
 Mgr. Michal Javora

Mgr. Tomáš Juriga
 Mgr. Marie Keprtová
 Mgr. Filip Kirchner
 Mgr. Veronika Kirchnerová, Ph.D.
 Mgr. Lenka Kolaříková
 P. Mgr. Ing. Pavel Konzbul
 Mgr. Pavel Koukal
 Mgr. Petr Koutný
 PhDr. Petr Krátký
 PhDr. Vladimír Krátký
 Mgr. Kateřina Krumpholcová
 Mgr. Monika Křížová
 Mgr. Michal Kubíček
 Mgr. Pavel Kubíček
 Mgr. Martina Malinová
 Mgr. Karel Mikula
 Mgr. Juana Monreal, Ph.D.
 PhDr. Irena Nekvindová
 Mgr. Sylvie Němcová
 PaedDr. Jolana Němcová
 RNDr. Barbora Novotná
 Mgr. Martina Obdržálková
 PhDr. Zdeněk Papoušek
 RNDr. Alena Pavlačková
 Mgr. Markéta Pavlasová, Ph.D.
 Mgr. Jitka Piskačová
 Mgr. Eva Plechlová
 Mgr. Bohumila Polusová
 Mgr. Lucie Prejzová
 Mgr. Martina Punčochářová
 PhDr. Yveta Reiterová
 Mgr. Dana Richterová

PhDr. Zdeňka Růžičková
 Mgr. Veronika Řeháková
 Mgr. Jarmila Sedláková
 Mgr. Vít Slíva
 Mgr. Michal Snopek
 RNDr. Jana Stará
 RNDr. Jan Taraba, Ph.D.
 Mgr. Jitka Tarabová
 Mgr. Martina Tinková
 Mgr. Lenka Valasová
 Mgr. Josef Valenta
 Mgr. Pavel Vaněk
 Mgr. Petr Vaněk
 Mgr. Tomáš Vaněk
 Bc. Mynor Armando Vásquez Fuentes
 Mgr. Jiří Vondra
 Mgr. Marie Vrbová
 RNDr. Miloš Winkler
 Mgr. Jakub Zatloukal
 Mgr. Lucie Zavřelová

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Jitka Brtníková
 Mgr. Lucie Chytilová
 Bc. Marie Jelečková
 Mgr. Hana Kosíková

Provozní zaměstnanci ve školním roce 2014/2015

Romana Bednářová
 Bronislav Berník
 Jana Červinková
 Josef Břenek
 Jakub Dvoran
 Marie Dvořáčková
 Jana Gregorovičová
 Vlasta Hasoňová
 Monika Hašlarová
 František Herman
 Lucie Hladíková
 Naděžda Hostašová
 Lenka Hovorková
 Romana Kalábková
 Ludmila Karásková
 PhDr. Marie Karpíšková
 Kamil Kolářka
 Stanislava Kotalová
 Marcela Kouřilová
 Jana Kozlíčková
 Michaela Kovářová
 Soňa Křišťofová
 Zdeněk Kuchař
 Vítězslav Kumr
 Ludmila Lízalová
 Kateřina Létalová
 Petr Malík
 Michala Markusíková
 Karel Mikulášek
 Milada Mikulová
 David Nečas
 Lenka Němcová

Marie Novotná
 Ing. Petr Onuca
 Markéta Ocelníková
 Irena Paceltová
 Jitka Pekáčová
 Vlastimil Pitrocha
 Zdenka Podškubková
 Jana Sedláčková
 Renata Szczygielová
 Jindřiška Šimková
 Ing. Soňa Šmerdová
 Jana Šedivá
 Miroslava Štýblová
 Janka Tichá
 Jitka Trávníčková
 Pavel Trčka
 Hana Trčková
 Ing. Jan Vašta
 Bohumila Woffová

Provozní zaměstnanci ve školním roce 2014/2015









*„Počkat, počkat. Bez propustky
to nepůjde.“
„Já jsem ale učitel.“*

*„Pane, pane, tady se musíte zapsat.“
„Já tady ale studuji.“*

Seznamy tříd

**PRIMA A****Martina Malinová**

Babáková Anežka
Báčová Aneta
Bláha Martin
Cibulková Jana
Dvořáček Filip
Hudečková Barbora
Hurtová Anežka
Kampánová Markéta
Kobylka Petr
Králová Aneta
Krejčí Ondřej Theodor
Kučerová Eliška
Leviček Jan František
Mareček Jan

**PRIMA B****Mgr. Jakub Zatloukal**

Brdečko Vojtěch
Dospěllová Sabina
Fejfušová Karolína
Hamplová Veronika
Holíková Sára
Hrouzková Michaela
Jančušová Vendula
Jeřábek Kryštof
Kamínek Tadeáš
Klapetek Vojtěch
Kohl Jiří
Koulisiani Ela
Krejzová Hedvika
Křížová Johana

Müllerová Eva
Musil Štěpán
Palánová Klára
Pečinka Daniel
Podivínský Ondřej
Pokorný Šimon
Pola Matěj
Ráčková Klaudie
Ryšavý Marek
Staněk Šimon
Šebek Filip
Štykarová Eliška
Tomášková Klára
Trávníčková Judita
Vališová von Sanger Emma
Vícenová Ema

Kubíček Martin
Kuklínek Radan
Mikulka Otakar
Mišun Teodor André
Motalová Kamila
Novotná Alžběta
Oberajtr Adam
Pospíšilová Eliška
Prášková Gabriela
Pražák Lukáš
Soška Petr
Švancarová Anežka
Tesařová Anežka
Tichá Julie
Tylšar Jan
Zelinková Veronika

SEKUNDA A**Mgr. Milan Haminger**

Bagarová Alžběta
Bařinka Oskar
Cihlářová Anežka
Coufal Matouš
Čupr Michal
Hofmanová Michaela
Chlubný Jan
Janíková Veronika
Kunčáková Anna
Lavička Antonín
Lejdarová Markéta
Matoušek Jan
Mezerová Eliška
Obdržálková Veronika

SEKUNDA B**PhDr. Vladimír Krátký**

Asmus Karel
Bagarová Ema
Čus Samuel
Grossová Veronika
Hajský Šimon
Haminger Milan
Hanus Tomáš Michael
Hlaváčová Anežka
Hranička Jan
Chlupová Anna-Marie
Jakubčík Martin
Kameníková Anna
Klíčnicková Vendula
Kolářová Zdenka

Pelánek Ondřej
Pisarčík Tomáš
Podivínský Tomáš
Pokorná Martina
Procházka Jan
Prudíková Johana
Skříšovská Erika
Slaná Anna
Slaný Filip
Stehlík Adam
Štěpánková Klára
Šudák Marek
Vojta Dominik
Zelenka Petr
Zemanová Kateřina
Zichová Alena

Kovářová Michaela
Liška Ondřej
Marek Petr
Matulová Kateřina
Mynář Alan
Popelka Jindřich
Přikrylová Zuzana
Puža Vít
Rubášová Julie
Sáčková Eliška
Sládek Vladimír
Sobotka Vít
Stankovič David
Uhrová Barbora
Všianská Lucie



**TERCIA A****Mgr. Libuše Fediovičová**

Bednářová Veronika

Blahová Karolína

Burešová Lucie

Cinková Magdaléna

Fojtík Aleš

Halouzková Eliška

Hanoun Filip George

Hlavinka Matyáš

Just Daniel

Klíma Jan

Kuklínková René

Láska Timon

Michal Josef

Mikulčík Josef

**TERCIE B****Mgr. Renata Fojtů**

Bargel Tomáš

Bláhová Adéla

Brdečko Ondřej

Bureš Vojtěch

Duchaň Marek

Janík Adam

Jeřábková Eliška

Karásková Emílie

Kintlerová Ivana

Kouřilová Eliška

Macko Michaela Henryka

Minářová Klára

Moutelík Ondřej

Neužilová Vendula

Musil Jan

Němcová Marie

Novak Adam

Novák Maxmilián

Pecl Matěj

Procházková Hedvika

Procházková Pavla

Rotreklová Magdaléna

Svobodová Barbora

Szczepanik František

Šebek Pavel

Švejkar Ondřej

Tomšíček Matyáš

Valešová Barbora

Zeman Jan

Zichová Anežka

Poláková Michaela

Pospíšilová Anna-Marie

Sedláček Tomáš

Střechová Martina

Svoboda Martin

Šalomon Filip

Šípek Ondřej

Škvrna Adam

Špaček Vojtěch

Šudáková Julie

Švejnoha Jan

Tedenac Filip

Valenta Václav

Vitha Jan

Vochozková Eva

Žíla Vojtěch

KVARTA A**Mgr. Lenka Valasová**

Burešová Karolína

Bušová Magdalena

Danielová Anna

Drápalová Anna

Foltýn Michael

Gurutidu Eleni

Havlátová Anna

Horký Vojtěch

Janda Sebastian

Jarošová Anna

Jiříkovský Jakub

Jouklová Terezie

Křístková Tereza

Kulhánek Jan

Kummer Jan

KVARTA B**Mgr. Alice Bílková**

Asmus Pavel

Dítětová Petra

Doffek Ondřej

Fuis Lukáš

Grombiříková Jana

Havlíček Adam

Homolová Anna

Hudcová Marie

Ivančíková Olivie

Knoz Richard

Konopka Pavel

Kotek Jakub

Lukášová Anna

Man Vojtěch

Lerche Marián

Meixner Jakub

Mikulíková Veronika

Obůrka Tomáš

Osvald Filip

Panovský Jan

Pečinková Tereza

Pechová Gabriela

Pikna Štěpán

Pokorný Vít

Procházková Anežka

Suchomel Ondřej

Škarda Václav

Špringlová Kamila

Urban Jakub

Vávra David

Maňáková Kateřina

Michenková Kateřina

Motyčka Tomáš

Nováček Filip

Oberfranc Roman

Pokorný Petr

Polanský Daniel

Pospíšil Jakub

Průša Tomáš

Schönwälder Adam

Skříčková Dana

Slámová Alžběta

Šobová Barbora

Štrimpfl Jakub

Vechetová Markéta

Vlach Jiří





KVINTA A

Mgr. Petr Koutný

Bělohávek Jan
Beneš Michael
Cigánek Petr
Čupr Martin
Dvořáková Terezie
Hájková Adriana
Hájková Helena
Horáček Jan
Kaláb Dominik
Kocmanová Klára
Kratochvílová Anna
Kunčák Václav
Kustova Ekaterina
Lorenc Jan

Lukášová Marie
Merta Mikuláš
Odehnalová Klára
Peloušková Jitka
Pisarčíková Klára
Pokorný Matěj
Rozehnal Vojtěch
Sluková Zuzana
Soška Marek
Staněk Vojtěch
Staňová Zdena
Strmiska Pavel
Suchánková Barbora
Trávníčková Klára
Veselá Jana
Vrbacký Tomáš

SEXTA A

Mgr. Michal Kubíček

Balík Pavel
Bílek Ondřej
Burešová Klára
Cvrček Tadeáš
Čižmářová Gabriela
Gabrielová Anna
Helánová Veronika
Hnátek Jan
Horký Ondřej
Jaroš Zdeněk
Mach Jakub
Menšík Jan
Mičková Jana
Michal Filip

Oplatek Ivo
Osvald František
Prokop Jaromír
Ryšavá Pavla
Schuster Petr
Sláma Jáchym
Stehlík Vilém
Šlesinger Adam
Šťastná Veronika
Tichá Anna
Turan Dominik
Urbánková Tereza
Vaňková Barbora
Zahradníčková Barbora
Zichová Terezie



KVINTA B

Mgr. Jarmila Sedláková

Bagar Matěj
Bargel David
Brdečková Johanka
Brothánková Alžběta
Čápková Dorota
Dančák Břetislav
Daněk Jakub
Davidková Kristýna
Dlouhá Natálie
Doležalová Petra
Drápalová Kateřina
Fabíková Kateřina
Hádková Karolína
Havelková Helena

Hlavinková Barbora
Hranička Vojtěch
Jeřábková Alžběta
Kolář Václav
Kuklová Tereza
Moutelík Matěj
Poláčková Alena
Pospíšil Marek
Roháčová Ludmila
Růžička Filip
Spurný Vladimír
Steffel Patrik
Šmírák Jan
Šťastný Jiří
Vičíková Kateřina
Zaplatilová Markéta

SEXTA B

Ing. Věra Helceletová

Bohušová Michaela
Dvořáčková Noemi
Enžlová Klára
Filip Ondřej
Gricová Helena
Chyba Jakub
Janoška David
Klaška Dominik
Koláčková Marta
Kyselková Klarisa
Málek Vojtěch
Margoldová Marie
Mlatečková Marie
Muselíková Michaela

Němcová Anna
Ohřálová Helena
Pazdera Jiří
Pelán David
Popelářová Barbora
Ročková Anna
Sáčková Anna
Slachová Karolína
Sobotka Václav
Sovová Tereza
Šebesta Jan
Šobová Markéta
Učeň Michal
Valíček Viktor
Varaus Tadeáš
Zemanová Natálie





SEPTIMA A

RNDr. Jana Stará

Babáková Barbora
Bláhová Karolína
Burešová Monika
Holasová Denisa
Chladilová Hana
Jeřábková Martina
Jeřábková Petra
Jež Jiří
Klimánková Kateřina
Kouřilová Anežka
Kvasnicová Pavla
Malachová Eva
Marchese Matteo
Michková Karolina

Nečas Ondřej
Nečasová Tereza
Nováček Ondřej
Pařízek Štěpán
Polová Vendula
Rous Šimon
Rozehnalová Adéla
Sládečková Anna
Sládková Sára
Szczepanik Prokop
Šimek Daniel
Špaček Ondřej
Štětková Gabriela
Vejmělek Jiří
Žáková Michaela



SEPTIMA B

Mgr. Tomáš Vaněk

Bártů Anna
Císařová Eliška
Eichler Martin
Fintes Karel
Foltýnová Marie-Jana
Fryčar Tomáš
Grycová Zdeňka
Havlátová Kateřina
Kotásková Michaela
Kozumplík Ladislav
Kulhánková Monika
Kummerová Monika
Lorenc Tomáš
Majda Marek

Obdržálek Daniel
Odehnalová Tereza
Ondráčková Hedvika
Peca Václav
Pivečková Anna
Pokorná Markéta
Přikrylová Jana
Sedlinská Marie-Anna
Slavík Jakub
Ševelová Dominika
Šikulová Ludmila
Šmerda Marek
Textl David
Viktorinová Anna
Zemanová Zuzana

OKTÁVA A

Mgr. Martina Punčochářová

Bobčíková Anna
Čontošová Radka
Fajnorová Anna-Natalia
Hádek Jakub
Hanáčková Kamila
Hejčová Karolína
Herfortová Anna
Horák Jakub
Chybová Tereza
Jedlička Jindřich
Krausová Tereza
Kříž Adam
Křížová Petra
Kubiček Václav

Kulíková Kristýna
Kyselková Ester
Laslová Martina
Mejzlíková Veronika
Motyčková Lucie
Novák Jakub
Ondračka Václav
Padalíková Monika
Popelka Kryštof
Siblíková Denisa
Šejnová Tamara
Šunderjuková Lída
Turanová Iva
Váchová Eliška
Vaníčková Klára
Zelenková Miriam

OKTÁVA B

Mgr. Pavel Kubíček

Balabánová Anežka
Coufalová Karolína
Černý Pavel
Červinka Radim
Čoupková Magdaléna
Dáňa Michal
Doležal Tomáš
Doleželová Lucie
Forejtník Ondřej
Hájek Marek
Justová Simona
Kopřivová Jana
Matoušková Jeanette
Nečesal Daniel

Novotná Pavla
Peloušek Tomáš
Plšková Zuzana
Raus Štěpán
Rotscheinová Jana
Sapáková Hana
Stehlík Jan
Svoboda Jiří
Šťastná Michaela
Švejnová Kateřina
Tichá Eliška
Váchová Markéta
Vejmolová Iva
Vicherek Filip
Wanková Anna-Maria





1. A

Mgr. Nora Janečková

Čmelová Klára
Divišová Klára
Grabovská Anna
Grossová Žaneta
Houserová Stela
Jelen Pavel
Kolařík Marek
Konečná Sára
Koutná Tereza
Kroulíková Anna
Kvapilová Veronika
Litschmann Patrik
Matušková Jana
Michna Filip



1. B

Mgr. Tomáš Juriga

Blažková Dominika
Cahlíková Kristýna
Fadrná Anežka
Filka Lukáš
Fouček Šimon
Fridrichová Ema
Hermanová Marta
Hladíková Tereza
Hübner Tomáš
Klímová Markéta
Königová Klára
Kovanda Jindřich
Králová Anna
Krejčík Vojtěch
Kvasnička Šimon

Mittnerová Kateřina
Mlýnková Hana
Němcová Kristýna
Nemčoková Eliška
Olmová Ivana
Pololáníková Martina
Procházka Adam
Růžičková Tereza
Sapák Vít
Sovová Alice
Šancová Tereza
Ševčík Jakub
Špaček Stanislav
Šteflíčková Lada
Tichá Kateřina
Vesselá Tereza

Lázniček Dušan
Machová Barbora
Mašterová Ludmila
Mazuch Marek
Moravcová Blanka
Muselíková Eliška
Neumannová Lucie
Padalíková Kristýna
Pažourková Kateřina
Robešová Magdaléna
Sabelová Veronika
Stejskalová Lenka
Svobodová Veronika
Vejmělková Eva
Vičíková Klára
Weiss Vlastimil

1. C

Mgr. Michal Snopek

Bodešínská Eliška
Bochníčková Dominika
Buchlovská Kateřina
Coufalová Tereza
Gottwald Michal
Hanáková Nikol
Holek Jiří
Chmelová Barbora
Kalusová Jana
Kovanda Vojtěch
Krajný Matěj
Liška Alois
Mikolášek Dalibor
Mitanová Adéla

2. A

Mgr. Magdalena Hamingerová

Abbasi Sára
Barťošová Radka
Blahynková Lenka
Bobová Veronika
Bočková Barbora
Bukáčková Gabriela
Buličičová Belinda
Drastil Petr
Feitová Natálie
Frečerová Kateřina
Hálová Daniela
Jahodová Kateřina
Kabátová Adriana
Kabelková Barbora

Mokrá Klára
Moravanský Jakub
Nechuta Štěpán
Nevídal Jakub
Novotná Maria-Laura
Pazderová Tereza
Pelikán Tomáš
Portešová Šárka
Rouzková Alžběta
Sobotková Hana
Stejskalová Kateřina
Šílová Klára
Štěpán Samuel
Švestka Jan
Trunkát Lukáš
Valíčková Lenka

Kadaňka Ondřej
Končítý Patrik
Kožinová Katka
Ledina Adam
Malůšková Judita
Marečková Tereza
Pekárek Oldřich
Pešková Karolína
Plevová Anežka
Procházka Vojtěch
Soviš Zdeněk
Šenkyříková Kristýna
Šimoníková Eva
Škopová Zuzana
Valoušková Karolína
Vavrová Ludmila





2. B

PhDr. Yveta Reiterová

Bajgar Sebastian
Beránek Šimon
Czelisová Tereza
Doležalová Tereza
Dvořáková Sylva
Fiala Daniel
Granátová Alžběta
Grolichová Tereza
Hajasová Adéla
Hamplová Marie
Heroschová Magdalena
Jašková Monika
Laubová Marie
Matail Petr



2. C

Mgr. Kateřina Krumpholcová

Andrla Ondřej
Antlová Petra
Bocian Luboš
Bubeník Michal
Buchta Patrik
Buš František
Čoupek Jiří
Diblíková Martina
Dvořáček Štěpán
Dvořák Michael
Fasora Jan
Gardoň Jiří
Geryk Tomáš
Holcová Gabriela

Melkusová Kristýna
Nazarov Adam
Němec Jan
Plucar Štěpán
Potáček Jiří
Přehnalová Eva
Slavík Jakub
Starý Jakub
Stehlíková Vendula
Šalomonová Lucie
Šlezingrová Lucie
Šmatera Václav
Švejnhová Veronika
Tymočko Václav
Veselý Michal
Vojtek Matouš

Kaisler David
Kallab Štěpán
Kaňová Anežka
Kolajová Martina
Kopecká Sára
Lössllová Barbora
Novotná Terezie
Olšáková Klára
Pillmayerová Anna
Pujmanová Michaela
Slabíková Anežka
Strouhalová Markéta
Šprta Petr
Tihlařík František
Trödler Filip
Vůjtová Dagmar

3. A

Mgr. Jitka Piskačová

Bartoňková Simona
Bártová Martina
Brothánek František
Buchtová Monika
Fadrná Róza
Harisová Lucie
Herodková Veronika
Hynšt František
Chmelová Kateřina
Ilič Andrej
Jedličková Petra
Kerberová Michaela
Liedermannová Martina
Matoušek Karel

3. B

PaedDr. Simoneta Dembická

Andrlová Veronika
Barošová Klára
Blahová Klára
Brychtová Lucie
Cetkovský Tomáš
Cílečková Anna
Dobeš Vojtěch
Doleželová Anežka
Gargalíková Anežka
Havelková Zlata
Hrabovská Veronika
Lavičková Anežka
Maršálková Lucie
Maťašová Kristýna

Pěnčíková Silvie
Pikna Jan
Pokorný Jan
Polášek Jan
Racková Karolína
Suchomelová Pavla
Sýkorová Anežka
Šebelová Andrea
Šiprová Tereza
Šnajdrová Markéta
Tomková Kateřina
Vičík Jan
Vlnová Veronika
Vrábel Matěj
Vrzalová Kateřina
Vyskočilová Anežka

Motyčka Vít
Nečas Michal
Novotná Anna
Novotný Lukáš
Pichlerová Daniela
Pokorná Kateřina
Predná Kamila
Strejček Jakub
Střížová Nikola
Suchá Františka
Štástková Kristýna
Tauberová Denisa
Ustohalová Markéta
Vintr Jan
Waisová Monika
Zrebný Radim





3. C

Mgr. Alena Charvátová

Bojanovský Jiří
Dudová Carol Tereza
Ferbyová Kateřina
Grycová Pavla
Kamenický Jakub
Kašík Martin
Kohoutek Milan
Konečný Aleš
Kožnárek Jakub
Krejčí Anna
Krejčí Lukáš
Loub Pavel
Mareček Lukáš
Mrázová Miroslava

4. A

Mgr. Filip Kirchner

Albrecht Marek
Bohatcová Marie
Cvetlerová Veronika
Grošaftová Miriam
Hájek Oskar
Holatová Kateřina
Horáková Markéta
Ježová Martina
Jozová Magdalena
Kadaňková Kateřina
Komendová Aneta
Konečný Petr
Kostrhoun Ondřej
Kožnarová Lucie
Krkoška Jiří
Kurcová Jana

Nekula Zdeněk
Ondráček Pavel
Pokorná Kristýna
Pölzerová Marie
Procházka Vít
Prokš David
Robešová Terezie
Severa Jiří
Šedová Alžběta
Šípek Martin
Tomek Robert
Trávník Kryštof
Valenta Otakar
Zuziak Petr

Lízalová Vanda
Lukas Ondřej
Mahovská Anna
Novák Karel
Plašilová Anna
Pololániková Hana
Pölzerová Alice
Přikrylová Marie
Schmidtová Renata
Slámová Nela
Sobotka Petr
Štourač Filip
Trávníčková Eva
Vetterová Šárka
Vítková Kristýna
Zavadil Jiří
Žižkovská Jana

4. B

RNDr. Alena Pavlačková

Bednářová Aneta
Boháčová Anežka
Böhmová Jana
Boublíková Eliška
Božková Kateřina
Buchtová Petra
Cupáková Eliška
Forethová Nicole
Hladký Dominik
Imramovský Jakub
Jebáčková Lenka
Karafiátová Klauďie
Lásková Martina
Lukašík Jáchym
Lysoněk Tomáš

4. C

RNDr. Jan Taraba

Jitka Brožová
Klára Černá
Tomáš Gyönyör
Jana Havlátová
Marie Hlavínková
Václav Hrubý
Jiří Jašek
Veronika Kadlecová
Karel Kallab
Veronika Kedová
Jan Kopecký
Marie Krejčí
Filip Kudera
Matěj Ledvina

Mezuláník Jakub
Mrázková Tereza
Nečasová Eliška
Nováková Tereza
Novotná Terezie
Popková Kateřina
Rampáčková Magdalena
Sedláková Jitka
Svobodová Eva
Šebela Tomáš
Tučka Ondřej
Tulková Markéta
Urban Filip
Václavek Jan
Váchová Eliška
Vaňková Veronika
Vichrová Marie

Václav Mikauš
Lucie Minsterová
Martina Novotná
Adam Pavelka
Eliška Píllmayerová
Zdeněk Píše
Karolína Rejtharová
Karolina Richterová
Veronika Svidová
Sabina Šlachťová
Martina Tioková
Gabriela Vlachová
Jáchym Zeman





ALMANACH

K 25. VÝROČÍ

Biskupského

gymnázia

a mateřské

školy

/ EVALUACE ŠKOLY

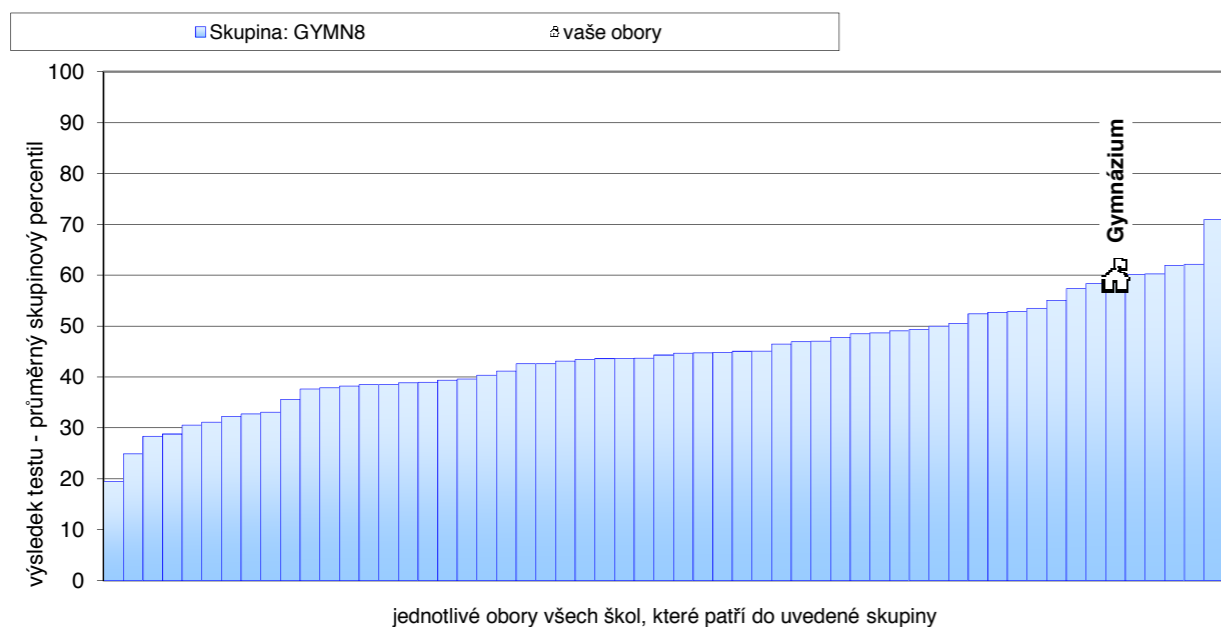
Škola: ABFGJ
Skupina: GYMN8

PZ na SŠ 2014/2015



V grafu jsou seřazeny obory všech škol, které patří do skupiny oborů GYMN8, podle průměrných skupinových percentilů uchazečů v těchto oborech. Průměrné skupinové percentily jsou spočítány v rámci daného testu ze všech uchazečů prvního kola PZ.

Relativní postavení oborů školy v testu OSP ve skupině oborů GYMN8 (57 oborů)



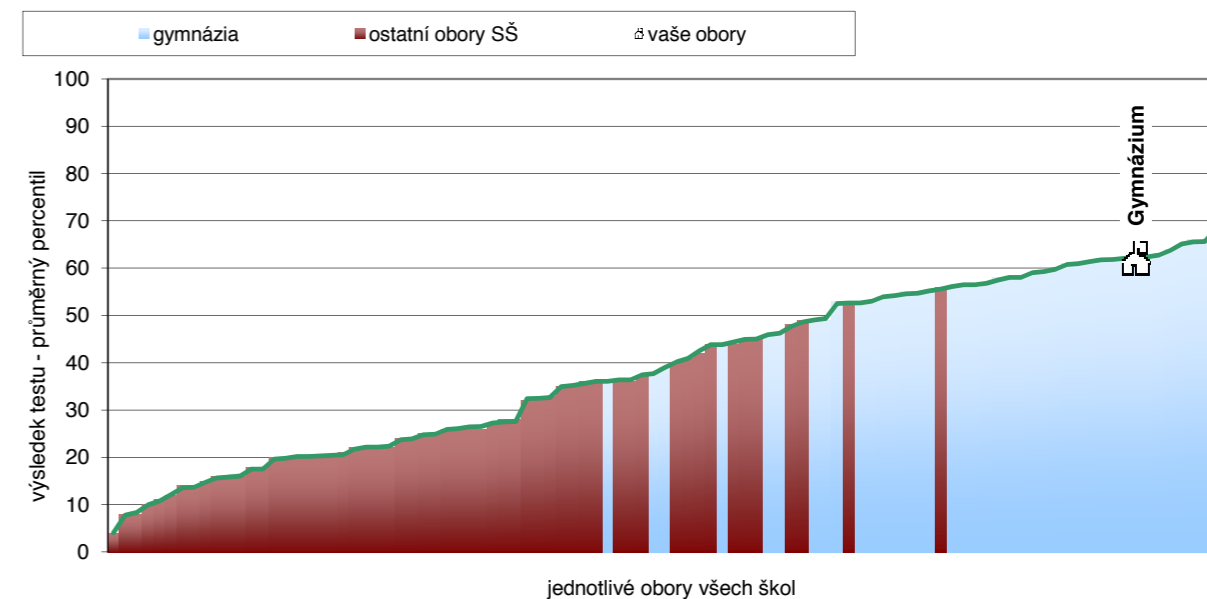
Škola: ABFGJ
Skupina: GYMN4

PZ na SŠ 2014/2015



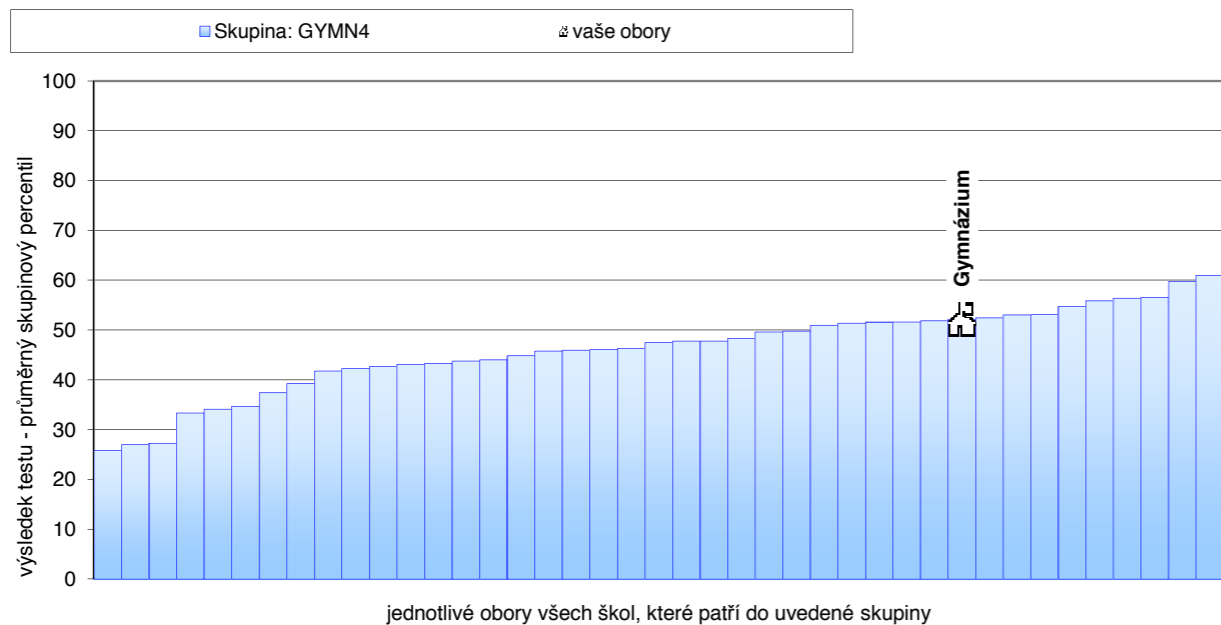
V grafu jsou seřazeny obory všech škol podle průměrných celkových percentilů uchazečů v jednotlivých oborech. Průměrné celkové percentily jsou spočítány v rámci daného testu ze všech účastníků prvního kola PZ.

Relativní postavení oborů školy celkem za oba testy všechny obory (98 oborů)



V grafu jsou seřazeny obory všech škol, které patří do skupiny oborů GYMN4, podle průměrných skupinových percentilů uchazečů v těchto oborech. Průměrné skupinové percentily jsou spočítány v rámci daného testu ze všech uchazečů prvního kola PZ.

Relativní postavení oborů školy celkem za oba testy ve skupině oborů GYMN4 (41 oborů)



STRANA: 12

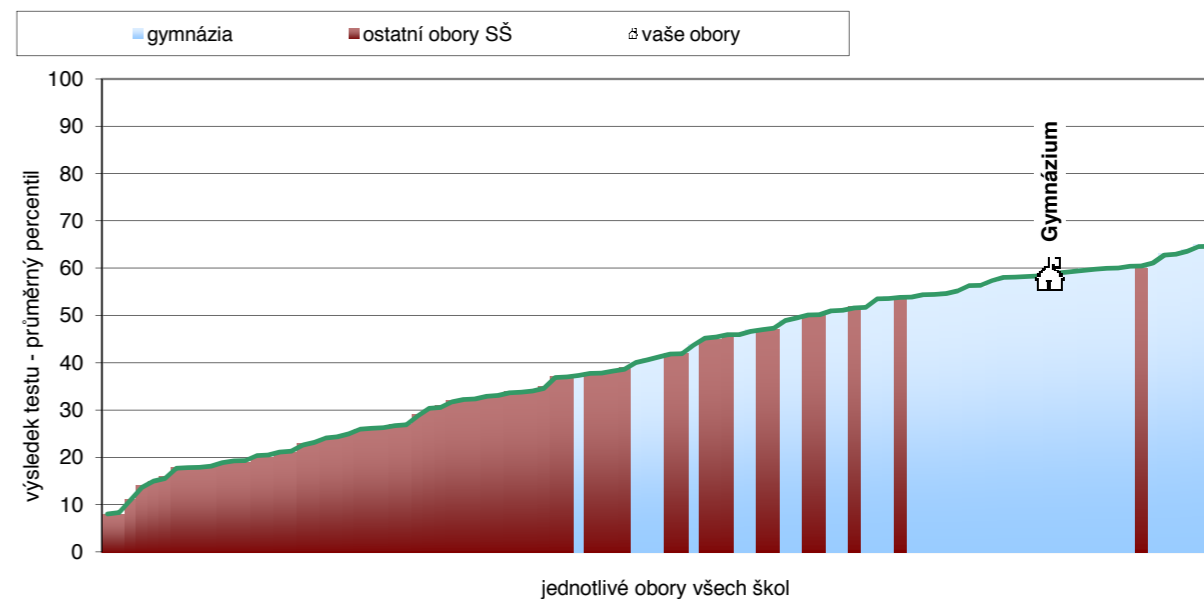
Škola: ABFGJ
Skupina: GYMN4

PZ na SŠ 2014/2015



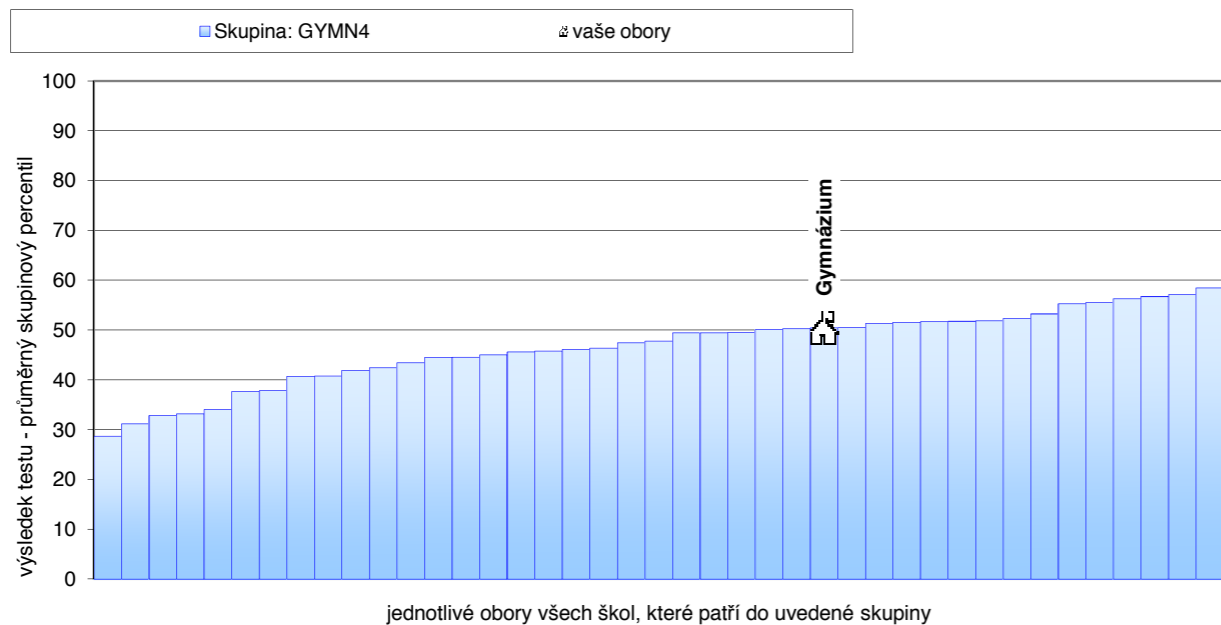
V grafu jsou seřazeny obory všech škol podle průměrných celkových percentilů uchazečů v jednotlivých oborech. Průměrné celkové percentily jsou spočítány v rámci daného testu ze všech účastníků prvního kola PZ.

