

B I G Y





V Ý R O Č N Í  
Z P R Á V A  
2 0 0 8 / 2 0 0 9

Biskupské gymnázium Brno  
Barvičova 85, 602 00 Brno

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA 2008/2009**

Biskupské gymnázium Brno, Barvičova 85, 602 00 Brno

Textovou část zpracovali učitelé a studenti Bigy  
Jazykové korektury Markéta Pavlasová, Vít Slíva  
Příprava materiálů Bronislav Berník, [www.sabdigital.com](http://www.sabdigital.com)  
Grafická úprava Veronika Klímová

Vlastním nákladem vydalo Biskupské gymnázium v Brně roku 2009

Náklad 500 výtisků

Vytiskla tiskárna ARCH, s. r. o.,  
Charbulova 3a, 618 00 Brno-Černovice  
e-mail: [arch@arch-tisk.cz](mailto:arch@arch-tisk.cz)

### **Kontakt:**

Biskupské gymnázium v Brně,  
Barvičova 85, 602 00 Brno  
Tel.: +420 543 234 501  
Fax: +420 543 211 300  
[bigy@bigy.cz](mailto:bigy@bigy.cz)  
[www.bigy.cz](http://www.bigy.cz)

# OBSAH

PROLOG	7
Slovo ředitele	8
Slovo spirituála	10
Hospodaření Bigy v roce 2008	12
Společnost přátel Biskupského gymnázia v Brně	15
PERSONALIA	17
Pedagogičtí a provozní zaměstnanci	18–19
Studenti ve školním roce 2008/2009	21
Úspěchy našich studentů	50
Evaluace	58
STUDIA	81
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	161
MATURITY	183
...ETC.	191
SPONZOŘI	232





## SLOVO ŘEDITELE

Vážení přátelé Biskupského gymnázia!

Již popáté se vám dostává do rukou ročenka naší školy, publikace, která je rok od roku objemnější. I když je nemožné, abychom na jejích stránkách zachytili všechno, čím škola kypí a kolotá během celého školního roku, přesto stále platí, že *littera scripta manet*. Spoléhat se jen na paměť někdy prostě nestačí.

Každý rok má své „velké“ téma. Tím se letos zcela jistě stala nekonečná diskuse o připravovaných maturitách, jejichž generálka pod názvem MAG 09 proběhne 19. a 20. října a premiéru si pak odbudou naši studenti oktáv a čtvrtých ročníků na jaře příštího roku. Přípravy na novou maturitu daly zabrat nejen studentům, ale i profesorům, z nichž mnozí absolvovali přípravná školení, ať už zaměřená na určitý obor či obecná, týkající se logistiky celé operace. Téměř vojenská terminologie a futuristické, často komické zkratky (např. Jezus pro jednotné zkušební schéma), jazykové zmetky jako tutor, vygenerovat, „akceschopnost“ zadavatelů, subtest a mnoho dalších jsou příklady toho, kam směřuje současné české školství. Obávám se, že v tomto „legislativním prostředí“ už nebude místa pro přirozený jazyk a zdravý rozum.

Maturity se však snad konat budou a my jen smíme doufat, že budou představovat onu změnu k lepšímu, po níž se dlouhá léta volá.

Kromě příprav na státní maturitu si letos odbylo premiéru i nové, dvoukolové přijímací řízení, jež však kromě zvýšených nároků na administrativu (nově zavedené zápisové lístky atd.) a s tím spojené finanční náklady a časové prodloužení neznamenaly výraznější zásah do chodu školy, jak se původně předpokládalo. Nový ročník jsme dokázali bez potíží naplnit. Do čtyřletého gymnázia bylo ze 176 přihlášených přijato 91 žáků a do osmiletého ze 194 přihlášených 60.

Uplynulý rok byl rovněž poznamenán prací na dokončení školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia (s drobnými modifikacemi pro osmiletý cyklus) a pro čtyřleté gymnázium. Od 1. září je tento program závazný pro 1. ročníky, resp. pro kvinty.

Určitým „zásahem“ do běžného života byla i hloubková kontrola České školní inspekce, jež se kromě běžné činnosti zabývala i hodnocením naplnění školního vzdělávacího programu na nižším stupni osmiletého gymnázia. Výsledné hodnocení školy lze považovat za velmi dobré, inspekce v něm vyzdvihla zejména koncepci osobnostního rozvoje žáků a činnost školního poradenského pracoviště.

Textura školního roku však byla protkána i celou řadou „našich“ aktivit, jak těch tradičních, tak i těch, které se konaly poprvé. Naši studenti pokračovali ve spolupráci se svými zahraničními partnery v rámci mezinárodního projektu Sokrates-Comenius pod názvem Moderní technologie ve výuce, kvinta B se zúčastnila studentské konference v italské Paole, konané u příležitosti 200. let od narození Ch. Darwina, opět se konalo Akademické triduum, na které letos přijal pozvání např. prof. J. Trávníček či O. T. Halík, přednáškovou činnost tradičně doplnili hosté Otce spirituála, tentokrát ti, kteří působí



v církvi a zastávají i jinou, „světskou“ práci. Naši studenti se rovněž pilně družili se svými protějšky z partnerských škol v Belgii, Polsku, Německu a nově též v anglickém Leedsu. Skupina odvážlivců podnikla s prof. M. Kubičkem náročnou cestu na Podkarpatskou Rus, kabinet německého jazyka pořádal zájezd do Berlína, naši španělštináři pak cestu po celém Španělsku, kolegové P. Vaněk a M. Doležel společně s komunitou Sant 'Egidio zorganizovali setkání s bývalými vězni koncentračního tábora v Osvětimi.

Kulturní mozaiku nelze snad ani ve stručnosti podat – počínaje křtem nového CD naší scholy, jejíž zpěv doprovází každou významnější akci, přes koncerty u příležitosti Dne studentstva, školního plesu, divadelních představení, účasti na Celostátní přehlídce zájmové umělecké činnosti v Odrách, a konče tradiční výstavou, letos pod názvem Bigy Art, či velkolepým hudebním matiné v rámci Dne Bigy na sklonku roku.

Někdy se setkávám s názorem, že pro samé aktivity nezbývá prostor pro vlastní výuku. Jde však o optický klam či o jakési pootočené nazírání problému. Motivaci či inspiraci k vlastnímu učení a získávání poznatků student čerpá právě v tom okamžiku, kdy jasně vidí a prožívá jeho užitečnost. Proč se učit něco tak odtažitého jako souslednost časů v latině? Protože ji slyším na náměstí v Córdobě. Proč se dítit terminologii v biologii, fyzice, chemii? Protože se třeba prostřednictvím evropských projektů dostanu do špičkových laboratoří, kde se pod mikroskopy odehrávají úžasné dobrodružství. A taky protože abych nebyl blbej, jak říká učitel v knížce K. Poláčka *Bylo nás pět*. A je tu ještě jeden argument – naši studenti se pravidelně a velmi úspěšně účastní mnoha soutěží, jak o tom svědčí výsledky, které jsou uvedeny v kapitole Úspěchy našich studentů.

To vše a mnoho dalšího představuje uplynulý školní rok na Biskupském gymnáziu, škole, jež příští rok završí dvacet let své novodobé existence. Oslovy tohoto významného výročí se budou konat pravděpodobně koncem září 2010, a už teď se na ně začínáme chystat. Dvacet let je v naší novodobé historii, řečeno sportovním žargonem, běh na střední trať, a to není jistě málo. I proto budou oslavy příležitostí k díkům do všech stran.

Prozatím bych rád poděkoval za uplynulý školní rok, a to především všem svým obětavým kolegyním a kolegům, díky jejichž pochopení a práci se dalo přejít ono „legislativní prostřední“ bez úrazu. Děkuji kolegům, kteří odcházejí – prof. L. Remundové, prof. M. Kuropatové, kolegyni V. Řehákové i kolegovi A. Švecovi. Díky patří i všem, jejichž práci často bereme jako samozřejmost – všem zaměstnancům ekonomického oddělení, a zejména milé paní Olze Hlaváčové, která odchází do důchodu, dále zaměstnancům v údržbě, v kuchyni, na úseku úklidu i na vrátnici.

Děkuji všem studentům, těm, kteří historii školy píší a pečeti.

Uplynulý rok byl těžký, rok příští o nic lehčí nebude. Pevně však doufám, že bude alespoň stejně tak dobrý.

**Mgr. Karel Mikula**

## SLOVO SPIRITUÁLA

Na konci školního roku bývá dobrým zvykem věnovat prostor ohlednutí za tím, co jsme společně prožili. Tento pohled nám může dát šanci posílit vděčnost vůči druhým lidem i vůči Bohu. To je dobré nejen vzhledem k slušnému vychování, ale především proto, že tam, kde vděčnost chybí, hrozí nebezpečí, že nastoupí pochybnost, která naše vztahy může těžce ohrozit. Za co tedy Bohu i druhým poděkovat?

Třeba za to, že více než třicet studentů naší školy se v uplynulém školním roce připravilo na přijetí svátosti křesťanské dospělosti. Za to, že několik studentů přijalo víru a stali se křesťany. Za to, že z iniciativy studentů vzniklo pravidelné úterní duchovní zastavení v kapli, které si po celý rok připravovali převážně studenti sami. Za to, že polední modlitba Anděl Páně pevně zakořenila do každodenního života školy. Za to, že v listopadu se uskutečnil opět Bigyvíkend na faře v Ochozi u Brna, věnovaný tentokrát misiím v Africe. Za to, že začátkem každého týdne se otevíráme Boží i vzájemné pomoci při bohoslužbách v aule. Za to, že... Každý by sám za sebe doplnil řadu okamžiků, za které může být v uplynulém školním roce vděčný.

Určitě jsme ale prožili také mnohá nepochopení. V Dostojevského Bratřích Karamazovových cituje stařec Zosima jednoho lékaře, který mu kdysi říkal: „Miluji lidstvo, ale divím se sám sobě: Čím více miluji lidi obecně, tím méně miluji lidi konkrétně jako jednotlivé osoby. Za čtyřadvacet hodin jsem schopen pojmout nenávisť snad i k nejlepšímu člověku: Jednoho začnu nesnášet, protože při obědě dlouho jí, a druhého, protože má rýmu a neustále smrká.“

Pokud nám chybí dennodenní zápas o konkrétní lásku ke konkrétním lidem, všeobecná láska je jenom iluzí a stejně tak je iluzí i opravdová církevní škola. Proto můžeme být vděční i za všechna naše selhání a trampoty, pokud nás v uplynulém školním roce přiblížily k bližním v naší škole. Tato vděčnost by neměla zůstat skrytá, ale měla by se projevit i navenek, vůči Bohu modlitbou a vůči druhým třeba poděkováním nebo jen obyčejným úsměvem.

**P. Pavel Konzbul**



## HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2008 (V TIS. KČ)

<b>VÝNOSY (PŘÍJMY)</b>	
Provozní dotace ze stát. rozpočtu	38 733
Dotace MŠMT na nenárok. složky mzdy	188
Ostatní dotace: Comenius	18
JM kraj – program Do světa	236
JM kraj – dotace na opravu budovy	1 000
dotace ze zahraničí (Itálie)	32
Příjmy z podnámů (VHČ)	2 359
Dary celkem	1 214
z toho: od fyzických osob	323
od právnických osob	891
Výnosy z prodeje DHM (techn. zhodnocení)	2 076
Ostatní příjmy	115
<b>VÝNOSY (PŘÍJMY) CELKEM</b>	<b>45 971</b>

<b>NÁKLADY (VÝDAJE)</b>	
Nákupy (spotřeba) celkem	1 830
materiál pro úklid a údržbu	377
školní potřeby, učební pomůcky	242
učebnice, knihy, časopisy	198
kancelářské potřeby, ceniny	95
PC (vč. modernizace), audio, video a přísl.	353
ostatní DDHM	405
ostatní nákupy	160
<b>Spotřeba energie celkem</b>	<b>3 108</b>
topení	1 886
elektřina	848
vodné a stočné	370
nafta do školního auta	4

<b>Opravy a údržba celkem</b>	<b>1 613</b>
opravy budovy	1 573
opravy přístrojů a zařízení	40
<b>Cestovné</b>	<b>196</b>
<b>Náklady na reprezentaci</b>	<b>127</b>
<b>Ostatní nakupované služby celkem</b>	<b>2 785</b>
služby výrobní a nevýrobní povahy	607
služby pošt a telekomunikací	182
dopravní služby	243
pojistné	210
LVVZ (nákl. na zimní lyž. kurzy)	81
úklidové služby	458
nájemné	840
finanční leasing	164
<b>Mzdové náklady (hrubé mzdy celkem)</b>	<b>23 841</b>
<b>Zákonné odvody na soc. a zdrav. poj.</b>	<b>8 157</b>
<b>Odpisy dlouhodobého majetku</b>	<b>650</b>
<b>Zůstatková cena prodaného DHM</b>	<b>2 076</b>
<b>Ostatní náklady</b>	<b>931</b>
<b>NÁKLADY ( VÝDAJE) CELKEM</b>	<b>45 314</b>
<b>Hospodářský výsledek před zdaněním</b>	<b>+ 657</b>
Daň z příjmu právnických osob	109
<b>Hospodářský výsledek po zdanění</b>	<b>+ 548</b>
Investice	665

## ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V roce 2008 se podařilo dosáhnout kladného hospodářského výsledku 548 tis. Kč, o který byly příjmy školy vyšší než náklady. Těto příznivé skutečnosti bylo dosaženo také díky relativně vysokým mimorozpočtovým příjmům. Hlavní část z této položky tvoří příjmy z vedlejší hospodářské činnosti (pronájmy školních prostor), které dosáhly za uplynulý rok výše 2 359 tis. Kč, a sponzorské dary škole v celkové hodnotě 1 215 tis. Kč. Velká část těchto darů byla získána od studentů a jejich rodičů k financování výuky nepovinných předmětů a zájmových kroužků. Od právnických osob škola obdržela na darech 323 tis. Kč. Všem dárcům a sponzorům patří velké a upřímné poděkování.

Mimo financování běžných provozních potřeb školy, jako jsou mzdové náklady učitelů a provozních zaměstnanců, energie, běžné nákupy a služby, se snažíme část finančních prostředků využít i na investice. V loňském roce jsme kompletně vybavili učebnu zeměpisu (interaktivní tabule, dataprojektor, počítač, příslušenství), pořídili nový server pro školní počítačovou síť, konvektomat do kuchyně, vše v celkové hodnotě 665 tis. Kč.

Díky mimořádné dotaci 1 mil. Kč, kterou se podařilo získat z Úřadu Jihomoravského kraje, jsme mohli realizovat výměnu celkem 41 oken budovy školy.

I do budoucna zůstává jednou z našich priorit mimo hlavní poslání školy – kvalitní výuku a vzdělávání studentů – investovat do budovy školy a jejího vybavení. Rádi bychom v příštích letech dokončili výměnu oken (zbývá ještě cca 130 oken z celkové počtu asi 400), vybudovali výtah pro handicapované a tělesně postižené osoby a opravili místnosti bývalého archivu pod severozápadní terasou, která by mohla po celkové rekonstrukci sloužit výukovým účelům.

Uvedené rekonstrukce budou vyžadovat finance v řádu milionů Kč a není reálné, že bychom na to ušetřili z vlastních zdrojů. Řešením je pokusit se o získání účelových dotací, např. z příslušných fondů EU.

*Ing. Petr Onuca*

# SPOLEČNOST PŘÁTEL BISKUPSKÉHO GYMNÁZIA V BRNĚ

## PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2008

<b>PŘÍJMY</b>	
Členské příspěvky	6.200,-
Dary	101.200,-
Ostatní	244.313,01
<b>PŘÍJMY CELKEM</b>	<b>351.713,01</b>

<b>VÝDAJE</b>	
Sociální výpomoc	41.900,-
Provoz fary v Opatově	174.291,49
Opravy fary v Opatově	27.040,-
Auto	14.038,-
Příspěvky škole	120.603,-
Bankovní poplatky	3.788,-
Ostatní	15.360,-
<b>VÝDAJE CELKEM</b>	<b>397.020,49</b>

Stav k 31. 12. 2008

Pokladní hotovost	11.455,50
Bankovní účet	207.260,59

# SPOLEČNOST PŘÁTEL BISKUPSKÉHO GYMNÁZIA V BRNĚ

## NÁVRH ROZPOČTU NA ROK 2009

<b>PŘÍJMY</b>	
Členské příspěvky	10.000,-
Dary	150.000,-
Ostatní	240.000,-
<b>PŘÍJMY CELKEM</b>	<b>400.000,-</b>

<b>VÝDAJE</b>	
Sociální výpomoc	50.000,-
Provoz fary v Opatově	180.000,-
Opravy fary v Opatově	60.000,-
Auto	15.000,-
Příspěvky škole	75.000,-
Bankovní poplatky	3.000,-
Administrativní náklady	5.000,-
Ostatní	12.000,-
<b>VÝDAJE CELKEM</b>	<b>400.000,-</b>

Činnost Společnosti přátel Biskupského gymnázia je soustředěna především na finanční výpomoc studentům ze sociálně slabšího prostředí – příspěvky na lyžařské kurzy, vodácké kurzy, seznamovací kurzy, školy v přírodě, školní pomůcky.

Radost nám udělal školní pěvecký sbor *Schola Bigy*, který reprezentuje školu po celé České republice. Proto jsme se finančně podíleli na výdajích, které jsou s jejich koncertováním spojeny (jednotný úbor, vydání prvního studiového CD).

Odměňujeme také studenty, kteří reprezentují školu v olympiádách, sportovních a vědomostních soutěžích.

V dubnu 2009 proběhla další pravidelná brigáda na faře v Opatově. Průběžně provádíme opravy, které zlepšují kvalitu ubytování i okolí fary.

Rodičům, kteří jakkoli přispěli, velmi děkujeme a nadále všechny prosíme o náklonnost a příspěvky, které budou věnovány našim dětem.

Těšíme se na všechny nové členy Společnosti a na další vzájemnou spolupráci.

*Jana Vrbacká, předsedkyně výboru*





## PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009

Trevor John Ayson B. A.  
Kristin Brachmann  
Ing. Marie Brtníková  
Mgr. Drahoslava Bušínová  
Mgr. Eva Daříková  
PaedDr. Simoneta Dembická  
PhDr. Ilja Doležalová  
Mgr. Olga Doležalová  
Mgr. Martin Doležel  
Mgr. Libuše Fediovíčková  
Mgr. Monika Galušková  
Mgr. Kamila Gojňá  
Mgr. Milan Haminger  
Mgr. Magdalena Hamingerová  
Andrew Haydock, M.A.  
Ing. Věra Helceletová  
Mgr. Jindřiška Horáková  
Mgr. Hana Hrochová  
Mgr. Blanka Hrušková  
Bc. Kateřina Hrušková  
Mgr. Jana Hynštová  
Mgr. Alena Charvátová  
Mgr. Nora Janečková  
Mgr. Michal Javora  
Mgr. Marie Keprtová  
Mgr. Filip Kirchner  
Mgr. Veronika Kirchnerová, Ph.D.  
Mgr. Markéta Kocianová  
Bc. Lenka Kolaříková  
P. Ing. Mgr. Pavel Konzbul, Dr.  
Mgr. Pavel Koukal  
Mgr. Petr Koutný  
PhDr. Petr Krátký  
PhDr. Vladimír Krátký  
Mgr. Petr Krchňavý  
Mgr. Kateřina Krumpholcová  
Mgr. Michal Kubíček  
Mgr. Pavel Kubíček  
Mgr. Marta Kuropatová  
Mgr. Lenka Luklová  
PhDr. Vít Machálek, Ph.D.

Mgr. Vojtěch Maša  
Mgr. Karel Mikula  
PhDr. Irena Nektivandová  
PaedDr. Jolana Němcová  
RNDr. Barbora Novotná  
Mgr. Olga Nykodýmová  
PhDr. Eva Obršlíková  
RNDr. Jaroslav Odstrčil  
PhDr. Zdeněk Papoušek  
RNDr. Alena Pavlačzková  
Mgr. Markéta Pavlasová  
Mgr. Jitka Piskačová  
Mgr. František Plaček  
Mgr. Eva Plechlová  
Mgr. Bohumila Polusová  
Mgr. Martina Punčochářová  
PhDr. Yveta Reiterová  
Mgr. Lubomíra Remundová  
PhDr. Zdeňka Růžičková  
Mgr. Veronika Řeháková  
PaedDr. Radka Slavíková  
Mgr. Vít Slíva  
Mgr. Michal Snopek  
Mgr. Denisa Sobková  
RNDr. Jana Stará  
Mgr. Miroslava Ševčíková  
RNDr. Blažena Švandová, Ph.D.  
Mgr. Adam Švec, Ph.D.  
RNDr. Jan Taraba, Ph.D.  
Mgr. Jitka Tarabová  
Mgr. Lenka Valasová  
Mgr. Pavel Vaněk  
Mgr. Petr Vaněk  
Mgr. Tomáš Vaněk  
Ing. Jan Vašta  
P. Mgr. Marek Vácha, Ph.D.  
Albert Thomas Vickery, Ph.D.  
Mgr. Marie Vrbová  
RNDr. Miloš Winkler  
Mgr. Jakub Zatloukal  
Mgr. Lucie Zavřelová

## PROVOZNÍ ZAMĚŠTNANCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009

Pavel Antoš  
Romana Bednářová  
Bronislav Berník  
Martina Cupáková  
Ing. arch. Leona Čápková  
Alena Havlíková  
František Herman  
Olga Hlaváčková  
Marie Kamanová  
Ludmila Karásková  
Jindřich Klimeš  
Nada Konečná  
Anna Kopřivová  
Stanislava Kotalová  
Jana Kozlíčková  
Ludmila Lízalová

Petr Malík  
Jaromír Matucha, DiS.  
Karel Mikulášek  
Milada Mikulová  
Helena Nevřivá  
Ing. Petr Onuca  
Jitka Pekáčková  
Hana Petláková  
Vlastimil Pitrocha  
Monika Raabová  
Miroslav Řezníček  
Jana Sedláčková  
Ivan Synek  
Renata Szczygielová  
Ing. Soňa Šmerdová  
Pavel Trčka







## PRIMA A

### RNDR. JANA STARÁ

Barbora Babáková  
Karolína Bláhová  
Monika Burešová  
Denisa Holasová  
Hana Chladilová  
Martina Jeřábková  
Petra Jeřábková  
Jiří Jež  
Kateřina Klimánková  
Anežka Kouřilová  
Pavla Kvasnicová  
Eva Malachová

Matteo Marchese  
Karolina Michková  
Ondřej Nečas  
Tereza Nečasová  
Ondřej Nováček  
Štěpán Pařízek  
Vendula Polová  
Šimon Rous  
Adéla Rozehnalová  
Anna Sládečková  
Sára Sládková  
Prokop Szczepanik

Daniel Šimek  
Ondřej Špaček  
Gabriela Štětková  
Marieta Tedenacová  
Jiří Vejmělek  
Michaela Žáková

## PRIMA B

### MGR. FRANTIŠEK PLAČEK

Anna Bártů  
Veronika Brabcová  
Eliška Čísařová  
Martin Eichler  
Karel Fintes  
Marie-Jana Foltýnová  
Tomáš Fryčar  
Ruben Goldhahn  
Zdeňka Grycová  
Kateřina Havlátová  
Michaela Kotásková  
Ladislav Kozumplík

Monika Kulhánková  
Monika Kummerová  
Tomáš Lorenc  
Marek Majda  
Daniel Obdržálek  
Tereza Odehnalová  
Hedvika Ondráčková  
Václav Peca  
Anna Pivečková  
Markéta Pokorná  
Jana Přikrylová  
Dominika Řezníčková

Marie-Anna Sedlinská  
Jakub Slavík  
Dominika Ševelová  
Marek Šmerda  
Anna Viktorinová  
Zuzana Zemanová



## SEKUNDA A

### MGR. MARTINA PUNČOCHÁŘOVÁ

Anna Bobčíková  
Radka Čontošová  
Anna-Natalia Fajnorová  
Jakub Hádek  
Kamila Hanáčková  
Karolína Hejčová  
Anna Herfortová  
Jakub Horák  
Tereza Chybová  
Jindřich Jedlička  
Adam Kříž  
Petra Křížová

Václav Kubiček  
Kristýna Kulíková  
Ester Kyselková  
Martina Laslová  
Tereza Marečková  
Veronika Mejzlíková  
Lucie Motyčková  
Jakub Novák  
Václav Ondračka  
Monika Padalíková  
Kryštof Popelka  
Denisa Siblíková

Tamara Šejnová  
Lidia Šunderjuková  
Iva Turanová  
Eliška Váchová  
Klára Vaničková  
Miriam Zelenková

## SEKUNDA B

### MGR. PAVEL KUBÍČEK

Anežka Balabánová  
Karolína Coufalová  
Pavel Černý  
Radim Červinka  
Magdaléna Čoupková  
Michal Dáňa  
Tomáš Doležal  
Lucie Doleželová  
Ondřej Forejtník  
Marek Hájek  
Simona Justová  
Jana Kopřivová

Jeanette Matoušková  
Daniel Nečesal  
Pavla Novotná  
Tomáš Peloušek  
Zuzana Plšková  
Štěpán Raus  
Jana Rotscheinová  
Hana Sapáková  
Jan Stehlík  
Jiří Svoboda  
Michaela Šťastná  
Kateřina Švejnová

David Texl  
Eliška Tichá  
Markéta Váchová  
Iva Vejmolová  
Filip Vicherek  
Anna-Maria Wanková





## TERCIE A

### MGR. EVA DAŇKOVÁ

Pavína Baďurová  
Jiří Blaha  
Vanda Blažková  
Nikola Braunerová  
Ondřej Buchta  
Adéla Doležalová  
Petra Fráňová  
Adam Hájek  
Tomáš Hájek  
Michaela Havelková  
Petra Hrubá  
Alžběta Chmelíková

Barbora Jeřábková  
Nathalie Koubayová  
Zuzana Kropšová  
Dominik Lipták  
Veronika Mikulová  
Jakub Nantl  
Marek Pivoda  
Maria Staňková  
Tereza Šenková  
Monika Štětková  
Vojtěch Švejnoha  
Petra Vašková

Jan Vašta  
Adam Vejmělek  
Radek Vít  
Filip Vlček  
Michael Zelenka  
Viktor Žák

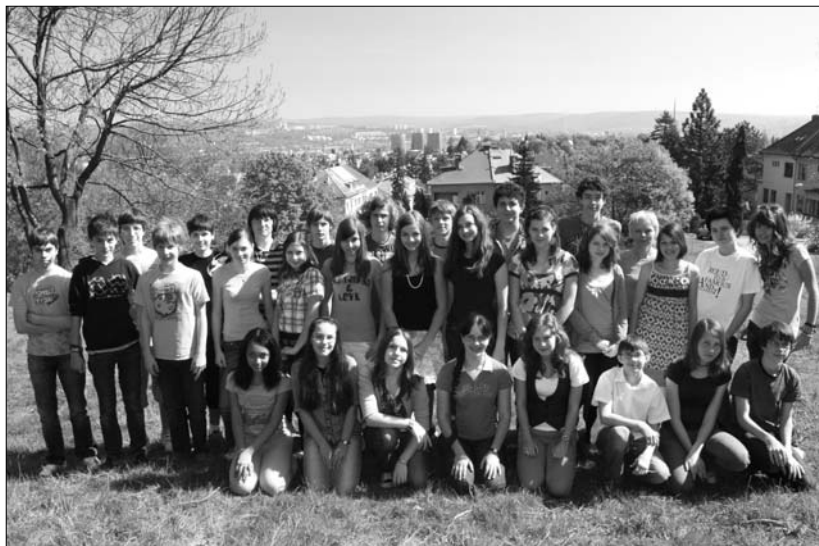
## TERCIE B

### MGR. MONIKA GALUŠKOVÁ

Adam Ach-Hübner  
Tereza Černá  
Anna Drápelová  
Eliška Hegerová  
Barbora Homolová  
Eliška Janáčková  
Radim Kašpárek  
Daniel Kolář  
Július Koval'  
Lucie Kvasničková  
Zuzana Luterová  
Michal Medek

Karla Meixnerová  
Jakub Nováček  
Štěpán Obrátil  
Tomáš Pazourek  
Tomáš Plšek  
Jan Sapák  
Zuzana Slámová  
Martin Svoboda  
Michaela Šimčíková  
Ondřej Šmerda  
Eliška Špačková  
Anna Štěpánková

Martin Töpfer  
Marek Vagunda  
Kateřina Valentová  
Pavla Vejmělková  
Barbora Votoupalová



## KVARTA A

### MGR. JAKUB ZATLOUKAL

Tereza Antlová  
Alžběta Beránková  
Helena Farkasová  
Václav Gabriel  
Miloš Cholava  
Jana Jeřábková  
Tereza Jeřábková  
Jiří Kamenický  
Marie Kvíčalová  
Jakub Lédl  
David Najt  
Sára Navrátilová

Jan Novák  
Marie Nováková  
Daniel Ondrůj  
Michal Plšek  
Jan Povolný  
Lucie Řezaninová  
Ondřej Sasín  
Filip Siblík  
Jiří Strmiska  
Veronika Syslová  
Anna Špačková  
Václava Špačková

Michal Štasta  
Ondřej Vácha  
Jana Vechetová  
Kristýna Vičíková  
Kateřina Zahradníčková  
Alžběta Žilková

## KVARTA B

### MGR. MILAN HAMINGER

Dominika Coufalová  
Jiří Černý  
Milan Dobeš  
Michal Drápal  
Karel Drápela  
Kateřina Fintesová  
Pavel Gallina  
Karolína Hošková  
Julie Hrobařová  
David Janků  
Lucia Jánska  
Anna Jordanová

Vít Klíma  
Martin Konečný  
Magdaléna Mátlová  
Boris Mičánek  
Pavel Niedermayer  
Anna Odstrčilová  
Monika Peňázová  
Zuzana Pilerová  
Anna Severová  
Dominika Skoupá  
Albert Stehlík  
Alice Šindelková

Jaroslav Štigler  
Šárka Tomková  
Marek Tuček  
Kateřina Vedrová  
Vojtěch Vrbacký  
Kristýna Žáčková



