

BISKUPSKÉ
GYMNÁZIUM
BRNO

bigy'

Výroční zpráva

2010/2011

Biskupské gymnázium Brno

Barvičova 85, 602 00 Brno

Výroční zpráva 2010/2011

Biskupské gymnázium Brno, Barvičova 85, 602 00 Brno

Textovou část zpracovali učitelé a studenti Bigy

Jazyková korektura Markéta Ströbingerová a Vít Slíva Grafická

úprava a sazba Vladimír Stankovič, stankovic@volny.cz

Vlastním nákladem vydalo Biskupské gymnázium v Brně roku 2011

Náklad 250 výtisků

Vytiskla tiskárna ARCH, s. r. o., arch@arch.cz

Kontakt:

Tel.: +420 543 234 501, fax: +420 543 211 300 bigy@bigy.cz,

www.bigy.cz

Obsah

1. Úvod.....	5
2. Lidé.....	16
3. Evaluace.....	46
4. Výuka.....	61
5. Zahraniční projekty a spolupráce.....	148
6. Vzdělávací a kulturní akce	162
7. Volný čas	172

Biskupské gymnázium

602 00 Brno, Barvičova 85 +420 543 429
111, +420 543 211 300 bigy@bigy.cz,
www.bigy.cz

osmileté a čtyřleté gymnázium od 1990 (všeobecný,
přírodovědný nebo humanitní obor) ředitel Mgr.

Karel Mikula IČO: 00 53 25 25

počet stálých/externích učitelů: 72/8

počet studentů: 836 počet tříd: 28

Biskupství brněnské, Petrov 8, 601 43 Brno

CSD Petrinum, Veveří 15, Brno – chlapci

Domov u Svaté Rodiny, Grohova 10/12, Brno – dívky

Slovo ředitele

Milí přátelé!

Jedno italské přísloví říká: „Tra il dire ed il fare c'è in mezzo il mare.“ Mezi slovy a činy leží celé moře... Zachytit v této útlé publikaci vše, co se v uplynulém roce na Bigy stalo, je rok od roku těžší. Přesto se znovu pokoušíme posbírat střípky oné složité arabesky událostí, které představují život naší školy v uplynulém roce.

Minulý rok jsme si připomněli dvacet let novodobé existence gymnázia.

Dosažené výsledky nás naplňují hrdostí, ale jsou i závazkem do budoucna.

Stabilní pedagogický sbor, dobří studenti, přízeň veřejnosti jsou oporou nadějším, které nás v tomto závazku posilují. Není nutné se příliš zmiňovat o nepříznivé finanční situaci, ke které se – bohužel – přidávají nepopulární kroky ve školské legislativě, které školu zatěžují po všech stránkách.

O nových maturitách se vedlo a povede mnoho diskusí, vždyť jen její struktura, organizace, neustálé změny, obludnost technického „zabezpečení“ i jazyka, oprášeného ptydepe, všechny tyto „novinky“ zatěžují a ztěžují práci, jejíž smyslem má být něco úplně jiného, a to vzdělávání



Slovo ředitele |

a výchova v původním smyslu slova. Škola nejsou počítače a jejich obsluha, vzdělávání nejsou e-learningové kurzy, učitelé nejsou nástroje úředníků, studenti nejsou jen pasivní klienti. Je nejvyšší čas pozvednout hlas na obranu původního poslání učitele, na obranu přirozeného jazyka a srozumitelné myšlenky, na obranu lidské podstaty vztahu učitele a jeho žáka. Ernst Junger už v roce 1945 píše o robotech: „Jejich důležitost (tj. robotů, rozuměj počítačů) poroste s tím, jak se bude zvětšovat počet školometů (rozuměj školských úředníků), čili dosáhne obrovských měřítek.“

Jsou slova a jsou činy. *Sunt facta verbis difficiliora*. A činy a děje, o nichž podává zprávu naše ročenka, dokazují, že za nimi stojí zdravý rozum, nadhled, nadšení, ale i nutná dávka zdravé skepse i rezistence vůči hlouposti. Těchto pět švestek, jak doufám, opravňuje k určitému optimismu.

Za tuto naději, ale i za mnoho dalšího, děkuji všem svým kolegům, neboť jsou to oni, bez nichž by bylo Bigy jen další podivnou a nesrozumitelnou zkratkou jakéhosi neznámého ústavu.

Mgr. Karel Mikula

Slovo spirituála

Uplynulý školní rok byl v naší diecézi spojen s dvojicí událostí. Na jeho počátku brněnský biskup zahájil projekt četby a studia Bible s názvem *Vezmi a čti*, současně od září roku 2010 Česká biskupská konference v rámci tříleté přípravy na 1150. výročí příchodu sv. Cyrila a Metoděje na Moravu vyhlásila *Rok křtu*. A tak asi není náhodou, že v uplynulém školním roce se více než 150 našich studentů zúčastnilo školního kola soutěže Bible a my. Z toho téměř třicet jich bylo z vyššího gymnázia. Po celý rok se vždy o velké přestávce scházeli studenti v kapli k zamyšlení nad Bibli a svátost křtu přijali ve škole dva studenti. Jako každým rokem se řada studentů připravila k přijetí svátosti křesťanské dospělosti.

Křest se někdy přirovnává k novému narození, naroubování na ušlechtilý vinný kmen, jindy zase k daru, který máme v životě rozbalit. Toto rozbalování či roubování je celoživotní proces, ke kterému se snaží přispět i naše škola. Víme, že Boží milost předpokládá přirozenost. Právě rozvoj této lidské přirozenosti je úkolem vzdělávání. A. S. Puškin kdysi napsal, že „hlupák se nemění, neboť čas ho mívá a zkušenost se mu vyhýbá“. K předání zkušenosti ve víře přispěla i návštěva italské evangelizační školy z Florencie a dále řada tradičních pondělních přednášek s náboženskou tematikou. Namátkou lze jmenovat přednášku P. Mgr. Mirolava Herolda, SI, s názvem *Víra a barokní doba*. Etické problémy současnosti představil P. Mgr. Milan Mičo, Th.D., z Teologické fakulty UP v Olomouci a o současné křesťanské televizní tvorbě se studenty diskutoval P. Mgr. Jan Hanák z ČT. Na Akademickém tříduu hovořil P. Ing. Pavel Kopeček, SLLic., o proměnách moderní sakrální architektury. V přednášce *Zpívající rány* seznámil studenty s problematikou mentálních postižených P. Mgr. Jindřich Koutný.

Ovšem nejen poznáním žijí jsou studenti Bigy. Účast na polední modlitbě *Anděl Páně* se stala pro řadu z nich nepsaným pravidlem. Při tradičních pondělních bohoslužbách udělili novokněžské požehnání P. Jiří Bůžek a P. Petr Košulič a zpívanou latinskou bohoslužbu v pondělí Svatého týdne sloužil P. Marcellus. Schola Bigy pravidelně doprovázela tyto bohoslužby a letos i mši svatou při setkání mládeže s otcem biskupem v katedrále. Také

společenství bigys tran tů, které přijalo řadu nových členů Slovo otce spirituála |

z prim, věrně plnilo své poslání. Není ale důvod k usínání na vavřínech. W. Churchill kdysi prohlásil, že dobré svědomí bývá často jen důsledkem špatné paměti. A tak zkusme každý zavzpomínat, co dobrého jsme měli udělat, a neudělali jsme to z jakéhokoli důvodu. Nadcházející školní rok pro nás určitě bude šancí od Boha, abychom to napravili.

P. Pavel Konzbul



VÝNOSY (PŘÍJMY) A NÁKLADY 2010

Hospodaření školy v roce 2010 bylo poznamenáno důsledky ekonomické krize, kdy v rámci úsporných balíčků byla škole *zkrácena dotace* o cca 1,1 mil. Kč. Díky úsporným opatřením ze strany školy se podařilo tento výpadek minimalizovat a udržet loňský schodek rozpočtu v přijatelné výši.

	Výnosy (příjmy v tis. Kč)
Provozní dotace ze stát. rozpočtu	40 065
Ostatní dotace: Renovabis	330
Příjmy z podnájmu (VHČ)	2 661
Dary celkem	1 570
<i>z toho: od fyzických osob</i>	<i>1 259</i>
<i>od právnických osob</i>	<i>311</i>
Úroky ze spořicího účtu (zdaňované)	87
Ostatní příjmy	88
Příjmy – výnosy celkem	44 801

	Náklady (v tis. Kč)
Nákupy (spotřeba) celkem	1 781
<i>materiál pro úklid a údržbu</i>	326
<i>školní potřeby, učební pomůcky</i>	210
<i>učebnice, knihy, časopisy</i>	292
<i>kancelářské potřeby, ceniny</i>	139
<i>PC (vč. modernizace), audio, video a přísl.</i>	223
<i>ostatní DDHM</i>	515
<i>ostatní nákupy</i>	76
Spotřeba energie celkem	2 840
<i>topení</i>	1 539
<i>elektřina</i>	878
<i>vodné a stočné</i>	415
<i>nafta do školního auta</i>	8
Opravy a údržba celkem	549
<i>opravy budovy</i>	415
<i>opravy přístrojů a zařízení</i>	134
Cestovné	299
Náklady na reprezentaci	162
Ostatní nakupované služby celkem	3 749
<i>služby výrobní a nevýrobní povahy</i>	1 027
<i>služby pošt a telekomunikací</i>	104
<i>dopravní služby</i>	24

<i>pojistné</i>	198
<i>LVVZ (náklady na zimní lyžařské kurzy)</i>	69
<i>správa PC a síť</i>	887
<i>úklidové služby</i>	494
<i>nájemné</i>	840
<i>finanční leasing</i>	106
Mzdové náklady (hrubé mzdy celkem)	25 778
Zákonné odvody na soc. a zdrav. pojištění	8 578
Daně a poplatky	1
Odpisy dlouhodobého majetku	500
Ostatní náklady	693
Náklady celkem	44 930
Hospodářský výsledek před zdaněním	-129
Daň z příjmu právnických osob	111
Výsledek hospodaření po zdanění	-240

| Hospodaření společnosti přátel Bigy 2010

SPOLEČNOST PŘÁTEL BISKUPSKÉHO GYMNÁZIA V BRNĚ

PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2010

Příjmy (Kč)

Členské příspěvky	16 000
Dary	113 450
Kopírování	83 732
Nocležné na faře v Opatově	203 680

Ostatní 2 455

Celkem 419 317

Výdaje (Kč)

Sociální výpomoc 38 600

Provoz fary v Opatově 40 626

Opravy fary v Opatově 26 289

Auto 14 048

Příspěvky škole 69 029

Bankovní poplatky 3 589

Opravy kopírek 54 489

Ostatní 2 522

Celkem 249 192

Stav k 31. 12. 2010

Pokladní hotovost (Kč) 17 601

Bankovní účet (Kč) 336 915,47

Zpráva o činnosti Společnosti přátel Bigy |

Rok se s rokem sešel, a já byla požádána o příspěvek do ročenky. Opět sedím před listem čistého papíru a nevím, co napsat, aby to nebylo stejné jako předešlé příspěvky. I když naše činnost spočívá rok po roce právě v tom stejném. Jenom výše vaší štědrosti dokáže určit, jak moc se můžeme „rozšoupnout“ v poskytování pomoci druhým, v příspěvcích škole, v údržbě a opravách fary v Opatově, v odměnách pro studenty a jiných činnostech, které si sdružení vytyčilo za svůj cíl.

Abych čtení těchto řádků nebylo tak nudné, rozhodla jsem se použít příspěvek prof. Vladimíra Krátkého o jedné akci pořádané na faře v Opatově: V Opatově vždycky dobře

Budova fary v Opatově se stala součástí historie nejedné třídy Biskupského gymnázia, hlavně těch studentů, kteří navštěvovali naši školu v devadesátých letech. „O víkendu pojedeme do Opatova!“ To je věta, kterou od svého třídního nebo od otce spirituála mnozí velmi rádi slyšeli.

Tato úvodní slova určitě platila (a platí) i o třídě, která se rozloučila s Bigy v roce 2001 jako oktáva B. Pravidelné cesty do Opatova byly nedílnou součástí jejího života už od sekundy. Tehdy se třída s farou seznámila v rámci školního výletu a bylo jasné, že se sem rádi budeme vracet. A skutečně tomu tak bylo – a vydrželo to až do oktávy. Poslední návštěva se konala tři měsíce před maturitou.

Uplynulo deset let. Třída už se rozešla doslova do celého světa, ale její členové nezapomněli. Nezapomněli na přátelství, která za těch osm let vznikla, nezapomněli na Barvičovu 85 a nezapomněli ani na Opatov. „Co podnikneme k desátému výročí maturity?“ ozvalo se na pravidelné předvánoční „slezině“. „Pojedeme do Opatova!“ zazněla zase po letech věta, kterou čtenář této stránky už zná z úvodního odstavce.

A tak se taky stalo. Vše se domluvilo, připravilo, a první dubnový víkend roku 2011 patřil po deseti letech a šesti týdnech zase naší třídě. Celý víkend, prožitý ve stylu retro, byl skvělý a opravdu bylo na co vzpomínat. Dataprojektor s fotkami pracoval naplno, kolovaly i klasické fotografie, vynořovaly se další a další vzpomínky. Sjížděli jsme se postupně, jak to komu nejrůznější povinnosti dovolily, až nás byla v sobotu odpoledne plná | Zpráva o činnosti Společnosti přátel Bigy

fara – úctyhodný počet 28 absolventů i s třídním. A to není konečný výčet, neboť už je na světě další generace, která své rodiče-absolventy do Opatova „doprovodila“.

Loučili jsme se jen neradi, ale určitě ne navždy. Tak čau – a zase někdy v Opatově...

*PhDr. Vladimír Krátký
třídní učitel primy B (1993/94) až oktávy B (2000/01)*

Pokud máte zájem, aby si vaše děti odnesly do života ze studia na Bigy kromě vědomostí i řadu jiných obohacujících zážitků, navázaných přátelství a trvalých vzpomínek, můžete nám pomoci v udržení této tradice výletů a pobytů na faře v Opatově.

Čím? Modlitbou za zdar naší práce, osobní pomocí při činnosti Sdružení a určitě i finanční pomocí, bez které se naše úsilí zdaří jen těžko.

Jana Vrbacká

Ohlédnutí za minulým školním rokem |

Ohlédnutí za prvním rokem 1. B

Při pohledu zpátky na prvních deset měsíců na Bigy jsme sami trochu překvapeni, jak plný a pestrý byl náš rok a jak neuvěřitelně rychle utekl. Poměrně krátká doba stačila, abychom se stali „bigyvlastenci“ a cítili se tu jako doma.

V samotném zapojení do života na Bigy nám velmi pomohl seznamovací kurz, který jsme absolvovali hned v prvních dnech školního roku. Způsob, jakým jsme se seznamovali, nás rychle stmelil a rozptýlil naše obavy z neznáma. Proto jsme pak beze strachu mohli začít se studiem v pravém slova smyslu.

Hned druhý týden v září jsme plni nadšení vyhlásili rozhlasem „Den košil“, v rámci něhož jsme přišli oděni do jednotících košil. Tato akce nezůstala jen v okruhu třídy, ale k našemu překvapení se zapojili i studenti jiných ročníků.

V době Vánoc, kdy už jsme byli „jemně“ unaveni pilným studiem, nám bylo díky iniciativě našeho pana profesora třídního umožněno udělat si Vánoce ve škole. Celá třída byla opět spolu nejen v lavicích. Noční modlitba a přespání ve škole nás zase trochu spojily a příjemně vánočně naladily.



| Ohlédnutí za minulým školním rokem

Lyžařský kurz v lednu naprosto naplnil naše očekávání. Zlepšili jsme si lyžařské dovednosti, po večerech jsme se při programu zase lépe poznávali, skvěle nám vyšlo počasí a držela se nás i dobrá nálada.

Z poněkud náročného, až zstrašujícího záměru osobně poznat Bibli kralickou se nakonec vyvinul super den plný zážitků zahrnující i procházku oborou a posezení v cukrárně.

Akce, která celý náš skvělý rok uzavřela, byla poznávací terénní exkurze na Rychtě v Krásensku. Přinesla nám spoustu zkušeností z oblasti biologie i poznávání se při zpěvu u táboráku.

Mimo třídní akce jsme využili i možnost zapojit se do dalších školních aktivit, jako jsou „bigystrování“, zpívání ve Schole, se kterou jsme navštívili např. přehlídku v Odrách, nebo společně strávili víkendové akce Na cestě.

Díky zážitkům, které jsme si za uplynulý rok odnesli, se těšíme, co přinese druhý ročník, a doufáme, že bude nej méně stejně úžasný.

Hana Sedláčková, 1. B

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011

Claude Guillaume Artus Trevor
John Ayson, B.A.
Mgr. Alice Bílková
Ing. Marie Brtníková
Ing. Andrea Buchtová
María Isabel Burgos
Mgr. Drahoslava Bušinová
Mgr. Eva Daňková
PaedDr. Simoneta Dembická
Mgr. Eva Dobrovolná
Mgr. Lenka Dobrovolná
PhDr. Ilja Doležalová
Mgr. Olga Doležalová Mgr.
Martin Doležel
Mgr. Ilona Doleželová
Mgr. Libuše Fediovičová
Mgr. Jana Filípková
Martin Fischer
Mgr. Renata Fojtů
Mgr. Monika Galušková
Mgr. Kamila Gojrná
Bc. Marek Haičman
Mgr. Milan Haminger
Mgr. Magdaléna Hamingerová
Mgr. Petra Hanušová
Andrew Haydock, M.A.
Ing. Věra Helceletová Mgr.
Marek Henc
Mgr. Denisa Hobžová
Mgr. Jindřiška Horáková
Mgr. Hana Hrochová

Mgr. Blanka Hrušková
Bc. Kateřina Hrušková
Mgr. Alena Charvátová
Mgr. Nora Janečková
Mgr. Michal Javora
Mgr. Marie Keprtová
Mgr. Filip Kirchner Mgr. Veronika
Kirchnerová, Ph.D. P. Ing. Mgr.
Pavel Konzbul, Dr.
Mgr. Pavel Koukal
Mgr. Petr Koutný
PhDr. Petr Krátký
PhDr. Vladimír Krátký
Mgr. Kateřina Krumpholcová
Mgr. Michal Kubíček
Mgr. Pavel Kubíček
Ing. Diana Lopez, Ph.D.
PhDr. Vít Machálek
Bc. Kristýna Marešová
Mgr. Vojtěch Maša
Mgr. Karel Mikula
PhDr. Irena Nekvindová
PaedDr. Jolana Němcová
RNDr. Barbora Novotná
Mgr. Olga Nykodýmová
PhDr. Eva Obršlíková
RNDr. Jaroslav Odstrčil
PhDr. Zdeněk Papoušek
RNDr. Alena Pavlačková
Mgr. Markéta Pavlasová
Mgr. Jitka Piskačová

|
Mgr. Eva Plechlová
Mgr. Bohumila Polusová

RNDr. Jan Taraba, Ph.D.
Mgr. Jitka Tarabová

| Lidé na

Mgr. Martina Punčochářová
PhDr. Yveta Reiterová
Mgr. Dana Richterová
PhDr. Zdeňka Růžičková
Mgr. Kristin Sís
Mgr. Vít Slíva
Mgr. Michal Snopek
RNDr. Jana Stará
Mgr. Markéta Ströbingerová
Mgr. Miroslava Ševčíková
Mgr. Adéla Šimanová

Mgr. Pavel Vaněk
Mgr. Petr Vaněk
Mgr. Tomáš Vaněk
P. Mgr. Marek Vácha, Ph.D.
Mgr. Lenka Valasová
Albert Thomas Vickery, Ph.D.
Mgr. Marie Vrbová
RNDr. Miloš Winkler
Mgr. Jakub Zatloukal
Mgr. Lucie Zavřelová

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011

Romana Bednářová
Michael Beran
Bronislav Berník
Eva Brychtová
Martina Cupáková
Marie Dvořáčková
Alena Havlíková
František Herman
Lucie Hladíková
Lenka Hovorková
Ludmila Karásková
Jindřich Klimeš
Anna Kopřivová
Stanislava Kotalová
Jana Kozlíčková
Vítězslav Kumr
Ludmila Lízalová
Petr Malík

Karel Mikulášek
Milada Mikulová
Marie Novotná
Ing. Petr Onuca
Jitka Pekáčová
Vlastimil Pitrocha
Miroslav Řezníček
Jana Sedláčková
Renata Szczygielová
Ing. Soňa Šmerdová
Pavel Trčka
Hana Trčková
Ing. Jan Vašta

Prima A

Mgr. Jana Filípková

Jan Bělohávek

Michael Beneš

Petr Cigánek

Martin Čupr

Terezie Dvořáková

Adriana Hájková

Helena Hájková

Jan Horáček

Dominik Kaláb

Klára Kocmanová

Václav Kunčák

Benjamin Lipenský

Jan Lorenc

Marie Lukášová

Mikuláš Merta

Klára Odehnalová

Jitka Peloušková

Klára Pisarčíková

Adam Plšek

Matěj Pokorný

Vojtěch Rozehnal

Zuzana Sluková

Marek Soška

Vojtěch Staněk

Zdena Staňová

Pavel Strmiska

Barbora Suchánková

Klára Trávníčková

Jana Veselá

Tomáš Vrbacký

Prima B

Mgr. Monika Galušková

Matěj Bagar

David Bargel

Johanka Brdečková

Alžběta Brothánková

Dorota Čáповá

Břetislav Dančák

Jakub Daněk

Kristýna Davidková

Natálie Dlouhá

Petra Doležalová

Kateřina Drápalová

Kateřina Fabíková

Karolina Hádková

Helena Havelková

Barbora Hlavinková

Vojtěch Hranička

Alžběta Jeřábková

Václav Kolář

Tereza Kuklová

Matěj Moutelík

Alena Poláčková

Marek Pospíšil

Ludmila Roháčová

Filip Růžička

Vladimír Spurný

Patrik Steffel

Jan Šmířák

Jiří Šťastný

Kateřina Vičíková

Markéta Zaplatilová





Sekunda A

Mgr. Jitka Piskačová

Pavel Balík	Anežka Mezerová	Anna Tichá
Ondřej Bílek	Jana Mičková	Dominik Turan
Klára Burešová	Filip Michal	Tereza Urbánková
Tadeáš Cvrček	Ivo Oplatek	Barbora Vaňková
Gabriela Čižmářová	František Osvald	Barbora
Anna Gabrielová	Jaromír Prokop	Zahradníčková
Veronika Helánová	Pavla Ryšavá	Terezie Zichová
Jan Hnátek	Petr Schuster	
Ondřej Horký	Jáchym Sláma	
Zdeněk Jaroš	Vilém Stehlík	
Jakub Mach	Adam Šlesinger	
Jan Menšík	Veronika Šťastná	

Sekunda B

PhDr. Vladimír Krátký

Michaela Bohušová	Marie Mlatečková	Jan Šebesta
Noemi Dvořáčková	Michaela Muselíková	Markéta Šobová
Klára Enžlová	Anna Němcová	Michal Učeň
Ondřej Filip	Jiří Pazdera	Viktor Valíček
Helena Gricová	David Pelán	Tadeáš Varaus
Jakub Chyba	Barbora Popelářová	Natálie Zemanová
David Janoška	Anna Ročková	
Dominik Klaška	Anna Sáčková	
Marta Koláčková	Karolína Slachová	
Klarisa Kyselková	Václav Sobotka	
Vojtěch Málek	Tereza Sovová	
Marie Margoldová	Daniela Svačinová	





Tercie A

RNDr. Jana Stará

Barbora Babáková
Karolína Bláhová
Monika Burešová
Denisa Holasová
Hana Chladilová
Martina Jeřábková
Petra Jeřábková
Jiří Jež
Kateřina Klimánková
Anežka Kouřilová
Pavla Kvasnicová
Eva Malachová

Matteo Marchese
Karolína Michková
Ondřej Nečas
Tereza Nečasová
Ondřej Nováček
Štěpán Pařízek
Vendula Polová
Šimon Rous
Adéla Rozehnalová
Anna Sládečková
Sára Sládková
Prokop Szczepanik

Daniel Šimek
Ondřej Špaček
Gabriela Štětková
Marieta Tedenacová
Jiří Vejmělek
Michaela Žáková

Tercie B

Mgr. Tomáš Vaněk

Anna Bártů
Veronika Brabcová
Eliška Císařová
Martin Eichler
Karel Fintes
Marie-Jana Foltýnová
Tomáš Fryčar
Ruben Goldhahn
Zdeňka Grycová
Kateřina Havlátová
Michaela Kotásková
Ladislav Kozumplík

Monika Kulhánková
Monika Kummerová
Tomáš Lorenc
Marek Majda
Daniel Obdržálek
Tereza Odehnalová
Hedvika Ondráčková
Václav Peca
Anna Pivečková
Markéta Pokorná
Jana Přikrylová
Dominika Řezníčková

Marie-Anna Sedlinská
Jakub Slavík
Dominika Ševelová
Marek Šmerda
Anna Viktorinová
Zuzana Žemanová





Kvarta A

Mgr. Martina Punčochářová

Anna Bobčíková	Václav Kubíček	Tamara Šejnová
Radka Čontošová	Kristýna Kulíková	Lídia Šunderjuková
Anna-Natalia Fajnorová	Ester Kyselková	Iva Turanová
Jakub Hádek	Martina Laslová	Eliška Váchová
Kamila Hanáčková	Tereza Marečková	Klára Vaníčková
Karolína Hejčová	Veronika Mejzlíková	Miriam Zelenková
Anna Herfortová	Lucie Motyčková	
Jakub Horák	Novák	
Tereza Chybová	Václav Ondračka Monika	
Jindřich Jedlička	Padalíková	
Adam Kříž	Kryštof Popelka	
Petra Křížová	Denisa Siblíková	

Kvarta B

Mgr. Pavel Kubíček

Anežka Balabánová	Jeanette Matoušková	David Texl
Karolína Coufalová	Daniel Nečesal	Eliška Tichá
Pavel Černý	Pavla Novotná	Markéta Váchová Iva
Radim Červinka	Tomáš Peloušek	Vejmolová
Magdaléna Čoupková	Zuzana Plšková	Filip Vicherek
Michal Dáňa	Štěpán Raus	Anna-Maria Wanková
Tomáš Doležal	Jana Rotscheinová	
Lucie Doleželová	Hana Sapáková	
Ondřej Forejtník	Jan Stehlík	
Marek Hájek	Jiří Svoboda	
Simona Justová	Michaela Šťastná	
Jana Kopřivová	Kateřina Švejnová	