Relativní postavení oborů školy v testu MA všechny obory (98 oborů)



V grafu jsou seřazeny obory všech škol, které patří do skupiny oborů GYMN4, podle průměrných skupinových percentilů uchazečů v těchto oborech. Průměrné skupinové percentily jsou spočítány v rámci daného testu ze všech uchazečů prvního kola PZ.

Relativní postavení oborů školy v testu MA ve skupině oborů GYMN4 (41 oborů)



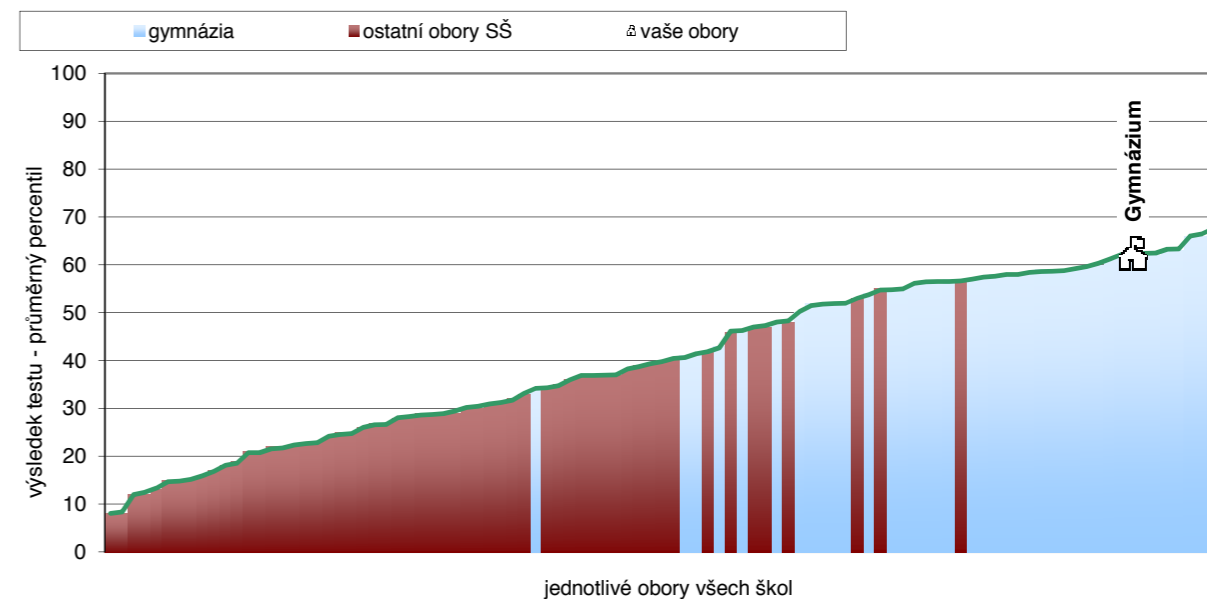
Škola: ABFGJ
Skupina: GYMN4

PZ na SŠ 2014/2015



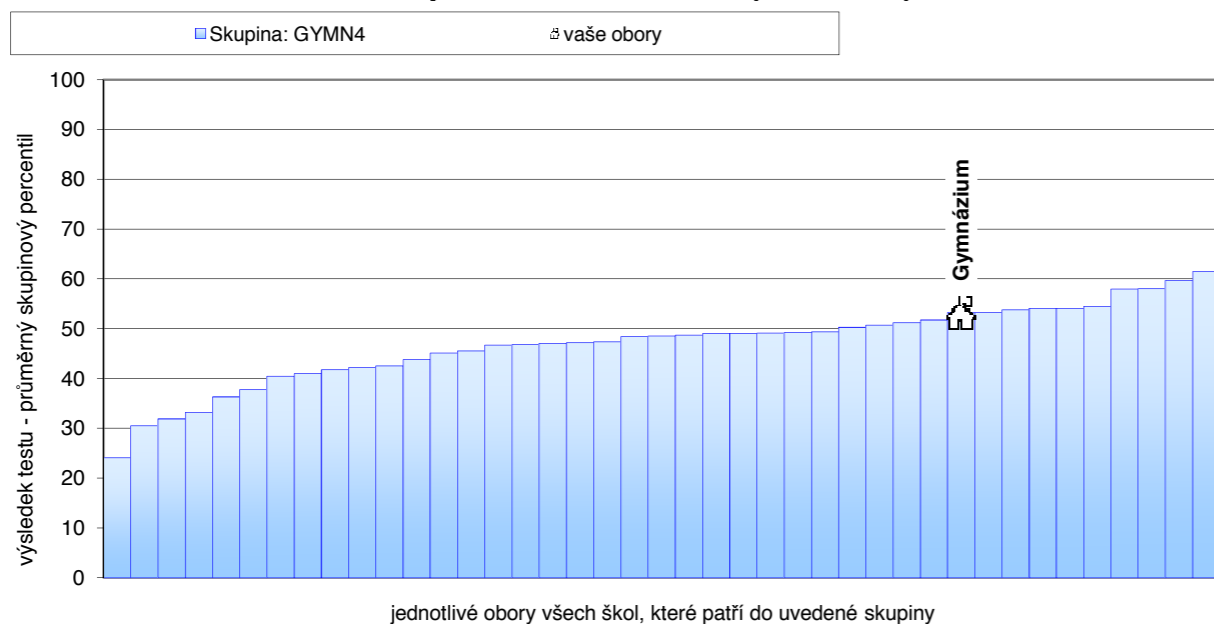
V grafu jsou seřazeny obory všech škol podle průměrných celkových percentilů uchazečů v jednotlivých oborech. Průměrné celkové percentily jsou spočítány v rámci daného testu ze všech účastníků prvního kola PZ.

Relativní postavení oborů školy v testu ČJ všechny obory (98 oborů)



V grafu jsou seřazeny obory všech škol, které patří do skupiny oborů GYMN4, podle průměrných skupinových percentilů uchazečů v těchto oborech. Průměrné skupinové percentily jsou spočítány v rámci daného testu ze všech uchazečů prvního kola PZ.

Relativní postavení oborů školy v testu ČJ ve skupině oborů GYMN4 (41 oborů)



STRANA: 14

Přijímací testy z minulého roku – náboženství

Čtyřleté gymnázium – základní struktura otázek

1	Náboženství obecně (křesťanství v kontextu s dalšími náboženstvími)
2+3	Bible – Starý zákon
4+5	Bible – Nový zákon
6	Bible – literární útvary
7-9	Svátosti
10+11	Liturgie
12+13	Osobnosti, světci
14+15	Modlitby
16-21	Život církve
22	Liturgický rok
23	Různé

Základy křesťanské kultury

Přijímací test pro čtyřleté gymnázium (I.)

1. Napiš, ke kterým světovým náboženstvím se vážou následující pojmy:

synagoga

džihád

kostel

mešita

2. Významnou biblickou postavou je stavitel archy, syn Lámechův. Jak se tento spravedlivý muž jmenoval?

- a) Abraham
- b) Abram
- c) Izák

d) Noe

3. Která z následujících postav nepatří mezi soudce?

- a) Gedeon
- b) Samson
- c) David
- d) Jiftách

4. Podtrhni příběhy, které v Písmu svatém popisuje Nový zákon:

stvoření světa, Ježíšovo narození, zničení Sodomy a Gomory, Jidášova zrada

5. Kde žila Panna Maria, když se jí ukázal archanděl Gabriel, aby jí oznámil, že se jí narodí syn?

- a) v Jeruzalémě
- b) v Betlémě
- c) v Nazaretě
- d) v Jerichu

6. Přiřaď literární útvary – podobenství, prorocství, žalm – k následujícím úryvkům z Písma svatého:

a) Hospodin je můj pastýř, nic nepostrádám.

*Dává mi prodlévat na svěžích pastvinách,**přivádí mne odpočinout si k napajedlům.**Vodí mne k vodám, kde si mohu odpočinout,**občerstvuje mou duši.*

Jedná se o biblický literární útvar:

b) *Nebeské království je jako kvas, který žena vmísí do tří měřic mouky, až se všechno prokvasí.*

Jedná se o biblický literární útvar:

c) *Lid, který chodí v temnotách, uvidí velké světlo; nad těmi, kdo sídlí v zemi šeré smrti, zazáří světlo.*

Jedná se o biblický literární útvar:

7. Jako svátost křesťanské dospělosti, kdy člověk přijímá dary (pečeť) Ducha svatého, označujeme:

- a) křest
- b) biřmování
- c) kněžství
- d) manželství

8. Eucharistie je původem řecké slovo, které v překladu znamená:

- a) radost
- b) díkůvzdání
- c) staň se

d) spása

9. Napiš, jak se nazývá místo v kostele, kde věřící zpravidla přijímají svátost smíření:

.....

10. Která liturgická barva se užívá při mši svaté v době adventní a postní?

- a) fialová
- b) zelená
- c) červená
- d) bílá

11. Na výzvu kněze „Modleme se, aby Bůh přijal oběť své církve“ lid odpovídá:

- a) Ať je Bůh chválen na celém světě.
- b) Ať je Pán mezi námi.
- c) Ať je jméno Boží pochváleno.
- d) Ať ji přijme ke své slávě a k spáse světa.

12. O kom se hovoří v následujícím textu?

Narodil se roku 1920 v Polsku. Studoval teologii. Po skončení studia byl vysvěcen na kněze. Během doby zastával v církvi vysoké úřady (arcibiskup, kardinál). V mládí byl také aktivním sportovcem, ale také básníkem a měl rád divadlo. V letech 1978–2005 stál jako papež v čele katolické církve. Papež František jej v roce 2014 svatořečil.

Jmenoval se:

13. O kom je řeč v následujícím textu?

Narodil se před 200 lety, tedy v roce 1815, v Itálii. Když se stal knězem, věnoval se opuštěným dětem a chudé dělnické mládeži. Jeho výchovný systém byl založen na prevenci, předcházení chybám mladých lidí. Založil Oratoř sv. Františka Saleského, nacházela se tam též škola a učňovský domov. Založil kongregaci salesiánů.

Tento kněz se jmenoval:

14. Dopln vynechaná slova první části modlitby Páně:

Otče náš, jenž jsi na nebesích,

posvěť se

přijď

bud' jako v nebi, tak i na zemi.

15. Rozjímavá modlitba svatého růžence začíná modlitbou:

- a) Věřím v Boha
- b) Otče náš
- c) Zdrávas, Maria
- d) Sláva Otci

16. Z následujících možností vyber den, kdy je nařízen v římskokatolické církvi přísný půst:

- a) 7. prosinec – den před slavností Neposkvrněného početí Panny Marie
- b) Štědrý den
- c) Popeleční středa
- d) 14. září – o svátku Povýšení svatého Kříže

17. Viditelnou hlavou katolické církve je:

- a) patriarcha
- b) pop
- c) papež
- d) arcibiskup

18. Který církevní řád má ve svém programu hlásání Božího slova – kázání? (Říká se jim také „bratři kazatelé“) Jsou to:

- a) dominikáni
- b) jezuité
- c) salesiáni
- d) piaristé

19. Jak se nazývá francouzské mariánské poutní místo?

- a) Fatima
- b) Santiago de Compostela
- c) Medžugorje
- d) Lurdy

20. Konkláve – volba papeže – se v našich dobách koná v:

- a) chrámu Božího hrobu v Jeruzalémě
- b) chrámu svatého Petra v Římě
- c) Sixtinské kapli v Římě
- d) chrámu svatého Antonína v Padově

21. Slovo *exercicie* označuje:

- a) duchovní cvičení pro kněze i laiky
- b) bohoslužbu slova
- c) nácvik chrámového sboru
- d) duchovní tance, které doprovázejí některé slavnostní bohoslužby

22. Jak se v liturgickém roce nazývá doba, v níž se připravujeme na svátky narození Ježíše Krista?

- a) postní doba
- b) velikonoční doba
- c) adventní doba
- d) Vánoce

23. Napiš názvy dvou monoteistických náboženství, tedy těch, která uctívají jednoho Boha:

.....

Základy křesťanské kultury

Přijímací test pro čtyřleté gymnázium (II.)

1. Napiš, ke kterým světovým náboženstvím se vážou následující pojmy:

rabín
 hidžra
 jeruzalémský chrám
 kaple

2. Abrahám se dočkal se svou ženou dítěte až ve stáří. Jak se jeho žena jmenovala?

- a) Sára
- b) Rebeka
- c) Rut
- d) Ráchel

3. Která z následujících postav nepatří mezi starozákonní proroky?

- a) Izaiáš
- b) Ezechiel

- c) Daniel
- d) Saul

4. Podtrhni příběhy, které v Písmu svatém popisuje Nový zákon:

Desatero přikázání, kázání na hoře začínající blahoslavenstvími, podobenství o marnotratném synovi, prodání Josefa do otroctví

5. Město Betlém, ve kterém se narodil Ježíš, leží ve státě:

- a) Izrael
- b) Jordánsko
- c) Egypt
- d) Saúdská Arábie

6. Přiřaď literární útvary – podobenství, prorocství, žalm – k následujícím úryvkům z Písma svatého:

- a) *Pojďme, jásejme Hospodinu, oslavujme skálu své spásy;
předstupme před něho s chvalozpěvy a písněmi mu zajásejme! (...)
Kéž byste dnes uposlechli jeho hlasu: Nezatvrzujte svá srdce
jako v Meribě, jako tehdy v Masse na poušti, kde mě vaši otcové pokoušeli,
ačkoliv byli svědky mých činů.*
Jedná se o biblický literární útvar:
- b) *Jeden rozsévač vyšel rozsévat semeno. Když rozsíval, padlo některé zrno podél cesty,
bylo pošlapáno a ptáci je sezobali. Jiné padlo na skálu, vzešlo a uschlo, protože nemělo vláhu. Jiné padlo
doprostřed trní; trní rostlo s ním a udusilo je. A jiné padlo do dobré země, vzrostlo a přineslo stonásobný užitek.*
Jedná se o biblický literární útvar:

- c) *Hle, Panna počne a porodí syna a dá mu jméno Emanuel, to je Bůh s námi.*
Jedná se o biblický literární útvar:

7. Svátost biřmování může udělovat:

- a) jáhen
- b) každý pokřtěný
- c) biskup nebo jím pověřený kněz
- d) kmotr

8. Které svátosti může člověk přijmout jen jedenkrát za život?

- a) křest, biřmování, kněžství
- b) křest, biřmování, pomazání nemocných
- c) biřmování, svaté přijímání, kněžství

- d) křest, svaté přijímání, svátost smíření

9. Napiš, jak se v kostele nazývá zvláštní schránka, obvykle nádoba s víkem, v níž se v době velikonoční uchovává křestní voda, určená k udělování svátosti křtu.

.....

10. Jaká liturgická barva se užívá při mši svaté o slavnosti Seslání Ducha svatého?

- a) fialová
- b) zelená
- c) červená
- d) bílá

11. V závěru mše svaté, po požehnání, kněz nebo jáhen propouští lid se slovy: „Jděte ve jménu Páně.“ Lid odpoví:

- a) Amen.
- b) Staň se.
- c) I s tebou.
- d) Bohu díky.

12. O kom se hovoří v následujícím textu?

Byl to jeden z prvních sedmi jáhnů, jejichž úkolem bylo zbavit apoštoly břemene hmotných starostí a spolu s nimi vydávat svědectví evangelium. Kolem roku 36 byl ukamenován a stal se tak prvním mučedníkem pro Krista. Jeho svátek se slaví ve vánočním období.

Jmenoval se:

13. O kom se hovoří v následujícím textu?

Narodila se kolem roku 1211 jako dcera krále Přemysla Otakara I. Odmítla výhodnou nabídku k sňatku a založila v Praze klášter františkánů a klášter klarisek a sama do něho vstoupila. Za svatou byla prohlášena v listopadu 1989 a její svatořečení bylo u nás vždy dáváno do souvislosti s pádem komunistického režimu.

Jmenovala se:

14. Dopln vynechaná slova druhé části modlitby Páně:

Chléb náš vezdejší

a odpusť nám

jako i my odpouštíme našim viníkům.

A neuveď nás

ale zbav nás od zlého.

15. Rozjímavá modlitba růžence se skládá z tzv. desátek, tedy deseti vyslovení jedné modlitby. Které?

- a) Věřím v Boha
- b) Otče náš
- c) Zdravas, Maria
- d) Sláva Otci

16. Z následujících možností vyber den, kdy je v římskokatolické církvi nařízen přísný půst:

- a) sobota před 1. nedělí adventní
- b) Štědrý den
- c) Velký pátek
- d) sobota před slavností Seslání Ducha svatého

17. Jak se nazývá duchovní správce pravoslavné církve?

- a) pop
- b) papež
- c) láma
- d) rabín

18. Který církevní řád (založený sv. Ignácem z Loyoly) má ve svém programu hlavně misionářskou, vzdělávací a vědeckou činnost?

- a) dominikáni
- b) jezuité
- c) salesiáni
- d) milosrdní bratři

19. Jak se nazývá známé portugalské mariánské poutní místo?

- a) Fatima
- b) Medžugorje
- c) Santiago de Compostela
- d) Lurdy

20. Pojmem konkláve se označuje:

- a) volba generálního představeného jezuitů
- b) slavnostní uvedení arcibiskupa do úřadu

- c) jmenování opata
- d) volba papeže

21. Co je to judaismus?

- a) buddhistická filozofie
- b) staročínská filozofie blízka Konfuciovi
- c) projev nenávisti vůči Židům
- d) náboženství židovského národa

22. Popeleční středou začíná doba:

- a) adventní
- b) postní
- c) velikonoční
- d) vánoční

23. Napiš jména čtyř českých národních světců nebo světic:

.....

.....

.....

.....

Základy křesťanské kultury

Přijímací test pro čtyřleté gymnázium (III. – náhradní termín)

1. Napiš, ke kterým světovým náboženstvím se vážou následující pojmy:

obřizka

ramadán

chanuka

farář

2. Zaslíbená země, do níž Židé vstupují pod vedením Jozua, se nazývá:

- a) Kanaan
- b) Antiochie
- c) Pisídie
- d) Betlém

3. Napiš jména tří starozákonních proroků:

.....

.....

.....

4. Podtrhni příběhy, které v Písmu svatém popisuje Nový zákon:

potopa, proměnění Páně na hoře Tábor, Daniel v jámě lvové, nanebevstoupení Páně

5. Panna Maria se vydala na návštěvu své příbuzné Alžběty, která byla těhotná. Alžběta očekávala narození:

- a) Zachariáše
- b) Jana Křtitele
- c) Jidáše
- d) Daniela

6. Přiřaď literární útvary – podobenství, prorocství, žalm – k následujícím úryvkům z Písma svatého:

- a) *Hospodin je mé světlo a má spása, koho bych se bál?
Hospodin je záštita mého života, před kým bych se třásl?
Jedno od Hospodina žádám a po tom toužím,
abych směl přebývat v Hospodinově domě po všechny dny svého života,
abych požíval Hospodinovy něhy a zpytoval vůli v jeho chrámu.*

Jedná se o biblický literární útvar:

- b) *Jeden člověk měl na své vinici fíkovník. Přišel si pro jeho ovoce, ale nic na něm nenalezl.
Řekl vinaři: „Hle, už po tři léta přicházím pro ovoce z tohoto fíkovníku a nic nenalézám.
Vytni jej! Proč má kazit i tu zem? On mu odpověděl: „Pane, ponech ho ještě tento rok,
až jej okopám a pohnojím. Snad příště ponese ovoce; jestliže ne, dáš jej porazit.“*

Jedná se o biblický literární útvar:

- c) *Vyrazí ratolest z pahýlu Jesse, výhonek z jeho kořenů vydá ovoce. Spočine na něm duch Hospodinův:
duch moudrosti a rozumnosti, duch rady a síly, duch poznání a bázně Hospodinovy.*

Jedná se o biblický literární útvar:

7. „Tajemství – znamení Boží moci, kdy skrze viditelné znamení věřící získává neviditelnou milost. Ustanovil ji Ježíš Kristus a je svěřena církvi.“ Této definici odpovídá pojem:

- a) svátost
- b) svátostina
- c) výchova dětí
- d) křesťanský pohřeb

8. Napiš, kterou svátost musí člověk přijmout jako první v pořadí:

.....

9. Napiš, jak se nazývá velikonoční svíce, která vždy svítí při udělování svátosti křtu, dále pak při křesťanském pohřbu a v době velikonoční při všech bohoslužbách:

.....

10. Při obřadech Velkého pátku křesťané uctívají:

- a) Ježíše přítomného v eucharistii
- b) Pannu Marii
- c) Ducha svatého
- d) Kristův kříž

11. Jak na začátku tzv. preface odpovídá lid na výzvu kněze „Vzhůru srdce“? Napiš:

.....

12. Jak označíme člověka, který pomůže druhému bez ohledu na to, zda je to přítel nebo nepřítel?

- a) zvědavý Zacheus
- b) ubohý Lazar
- c) milosrdný Samaritán
- d) zrádný Jidáš

13. V letošním kalendářním roce budeme slavít 600. výročí umučení kněze – reformátora církve, který kázal v Betlémské kapli a kritizoval nešvary ve společnosti. Kostnický koncil jej odsoudil k upálení.

Reformátor se jmenoval:

14. Doplně slova nejznámější modlitby za zemřelé:

Odpočinití dej jim, Pane,
a světlo věčné

ať ve svatém pokoji. Amen.

15. Která z následujících modliteb nepatří do modlitby růžence?

- a) Věřím v Boha
- b) Otče náš
- c) Zdrávas, Maria
- d) Pod ochranu tvou

16. Napiš, které dva dny v liturgickém roce předepisuje římskokatolická církev přísný půst:

.....

17. Který římský císař vyhlásil v roce 313 náboženskou svobodu pro křesťany?

- a) Dioklecián
- b) Konstantin
- c) Titus
- d) Romulus Augustulus

18. Do kterého řádu patří současný papež František?

- a) k dominikánům
- b) k jezuitům
- c) k salesiánům
- d) ke kapucínům

19. Které z následujících poutních míst navštěvují ctitelé svatého apoštola Jakuba?

- a) Fatimu
- b) Medžugorje
- c) Santiago de Compostela
- d) Lurdy

20. Papeže mohou volit:

- a) všichni biskupové římskokatolické církve
- b) všichni arcibiskupové římskokatolické církve

- c) všichni kardinálové
- d) všichni kardinálové mladší 80 let

21. Termínem *Pentateuch* označujeme:

- a) evangelium, které nebylo zařazeno do Bible
- b) evangelia, která byla zařazena do Bible
- c) novozákonní listy
- d) pět knih Mojžíšových

22. Doba postní trvá:

- a) čtyři neděle
- b) 40 dní
- c) 50 dní
- d) 70 dní

23. Která z následujících variant nabízí jména dvou mučedníků uctívaných v katolické církvi?

- a) svatý Vojtěch a svatá Marie Magdaléna
- b) svatí Cyril a Metoděj
- c) svatý Maxmilián Kolbe a svatý Jan Nepomucký
- d) svatý Jan Bosko a svatý Vladimír



Osmileté gymnázium – základní struktura otázek

1	Náboženství (křesťanství) obecně
2+3	Bible – Starý zákon
4+5	Desatero
6	Vyznání víry
7+8	Bible – Nový zákon
9+10	Svátosti
11+12	Liturgie
13+14	Církevní rok
15	Osobnost
16	Katolický kostel
17	Modlitby
18	Život církve

Základy křesťanské kultury

Přijímací test pro osmileté gymnázium (I.)

1. Učedníci (stoupenci, vyznavači) Ježíše Krista se nazývají:

- a) židé
- b) muslimové
- c) křesťané
- d) křesťané

2. S biblickým příběhem o potopě je spojováno jméno:

- a) Adam
- b) Mojžíš
- c) Kain
- d) Noe

3. Jeremiáš byl:

- a) starozákonní prorok
- b) židovský král
- c) římský místodržící v Izraeli
- d) správce jeruzalémského chrámu

4. Napiš slovy, proti kterému přikázání se provinil člověk, který vyznává:

Zapřel jsem před kamarády, že jsem věřící a že chodím do kostela.

.....

5. Které přikázání zakazuje překrucovat pravdu – lhát – ve vztahu k druhým lidem? Napiš znění tohoto přikázání.

.....

6. V modlitbě Vyznání víry jsou uvedeny čtyři vlastnosti církve. V jakou církev tedy katolíci věří?

- a) v jednu svatou všeobecnou apoštolskou
- b) v jednu křesťanskou svatou bezhříšnou
- c) v jednu svatou všeobecnou neomylnou
- d) v jednu spravedlivou všeobecnou vznešenou

7. Mezi knihy Nového zákona nepatří:

- a) Evangelium podle sv. Jana
- b) První list Janův
- c) Skutky apoštolské
- d) Evangelium podle sv. Jakuba

8. Proč putovala Maria s Josefem před narozením Pána Ježíše do Betléma?

- a) protože císař římský nařídil sčítání obyvatelstva
- b) aby Svatá rodina měla blíže do chrámu v Jeruzalémě
- c) kvůli hledání nového obydlí
- d) protože tam měli své příbuzné

9. Které svátosti může člověk přijmout jen jednou za život?

- a) křest, biřmování, kněžství
- b) křest, biřmování, pomazání nemocných
- c) biřmování, svaté přijímání, kněžství
- d) křest, svaté přijímání, pomazání nemocných

10. Napiš co nejpřesněji, kde Ježíš ustanovil Nejsvětější svátost oltářní (eucharistii):

.....

11. Která liturgická barva se v katolické církvi užívá v době postní a adventní?

- a) zelená
- b) černá
- c) fialová

d) bílá

12. Dopln slova, která odpovídá lid při mši svaté na začátku tzv. preface:

K: Pán s vámi.

L:

K: Vzhůru srdce.

L:

K: Vzdávajme díky Bohu, našemu Otci.

L:

13. Období po Popeleční středě se nazývá:

- a) doba adventní
- b) doba postní
- c) liturgické mezidobí
- d) doba velikonoční

14. Slavnost Zjevení Páně (lidově Tří králů) patří mezi svátky doby:

- a) adventní
- b) vánoční
- c) postní
- d) velikonoční

15. O kom se hovoří v následujícím textu?

Narodil se kolem roku 907 jako nejstarší syn českého přemyslovského knížete Vratislava. O jeho křesťanskou výchovu se starala jeho babička Ludmila. Kolem roku 925 se ujal vlády. Vládl moudře a spravedlivě, vyhýbal se zbytečným válečným konfliktům. To posloužilo jako záminka jeho bratrovi, který jej nechal 28. 9. 929 (nebo 935) ve Staré Boleslavi zabít.

Tento kníže-mučedník se jmenoval

16. Menší červená lampička v popředí katolického kostela, tzv. věčné světlo, upozorňuje na:

- a) přítomnost faráře, který je připraven posloužit svátostí smíření
- b) blížící se začátek mše svaté
- c) přítomnost Pána Ježíše ve svátosti eucharistie
- d) zákaz vstupu do presbytáře

17. Dopln slova nejznámější modlitby křesťanů za zemřelé:

Odpočinutí lehké dej jim, Pane,

a světlo ať jim svítí,

ať odpočívají Amen.

18. Kancionál je:

- a) zpěvník – kniha se zpěvy ke mši svaté a také se základními modlitbami
- b) kniha s modlitbami k žehnání
- c) kniha s přímlovami, kterými končí bohoslužba slova
- d) kniha s texty evangelia, které se čtou při mši svaté

Základy křesťanské kultury

Přijímací test pro osmileté gymnázium (II.)

1. Kde se nacházel izraelský chrám?

- a) v Betlémě
- b) v Jeruzalémě
- c) v Meribě
- d) na Golgotě

2. Praotec Abrahám byl od Hospodina zkoušen ve víře – měl obětovat (zabít) svého syna. Tento syn se jmenoval:

- a) Ábel
- b) Adam
- c) Izák
- d) Jonáš

3. Když podle Bible nastala potopa světa, přšelo:

- a) dva měsíce
- b) dva roky
- c) čtyřicet dní a čtyřicet nocí
- d) tři dny a tři noci

4. Napiš slovy, proti kterému přikázání se provinil člověk, který vyznává:

Porval jsem se s kamarádem, až se mu vytvořily pod očima modřiny.

.....

5. Proč se křesťané scházejí v neděli v kostele a slaví ji jako „den Páně“?

.....

6. Vyznání víry má v liturgii nedělní a slavnostní mše svaté svoje pevné místo. Modlitba *Věřím v jednoho Boha* se zpívá nebo recituje:

- a) po homilii (= po kázání)
- b) po proměňování
- c) po modlitbě Otče náš
- d) po svatém přijímání

7. Který příběh nenalezneme v Novém zákoně?

- a) narození Pána Ježíše v Betlémě
- b) Jidášova zrada
- c) vyvedení Židů z Egypta
- d) seslání Ducha svatého

8. Čím se v Novém zákoně proslavil celník Zacheus?

- a) Vylezl na strom, aby uviděl Ježíše.
- b) Ve vysokém stáří se mu narodil syn Jan Křtitel.
- c) Stal se apoštolem – náhradou za Jidáše, který zradil.
- d) Byl kamenován, a stal se tak prvním mučedníkem.

9. Která látka je nezbytně nutná pro udělení svátosti křtu?

- a) chléb
- b) víno
- c) voda
- d) pryskyřice

10. Napiš názvy dvou svátostí, které člověk může přijmout opakovaně:

.....

.....

11. Čím je zahájena mše svatá (po vstupním zpěvu nebo antifoně)?

- a) čtením z evangelia
- b) přípravou obětních darů
- c) znamením kříže

d) svatým přijímáním

12. Dopln slova, která odpovídá lid při mši svaté, když kněz ukazuje proměněnou hostii před svatým přijímáním:

K: Hle, Beránek Boží, který na sebe vzal hříchy světa. Blahoslavení, kdo jsou pozváni k večeři Beránkově.

L: Pane, abys ke mně

ale řekni jen slovo,

13. Období, které těsně předchází Vánocům, se nazývá:

- a) doba postní
- b) liturgické mezidobí
- c) doba adventní
- d) doba velikonoční

14. Kterou událost slavíme na Zelený čtvrtek?

- a) poslední večeři, ustanovení svátosti Eucharistie a kněžství
- b) Ježíšův křest
- c) Ježíšovo zmrtvýchvstání
- d) seslání Ducha svatého

15. O kom se hovoří v následujícím textu?

Bratři žili v 9. století. Hlásali křesťanství na Velké Moravě slovanským jazykem a vytvořili pro tuto příležitost i písmo – hlaholici. Svůj postup a své učení obhájili i před papežem. Tito soluňští bratři se jmenovali:

.....

16. Místo v kostele, kde je uložena Eucharistie, se nazývá:

- a) schrána úmluvy
- b) svatostánek
- c) evangeliář
- d) loďka

17. Dopln slova první části nejznámější mariánské modlitby:

Zdravas, Maria, milosti plná, Pán

Požehnaná ty mezi

a požehnaný plod života tvého, Ježíš.

18. O svátku Zjevení Páně (lidově Tří králů) církev žehná:

- a) ratolesti (kočičky)
- b) svíce (hromničky)
- c) vodu, křídou, kadidlo a zlato
- d) pokrmy

Základy křesťanské kultury

Přijímací test pro osmileté gymnázium (III. – náhradní termín)

1. Kterému národu se pravý Bůh – Hospodin – zjevil jako prvním?

- a) Římanům
- b) Řekům
- c) Izraelitům
- d) Arabům

2. Biblický král David měl:

- a) 7 sester
- b) 7 bratří
- c) 3 sestry a 4 bratry
- d) Neměl sourozence.

3. Izákova manželka se jmenovala:

- a) Ráchel
- b) Rebeka
- c) Sára
- d) Bat-šeba

4. Napiš slovy, proti kterému přikázání se provinil člověk, který vyznává:

Nevrátil jsem kamarádovi vypůjčenou knihu.

.....

5. Jak zní první přikázání Desatera?

.....

6. Za vyznání víry je považováno i znamení kříže. Napiš, která slova se říkají, když děláme kříž (například na začátku

mše svaté):

.....

7. Evangelia jsou knihy Nového zákona, seznamují nás se životem Pána Ježíše. Vyber správnou čtveřici jejich autorů:

- a) Matouš, Marek, Lukáš, Jakub
- b) Matouš, Marek, Lukáš, Jan
- c) Tomáš, Marek, Jan, Jakub
- d) Matouš, Jakub, Lukáš, Jan

8. Na kterém místě proměnil Ježíš vodu ve víno?

- a) v Betlémě
- b) v Nazaretě
- c) v Káně Galilejské
- d) v Jeruzalémě

9. Nástupcem apoštolů je podle učení katolické církve:

- a) biskup
- b) kněz
- c) jáhen
- d) každý pokřtěný a biřmovaný věřící

10. Napiš, kterou svátost musí člověk přijmout jako první v pořadí:

.....

11. Která z následujících osob nesmí při slavení mše svaté chybět?

- a) varhaník
- b) kostelník
- c) jáhen
- d) biskup nebo kněz

12. Doplně slova z úkonu kajícího na začátku mše svaté:

K: Smiluj se nad námi, Pane.

L: Zhřešili jsme

K: Ukaž nám, Pane, své

L: a dej nám svou

13. Čtyřicet dní po svém zmrtnýchvstání Pán Ježíš:

- a) ustanovil Eucharistii
- b) vstoupil na nebesa
- c) začal učit v chrámě
- d) přijal křest od svatého Jana

14. O velikonoční vigílii – v noci z Bílé soboty na Neděli velikonoční – slavíme:

- a) poslední večeři – ustanovení Eucharistie a kněžství
- b) Ježíšův křest
- c) Ježíšovo vzkříšení
- d) seslání Ducha svatého

15. O kom se hovoří v následujícím textu?

Narodila se ve druhé polovině 9. století. Spolu se svým manželem Bořivojem přijala křest (pravděpodobně na Velké Moravě). Vzorně vychovávala svého vnuka, pozdějšího knížete Václava. Zemřela kolem roku 921 na Tetíně mučednickou smrtí.

Jmenovala se

16. Velká silná kniha, kterou při mši svaté drží ministrant nebo která je položena na oltáři, aby z ní kněz mohl číst mešní modlitby, se nazývá:

- a) lekcionář
- b) evangeliář
- c) žaltář
- d) misál

17. Doplň slova druhé části modlitby Zdrávas, Maria:

Svatá Maria, Matko Boží,

pros za nás

nyní i v hodinu Amen.