## KVINTA A

### MGR. EVA PLECHLOVÁ

Jiří Březina  
Dominik Černý  
Martin Halík  
Monika Herková  
Jan Holas  
Jonáš Holcner  
Soňa Klajblová  
Martin Kláška  
Veronika Kosíková  
Veronika Kozlová  
Dominika Langová  
Barbora Lásková

Prokop Maša  
Jiří Novák  
Vilém Obrátil  
Eva Odstrčilová  
Tereza Opletalová  
Ondřej Paul  
Barbora Sádliková  
Veronika Sedláčková  
Šárka Steinbachová  
Tomáš Strmiska  
Silvie Svobodová  
Sabina Štouračová

Hana Tancošová  
Jakub Urbášek  
Dominika Weyrová

## KVINTA B

### ING. VĚRA HELCELETOVÁ

Marie Baláková  
Klára Čápková  
Jaroslav Davídek  
Klára Drápalová  
Jan Egerle  
Vojtěch Frodl  
Jana Hegerová  
Jakub Chini  
Kateřina Junáková  
David Kíntr  
Jakub Klíma  
Michal Klíma

Jiří Kolbábek  
Zuzana Komprdová  
Ivana Kubíčková  
Gabriela Lukešová  
David Máchal  
Tomáš Michálek  
David Mikeš  
Tadeáš Pala  
Kristýna Plevová  
Tomáš Pouzar  
David Raus  
Tullia Reucci

Marek Sychra  
Michaela Šmidová  
Eliška Švachová  
Jan Zezula  
Tomáš Zich  
Lukáš Zvonek



## SEXTA A

### PHDR. IRENA NEKVINDOVÁ

Alice Brzoňová

Václav Cupák

Vojtěch Dvořáček

Jakub Eliáš

Nikola Hamerníková

Miriám Horská

Erika Horváthová

Lucie Chmelíková

Tereza Chmelíková

Jan Janeček

Markéta Jasovská

Oldřich Knoz

Marek Kosík

Jan Kříž

Andrea Křížová

Josef Laub

Simona Malanová

Josef Novák

Markéta Pivodová

David Pospíšil

Anna Povolná

Natálie Rexová

Vojtěch Sobotka

Alžběta Šmerdová

Jakub Voleš

Anna Vybíralová

Sára Weyrová

## SEXTA B

### MGR. MARTA KUROPATOVÁ

Vojtěch Beran

Klára Boxanová

Alžběta Čápková

Michal Dočkal

Radim Dočkal

Pavla Doleželová

Pavel Fráňa

Tomáš Heger

Hana Holcová

Kristýna Hošková

Zdeněk Jakub

Matúš Jánský

Jan Kadrnožka

Petra Klašková

Monika Kovařová

Vojtěch Lerche

Jakub Melkovič

Robert Míč

Jan Mizera

Dominika Pechová

Petra Peňázová

Vojtěch Plucar

Ondřej Pokorný

Eliška Procházková

Marianna Sluková

Jan Staněk

Kristýna Švancarová

Marie Vechetová

Jana Vlachová

Jan Žák





## SEPTIMA A

### PAEDDR. SIMONETA DEMBICKÁ

Dominik Beránek

Vratislav Berdis

Tomáš Boušek

Alžběta Breineková

David Drápal

Terezie Foltýnová

Jiří Franz

Mikuláš Herman

Matyáš Chaloupka

Petra Kočíšová

Tomáš Kozel

Kateřina Křížová

Petr Lasota

Kristýna Mikulová

Eliška Peloušková

Daniela Petlanová

Jan Šedivec

Tereza Ševelová

Jan Šidlo

Lenka Šínová

Barbora Škrhánková

Lucie Šmidová

Dita Vejvodová

Mario Wanka

Tomáš Zaoral

Markéta Zichová

## SEPTIMA B

### ING. MARIE BRTNÍKOVÁ

Martin Bláha

Jan Brauner

Stanislav Drápal

Klára Gaďorková

Maria Haičmanová

Klára Hájková

Karel Hanuš

Tereza Kalová

Anna Karásková

Marie Kohoutková

Petr Kolářský

Petr Kotásek

František Kryštof

Štěpán Kubín

Vojtěch Lázníčka

Martin Macíček

Pavel Mizera

Petr Mohelník

Eliška Musilová

Lucie Příhodová

Terezie Sedlinská

Vojtěch Sláma

Michaela Šteflíčková

Hana Toufarová

Kateřina Vančurová

Markéta Vejmělková

Jakub Vrbacký

Ondřej Žáček

Kateřina Žalmanová



## OKTÁVA A

### MGR. MICHAL JAVORA

Michaela Bochníčková

Anežka Brtníková

Vojtěch Dobeš

Vojtěch Drápal

Johana Drlíková

Daniel Flora

Marta Gimunová

Pavel Grunt

Magdaléna Chmelíková

Kristina Kleinwächterová

Karel Kříž

Jonáš Lasák

Dominika Macová

Jan Matuška

Vojtěch Michalec

Tereza Mikšíková

Tomáš Mlejnek

Petr Moll

Jana Morávková

Marie Ondračková

Ladislav Pohl

Antonín Povolný

Dominika Ráčková

Hana Severová

Marek Sovička

Jan Šilhan

Jan Štych

Ondřej Veškarna

Magda Zaoralová

Dana Žižkovská

## OKTÁVA B

### MGR. LUCIE ZAVŘELOVÁ

Anežka Březinová

Marta Cigánková

Jiří Dočekal

Jana Frolcová

Alena Grycová

Eva Charvátová

Dušan Jakub

Vojtěch Jurásek

Jaroslav Klaška

Monika Klašková

Marek Kolář

Barbora Kozlová

Josef Květoň

Simona Majdová

Soňa Niedermayerová

Jakub Novotný

Markéta Plchová

Zora Poppová

Vít Pospíchal

Zuzana Pospíšilová

Tomáš Raputa

Pavel Rotschein

Kateřina Sázavská

Tomáš Slach

Marek Sluka

Jana Straková

Václav Šmíd

Martin Večeřa

Klára Vejmělková

Radim Zahradníček



## I. A

### MGR. DENISA SOBKOVÁ

Barbora Badinová

Eva Bartošová

Martin Binder

Eliška Brychtová

Martina Doležalová

Olena Dubová

Veronika Egerlová

Jiří Faldík

Adéla Feitová

Michaela Hájková

Klára Havlíková

Jan Hönig

Lada Janáčková

Tereza Junková

Jana Kalhousová

Barbora Klepáčková

Dagmar Kolařová

Zuzana Kolísková

Simona Krišpínová

Kateřina Kubelková

Alena Matoušková

David Paulík

David Ripel

Eva Rozprýmová

Barbora Svozilová

Anna Šmiřáková

Veronika Šromová

Ivana Toufarová

Jana Vetešníková

Vendula Vojkůvková

Denisa Zahradníčková

## I. B

### MGR. KATEŘINA KRUMPHOLCOVÁ

Barbara Bartoňková

Petra Brychtová

Hana Cupáková

Michaela Dudáková

Kristýna Fráňová

Gabriela Franzová

Eliška Gruberová

Sabina Hauserová

Hana Holcnerová

Hana Horáková

Gabriela Chaloupková

Kristýna Chocholáčová

Tereza Kuhrová

Nikola Kulhánková

Prokop Lang

Marie Lengálová

Vladimír Matoušek

Markéta Neužilová

Marie Ondráčková

Klára Patočková

Tereza Petrášová

Marie Píknová

Ludmila Procházková

Marie Retková

Michaela Řačáková

Barbora Sejáková

Veronika Slachová

Vojtěch Sychra

Tereza Trachtulcová

Matěj Vichr

Michaela Viktorinová

Nikola Volfová



## I. C

### MGR. ALENA CHARVÁTOVÁ

Jan Bártů  
Marie Brothánková  
Pavla Čechová  
Vadim Čomej  
Monika Dobešová  
Jana Drtilová  
Karolína Faktorová  
Marie Ferbyová  
Vanda Grenarová  
Tomáš Hamřík  
Kim Hoangová  
Michaela Hrdličková

Silvie Chrudinová  
Romana Jelínková  
Iveta Juřenčáková  
Barbora Kuncová  
David Mareček  
Martina Matoušková  
Marie Otáhalová  
Alžběta Papežová  
Jan Pavlík  
Pavla Pokorná  
Jakub Procházka  
Jan Procházka

Tereza Prudíková  
Petr Racek  
Jan Suchý  
Jakub Šplouchal  
Edita Troppová  
Ondřej Vymazal

## 2. A

### MGR. VERONIKA ŘEHÁKOVÁ

Mariya Baykalová  
Vendula Bezoušková  
Monika Blahová  
Markéta Böhmová  
Kristýna Cívková  
Nicol Cupalová  
Kristýna Formánková  
Kristýna Fuchsová  
Milan Gašo  
Lucie Grombířová  
Júlia Grošaftová  
Jana Hořinková

Anna Hrazdírová  
Dominika Kamanová  
Hana Křížová  
Tomáš Martinek  
Zuzana Maxová  
Petr Musil  
Petra Neužilová  
Dalimil Novák  
Kristýna Nytrová  
Dominik Pejchar  
Kristýna Přehnalová  
Kateřina Rábllová

Matěj Rádsetoulal  
Monika Seberová  
Daniel Strava  
Tereza Šmerdová  
Ludmila Troppová  
Anežka Víšková  
Nicole Vykoukalová





## 2. B

### RNDR. ALENA PAVLAČKOVÁ

RNDr. Alena Pavlačková

Jméno žáka

Vojtěch Bareš

Marie Bartlová

Helena Bradáčová

Veronika Čeřková

Jakub Čermák

Marie Černínová

Nicole Freibergová

Klára Hladká

Martina Hojsáková

Terezie Kamenická

Marie Kepertová

Dominik Kotala

Helena Krausová

Magdalena Kyzlinková

Šárka Lukášová

Soňa Nováčková

Daniel Ondráček

Terezie Ondračková

Jana Ondráčková

Hana Ondrůjová

Petra Pospíšilová

Klára Sedláčková

Marie Severová

Kateřina Svozilová

Ludmila Šujanová

Jana Vedrová

Veronika Vechetová

Ludmila Zahradníčková

Hana Zoubková

Klára Životská

## 2. C

### RNDR. BARBORA NOVOTNÁ

Martin Čalkovský

Zuzana Černá

Klára Dvořáčková

Lenka Fialová

Denisa Fraňková

Ludmila Gallinová

Ivana Hájková

Markéta Holíková

Veronika Janáčková

Marie Jelínková

Anežka Kalčíková

Ludmila Kaňová

Lenka Lacinová

Jakub Nečas

Michaela Nováková

Martin Pazdera

Josef Přikryl

Jakub Raus

Michael Schmidt

Petra Skácelová

Martin Stibor

Anna Škrobová

Barbora Šlapová

Lada Tejkalová

Oldřich Trněný

František Večeřa

Iveta Vojtová

Jakub Wagner

Jan Zálešák

Martin Zvonař



### 3. A

#### MGR. LIBUŠE FEDIOVIČOVÁ

Magdalena Brachtlová  
Sylvie Brustmannová  
Veronika Čokovská  
Margareta Daňková  
Vojtěch Dvořák  
Monika Dvořáková  
Petra Dvořáková  
Anežka Jandová  
Iva Kapounová  
František Kropáč  
Klára Marečková  
Barbora Mazáčová

Romana Mrázová  
Marie Nečasová  
Pavla Ondráčková  
Lukáš Osolsobě  
Martina Petrujová  
Veronika Pospíšilová  
Anna Prokopová  
Nicole Rauscherová  
Stanislav Růžička  
Prokop Slezák  
Jan Smékal  
Terezie Součková

Ondřej Šaur  
Zuzana Tóthová  
Karolína Valečková  
Jana Vaňková

### 3. B

#### MGR. PAVEL VANĚK

Martina Buchtová  
Filip Frodl  
Jakub Frodl  
Václav Fučík  
Markéta Harničárová  
Veronika Horská  
Hana Chybíková  
Marta Kaňová  
Petr Karmazín  
Šárka Kobzová  
Klára Kopecká  
Kristýna Kožušníková

Jan Krejčí  
Lucie Krézková  
Marie Krupičková  
Petr Kříž  
Sandra Látalová  
Lenka Nováková  
Marie Pešinová  
Anna Petráčková  
Alena Plechatá  
Anna Poskerová  
Klára Rouzková  
Jakub Sláma

Marie Sýkorová  
Václav Šimek  
Vendula Štátná  
Veronika Štroblová  
Michal Tejral  
Hana Voňavková  
Adam Vyklický  
Simona Zezulová



### 3. C

#### RNDR. JAN TARABA, PH.D.

Marek Bártů  
Helena Benešová  
Klára Čermáková  
Pavel Čoupek  
Emilie Gelová  
Nelly Gruberová  
Jan Hrdlička  
Petra Kabelková  
Zuzana Konvicová  
Martina Kopalová  
Lenka Kovářiková  
Martin Kubeš

Kateřina Kubínová  
Kristýna Kučerová  
Petr Malík  
Jana Matulová  
Katarína Nadová  
Barbora Němcová  
Gabriela Nemetzová  
Jan Novotný  
Oto Pokorný  
Alžběta Sedláčková  
Markéta Štegenerová  
Helena Turanová

Barbora Uhlířová  
Jana Veselková  
Petr Veselý  
Barbora Vráblová

### 4. A

#### MGR. MARTIN DOLEŽEL

Zdeněk Bartl  
Jana Brabcová  
Monika Brdečková  
Nikola Doláková  
Anežka Ferbyová  
Veronika Harničárová  
Tereza Jakubičková  
Marie Jenišová  
Jana Kočková  
Magda Kratochvílová  
Kateřina Kubešová  
Hana Oujezdská

Andrea Palmová  
Helena Pešková  
Simona Pilátová  
Jan Polášek  
Lenka Polcarová  
Tereza Priegerová  
Eliška Svobodová  
Martina Szabóová  
Gabriela Ševčíková  
Markéta Šínová  
Irena Škrobová  
Eliška Štefanová

Jakub Švach  
Alena Švaříčková  
Dana Tvarůžková  
Nela Vymlátílová  
Jakub Žezula



## 4. B

### MGR. MARIE KEPRTOVÁ

Marie Barešová

Vojtěch Boháč

Anežka Brothánková

Lucie Ciprisová

Nikola Cziglová

Zdena Černá

Dominika Fernandová

Lucie Filipiová

Eliška Filipová

Mariana Hájková

Markéta Halová

Martin Hladík

Jana Chlumská

Eva Kloudová

Roman Koutný

Kateřina Kundlová

Renata Lobpreisová

Marie Lundová

Beata Nagyová

Kristýna Račáková

Pavčina Ševčíková

Petra Škrobánková

Jan Šplouchal

Martin Šujan

Eliška Vaníčková

Martin Vecheta

Lenka Viktorinová

Marie Votavová

Radka Vrbasová

Pavel Zrnečko

## 4. C

### MGR. MICHAL KUBÍČEK

Jiří Babočký

Jan Balák

Milan Bedřich

Pavel Bližňák

Josef Březina

Kateřina Červinková

Kamila Dvorská

Kateřina Gruberová

Michal Hejč

Michal Chorvát

Václav Janda

Markéta Kaštanová

Jana Kocianová

Eliška Kvasničková

Markéta Langová

Michal Malaník

Nela Pijáčková

Petr Procházka

Hana Přikrylová

Petr Račoch

Marie Rybová

Lenka Škrlová

Eliška Škrobová

Barbora Umlášková

Hana Váňová

Marcela Vedrová

Michal Voborný

Martin Volf

Zdislava Záleská

Marek Žák





# ÚSPĚCHY NAŠICH STUDENTŮ

## ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

V tomto školním roce proběhlo školní kolo soutěže ve znalostech gramatiky a stylistiky skoro o měsíc dříve než obvykle. Aula gymnázia byla dne 10. prosince 2008 plně obsazena. Do soutěže se přihlásilo skoro 120 zájemců. Ne všichni se pak k měření sil dostavili.

**I. kategorii** – určenou žákům 3. a 4. ročníků osmiletých gymnázií – psalo 17 studentů, **II. kategorii** naplnilo 90 studentů z 1.–4. ročníků čtyřletého a 5.–8. ročníků víceletého gymnázia.

I když oprava prací znamenala pro češtináře několik hodin práce navíc, shodli jsme se v názoru, že tak hojná dobrovolná účast studentů v odpoledních hodinách po vyučování je obdivuhodná a potěšující. Svědčí nejen o soutěživosti studentů, ale i o jejich zájmu o mateřštinu.

### Olympiáda ČJ – I. kategorie:

školní kolo – 1. místo – Anna Jordanová (kvarta B), Radim Kašpárek (tercie B)  
2. místo Štěpán Obrátil (tercie B)  
3. místo – Daniel Kolář (tercie B)

### Olympiáda ČJ – II. kategorie:

školní kolo – 1. místo – Petra Kočíšová (septima A)  
školní kolo – 1. místo, **okresní kolo** – 5. místo – Dušan Jakub (oktáva B), po celou dobu studia prospěch 1,00  
2. místo – Vojtěch Drápal (oktáva A)  
školní kolo – 2. místo, **okresní kolo** – 1. místo, **regionální kolo** – 1. místo – Soňa Niedermayerová (oktáva B), po celou dobu studia prospěch 1,00

Vítězům blahopřejeme a děkujeme obzvlášť našim čerstvým absolventům **Soni Niedermayerové** a **Dušanu Jakobovi** za reprezentaci školy v této soutěži po celou dobu jejich studia.

### Brněnské kolo

Ve dnech 3.–6. 2. 2009 proběhlo městské kolo víceoborové přehlídky zájmových aktivit mládeže. V **uměleckém přednesu** se na **3. místě** umístil **Daniel Ondráček** z **2. B.** Tento student vyhrál i **krajské kolo** recitační soutěže, získal titul LAUREÁT a postoupil do celostátního kola.

V **Literární tvorbě** získal za poezii cenu **Vojtěch Dvořák** (3. A) a čestné uznání **Vojtěch Sobotka** (sexta A).

## **MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA**

### **MĚSTSKÉ KOLO MO KATEGORIE Z-6**

- 4. místo – Matteo Marchese (prima A)
- 8. místo – Pavla Kvasnicová (prima A)

### **MĚSTSKÉ KOLO MO KATEGORIE Z-7**

- 9. místo – Lucie Motyčková (sekunda A)

### **MĚSTSKÉ KOLO MO KATEGORIE Z-8**

- 2. místo – Radim Kašpárek (tercie B)
- 5. místo – Štěpán Obrátil (tercie B)
- 8. místo – Adam Vejmělek (tercie A)

### **MĚSTSKÉ KOLO MO KATEGORIE Z-9**

- 3. místo – Kateřina Fintesová (kvarta B)
- 3. místo – Pavel Gallina (kvarta B)
- 6. místo – Dominika Coufalová (kvarta B)
- 7. místo – Albert Stehlík (kvarta B)

### **KRAJSKÉ KOLO MO KATEGORIE Z-9**

- 2. místo – Dominika Coufalová (kvarta B)
- 3. místo – Pavel Gallina (kvarta B)
- 4. místo – Kateřina Fintesová (kvarta B)
- 4. místo – Albert Stehlík (kvarta B)
- 4. místo – Jana Vechetová (kvarta A)

### **KRAJSKÉ KOLO MO KATEGORIE SŠ**

- 5. místo – Zdeněk Jakub (sexta B)

## CHEMICKÁ OLYMPIÁDA

### Kategorie B (septimy a 3. ročníky):

1. místo – Alena Plechatá (3.B) – postup do krajského kola
2. místo – Lucie Krézková (3.B) – postup do krajského kola
2. místo – Marek Bártů (3.C)
3. místo – Vendula Šťastná (3.B)
3. místo – Vojtěch Sláma (septima B)

Celkem se Chemické olympiády zúčastnilo 47 studentů.

### Kategorie C (kvinty, sexty, 1. a 2. ročníky):

1. místo – Lenka Fialová (2.C) – postup do krajského kola
2. místo – Jan Holas (kvinta A) – postup do krajského kola
3. místo – Martin Kláška (kvinta A) – postup do krajského kola
4. místo – Klára Drápalová (kvinta B) – postup do krajského kola
5. místo – Jan Egerle (kvinta B)
6. místo – Pavlína Pokorná (1.C)

Celkem se Chemické olympiády zúčastnilo 49 studentů.

### Kategorie D (tercie a kvarty):

1. místo – Jiří Černý (tercie B)
2. místo – Pavel Gallina (tercie B)
3. místo – Albert Stehlík (tercie B)
4. místo – Pavel Niedermayer (tercie B)
5. místo – David Janků (tercie B)
6. místo – Marek Tuček (tercie B)

Celkem se zúčastnilo 21 studentů.

### Výsledková listina soutěže Periodická soustava prvků

1. místo – Kateřina Zahradníčková (kvarta A)
2. místo – Marie Brothánková (1.C)
3. místo – Helena Benešová (3.C)
3. místo – Jan Novotný (3.C)

## NEJLEPŠÍ VÝSLEDKY V TĚLESNÉ VÝCHOVĚ

Čtyřboj zdatnosti – jihomoravské finále – 1. místo – Alena Grycová (oktáva B) – absolutní vítězka jednotlivkyň Jihomoravského kraje a města Brna

Turnaj církevních škol ve volejbalu – 1. místo – reprezentace dívek vyššího gymnázia ve složení: kapitánka Martina Buchtová (3.B), Kateřina Žalmanová (septima B), Ivana Kubíčková (kvinta B), Veronika Šromová (1.A), Michaela Dudáková (1.B), Monika Dobešová (1.C) a Marie Ferbyová (1.C)

Přespolní běh – regionální kolo – reprezentace dívek ve složení: Dominika Coufalová (kvarta B), Kateřina Kundlová (4.B), Kateřina Junáková (kvinta B), Katarína Naďová (3.C) a Barbora Uhlířová (3.C)

Fotbalový turnaj *O pohár sokolů* – 1. místo – družstvo *Simply Clever* s kapitánem Janem Matuškou (oktáva A)

Turnaj ve streetbalu – 1. místo – družstvo *Romeo a Julie* ve složení Zdeněk Papoušek, Jakub Zatloukal a Jan Bedáň

## FYZIKA

Ve Fyzikální olympiádě se krajského kola v kategorii B zúčastnil Jan Hrdlička a v téže kategorii skončil Pavel Čoupek dokonce na 6. místě. Ani mladší studenti se nedali zahanbit. V kategorii E v krajském kole skončil Jan Povolný na 2. místě, Albert Stehlík na 3. místě a Jiří Černý na 5. místě. V kategorii F, která končí městským kolem, se Adam Vejmělek umístil na 3. místě. V kategorii G (*Archimediáda*) se v závěrečném městském kole umístili Ondřej Forejtník na 1. místě. Také v Astronomické olympiádě v kategorii H jsme měli úspěšného řešitele, Václava Ondračku. Postoupil do finále v Praze, kde skončil na 6. místě.

## BIOLOGIE

Jako každý rok proběhla na škole Biologická olympiáda ve všech kategoriích.

### Kategorie D:

primy a sekundy; zúčastnilo se 100 studentů, nejlepší dvě studentky postoupily do městského kola, kde skončila Karolína Coufalová (septima B) na 7.místě (ze 42 účastníků) a Zuzana Plšková (sekunda B) na 9.místě.

### Kategorie C:

tercie a kvarty; zúčastnilo se 100 studentů. Mezi nejlepší, kteří postoupili do městského kola, patřili: Dominika Coufalová (kvarta B) na 13. místě a Pavel Niedermayer (kvarta B) na 36. místě.

### Kategorie B:

kvinty a sexty, I.a 2. ročníky; účast: 20 studentů.

Nejlepší dva postoupili do krajského kola, a to: Ondřej Vymazal z I.C (pro nemoc se nezúčastnil) a Jan Mizera (sexta B) – obsadil 25. místo v krajské soutěži.

### Kategorie A:

septimy a oktávy, 3. a 4. ročníky; účast: 10 studentů.

Nejlepší dva byli v krajském kole: Markéta Harničárová (3.B) skončila na 22. místě a Martin Kubeš (3.C) na 15. místě v krajské soutěži.

## ZEMĚPIS

I letos se konala Zeměpisná olympiáda. Školní kolo vyhráli v jednotlivých kategoriích tito studenti:

Kategorie A – Martina Jeřábková (prima A)

Kategorie B – Karolína Hejčová (sekunda A)

Kategorie C – Albert Stehlík (kvarta B)

Kategorie D – Martin Večeřa (oktáva B), Jan Balák (4.C)

V městském kole se dále umístili takto:

Kategorie A – 9. místo – Martina Jeřábková (prima A)

Kategorie B – 13. místo – Karolína Hejčová (sekunda A)

Kategorie C – 1. místo – Albert Stehlík (kvarta B) – postup do krajského kola

Kategorie D – 1. místo – Martin Večeřa (oktáva B) – postup do krajského kola

V krajském kole se umístil:

Kategorie C – 3. místo – Albert Stehlík (kvarta B)

## NĚMČINA

### Österreichisches Sprachdiplom – Rakouský jazykový diplom

Tak jako každý rok měli i letos studenti a studentky našeho gymnázia možnost složit zkoušky z německého jazyka. Zkoušky se konaly 30. března 2009 a již tradičně jsme u nás jako hlavní zkoušející uvítali paní Ritu Krebs z Vídně. Jsme potěšeni, že této jedinečné možnosti využilo 18 studentů a studentek a všichni zkoušky složili. Všem úspěšným studentům a studentkám gratulujeme a přejeme, aby své znalosti z německého jazyka získané v našich hodinách a zpečetěné diplomy s láskou prohlubovali a co nejvíce uplatnili v praktickém životě.

#### Zertifikat Deutsch

Jana Frolcová

Anežka Březinová

Monika Klašková

Zora Poppová

Simona Majdová

Josef Květoň

Jakub Novotný

Marek Sluka

Tomáš Raputa

Pavel Rotschein

Veronika Harničárová

Tereza Priegerová

Roman Koutný

Kamila Dvorská

#### B2 – Mittelstufe

Soňa Niedermayerová

Veronika Štroblová

Markéta Štegnerová

Anežka Ferbyová

*Mgr. Lucie Zavřelová*

## Soutěž Meine Stadt – Deine Stadt

Na jaře 2009 vypsallo Německé kulturní sdružení pod záštitou primátora města Brna pana Romana Onderky a primátora města Stuttgart pana Wolfganga Schustera soutěž pro studenty a studentky gymnázií a lyceí s názvem Meine Stadt – Deine Stadt. Jejich úkolem bylo vybrat si deset objektů, které jsou podle jejich mínění charakteristické pro Brno a krátce je představit. Zvolit si mohli libovolnou formu: fotodokumentaci, video, krátký film či powerpoint, a k tomu připojit krátké texty o vybraných objektech. Soutěž byla pořádána v rámci dvacetiletého výročí partnerství mezi Brnem a Stuttgartem.

Z našeho gymnázia se účastnilo 24 soutěžících ze dvou tříd, z kvinty B a septimy A. Chlapecký tým ze třídy septimy A vytvořil prezentaci v powerpointu, zatímco dívky natočily vtipný krátký film. V kvintě B vznikly celkem tři týmy, které se rovněž vrhly do natáčení videa. Vyplatilo se to, protože **Michaela Šmidová, Tullia Reucci, Michal Klíma, David Mikeš a Jakub Chini** byli porotou – tvořenou pracovníky referátu pro partnerství Brno–Stuttgart a mládežnickou skupinou Německého kulturního sdružení – vybráni jako tvůrci nejzdařilejšího příspěvku. V konkurenci asi osmdesáti soutěžících tak vyhráli pětidenní pobyt ve Stuttgartu, který se uskuteční na podzim roku 2009. Protože však byla soutěž realizována v rámci partnerství, bude zároveň jejich úkolem hostit vítězný tým ze Stuttgartu.

Všichni zúčastnění si zaslouží uznání za úsilí a entuziasmus, s jakým se do soutěžení pustili, a za kreativitu, kterou překypovali.

*Mgr. Hana Hrochová*



## POCHVALA ŘEDITELE ŠKOLY

Jan Krejčí	(3.B)	Oldřich Trněný	(2.C)
Katarína Naďová	(3.C)	Jakub Wagner	(2.C)
Gabriela Nemetzová	(3.C)	Vojtěch Dobeš	(oktáva A)
Barbora Uhlířová	(3.C)	Dana Žižkovská	(oktáva A)
Barbora Vráblová	(3.C)	Alena Grycová	(oktáva B)
Lenka Polcarová	(4.A)	Dušan Jakub	(oktáva B)
Kateřina Kundlová	(4.B)	Simona Majdová	(oktáva B)
Barbora Umlášková	(4.C)	Soňa Niedermayerová	(oktáva B)
Jana Jeřábková	(kvarta A)	Jana Straková	(oktáva B)
Dominika Coufalová	(kvarta B)	Martin Večeřa	(oktáva B)
Jana Ondráčková	(2.B)	Klára Vejmešková	(oktáva B)
Dominika Macová	(oktáva A)	Michal Klíma	(kvinta B)
Marie Ondračková	(oktáva A)	Ivana Kubíčková	(kvinta B)
Veronika Sedláčková	(kvinta A)	Tomáš Michálek	(kvinta B)
Kateřina Junáková	(kvinta B)	David Mikeš	(kvinta B)
Barbora Badinová	(1.A)	David Raus	(kvinta B)
Marie Brothánková	(1.C)	Tullia Reucci	(kvinta B)
Václav Peca	(prima B)	Michaela Šmidová	(kvinta B)
Jakub Vrbacký	(septima B)	Tomáš Zich	(kvinta B)
Tomáš Heger	(sexta B)	Jiří Faldík	(1.A)
Vojtěch Dvořák	(3.A)	Veronika Šromová	(1.A)
Martina Buchtová	(3.B)	Michaela Dudáková	(1.B)
Jan Krejčí	(3.B)	Gabriela Chaloupková	(1.B)
Lucie Krézková	(3.B)	Veronika Slachová	(1.B)
Helena Benešová	(3.C)	Tereza Trachtulcová	(1.B)
Pavel Čoupek	(3.C)	Monika Dobešová	(1.C)
Jan Hrdlička	(3.C)	Alžběta Papežová	(1.C)
Kateřina Kubínová	(3.C)	Edita Troppová	(1.C)
Petr Malík	(3.C)	Ondřej Vymazal	(1.C)
Oto Pokorný	(3.C)	Matteo Marchese	(prima A)
Radim Kašpárek	(tercie B)	Maria Haičmanová	(septima B)
Martin Šujan	(4.B)	Vojtěch Sláma	(septima B)
Jana Jeřábková	(kvarta A)	Kateřina Žalmanová	(septima B)
Dominika Coufalová	(kvarta B)	Vojtěch Sobotka	(sexta A)
Albert Stehlík	(kvarta B)	Pavla Doleželová	(sexta B)
Matěj Rádsetoulal	(2.A)	Monika Kovařová	(sexta B)
Daniel Ondráček	(2.B)	Dominika Pechová	(sexta B)
Martin Čalkovský	(2.C)	Kristýna Švancarová	(sexta B)
Klára Dvořáčková	(2.C)		
Josef Přikryl	(2.C)		
Michael Schmidt	(2.C)		

# EVALUACE

## TESTOVÁNÍ VE 3. ROČNÍKU – VEKTOR

Testování, které organizuje společnost SCIO, je zaměřeno na porovnání vstupních a výstupních znalostí žáků na vyšším gymnáziu. Celková analytická zpráva je velmi rozsáhlá a je k dispozici v tištěné i elektronické podobě. Uvádíme pouze některé dílčí výsledky.