Kvinta A

Mgr. Eva Daňková

Pavλίna Baďurová
Jiří Blaha
Vanda Blažková
Nikola Braunerová
Ondřej Buchta
Adéla Doležalová
Petra Fráňová
Adam Hájek
Tomáš Hájek
Michaela Havelková
Petra Hrubá
Alžběta Chmelíková

Barbora Jeřábková
Erika Kimura
Nathalie Koubayová
Zuzana Kropšová
Dominik Lipták
Veronika Mikulová
Jakub Nantl
Marek Pivoda
Maria Staňková
Tereza Šenková
Monika Štětková
Vojtěch Švejnoha

Petra Vašková
Jan Vašta
Adam Vejmělek
Radek Vít
Filip Vlček
Michael Zelenka
Viktor Žák

Kvinta B

Mgr. Michal Javora

Adam Ach-Hübner
Tereza Černá
Anna Drápelová
Eliška Hegerová
Barbora Homolová
Eliška Janáčková
Radim Kašpárek
Daniel Kolář
Július Koval
Lucie Kvasničková
Zuzana Luterová
Michal Medek

Karla Meixnerová
Jakub Nováček
Štěpán Obrátil
Tomáš Pazourek
Tomáš Plšek
Jan Sapák
Zuzana Slámová
Martin Svoboda
Michaela Šimčíková
Ondřej Šmerda
Eliška Špačková
Anna Štěpánková

Martin Töpfer
Marek Vagunda
Kateřina Valentová
Pavla Vejmělková
Barbora Votoupalová





Sexta A

Mgr. Jakub Zatloukal

Tereza Antlová
Alžběta Beránková
Helena Farkasová
Václav Gabriel
Miloš Cholava
Jana Jeřábková
Tereza Jeřábková
Jiří Kamenický
Jakub Lédl
David Najt
Sára Navrátilová
Jan Novák

Marie Nováková
Daniel Ondrůj
Michal Plšek
Lucie Řezaninová
Ondřej Sasín
Filip Siblík
Jiří Strmiska
Veronika Syslová
Anna Špačková
Václava Špačková
Michal Štásta
Ondřej Vácha

Jana Vechetová
Klára Veškrnová
Kristýna Vičíková
Kateřina
Zahradníčková
Alžběta Žilková

Sexta B

Mgr. Milan Haminger

Dominika Coufalová
Jiří Černý
Milan Dobeš
Michal Drápal
Karel Drápela
Kateřina Fintesová
Pavel Gallina
Karolína Hošková
Julie Hrobařová
David Janků
Lucia Jánska
Anna Jordanová

Vít Klíma
Martin Konečný
Magdaléna Mátlová
Boris Mičánek
Pavel Niedermayer
Anna Odstrčilová
Monika Peňázová
Zuzana Pilerová
Anna Severová
Dominika Skoupá
Albert Stehlík
Alice Šindelková

Jaroslav Štigler
Šárka Tomková
Marek Tuček
Kateřina Vedrová
Vojtěch Vrbacký
Kristýna Žáčková





Septima A

Mgr. Eva Plechlová

Jiří Březina
Dominik Černý
Martin Halík
Monika Herková
Jan Holas
Jonáš Holcner
Soňa Klajblová
Martin Klaška
Veronika Kosíková
Veronika Kozlová
Dominika Langová
Barbora Lásková

Prokop Maša
Jiří Novák
Vilém Obrátil
Eva Odstrčilová
Tereza Opletalová
Ondřej Paul
Barbora Sádličková
Veronika Sedláčková
Šárka Steinbachová
Tomáš Strmiska
Silvie Svobodová
Hana Tancošová

Jakub Urbášek
Dominika Weyrová
Dominika Zelenková

Septima B

Ing. Věra Helceletová

Marie Baláková
Klára Čáповá
Jaroslav Davídek
Klára Drápalová
Jan Egerle
Vojtěch Frodl
Jana Hegerová
Jakub Chini
Kateřina Junáková
David Kintr
Jakub Klíma
Michal Klíma

Jiří Kolbábek
Zuzana Komprdová
Ivana Kubíčková
Gabriela Lukešová
David Máchal
Tomáš Michálek
David Mikeš
Tadeáš Pala
Kristýna Plevová
Tomáš Pouzar
David Raus
Tullia Reucci

Marek Sychra
Michaela Šmidová
Eliška Švachová
Jan Zezula
Tomáš Zich
Lukáš Zvonek





Oktáva A

PhDr. Irena Nekvindová

Alice Brzoňová

Václav Cupák

Vojtěch Dvořáček

Jakub Eliáš

Nikola Hamerníková

Miriam Horská

Erika Horváthová

Lucie Chmelíková

Tereza Chmelíková

Jan Janeček

Markéta Jasovská

Oldřich Knoz

Marek Kosík

Jan Kříž

Andrea Křížová

Josef Laub

Simona Malanová

Josef Novák

Markéta Pivodová

David Pospíšil

Anna Povolná

Natálie Rexová

Vojtěch Sobotka

Alžběta Šmerdová

Jakub Voleš

Sára Weyrová

Oktáva B

PhDr. Yveta Reiterová

Vojtěch Beran

Klára Boxanová

Alžběta Čápková

Michal Dočkal

Radim Dočkal

Pavla Doleželová

Pavel Fráňa

Tomáš Heger

Hana Holcová

Kristýna Hošková

Zdeněk Jakub

Matúš Jánsky

Jan Kadrnožka

Petra Klašková

Monika Kovařová

Vojtěch Lerche

Jakub Melkovič

Robert Míč

Jan Mizera

Dominika Pechová

Petra Peňázová

Vojtěch Plucar

Ondřej Pokorný

Eliška Procházková

Marianna Sluková

Jan Staněk

Kristýna Švancarová

Marie Vechetová

Jana Vlachová

Jan Žák





1. A

Mgr. Jindřiška Horáková

Dominika Alexová

Lenka Bendová

Lucie Beranová

Šárka Bližňáková

Tereza Brücková

Sarah Dreslerová

Kristýna Dvořáková

Alexandra Ekoko

Michaela Filípková

Kamila Hanáková

Anna Herníková

Lucie Honzová

Jitka Hrabálková

Antonín Huml

Jan Juračka

Šárka Koudelková

Šárka Kovářová

Eliška Kučerová

Dominika Kvardová

Kamila Mariánková

Michaela Meluzínová

Háta Prchalová

Mlada Richterová

Anna Řičánková

Tomáš Silly

Zdislava Suchá

Eliška Tintěrová

Anežka Vavrová

Markéta Vidláková

Adam Zezula

1. B

Mgr. Pavel Vaněk

Petra Bakalová

Martina Bedřichová

Lucie Bojanovská

Dominika Cardová

Helena Dvořáková

Veronika Fialová

Štěpán Fojtík

Igor Frank

Veronika Fráňová

Kateřina Granátová

Petr Jakub

Petra Juřenčáková

Petra Komosná

Jitka-Markéta Konečná Adéla Přikrylová

Markéta Kořenková

Adéla Kubínová

Eliška Kudláčková

Pavčina Kurzová

Pavel Loučka

Pavel Míča

Eva Navrátilová

Tereza Novotná

Zdeněk Odehnal

Ludmila Pavoničová

Jana Pelikánová

Adéla Přikrylová

Anna Ruttkay-Nedecká

Hana Sedláčková

Ondřej Šprta

Magdalena Vyskočilová





a

1. C

Mgr. Mich I Snopek

Alexander Benda

Jana Čáslavská

Martin Čerbák

Natálie Demková

Marek Havlík

Kryštof Horák

Jiří Hudec

Vojtěch Chalupa

Kateřina Chroustová

Václav Chvíla

Petr Karásek

Klára Karásková

Magdalena Kosorinová

Lukáš Kulísek

Zdeněk Lengál

Tadeáš Nečas

Barbora Neoralová

Ema Novotná

Robin Petřík

Jakub Píše

Matouš Procházka

Boris Prudík

Lukáš Rotrekl

Jan Skalník

Karel Suchomel

Vojtěch Šebetovský

Daria Šimková

Jiří Šťastný

Diana Šumová

2. A

Mgr. Magdalena Hamingerová

Filip Andrlík
Klára Balabánová
Kristýna Bártová
Veronika Buchlovská
Dominika Buličičová
Marie Elblová
Jaromír Gratcl
Zuzana Harisová
Adéla Charousová
Zuzana Kabátová
Tereza Káčerková
Kozel Jana Tulková

Veronika Kratinová
Kristýna Křížová
Ivona Lexová
Marie Nováková
David Pokorný
Dominika Prchalová
Tereza Přikrylová
Klára Sluková
Šárka Strouhalová
Petr Suza
Anna Troppová Karel

Žaneta Vašíčková
Veronika Vejlupková
Karolína Vojtěchová
Lenka Vůjtová
Kristýna Zezulová
Ivana Životská



a



2. B

Mgr. Lenk Dobrovolná

Miriam Bajgarová
Eliška Buličičová
Iva Burešová
Kristýna Daňková
Suphatsorn
Dejtrakulwongse
Zdislava Ferbyová
Veronika Hladíková
Michaela Koukalová
Lenka Kudláčková
Klára Kvasnicová
Klára Lelková

Milan Maštera
Magdaléna Matyášková
Franziska Nagelová
Šárka Ningerová
Hana Nováčková Marie
Nováková
Alžběta Novotná
Tereza Novotná
Tereza Peková
Veronika Petrášová
Jana Rejnušová
Alžběta Ruttkay-Nedecká

Marie Smékalová
Jan Smutný
Michaela Ševelová
Monika Šmerdová
Petr Šulc
Anna Troppová
Markéta Valová
Michael Vlček
Pavla Vymazalová

2. C

Mgr. Michal Kubíček

Adam Homola
Hana Hořavová Sabina
Janišová
Dominik Janko
Šimon Jurásek
Tomáš Juříček
Marie Kaňová
Zbyšek Konvica
Markéta Kopecká
Marie Koukolová
Štěpán Kovařík
Jiří Lang

Tomáš Látal
Jiří Lhotský
Tereza Madarászová
Barbora Mrázková
Melanie Mrázková
Slavomír Naď
Dominika Nováková
Karolína Nováková
Josef Novotný
Lubomír Pospíšil
Alena Rinaglová
Kateřina Součková

Terezie Šťastná
Tereza Ťuláková
Marie Vahalová
Adam Vypel
Martin Zima
Lucie Žďárská

a





3. A

Mgr. Denis Hobžová

Barbora Badinová

Eva Bartošová

Martin Binder

Eliška Brychtová

Martina Doležalová

Olena Dubová

Veronika Egerlová

Jiří Faldík

Adéla Feitová

Michaela Hájková

Klára Havlíková

Jan Hönig

Lada Janáčková

Tereza Junková

Jana Kalhousová

Barbora Klepáčková

Dagmar Kolařová

Zuzana Kolísková

Simona Křišpínová

Kateřina Kubelková

Alena Matoušková

David Paulík

David Ripel

Eva Rozprýmová

Barbora Svozilová

Anna Šmiřáková

Veronika Šromová

Ivana Toufarová

Jana Vetešníková

Vendula Vojkůvková

Denisa Zahradníčková

a

3. B

Mgr. Kateřina Krumpholcová

Barbara Bartoňková

Petra Brychtová

Hana Cupáková

Michaela Dudáková

Kristýna Fráňová Vinicius Nascimento Gabriela

Franzová Markéta Neužilová

Eliška Gruberová

Sabina Hauserová

Hana Holcnerová

Hana Horáková

Gabriela Chaloupková

Tereza Kuhrová

Nikola Kulhánková

Prokop Lang

Marie Lengálová

Vladimír Matoušek

Gabriela

Marie Ondráčková

Klára Patočková

Tereza Petrášová

Marie Piknová

Ludmila Procházková

Marie Retková

Michaela Řačáková

Barbora Sejáková

Veronika Slachová

Vojtěch Sychra

Tereza Trachtulcová

Michaela Viktorinová

Nikola Volfová





3. C

Mgr. Alen Charvátová

a

Jan Bártů	Silvie Chrudinová	Tereza Prudíková
Marie Brothánková	Romana Jelínková	Petr Racek
Pavla Čechová	Iveta Juřenčáková	Jan Suchý
Vadim Čornej	Barbora Kuncová	Jakub Šplouchal
Monika Dobešová	David Mareček	Edita Troppová
Jana Drtilová	Martina Matoušková	Ondřej Vymazal
Karolína Faktorová	Marie Otáhalová	
Marie Ferbyová	Alžběta Papežová	
Vanda Grenarová	Jan Pavlík	
Tomáš Hamřík	Pavla Pokorná	
Kim Hoangová	Jakub Procházka	
Michaela Hrdličková	Jan Procházka	

4. A

Mgr. Martin Doležel

Mariya Baykalová	Anna Hrazdírová	Matěj Rádsetoulal
Vendula Bezoušková	Dominika Kamanová	Monika Seberová
Monika Blahová	Hana Křížová	Daniel Strava
Markéta Böhmová	Tomáš Martinek	Tereza Šmerdová
Kristýna Cívková	Zuzana Maxová	Ludmila Troppová
Nicol Cupalová	Petr Musil	Anežka Víšková
Kristýna Formánková	Petra Neužilová	Nicole Vykoukalová
Kristýna Fuchsová	Dalimil Novák	
Milan Gašo	Kristýna Nytrová	
Lucie Grombířová	Dominik Pejchar	
Júlia Grošaftová	Kristýna Přehnalová	
Jana Hořínková	Kateřina Rábllová	



a



4. B

RNDr. Alena Pavlačková

Vojtěch Bareš	Helena Krausová	Kateřina Svozilová
Marie Bartlová	Magdalena Kyzlinková	Ludmila Šujanová
Helena Bradáčová	Šárka Lukášová	Jana Vedrová
Veronika Čeňková	Soňa Nováčková	Veronika Vechetová
Jakub Čermák	Daniel Ondráček	Ludmila
Marie Černínová	Terezie Ondračková Jana	Zahradníčková
Nicole Freibergová	Ondračková	Hana Zoubková
Klára Hladká	Hana Ondrůjová Anežka	Klára Životská
Martina Hojsáková	Pilná	
Terezie Kamenická	Petra Pospíšilová	
Marie Kepertová	Klára Sedláčková	
Dominik Kotala	Marie Severová	

4. C

RNDr. Barbora Novotná

Zuzana Černá	Jakub Nečas	František Večeřa
Klára Dvořáčková	Michaela Nováková	Iveta Vojtová
Lenka Fialová	Martin Pazdera	Jakub Wagner
Denisa Fraňková	Josef Příklad	Jan Zálešák
Ludmila Gallinová	Jakub Raus	Martin Zvonař
Ivana Hájková	Michael Schmidt	
Markéta Holíková	Petra Skácelová Veronika	
Janáčková	Martin Stibor	
Marie Jelínková	Anna Škrobová	
Anežka Kalčíková	Barbora Šlapová	
Ludmila Kaňová	Lada Tejkalová Lenka	
Lacinová	Oldřich Trněný	



Výsledky přijímacího řízení 2011

Čtyřleté studium

Do přijímacího řízení se hlásilo 146 uchazečů.

Přijímací řízení absolvovalo 144 uchazečů.

Po přijímacím řízení přijato 91 uchazečů.

Zápisové lístky po přijímacím řízení nedodalo 28 uchazečů.

Na odvolání přijato 27 uchazečů.

Celkový počet přijatých uchazečů: 90

Osmileté studium

Do přijímacího řízení se hlásilo 213 uchazečů.

Přijímací řízení absolvovalo 210 uchazečů.

Po přijímacím řízení přijato 60 uchazečů.

Zápisové lístky po přijímacím řízení nedodalo 14 uchazečů.

Na odvolání přijato 14 uchazečů.

Celkový počet přijatých uchazečů: 60

Více informací naleznete na internetových stránkách www.bigy.cz.

Základy křesťanské kultury

Přijímací test pro čtyřleté gymnázium

1. Ježíš Nazaretský je označován hebrejským titulem Mesiáš, což znamená:
A) vyvolený
B) pomazaný ×
C) zachráněný
2. Jedna z mnoha postav z Bible je také stavitel archy, syn Lámechův. Jak se tento muž jmenoval?
A) Abraham
B) Šalamoun
C) Noe ×
3. Brahma, Šiva a Višnu jsou: A) původní jména tří králů
B) manželky krále Davida
C) nejvýznamnější hinduističtí bohové ×
4. Začít od Adama znamená v přeneseném slova smyslu v našem jazyce totéž co:
A) začít od začátku ×
B) začít zprostředka
C) začít od konce
5. Bible je tvořena řadou knih. Kolik jich celkem můžeme napočítat? A) Méně než 50.
B) Mezi 50–100. ×
C) Více než 100.
6. Izraelský král David se v mládí proslavil:
A) přinesením Desatera
B) postavením Hospodinova chrámu

- C) zabitím Goliáše ×
7. Narodil se v druhé polovině 10. století v Čechách. Stal se knězem, bohoslužby slavil slovanským jazykem i obřadem. Byl benediktinským mnichem a rozhodl se pro přísný život poustevníka v lesní pustině u Sázavy. Nakonec tam založil klášter, ve kterém se u nás nejdéle udržela slovanská bohoslužba jako dědictví sv. Cyrila a Metoděje. Tento zakladatel a opat Sázavského kláštera bývá zobrazován, jak oře s pluhem, do kterého je zapřažen čert. Jak se tento světec jmenoval? Sv. *Prokop*
8. Misál je:
- A) kniha, kterou používá kněz při mši svaté ×
B) jedna z biblických knih Starého zákona C) jedna z biblických knih Nového zákona
9. Rabi je titul, který přísluší:
- A) znalcům mojžíšského zákona ×
B) odvážným židovským bojovníkům
C) kněžím při jeruzalémském chrámu
10. Jakým pojmem se v křesťanství označuje rozhovor člověka s Bohem?
Modlitba
11. Podtrhni příběhy, které popisuje Starý zákon v Bibli: stvoření světa, Ježíšovo narození, zničení Sodomy a Gomory, Jidášova zrada
12. Ježíš byl ukřižován na kopci jménem Golgota. Napiš, jak se jmenovalo město, za jehož hradbami se toto popraviště nacházelo: *Jeruzalém*
13. V Bibli se dočteme o Goliášovi, což byl:
- A) asyrský král
B) židovský učenec
C) filistínský obr ×

14. Doplň chybějící slova v úvodu modlitby Otčenáš:

Otče náš, jenž jsi na , *nebesích* posvěť se
..... tvé. *jméno*

15. Jak se jmenoval prorok, který vyzýval k pokání, a připravoval tak Ježíšovi cestu?

- A) Jan Křtitel ×
- B) Jonáš
- C) Nostradamus

16. Vysvětli, co znamená třetí přikázání Desatera „Pomni, abys den sváteční světil“.

Den klidu a odpočinku, den modlitby a účasti na bohoslužbách.

17. Jak se jmenuje současný pražský arcibiskup?

- A) Dominik Duka ×
- B) Tomáš Halík
- C) Vojtěch Cíkrle

18. Hebrejské slovo šalom se používá jako:

- A) proklínání
- B) pozdrav ×
- C) nadávka

19. Její jméno znamená v překladu hvězda a vychovával ji strýc Mordokaj. Je podle ní nazvána jedna kniha v Bibli. Byla to Židovka, která se stala perskou královnou, manželkou krále Xerxa. Jako královna zachránila svůj židovský národ od Hamana, který jej chtěl vyvraždit. Na oslavu tohoto vysvobození slaví dodnes židé svátek purim. Jak se tato žena jmenovala?

Ester

20. Napište, se kterým světovým náboženstvím souvisí pojem mešita. *Islám*

21. Slovo „evangelium“ v překladu znamená:

- A) životopis
- B) andělská zpráva
- C) radostná zvěst ×

22. Dne 28. září slavíme svátek českého knížete z rodu Přemyslovců, který byl po své mučednické smrti vyhlášen za svatého. Jmenuje se po něm centrální pražské náměstí. Jak se tento světec jmenoval? *Sv. Václav*

23. Doplň chybějící slovo v první větě Bible:

„Na počátku stvořil nebe a zemi.“ *Bůh*

24. Napiš, jak zní sedmé přikázání Desatera:

..... *Nepokradeš.*

Základy křesťanské kultury

Přijímací test pro osmileté gymnázium

1. Jak se nazývají příběhy, které Ježíš vyprávěl lidem?

- A) pověsti
- B) bajky
- C) podobenství ×

2. Jakému povolání se po vzoru svého pěstouna vyučil Ježíš Nazaretský? (podtrhni) pastýř voják stavitel tesař pekař rolník lékař kuchař

3. Spoj vzájemně manželské páry:

David	1	Rebeka	3
Abrahám	2	Bat-šeba	1
Izák	3	Sára	2

4. Když kněz při mši svaté řekne: „Pán s vámi!“, lidé na to odpovídají: A) Až na věky.
B) Bohu díky.
C) I s tebou. ×
5. Doplňte chybějící slova v uvedeném textu:
Sláva na výsostech*Bohu* a na zemi pokoj
..... dobré vůle. *lidem*
6. Kdy slavíme svátek Všech věrných zemřelých – Dušiček? A) Každý první pátek v měsíci.
B) Každý rok 2. listopadu. ×
C) Každý rok na Popeleční středu.
7. Napiš, jak se jmenoval prorok ze Starého zákona, kterého nechal vládce hodit do lví jámy: *Daniel*
8. Napiš k uvedeným skutkům znění přikázání Desatera, které tím přestoupíme:
Neposlouchal jsem ve škole učitele. *Cti otce svého i matku svou.* Trápil jsem naši kočku. *Nezabiješ.*
9. „Tu začali hrozně křičet a zacpávat si uši. Všichni se na něho vrhli a hnali ho za město, aby ho kamenovali.“

Napiš, kdo v Novém zákoně měl být takto kamenován: sv. *Štěpán*
10. Který světec je v katolické církvi patronem kněží, zvláště farářů?
A) Sv. Jan Nepomucký

- B) Sv. Jan Bosko
- C) Sv. Jan Maria Vianney ×

11. Napiš, jak se jmenovaly sestry Lazara, kterého Ježíš vzkřísil z mrtvých:

Marie a Marta

12. Jan Křtitel zemřel:

- A) byl sťat mečem ×
- B) oběsil se
- C) sešlostí věkem

13. Napiš, kterou liturgickou dobu vystihuje uvedený obrázek:

advent

14. Na začátku Bible je slavnostní hymnus popisující stvoření světa Bohem v jednotlivých dnech. Napiš, kolik dnů pracoval Bůh na svém stvořitelském díle: *šest*

15. Sv. Prokop byl:

- A) český kníže
- B) český poustevník a opat Sázavského kláštera ×
- C) český misionář v Jižní Americe

Ještě jednou o státní maturitě aneb Bezbřehý optimismus středoškolského pedagoga

Nemá cenu opakovat všechna téma ta, která byla mnohokrát diskutována. Je třeba na věc hledět s op ti mismem a najít i pozitivní stránky projektu (jsou, i když bohužel nepřevládají).

Musím ale uznat, že lidé, kteří dokážou vymýšlet tak kouzelné zkratky, nemohou přece připravit špatnou státní maturitu.

Bohužel nejsem Mládek, abych to zhudebnil. Třeba se toho někdo ujme. Tak tedy jenom formou prostého textu.

Balada o tom, kterak ÁMOS a MAHEN hledali SČMZ

ÁMOS a MAHEN přešli CISKOM a došli do UČEBNOZKOUŠKY. Není tu DDT, řekl ÁMOS. Bodejť by tu bylo, když právě probíhá PROFYLAXE, řekl LOBSTER, který tam produkoval JAZZ. A není tu ani MATES, ale za to je tu KOS a je BOSS. Tak šli hledat KOMISOTŘÍDU a po cestě je málem srazil MAG, který naštěstí mohutně troubil BTÚ. JEZUS, HELP, křičel MAHEN. Už ani KROK, nebo nám dá ŠMAK KISS.

TPKC se tyčilo na obzoru jako IKONA celého NIDV a CZVV dohromady.

Půjdeme se podívat do CENTRÁLNÍ VYTĚŽOVACÍ FARMY, jestli tam není HOD. Protože právě běžela NÁBĚHOVÁ FÁZE, byl tam jenom ZAD. Nakonec si řekli, že se na to můžou CERMAT a uložili se do CENTRÁLNÍHO ÚLOŽIŠTĚ.

A to je konec.

Pro ty, kdo tomu snad nerozumí, je přiložen výkladový slovník.

ÁMOS – podpora synergie reformy MZ a kurikulární reformy ve středoškolském vzdělávání

MAHEN – maturita bez handicapů

BTÚ – banka testových úloh

LOBSTER – logisticko-bezpečnostní systém společné části maturitní zkoušky s využitím ICT

KISS – řídicí, komunikační, informační a monitorovací systém společné části MZ

IKONA – informační podpora reformy ukončování středoškolského studia

MATES – maturita pro terciární sektor – podpora využitelnosti MZ pro přístup k VŠ či VOŠ

HELP – prevence rizika koncentrace neúspěšnosti při použití standardizované evaluace

MAG'09 – generální pilotáž systémů komplexu změn reformy ukončování SŠ studia

TPKC – specifikace procesů tiskového produkčního a kompletačního centra

JAZZ – podpora, logistické a informační zajištění jednotlivé maturitní zkoušky

CZVV – Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání NIDV –

Národní institut pro další vzdělávání

SČMZ – společné části maturitní zkoušky

CERMAT – Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání CISKOM – Certifikace, instruktáže a školení k nové maturitě projekt KROK – on-line i prezenční školení managementu škol a on-line školení maturitních komisařů a zadavatelů

projekt KOS – konzultační semináře BOSS

2010 – semináře pro ředitele

JEZUS – jednotné zkušební schéma

SČ MZ – společná část maturitní zkoušky

MZ – maturitní zkouška

DDT – datový digitalizační terminál

HOD – hodnotitel

ZAD – zadavatel

ŠMAK – školní maturitní komisař

Mgr. Pavel Koukal



Ohlédnutí za maturitou |



| Nejlepší tablo

Nejlepší z Brna

„...čekáme, až to praskne!“ je slogan tabla maturantů 4. C, které v soutěži MF DNES a internetového portálu rajce.net Tablo roku 2011 bylo nejlepší z Brna a v rámci jižní Moravy se umístilo na 3. místě. S nápadem fotky s bublinami přišel Oldřich Trněný, Jakub Raus fotografoval a pak u počítače fotky 20 hodin zpracovával. „Prasknutí“ se nikdo ze studentů 4. C nedočkal a maturitu všichni úspěšně složili.