18. Jak se jmenuje současný brněnský sídelní biskup?

- a) Dominik Duka
- b) Jan Graubner
- c) Pavel Posád
- d) Vojtěch Cikrle

Maturitní zkoušky 2015

Vážené absolventky, vážení absolventi, vážení rodiče,

nadešla chvíle, kdy převezmeme maturitní vysvědčení, ona pohnutá chvíle, kdy se jakoby zastavil čas, tak jako když poslední zrnko propadne úzkým hrdlem přesýpacích hodin a my se je chystáme obrátit. Čas i děj odžity chvílívě předáme tomu budoucímu a neznámému. Jak uchopit a uchovat v paměti léta, která jste tu prožívali? Jaká forma či žánr bude nejvýmluvnější? Metaforou těchto let mohou být paměti či deník, klidně plynoucí a s přesností zachycující vaše dospívání. Může jím být klasicky vystavěné drama o pěti částech – a jistě byste pro každou z nich – tedy expozici, kolizi, krizi, peripetii i katastrofu – našli dostatek scén i rolí. Stejně tak si každý z vás odnáší pomyslný filmový pás, cívku, která uložena ve střížně čeká na konečnou úpravu filmového příběhu. Stejně jako jste svobodní při výběru oné pomyslné formy vzpomínek, jste svobodní i ve volbě pokračování vašeho příběhu. Za poslední sekvencí filmu či poslední kapitolou románu budiž připojeno ono „to be continued“. Pište a režírujte svobodně svůj příběh dál a pamatujte, že kniha či film je dobrý, je-li dobrý i příběh. A čtete svou knihu, třeba jen proto, abyste nebyli sami, jak odpovídá ve filmu Společnost mrtvých básníků učitel na otázku „Proč čtete?“. Stojte před vámi, vidím tu před sebou živý kánon 150 rozepsaných knih všech představitelných žánrů a vidím i 150 talentovaných spisovatelů. A těším se, až vyjde pokračování jejich příběhu.

Mgr. Karel Mikula

ředitel školy

	žáků
V maturitních třídách celkem	151
K maturitě připuštěno	151*
Maturitní zkoušku konalo	151*

* z toho 1 žák – opravná zkouška z minulého roku

	žáků
Prospělo s vyznamenáním	83
Prospělo	65
Neprospěli	3
Vyloučeno od písemné zkoušky	0
Opravná zkouška z minulého roku	1





Pochvaly ředitele ve školním roce 2014/2015

1. POLOLETÍ

Markéta Tulková	4. B	za vynikající umístění v národní literární soutěži v anglickém jazyce
Matyáš Hlavinka	TA	za vynikající umístění v celostátní anglické literární soutěži National Literary Award
Magdaléna Cinková	TA	za vynikající umístění v mezinárodní anglické literární soutěži We are Writers... in English!
Pavel Šebek	TA	za vynikající umístění v mezinárodní anglické literární soutěži We are Writers... in English!
Veronika Bednářová	TA	za vynikající umístění v mezinárodní anglické literární soutěži We are Writers... in English!
Michal Dáňa	OkB	za 1. místo v prestižní dějepisné soutěži gymnázií České a Slovenské republiky
Adam Kříž	OkA	za 1. místo v prestižní dějepisné soutěži gymnázií České a Slovenské republiky
Kryštof Popelka	OkA	za 1. místo v prestižní dějepisné soutěži gymnázií České a Slovenské republiky

2. POLOLETÍ

Václav Kubíček	OkA	za 1. místo ve školní literární soutěži a 1. místo v literárním oboru městské soutěže Brněnské kolo, za sportovní reprezentaci školy a úspěchy v soutěži N-trophy
Karolína Hejčová	OkA	za úspěchy ve středoškolské odborné činnosti
Lucie Motyčková	OkA	za reprezentaci školy a úspěchy v soutěži N-trophy
Václav Ondračka	OkA	za úspěchy v soutěži N-trophy a v Astronomické olympiádě
Anna Herfortová	OkA	za vzornou sportovní reprezentaci školy
Kateřina Božková	4. B	za vynikající prospěch po celou dobu studia
Pavla Procházková	TA	za 1. místo v městském kole matematické soutěže Pythagoriáda
Dominik Turan	SxA	za 1. místo v projektu společnosti CEMACH
Jitka Peloušková	QA	za postup do celostátního kola recitační soutěže Čtvrtlístek v Děčíně

Tereza Škopová	2. A	za postup do celostátního kola recitační soutěže Wolkrův Prostějov				zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách
Marie Margoldová	SxB	za postup do celostátního kola soutěže Skrytá paměť Moravy		Daniel Polanský	KB	za vzornou reprezentaci školy na 22. ročníku Celostátní přehlídky
Matěj Pola	PA	za 2. místo v městském kole Matematické olympiády (kategorie Z6)				zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách
Klára Tomášková	PA	za 2. místo v městském kole Matematické olympiády (kategorie Z6) a za 2. místo v Pythagoriádě		Alžběta Brothánková	QB	za vzornou reprezentaci školy na 22. ročníku Celostátní přehlídky
Ondřej Podivínský	PA	za 1. místo v Pythagoriádě		Ondřej Horký	SxA	zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách
Judita Trávníčková	PA	za 2. místo v Pythagoriádě				zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách
Jakub Slavík	2. B	za 1. místo v okresním kole a za 6. místo v celostátním kole soutěže Bible a my		Jeanette Matoušková	OkB	za vzornou reprezentaci školy na 22. ročníku Celostátní přehlídky
Adéla Hajasová	2. B	za účast ve finále soutěže Expedice Mars		Eliška Muselíková	1. B	zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách
Eva Přehnalová	2. B	za vynikající prospěch a práci pro třídu				zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách
Šimon Beránek	2. B	za vynikající prospěch a práci pro třídu		Daniel Fiala	2. B	za vzornou reprezentaci školy na 22. ročníku Celostátní přehlídky
Tereza Doležalová	2. B	za vynikající prospěch a práci pro třídu				zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách
Sylva Dvořáková	2. B	za vynikající prospěch a práci pro třídu		Tereza Grolichová	2. B	za vzornou reprezentaci školy na 22. ročníku Celostátní přehlídky
Vojtěch Brdečko	PB	za vzornou reprezentaci školy na 22. ročníku Celostátní přehlídky zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách a za 1. místo v městském kole Matematické olympiády		Petra Jedličková	3. A	zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách
Veronika Bednářová	TA	za vzornou reprezentaci školy na 22. ročníku Celostátní přehlídky zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách		Karolína Racková	3. A	za vzornou reprezentaci školy na 22. ročníku Celostátní přehlídky
Lucie Burešová	TA	za vzornou reprezentaci školy na 22. ročníku Celostátní přehlídky zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách		Tereza Šiprová	3. A	zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách
Aleš Fojtík	TA	za vzornou reprezentaci školy na 22. ročníku Celostátní přehlídky zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách za vzornou reprezentaci školy na 22. ročníku Celostátní přehlídky zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách		Kateřina Tomková	3. A	zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách
Eliška Halousková	TA	za vzornou reprezentaci školy na 22. ročníku Celostátní přehlídky zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách		Veronika Vlnová	3. A	za vzornou reprezentaci školy na 22. ročníku Celostátní přehlídky
Timon Láska	TA	za vzornou reprezentaci školy na 22. ročníku Celostátní přehlídky zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách		Matěj Vrábel	3. A	zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách
Tomáš Bargel	TB	za vzornou reprezentaci školy na 22. ročníku Celostátní přehlídky zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách		Kamila Predná	3. B	za vzornou reprezentaci školy na 22. ročníku Celostátní přehlídky
Ondřej Brdečko	TB	za vzornou reprezentaci školy na 22. ročníku Celostátní přehlídky zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách		Marie Pölzerová	3. C	zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách
Vojtěch Bureš	TB	za vzornou reprezentaci školy na 22. ročníku Celostátní přehlídky		Otakar Valenta	3. C	zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách

Dominik Hladký	4. B	zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách za vzornou reprezentaci školy na 22. ročníku Celostátní přehlídky	Jiří Gardoň	2. C	za reprezentaci školy v soutěži Bohatství Země a v celostátním kole soutěže Eurorébus
Kristýna Cahlíková	1. B	zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách	Pavla Kvasnicová	SpA	za 2. místo v krajském kole konverzační soutěže ve španělštině a za vynikající studijní výsledky po celou dosavadní dobu studia
Klára Königová	1. B	za reprezentaci školy ve výtvarné soutěži Čarovné barvy Země	Prokop Szczepanik	SpA	za 3. místo v literárním oboru městské soutěže Brněnské kolo
Kateřina Pažourková	1. B	za reprezentaci školy ve výtvarné soutěži Čarovné barvy Země	Tereza Nečasová	SpA	za vynikající studijní výsledky po celou dosavadní dobu studia
Eva Vejmělková	1. B	za reprezentaci školy ve výtvarné soutěži Čarovné barvy Země	Gabriela Štětková	SpA	za vynikající studijní výsledky po celou dosavadní dobu studia
Tadeáš Cvrček	SxA	za reprezentaci školy v oboru informačních technologií	Matteo Marchese	SpA	za vynikající studijní výsledky po celou dosavadní dobu studia a za úspěšnou reprezentaci školy v konverzační soutěži ve francouzštině
Ondřej Nováček	SpA	za vzornou dlouhodobou sportovní reprezentaci školy	Kristýna Pokorná	3. C	za 1. místo v krajském kole a postup do celostátního kola Středoškolské odborné činnosti
Olivie Ivančíková	KB	za reprezentaci školy v krajském kole konverzační soutěže z anglického jazyka	Kamila Špringlová	KA	za 5. místo v okresním kole Matematické olympiády a za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Anna Homolová	KB	za reprezentaci školy v konverzační soutěži ze španělského jazyka	Jakub Urban	KA	za 1. místo v celostátním kole Zeměpisné olympiády a za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Anna Lukášová	KB	za výborný prospěch v průběhu celého nižšího gymnázia	Karolína Burešová	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Martina Pokorná	SA	za 2. místo v městském kole Pythagoriády	Magdalena Bušová	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Tomáš Podivínský	SA	za 2. místo v městském kole Pythagoriády	Anna Danielová	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Zdena Staňová	QA	za úspěšnou reprezentaci školy v krajském kole Fyzikální olympiády	Anna Drápalová	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Matěj Bagar	QB	za úspěšnou reprezentaci školy v krajském kole Fyzikální olympiády	Michael Foltýn	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Marek Pospíšil	QB	za úspěšnou reprezentaci školy v krajském kole Fyzikální olympiády	Eleni Gurutidu	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Jiří Kohl	PB	za 2. místo v městském kole Matematické olympiády	Anna Havlátová	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Vojtěch Klapetek	PB	za 3. místo v městském kole Matematické olympiády	Vojtěch Horký	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Helena Havelková	QB	za středoškolskou odbornou činnost	Sebastian Janda	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Alena Poláčková	QB	za reprezentaci školy ve výtvarné soutěži Čarovné barvy Země	Anna Jarošová	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Petra Doležalová	QB	za reprezentaci školy ve výtvarné soutěži Čarovné barvy Země	Jakub Jiříkovský	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Dorota Čápková	QB	za reprezentaci školy ve výtvarné soutěži Čarovné barvy Země	Terezie Jouklová	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Marek Majda	SpB	za 1. místo ve Středoškolských hrách v tenise	Tereza Křístková	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Michal Bubeník	2. C	za reprezentaci školy v ústředním kole Olympiády českého jazyka a v krajských kolech Biologické olympiády a Matematické olympiády	Jan Kulhánek	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Jan Fasora	2. C	za reprezentaci školy v soutěži Bohatství Země a v celostátním kole soutěže Eurorébus	Jan Kummer	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Ondřej Andrla	2. C	za reprezentaci školy v soutěži Bohatství Země a v celostátním kole soutěže Eurorébus	Marián Lerche	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
			Jakub Meixner	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny

Veronika Mikulíková	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Tomáš Obůrka	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Filip Osvald	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Jan Panovský	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Tereza Pečínková	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Gabriela Pechová	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Štěpán Píkna	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Vít Pokorný	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Anežka Procházková	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Ondřej Suchomel	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Václav Škarda	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
David Vávra	KA	za 4. místo v soutěži Cena učitelů němčiny
Filip Trödler	2. C	za reprezentaci školy v soutěži Bohatství Země

VÝBORNĚ

English
is easy



Mgr. Alena Charvátová



Trevor Ayson, B.A.



Mgr. Alice Bílková



Mgr. Eva Daňková

Složení předmětové komise

- Mgr. Alena Charvátová (předsedkyně)
- Trevor Ayson, B.A.
- Mgr. Alice Bílková
- Mgr. Drahoslava Bušinová
- Mgr. Eva Daňková
- PaedDr. Simoneta Dembická
- Mgr. Petr Florian
- Mgr. Libuše Fediovičová
- Mgr. Magdalena Hamingerová
- Mgr. Petra Hanušová
- Andrew F. Haydock, M.A.
- Mgr. Michal Javora
- Mgr. Marie Keprtová
- Mgr. Jarmila Sedláková

Vzdělávání a školení učitelů

Mgr. Magdalena Hamingerová

TEACHERS P.A.R.K Conference Autumn 2014, Brno, 8. 11. 2014

TEACHERS P.A.R.K Conference Spring 2015, Brno, 28. 3. 2015

Mgr. Libuše Fediovičová

Mostly Maturita – Ten Important Things We Now Know About Vocabulary by James Thomas, M.A., Filozofická fakulta MU Brno, 11. 12. 2014

Mgr. Petra Hanušová, PaedDr. Simoneta Dembická

Britská literatura posledních dvaceti let, PhDr. Ladislav Nagy, Ph.D., Brno, 3. 3. 2015

Seznam akcí předmětové komise za minulý rok a výsledky v soutěžích

The Bigy Players – divadelní skupina, která navazuje na tradici anglického divadla na naší škole, předvedla hru *Treasure in the Sargasso Sea* (TB) a krátkou skeč *At the Bus Stop* (PB).

Domino Project – ve spolupráci s divadlem Domino studenti nacvičili a opakovaně předvedli (v Brně, Praze, Ostravě a Blansku) anglické divadelní představení *My Family and Other Animals*, které jsme s třídami také navštívili.

Partnerství s JŠ Park – příprava studentů ke Cambridgeským zkouškám FCE, CAE

Global Outreach – roční studijní pobyty v USA pro vybrané studenty

Hamburk – projekt výměnných pobytů

Zájezdy do jižní Anglie a Londýna v červnu 2015 (tercie a druhé ročníky)

SOUTĚŽE

Konverzační soutěž – v lednu 2015 se konalo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Soutěž proběhla ve třech kategoriích. V březnu proběhlo ve středisku volného času v Lužánkách krajské kolo, naši školu reprezentovali Olive Ivančíková (KB) a Matteo Marchese (SpA).

National Literary Award for Young Writers – celostátní kolo soutěže

Matyáš Hlavinka (TA), kategorie do 12 let, 1. místo – povídka *Mirror to the Past*

Markéta Tulková (4. B), kategorie do 19 let, 2. místo – povídka *The Deep Mind of a Psychopath*

We Are Writers...in English! – soutěž pro mladé autory z pěti evropských zemí píšící anglicky

Veronika Bednářová, Pavel Šebek, Magdalena Cinková (všichni TA) obsadili druhá místa se svými povídkami, které byly otištěny ve sborníku stejného jména v nakladatelství Scholastic.

*And you, Bigy students,
are privileged to attend
the best school in Brno!*

HAMILTON ACADEMY

So, Bigy is celebrating its twenty-fifth anniversary. Happy birthday, Bigy, but I must say you've a long way to go to match the secondary school I attended. Hamilton Academy was founded in 1588 and lasted till 1972, when Grammar Schools were abolished in Britain. Among its many distinctions, this school gave birth to a professional football team. Hamilton Accies, presently playing in the Scottish premier league, originated as a former-pupils' team.

The school uniform was blue with green trimmings. You wore a blazer (a kind of jacket) with the school badge on the breast pocket, a school tie, a cap for boys and a hat for girls, also with the badge. Shoes were polished leather – no trainers allowed. Any deviation from the prescribed dress code would be punished if a prefect noticed it. The prefects were senior pupils who had a considerable role in the organisation and discipline of the school. The usual punishment was lines – writing out one hundred times "I must not wear my school cap back to front" for example.

Hamilton Academy was co-educational, but only up to a point. Boys and girls had separate entrances and their own playgrounds. In class, girls sat on one side of the room, boys on the other. There was a boys' gym and a girls' gym – the sight of girls in their gym shorts was forbidden to us. We were permitted to use the same stairs and corridors as the girls,

but there were notices everywhere saying". No hugging, no kissing, no touching a person of the opposite sex". Actually, I made that bit up.

It all sounds rather grim, I realise, but back then it was normal, and on the whole I enjoyed my time at the Academy. It was an educational powerhouse. We knew that we were privileged to attend the best school in the county of Lanarkshire, a privilege earned by those who got high marks in the qualifying exam which everybody sat in the final year of primary school.

And you, Bigy students, are privileged to attend the best school in Brno!

Andrew Haydock



PaedDr. Simoneta Dembická



Mgr. Libuše Fediovičová



Mgr. Magdalena Hamingerová



Mgr. Petra Hanušová

FOOD FOR THOUGHT

English has many idioms. One in particular is the phrase food for thought. But what does it mean? Digesting an idea with the mind, and giving it serious consideration.

And I would like to mention something that all students at our school should digest in their minds and think about, and that is the issue of food wastage.

Students, you are indeed fortunate to be living now. You also do not have to worry about standing for ages in line to buy food, or only eating bananas once a year, at Christmas time. This was quite often the reality under Communism.

Yes, today you have more food choices, but with that choice comes responsibility. Like thinking of how much food you eat at lunch time.

Quite often, while on duty in Bigy's dining room, I see quite a few of you throwing out food, scrapping half-full plates into the food waste bucket. I can understand if you are not very hungry, but look at what most of the adults do. If they cannot eat all of their meal, they place it in a container and eat it later.

If you don't have a container and you are not very hungry, the solution is simple. Just ask the kitchen staff to give you less. They work hard to prepare lunches every day, and if you could see the huge amount of work that goes into preparing your lunch you would have a better understanding of

how important it is not to waste food.

So if you are a meat eater, sweet eater, vegetarian, or vegan, do the right thing. Ask for less if you are not hungry, or put your leftovers in a container and eat it later. Food for thought.

Trevor Ayson

If you don't have a container and you are not very hungry, the solution is simple.



Andrew F. Haydock, M.A.



Mgr. Michal Javora



Mgr. Jarmila Sedláková

Anglicky umí každý. Tak začíná jeden z příspěvků minulého výročního almanachu.

Zmíním jen několik skutečností. Znalost anglického jazyka je dnes považována za samozřejmost. Úroveň anglických vědomostí našich přijatých studentů rok od roku stoupá. Musíme se tomu přizpůsobit. Vybíráme náročnější učebnice, které je doveďou do úrovně C1 a možná i dál.

Máme však na paměti, že jazyk není jen prostředkem do rozumění a předávání informací, ale i prostředníkem společné zábavy.

V letošním roce jsme na anglickém oddělení uskutečnili několik akcí v tomto duchu. V říjnu dámy nasadily klobouky a páni cylindry a vyšli jsme na koňský dostih Royal Ascot, který se letos konal na chodbách naší školy. V lednu jsme se zaposlouchali do básní skotského barda Roberta Burnse v podání našeho skotského lektora Andrew Haydocka. V únoru jsme „po anglicku“ oslavili masopust a uspořádali závody v běhu s palačinkami na pánvičce. V dubnu jsme v zelené barvě naší školy slavili svátek svatého Patrika společně s našimi nejmladšími spolužáky ze školky.

Ze všech zúčastněných studentů, učitelů i zaměstnanců školy vždy vyzařovala radost ze společného díla. Díky patří všem.

Jazyková úroveň studentů bude jistě řádně prověřena dle Evropského referenčního rámce.

My jsme si však ověřili, že možnosti anglického jazyka jako komunikačního prostředku jsou podstatně větší. Upevňují vztahy mezi žáky a učiteli a vytvářejí vztah ke škole.

Mgr. Magdalena Hamingerová

Studium v zahraničí

Již více než dvě desetiletí trvá spolupráce naší školy s katolickým sdružením Global Outreach, které organizuje roční studijní pobyty v USA pro žáky středních škol z bývalých zemí východního bloku. Jednou z prvních studentek Biskupského gymnázia, která se zúčastnila tohoto programu, byla paní Blanka Brabcová. Ve školním roce 1992–1993 studovala na střední škole v městě Menasha ve Wisconsinu. Její dcera Veronika z letošní oktávy B strávila minulý školní rok ve Spojených státech rovněž v rámci programu Global Outreach. Stala se tak prvním členem již druhé generace studentů tohoto programu.

My jsme si však ověřili, že možnosti anglického jazyka jako komunikačního prostředku jsou podstatně větší.



GO Welcomes First Second-Generation Student Veronika Brabcová

Global Outreach Catholic Exchange Program is marking two milestones this school year. The 25-member 2014/2015 class is the 25th in program history. In addition to the anniversary, a member of the class, Veronika Brabcová of the Czech Republic, is the first second-generation Global Outreach student. Blanka Brabcová, Veronika's mother, was an exchange student in the program 22 years ago. Veronika Brabcová of the Czech Republic is the first second-generation Global Outreach Catholic Exchange Program student to study in the United States. Her mother, Blanka Brabcová, was an exchange student in the program 22 years ago. Global Outreach began at St. Mary Central High School in Menasha.

"Over the years, we have met Veronika's mother many times when we've been in the Czech Republic," explained Fr. Larry Seidl, spiritual director for Global Outreach. "Slowly, we've seen her children and the children of some of our other alumni grow. Now, Veronika is the first one to be old enough to apply for the program and be accepted."

Brabcová, 17, almost passed on the opportunity to spend her junior year of high school in the U. S. Her mother's experience influenced her decision.

"I knew about the program since I was little," she said. "I never thought about it because I was more into staying in Europe and trying another exchange program. My mom showed me her photo album with her old pictures. I look like her. I thought, 'This is me.' I've met a lot of her friends from all around the world. They came to visit us and we visited them. It is really cool that she has long-term friendships around the world, so I started thinking about it a year ago."

Brabcová, who is from Brno, the second largest city in the Czech Republic, added that it was difficult leaving family and friends, but she is excited to experience America. She was previously in the country a few years ago during a visit with her mother.

Brabcová is attending St. Mary's Springs Academy in Fond du Lac, one of two new Global Outreach host schools. Pacelli High School in Stevens Point is the other.

<http://globaloutreachprogram.com/go-class-1314>

September 17 2014

(Uveřejněno s laskavým svolením ředitelky Global Outreach Barbary Tota Boryczka.)

Během uplynulých let se do rodiny Global Outreach zařadilo asi 60 studentů z brněnské diecéze. Velká část z nich studovala na Biskupském gymnáziu, které také každý rok zajišťuje přijímací pohovory pro uchazeče. Absolventi i vyučující se shodují, že program úspěšně napomáhá mladým lidem v jejich osobnostním růstu, učí je samostatnosti a odpovědnosti za sebe i druhé; v neposlední řadě přispívá k jejich vzdělávání v oblasti jazykové, kulturní, vědecké, duchovní apod. Na začátku programu odjíždějí vybraní uchazeči do Ameriky jako velmi mladí talentovaní žáci a vracejí se jako zodpovědní lidé, ochotní věnovat svůj čas a schopnosti potřebným.

Mgr. Libuše Fediovičová

I never thought about it because I was more into staying in Europe and trying another exchange program. My mom showed me her photo album with her old pictures. I look like her...



Pancake day



Saint Patrick's Day

I want to be a child

*I want to be a child again,
To run and laugh and to be free,
To still believe that one day,
I'll explore the galaxies.*

*But more than that I want to be,
Not aware of what is fear.
Fear that I say one wrong word,
And that my sight won't be clear.*

*Kids are like a piece of glass,
fine and clear and bright.
Dreaming in their universe,
And glowing with light.*

*We live like we understand,
That what we do is right,
Even with things, that we can't,
We can be tolerant.*

*But living on a shining star,
Just you and nothing more,
Is wrapped in a cloth of dark,
Even with traveling and all.*

*I want to be a child again,
So I can say I know.
And have my whole universe,
to happily explore.*

Veronika Mikulíková

*Together we are,
Or at least we try to.
Lying to myself,
Escaping from actuality.
Race, religion or gender... does it even matter?
A bad time is coming, neither because of you,
Nor because of them... Just in us I see the problem.
Calling you "wrong" or "different", but what am I?
Earth is the home for all of us, but I can't see it, I am blind.*

Eleni Gurutidu

POEMS

#room

*There is a room, inside my house,
where I keep my past.
One day that room will turn to dust,
until then, I guard it with my life.
No one can in, no one can out.
Not even me.*

*Some nights I hear their loud cries,
all my memories I chose to leave behind.
They beg me now: "Take us back!" they call,
but I cannot live in the past,
although sometimes I'd like to go.*

*There they are, all the moments of my past,
all my "would have been" happy lives.
The times I feared my teddy bears,
the times I knew no pain,
the times I'm glad I've left behind,
the times I want back.*

*I would have given you all I have,
if you had given me one more chance,
I would have smiled, I would have ran,
I would have been a better man.
All the chances I didn't take,
they haunt me in my dream,
so I don't sleep, I lie awake,
yet I can hear their screams.*

*There is a room, inside my house,
I hate that evil place.
I try to burn it every night,
yet every time I fail.*

*One day, there will be no room,
once my body turns to dust.*

*Until then I'll burn the future,
to keep me from my past.*

Tomáš Obůrka**LAST LIGHT**

*In the last breath of your evil laugh
you'll lose your final fight.
You'll walk the narrow lonely path
it's neither wrong, nor right.*

*Beware the biggest fear of yours
while watching the last light,
or world will close all of its doors
and day will become night.*

*When night is coming upon thee
and darkness eats up all,
then you will pay the greatest fee
and everything will fall.*

*"What will be coming afterwards?"
you asked yourself and knew,
what cannot be described by words
will understand just few.*

*There comes the greatest lie aloud,
along with bugle blare.
The nothingness is all about,
your showdown is right there.*

Vojtěch Horký

Biologie na Bigy

Když k nám vyjdeš na kopec, nejsi žádný hrdobec.

Hrdobec – to je prý brouk, kdo to říká, ten je troup.

BIO to je velká věda, pro všechny je tedy třeba.

A ten, kdo to dobře chápe, s hrdobcem pak už netápe.

Bios – to je život kolem, když to vím, tak nejsem volem.

V kamení vše začíná – zvíře, člověk, rostlina.

Botanika se tu učí, kdy a jak a kde co pučí.

Za svůj herbář každý ručí.

A pak další témata jsou chlupatá zvířata.

A kromě nich třeba hadi, ti, co s brouky kamarádí.

Každý sobě může pomoci, když zná svoje nemoci.

Když zná svoje tělo celé, i s pomocí učitele.

Další rok pak genetika, potomků se úzce týká.

Každý z nás zná důvody pro ochranu přírody.

Bios – to je život kolem, když to vím, tak nejsem volem.

Ing. Věra Helceletová



Mgr. Kateřina Krumpholcová



Ing. Věra Helceletová



Mgr. Martina Punčochářová

Složení předmětové komise

- Mgr. Kateřina Krumpholcová (předsedkyně)
- Ing. Věra Helceletová
- Mgr. Martina Punčochářová
- PhDr. Yveta Reiterová
- Mgr. Jitka Tarabová
- Mgr. Martina Malinová

Biologie na Bigy v průběhu času

Jak shrnout do krátkého článku vše, co se na škole děje ve spojení s biologií? Co se tady dělo v průběhu trvání školy od jejího znovuoobnovení? To je těžké, na škole neučím tak dlouho, takže mohu psát jen o tom, co ve škole zažívám v průběhu posledních třinácti let jejího fungování.

Začnu vyučujícími – ti jsou tím podstatným článkem, který se snaží studenty propojovat se svým oborem, snaží se studenty zaujmout, motivovat, nabízet jim možnosti a příležitosti. Vyučující biologie jsou teď na Bigy samé ženy, ale nebylo tomu tak vždy. Připomenu kolegy Marka Orka Váchu a Pavla Kellnera, kteří byli perfektními odborníky, skvělými kantory a spolehlivými přáteli pro mnohé z kolegů i studentů a jejichž profesní cesta se s tou naší rozešla. Nicméně se vždy rádi setkáváme při různých příležitostech a ve škole je oba také velmi rádi přivítáme. Dr. Marek Orko Vácha mimo jiné pravidelně přednáší na Akademickém triduu a Mgr. Pavel Kellner k nám letos do školy

přišel za studenty s preventivním programem o tom, jak lze aktivně ovlivnit stárnutí již v průběhu mladšího a středního věku.

My, bioložky učící na Bigy, se snažíme nejen učit, ale učíme se stále také samy. Pravidelně se všechny vzděláváme – účastníme se terénních výjezdů, chodíme na semináře a praktické laboratoře, přednášky, konference. Jednoznačnou „šampionkou“ v dalším vzdělávání je Ing. Věra Helceletová, která absolvovala největší počet těchto aktivit, a to nejen v letošním roce.

Kromě vlastního vzdělávání vedeme různé dlouhodobé projekty – od roku 2002 je škola zapojena do mezinárodní spolupráce v projektu **Comenius** – Partnerství škol (dnes Erasmus+ KA2). Postupně jsme spolupracovali na pěti projektech, poslední projekt s názvem *European Challenges in Innovative Research Diagnostic Methods in Life Sciences* právě končí a máme zažádáno o dotaci na další projekt. Ten má na starosti Mgr. Kateřina Krumpholcová. V letošním roce jsme se zapojili do projektu **HOBIT** – Hodina biologie pro život –, ve kterém se studenti nižšího gymnázia naučili pomocí multimediálního a simulačního vzdělávání reagovat na příznaky mozkového a srdečního infarktu tak, aby byli schopni postiženému zachránit život. Projekt zajišťují Mgr. Martina Punčochářová a Mgr. Jitka Tarabová. V letošním roce jsme se také zapojili do projektu **Mendelova škola pro život**, a to jako jedna z aktivních škol, tj. probíhaly u nás laboratorní práce, zájemci měli možnost navštívit workshopy, přednášky a exkurze na různá témata, kdy

červenou linkou táhnoucí se těmito aktivitami byla genetika. Projekt koordinuje PhDr. Yveta Reiterová.

Biologie je hodně rozsáhlý předmět a naši studenti jsou různí. Ne všichni biologii „milují“, ale většina se snaží se s ní se ctí „poprat“. Důležitou součástí výuky biologie jsou praktické aktivity, během kterých mají studenti možnost si rozšířit své teoretické vědomosti o praktickou stránku vědy, tj. věci prakticky vyzkoušet, osahat, prohlédnout si objekty či jevy, pozorovat interakce různých objektů ve skutečnosti. Často těžíme z úžasné polohy naší školy v blízkosti Wilsonova lesa. Nedílnou součástí výuky biologie jsou praktická cvičení, terénní exkurze, zkoumání přírody ve škole i v okolí školy, nácvik první pomoci ve škole i během sportovních akcí, návštěvy zoo, botanické zahrady a vědeckých pracovišť brněnských univerzit i ústavů AV ČR. Ze zpětné vazby od studentů víme, že pro ně mají tyto praktické zkušenosti velký přínos a považují je za velmi žádoucí zpestření výuky. Talentovaní či motivovaní studenti se zapojují pravidelně do různých soutěží – oblíbená je **Biologická olympiáda** (zde bych připomenula Martina Frodla – absolventa z roku 2008, který naši školu dvakrát reprezentoval na Mezinárodní biologické olympiádě (MBIO), Kryštofa Horáka – absolvent z roku 2014, který v užším výběru bojoval o účast v MBIO, a Kristýnu Pokornou (3. C) a Hanu Chladilovou (SpB), které pravidelně postupují do celostátního kola Biologické olympiády.

Mezi další soutěže, do kterých se naši studenti úspěšně zapojují, patří **lesnická soutěž YPEF**, **soutěž ke dni ptactva v brněnské zoo**, **Středoškolská odborná činnost** (SOČ – letos postup do celostátního kola K. Pokorná z 3. C a krásné 3. místo tamtéž), **mezioborová soutěž týmů N-Trophy** (V. Kubíček, L. Motyčková a V. Ondračka z OKA letos skončili ve finále na 5. místě), mezioborová soutěž **Eurorebus** (tým z 2. C postoupil do celostátního kola), **týmová soutěž Bohatství Země** (také tým z 2. C).

Šikovní studenti však nejen soutěží. Zapojují se do různých aktivit typu T-kurzů, T-exkurzí pod JCMM (Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu), navštěvují přednášky a exkurze v rámci Týdne vědy AV ČR, navštěvují přednášky a workshopy v rámci projektu 100 vědců do škol či Bioskop, zapojují se do projektových aktivit.

Těžko si představit výuku bez použití počítače, dataprojektoru, přehrávače, mikroskopů, binokulárních lup.

Biologie se na Bigy učí už od samého počátku školy. K samotné biologii postupně přibyla volitelná přírodovědná cvičení (společně s chemií a fyzikou), maturitní seminář z biologie a v posledních dvou letech i nový volitelný předmět molekulární biologie, kde mohli studenti nahlédnout do tajů tohoto oboru a i prakticky ledacos vyzkoušet během laboratorních cvičení na PřF MU nebo v rámci projektu Bioskop, které pro své studenty zajistila Mgr. Martina Malinová. Biologie se také pravidelně zapojuje do organizace projektových týdnů pro studenty kvart a sext a druhých ročníků.

V rámci biologie i mimo výuku se snažíme také zvelebovat prostředí ve škole i mimo školu. V minulých letech jsme úspěšně žádali o dotace od Nadace Veronica a Nadace Partnerství, díky kterým se nám podařilo vybudovat krásnou bylinkovou spirálu s jezírkem, osadit okolí přírodní učebny i drátěného plotu bobulovitými keři, vytvořit zelenou střechu, vytvořit a osadit vyvýšený záhon. Studenti sami vyrobili budky pro ptáky a instalovali je do okolí školy a vyrobili také krmítka pro ptáky, na kterých můžeme ptactvo pozorovat dalekohledy pořízenými také z těchto projektů. Pracovníci údržby pro potřebu školy vyrobili tříkomorový kompostér, který hojně využíváme. Ve spolupráci s Mgr. Michalem Snopkem jsme vybudovali přírodní posilovnu a pétanquové hřiště, které využíváme ve výuce i volném čase. Každé jaro probíhá ve škole **Den Země** pro studenty prim (s organizací pomáhají starší studenti), během kterého studenti



PhDr. Yveta Reiterová



Mgr. Jitka Tarabová



Mgr. Martina Malinová

mimo jiné zasadí v okolí školy nějaké keře nebo dřeviny.

Výuka ve škole by dnes jen těžko mohla probíhat bez vybavení, které jsme postupně získali, ať už z rozpočtu školy či z různých projektů. Těžko si představit výuku bez použití počítače, dataprojektoru, přehrávače, mikroskopů, binokulárních lup. Velmi dobře se nám také pracuje ve speciální učebně biologie, která byla vybudována v roce 2007 za přispění nadace Renovabis, ze které jsme také v dalších letech získali finance na nákup mikroskopů. V terénu pak používáme pomůcky zapůjčené od Střediska ekologické výchovy SEVER v rámci projektu „SEVER školám, školy sobě – vzdělávání pro udržitelný život na školách“, do kterého jsme se zapojili v letech 2010–2012. V rámci projektu Šablony EU Peníze školám jsme v letech 2012–2013 tvořili metodické materiály a získali jsme vybavení značky Vernier, které ve výuce také používáme. V průběhu let se kolegyni Helceletové – za přispění kolegů i studentů – podařilo nashromáždit úctyhodnou sbírku hornin a nerostů. Pomalu také rozšiřujeme naše sbírky přírodnin.

Závěrem bych ráda poděkovala všem aktivním studentům za jejich přístup a reprezentaci školy v různých soutěžích, těm ne zcela aktivním za snahu a kolegyním za výbornou spolupráci a spoustu energie, kterou do své práce každodenně vkládají.

Mgr. Kateřina Krumpholcová

Exkurze v rámci výuky biologie na Bigy

Botanika: Skleníky a venkovní areál Botanické zahrady PřF MU v Brně (výhodou jsou zde pracovní listy pro studenty), Arboretum Mendelovy univerzity v Křtinách nebo jejich Botanická zahrada v Černých Polích. Výstava léčivých rostlin na Kraví hoře

Zoologie: Zoologické zahrady – v Brně, Jihlavě, Praze, Vyškově a ve Vídni

Biologie člověka: Anthropolos, starší studenti – transfúzní stanice v Bohunicích, Anatomické muzeum v Bohunicích

Geologie: Hvězdárna Brno (po domluvě s fyziky – v rámci jejich hodin), mineralogické a paleontologické sbírky PřF MU nebo MZM v Brně

Přírodovědná cvičení: MZM Brno, Zoo Brno, přednášky, kurzy Bioskopu při PřF MU, transfúzní stanice v Bohunicích, Anatomické muzeum v Bohunicích, přednáška doc. Borkovcové o entomofágii, Mendlovo muzeum na Mendlově náměstí, další dle aktuální nabídky

Molekulární biologie: Mendlovo muzeum, přednáška Davida Kubíčka o preimplantační diagnostice, přednáška o GMO (Jihočeská univerzita), Interní hematologická klinika ve FN Brno na Černopolní, kurz PCR v rámci programu Bioskop při PřF MU, prohlídka laboratoří molekulární biologie na PřF MU

Aktivity studentů nižšího gymnázia:

Návštěva VIDA centra

Zoologicko-botanicko-ekologické terénní exkurze na různá zajímavá místa v okolí Brna.