ABFGJ

Vektor Modul 3 2008

typ školy: Gym

### Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek					
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre	
4. A	25	53	38	57	34	8,8	
4. B	28	63	47	62	37	7,3	
4. C	25	65	50	63	38	7,6	
8. A	26	74	62	69	42	8,6	
8. B	29	78	66	72	43	7,8	
<b>průměr</b>	<b>133</b>	<b>67</b>	<b>53</b>	<b>65</b>	<b>39</b>	<b>8,5</b>	

průměrný percentil za části testu										
verbální	analytická	kvantitativní	slovní zásoba	orientace v textu	logické hlavolamy	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	porovnávání hodnot	číselné operace	
60	55	46	54	53	52	55	41	47	39	
52	50	63	54	44	57	60	48	54	56	
55	51	65	52	48	56	60	43	68	54	
62	66	71	60	51	73	63	49	62	65	
63	56	79	55	58	69	66	53	74	68	
<b>58</b>	<b>56</b>	<b>65</b>	<b>55</b>	<b>51</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>47</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	

český jazyk		celkový průměrný výsledek					
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre	
4. A	27	78	65	56	23	4,6	
4. B	29	66	50	50	20	5,4	
4. C	27	62	44	47	19	4,4	
8. A	29	77	66	57	23	5,3	
8. B	30	83	75	63	25	6,1	
<b>průměr</b>	<b>142</b>	<b>73</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>22</b>	<b>5,6</b>	

prům. percentil za části testu					
mluvnice	sloh a literatura	znalost	porozumění	aplikace	
75	73	68	68	75	
58	68	44	68	64	
62	57	56	54	61	
72	74	57	73	77	
80	79	78	70	80	
<b>70</b>	<b>70</b>	<b>61</b>	<b>67</b>	<b>72</b>	

matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
4. B	27	43	36	15	3	2,4
4. C	26	57	50	22	4	2,8
8. A	25	63	58	28	5	3,7
8. B	26	75	71	38	6	3,6
průměr	104	59	54	26	4	3,4

průměrný percentil za části testu							
základní poznatky	algebra	funkce	funkce	kombinatorika, pravděpodobnost, statistika	znalost	porozumění	aplikace
41	51	42	39	38	36	48	42
57	38	49	52	23	41	53	57
52	60	42	64	35	60	63	49
60	63	51	74	36	57	68	71
52	53	46	57	33	48	58	54

anglický jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
4. A	26	66	50	64	29	6,8
4. B	29	64	47	62	28	7,1
4. C	23	63	47	62	28	7,5
8. A	26	79	69	74	33	7,6
8. B	25	81	72	78	35	7,3
průměr	129	70	57	68	30	7,7

průměrný percentil za části testu				
poslech	konverzační situace	čtení a porozumění textu	komplexní cvičení	gramatika a slovní zásoba
55	57	62	61	61
51	54	60	62	58
62	50	53	61	50
67	63	73	75	63
69	63	65	81	76
61	57	63	68	62

německý jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
4. A	8	75	63	59	30	9,0
4. B	14	55	39	42	21	6,7
4. C	13	44	33	37	19	12,3
8. B	22	79	69	63	32	7,9
průměr	57	64	52	51	26	10,5

průměrný percentil za části testu				
poslech	konverzační situace	čtení a porozumění textu	komplexní cvičení	gramatika a slovní zásoba
62	62	76	63	71
59	38	55	44	53
46	34	35	41	60
73	65	75	64	78
62	51	61	53	67

biologie		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
4. A	1	86	84	42	8	0,0
4. B	1	6	4	-2	-0	0,0
4. C	23	41	37	18	4	3,3
průměr	25	41	38	18	4	3,4

průměrný percentil za části testu		
znalost	porozumění	aplikace
49	87	77
20	8	23
39	43	40
39	43	41

fyzika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
4. A	1	93	92	45	9	0,0
4. B	1	73	69	25	5	0,0
4. C	23	64	61	26	5	3,8
průměr	25	66	63	26	5	3,7

průměrný percentil za části testu		
znalost	porozumění	aplikace
86	85	85
28	79	65
47	66	52
47	67	54

chemie		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
4. A	1	99	99	87	17	0,0
4. B	1	79	76	50	10	0,0
4. C	23	59	54	43	9	5,8
průměr	25	61	57	45	9	5,9

průměrný percentil za části testu		
znalost	porozumění	aplikace
49	99	86
49	62	92
34	56	61
36	58	63

dějepis		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
4. A	25	54	48	34	7	3,5
4. B	4	67	62	44	9	4,2
průměr	29	56	50	35	7	3,6

průměrný percentil za části testu		
znalost	porozumění	aplikace
55	54	43
70	52	56
57	54	45

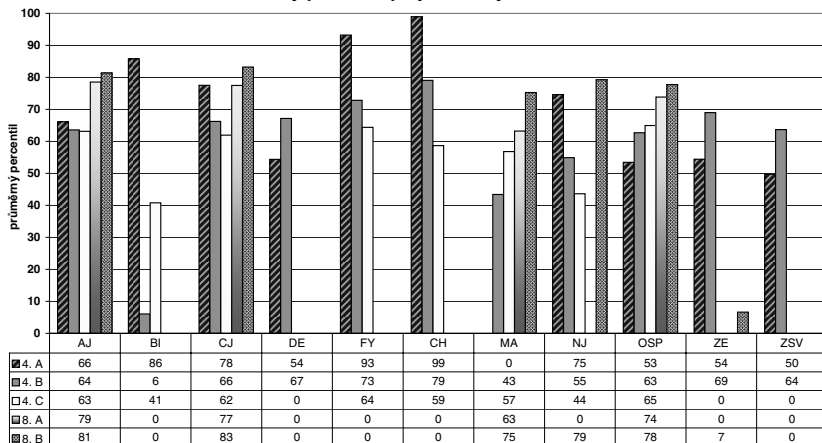
ZSV		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
4. A	25	50	42	44	9	3,5
4. B	4	64	58	54	11	5,0
průměr	29	52	44	45	9	3,7

průměrný percentil za části testu		
znalost	porozumění	aplikace
52	45	35
58	68	46
53	48	37

zeměpis		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
4. A	25	54	48	38	8	4,4
4. B	4	69	64	53	11	5,8
8. B	1	7	3	0	0	0,0
průměr	30	55	48	39	8	4,7

průměrný percentil za části testu		
znalost	porozumění	aplikace
46	53	55
60	74	58
28	4	4
48	55	53

**Průměrný percentil po jednotlivých třídách**

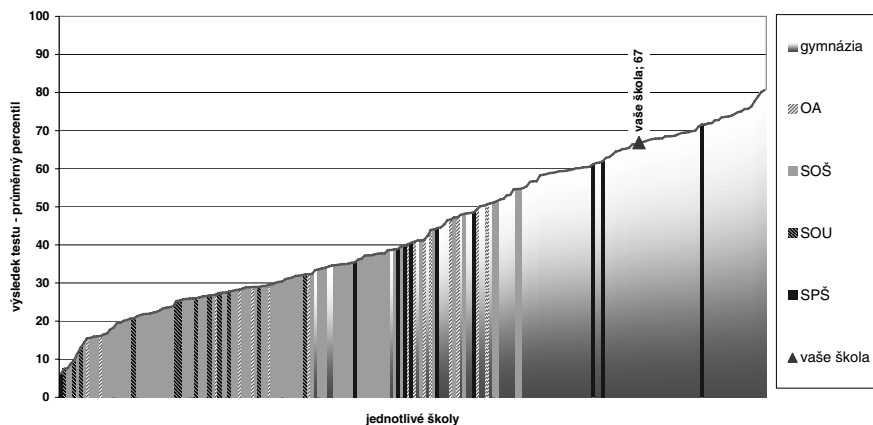


Poznámka: Graf znázorňuje průměrné percentily tříd vaší školy. Pokud data u některé ze tříd pro daný předmět chybí, třída se tohoto testování nezúčastnila.

Z výsledků je patrný rozdíl mezi čtyřletým a osmiletým gymnáziem, hlavně v cílech jazyčích a v matematice. Nemá smysl brát v úvahu výsledky, kde test psalo jenom několik žáků ve třídě.

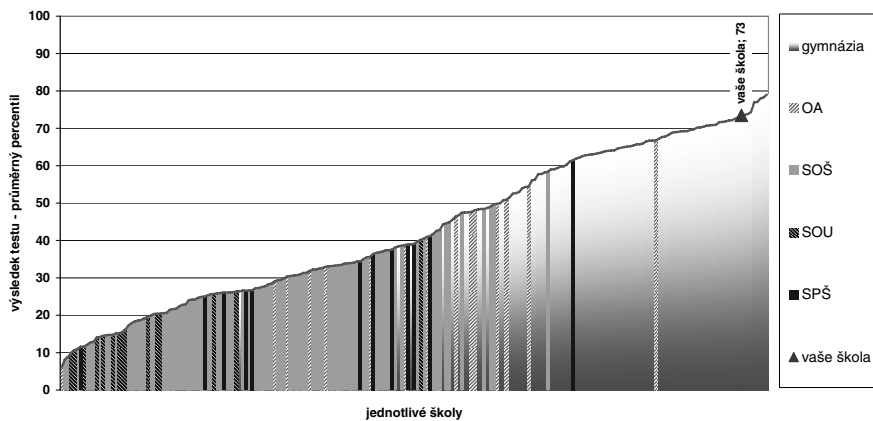
Další grafy ukazují postavení naší školy ve srovnání s jinými.

### Relativní postavení školy v testu z OSP - souhrnné výsledky za školu



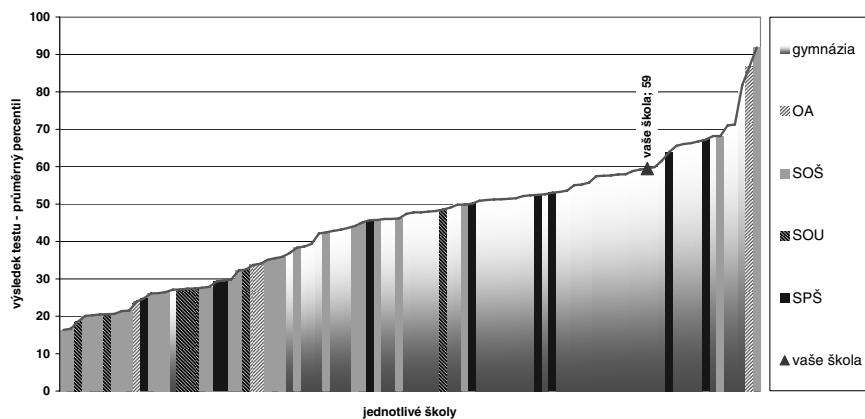
Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

### Relativní postavení školy v testu z českého jazyka - souhrnné výsledky za školu



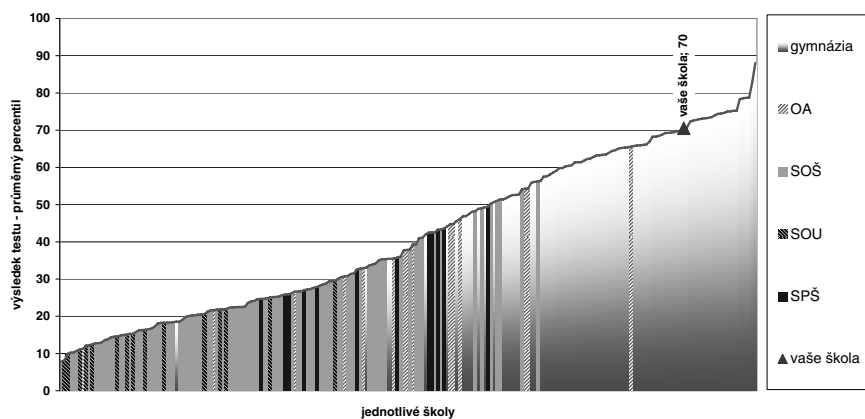
Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

### Relativní postavení školy v testu z matematiky - souhrnné výsledky za školu



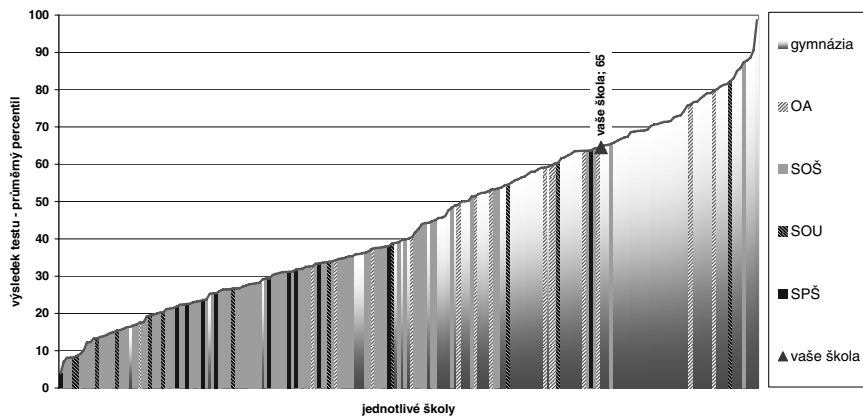
Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

### Relativní postavení školy v testu z anglického jazyka - souhrnné výsledky za školu



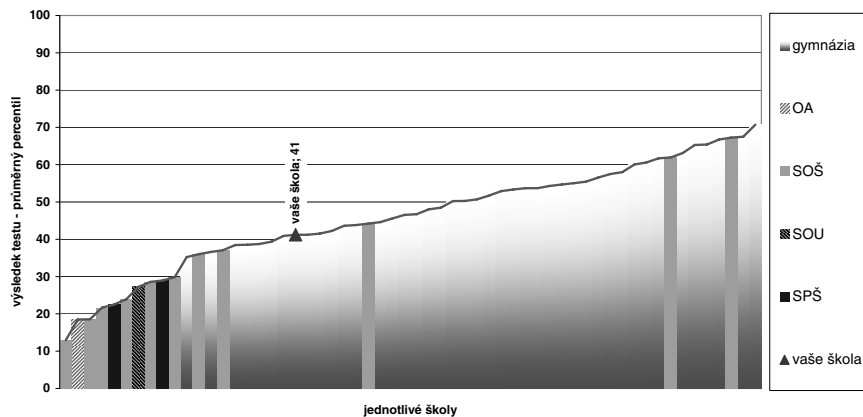
Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

### Relativní postavení školy v testu z německého jazyka - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

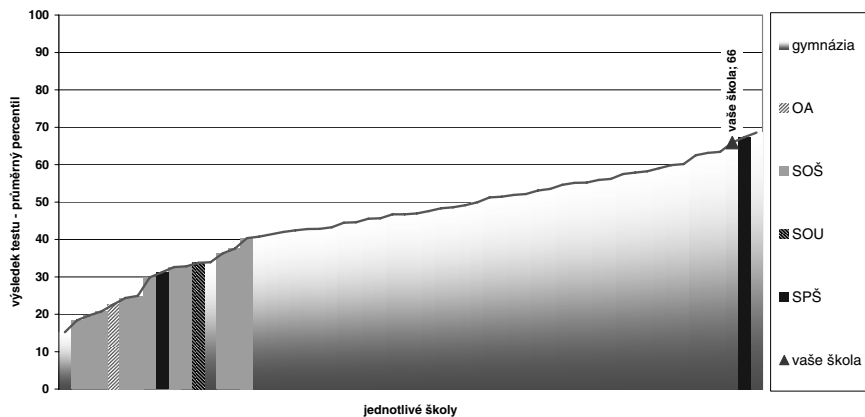
### Relativní postavení školy v testu z biologie - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

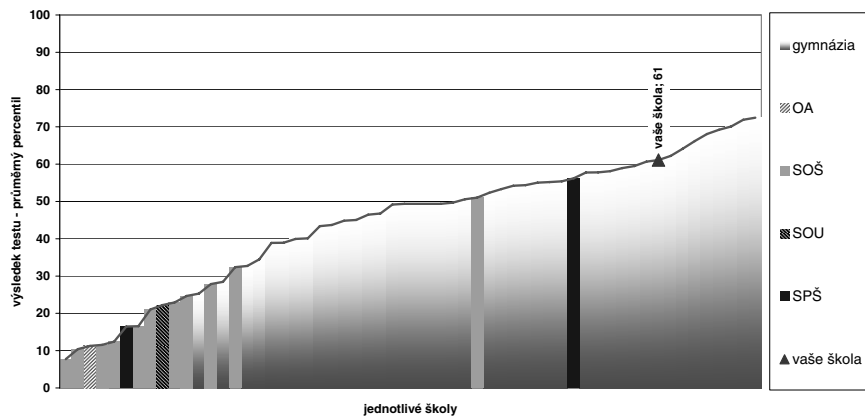


### Relativní postavení školy v testu z fyziky - souhrnné výsledky za školu



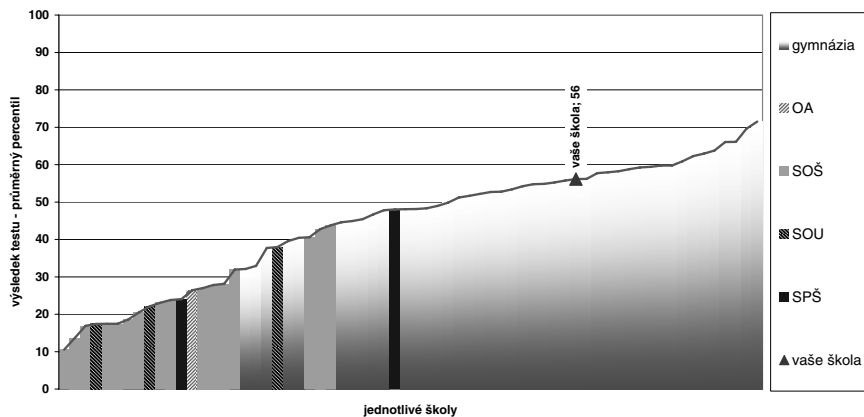
Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno **průměrným percentilem** škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

### Relativní postavení školy v testu z chemie - souhrnné výsledky za školu



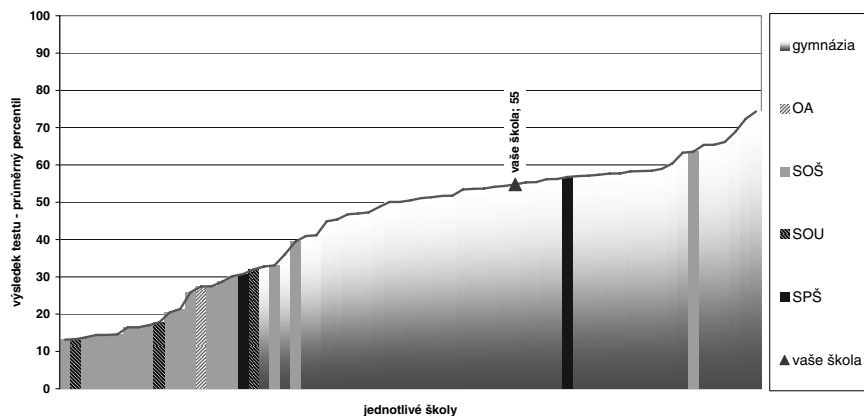
Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno **průměrným percentilem** škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

### Relativní postavení školy v testu z dějepisu - souhrnné výsledky za školu



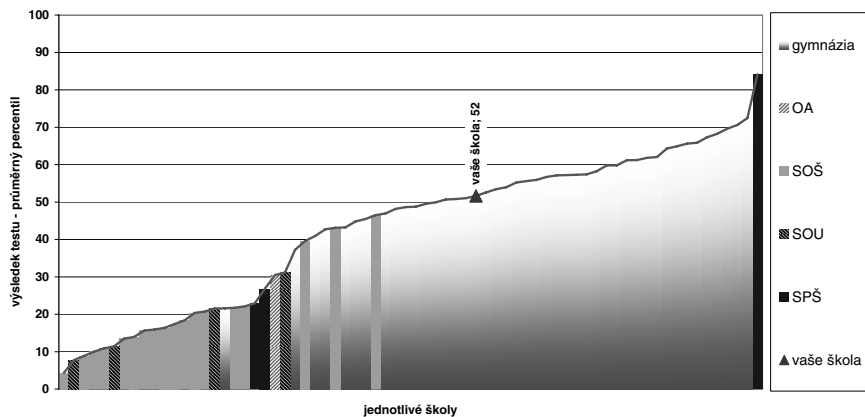
Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno **průměrným percentilem** škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

### Relativní postavení školy v testu ze zeměpisu - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno **průměrným percentilem** škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

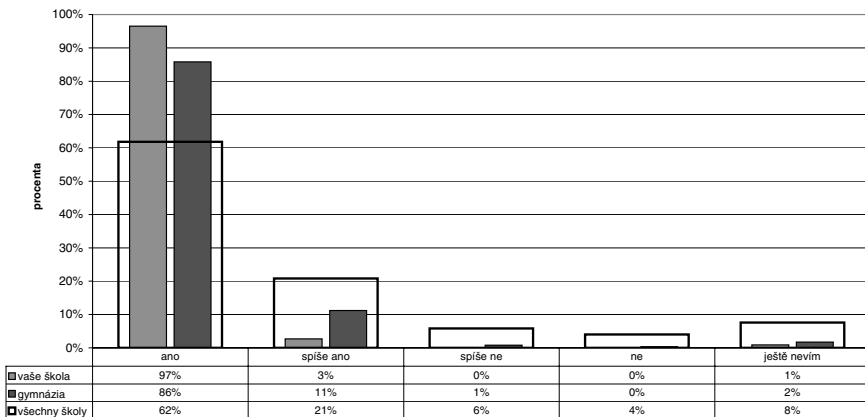
### Relativní postavení školy v testu ze ZSV - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno **průměrným percentilem** škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

### Analýza dotazníků

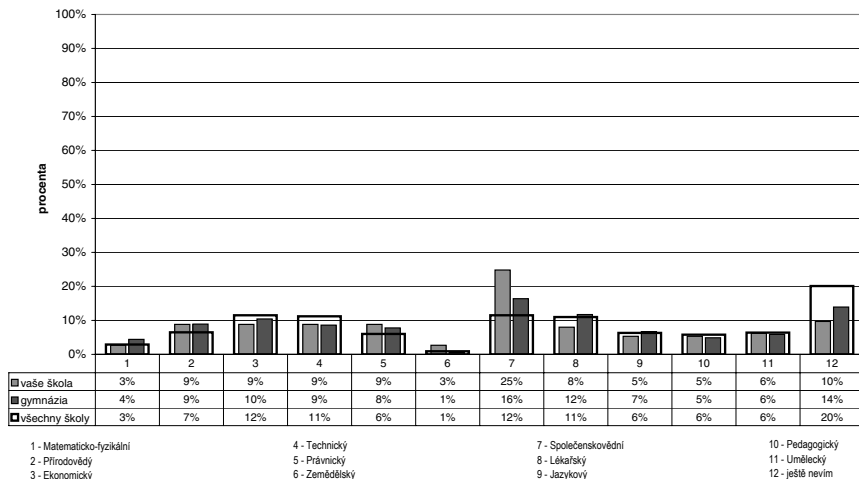
#### "Plánujete studovat na vysoké škole?"



Poznámka: Graf zobrazuje podíl studentů vaší školy podle toho, jak odpovídali na otázku, zda plánují studovat na vysoké škole.

## Analýza dotazníků

"Který obor studia na VŠ byste chtěl(a) studovat nejráději?"



## ZÁVĚRY

Třídy osmiletého gymnázia dosáhly vesměs nadprůměrných výsledků. Výsledky tříd čtyřletého gymnázia jsou v některých testech spíše průměrné, v některých nadprůměrné. Celkově hodnotíme výsledky jako velmi dobré.

Jednotliví vyučující byli s výsledky seznámeni a mají k dispozici podrobnou statistiku pro jednotlivé třídy a žáky.

**Doporučení:** Pokud to bude organizačně a finančně možné, napsat testy (BIO, FYZ, CHE, DEJ, ZEM, ZSV) v příštím roce i ve třídách osmiletého gymnázia.

# VSTUPNÍ TESTOVÁNÍ PRVNÍCH ROČNÍKŮ A KVINT

Testování proběhlo na náhodně vybraném vzorku žáků ze všech tříd prvních ročníků (soubor 1A). Z každé třídy bylo vybráno 10 žáků.

Dále bylo náhodně vybráno po 15 žácích ze tříd QA, QB.

Podrobná analýza je opět velmi rozsáhlá. Některé výsledky jsou uvedeny dále.

ABFGJ

Vektor 2008 M1

typ školy: G

## Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek					
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka	skóre
1. A	28	64	45	68	41	9,0	
5. A	14	78	63	77	46	6,3	
5. B	16	79	64	78	47	7,1	
<b>průměr</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>73</b>	<b>44</b>	<b>8,3</b>	

průměrný percentil za části testu										
verbální	analytická	kvantitativní	slovní zásoba	orientace v textu	logické hlavolamy	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	porovnávání hodnot	číselné operace	
59	69	58	57	54	58	63	51	54	46	
72	78	72	64	72	61	73	59	60	62	
75	67	74	72	67	49	67	56	69	58	
<b>67</b>	<b>71</b>	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>56</b>	<b>66</b>	<b>54</b>	<b>60</b>	<b>53</b>	

český jazyk		celkový průměrný výsledek					
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka	skóre
1. A	29	70	53	52	21	4,6	
5. A	13	84	73	61	25	4,4	
5. B	14	73	57	55	22	4,9	
<b>průměr</b>	<b>56</b>	<b>74</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>22</b>	<b>4,8</b>	

prům. percentil za části testu					
mluvnice	sloh a literatura	znalost	porozumění	aplikace	
71	52	65	61	66	
85	65	79	75	79	
71	68	60	69	73	
<b>74</b>	<b>59</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>71</b>	

matematika		celkový průměrný výsledek					
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka	skóre
1. A	30	63	45	30	9	3,9	
5. A	14	72	56	37	11	4,1	
5. B	15	91	85	63	19	5,9	
<b>průměr</b>	<b>59</b>	<b>72</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>6,1</b>	

průměrný percentil za části testu							
aritmetika	algebra	geometrie	funkce, rovnice, nerovnice	znalost	porozumění	aplikace	
56	47	63	60	52	60	60	
67	52	62	70	69	57	74	
84	72	91	82	84	87	87	
<b>66</b>	<b>55</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>66</b>	<b>70</b>	

anglický jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
1. A	30	50	29	42	17	7,3
5. A	14	81	68	73	31	6,5
5. B	14	89	80	83	35	5,1
průměr	58	67	51	59	25	10,3

průměrný percentil za části testu				
poslech	konverzační situace	čtení a porozumění textu	komplexní cvičení	gramatika a slovní zásoba
39	45	45	50	52
67	68	75	80	74
73	79	82	79	85
54	59	61	64	65

německý jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
1. A	4	83	71	54	23	6,0
5. B	8	77	66	49	21	6,2
průměr	12	79	67	51	21	6,0

průměrný percentil za části testu				
poslech	konverzační studie	čtení a porozumění textu	komplexní cvičení	gramatika a slovní zásoba
82	85	81	69	72
63	60	72	81	63
70	68	75	77	66

biologie		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
1. A	19	62	60	60	12	4,5
5. A	13	39	35	44	9	4,0
5. B	13	54	50	55	11	3,4
průměr	45	53	50	54	11	4,2

průměrný percentil za části testu		
znalost	porozumění	aplikace
55	53	59
33	41	43
41	66	33
45	53	47

fyzika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
1. A	19	56	51	25	5	2,8
5. A	13	63	58	28	6	0,9
5. B	13	59	54	28	6	3,6
průměr	45	59	54	27	5	2,6

průměrný percentil za části testu		
znalost	porozumění	aplikace
32	56	45
18	64	55
20	64	46
24	61	48

chemie		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
1. A	19	56	50	45	9	2,9
5. A	13	51	45	41	8	3,2
5. B	14	58	52	47	9	3,6
průměr	46	55	49	45	9	3,2

průměrný percentil za části testu		
znalost	porozumění	aplikace
56	28	56
56	29	48
39	44	64
51	33	57

dějepis		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
1. A	18	53	46	41	8	3,0
5. A	14	81	76	62	12	2,9
5. B	17	82	78	63	13	2,8
průměr	49	71	66	55	11	3,6

průměrný percentil za části testu		
znalost	porozumění	aplikace
47	58	47
71	77	69
73	71	69
63	68	61

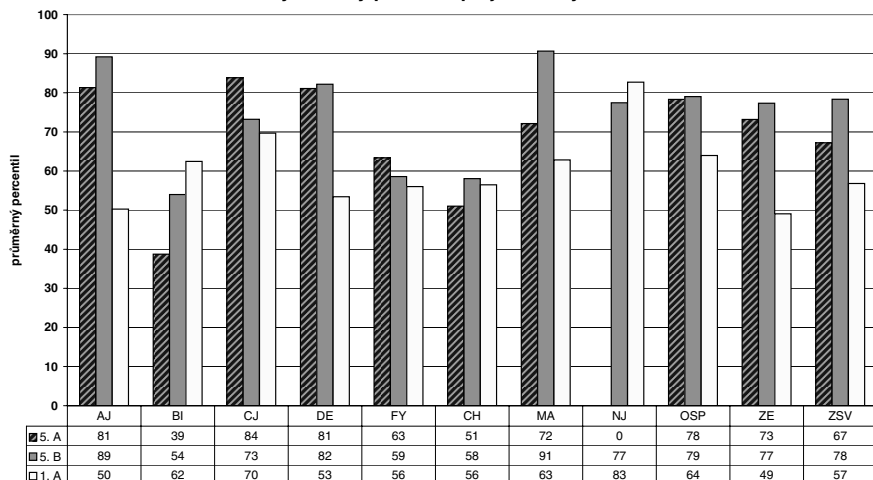
ZSV		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
1. A	19	57	47	52	10	2,9
5. A	14	67	60	59	12	3,7
5. B	16	78	73	69	14	3,1
průměr	49	67	59	60	12	3,4

průměrný percentil za části testu	
porozumění	aplikace
54	56
65	62
77	65
65	61

zeměpis		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
1. A	19	49	41	30	6	4,3
5. A	14	73	67	52	10	4,6
5. B	17	77	71	56	11	4,0
průměr	50	65	59	45	9	4,8

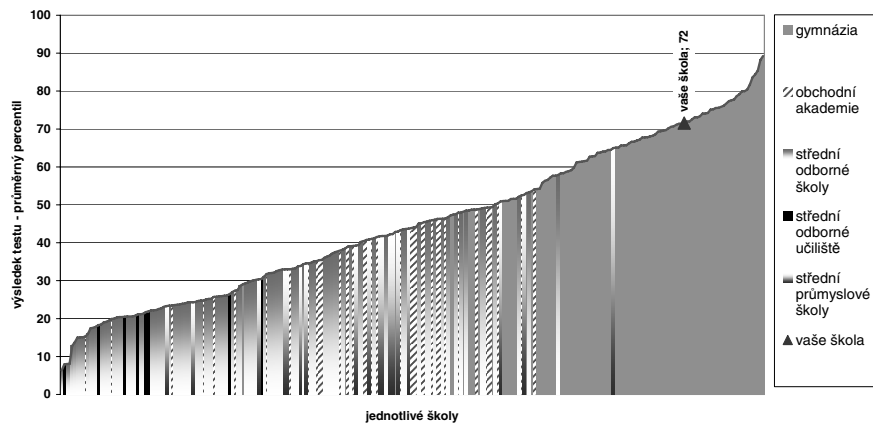
průměrný percentil za části testu		
znalost	porozumění	aplikace
39	45	58
57	63	78
63	75	67
52	60	67

### Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



Poznámka: Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd vaší školy.