*RNDr. Barbora Novotná,
třídní profesorka*



				TřUč	
				TřUč	
	Magdaléna Matyášková	Vanda Grenarová	TřUč	Barbora Suchánková	TřUč
	TřUč	Kim Hoangová	TřUč	Jana Veselá	
	Šárka Ningerová	TřUč	Jan Bártů	Řed	
	Marie Nováková	TřUč	Marie Brothánková	Řed	PB
	Veronika Petrášová	TřUč	Monika Dobešová	Řed	Marie
	Jana Rejnušová	TřUč	Ferbyová	Řed	David Bargel
	Marie Smékalová	TřUč	Iveta Juřenčáková	Řed	Johanka Brdečková
	Jan Smutný	TřUč	Pavla Pokorná	Řed	Dorota Čáповá
			Jakub Šplouchal	Řed	Jakub Daněk
					Petra Doležalová

| Ocenění studenti

acová		Eliška Janáčková	TřUč
rá		Radim Kašpárek	TřUč
ese	Řed	Daniel Kolář	TřUč
	Řed	Michal Medek	TřUč
	Řed	Karla Meixnerová	TřUč
		Tomáš Plšek	TřUč
		Eliška Špačková	TřUč
	TřUč	Anna Štěpánková	TřUč
	TřUč	Eliška Hegerová	Řed
	TřUč	Zuzana Slámová	Řed
	TřUč	Špačková	Řed
	Řed	SXA	
		Tereza Antlová	TřUč
		Helena Farkasová	TřUč
	TřUč	Jana Jeřábková	TřUč
	TřUč	Anna Špačková	TřUč
	TřUč		

TřUč
TřUč

ová Jan	TřUč	Michal Štásta	TřUč
		Václav Gabriel	Řed
		Jana Jeřábková	Řed
	TřUč		
ová	TřUč	SXB	
	TřUč	Michal Drápal	TřUč
ová	TřUč	Kateřina Fintesová	TřUč
ková	TřUč	Pavel Gallina	TřUč
	TřUč	Karolína Hošková	TřUč
ková	TřUč	Julie Hrobařová	TřUč
ová	TřUč	Lucia Jánska	TřUč
ová	TřUč	Vít Klíma	TřUč
	TřUč	Monika Peňázová	TřUč
á	TřUč	Zuzana Pilerová	TřUč
	TřUč	Anna Severová	TřUč
k	TřUč	Dominika Skoupá	TřUč
	Řed	Albert Stehlík	TřUč
ová	Řed	Alice Šindelková	TřUč
	Řed	Jaroslav Štigler	TřUč
		Marek Tuček	TřUč
		Vojtěch Vrbacký	TřUč
	TřUč	Kristýna Žáčková	TřUč
		Dominika Coufalová	Řed

Ocenění studenti |

|

Pavel Gallina	Řed	Tadeáš Pala	TřUč	Ivana Kubíčková	TřUč
Anna Jordanová	Řed	Kristýna Plevová		Jakub Chini	TřUč
Anna Odstrčilová	Řed	David Raus	TřUč	Tomáš Zich	Řed
		Tullia Reucci	TřUč	David Kintr	TřUč
SPA		Eliška Švachová	TřUč	Jakub Klíma	TřUč
Soňa Klajblová	TřUč	Marie Baláková	TřUč	Zuzana Komprdová	TřUč
Martin Klaška	TřUč	Eliška Švachová	TřUč	Ivana Kubíčková	TřUč
Silvie Svobodová	TřUč	Marie Baláková	TřUč		
Barbora Sádliková	TřUč	Jan Zezula	TřUč	OKA	
Martin Halík	Řed	Tomáš Zich	TřUč	Jakub Eliáš	Řed
Soňa Klajblová	Řed	Klára Čápková	TřUč		
Veronika Sedláčková	Řed	Jan Egerle	TřUč	OKB	
		Klára Čápková	Řed	Jan Kadrnožka	Řed
SPB		Vojtěch Frodl	Řed	Jan Mizera	Řed
David Máchal	TřUč	Jana Hegerová	Řed		

Angličtina

Mgr. Eva Daňková (předsedkyně) Trevor

Ayson, B.A.

Mgr. Alice Bílková

Mgr. Drahoslava Bušinová

PaedDr. Simoneta Dembická

Mgr. Libuše Fediovičová

Mgr. Monika Galušková

Mgr. Magdalena Hamingerová

Mgr. Petra Hanušová

Andrew F. Haydock, M.A.

Mgr. Alena Charvátová

Mgr. Michal Javora

Mgr. Marie Keprtová Albert

Vickery, Ph.D.

Anglický jazyk je v dnešní době nepostradatelným prostředkem komunikace a dalšího studia, pro mladé lidi je branou do světa. Proto je naší snahou, aby studenti získali co nejlepší znalosti a dosáhli co nejvyšší jazykové úrovně. V anglickém oddělení působí tři rodilí mluvčí: Trevor Ayson, Andrew Haydock a Albert Vickery. Kromě hodin konverzace s rodilými mluvčími nabízíme studentům i seminář zaměřený na přípravu na mezinárodní jazykové zkoušky. K výuce angličtiny používáme dvě specializované a skvěle vybavené jazykové učebny, počítačové učebny a sekci anglické literatury ve školní knihovně. Pro zpestření výuky a procvičení jazyka jsme se studenty navštívili různá divadelní představení v angličtině.

Aktivity anglického oddělení

Úspěchy v soutěžích

Jako každý rok jsme zorganizovali školní kolo oblíbené konverzační soutěže na nižším i vyšším gymnáziu. Letos nám udělal velkou radost Matteo

Marchese, který se stal vítězem krajského kola a v celostátním kole získal krásné třetí místo.

Velkého úspěchu jsme dosáhli také v soutěži Citylingua, kde v celorepublikovém kole v kategorii C1-Expert vyhrál 1. místo student Jan Mizera.

Zúčastnili jsme se soutěže o nejlepší slohovou práci SPUSA (Spolek přátel USA), Cambridge Competition for Young Writers a literární soutěže National Literary Award, kde naše studentka Barbora Jeřábková získala druhé místo. Vítězové byli oceněni na setkání v Praze. V soutěži Life's Sur pri ses, pořádané časopisem Bridge, získala čestné uznání Zuzana Komprdová.

Projekty

V rámci programu Global Outreach byli k ročnímu studiu na americké střední škole vybráni dva studenti. Již druhým rokem proběhl projekt Hamburg, zaměřený na procvičení anglického jazyka v praxi, jehož se letos zúčastnili studenti tercií. Pravidelný zájezd do Anglie se tento školní rok konal již v září: studenti tercií a kvart strávili pět dnů na studijně-poznávacím zájezdu v Cambridge a Londýně.

Státní maturita

Celý rok jsme se intenzivně připravovali se studenty na státní maturitu, jež byla zkouškou dospělosti i pro celý učitelský sbor. Můžeme se pochlubit stoprocentní úspěšností v ústní části ve vyšší i nižší verzi.

Další vzdělávání pedagogů

Všichni vyučující ANJ – semináře ke státní maturitě

Alice Bílková

22. 3. 2011 English Plus – minikonference (OUP)

24. 3. 2011 Making Learning Fun (ILC)

Drahoslava Bušinová

13. 6. a 20. 6. 2011 Komunikační dovednosti – videotrénink interakcí
(Středisko služeb školám)

Simoneta Dembická

8. 3. 2011 Aplikace metodiky simulačních her ve výuce cizích jazyků

Eva Daňková

22. 2. 2011 Top Tips PET & FCE exams (British Council)

1. 4. 2011 Fluency on Paper, The Path to Successful Writing Skills (City & Guilds)

8. 4. 2011 Total Ability, Four Skills of Language Communication (City & Guilds)

Libuše Fediovičová

24. 3. 2011 Making Learning Fun (ILC)

Magdalena Hamingerová

21. 10. 2010 Write, Wrote, Written (ILC)

5. 3. 2011 English Teachers' Day (ILC)

22. 3. 2011 English Plus – minikonference (OUP)

Petra Hanušová

Březen–duben 2011 – certifikace pro hodnotitele státní maturity (Cermat Praha)

Alena Charvátová

8. 3. 2011 Aplikace metodiky simulačních her ve výuce cizích jazyků

Michal Javora

22. 2. 2011 Top Tips PET & FCE exams (British Council)

Albert Vickery, Andrew Haydock, Trevor Ayson

duben 2011 – certifikace pro hodnotitele státní maturity (CERMAT Praha)

Mgr. Petra Hanušová

Výměnný program Brno–Hamburk

Již druhým rokem proběhl na naší škole projekt výměny studentů mezi Biskupským gymnáziem v Brně a Sankt Ansgar Schule v Hamburku. Jeho účelem je v první řadě komunikace v angličtině mimo rámec školy, v přirozeném prostředí a s partnery, pro které je tento jazyk rovněž jazykem cizím. Neméně důležitým cílem akce je také umožnit našim studentům náhled na jiné kultury a tím přispět k lepšímu porozumění mezi mladými lidmi.

V rámci tří denního programu přiblížili naši studenti svým německým partnerům Brno prohlídkou města, doplněnou pečlivě připravenými komentáři a dalšími materiály. Během prohlídky nejvíce zaujala kapucínská hrobka svým strohým interiérem a výmluvnou expozicí. Slunné odpoledne zastínilo několik temných pověstí, kterými je mnohý kout města opředen.

Další den byl ve znamení školy. Po její zevrubné prohlídce proběhl na hřišti mezinárodní turnaj ve fotbale a volejbalu, po něm se všichni přesunuli do lanového centra v Pisárkách změřit si své síly a odvahu. Celý tříden -



ní program byl završen návštěvou Punkevních jeskyní a Macochy, to vše za vydatného lijáku a na začátek května nezvykle chladného počasí. K večeru pak všichni opět pookřáli v suchu a teple útulné kuželny v Olympii.

Po jednodenním přesunu do Hamburku se naši studenti na oplátku seznámili s reáliemi tohoto velkoměsta, obohacenými o právě probíhající slavnosti k založení přístavu. Program se odvíjel v historickém centru města s jeho impozantní radnicí a také v okolí řeky Labe, jak ji neznáme. Přehlídka lodí nejrozmanitějších tvarů, defilující po řece, ani obrovské překladiště lodní kontejnerové dopravy potvrdily pověst tohoto druhého největšího přístavu v Evropě.

Po několika krásných dnech došlo na loučení, při kterém leckteré oko zvlhlo. Kvůli nečekanému problému německých drah jsme brány Hamburku opustili se zpožděním, ve vlaku třetí třídy, zato s krásnými vzpomínkami a novými přátelstvími.

Mgr. Michal Javora

Biologie

Ing. Věra Helceletová (předsedkyně)

Mgr. Kateřina Krumpholcová

Mgr. Martina Punčochářová

PhDr. Yveta Reiterová

Mgr. Jitka Tarabová

V tomto školním roce se členové komise zúčastnili těchto školení a vzdělávání učitelů:

Ing. Helceletová: České Švýcarsko – krajem skalních měst – terénní exkurze

Metoda CLIL – německý jazyk – vzdělávací program

Workshop Domácnost – Pedagogická fakulta MU

Laboratory Meeting in Pforzheim 17. 1.–22. 1. 2011 – Comenius projekt

Modulový seminář k environmentální výchově pro pedagogy

Comenius Teachers Meeting in Wien: 11. 5.–14. 5. 2011



Mgr. Kateřina Krumpholcová: České Švýcarsko – krajem skalních měst

– terénní exkurze

Laboratory Meeting in Pforzheim 17. 1.–22. 1. 2011 – Comenius projekt
Modulový seminář k environmentální výchově pro pedagogy
Comenius Teachers Meeting in Wien: 11. 5.–14. 5. 2011

Mgr. Martina Punčochářová: České Švýcarsko – krajem skalních měst –
terénní exkurze



Modulový seminář k environmentální výchově pro pedagogy

PhDr. Yveta Reiterová: Biologie: Novinky v systematice hub, sinic a řas –
Přírodovědecká fakulta MU

Biologie: Systematická botanika a zoologie – Přírodovědecká fakulta
MU

Modulový seminář k environmentální výchově pro pedagogy

Od fyziologie k medicíně: integrace vědy, výzkumu, odborného vzdělávání
a praxe – odborné a praktické vzdělávání na Veterinární a farmaceutické
univerzitě v Brně

Biologie: Antropologie, nové poznatky – Přírodovědecká fakulta MU

Mgr. Jitka Tarabová: Biologie: Novinky v systematice hub, sinic a řas –
Přírodovědecká fakulta MU

Biologie: Systematická botanika a zoologie – Přírodovědecká fakulta
MU

Akce předmětové komise biologie

V září a říjnu 2010 předmětová komise organizovala spolu s dalšími
komisemi projektový týden pro studenty kvart, sext a druhých ročníků.

Již druhým rokem se účastníme mezinárodního projektu Comenius (letos
práce studentů a učitelů v Pforzheimu a přípravné setkání učitelů ve
Vídni)

Mgr. Krumpholcová pracuje ve škole s Eko-klubem.

Studenti sekund absolvovali v červnu celodenní návštěvu zoo v Brně,
spojenou se vzdělávacím programem a soutěžním kvízem. Studenti druhého
ročníku byli s Mgr. Tarabovou v Praze v zoo v Tróji. Studenti sext a druhých
ročníků v červnu navštívili s prof. Reiterovou zoo v Brně a Olomouci.

Kvarty absolvovaly se svými vyučujícími (Ing. Helceletová a Mgr.
Punčochářová) astronomický program Hvězdárny Mikuláše Koperníka v Brně
a geologickou exkurzi v Muzeu města Brna.

Primy a první ročníky spolu s kvintami navštívily Botanickou zahradu v
Brně, kde pracovaly ve sklenících s pracovními listy. Na závěr školního roku
je čekala ještě výstava léčivých rostlin na Kraví hoře.

Druhé ročníky s Mgr. Krumpholcovou měly v červnu 2011 cvičení v terénu
(kombinace biologie a geografie – Mgr. Kubiček).

Výsledky v soutěžích

Jako každý rok se Bigy účastní Biologické olympiády ve všech kategoriích.

Nejmladší studenti, studenti nižšího gymnázia, se účastní vždy ve vysokém počtu (letos přes 100 žáků) a jen nejlepší dva postupují do vyššího kola.

V kategorii D (primy a sekundy) postoupili studenti primy A: Marek Soška a Klára Kocmanová, obsadili v městském kole 21. a 19. místo (z 34 účastníků).

V kategorii C (tercie a kvarty) postoupily studentky kvarty B: Jana Rot-scheinová a Zuzana Plšková, obsadily v městském kole 34. a 12. místo (z 56 účastníků).

V kategorii B (kvinty, sexty, 1. a 2. ročníky) postoupili Josef Novotný z 2. C (18.–19. místo z 34) a Kryštof Hanák z 1. C zaznamenal obrovský úspěch svým 1. místem v krajském kole!

V kategorii A (septimy a oktávy a 3. a 4. ročníky) postoupili do krajského kola Ondřej Vymazal z 3. C (skončil 20.) a Tomáš Hamřík, rovněž ze 3. C.

Anna Povolná z oktávy B navíc letos pracovala na Studentské odborné činnosti při Lékařské fakultě MU v Brně-Bohunicích. Studenti ze septimy B K. Junáková, D. Kintr a také S. Weyrová z oktávy A úspěšně absolvovali kurzy odborného a praktického vzdělávání v projektu Od fyziologie k medicíně: integrace vědy, výzkumu, odborného vzdělávání a praxe.

Biologie na Biskupském gymnáziu se snaží naučit studenty pracovat s moderní technikou a technologiemi (program Comenius), využívat teoretické poznatky v praxi (četná laboratorní cvičení) a vzbudit v nich lásku k přírodě a vědění. Jinak nebude ani život na naší planetě možný. Proto se snažíme o trvale udržitelný rozvoj ve všech směrech, a to nejen biologických.

Ing. Věra Helceletová

Český jazyk a literatura

Složení předmětové komise českého jazyka a literatury se v průběhu školního roku měnilo, proto je seznam členů poněkud delší:

PhDr. Zdeňka Růžičková (předsedkyně)

PhDr. Ilja Doležalová

Mgr. Jana Filípková

Mgr. Nora Janečková

PhDr. Vladimír Krátký

Mgr. Lenka Dobrovolná
Mgr. Karel Mikula
Mgr. Markéta Pavlasová
Mgr. Dana Richterová
Mgr. Vít Slíva
Mgr. Markéta Ströbingerová
Mgr. Lenka Valasová

Vybraní vyučující (Filípková, Janečková, Richterová, Ströbingerová) absolvovali odbornou přípravu ke státní maturitě – hodnotitel písemné práce



Naše recitátorky

a ústní zkoušky ČJL pro žáky s PUP MZ. V září byl sestaven a odevzdán vedení školy Školní seznam literárních děl k ústní maturitní zkoušce. Shrnuje všechny tituly obsažené v seznamech jednotlivých tříd. Příslušní vyučující předložili tyto seznamy svým maturantům. V říjnu absolvovaly všechny maturitní třídy vcelku úspěšně MAG. Vyučující maturitních ročníků si připravili svou sadu pracovních listů k ústní maturitní zkoušce, ta proběhla úspěšně v druhé polovině května.

Prof. Doležalová se zúčastnila školení Český jazyk v souvislostech (FRAUS) a Tvorba a interpretace textu (Kurikulum G).

Prof. Růžičková a prof. Valasová provedly úpravu webových stránek ČJL a uložily na nich nové příspěvky.

23. 2. a 23. 3. proběhly přípravné kurzy ČJL na přijímací zkoušky.

Pedagogickou praxi studentů vysokých škol vedly prof. Růžičková a prof. Janečková.

Prof. Doležalová zasedala v porotě recitační soutěže Brněnské kolo.

Exkurze

Všechny maturitní třídy absolvovaly literární a historickou exkurzi do Prahy, v pražských divadlech zhlédly vynikající divadelní představení: Diva-



Literární soutěž

dlo v Celetné – Běsi, Činoherní klub – Ptákovina, Divadlo Komedie – Petrolejové lampy, Divadlo Bez zábradlí – Hrdý Budžes, Národní divadlo (Nová scéna) – Rock'n'roll, Činoherní klub – Maska a tvář.

3. B navštívila výstavu Surrealismus v umění (spojeno s workshopem) v Moravské galerii.

3. A absolvovala prohlídku secesní architektury Brna a navštívila expozici moderního umění v Pražákově paláci a expozici Turínské plátno v katedrále sv. Petra a Pavla.

Sexta A podnikla exkurzi Významné osobnosti pochované na Ústředním hřbitově města Brna.

Sexta B navštívila Památník písemnictví na Moravě v Rajhradě.

1. B absolvovala prohlídku Jurkovičovy vily.

1. A, 1. B a kvinta B navštívily Památník Bible kralické v Kralicích nad Oslavou.

1. A, kvarta A a prima B absolvovaly prohlídku Knihovny Jiřího Mahena.

Návštěvy divadelních představení v brněnských divadlech

Divadlo Husa na provázku – Lásky jedné plavovlásky, Psí hvězda aneb Hej ty malučká, kam ideš?, Idiot, Hordubal, Maestro a Markétka, Muž, který se směje (festival Divadelní svět)

HaDivadlo – Ucho, Indián v ohrožení, Věc Makropulos

Buranteatr – Obraz, Pan Polštář, Misanthrop, Ten třetí, Antonín Huvar

Městské divadlo Brno – Tři mušketýři

Janáčkovovo divadlo – Madame Butterfly (opera)

Mahenovo divadlo – Popelka (opera), Revizor, Svět touhy (balet), Škola žen

Reduta – Korespondence V+W

Divadlo u stolu – Šamhorodský proces, Něžná, Legenda o Velkém inkvizitorovi

Divadlo Bolka Polívky – Divanovela (divadelní spolek Slawjena)

Návštěvy výstav a další kulturní a vzdělávací akce

Předpremiéra televizního cyklu Marka O. Váchy Tančící skály v kině Scala

Výstava k 100. výročí narození Oldřicha Mikuláška v Domě šlechtičen

Výstava Nejkrásnější české knihy roku 2009 v Místodržitelském paláci

Přednáška Radky Keršnerové Římské právo a literatura

Scénické čtení z knihy Gottland

Filmové noci s maturitními třídami – promítání filmových adaptací literárních děl: Ostře sledované vlaky, Jméno růže, Audience, Spalovač mrtvol, Lolita

Projekty

Prof. Dobrovolná zajišťuje zapojení studentů do projektu Mladé fronty DNES. Studenti čtou a píšou noviny, uveřejněn byl článek Pavla Niedermayera ze sexty B.

Prof. Janečková připravuje se studenty sexty B a 2. C do učebny českého jazyka a literatury časovou osu v literatuře.

Výsledky v soutěžích

Středoškolská odborná činnost (SOČ)

Jakub Eliáš z oktávy A se zúčastnil pod vedením prof. Růžičkové přehlídky Středoškolské odborné činnosti. V oboru Teorie kultury, umění



Literární soutěž

a umělecké tvorby obhájil svou práci nazvanou *Dvojí domov Jana Čepa*, v níž se snažil přiblížit tuto osobnost české literatury a její duchovní odkaz. V městském (okresním) kole získal 3. místo a postoupil do krajského kola (krajského kola se už bohužel nemohl zúčastnit kvůli konání maturitní zkoušky).

Literární soutěž studentů Biskupského gymnázia

Letos proběhl na naší škole již 8. ročník literární soutěže. Druhého února 2011 byl pak završen slavnostním vyhlášením výsledků s přehlídkou vítězných prací, při níž se soutěžilo ještě o cenu publika. Hodnotícím publikem se stali diváci z řad studentů i pedagogů. Porotu tvořili jako již tradičně profesori Vít Slíva, Lenka Dobrovolná a Zdeňka Růžičková. Soutěžících se sešlo 17 z 8 tříd, mnozí přispěli několika texty, a to ještě zároveň do obou kategorií, tedy poezie i prózy. A zde jsou výsledky:

Poezie

1. místo – Vojtěch Frodl, septima B

2. místo – Martin Binder, 3. A

3. místo – Pavel Gallina, sexta B

– Anna Jordanová, sexta B

Cena publika – Anna Jordanová, sexta B

Próza

1. místo – Zuzana Slámová, kvinta B

2. místo – Hana Ondrůjová, 4. B

3. místo – Martin Binder, 3. A

Čestné uznání – Klára Čápková, septima B

Cena publika – Martin Binder, 3. A

Z oceněných soutěžních výtvorů byl sestaven další ročník Sborníku literárních prací, je umístěn také na webových stránkách ČJL.

Brněnské kolo

Brněnské kolo je tradiční brněnská víceoborová soutěžní přehlídka a studenti naší školy v ní byli opět úspěšní. Do literárního oboru byly zaslány nejzdařilejší práce ze školní literární soutěže. A zde jsou výsledky (v literárním oboru se neuděluje 1., 2. a 3. místo, nýbrž Cena):

Próza

Cena – Hana Ondrůjová, 4. B

Čestné uznání – Zuzana Slámová, kvinta B, Martin Binder, 3. A

Poezie

Čestné uznání – Vojtěch Frodl, septima B, Anna Jordanová, sexta B, Pavel Gallina, sexta B

Do oboru Umělecký přednes, který je zároveň součástí festivalu poezie Wolkrův Prostějov, připravila několik studentů prof. Janečková.

V I. kategorii získala 2. místo Magdalena Vyskočilová z 1. B.

V II. kategorii získala 3. místo Gabriela Franzová z 3. B. Obě studentky postoupily do krajského kola.

Pardubické střípky

Martin Binder ze 3. A se zúčastnil pod vedením prof. Doležalové této literární a výtvarné soutěže na téma Když se tak trochu bojím a získal v literárním oboru ve II. kategorii 3. místo.

Skrytá paměť Moravy

Této literární soutěže na téma Cizinec se zúčastnili pod vedením prof. Doležalové studenti 3. A a 4. A.

Olympiáda v českém jazyce

Školního kola se zúčastnilo v I. kategorii 28 studentů a ve II. kategorii 81 studentů; do městského (okresního) kola postoupili – v I. kategorii Karolína Coufalová a Zuzana Plšková z kvarty B, Štěpán Pařízek z tercie A; ve II. kategorii Zuzana Komprdová ze septimy B, Hana Sedláčková z 1. B, Jana Jeřábková ze sexty A, Radim Kašpárek z kvinty B a Anna Jordanová ze sexty B.

PhDr. Zdeňka Růžičková

Méně, déle, dráž

Státní maturita působí zmatek a rozvrat. Dokonce to vypadá, jako by chtěla vyvrátit některá přísloví a úsloví. Nebo jen výjimkou je potvrzuje? Mělo by přece platit, že méně je někdy více, že práce kvapná je málo platná a spěchat se má pomalu a že nikdo není tak bohatý, aby si mohl kupovat laciné věci. Vyjadřujeme tak svou zkušenost, že zdánlivě nežádoucí je, nebo alespoň může být, vlastně dobré. Příprava a průběh nové maturity ukazují téměř pravý opak. Totiž že zdánlivě nezbytné je vlastně velmi pokleslé. Přestože se člověk při tom i pobaví, kupříkladu při propa šovávání šťavnatějších textů a otázek přes odlidštěnou novořeč cermatovských

požadavků. Nicméně státní maturita, alespoň ta z českého jazyka a literatury, opravdu dovolila předvést méně, aniž to znamenalo více, trvala déle, aniž to vedlo k důkladnosti, a přišla nás dráž, aniž přinesla vyšší kvalitu.

Křesťanská tradice vzdělání již za dob Karla Velikého dostala od Alcuina z Yorku do vínku starou sókratovskou zásadu „rozumně se ptát už znamená vyučovat“. Vždycky jsme se snažili ke každé zkoušce, a především k té, která středoškolské studium završuje, přistupovat ve stejném duchu, avšak tentokrát – jako bychom měli, maturanti i profesori, ulámaná křídla... (A výjimečný výkon jistého Vojtěcha S., který se olámat nenechal, to jen potvrdil.)

Když jsme se zkoušením v prodloužených intervalech konečně dobrali konce, jenž vlastně koncem nebyl, dostavoval se při vyhlášení „bodů“ těžko vyjádřitelný pocit: byl neslavnostně vágní, nanicovatý. Kam se poděla atmosféra maturitní zkoušky? Radost a úleva polovičaté, tečka žádná. A na shledanou za týden... A za týden, po písemných zkouškách? Tož tedy, vy zatím v klidu čekejte, my to „bez zbytečného odkladu“ opravíme, očíslováme, opísmenkujeme, obodujeme, okřížkujeme... a odešleme. A jak jsme letos známkovali? Necháme se překvapit.

Spočítání sumy, kterou státní maturita pohltila, přenechám jiným, povolanejším, i proto, že by k tomu měli mít podklady, které obyčejný smrtelník nemá. Nu, neklesejme na mysl, oni nám to vyčíslí, a dokonce třeba zase každý jinak. My můžeme jen tušit, že to bude víc, než jsme tušili.