Projekt HOBIT – hlavním cílem projektu je předat žákům zcela jednoduché informace, které mohou vést k záchraně života při vzniku srdečního či mozkového infarktu.

Ing. Věra Helceletová

Soutěže, exkurze, stáže**1. Biologická olympiáda**

Každý rok probíhá na Bigy školní kolo Biologické olympiády všech vypsanych kategorií. Na nižším gymnáziu soutěží všichni studenti. Někteří z nich byli úspěšní v městském i v krajském kole. V městském kole v kategorii D **Vojtěch Klapetek** (PB) obsadil 6. místo a postoupil do krajského kola, dále dobře reprezentovali v kategorii C **Hedvika Procházková** (TA), **Pavla Procházková** (TA) – děvčata obsadila 15.–16. místo, **Jakub Pospíšil** (KB) se umístil na hezkém 11. místě. V krajském kole v kategorii D **Šimon Pokorný** (PA) obsadil 11. místo a **Vojtěch Klapetek** (PB) 20. místo.

Kategorie A a B se organizovala pro studenty s hlubším zájmem o biologii. Letošní olympiáda byla velmi náročná. Ve školním kole zvítězil v kategorii B **Michal Bubeník** (2. C) a v kategorii A **Kristýna Pokorná** (3. C). V krajském kole se **Michal Bubeník** (2. C) z kategorie B umístil na pěkném 9. místě, v kategorii A obsadila **Kristýna Pokorná** (3. C) 7. místo a **Terezie Robešová** (3. C) 13. místo.

2. Středoškolská odborná činnost

I letos reprezentovali naši studenti Biskupské gymnázium v soutěži SOČ. V okresním kole obsadila **Kristýna Pokorná** (3. C) s prací Mechorosty přírodní památky Kavky 3. místo a postoupila do krajského kola, tam zvítězila a postoupila do celostátní soutěže.

I další studenti dosáhli úspěchů. **Martina Diblíková** (2. C) s prací Vztah bolesti zad a změn páteře delekovaných pomocí magnetické rezonance obsadila 6. místo. **Helena Havelková** (KB) s prací Stanovení stability potravinářských výrobků skončila na 7. místě.

3. EKOOLYMPIÁDA a YPEF

Studenti **Patrik Steffel**, **Marek Pospíšil**, **Václav Kolář** a **Jiří Šťastný** (KB) obsadili 4. místo v **Ekoolympiádě** na Rychtě Krásensko.

V lesnické soutěži **YPEF** titíž studenti z KB (**Patrik Steffel**, **Marek Pospíšil**, **Václav Kolář** a **Jiří Šťastný**) obsadili 3. místo v krajském kole.

4. N-TROPHY

Studenti z Oka **Václav Kubíček**, **Václav Ondračka** a **Lucie Motyčková** se probojovali do finále soutěže **N-trophy**.

5. Mendlova interaktivní škola genetiky

V tomto roce bylo Biskupské gymnázium zapojeno do projektu Mendlovy interaktivní školy genetiky. Loni i letos byl projekt *Mendelianum – atraktivní svět genetiky* realizován v Biskupském dvoře; je to přesně v prostorách tehdejší Mendlovy vědecké společnosti. Centrum oficiálně zahájilo svou činnost k 150. výročí zveřejnění Mendlovy klíčové vědecké práce a 50. výročí otevření Mendeliana Moravského zemského muzea. V rámci tohoto projektu si studenti přírodovědných cvičení 3. ročníků a septim vyzkoušeli některé vzdělávací programy, například jak funguje tkáň, jak funguje orgán. Vyzkoušeli si také měření EKG, vytvářeli trvalé histologické preparáty, diferenciaci buněk aj.

Během tohoto projektu byly také vytvářeny různé vzdělávací materiály a učební texty, které studenti dostali k dispozici. Studentky **Hana Chladilová**, **Kateřina Klimánková** a **Sára Sládková** ze SpA se účastnily aktivně prázdninové letní školy (MLŠ). Vybraní studenti se také zúčastnili Odpoledne s DNA – Věda v akci. Tento projekt byl ukončen 16. 6. 2015 přednáškou *Genetická onemocnění a prevence genetických onemocnění*.

6. HOBIT

V letošním roce se z nižšího gymnázia zúčastnily kvarty soutěže HOBIT. V celé republice se zúčastnilo 68 tříd, v rámci České republiky skončila KB na krásném 7. místě a KA na 13. místě.



My, bioložky učící na Bigy, se snažíme nejen učit, ale učíme se stále také samy.

*Knihy nejsou morální
či nemorální. Knihy
jsou dobře či špatně
napsané. A dost.*

Oscar Wilde



*Růže je
růže je
růže...*

Gertrude Stein



Návštěvy divadelních představení v brněnských divadlechHaDivadlo – *Vyhnání Gerty Schnirch, Zámek*Divadlo Husa na provázku – *Prase, Babička, Lásky jedné plavovlásky*Divadlo U stolu – *Příliš hlučná samota, Havran, Zpráva o zázraku – Josef Toufar, Nastasja Filipovna*Buranteatr – *Skleněný zvěřinec, Můj romantický příběh*Mahenovo divadlo – *Žitkovské bohyně* (hostování Zlínského divadla), *Král Oidipús, Králova řeč*Reduta – *Brněnské pověsti*Divadlo na Orlí – muzikál *Sweeney Todd*Městské divadlo Brno (hudební scéna) – *Duch*Divadlo Radost – *Malý princ*

Optimismus je opium lidstva.
Zdravý duch páchne blbostí

Já věřím. Naprosto nepochybně věřím.
Ale co je pravda?

Tento způsob léta zdá se mi poněkud nešťastným

na tváři lehký smích, hluboký v srdci žal
na tváři lehký žal, hluboký v srdci smích

Vláda věcí tvých k tobě se zase navrátí

Není-li Bůh, vše je dovoleno

Já u pramene jsem, a žizní hynu

Vymknuta z kloubů doba šíří

bylo tu však něco těžkého co drtí
bylo tu však něco krásného co drtí

Smrt mlčí před verši

To jsou paradoxy, co?

Každý ví, že rukopisy obvykle dobře nehoří

už víckrát ne

Tě síly díl jsem já, jež, chtěc vždy páchat zlo, vždy dobro vykoná



PhDr. Zdeňka Růžičková



Mgr. Jana Filípková



Mgr. Nora Janečková

Složení předmětové komise českého jazyka a literatury ve školním roce 2014/2015

- PhDr. Zdeňka Růžičková (předsedkyně)
- Mgr. Jana Filípková
- Mgr. Nora Janečková
- Mgr. Tomáš Juriga
- PhDr. Vladimír Krátký
- Mgr. Markéta Pavlasová, Ph.D.
- Mgr. Lucie Prejzová
- Mgr. Dana Richterová
- Mgr. Vít Slíva
- Mgr. Lenka Valasová
- Mgr. Josef Valenta

Členové PK ČJL, kteří letos vyučovali v maturitních ročnících, zpracovali a připravili mnoho nových materiálů k ústní maturitní zkoušce.

Další vzdělávání učitelů

Profesoři Filípková, Janečková, Juriga, V. Krátký, Mikula, Richterová, Růžičková, Slíva a Valasová absolvovali „letošní“ školení k maturitě.

Prof. Filípková absolvovala 20. 9. 2014 kurz Dětská literatura (Akademie Literárních novin Praha) a 8. 11. 2014 kurz Současná americká literatura (Akademie Literárních novin Praha).

Prof. Filípková, Janečková, Richterová a Valasová absolvovaly 22. 11. 2014 kurz Současná britská literatura (Akademie Literárních novin Praha).

Prof. Valasová absolvovala kurz Tvůrčí psaní (vzdělávací agentura Edukapraxa, Brno), navštívila dvoudenní seminář Školní poradenské pracoviště v praxi a začala dálkově studovat na FF MU v rámci celoživotního studia obor Výchovné poradenství.

Prof. Janečková absolvovala v informačním centru FRAUS v Brně seminář Jak učit literaturu v souvislostech.

Prof. Pavlasová absolvovala školení: Správa webu knihoven (Moravská zemská knihovna, Brno); Čeština z druhé strany, jak učit děti-cizince (Národní institut dalšího vzdělávání, Brno); Aktuální trendy ve školních knihovnách (Knihovna Fr. Bartoše, Zlín); PC skills (word a excel) – Co-workingové centrum, Brno; workshop Jak na obtížné gramatické jevy v češtině – jazyková škola James Cook Languages, Praha; Knihovnická komunikace aneb Jak správně mluvit – Moravská zemská knihovna, Brno; zúčastnila se mezinárodní konference Školní knihovny jako informační a kulturní centra škol (vystoupení s přednáškou Školní knihovna Biskupského gymnázia Brno: prostředník mezi studenty a učiteli) – Univerzitní knihovna, Bratislava.

Exkurze

Maturitní třídy absolvovaly literární a historickou exkurzi do Prahy, v pražských divadlech zhlédly vynikající divadelní představení:

4. A s prof. Richterovou divadelní představení *Stařec a moře* ve Viole;

4. B s prof. Filípkovou divadelní představení *Velvet Havel* v Divadle Na zábradlí a *Pan Kaplan má třídu rád* v Divadle ABC;

4. C s prof. Jurigou divadelní představení *Bláznivý Petříček* (na motivy filmu J. L. Godarda) v divadle La Fabrika;

OkA s prof. Růžičkovou divadelní představení *Audience* v bytovém divadle Divadla v Celetné, *Tramvaj do stanice Touha* v Činoherním klubu a *Běsi* v Divadle v Celetné;

OkB s prof. Slívou divadelní představení *Kytice* v Semaforu.

Prof. Janečková absolvovala s 3. C exkurzi po secesním Brně, s 1. A kulturněhistorický výlet do Olomouce, s 1. C kulturněhistorický výlet do Třebíče, se sextou B cyklistický výlet za kulturou – do Památníku písemnictví na Moravě.

Prof. Richterová podnikla s QB literárně-historickou exkurzi do Třebíče, prohlédli si židovské město a baziliku sv. Prokopa; dále se SpB a s 3. B navštívila vilu Tugendhat.

Prof. Juriga absolvoval s 1. B literární exkurzi do Památníku písemnictví na Moravě.

Prof. Filípková podnikla s 2. A literární exkurzi do Prostějova (Jiří Wolker, Edvard Valenta).

Prof. V. Krátký absolvoval s QA exkurzi do Památníku Bible králické a poněkud kuriózní sobotní exkurzi s „8. C“ (před 4 lety maturovali) do Památníku písemnictví na Moravě.

Prof. Pavlasová absolvovala s PB exkurzi Po stopách brněnských pověstí s prohlídkou Mincmistrovského sklepa pod Zelným trhem.

Studenti literárního semináře (4. i 3. ročníky) navštívili s prof. Růžičkovou a prof. Slívou výstavu o Brněnském Devětsilu a stálou expozici moderního výtvarného umění v Pražákově paláci a dále výstavu o časopise *Host do domu* v Památníku písemnictví na Moravě.

**Další kulturní a vzdělávací akce**

Prof. Janečková zajistila pro nižší gymnázium scénické čtení neboli Listování **Fenomén Zikmund a Hanzelka** a pro vyšší gymnázium **Byl jsem při tom**, dále organizovala pro 2. a 3. ročníky, sexty a septimy přednášku velvyslance státu Izrael **Gary Korena** a přednášku slovenského spisovatele **Jána Rakytky** o židovské kultuře a historii.

Prof. Pavlasová absolvovala s PB v Knihovně J. Mahena setkání s p. **Thomasem Graumanem** (jedno z tzv. Wintonových dětí), s oběma primami literární **Noc s Andersenem** ve školní knihovně, sama pak zasedala v porotě krajského kola konverzační soutěže v ruštině v SVC Lužánky.

Prof. Slíva se podílel na semináři o současné české poezii na Pedagogické fakultě MU.

Prof. Juriga zajistil zapojení studentů do projektu Mladé fronty DNES **Studenti čtou a píší noviny**, zúčastnili se studenti z různých tříd: 4. C prof. Jurigy, 3. C a SxB prof. Janečkové, 2. C prof. Růžičkové.

Celorepublikové soutěže **Skrytá paměť Moravy** se zúčastnila se svým literárním počinem Marie Margoldová ze SxB v doprovodu prof. Janečkové. Vyhodnocení soutěže se konalo 12. 6. 2015 v areálu Slovanského hradiště v Mikulčicích (u Hodonína).



Mgr. Tomáš Juriga



PhDr. Vladimír Krátký



Mgr. Markéta Pavlasová, Ph.D.

Velká čtyřka aneb Jak se našim studentům letos dařilo Literární soutěže Biskupského gymnázia.

Letos proběhl již 12. ročník **literární soutěže studentů Biskupského gymnázia.**

Sedmnáctého února 2015 byl završen slavnostním vyhlášením výsledků s přehlídkou vítězných prací, při níž se soutěžilo o cenu publika. Hodnotícím publikem se stali diváci z řad studentů i pedagogů. Porotu tvořili profesori Vít Slíva, Lenka Dobrovolná, Lenka Valasová a Zdeňka Růžičková. Soutěžících se sešlo 11 z 9 tříd, mnozí přispěli několika texty různého druhu, proto byly próza, poezie i drama hodnoceny souhrnně v rámci jedné kategorie; zde jsou výsledky:

1. místo Václav Kubíček, OkA, a Filip Štourač, 4. A, 2. místo Štěpán Pařízek, SpA, 3. místo Prokop Szczepanik, SpA, čestné uznání Alžběta Brothánková, QB, a Veronika Helánová, SxA. Cenu publika získal Václav Kubíček, OkA.

Nejzdařilejší práce byly zaslány do literárního oboru městské soutěže **Brněnské kolo** (uvedena níže) a do celostátní soutěže **Ortenova Kutná Hora** (vyhodnocení bude až v září).

Brněnské kolo je tradiční brněnská víceoborová soutěžní přehlídka a studenti naší školy v ní byli opět úspěšní.

Václav Kubíček z OkA získal **1. místo** v kategorii poezie za báseň *Zimní sen*;

Prokop Szczepanik ze SpA získal **3. místo** v kategorii

poezie za soubor básní bez názvu;

Filip Štourač ze 4. A získal **3. místo** v kategorii prózy za povídku *Kostky osudu*.

Z oceněných soutěžních výtvorů byl sestaven další ročník **Sborníku literárních prací**, je umístěn také na webových stránkách ČJL.

Literární soutěže zajišťují prof. Růžičková, prof. Valasová a prof. Slíva.

Olympiáda v českém jazyce

Školního kola se zúčastnilo celkem 143 studentů; do okresního kola postoupilo 9 studentů: z I. kategorie Eliška Jeřábková, TB, Magdaléna Rotreklová, TA, Lucie Burešová, TA, a Veronika Bednářová, TA; z II. kategorie Kateřina Vičíková, QB, Marie Margoldová, SxB, Michal Bubeník, 2. C, Lucie Motyčková, OKA, a Anna Ročková, SxB.

Michal Bubeník z 2. C získal v okresním kole 1. místo (z 58 soutěžících ve II. kategorii), **v krajském kole 3. místo** (z 30 soutěžících ve II. kategorii) a postoupil do **celostátního kola**, které se konalo 18.–24. června 2015 v Bělé pod Bezdězem.

Zapojení do Olympiády v českém jazyce zajišťuje prof. Richterová, ta také zasedala v odborné porotě okresního kola.

Recitační soutěže

Školní recitační soutěž proběhla 15. prosince 2014, zúčastnilo se jí 20 studentů. V porotě zasedli profesori Nora Janečková, Ilja Doležalová, Markéta Ströbingerová, Lenka Valasová a Vít Slíva.

V kategorii od 17 let 1. místo získala Tereza Krausová, OkA, 2. místo Tomáš Lysoněk,

4. B, 3. místo Daniel Fiala, 2. B, a Sabina Šlachtová, 4. C; v kategorii do 17 let 1. místo získala Zuzana Škopová, 2. A, 2. místo Eva Přehnalová, 2. B a 3. místo Tereza Sovová, SxB.

Recitační přehlídka Čtvrtlístek – uskutečnila se 7. 2. 2015 v Divadle Bolka Polívky,

1. místo získala Tereza Krausová z OkA a 2. místo Jitka Peloušková z QA; a také pouze ony dvě postoupily do celostátního přehlídky, která se uskutečnila 14.–15. dubna 2015 v Děčíně; **Tereza Krausová z OkA získala v celostátním kole čestné uznání.**

Wolkrův Prostějov – městské (krajské) kolo se konalo 27.–29. 2. 2015 v Brně, z naší školy se zúčastnilo pět studentů: Zuzana Krausová z OkA získala čestné uznání, **Zuzana Škopová z 2. A a Sabina Šlachtová z 4. C postoupily do**

celostátního kola, které se konalo 16.–20. června 2015.

Recitační soutěž studentů Biskupského gymnázia i recitační soutěže Čtvrtlístek a Wolkrův Prostějov zajišťuje a studenty na ně doprovází prof. Janečková.

Mezinárodní projekt CEMACH

Projekt je každoročně pořádán Ministerstvem zahraničních věcí státu Izrael a je zaměřen na novodobé dějiny Izraele. Účastníci soutěže nejprve vyslechnou několik přednášek o historii země a pak zpracují některé ze zadaných témat ve zvolené kategorii (literární, výtvarné nebo internetové). Studenti naší školy pod vedením prof. Janečkové se zúčastnili literární kategorie a byli úspěšní.

1. místo v literární kategorii v republikovém kole a **zájezd do Izraele získal Dominik Turan ze SxA,** ocenění byli i další studenti – 3. místo obsadil David Pelán, SxB, dále se v první desítku umístili Pavel Balík, SxA, Anna Gabrielová, SxA, a Marta Koláčková, SxB.

PhDr. Zdeňka Růžičková

Mgr. Lucie Prejzová



Mgr. Dana Richterová



Mgr. Vít Slíva

Ze studentských prací oceněných v literárních soutěžích**VÁCLAV KUBÍČEK****Zimní sen**

(úryvek)

*Tichým krokem temnou nocí
Kráčí v dálí kolemjdoucí,
Zachumlaný se zimou třese,
Srdeční tep zrychluje se,
Zmrzlé slzy na tváři,
Hluboké vrásky od stáří,
A přesto raduje se.*

*Z naší střechy hlavou dolů
Dva meče ledu visí spolu,
Jeden k druhému se naklání,
A šeptají si lásku co nejněžněji,
Odráží a lámou noční světla,
Jako amant, v němž láska kdysi kvetla,
Když sledovala svou milou takhle v noci,
Jak kráčí temnou Olomoucí,
Za matného svitu nízkých hvězd
Se nechává jejich světly lehce vést,
A když se noční pěna kolem ní*

*Ranní rosou naplní,
Rychle mizí ve tmě tmoucí
Uličkami v Olomouci.*

*A pak takhle jednou v noci
Zmizela už o půlnoci,
Doufal, že ji zas příště zahlédne,
Však to bylo naposled a víckrát ne.
I bloudil městem celá léta,
Snad spatřil všechny tváře světa,
Jen tu, kterou nejvíc vidět chtěl,
Už ve stínu noci neviděl.*

*Marně ji hledal tolikrát,
Že ztratil vše, co měl kdy rád,
Plakával venku v ranní mlze,
Umíral sám po každé slze,
Jež těžce dopadaly na bílý sníh,
Ležící na ulicích po Vánocích.*

*Na Silvestra se všechny domy třpytí,
Děti už nemají klid, dospělí nemají zbylí,
Nachystání na nejdelší noc v roce,
V níž alkohol poteče jako pěna po potoce
A na semišovém plátně nad jejich hlavami*

*Vybuchne tisíc knoflíků pestrými barvami
A ozáří tak nejistou kůži nového roku,
Jenž se drže dere k svému kroku,
A až se projde po nekonečné parabole času
A postupně objeví svou jarní krásu
A překoná síly stárnoucí noci,
Bude v rukou třímát žezlo moci.*

*Jen jeden stařík se však vymyká
A do hloubi noci pryč od světa uniká,
Lákají ho stíny v temné dáli,
Že třeba navrátí, co jednou vzaly,
Zasněžené stromoví jedné myšlenky,
Zmrzlé vody v očích krásné milenky,
Nekonečné oblasti lidského nevědomí,
Hvězdná perleť záříc nad pustými domy,
Temná nebesa oděná v šat staré vdovy,
Neprošlapané cesty, jež snad pravdu poví,
Bílé hučení sametového sněhu,
Stud na rtech zimního koloběhu,
Širá samota mysli a její moci,
Krása a pevné objetí matičky noci.*

...

Václav Kubíček za svou báseň získal první místo ve školní literární soutěži a první místo v městské literární přehlídce Brněnské kolo.



Mgr. Lenka Valasová



Mgr. Josef Valenta



*Benátky jsou pro mě
nejkouzelnějším městem
světa. Připadal jsem si
jako v ráji.*



PhDr. Irena Nekvindová



PhDr. Zdeňka Růžičková



Mgr. Dana Richterová



PhDr. Petr Krátký

Složení předmětové komise v roce 2014/2015

- PhDr. Irena Nekvindová (předsedkyně)
- PhDr. Zdeňka Růžičková
- Mgr. Dana Richterová
- PhDr. Petr Krátký
- PhDr. Vladimír Krátký
- Mgr. Martin Doležel
- Mgr. Lucie Zavřelová

Další vzdělávání učitelů

Národní institut dalšího vzdělávání:

Irena Nekvindová – pedagogické studium; seminář:
Etická výchova

Vzdělávací agentura Descartes:

Dana Richterová – seminář: Československo 1945–1990

Soutěže

Mezinárodní dějepisná soutěž v Chebu:

Michal Dáňa (OkB), Adam Kříž (OkA), Kryštof Popelka (OkA) – **1. místo**

Dějepisná olympiáda:

Jakub Urban (KA) – **1. místo** ve školním kole, **4. místo** v městském kole – postup do krajského kola

Projektový týden

5.–9. 10. 2014

Studenti sext a 2. ročníků

Severní Itálie: Padova, Verona, Benátky, Mantova, Treviso

Exkurze

Slavkovské bojiště, Mohyla míru, Stará pošta

Muzeum železné opony ve Valticích

Jurkovičova vila

Brněnské podzemí, kostnice u sv. Jakuba

Výstava Velká válka v Muzeu města Brna

Výstava Tři tisíce let knižního umění v Moravském zemském muzeu aj.

PhDr. Irena Nekvindová

*Speciality jako sušené
koňské maso jsou spíš
pro otrlé, ale lasaněmi či
pizzou nepohrдне snad
nikdo.*

Projektový týden sext a druhých ročníků**Zájezd do severní Itálie**

Během projektových týdnů na Biskupském gymnáziu se studenti dozvídají mnoho zajímavých věcí a odnášejí si odtud spoustu nevšedních zážitků. S „dějepisem a latinou“ jsme se vydali na poznávací zájezd do severní Itálie. Města jako Benátky, Verona či Padova nás okouzila svou malebností a atmosférou typickou právě pro severní Itálii.

Území severní Itálie mělo historicky velký význam. Prosperita severoitalských měst je nepopiratelná, o čemž svědčí i četný výskyt překrásných staveb především v renesančním slohu, typickém pro období největšího rozkvětu dřívějších samostatných městských států. Tato oblast není pastvou jenom pro oči, ale i chuťové pohárky si zde přijdou na své. Speciality jako sušené koňské maso jsou spíš pro otrlé, ale lasaněmi či pizzou nepohrdne snad nikdo. V nabitém společném programu nechyběly četné rozchody, během kterých mohli studenti objevovat krásy a taje severoitalských měst na vlastní pěst.

Ubytování v malém studentském hotelu v Padově jsme to měli chvíli autobusem do dalších cílů našeho zájezdu. Zde jsme také strávili nejvíce času. Objevili jsme místní vyhlášenou pizzerii a v uličkách blízko místa ubytování jsme si brzy připadali jako doma.

Perla severní Itálie

Benátky jsou pro mě nejkouzelnějším městem světa. Připadal jsem si jako v ráji. Malebné domy, spousta překrásných zákoutí, nesčetných ulic a uliček, mostů, a všude kolem světle azurová voda. Není divu, že odtud vzešlo tolik významných umělců. Benátská atmosféra je pohlcující. Tisíce občůdků se suvenýry, nejzavětšími výstřelky poslední módy nebo s nevšední gastronomií. To je Venezia, perla severní Itálie. Město utápějící se v nevšední kráse a okázalosti, ale také se potápějící na nestabilním podkladu pod hladinu Jaderského moře. Voda je hlavním nepřítelem skvostu, který je jednou z nevyhledávanějších turistických atrakcí světa, však už s ní místní, stavějící zábrany proti přílivu, zarputile bojují, aby se Benátky, úchvatný unikát, zachoval pro příští generace.

Píši-li o Benátkách, mám na mysli především historické, turisty často navštěvované jádro, ležící na bahnité mělčině uprostřed rozlehlé laguny. S pevninou ho pojí dlouhý silniční a železniční most, ale do spleti benátských uliček se dá dostat pouze pěšky či po vodě. Po hladině se pohupují gondoliéři, kteří svým jediným pádlem obratně kličkují po křivolakých kanálech. Dnes už ovšem gondoly využívají jen turisté, a to za nemalý peníz. Místní používají rychlejší a prostornější motorové čluny. Nechybí zde ani lodní taxi či ambulance, hasiči, nebo dokonce plovoucí bagr. Hromadnou dopravu zajišťují „vaporetta“, což jsou vlastně „lodní autobusy“. Romantické prostředí Benátek musí zákonitě obměkčit i nejtvrďší nатуry. Paradoxem však je, že místní působí protivně až arogantně a nedělá jim problém do vás na ulici strčit, když jdete pomalu nebo když jim zavazíte.

Svou nepopsatelnou náladou, kterou na mne dýchaly na každém kroku, si Benátky vysloužily své místo v mém srdci a jednou se tam snad vydám na svatební cestu, ale to je jiný příběh...

Viktor Valíček (SxB)

PhDr. Vladimír Krátký



Mgr. Martin Doležel



Mgr. Lucie Zavřelová

Vítězství dějepisného týmu Bigy v Dějepisné soutěži České a Slovenské republiky

Dějepisná soutěž gymnázií je soutěž prestižní, s tradicí dlouhou již třiaadvacet let. Každý ročník je zaměřen na konkrétní období českých, respektive československých dějin. V průběhu soutěže musí jednotlivá družstva odpovídat na velmi náročné otázky. Proto příprava na tuto soutěž vyžaduje studium pečlivé, soustavné, zabíhající do mnoha oblastí lidské činnosti (politika, hospodářství, kultura, sport, móda a další). Soutěže se účastní tříčlenné týmy, které předem připravuje a doprovází pedagog. Finále se odehrává vždy v měsíci listopadu v Chebu a probíhá za účasti mnoha osobností kulturního a politického života. Bývají přítomni ministři, poslanci, senátoři, historikové, novináři. V minulosti zadávaly otázky takové osobnosti jako například Karel Schwarzenberg, Karel Gott, Dominik Hašek, Magda Vašáryová, Ivan Gašparovič, Marek Eben, Zdeněk Svěrák a mnoho dalších. V letošním ročníku to byli předseda vlády České republiky Bohuslav Sobotka a předseda vlády Slovenské republiky Robert Fico.

Hlavním organizátorem celé soutěže je Mgr. Miroslav Stulák z chebského gymnázia. Jeho zásluhou se může soutěž chlubit bezchybnou organizací a hlavně tolik potřebnou dotací sponzorů, která dosahuje dvou milionů Kč.

V uplynulém ročníku soutěžilo ve 22 krajích České a Slovenské republiky 257 gymnázií, postupující týmy (celkem

75) se pak 20. listopadu zúčastnily chebského finále. Organizací krajských kol se ujaly většinou příslušné krajské úřady a místní gymnázia (v Jihomoravském kraji to byl Krajský úřad a Biskupské gymnázium Brno). Tématem byla první a druhá republika, tedy období od roku 1918 do roku 1939.

Dne 23. listopadu 2014 se v Chebu uskutečnilo finále této soutěže. Vítězem se stal dějepisný tým Biskupského gymnázia Brno ve složení Michal Dáňa, Adam Kříž, Kryštof Popelka pod vedením Mgr. Martina Doležela. Z celkového počtu 215 bodů náš tým získal 195 bodů, což bylo procentuálně nejvíce v celé historii soutěže. Tým si z Chebu odvezl velké množství cen – vedle množství hodnotných knih s historickou tematikou to byly například čtyři notebooky, pro školu dotykový počítač a poukaz na pobytový zájezd do Itálie pro čtyři osoby.

O úspěchu dějepisného týmu našeho gymnázia informovalo několik deníků, v České televizi se objevilo několik spotů. V období prosinec 2014 – leden 2015 byl tým přijat hejtmánem Jihomoravského kraje JUDr. Michalem Haškem, místopředsedkyní senátu Miluší Horskou, předsedou Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR Janem Hamáčkem a dalšími významnými osobnostmi, například historikem doc. Jaroslavem Šebkem.

V pondělí 26. ledna byl dějepisný tým přijat brněnským biskupem Mons. Vojtěchem Cikrlem. Bylo to velmi milé a ne-

formální setkání. Při této příležitosti Otec biskup udělil našemu gymnáziu medaili sv. Cyrila a Metoděje za vynikající reprezentaci.

Členové dějepisného týmu v květnu 2015 úspěšně odmaturovali, stali se absolventy našeho gymnázia, a proto v příštím ročníku nás již reprezentovat nebudou.

Jejich nástupcům ze sexty a kvinty přejeme rovněž mnoho úspěchů!

Mgr. Martin Doležel

V minulosti zadávaly otázky takové osobnosti jako například Karel Schwarzenberg, Karel Gott, Dominik Hašek, Magda Vašáryová, Ivan Gašparovič, Marek Eben, Zdeněk Svěrák a mnoho dalších.



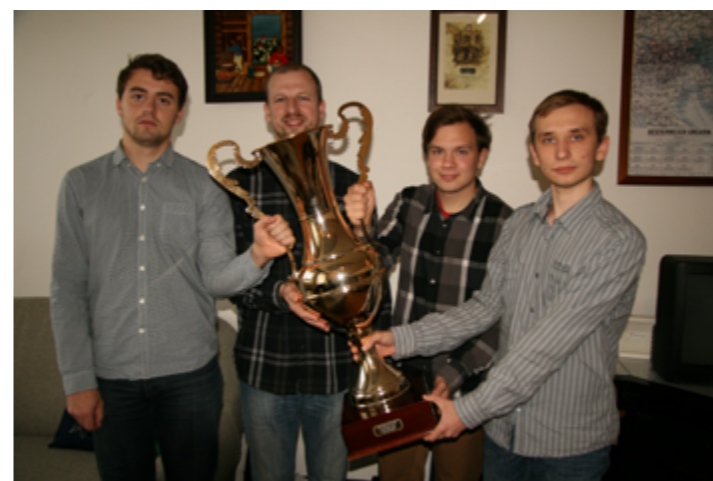
Mantova



Benátky



Přijetí v Senátu



Přijetí v Senátu



U Otce biskupa



Mgr. Martina Tinková



Mgr. Mathilde Foureau

Složení předmětové komise ve školním roce 2014/2015

- Mgr. Martina Tinková (předsedkyně)
- Mgr. Mathilde Foureau

Vzdělávání a školení učitelů**Mgr. Martina Tinková**

27. 9. 2014

Le français en jouant II. – Alliance française de Pardubice

25. 10. 2014

La Francophonie – Alliance française de Pardubice

3. 11. – 5. 11. 2014

Stage d'habilitation d'examineur pour les examens du DELF (A1, A2, B1) – organisé à Prague par l'Institut français de Prague

23. 11. 2014

Entre la passion et la raison – XXe symposium à Poděbrady organisé par SUF (Sdružení učitelů francouzštiny)

6. 12. 2014

La presse en classe de FLE – Alliance française de Pardubice

13. 1. 2015

Odborná příprava – *Hodnotitel ústní zkoušky – Francouzský jazyk* – společná část maturitní zkoušky

30. 1. 2015

Metodický seminář eTwinning pro pokročilé – Národní

podpůrné středisko pro eTwinning

(metodická příprava učitelů na realizaci mezinárodních projektů spolupráce škol prostřednictvím informačních a komunikačních technologií)

9. 3. 2015

Odborná příprava – *Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ* – cizí jazyky

31. 3. 2015

Efektivní využití nových technologií v hodinách FJ, I. část – Erwin Labrador – AF Brno

10. 4. 2015

Pour élèves et enseignants exigeants, Nickel c'est parfait pour apprendre le français! – metodicko-didaktický seminář nakladatelství CLE

18. 4. 2015

Personnalités francophones célèbres – Alliance française de Pardubice

16. 5. 2015

Bande dessinée en classe de FLE – Alliance française de Pardubice

3. 6. 2015

Efektivní využití nových technologií v hodinách FJ, II. část – Erwin Labrador – AF Brno**II. pololetí školního roku 2014/2015**

školení TABLETY – jejich efektivní využití ve výuce

Tout
à fait!



Mgr. Mathilde Foureau:**6. 3. 2015**

Formation à l'utilisation et à la création d'outils pédagogiques pour l'enseignant de l'Histoire – Géographie en FLE – bilingvní gymnázium Matyáše Lercha

31. 3. 2015

Efektivní využití nových technologií v hodinách FJ, I. část – Erwin Labrador – AF Brno

3. 6. 2015

Efektivní využití nových technologií v hodinách FJ, II. část – Erwin Labrador – AF Brno

Výsledky v soutěžích

Jana Grombiříková (KB) – 4. místo v krajském kole soutěže ve francouzské konverzaci

Natálie Feitová (2. A) – 3. místo v krajském kole soutěže ve francouzské konverzaci

Matteo Marchese (SpA) – 4. místo v krajském kole soutěže ve francouzské konverzaci

Seznam akcí předmětové komise**Září**

Journée européenne des langues – společně s ostatními komisemi jazyků jsme slavili Evropský den jazyků. A jak to proběhlo? Učitelé, kteří se chtěli zapojit, v každé hodině řekli úvodní tři věty v cizím jazyce, který si zvolili. Studenti měli za úkol poznat co nejvíce jazyků. Domnívám se, že se ne bavili pouze studenti, ale i pedagogové, kteří ukázali, že se nebojí učit stále nové věci.

Říjen

Letos poprvé se komise francouzštiny zapojila do projektového týdne pro druhé ročníky a sexty. Čtyři dny plné francouzštiny utekly velmi rychle a pohodově, i když příprava byla velmi náročná. Tématem byla Bretaň. Připojili jsme se tak k oslavám 50. výročí partnerství mezi městy Rennes a Brno. Studenti měli možnost vyslechnout zajímavé přednášky hostů z Francie, vytvořili si vlastní kreslený příběh na základě bretaňské legendy, zaspívali a na hudební nástroje

zahráli bretaňskou píseň a na závěr se naučili připravit pravé bretaňské palačinky – *les galettes*.

Listopad

V letošním roce jsme opět úspěšně organizovali mezinárodní zkoušky DELF scolaire. Ke zkoušejícím učitelům patřili nejen Mgr. Martina Tinková a Mgr. Mathilde Foureau, ale také francouzští lektori z Francouzské aliance Brno. Studenti přihlášení ke zkoušce, až na jeden případ v úrovni B2, zkoušku úspěšně vykonali. Počet studentů se každoročně zvyšuje, čemuž jsme rádi, a snažíme se tedy o pečlivou přípravu studentů na tyto mezinárodní zkoušky.

V rámci Festivalu francouzského filmu Brno navštívili studenti OkA filmové představení pro školy *Attila Marcel*.

Prosinec

Studenti 3. a 4. ročníků navštívili prostory Francouzské aliance Brno. Měli možnost se seznámit s chodem Francouzské aliance, její mediatékou a nabídkou kulturních a vzdělávacích aktivit pro širokou veřejnost. Mezi aktivity pořádané pro studenty patří nejen výuka francouzštiny rodilými mluvčími, ale také pravidelné pořádání filmových večerů – Ciné-Café, setkávání u společenských her – Soirée jeux de société a kurzy vaření.

Před Vánoci proběhla mezi studenty soutěž o nejkrásnější a nejoriginálnější PF 2015 psané francouzsky. Úspěšní studenti byli odměněni knihou z edice Lecture facile.

Leden

V mrazivém měsíci lednu jsme uspořádali školní kolo soutěže ve francouzské konverzaci. Studenti museli prokázat svoji schopnost porozumět slyšenému textu, popsat fotografie a úspěšně konverzovat s rodilou mluvčí. Nejúspěšnější soutěžící se v měsíci březnu zúčastnili krajského kola na Francouzské alianci Brno, kde jedním z porotců byla také

Mgr. Mathilde Foureau a Mgr. Martina Tinková byla jeho odborným garantem.