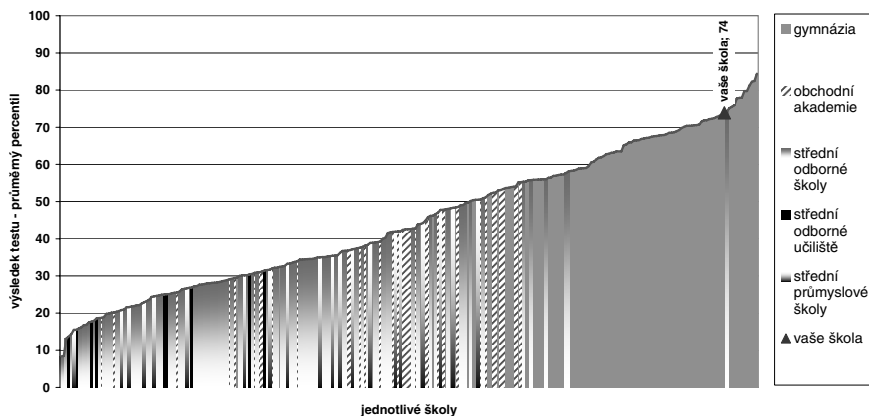
### Relativní postavení školy v testu z OSP - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

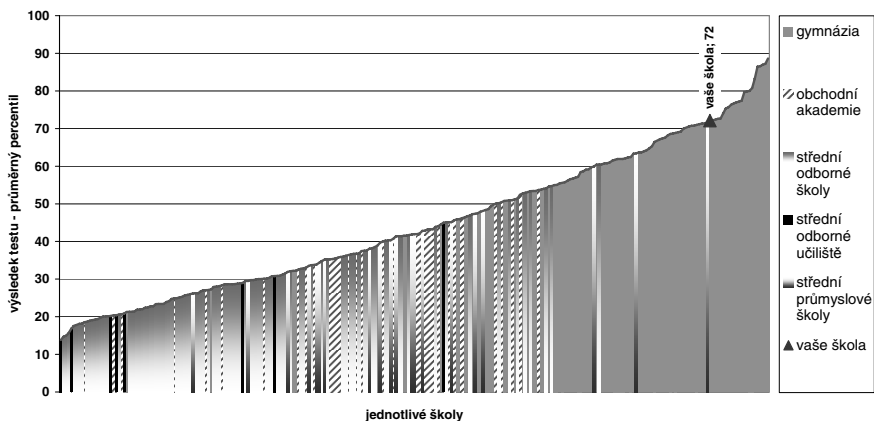


### Relativní postavení školy v testu z českého jazyka - souhrnné výsledky za školu



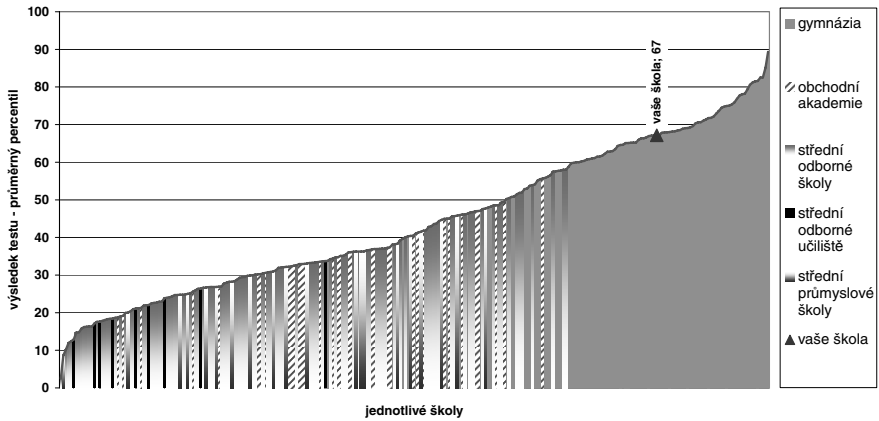
Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

### Relativní postavení školy v testu z matematiky - souhrnné výsledky za školu



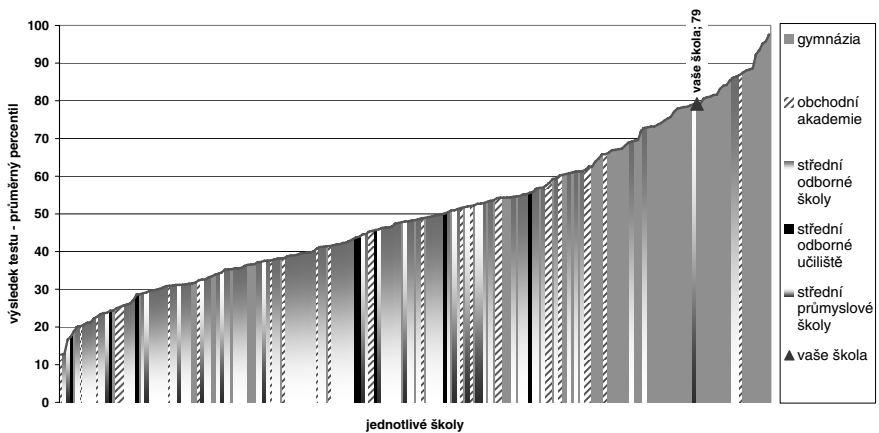
Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

Relativní postavení školy v testu z anglického jazyka - souhrnné výsledky za školu



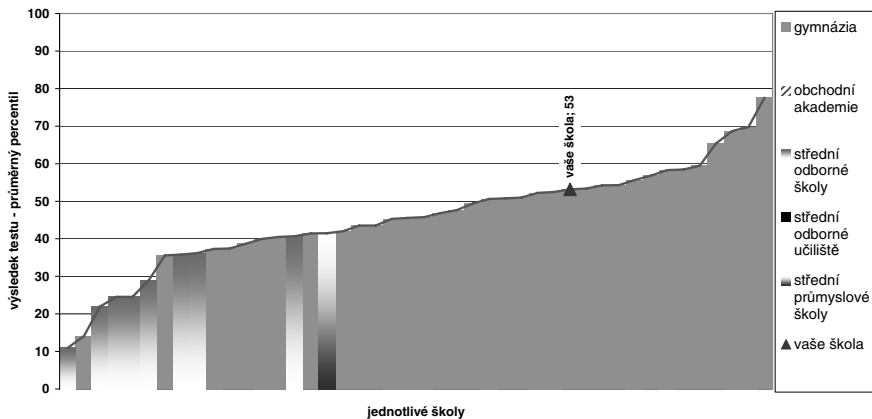
Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

Relativní postavení školy v testu z německého jazyka - souhrnné výsledky za školu



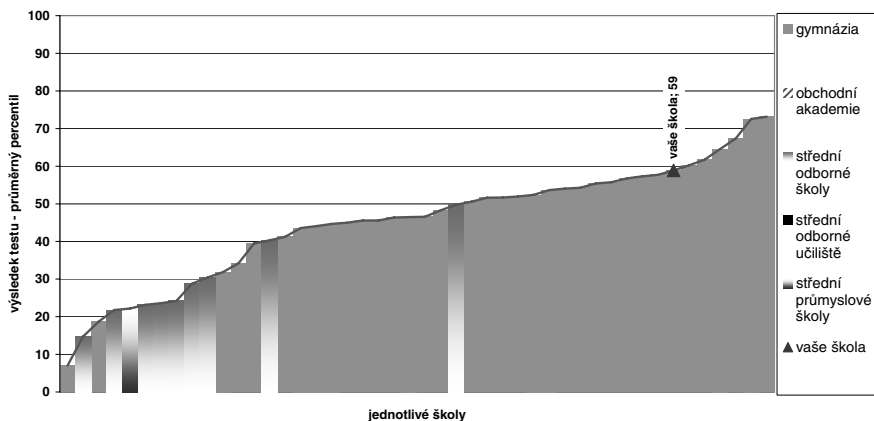
Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

### Relativní postavení školy v testu z biologie - souhrnné výsledky za školu



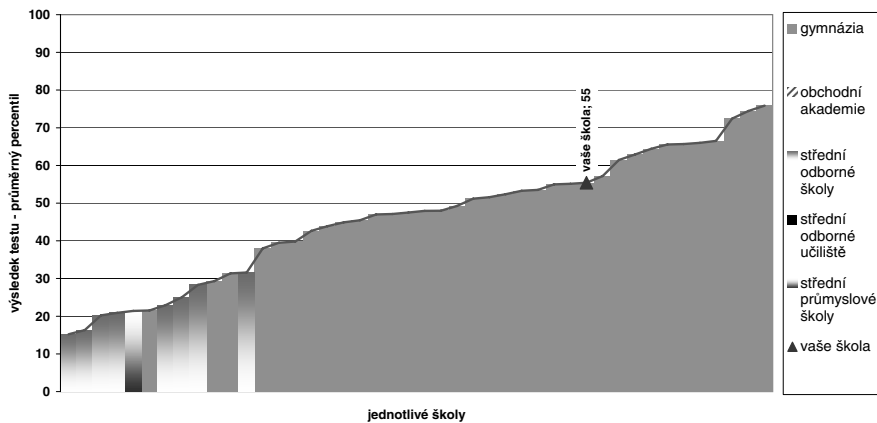
Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

### Relativní postavení školy v testu z fyziky - souhrnné výsledky za školu



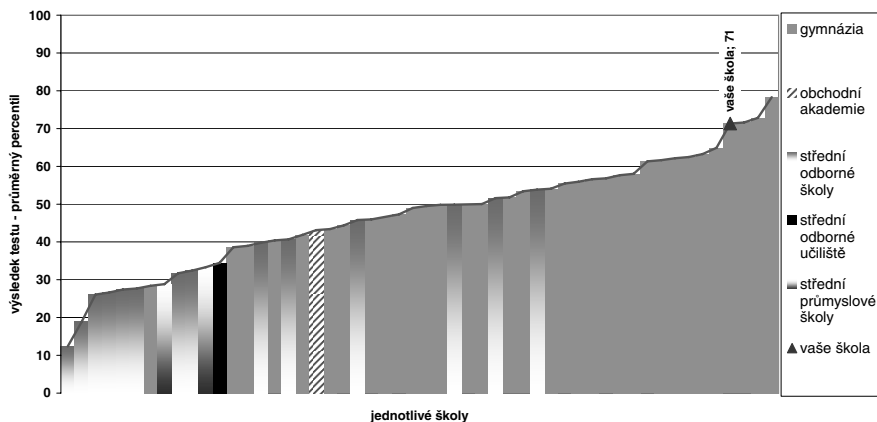
Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

### Relativní postavení školy v testu z chemie - souhrnné výsledky za školu



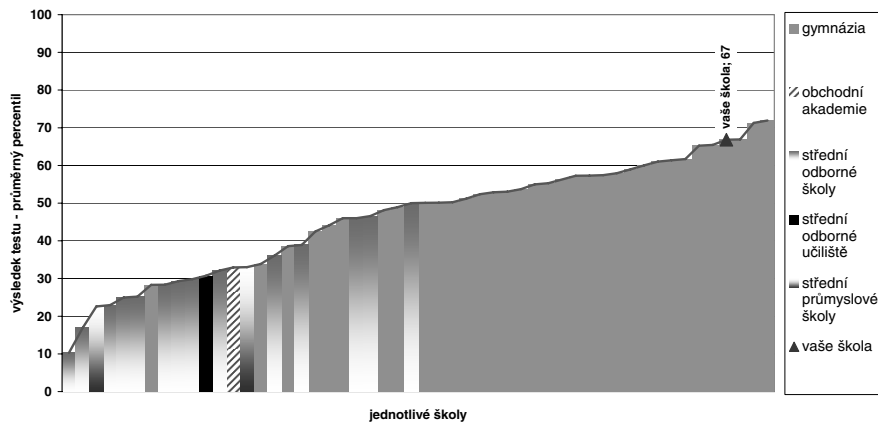
Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

### Relativní postavení školy v testu z dějepisu - souhrnné výsledky za školu



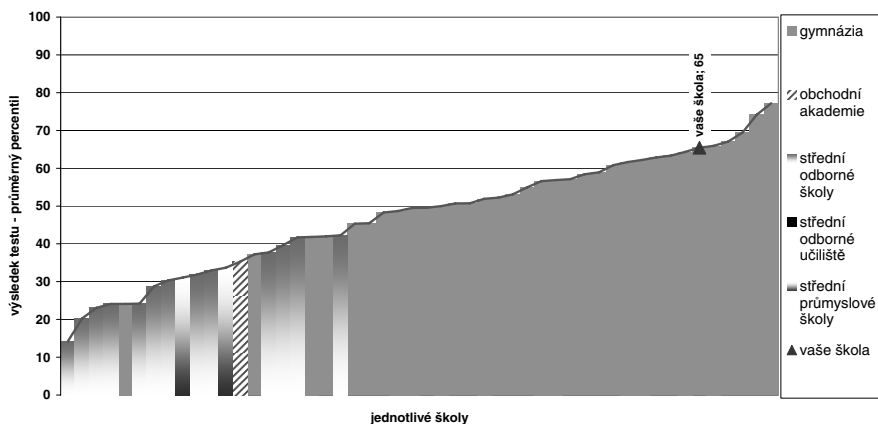
Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

### Relativní postavení školy v testu ze ZSV - souhrnné výsledky za školu



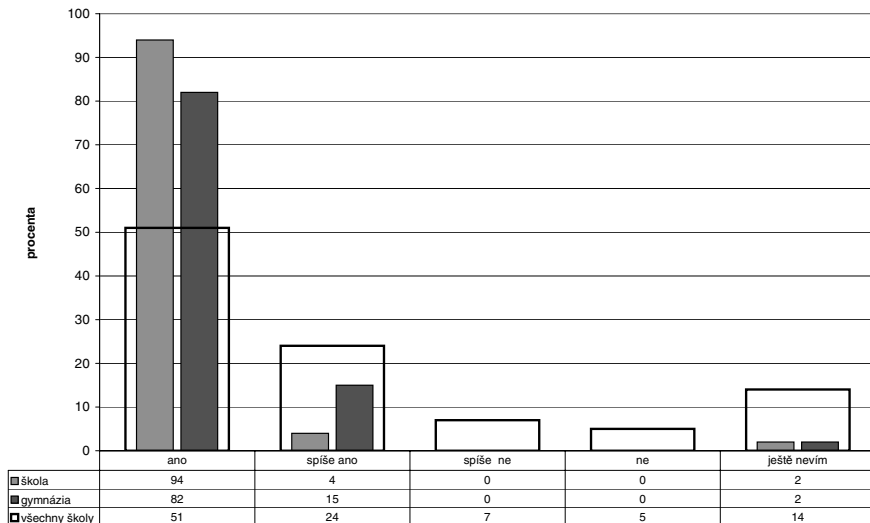
Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

### Relativní postavení školy v testu ze zeměpisu - souhrnné výsledky za školu

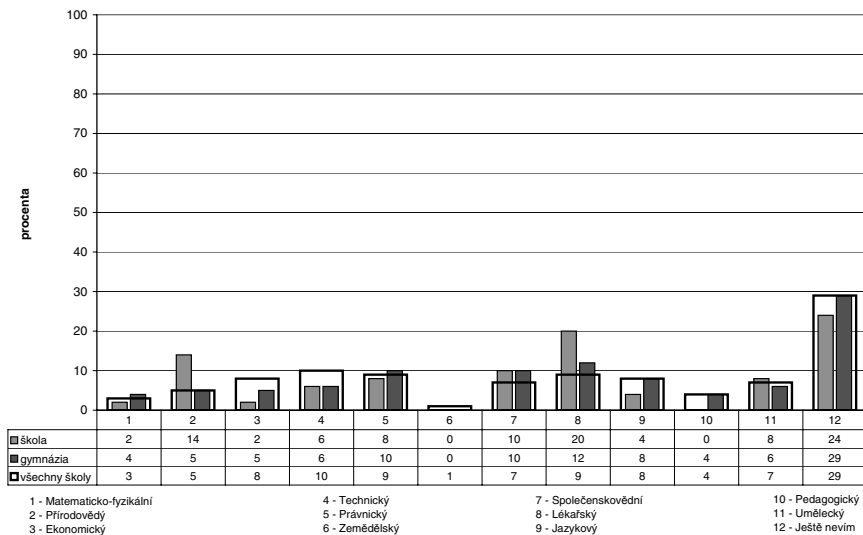


Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

## "Zájem studentů vaší školy o studium na VŠ"

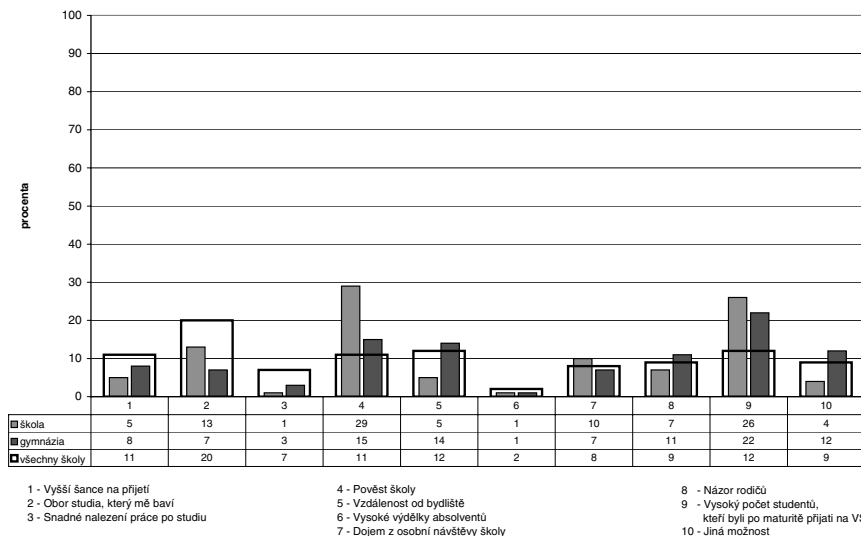


## "Zájem studentů vaší školy o jednotlivé obory VŠ"



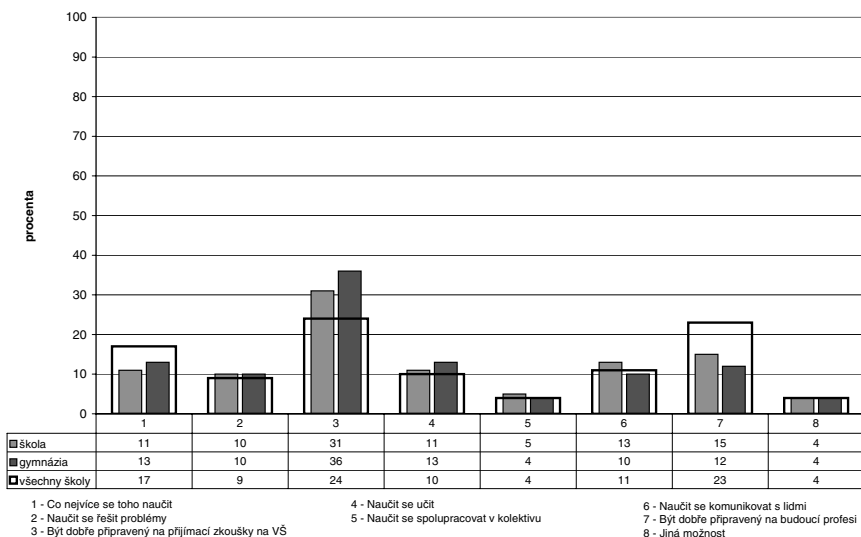
### Analyza dotazniků

#### "Faktory rozhodující při výběru SŠ"



### Analyza dotazniků

#### "Co studenti považují na SŠ za nejdůležitější "



Během školního roku proběhlo dále dotazníkové šetření. Dotazníky vyplňovali žáci, rodiče i učitelé. Výsledky jsou přístupné v informačním systému školy po přihlášení do systému.







# DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

(viz zákon č. 563/2004 Sb., hlava IV, § 24)

## CHEMIE

JMÉNO	TERMÍN	NÁZEV ŠKOLENÍ	MÍSTO KONÁNÍ
J.Taraba	9. 8.–14. 8. 2009	Praktické kurzy z chemie	Nové Hradky
J.Tarabová	9. 8.–14. 8. 2009	Praktické kurzy z chemie	Nové Hradky
J.Taraba	23. 5. 2009	Interaktivní tabule a jejich využití při výuce	Praha
J.Taraba	15. 4. 2009	Motivace při výuce chemie	Zlín

## ČESKÝ JAZYK

JMÉNO	TERMÍN	NÁZEV ŠKOLENÍ	MÍSTO KONÁNÍ
M. Pavlasová	listopad 2008 28. 4. – 29. 4. 2009	Informační gramotnost a vědomosti pro život Putování za folklorem	Moravská zemská knihovna, Brno Knihovna Jiřího Mahena, Brno
N. Janečková	2. 3; 6. 4. 2009	Aktivizační metody ve výuce	Brno
I. Doležalová	21. 4. 2009 5. 6. 2009	Nová maturita Státní maturita	Informační centrum Fraus, Brno Středisko služeb školám, Brno

## ŠPANĚLSKÝ JAZYK

JMÉNO	TERMÍN	NÁZEV ŠKOLENÍ	MÍSTO KONÁNÍ	ORGANIZÁTOR
S. Dembická	10. 6. 2009	Konzultační seminář ke státní maturitě – španělský jazyk	Středisko služeb školám, Brno	CERMAT, seminář akreditován MŠMT ČR
P.Koutný	10. 6. 2009	Konzultační seminář ke státní maturitě – španělský jazyk	Středisko služeb školám, Brno	CERMAT, seminář akreditován MŠMT ČR

## BIOLOGIE

JMÉNO	TERMÍN	NÁZEV ŠKOLENÍ	MÍSTO KONÁNÍ
V. Helceletová	3. 10.–5. 10. 2008	Podzimní botanický víkend	Podmitrov
V. Helceletová	4. 5.–9. 5. 2009	Laboratory meeting	Hamburg
K. Krumpholcová	4. 5.–9. 5. 2009	Laboratory meeting	Hamburg
M. Punčochářová	3. 2.–5. 2. 2009	Nové poznatky z genetiky	Brno
Y. Reiterová	3. 10.–5. 10. 2008	Podzimní botanický víkend	Podmitrov
Y. Reiterová	3. 2.–5. 2. 2009	Nové poznatky z genetiky	Brno

## TĚLESNÁ VÝCHOVA A ZSV

JMÉNO	TERMÍN	NÁZEV ŠKOLENÍ	MÍSTO KONÁNÍ
M. Brtníková	6.–10. 12. 2008	Instruktor lyžování	Horní Mísečky
V. Helceletová	7. 11. 2008	Powerjóga	Brno
V. Helceletová	21. 11. 2008	Volejbal	Brno
V. Helceletová	26. 5. 2009	Standardy první pomoci	Brno
H. Hrochová	15. 12.–20. 12. 2008	Instruktor lyžování	Pec pod Sněžkou
F. Kirchner	12. 5. 2009	Příběhy bezpráví	Brno
P. Kubiček	21. 10. 2008	Finanční gramotnost	Brno
K. Krumpholcová	7. 11. 2008	Powerjóga	Brno
K. Krumpholcová	21. 11. 2008	Volejbal	Brno
K. Krumpholcová	26. 5. 2009	Standardy první pomoci	Brno
Z. Papoušek	21. 10.–23. 10. 2008	Vývojová psychologie	Ládví u Prahy
M. Šnapek	27. 5. 2009	Standardy první pomoci	Brno
D. Sobková	březen 2008–2010	Etická výchova – dvouleté dálkové studium	Brno
P. Vaněk	20. 9.–21. 09. 2008	Zážitková pedagogika	Brno
P. Vaněk	30. 1.–1. 2. 2009	Trenérské soustředění ve fotbale	Ostrava
P. Vaněk	21. 5. 2009	Zdravotník zotavovacích akcí	Brno

## NĚMECKÝ JAZYK

JMÉNO	TERMÍN	NÁZEV ŠKOLENÍ	MÍSTO KONÁNÍ
H. Hrochová	21. 3. 2009	Deutsch als Fremdsprache unterrichten	Moravská Třebová
H. Hrochová	6. 6. 2009	Literární texty ve výuce	Praha

## MATEMATIKA

JMÉNO	TERMÍN	NÁZEV ŠKOLENÍ	MÍSTO KONÁNÍ
E. Plechlová	8. 9.–11. 9. 2008	Geometrie a grafika	Lednice

## FYZIKA

JMÉNO	TERMÍN	NÁZEV ŠKOLENÍ	MÍSTO KONÁNÍ
J. Piskačová	30. 1. 2009	Fyzika v experimentu	Brno
J. Piskačová	leden 2009	Heuristická metoda výuky	Praha

## ANGLICKÝ JAZYK

JMÉNO	TERMÍN	NÁZEV ŠKOLENÍ	MÍSTO KONÁNÍ
E. Daňková	12. 9. 2008	Seminář pro anglický jazyk – Tvorba osnov ŠVP	Ostrava
M. Hamingerová	15. 10. 2008	Oxford Methology Day	Brno
A. Charvátová	15. 10. 2008	Oxford Methology Day	Brno
L. Fediovičová	15. 10. 2008	Změny v moderní angličtině – ILC	Brno
M. Galušková	7. 11. 2008	Teaching through Projects	Brno
M. Hamingerová	5. 11. 2008	Seminář nakladatelství Fraus – Watch and teach	Brno
E. Daňková	6. 11. 2008	Interaktivní tabule a výukový software pro ANJ	Brno
M. Hamingerová	7. 3. 2009	One Day Teacher's Conference ILC	Brno
M. Javora	únor 2009	Využití počítačů v hodinách ANJ	Brno
L. Fediovičová	31. 3. 2009	Seminář – What Learners Want	Brno
M. Hamingerová	22. 4. 2009	Seminář – Project Conference	Brno
S. Dembická	5. 5. 2009	Seminář ILC – Evaluation and Portfolio	Brno
A. Charvátová	7. 4. 2009	Seminář ILC – Interaktivní tabule	Brno
L. Fediovičová E. Daňková	30. 5. 2009	Konzultační seminář k nové maturitě pro učitele anglického jazyka – Cermat/MŠMT	Brno

## LATINA

E. Obršlíková:

- Využití klasických jazyků k prohloubení jazykového studia moderních evropských jazyků (akreditovaný program FF MU v Brně 2001–2004)
- Inovace ve vzdělávacím procesu – gymnázia a RVP (2006)

M. Doležel

- doktorandské studium na FF MU v Brně (od r. 2004)

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

M. Ševčíková

- Inovativní metody ve výuce cizího jazyka (2. 4. 2009, Brno)
- Informační seminář ke státním maturitám (16. 6. 2009, Brno)

## PŘESEDOVÉ PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ 2008/2009

Anglický jazyk	Mgr. Eva Daňková
Biologie	Ing. Věra Helceletová
Český jazyk a literatura	PhDr. Ilja Doležalová
Dějepis	PhDr. Vladimír Krátký
Francouzský jazyk	Mgr. Olga Nykodýmová
Fyzika	RNDr. Miloš Winkler
Hudební výchova	PaedDr. Jolana Němcová
Chemie	RNDr. Jan Taraba
Informatika	RNDr. Alena Pavlačková
Latina	Mgr. Martin Doležel
Matematika	Mgr. Milan Haminger
Náboženství	P. Mgr. Ing. Pavel Konzbul, Dr.
Německý jazyk	Mgr. Lucie Zavřelová
Španělský jazyk	PaedDr. Simoneta Dembická
Tělesná výchova	Mgr. Pavel Vaněk
Výtvarná výchova	Mgr. Blanka Hrušková
Základy společenských věd	Mgr. Pavel Vaněk
Zeměpis	Mgr. Jakub Zatloukal

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Předsedkyně: PhDr. Ilija Doležalová

Členové: Mgr. Nora Janečková

Mgr. Markéta Kocianová

PhDr. Vladimír Krátký

Mgr. Lenka Luklová

Mgr. Karel Mikula

PhDr. Eva Obršlíková

Mgr. Markéta Pavlasová

PhDr. Zdeňka Růžičková

Mgr. Vít Slíva

## O ČEŠTINĚ TROCHU JINAK

*„Děti se podobají více době, ve které žijí, než svým rodičům.“ (Arabské přísloví)*

Předmět *Český jazyk a literatura* je uveden v seznamu předmětů vždy na prvním místě nejen proto, že se v něm vyučuje naše mateřština, ale též proto, že tento předmět studentům umožňuje formovat myšlení, formulovat ho a pojmově se vyjadřovat. Zajímavá, ale i riskantní může být jeho vědomostní obsáhlost a rozmanitost. Vyučující vzdělává své studenty v gramatice, učí je stylizovat – psát různé slohové útvary a výstižně pojmenovávat vnímaný objekt či skutečnost, seznamuje je s literární teorií i literaturou v historickém kontextu. To znamená, že student musí pochopit přibližovanou dobu, umělecké proudy vycházející z dobového smýšlení, musí být seznámen s díly autorů, v nichž spisovatelé na problémy doby reagují. Pedagog učí studenta porozumět autorovu sdělení analýzou jeho textu a učí ho interpretovat názor jeho i vyjádřit názor svůj.