Ve starověkém Egyptě měli pro označení jednoho milionu obrázků muže zvedajícího ruce nad hlavu v údivu nad tím množstvím. Jak by asi musel vypadat panáček, který by znázorňoval částku vynaloženou na státní maturitu? Změnil by se jeho úžas ve zděšení, nebo by jen rezignovaně krčil rameny? – Ach ano, máte pravdu. Mávl by nad tím rukou.

PhDr. Zdeňka Růžičková

Ukázky textů oceněných v literární soutěži a v Brněnském kole

Vojtěch Frol

Úhel neúhel; 7. pád: s uhlem

Dvakrát víc, zhola
nic.

vozí hrobník na
své káře.

a třebaže
lidem káže
o radosti z

Mrtvé zvíře
ve své díře.

Popel z plic, hrobu
vstříc.

Boží záře, o
samotě
beze stráže

Bledá líc
cukajíc,
zírá staře
na faráře.

Básník čmáře
do diáře, křížem
v kráže všechno
smaže.

roní slzy z
kalamáře.

Vědět víc,
nemít nic.

Levný kýč, duše
pryč.

Najdi klíč, pak
ho znič.

Chladné tváře od
oltáře

Zpovědník si jazyk
sváže,

Zuzana Slámová

Jízdenka do nebe (úryvek)

My, skupina tisíce Pánovi oddaných lidí, jsme se rozestoupili, když Jim Jones procházel, aby pana Ryana přivítal. Prý si potřásli rukama a potom ho Jim pozval do hlavní budovy. Novináři – ti lidé s fotoaparáty a kamerami – se rozptýlili po areálu. Aspoň to mi později vyprávěl Branko, protože já se svým metrem čtyřicet jsem toho zrovna moc neviděla a mezi tolika lidmi ani neslyšela.

Obyvatelé osady se brzy rozešli po své práci, ale když jsme se na ni chystaly i my děti, dospělí nás poslali, abychom si šli hrát k jezírku. Byl to pro nás obrovský šok – nikdy jsme si nemohli hrát jen tak, bez důvodu. Poflakování bylo něco nemyslitelného.

Užívali jsme si volného času, vymýšleli hry a blbnuli – tak, jak by podle mého názoru malé děti měly, když Jamie upozoroval, že se k nám blíží nějaká černovlasá paní. Že přiletěla s panem Ryanem, nám bylo jasné hned, podle jejího oblečení a fotoaparátu, který měla zavěšený kolem krku. Přátelsky se na nás usmívala a zeptala se, jestli se může dívat, jak si hrajeme. Odsouhlasili jsme jí to, ale samozřejmě se už nikomu nechtělo do hry, když před námi stála žena ze systému. Necítila jsem strach, jen respekt. Nás bylo mnohem víc. Nemohla nám ublížit.

Ze začátku jsme se ošívali a váhali, ale nakonec jsme kolem ní utvořili půlkruh, posadili se na klády a začali se vyptávat na vše možné. Vyprávěla nám, jak to vypadá ve světě tam venku, ale ačkoli mluvila dlouze a zajímavě, moc informací nám neřekla. Možná že nesměla. Časem nám i ona kladla otázky, o tom, jak se nám žije na farmě, jestli nám nevadí, že nechodíme do školy a podobně. Překřikovali jsme se a jeden přes druhého chrlili své názory, jak je to tu hrozné, protože musíme pracovat, dojit krávy, opravovat farmu a pracovat na poli, ale taky jsme vyjadřovali naději na to, že až přijde náš čas, Pán nás vezme k sobě do ráje. Ona si s námi udělala spoustu fotek, a dokonce nám i tu kovovou krabičku, kterou jsme do té doby viděli jen na obrázcích, půjčila.

Zvrat přišel ve chvíli, kdy se zeptala, jestli nás někdy bijí. Rozhostilo se trapné ticho, děti umlkly a začaly kopat do kamínků. „Nás ani tak moc ne, jen

když si to zasloužíme," odvážila se nakonec jedna holčička, kterou jsem neznala. „Ale tatínka minulý měsíc strašlivě zbili a kamenovali.“

Novinářka vyvalila oči a vytáhla další krabičku, menší, než byl fotoaparát, zmáčkla tlačítko a posunula tu věc směrem k holčičce, jako by chtěla, aby do ní mluvila. „A pročpak tvého tatínka kamenovali?“

Holčička se stydlivě zadívala do země. „On... on se provinil proti Pánovi.“

„Co přesně provedl?“

„Chtěl jít pryč. Pochyboval.“

Novinářka se k ní natáhla a pohladila ji po zlatavých vláscích. „Teď už je mu určitě lépe.“ Obrátila se k nám. „Ještě někomu se stalo něco podobného? Mně to říct můžete, já vám hlavy neutrhnu.“

Naší skupinou to zašumělo, ale nikdo se neměl k tomu, aby promluvil nahlas. Tak jsem se ujala slova. „Mně před rokem zmizela sestra.“

Všechny oči se upřely na mě. Nenechala jsem se zbytečně pobízet. Vrtalo mi to hlavou už hrozně dlouho. „Ona jednou taky zapochybovala a provedla... prostě zradila Pána. Potom ji asi potrestali, protože byla strašlivě smutná, v jednom kuse plakala a taky po pár měsících docela ztloustla. Maminka si s ní nevěděla rady. Ten večer, den před tím, než se ztratila, jsme šly spát a ona mi dala pusku a objala mě a řekla, že radši umře, než aby tu zůstala, a potom mi zašeptala do ucha, ať věřím v Hospodina a odpustím jí. Když jsem se ráno probudila, nebylo po ní ani stopy. Byla pryč.“ Dokončila jsem vyprávění a čekala, co na to novinářka.

Hana Ondrůjová

V jiný čas na jiném místě (úryvek)

Od toho večera, kdy mi to řekl, uběhly bezmála dva měsíce. Doktoři mu dávali díky pokročilému stádiu jeho nemoci asi půl roku. Jeho léčba spočívala v tom, že se snažili udržet kvalitu jeho života a tišit bolest.

Přerušil svou vysněnou školu, na kterou se dostal po střední. Chtěl být architektem a chtěl, aby Toronto jednou zdobila jeho budova. A byl dobrý, hodně. Vtipkoval, že pokud ho nezabije rakovina, přerušení školy to taky nedokáže. Ale věděla jsem na něm, jak moc mu to chybělo.

Některé dny na tom byl tak špatně, že je trávil s obřím přísunem analgetik jen v posteli. Jeho přáním bylo zůstat co nejdéle doma, ale všichni jsme věděli, že jeho odjezd do nemocnice se závratně blíží. Snažila jsem se s ním být, co nejvíce to šlo, ale on i jeho rodiče na mě naléhali, abych nezameškávala školu. Měla jsem v nich oporu, a překvapivě i v těch mých. Při každém mém rádobysoukromém záchvatu pláče u mě seděla matka a zkroušeně mě utěšovala.

Když mu bylo líp, bývali jsme spolu venku. Museli jsme se vyhýbat náročným aktivitám, což zahrnovalo i konec našemu šplhání po požárním schodišti na střechy obytných domů, odkud jsme dřív pozorovali město, a návštěvu naší oblíbené staré sklárny. Vzduch prosycený rží a zatuchlinou by mu moc nepomohl. Sedávali jsme proto v nedalekém parku nebo se toulali po jeho čtvrti. Občas jsme vyrazili i do města, to hlavně za doprovodu Alice a jejího přítele Mika. Oliver se snažil působit silně, ale oba jsme věděli, že pokud by se něco stalo, je lepší, aby nás bylo víc.

Jeho projevu, jak mě neustále uklidňoval a téměř se nepřestával usmívat, však neodpovídal jeho stav. Únava z něj jen sálala, jak fyzická, tak i psychická, tu se mu však dařilo celkem krýt. Z očí mu vymizely jeho šibalské jiskřičky a zmizela i ta trocha růžové barvy, co měl ve tvářích.

Téměř jsem zkolabovala, když mi jednoho dne do školy zavolala matka zprávu, že ho převezli do nemocnice. Ochotně mě taky omluvila z vyučování a přijela pro mě, aby mě mohla odvézt za ním. Čekala jsem na chodbě, dokud od něj neodešli jeho rodiče, a pak se za ním vydala. Stěží jsem potlačovala slzy, když jsem ho viděla na nemocničním lůžku, se spoustou hadiček kolem něj. Ale on se snažil být pořád optimistický. Úsměv mu z tváře téměř nemizel, a i když překonal zálnudný a těžký záchvat kašle, byl schopný vyprávět mi vtipy nebo diskutovat o knížce, co přečetl.

Morální podporou při návštěvách v nemocnici se mi stali Alice s Mikem. Všichni jsme se s ním nadšeně smáli a bavili, ale byli jsme v tom hodně špatní. Snažili jsme se být veselí, ale nebyli jsme.

Jakmile jsme osaměli, jen jsme na sebe tiše koukali a usmívali se. Připadala jsem si, jako kdyby nám bylo sto a byli jsme staří a šediví a jeden z nás umíral. Jedný rozdíl byl v tom, že jsme staří a šediví nebyli.

Přestala jsem kvůli němu samozřejmě kouřit. Začátek byl hodně těžký a nejhorší bylo krýt svou popudlivou náladu, když jsem toužila po cigaretě a nemohla ji mít. Snažila jsem se nedát mu záminku upadnout do deprese. Až do konce mě kontroloval a občas vtipkoval, že je na tom sice zle, ale čím mu pořád slouží. Občas jsem u něj na pokoji dokonce i usínala v měkkém křesle v rohu. Nemohla jsem si nechat ujít žádnou příležitost být s ním. A rodiče, kteří ho dříve odsuzovali, mě za ním vozili a psychicky mě podporovali.

Přes všechnu tu snahu udržet příjemnou atmosféru jsem zděšeně sledovala, jak je čím dál víc pohublý, jak jeho jindy čokoládově hnědé oči pobledly a jak dostává horší a horší záchvaty kašle. Kvůli lékům a slábnutí organismu mu začínaly padat vlasy. Nebral to nijak vážně, ale občas propukl v šílený záchvat beznaděje. Koupila jsem mu jako dárek k jeho dvacátým narozeninám, které musel oslavit zde, hnědou čepici s logem jeho oblíbené kapely. A on ji zbožňoval a nosil ji pořád. Sestřička, co se o něj většinou starala a se kterou jsem se už dokonale znala, mi tento krok jednou na chodbě pochválila. Prý si to nebude tak moc brát a navíc mu nebude zima. Ke všem jeho dýchacím problémům se pomalu přidávala zimnice. I když jsem nad tím uvažovala, nedokázala jsem se nikdy vžít do jeho pocitů. Nedokázala jsem si představit, co prožívá. Moje bolest musela být milionkrát menší než ta jeho. Jak psychická, tak fyzická. Většinou však uklidňoval on mě. Oba jsme věděli, že už není naděje, ale on se to snažil brát statečně. Měl strach. Viděla jsem to na něm a sám mi to při našich tichých nočních rozhovorech řekl.

„Mám strach ze smrti, každý z ní má strach a byla by lež tvrdit, že jsem se s tím smířil. Ale uklidňuje mě fakt, že to nemůže být bolestivější než to, co je teď, Emily. Nejvíc se však bojím... nejvíc mě děsí, že musím opustit svoji rodinu a tebe. V jiný čas na jiném místě...“ zanotoval verš z jedné z mých oblíbených písniček.

Leželi jsme vedle sebe na jeho úzkém lůžku. Sestra nám to tolerovala. Ačkoliv byla středního věku a autorita z ní jen číselna, rozuměly jsme si a ona se nám snažila vycházet vstříc. Tiše mě objímal a pořád si něco pobrukoval. Občas něco řekl, nebo jsme jen mlčeli. Stačilo nám to.

„Měla bys jít domů,“ zašeptal pak a pohládl mě po vlasech. „Zítra je taky den.“

„Bojím se od tebe odejít,“ přiznala jsem kňouravě a on se jen zasmál. Ucítila jsem dotek jeho studených rtů na svém čele.

„Počkám na tebe, neboj,“ ujistil mě. Ale oba jsme moc dobře věděli, že je to jako tip do loterie. „Miluju tě. A vždycky budu,“ usmál se, když jsem se vedle něj posadila.

„Já tebe taky,“ odpověděla jsem mu tiše. Usmát jsem se ale nedokázala.

Dějepis

Složení předmětové komise dějepisu ve školním roce 2010/2011

PhDr. Vladimír Krátký (předseda)

PhDr. Irena Nekvindová

PhDr. Zdeňka Růžičková

Mgr. Denisa Hobžová

PhDr. Petr Krátký

Mgr. Martin Doležel

Další vzdělávání učitelů

Všichni členové předmětové komise byli školeni jako hodnotitelé (pokud mají v aprobaci také český jazyk) a zadavatelé státních maturitních zkoušek.

Ohlédnutí za dějepisnou soutěží v Chebu

Minulý rok na konci listopadu jsme se již podruhé vydali reprezentovat naši školu v dějepisné soutěži, která je každý rok zaměřena na vybrané téma z naší historie. Náš čtyřčlenný tým, doprovázený paní profesorkou Němcovou, se tentokrát musel zaměřit na období nástupu Habsburků k moci a na dobu rudolfinskou. Na akci jsme se vydali již den předem, přenocovali jsme v hotelu ve Františkových Lázních a druhý den jsme se přesunuli do budovy chebského gymnázia. Zde bylo již vše připraveno, byli tu studenti z celé republiky a před námi dokonce seděli i reprezentanti našich východních sousedů z Bratislavy. Samotná soutěž byla velmi náročná. Vyžadovala kromě znalosti politických dějin i přehled o erbech šlechtických rodů, poznávání zámků nebo znalost literatury. My jsme však přípravu nepodcenili, a tak se nám podařilo v každém kole nějaké body nasbírat. Nakonec naše znalosti a schopnosti stačily na 18. místo z celkového počtu šedesáti zúčastněných.

Při samotné soutěži jsme se mohli také setkat s několika předními českými historiky, například panem Čornejem – autorem našich středoškolských učebnic. Dále sem přijel pan Stanislav Motl, publicista a historik, jehož knihu o osudech vězňů během protektorátu jsme všichni (kromě dalších knižních titulů) dostali.

Po skončení soutěže nás čekala cesta domů přes celou republiku a my už se těšíme na příští rok, tedy na Albrechta z Valdštejna a třicetiletou válku.

Náš tým tvořili: David Máchal, Tadeáš Pala, Jan Zezula a Jan Egerle – všichni pod vedením PaedDr. Jolany Němcové.

Jan Egerle

Dějepisná olympiáda

Studenti tercií a kvart se letos už tradičně zúčastnili Dějepisné olym piády. Školní kolo se konalo v měsíci lednu 2011. Největšího úspěchu dosáhla Eliška Tichá z kvarty B, která obsadila 7. místo v městském kole. Upřímně blahopřejeme a také děkujeme za výbornou reprezentaci naší školy!

PhDr. Vladimír Krátký

Francouzština

Mgr. Olga Nykodýmová (předsedkyně)

Mgr. Olga Doležalová

Mgr. Miroslava Ševčíková

Mgr. Guillaume Artus

Správce kabinetu: Mgr. Olga Nykodýmová (č. 169) Správce

učebny: Mgr. Miroslava Ševčíková (č. 168)

Správce www stránek: Mgr. Miroslava Ševčíková

Předmětová komise francouzštiny letos využila vše, co načerpala v seminářích k nové maturitě (vyučující O. Nykodýmová a G. Artus), M. Ševčíková absolvovala ještě školení k nové maturitě pro žáky s PUP MZ, modulový seminář k environmentální výchově a školení, které se týkalo zapojení filmu do výuky francouzského jazyka. Francouzský lektor se zúčastnil také semináře ke zkouškám DELF scolaire.

Ve školním roce 2010/2011 maturovali z francouzského jazyka tři studenti. Dva z nich si vybrali maturitu státní, jedna studentka složila maturitu školní.

I letos jsme se setkali s belgickými studenty z Collège Saint François-Xavier ve Verviers v rámci výměnného pobytu, tentokrát u nás, a připravili jim bohatý program.

Ve školním roce 2009/2010 se naše škola stala střediskem oprávněným k pořádání mezinárodně uznávaných zkoušek DELF (Diplôme Élémentaire de la Langue Française). Jde o školní mutaci této zkoušky, tzv. Delf scolaire, se stejnou platností jako zkoušky Delf organizované Francouzskými aliancemi či Francouzským institutem v Praze. Jednotlivé úrovně zkoušky odpovídají úrovním stanoveným Evropským jazykovým referenčním rámcem a studenti mohou skládat úrovně A1 až B2.

Letos u nás zkoušky absolvovali také studenti z gymnázia na Slovanském náměstí v Brně a z gymnázia v Kloboukách. Všichni studenti zkoušku A1, A2 i B1 složili úspěšně.

Naši studenti dobře reprezentovali školu i v krajském kole soutěže ve francouzské konverzaci, kde jsme získali jedno druhé a dvě třetí místa, přestože to pro nás byla první účast v soutěži.



Skvěle naši školu reprezentovali i žáci tercie A, kteří se svým sloganem v kategorii nižších gymnázií vyhráli soutěž uspořádanou Francouzskou ambasádou u příležitosti Týdne chutí.



I láska k francouzštině prochází žaludkem. O tom se přesvědčili žáci tercie, kvarty a kvinty A, kteří na akci pořádané 18. dubna 2011 upekli a ochutnali ty nejlepší slané i sladké koláče podle francouzské receptury. Inspirovali se v Encyklopedii slaných a sladkých koláčů, kterou tercie A vyhrála v soutěži *Týden chutí*.

Co se kultury týče, kvinta A si letos pohrála s Jacquesem Prévertem. Nejenže se v hodinách francouzštiny naučili některé jeho básně, ale v hodinách výtvarné výchovy je pak i ilustrovali. Jejich práce je možno od června do září zhlédnout na výstavě ve Francouzské alianci.

Kvarta A se pro změnu zúčastnila mezinárodního projektu *Les retours de l'école*, završeného 11. 6. koncertem v kavárně Trojka.

Mgr. Olga Nykodýmová a Mgr. Miroslava Ševčíková

Úspěchy našich studentů ve francouzském jazyce

Mezinárodní jazykovou zkoušku DELF složili ve školním roce 2010/2011 úspěšně tito studenti:

Úroveň A1

Badinová Barbora, 3. A
Harisová Zuzana, 2. A
Jeřábková Martina, tercie A
Jeřábková Petra, tercie A
Kolářová Dagmar, 3. A
Marchese Matteo, tercie A
Pařízek Štěpán, tercie A
Pólová Vendula, tercie A
Sládečková Anna, tercie A
Sládková Sára, tercie A
Tulková Jana, 2. A
Vějmělek Jiří, tercie A

Brychtová Eliška, 3. A
Buchta Ondřej, kvinta A
Doležalová Martina, 3. A
Feitová Adéla, 3. A
Hrubá Petra, kvinta A
Chmelíková Alžběta, kvinta A
Jeřábková Jana, sexta A
Kalhousová Jana, 3. A
Padalíková Monika, kvarta A
Šmerdová Alžběta, septima A
Vaničková Klára, kvarta A
Vlček Filip, kvinta A
Zahradníčková Denisa, 3. A
Žilková Alžběta, sexta A

Úroveň A2

Úroveň B1

Zvonař Martin, 4. C

V krajském kole konverzační soutěže ve francouzském jazyce se umístil v úrovni A1 Jakub Horák z kvarty A na druhém místě, v úrovni B1 Filip



Vlček z kvinty A na třetím místě a v úrovni B2 Silvie Svobodová ze septimy A také na třetím místě.

V soutěži Týden chutí pořádané Francouzskou ambasádou zvítězili v kategorii nižších gymnázií Barbora Babáková, Karolína Michková, Vendula Pólová, Štěpán Pařízek a Jiří Vejmělek z tercie A se svým reklamním sloganem na ostrov Réunion a jeho kulinářské speciality.

Fyzika

V předmětové komisi fyziky došlo ve školním roce 2010/2011 opět ke změnám. Kolega František Plaček se oženil a odešel na jinou školu blíž ke svému bydlišti. Na jeho místo nastoupila kolegyně Mgr. Renata Fojtů.

Pokračovali jsme v úpravách učeben. Tentokrát jsme novým nábytkem vylepšili laboratoř, ve které probíhá výuka přírodovědných tříd a přírodovědná cvičení. Dále jsme pořídili notebook a přenosný dataprojektor, takže nejen v této laboratoři můžeme používat moderní audiovizuální techniku. Do laboratoře bylo rovněž pořízeno zatemnění, proto zde můžeme provádět i náročnější optické pokusy.

Pro přírodovědná cvičení jsme připravili 20 nových úloh, ve kterých si mohou studenti ověřit zákonitosti mechaniky a termiky (sexty a druhé ročníky) či elektřiny a optiky (septimy a třetí ročníky). Každá úloha je vybavena nejen pomůckami, ale i metodikou, aby se studenti mohli na měření připravit předem (metodika je zveřejněna na internetu). Na úlohách pracují v malých skupinkách a cyklicky se střídají. S jednou z těchto úloh jsme byli úspěšní i v soutěži firmy Vernier a získali tak novou pomůcku (ultrazvukový detektor polohy) v ceně 4 000 Kč.

Fyzika se poprvé zúčastnila projektového týdne kvart a sext a druhých ročníků. Fyzikálním tématem projektového týdne byla jaderná energie a alternativní zdroje energie. Studenti kromě jiného navštívili uranové doly v Rožince a jaderný reaktor v Řeži u Prahy. Měli také možnost využít v terénu nový přístroj GAMAbeta 2007. V dalších letech bychom chtěli studentům přiblížit i jiná témata, jako například využití fyziky v lékařství či fyziku nanotechnologií.

Třída sekunda A se pod vedením profesorky Piskačové zúčastnila mezinárodní soutěže SADC, sponzorované firmou Honeywell. Přestože jsme nezískali mezinárodní vavříny, byla to dobrá reprezentace naší školy a výborná zkušenost pro studenty.

Ve Fyzikální olympiádě opět uspěli naši studenti známí již z minulých let. Vybojovali v krajském kole v kategorii D Adam Vejmělek druhé místo a v kategorii C Albert Stehlík čtvrté místo. Třetí úspěšný řešitel školního kola se nemohl zúčastnit pro nemoc.

Stále je co zlepšovat a další nápady se rodí. Nechme se překvapit, co nám přinese další školní rok.

RNDr. Miloš Winkler

Hudební výchova

PaedDr. Jolana Němcová (předsedkyně)

Mgr. Lenka Dobrovolná-Luklová

Mgr. Ilona Doleželová

Školení

24. 9., 5. 10. a 8. 10. 2010 – Hudební dílna s Evou Ginou společně se žáky tříd PA a PB (prof. Dobrovolná, prof. Doleželová a prof. Němcová)

23.–25. 3. 2011 – hodnotící semináře 18. ročníku Celostátní přehlídky zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách (prof. Doleželová a prof. Němcová)

Volné večery – návštěvy vybraných hudebních představení v ND Brno společně se žáky z řad zájemců (prof. Dobrovolná, prof. Doleželová a prof. Němcová)

Seminář církevní hudby Evangelické akademie v Olomouci – navštěvuje jedenkrát měsíčně prof. Dobrovolná

Seznam akcí PK HV

Kulturní kalendář kabinetu hudební výchovy 2010/2011 – vybraná večerní představení z repertoáru ND Brno (opera, balet, činohra): G. Rossini – Popelka (o), R. Ščedrin – Carmen (b), L. Janáček – Šárka (o), B. Martinů – Ariadna (o), G. Verdi – Aida (o), F. Hrubín – Oldřich a Božena (č), L. Janáček – Její pastorkyňa (o), A. Chačaturjan – Spartakus (b), F. J. Haydn – Stvoření (oratorium/balet), W. A. Mozart – Figarova svatba (o), L. Delibes a Y. Vamos – Coppélie z Montmartru (b), P. Ouředník – Europeana (č), Vít Zouhar a Tomáš Hanzlík – La Dafné (o).

Poslechový pořad hudebního publicisty Jiřího Černého v Klubu na Leitnerově ulici, středa 22. 9., 10.00–11.30, na téma Zrod populární hudby pro třídy SxA, SxB, SpB a 2. B (prof. Němcová a prof. Dobrovolná).

Netradiční hodina HV s Evou Ginou – ve třídách PA a PB (24. 9., 5. 10. a 8. 10. 2010).

20. výročí obnovení Bigy, sobota 25. září 2010: 10.30–12.30, hudební matiné v sále školy B5 zahájila prof. Nora Janečková, moderovali Kristýna

Přehnalová a Petr Musil (4. A), ozvučení zajišťoval Jaroslav Topinka z Radia Proglas. Vystoupili studenti: Markéta Böhmová (4. A), Dagmar Kolařová (3. A), Mgr. Martin Doležel – zpěv, Ludmila Zahradníčková (4. B) – klavírní doprovod, Stanislav Heller (absolvent 2008) – sólový klavír, Barbora Sádliková (SpA) – zpěv, Barbara Bartoňková (3. B) – klavírní doprovod, Flow of Voices: Petr Ševčík (j. h.), Daniel Rymeš (j. h.), Adam Zemek (j. h.), Jan Polášek (absolvent 2009) – zpěv. Video Boris Mičánek (SxB).

Odpolední koncert v čase 14.00–16.00 moderoval David Ripel (3. A), účinkovali členové Scholy Bigy pod vedením Terezy Trachtulcové ze třídy 3. B, Shadow Quartet ve složení: Ondřej Plhal (absolvent 2002) – housle, Štěpán Švestka (j. h.) – violoncello, Michal Franta (j. h.) – kontrabas a Marek Švestka (j. h.) – akordeon, Univers ve složení: Petr Kříž (absolvent 2010) – zpěv, elektrická kytara, Luboš Jeřábek (j. h.) – baskytara, Jakub Klíma (SpB) – klávesy a Tomáš Zich (SpB) – bicí.

Přednáška s názvem Historický vývoj melodických hudebních nástrojů se zaměřením na strunné a dechové Mgr. Pavla Macků (společně s oddělením výtvarné výchovy) proběhlo v 1. B dne 1. 10., v QB dne 10. 11., v 1. A a QA dne 11. 11. 2010.