Únor

Salon de l'étudiant – Francouzská aliance Brno. Zúčastnili se studenti 4. ročníků, SpA a SxB. Jedná se o nabídku pracovních příležitostí s francouzštinou v Brně, o představení CAMPUS FRANCE, organizace, která pomáhá studentům s výběrem vysokoškolských studií ve Francii, o představení neziskových organizací, které hledají dobrovolníky mluvící francouzsky.

Rok ve Francii – Studenti David Janoška (SxB) a Jan Němec (2. B) uspěli u výběrového řízení (příhláška, motivační dopis, ústní pohovor) na studijní pobyt ve Francii, kdy ve školním roce 2015/2016 budou studovat ve francouzském městě Rennes na lyceu.

Budeme jim držet palce, ať se jim ve Francii líbí a přijedou bohatší nejen o jazykové zkušenosti, ale také o ty kulturní a společenské.

Březen

Dny frankofonie jsme oslavili trochu netradičně – soutěží. Úkolem studentů, ale i pedagogů bylo rozpoznat deset frankofonních písní. Byl to úkol nelehký, ale přesto měl své vítěze. Nejúspěšnější řešitelé byli oceněni vstupenkou na festival Bonjour Brno.

V závěru měsíce jsme měli tu čest přivítat mezi námi ředitelku Francouzské aliance – paní Aude Martin, která přišla studentům poblahopřát k úspěšně složeným zkouškám DELF a předat jim diplomy. Vyjádřila spokojenost nad velkým množstvím zúčastněných studentů.

Duben

Nejdůležitější měsíc pro francouzskou kulturu v Brně. I letos se vydařil **festival Bonjour Brno** a studenti tak měli možnost účastnit se hudebních, divadelních, artistických, gastronomických a filmových akcí. Studenti 2. ročníků zhlédli film *Sur le chemin de l'école*.

Květen

Paříž. Město, které vás svou atmosférou nadchne a uchvátí. Pětačtyřicet studentů se zúčastnilo studijně-po-

znávacího zájezdu do hlavního města Francie. Prožili jsme společně pět dní plných historických památek, muzeí, ale také sýrů, baget, slunce i deště. Troufám si říci, že vše proběhlo ke spokojenosti nejen studentů, ale i doprovázejících pedagogů, paní průvodkyně i řidičů, kterým patří velký dík za bezproblémovou cestu.

Červen

Před koncem školního roku proběhl v kině Scala workshop s tématem **Migrace – očima obyvatel Bretaně a jižní Moravy**. Interaktivní francouzsko-český ateliér pro studenty sexty a druhých ročníků připravili učitelé a studenti Filozofické fakulty MU. Studenti si mohli na vlastní kůži vyzkoušet, jaké to je být „uprchlíkem“ a čím vším je potřeba projít, než cizinec získá azyl v České republice. Workshop proběhl v rámci výstavy MIGRACE v Mendlově muzeu, k výročí padesáti let partnerské spolupráce měst Rennes a Brno.

Stejně jako loni jsme na konci školního roku nezapomněli sportovat a ve všech skupinách francouzštiny jsme si zahráli tradiční hru **pétanque**.

I když má naše předmětová komise v současnosti pouze dva členy, snažíme se, aby francouzština nebyla pouze tou pověstnou popelkou. Do dalších let se pokusíme o obnovení tradice výměnných pobytů, rádi bychom se zapojili do mezinárodního programu eTwinning. Naše pracoviště je zařazeno v seznamu Pedagogické i Filozofické fakulty MU pro studenty vykonávající pedagogickou praxi. V letošním roce jsme přivítali a proškolili pět studentek, které snad budou v pedagogické činnosti úspěšně pokračovat. Rádi bychom zachovali nabídku konverzačních kurzů vedených rodilou mluvčí a také kurz pro nejmladší studenty (sekunda), kde se mohou studenti s francouzštinou seznámit hrou a zpěvem. Přeji studentům i nám pedagogům hodně nadšení a sil v objevování Molièrova jazyka.

Mgr. Martina Tinková

Učím se francouzsky. Učím se francouzský jazyk. Ale co vlastně vím o Francii samotné?

Co z ní vlastně znám? Pochopitelně Paříž, říkám si. Eiffelovka, Louvre, Montmartre a Amelie z něj. Šneci, žáby, víno, nějaký ten sýr... Levandule kdesi na jihu, rozsáhlé vinice stejným směrem. A dál? Prohlašuji, jak moc mám Francii ráda, a to je všechno, co jsem kdy slyšela?

Když se mě někdo ptá, kam do Francie bych chtěla, odpovídám Paříž a nechápavě se na toho člověka dívám. Kam jinač bych měla do Francie jet?

Po projektovém týdnu, po týdnu s bretonskou kulturou, mám jasno:

Nešetřím si drobné v prasátku na několikátýdenní paříž-

ský pobyt a kohouta na víně. Teď chci projet Bretaň! A klidně i stopem. Jíst palačinky a galetky, které po kuchařské půlhodince ve Francouzské alianci považuji za jedno z nejlepších jídel, které jsem kdy jedla, prozkoumávat zapomenutý kraj s keltskou minulostí, mávat na stále obydlené majáky, projít všechny tak tajemné kamenné vesnice. Navštívit Rennes, hlavní město, město festivalů a kultury a neskutečně snový klášter Saint Michel.

Bretaň jsem si po zhlédnutí několika cestovatelských dokumentů, vyslechnutí barvitého vyprávění rodilé mluvčí, které jsem díky svým chabým znalostem jazyka rozuměla každé desáté slovo, po zazpívání nádherných keltských písniček a ochutnání typického jídla zamilovala. A jsem za to vděčná.

Zuzana Škopová (2. A)



Paříž



Předání diplomu DELF

Paříž, bezpochyby nejkrásnější evropská metropole, se zapsala do našich srdcí jako město mnoha barev, vůní a chutí. Nepopsatelná atmosféra typická pro hlavní město Francie nás obklopovala na každém kroku. Dýchající město plné lidí všech národností, různých vyznání či odlišných názorů oslňuje svými monumenty postmoderního i historického umění. Taková je Paříž, město lásky. Ve dnech 27. dubna až 1. května 2015 navštívila skupina studentů našeho gymnázia město Paříž v doprovodu našich francouzštinářů a pana ředitele. Velmi časně nad ránem jsme vyrazili autobusem CK Victoria. Naše první kroky Francií směřovaly k majestátní gotické katedrále v Remeši. Do Paříže, našeho cíle, jsme přijeli vpoledce. V našem pestrém programu samozřejmě nechyběla návštěva Eiffelovy věže, Napoleonova Vítězného oblouku, gotické katedrály Notre-Dame či překrásné baziliky Sacré Cœur, postavené v novobyzantském slohu. Studenti měli také možnost navštívit pařížská muzea. Jmenujme například jedno z největších a nejobsáhlejších muzeí – Louvre, jehož expozice je natolik obsáhlá, že kdybychom se u každého exponátu zastavili půl minuty, strávili bychom, jak nám sdělila naše milá průvodkyně, v Louvru tři měsíce. Dále jsme navštívili Museum d'Orsay umístěné v opravené budově bývalého nádraží. Také bychom neměli zapomenout na návštěvu rozsáhlého komplexu Invalidovny, místa posledního spočinutí císaře Napoleona a jeho bratří. Naši třídní



návštěvu Paříže zakončila prohlídka moderní čtvrti La Défence a večerní plavba po řece Seině. Cestu domů zpříjemnila návštěva kurfiřtských lázní v německém městečku Amberg. Francouzská metropole na nás zapůsobila. Odvezli jsme si odtud mnoho suvenýrů, gurmánských specialit, módních doplňků a především spoustu nezapomenutelných zážitků. Mnozí z nás v Paříži nebyli poprvé, já ale pevně věřím, že rozhodně ne naposledy.

Viktor Valíček (SxB)

Když se mě někdo ptá, kam do Francie bych chtěla, odpovídám Paříž a nechápavě se na toho člověka dívám. Kam jinač bych měla do Francie jet?



Mgr. Jitka Piskačová



Mgr. Renata Fojtů



Mgr. Marek Henc



Mgr. Jana Hynštová



Mgr. Pavel Koukal

Složení předmětové komise

- Mgr. Jitka Piskačová (předsedkyně)
- Mgr. Renata Fojtů
- Mgr. Marek Henc
- Mgr. Jana Hynštová
- Mgr. Pavel Koukal
- Mgr. Martina Obdržálková
- Mgr. Jiří Vondra
- RNDr. Miloš Winkler

Vzdělávání a školení učitelů

Jitka Piskačová

Konference s mezinárodní účastí: Veletrh nápadů učitelů fyziky 19, Cheb, 29.–31. 8. 2014

Jiří Vondra

Závěrečná konference projektu a zaškolení pro práci s vytvořeným metodickým programem v rámci projektu *Tvorba výukových modulů na podporu výuky fyziky na základních a středních školách v Jihomoravském kraji*, Brno, 23. 1. 2015

Jitka Piskačová

Zvládnání krizové komunikace ve třídě, Praha, 2. 2. – 4. 2. 2015

Renata Fojtů, Martina Obdržálková

Novinky z astronomie: Astrofyzika ve výuce fyziky a ma-

tematiky, Brno, 13. 2. 2015

Martina Obdržálková, Jana Hynštová, Jitka Piskačová

VIDAřená akce pořádaná JCMM ve VIDA, brněnském Science centru, Brno, 31. 3. 2015

Jana Hynštová, Jitka Piskačová

Konference projektu Elixír do škol, Hradec Králové 15.–17. 5. 2015

Martina Obdržálková

Astronomické novinky pro učitele, Brno, 28. 5. 2015

Pavel Koukal, Jitka Piskačová, Marek Henc, Renata Fojtů

Fyzikální kavárna, PřF MU Brno, v průběhu celého roku, jedenkrát měsíčně

Jana Hynštová, Martina Obdržálková, Jitka Piskačová

Setkávání učitelů fyziky regionálních center v rámci projektu Elixír do škol

Pavel Koukal, Jiří Vondra, Martina Obdržálková, Renata Fojtů, Jana Hynštová

Přednášky v rámci projektu Fyzika ve vědě a praxi na PřF MU

Výsledky soutěží

Astronomická olympiáda

Školního kola se zúčastnilo celkem 58 studentů nižšího gymnázia a 5 studentů vyššího gymnázia.

Krajského kola se úspěšně zúčastnilo 5 studentů:

V **kategorii GH** (prima, sekunda) byli úspěšní Vojtěch Klapetek (PB), 6. místo, 85 b. a Jiří Kohl (PB), 12. místo, 77 b.

V **kategorii EF** (tercie, kvarta) velmi dobře uspěli Václav Valenta (TB), 11. místo, 56b a Jan Panovský (KA), 12. místo, 48,5 b.

Fyzikální olympiáda

Krajské kolo

Kategorie D (kvinta, 1. ročník): Matěj Bagar (QB), 23. místo, Marek Pospíšil (QB), 24. místo, Zdena Staňová (QA), 34. místo

N-throphy – mezipředmětová soutěž (logika, fyzika, biologie, chemie)

Tým **Couchees** – Václav Ondračka, Václav Kubíček, Lucie Motyčková z OkA se ve finále umístili na krásném 5. místě.

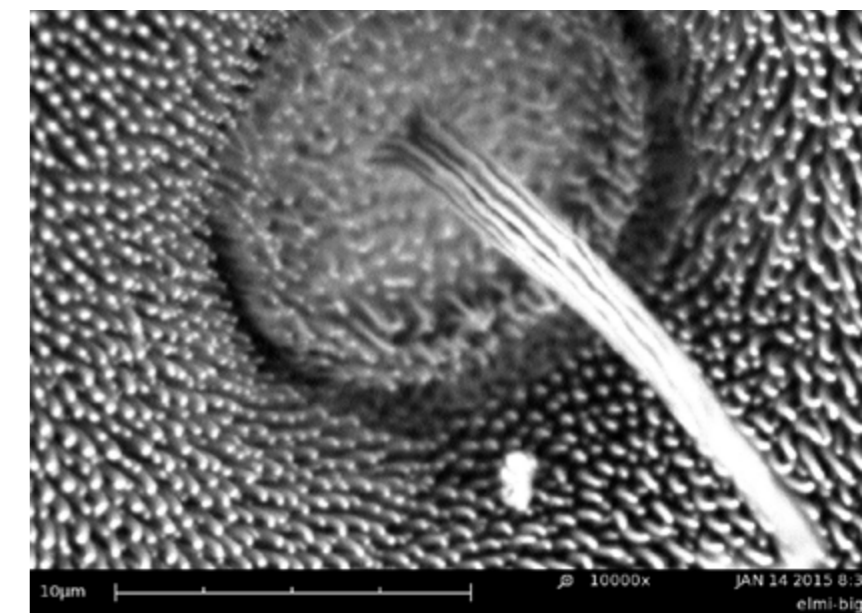
Tým **Ti lepší** ze SpA se v kvalifikačním kole umístili na 44. místě, do finále nepostoupili.

Technoplaneta

Šifrovací soutěž pro studenty nižšího gymnázia, které se letos poprvé zúčastnily dva týmy z primy B a sekundy B. Oba týmy postoupily do finále, které se konalo 3. 6. 2015 v Praze.

V konkurenci padesáti týmů z celé republiky se tým **Prima B**, ve složení Vojtěch Klapetek, Lukáš Pražák, Jiří Kohl, Jan Tylšar, Vojtěch Brdečko umístil na 14. místě.

Tým **KAVKA** ve složení Michaela Kovářová, Zdeňka Kolářová, Veronika Grossová, Anežka Hlaváčková a Petr Marek obsadil 28. místo.



Fotka z elektronového mikroskopu

„Tím větší budou tvé zásluhy, čím více lásky a nadšení vkládáš do každé práce.“

Otto František Babler



Akce předmětové komise

Kroužek Elektronová mikroskopie, vyučující Miloš Winkler, absolvovalo 13 studentů

Projektový týden kvart 15.–18. 9. 2014 na téma astronomie

Projektový týden sext a druhých ročníků, 6.–9. 10. 2014, letos na téma fyzika mikrosvěta.

Návštěva didaktického semináře na PřF MU, 20. 10. 2014, téma gravitační pole

Exkurze do Ústavu fyziky materiálů v rámci Týdne vědy, 12. 11. 2014, třídy 2. C a 2. B

Den otevřených dveří, 27. 11. 2014 a 4. 2. 2015, Miloš Winkler připravil expozici na téma šokující fyzika.

Den otevřených dveří v CEITEC, 19. 2. 2015, zúčastnilo se 20 studentů 2. a 3. ročníků a septim

Pozorování částečného zatmění Slunce, 20. 3. 2015

Výsledky soutěží

Astronomická olympiáda

Školního kola se zúčastnilo celkem 58 studentů nižšího gymnázia a 5 studentů vyššího gymnázia.

Krajského kola se úspěšně zúčastnilo 5 studentů:

V **kategorii GH** (prima, sekunda) byli úspěšní Vojtěch Klapetek (PB), 6. místo, 85 b. a Jiří Kohl (PB), 12. místo, 77 b.

V **kategorii EF** (tercie, kvarta) velmi dobře uspěli Václav Valenta (TB), 11. místo, 56b a Jan Panovský (KA), 12. místo, 48,5 b.

Fyzikální olympiáda

Krajské kolo

Kategorie D (kvinta, 1. ročník): Matěj Bagar (QB), 23. místo, Marek Pospíšil (QB), 24. místo, Zdena Staňová (QA), 34. místo

N-throphy – mezipředmětová soutěž (logika, fyzika, biologie, chemie)

Tým **Couchees** – Václav Ondračka, Václav Kubíček, Lucie Motyčková z OkA se ve finále umístili na krásném 5. místě.

Tým **Ti lepší** ze SpA se v kvalifikačním kole umístili na 44. místě, do finále nepostoupili.



Mgr. Martina Obdržálková



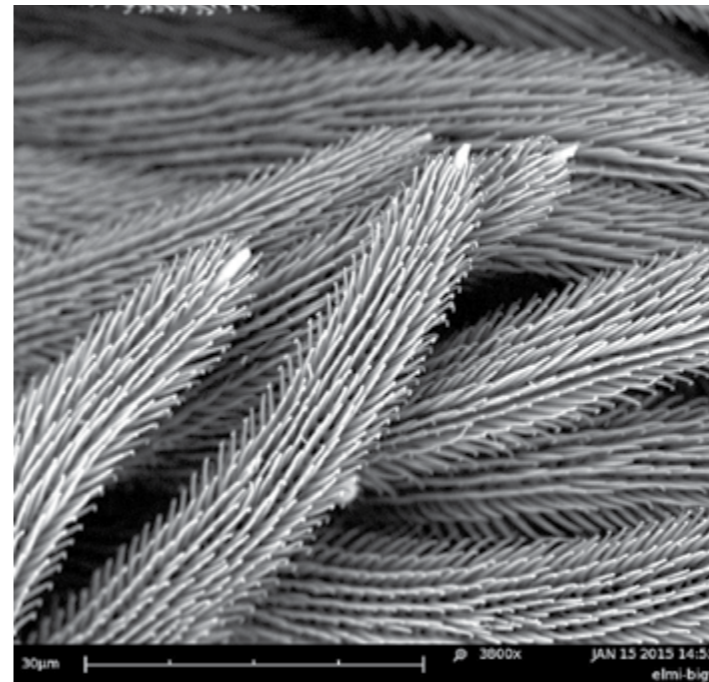
Mgr. Jiří Vondra



RNDr. Miloš Winkler

Technoplaneta

Šifrovací soutěž pro studenty nižšího gymnázia, které se letos poprvé zúčastnily dva týmy z primy B a sekundy B. Oba týmy postoupily do finále, které se konalo 3. 6. 2015 v Praze.



Fotka z elektronového mikroskopu

Nedávno se jeden z kolegů vrátil po hodině do kabinetu a zdrceně prohlásil: „Asi jsem něco udělal špatně. Ty děcka to vůbec nezajímalo.“ Bylo na něm vidět, že ho to mrzí, ale hned začal hledat chybu a její řešení. Tento zážitek mě naplnil optimismem a radostí. Ne že bych byl tak škodolibý a radoval se z neúspěchu kolegy. Naopak jsem s ním cítil, protože takové pocity marnosti zažíváme my učitelé docela často. Ale měl jsem radost z toho, že to nevzdal, že ho neúspěch vyprovokoval k dalšímu hledání. Měl jsem radost, že nám není lhostejné, jak a co předáváme našim studentům.

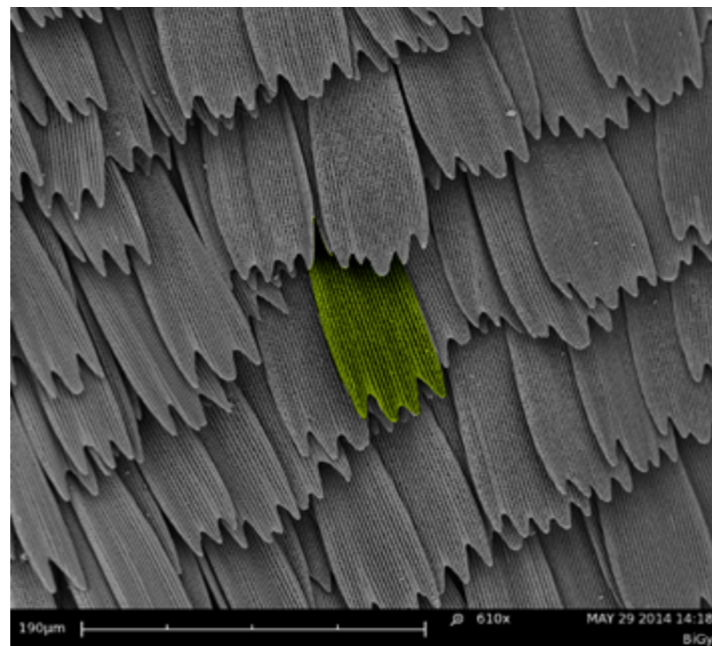
Pro někoho je fyzika jen školním předmětem, pro někoho je koníčkem a pro někoho dokonce vášní. Richard Feynman o ní prý dokázal mluvit s takovým zaujetím, že jeho přednášky patřily k těm nejvyhledávanějším. A nebyly zrovna nejspornitelnější! Sám Feynman se ve svých vzpomínkách přiznává, že jeho hlavním cílem nebylo připravit studenty na zkoušku, ale chtěl, aby dokázali trochu ocenit krásu světa a fyzikův pohled na něj. Chtěl je zapojit do „největšího dobrodružství, které kdy lidská mysl podnikla“. Z jeho slov je cítit zaujetí a nadšení pro věc, kterému se asi člověk nenaučí. To musí hořet v jeho srdci, aby mohl jeho žár přenášet dál.

A jak se nám daří „planout pro věc“ u nás? Nejprve jsme v projektu *Příjemná fyzika* připravili příjemné prostředí pro studenty i pro profesory v učebně č. 338. Po prázdninách v roce 2010 jsme rekonstruovali laboratoř č. 340 a dodateč-

ně ji vybavili počítačem a dataprojektorem. Také se nám podařilo vybavit novým nábytkem přípravnu č. 339 a nakonec i vlastní kabinet č. 337.

Další etapu projektu bych nazval *Zajímavá fyzika*. V rámci přírodovědných cvičení jsme připravili dvacet experimentálních úloh, ve kterých se studenti seznamují s praktickým měřením ve fyzice. Pro experimenty se podařilo zajistit čidla Vernier, takže v osmi úlohách provádí studenti měření pomocí výpočetní techniky. Úlohy v rámci možností postupně obnovujeme. Pro studenty jsme v rámci Šablon vytvořili prezentace řešených příkladů do mechaniky, termiky a mechaniky kmitů a vlnění. Studenti tak mohou přemýšlet nad řešením doma u svých počítačů. Také skříňně se pomalu zaplňují novými experimenty.

V rámci projektových týdnů pro kvarty, sexty a druhé ročníky jsme připravili zajímavá témata, ať už to byla jaderná fyzika a astronomie pro kvarty nebo jaderná fyzika, kvantová fyzika či fyzika mikrosvětla pro sexty a druhé ročníky. Program byl vždy spojen s exkurzí na zajímavých pracovištích v daném oboru.



Fotka z elektronového mikroskopu

Ve Dnech otevřených dveří jsme pokračovali v tradici předvádění zajímavých pokusů. Z časových důvodů se nám nepodařilo uskutečnit zamýšlený *Den s fyzikou na Bigy*. Myšlenku jsme však neopustili.

Na konci roku 2014 se nám podařil přímo „husarský kousek“. Brněnská firma FEI vypsala **soutěž o zapůjčení elektronového mikroskopu Phenom**. V soutěži jsme zvítězili a získali tak jako jediná střední škola v republice elektronový mikroskop na školní rok 2014/2015. Elektronový mikroskop byl na naši školu přivezen 18. dubna 2014. Do konce června na něm pracoval a zaučoval se RNDr. Miloš Winkler. Vznikly první preparáty a získali jsme první zkušenosti.

Od září 2014 pracoval kroužek elektronové mikroskopie. Přihlásilo se do něj 13 studentů. Skupina se rozdělila na dvě části, jak z důvodů časových, tak i z důvodů snazšího přístupu k mikroskopu. Studenti prošli teoretickou přípravou (s pomocí našich učebních textů) a naučili se elektronový mikroskop Phenom obsluhovat. Nakonec jim byly zadány projektové úkoly podle jejich výběru. Tématem úkolů jsou

například mikrometeority, pylová zrníčka, rozsvivky, vlákna a motýli (obecně hmyz). Úkolem studentů je připravit metodu pro vytváření preparátů z daných oblastí. Projekty jsme zveřejnili na webových stránkách naší školy.

Do dnešního dne se nám podařilo vytvořit asi 75 preparátů. Vzniklo přes 1 500 snímků, z nichž přibližně 120 nejzajímavějších jsme umístili na webové stránky naší školy ve formě šesti alb.

V rámci připravovaných projektů se nám podařilo navázat kontakty s různými výzkumnými pracovišti, se kterými bychom chtěli konzultovat svou činnost. Pracoviště nám obvykle přislíbila jakousi formu spolupráce (získávání informací či zkušeností, konzultace s možností návštěvy na pracovišti).

Dvacátého února 2015 byl elektronový mikroskop Phenom přemístěn do nové, prostornější laboratoře. To nám umožnilo nejen pohodlnější přípravu preparátů, ale i splnění dalších bodů našeho projektu *Využití stolního rastrovacího elektronového mikroskopu Phenom*. Přihlásilo se asi šest středních škol, které by měly zájem přijít k elektronovému

Není tu zima?



Nová laboratoř před



Nová laboratoř po

mikroskopu na exkurzi. Zatím naši laboratoř navštívili studenti ze dvou škol (Gymnázium Terezy Novákové a Gymnázium Slovanské náměstí).

Dále jsme zahrnuli elektronový mikroskop do současných přírodovědných cvičení třetích ročníků a septim jako jednu z úloh. Nakonec chceme nabídnout studentům oktáv a čtvrtých ročníků seznámení s elektronovou mikroskopií v rámci semináře z fyziky.

Uplynulou dobu využívání elektronového mikroskopu Phenom vidíme nejen jako prostor k podrobnému seznámení s mikroskopem a jeho možnostmi, ale také jako prostor k objevení dalších možností jeho využití, k navázání nových kontaktů a k proniknutí do nových vědních oborů. Zápůjčka nám byla prodloužena na další školní rok, lze proto předpokládat, že využití mikroskopu na naší škole nebude již něčím výjimečným, ale stane se běžnou součástí výuky.

RNDr. Miloš Winkler



Zatmění

Fyzika. Když se řekne „fyzika“, většině lidí začne jemně trnout v oblasti podél páteře, buší jim srdce, svírá se hrdlo, zrychlí se dech. Po čele a zádech jim stéká ledový pot. Hrají si s propiskou, koukají jinam – „Hlavně ať mě nevyvolá, já tu nejsem!“ I já jsem byla taková. A s děsem z fyziky se občas potýkám i dnes. Přesto se vás pokusím přesvědčit, že tento vědní obor skýtá mnohé krásy.

Fyzika, ač vévodí žebříčku neoblíbenosti středoškolských předmětů (spolu s matematikou, samozřejmě), může nabídnout mnoho neobyčejných zážitků. A to opravdu nemyslím ironicky. Víte vy vlastně, proč je nebe modré? Proč žárovka občas svítí a občas ne? Proč transformátor bzučí a co je to za pravidlo „cívka jako dívka“?

Fyzika je jako věda neuvěřitelně krásná, ale nesmírně obtížná. Možná že se její skvělost právě skrývá v obtížnosti, neboť ne každý je schopen uchopit a pochopit její taje. Jen málokdo dokáže jemně a citlivě odloupnout slupky, pod kterými se schovává – propočítat se přes desítky příkladů a neutíct před hodinami a hodinami práce, příprav, přemýšlení.



Ale kdo jednou otevře dveře k pochopení, uvidí její skryté půvaby a rozhodně nebude zklamán.

Fyzika a matematika, jako dvě kamarádky z dětství, chodí stále ruku v ruce. Někdy se odpoutají – jen tak, aby se alespoň prsty dotýkaly, jindy se k sobě přivinou, jako po dlouhém odloučení, jako by se už nikdy neměly pustit. Kdo nezná matematiku, s fyzikou se jen těžko potká. A kdo zná fyziku, má jen krůček k novým náhledům a čerstvé inspiraci v matematice.

Fyzika ale potřebuje také své ochránce – je totiž křehká, jemná, jako sklenice na víno, a proto jsou tu učitelé a vědci. Každý z jejich učitelů je zároveň vědcem i filozofem a ochráncem její ryzeosti, a je jeho povinností a posláním očistovat ji od bludů, polopravd a mýtů. A všichni, které znám, s ní pracují s láskou, péčí a úctou.

Fyzika je kouzelná. Ne děsivá. A hlavně, viděli jste někdy zrníčko pylu v elektronovém mikroskopu?

Anna Pivečková (SpB)



Víte vy vlastně, proč je nebe modré? Proč žárovka občas svítí a občas ne? Proč transformátor bzučí a co je to za pravidlo „cívka jako dívka“?

Složení společné předmětové komise hudební výchovy a výtvarné výchovy ve školním roce 2014/2015

- PaedDr. Jolana Němcová (předsedkyně; HV a seminář z DHU)
- Mgr. Ilona Doleželová (HV a seminář z DHU)
- Mgr. Lenka Dobrovolná (tč. na MD, seminář z DHU)
- Mgr. Blanka Hrušková (VYV)
- Mgr. Jana Hubáčková, Ph.D. (VYV)
- Mgr. Marie Vrbová (VYV)
- Mgr. Sylvie Němcová (seminář z DVU)
- Mgr. Kateřina Hrušková (výtvarný kroužek)

Školení

17.–19. 3. 2015 – hodnotící hudební semináře 22. ročníku Celostátní přehlídky zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách (prof. Doleželová a prof. Němcová)
Volné večery – návštěvy vybraných hudebních představení nejen v Národním divadle Brno, společně se žáky z řad zájemců (prof. Doleželová, prof. Němcová)

Pedagogické a lektorské vedení prof. B. Hruškové

Pedagogická fakulta MU Brno – spolupráce – pedagogická praxe studentek Romany Srbové a Jany Karáskové

Lektorská činnost – vzdělávání pro učitele: Středisko služeb školám, Brno: přednášky pro učitele s praktickými úkoly a fotodokumentací z archivu; další lektorské činnosti – Vánoční tvorba (6 hodin) a Perokresba (6 hodin). Vzdělávání v anglickém jazyce: jazyková škola (1,5 hodiny týdně) a seminář – Malba hlinou a kaseinovým pojídlem (8 hodin).

Maturity z DVU – vedení studentek v jejich praktické části: Eliška Tichá (OkB) a Hana Pololániková (4. A)

Hudba a rytmus nacházejí cestu k nejskrytějším místům duše.

Seznam akcí**Kulturní kalendář kabinetu hudební výchovy 2014/2015 – vybraná večerní představení především z repertoáru ND Brno (opera, balet, činohra):**

K. Tučková/D. Gombár – Žitkovské bohyně (č); O. Nedbal/T. Pilař – Polská krev (opereta); J. Šafránek/R. Groszmann – Brněnské pověsti (č); G. Rossini/S. Santilo – Lazebník sevillský (o); A. Ch. Adam/R. Strajner – Giselle (b); I. Medek, M. Dvořáková/Rocc – Alice in bed (o); L. Janáček/D. Kříž – Příhody lišky Bystroušky (o), Divadlo na Orli; L. Janáček/O. Havelka – Příhody lišky Bystroušky (o), ND Praha – Festival Janáček 2014 Brno; V. Zouhar, T. Hanzlík/Rocc – La Dafne (o); L. Janáček /D. Radok – Věc Makropulos (o); P. I. Čajkovskij/F. Nault – Louskáček (b); H. Wheeler/H. Mikolášková – Sweeney Todd aneb Dábelský holič z Fleet Street (m.), Divadlo na Orli; J. Beneš/L. Slancová – Na tý louce zelený (opereta); A. Schnittke, P. Glass, K. Weill, A. Schönberg, P. I. Čajkovskij, F. Mendelssohn -Bartholdy/R. Be'er, R. Dörnen, M. Radačovský – Osudové lásky (b); M. Ivanovič/P. Forman – Čarokraj; B. Martinů/Z. Fischerová – Slzy nože (o) a Najvar/Z. Fischerová – Zhasnutí (o), Divadlo na Orli; J. Morrison, J. Joplin, K. Cobain, J. Hendrix/M. Svobodník, A. Sojka – Game Over: Shořet mladý aneb Proti proudu (b); B. Smetana /O. Havelka – Prodaná nevěsta (o); B. Martinů/J. Heřman – Hry o Marii (o)

Městské divadlo Brno: Těžká Barbora (V. + W. + J.); P. I.



PaedDr. Jolana Němcová



Mgr. Ilona Doleželová



Mgr. Blanka Hrušková

Čajkovskij/M. Radačovský – Black and white (b); G. Puccini/J. Heřman – Tosca (o)

Divadlo Radost: Mozartova Kouzelná flétna; Choreografický ateliér IV. – 10 choreografií současných tanečníků NdB; L. Janáček/J. Conway – Příhody lišky Bystroušky (o).

Se zájemci z řad našich studentů představení navštívili střídavě prof. Doleželová, Němcová, Sedláková a Valasová.

18. 2. jsme byli přítomni poslechovému pořadu hudebního publicisty Jiřího Černého v Klubu na Leitnerově ulici, jeho téma bylo *Zrod a vývoj populární hudby*. Zúčastnily se třídy SxB, 2. A, 2. B a 2. C (pedagogický doprovod prof. Doleželová, Valasová, Krumpholcová a Javora).

Povídání o historickém vývoji melodických hudebních nástrojů se zaměřením na strunné a dechové Mgr. Pavla Macků, Ph.D., (společně s oddělením výtvarné výchovy) proběhlo dne 16. 9. v 1. A a v QA, dne 17. 9. ve třídě 1. B a v QB, dne 22. 9. ve třídě 1. C (za pedagogických dohledů prof. Němcové, Hruškové, Hubáčkové a Vrbové).

Poprvé byla předmětová komise HV oslovena, aby se zapojila do projektových dnů 2. ročníků a sext, a tak jsme 6.–8. října 2014 byli na exkurzi zákulisí Janáčkovy divadla se zhlédnutím generálky Čajkovského baletu Louskáček, v Besedním domě se nám věnoval emeritní dramaturg Dr. Jiří Beneš a také byli přítomni zkoušce Filharmonie Brno, dále jsme byli provedeni zákulisím Divadla na Orli včetně skvěle





Odry

vybaveného nahrávacího studia (patří HF JAMU), večer zde navštívili muzikál Zvonokosy a nakonec navštívili Památník Leoše Janáčka.

Vánoční hudební matiné se uskutečnilo 19. 12. 2014 v sále B5, výzdoba sálu a drobné keramické dárečky byly od prof. Hruškové, zvučení zajišťoval Jakub Marek z Radia Proglas a Daniel Polanský (KB), moderovali Marta Koláčková a Michal Učeň ze SxB. V úvodu se představila obě oddělení naší mateřské školy, a to *Berušky a Broučci* s pásmem písniček a básniček. Dále účinkovali Veronika Grossová (SB) – klavír, Emma von Sanger Vališová (PA) – housle za doprovodu Otakara Valenty (3. C) – klavír, se dvěma vlastními písněmi Alžběta Brothánková (QB) – zpěv, klávesy a xylofon, Pavel Loub (3. C) – akustická kytara, Magdalena Jozová (4. A) – klavír, Tomáš Peloušek (OkB) – vlastní klavírní improvizace, Hana Sapáková (OkB) v kvartetu lesních rohů, Barboru a Veroniku Vaňkovy (SxA, 4. B) – klavír, housle doplnily jejich další dvě sestry – akordeon a violoncello, Michal Veselý (2. B) – zpěv, kytara, Aleš Fojtík (TA) – kytara, Daniel Polanský (KB) – bicí a Jakub Marek (Proglas) – baskytara.

Spolupráce VYV s ostatními předmětovými komisemi

ANJ – kloboukový den ASCOT; plakát na pancakeday; plakát na anglické divadlo a kulisy – prima, St. Patrick day; plakát na anglické divadlo – tercie BIO – spolupráce na akci Den Země

FYZ – projektový týden – kvarty

ČJ – spolupráce při akci Noc s Andersenem – diplomy, záložky; literární soutěž – diplomy

FRJ – projektový týden sexty a 2. ročníků, mapy Francie – sekundy

HV – Vánoční matiné – dárečky, výzdoba sálu B5; koncert na ukončení školního roku Den Bigy – hudební matiné – bonbónky našich studentů – výzdoba, dárečky; maturity – výzdoba odborné učebny

CHE – (nejen) Chemická fotosoutěž – plakát, fotografie – vystavení fotografií a hlasování, diplomy

MATEŘSKÁ ŠKOLA – vánoční keramika – práce s hlinou, vykrajovátka, glazování; keramický kroužek – leden až červen – 1 hodina týdně; spolupráce při výzdobě sálu na maškarní ples; pomoc s kulisami a dárky pro děti; výstava prací – ve školce a v rámci školní výstavy

Další práce pro školu: Veletrh středních škol; vánoční dílnička pro učitele a studenty – advent; vánoční a velikonoční drobnosti – prodej ve sborovně; výzdoba sborovny a chodeb – vánoční posezení učitelů; výzdoba maturitních tříd; výzdo-



Mgr. Jana Hubáčková, Ph.D.