Tento obsáhlý předmět klade nároky jak na studenty, tak na vyučující. Učit ho znamená být stále připraven na dotazy studentů. Proto musíme sledovat novinky z oboru, vědět téměř vše o kulturním dění a hlavně motivovat studenty, aby měli zájem společně s námi navštěvovat divadelní představení, koncerty a výstavy. Při procházkách za literaturou mimo školu učíme též studenty nebýt lhostejnými či přezíravými k okolí, vnímáme architekturu a urbanismus města. Pomáháme jim vytvářet komplexnější představu o historii i současnosti města, o umění, jehož součástí krásná literatura je.

Předmět *Český jazyk a literatura* pomáhá studentům orientovat se v kulturním dění i poznávání sebe samých a kultivuje je.

Během tohoto školního roku jsme společně se studenty navštívili skoro dvacítku divadelních představení všech žánrů. Pražákův palác se stálou expozicí moderního umění umožňuje studentům pochopit umělecké proudy 19. a první poloviny 20. století.

Rajhradský klášter nás každoročně přitahuje nejen svým *geniem loci* a historií, ale i kvalitními literárními expozicemi. Literární exkurze zakotvené v plánu školy doplňují nabyté teoretické vědomosti, motivují studenty při výběru volitelných a nepovinných předmětů a propojují vědění získané především v humanitních předmětech.

Vzdělávací program školy i mimoškolní kulturní působení nesou svoje ovoce. Studenti Biskupského gymnázia Brno jsou úspěšní ve vědomostních a uměleckých soutěžích, jejich první publikační pokusy se objevily i v denním tisku.

Žijeme ve složité, dynamické době. A naším úkolem je studenty na život v ní připravit. Pokud je pravdivé uvedené arabské přísloví, pak pro nás pedagogy o to více platí – vzděláním a výchovou jim pomáhat překonávat často i pro nás dospělé nepochopitelnou současnost, orientovat se v ní, aby ji mohli po odchodu z gymnázia a studiu na vysoké škole ovlivnit kvalitní a smysluplnou prací.

**PhDr. Ilija Doležalová**

## UKÁZKY MATURITNÍCH PÍSEMNÝCH PRACÍ Z ČESKÉHO JAZYKA I S JEJICH HODNOCENÍM

*„Nestrannost je vznešený výraz pro lhostejnost a lhostejnost je jen elegantní výraz pro ignoranci.“ (G. K. Chesterton)*

(Úvaha o vztahu současného českého člověka k náboženství)

Po ránu bývá ticho k uzoufání. S pachutí snu na patře těžko co mluvit, myšlenky pomalu odkapávají do dne. Otevřít okno, nepřemýšlet, na chvíli stát se mlhou, lehce tančit po rozoraném poli, počítat vrásky nebe, stromy, co bez listů zakrajují své větve do závoje šedi, brzo z jara, být poklidně stará, starší než země. Nahoře, úplně vysoko, zbývá tu cosi po noci, malá černá díra, kde se všechno ztrácí, a když je všude jenom tma a kočky řvou jak narozené děti, začnou se odněkud vkrádat sny, pavučiny muchomůrek, brzká světla po chřadnoucí zimě. Pak stačí jenom pouhý dotek, otázky zdá se odcházejí, bývá tu něco mnohem víc, v jediném pohybu lze pojmout celý svět, i ten, co není.

Pak ve vši zodpovědnosti zavřít okno. A není ani třeba opíjet se ledovou vodou, vzpomínky na křik jsou ještě příliš živé. Někteří máme v krvi jed. Vlastní jedinečnosti se člověk přejí jak tvarohu s cukrem, jak dusivé kaše. Přála bych si být lhostejná, tak krásně šedá, úplně ke všemu. Jenom tak občas vědět sama o sobě, vědět, že jsem, že mě bolí nohy či hlava z těch beznadějně obyčejných myšlenek. Ale útek je zdá se nemožný. Máme snad možnost pro něco se rozhodnout? Po tom všem, co se nestalo, po té paralýze vlastní naškrobenosti snad ani nemá smysl o něčem mluvit!

Čtěla bych stát na ulici, vzít za paži někoho hodně vzdělaného a všeobecně moudrého, teatrálně se rozmáchnout kolem a říci mu: „Vždyt to ta průměrnost v průměrnosti je

vysvobození! Všichni ti spěchající lidé kolem! To je to. Ono.“ Dost, dost. Nebýt fanatický, raději nepřemýšlet... Nevyčínat v nevyčínání, bylo by možno pomalu se ztratit. Koupit si moudrost, hedvábný papír; recyklovaný a ne moc drahý, všechno do něj zabalit, do trochu asymetrického balíčku, aby to nevypadalo tak jednotvárně, ale zase ne moc. Možná by to stačilo. A pak začít ukazovat prstem na ty, kdo křikem ryjí pod kůži, kdo boří naše intelektuální stavby vlastním bahnem, a pojmenovat jejich problém, přesně ho označit. Ptát se opatrně, po otázkách, co nejsou kýčovitě.

Jak půvabně svůdné je vytvořit si vlastní frašku! Svůj vlastní ideálně neideální svět! Jenže pak není možné lítat, panensky narazit na skálu, naivně ostrouhat se o čnicí větve. Lze vůbec nalézt klid, tak úplně za dne, když člověk bdí i ve snění? Ignorujeme, nebo jsme ignorováni? Tam na tom betonovém dně, na spodku všeho, téměř dokonale stranní, postavení jsme před nestrannost, krutou a tvrdou i slizce měkkou zároveň. Nikdo se nás neptá. A také neodpovídá, zdá se. To my jsme byli vybráni; ne, my jsme nevybírali. Snad vlastní lenost, snad my sami stvoření jsme bytostně toužit, krmení řečmi o svobodě. Útěk je tvrdě potrestán. A návrat?

Zahrada za oknem je pořád stejná, promoklý mech ještě páchne studeným potem slepého prozření, zoufalé samoty. Nezapomenout. Pořád to tam bude. Za pár týdnů vezmu sekačku a trávu poseču, co naplat. Děsím se věcí, které z hlíny nemluví, těch, co se tam vsádky. Ke kolika otázkám ještě jsme odsouzeni? A malé zastavení, lehký výdech, kousek odpočinku v hostejnosti a apatii je nemyslitelný, neurčen, zakázán. A byl by opravdový, kdyby byl? Je vůbec možno dovolit si takový požitek?

„I kdybych,“ říkám si v tanci všedních dnů, v rozmarném nicnedělání sladce lehkého života, i kdybych... „A přece.“ – Je s tím spojeno, tak bytostně, jako den s nocí, jako člověk sám se sebou. V ničem nic nespátřuji. Bosýma nohama chodit po hořkosti nezodpovězených „Proč“. Co je a co není způsob křiku a plivání po všech, kdo jsou odlišní? Probrána ze snu, byla bych schopna tančit v těžkých botách reality města a všech těch důležitých věcí, co je nepřesahují? A není-li možno se vzdát, kam až je třeba zajít, komu je nutno ukázat pravou tvář a stanovit hranice, pevné a platné pro všechny? Ach, je to třeba, jen v neusinání neznám odpovědi, co ani v křiku nezní. Pro všechny nemohu přemýšlet jen za sebe a ze dne na den se zítřek nestane vypjatějším. Rezigňované ticho zní vlastně stejně jako nezúčastněná prázdnota.

Není lehké podívat se vzhůru a mluvit o věcech nad tím vším.

Zmámené ránem, střechy, to noční rejdiště koček, osychají ze sna. Je příliš pozdě nepřestávat.

*Text má ráz básnické reflexe v próze, napsané jako by pod vlivem prchavých snů, démonů, které čas od času okřiknou poslové světla, pod dojmem přízraků všedního dne zasunutých do uzlíčku vzpomínek. Vlivem vsudypřítomné ozvěny kosmické paměti jako by občas zaznívalo, co napověděl Zahradníček a poněkud profánněji, s tušenými náznaky nepřítomnosti času, dopověděl Holan.*

**Marie Barešová (4.B)**



*Řekové vytvořili lidský rozum, Řím lidské právo, křesťanství lásku. (Václav Černý)*  
(Esej o základních pilířích civilizace)

Dnes se stal osudný zvrat v mém životě, procitl jsem. Pochopil jsem, jak jsem byl dosud nevděčný, když jsem každý den nevzdával hold Řekům a Římanům za to, že ze mne učinili člověka. Člověk se totiž od ostatních tvorů odlišuje rozumem a potažmo i společností utvářenou zákony. Autor výroku, kterým se nyní zabývám, de facto tvrdí, že civilizace, které obývaly tuto planetu ještě před vznikem antické kultury, vlastně nebyly lidské, protože členové těchto civilizací nedisponovali rozumem a jejich společnost nebyla zakotvena v zákonech. Nebýt antiky, nestali bychom se lidmi. Ach, jak je mi líto těch nerozumných nelidí žijících v bezpráví...

Jinak se snad tento nešťastně formulovaný výrok interpretovat nedá. Většina z nás však zřejmě tuší, co chtěl autor vyjádřit, přestože se mu to poněkud vymklo z rukou. A tak nevěšte hlavu, drahý pane Černý, nic není ztraceno. Stačí drobná úprava a staronový, leč adekvátnější výrok je na světě: „Řekové podnítli rozvoj lidského rozumu a Řím položil základy právního systému.“ Co k tomu dodat? Už se můžeme jen v klidu plácát po ramenou a s hlavou hrdě vztyčenou říkat, jak jsme lidští. Máme rozum, máme právo, co nám chybí...?

Pozornému čtenáři jistě neuniklo, že se někam ztratila láska. Ale přiznejme si to otevřeně, co s láskou? Ta nás přece jen oslabuje a omezuje. Zvlášť když se musíme chovat jako lidé a používat chladný rozum a slepé právo. To přece s láskou nejde dohromady.

Ano, dnešní svět nepotřebuje lásku (obzvláště když je to něco, v čem „má prsty“ křesťanství). Dnešní svět odmítl Boha a jeho „vynález“, lásku. Dnešní svět jde vstříc lepším zítřkům, a ne Bohu. „Bůh je přece mrtev,“ jak řekl Nietzsche, „a víra je buržoazní přežitek,“ dodal ještě Marx.

Možná se divíte, proč cituji právě tyto dva filozofy, demokraticky smýšlejícími lidmi spíše odmítané. Ano, mnozí z nás tyto dva sice odmítli, ale semínko zla, které tu po nich zůstalo, vyklíčilo a dnešní svět jeho plody sklízí. „Největším“ plodem je odmítnutí Boha.

Napadá mne nepatrná paralela s Židy v době příchodu Ježíše Krista. Židé sice Boha neodmítali, ale pokud jde o příkazy a zákazy, byli (a jsou) nekompromisní. Stejně jako dnešní chladný racionálně-právní svět. A do této situace přišel revolucionář Ježíš Kristus. Alespoň představení Židů jej tak viděli. Připadalo jim, že Ježíš popírá a shazuje všechny jejich zákony, když káže lásku a odpuštění. Ježíš však na to řekl: „Nepřišel jsem zákon zrušit, ale naplnit.“ Tedy že láska, kterou kázal, je nad všemi ostatními zákony. Že zákon bez lásky se stane krutým a nelidským.

Každý z nás by sám sobě lhal, kdyby tvrdil, že se nikdy nijak neprovinil. I když si svoje viny přiznáme, máme tendenci je omlouvat. Ale když se jedná o ostatní, jsme nekompromisní. Pokud však chceme dojít odpuštění od druhých, musíme i my jim umět odpustit. Bůh chce, abychom se naučili milovat se a odpouštět si navzájem, aby i on nám mohl odpustit. Odpuštění lze dosáhnout skrze lásku, o které svatý Pavel říká: „Nade vším je láska a ta je svorník dokonalosti.“ Chce-li člověk být dokonalý, musí umět dokonale milovat, a to se nás Bůh snaží naučit, proto nám dal život.

Každý z nás by se měl zamyslet nad tím, jak pilným žáčkem Božím je. Zvláště v dnešní době, kdy křesťanství prožívá krušné chvíle a kdy se láska již téměř vytratila z každodenního života. Lidstvo se již přiblížilo k okraji propasti zkázy. Právě teď hrají křesťané osudovou roli, jejich úkolem je hlásat návrat k Bohu, návrat k lásce. Víím, že to není lehké, ale Kristus nám nikdy nesliboval pohodlnou a klidnou cestu do nebe, avšak kdo vytrvá, bude spasen. Osudovost role křesťanů spočívá právě v tom, že mají zodpovědnost za celý svět, nejen sami za sebe, ale i za ostatní. To ovšem málokdo z křesťanů ví, i pro mne to bylo překvapující. Když si to tedy již uvědomujeme, je čas změnit se. Křesťanství již nemá být jakýmsi folklórem, kterým se za poslední desetiletí stalo. Právě teď je čas na to, aby křesťan přestal být endemitem žijícím v rezervaci kostela. Je čas začít ukazovat ostatním křesťanství činu, křesťanství lásky. Abychom svět vrátili do náruče milujícího Otce, a tím se zachránili. A to nelze jinak než skrze lásku, která se projevuje činy. Jak říká svatý Pavel v listě Korintským: „Kdybych mluvil jazyky lidskými i andělskými, ale lásku bych neměl, jsem jenom dunící kov a zvučící zvon.“

Nejen tedy rozum a právo je to, co dělá člověka člověkem, nýbrž především láska, kterou křesťané sice nevytvořili, ale jí dali prostor.

*Zdařilá, působivá esej vyniká velkým entuziasmem, vyváženou kritičností, ale i vysokým stupněm nadhledu. Přestože téma v sobě skrývá nebezpečí roztříštění na tři části, autor dokázal uchopit problematiku komplexně a jeho práce je pozoruhodně konzistentní. V zděru slyšíme jemný dozvuk úvodní poměrně úderné ironie.*

**Jan Šplouchal (4.B)**

## LITERÁRNÍ SOUTĚŽ

Letos proběhl na naší škole již 6. ročník literární soutěže. 27. ledna 2009 byl pak završen slavnostním vyhlášením výsledků s přehlídkou vítězných prací, při níž se soutěžilo ještě o cenu publika. Porota byla opět tříčlenná – Vít Slíva, Lenka Luklová a Zdeňka Růžičková. Hodnotící publikum tvořili diváci a hosté z řad studentů i pedagogů. Samotných soutěžících se sešlo 21 z 11 tříd, mnozí přispěli několika texty, a to ještě zároveň do obou kategorií, tedy poezie i prózy. Skladbu soutěžících tvoří vždy částečně ustálený okruh účastníků, ale zpravidla se také každý rok objeví nové tváře; a letos to byly opravdu nové talenty.

### Poezie

1. místo – Vojtěch Sobotka (sexta A)
  2. místo – Vojtěch Dvořák (3.A)
  3. místo – Lenka Šínová (septima A)
  3. místo – Jan Krejčí (3.B)
- Cena publika – Vojtěch Dvořák (3.A)

### Próza

1. místo – Marie Barešová (4.B)
  2. místo – Vojtěch Drápal (oktáva A)
  3. místo – Jakub Zezula (4.A)
- Čestné uznání – Jan Krejčí (3.B)  
– Eliška Gruberová (1.B)
- Cena publika – Jakub Zezula (4.A)

Nejzdařilejší práce byly zaslány také do městské soutěže **Brněnské kolo (literární obor)**; za své verše zde získali **Vojtěch Dvořák** CENU a **Vojtěch Sobotka** ČESTNÉ UZNÁNÍ.

Z oceněných soutěžních výtvorů byl také sestaven další ročník **Sborníku literárních prací**. Je umístěn na webových stránkách školy a také v tištěné verzi v knihovně.

Všem studentům k jejich úspěchům srdečně blahopřejeme.

*PhDr. Zdeňka Růžičková*

## UKÁZKY Z VÍTĚZNÝCH PRACÍ

Vojtěch Sobotka

(Úvodní a závěrečná část rozsáhlé básnické skladby)

### PAPRSEK NADĚJE V ÚDOLÍ STÍNU

Večer se snášel jak stín mezi kopce  
sluneční světlo se ztrácelo v dáli.

Poslední paprsky krvavě plály  
v kraji se vznášelo ticho jak v hrobce.  
Ozval se zvoneček na krku skopce.  
Při cestě z pastvy jím rozezněl háj.  
Možná že kdysi tam u Boha Otce  
možná že právě tak vypadal ráj.

V houstnoucím šeru se beránek vrací  
a ticho ruší jen zvuk jeho zvonku –  
– houpe se jako květ na konci stonku –  
– pak se i jeho zvuk pomalu ztrácí.  
Utichl vítr a utichli ptáci.

Kolem se pokoj a mír býti zdál.  
Přesto však Smrt zrovna konala práci  
krvavou, temnou, jen o pár mil dál.

Nad plání zelenou, pokrytou rosou  
paprsky planuly ostře jak břitva.  
Stejně jak ony tam planula bitva  
a nad ní Smrt mocně máchala kosou.  
Nohou svou špinavou, kostlivou, bosou  
šlapala po mužích obou dvou stran.  
Aniž by ptala se, odkud či kdo jsou  
sála jim životy z hlubokých ran.

...

Bez šrámu zůstalo královo tělo  
dlouho, než přišel ten úplně prvý.  
Další pak po něm se zbarvily krví  
zraněné tělo se zesláble chvělo.  
Přesto však do konce vytrvat chtělo:  
král pobil nepřátel na stovku snad  
než silná rána mu roztala čelo  
a tváří k zemi tam král mrtvý pad.

Vtom z těla vyšlehla obrovská záře.  
Za zvuku strašné a mohutné rány  
záře se rozlétá na všechny strany  
a vojsku nepřátel spaluje tváře.  
Trhá jim kůži a těla jim páře.  
Nikde se před smrtí nemohli skrýt.  
Celá ta armáda zmizela v páře  
a znovu nastalo ticho a klid.

Slunce se vyhouplo nad ranní kopce  
vzpomínky na tmu se ztrácely v dále  
a první paprsky zářivě plály.  
V kraji se vznášelo ticho jak v hrobce.  
Ozval se zvoneček na krku skopce  
při cestě na pastvu rozezněl háj.  
Králova duše tam u Boha Otce  
došla své spásy a vstoupila v ráj.

## Marie Barešová MONOLOG

*„Žít, či nežít? To je to, oč tu běží.“*

Přežívám a stojí mě to docela námahu. Moknu za sucha stejně jako za deště a uvnitř mám kluzko a prázdno. Raději nepřemýšlím nad tím, jaké to bývalo dřív. Je mi zima a chce se mi spát.

Monotónní klopot dešťových kapek zvolna zanikal v podivném, vypouklém tichu. Bylo těžké rozeznat, odkud se šíří, avšak pomalu, ale jistě zaplňovalo všechnu tmou kolem. Jestliže se dnes něco stane, nikdo si toho ani nevšimne. A o to je to horší. Bezmyšlenkovitě zatínal nehty do popálených prstů. Podvědomě zvedal nohy vysoko nad zem, vlezlý pach plísně a zetlelého listí mu prozrazoval, kde se zhruba nachází. Nic nevylučovalo možnost, že se co chvíli bude muset dát do prudkého běhu. Staré betonové stěny, které se začínaly objevovat napravo, mu připomínaly Šarlotu. Její bílé ruce a černé oči... Kde je jí teď asi konec? pomyslel si a naprázdno polkl. Pocítil záchvěv hluboké ironie, což mu poslední dobou dělalo celkem dobře. Byla to jistota alespoň nějakého pocitu, který v něm ještě zbýval.

Celé je to ubohá fraška. Neexistuje nic, co by svědčilo o opaku. Kdyby teď byla možnost udělat něco velkého, neudělám to, už pro tu nechutnou absurditu velikosti.

Najednou mu do lýtka vlezla ostrá bolest, že skoro vykřikl. Narazil na ten úsek s ostnatými dráty, o tom nebylo pochyb. Opatrně se sehnul a s vyhaným klidem uvolnil zakleslou nohu z mokrého chuchvalce železného brajglu, co se válel všude kolem. Nemělo valný smysl zastavovat se. Dobře věděl, že nebude-li bolest vnímat, může bez velkých obtíží pokračovat dál. Popaměti se snažil vyhýbat nebezpečným místům. Vzduch začínal mít železitou pachutí, která se nepříjemně lepila na patro. A pak zuby. Bylo mu jasné, že za tu dobu mu to zničilo téměř všechny zuby. Nicméně na tom až tak nezáleželo. Celá ta záležitost ho naučila soustředit se jen na ty opravdu podstatné věci, jen si někdy nebyl jistý, které to vlastně jsou.

Ticho ho stále více tlačilo do uší. Někdy tu mívál pocit, že mu pukne hlava, jako obrovské bobtnající vejce. Všechno to bylo čím dál více nejasné, myšlenek v hlavě ubývalo, neznámá tma lačně požírala celé jeho tělo.

Nedělám si iluze, že by to někdy přestalo. Ve tmě se na mě pošklebují vykřičené obličejy animovaných postav, pro tu obrovskou hromadu vnitřního kýče se téměř nedá dýchat.

Chůze se stávala čím dál obtížnější. Nervózně se kousal do popraskaného rtu a zhluboka vdechoval tekutý vzduch tmy. Vzpomínky na Šarlotu mu teď přišly poněkud pitvorné a ploché. Nebylo možné se soustředit. Kolem visela podivná slizkost, zbytky skutečnosti se rozpíjely do prázdnoty a cesta se mu ztrácela pod nohama. Neznámo studené jako mokrá vata vyplňovalo všechno kolem. Našpulil ústa a sotva znatelně se pokusil přerušit ticho mlasknutím. Do tmy.



Vojtěch Dvořák

## DIALOGY SE SENEKOU

Čtu jeden za druhým,  
příteli Seneko,  
a váhám, zda k těm,  
kteří sami by od sebe  
držet se měli daleko,  
patřím.

Jestli rozum tupý,  
tak bolest ze všech  
dělá hňupy  
ve snech pateticky.  
Když štěstí intelektu  
teprv vnuká smysl,  
tak bláhový bych  
v slasti stejně zkysl.  
Také přu se s apatií,  
vždyť city v poutech  
taktéž shnijí!

Ač mrtvý jsi  
a já čtu tě skrytě  
na tvém hrobě,  
příteli,  
stále vážím si tě.  
Protože slova  
navzdory věku  
tě mezi živé  
ženou znova,  
mezi nás,  
ztracené na útěku.

## NOC S ANDERSENEM

V noci z 27. na 28. března 2009 se konala v budově brněnského Biskupského gymnázia Noc s Andersenem, které se zúčastnili studenti primy A a několik studentů primy B, na něž ostřížím zrakem dohlíželi třídní profesoři Jana Stará a František Plaček a češtinářky Markéta Pavlasová a Markéta Kocianová.

Celý program byl věnován, jak již název napovídá, Hansi Christianu Andersenovi a jeho proslulým pohádkám. Účastníci této mimořádné akce se mj. pokoušeli psát básně na různá témata, po skupinách hráli pohádky, takže se v improvizovaném divadelku postupně stávali herci i diváky, a již zcela umělecky vyčerpáni se rádi zaposlouchali do andersenovských příběhů, které jim s mimořádným uměleckým nasazením předčítali jejich profesoři. Zbýl čas také si zahrát „bojovku“ a ráno také vybíjenou...

Tato skvěle připravená akce skončila v devět hodin ráno příštího dne, kdy si nás vyzvedli rodiče. Všichni budeme na tuto pohádkovou noc jistě dlouho s úsměvem na rtech vzpomínat.

Noc s Andersenem zakončila již podruhé tradiční Březen – měsíc knihy.

**Matteo Marchese (prima A)**

### VARIACE NA TÉMA MOŘE

*Moře, moře, ty jsi tak krásné,  
ty můj nádherný sne.  
Modré jako nebe ve dne,  
vlny rybářům vlídné.*

*Nekonečné jako vesmír,  
když nad tebou plachtí létající Čestmír.  
V noci často tak nebezpečné,  
jako vrazi na ostrově věčném.*

*Tajemné jako šakal při lovu,  
černé jako měsíc při novu.  
Delfíni nad ním skákající.  
Hvězda na nebi padající.*

*Hluboké jako myšlenky Sokratovy,  
tiché jako život moudré sovy.  
Kouzelné jako pokusy Merlinovy,  
smutné jako slzy chudé vdovy.*

**Matteo Marchese, Monika Burešová, Anežka Kouřilová, Barbora Babáková (prima A)**





# LATINA

*Amici linguae Latinae,*

ve školním roce 2008/2009 se latinský jazyk na naší škole vyučoval v sekundách, kvintách, sextách a septimách na osmiletém gymnáziu a v I.–4. ročnících na čtyřletém gymnáziu. Latinu vyučovali PhDr. Eva Obršílková, Mgr. Olga Nykodýmová, Mgr. Bohumila Polusová, Mgr. Karel Mikula, PhDr. Petr Krátký, Mgr. Vít Slíva a Mgr. Martin Doležel. Ve třídách sekunda A a sekunda B se latina vyučovala již podle nového RVP-ŠVP, a to jako povinně volitelný předmět. Žáci uvedených tříd volili v roce 2008 na konci primy z nabídky předmětů: *Literární seminář – Seminář z matematiky – Latina*. Pro velký zájem byly otevřeny dvě skupiny latinského jazyka, výuku zajišťovali p. ředitel Mgr. Karel Mikula a prof. Mgr. Martin Doležel. Stejná volba čekala primány ve školním roce 2008/2009, ale protože zájem o latinu nebyl tak veliký jako v loňském roce, bude v nastávajících sekundách otevřena pouze jedna skupina latinského jazyka. Na začátku školního roku projevil 20 žáků z humanitní třídy I.A zájem o nepovinnou latinu – jedenkrát týdně ji zajišťoval prof. Martin Doležel.

Ve školním roce 2008/2009 se také poprvé ve všech třídách sjednotilo používání učebnic (PECH, JIŘÍ: *Latina pro gymnázia I*, Praha 1996 a PECH, JIŘÍ: *Latina pro gymnázia II*, Praha 1999 a další vydání). Učitelé latinského jazyka kladou ve výuce velký důraz na mezipředmětové vztahy: paralely s českým jazykem a s jazyky románskými, dějiny starověkého světa, dějiny středověku, zpěv latinských písní, poslech zhudebněných latinských textů atd. Náplní výuky je též překlad textů (úryvky z evangelií, hymny, sekvence) vztahujících se k církevním svátkům během roku.

Při tradičních Dnech otevřených dveří (ve školním roce 2008/2009 4. 12. 2008 a 27. 1. 2009) byla zajištěna prezentace latiny formou stanoviště s ukázkami studentských projektů, odborné literatury, učebnic, antické beletrie a videozáznamů s latinskou tematikou. Informace o výuce latiny poskytovali průvodci z řad žáků tříd kvarty A a sexty B a prof. Nykodýmová s prof. Doleželem.

*Valete!*

**Mgr. Martin Doležel**

## ANGLICKÝ JAZYK

Znalost jazyků patří v současné Evropě k elementární výbavě nutné nejen pro běžnou komunikaci při cestování, ale i pro stále rozšířenější studium v zahraničí. Solidní zvládnutí angličtiny se stává základním předpokladem pro úspěšné uplatnění na trhu práce. Se společenskými změnami jde ruku v ruce reforma osnov, učebních plánů a zejména reforma maturitní zkoušky, s jejíž novou podobou se u zkoušky z jazyka setkáme již v příštím školním roce.

S ohledem na jednotnou přípravu studentů na nové státní maturity využíváme již osvědčené učebnice řady *Snapshot* na nižším a *Success* na vyšším gymnáziu, které plně vyhovují kritériím Evropského referenčního rámce pro jazyky. Dále využíváme v maximální míře učebny vybavené počítači, kde si studenti osvojují efektivní práci s médii. Všichni vyučující v oddělení anglického jazyka se pravidelně účastní kurzů a školení zaměřených na zkvalitnění výuky. Kabinet anglického jazyka spolupracuje s programem *Global Outreach*, který každoročně zprostředkuje několika nadaným studentům roční pobyt na amerických středních školách.

V rámci motivačních programů pořádá kabinet studijní výjezdy do Velké Británie, kde se studenti blíže seznámí s realitami v hostitelských rodinách.

V návaznosti na partnerství města Brna a anglického města Leeds se podařilo rozvinout spolupráci Bigy s katolickou střední školou *Corpus Christi Catholic College Leeds* a v květnu se uskutečnila návštěva anglických studentů v Brně.

Někteří studenti zhlédli jako doplnění výuky literatury divadelní představení v angličtině – W. Shakespeare: *Romeo and Juliet* – v provedení divadelního souboru *Domino Theatre*.