Vánoční hudební matiné se uskutečnilo dne 21. 12. 2010 od 10.30 do 12.00 v sále B5, výzdoba sálu: profesorky oddělení výtvarné výchovy, drobné keramické dárečky od prof. B. Hruškové (VYV), zvučení zajišťoval Jaroslav Topinka z Radia Proglas, moderovala Kristýna Zezulová a Karel Kozel (2. A), účinkovali: Markéta Böhmová (4. A), Dagmar Kolařová (3. A) – zpěv, Ludmila Zahradníčková (4. B) – klavírní doprovod, Antonín Huml (1. A) – sólový klavír, Barbora Sádliková (SpA) – zpěv, Barbara Bartoňková (3. B) – klavírní doprovod, Magdaléna Matyášková (2. B) – houslový doprovod, Jiří Faldík (3. A) – sólový klavír, Ondřej Šmerda (QB) – zpěv s klavírním doprovodem, Helena Farkasová (SxA) – sólový klavír, Terezie Ondračková s Klárou Hladkou (4. B) – melodram s klavírním doprovodem, Ondřej Šprta (1. B) – sólový klavír, rocková kapela Dream in the Magma: Štěpán Pařízek (TA) – zpěv, elektrická kytara, Ondřej Nečas (TA) – baskytara a Karel Fintes (TB) – bicí. Video Boris Mičánek (SxB).

Na dny Akademického tridua jsme zajistili přednášku muzikologa a hudebního skladatele Aleše Březiny (nar. 1965), který hovořil hlavně o své

hudbě k Hřebejkovým filmům (aula, 14. 2. 2011, 13.00–14.30). Foto Bronislav Berník, video Boris Mičánek (SxB).

Společně s kabinetem výtvarné výchovy jsme zajistili besedu s terénním pracovníkem Zdeňkem Pospíšilem z mezinárodní organizace ACET na téma mezilidské vztahy, láska, sex a drogy dne 7. 2. ve třídách SxB, 9. 2. v 2. A, 10. 2. v QA, 16. 2. v QB, 17. 2. v 2. B a 22. 2. v SxA (domluvu koordinovala prof. Hrušková s prof. Němcovou).

Hudební revue s názvem A co vy, pane kolego?! čtyř hudebníků – studentů HF JAMU a též vyučujících v ZUŠ se uskutečnilo na doporučení prof. Němcové a po domluvě s vedením školy dne 4. března od 11.50 do 13.15 v sále školy B5 pro třídy nižšího gymnázia.

Další hudební výchovný koncert (opět na doporučení prof. Němcové) souboru Musica animae sedmi profesionálních hudebníků s ukázkami nonartificiální hudby 20. století proběhl dvakrát v době státních písemných maturit dne 31. května 2011 v sále školy B5. Pro třídy nižšího gymnázia od 9.00 do 10.00 a dále od 10.20 do 11.20 pro starší ročníky.

Ve spolupráci s kabinetem výtvarné výchovy jsme pořádali s aktivním pěveckým zapojením (a s instrumentálním doprovodem žáků) tříd sext a 2. ročníků dne 6. června 2011 závěrečnou školní vernisáž Punto musicale v sále školy B5 od 15.00. Slovem provázel Karel Kozel (2. A) a Veronika



Hladíková (2. B), hudební doprovod: Jaroslav Štigler (SxB) – akustická kytara, klavír, Marek Tuček (SxB) – elektrická kytara, Vít Klíma (SxB) – baskytara, Anna Špačková (SxA) – flétny, Šimon Jurásek (2. C) – akustická kytara, housle a Petr Suza (2. A) – bicí.

V Den Bigy 29. června 2011 jsme opět ve spolupráci s oddělením výtvarné výchovy pořádali dopoledne v sále školy B5 Hudební matiné – bonbónky našich studentů. Účinkovali jak naši studenti, tak letošní absolventi.

Soutěže

Marie Vechetová (OkB) získala 1. místo v hudebním oboru – hra na smyčcové nástroje – viola v Brněnském kole, pořádaném Brněnským kulturním centrem, únor 2011.

Jiří Faldík (3. A) získal 2. místo v hudebním oboru hra na hudební nástroj – klavír v Brněnském kole, pořádaném Brněnským kulturním centrem, únor 2011.

Schola Bigy, vedená studentkou třídy 3. B Terezou Trachtulcovou a manažerkou Helenou Farkasovou (SxA), byla vybrána odbornou porotou na 18. ročníku Celostátní přehlídce zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách se svým vystoupením Bůh je s námi a v nás do hlavního galavečerního programu, 24. března 2011 Kulturní dům v Odrách.

Rocková školní kapela The Noise: Vojtěch Bareš (4. B) – sólová elektrická kytara, Dalimil Novák (4. A) – doprovodná elektrická kytara, Vojtěch Sychra (3. B) – baskytara, Štěpán Pařízek (TA) – zpěv, elektrická kytara, a Tomáš Zich (SpB) – bicí taktéž na Celostátní přehlídce v Odrách uspěla, neboť i její autorské písně zařadila odborná porota do závěrečné části čtvrtletního (24. 3.) galavečera v Kulturním domě.

Členky předmětové komise hudební výchovy se pravidelně scházely k poradám v pátky ve volných 3. vyučovacích hodinách a kromě připravovaných akcí a aktivit pro žáky si sdělovaly postřehy z vlastní výuky. U prof. J. Němcové během měsíců září–říjen absolvovala souvislou praxi posluchačka 5. ročníku PdF MU Brno (aprobace HV a MAT) Marie Suchánková a studentka 4. ročníku PdF MU se stejnou aprobační Petra Stupňová zase praxi asistentkou. Během dubna–května se studentka Petra Stupňová vrátila na průběžnou praxi a tutéž absolvovala společně její

kolegyně Marie Kodetová. A během května–června absolvovala praxi studentka 5. ročníku muzikologie FF MU Brno Magdaléna Petrášová (naše absolventka 2006). V září skupina třídy KA prof. Němcové vyplnila test hudební gramotnosti studenta oboru muzikologie FF MU Brno Matěje Hollana (naš absolvent 2006) a v květnu studenti vyšších tříd (kvinty, sexty, 1. a 2. ročníky) anonymně vyplňovali dotazník se 72 otázkami dodaný katedrou hudební výchovy PdF MU Brno k průzkumu o stavu výuky a vybavenosti hudeben na školách. Podobný dotazník elektronicky vyplnili prof. Němcová a prof. Dobrovolná.

Za schválené finance do HV jsme nechaly na podzim naladit tři klavíry a zakoupily rok staré čtyři činely pro školní bicí soupravu od studenta Radka Víta z QA, který nám se svolením svých rodičů věnoval dále stojan na činely (1000 Kč) ke stávající bicí soupravě. Díky ochotě a šikovnosti pánů ze školní údržby máme v kabinetě dvě nové poličky. Na jaře jsme zakoupily tři kancelářské otočné židle a nový LCD monitor k PC a máme opravený pražec u jedné z kytar.

Dne otevřených dveří (2. prosince 2010) se ochotně ujali studenti (muzikanti) třídy septimy B David Raus, Jan Zezula, Tomáš Zich a Jakub Klíma, ze SpA Barbora Sádliková, z KB Štěpán Raus a Jiří Svoboda. Stejná akce proběhla potom 1. února 2011 za přispění studentek Barbary Bartoňkové (3. B), Marie Ferbyové (3. C), Lady Janáčkové (3. A), Barbory Sádlikové (SpA) a studentů třídy kvarty B Tomáše Pelouška a Štěpána Rause.

Po velkém úspěchu Scholy Bigy a rockové školní kapely The Noise na 18. ročníku Celostátní přehlídky zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách byla všem účinkujícím udělena pochvala ředitele školy za vzornou reprezentaci našeho gymnázia. Sladkou tečkou bylo rozkrájení dortu (darovaného vedením školy všem hudebním aktérům) s nápisem Vivat Schola dne 15. dubna 2011. A vedoucí Scholy Tereze Trachtulcové (3. B) bylo zvlášť poděkováno dvěma studentskými vstupenkami na komedii Dokonalá svatba v Městském divadle Brno.

Od příštího školního roku bude možné maturovat z hudební výchovy. Pro sedm vážných zájemců (a jiné nebereme!) z řad letošních 3. ročníků (seminář z dějin hudby se opět nepodařilo žáky naplnit) jsme společně sestavily tematické okruhy jak z dějin hudby (s poslechem), tak z hudební nauky; dále

budeme od maturantů požadovat zájem především o brněnské kulturní dění (aktuality, návštěvy večerních představení v ND Brno, eventuálně muzikálů v MdB) a také předvedení hudebních dovedností (počítáme s praktickou částí u maturit). Příprava k maturitě bude probíhat formou konzultací jako placený kroužek.

Velmi se též zlepšil přístup (díky nekompromisnímu bodovému systému) žáků převážně 2. ročníků k hudebním referátům či prezentacím v aule, ve kterých nejen zužitkují své poznatky a názory, ale také se projeví v konkrétní praktické hudební činnosti a zapojí ostatní spolužáky.

PaedDr. Jolana Němcová

Chemie

RNDr. Jan Taraba, Ph.D. – vyučující chemie

Mgr. Milan Haminger – vyučující chemie a matematiky Mgr.

Jitka Tarabová – vyučující chemie a biologie

Mgr. Eva Dobrovolná – vyučující chemie a matematiky

RNDr. Jaroslav Odstrčil – externí vyučující aplikované chemie

Přehled činnosti v uplynulém období

A) V průběhu minulého roku byly realizovány a dokončeny úpravy ve výuce chemie v těchto oblastech:

1) Byl dokončen nový rámcový plán výuky chemie pro osmileté gymnázium (tercie–septima, oktáva jen volitelně) tak, aby vyhovoval všem normám a také požadavkům na novou státní maturitní zkoušku a přitom umožnil předat studentům znalosti využitelné v běžném životě.

2) Bylo provedeno doplnění výuky jak osmiletého, tak čtyřletého gymnázia o problematiku ekologie a chemie životního prostředí, nové názvosloví organických látek nebo novinky z oblasti chemických materiálů a jejich praktické aplikace.

3) Ve snaze o zkvalitnění výuky a výukového prostředí v rámci hodin byla za pomoci školy i sponzorských darů pořízena nová měřicí technika. Jedná se mimo jiné o přístroje pro instrumentální chemickou a biochemickou analýzu (refraktometrie, konduktometrie aj.), které jsou určeny pro praktické ukázky a práci studentů z II. a III. ročníků (resp. sext a septim). S touto technikou se budou naši absolventi běžně setkávat jak při studiu medicíny a farmacie, tak v jiných přírodovědně orientovaných oborech na VŠ. Cílem tohoto doplnění výuky je usnadnění startu našich absolventů v praktické části studia na VŠ.

4) V rámci zlepšení a zpřesnění práce na praktických úlohách z oblasti chemie, biologie a fyziky zajistila předmětová komise pořízení a instalaci úpravny vody deionizací. Tato technika patří v dnešní době ke špičce v oboru.

5) Pro teoretickou výuku chemie byly zajištěny nové lavice do odborné učebny chemie (č. 335) a pro výuku nižších ročníků (tercií a kvart) byla

dokoupena sada interaktivních příkladů k procvičení probírané látky – elektronická verze pracovního sešitu Chemie 8 a 9 od nakladatelství Fraus, s. r. o. Dlužno podotknout, že tato učebnice získala v minulých letech titul Nejlepší evropská učebnice.

B) Akce předmětové komise chemie

V uplynulém období se podařilo realizovat několik akcí pro studenty, které byly určeny nejen pro doplnění běžné výuky, ale také pro podporu studentů nadaných v oblasti chemie. Za všechny vybíráme jen některé příklady:

1) Chemická olympiáda – letos poprvé ve všech kategoriích

Studenti se nejprve v teoretické a potom i praktické rovině pokusili, a mnozí velmi úspěšně, řešit letos velmi náročné zadání olympiády z chemie. Akce se zúčastnilo celkem přes 200 studentů a někteří splnili i kvalifikační limity pro postup do krajských a oblastních kol. Vedení školy i předmětové komise ocenilo ty nejlepší (viz foto).

2) Soutěž Vědec Bigy



Soutěže v oblasti výzkumné a badatelské činnosti se letos aktivně zúčastnilo téměř padesát studentů, kteří vytvořili celkem 33 prací, a dalších téměř 250 studentů se podílelo hlasováním na výběru těch nejlepších prací.

Vítězkou se s prací v oboru biochemie stala E. Gruberová (3. B), druhé místo obsadila autorská dvojice M. Svoboda (QB) a Z. Kropšová (QA) a neméně kvalitní práci vytvořila a třetí místo získala autorská dvojice P. Vymazalová a M. Bajgarová z 2. B.

3) Odborné exkurze Koloběh vody a Česká biotechnologie

Předmětové komisi se v uplynulém období podařilo realizovat sérii odborných exkurzí do několika nejen brněnských provozů, kde se studenti 1. a 3. ročníků mohli seznámit s čištěním a úpravou vody, výrobou a zpracováním bioplynu, rostlinných olejů nebo plísňových sýrů. Seznámení s realitou českého chemického průmyslu usnadňuje absolventům Bigy orientaci na trhu práce.

Závěrem nám dovoluňte poděkovat všem sponzorům a partnerům z oblasti průmyslu a technologií, protože bez jejich příspěví a činnosti by nemohla být realizována celá řada výše uvedených akcí, vedoucích ke zkvalitnění výuky chemie na Bigy.

RNDr. Jan Taraba, Ph.D.

Informatika

Ing. Andrea Buchtová

Mgr. Renata Fojtů

Mgr. Marek Haičman

RNDr. Alena Pavlačková

Ing. Vít Synek (správa počítačové sítě; firma Comimpex) Mgr.

Vojtěch Maša (správa webových stránek)

Vzdělávání a školení učitelů ve školním roce 2010/2011

Šifrování, elektronický podpis

Organizátor: Fakulta informatiky MU

Účastníci: Andrea Buchtová, Renata Fojtů

Zpracování zvuku na počítači

Organizátor: Gymnázium GML

Účastníci: Renata Fojtů

Fotografování a zpracování materiálů

Organizátor: Gymnázium GML

Účastníci: Andrea Buchtová, Alena Pavlačková

SAS – pravidelné jarní školení (přehled o novinkách atd.)

Organizátor: MP-Soft

Účastníci: Alena Pavlačková

Akce

Proběhla beseda letošních maturantů s našimi absolventy, kteří nyní studují informatiku na Fakultě informačních technologií VUT Brno.

Po celý rok probíhal v prostředí Ruby kroužek programování, který vedl student Jakub Lédl.

Práce provedené ve škole v rámci modernizace počítačové infrastruktury:
Vybudování nové optické páteře sítě, renovace kabeláže v části 2. a 3. podlaží, výměna aktivních prvků.

Zavedení WiFi do studovny, auly a předsálí u auly.

Vytvoření nového školního webu, do kterého mohou učitelé bez problémů přispívat prostřednictvím redakčního systému Drupal.

Vytvoření nového školního poštovního serveru Roundcube, zavedení jednotného tvaru mailových adres pro všechny zaměstnance školy.

Informatika převážně nevázně – perličky studentů informatiky

Otázka: „Říkáte tedy, že nemám v přístupovém hesle používat velká písmena, je to tak?“

Odpověď: „Přesně.“

Otázka: „A číslice mám psát taky malé?“

Inkoustová tiskárna se od jehličkové liší tím, že má lepší jehličky.

Linux je dceřiná společnost Microsoftu, která vydává serverové operační systémy.

Paní procesorko, můžu otevřít okno?

Otázka: „Co je www?“

Odpověď: „World Wide Web.“

Rozhovor dvou studentů:

„Kámoš včera během pěti minut shodil třikrát hlavní server.“

„On je hacker?“

„Ne, nešika.“

Počítačová terminologie

Chybové hlášení – žádost o potvrzení likvidace vašich dat.

Manuál – ta součást počítače, která je naprosto nesrozumitelná.

Paměť – ta část počítače, které není nikdy dost.

Pevný disk – ta část počítače, která „zatuhne“ v tu nejméně vhodnou chvíli.

Procesor – ta část počítače, která je vždycky zastaralá.

Přídavná zařízení – díly nekompatibilní s vaším počítačem.

Software – ty části počítače, které zpravidla nefungují.

Šňůra – ta součást počítače, která je příliš krátká.

Tiskárna – součást vybavy počítače, která se ucpe, jakmile se nedíváte.

Zálohování – operace, kterou nikdy nestihnete včas.

RNDr. Alena Pavlačková

Latina

Carissimi collegae, studentes, parentes, ceteri amici!

Ve školním roce 2010/2011 se latinský jazyk na naší škole vyučoval v sekundách až septimách osmiletého gymnázia a v 1. až 4. ročníku čtyřletého gymnázia. Předmětová komise latiny pracovala v tomto složení: PhDr. Eva Obršlíková, Mgr. Olga Nykodýmová, Mgr. Bohumila Polusová, Mgr. Karel Mikula, PhDr. Petr Krátký, Mgr. Vít Slíva a Mgr. Martin Doležel (předseda komise). Učitelé se ve svém dalším vzdělávání a školení a především ve výuce snažili co nejsvědomitěji naplňovat ono známé latinské *docere ac delectare*. Martin Doležel je zároveň dálkovým frekventantem doktorského studia na Filozofické fakultě MU v Brně.

V letošním školním roce byla hodinová dotace latiny celkem 48 hodin, v příštím roce to bude pouze 40 hodin. Důvody vyplývají z RVP, potažmo ŠVP, v němž se pro jednotlivé ročníky stává latina mnohde volitelným předmětem. Například letošní primáni si z nabídky Literární seminář – Latina – Seminář z matematiky oproti minulým létům latinu nezvolili. Stejně tak se již podruhé neotevře latina pro všeobecnou třídu čtyřletého gymnázia. Pro budoucí septimy navíc platí již nová hodinová dotace, tj. 1 hodina týdně.

Jako každý školní rok i v tom letošním proběhl dvakrát (v prosinci a únoru) Den otevřených dveří, při němž byla zajištěna prezentace latiny formou „stánku“ s ukázkami odborných textů, učebnic, slovníků, encyklopedií, antické literatury a videozáznamů s latinskou, antickou či středověkou tematikou. Informace o výuce latiny poskytovali žáci z tříd kvarty A a sexty A s prof. Doleželem.

Olympiáda latinského jazyka *Certamen Latinum* se v letošním školním roce pro malý zájem z řad studentů nekonala. Na druhou stranu ale znovu proběhla maturita z latiny. Úspěšně ji složili studenti Mia Horská a Jakub Eliáš z oktávy A a Zuzana Maxová ze 4. A. Uvedené studenty připravovaly ve svém volném čase PhDr. Eva Obršlíková a Mgr. Olga Nykodýmová. *Duplam eis gratiam!*

V dubnu poctila Bigy vzácná návštěva. Z italské akademie klasických studií *Vivarium novum* k nám zavítal její zakladatel a ředitel v jedné osobě prof.

Luigi Miraglia, Ph.D., společně s panem Jiřím A. Čepelákem, vyučujícím na této akademii, za účelem navázání spolupráce, například v didaktické a metodické oblasti (nabídka nových učebnic). Za kontakt vděčíme především bývalému studentovi naší školy Josefu Valentovi, který na uvedené akademii studuje.

Valete!

Martinus Iacuit

Matematika

„Matematika by neměla být pokládána za hotovou, dokud ji neučiníte tak jasnou, že ji můžete vysvětlit prvním člověku, kterého na ulici potkáte.“

David Gilbert

Matematika je jeden z klíčových předmětů studia na našem gymnáziu. Rozvíjí samostatné logické i abstraktní myšlení a prostorovou představivost studentů. Pro rozvoj matematického myšlení si může student na naší škole zvolit matematické cvičení ve druhém a třetím ročníku.

Nejen pro budoucí studenty technických oborů a přírodních věd je pak určen seminář z matematiky v posledním roce studia.

Mgr. M. Haminger M–CH (předseda)

Mgr. I. Doleželová M–Huv

Mgr. E. Plechlová M–Dg

RNDr. B. Novotná M–Zem

RNDr. J. Stará M–IVT

Mgr. J. Piskačová M–Fyz

Mgr. M. Henc M–Fyz

Mgr. M. Hamingerová M–Anj RNDr.

A. Pavlačková M–IVT

Mgr. Eva Dobrovolná M

Další vzdělávání učitelů matematiky

Mgr. Jitka Piskačová: Kombinatorika a pravděpodobnost, MU Brno, Statistika, MU Brno

Mgr. Marek Henc: Kombinatorika a pravděpodobnost, MU Brno

Mgr. Magdalena Hamingerová: Kombinatorika a pravděpodobnost, MU Brno

Mgr. Ilona Doleželová: Aplikace matematiky, MU Brno

Mgr. Eva Dobrovolná: Aplikace matematiky, MU Brno

Mgr. Eva Plechlová: účast na 30. konferenci o geometrii a počítačové grafice, MU Brno

Významné akce

MATEMATICKÝ KLOKAN, mezinárodní matematická soutěž v řešení logických úloh.

21. 3. proběhl na naší škole už 6. ročník. Soutěž se těšila velkému zájmu studentů, hlavně na nižším gymnáziu a mezi studenty prvních ročníků a kvint. Nakonec soutěžilo skoro 300 studentů naší školy.

Matematická olympiáda

Naši studenti se zúčastnili všech kategorií MO v Brně. Velkého úspěchu se nám podařilo dosáhnout v kategorii prim, kde jsme obsadili první a třetí místo v městském kole. Mezi sekundami jsme obsadili druhé a mezi terciemi třetí místo. Velmi úspěšně dopadli naši studenti v krajském kole kvart, kvint a sext. Probojovalo se do něj sedm studentů kvinty a čtyři studenti sexty.

Už čtvrtým rokem pokračuje naše interní soutěž v řešení logických úloh *Homo Špekulus* (www.spekulus.borec.cz)

Soutěž vedou prof. Henc (www.mahen.wbs.cz/) a Haminger (www.haminger.wbs.cz).

Pravidelně každých čtrnáct dní dostávají studenti trojici úloh, které pak mohou řešit, a případné odpovědi vhazují do připravených schránek. Posledního, 62. kola se zúčastnilo 110 řešitelů a tento počet chceme dále zvyšovat. Pravidelně se zúčastňují třídy: prima A a B, sekunda A a B, 2. C, sexta A i B a oktáva B.

Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na Bigy

Pro uchazeče o studium na naší škole jsme uspořádali dva přípravné kurzy, kde si zájemci o studium na naší škole mohli vyzkoušet cvičný test SCIO a případně doplnit zjištěné nedostatky.

Kurzy vedly prof. Novotná, Stará, Plechlová.

Srovnání našich kvart se studenty přijatými do prvních ročníků proběhlo 29. 4. téměř ihned po oficiálních zkouškách. Srovnání ukázalo několik zajímavých věcí. Průměr studentů přijatých do 1. ročníků činil 17 bodů ze 40 možných. Kvarta B získala průměrně 17 a kvarta A 21 bodů.



O vzrůstajícím zájmu o matematiku na naší škole svědčí velký počet studentů, kteří se i letos přihlásili do různých seminářů či cvičení z matematiky. Septimy a třetí ročníky: 44 žáků, oktávy a čtvrté ročníky: 54 žáků. To nám samozřejmě dělá velikou radost.

Výsledková část MO:

Městské kolo MO kategorie Z-6

1. místo Vojtěch Rozehnal
3. místo Marek Soška
4. místo Jakub Daněk
6. místo Johanka Brdečková

Městské kolo MO kategorie Z-7

2. místo Jakub Chyba
5. místo Jáchym Sláma
8. místo Dominik Turan
10. místo Dominik Klaška

Městské kolo MO kategorie Z-8

3. místo Ondřej Špaček
4. místo Šimon Rous
7. místo Vendula Polová
8. místo Martina Jeřábková

Městské kolo MO kategorie Z-9

4. místo Lucie Motyčková, KA

Krajské kolo MO kategorie A

56. místo Zdeněk Jakub, OkB

Krajské kolo MO kategorie B

9. místo Albert Stehlík, SxB

Krajské kolo MO kategorie C

2. místo Eliška Špačková, QB

Matematický Klokan – kategorie Benjamin

1. místo Marie Margoldová, SB, 114 b.
2. místo Anna Gabrielová, SA, 111 b.
3. místo Klára Burešová, SA, 109 b.

Matematický Klokan – kategorie Kadet 1.

místo Monika Kulhánková, TB, 101 b.

2. místo Adam Kříž, KA, 88 b.

3. místo Václav Peca, TB, 86 b.

Matematický Klokan – kategorie Junior

1. místo Adam Vejmělek, QA, 120 b.

2. místo Pavel Gallina, SxB, 116 b.

3. místo Martin Svoboda, QB, 110 b.

Matematický Klokan – kategorie Student

1. místo Kristýna Švancarová, OkB, 63 b.

2. místo Zdeněk Jakub, OkB, 59 b.

2. místo Matúš Jánský, OkB, 59 b.

2. místo Hana Tancošová, SpA, 59 b.

3. místo Jan Staněk, OkB, 58 b.

Mgr. Milan Haminger

Náboženství

P. Ing. Mgr. Pavel Konzbul, Dr. (předseda)

Mgr. Pavel Kubíček (správce odborné učebny)

Mgr. Jana Filípková

Mgr. Filip Kirchner Mgr.

Pavel Vaněk

Soutěž Bible a my

Vítězové školního kola, kteří postoupili do městského kola: 1. Jana Jeřábková, SxA, a Zdislava Suchá, 1. A, 2. Veronika Petrášová, 2. B, 3. Petra Komosná, 1. B

Náboženská výchova – Co bylo jinak?

V uplynulém školním roce byla výuka tohoto předmětu zpestřena projektovým týdnem pro druhé ročníky a sexty. První den studenti navštívili hned tři církve: sbor Církve bratrské v Brně, jezuitský kostel, kde se se-



známili s činností Vysokoškolského katolického hnutí, a pravoslavný chrám sv. Václava. Již tradičně byla do tohoto týdne začleněna návštěva hospice sv. Josefa v Rajhradě u Brna a prohlídka brněnské katedrály. Poslední den pak studenti navštívili kapucínskou kryptu a besedovali s ředitelem Pohřební služby na téma, jak se vyrovnat s úmrtím a jak zařídit pohřeb.

V listopadu se 120 studentů nižšího gymnázia zapojilo do soutěže Bible a my a deset z nich postoupilo do oblastního kola, dva z nich se pak dostali až do kola regionálního. Této soutěže se také zúčastnila řada studentů z vyššího gymnázia. V rámci výuky křesťanské etiky v kvartách studenti besedovali na téma „Chodíme spolu“ s psychoterapeutem a pracovníkem nadace Podané ruce Mgr. Voříškem.

Závěrečné zkoušení v primách se na závěr školního roku poprvé uskutečnilo formou „studentské maturity z náboženství“ (viz foto). Studenti sami vytvořili maturitní zkušební komisi, byly připraveny maturitní otázky, které si pak zkoušení losovali. Doplňující otázky kladli členové komise. Ta pak na základě celkového dojmu a výsledků doporučila vyučujícímu výslednou známku na vysvědčení. Vyučující výsledky maturity zohlednil při klasifikaci.