Mgr. Kateřina Hrušková

Výtvarná výchova je také neviditelnou rukou, která kouzelně zdobí jinak smutné a omšelé chodby našeho gymnázia.

ba nástěnek v prostoru chodeb školy

Společně s kabinetem VYV proběhlo povídání terénního pracovníka Zdeňka Pokorného z mezinárodní organizace ACET na téma *Mezilidské vztahy, láska, sex a drogy*, dne 2. 2. ve třídě SxA, 4. 2. ve třídě 2. C, dne 5. 2. ve 2. A, 2. B a SxB (domluvu koordinovala prof. Hrušková s prof. Němcovou).

Nejen na pozvání našich studentů byly prof. Doleželová, Němcová, Valasová, Stará a Novotná účastny absolventských výkonů: 21. 4. Koncertní sál ZUŠ Vítězslavy Kaprálové – absolventský koncert Vojtěcha Špačka (TB) – klavír a jeho bratra Ondřeje Špačka (SpA) – klavír, 21. 4. Barokní sál Místodržitelství paláce – absolventský koncert Anny Bártů (SpB) – klavír a Marie-Jany Foltýnové (SpB) – housle ze ZUŠ Dr. Zbyňka Mrkose, 16. 5. Muzejní noc – Mahenova knihovna: taneční a hudební vystoupení, Místodržitelství palác (prof. Doleželová, Němcová, Sedláková a Valasová).

Maturitu z HV v letošním školním roce úspěšně složili studenti ze třídy OkB Tomáš Peloušek – klavír (vlastní skladba pro příčnou flétnu a klavír) a Hana Sapáková – horna, ze 4. C Marie Krejčí – klavír a Veronika Kadlecová – klavír, a ze třídy 4. A Martina Ježová – zpěv, Jiří Zavadil – zobcová flétna, Magdalena Jozová – klavír, Kateřina Holatová – zpěv, Miriam Grošaftová – kytara a Aneta Komendová – zpěv.

Ve spolupráci s kabinetem výtvarné výchovy jsme pořádali s aktivním pěveckým zapojením (a s instrumentálním do-

provodem žáků) tříd sext a 2. ročníků dne 17. června 2015 od 15 hodin v sále B5 závěrečnou školní vernisáž *Punto musicale*. Slovem provázela Zuzana Škopová a Ondřej Kadaňka (2. A), hudební doprovod Václav Sobotka (SxB) a Patrik Buchta (2. C) – klavír, Ondřej Horký (SxA) a Michal Veselý (2. B) – kytary, Karolína Slachová (SxB) – příčná flétna, Matouš Vojtek (2. B) – violoncello, Daniel Polanský – bicí (KB), Barbora Zahradníčková (SxA) a Helena Ohřálová (SxB) – dirigování. Ozvučoval Jakub Marek z Radia Proglas, foto pořídil Bronislav Berník.

V Den Bigy 25. června 2015 jsme opět ve spolupráci s oddělením výtvarné výchovy pořádali dopoledne v sále školy B5 *Hudební matiné* – bonbónky našich studentů.

Soutěže

Ve dnech 17.–19. března pořádala Střední pedagogická a zdravotnická škola sv. Anežky České v Odrách 22. ročník Celostátní přehlídky církevních škol v zájmové umělecké činnosti, které se letos zúčastnilo více než 600 žáků z 25 škol z celé České republiky i ze Slovenska. Mezi nimi také naše Schola Bigy Brno pod uměleckým vedením studentky Petry Jedličkové z 3. A (a s manažerkou Kateřinou Tomkovou z 3. A). Přehlídky se také zúčastnila další naše hudební skupení: Alžběta Brothánková (QB) – zpěv, klavír a Markéta Chmelíková (z CMGaSOŠPg Lerchova) spolu se Štěpánem Pařízkem a Ondřejem Nečasem (oba ze SpA) – Break Falls

a hudební skupina Adla ve složení Aleš Fojtík – sólová kytara (TA), Vojtěch Chalupa – zpěv a rytmická kytara (absolvent 2014), Daniel Polanský – bicí (KB) a Jakub Marek – baskytara (Rádio Proglas). Odborná hodnotící porota vybrala do slavnostního galavečera v Dělnickém domě v Odrách dne 19. března vystoupení Scholy Bigy Brno vedené Petrou Jedličkovou z 3. A s názvem *Když chceš a víru máš*, aranže písní Barbora Zahradníčková (SxA), Daniel Polanský (KB) a Aleš Fojtík (TA). Záznam z přehlídkových galaprogramů vysílala TV Noe. Všem scholistům byla po návratu udělena ředitelská pochvala (odměnou jim byl i dort) za vzornou reprezentaci našeho gymnázia a za čestné uznání odbornou porotou. Výtvarná soutěž *Čarovné barvy Země* – školní kolo – malba barevnou hlinou a kaseinovými pigmenty – dvě díla se dostala mezi pět nejúspěšnějších v kategorii, výsledky byly vyhlášeny 11. 6. 2015.

PaedDr. Jolana Němcová

Jak řekl Platón...

Jak řekl Platón: „Hudba a rytmus nacházejí cestu k nejskrýtějším místům duše.“ Cestu k srdcím studentů si takto dokáže najít i hudba na brněnském Biskupském gymnáziu. Stejně tak jako Bigy je víc než jen škola, tak i hudební výchova tu znamená mnohem víc než jen nezajímavé čtvrtodiny hudební teorie. Hudba na Biskupském gymnáziu žije! O umělecké vzdělání se za posledních pět let staraly profesorky PaedDr. Jolana Němcová, Mgr. Lenka Dobrovolná, Bc. Ráchel Tomešová a Mgr. Ilona Doleželová.

Při osmiletém studiu je hudební výchova povinná pouze na nižším gymnáziu, na další dva roky vyššího gymnázia je možnost si vybrat jen jednu z estetických výchov. V posledním ročníku sestaví studenti repertoár písní, které v závěru roku představí v sále školy na vernisáži *Puncto musicale*, která je formálním ukončením studia jak hudební, tak výtvarné výchovy. V jejich interpretaci se často i známé skladby stávají nezapomenutelným zážitkem. Desítky studentů utvoří sbor, který si sami vedou, a pro-

tože je mezi nimi každý rok celá řada talentovaných muzikantů, tak se i hudebně doprovází. Ve studiu hudební výchovy je možné pokračovat i dále, a to formou semináře z dějin hudby, který je přípravou k maturitní zkoušce, při které student předvede také své muzikantské schopnosti včetně komentáře poslechu z hudební ukázky. V letech 2012–2015 již takto velmi úspěšně maturovalo 26 studentů.

Na Biskupském gymnáziu vzniklo v běhu let i několik hudebních skupin, které obvykle vystupovaly na hudebních matiné v čase adventním a před ukončením školního roku. Tradice dopoledních koncertů doprovází již několik let významné události školy, například na konci června Den Bigy. Hudební matiné je sestaveno z vystoupení studentů všech ročníků, často i jejich hostů z uměleckých kruhů.

Dalším hudebním uskupením na Biskupském gymnáziu je i Schola Bigy Brno. Schola je skupina studentů, která je svou sestavou velice dynamická. Studenti přicházejí a odcházejí, dokonce ani její vedení není stálé. Každý rok je štafeta předána zodpovědné studentce, která má za úkol vést jak hudebně, tak i duchovně děti ve věku od dvanácti let až po dospělé maturanty. Není to skutečně lehký úkol. Schola doprovází pondělní mše v aule školy, účastní se Brněnských Vánoc na náměstí Svobody a už několik let reprezentuje Biskupské gymnázium na Celostátní přehlídce církevních škol v Odrách. V posledních letech bylo její vystoupení několikrát zařazeno do galaprogramu přehlídky, který byl vyslán televizí Noe, a schola také získala čestné uznání odborné poroty.

Jako každý dobrý pedagog je svědkem lásky ke svému oboru, není tomu jinak ani u komise hudební výchovy. Nebýt dobrého vedení, nežije Bigy tak rytmický život. Studium hudební výchovy udává harmonii tónů našeho vzdělání a přináší do srdce život!

Jeanette Matoušková (OkB)

Ohlédnutí za Celostátní přehlídkou zájmové umělecké činnosti v Odrách

„Usilujte o vše, co je pravdivé, čestné, spravedlivé, čisté, co je láskyplné a chvályhodné,“ neslo se nad Odrami, místem, které se již po dvacáté druhé stalo lodí, která v těchto jarních dnech odplouvá od břehů času a reality. Celostátní přehlídka církevních škol je korábem umění, který pluje po moři přátelství a radosti. Tato událost není výjimečná jen samotným nápadem umožnit setkání studentů církevních škol z Česka i Slovenska, aby se vzájemně inspirovali svými talenty, ale je unikátní zejména svojí atmosférou, která se ve vzpomínkách účastníků nese ještě dlouhý čas. Studenti církevních škol jezdí do Oder, aby svými vystoupeními oslavovali. A to nejen své školy a učitele, kteří je vychovávají a vzdělávají, ale zejména Boha.

Letos naši školu reprezentovala tradičně Schola (tento rok pod vedením Petry Jedličkové); za své vystoupení „Když víru máš“ získala čestné uznání odborné poroty a vystoupila ve slavnostním galaprogramu v závěru přehlídky. Jako další vystoupila v nočním programu skupina Break Falls (Alžběta Brothánková a Markéta Chmelíková) se svými originálními autorskými písněmi, a dále hudební skupina Adla (Aleš Fojtík, Daniel Polanský, Vojtěch Chalupa – absolvent, Jakub Marek – Proglas). Obě kapely svými vystoupeními doslova roztančily celý sál.

Jsme vděční, že jsme se mohli znovu oderské přehlídce zúčastnit, a těšíme se na další ročník.

Jeanette Matoušková (OkB)

Maluj!



Ten malý velký svět

Ten malý velký svět – jedno křídlo, které unáší Biskupské gymnázium k nebeským sférám. Místo, kde mezi stěnami může člověk vzlétnout. Jeho mysl krouží mezi hotovými či rozpracovanými díly lidských rukou, přesně neuspořádanými papíry všech druhů, hliněnými výrobky, štětci a barvami. Nechává se unášet větrem fantazie a nápadů, které se před vstupem do učeben výtvarné výchovy mohly zdát neskutečné nebo příliš vzdálené.

Část školy, ve které téměř není slyšet zvonění, je studentům útočištěm. Hodiny výtvarné výchovy jsou časem nuceného kreativního odpočinku, který ustavuje v celém studiu dokonalou rovnováhu. Při osmiletém studiu probíhá povinná výtvarná výchova čtyři roky, následující dva roky si studenti volí jen jednu z estetických výchov. Druhý ročník vyššího gymnázia je věnován celoroční práci, kterou student završí svoje studium výtvarné výchovy. Část roku hledá cestu ke své práci a na konci roku je jeho dílo vystaveno na čestném místě v prostorách školy a celá budova se tak každý rok mění ve velkou galerii plnou obrazů a nejrůznějších instalací.

Tím největším pokladem, který prostory výtvarné výchovy skrývají, není ani tak množství vytvořených děl či předmětů sesbíraných za celá léta, ale pedagožky, které se o studenty starají. Každý týden jim nabízí široké možnosti seberealizace různými technikami a zároveň jsou svědky lásky k umění. V posledních pěti letech učily výtvarnou výchovu a seminář z dějin výtvarného umění Mgr. Blanka Hrušková, Mgr. Marie Vrbová, Mgr. Kamila Gojňá, Mgr. Jana Hubáčková, Ph.D., Mgr. Kristýna Marešová a Mgr. Sylvie Němcová.

Součástí uměleckého života na Bigy je i výtvarný kroužek, určený těm, kdo si chtějí odpočinout s uměním po delší čas, než jaký je určen učebním plánem, studentům, kteří už výtvarnou výchovu nemají, nebo všem přátelům umění a krásy. Tento kroužek již mnoho let vede Mgr. Kateřina Hrušková, ve školním roce 2012/2013 ji zastupovala Mgr. Ludmila Neveselá.

Během doby velikonoční a vánoční také probíhají pravidelné dílny, kde má člověk možnost vyrobit dekorace nebo dárky pro sebe či své blízké.

Novinkou je možnost maturitní zkoušky z výtvarné výchovy. Jde o možnost rozšířit si praktické vědomosti o vědomosti teoretické v semináři Dějiny výtvarného umění. V případě zájmu o maturitu student vytvoří i praktickou práci, kterou při maturitní zkoušce obhájí, dále pak odpovídá na otázky z dějin výtvarné kultury a musí úspěšně zvládnout poznávací test. Maturita z výtvarné výchovy je náročná a je určena těm, kdo chtějí nejen získat vědomosti, ale i vyzkoušet si nesnadný proces tvořivé osobní výpovědi. V letech 2012 až 2015 maturovalo jedenáct studentek. Maturita z výtvarné výchovy je důstojným doplněním výběru maturitních předmětů.

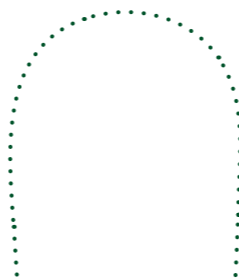
V roce 2014 se výtvarné oddělení také přímo podílelo na výzdobě prostor nové mateřské školy zřízené při Biskupském gymnázium. Studenti měli možnost vypracovat návrh a vedení školy pak vybralo ten nejlepší. Během velkých prázdnin se zdobily stěny mateřské školy, aby v září mohly dělat radost nově přichozím dětem. Spolupráce školky a výtvarné výchovy tím nekončí. Každé úterý děti navštěvovaly keramický kroužek pod vedením Mgr. Blanky Hruškové a Mgr. Kateřiny Hruškové. Seznamovaly se s keramickou hlinou, ale i s barvami a technologickými postupy a rozvíjely jemnou motoriku a tvořivost.

Výtvarná výchova je také neviditelnou rukou, která kouzelně zdobí jinak smutné a omšelé chodby našeho gymnázia. Bez této síly by život na naší škole ztratil část svého kouzla a bez umění by upadl do nudné všednosti bez barev. Umění nám vytváří půdu, ze které získáváme energii pro další studium.

Jeanette Matoušková (OkB)



Setkání s účastníky celostátní soutěže



Plamen je viditelná oblast
hořících plynů nebo par.



RNDr. Jan Taraba, Ph.D.



Mgr. Jitka Tarabová



Mgr. Milan Haminger



Mgr. Martina Malinová

Složení předmětové komise

- RNDr. Jan Taraba, Ph.D. (předseda)
- Mgr. Jitka Tarabová
- Mgr. Milan Haminger
- Mgr. Martina Malinová

Akce

Chemická olympiáda 2015

Předmětová komise chemie umožnila studentům Bigy vyzkoušet si jak po teoretické, tak i po praktické stránce práci na úkolech ChO nad rámec běžné výuky a porovnat si tak své znalosti a dovednosti nejen se spolužáky, ale i v rámci města či kraje. Chemické olympiády se v jednotlivých kategoriích zúčastnilo do 10 studentů Bigy v každé kategorii, kdy například skupinu „C“ (1.–2. ročníky, kvinty a sexty) jednoznačným způsobem ve výsledku opanovala dvojice studentů 2. C (Sára Kopecká, František Bus), kdy mezi 1. a 2. místem byl nejtěsnější rozdíl jediného bodu. Za zmínku stojí i velmi slušný výsledek Evy Přehnalové (2. B), která jen s mírnou bodovou ztrátou na vedoucí dvojici obsadila 3. místo a je také úspěšným řešitelem ChO.

Chemická fotosoutěž

Předmětová komise chemie uspořádala pro studenty třetí ročník (nejen) Chemické fotosoutěže, v němž se sešlo téměř 70 soutěžních snímků a hlasovalo kolem 300 studentů a vyučujících.

Přehled vítězů

Kategorie hlasování studentů

- 2013: Anežka Lavičková, 1. B – Šrouby a matice
- 2014: Petr Karásek, 4. C – Rock'n'roll
- 2015: Ondřej Filip, SxB – Jezerní blesk

Kategorie hlasování vyučujících

- 2013: Kryštof Horák, 3. C – Křídla něžnosti
- 2014: Jakub Slavík, 1. B – Co dokáže příroda
- 2015: Jakub Slavík, 2. B – Ledňáček v zimě

Odborné exkurze

Technologie čištění vody – ČOV Modřice – určeno pro 1. ročníky a kvinty

Státní zemědělská a potravinářská inspekce – chemická analýza – 2. ročníky a sexty

Biotechnologie a zpracování potravin – AW Loštice, pivovar Litovel, AMD Olomouc, R. Jelínek Vizovice – určeno pro 3. ročníky a septimy

Rozvoj

Předmětová komise se v letošním roce zaměřila zejména na zkvalitnění prostředí výuky (odborná učebna a laboratoř), a to jak pořízením nových elektronických prvků pro výuku (tablet + software na animaci struktury molekul) do teoretické učebny, tak i přístrojovým vybavením pro chemické laboratoře.

Dalším uskutečněným záměrem bylo vytvoření databáze studijních a výukových materiálů z jednotlivých částí výuky chemie, které mezi sebou prostřednictvím síťového rozhraní sdílí jednotliví vyučující.

Neméně významnou rozvojovou částí plánu komise byl projekt Tablety do výuky, umožňující za podpory z prostředků EU vybavit učitele tímto mobilním zařízením a poskytnout zázemí (školení i další hardwarové vybavení) k začlenění této technologie do výuky. Projektu se za předmětovou komisi zúčastnil jako ICT koordinátor Dr. Taraba.

Odborná školení

- J. Taraba – školení Bioskop: Věda nemusí být věda
- J. Taraba – školení Bioskop: PCR – Praktická Copírka po Ruce
- J. Tarabová – školení Bioskop: PCR – Praktická Copírka po Ruce

RNDr. Jan Taraba, Ph.D.



Ledňáček v zimě

Složení předmětové komise IVT

- Ing. Andrea Buchtová (předsedkyně)
- RNDr. Alena Pavlačková
- Mgr. Renata Fojtů
- Mgr. Jiří Vondra
- Správa počítačové sítě: Ing. Vít Synek, firma Co-mimpex
- Správa webových stránek: Mgr. Vojtěch Maša

Vzdělávání a školení učitelů

Mgr. Jiří Vondra – studium informatiky v rámci programu Celoživotního vzdělávání na PdF Univerzity Palackého v Olomouci

RNDr. Alena Pavlačková – školení SAS – říjen 2014, březen 2015

Akce předmětové komise

Jednou týdně probíhal v učebně informatiky kroužek tvorby webových stránek pod vedením Pavla Černého, studenta OkB.

V říjnu 2014 proběhlo v učebně informatiky *Robotické odpoledne* – workshop pro studenty a rodiče prim až kvart. Studenti spolu s rodiči si za asistence lektora mohli naprogramovat robota.

V dubnu 2015 proběhla studentská konference na Fakultě informatiky VUT Brno, kde byly představeny zajímavé nápady, technická řešení a odborné výsledky v oblasti informačních technologií. Této akce se v roli pozorovatelů účastnilo i několik studentů z naší školy.



Ing. Andrea Buchtová



RNDr. Alena Pavlačková



Mgr. Renata Fojtů



Mgr. Jiří Vondra

Definovat pojem informatika je poměrně složité...

**Co si studenti představují pod pojmem informatika?**

Slovo informatika slycháme v současnosti velmi často a ve spojení s mnoha oblastmi běžného života.

Co to tedy informatika je? Pokud se nespokojíme s konstatováním, že „informatik je někdo, kdo vyřeší problém, o kterém jsi vůbec nevěděl, způsobem, kterému stejně nerozumíš“, lze říci, že je to obor lidské činnosti, který se zabývá zpracováním informací. Zahrnuje množství specializovaných vědních a technických oborů.

Definovat pojem informatika je poměrně složité, bývá často považován za zastřešující pojem, který v sobě zahrnuje jakékoli cílené zpracování informací (i bez použití počítačů), stejně jako určité oblasti používání počítačů a telekomunikací. Dle MacMillanova slovníku podnikání a managementu je informatika věda, která podporuje uchovávání, vyhledávání a řízení informací ve společnosti. Velký slovník cizích slov zase uvádí, že informatika je vědní obor zabývající se strukturou, vlastnostmi (ne obsahem), zpracováním a využitím informací, zvláště vědeckých, nebo že to je počítačové zpracování informací.

Informatika hraje dnes důležitou roli prakticky ve všech oborech lidské činnosti a není žádným tajemstvím, že po odbornících na informatiku s vysokoškolským diplomem je na trhu práce neutuchající poptávka.

Na závěr malá rada pro ty, kdo informatice nemohou

přijít na chuť a odborníci na informatiku z nich nikdy nebudou: „Hardware je ta část počítače, do které můžete kopnout, když software přestane fungovat.“

Karolína Pešková (2. A)

A jak se studenti (a zejména studentky) těší na hodiny informatiky?

„Óda“ na informatiku

*V úterý mám velký stres,
IVT je totiž dnes.
Vydýchaná učebna, ohmataná myš,
už aby to bylo pryč...
Heslo, funkce, tabulka,
v tomhle nejsem šikulka.
Excel na mě z plochy zírá,
ruka z čela pot mi stírá.
Slyším slovo grafika,
zachvátí mne panika.
Srdce táhne mé tělo o patro níž,
v učebně francouzštiny chci být již.
Místo toho klikám myší,
zahajuji smutnění,
do wordu ať jiní píší,
já chci slyšet zvonění!
Karel IV., ten se měl,
countif nikdy neviděl.
Já s ním vedu těžké boje,
trápení toť velké moje.
Technický um mi nebyl dán,
na to jsem jen malý pán.
Každý zkrátka ovládá něco jiného,
na tom přeci není nic divného.*

*A co bych řekla závěrem?
Asi jsem zde omylem,
umím jenom s mobilem...*

Natálie Feitová (2. A)

*Hardware je ta část počítače,
do které můžete kopnout, když
software přestane fungovat.*



*Alea
iacta
est*

Gaius Julius Caesar

Složení předmětové komise

- Mgr. Martin Doležel (předseda)
- Mgr. Lenka Valasová
- Mgr. Karel Mikula
- Mgr. Vít Slíva
- PhDr. Petr Krátký
- Mgr. Josef Valenta



Mgr. Martin Doležel



Mgr. Lenka Valasová



Mgr. Karel Mikula

Další vzdělávání

PhDr. Petr Krátký

Ústav klasických studií Filozofické fakulty MU v Brně – vzdělávací program *Postgraduální vzdělávání učitelů latiny a dějepisu na středních a vyšších odborných školách: Dějiny akultura starověku*

Maturita

V letošním školním roce úspěšně odmaturovalo z latiny pět studentů z třídy 4. A: Martina Ježová, Vanda Lízalová, Oskar Hájek, Petr Konečný a Filip Štourač. K maturitě studenty vedl a u maturity zkoušel PhDr. Petr Krátký.

Soutěže

Certamen Latinum: student Filip Štourač (4. A) obsadil v krajském kole soutěže 3. místo a postoupil do celostátního kola.

Varia

Personalia

Od posledního almanachu, vydaného u příležitosti 20. výročí obnovení našeho gymnázia, uplynulo pět let a za tuto dobu se mnohé událo i v „mrtvém jazyce“. To je patrné již při pohledu na složení předmětové komise latiny. Řady latinářů opustily dlouhodobé pilíře tohoto jazyka na naší

škole – Mgr. Olga Nykodýmová (dlouholetá předsedkyně předmětové komise), PhDr. Eva Obršlíková (dlouholetá zástupkyně ředitele) a Mgr. Bohumila Polusová. Naopak jsme přivítali nové posily v osobě Mgr. Lenky Valasové, která zde po roce 2010 již krátce působila, a v bývalém studentovi Josefu Valentovi (absolventu Bigy z roku 2008). Lenka Valasová v minulosti učila latinu mj. na Lékařské a Filozofické fakultě MU v Brně. Josef Valenta absolvoval roční stáž na akademii Vivarium novum v Římě, kde se mluví pouze latinsky (!). Ředitel této akademie Luigi Miraglia navštívil naši školu na jaře roku 2011.

Dies linguae Latinae

V listopadu 2012 se studenti tehdejších tříd SxA a SxB pod vedením prof. Evy Obršlíkové a prof. Martina Doležela zúčastnili přednášek a seminářů konaných v rámci tzv. *Dne latiny* na Ústavu řeckých a latinských studií Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Na závěr celého programu se konalo divadelní představení *Romula sive Pentameron Romanum aneb Jak to bylo doopravdy*. V podobném duchu se nesl i rok později pořádaný Den Ústavu klasických studií *Filozofické fakulty MU v Brně*, kterého se zúčastnila tehdejší třída SpA s prof. Evou Obršlíkovou.



Carmina Burana



Mgr. Vít Slíva



PhDr. Petr Krátký



Mgr. Josef Valenta

*Carissimi collegae, studentes,
parentes, ceteri amici, valet!*



Carmina scholarium vagorum

V loňském roce nastudoval *Příležitostný pěvecký sbor studentů Bigy* ve spolupráci s *Komorním pěveckým sborem Danielis* a dalšími hudebníky pod vedením prof. Martina Doležela velkou část slavného díla *Carmina Burana* německého skladatele Carla Orffa a představil ji 5. června 2014 na koncertě konaném v sále B5 u příležitosti předávání maturitních vysvědčení. Koncert, na němž zaznělo 16 z 25 zhudebněných latinských středověkých básní, nesl název *Písně žáků darebáků* a setkal se s velkým ohlasem u publika, v němž vedle široké veřejnosti usedli též vzácní hosté z Ústavu klasických studií Filozofické fakulty MU v Brně – prof. PhDr. Jana Nechutová, CSc., a doc. PhDr. Daniela Urbanová, Ph.D.

Carissimi collegae, studentes, parentes, ceteri amici, valet!

Martinus lacuit

*Florae fusus gremio
Phoebus novo more
risum dat, hoc vario
iam stipatae flore.
Zephyrus nectareo
spirans it odore.
Certatim pro bravio
curramus in amore.*



Carmina Burana

Složení předmětové komise

- Mgr. Milan Haminger (předseda)
- Mgr. Ilona Doleželová
- Mgr. Eva Plechová
- RNDr. Barbora Novotná
- RNDr. Jana Stará
- Mgr. Jitka Piskačová
- Mgr. Marek Henc
- Mgr. Magdalena Hamingerová
- RNDr. Alena Pavlačková
- Mgr. Jana Hynštová
- Mgr. Martina Obdržálková



Mgr. Milan Haminger



Mgr. Ilona Doleželová



Mgr. Eva Plechová



RNDr. Barbora Novotná

Další vzdělávání

Mgr. Jana Hynštová – seminář Aplikovaná matematika
 Mgr. Milan Haminger – seminář Interaktivní výuka matematiky
 Mgr. Jitka Piskačová – Zvládání krizové komunikace ve třídě

Konference projektu Elixír do škol

Mgr. Martina Obdržálková – Astrofyzika ve výuce fyziky a matematiky

Významné akce**Matematický klokan****Mezinárodní matematická soutěž v řešení logických úloh**

Dvacátého března 2015 proběhl na naší škole už 9. ročník.

Soutěž se těšila velkému zájmu studentů, hlavně na nižším gymnáziu a mezi studenty prvních ročníků a kvint.

Soutěžilo 94 žáků v kategorii Benjamin, 86 žáků v kategorii Kadet, 111 žáků v kategorii Junior a 34 žáků v kategorii Student.

Matematická olympiáda

Naši studenti se zúčastnili všech kategorií MO v Brně.

Velkého úspěchu se nám podařilo dosáhnout v primách, kde jsme obsadili všechna medailová místa v městském kole. V terciích se nám podařilo získat první místo.

Pythagoriáda

Naši studenti se nově zúčastnili populární matematické soutěže Pythagoriáda. Vyhráli městské kolo v kategorii pro 6. a 8. ročník.

Homo špekulus

Nadále pokračuje naše interní soutěž v řešení logických úloh homo špekulus.

Soutěž vedou prof. Henc a prof. Haminger. Pravidelně každých 14 dní dostávají studenti trojici úloh, které pak mohou řešit, a případné odpovědi vhazují do připravených schránek.

Poslední, 112. kolo vyhrála třída 2. C. Soutěže se pravidelně zúčastňují třídy SxB, SA, SB a obě primy.

Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na Bigy

Pro uchazeče o studium na naší škole jsme uspořádali dva přípravné kurzy, kde si zájemci mohli vyzkoušet cvičný test a případně doplnit zjištěné nedostatky. Oba kurzy se těšily mimořádnému zájmu uchazečů.

Výsledková část mo**Městské kolo mo, kategorie Z-6**

1. místo: Vojtěch Brdečko (PB)
2. místo: Matěj Pola, Klára Tomášková (PA), Jiří Kohl (PB)
3. místo: Vojtěch Klapetek (PB)

Městské kolo mo, kategorie Z-7

7. místo: Ondřej Liška (SB)
7. místo: Petr Marek (SB)
7. místo: Tomáš Podivínský (SA), Vít Půža (SB)

Městské kolo mo, kategorie Z-8

1. místo: Ondřej Brdečko (TB)
7. místo: Hedvika Procházková (TA)
7. místo: Eva Vochozková (TB)

Městské kolo mo, kategorie Z-9

5. místo: Kamila Špringlová (KA)
7. místo: Ondřej Suchomel (KA)

Městské kola pythagoriády – kategorie 6. ročník

1. místo: Ondřej Podivínský (PA)
2. místo: Klára Tomášková (PA)
3. místo: Judita Trávníčková (PA)

Městské kola Pythagoriády – kategorie 7. ročník

- 2. místo: Tomáš Podivínský (SA), Martina Pokorná (SA)
- 3. místo: Michal Čupr, Klára Štěpánková, Dominik Vojta (SA)

Městské kola Pythagoriády – kategorie 8. ročník

- 1. místo: Pavla Procházková (TA)
- 2. místo: Josef Michal (TA)
- 4. místo: Pavel Šebek (TA)

Matematický klokan – kategorie Benjamin

- 1. místo: Tomáš Podivínský (SA) 116 b
- 2. místo: Judita Trávníčková (PA) 111 b
- 3. místo: Jiří Kohl (PB) 103 b

Matematický klokan – kategorie Kadet

- 1. místo: Pavel Konopka (KB) 79 b
- 2. místo: Filip Tedenac (TB) 76 b
- 3. místo: Anna Homolová (KB) 76 b

Matematický klokan – kategorie Junior

- 1. místo: Klára Burešová (SxA) 92 b
- 2. místo: Vojtěch Rozehnal (QA) 91 b
- 3. místo: Filip Trodler (2. C) 83 b

Matematický klokan – kategorie Student

- 1. místo: Šimon Rous (SpA) 85 b
- 2. místo: Václav Peca (SpB) 80 b
- 3. místo: Karolína Hejčová (OkA) 78 b

Mgr. Milan Haminger

RNDr. Jana Stará



Mgr. Jitka Piskačová



Mgr. Marek Henc



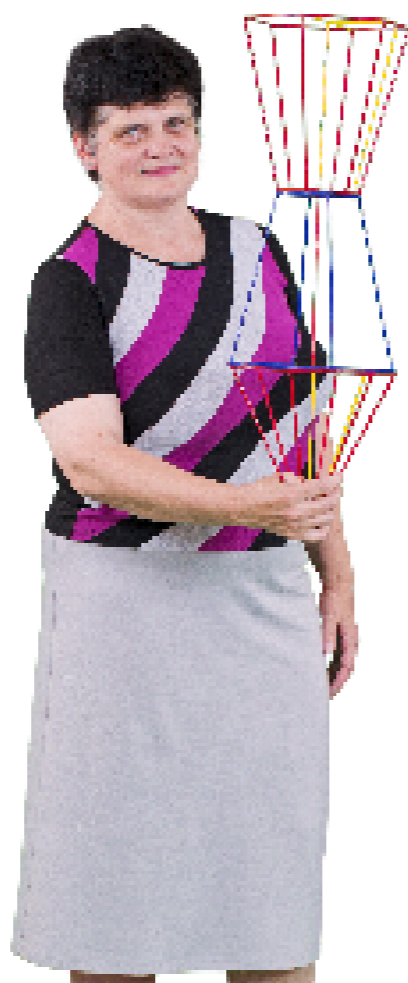
Mgr. Magdalena Hamingerová



Matematická soutěž



Stačí si jen zapamatovat pár základních věcí, naučit se je používat, a zbytek jde krásně logicky odvodit.



RNDr. Alena Pavlačková



Mgr. Jana Hynštová



Mgr. Martina Obdržálková

Největší mýty o matematice

1. Mýtus: matematiku vymysleli lidé.

PRAVDA: No tak, zamyslete se trochu! Cožpak už v dobách dávno předtím, než na Zemi stanul první člověk, neplatilo, že jeden strom a jeden strom jsou dohromady dva stromy? Že když dáme dohromady vnitřní úhly čtyřúhelníku, dostaneme kruh? Nebo že dvě poloviny dají dohromady jeden celek? Lidé si postupem času matematiku objevovali, pojmenovávali a učili se používat.

2. Mýtus: matematika je jen učení vzorců.

PRAVDA: Pro někoho možná ano, ale nemyslete si, že je lepší a snadnější danou látku pochopit a pak si vše dát do souvislosti? Vždyť jak říká náš pan profesor matematiky: „Stačí si jen zapamatovat pár základních věcí, naučit se je používat, a zbytek jde krásně logicky odvodit.“

Pavla Procházková a Magda Rotreklová (TA)

A to vás tam nutí věřit v Boha?



P. Mgr. Blažej Hejtmánek



Mgr. Jana Filípková

Složení předmětové komise

- P. Mgr. Blažej Hejtmánek (předseda)
- P. Ing. Mgr. Pavel Konzbul, Dr.
- Mgr. Veronika Řeháková, SDJ
- Mgr. Jana Filípková
- Mgr. Filip Kirchner
- Mgr. Pavel Kubíček
- Mgr. Pavel Vaněk

A to se v každé hodině modlíte?

Akce

Výuka byla doplněna přednáškami a besedami s odborníky. Prof. Řeháková zorganizovala pro tercie v Židovské obci Brno workshop k životu Židů. Pro kvarty byl pozván kněz a lékař Karla Rozehnal a dále pracovnice CENAPu (Centrum naděje a pomoci), které prezentovaly problematiku hormonální antikoncepce. O irské spiritualitě promluvila řeholní sestra z Irska. V primách realizuje prof. Petr Vaněk program Osobnostní a sociální výchova.

V říjnu byla zahájena příprava k přijetí svátostí. Pravidelně se scházelo třináct studentů. Většina se připravovala na přijetí svátostí křesťanské dospělosti a dva studenti na přijetí všech iniciačních svátostí. Jejich příprava byla zakončena společnou duchovní obnovou na faře v Netíně. První večer zazněla přednáška o svátosti biřmování. Druhý den všichni účastníci vyrazili na pěší pouť ze Svaté u Křížanova, místa, kam se podle tradice chodila modlit sv. Zdislava. Cílem byl mariánský poutní kostel v Netíně. Během cesty byla příležitost přemýšlet o tajemství eucharistie, pohovořit spolu nebo se společně pomodlit modlitbu růžence. O slavnosti Soslání Ducha svatého pak devět z nich přijalo z rukou otce biskupa Vojtěcha v brněnské katedrále svátost biřmování. Na slavnost Těla a Krve Páně při mši svaté v aule Biskupského gymnázia udělil spirituál dvěma studentům křest a biřmování a ti pak spolu s dalšími třemi studenty poprvé přijali eucharistii.

Anglie má dvaadvaceticet náboženství a pouze dvě omáčky.

Voltaire

Soutěže

Na podzim 2014 proběhla soutěž *Bible a my*. V této soutěži se zvláště úspěšně umístili studenti Ondřej Podivínský (PA), Julie Tichá (PB), Vít Sapák (1. A), Ludmila Mašterová (1. B), Samuel Štěpán (1. C) a Jakub Slavík (2. B). Dva studenti se dále zúčastnili i celostátního kola, které se konalo v prostorách kulturního domu v Hustopečích, kde Jakub Slavík (2. B) obsadil šesté místo.

Nikodémova noc

V pátek 12. 12. 2014 proběhla pod vedením prof. Filipkové na naší škole již druhá Nikodémova noc. Studenti vyššího gymnázia měli příležitost v atmosféře vnitřního ztišení setkat se s Bohem, s knězem a s učiteli v osobních rozhovorech.

P. Mgr. Blažej Hejtmánek



Mgr. Filip Kirchner



Mgr. Pavel Kubíček



Mgr. Pavel Vaněk

Víc než jen škola

Biskupské gymnázium Brno je víc než jen škola. Unikátního ducha této školy tvoří také výuka náboženství, která je velice výjimečná. Svoje místo má v rozvrhu každý rok, provází studenty po celé jejich studium.