Vedle klasických hodin angličtiny nabízíme rovněž výběrový seminář zaměřený na přípravu zájemců o zkoušku FCE, kterou organizuje *Britská rada v Brně*.

Maturitní zkoušku z anglického jazyka složili v letošním roce všichni studenti. Ve všech maturitních třídách byli členy maturitních komisí i naši zahraniční lektori (Andrew Haydock, M.A., Trevor Ayson, B.A., Albert Vickery, Ph.D.).

Naši studenti se v letošním roce zúčastnili několika konverzačních soutěží v různých kategoriích. V ústředním republikovém kole soutěže v anglickém jazyce **CITYLINGUA 2008/2009**, které proběhlo v březnu v Uherském Hradišti, získala **Monika Kovalová** (sexta B) **3. místo v kategorii B2 – Communicator Level**.

Ve školním kole soutěže CITYLINGUA dosáhly nejlepších výsledků studentky Monika Kovalová (sexta B), Tereza Ševelová (septima A) a Markéta Vejmelková (septima B).

Školní kolo soutěže v anglickém jazyce pro mladší studenty proběhlo v lednu 2009. V okresním kole této konverzační soutěže v únoru 2009 získal **Matteo Marchese** (prima A) **2. místo v kategorii 1B**.

*Mgr. Eva Daňková*

## FRANCOUZŠTINA

Ve školním roce 2008/2009 maturovalo osm studentů z francouzského jazyka. Tři z nich chtějí pokračovat ve studiu tohoto oboru na vysoké škole.

I letos jsme organizovali studijně-poznávací a výměnný pobyt ve Verviers (Belgie).

Pro příští školní rok se podařilo zajistit francouzského lektora na výuku francouzštiny ve vyšších ročnících.

Ve školním roce 2009/2010 se naše škola stane střediskem oprávněným k pořádání mezinárodně uznávaných zkoušek DELF (*Diplome Élémentaire de la Langue Française*). Jedná se o školní mutaci této zkoušky, tzv. *Delf scolaire*, která má stejnou platnost jako zkoušky *Delf* organizované *Francouzskými aliancemi* či *Francouzským institutem v Praze*. Jednotlivé úrovně zkoušky odpovídají úrovním stanoveným Evropským jazykovým referenčním rámcem a studenti budou moci skládat úrovně A1–B2.

**Mgr. Olga Nykodýmová a Mgr. Miroslava Ševčíková**

## ŠPANĚLSKÝ JAZYK

### Cestou...

Školní rok jsme zahájili čtrnáctidenním studijně-poznávacím zájezdem do Španělska, jehož se zúčastnilo 44 studentů. Kromě prohlídky dvou nejvýznamnějších a největších kulturních center, Barcelony a Madridu, jsme navštívili benediktinský klášter v Santo Domingu de Silos, město tří kultur Toledo, perly Andalusie Córdoba, Sevillu a Granadu, multikulturní Gibraltar, přírodní rezervaci Cabo de Gata a rodiště Salvadora Dalího, katalánské městečko Figueres. Během cesty studenti plnili formou dotazníkových anket mezi místními obyvateli řadu studijních úkolů, jejichž cílem bylo jak procvičit se ve španělštině, tak seznámit se s kulturou a historií země.

### Slovem...

Začátkem roku 2009 jsme uspořádali školní kolo konverzační soutěže ve španělském jazyce, kterou každoročně vyhlašuje *Národní institut dětí a mládeže MŠMT*. Ve dvou kategoriích soutěžilo celkem 22 studentů španělštiny. Přisedícím poroty byl náš hostující venezuelský student Jorge Rafael Paz. Pro nedostatek zájmu ze strany ostatních škol se bohužel nekonalo krajské kolo soutěže, a tak jedinou odměnou pro naše vítězky, Soňu Klajblovou z kvinty A a Lenku Šínovou ze septimy A, byla hezká knížka a pocit uspokojení.

### **Dálkou...**

Na 15. červen jsme pro studenty připravili podnětnou přednášku a besedu o Peru s PhDr. Olgou Vilímkovou z Katedry románských jazyků VŠE v Praze a zakladatelkou *Nadačního fondu Inka*, který se věnuje podpoře talentovaných indiánských dětí v horách Peru a dalším vzdělávacím aktivitám přispívajícím k rozvoji peruánského venkova a uchování indiánských tradic, kultury a náboženství.

### **Aktivitou...**

Během školního roku jsme se přidali k projektu ZSV. Podpora nespravedlivě vězněného kubánského vězně pana Arroya Carmony. V rámci projektu studenti pravidelně zasílají dopisy na odpovědné úřady, v nichž vyjadřují podporu tomuto vězni a žádají jeho propuštění nebo alespoň zmírnění jeho trestu.

### **Každým dnem...**

Od září byla zřízena samostatná předmětová komise španělského jazyka. Naší hlavní letošní činností byla příprava nových učebních plánů pro vyšší gymnázium, nových maturitních otázek a maturantů ke zkouškám a také získávání informací o státní maturitě z cizího jazyka, která nás čeká již v příštím školním roce. Aby ji všichni studenti úspěšně zvládli, zúčastníme se v červnu konzultačního semináře ke státní maturitě ze španělského jazyka.

*PaedDr. Simoneta Dembická*

*Mgr. Petr Koutný*

## NĚMECKÝ JAZYK

Školní rok 2008/2009 byl na události bohatý a pestrý. V září vyrazil autobus nadšenců na prodloužený víkend do Berlína a ohlasy na tuto akci byly velmi pozitivní, což nás velice potěšilo. V říjnu jsme v rámci výměnného pobytu zavítali do Stuttgartu, kde je již léta naší partnerskou školou *Albertus-Magnus-Gymnasium*. Týdenní pobyt v hlavním městě Bádenska-Würtemberska se taktéž vydařil.

Na podzim jsme oslovili studenty a studentky posledních dvou ročníků nabídkou zkoušek z německého jazyka *Rakouský jazykový diplom* a zájemci se začali poctivě připravovat. Příprava se vyplatila a v březnu 2009 18 studentů a studentek zkoušky úspěšně složilo. Zajímavým a poučným setkáním byla beseda s panem Hugo Fritschem, který se narodil a vyrůstal v Brně a po druhé světové válce byl donucen jako Němec Československo opustit. Při tomto odchodu přišel o celou svoji rodinu a své bolestné zážitky vylíčil v knížce, kterou na besedě představil.

Dále jsme v dubnu přivítali návštěvu z německého Průmu, kde máme taktéž partnerskou školu. Němečtí studenti a studentky strávili týden v českých rodinách a jejich češtinu partnerky se na oplátku pojedou podívat za rok zase k nim do Průmu.

Poslední květnové týdny byly již tradičně ve znamení maturit. Maturitní zkoušku letos složilo 17 studentů a studentek.

**Mgr. Lucie Zavřelová**

## STUTT GART – BRNO

Po menších nedorozuměních na brněnském autobusovém nádraží u hotelu Grand jsme konečně vyjeli. Bylo kolem osmé hodiny večerní. V půl jedenácté jsme byli v Praze a za půlhodinku jsme už nastupovali do autobusu společnosti *Eurolines*, který směřoval do Stuttgartu. Cesta byla velice dlouhá, avšak za pomoci mp3 přehrávačů, notebooků, mobilů a dalších vymožeností moderní doby jsme to zvládli docela v pohodě.

V sedm hodin ráno jsme přijížďeli do Stuttgartu, kde jsme byli přivítáni asi sedmikilometrovou kolonou aut, která se pohybovala rychlostí chůze. Tímto „zlepšovákem“ jsme nabrali asi hodinové zpoždění, ale naši partneři, kteří již čekali na jednom ze stuttgartských autobusových nádraží, byli našťastí tolerantní. Všichni byli rádi, že se po tom dlouhém roce zase vidí. Postupně jsme se ubírali do domovů našich německých kamarádů. Den jsme strávili podle našich představ, a protože jsme nevěděli, jaký program nás čeká, nechali jsme se vtáhnout na velice známý October fest, často přezdívaný na Bier fest.

V průběhu týdne jsme podnikli mnoho výletů. Od Bodamského jezera přes Kostnici, stuttgartský zámeček s pohádkovou zahradou, stuttgartskou zoo a čokoládovnu Ritter Sport



*Zájezd do Klosterneuburgu v Rakousku*

k mnoha dalším zajímavým místům. O víkendu jsme měli program v hostitelské rodině.

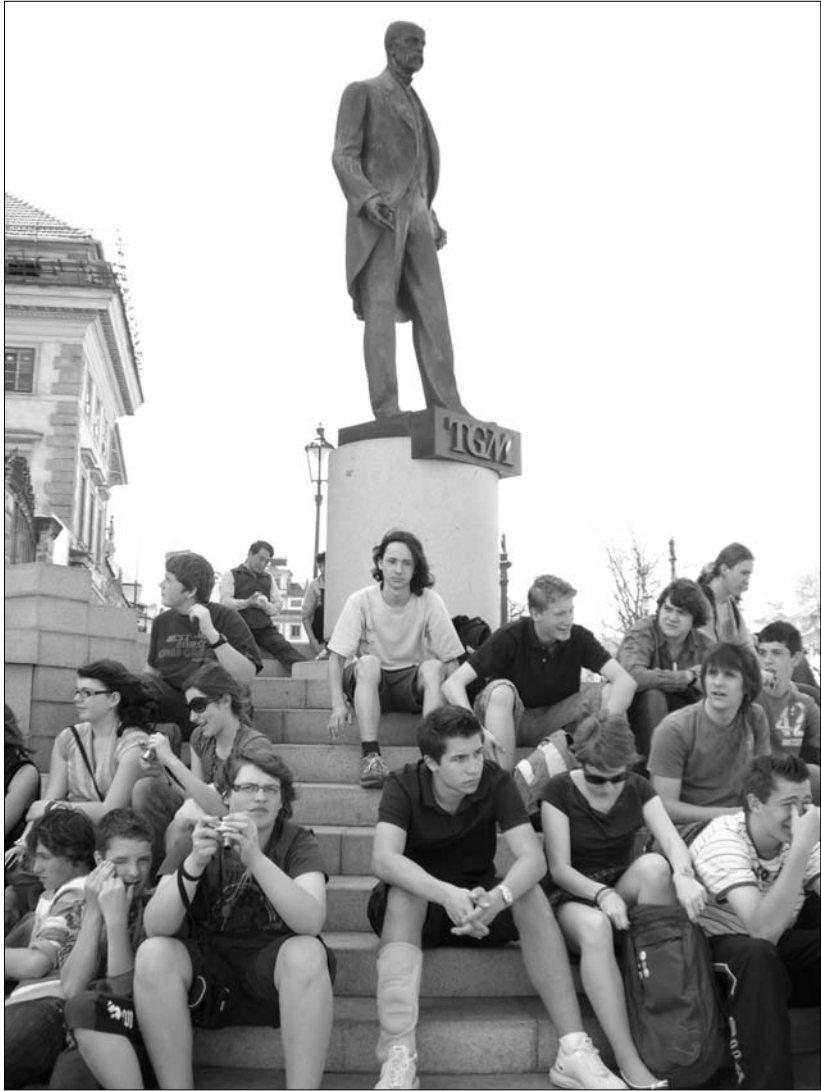
Stuttgart byl skvělý. Spousta legrace, zábavy, dobrého jídla a hlavně značné zlepšení němčiny. Nevím o nikom, komu by se na této výměně nelíbilo, a proto můžu všem podobné výměnné pobyty vřele doporučit.

***Tomáš Zich (kvinta B)***

## **PRŮM 2009**

Ve dnech 21.–28. dubna 2009 proběhla výměna studentů Biskupského gymnázia Brno (zejména kvinty B) s Průmem. Jen tak pro představu – Prům má kolem 5000 obyvatel a leží na západě Německa kousek od hranic s Belgií a Lucemburskem. Naši partneři z Průmu navštěvují gymnázium o něco málo menší, než je naše. Zpočátku panovala jistá nervozita, a to hlavně kvůli jazykové bariéře a věkovému rozdílu (u některých činil i dva roky). Ovšem po nalezení společných témat k rozhovoru nervozita zmizela. Zájmy a záliby měli hosté podobné, takže povídat si bylo o čem. Studenti se mohli podívat do našich hodin cizích jazyků (angličtina, latina), matematiky a biologie, prohlédnout si Brno (studenti z Brna měli za úkol připravit si povídání o památkách v Brně), podívat se na Macochu, ale na programu byl také výlet do Vídně a Prahy. Se studenty z Průmu jsme se sblížili, a to dokonce tak, že nás již tyto letní prázdniny přijedou navštívit. Výměnu bych hodnotil jednoznačně pozitivně a doporučil bych ji všem, kdo mají možnost účastnit se něčeho takového. Kromě zlepšení jazyka poznáte také nové kamarády a přiblížíte se trochu více Evropě.

***Jakub Chini (kvinta B)***





# BIOLOGIE



V letošním školním roce pracovala předmětová komise biologie ve složení:

Ing. Věra Helceletová – vedoucí předmětové komise

Mgr. Kateřina Krumpholcová – ekologický aktivista

Mgr. Martina Punčochářová

PhDr. Yveta Reiterová

Mgr. Jitka Tarabová – člen komise krajského kola SOČ

V rámci dalšího vzdělávání jsme se zúčastnili těchto školení: Věra Helceletová a Yveta Reiterová *Podzimního botanického víkendu* pořádaného Jihočeskou univerzitou, Martina Punčochářová a Yveta Reiterová kurzu *Nové poznatky z genetiky, molekulární biologie* v Brně na MU.

Již třetím rokem pokračuje projekt *Comenius Moderní technologie ve výuce*, který vede Kateřina Krumpholcová, účastní se ho také Věra Helceletová a starší studenti Bigy.

Letošní rok byl náročný, protože v září naše škola hostila šest škol z pěti zemí Evropy: dvě gymnázia z Německa – z Pforzheimu a Hamburgu, gymnázium z Maďarska – z Míškolce, a gymnázia ze slovenské Levoči a lotyšské Rigy. Tři dny v týdnu se pracovalo v laboratořích školy (biologie, chemie a fyzika) na pokusech týkajících se užití fermentace v průmyslové výrobě, další dva dny byly věnovány exkurzím do podniků, kde se fermentace užívá (vinařské a pivovarnické závody) a prohlídce okolí Brna (Moravský kras) a Brna jako města spojeného s činností vědce Johanna Gregora Mendela. Akce se zúčastnilo přes třicet našich studentů.

V květnu se konal druhý týden práce v laboratořích, a to v Hamburgu, kde se devět studentů Bigy spolu s Kateřinou Krumpholcovou a Věrou Helceletovou pokoušelo izolovat GFP z bakterie *Escherichia coli*, vyčistit ho a elektroforézou identifikovat.

Na nižším gymnáziu probíhala výuka už druhým rokem podle nového výukového plánu, který přinesl studentům prim větší možnost práce v biologické laboratoři, sekundám navýšení počtu hodin biologie.

Na obou stupních gymnázia se každoročně konají exkurze zaměřené na probíranou látku: návštěva Moravského zemského muzea – sbírky mineralogie a paleontologie, transfúzní stanice, zoo v Brně, Botanické zahrady, Anthropolosu, Anatomického muzea a Muzea soudního lékařství, Muzea Johanna Gregora Mendela aj.

V letošním školním roce vznikl na Bigy ekologicky zaměřený klub *EKO Bigy*, pod záštitou Kateřiny Krumpholcové, na popud Ondřeje Vymazala z I.C. Prvním počinem tohoto klubu bylo zajištění třídění odpadů ve škole a v dubnu uspořádání *Dne Země* a *Noci Země* na Bigy.

V květnu se uskutečnil *Botanický víkend* v Podyjí ve spolupráci s Markem Orkem Váchou.

**Ing. Věra Helceletová**



# DĚJEPIS

## OHLÉDNUTÍ ZA „OSMIČKOVÝM“ A „DEVÍTKOVÝM“ ROKEM

Léta 2008 a 2009 byla bohatá na významná kulatá výročí, která naši předmětovou komisi (a v důsledku toho ani naše studenty) nemohla nechat v klidu. Postupně jsme si připomněli 25. únor 1948, 21. srpen 1968, 28. říjen 1918, Palachův týden v lednu 1969 a vytvoření protektorátu v březnu 1939. V době, kdy vznikají tyto řádky (červen 2009), nám zbývá ještě vzpomenout na události 17. listopadu 1939 a 1989.

Jak připomínky probíhaly? Ke každému z těchto významných mezníků naší historie si jeden z vyučujících připravil asi desetiminutovou relaci do školního rozhlasu. Připojili se i studenti nebo další kolegové. Ve vyučovacích hodinách jsme potom pokračovali v dalším vyprávění o těchto událostech (pokud se jednalo o třídy, v nichž se 20. století dosud neprobíralo) a v diskusi. Byly také zadány nejrůznější referáty a projekty, které studenty vedly jednak k vyhledávání dalších informací a jednak k zamyšlení nad významem nebo nad důsledky těchto událostí.

Z uvedených informací může čtenář naší ročenky poznat, že událostem nejnovější historie věnujeme dosti velkou pozornost. A opravdu je tomu tak. Skutečně nechceme patřit mezi školy, které nové dějiny prostě probrat „nestihnou“. Na tuto skutečnost jsme pamatovali i při sestavování školního vzdělávacího plánu. Na osmiletém gymnáziu věnujeme výkladu dějin 20. století dva celé školní roky (kvarta, septima), na čtyřletém jeden školní rok (3. ročník), a to ve všech třech studijních zaměřeních (tedy v humanitním, všeobecném i přírodovědném). Jsme si vědomi toho, že právě znalost historie moderní doby mladým lidem nejvíce pomůže orientovat se ve složité době, ve které právě žijeme.

Jsme rádi, že jsme se v tomto – pro historiky tak významném roce – mohli radovat z úspěchů naší studentky v Dějepisné olympiádě. Jana Jeřábková z kvarty A zvítězila ve školním kole, v okresním kole se umístila na 4. místě a rovněž v krajském kole, kam postoupila, nás velmi pěkně reprezentovala. Blahopřejeme!

**Mgr. Martin Doležel**

**PhDr. Vladimír Krátký**



## ZEMĚPIS

### OBSAZENÍ PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ZEMĚPISU

Předseda – Mgr. Jakub Zatloukal

Mgr. Jindřiška Horáková

RNDr. Barbora Novotná

Mgr. Michal Snopek

Mgr. Michal Kubíček

### ŠKOLENÍ

Mgr. Michal Kubíček – Letní geografická škola

### AKCE

Tradičně proběhly v září a říjnu 2008 *Geografické kurzy* pořádané pro studenty kvart a druhých ročníků. Kvarty se opět zaměřily na využití počítačů a informačních technologií ve výuce zeměpisu a terénní praxi absolvovaly v ulicích Brna při geocachingu, druhé ročníky odjely do *Střediska ekologické výchovy* v Rychtě Krásensko.

Na podzim byla studentům vyššího stupně gymnázia nabídnuta týdenní zahraniční exkurze na Podkarpatskou Rus pod vedením Mgr. Michala Kubíčka.

Stejně jako v loňském roce se uskutečnilo na půdě našeho gymnázia *krajské kolo Zeměpisné olympiády*, opět ve spolupráci s Katedrou geografie PdF MU v Brně.

*Mgr. Jakub Zatloukal*

# MATEMATIKA

## VÝZNAMNÉ AKCE

### 1. MATEMATICKÝ KLOKAN

– mezinárodní matematická soutěž v řešení logických úloh

Soutěž se těšila velkému zájmu studentů, hlavně na nižším gymnáziu a mezi studenty prvních ročníků a kvint. Nakonec soutěžilo 350 studentů naší školy.

### 2. MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Naši studenti se zúčastnili všech kategorií MO v Brně.

Velkého úspěchu se nám podařilo dosáhnout v kvartě B, kde jsme obsadili v krajském kole krásná přední místa. Do krajského kola se probojovalo také 9 studentů kvinty B. V městském kole pak byl velmi úspěšný Radim Kašpárek z tercie B, který vybojoval 2. místo v kategorii Z8.

### 3. Už druhým rokem pokračuje naše interní soutěž v řešení logických úloh HOMO ŠPEKULUS

Soutěž vedou prof. František Plaček a prof. Milan Haminger. Pravidelně každých 14 dní dostávají studenti dvojici úloh, které pak mohou řešit a případně odpovědi vhadují do připravených schránek. Posledních kol se zúčastňuje kolem 100 řešitelů a tento počet stále roste. Pravidelně se zúčastňují třídy kvarta B, prima B, tercie B, kvinta B, kvarta A, I.C.

### 4. PŘÍPRAVNÉ KURZY K PŘIJÍMACÍM ZKOUŠKÁM NA BIGY

Pro uchazeče o studium na naší škole jsme uskutečnili dva přípravné kurzy, kde si zájemci o studium mohli vyzkoušet cvičný test SCIO a případně doplnit zjištěné nedostatky. Kurzy vedli: prof. M. Haminger, prof. B. Novotná, prof. J. Stará, prof. E. Plechová, prof. J. Piskačová, prof. F. Plaček

### 5. SROVNÁNÍ NAŠICH KVART SE STUDENTY PŘIJATÝMI DO PRVNÍCH ROČNÍKŮ PROBĚHLO 28. 4. TĚMĚŘ IHNED PO OFICIÁLNÍCH ZKOUŠKÁCH

Srovnání poskytlo pár zajímavých poznatků. Průměr studentů přijatých do I. ročníků činil 24,84 bodů z 40 možných. Kvarta B získala průměrně 35,1 bodů a kvarta A 26 bodů.

6. O vzrůstajícím zájmu o matematiku svědčí na naší škole velký počet studentů, kteří se letos přihlásili do různých seminářů či cvičení z matematiky. I.C – 21, kvinta A – 16, kvinta B – 19, dále je velký počet zájemců mezi studenty septim a třetích ročníků. Máme z toho samozřejmě velikou radost.

7. Pracujeme na tom, aby všichni vyučující měli své webové stránky, což může studentům pomoci při studiu. Už polovina vyučujících matematiky má a používá svůj web. Mezi studenty je tato služba vnímána velmi pozitivně.

8. Pro příští rok plánujeme nový volitelný předmět *Základy vyšší matematiky* – pro zájemce o technické obory na VŠ, vyučující prof. F. Plaček.

*Mgr. Milan Haminger*



## ZÁRUKA KVALITNÍHO VÝKONU

Strach z maturitních zkoušek každého studenta někdy dostihne. Někteří jedinci *mají v kalhotách* už od té doby, co nastoupili na školu. Jiní, otrlejší, se zase tolik nestresují a nechávají si to až na poslední rok. Teď přichází nové státní maturitní zkoušky. Poroste úměrně velikost obav studentů? A co stres kantorů?

Někteří už možná víte, že matematika bude v nové maturitě zahrnuta povinně volitelně. S tímto faktem přichází mnoho otázek: Co bude v testu? Jaký bude průběh? Jak se připravit? Bát se, nebo se nebát?

Ale podívejme se na to okem pragmatického matematika. Cesta k úspěchu je s chladnou hlavou snazší. Za prvé se nadechněte. A vydechněte. Za druhé se smiřte s faktem, že maturita bude a že je úplně jedno, jaká bude. A za třetí se rozhlédněte kolem sebe a vzpomeňte si, v jaké to oáze vědění studujete a s jakými mozky se denně setkáváte.

Biskupské gymnázium Brno je každého studenta matematiky schopno rozvíjet směry, ve kterých chce dále kráčet. Oddělení matematiky je známo svými ambicemi, a není tedy divu, že se každým rokem k maturitě z tohoto ušlechtilého předmětu žene přehršle zájemců. V nespočtu příležitostí matematicky se vyjádřit se obyčejný smrtelník snadno utopí. Pokud máte ambice ambiciózně se projevit na matematicky ambiciózní škole, jako je Biskupské gymnázium Brno, není nic, co by vám stálo v cestě. Po projití všemi aktivitami typu *Matematického klokana* a *Homo Špekulus* už není, co by mohlo překvapit, ani u maturity. A když jste je neabsolvovali, tak to taky nevadí.

***Klára Hájková (septima B)***



## PŘÍJEMNÁ FYZIKA

Jaká je pro studenta fyzika ve škole? Pro některého určitě zajímavá, někdo se snaží hodinu fyziky pouze „přežít“. Mohla by být příjemná? I pro toho, kdo hodiny fyziky „přežívá“? Už slyším některé studenty, jak kroutí hlavou a říkají: „Copak na fyzice může být něco příjemného?“

Nejdřív se podívejme, co přináší fyzika společnosti. Je důležitá? Jedním z mnoha velkých úspěchů fyziky bylo například pochopení, proč se některé látky chovají jako vodiče, jiné jako izolátory či polovodiče. Zejména studium polovodičů přineslo nečekané ovoce. První polovodičový tranzistor vznikl v roce 1947. Dnešní mikroprocesory v sobě skrývají miliony tranzistorů na ploše čtverečního centimetru. S nevídanou technologickou revolucí souvisí lavina nového a levného spotřebního zboží od hi-fi věží a barevných televizorů přes počítače až po mobilní telefony. Pokroky v nanotechnologii nám ukazují, že vývoj bude pokračovat i nadále. A to je jen malá oblast zájmu fyziky.

Přes zřejmý význam fyziky pro společnost konstatují v posledních desetiletích evropští odborníci pokles zájmu o ni ze strany studentů. Čím to, že studenti nevolí tak perspektivní a důležitý obor?

Fyzika je obtížná disciplína. Studujeme-li ji poctivě, vyžaduje systematickou, důslednou a vytrvalou práci. Zájemce musí proniknout do hloubky, pochopit, nestačí jen uložit do paměti množství informací. Fyzika nutně vede k přemýšlení, a to se studentům často nelíbí. Nejsou ochotni potřebnou námahu vynaložit.

V procesu učení jsou ve hře tři prvky – předmět, učitel a žák. Základem je předmět a jako takový musí být respektován učitelem i žákem. V hierarchii prvků stojí nejvýše. V poslední době dochází k pokusům změnit tuto hierarchii a přesunout na první místo žáka. To nutně vede k deformaci předmětu. Prakticky to znamená, že si žák sám určuje předmět svého zájmu a vybírá si pouze věci zajímavé, zábavné, okamžitě uspokojující jeho potřeby. Žáci si přestávají klást otázky „Proč to funguje?“ či „Jak to funguje?“, ale zajímá je pouze „K čemu mně to bude?“ a „Jaký z toho mohu mít prospěch?“ Učitel pak má být v lepším případě pouhým rádcem, který nerozhoduje. Přitom se od něj očekává zodpovědnost za žáka, má jej zaujmout, inspirovat. To je poněkud nezáviděníhodná situace.

Psychologové upozorňují, že současná škola stále více přebírá funkci, již má plnit rodina. Stává se tak stále více školou mateřského typu místo otcovského typu. Jak to rozlišují? Ta druhá je postavena na autoritě a řádu, vyžaduje po žákovi úsilí, kázeň a kladnou odezvu žák získává jen jako projev uznání svého výkonu. Ta první si naopak žáka hýčká, nabízí mu volnost a nezávanost. Kladná odezva je pro žáka samozřejmostí, vždyť neúspěch by jej mohl stresovat! Takový přístup ale nepřestuje smysl pro povinnost, vede k nechuti ke všemu, co je nepohodlné a nesnadné.

Opravdové studium však je, bylo a vždy bude vážnou, poctivou a tvrdou prací.

Učitel by samozřejmě měl prezentovat svůj předmět tak zajímavě a přitažlivě, jak je to jen možné. Zde často narazí na problém. Nejenže mu ubývá hodinová dotace na výuku a ztrácí tak prostor k časově náročnějším experimentům, ale obtížně bude hledat

i prostor k přípravě těchto pokusů. Během několikaminutové přestávky, kdy za ním přijde ještě několik studentů s dotazem, asi nic nepřipraví. Výsledkem je unavený a nespokojený učitel, který cítí, že není v jeho možnostech dát studentům to, co by chtěl. Ani žáci nenachází v hodinách něco, co by je zaujalo a nadchlo.

Proto jsme se rozhodli začít s projektem nazvaným *Příjemná fyzika*. Příjemná nejen pro žáka, ale i pro učitele. Přitom slovo „příjemná“ nechápeme jako snadná, nenáročná či pohodlná. Radost přináší i tvrdá práce a taková radost je o to větší, že je zasloužená.

První etapou projektu je vytvořit pro výuku příjemné prostředí, ve kterém bychom se všichni cítili dobře. Je to krok finančně značně náročný. Jde o vybavení učeben moderním a estetickým nábytkem, ale i novou a spolehlivou technikou. Tím však projekt nekončí. Naopak, musí navazovat další etapa, vybavení kabinetu trvale sestavenými experimenty s vypracovanou metodikou, aby učitel nemusel své pokusy před vyučovací hodinou pracně sestavovat a zkoušet, ale měl je trvale k dispozici. Příprava těchto pokusů bude postupná a bude trvat delší dobu. Její přínos se projeví v oživení hodin fyziky názornými experimenty. Dále bychom chtěli pro studenty připravit různé soutěže a projekty. Nechme se překvapit, jak se nám podaří zpříjemnit výuku fyziky.

Proč to všechno děláme? Každý za sebou rád vidí dobře vykonanou práci. A radostí učitele jsou úspěšní žáci. V příjemném prostředí se bude nejen lépe pracovat, ale věřím, že budou i lepší výsledky.

Letos maturovalo z fyziky 18 studentů, z toho 15 s výborným prospěchem. To je asi ta největší radost. Ale někteří se během roku účastnili soutěží. Ve Fyzikální olympiádě se krajského kola v kategorii B zúčastnil Jan Hrdlička a v těžší kategorii skončil Pavel Čoupek dokonce na 6. místě. Ani mladší studenti se nedali zahanbit. V kategorii E v krajském kole skončil Jan Povolný na 2. místě, Albert Stehlík na 3. místě a Jiří Černý na 5. místě. V kategorii F, která končí městským kolem, se Adam Vejmělek umístil na 3. místě. V kategorii G (*Archimediáda*) se v závěrečném městském kole umístili Ondřej Forejtník na 11. místě a Jan Stehlík na 17. místě. Také v Astronomické olympiádě v kategorii H jsme měli úspěšného řešitele, Václava Ondračku. Postoupil do finále v Praze, kde skončil na 6. místě.