Němčina

Složení předmětové komise

Předmětová komise německého jazyka prodělala v letošním školním roce velkou, nikoliv však nevratnou změnu. Na chvíli ji opustila její dlouholetá předsedkyně Mgr. Lucie Zavřelová, která se rozhodla, že se v nastávajících třech letech bude intenzivně věnovat už jen jednomu dítěti, a sice svému. Jeho příkladu vzápětí následovala i naše rodilá mluvčí, paní Kristin Sís, a na její místo nastoupil pan Martin Fischer, aby v hodinách konverzace předvedl, jaké to je, když se mluví „Schwützerdütsch“. Předsedkyní předmětové komise se stala Mgr. Hana Hrochová. Dalšími členy a členkami komise NJ jsou: Mgr. Bohumila Polusová, Mgr. Olga Doležalová, Mgr. Tomáš Vaněk, Mgr. Petr Koutný a Mgr. Pavel Kubíček. Ti všichni se snaží o to, aby se v našich učebnách a na chodbách, v sálech a aulách německy mluvilo, zpívalo, hrálo a vůbec jinak žilo.

Vzdělávání a školení

Co se týče vzdělávání učitelů a učitelek, to se ubíralo především směrem maturitním. Všichni absolvovali své povinné e-learningy, stali se hodnotiteli a hodnotitelkami a v budoucnu už se snad budou moci soustředit na vzdělávání ve svém oboru. Předsedkyně předmětové komise se v létě zúčastnila dvoutýdenního jazykově-metodického kurzu v Berlíně, pořádaného Goe the Institutem. Téma tohoto kurzu je Jugendszene in Berlin.

Akce předmětové komise ve školním roce 2010/2011

1. Výměnný pobyt ve Stuttgartu
2. Výměnný pobyt – návštěva z partnerské školy v Prümu
3. Melk – půlroční studijní pobyt na Stiftsgymnasium Melk
4. Jednodenní exkurze do Linze a Mauthausenu
5. Divadelní představení v Německém kulturním centru v Brně
6. Rakouský jazykový diplom

Stuttgart

Koncem října jsme opláceli návštěvu naší partnerské školy ve Stuttgartu. Týdenního výměnného pobytu se tentokráte zúčastnilo 16 studentů a studentek z třídy sexty B profesora Milana Hamingera. Christof Seiler se svými svěřenci a svěřenkyněmi připravili opět zajímavý a zábavný program, zahrnující již obligátní návštěvu Mercedes-Benz muzea a čokoládovny Rittersport, ve které jsme si mohli vyrobit vlastní „krychličku“ čokolády, postarali se ale také o to, abychom nezmeškali nic z aktuálního dění na politické scéně Stuttgartu. Byli jsme svědky demonstrace proti plánované přestavbě nádraží (ne nadarmo jsou Brno a Stuttgart partnerská města), a stali se tak „součástí historie“ při prohlídce města, jehož hranice jsme, právě vlakem, překročili ve čtvrtek. Návštěvu malebného Tübingenu, univerzitního městečka, nám zkalil jen fakt, že při cca čtyřech stupních Celsia nebylo možné projet se na gondolách a nemuset vyčkat jarního tání.

Především se ale podařilo to, co je cílem výměn, které pořádáme. Naše studentky a studenti navázali opravdu přátelské vztahy se svými německými protějšky a už teď plánují (již druhý) setkání v Praze.

Pedagogický doprovod – Hana Hrochová a Pavel Kubíček – načerpal energii ze svých studentů a studentek a zároveň zdokonalil svou jazykovou vybavenost v rozhovorech se svými hostiteli, jejichž pohostinnost téměř neznala hranic. I za to patří dík nejen Christofu Seilerovi, který se



o výměnu stará již několik let, ale také Johannesu Thurner-Sigelovi a rodině Rauschningových.

Brno–Prüm

Již několik let probíhá partnerská výměna mezi Biskupským gymnáziem a gymnáziem v německém Prümu. Jeden jarní týden tráví vybraní němečtí studenti a studentky v Brně a napřesrok jsou očekáváni zase naši v Prümu. Výmenné pobyty patří mezi oblíbené způsoby zdokonalování v jazyce, ať už je jím angličtina nebo němčina. Pro mnohé je to zároveň první zkušenost s delším odloučením od rodinného prostředí.

2.–7. května 2011 pobývalo v rodinách našich studentek a studentů 31 hostů, kteří přijeli v doprovodu dvou vyučujících. Od pondělí do pátku pro ně byl připraven program zahrnující například prohlídku města a školy s divadelním představením, výlet na Macochu a na zámek Lednice nebo návštěvu lanového centra Junglepark v Pisárkách. Rozloučili jsme se pak v pátek na společné „Abschiedsparty“, kterou si studenti a studentky připravili ve škole. Stejně jako každý rok trvalo nastupování do autobusu déle, než byl řidič ochoten snášet. Některé dvojice se od sebe odloučily jen velmi nerady a za hlasitého troubení klaksonů se ujišťovaly, že už se moc těší na setkání v Prümu.

Výměna s Prümem

Napětí. Snad jedině toto slovo zcela vystihuje to, co bezesporu cítili všichni studenti, kteří očekávali příjezd svých budoucích kamarádů. Sotva se autobus zastavil, vyvalily se desítky rozjařených Němců, kteří se už tě-



šili, u koho že to budou následující týden bydlet. Ať už němčina nebo angličtina, okamžitě nebylo slyšet nic jiného.

První den přivítalo Brno návštěvu deštěm. Proto se všichni velmi rádi po prohlídce města vrátili na oběd do školy, kde je kromě pokrmu těla čekal i pokrm pro duši: německé divadlo.

Středa se nesla ve znamení vědy. Z toho důvodu se konal výlet na Macochu, odpoledne pak interaktivní výstava v Technickém muzeu.

Ačkoliv se podle programu zdál být čtvrtek dnem odpočinkovým, začal právě naopak. Pisárecký Junglepark všechny zcela vysílil. Kdo při lezení neukojil své sportovní pudy, měl možnost si zahrát ve škole fotbal či volejbal.

Každé odpoledne už byl program na nás, hostitelích. Někdy to byla rušná párty, pohodový kulečník nebo třeba bowling, jindy zase bouřlivé nakupování v Olympii nebo ve Vaňkovce. Jediné, na co všichni mysleli, když přišli domů, byla měkká postel a teplá peřina.

To už nás ale všechny čas neúprosně tlačil do pátku. Na obzoru pěkné počasí, v plánu výlet do Lednice. Vyčerpávající informace o historii Lichtenštejnského letního sídla, minaret, procházka v přírodě anebo plavba loďkami. Každý si přišel na své. Jakmile zabrzdily autobusy u Bigy, okamžitě nastal chaos. Někteří šli chystat „Abschiedsparty“, většina se ale vydala do města.

Hudba, fotbal, tanec, vzpomínky, jídlo. V tomto duchu se konala páteční večerní párty. Nebyl nikdo, kdo by se těšil na to, že už bude zítra konečně po všem.

Kohoutí kokrhání nás probudilo do slunečného sobotního rána. Program v rodinách byl pestrý. Jedni jeli do Vyškova do bazénu, jiní šli do Olympie, další jezdili na koni. Nikdo se nenudil. Všichni si užívali posledního dne spolu v Brně.

Když nastal čas, začalo se jinak o víkendu klidné parkoviště na Barvičově plnit auty a příchozími. Slzy samozřejmě nechyběly. Kdybychom mohli, nasedli bychom hned do autobusu a odjeli do Průmu. Všichni však věděli, že rok rychle uběhne a naši kamarádi budou brzy zase v naší blízkosti.

Pavel Niedermayer, sexta B

Exkurze do Linze a Mauthausenu

Každoroční jednodenní exkurze letos směřovala do Rakouska. Se čtyřiceti zájemci jsme navštívili bývalý koncentrační tábor Mauthausen a Linz, správní středisko Horních Rakous. Z temných dějin jsme se přemístili do města, kde jsme nasáli něco z jeho předvánoční atmosféry.

Divadelní představení v Německém kulturním centru v Brně

Na počátku byla touha zařídit to nějak, abych už nemusela slýchat otázku, která se opakuje prakticky v každé hodině: „Budeme dneska zpívat, paní profesorko?!“ Co udělat, aby už se chtěli zase jen učit? A tak jsme se s třídami sexta B a kvinta A pustili do zkoušení „skoromuzikálu“ na motivy Romea a Julie. Hudbu jsme si vypůjčili od německých kapel Rammstein a Mutabor, napsali scénář příběhu, který se pak ještě zdokonaloval při samotných zkouškách, a prozpívali se až do setkávacího střediska Německého kulturního centra, které sídlí v Brně na ulici Jana Uhra a se kterým už déle spolupracujeme. Hlavní role i vedlejší role obsadili studenti a studentka SxB (Julie – Milan Dobeš, Romeo – David Janků, Juliin otec – Michal Drápal, t. č. s otřesem mozku, Juliina matka – Boris Mičánek, učitelka, oddávající a nosička Sochy svobody – Anička Severová). Hudební doprovod obstarali zástupci a zástupkyně z obou tříd (akustická kytara – Petra Fráňová, elektrické kytary – Marek Pivoda, Jarda Štigler, basová ky-



tara – Marek Tuček, housle – Vojta Švejnoha, bicí – Radek Vít, zobcová flétna – Bára Jeřábková, příčná flétna – Pavlína Baďurová). Zcela nepos tradatelný byl početný sbor, který se rekrutoval rovněž z obou tříd. Otázky, zda dnes bu deme zpívat, jsem se sice nezbavila, ale představení mělo u zástupců brněnské německé menšiny úspěch a dočkalo se i reprízy nejen na Dni Bigy, ale i na přehlídce národnostních menšin Jihomoravského kraje.

V Jihomoravském kraji je celkově třicet národnostních menšin. V hodonínských lázních se prezentovalo čtyřadvacet z nich. Studenti a studentky z kvinty A a sexty B měli velký úspěch a po řadě vystoupení folklorních souborů bylo jejich představení vítaným oživením přehlídky. Sklidili tak právem intenzivní potlesk. Velký dík patří i panu profesorovi Petru Koutnému, který je na přehlídku doprovázel.

Rakouský jazykový diplom

Jako každý rok se i letos 18. 4. 2011 na naší škole skládaly zkoušky Rakouského jazykového diplomu (ÖSD) úrovně B1 – Zertifikat Deutsch. Úspěšně je složilo 23 studentek a studentů ze tříd 3. A, SpB, OkB a 4. A.

Mgr. Hana Hrochová



Španělský jazyk

PaedDr. Simoneta Dembická
Mgr. Petr Koutný
Ing. Diana Rocio López, Ph.D.

Akce předmětové komise v právě uplynulém školním roce
Studijní pobyt v Madridu (program Comenius)

Ve spolupráci s partnerskou školou v Madridu IES Marqués de Suanzes se naše škola zapojila do projektu Comenius – Individuální mobilita žáků. Na základě konkurzu byli na jaře roku 2010 vybráni čtyři studenti, kteří ve školním roce 2010/2011 na partnerské škole v Madridu absolvovali tříměsíční studijní pobyt. Projektu se zúčastnili tito studenti: podzim 2010: Veronika Čeňková (4. B), Dominik Pejchar (4. A) jaro 2011: Anna Šmiřáková (3. A), Ondřej Paul (septima A)

Španělská olympiáda Mundo Hispano

Garantem této soutěže ve španělském jazyce je Ústav románských jazyků a literatur FF MU v Brně. Školního kola se letos zúčastnilo asi padesát studentů ve dvou jazykových úrovních (A1/A2 a B1/B2), z nichž deset nejlepších postoupilo do finále soutěže. K naší velké radosti v kategorii A1/A2 zvítězila Marie Severová ze 4. B.

Akce, na kterou se těšíme v příštím školním roce

Na přelom září a října opět připravujeme studijně-poznávací zájezd do Španělska. Projedeme Kastilii, Andaluzii a Středomořské pobřeží, seznámíme se s památkami, kulturou a každodenním životem této nádherné země. Součástí zájezdu budou i jazykové úkoly, abychom si procvičili konverzaci a dozvěděli se co nejvíce nových věcí.

Vzdělávání a školení učitelů Simoneta

Dembická:

4. 11. 2010: Las destrezas lingüísticas: estrategias de aprendizaje y comunicación, metodický seminář ILC Brno

4. 7.–15. 7. 2011: Comenius – Další vzdělávání pedagogických pracovníků, Cultura y nuevas tecnologías, Madrid březen–duben: Hodnotitel písemné práce a ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ

Petr Koutný:

17.–30. 10. 2010: Comenius – Další vzdělávání pedagogických pracovníků, Curso práctico de reciclaje para profesores de español, Valencia

24. 11. 2010: Comenius – Individuální mobilita žáků, seminář, Praha

19. 3. 2011: Tareas para el desarrollo de la expresión oral: identidad, cultura, creencias y actitudes en el uso de la lengua (nakl. Edinumen), Brno

24. 3. 2011: Seminář pro učitele španělštiny na ZŠ, SŠ, JŠ (nakl. SGEL), Brno březen–duben: Hodnotitel písemné práce a ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ

PaedDr. Simoneta Dembická, Mgr. Petr Koutný

Jak jsme se měli ve Španělsku?

Ptáte se, jak jsem se vypořádala se španělštinou? No, abych to uvedla na pravou míru: Španělé mluví moc a Španělé mluví rychle. Bohužel jsem neměla jinou možnost a postupem času jsem se s tím musela poprat. Ale jak se říká: Všechno zlé je k něčemu dobré. Díky té dřině teď téměř dokonale rozumím a jsem schopna se bez problémů dorozumět. Ani si nedokážete představit, jak neuvěřitelně uspokojená se díky tomu cítím. Španělština ovšem nebylo to jediné, co jsem díky svému pobytu v Madridu získala. Po třech měsících, kdy jsem stála na svých vlastních nohou, se cítím rozhodněji, zodpovědněji a vím, že když něco opravdu chci, tak toho dosáhnu...

Anna Šmiřáková, 3. A

Nejvíc mi v paměti zůstane běh před býkem při oslavách patrona vesnice Jábaga, víkendový výlet na kolech z Burgosu do Carrión de los Condes (120 km), návštěva stadionu Realu Madrid, baletní představení v Královském divadle, výlet za přáteli z České republiky k moři na sever Španělska. Jako bonus a připomenutí mého rodného jazyka mi moje první rodina

zprostředkovala setkání s jejich kamarádkou, sedm desátiletou Češkou, paní Ivou, která žije ve vesnici Jábaga již 30 let...

Dominik Pejchar, 4. A

Poznala jsem místní kulturu, ochutnala spoustu pro Čechy neobvyklých pochoutek, nahlédla do povahy jednoho z nepřátelštějších národů na světě, jak se Španělům přezdívá... Dodnes jsem v kontaktu se svojí hostitelskou rodinou a v létě se ji chystám opět navštívit. I přes počáteční obavy z dohánění učiva a z přípravy na maturitu, která mě čekala několik měsíců po příjezdu zpátky, se nakonec všechno dalo zvládnout a svůj pobyt ve Španělsku dnes hodnotím jako jednu z nejprínosnějších životních zkušeností.

Veronika Čeňková, 4. B

Tělesná výchova

Komise tělesné výchovy měla ve školním roce 2010/2011 jedenáct členů, kteří byli pověřeni vedením jednotlivých sportů, a to takto:

Mgr. Alice Bílková – atletika

Ing. Marie Brtníková – gymnastika

Ing. Věra Helceletová – stolní tenis a aerobic

Mgr. Jindřiška Horáková – volejbal

Mgr. Kateřina Krumpholcová – zdravotní TV

Mgr. Michal Kubíček – lyžování a turistika

Mgr. Martina Punčochářová – atletika

Mgr. Michal Snopek – úpoly, posilování a gymnastika

Mgr. Tomáš Vaněk – florbal a gymnastika

Mgr. Jakub Zatloukal – plavání a košíková

Mgr. Pavel Vaněk (předseda) – fotbal, nohejbal a snowboard

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Alice Bílková – 28.–29. 5. 2011 – Výuka sebeobranu na středních školách, Brno

Jindřiška Horáková – 28.–29. 5. 2011 – Výuka sebeobranu na středních školách, Brno

Kateřina Krumpholcová – 28.–29. 5. 2011 – Výuka sebeobranu na středních školách, Brno

Michal Kubíček – 28.–29. 5. 2011 – Výuka sebeobranu na středních školách, Brno

Martina Punčochářová – 28.–29. 5. 2011 – Výuka sebeobranu na středních školách, Brno

Michal Snopek – 28.–29. 5. 2011 – Výuka sebeobranu na středních školách, Brno

Pavel Vaněk – 28.–29. 5. 2011 – Výuka sebeobranu na středních školách, Brno

Pavel Vaněk – 8.–10. 4. 2011 – Mezinárodní konference sportu se zaměřením na ohroženou mládež – Castel Gandolfo, Itálie

Tomáš Vaněk – 28.–29. 5. 2011 – Výuka sebeobranu na středních školách, Brno

Jakub Zatloukal – 28.–29. 5. 2011 – Výuka sebeobranu na středních školách, Brno

Výuka plavání už patří k tradičnímu obsahu osnov tělesné výchovy septim a 3. roč níků. Plavání je zařazeno právě v těchto ročnících především kvůli vodáckým kurzům, které tito studenti absolvují na konci školního roku. Učíme je plavecké styly, záchranné plavání a pravidla bezpečného chování ve vodě. Na konci výuky musí prokázat plavecké schopnosti, na jejichž základě se mohou zúčastnit vodáckých kurzů. Výuka probíhá v bazéně na Kraví hoře od října do května v rozsahu jedné hodiny za čtrnáct dní. Vodácké kurzy si letos studenti na Vltavě opět náležitě vychutnali.

Jako každý rok i letos se studenti a studentky sekund, kvint a 1. ročníků zúčastnili lyžařských kurzů. Ty byly obohaceny o výuku snowboardingu. Opět se nám podařilo realizovat výběrový kurz do Schladmingu v Alpách.

Od října vyučující nabídli žákům sportovní kroužky: volejbalu (J. Horáková), kopa né (B. Berník, P. Vaněk), košíkové (J. Zatloukal), florbalu (M. Kubíček), tanců (M. Brtníková) a sebeobranu (M. Snopek).

Do školní posilovny byla za dobrovolné příspěvky studentů pořízena dvouruční činka, veslovací stroj, částečně byl ten prostor rekonstruován (malování, opravy strojů, závěs na boxovací pytel aj.). Právě se buduje venkovní posilovna.



Stolní tenis se hraje v rámci hodin tělesné výchovy v herně stolního tenisu. Herna je využívána i ve volných hodinách.

Během roku tělocvikáři organizují na Bigy různé sportovní akce, kde se potkávají studenti, učitelé, rodiče i široká veřejnost. V říjnu je to tradiční Fotbalový turnaj aneb Setkání generací, v únoru se uskutečnil přechod Malé Fatry na sněžnicích, v květnu pak rodinný turnaj v nohejbalu, na konci školního roku velké sportovní klání všech tříd v atletice a kolektivních sportech, následovány BIGY BUDO SHOW a o prázdninách fotbalovým táborem.

Naše studentky a studenti (převážně ze tříd 3. B, 2. B, 2. C, 1. B a 1. C) se podílejí jako pořadatelé na výjimečných sportovních akcích pro děti a dospělé s různým postižením a děti z dětských domovů.

V celkovém bodování brněnských středních škol se naše škola umístila na vynikajícím 6. místě, a tým dokázala porazit i Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka na Botanické ulici.

Více se dozvíte na webových stránkách PK TV na www.bigy.cz.

VÝSLEDKY SPORTOVNÍCH AKCÍ 2010/2011

ZÁŘÍ

22. 9. 2010

CORNY POHÁR – ATLETIKA – družstva BRNO

DÍVKY – 1. MÍSTO V OKRESNÍM KOLE (20 družstev)

POSTUP DO KRAJSKÉHO KOLA

Dominika Coufalová (SxB), Magdalena Mátlová (SxB), Jana Jeřábková (SxA), Veronika Sedláčková (SpA), Ivana Kubíčková (SpB), Marie Brothánková (3. C), Iveta Juřenčáková (3. C), Pavla Pokorná (3. C), Soňa Klajblová (SpA), Jana Ondráčková (4. B), Marie Ferbyová (3. C), Anna Odstrčilová (SxB)

HOŠI – 9. MÍSTO V OKRESNÍM KOLE (23 družstev)

Martin Klaška (SpA), David Janků (SxB), Tomáš Pouzar (SpB), Jakub Klíma (SpB), Dan Kolář (QB), David Mikeš (SpB), Jiří Březina (SpA), Jakub Šplouchal (3. C), Ondřej Sasín (SxA), Robert Míč (OkB), Radim Kašpárek (QB), Adam Vejmělek (QA), Jan Bártů (3. C)

1. MÍSTO v běhu na 1500 m – Robert Míč (OkB)

29. 9. 2010

CORNY POHÁR – ATLETIKA – družstva BŘECLAV

DÍVKY – 4. MÍSTO V KRAJSKÉM KOLE (7 družstev)

Dominika Coufalová (SxB), Magdalena Mátlová (SxB), Jana Jeřábková (SxA), Monika Dobešová (3. C), Ivana Kubíčková (SpB), Marie Brothánková (3. C), Iveta Juřenčáková (3. C), Pavla Pokorná (3. C), Soňa Klajblová (SpA), Jana Ondráčková (4. B), Marie Ferbyová (3. C), Anna Odstrčilová (SxB)

ŘÍJEN

6. 10. 2010

PŘESPOLNÍ BĚH – ATLETIKA – družstva BRNO

DÍVKY – 1. MÍSTO V OKRESNÍM KOLE (6 družstev)

POSTUP DO KRAJSKÉHO KOLA

Jana Jeřábková (SxA), Petra Juřenčáková (1. B), Iveta Juřenčáková (3. C), Marie Retková (3. B), Jana Ondráčková (4. B), Gabriela Francová (3. B)

3. MÍSTO mezi jednotlivci Jana Jeřábková (SxA)

HOŠI – 1. MÍSTO V OKRESNÍM KOLE (16 družstev)

POSTUP DO KRAJSKÉHO KOLA

Robert Míč (OkB), Jan Bártů (3. C), Radim Kašpárek (QB), Adam Vejmelek (QA), David Mareček (3. C)

1. MÍSTO mezi jednotlivci Robert Míč (OkB)

9. 10. 2010

FOTBALOVÝ TURNAJ O POHÁR SOKOLŮ 2010 – BRNO – Bigy

1. MÍSTO KFC Proklatě dobří hráči – kap. Šimon Jurásek (2. C)

2. MÍSTO FC Maturanti – kap. Milan Gašo (4. A)

3. MÍSTO FC Vídeňka – kap. Jan Kokta

10. 10. 2010

TURNAJ VE STREETBALU 2010 – BRNO – Bigy

1. MÍSTO No name

2. MÍSTO Pouliční směs

3. MÍSTO Křováci

11. 10. 2010

PŘESPOLNÍ BĚH – ATLETIKA – družstva, HODONÍN

HOŠI – 1. MÍSTO V KRAJSKÉM KOLE (družstev)

Jan Bártů (3. C), Radim Kašpárek (QB), Adam Vejmělek (QA), David Mareček (3. C), David Paulík (3. A)

DÍVKY – 2. MÍSTO V KRAJSKÉM KOLE (družstev)

Jana Jeřábková (SxA), Petra Juřenčáková (1. B), Iveta Juřenčáková (3. C), Marie Retková (3. B), Jana Ondráčková (4. B), Gabriela Francová (3. B)

22. 10. 2010

STŘEDOŠKOLSKÁ FUTSALOVÁ LIGA

Vinicius Nascimento (3. B), Ondřej Sasin (SxA), Jan Bártů (3. C), Dominik Černý (SpA), David Mareček (3. C), Jakub Chini (SpB), Jaromír Gratcl (2. A), Filip Andrlík (2. A), David Paulík (3. A), Dominik Kotala (4. B), Jan Žák (OkB), Vojtěch Beran (OkB)

PROSINEC

2. 12. 2010

AEROBIC MASTER CLASS – BRNO

1. MÍSTO Pavla Vymazalová (2. A)

2. MÍSTO Soňa Klajblová (SpA)

6. 12. 2010

MIKULÁŠSKÝ TURNAJ – FUTSAL – MUŽI

3. MÍSTO

David Mareček (3. C), Vojtěch Beran (OkB), Petr Musil (4. C), Petr Lasota (bývalý student), Adam Křemenák (bývalý student), Tomáš Vaněk (profesor)

9. 12. 2010

VOLEJBALOVÝ TURNAJ CÍRKEVNÍCH ŠKOL – PLZEŇ

2. MÍSTO Veronika Šromová (3. A), Michaela Hájková (3. A), Monika Dobešová (3. C), Michaela Dudáková (3. B), Anna Odstrčilová (SxB), Markéta Kopecká (2. C), Kristýna Cívková (4. A)

LEDEN

25. 1. 2011

STŘEDOŠKOLSKÝ TURNAJ VE FUTSALU

ÚNOR

9. 2. 2011

SILOVÝ ČTYŘBOJ ZÁKLADNÍCH ŠKOL A VÍCELETÝCH GYMNÁZIÍ – BRNO

Jiří Vejmělek (TA), Ondřej Nováček (TA), Daniel Šimek (TA), Karel Fintes (TB)

BŘEZEN

1. 3. 2011

STŘEDOŠKOLSKÉ HRY VE VOLEJBALE DĚVČAT – BRNO

Veronika Šromová (kapitánka, 3. A), Michaela Hájková (3. A), Monika Dobešová (3. C), Michaela Dudáková (3. B), Markéta Kopecká (2. C), Anna Odstrčilová (SxB), Petra Juřenčáková (1. B)

10. 3. 2011

STŘEDOŠKOLSKÝ FUTSALOVÝ TURNAJ DÍVEK

2. MÍSTO – městské kolo

DUBEN

6. 4. 2011

SILOVÝ ČTYŘBOJ HOŠI SŠ – BRNO

Jiří Březina (SpA), Pavel Fráňa (OkB), Adam Vejmělek (QA), David Mikeš (SpB)

6. 4. 2011

ČTYŘBOJ ZDATNOSTI DÍVEK SŠ – BRNO

3. MÍSTO

Dominika Coufalová (SxB), Petra Juřenčáková (1. B), Simona Malanová (OkA), Kateřina Chroustová (1. C)

15. 4. 2011

JUNIORSKÝ MARATON – BRNO

3. MÍSTO V KRAJSKÉM FINÁLE

Štěpán Obrátil (QB), Adam Vejmělek (QA), Petra Juřenčáková (1. B), David Paulík (3. A), Iveta Juřenčáková (3. C), Václav Gabriel (SxA), Lukáš Kulísek (1. C), Jakub Šplouchal (3. C), Zdeněk Lengál (1. C)

28. 4. 2011

PŘEBOR CÍRKEVNÍCH ŠKOL VE FLORBALU CHLAPCŮ

6. MÍSTO

Jakub Klíma (SpB), Jakub Chini (SpB), Jakub Procházka (3. C), Jan Procházka (3. C), Jan Suchý (3. C), David Mareček (3. C), Michal Štásta (SxA), Luboš Pospíšil (2. C), Šimon Jurásek (2. C), Lukáš Rotrekl (1. C), Marek Šmerda (TB)

KVĚTEN

10. 5. 2011

STŘEDOŠKOLSKÝ TURNAJ V MALÉ KOPANÉ

14. 5. 2011

TURNAJ V NOHEJBALU – BRNO – Bigy

1. MÍSTO Vyšší princip (kapitán Pavel Klement)
2. MÍSTO Brothers and Company (Martin Horák)
3. MÍSTO Check and Mate (Petr Onuca)

16. 5. 2011

TURNAJ CÍRKEVNÍCH ŠKOL ČR VE FLORBALU DÍVEK

2. MÍSTO

Gabriela Chaloupková (3. B), Veronika Egerlová (3. A), Martina Doležalová (3. A), Marie Kaňová (2. C), Magdalena Čoupková (KB), Zdeňka Grycová (TB), Veronika Slachová (3. B), Marie Brothánková (3. C), Alena Rinaglová (2. C), Monika Kummerová (TB)

Mgr. Pavel Vaněk

Výtvarná výchova

Blanka Hrušková (předsedkyně)

Marie Vrbová

Kamila Gojňá

Kristýna Marešová

Další vzdělávání učitelů (byl stanoven plán DVU)

Blanka Hrušková – studium anglického jazyka v jazykové škole, 2. pololetí, 2 hod. týdně, úroveň Začátečníci.