Přítomnost Náboženství mezi předměty jako Chemie, Anglický jazyk nebo Matematika by čekal málokdo, avšak na křesťanské škole by to nemělo být žádným překvapením. Přesto je to předmět, který v sobě skrývá mnoho tajemství. Někteří moji vrstevníci, poněkud zmateni názvem předmětu, mi kladou otázky jako „A to vás tam nutí věřit v Boha?“ nebo „A to se v každé hodině modlíte?“

Předmět Náboženství v sobě obsahuje pravý opak nátlaku nebo osobního rozhovoru s Bohem. Spíše bych ho popsala jako hovory s učitelem o Bohu, jeho možnostech a možnostech člověka ho vnímat. Během osmi nebo čtyř let se v hodinách mísí religionistika, biblistika, historie, psychologie, etika, a syntéza všech těchto věd a osobní přístup učitele nám dávají možnost vidět kus Boží perspektivy ve své lidské nedokonalosti, prohloubit si znalosti o jiných náboženstvích, poznat více identitu evropské kultury, která je s křesťanstvím nerozlučně spjata, a mnoho dalšího.

Součástí výuky náboženství je i celá řada přednášek či exkurzí, které otevírají mysl i srdce studenta a umožňují pohled na různé problémy z jiného úhlu. Jako další součást

výuky vnímám i samotnou přítomnost kaple na naší škole. Jediným pedagogem, kterého tu člověk najde, je ovšem on sám.

Náboženství je jedním z předmětů, kterým se naše škola snaží především vychovávat, ne jenom učit, jak je tomu v přírodovědných hodinách. Tento předmět je jedním z mnoha faktorů, které modelují tvář naší školy. Cílem každé školy by měla být snaha předat to nejlepší, ať už v oblasti vědy nebo morálky. Jsem přesvědčena, že na Biskupském gymnáziu se to daří, také zásluhou učitelů předmětové komise náboženství.

Cítím v přítomnosti Náboženství ve svém rozvrhu velkou výjimečnost a vím, že tyto hodiny jsou kořením každého školního týdne.

Jeanette Matoušková (OkB)



Mgr. Hana Hrochová



Mgr. Bohumila Polusová

Členové předmětové komise

- Mgr. Hana Hrochová (předsedkyně)
- Mgr. Bohumila Polusová
- Mgr. Lucie Zavřelová
- Mgr. Tomáš Vaněk
- Mgr. Pavel Kubíček
- Mgr. Petr Koutný

Vzdělávání a školení

Pavel Kubíček – „Spiele und kreativer Unterricht im DaF“

Akce předmětové komise ve školním roce 2014/2015

- Melk – půlroční studijní pobyt na Stiftsgymnasium Melk
- Návštěva z partnerské školy ve Stuttgartu
- Soutěž s Ackermann-Gemeinde
- Spolupráce s Německým kulturním centrem v Brně
- Konverzační soutěž
- Předvánoční Vídeň
- Cena pro učitele němčiny

Melk

V letošním roce se do Melku vydali dva studenti a jedna studentka, Jáchym Sláma a František Osvald ze SxA a Markéta Pokorná ze SpB. Od února do června navštívili tamní gymnázium a zdokonalovali se v němčině, aby se na konci školního roku objevili plní nových zkušeností a zážitků znovu v našich lavicích. Každý rok gymnázium v Melku umožňuje studium třem našim studentům a studentkám. Jedná se o čtyřměsíční pobyt. Studenti a studentky se účastní vyučování a zařazují se do běžného života rakouských gymnazistů a gymnazistek. Těšíme se, že na tuto dlouholetou tradici navážeme i příští školní rok. Markéta svůj letošní pobyt završila úspěšným složením certifikátu na úrovni C1.

Návštěva z partnerské školy ve Stuttgartu

Po loňské neplánované odmlce jsme byli velmi rádi, že se obnovil výměnný pobyt s gymnáziem Albertus-Magnus ve Stuttgartu. Jedenáct studentek/studentů přivítalo své kolegyně a kolegy z partnerské školy, kteří se mohli podívat, jak se u nás učí, poznat město téměř ze všech jeho stran, ale zejména zespodu (návštěva kostnice, labyrintu, kapucínské hrobky), odpočinout si v čajovně či při bowlingu a prohlédnout si mimo jiné také město Třebíč.

Soutěž o čtyřdenní pobyt ve Stuttgartu

Katolická společnost Ackermann-Gemeinde letos, stejně jako loni, zorganizovala soutěž pro studentky a studenty středních církevních škol, kteří se učí němčinu. Odměnou pro vítěze je vždy čtyřdenní pobyt ve Stuttgartu. Tématem letošního eseje, který museli studenti/studentky napsat, bylo *Wie ich Brunn erlebe*. Z naší školy se zúčastnili Lukáš Mareček z 3. C, Martin Eichler ze SpB a Markéta Pokorná ze SpB. Martin a Markéta zvítězili a čekají je nezapomenutelné čtyři dny ve Stuttgartu.

Spolupráce s Německým kulturním centrem v Brně

Naši kulturní spolupráci s Německým centrem, sídlícím na ulici Jana Uhra, tento rok podpořily hned dvě třídy. Kvarta A rovnou několikrát při prezentaci svého projektu – filmu *Die Wende – 25 Jahre danach* a nacvičením dvou písní, které měla možnost zazpívat při dvou velmi vzácných a výjimečných příležitostech. Poprvé na podzim při návštěvě manažerky Lipska – partnerského města Brna a podruhé uvítali v březnu písní samotného velvyslance Spolkové republiky, pana Arndta Freiherr Freytag von Loringhoven. V rámci naší spolupráce se každoročně účastníme i Dne národnostních menšin Jihomoravského kraje. Letos si část třídy SpB vybrala písně *Applaus, Applaus* a *Du bist die Sonne*. Doprovodili se na kytaru, klávesy, housle, saxofon a djembe. Díky tomu, že jim odpoledne počasí přálo, užili si *Applaus, Applaus* i od početného publika v Lužánkách, jehož součástí byly i členky Německého kulturního spolku.

Konverzační soutěž

Poprvé jsme se letos rozhodli uspořádat konverzační soutěž ve dvou kategoriích. Jejich výherkyní a výhercem se stala Markéta Pokorná ze SpB, která se pak umístila na 4. místě v krajském kole, a Robert Tomek z 3. C, který naši školu reprezentoval v kategorii pro žáky/žákyně, kteří mají možnost souvisle komunikovat v daném jazyce. V konkurenci bilingvních studentů se Robert umístil na skvělém 3. místě. Naši školu v krajském kole reprezentovala i Martina Pokorná ze SA.

WunderBär



Předvánoční Vídeň

Jednodenní exkurzi jsme pojali napůl předvánočně, napůl trochu netradičně. Naší první zastávkou byl totiž nový, architektonicky nesmírně zajímavý campus Ekonomické univerzity ve Vídni, který byl vystavěn na části bývalého výstaviště nedaleko Prátru. Poté, co jsme se pokochali nezvyklými tvary jednotlivých budov, vydali jsme se na prohlídku centra, v němž bylo možno ochutnat Vánoce v mnoha různých podobách.

Cena pro učitele němčiny

V Lobkovickém paláci, kde sídlí Velvyslanectví Spolkové republiky Německo, byly 12. května slavnostně předány ceny vítězkám soutěže o nejlepší učitele/učitelky němčiny. Čtvrté místo v této celostátní soutěži obsadila profesorka Hrochová, která s kvartou A (třídní profesorka Valasová) zpracovala projekt *Die Wende – 25 Jahre danach (Převrat – 25 let poté)*. Samotným výsledkem celého projektu, v němž se studenti a studentky zabývali životem před rokem a po roce 1989 u nás a v bývalém východním Německu, je krátký film. Střih měla na starosti Karolína Burešová, za kamerou stála většinou ona a David Vávra. Součástí projektu byla i „Berlínská zed“, kterou bylo možno zhlédnout ve čtvrtém podlaží školy. Hesla umístěná na svém kusu zdi studenti/studentky pak komentovali na začátku filmu. V druhé části snímku vytvořili několik živých obrazů mapujících Sametovou revoluci v České republice. K těm si rovněž sami psali krátké komentáře.

Předávání cen se zúčastnili David Vávra, Tereza Křístková a Vít Pokorný. Po slavnostním přijetí v Goethe Institutu v Praze následovalo samotné předávání na velvyslanectví. Ceny předávali velvyslanci SRN a Rakouska za přítomnosti ředitele odboru koordinace politických a mezinárodních záležitostí MŠMT PhDr. Jindřicha Fryče a vedoucího Goethe Institutu Bertholda Franka.

Mgr. Hana Hrochová

Mgr. Lucie Zavřelová



Mgr. Tomáš Vaněk



Mgr. Pavel Kubíček



Mgr. Petr Koutný

Není nám to vuřt

Doba pádí vpřed, ja, už je to tak! Pořád sice setrváváme u učebnic, stále modernějších a modernějších, ale možnosti jsou širší, komunikace uskutečnitelná jedním **Klicknutím** myší na tu správnou ikonu, netřeba se trmáčet přes hranice. **Kontakty** můžeme navázat doma na židli skrze obrazovku počítače. A přece od nás třídy každý den čekají, jak je ten jazyk naučíme. Naučíme? **Natürlich!** Máme co nabídnout! Dokážeme ukázat jak **alternativní** cesty **virtuell**ním vesmírem, tak spojovat na skutečné **Planetě**. Zejména výměnný pobyt s partnerským gymnáziem ve Stuttgartu, fungující už dvacet let, je natolik opravdový, že některá přátelství z něj přetrvávají a inspirují ještě léta po jeho skončení. Schluss? Rozhodně ne. **Intensivně** lze zažít **Deutsch** také v Melku na Stiftsgymnasiu, které třem našim studentkám a studentům každý rok umožňuje půlroční studijní pobyt. Kdo má ovšem chuť na menší sousto, využívá pravidelných jednodenních exkurzí do některého z měst ležících v německojazyčné oblasti. Takovéto zážitky otevírají cesty. Třeba k obohacení vlastního **Portfolia** o jazykový certifikát.

Být otevřený pro nás znamená také spolupráci. Již déle než pět let spolupracujeme s Německým kulturním spolkem, jehož členy/členkami jsou převážně příslušníci německé menšiny v Brně. V rámci projektových týdnů navštěvujeme jejich centrum a na oplátku jim připravujeme krátká pěvecká

vystoupení či představení filmové tvorby našich studentů/studentek. Tato spolupráce funguje především díky předsedkyni spolku, paní Haně Zakhari:

Studenti a studentky němčiny Biskupského gymnázia pod vedením paní Hany Hrochové jsou již několik let vítanými hosty v centru Německého kulturního sdružení Brno. Způsob výuky motivovat mladé lidi k poznání cizího jazyka hudbou a zpěvem, zvláště pokud se jedná o moderní pop, je úžasné účinným prostředkem nejen k prohloubení jazykových znalostí mladých lidí, ale také k novým poznatkům nás, starších, právě o světě mladých. Studenti a studentky nám již předvedli celý muzikál o – tentokrát šťastném – konci legendy o Romeu a Julii, představili řadu dnešních významných popových skupin ve svém vlastním podání, řadu vlastních filmů jak humorných, tak i vážných a politických. Překvapili svými znalostmi i pana velvyslance Spolkové republiky, jehož návštěvu německé menšiny uvítali hudebním pořadem. Samozřejmě všechno v němčině. Na návštěvu studentů se vždycky velmi těšíme, překvapí nás vždy novými nápady a programem.

Děkujeme mladým lidem a paní Haně Hrochové za obdivuhodný výkon a přejeme i nadále mnoho zdaru a potěšení z němčiny.

Německé kulturní sdružení region Brno

Jak už jsme naznačili, není nám cizí ani **Kommunikation** v jiných dimenzích. Lekce přes Skype se školami v zahraničí, cvičení on-line v počítačových učebnách, krátké **Filmy**, natočené našimi **Studenty**/studentkami, svědčí o tom, že ovládáme i nová **Media**. A když už je tak ovládáme, neváháme se účastnit soutěží vypisovaných zejména ve spolupráci **Ministerstev** Německa, Rakouska a České republiky. V roce 2015 získala **Profesorka** Hrochová 4. místo v celostátní soutěži O nejlepšího učitele němčiny, pořádané v rámci kampaně „šprechtíme“. Společně s kvartou A zpracovala **Projekt**, jehož výstupem byl krátký film k 25. výročí události roku 1989.

Němčina je živý jazyk. A abychom nepůsobili příliš **steif**, co se našich znalostí aktuálního vývoje týče, účastníme se pravidelně metodicko-didaktických **Kursů**.

Němčina má s češtinou leccos společného. Baví nás hledat, co nás spojuje. Není nám to **vuřt**. (druh uzeniny ve tvaru krátkého silného válečku; z německého slova **Wurst**)

Není nám to Wurst!

*Amor, andaluz, azulejo, desenlace, geranio, mari-
posa, murmullo, ojalá, olvido, sueño...*



PaedDr. Simoneta Dembická



Mgr. Petr Koutný



Mgr. Juana Monreal, Ph.D.



Armando Mynor Vasquez Fuentes

Složení předmětové komise

- PaedDr. Simoneta Dembická (předsedkyně)
- Mgr. Petr Koutný
- Mgr. Juana Monreal, Ph.D.
- Armando Mynor Vasquez Fuentes

Seznam akcí předmětové komise za minulý rok a výsledky v soutěžích

Olimpiada de Mundo Hispano

V listopadu se na Filozofické fakultě MU konalo finále Olympiády ve španělštině, která prověřovala znalosti nejen jazyka, ale také reálií španělsky mluvících zemí. Po písemném testu účastníci soutěže besedovali se studenty FF o možnostech studia španělštiny na vysoké škole a o zkušenostech vysokoškolských studentů s pobyty ve Španělsku v rámci programu Erasmus. Naši školu reprezentovalo sedm zástupců ve dvou kategoriích. V silné konkurenci moravských škol dosáhli výborných výsledků studenti **Šimon Beránek** z 2. B (4. místo) a **Eva Trávníčková** ze 4. A (6. místo).

Konverzační soutěž

Do krajského kola soutěže ve španělské konverzaci jsme jako každý rok vyslali zástupce obou vypsanych kategorií. V I. kategorii se na 6. místě umístila **Terezie Novotná** z 2. C a ve II. ka-

tegorii obsadila vynikající 2. místo **Pavla Kvasnicová** ze SpA.

Videokonference s brazilskými studenty

V květnu měli v rámci hodiny španělské konverzace studenti QB možnost vyměnit si informace o svých zemích s třídou žáků z Colégio Visconde de Porto Seguro z Brazílie. Videokonference trvala téměř dvě hodiny, během kterých naši studenti španělsky zodpověděli všechny zvědavé dotazy a dozvěděli se mnoho zajímavostí o brazilské kultuře, svátcích, gastronomii, životě svých vrstevníků i problémech s nedostatkem pitné vody.

Prezentace o Ekvádoru

V dubnu jsme v hodinách španělštiny přivítali milého hosta, **Andreu Elinu de Fuentes Ubillovou** z Ekvádoru, aby nás seznámila se svou krásnou vlastí. Po skončení barvitě prezentace o historii, kultuře a zvycích své země uspořádala Andrea prodejnou výstavku originálních šperků z přírodních materiálů, které vyrobili indiáni z ekvádorského pralesa.

Soutěž „Gente joven, el teatro en clase de ELE“

Během měsíce května studenti QB nacvičili krátké divadelní představení ve španělštině, natočili ho na video a odeslali do soutěže organizované nakladatelstvím Difusión. Na výsledky soutěže zatím čekáme.

Studijně-poznávací zájezd do Španělska

Na podzim se konal čtrnáctidenní zájezd po zemi mnoha krás, bohaté historie a ohnivého temperamentu, tentokrát zaměřený na vliv arabské kultury v dnešním Španělsku. Studenti pilně fotili orientální architekturu v Andalusii, seznámili se s historickými osobnostmi slavného období Al-Andalus, zjišťovali od místních lidí názory na imigranty z Afriky a studovali vliv arabštiny na španělský jazyk. Zjištěné informace po návratu zdařile prezentovali v rámci projektového týdne sext a druhých ročníků.

Stipendium do Salamanky

V rámci spolupráce s jazykovou školou DICE měli naši studenti letos už podruhé možnost zúčastnit se týdenního jazykového kurzu v Salamance; kurzovné hradila jazyková škola.

Español en el corazón

Amor, andaluz, azulajo, desenlace, geranio, mariposa, murmullo, ojalá, olvido, sueño... Také se vám líbí? Jde o několik z padesáti nejkrásnějších slov ve španělštině, která vybrali španělsky mluvící básníci, spisovatelé a novináři při příležitosti Světového dne knihy a autorských práv, který se od roku 1995 pravidelně slaví 23. dubna, v den, kdy se narodily, zemřely anebo byly pohřbeny takové osobnosti světové literatury jako Miguel de Cervantes y Saavedra, William Shakespeare, William Wordsworth či Inca Garcilaso de la Vega. Ale není to jen libozvučností slov, proč je španělština tak krásná. V její slovní zásobě, fonologii i gramatické struktuře se odráží celé bouřlivé dějiny Iberského poloostrova, od vlivu keltoiberských jazyků, řečtiny, lidové latiny a arabštiny až po slovní zásobu přejatou z indiánských jazyků, jako je aztécký náhuatl, andská kečuánština či rozvětvená rodina mayských jazyků.

A nejsou to jen jazykové dovednosti, co chceme našim studentům předávat. Se znalostí kastilštiny, jednoho z nejrozšířenějších světových jazyků, kterým mluví přes čtyři sta miliónů lidí ve většině států Jižní a Střední Ameriky, na jihu USA, na Filipínách a v mnoha dalších zemích světa, se před

zvědavým studentem otevře svět hispánské kultury v celé její bohatosti a rozmanitosti. Od vášnivého flamenka a kontroverzní koridu přes mystický klid velkolepých katedrál až po hlučný svět fotbalu a politických demonstrací. Od mayských pyramid po Machu Picchu a zlato Inků. Od Dona Quijota po surrealistický svět Dalího fantazie. Od Pancho Villy po Che Guevaru. Od Simóna Bolívara po Fridu Kahlo. Od svatého Jana od Kříže po magický realismus. Od katolických králů Isabely Kastilské a Ferdinanda Aragonského až po Pedra Almodóvara. A tak bychom mohli pokračovat donekonečna.

Se znalostí španělštiny předáváme studentům symbolický klíč k bráně hispánskému světu. Jak se nám daří zasévat tato semínka poznání do srdcí studentů a co přináší španělština do jejich životů, si přečtěte v zamyšlení našich absolventů.

PaeDr. Simoneta Dembická

Španělština na Bigy byla skvělá volba! Dosud na výuku velmi rád vzpomínám. Největší podíl na tom nese výborný přístup vyučujících. Ti vedli výuku v uvolněné atmosféře, naučili nás domluvit se i s omezenou slovní zásobou a výklad doprovázeli vždy velmi zajímavými vyprávěními o realitách španělsky mluvících zemí. Osvojené základy španělštiny teď dál rozvíjím na vysoké škole. Díky všem těmto znalostem se mi otevřely dveře ke studijním pobytům po celém Španělsku v rámci programu Erasmus. Účast na nich je totiž podmíněna znalostí španělštiny, kterou většina lidí neovládá. Strávil jsem tak semestrální pobyt ve španělské Valencii a mohl se s vyprávěními v hodinách o kultuře této pozoruhodné země seznámit na vlastní kůži.

Jan Holas, absolvent Bigy

Španělština mě hodně ovlivnila, moc se mi líbí jak jazyk, tak životní styl Španělů a jejich temperament: jsou plní energie, laskaví, srdeční... Španělštinu jsem chtěla studovat od svých deseti let, protože moje rodina má přátele ve Španělsku. Na Bigy se můj sen stal skutečností. Učitelé byli výborní a nám, studentům, vždy ochotně pomáhali. Měli jsme mnoho příležitostí jazyk využít: mohli jsme se zúčastnit zájezdu do Španělska, španělské olympiády, sledovat filmy, dělat zajímavé aktivity a ještě mnohem víc. Rozhodla jsem se studovat španělštinu i nadále, nyní si podávám přihlášku na univerzitu a chci používat španělštinu po celý život, snad jako překladatelka nebo novinářka, mohla bych třeba zpracovávat zprávy ze Španělska, nevím, jsem si ale jistá, že chci španělštinu používat co nejvíce!

Eliška Kučerová, absolventka Bigy

Vzpomínám si, jak jsme se společně se spolužáky začali učit španělštinu. Nikdo z nás této volby nelitoval, protože hned po roce studia jsme jeli na téměř třítydenní cestu za krásami Španělska. I já jsem se svojí volbou druhého jazyka velmi spokojená. Španělština je jazyk srdečný a pro mě je vyvážením k poněkud chladnější a rozumovější angličtině. Díky výuce španělštiny jsem poznala zajímavé lidi ze Španělska i Latinské Ameriky, přečetla si zajímavé knihy a díky znalosti tohoto jazyka mám blízko ke svým kamarádkám Španělkám, kterých mám v Londýně, kde teď bydlím, převahu. Španělština je pro mě také velmi užitečným pracovním nástrojem. Občas se stane, že k nám do porodního domu přijdou maminky, které vůbec nemluví anglicky, zato však španělsky. A španělština se dá obdobně využít také při komunikaci s italsky či portugalsky mluvícími, jak jsem již měla tu čest ozkoušet. Španělštinu bych si určitě vybrala znovu. A ještě bych se k tomu naučila i německy a italsky, což třeba ještě v budoucnu zvládnou, a třeba budu mít příležitost osvojit si i nějaký úplně jiný jazyk. Ono je dobré učit se jakýkoliv jazyk. A nejdůležitější je ho pak používat!

Lenka Pazdera, absolventka Bigy

španělský jazyk



Výlet do Španěl



A ony jeptišky také běhají?



Mgr. Michal Kubíček



Ing. Věra Helceletová



Mgr. Jindřiška Horáková



Mgr. Martina Punčochářová

Složení předmětové komise

- Mgr. Michal Kubíček (předseda) – turistika, lyžování
- Ing. Věra Helceletová – stolní tenis, aerobic, šachy
- Mgr. Jindřiška Horáková – volejbal
- Mgr. Martina Punčochářová – atletika
- Mgr. Alice Bílková – atletika, kin-ball
- Mgr. Kateřina Krumpholcová – zdravotní TV, gymnastika dívky
- Mgr. Jakub Zatloukal – plavání, basketbal, fitness
- Mgr. Michal Snopek – úpoly, posilování, gymnastika chlapci
- Mgr. Tomáš Vaněk – florbal, vodácké sporty, potápění
- Mgr. Pavel Vaněk – fotbal, nohejbal a snowboard

Další vzdělávání

Mgr. Martina Punčochářová

Začni s badmintonem – 13. 11. 2014, Brno-Jehnice
Překážkové běhy licence 2. třídy – 21. 3. 2015, Olomouc

Ing. Věra Helceletová

Nordic walking – 8. 11. 2014 Brno-Lesná

Tělesná výchova na Bigy za posledních 25 let

Na začátku disponovala budova Bigy velkou tělocvičnou a tzv. gymnastickým sálem, který byl spolu s posilovnou v prvním podlaží, v místě, kde jsou dnes jazykové učebny.

Venkovní sportoviště nahrazovala přílehlá ulice s vyměřenými trasami běhů a zanedbaný školní dvůr s postavenými *lykusáky*. Kolega Josef Zorník začal jako první s budováním atletického zázemí. Vlastnoručně vykopal a vybetonoval doskočiště pro skok daleký (v místě před Proglasem). Pak se začal postupně uvolňovat i dvůr, a na betonové ploše se hrála kopaná. Před kuchyní stálo betonové hřiště (tzv. betoňák), využívané na vybíjenou, přehazovanou, volejbal a někdy i tenis.

Šestnáctého září 2003 bylo slavnostně otevřeno nové volejbalové a fotbalové hřiště s atletickým oválem, vržičtím a dvěma doskočišti. Na stavbě se opět podílel profesor Zorník. Profesor Snopek pak vybudoval v areálu školy (před Proglasem) venkovní posilovnu. Rekonstruována byla i velká tělocvična a její zázemí (nářadovna), byl zřízen i tzv. atletický kumbál – nářadovna pro hřiště.

Byl také vybudován gymnastický sál, vybavený zrcadly, přehrávačem a reproduktory, posilovna byla přestěhována do suterénu a vylepšena dalšími stroji, kobercem, ozvučením a zrcadlem. V prvním podlaží je dnes herna pro stolní tenis a začíná se stavět úpolová tělocvična.

Pamatuji se na jedny z prvních atletických závodů středních škol, kde Bigy reprezentovaly starší studentky. Na atletickém oválu se mě pořadatelé ptali s trochou ironie v hlase: „A ony jeptišky také běhají?“ Dnes je Bigy škola známá nejen díky dobrým výsledkům studentů ve všech naukách, ale i díky pravidelnému čelnému umístění ve sportovních hodnotících tabulkách středních škol. Každoročně nás studentky a studenti ve všech věkových kategoriích reprezentují v atletických soutěžích (přespolní běh, Corny pohár – středoškolský pohár v atletice), ve stolním tenise, plavání, aerobiku, šplhu, šachu, kopané, sálové kopané, dívčí kopané, košíkové, silovém čtyřboji chlapců i dívek, volejbalu, florbалу a kin-ballu.

Ve zdravém těle zdravý duch. Proto se škola snaží naplňovat antický ideál kalokagathie.

Ing. Věra Helceletová

Výlet do Rakous

Ve dnech 12.–15. února 2015 se konal v pořadí již 7. ročník výběrového kurzu do Alp. V samotném srdci jednoho z největších alpských ski resortů SKI AMADE leží věhlasné lyžařské středisko Schladming, oblíbené všemi milovníky lyžařských sportů.

Z Brna jsme vyrazili od Janáčkova divadla doprovázeni – logicky – úvodními tóny jeho Sinfonietty, abychom po cca 6 hodinách dorazili do malebné vesničky Rohrmoos, která leží na svazích nad Schladmingem.

V pátek ráno nás přivítalo dokonalé azurro a nedlouho po vydatné snídani jsme se již „komíhali“ v kabině lanovky směrem na kopec s malebným názvem Hochwurzen. Skibedingungen byly prostě unglaubliš, suprově preparirte pisten, výhledy všude kolem včetně pohledů na Dachsteinský ledovec dokonalé.

A mocnosti nám zůstaly nakloněny i v dalších dnech, kdy náš vskutku mimořádný a nepřehlédnutelný lyžařský a snowboardový styl na sjezdovkách, šarm a dokonalou jazykovou připravenost v místních restauračních zařízeních a u některých i mimořádnou chuť k jídlu obdivovali domorodci nejen na samotné Planai, ale i ve vedlejším středisku Reiteralm. Počasí nám stále přálo, a tak jsme si užívali horské slunce a bezpečný, akorát měkkoučký sníh na nekonečných sjezdovkách.

Až v neděli odpoledne se za hradbami vrcholků začaly sbírat mraky, ale to jsme již ujížděli k domovu; tam jsme všichni zdraví dorazili pozdě večer. Ale to už byl Janáček v posteli, a tak to bylo bez muziky.

Bylo to prostě super a věříme, že to nebylo naposled.

Poděkování za všechny dokonalému organizačnímu týmu bratrům Vaňkovým i panu řidiči za bezpečnou jízdu.

Na viděno, Rakósko!

Tomáš Peloušek (OkB)



Mgr. Alice Bílková



Mgr. Kateřina Krumpholcová



Mgr. Jakub Zatloukal



Mgr. Michal Snopek

Výsledky sportovních akcí 2014/2015

ZÁŘÍ	
	<p>CORNY POHÁR – ATLETIKA – družstva BRNO DÍVKY – 2. MÍSTO V OKRESNÍM KOLE (13 družstev) Karolína Coufalová (OkB), Kateřina Švejnohová (OkB), Alžběta Jeřábková (QB), Veronika Švejnohová (2. B), Anna-Maria Wanková (OkB), Monika Jašková (2. B), Kristýna Pokorná (3. C), Magdalena Heroschová (2. B), Anežka Kouřilová (SpA), Kateřina Ferbyová (3. C), Kateřina Tichá (1. A)</p> <p>CORNY POHÁR – ATLETIKA – družstva BRNO HOŠI – 2. MÍSTO V OKRESNÍM KOLE (15 družstev) Jakub Hádek (OkA), Matouš Vojtek (2. B), Aleš Konečný (3. C), Martin Šípek (3. C), Ondřej Nováček (SpA), Jiří Severa (3. C), František Tihlařík (2. C), Jakub Horák (OkA), Ondřej Bílek (SxA), Dominik Klaška (SxB), Daniel Šimek (SpA), Adam Nazarov (2. B)</p>
17. 09. 2013	

24. 09. 2014	<p>CORNY POHÁR – ATLETIKA – družstva BŘECLAV DÍVKY – 5. MÍSTO V KRAJSKÉM KOLE Karolína Coufalová (OkB), Kateřina Švejnohová (OkB), Alžběta Jeřábková (QB), Veronika Švejnohová (2. B), Anna-Maria Wanková (OkB), Kateřina Tichá (1. A), Kristýna Pokorná (3. C), Magdalena Heroschová (2. B), Anežka Kouřilová (SpA), Kateřina Ferbyová (3. C)</p> <p>CORNY POHÁR – ATLETIKA – družstva BŘECLAV HOŠI – 2. MÍSTO V OKRESNÍM KOLE (15 družstev) Jakub Hádek (OkA), Matouš Vojtek (2. B), Aleš Konečný (3. C), Martin Šípek (3. C), Ondřej Nováček (SpA), Jiří Severa (3. C), Ondřej Bílek (SxA), Dominik Klaška (SxB), Daniel Šimek (SpA), Adam Nazarov (2. B)</p>
--------------	--

ŘÍJEN	
01. 10. 2014	<p>PŘESPOLNÍ BĚH – ATLETIKA – družstva BRNO DÍVKY – 1. MÍSTO V OKRESNÍM KOLE POSTUP DO KRAJSKÉHO KOLA Martina Jeřábková (SpA), Markéta Pokorná (SpB), Kristýna Pokorná (3. C), Anna Herfortová (OkA), Tereza Zichová (SxA), Anežka Kaňová (2. C)</p> <p>JEDNOTLIVCI – 3. MÍSTO Markéta Pokorná HOŠI – 5. MÍSTO V OKRESNÍM KOLE Aleš Konečný (3. C), Jan Pokorný (3. A), Martin Šípek (3. C), Václav Kubíček (OkA), Jakub Kamenický (3. C)</p> <p>JEDNOTLIVCI – 2. MÍSTO Aleš Konečný (3. C)</p>
02. 10. 2014	<p>BASKETBAL 3×3 – BRNO DÍVKY – 4. MÍSTO</p>



Mgr. Tomáš Vaněk



Mgr. Pavel Vaněk

10. 10. 2014	PŘESPOLNÍ BĚH – ATLETIKA – družstva HODONÍN DÍVKY – 2. MÍSTO V KRAJSKÉM FINÁLE Kristýna Pokorná (3. C), Markéta Pokorná (SpB), Kateřina Tichá (1. A), Martina Jeřábková (SpA), Veronika Mejzlíková (OkA) JEDNOTLIVCI – 3. MÍSTO Markéta Pokorná (SpB)
05. 10. 2014	FOTBALOVÝ TURNAJ O POHÁR SOKOLŮ 2013 – BRNO – BIGY 1. MÍSTO – PRIBULAS UNITED EMIRATES kapitán – Václav Tymočko Pribula 2. MÍSTO – FC OBŘI kapitán – Jan Panovský 3. MÍSTO – FC YAGO TEAM kapitán – Roman Kožnar
04. 10. 2014	TURNAJ VE STREETBALU – BRNO 1. MÍSTO – HVĚZDNÁ ČTYŘKA kapitán – Lukáš Paulen 2. MÍSTO – REAL TEAM kapitán – Kryštof Vahala 3. MÍSTO – Mr. HENKY kapitán – Marek Majda
16. 10. 2014	STOLNÍ TENIS – BRNO 3. MÍSTO Michal Nečas (3. B), Jiří Gardoň (2. C), Štěpán Dvořáček (2. C), Jakub Slavík (2. B)

LISTOPAD	
06. 11. 2014	CELOREPUBLIKÁVÁ STŘEDOŠKOLSKÁ FUTSALOVÁ LIGA – BRNO POSTUP DO KRAJSKÉHO KOLA Pavel Ondáček (3. C), Jakub Kamenický (3. C), Václav Šmatera (2. B), Martin Eichler (SpB), Ladislav Kozumplík (SpB), Jan Panovský (KA), Jan Kummer (KA), Marek Majda (SpB), David Texl (SpB), Marek Dvořák (2. C)
20. 11. 2014	ŠACHY – hoši – BRNO 3. MÍSTO Václav Ondračka (OkA), Petr Zuziak (3. C), Šimon Fouček (1. B), Jáchym Zeman (4. C)
BŘEZEN	
06. 03. 2015	PŘEBOR BRNA A JIHMORAVSKÉHO KRAJE VE ŠPLHU – dívky – BRNO 6. MÍSTO – BRNO, 8. MÍSTO JIM Monika Jašková (2. B), Veronika Švejnohová (2. B), Vendula Stehlíková (2. B), Anna-Marie Wanková (OkB)
09. 03. 2015	PÓDIOVÉ SKLADBY – BRNO ŠKOLNÍ KOLO studentky TB a PB

23. 03. 2015	SILOVÝ ČTYŘBOJ HOCHŮ SŠ – BRNO 4. MÍSTO – OKRESNÍ KOLO a 5. MÍSTO – KRAJSKÉ KOLO Ondřej Nováček (SpA), Karel Fintes (SpB), Lukáš Filka (1. B), Martina Šípek (3. C) JEDNOTLIVCI – 3. MÍSTO – Ondřej Nováček (SpA)
23. 03. 2015	ČTYŘBOJ ZDATNOSTI DÍVEK SŠ – BRNO 3. MÍSTO – OKRESNÍ KOLO a 4. MÍSTO KRAJSKÉ KOLO Anna-Marie Wanková (OkB), Monika Jašková (2. B), Anežka Kouřilová (SpA), Anežka Kaňová (2. C)
26. 03. 2015	POHYBOVÉ SKLADBY DÍVEK – BRNO krajské kolo – čestná reprezentace studentky Tb
DUBEN	
01. 04. 2015	HALOVÁ KOPANÁ DÍVEK – BRNO 4. MÍSTO – OKRESNÍ KOLO Silvie Pěnčíková (3. A), Judita Malůšková (2. A), Karolína Pešková (2. A), Barbora Vaňková (SxA), Martina Lásková (4. B), Markéta Klímová (1. B), Kateřina Tichá (1. A), Magdaléna Rotreklová (TA)
08. 04. 2015	TURNAJ CÍRKEVNÍCH ŠKOL ČR VE FLORBALU HOŠI – OSTRAVA 6. MÍSTO Ondřej Bílek (SXA), Marek Šmerda (SPB), Jan Polášek (3. A), Jiří Severa (3. C), Jakub Strejček (3. B), Jan Menšík (SxA), Dominik Turan (SxA), Václav Sobotka (SxB), Michal Dvořák (2. C), Břetislav Dančák (QB), Pavel Jelen (1. A)

13. 04. 2015	JUNIORSKÝ MARATON – BRNO 4. MÍSTO V KRAJSKÉM FINÁLE Aleš Konečný (3. C), Jan Pokorný (3. A), Martin Šípek (3. C), Eva Trávníčková (4. A), Kristýna Pokorná (3. C), Ladislav Kozumplík (SpB), Ondřej Nováček (SpA), Ondřej Bílek (QA), Dominik Klaška (SxB), Veronika Švejnohová (2. B), Jakub Kamenický (3. C)
13. 04. 2015	TURNAJ CÍRKEVNÍCH ŠKOL ČR VE FLORBALU DÍVEK – KUTNÁ HORA 2. MÍSTO Pavla Grycová (3. C), Pavla Suchomelová (3. A), Zdeňka Grycová (SpB), Monika Kummerová (SpB), Noemi Dvořáčková (SxB), Marie Hamplová (2. B), Lucie Minsterová (4. C), Klára Konigová (1. B), Barbora Machová (1. B), Lenka Stejskalová (1. B), Klára Vyčíková (1. B)
21. 04. 2015	MISTROVSTVÍ ČR V KIN-BALLU – PRAHA 4. MÍSTO Helena Gricová (SxB) – kapitánka, Klára Enžlová (SxB), Simona Bartoňková (3. A), Jakub Mach (SxA) a Jan Menšík (SxA), Tomáš Průša (KB) a Pavel Asmus (KB) 5. MÍSTO Oskar Bařinka (SA) – kapitán, Magda Cínková (TA), Magda Rotreklová (TA), Eliška Halouzková (TA), Pavel Asmus (KB), Tomáš Průša (KB), Vítek Půža (SB), David Stankovič (SB) a Karel Asmus (SB)
KVĚTEN	
16. 05. 2015	RODINNÝ TURNAJ V NOHEJBALU – BRNO – BIGY 1. MÍSTO – MýMy kapitánka Sylva Beránková 2. MÍSTO – Fiasco kapitán Laďa Kozumplík (SpB) 3. MÍSTO – Red kapitán Martin Horák

20. 05. 2015	MĚSTSKÉ KOLO STŘEDOŠKOLSKÝCH HER V TENISE – BRNO 1. MÍSTO – Marek Majda (SpB) 3. MÍSTO – Jiří Jež (SpA)
30. 05. 2015	O POHÁR BIGY – BRNO 1. MÍSTO – studenti BIGY 2. MÍSTO – TJ Sokol Řečkovice 3. MÍSTO – učitelé BIGY
ČERVEN	
01. 06. 2015	BEACH VOLEJBAL – BRNO – Sokolák 11.–12. MÍSTO Štěpán Raus (OkB), Karel Fintes (SpB) 11.–12. MÍSTO Filip Vicherek (OkB), Ondřej Forejtník (OkB)
02. 06. 2015	BEACH VOLEJBAL – BRNO – Sokolák účast Lucie Minsterová (4. C), Eliška Cupáková (4. B)
02. 06. 2015	CELOREPUBLIKOVÝ FOTBALOVÝ TURNAJ CÍRKEVNÍCH ŠKOL – HOŠI – KROMĚŘÍŽ 3. MÍSTO Pavel Ondráček (3. C), Jakub Kamenický (3. C), Jiří Pazdera (SxB), Tomáš Hubner (1. B), Václav Šmatera (2. B), Ladislav Kozumplík (SpB), Jan Panovský (KA), Jan Kummer (KA), David Texl (SpB)
22. 06. 2014	ATLETIKA NIŽŠÍ GYMNÁZIUM 1. MÍSTO – SB 50 2. MÍSTO – KA 54 3. MÍSTO – PA 91 VYŠŠÍ GYMNÁZIUM 1. MÍSTO – 2. B 214 2. MÍSTO – 2. C 247 3. MÍSTO – SpA 290

23. 06. 2014	MÍČOVÉ HRY NIŽŠÍ GYMNÁZIUM 1. MÍSTO – TB 19 2. MÍSTO – TA 20 3. MÍSTO – KA 21 VYŠŠÍ GYMNÁZIUM 1. MÍSTO – 2. B 27 2. MÍSTO – SpB 34 3. MÍSTO – 2. C 44
--------------	--

NEJSPOORTOVNĚJŠÍ TŘÍDA BIGY 2014	
NIŽŠÍ GYMNÁZIUM	1. MÍSTO – KA 75 2. MÍSTO – SB 85 3. MÍSTO – TB 126
VYŠŠÍ GYMNÁZIUM	1. MÍSTO – 2. B 241 2. MÍSTO – 2. C 291 3. MÍSTO – SpB 335



Schladming



Původně jsem jim nechal volný výběh po lese jak ostatním, ale poté, co pokousali několik svých kolegů, zadávali šest psů na vodítku a roztrhali devět kočárků, jsem je musel nechat zavřít do klece a teď je v ní vystavuju.