**RNDr. Miloš Winkler**

## CHEMIE

V průběhu školního roku 2008/2009 bylo zapotřebí v důsledku probíhající reformy středního školství realizovat tyto změny a úpravy ve výuce chemie:

1) Byl sestaven nový plán výuky chemie pro osmileté gymnázium (tercie–septima, oktáva jen volitelně) tak, aby vyhovoval všem normám a také požadavkům na novou státní maturitní zkoušku.

2) Bylo provedeno doplnění výuky jak osmiletého, tak čtyřletého gymnázia o problematiku *ekologie a chemie životního prostředí*, o nové názvosloví organických látek nebo novinky z oblasti chemických materiálů a jejich praktické aplikace.

Ve snaze o zlepšení výuky a výukového prostředí v rámci výuky chemie byly provedeny tyto změny a tato doplnění:

1) Zavedení nových výukových metod a nákup vybavení pro jejich realizaci. Za všechny je možno uvést vybavení předmětové učebny prvky pro interaktivní výuku, která společně s elektronickou podporou učebnice *Chemie 8 a 9* – nakladatelství Fraus (oceněno titulem Nejlepší učebnice roku na knižním veletrhu v Hannoveru) poskytuje studentům v současné době nejlepší formu výuky chemie.

2) Rozšíření laboratorních prací a dovybavení praktické části výuky o chemické sklo, přístroje či prvky zvyšující bezpečnost práce a ochranu zdraví studentů tak, aby bylo dosaženo nejvyššího možného standardu. Doplnění praktické výuky se týká její povinné části (přírodovědná větev čtyřletého studia), ale i volitelné části (všeobecná, humanitní větev a osmileté studium). Díky tomu bylo možno do výuky v rámci laboratoří zařadit i některé populárnější praktické úkoly, jako je např. výroba zlata, separační techniky nebo základy chemické syntézy.

3) Byly zavedeny praktické aplikace podle *Zákona o odpadech* tak, aby i praktická výuka byla šetrná k životnímu prostředí a studenti se měli možnost naučit základům ekologického chování při práci s chemikáliemi.

Právě probíhající reforma středního školství přinesla možnost realizovat prvky projektové výuky. Projektová výuka chemie probíhala v několika rovinách:

1) V rámci povinné části zpracovali studenti sext a septim ekologická témata, včetně ústní a písemné prezentace.

2) V nepovinné části projektové výuky proběhly na Bigy mimo jiné akce *Vytvoř si svoji periodickou soustavu prvků*, které se zúčastnilo přes 70 studentů, nebo *Vytvoř výukovou pomůcku či pokus s rovněž nemalým zájmem účastníků*. Nejlepší studentské práce jsou vystaveny na chodbě ve třetím patře vedle učebny chemie.

3) Předmětová komise chemie se ve spolupráci s komisí biologie podílela na přípravě a realizaci mezinárodního studentského projektu *Comenius* věnovaného biochemii a genetice. Projektu se zúčastnilo přes 50 studentů z pěti států EU.

Jedním z hlavních úkolů předmětové komise je sledovat aktuální požadavky na trhu práce a kritéria přijímacího řízení přírodovědně orientovaných vysokých škol a fakult a v tomto duchu také aktualizovat nabídku volitelných předmětů pro maturitní i předmaturitní ročníky. Předmětová komise nabízí pro letošní rok tyto volitelné předměty:

1) *Aplikovaná chemie*, která se zajímá nejen o nové materiály, léčiva, biochemii a výživu, ale i o chemii potravin a jiné.

2) *Seminář z chemie* (určený pro maturitní ročník), jehož hlavním úkolem je příprava na maturitní zkoušku a na přijímací řízení na vysokých školách.

Posledním, ale neméně významným úkolem, kterým se předmětová komise chemie v uplynulém roce zabývala, je vyhledávání nadaných studentů a jejich zapojení do různých typů národních soutěží orientovaných na chemii. Studenti Bigy se zúčastnili (účastní) těchto akcí:

1) *Chemická olympiáda* – škola byla zastoupena ve všech kategoriích. Celkem se zapojilo téměř 200 studentů a mnohým se podařilo splnit i kvalifikační limity a reprezentovat školu na krajské úrovni. Výsledky jsou uvedeny v přehledu.

2) *Středoškolská odborná činnost* – studenti se podíleli na výzkumu a vývoji např. v oblasti zajištění kvality pitné vody a její dezinfekce novými metodami nebo na projektu aplikované molekulární genetiky (spolupráce s předmětovou komisí biologie).

Děkujeme všem sponzorům a partnerům, protože bez jejich příspěvních a činnosti by nemohla být realizována celá řada výše uvedených akcí.

**RNDr. Jan Taraba, Ph.D.**

## INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Nedávno jsem ve frontě k pokladně v jednom brněnském supermarketu bezděky vyslechla rozhovor dvou manželů. Pán povídá: „Ten náš kluk pořád sedí u počítače, ven nevytáhne paty a o známkách ve škole raději nemluví. Zajímá se vůbec o něco jiného?“ Paní odvětila: „Nerozčiluj se, buď rád, že se nepotlouká s nějakou partou. A vzpomínáš, jak ti minulý týden pomohl s tou tabulkou, kterou po tobě chtěl šéf v práci?“ Následovalo otcovo zabručení a další rozhovor rodičů přerušila hlasitá reklama z místního ampliónu.

UVědomila jsem si, jak počítače za posledních několik let změnily životy dospělých i jejich potomků. Zatímco starší lidé se na ně mnohdy dívají s nedůvěrou a respektem, mladí s počítačem vyrůstají a považují jej za nedílnou součást svého života – pracovní nástroj, zdroj informací, ale i prostředek pro zábavu a komunikaci s přáteli. Řada z nich si dnes bez „komplu“, „pécéčka“ nebo „písíčka“ nedovede svůj volný čas ani studium představit.

Ať už je pohled jakýkoli, faktem zůstává, že počítače jsou tu s námi a jako všechny vynálezy nám mohou pomoci, ale i uškodit. Domnívám se, že úkolem učitelů je naučit studenty poznávat a využívat ty dobré a užitečné stránky počítače. Kromě hraní her, poslouchání hudby, prohlížení fotek, přehrávání filmů a dalších příjemností nabízí počítač i jiné věci. Ty sice nejsou na první pohled tak atraktivní, ale v mnoha směrech nám mohou usnadnit a zpříjemnit život. Tvorba textů, tabulek, prezentací a práce s databázemi tvoří základ jakéhokoli studia na vysoké škole nebo působení v praxi. Kdo navíc ví, z čeho je počítač poskládaný a jak uvnitř všechno funguje, může si ho sám přizpůsobit svým potřebám a možnostem. Lidé, kteří umějí vytvořit vlastní či firemní webovou stránku nebo ji alespoň upravit, jsou velmi ceněni. Ti, kdo zkusili napsat program v nějakém programovacím jazyce, zažívají podobný pocit jako básník, který napíše báseň. Dokonce se ukázalo, že „skalní hráči“ počítačových her umějí dobře rozdělit svoji pozornost mezi více věcí, sledovat paralelně děje, jsou manuálně zruční a umějí kombinovat.

Je jisté, že výpočetní technika dnes ovlivňuje životy nás všech, ať už s ní pracujeme aktivně nebo ji jen „trpíme“. Proto mě vůbec nevyvedlo z míry, když moje dcera, studentka chemie, byla nedávno *celá bez sebe*, jakmile nám doma přestal fungovat internet. Jak teď zjistit, jestli mají zítra přednášku, jaké termíny byly vypsány na zkoušku, kdy a kam mají odevzdat protokol z minulé laboratorní práce? Teprve když se asi po hodině internet zase „rozjel“, uklidnila se a život u nás se vrátil do standardního stavu. Mějme tedy radost z nové doby, snažme se porozumět novým technologiím i novému životnímu stylu, který je provází. Pokud počítače budeme využívat s rozvahou, poznáme jejich kouzlo, přinesou nám užitek, potěšení a budou naším spolehlivým pomocníkem a průvodcem v dnešním světě.

**RNDr. Alena Pavlačková**

## NÁBOŽENSTVÍ

Ve školním roce 2008/2009 měli studenti posledních ročníků v rámci náboženské výchovy možnost volby nového předmětu. Šlo o Seminář religionistiky, pro který se rozhodlo 24 z nich. V rámci semináře se studenti s touto disciplínou seznamovali nejen teoreticky, ale především prakticky. V průběhu roku navštívili brněnskou synagogu, kde se jim věnovala mladá a nadšená průvodkyně z Náboženské obce židovské. Dále navštívili Diecézní muzeum, výstavu Život Krista a brněnskou mešitu. Seminář se zabýval množstvím zajímavých a aktuálních témat. Studenti nejvíce hodnotili témata: popírání holocaustu, sufismus a islámská mystika, židovské tance s praktickými ukázkami a referáty na téma *Opus Dei* z vlastní zkušenosti. V nadcházejícím školním roce nabízíme seminář *Křesťanské eschatologie*.

Klasická náboženská výuka byla obohacena vstupy řady zajímavých hostů. Navštívili nás členové mezinárodní katolické školy modlitby a evangelizace *Jeunesse Lumière*, kteří besedovali se studenty o své víře a věnovali se také společné modlitbě. V závěru školního roku se naši studenti setkali se členy *Komunity Beránka*, která vznikla ve Francii a věnuje se misiím mezi nejhudšími. Členové komunity se v zajímavých „riflových hábitech“ sami žijí žebráním, aby byli svým svěřencům co nejbliže. V rámci *Akademického tridua* řada studentů vyslechla přednášku teologa prof. Tomáše Halíka o vnímání náboženství v dnešní společnosti.

Šedesát studentů z nižších ročníků se zapojilo do soutěže *Bible a my*. Tři z nich postoupili do oblastního kola, jeden i do kola celostátního. Třicet studentů se účastnilo soutěže k roku sv. Pavla a mnozí postoupili i do kola děkanátního. V rámci projektového týdne tzv. geografického kurzu studenti navštívili hospic v Rajhradě u Brna, klášter klarisek v Soběšicích, brněnské biskupství a Náboženskou obec židovskou. Svoje zkušenosti pak prezentovali spolužákům formou multimediálního projektu.

**Mgr. Veronika Řeháková**  
**P. Ing. Mgr. Pavel Konzbul, Dr.**





## MNOHO HLASŮ, JEDNO SLOVO

Od letošního školního roku jsou vybaveni studenti prvních ročníků pomocným výukovým textem absolventa naší školy Adama Mackerleho, který vyučuje na Katedře biblických věd Teologické fakulty Jihočeské univerzity. Název publikace *Bible. Mnoho hlasů, jedno slovo* – neodkazuje (jak by se snad nesprávně mohlo zdát) na mnoho hlasů, které se při výuce biblistiky ozývají v jednotlivých třídách, takže v závěru není slyšet ani jedno slovo, ale na krásu biblického textu, který přes rozmanitost jednotlivých autorů tvoří jednu celistvou výpověď o vztahu, který lidem nabízí Bůh.

*Mgr. Pavel Kubiček*

## ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Komise základů společenských věd měla ve školním roce 2008/2009 šest členů, kteří byli pověřeni vedením jednotlivých oborů a kompetencí, a to takto:

Mgr. Denisa Sobková – právo a koordinátor RVP pro vyšší gymnázium

Mgr. Filip Kirchner – sociologie, správce kabinetu a webových stránek ZSV

Mgr. Pavel Kubíček – politologie, ekonomie a správce odborné učebny

PhDr. Zdeněk Papoušek – filozofie a autor jednotně zpracovaných maturitních okruhů

Mgr. Pavel Vaněk – psychologie, vedoucí předmětové komise

Externím členem komise byla Bc. Lenka Kolaříková, která vedla nový nepovinný seminář mediální výchovy. Studenti měli možnost blíže proniknout do tajů české mediální scény, zabývali se otázkou komunikace a seznámili se se základními principy fungování hromadných sdělovacích prostředků. Získané poznatky si ověřovali při obsahové analýze známých televizních pořadů, novin a časopisů. Při tvorbě vlastních textů a audionahrávek mohli navíc zakusit přitažlivost i náročnost praktické žurnalistiky.

Denisa Sobková pokračuje ve dvouletém dálkovém studiu etické výchovy.

Filip Kirchner se zúčastnil semináře *Příběhy bezpráví*, zaměřeného na techniku interaktivní výuky s dokumentárními materiály. Seminář pořádal Člověk v tísni.

Pavel Kubíček se zúčastnil semináře *Finanční gramotnost*, zaměřeného na formy výuky ekonomie.

Zdeněk Papoušek absolvoval školení *Vývojová psychologie – sociální práce s dětmi*.

Pavel Vaněk se účastnil seminářů zaměřených na rozvoj osobnostní a sociální výchovy.

Pro studenty septim a třetích ročníků se nám podařilo otevřít jako volitelný předmět tři společenskovední semináře, které jsou zaměřeny na témata: ohniska politických konfliktů, rozšíření znalostí z oborů psychologie, sociologie a práva a osobnostní strategie. Pro studenty oktáv a čtvrtých ročníků se nám podařilo naplnit čtyři společenskovední semináře zaměřené na témata: rozšíření znalostí z oborů filozofie, politologie a ekonomiky, všeobecný historicko-společenský přehled. Letos jsme tedy otevřeli celkem sedm volitelných SVS.

V rámci společenskovedního semináře jsme pozvali na naši školu zajímavé hosty. Jedním z hostů SVS byla Lenka Ďaďanová, která si pro studenty semináře připravila strukturované drama *Islám*. Studenti třetích ročníků mohli pomocí příběhu české dívky a muslimského chlapce pronikat do tajemství islámu, získat informace o tomto náboženství i o muslimských zemích a vžít se do role muslimů. Celý projekt byl zaměřen preventivně proti rasismu a xenofobii. Studenti měli možnost podívat se na islám jako na náboženství obyčejných lidí, vidět islám očima obyčejného člověka a získat tím i jiný pohled na toto náboženství, než jak je předáván některými médii. Semináře jsme také zpestřili zajímavými exkurzemi, jako byl vzpomínkový akt A. I. Bláhy na Gorkého ulici či praktická aplikace empirické



sociologické metody skrytého zúčastněného pozorování na zamrzlé Brněnské přehradě. Ani letos nechyběl závěrečný seminář plný diskuse, řízků a bramborového salátu.

Během roku jsme uspořádali několik akcí pro studenty různých ročníků.

V září a říjnu to byl projektový týden, určený studentům kvart a druhých ročníků, v jehož průběhu navštívili množství brněnských institucí a organizací. Letos jsme pro naše studenty připravili některé novinky. Interaktivní program v outdoorovém lanovém centru na Lesné patřil k velmi zdařilým.

V září se čtyřicet studentů zúčastnilo mezinárodní poutě do Osvětimi-Březinky, organizované komunitou *Sant'Egidio* a profesorem Pavlem Vaňkem. Jednalo se o evropské setkání mladých lidí z desíti národů. Ve škole pak proběhla výstava fotek s debatou.

Kabinet ZSV se též podílel na spolupořádání *Noci pro Zemi*, netradiční oslavy *Dne Země*, plné zajímavých aktivit, her a zábavy. Ekologické tematicke jsme se věnovali také v rámci *Ekobiografu*, který proběhl na naší škole již druhým rokem ve spolupráci s *Nadací Veronika*. Stejně jako loni následovala po promítání filmů beseda s hostem.

V rámci mezinárodního *Týdne proti předsudkům a rasismu* se studenti prvních ročníků zúčastnili programu *Muzea romské kultury* s názvem *Šoa-porajmos-holocaust*. Po workshopu, který studentům přiblížil osudy českých a moravských Židů a Romů za 2. světové války, následovala beseda s paní Machálkovou, která přežila holocaust a nebála se podat živé svědectví o této těžké době.

*Zpátky do školy* je iniciativa Evropské komise, která by měla studentům středních škol přiblížit Evropskou unii a dát této instituci tvář také na regionální úrovni. Dne 15. května 2009 navštívilo více než šedesát vybraných zaměstnanců Evropské komise střední školu, kterou vystudovali (Projekt *Back to School*), a diskutovali se studenty o tématech spojených s EU a její budoucností. V rámci projektu jsme na Bigy uspořádali přednášku Mgr. Jana Matyáše, zaměstnance *Zastoupení Evropské komise v České republice*. O EU přednášel o 14 dní později rovněž poslanec O. Liška.

Zúčastnili jsme se filmového festivalu *Jeden svět*.

Denisa Sobková s pomocí Filipa Kirchnera vytvořila ŠVP pro vyšší gymnázium.

Zdeněk Papoušek byl hostem České televize, kde nastínil témata spojená se syndromem CAN.

S vědomím, že máme dobré studenty, ochotné angažovat se pro dobrou věc, rozhodli jsme se ve spolupráci s kolegy španělštináři a především ve spolupráci s našimi studenty „adoptovat“ jednoho z nespravedlivě stíhaných a odsouzených kubánských vězňů, pana Víctora Rolanda Arroya Carmonu. Ve vězení je potřetí; poprvé byl uvězněn v roce 1996, protože ve své studii kritizoval mechanismy fungování tabákového průmyslu na Kubě, podruhé byl zatčen v roce 2000, kdy v obchodech nakoupil hračky, které chtěl rozdat chudým dětem v rámci projektu obnovení tradice slavení svátku Tří králů, potřetí byl zatčen 4. 4. 2003 ve věku 51 let a odsouzen k 26 letům vězení za to, že některé z jeho článků kritizujících situaci na Kubě vyšly v zahraničí. Inspirací nám byla *Adopce na dálku*, v naší věci nejde o materiální pomoc, pravidelně posíláme dopisy, ve kterých od kubánských úřadů požadujeme, aby pana Carmonu propustily na svobodu. Hnacím motorem této bohubilé aktivity je Pavel Kubíček.

Nadále se daří pokračovat v projektu *Osobnostní a sociální výchova*. Pavel Vaněk se v rámci občanské výchovy věnoval mimo jiné výuce OSV na nižším gymnáziu a náboženské výchovy v primách.

Během školního roku členové komise vytrvali v tzv. *rotačně stmelovacích setkáních*, kdy jsme ovšem transferovali od interiority k exterioritě. Poté, co jsme v loňském roce poznali rodinná zázemí jednotlivých členů, měli jsme letos možnost vzít kolegy do svého oblíbeného restauračního zařízení. Kromě konzumace pečených žeber, uzených kolen a piva se prodiskutovaly školní záležitosti, na něž v ruchu běžného kabinetního provozu nezbyvá čas.

Dovolil bych si poděkovat celé předmětové komisi za odvedenou práci a především za specifickou originální pohodovou atmosféru, kterou kolem sebe šíří. Těší mě, že náš tým dobře spolupracuje, naše porady jsou věcné a přitom při nich panuje pohoda. Nejsou to samozřejmě věci a já si toho velmi vážím. Když jsem předloni přebíral vedení předmětové komise po Kateřině Srnské, byla to docela složitá situace. Komise se v podstatě rozpadla a vznikla nová, co se týče personálního obsazení. Po dvou letech mohu říct, že náš nový tým pracuje výborně, každý jsme jiný a vzájemně se doplňujeme, noví členové komise otiskli originální, vlastní stopu, atmosféra v kabinetu je velmi příjemná nejen pro nás, ale i pro studenty. Jsem rád, že mohu takový tým vést.

Závěrem bych rád uvedl, že ZSV a OSV obstála na výbornou při letošní hloubkové inspekci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Více se dozvíte na webových stránkách na [www.bigy.cz](http://www.bigy.cz)

**Mgr. Pavel Vaněk**

## EVROPSKÉ SETKÁNÍ MLADÝCH – MEZINÁRODNÍ POUŤ DO OSVĚTIMI

V září 2008 se studenti Bigy zúčastnili mezinárodní poutě do Osvětimi-Březinky, organizované komunitou *Sant Egidio* a profesorem Pavlem Vaňkem. Ze školy nás jelo kolem čtyřiceti studentů vyššího gymnázia a z řad profesorů nás ještě doprovodili profesori Martin Doležel a Petr Vaněk.

Po příjezdu do Krakova jsme se rozdělili do devíti jazykových skupin a přemístili se na krakovskou univerzitu, kde se konala všechna následující setkání. Při prvním jsme se seznámili s rabínem Davidem Brodmanem, který přežil Terezín, a proto má dodnes velmi úzký citový vztah k České republice. Dokonce se s námi Čechy osobně setkal při modlitbě v Osvětimi.

Další den nás čekala dlouhá cesta do Osvětimi, kde byla zorganizována prohlídka podle jazykových skupin. Překvapilo nás, že tábor byl upraven jako muzeum se stálou expozicí. K vidění byly např. soukromé věci – hřebínky, kufry, boty, brýle, ale třeba i vlasy obětí. Každá místnost pak byla doslova poseta nejrůznějšími fotografiemi a dokumenty týkajícími se tábora. Nutno dodat že jsme měli výbornou průvodkyni, která výklad velmi prožívala. Vyprávěla s úctou k obětem, ale pravdivě a velmi dobře nám tím dokázala osvětlit největší tragédii lidstva.

Po prohlídce jsme se přemístili do Březinky, což je vesnice nedaleko Osvětimi a leží tam druhá část tábora. Přestože bylo celý den slunečno, zde na nás padla chmurná nálada, umocněná náhlým zatažením oblohy a mrholením. Najednou jsme viděli všechno v pravé syrovosti, všechny ty krutosti a hrůzy, které zde panovaly.

V Březince se konal ceremoniál k uctění památky obětí holocaustu. V tichu, za šumění větru, jsme šli po kolejích, kde kdysi příjížděly transporty s oběťmi. U památníku zazněl závěrečný apel (krátká promluva) a společná modlitba. Potom následovala individuální prohlídka Březinky, při níž jsme navštívili zříceniny plynových komor a „baráky“, ve kterých oběti přespávaly.

Poslední den jsme navštívili Krakov, kterému vévodí hrad Wawel nad řekou Vislou, židovskou čtvrt a monumentální náměstí. Na závěr se konala společná slavnost, při níž jsme aspoň částečně zahnali chmurné myšlenky a blíže se seznámili se zahraničními studenty.

***Romana Mrázová a Veronika Pospíšilová (3. A)***

## HLAVNĚ RYCHLE A AŽ TO NESTOJÍ MOC ÚSILÍ

Je *Dělnická strana* protiústavní? Bývalý ministr vnitra ČR Ivan Langer si myslí, že ano, a tak dne 5. listopadu 2008 navrhl vládě její zrušení a vyvolal tím pozitivní ohlasy. Proč už tedy není tato ultrapravicová partaj dávno zakázána? Mezi hlavními argumenty nepropracovaného a ukvapeného návrhu totiž chyběly důkazy o tom, že je *Dělnická strana* napojena na další extrémistické skupiny, např. na *Národní odpor!* Prokázání propojenosti *Dělnické strany* a neonacistických organizací by jistě vedlo k zrušení této antisystémové strany. Jenže celé Langrovo obvinění z protiprávního jednání bylo naivně postaveno na pouhém opakovaném porušování shromažďovacího zákona, což je naprosto zarážející. Každý musí uznat, že tento tragikomický výkřik do tmy nemohl stačit *Nejvyššímu správnímu soudu* ke zrušení strany. Ivan Langer na svou bláhovost a lajdáckost doplatil tím, že strana opravdu zakázána nebyla a on sám se stal terčem posměchu a útoku ze strany opoziční ČSSD. Celý neúspěšný pokus (samozřejmě pečlivě medializovaný) navíc *Dělnické straně* pomohl zviditelnit se a ukázat, že je její tvrdá kritika polistopadového politického systému alespoň zčásti namístě.

Teď si může nejen předseda této strany Tomáš Vandas velmi nahlas utahovat ze špiček ODS, jež nejsou schopny ani podat podnětný návrh na zrušení politické strany, která tak očividně jedná v rozporu s Ústavou ČR. A co daňoví poplatníci? Těm nezbude nic jiného než i nadále platit policejní těžkooděnce, obrněné transportéry a vodní děla vždy nutné k dohlášení na sebemenší shluk přívrženců *Dělnické strany*.

*Jan Brauner (septima B)*



## HUDEBNÍ VÝCHOVA

Ve školním roce 2008/2009 učila Mgr. Lenka Luklová 12 hodin hudební výchovy a PaedDr. Jolana Němcová měla v úvazku 24 hodin hudební výchovy. Učivo bylo probíráno podle tematických plánů.

V přípravném týdnu jsme sestavily s kolegyní Luklovou požadavky na podobu referátu s bodovým ohodnocením pro sexty a druhé ročníky, od nového školního roku budou platit podobné požadavky pro kvarty (obě tabulky jsou vyvěšeny na webových stránkách předmětové komise). Tento systém se nám velmi osvědčil, vede totiž studenty k větší zodpovědnosti, připravenosti, kreativitě, zároveň pak dává prostor k vzájemnému hodnocení, sebehodnocení i diskusi se spolužáky.

Po spontánní návštěvě některých studentů a kolegů nově nastudované opery *Příhody lišky Bystroušky* Leoše Janáčka v ND Brno (v rámci *Mezinárodního hudebního festivalu Janáček Brno 2008*) jsme s kolegyní Luklovou sestavily kulturní kalendář oddělení hudební výchovy s heslem *Jednou za měsíc do ND Brno*. Zájemci z řad studentů i kolegů tedy zhlédli převážně operní představení během celého uplynulého školního roku: B. Smetana – *Prodaná nevěsta*, G. Bizet – *Carmen*, G. Puccini – *Gianni Schicchi* a R. Leoncavallo – *Pagliacci* (Komedianti), B. Martinů – *Kuchyňská revue*, *Slzy nože* a *Podivuhodný let*, A. Piazzolla, C. Gardel, B. Roznos – *Tango*, W. Shakespeare – *Antonius a Kleopatra*, W. A. Mozart – *Kouzelná flétna*. A už nyní máme připraven výběr operních, baletních a činoherních představení z repertoáru ND Brno pro školní rok 2009/2010.

Ve studentech nacházíme velmi bystré pozorovatele (především při hodnocení jednotlivých představení v nejbližších hodinách hudební výchovy) a samozřejmě v rámci etikety velmi kultivované mladé lidi pohybující se s grácií po divadelních foyer.

Po dohodě s vedením školy jsme se rozhodli náš nejlepší klavír, křídlo z kabinetu hudební výchovy, přestěhovat do školního sálu B5, kde je využíván při kulturních akcích školy. Tamější křídlo (s vídeňskou mechanikou) odborná firma zase přestěhovala do improvizované zkušebny, kde studenti cvičí na bicí. A v kabinetě hudební výchovy máme nový přenosný elektrický klavír (tzv. *klavinovu*), který byl využit například při kulturním vystoupení ve školní studovně při slavnostním vyhlášení výsledků literární soutěže (27. ledna 2009). Tam tehdy vystoupila skupina patnácti studentů třídy sekundy B pod vedením profesorek L. Luklové a J. Němcové s pěvecko-tanečním číslem.

V týdnu od 15.–19. září 2009 se uskutečnila (již tradičně) i za účasti oddělení výtvarné výchovy ve třídách I. A, B, C a kvinta A a kvinta B přednáška a beseda o historickém vývoji strunných a dechových nástrojů s ukázkami hry, kterou vedl Mgr. Pavel Macků. Studenti výtvarné výchovy poté některé hudební nástroje ztvárnili (kresbou, koláží).

Od poloviny září máme v obou našich odborných učebnách díky studentským výtvarným dílům obměněnou výzdobu.

Do kabinetu hudební výchovy nám otec studenta Tomáše Zicha (kvinta B) věnoval monitor k PC. Do učebny č. 251 jsme koupili nový DVD a VHS přehrávač a do kabinetu přenosný CD a MC přehrávač. Studenti třídy kvinty B David Raus a Tomáš Zich se z vlastní

iniciativy chopili opravy harmonia s nožním pedálem v učebně č. 254, ke konzultaci byli přizváni Ing. M. Raus se svým bratrem; snad se časem podaří sehnat sponzory, aby došlo k celkové opravě tohoto nástroje. Nově máme k dispozici zpěvník *Hity do třetího tisíciletí* (2.–4. díl), 2. a 3. díl zpěvníku *Hosana* a další dva zpěvníky: *Duchovní a světské kánony*. V obou odborných učebnách máme instalovány okenní žaluzie. Po zateplení stropů necháme po prázdninách vymalovat obě učebny, vstupní chodbu a dveře do oddělení hudební výchovy, které výtvarně vyzdobí studenti výtvarného kroužku pod vedením Kateřiny Hruškové.

Čtvrtého prosince a sedmadvacátého ledna vystupovali jednotliví studenti během odpoledne se svou klavírní, kytarovou, perkusní hrou v učebnách č. 251 a 254 a ve zkušebně s bicí soupravou na *Dnu otevřených dveří Bigy*.

Devatenáctého prosince pořádalo naše oddělení v sále B5 *Čtvrté vánoční hudební matiné*. Ve více než hodinovém programu vystoupili naši studenti vyššího gymnázia s hrou na příčnou flétnu, klavír, kytaru a se zpěvem (sólo, duo, čtyřruční klavírní hra). Na závěr si všichni přítomní zazpívali za instrumentálního doprovodu školní kapely vedené klavíristou Filipem Frodlem ze 3.B lidovou koledu *Byla cesta ušlapaná*, spirituál *V jeslích dítě spinká* a koledu *Na Štěpána dobrý král Václav*. S organizací, tištěným programem, plakáty nám pomáhal Jakub Zezula ze 4.A a moderátoři matiné, studenti 2.A Tereza Šmerdová a Milan Gašo. Předem byl naladěný klavír a sál ozvučil najatý zvukař. Upomínkové předměty z pálené hlíny pro všechny účinkující vyrobila nezištně kolegyně z výtvarné výchovy Blanka Hrušková, která před tímto koncertem spolu s kolegyní Marií Vrbovou vánočně vyzdobily sál B5.

Osmadvacátého ledna v odpoledních hodinách zahrála ve druhém poschodí školy na vernisáži výstavy fotografického kroužku, nazvané *Oči na štopkách*, školní kapela ve složení: Filip Frodl (klávesy), Jakub Frodl (housle), Petr Kříž (elektrická kytara), Zdeněk Jakub (bas-kytara), Marie Kohoutková (akustická kytara) a Martin Zvonař (bicí).