Kamila Gojňá – pokračování studia na PdF a FF Brno.

Kristýna Marešová – studium PdF MU Brno, magisterský studijní program Učitelství pro střední školy, Výtvarná výchova a Galerijní pedagogika a zprostředkování umění.

KONFERENCE Animace – nová výuková metoda pro školy – 4. listopad 2010, Pardubice, Institut rozvoje evropských regionů, o. p. s. (IRER)

Všichni vyučující průběžně sledují aktuální dění, výstavy, literaturu, knihy, časopisy.

Publikační činnost

Kamila Gojňá

– Art brut a spontánní výtvarný projev dospívajících. In Spontánní umění, 1. vyd. Brno: MU, 2010.

– Art brut a spontánní výtvarný projev v pedagogické praxi. In Zprostředkování umění znevýhodněným skupinám. Brno: MU, 2010.

– Spojité nádoby spontaneity: lidové, naivní versus syrové v českém prostředí. In Spontánní umění. Brno: MU, 2010.

Blanka Hrušková

– Konzbul, Pavel. Puzzle. Brno: Cesta, 2010. – Ilustrace, obálka knihy.

– Konzbul, Pavel. Dobro, zlo a hlodavci. Brno: Cesta, 2011. – Ilustrace, obálka.

Seznam akcí předmětové komise za minulý rok

- výzdoba školy k 20. výročí obnovení školy; výzdoba školy, prostor sborovny pro posezení, archiv školy
- projekt s firmou HONEY-WELL – třída SA, Hrušková, Marešová, spolupráce s prof. Piskačovou – fyzika
- projekt s Francouzským kulturním centrem – QA – J. Prévert – poezie – Gojňá, spolupráce s prof. Ševčíkovou – francouzština
- beseda Vývoj hudebních nástrojů – kvinty a 1. ročník – ve spolupráci s HV
- přednáška Sex, AIDS a vztahy – spolupráce se sdružením ACET, lektor Zdeněk Pokorný, SxA, SxB, 2. C, 2. B, QA, QB – leden, únor 2011 – ve spolupráci s HV
- výtvarná dílna pro maminky s dětmi – spolupráce s klubem křesťanských matek v Kohoutovicích
- výtvarná dílna pro učitele a zaměstnance školy
- prodej keramiky pro učitele, zaměstnance a studenty – Vánoce, Velikonoce
- Hudební matiné – výzdoba sálu B5, drobné dárky
- výzdoba sborovny pro vánoční posezení učitelů a zaměstnanců školy
- diplomy pro literární soutěž – Hrušková
- Veletrh středních škol – instalace stánku – Hrušková
- návštěvy galerijních animací – ve spolupráci s Galerií mladých, Radnic ká 2 – kroužek, TA, TB, QB, KA, KB – Hrušková
- výstava Asambláž – 2. B
- návštěva Bienále – kroužek, DVU, QB
- DVU – návštěva výstav a galerií, průběžné informování o kulturních akcích v Brně, ČR i v zahraničí, tisk, média, katalogy, plakáty
- účast studentů kvarty na Týdnu výtvarné kultury – oficiální stránka projektu: <http://www.tvk-brno.cz/program-akci/>
- projekt multikulturní akce v Alliance française – spolupráce s PK francouzštiny – Gojňá, QA
- projekt Zbrojovka – Stanislava Červenáková, Kateřina Hrušková (pedagogický dozor), duben 2011, zúčastnilo se 16 studentů ze SxB a 1. A Spolupráce s PdF – praxe posluchačů:

| Výuka |

Ve spolupráci s PdF MU vykonaly pedagogickou praxi na naší škole studentky:

- Stanislava Červenáková
- Kateřina Hrušková

Rádi bychom představili činnosti, které překračují rámec výuky, které jsou něčím navíc, nejsou pro všechny, ale jsou důležitým obohacením života naší školy...

GALERIESBOHEM

Gymnázium je prostor mnoha lidmi navštěvovaný. Jako ústav vzdělávací slouží mnoha účelům. Poznávání a vzdělávání jsou natolik mnohoznačnými pojmy, že si netroufám říci, co všechno vlastně znamenají. Kdo z nás ví s určitostí, kdy začínáme poznávat, tvořit a proměňovat svět kolem sebe... Kdo ví, kdy proces našeho učení a tvoření končí...

Vloni převedl Vojta Maša svůj velkorysý nápad v čin a vznikla galerie. Galerie na gymnáziu, to není jev obvyklý, je to skutek novátorský, odvážný a jsme v tomto ohledu školou průkopnickou.



Staví nás před otázky, jak propojit chod galerie s chodem školy, co může pro studenty, pedagogy, přátele, všechny, kteří naši školu navštíví, galerie znamenat?



Letos jsem se rozhodla převzít po Vojtovi odpovědnost za činnost galerie. Ráda bych, aby tato školní chodba, která už není jen školní chodbou, nýbrž prostorem pro obrazová díla, byla místem, kam si můžeme zajít pro odpočinek, zamyšlení, inspiraci, možná někdy až pro provokaci našeho myšlení. Ráda bych, aby nás učila otevřenosti k uměleckému zpracování světa, k ochotě zamyslet se nad vnímáním jiných lidí. To přeji sobě, nám všem, kteří trávíme ve škole téměř celý týden, přeji to všem, kdo naši galerii přijdou navštívit nebo pouze procházejí školou.

GALERIESBOHEM je otevřena pro každého, po celý školní rok, každý všední den.

Marie Vrbová

VÝTVARNÝ PROJEKT ZBROJOVKA

„Jiné užití především znamená odlišnou zkušenost než pouze svět pro jedno použití.“

Fragner

Graffiti, squaty, alternativní život, polorozpadlé domy, brownfields... i to je součástí dnešního industriálního dědictví, tedy bývalých továrních areálů, které se nachází po celém Brně. Možná se někomu bude zdát, že téma průmyslového dědictví se vztahuje jen na určitou skupinu lidí, „industriálních nadšenců“, já jsem naopak přesvědčena, že ve skutečnosti je to problém nás všech. Téma nevyužitého prostoru, úcta k vlastní historii, zastavování greenfields jsou podstatné problémy celé společnosti. Je to také určitý druh činnosti k upevňování mezilidských vztahů, kdy si uvědomujeme, že i staré věci mají svou hodnotu. I tyto myšlenky, spolu s přiblížením pojmu industriálního dědictví, byly součástí výtvarného projektu Zbrojovka, který se uskutečnil se studenty Bigy, konkrétně 1. A a sextou B, dne 8. 4. 2011 v industriálním prostředí jedné z budov brněnské Zbrojovky. Projekt Zbrojovka byl rozdělen na dva výtvarné úkoly. Zatímco v první části si studenti měli najít vlastnost, detail, maličkost, která je na budově fascinuje, a tyto ideje ztvárnit pomocí prostorového objektu z pletiva, sádry, bublinkové fólie a jiných materiálů, v druhé části studenti pracovali s prostorem samotné tovární

budovy, který mohli zkrášlit, dokreslit, jakým koliv způsobem dotvořit podle svých představ. Vznikly opravdu pozoruhodné objekty, v kterých se objevila jakási hodnota industriální doby. Mnozí dokonce uvažovali nad hlubším kontextem továrních komplexů, což mě velmi potěšilo. Každý tak svým způsobem na tomto místě zanechal kousek sebe sama. Nejen že se studenti mohli realizovat v netradičním prostoru, vyzkoušeli si také jiné materiály než obvykle, měli možnost pracovat ve skupině a tak rozvíjet komunikační dovednosti, učili se spolupracovat a prosadit si vlastní názor. Velmi přínosné bylo i zapojení dvou tříd různého věku, což umožnilo oboustranné předávání zkušeností a pohledů při realizaci projektu. Žáci se také dozvěděli něco o průmyslové revoluci a o historii Brna. Podařilo se nám nahlédnout do multimediální výchovy, neboť fotografie z mobilních telefonů měli dále zpracovat. Domnívám se, že seznamování studentů s industriálním problémem vhodnou formou je pro úspěšnou revitalizaci továrních budov jistou nadějí do budoucna. Jak řekl jeden účastník výtvarného projektu Zbrojovka: „Zvláštní prvky tyto budovy určitě mají, a ty je právě zajímavé ztvárnit výtvarně, dokonce bych řekl, že se to i hodí.“

Stanislava Červenáková

Ač se to nemuselo na první pohled zdát, akce se mi líbila a rozhodně nebudu mít špatné vzpomínky. I když mi přišlo těch pár hodin na vytvoření něčeho kloudného málo, bylo to zřejmě taky součástí úkolu a jsem rád, že jsem si mohl vyzkoušet něco nového, v novém prostředí. Přesně tohle jsem si chtěl vždycky zkusit (možná jen s kyblíkem barvy navíc). Možná to vypadalo, že se mi do ničeho nechce a že je to pro mě jen „vopruz“, ale nevěšte hlavu, tohle je zkrátka můj styl tvorby. Nechtělo se mi splácet dohromady jen nějakou hovadinu, spíš něco, co má hlavu a patu. Myslím si, že pokud dílo nemá myšlenku, tak je to jen vybíjení emocí nebo kopírování něčeho. Byl bych nerad, kdyby můj přístup vyzněl negativně, protože jsem toho moc nevytvořil. Pro mě to bylo naopak velmi přínosné a klidně bych nějakou takovou akci zopakoval (zvláště místo školního dne) už jen proto, že jinde nejsou takové možnosti s prostorem a materiálem.

Určitě nemějte obavy, že by se ta akce nepovedla, s klidnou hlavou tam můžete vzít i někoho jiného. Jinak o těch starých nevyužitých místech moc nepřemýšlím, zajímají mě zrovna jiné věci, nemějte mi to za zlé.

Albert

Moc se mi líbila celá akce, seznámení s budovou Zbrojovky i naše výtvarné objekty. Celý projekt na mne však působil více jako seznámení s budovou a areálem Zbrojovky, než že by byl zaměřen na výtvarná díla a jejich tvorbu jako hlavní cíl. Jestli to bylo záměrem, nevím. Jestli ne, ocenil bych větší nasměrování, jestli ano, blahopřeji. Ocenil jsem také velkou svobodu v našich rozhodnutích, například rozdělení skupinek nebo výtvarnou činnost v prvním patře budovy. Co se týče Zbrojovky a dalších opuštěných budov, vnímám je spíše jako příležitost než jako okrasu. Mám raději budovy živé, kde se něco děje. Zvláštní prvky tyto budovy určitě mají, a ty je právě zajímavé ztvárnit výtvarně (dokonce bych řekl, že se to i hodí), jiný potenciál však v těchto budovách nevidím.

David

Celý projekt se mi moc líbil, hlavně ta možnost využít materiály dosud nevyužité a s nimi potom tvořit. Jediná moje výtká je, že tam byla zima. Ale to se samozřejmě nedalo nijak ovlivnit, možná jen puštěním těch krásných topení.

Dominika

Nejdřív bych chtěla říct, že fotky mám na mobilu, ale pošlu je asi později, až se mi podaří je přetáhnout do počítače... Chtěla jsem totiž napsat co nejdřív, než zapomenu, co jsem chtěla říct. No, když jsem se na Zbrojovku přihlásila a ještě ani netušila, co se tam bude dít, tak jsem se nejdřív bála, že neumím malovat a že to třeba pokazím... Když jsem se dozvěděla, že budeme dělat něco s pletivem, tak mě můj původní strach zčásti opustil, ale zase jsem si říkala, že se mi moc žádná „pletivová díla“ nelíbí, a říkala jsem si, že když už jsem se přihlásila, tak si to odbudu... No a taky že nemusím být ve škole. Když jsme měli hledat, co se nám líbí na prostoru, tak jsem se docela nudila, celkem mi to nepřišlo zábavný a žádný detail se mi tam zase tak moc nelíbil...

Jakmile jsem se dozvěděla, že nemusíme pracovat jenom s pletivem (což se mi nezdálo jako kreativní věc), tak jsem trochu ožila. No, pak jsem sice moc nesouhlasila s návrhem holek z mé skupiny, ale až jsme začaly pracovat, tak jsem byla nadšená. Škoda jenom, že jsme měli tak málo času na druhý úkol, který jsem skoro vůbec nestihla, přičemž by mě bavil. Jo a taky mi přišlo málo barev. Jediné, co tam bylo, byly čtyři spreje, přičemž jeden z nich byl černý a jeden stříbrný, a fólie, se kterými ne zrovna ráda pracuji. Neříkám, že by to měly být zase spreje, ale prostě nějaké barvy. Jo, jinak to bylo úplně strašně super a rozhodně si nemyslím, že jsem tam byla jenom místo školy... A strašně moc doufám, že to nevyznělo, že se mi to nelíbilo, protože mě to bavilo strašně, strašně moc. Jenom víc tepla by to chtělo.

Katka

VÝTVARNÝ KROUŽEK 2010/2011

Výtvarný kroužek je jednou z možností, jak studenti Biskupského gymnázia mohou trávit svůj volný čas, rozvíjet své výtvarné nadání a schopnosti. Stal se také místem, kde žáci získávají alespoň stručný přehled z dějin výtvarného umění a orientují se v současných výstavách, které v rámci kroužku navštěvují. Nedílnou součástí studia na gymnáziu je příprava na přijímací řízení vysokých škol. Právě pro studenty, kteří se zaměřují na výtvarné obory, může být návštěva kroužku jednou z možností příprav na talentové zkoušky.

Náplň výtvarného kroužku spočívá hlavně v rozvíjení získaných dovedností, kreativité a osvojování nových výtvarných technik. Studenti se se tkávají s výtvarnými technikami a materiály, které již dobře znají, ale také se zcela novými, na které v běžné výuce nezbyl prostor ani čas. Důležitou zkušeností je studijní malba, ale i volnější témata. Velmi oblíbenou činností je napínání vlastního plátna a následná malba.

V současné době je výtvarný kroužek spojením původního výtvarného kroužku s keramickým. Studenti se setkají i se základy práce s hlinou, naučí se glazovat a modelovat.

Během roku proběhly tzv. výtvarné dílny, kdy si studenti mohli vybrat z několika různých témat tvoření. V rámci vánoční dílny to bylo navlékání korálků, vyrábění přáníček, dárečků, technika plstění apod.

Kromě běžných výstav jsme navštívili galerijní animace, tedy výstavu s doprovodným programem.

Vedení kroužku bylo velmi příjemné a doufám, že pro studenty obohacující.

Kateřina Hrušková
lektorka kroužku

Základy společenských věd

Členové PK ZSV 2010/2011

Komise základů společenských věd měla ve školním roce 2010/2011 pět členů, kteří byli pověřeni vedením jednotlivých oborů a kompetencemi, a to takto:

Mgr. Denisa Hobžová – právo, správce odborné učebny a koordinátorka RVP

Mgr. Filip Kirchner – sociologie, správce kabinetu a webových stránek ZSV

Mgr. Pavel Kubíček – politologie, ekonomie a koordinátor exkurzí

PhDr. Zdeněk Papoušek – filozofie a autor jednotně zpracovaných maturitních okruhů

Mgr. Pavel Vaněk – psychologie a předseda předmětové komise

Další vzdělávání

Denisa Hobžová – 4.–6. 3. 2011 – Rozvoj ekologických aktivit na škole, Rychta v Krásensku

Zdeněk Papoušek – 8.–10. 4. 2011 – Mezinárodní konference sportu se zaměřením na ohroženou mládež, Castel Gandolfo, Itálie

Pavel Vaněk – 8.–10. 4. 2011 – Mezinárodní konference sportu se zaměřením na ohroženou mládež, Castel Gandolfo, Itálie

V měsíci březnu se na Bigy uskutečnila veřejná sbírka ve spolupráci s Nadací Veronica. Nadace Veronica provozuje na ulici Pekařská v Brně obchod, ve kterém prodává darované věci a vrací je tak zpět do života. V březnu se konal Týden pro Bigy. Do akce se bylo možno zapojit několika způsoby: darovat nějakou pěknou věc, pomoci s organizací programu (sběr zboží a dobrovolnická práce v nadačním obchůdku), připravit doprovodný kulturní program nebo obchůdek navštívit a něco pěkného zde zakoupit. Výtěžek z prodeje bude použit na financování ekologických projektů na naší škole.

Mgr. Denisa Hobžová

Zapojení studentů kvint do projektu Pražský model OSN

Na začátku školního roku jsme byli v hodině ZSV informováni o možnosti zúčastnit se Pražského studentského summitu, a to konkrétně Modelu OSN. Jelikož se nám tato nabídka zalíbila, rozhodli jsme se napsat vstupní esej o jednom z členských států OSN, Egyptě, na základě které jsme pak byli vybráni. Od listopadu do února jsme se ve složení Jiří Blaha, Daniel Kolář, Marek Pivoda a Filip Vlček zúčastňovali přípravných setkání, tzv. workshopů, kde jsme se podrobně seznámili s činností jednotlivých orgánů OSN. Semináře doplňovaly přednášky mnoha zajímavých hostů z oblasti politiky a diplomacie. Program vyvrcholil březnovou závěrečnou konferencí v Pražském kongresovém centru, kde měli všichni účastníci možnost ukázat, co se v průběhu několika měsíců naučili o práci v mezinárodní organizaci. Řešily se zde jak současné světové problémy, tak i body agendy, které jsme si předem odhlasovali. Na jednání se tak dostala témata jako udržitelný rozvoj, proliferace jaderných zbraní, subvence v zemědělství či kybernetika. Před konferencí jsme navštívili ambasádu Egypta,



státu, který jsme v rámci modelu po celou dobu zastupovali, a zjišťovali jeho postoj k dané tematice.

O summitu

Pražský studentský summit je prestižním vzdělávacím projektem pro čtyři stovky studentů středních a vysokých škol. Svým účastníkům nabízí možnost okusit vrcholná diplomatická jednání o nejrůznějších problémech současného světa. Studenti se stávají součástí simulace Organizace spojených národů, Severoatlantické aliance a Evropské unie a tak mohou nahlédnout do světa dnes velmi důležitých mezinárodních vztahů. V diskuzích se svými vrstevníky z celé České republiky se snaží obhájit zájmy stovky zemí z celého světa.

Jiří Blaha, kvinta A



Základy společenských věd již v mateřských školách

Předmětová komise základů společenských věd Biskupského gymnázia v Brně (dále jen Komise) se na svém osmistém třicátém prvním zasedání dne 30. 5. 2011 v Brně zabývala Usnesením Rady bezpečnosti OSN č. 2516/09 Sb. ze dne 14. 10. 2009, kde v čl. 21, odst. 7, písm. c) se konstatuje, že „základním, tedy fundamentálním vyučovacím předmětem na všech školách jakéhokoli typu jsou základy společenských věd a všechny ostatní vyučovací předměty mají pouze podpůrný charakter. Pěstování základů společenských věd jsou hodny již děti předškolního věku.“

Komise vyslovila nespokojenost se šířící a intenzitou výuky základů společenských věd na všech stupních škol v České republice. Přijala opatření, v němž vyjadřuje nutnost soustředit se na výuku základů společenských věd již od útlého věku dítěte, a vydává toto nařízení vlády:

Na všech mateřských školách v České republice s účinností od 1. 9. 2011 se zavádí výuka předmětu Základy společenských věd (ZSV). Vyučování základů společenských věd je povinné.

Odůvodnění:

Ke dni 30. 5. 2011 nebylo zjištěno, že by v souladu s Usnesením RB OSN č. 2516/09 Sb. ze dne 14. 10. 2009 v jakékoli mateřské škole v České republice probíhala výuka základů společenských věd.

V Brně dne 30. 5. 2011

Současně s tímto nařízením vydává Komise závaznou metodickou pomůcku výuky základů společenských věd pro mateřské školy v České republice, z níž pro potřeby tohoto bulletinu vyjímáme:

Vyučování základů společenských věd provádějte formou dětských říkanek. Doporučujeme zvolit rezponziální systém, kdy děti tvoří sbor, který odpovídá své učitelce. Vyučujte všem oborům ZSV, tedy filosofii, politologii, sociologii, psychologii a ekonomii. Výukový program rovnoměrně rozložte do celého dne, který děti tráví v zařízení.

Zahájení dne. Před zahájením denního programu upevněte u dětí intimní vztah k základům společenských věd:

Říkanka č. 1: Moje láska

- Učitelka: Chtěla bych se zeptat zas.
Děti: Jaký to může mít důvod as?
Učitelka: Jde o lásku.
Děti: Co dává život v sázku?
Učitelka: Co v životě miluješ nejvíce?
Děti: Není to lžíce.
Učitelka: Ani střevíce?

Děti: Odpověď v hlavě mi jasně zní.

Učitelka: Ach, jací jste úžasní!

Děti: Má láska je sladší nežli med!

Učitelka: Tak honem, vyslov to hned!

Děti: Základy společenských věd!

Svačina. Pro vytvoření pozitivního vztahu dětí k demokracii zařadte před dopolední svačinou říkanku Vepřové koleno:

Říkanka č. 2: Vepřové koleno

Učitelka: Kolikrát už blýskalo se na lepší časy!

Děti: To když hledaly se různé formy spásy.

Učitelka: Pak ale místo nebe přišlo peklo.

Děti: Co krve jen teklo!

Učitelka: Hitler, Stalin, Ho-Či-Min...

Děti: ...vrhali na zem temný stín.

Učitelka: Tmavší než soumrak padlý v lesa klín.

Děti: Lepší než rudej komunista...

Učitelka: ...je hédonista!

Děti: Proto si dáme, a ne že ne, vepřové
koleno pečené!

Oběd. Před obědem si děti uvědomí svoji zakotvenost v západní kultuře. Učitelka představuje hinduistu, děti reprezentují příslušníka západní kultury:

Říkanka č. 3: Lidská práva

Učitelka: Řek jeden hind...

Děti: ...jen tak na pasblind...:

Učitelka: ...Někde chrání člověka...

Děti: ...ať spí nebo polyká.

Učitelka: U nás je to podobné.

Děti: Jak dojemné!

Učitelka: Posvátná je každá kráva,
hodna života je práva.

Děti: Nenechme se vyvést z míry
a držme se svojí víry.
Kráva nebo bejk,
Posvátný je steak!

Před spaním. Ke stmelení kolektivu před odpoledním spánkem a zároveň udržení zdravého odstupu od ostatních provedte s dětmi říkanku Zoon politikon:

Říkanka č. 4: Zoon politikon

Učitelka: Člověk je zoon politikon.
Děti: K tomu má každý z lidí sklon.
Učitelka: Avšak někdy mám lidí plné zuby.
Děti: Že netřeba mi dávat plomby.
Učitelka: Vyčuhují mně z huby.
Děti: Jsou jako zombí.
Učitelka: Lepší však tito nežli ti...
Děti: ...co se neštítí...
Učitelka: ...lézti ti...
Děti: ...do – do nosu.
Učitelka: No, to ještě snesu.

Ukončení dne. Před odchodem domů naladte děti do bojové pohotovosti, aby se v sekularizovaném prostředí nenechaly pohltit systémem založeným na honbě za ziskem. Použijte metodu ironie:

Říkanka č. 5: Revolta

Učitelka: Když dušičku máš malou...
Děti: Podivné přízraky po mně baží.
Učitelka: Když cítíš se být nulou...
Děti: Naděje utonula v hluboké kaluži.
Učitelka: A nikdo tě nezaloží.
Děti: Snad nejde tu jen o prachy!
Učitelka: Cha chi!
Děti: Já otvírám tu svoji duši!
Učitelka: Copak tě někdo ruší?

Děti: Nuž dobrá – tedy postavím se stranou.
Učitelka (ironicky): Kolikpak much chceš zabít jednou ranou?
Děti: Jen kolem mamonu svět se točí!
Učitelka (stranou): Ó, jak nařikají a jak pláčí!
Děti: Však já vás jednou zničím, vy pracháči!

To tedy byly ukázky z MPV ZSV pro MŠ v ČR.

V závěru svého zasedání dne 30. 5. 2011 Komise vytyčila cíle své další činnosti pro následující období.

V následujícím období zpracuje pro následující období projekt pro výuku základů společenských věd v následujícím období týkající se dětí již v následujícím prenatálním období. Bylo zjištěno, že tento projekt nemá v následujícím období následující období.