Složení předmětové komise

- Mgr. Filip Kirchner (předseda)
- PhDr. Zdeněk Papoušek
- Mgr. Pavel Vaněk
- Mgr. Pavel Kubíček
- Mgr. Tomáš Juriga



Mgr. Filip Kirchner



PhDr. Zdeněk Papoušek



Mgr. Pavel Vaněk

Zoo Bigy

Karel Mikula se spokojeně usmíval. Ministrem školství se stal teprve nedávno, a už se mu podařilo prosadit do školského zákona některé výrazné změny. Tou nejdůležitější byla povinnost zřídit kolem každé střední školy v České republice zoologickou zahradu. Když byl ještě ředitelem Biskupského gymnázia Brno, snil o této možnosti v bezesných nocích. Představoval si, jak se mezi stromy Wilsonova lesa, který obklopuje jeho gymnázium, prohánějí tvorové po způsobu žiraf a tygrů, kmeny stromů obepínají živočichové podobní hroznější královskému a na vyvýšených místech stráží blízké okolí něco jako surikaty.

Nyní se jeho sen stal skutečností. „Zavolám mému nástupci na ředitelském místě“, řekl si, „a zeptám se, jak moje milovaná škola, jíž jsem byl dlouhá léta skvělým ředitelem, prosperuje.“ A již se v dobrém rozmaru chápe sluchátka svého služebního mobilu a vytáčí číslo ředitelny Biskupského gymnázia Brno na Barvičově 85.

„Berník, prosím.“

„Ahoj, Broňo, tady Karel, tak jak ti to funguje?“

„Výborně, Karle. Znameníť nápad s tou zoologickou zahradou!“

„A co učitelé – kolegové? Žádné problémy?“

„Všechno v pořádku, Karle, všichni pracují svědomitě

a usilovně, nosí mi svačiny, ranní noviny...“

„Takže opravdu, opravdu, Broňo, s nikým nejsou problémy?“

„No... Karle, ani ne...“

„Hovoříš pravdu, Bronislave?“

„No, Karle, však víš...“

„Vím, Broňo.“

Oba věděli, že jediní, s kým vždy byly a budou problémy, jsou Kirchner, Kubíček, Papoušek, Vaněk a Juriga, všichni členové předmětové komise základů společenských věd.

„Jak to řešíš, Broňo?“

„Původně jsem jim nechal volný výběh po lese jak ostatním, ale poté, co pokousali několik svých kolegů, zadávali šest psů na vodítku a roztrhali devět kočárků, jsem je musel nechat zavřít do klece a teď je v ní vystavuju. Návštěvníci zoo to přivítali, protože se jich báli. Teď se na ně chodí dívat bez obav. Ostatní kolegové jsou také spokojeni, mají klid na svoji práci, mohou nerušeně plnit svoje úkoly po lese a bavit lidi i kouřící studenty.“

„Broňo, ale prosím tě, ať těch pět, Kubíček, Papoušek, Kirchner, Vaněk a Juriga, má v kleci vždycky čerstvou slámu.“

„Spolehni se, Karle.“

Karel Mikula se pohodlně opřel do své lenošky v ministerské kanceláři a hluboce si povzdychl. Nebylo mu jedno, že

jeho bývalí kolegové dopadli tak, jak mu to popisoval ředitel Berník. Dlouze přemýšlel a pak se rozhodl. Vezmu je k sobě na ministerstvo. Tady mohou být agresivní, jak chtějí.

PhDr. Zdeněk Papoušek

Karel Mikula se spokojeně usmíval. Ministrem školství se stal teprve nedávno, a už se mu podařilo prosadit do školského zákona některé výrazné změny. Tou nejdůležitější byla povinnost zřídit kolem každé střední školy v České republice zoologickou zahradu.



Mgr. Pavel Kubíček



Mgr. Tomáš Juriga



Broňo, ale prosím tě, ať těch pět, Kubíček, Papoušek, Kirchner, Vaněk a Juriga, má v kleci vždycky čerstvou slámu.

Složení předmětové komise

- Mgr. Michal Kubíček (předseda)
- Mgr. Jindřiška Horáková
- Mgr. Jakub Zatloukal
- Mgr. Michal Snopek
- RNDr. Barbora Novotná

Další vzdělávání**Mgr. Michal Kubíček:**

Letní geografická škola 19.–21. 8. 2014 v Brně
Mapujeme v krajině 15. 5. 2014 – 25. 9. 2014
Využití navigačních systémů ve školních environmentálních projektech 25. 9. 2014 – 20. 11. 2014

RNDr. Barbora Novotná

Krajina Českého Meránu – září 2014
Terénní a projektová výuka – Za krajinou Nížkého Jese-
níku 19.–20. 6. 2015

Mgr. Michal Snopek

Přírodovědná terénní a metodická praxe – Slovinsko
9.–15. 7. 2014
Terénní a projektová výuka – Za krajinou Nížkého Jese-
níku 19.–20. 6. 2015

Mgr. Jindřiška Horáková

Terénní a projektová výuka – Za krajinou Nížkého Jese-
níku 19.–20. 6. 2015

Mgr. Jakub Zatloukal

Přírodovědné DVVP a inovace škol JmK s využitím prak-
tických zahraničních terénních praxí a stáží – Slovinsko
1.–7. 7. 2014

No camping



Mgr. Michal Kubíček



Mgr. Jindřiška Horáková



Mgr. Jakub Zatloukal

Úspěchy

I letos se konala Zeměpisná olympiáda.

Ve školním kole se zúčastnilo 70 studentů, do městského kola postoupili a umístili se takto:

Kategorie A – 15. místo: Kamila Motalová (PB)

Kategorie C – 1. místo: Jakub Urban (KA)

Kategorie D – 5. místo: Jan Vintr (4. B)

Velkým úspěchem je **1. místo v celostátním kole, které získal Jakub Urban** z kvarty A a tento úspěch vedl i reportérku V. Gecovou z deníku Rovnost k napsání tohoto článku:

„Nejdřív změřil průtok pramene, pak odhadl výšku kříže na vrcholu kopce pomocí matematických příkladů. Navrhl nejlepší místo pro uspořádání zahradní slavnosti, ale taky sestavil diagram jmen na hřbitově. Čtrnáctiletý Jakub Urban vyhrál celostátní kolo v kategorii osmých a devátých tříd Zeměpisné olympiády. Brněnské Biskupské gymnázium tím slaví historický úspěch. V zeměpise se od nás ze školy tak dobře na olympiádě nikdo neumístil už dvacet let, říká deváták.

Postoupil nejdřív z městského kola, které vyhrál. Pak z krajského, kde obsadil druhé místo. Porazil třiatdvacet soupeřů. Soutěž se odehrávala v Praze, trvala dva dny. Nejdřív jsme byli v terénu Českého krasu, potom dokazovali, že umíme pracovat s atlasem a poznávat různá místa. Podle zvuků jsem třeba odhadl trh na Bali, poznamenává školák z brněnské Bystrce.

Výhra ho překvapila. Část, které jsem se nejvíc bál, mi na konec šla nejlépe. Moc jsem se nepřipravoval, ani to nejde. Jde o všeobecné vědomosti. Je důležité přemýšlet, umět informace zpracovat, nejen se něco naučit. Zeměpisář musí mít přehled o všem. Čím jsem starší, tím toho vím nejspíš víc, myslí si chlapec. Díky tomu se dobře umísťuje i v jiných olympiádách. V krajském kole Dějepisné byl třeba dvacátý.

V mezinárodních kolech už jsou dokonce testy v angličtině. Rád bych se tam dostal. Letos bylo bohužel zrušené, ale příští rok se koná v Číně. Třeba se poštěstí, určitě to zkusím znovu. Rád bych letěl někam dál a Čína je hodně zajímavá, usmívá se Urban.

Když má volnou chvíli, rád cestuje. Navštívil už Anglii, Irsko, Polsko, Rakousko a Slovensko. Mým snem je Amerika, doplňuje.

Kromě toho hodně čte, nejraději knihy od Terryho Prachetta. Momentálně má vypůjčené tři jeho knížky. Taky běhá a baví ho jen tak listovat nejrůznějšími mapami. Proto jsem se taky začal o zeměpis víc zajímat, říká hoch.

Rád by se zeměpisu věnoval i dál, aby se jednou jeho koníček stal vysněným povoláním. Bude ale hodně těžké zkombinovat všechno, co mě baví. Je to napůl přírodověda, napůl humanitní obory, vypočítává. V úvahu prý proto připadá některá z geografických fakult. Třeba na Karlově nebo Masarykově univerzitě.



Mgr. Michal Snopek



RNDr. Barbora Novotná

zeměpis

Protože prospívá s jedničkami a dvojkami, má šanci, že se mu to podaří. O známky se nebojím, uzavírá.“

Akce

V září a říjnu 2014 organizovala předmětová komise spolu s dalšími komisemi projektový týden pro studenty kvart, sext a druhých ročníků.

Tradiční jarní výlet do Rakouska pro profesory se uskutečnil 18. dubna 2015 do Medvědí soutěsky.

*Jen tehdy, zajímáš-li se
o všechno, co se kolem
tebe děje, žiješ naplno!*

Jack London

Expedice Černá Hora 2014

Od čtvrtka 4. 9. 2014 do soboty 13. 9. 2014 se část studentů naší školy pod vedením pana profesora Michala Kubíčka vypravila na strastiplnou cestu do Černé Hory. Celkem výprava nachodila přes 50 kilometrů a 2 000 výškových metrů.

Po několika desítkách hodin cestování jsme kvůli špatnému počasí v horských oblastech a dobré informovanosti pana profesora skončili na poněkud příjemnějším místě. U moře, v pobřežním městě Budva. Zde jsme setrvali přes dvě noci, přičemž jsme zavítali také do historického centra nedalekého městečka Kotor. Poté jsme už vyrazili do náročnějšího terénu. Po prvním, zhruba osmikilometrovém pochodu jsme se utábořili v dolině, která byla naším startovacím bodem pro následující dva dny.

Prvního rána jsme vystoupali až do horského sedla ve výši 2 160 metrů nad mořem, načež jsme na zpáteční cestě oklikou narazili na skalní okno Šuplja Vrata. V časných ranních hodinách dalšího dne jsme vyrazili na vrchol, který sice nebyl tak vysoký, ale za cestu rozhodně stál. Po stoupání v lese se nám naskytl neskutečný pohled jako z Tolkienova Hobita, nádherné prostranství u vrcholu strhlo nejednoho expedičníka k úžasu. Odpoledne následoval přesun k dalšímu úžasnému úkazu přírody, jezírku Savino oko. Voda, která měla okolo 5 °C, zlákala nakonec všechny odvážlivce a každý se minimálně jednou celý do ledové vody ponořil.

Po přespání jsme se vydali na cestu až za hranice Černé Hory, do Albánie. Zde jsme dobyli hraniční kámen, pochytali pár uvítacích sms a po návratu do tábořiště se již začali chystat na cestu do České republiky. Poslední zastávku jsme měli v srbském hlavním městě Bělehradu, kde jsme měli na přestup deset hodin. Po prohlídce města jsme už plni zážitků pokračovali domů do Brna.

Dominik Turan (SxA)

Zeměpisná olympiáda



Černá Hora – Prokletije

Po stoupaní v lese se nám naskytl neskutečný pohled jako z Tolkienova Hobita, nádherné prostranství u vrcholu strhlo nejednoho expedičnicka k úžasu.



Žijeme v době, kdy se stalo naprostou samozřejmostí používání internetu jak v soukromém životě, tak i ve výuce jednotlivých školních předmětů, zvláště zeměpisu. Nikde jinde tak snadno a rychle nezískáme aktuální informace o všem, co nás zajímá.

Mnozí z nás si již nedovedou představit život bez této vymoženosti. Geografická témata nám denně zasahují do našich životů a pojmy dříve patřící výhradně do hodin zeměpisu se běžně používají v našich každodenních hovorech. Například: GPS, GIS, WTO, tlaková výše, cyklona, anticyklona, zeměpisné souřadnice v souvislosti s celosvětově rozšířenou hrou Geocaching, ale i census, HDP, natalita, přirozený přírůstek, lidnatost...

Předmět zeměpis svým obsahem učiva zasahuje do všech činností lidského života, krajiny a přírodní sféry. Prolínají se v něm vědy přírodní, humanitní i společenské a v tomto smyslu je nezastupitelný.

Díky všem současným technickým vymoženostem se nám otevřely ve výuce zeměpisu neomezené možnosti..... omezení bohužel zůstáváme sami sebou.

Mgr. Michal Kubíček

*Bez zeměpisného základu
jako by lidé, tvůrci dějin,
chodili ve vzduchu jako na
oněch čínských obrázcích,
kde chybí země.*

Jules Michelet



ALMANACH
K 25. VÝROČÍ
Biskupského
gymnázia
a mateřské
školy

/ VZDĚLÁVACÍ,
KULTURNÍ AKCE
A VOLNÝ ČAS

Přehled nejdůležitějších akcí ve školním roce 2014/2015

1. září	Mše svatá na Petrově
1.–4. září	Zahajovací kurzy prvních ročníků a primy B
4.–14. září	Expedice Černá Hora
9. září	Slavnostní imatrikulace prvních ročníků
11. září	Slavnostní imatrikulace prim
15.–18. září	Projektový týden kvart
15.–18. září	Projekt Comenius, pracovní setkání učitelů a studentů ve Vídni
27. září – 11. října	Studijně-poznávací zájezd do Španělska
6.–9. října	Projektový týden druhých ročníků a sext
13.–18. října	Výměnný pobyt našich studentů ve Stuttgartu
18. listopadu	Návštěva izraelského velvyslance na Bigy
21.–22. listopadu	Veletrh středních škol
27. listopadu	Den otevřených dveří
19. prosince	Vystoupení školního anglického divadla
19. prosince	Vánoční besídka a hudební matiné
24. prosinec	Mše svatá v kostele sv. Michala
leden	Lyžařské výcvikové kurzy sekundy, kvinty a prvních ročníků
17. ledna	23. reprezentační ples Bigy – sál Semilasso
29. ledna	Vydání vysvědčení, divadelní představení
4. února	Den otevřených dveří
9.–11. února	Akademické triduum
4. března	Návštěva u velvyslance SRN v Praze
17.–20. března	Festival zájmové umělecké činnosti v Odrách

20. března	Pozorování částečného zatmění slunce na Bigy
30. března	The Bigy Players – vystoupení naší anglické divadelní skupiny v divadle Barka
14. dubna	Mezinárodní konference projektu Comenius ve francouzském Evreux
27. dubna – 1. května	Studijně-poznávací zájezd do Paříže
30. dubna	Poslední zvonění na Bigy
květen	Škola v přírodě pro tercie
květen	Mendlova interaktivní škola genetiky
4.–11. května	Písemné maturitní zkoušky
18.–29. května	Ústní maturitní zkoušky
květen–červen	Vodácký kurz septim a třetích ročníků
2. června	Volejbalový turnaj Bigy
4. června	Vydání maturitních vysvědčení v aule
6.–12. června	Studijně-poznávací zájezdy do Londýna a do Cornwallu, 1. část
13.–19. června	Studijně-poznávací zájezdy do Londýna a do Cornwallu, 2. část
8.–14. června	Poznávací zájezd do Londýna a okolí
17. června	Závěrečná školní vernisáž
22.–23. června	Sportovní hry
24. června	Burza učebnic
25. června	Den Bigy
26. června	Mše svatá v katedrále na Petrově, vydání vysvědčení



Erik Tabery ml. – beseda

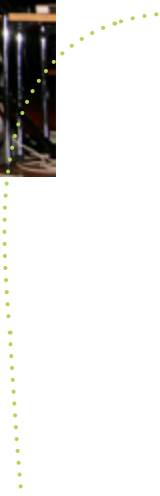


Scénické čtení



JE Gary Koren
návštěva izraelského velvyslance

23. reprezentační ples



Akademické triduum



Mgr. Matěj Papoušek



doc. PhDr. Kateřina Nedbálková, Ph.D.



P. Ing. Mgr. Pavel Konzbul, Dr.



Prof. RNDr. Petr Koubek, CSc.



Dotaz z publika



Mgr. Athena Alchazidu, Ph.D.

Den Bigy



Knihovna – informační centrum

Knihovna byla založena ihned po obnovení Biskupského gymnázia. Od roku 2006 se radikálně proměnila na pulzující informační centrum, které nabízí širokou škálu služeb nejen pro studenty, ale také pedagogy a ostatní zaměstnance školy. Knihovna se nachází ve druhém podlaží školy a je propojena čtyřmi průchozími místnostmi (studovna, počítačová studovna, výpůjční pult, knihovna beletrie). Na podzim 2014 byla nově otevřena v areálu školy také mateřská škola s křesťanským zaměřením; služeb knihovny využívají i učitelky mateřské školy.

Nabídka knihovny

- knihy a elektronické dokumenty (beletrie i odborná literatura), časopisy, CD disky (mluvené slovo), filmová DVD
- barevná tiskárna, kopírka a skener v jednom
- deník Mladá fronta Dnes
- skenování
- bezdrátová síť wi-fi
- studovna humanitních a přírodních věd (encyklopedie, učebnice, slovníky, monografie, cizojazyčné knihy a časopisy v angličtině, němčině, latině, španělštině a francouzštině)
- informační služby – vývěska kulturních akcí v městě Brně a v okolí (programy divadel, koncerty, autorská čtení a besedy), vývěska přednášek pro studenty, nabídky soutěží pro studenty
- lze si přinést vlastní flash disky
- pomoc s formální úpravou seminární práce (bibliografický záznam, citace literatury)
- vyhledávání literatury v on-line katalogu
- CD a knižní publikace o možnostech pomaturitního studia
- rezervace/upomínka knih e-mailem

- kroužková vazba
- laminace dokumentů do fólie
- balení učebnic a knih všech formátů
- vědomostní hry k prezenčnímu zapůjčení (například *Dostihy a sázky*, *Cesta kolem světa ve 2 400 otázkách*, *puzzle*)
- bibliobox (do něhož je možné vrátit knihy v nepřítomnosti knihovnice)
- webová stránka knihovny s on-line katalogem knih
- audioknihy klasických děl (ke stažení na webových stránkách knihovny)

AKCE KONANÉ V KNIHOVNĚ (NEJEN) NA PODPORU ČTENÁŘSTVÍ

Knihovna se postupně stala nejen místem, ve kterém tráví studenti volný čas, píšou si úkoly či zpracovávají seminární práce, ale hlavně místem setkávání. Prostory knihovny využívají také učitelé, kteří si je „pronajmou“ pro **literární seminář** či **suplování**. Každoročně se v prostorech knihovny koná několik akcí. V prosinci je to **recitační soutěž**, v únoru pak **literární soutěž**.

K další pravidelným akcím můžeme zařadit **informační lekce** o nabídkách služeb v knihovně. Prvotní seznámení s knihovnou probíhá v září nového školního roku a je určeno novým studentům prim a prvních ročníků.

V roce 2008 jsme se zúčastnili **Šesté solidární studijní olympiády**. Tento projekt proběhl ve dvanácti evropských zemích. Každý student, který se do projektu zaregistroval a strávil studiem ve studovně či v knihovně alespoň jednu hodinu, přispěl svou aktivitou jedním eurem na charitativní projekty v Jižní Americe a Africe. O této aktivitě jsme také referovali v pořadu *Sama doma* v České televizi.

Od roku 2007 se s přestávkami koná v březnu **Noc s Andersenem**. V naší škole letos proběhl třetí ročník této akce, která je spojena s podporou čtenářství hlavně u mladších dětí. Studenti obou prim v knihovně zažili neopakovatelnou noc se čtením, divadlem a zážitkovou bojovou hrou.

V listopadu 2014 jsme se rozhodli při příležitosti **Týdne knihoven** nalákat studenty do knihovny nabídkou **soutěže o ceny**. Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií – pro studenty nižšího a vyššího gymnázia. Měli za úkol vyplnit elektronický literární kvíz. Soutěže se zúčastnilo cca 40 studentů.

V březnu 2015 proběhly v mnoha knihovnách České republiky akce při příležitosti **Měsíce čtenářů**. Naše knihovna se zapojila rovněž. Nabídli jsme studentům možnost nechat si **obalit knihu či učebnici** po celý měsíc **zdarma**. Tato nabídka se setkala s velmi pozitivním ohlasem.

Navíc jsme v loňském roce rozšířili nabídku služeb i o službu neknihovnickou, ale o to více s knihami a s četbou spojenou. Nově si studenti mohou v knihovně zakoupit za symbolický poplatek **čaj a kávu**.

Na závěr několik statistických dat:

Knihovna je tento školní rok otevřena 26 hodin týdně a nabízí k výpůjčce 21 166 knižních jednotek (včetně audioknih a nosičů DVD) pro 939 čtenářů (studentů a zaměstnanců školy); nyní je vypůjčeno celkem 3 473 knih.

Více informací naleznete na webových stránkách knihovny www.bigy.cz – knihovna a infocentrum.

Mgr. Markéta Pavlasová, Ph.D.



Anglické divadlo





Školní psycholog

Začnu příspěvek do almanachu otázkou na vás: Jaký základní výčet vědomostí z matematiky, biologie, jazyka českého a jiného, fyziky, společenských věd, chemie, dějepisu... by měl mít absolvent gymnázia, aby byl v dospělosti šťastný, spokojený, úspěšný?

Pokud se vám podaří vytvořit tento seznam, tak nám ho, prosím, pošlete. Nepodařilo se nám tento seznam vytvořit ani ho někde na sítích nalézt.

Podobnou otázkou jsme se zabývali na jednom z pravidelných setkání učitelského sboru Bigy na Vranově. Co by si v ideálním případě měli naši absolventi odnášet do dalšího života?

Shodli jsme se na tom, že by měli být samostatní, odpovědní, se zdravým sebevědomím, měli chuť být užiteční svému okolí, uměli tvořivě reagovat na změny. Jediná konkrétní znalost z výukového předmětu se na vzniklém seznamu neobjevila.

Tím nechci říci, že znalosti získané v jednotlivých předmětech nejsou důležité. Pro každého z nás však mají různou důležitost podle našeho osobnostního nastavení nebo využití v naší profesi. Někdo si pro svůj růst potřebuje přečíst Vergilia v originále, někdo přijít na kloub matematické nebo chemické rovnici, jiný pochopit význam sinic či odkaz třicetileté války. Výzkumy se shodují na jednom – neexistuje penzum znalostí, které když budeme mít, zajistí nám úspěšný život. Spokojenost ani úspěch v životě se neodvíjí od konkrétního seznamu znalostí získaných ve škole.

Velmi mě tak těší, že se Bigy neprofiluje jako škola zaměřená jen na získání informací a s tím spojenou orientací na výkon. **Škola je pro nás místem setkání, které umožňuje růst.** A k této atmosféře se snažíme přispívat s kolegyní Ve-

ronikou Kirchnerovou z pozice školních psychologů. Pevnou součástí studia na naší škole jsou tak semináře osobnosti a sociální výchovy. Při těchto výjezdových seminářích zaměřujeme pozornost studentů na vztahy mezi nimi navzájem, na schopnost sdělovat a přijímat odlišný názor, na uvažování o osobních cílech a cestě k nim. Při individuálních setkáních se studenty jsme v roli průvodců, a ne rádců. Nesnažíme se dávat návody, rady, které možná fungují nám, ale nemusí fungovat někomu jinému. Snažíme se studentům pomáhat, aby si hledali svoje vlastní řešení, svoji vlastní cestu.

Od pana ředitele jsme dostali zadání, abychom se příspěvky do almanachu snažili psát s pětiletou perspektivou. Moji osobní vizi školy je prostředí, kde se studenti s radostí učí, protože sami chtějí, a učí se, co sami chtějí. Učitel je v této mé vizi průvodce, který studentům spíše nabízí, než určuje, co se mají učit, a pomáhá spíše inspirující otázkou než vyčerpávající odpovědí. Těším se, že se Bigy za dalších pět let k této vizi opět o kousek blíže posune.

A k tomuto cíli se budeme snažit přispět i z pozice školních psychologů.

Mgr. Petr Vaněk
školní psycholog



Školní kuchyně

Biskupské gymnázium Brno provozuje stravování ve vlastní režii od roku 2007. Ve školním stravování tehdy pracovalo devět pracovníků. Vařilo se průměrně 550 porcí denně a na výběr bylo pět druhů jídel. Stravování pro cizí strávníky zajišťovala soukromá firma Pavla Rychlíka, ta ale v roce 2013 z prostor školy odešla.

Na požadavky strávníků se postupně nabídka jídel rozšířila o salátový bar a bezlepkovou dietu.

V září 2010 začala kuchyň vyvážet obědy na Gymnázium třída Kapitána Jaroše. Pro studenty tohoto gymnázia se připravovaly tři druhy jídel v celkovém počtu 300–350 porcí denně.

Od 1. 9. 2012 došlo k výrazným změnám. Bigy začalo provozovat ještě stravování na CMcZŠ Lerchova 65, Brno, kde vyhrálo výběrové řízení. Ve spolupráci se zřizovatelem CMcZŠ, Českou provincií Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje, proběhla v červenci a srpnu 2010 celková rekonstrukce kuchyně a obou jídelen na CMcZŠ a SOŠPg, které je kongregace rovněž zřizovatelem. Počet pracovníků v obou provozech se zvýšil na 25 a porcí se vařilo v průměru 1 650 denně.

V září 2014 byla při Bigy zřízena MŠ a kuchyň začala připravovat svačinky a obědy i pro malé strávníky.

V současnosti má naše školní stravování 31 zaměstnanců a připravujeme 1 900 porcí jídel v 8 družích a 250 porcí svačin denně. 90 % připravovaných jídel je určeno pro malé děti a žáky škol, 10 % pro zaměstnance škol a cizí strávníky. Kuchyň také zajišťuje stravování pro různé organizace, které si pronajímají prostory školy, a poskytuje také menší cateringové služby.



Rok	Počet pracovníků	Počet uvařených porcí denně	Skupina strávníků
2005	9	550	studenti Bigy
2010	12	900	studenti Bigy studenti Gymnázia třída Kapitána Jaroše
2012	25	1 650	studenti Bigy studenti Gymnázia třída Kapitána Jaroše žáci CMcZŠ studenti CMG a SOŠPg
2013	28	1 850	studenti Bigy studenti Gymnázia třída Kapitána Jaroše žáci CMcZŠ studenti CMG a SOŠPg zaměstnanci škol cizí strávníci
2014	31	1 900	studenti Bigy studenti Gymnázia třída Kapitána Jaroše žáci CMcZŠ studenti CMG a SOŠPg zaměstnanci škol cizí strávníci děti z MŠ



ALMANACH

K 25. VÝROČÍ

Biskupského

gymnázia

a mateřské

školy

/ MATEŘSKÁ ŠKOLA

Mateřská škola

Prvního září 2015 byla v prostorách Biskupského gymnázia Brno otevřena mateřská škola, jejímž zřizovatelem je Biskupství brněnské.

Během roku se naplnily dvě třídy (Berušky a Broučci) po 20 ti dětech. Třídy jsou věkově smíšené, pro děti od tří do šesti let. Přínos vidíme v tom, že starší děti pomáhají mladším a mladší se od starších učí.

Snažíme se vést děti v křesťanském duchu a předávat jim správné životní hodnoty: poznáváme svého Stvořitele, obdivujeme jeho dílo, protože důvěra a úžas jsou v životě křesťana nezbytné, dbáme na pěkné kamarádské vztahy, pomáháme jeden druhému a vážíme si práce druhých. Prohlubujeme vzájemnou úctu a lásku (snaha všem prospět a nikomu neškodit, ne JÁ, ale MY).

Celým školním rokem nás provází Beruška s Broučkem, kteří nás seznamují s tématy o životě a světě. Máme spoustu naučných a zábavných akcí, také mše svaté ve školní kapli přizpůsobené věku dětí. Mezi akce školy patří návštěvy katechetů, kteří přiblíží dětem církevní svátky. V mateřské škole nás navštívila policistka v rámci dopravní výchovy s programem O Koblížkovi, herci s hudebním divadlem, pedagožky s výukovými programy, dále jsme se účastnili divadelního představení Sněhurka a sedm trpaslíků v divadle Radost, tam jsme zhlédli i výstavu loutek.

Děti velmi zaujal výukový program s ukázkou a výcvikem dravých ptáků. V rámci probíraného tématu Naše město jsme dětem připravili výlet na hrad Špilberk, spojený s hledáním pokladu.

Pro radost dětem jsme se vydali na výlet do Vyškova, do zoo a do Dino parku.

Během roku probíhaly zájmové kroužky – angličtina, výtvarný kroužek zajištěný pedagogy z Bigy, Sportík, plavání a předškolácká příprava. S předškoláky jsme navštívili CM-CZŠ, kde byl pro ně připraven vzdělávací program.

Rodiče mají možnost podílet se na dění a akcích v MŠ, účastnit se různých programů, například tvořivých dílniček, besídek. Jsou pravidelně informováni o všem, co se v MŠ děje, prostřednictvím nástěnek v šatně a webových stránek.

Vzájemná výměna zkušeností, postřehů a názorů mezi rodiči a pedagogy, osobní i odborné schopnosti rodičů jsou velkým vkladem do vzdělávacího úsilí. Informujeme rodiče o individuálních pokrocích a prospívání jejich dítěte. Domlouváme se na společném postupu při výchově a vzdělávání. Rodiče si podle potřeby mohou zajistit konzultaci s pedagogem.

Vytváříme pěkné vztahy s profesory a studenty Bigy, na příklad účasti na vánočním matiné celé školy.

Děti chodí do mateřské školy rády, našly si zde své kamarády, na které se těší, naučily se spoustu nového a věříme, že do základní školy půjdou dobře připravené.

Třída Berušky: **Mgr. Hana Kosíková, Jitka Brtníková**
Třída Broučci: **Mgr. Lucie Chytilová, Bc. Marie Jelečková**
Učitelky MŠ

*Naše školka, školička,
pěkná je jak písnička,
máme se tu všichni rádi
a jsme dobří kamarádi.*



Před odchodem domů

Petřík: „Tatínek přijde a nepřijde.“

Honzík: „Tatínek přijde a nepřijde? Takže přijde půlka tatínka!“



Před odchodem domů

„Paní učitelko, jste tááákhle velká“ řekl chlapeček a roztáhl ruce od sebe.

„Ale ne, doopravdy, jenom jako, protože jste snědla oběd, který jsme vám připravili.“

„A Honzíku, jaká jsem doopravdy?“

(Chvilka ticha.) „Jste akorát.“

Paní učitelka: „Jak se jmenuje tatínek od koně?“

Chlapeček: „Hřebec.“

Paní učitelka: „Ano. A jak se jmenuje mládě koně?“

Chlapeček: „Hřebelka.“

Chlapeček z Broučků

Čtení pohádky před odpočinkem

...A protože se měli opravdu rádi, narodila se jim spousta princů a princezen.

Honzík: „A kolik?“

Petřík: „No přece dvě stě tisíc.““



Paní učitelka: „Dnes je venku krásně a teplo.“

Holčička: „Ano, je nula pod nulou.“

Holčička z Broučků



Chlapeček z Broučků
Pán v diecézním muzeu se ptá:
„Děti, kam se dávají mrtví?“
Odpověď: „Do starého železa.“
Holčička z Berušek

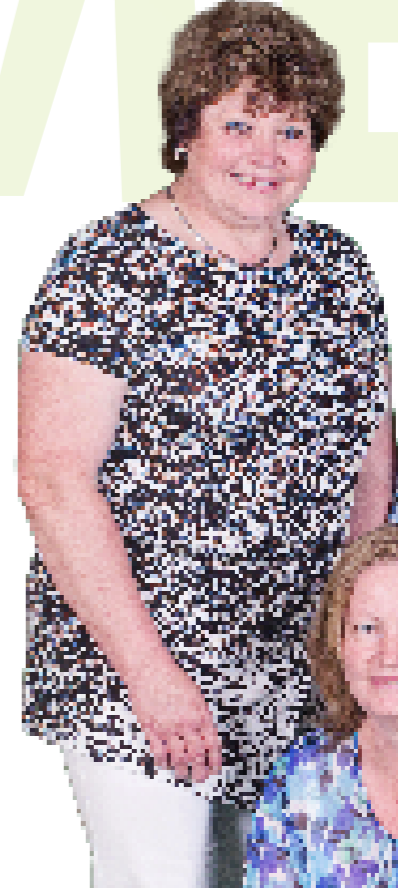
Holčička z Berušek
Paní učitelka: „Vidíte ty drobné, malé vložky?“
Chlapeček: „Ne, nevidíme, jsou jako Ježíšek, taky nejsou vidět.“



Paní učitelka se ptá holčičky:
„Proč pláčeš?“
„Já pláču, když se děje nějaká vylomenina.“



DĚKUJEME



**ALMANACH K 25. VÝROČÍ
BISKUPSKÉHO GYMNÁZIA BRNO A MATEŘSKÉ ŠKOLY**

ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Biskupské gymnázium Brno, Barvičova 65, 602 00 Brno

Textovou část zpracovali učitelé a studenti Bigy
Příprava materiálů Bronislav Berník
Jazykové korektury Markéta Pavlasová
Grafická úprava, sazba a DTP Jan Delmar | www.delmardesign.cz
Portrétní fotografie a fotografie tříd Petr Pospíchal
Další fotografie z archivu školy
Ilustrace Timo

Vlastním nákladem vydalo Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola roku 2015
Náklad 300 výtisků
Vytiskla tiskárna ARCH, s. r. o.,
Charbulova 3a, 618 00 Brno-Černovice
e-mail: arch@arch-tisk.cz | www.arch-tisk.cz

KONTAKT

Biskupské gymnázium Brno
Barvičova 85, 602 00 Brno
tel. 543 429 111, fax 543 211 300
bigy@bigy.cz
www.bigy.cz
IČ 00 53 25 25