PhDr. Zdeněk Papoušek, jednatel

Zeměpis

Mgr. Jakub Zatloukal (předseda)
Mgr. Jindřiška Horáková
RNDr. Barbora Novotná
Mgr. Michal Kubíček
Mgr. Michal Snopek

Další vzdělávání

Mgr. Jakub Zatloukal – České Švýcarsko, Lipka, 1–3. 10. 2010
EVVO Lipka Krásenko, 4.–5. 3. 2011
Mgr. Jindřiška Horáková – Globální mapa světa a významných regionů, Descartes, 6. 12. 2010
Inovace ve výuce Zeměpisu, PŘF MU Brno, 17.–18. 2. 2011
Terénní a projektová výuka Tišnov, PŘF MU Brno, 15.–16. 4. 2011
Mgr. Michal Kubíček – Terénní a projektová výuka Tišnov, PŘF MU Brno, 15.–16. 4. 2011

Mgr. Michal Snopek – Globální mapa světa a významných regionů,
Descartes, 6. 12. 2010

Inovace ve výuce zeměpisu, PŘF MU Brno, 17.–18. 2. 2011

EVVO Lipka Krásenka, 4.–5. 3. 2011

Terénní a projektová výuka Tišnov, PŘF MU Brno, 15.–16. 4. 2011

Úspěchy

I letos se konala Zeměpisná olympiáda. Ve

školním kole zvítězili tito studenti:

Kategorie A – Vojtěch Rozehnal, PA

Kategorie C – Karolína Hejčová, KA

Kategorie D – Pavel Fráňa, OkB Albert
Stehlík, SxB

V městském kole se umístili takto:

Kategorie A – 10. Vojtěch Rozehnal, PA

Kategorie C – 11.–12. Karolína Hejčová, KA Kategorie D –

3. Albert Stehlík, SxB

5. Pavel Fráňa, OkB

Akce

Tradičně proběhly v září a říjnu 2010 projektové týdny, pořádané pro studenty kvart, sext a druhých ročníků. Kvarty absolvovaly program společnosti Fair Trade, pracovaly s dotazníky v terénu, navštívily psychiatrické oddělení Vojenské nemocnice a lanové centrum na Lesné. Sexty a druhé ročníky se podívaly do Moravského krasu.

Na přelomu září a října byla studentům vyššího gymnázia nabídnuta týdenní zahraniční exkurze do pohoří Rila v Bulharsku pod vedením Mgr. Michala Kubíčka.

Již počtvrté v řadě se uskutečnilo na půdě našeho gymnázia krajské kolo Zeměpisné olympiády, opět ve spolupráci s katedrou geografie PdF MU v Brně.

Mgr. Jakub Zatloukal

Global Outreach

V letošním školním roce se čtyři studenti naší školy zúčastnili tradičního studijního pobytu ve Spojených státech. Program je organizován katolickým sdružením Global Outreach, které zve ke studiu středoškoláky z pěti zemí střední a východní Evropy. Hlavním cílem je pomoc nadaným mladým lidem v duchovním a osobnostním rozvoji při poznávání nové kultury, odlišného systému studia a života v amerických hostitelských rodinách. Mottem této snahy je známá myšlenka Jana Pavla II. o budování civilizace lásky. Ke studiu v příštím školním roce byli již vybráni další dva uchazeči z Biskupského gymnázia.

Na svůj pobyt v USA v minulém školním roce vzpomínají tři absolventi v následujících příspěvcích:

The ten months I have spent in Wisconsin were definitely the best life lesson I could ever get. During this time I was enriched by many experiences – living with my host family and getting used to a different culture



and its customs; studying at an American Catholic high school and recognizing that education doesn't always have to be just a stress, but also fun; meeting people, who really live their faith and don't just talk about it. Being on my own and not having my parents to rely on for help led me to become more responsible and mature. All the benefits, becoming more self-confident and knowing what I want, plus a great improvement in my English skills, were given to me by the Global Outreach program that helps teenagers from East Europe to find new ways to live and teaches them how to spread the faith. My time in America was the most beautiful, but also the most challenging time in my life.

Markéta Pivodová, oktáva A

I am sure you will agree with me that there are some moments in our lives that cannot be forgotten. For me this includes the ten beautiful months I spent in The United States. You might ask why it was so important for me! The answer is pretty simple – going to the US brought me much more than developing my English skills, it was the time when I started to understand myself, people, and God's will as well. Thanks to the great program Global Outreach I did not feel alone, because they gave me a loving family that accepted me as a part of them. Meeting a lot of people, learning new things, finding peace and joy, that's how I describe one year in the United States with Global Outreach.

Terezie Ondračková, 4. B

One of my best experiences in the USA was to attend a local school. I have spent ten months in Appleton, Wisconsin, USA where there was a really good school called Xavier High School. Schools in general in US are very different when compared to ours. I mean, most of the schools here in the Czech Republic are mostly about studying and memorising. At schools in US it is easy and even fun to study. Teachers are really nice and helpful so you need not be afraid to ask if there is something you do not understand. Another positive thing is that you can choose which classes you attend. That means I

have had classes such as concert choir, intro to business, US-History and others. You could also participate in sports and after school clubs. I was part of the X-treme faith club, shooting club, ping-pong club, international club and many others. I was also part of the wrestling and tennis school team. I have so many nice memories and I dare to say it was the best year I have ever had.

Daniel Ondráček, 4. B

Projekt Comenius – Game of Proteins – 2010–2012

Již potřetí se naše škola zapojila do projektu Comenius financovaného NAEP (Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy) z programu LLP (Celoživotní učení) a zaměřeného na rozvoj biotechnologií. Tentokrát je tématem Hra proteinů neboli Game of Proteins.

Celý projekt jsme chystali na přípravné návštěvě, která se konala v lednu 2010 v lotyšské Rize. Sešlo se dvanáct učitelů z různých zemí Evropy a společně jsme připravili projekt i žádost o dotaci. Byli jsme úspěšní a dotaci jsme v červnu získali.

Do projektu Game of Proteins jsou zapojeny školy z Německa (Johanna Wittum Schule z Pforzheimu a Niels Stensen Gymnasium z Hamburku), Rakouska (Kollegium Kalksburg, Vídeň), Španělska (I. E. S. Aynadamar, Granada), Francie (Lycée Léo pold Sédar Senghor, Evreux), Maďarska (Fényi Gyula jezsuita Gimnázium és Koll é gium, Miskolc), Litvy (Vilniaus Jezuitu Gimnazija, Vilnius), Lotyšska (Agenskalna gimnazija, Riga), Slovenska (Gymnázium sv. Františka Assiského, Levoča), Chorvatska (II. gimnazija Osijek) a naše Biskupské gymnázium.

Oficiálním jazykem projektu je angličtina, ale podle schopností využíváme ke komunikaci i jiné jazyky – snad kromě maďarštiny.

V průběhu projektu se střídají setkání učitelů se setkáními učitelů a studentů. Práci na vlastním projektu jsme zahájili na setkání učitelů v Brně v září 2010, kterého se zúčastnilo dvaatřicet pedagogů ze všech zapojených škol. Představili jsme svoje školy, diskutovali jsme o vzdělávacích systémech v jednotlivých zemích a o vzdělávacích plánech našich škol. Dále jsme

naplánovali příští setkání a rozdělili si potřebné úkoly. Hostům jsme také ukázali něco z krás Brna a jižní Moravy.

Následující setkání učitelů a studentů se konalo 17.–22. ledna 2011 v německém Pforzheimu.

Zúčastnili jsme se v této sestavě: T. Ondračková (4. B), L. Chmelíková (OkA), O. Vymazal (3. C), D. Máchal, E. Švachová (SpB), D. Coufalová (SxB), E. Gruberová (3. B), V. Helceletová a K. Krumpholcová. Terežka a Lucka odjížděly do Německa o čtyři dny dříve – byly totiž vybrány jako tutorky a společně s kolegy z Německa, Rakouska a Chorvatska se staly součástí přípravné skupiny, která měla na starosti teoretické přednášky i vedení experimentů. Během vlastní práce tito studenti vysvětlovali ostatním princip experimentů, jejich využití a také vedli samotné experimenty. Vše v angličtině. Což byla poměrně dost náročná úloha, protože nás ve velké tělo cvičně pracovalo současně sedmdesát! Díky precizní přípravě vše probíhalo bez větších problémů. Teoreticky jsme se již doma připravili na anglické přednášky studentů-tutorů a na experimenty, které zahrnovaly zjišťování molekulové hmotnosti proteinů pomocí PAGE, sériové ředění a imunoprecipitaci.

Kromě této vědecké práce jsme absolvovali exkurzi do továrny Mercedes-Benz a také do švýcarské farmaceutické firmy Roche v Basileji, která je lídrem v produkci biologických léků proti některým typům rakoviny. Zprávu o setkání z pohledu studentky můžete najít na školním webu: <http://www.bigy.cz/obsah/game-proteins-projekt-comenius>

Svoji práci i celé setkání v Pforzheimu prezentovali zúčastnění studenti na Akade mickém triduu.

Následující setkání učitelů proběhlo v 11.–14. května 2011 ve Vídni, tam jsme zhodnotili dosavadní práci na projektu v jednotlivých školách, naplánovali další setkání, zadali si nové domácí úkoly a navštívili Centrum pro výzkum rakoviny. Kromě toho jsme poznávali Vídeň a její krásy.

Co nás čeká dále?

Setkání studenti a učitelé – 26. 9.–1. 10. 2011 v Hamburku, Německo
Setkání učitelé – 15.–18. 2. 2012 v Evreux, Francie

Setkání učitelé a studenti – 16.–21. 4. 2012 v Granadě, Španělsko
Závěrečné setkání učitelé – 20.–23. 6. 2012 v Levoči, Slovensko

Projekty Comenius, do kterých jsme se zatím zapojili, pro nás znamenaly a znamenají jedinečnou příležitost poznat nové přátele, země, kultury, naučit se něco nového, vyzkoušet si laboratorní postupy pro nás jinak nedostupné... Pro studenty i učitele je nová i skutečnost, že přednášky i experimenty vedou v tomto posledním projektu sami studenti – samozřejmě velmi pečlivě připravení ve spolupráci s učiteli.

Mnozí z nás v těchto projektech získali také velmi dobré přátele a troufám si tvrdit, že setkávání „Comenius-friends“ nebude ohraničeno jen dobou trvání projektů.

Mgr. K. Krumpholcová

Projekt Otevřená věda II

Projekt Otevřená věda II, financovaný ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu, umožňuje systematické zapojení talentovaných středoškolských studentů do vědecko-výzkumné činnosti. Je určen pro studenty, kteří mají zájem o přírodovědné a technické obory a chtějí se pod vedením zkušeného lektora účastnit vědeckých stáží na vědeckovýzkumných pracovištích Akademie věd ČR a výzkumných pracovištích spolupracujících vysokých škol po celé České republice. Vědecké stáže probíhají po dobu dvou let – od ledna 2010 do ledna 2012.

Z naší školy se do projektu Otevřená věda II zapojili tito studenti:

Ondřej Vymazal, 3. C – pracuje pod vedením doc. MUDr. Ivy Slaninové, Ph.D., v Biologickém ústavu LF MU v univerzitním kampusu na projektu Vliv přírodních látek na eukaryotní buňky. V rámci stáže kultivuje stabilizované lidské nádorové linie, využívá techniky fluorescenční mikroskopie, průtokové cytometrie, SDS-PAGE a Western blotingu, vyhodnocuje výsledky, pracuje v laboratoři tkáňových kultur.

Pavla Pokorná, 3. C – pracuje na projektu Stresové projevy produkce zeleniny pod vedením Ing. Aleše Jezdinského v Ústavu zelinářství a

květinářství Zahradnické fakulty Mendelovy univerzity v Brně, pracovišti Lednice.







Eliška Gruberová, 3. B – pracuje na projektu Inhibice buněčných signálních drah jako způsob protinádorové terapie pod vedením Mgr. Stjepana Uldrijana, CSc., v biologickém ústavu Lékařské fakulty Masarykovy univerzity.

Eliška Gruberová a Ondřej Vymazal se 11. dubna 2011 zúčastnil i 1. studentské vědecké konference projektu Otevřená věda II, a to v Ústavu přístrojové techniky AV ČR, kde před plným sálem přednesli svoje příspěvky vysvětlující a shrnující dosavadní práci na daných projektech. Eliška byla vyhodnocena jako účastnice s nejlepší prezentací a získala hodnotnou publikaci.



Sborník příspěvků z konference najdete tady:

[http://www.otevrena-veda.cz/mir_anda2/export/sites_avcr/data.avcr.cz/
/projekt_y/otevrenaveda/dokumenty_ke_stazeni/Sbornik-1SVK-Brno-
2011.pdf](http://www.otevrena-veda.cz/mir_anda2/export/sites_avcr/data.avcr.cz/projekt_y/otevrenaveda/dokumenty_ke_stazeni/Sbornik-1SVK-Brno-2011.pdf)

Mgr. Kateřina Krumpholcová

Projekt Cestou ze školy

Díky tomu, že partnerským městem Brna je francouzské Rennes, se právě naše město a naše škola zúčastní mezinárodního projektu Les retours de l'école neboli Cestou ze školy.

Jeho autory jsou francouzský učitel a zároveň zpěvák, textař a hudebník François Audrain a novinář a autor dokumentárních filmů Stéphane Grammont.





Projekt se odehrává v devíti zemích čtyř kontinentů, kde Fr. Audrain a S. Grammont pořádají pro studenty workshops, v jejichž rámci se za-



mýšlejí nad chvílemi volna a svobody, které cestou domů každý prožívá nebo prožíval. U nás to byli „francouzštináři“ z kvarty A.

Své pocity z cesty ze školy ztvárnili v podobě fotografií, krátkých filmů i vlastních textů. Část z nich si už dnes můžete prohlédnout na stránkách zasvěcených projektu: www.lesretoursdelecole.net, který se bude postupně rozrůstat i o další při spěvký nejen českých studentů. Větší část mohli diváci spatřit a uslyšet na koncertě Françoise Audraina a Armela Talar maina, který se konal v sobotu 11. června v kavárně Trojka.

Celý projekt bude pokračovat i v příštím školním roce, kdy budoucí kvintu A čeká další práce na webových stránkách spojená s psaním textů, ale také videokonference s francouzskými studenty z Rennes.

Mgr. Miroslava Ševčíková

Wieder bei uns?

„Wieder bei uns?“ byla první bodrá slova ředitele našeho spřáteleného gymnázia v Melku. Již podruhé jsem měla tu možnost zúčastnit se studijního pobytu v tomto krásném rakouském městečku. Někteří učitelé mě





vtipně uvítali: „Kristýno, kde jsi byla první pololetí? Prodloužila sis prázdniny?“

Každým rokem vysílá naše škola dva nebo tři studenty do tohoto výjimečného klášterního gymnázia. Tento rok jsme se účastnili Vojtěch Frodl a já, Kristýna Plevová. Nejen že jsme si v neobyčejném barokním prostředí důsledně prohlubovali své jazykové znalosti, ale též jsme poznávali jinou kulturu, zvyky, rozdílný vzdělávací systém, nové přátele. Dále jsme si zvykali na život v hostitelských rodinách a v neposlední řadě podstoupili novou životní zkušenost – odloučení od domova.

Jarní semestr v Melku byl vydatný a okouzlující. Jedním z prvních překvapení bylo masové slavení masopustu se školní kostýmovou párty ve sklepení kláštera. Následujícího dne nás čekala školní mše svatá v monumentálním kostele, který je opravdovým synonymem baroka. Podílela jsem se na projektu k otevření nového muzea. Podařilo se nám vytvořit film s taneční choreografií podtrhující architektonické zajímavosti prostoru v muzeu. Ve škole jsme se seznámili s dalšími zahraničními studenty z Ameriky a

Švédsku. Společně s nimi jsme navštěvovali hodiny němčiny pro cizince, kde nás pobavila i unikátní výslovnost našich přátel.

Má hostitelská rodina mě již po druhé přijala velmi srdečně. Poznala jsem život na opravdovém venkově a pochopila jsem, co všechno znamená biozemědělství. Jízda traktorem pro mne byla neobyčejným zážitkem. Rodina mě zapojila do mnoha kulturních a hudebních akcí. S mou pomocí se naučili zpívat česky Otčenáš. Nikdy na ně nezapomenu.

Pobyt v Rakousku se mi velmi líbil, poznala jsem vstřícné a pozitivně naladěné lidi. Pochopila jsem, jak blízko jsou si naše země a co vše nás spojuje. Mohu studium v Melku našim studentům vřele doporučit.

Kristýna Plevová, SpB

Akce školního roku 2010/2011

Září – adaptační kurzy primy a první ročníky

9.–13. 9. poznávací zájezd do Anglie (tercie B a kvarta B)

9. 9. 2010 imatrikulace vyšší gymnázium

10.–15. 9. expedice Bulharsko 2011 (vedl Michal Kubíček)

11. 9. 2010 2. mezinárodní setkání mládeže v Osvětimi (exkurze)

15. 9. 2010 Honeywell/SAE Student Automotive Design Challenge 2010

16. 9. 2010 projekt Comenius – studijní pobyt v Madridu

22. 9. 2010 středoškolský atletický pohár Corny 2010

23. 9. 2010 imatrikulace nižší gymnázium

25. 9. 2010 20. výročí obnovení Bigy

Říjen – tradiční exkurze čtvrtých ročníků a oktáv do Prahy

4. 10. 2010 projektový týden pro sexty a 2. ročník (vedl Jakub Zatloukal)

6. 10. 2010 okresní kolo v přespolním běhu v Lužánkách

9. 10. 2010 fotbalový turnaj o Pohár Sokolů 2010

11. 10. 2010 maturitní generálka

14. 10. 2010 návštěva ministra školství ČR Josefa Dobeše

16.–23. 10. 2010 výměnný pobyt Stuttgart (výběr studentů, vedla Hana Hrochová)

25. 10. 2010 přednáška P. Mgr. Jana Hanáka Mediální jazyk a víra v médiích

26. 10. 2010 soutěž Bible a my (vyšší gymnázium)

10. 11. 2010 preventivní program o šikaně a kyberšikaně s přednáškou Thomase Graumanna Dvakrát zachráněné dítě (kvarty, kvinty a první ročníky)

8. 11. 2010 soutěž Bible a my (nižší gymnázium)

18. 11. 2010 prezentace projektu firmy Honeywell (sekunda A s Jitkou Piskačovou)

2. 12. 2010 Den otevřených dveří

6. 12. 2010 mezinárodní zkoušky z francouzského jazyka DELF

9. 12. 2010 Memoriál Pepy Cepáka – turnaj církevních škol ve volejbale v Plzni (vedla Jindřiška Horáková)

13. 12. 2010 Schola Bigy vystoupila na Vánočních trzích

17. 12. 2010 exkurze do Linze a Mauthausenu (výběr školy)

21. 12. 2010 studentská Vánoční akademie

21. 12. 2010 vánoční Hudební matiné

Leden – lyžařské výcvikové kurzy pro sekundy a první ročníky



8. 1. 2011 19. reprezentační ples Bigy

17. 1. 2011 Game of Proteins – projekt Comenius (mezinárodní pracovní setkání účastníků projektu, vedla Kateřina Krumpholcová a Věra Helceletová)



17. 1. 2011 přednáška ThDr. Milana Mičo Etické problémy dnešní doby

31. 1. 2011 návštěva oper Gianni Schicchi a Komedianti

1. 2. 2011 Den otevřených dveří



2. 2. 2011 Literární soutěž

8. 2. 2011 přednášky z lékařské genetiky
9. 2. 2011 přednáška o AIDS (postupně celá škola)



10. 2. 2011 scénické čtení: Gottland (vyšší gymnázium)

14.–16. 2. 2011 13. akademické triduum

24. 2. 2011 výběrový kurz do Alp (vedl Pavel Vaněk)



26. 2. 2011 Citylingua – ústřední kolo soutěže ANJ

1. 3. 2011 návštěva evangelizační školy z Florencie (výběr školy, vedl P. Pavel Konzbul)



7. 3. 2011 přednáška P. Miroslava Herolda, S.J., Doba pobělohorská

- 21. 3. 2011 veřejná sbírka na Bigy ve spolupráci s Nadací Veronica
- 23. 3.–25. 3. 2011 Celostátní přehlídka zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách (vedla Jolana Němcová)
- 4. 4. 2011 přednáška P. Mgr. Jindřicha Kotvrdy Zpívající rány
- 5. 4. 2011 projekt Zachraňte rorýse! s 2. C
- 8. 4. 2011 výtvarný projekt Zbrojovka (výběr školy, vedla Blanka Hrušková)
- 14. 4. 2011 juniorský maraton (výběr školy, vedla Martina Punčochářová)
- 18. 4. 2011 rakouský jazykový diplom Certifikat Deutsch (vedla Hana Hrochová)
- 19. 4. 2011 Den Země na Bigy 2011 (primy, vedla Věra Helceletová a Denisa Hobžová)
- 2. 5. 2011 návštěva z partnerské školy v německém Prümu (výběr školy, vedla Hana Hrochová)
- 2. 5. 2011 výměnný pobyt v Hamburku (tercie A, vedl Michal Javora a Alice Bílková)
- 14. 5. 2011 turnaj v nohejbale o Pohár Sokolů
- 16. 5.–20. 6. 2011 maturitní zkoušky (oktáva A, 4. B, 4. C)
- 23. 5.–20. 6. 2011 maturitní zkoušky (oktáva B, 4. A)
- Červen – vodácké kurzy pro septimy a třetí ročníky a škola v přírodě pro primy a tercie
- 6. 6. 2011 vystoupení studentů HV a zahájení výstavy výtvarných prací studentů VV
- 7. 6. 2011 projekt Otevřená věda II
- 6.–11. 6. 2011 francouzský projekt Cestou do školy (vedla Miroslava Ševčíková)
- 13. 6. 2011 výstava k 111. výročí narození J. Préverta
- 14. 6. 2011 mezinárodní fotbalový turnaj církevních škol v Kroměříži
- 20. 6. 2011 vydávání maturitních vysvědčení
- 24. 6. 2011 Sportovní dny
- 29. 6. 2011 Den Biskupského gymnázia
- 30. 6. 2011 mše svatá v katedrále sv. Petra a Pavla a vydávání vysvědčení







OPATOV

V Opatově u Třebíče, kde máme pronajatou faru, proběhly tradičně v září sezna movací kurzy primánů a v červnu jejich školy v přírodě, které jsou tematicky zaměřeny. Obojí proběhlo ke spokojenosti studentů i jejich třídních profesorů. Více než slova napoví obrázky.

RNDr. Miloš Winkler









Schola Bigy

Hudební těleso naší školy, již čtvrtým rokem vedené studenty, se každým rokem rozrůstá. A s počtem nových zpěváků a hudebníků roste také chuť zpívat a hrát lidem. Letošní nábor velice posílil sbor i orchestr, hlavně díky prvním a třetím ročníkům, a díky nim jsme spolu celý rok mohli prožívat radostné chvíle.

Od samého začátku roku jsme si jako každý rok museli zvyknout na nové vedení. Letos byl úkol sbormistryně svěřen do rukou Terezy Trachtulcové ze 3. B. Schola dostala nový náboj. Terka nás naučila brát zpěv a hudbu, kterou hrajeme už léta, jako modlitbu Pánu. Protože důležitější je prožitek na mši svaté a vědomí, ke komu se modlíme, než to, aby se každý tón nasadil čistě. Vědomí, proč zpíváme, nám pomáhalo růst. Růst nejen ve víře, ale také po hudební stránce.

Letos jsem ve Schole zažila velice nabitý rok. Tolik akcí snad ani nepamatuji. Tradičně pořádáme malé koncerty kolem adventu a taky o Velikonocích. Letos však už všechno začalo velmi brzy. Na konci září se v Praci

konalo výročí farnosti. Potřebovali tam mít scholu, která by celodenní program nějak oživila. A právě přes jednu naši sboristku, která v Praci bydlí,



jsme byli požádáni, zda bychom se doprovodného programu neujali. Udělalo nám to velikou radost a zároveň jsme mohli cvičit nové písně na 20. výročí obnovení Biskupského gymnázia, na kterém jsme 25. září také za zpívali. A pak jsme čekali, že bude chvíli pauza, abychom se mohli těšit na advent, kdy začínáme cvičit písničky na vánoční trhy. Avšak Pán nás chtěl vést zcela jiným směrem. Právě na konci září mě na poslední chvíli kontaktovala slečna, která byla pověřena organizací rockové mše, jež se každoročně koná v Králově Poli v kostele Nejsvětější Trojice uprostřed října a po které se spousta věřících sejde na Dance Revo v Semilasse. Na poslední chvíli jí prý schola, se kterou byla domluvena, svoji účast odřekla a ona ji potřebovala co nejdříve nahradit. Na našich internetových stránkách (www.scholabigybrno.cz) se o nás dočetla a požádala nás, zda bychom neměli zájem rockovou mši doprovodit. Pro rytmickou část Scholy, která už je vybavena bicí soupravou, elektrickými kytarami nebo baskytarou, nebyl problém doprovod na rockovou mši sestavit.

A pak najednou přicházely další nabídky. Otec Roman, který se stará o organizaci Diecézního setkání mládeže s otcem biskupem, nás oslovil,

abychom tuto akci hudebně doprovázeli. Takže nás najednou během dvou měsíců čekalo nacvičení asi čtyřiceti písní.





Ještě předtím jsme ale uspořádali tradiční vánoční koncert, tentokrát v Duchovním centru Brno-Lesná, a účinkovali jsme na Vánočních trzích na Zelném trhu. A také se přiblížil XVIII. ročník Celostátní přehlídky církevních škol v Odrách, kam pravidelně jezdíme už několik let. Do Oder jsme chtěli přijet něco předat ostatním lidem, a tak jsme celé naše vystoupení odevzdali do rukou Toho, díky Komu jsme mohli být všichni spolu. A byli jsme svědky toho, jak dokáže být modlitba písní silná. Poprvé za ta léta, co do Oder jezdíme, jsme se dostali do hlavního programu gala večera! Byl to náš nejšťastnější večer v Odrách.

A pak jsme zpívali na diecézním setkání. Bylo tam tolik mladých lidí, kterým jsme měli možnost něco předat! Byla to nádherná zkušenost a krásný zážitek.

Naší poslední velikou akcí, nebo spíše možností zpívat, byla Noc koste lů. Oslovily nás sestry z kostela Svaté Rodiny, který je součástí Církevní střední zdravotnické školy na Grohově. Sestřičky byly moc milé a pohostinné a díky nim jsme celou „naši“ Noc kostelů mohli prožít v neopakovatelné atmosféře. Kostel byl plný a opět jsme začali prodávat CD, které bylo vydáno před třemi lety a o které byl nový zájem.

Plánovali jsme, že bychom snad konečně mohli vydat CD nové. Bohužel náš nabitý program tomu nechtěl. Zato jsme měli možnost hrát a zpívat tam, kde jsme asi měli být, a letošní rok nám dal spoustu nových zážitků. Měli jsme možnost poznat skvělá místa, kde jsme absolvovali několik soustředění. Moc nás potěšilo, že součástí Scholy byl i Vinícius Gutiérrez z Brazílie, který tento rok studoval na Bigy.

Doufám, že i nadále bude Schola růst v hudbě, v lásce mezi sebou a v pevné víře, která nás letos vedla.

Helena Farkasová
manažer Scholy, sexta A