Dne 3. února pořádalo *Brněnské kulturní centrum* víceoborovou soutěžní přehlídku zájmových uměleckých aktivit mládeže *Brněnské kolo 2009*. V kategorii hra na hudební nástroj (klavír sólo) skončil na 2. místě Jiří Faldík z 1.A a v kategorii populární píseň *Brněnský vrabeček* ve skupinách na 1. místě Jan Polášek ze 4.A s mužským vokálním acappellovým kvartetem. Čtvrtého března pak ocenění protagonisté převzali v Ernově sále Staré radnice diplomy.

Od 2. března jsme měli na pedagogické a asistentské praxi celkem tři studentky Pedagogické fakulty MU Brno. Svou praxi vykonaly ve třídách sekunda A, tercie A, tercie B, kvarta B, kvinta A, sexta B, 1.A a 1.B.

Začátkem března proběhly ve třídách obou prim netradiční hodiny vedené studentkou 4. ročníku JAMU, violoncellistkou a skladatelkou Evou Ginou. Studenti si formou her procvičili správné dýchání a rytmické kompetence. Ve druhé polovině měsíce května jsme s primou B v zcela netradičním pojetí zopakovaly látku týkající se Bedřicha Smetany; reagovaly jsme tak na nečekanou návštěvu našeho loňského absolventa Stanislava Hellera a využily jeho improvizčního klavírního umění.

Studenti sext a 2. ročníků, kteří v letošním školním roce končí s výukou hudební výchovy, ozvláštňují 15. června svým pěveckým vystoupením pod vedením prof. Lenky Luklové a prof. Jolany Němcové školní vernisáž výstavy výtvarných prací studentů výtvarné výchovy

v sále B5. Vedení celého souboru, aranžmá některých písní a v neposlední řadě i hry na housle se ujala Marie Večetová (sexta B), do instrumentální sekce se začlenili i další studenti: Vojtěch Sobotka (sexta A) a Dalimil Novák (2. A) – akustická kytara, Jana Vlachová (sexta B) a Ludmila Troppová (2. A) – housle, Kristýna Švancarová (sexta B) a Zuzana Maxová (2. A) – zobcové flétny, Vojtěch Bareš (2. B) – akordeon, Marie Ferbyová (1. C) – klavír, Zdeněk Jakub (sexta B) – baskytara, David Pospíšil (sexta A) – bicí souprava; jako sólová zpěvačka pak v jedné písni figurovala výborná sopranistka Markéta Böhmová (2. A).

Devětadvacátého června se pátým rokem konal *Den Bigy* a oddělení hudební výchovy opět pořádalo v sále B5 hudební přehlídku s tradičním názvem *Hudební matiné – bonbónky našich studentů*. Na dvouhodinovém koncertě se představili studenti tříd nižšího a vyššího gymnázia ve hře na klavír, kytary a ve zpěvu, zároveň se svými čísly přišli definitivně rozloučit s gymnaziálními studii i někteří čerství absolventi.

## SCHOLA BIGY BRNO

Těleso tohoto názvu funguje v naší škole již léta, od školního roku 2007/2008 začalo pracovat velmi intenzivně, navíc pod uměleckým i manažerským vedením studentů gymnázia. V září 2008 „pokřtila“ Schola své CD s názvem *Křížem krážem*, které je od té doby neustále ke koupi na vrátnici školy.

Devátého prosince vystoupila *Schola Bigy Brno* pod vedením studentek Dany Žižkové (oktáva A) a Hany Holcové (sexta B) s pásmem duchovních písní a koled na náměstí Svobody v Brně na *Tradičních vánočních trzích*. Dvaadvacátého prosince pak doprovodila večerní mši svatou a po ní koncertovala pod vedením Dany Žižkové a Hany Holcové v kostele sv. Cyrila a Metoděje v Brně-Židenicích. Od ledna převzaly štafetu vedení Scholy dvě studentky třídy sexty B, Pavla Doleželová a Kristýna Švancarová, a po Vojtěchu Dobešovi z oktávy A a Matěji Rádsetoulalovi z 2. A pak nastoupili noví manažeři ze třídy 2. C Martin Čalkovský a Michael Schmidt. Zpěváci a instrumentalisté Scholy byli dvakrát na víkendovém pracovním soustředění na faře v Hustopečích u Brna v polovině února a března.

Schola Bigy se s pásmem *Životem chci chválu vzdát* účastnila ve dnech 25. až 27. března 2009 XVI. ročníku *Celostátní přehlídky zájmové umělecké činnosti církevních středních škol* v Odrách (pedagogický doprovod Lenka Luklová, Michal Javora, Jolana Němcová). Své dojmy z této přehlídky zpracovala v samostatném článku přímá účastnice, zpěvačka Simona Zezulová. Odbornou porotou byla Schola Bigy vybrána do závěrečného galaprogramu, na který se přijel z Brna podívat také pan ředitel Karel Mikula s manželkou.

Můžete navštívit nové webové stránky naší Scholy: [www.scholabigy.cz](http://www.scholabigy.cz)

**PaedDr. Jolana Němcová**



## ODRY: VÝBORNÁ ZKUŠENOST STÁT NA PÓDIU

**„Usilujte o vše, co je pravdivé, čestné, spravedlivé, čisté,  
co je láskyplné a chvályhodné.“**

*(Motto přehlídky)*

Ve dnech 25.–27. března 2009 se konal v malém městečku Odry nedaleko Nového Jičína již XVI. ročník *Celostátní přehlídky zájmové umělecké činnosti církevních středních škol*. Během tří dnů vystoupilo se svým uměleckým programem asi 800 studentů. Mohli jsme zhlédnout představení hudební, taneční a nesmím opomenout velmi oblíbenou dramatickou činnost, ať už v podobě režirovaných nebo improvizčních představení, recitací či monologů. Jako každoročně se v Odrách objevilo také originální vystoupení *Lux in tenebris aneb Show plná světelných efektů*. Organizátorem celé akce byla *Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola sv. Anežky České v Odrách*, ubytování jsme byli v budově této školy. Po celou dobu se o nás starali studenti, studentky a učitelé, kteří – mimo ubytování – zajišťovali i občerstvení, rychlé zpravodajství a veškerou pořadatelskou službu spojenou s přehlídkou.

Biskupské gymnázium Brno reprezentovalo v Odrách hned několik uměleckých skupin. V první řadě musím vyzdvihnout *Scholu Bigy*, která předvedla perfektní práci, přestože se mezi zpěváky objevily všechny věkové kategorie, od prim až po oktávy. Za zmínku



stoi také fakt, že sbor vede nikoliv profesor nebo jiný odborník, ale studentky Pavla Doleželová a Kristýna Švancarová, samozřejmě ve spolupráci s ostatními členy sboru. Dále bylo možné zhlédnout představení na motivy oblíbené pohádky o Sněhurce; režisérkou tohoto kusu byla studentka oktávy A Dana Žižková. Divadlo bylo pojato jako muzikál a všichni účinkující podali výborné herecké a pěvecké výkony. Také starší studenti dovezli svoji hudebně-dramatickou performanci, inspirovanou muzikálem *Fantom opery* A. L. Webera. V úvodním duetu zazpívaly Dana Žižková a Magdaléna Chmelíková, poté se připojili Antonín Povolný, Dalimil Novák a Matěj Vichr; to vše s instrumentální podporou bicích, klavíru, baskytary a elektrické kytary. Na pódiu si zazpívala také Simona Zezulová s klavírním doprovodem Lucie Krézkové (obě ze třídy 3.B). V jejich repertoáru se objevily české a slovenské písně, populární i muzikálové.

Vsichni představení na konci každého bloku hodnotila odborná porota, jíž předsedal Mgr. Ladislav Mareček, pedagog divadelní tvorby a sólista *Městského divadla Brno*. Vedle něj hodnotili dramatická představení také PhDr. Hana Cisovská, pedagožka Ostravské univerzity, a Saša Rychecký; na taneční složku se zaměřila Mgr. Helená Skálová, předsedkyně regionálního *Folklorního sdružení Ostravska*, a na tu hudební Mgr. Karol Ozorovský, vyučující hudební výchovy, hry na hudební nástroj a sbormistr.

Celostátní přehlídka byla zakončena slavnostním galavečerem, na kterém se objevilo to nejlepší ze všech tří dnů. Do galavečera byla vybrána také *Schola Biskupského gymnázia Brno* s pásmem nazvaným *Životem chci chválu vzdát*. Hostem večera byl mimo jiné ostravsko-opavský biskup František Václav Lobkovic.

Nesmím zapomenout ani na výsledky divácké ankety, v níž mohl každý z diváků i z účinkujících na hlasovací lístek napsat své tři favority a zvýšit jejich šanci na umístění alespoň v anketě diváků, bez ohledu na názor poroty. První dvě místa obsadilo *Biskupské gymnázium Brno*: představení *O Sněhurce* na prvním a *Schola Bigy* na druhém místě.

Závěrem je nutno podotknout, že celá akce byla skutečně přehlídkou velmi kvalitních výkonů, byla plná emocí, talentu a krásy umění. Nepochybně obohatila jak diváky, tak i účinkující. Někteří odjžděli velmi příjemně naladěni, jiní méně kvůli příkré kritice poroty, ale myslím, že ze svého vystoupení měl radost každý, protože stát na prknech pódia je výborná zkušenost a vskutku nepopsatelný zážitek.

### **Simona Zezulová (3.B)**

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Ve školním roce 2008/2009 výtvarnou výchovu vyučovali Mgr. Blanka Hrušková, Mgr. Marie Vrbová, Mgr. Kamila Gojná, výtvarný kroužek vedla Kateřina Hrušková, fotokroužek Mgr. Vojtěch Maša.

Co nového školní rok přinesl? Především to byl rok naplněný mnoha zajímavými výtvarnými úkoly a tvorbou, jejichž výsledky plnily celý rok velmi pravidelně prostory chodeb školy. Tento rok byl i příležitostí posunout dál projekt pracovně nazvaný *Závěrečné práce*, který je určen studentům sext a druhých ročníků. Nové možnosti přinesl i volitelný předmět *Dějiny výtvarné kultury*. Je pokračováním pro ty, kdo chtějí praktické zkušenosti doplnit o informace z teorie výtvarné kultury. Podněty přinesly také aktivity pro volný čas – kroužky výtvarný a fotografický.

Projekt *Závěrečných prací* studentů výtvarné výchovy má už dlouholetou tradici. Letos už po třinácté školu proměnily začátkem června výtvarné práce studentů výtvarné výchovy. Tyto práce vznikaly v průběhu celého školního roku a studenti se při jejich tvorbě potýkali se spoustou dílčích problémů, úkolů a mnozí museli vyvinout velké úsilí, aby překonali sami sebe a práci dokončili. Již třetím rokem studenti musí svou práci obhájit před třídou i před odbornou porotou a hosty. To znamená podívat se na svou práci kritickým okem a pojmenovat dobré i to, co se případně nepovedlo. Důležité je najít místo pro instalaci a dílo uvést v život. Novou možností přiblížit se divákovi je katalogový list, který každý autor sestaví a doplní fotografií díla; jednotlivé katalogové listy nakonec vytvoří katalog výstavy. Ten má podobu tištěnou, je možno ho použít k prezentaci a nakonec spolu s obalem pojatým jako výtvarný úkol na míru vytvoří digitální záznam v podobě CD nosiče. Listy se tak mohou libovolně seskupovat a slouží i jako materiál pro archiv školy, i jako ukázka pro další studenty, které tento úkol teprve čeká.

Třináct výstav, to už je pěkná řádka obrazů, soch, kreseb, instalací, ale i zkušeností, vítězství i proher: Výstava se stala očekávaným ohlašovatelem konce školního roku, příležitostí vidět nová díla, příležitostí mile překvapit, pokývat uznale hlavou, spojit si jméno s dobrým nápadem, s pílí, s překvapivou zručností... Kolegové se mě často ptají, jestli bude letos zase výstava a jestli bude delší než loni, protože byla moc krátká, a já žertem odpovídám, že korunovační klenoty se také vystavují jen krátce.

Vím, že pro mnohé je vystavit své dílo, pod kterým jsou podepsáni, věcí cti a jen stěží se dá vyjádřit čas, který práci věnovali. Za vystavenými pracemi je skryto úsilí, se kterým řešili technické problémy, hledání vhodného materiálu, boj s leností a s únavou, překonávání krize, která se vždycky dostaví.

Mnozí profesori neskrývají své překvapení nad šikovností a nad nápady studentů a rádi připojí ke známým jmenům i obdiv a pochvalu.

Protože si každá výstava zaslouží zahájení, i naše má své pozvánky a plakáty a pravidelný čas vernisáže – pondělí v 15. hodin. Díla jsou na svých místech, poslední zapomenuté

cedulky nalepeny a autoři mohou s úlevou usednout na židle v sále B5 a zaposlouchat se do toho, co přichystali kolegové z hudební výchovy, a tak společně končí spolužáci ze stejných tříd a pokaždé je to chvíle slavnostní, veselá i smutná, končí něco osobního.

Zdálo by se, že není co zlepšovat, že všechno je jasné a zaběhnuté, ale každý rok, každá třída, každé nové téma znamenají nový pohled, kamínek do mozaiky, nový nápad, další možnosti, obohacení. Proto ani tento školní rok není výjimkou. Nové možnosti se otevřely s tématem „já“ a vznikl nápad vytvořit osobní desky – obal jen pro mě, místo, kam si budu dávat všechno, co potřebuji pro svou práci, kam dám nápady, pracovní listy, záznamy o práci, návrhy. Musím přemýšlet o sobě, ptát se, co mě charakterizuje, čím jsem jedinečný. Novinkou je pracovní deník – místo, kam si zaznamenávám postup práce, a katalogový list i obal na katalog v digitální podobě (CD). Nápad vytvořit katalog výstavy z jednotlivých katalogových listů vznikl z potřeby přiblížit práce divákům a přidat i pár slov o autorovi a vyzkoušet si praktické využití počítače pro tvorbu i dokumentaci.

*Dějiny výtvarné kultury* jsou novým volitelným předmětem, nabízeným jako pokračování *Závěrečných prací*. Mohou se přihlásit všichni zájemci o výtvarnou kulturu. Tento předmět je dvouletý a je průvodcem dějinami výtvarné kultury, možností získat informace o důležitých meznících, pojmech, jménech, názvosloví a získat si obrazovou informaci, konkrétní vizuální představu.

Pro všechny, kdo chtěli svůj volný čas naplnit volnou tvorbou, koho omezovalo zvonění a hodina podle rozvrhu, pro ty, kdo se chystali na talentové přijímací zkoušky, tu byl každý čtvrtek ve čtyři hodiny odpoledne výtvarný kroužek. Všichni, koho zajímala fotografie a koho lákala temná komora, mohli přicházet v pondělí a v úterý do fotokroužku a svá díla předvést na výstavě.

**Mgr. Blanka Hrušková**

















Zlaté stránky

800 12 12 12

www.zlatestranky.cz

Najvětší sezónní katalog

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

Komise tělesné výchovy měla ve školním roce 2008/2009 devět členů, kteří byli pověřeni vedením jednotlivých sportů, a to takto:

Ing. Marie Brtníková – gymnastika

Ing. Věra Helceletová – stolní tenis a aerobic

Mgr. Jindřiška Horáková – volejbal

Mgr. Kateřina Krumpholcová – zdravotní TV

Mgr. Michal Kubiček – lyžování a florbal

Mgr. Martina Punčochářová – atletika

Mgr. Michal Snopek – úpoly a posilování

Mgr. Jakub Zatloukal – plavání a košíková

Mgr. Pavel Vaněk – fotbal, nohejbal a snowboard, vedoucí předmětové komise

Michal Snopek se stal výraznou posilou naší komise. Patří mu dík za to, že se pozvedla úroveň posilovny, a kromě jiných aktivit se s Jindřiškou Horákovou významně podílel na tvorbě ŠVP pro vyšší gymnázium.

Tradiční výuka tělesné výchovy byla v septimách, 3. ročnicích a 1. ročnicích zpestřena výukou plavání.

Od října 2008 probíhala sportovní činnost také v kroužcích volejbalu (V. Helceletová), kopané (B. Berník, P. Vaněk), košíkové (J. Zatloukal), florbalu (M. Kubiček), tanců (M. Brtníková) a cvičení pro učitele (V. Helceletová). Michalu Snopkovi se podařil realizovat nový kroužek sebeobrany. Přihlásilo se 13 studentů ve věku od 14 do 16 let. O jeho úspěšnosti svědčí stálá docházka studentů v průběhu roku a zájem o pokračování i do budoucna. Každý účastník, který měl alespoň šedesátiprocentní docházku, obdržel originální osvědčení a písemné zhodnocení činnosti.

V. Helceletová a K. Krumpholcová absolvovaly školení ve volejbalu, v powerjóze a školení první pomoci. M. Brtníková se zúčastnila doškolovacího kurzu jako instruktorka lyžování se zaměřením na carwing. H. Hrochová absolvovala kurz instruktorky lyžování, M. Snopek školení první pomoci se zaměřením na resuscitaci a měsíční studijní pobyt bojových umění v Japonsku. P. Vaněk si prodloužil platnost zdravotníka zotavovacích akcí a zúčastnil se trenérského soustředění ve fotbalu.

Jako každý rok se i letos studenti a studentky sekund, kvint a 1. ročníků zúčastnili lyžařských kurzů. Ty proběhly v lednu a březnu 2009 na faře v Rokytnici nad Jizerou. Tradičně byly lyžařské kurzy obohaceny o výuku snowboardingu. Opět se nám také podařilo realizovat výběrový kurz do Alp, tentokrát do Schladmingu. Kurzy prošlo kolem 200 studentů a studentek.

Turistických akcí, organizovaných pro septimy a 3. ročníky, se zúčastnilo více než 120 zájemců. Proběhly na konci května a na začátku června formou vodní turistiky na Vltavě. V rámci příprav na vodácké kurzy učila studenty první pomoci Kateřina Krumpholcová.

Každým rokem se studenti naší školy pod vedením Jindřišky Horákové zapojují do několika pravidelných volejbalových soutěží. Na podzim děvčata obhájila prvenství z loňského roku v Plzni na *Turnaji církevních škol ve volejbalu*. Začátkem kalendářního roku družstvo dívek a chlapců sehrálo několik zápasů na středoškolských hrách, obě družstva postoupila do semifinálových skupin. Bohužel ani jednomu družstvu se nepodařilo hrát o první místa. V plážovém volejbalu Martina Buchtová s Míšou Dudákovou vybojovaly postup do krajského kola.

Kromě těchto školních turnajů naši studenti a studentky reprezentují školu i na mimoškolních akcích. Například jsou pravidelnými účastníky *Brněnské salesiánské volejbalové ligy*, což je soutěž smíšených amatérských volejbalových týmů na území Brna a okolí. Za vzornou reprezentaci všem zúčastněným děkujeme a přejeme mnoho dalších sportovních úspěchů pod vysokou sítí!

I v letošním školním roce se studenti naší školy pod vedením Martiny Punčochářové zapojili do několika atletických soutěží. Na podzim 2008 to byl atletický *Corny pohár*. Zde nás reprezentovalo družstvo dívek (Jana Jeřábková, Dominika Coufalová, Veronika Sedláčková, Kateřina Junáková, Dominika Macová, Marie Ondračková, Dominika Ráčková, Marie Brothánková, Jana Ondráčková, Katarína Nadová, Gabriela Nemetzová, Kateřina Kundlová a Lenka Polcarová), které obhájilo loňské 2. místo, postoupilo do krajského finále a zde vybojovalo 6. místo. Také v přespolním běhu se podařilo družstvu dívek získat prvenství v regionálním kole, které bylo v tomto roce metou nejvyšší. Družstvo závodilo ve složení: Dominika Coufalová, Kateřina Kundlová, Kateřina Junáková, Katarína Nadová a Barbora Uhlířová. Na jaře následoval juniorský maratón. Smíšené družstvo dívek a chlapců (Jana Ondráčková, Kateřina Kundlová, Dominika Coufalová, Jiří Franz, Vojtěch Drápal, David Mareček, Jakub Šplouchal, Tomáš Strmiska a Karel Kříž) se zodpovědně popralo s tratí dlouhou 42 km a v konkurenci brněnských škol obsadilo 6. místo.

Proběhlo také celoškolní kolo v silových disciplínách chlapců a dívek, nejlepší z naší školy poté reprezentovali školu v jihomoravském finále. Absolutní vítězkou jednotlivkyň Jihomoravského kraje a města Brna se stala naše studentka Alena Grycová (oktáva B). Družstvo děvčat v oslabeném složení (Grycová, Malanová, Hájková) vybojovalo 3. místo v Brně a 4. místo v Jihomoravském kraji. Celé výpravě osobně poděkoval a předal odměny ředitel Karel Mikula.

Simona Majdová (oktáva B) reprezentovala naši školu v prosinci 2008 na soutěži *Aerobic Master Class*. Ze 70 účastnic se probjovala do finále, kam postoupilo 15 dívek. Ve finále skončila na 4. místě. Simona Majdová je členkou týmu *Aerobic centrum Brno*. Letos se s týmem zúčastnila Mistrovství Evropy ve Španělsku. V týmové soutěži step aerobice skončila na 2. místě.

V červnu se naše fotbalové družstvo tradičně zapojilo do mezinárodního fotbalového turnaje církevních škol v Kroměříži a skončilo na 5. místě. Rád bych zde poděkoval Bronislavu Berníkovi, který se fotbalu věnuje ve svém volném čase a často doprovází studenty na sportovních akcích. Dva týmy nižšího gymnázia dosáhly velkého úspěchu na fotbalovém turnaji *O pohár Salesiánského střediska mládeže v Žabovřeskách*, který organizovali bratři Tomáš a Pavel Vaňkovi. Sekunda A, vedená Jakubem Novákem, turnaj vyhrála a tercie B, vedená Danielem Kolářem, získala bronzové medaile. Navíc nejlepším hráčem turnaje

byl vyhlášen Jindřich Jedlička (sekunda A). O tom, že fotbal není sport pouze pro kluky, nás přesvědčila děvčata. V sálové kopané dívek obsadila pod vedením kapitánky Kateřiny Junákové (kvinta B) v městském kole 2. místo.

Do turnaje ve streetbalu, pořádaného P.Vaňkem, se aktivně zapojili také profesori a profesorky našeho gymnázia. Ve finále pak jeden z „bigytýmů“, *Romeo a Julie* ve složení Zdeněk Papoušek, Jakub Zatloukal a Jan Bedáň, obhájil zlaté medaile. Z. Papoušek byl současně vyhodnocen jako nejlepší hráč turnaje.

Naši studenti a studentky (převážně ze tříd 3.B a 3.C) se podíleli jako pořadatelé čtyř výjimečných sportovních akcí. Dne 10. října 2008 se ve sportovním areálu na Kraví hoře uskutečnilo *Setkání bez hranic*, setkání dětí z dětských domovů, handicapovaných i zdravých dětí, které spolu s různými známými osobnostmi soutěžily v plaveckých disciplínách. Z řad politiků se přišli podívat například Ing. Stanislav Juránek nebo MUDr. Daniel Rychnovský. V květnu se konal atletický mítink pro handicapované sportovce *Spastic Handicap 2009*, kde studenti pomáhali jako technická četa při plnění limitů pro světové akce handicapovaných. Koncem června to pak byly *Hry handicapovaných talentů* a mezinárodní atletický mítink *Grand prix Brno a JMK 2009*. Tyto velmi pěkné akce koordinovala studentka Barbora Vráblová (3.C) a patří jí za to poděkování.

Pavel Vaněk byl organizátorem úspěšných a početně silně obsazených akcí konaných ve sportovním areálu gymnázia. V říjnu to byl 9. ročník fotbalového turnaje *O pohár Sokolů*, který přivítal dvacet čtyř týmů z Brna a okolí, přičemž největšího zastoupení dosáhl Biskupské gymnázium Brno se třinácti družstvy. Zlaté medaile vybojoval tým *Simply Clever*, vedený Janem Matuškou z oktávy A, a stříbrné medaile si odnesl tým *FK Slavoj Bigy*, studenti septimy A, oktávy B a 2.B. V květnu se uskutečnil 6. ročník *Rodinného nohejbalového turnaje*. Akce se zúčastnilo celkem dvanáct týmů. Příslibem do budoucna byla účast a vynikající hra chlapců ze sekundy A. Všichni jistě ocenili, že díky množství sponzorů mohli na obou akcích dostat věcné odměny a občerstvení nejen vítězové, ale dokonce každý účastník.

Na závěr školního roku byly tradičně připraveny *Sportovní dny*. Studenti soutěžili v atletických disciplínách a v míčových hrách, na jejichž organizaci se sami podíleli. Atletické závody koordinovala M. Punčochářová a míčové hry J. Zatloukal. V kategorii nižšího gymnázia celkově zvítězila třída kvarta B, na druhém místě skončila kvarta A a třetí příčku obsadila tercie B. V kategorii vyššího gymnázia si titul „nejsportovnější třída“ vybojovala kvinta B, druhé místo získala I. B a třetí I. C. Nejlepší třídy byly oceněny krásnými putovními poháry, fotbalovými a volejbalovými balóny.

Na přelomu srpna a září navštívil Michal Kubíček se studenty Zakarpatskou Ukrajinu. Jednalo se o turisticky velmi náročný přechod z Jasinje do Koločavy, při kterém zdolali nejvyšší horu Ukrajiny Goverlu a ušli s plnou zátěží 110 km. Studenti prezentovali akci na *Akademickém triduu*. V únoru M. Kubíček zorganizoval přechod Jeseníků na sněžnicích z Ramzové na Ovčárnu. Akce se zúčastnili jak studenti, tak čtyři profesori. Počasí i zážitky byly vskutku zimní (-10 stupňů a 1 m čerstvého prašanu). V květnu se uskutečnil ve spolupráci se spirituálem jednodenní zájezd profesorů a studentů do Rakouska do pohoří Hohe Wand a cisterciáckého opatství Klosterneuburg.

Předmětová komise se během roku snaží utužovat dobré vztahy prostřednictvím některých akcí, jako byla například *After Japan Cocktail Party* či organizace vánočního posezení pro zaměstnance školy.

Více se dozvíte na webových stránkách [www.bigy.cz](http://www.bigy.cz)

**Mgr. Pavel Vaněk**

## NEJLEPŠÍ VÝSLEDKY ZA ŠKOLNÍ ROK 2008/2009

**Čtyřboj zdatnosti** – jihomoravské finále – 1. místo – Alena Grycová (oktáva B) – absolutní vítězka jednotlivkyň Jihomoravského kraje a města Brna – 3. dubna 2009 v Brně

**Turnaj církevních škol ve volejbalu** – 1. místo – reprezentace dívek vyššího gymnázia ve složení: kapitánka Martina Buchtová (3.B), Katka Žalmanová (septima B), Ivana Kubíčková (kvinta B), Veronika Šromová (1.A), Míša Dudáková (1.B), Monika Dobešová (1.C) a Marie Ferbyová (1.C) – 6. listopadu 2008 v Plzni

**Přespolní běh** – regionální kolo – 1. místo – reprezentace dívek ve složení: Dominika Coufalová (kvarta B), Kateřina Kundlová (4.B), Kateřina Junáková (kvinta B), Katarína Nadová (3.C) a Barbora Uhlířová (3.C) – 7. října v Brně

**Fotbalový turnaj O pohár Sokolů** – 1. místo – družstvo *Simply Clever* s kapitánem Janem Matuškou (oktáva A) – 27. září 2008 v Brně na Bigy

**Fotbalový turnaj O pohár Salesiánského střediska mládeže v Žabovřeskách** – 1. místo – sekunda A s kapitánem Jakubem Novákem – 26. června 2009 v Brně

**Sportovní dny na Bigy, atletika a míčové hry** – 1. místo v kategorii nižší gymnázium třída kvarta B a 1. místo v kategorii vyšší gymnázium třída kvinta B – 24. a 25. června 2009 v Brně na Bigy

**Turnaj ve streetbalu** – 1. místo – družstvo *Romeo a Julie* ve složení Zdeněk Papoušek, Jakub Zatloukal a Jan Bedáň – 28. září 2008 v Brně

**Mgr. Pavel Vaněk**

## VOLEJBALOVÝ TURNAJ CÍRKEVNÍCH ŠKOL – PLZEŇ 2008

Jako každý jiný rok i tento se naše škola zúčastnila turnaje církevních škol ve volejbalu. Letos jsme obhajovaly loňský titul, o to to bylo těžší. Naše sestava byla hodně pozměňená, v týmu byly čtyři prvačky, jedna kvintánka, jedna třetačka a jedna septimánka. Už ve škole jsme měly menší problém: jedna hráčka si vymkla na schodech kotník, ale přesto trvala na tom, že s námi pojede.

Turnaj církevních škol se stejně jako loni konal v Plzni, takže cesta byla celkem dlouhá. Po třech a půl hodinách prosezených v autě jsme konečně dojely ke škole, kde jsme měly strávit noc. Jenom jsme si tam hodily věci a hned se šly najíst do nedaleké restaurace, protože všechny jsme měly hrozný hlad. Naše jídlo vyloženě odpovídalo tomu, že bychom zítra měly hrát volejbal. Daly jsme si například bramborový knedlík plněný uzeným masem se zelím, bramborák plněný masem nebo zapečené noky se sýrem... Po této skvělé večeři jsme se vrátily do školy a šly spát.

Další den jsme měly vstávat už o půl sedmé, ale nikomu se moc nechtělo, a tak jsme své budíky vypínaly, až nás profesori donutili vstát. Kvůli pozdnímu vstávání jsme na snídani měly asi jenom deset minut, protože už v osm hodin jsme měly hrát první zápas. Hala byla stejně hezká a prostorná jako loni, los jsme měly celkem příznivý, ve skupině jsme byly s Ostravou a Kroměříží. Oba zápasy jsme s přehledem vyhrály a byly ve vysněném finále! O vítězství jsme letos hrály s domácí Plzní. Bylo to velké drama. První set jsme celkem jasně vyhrály v poměru 25:16, ale po změně stran nastal zvrát a my se najednou začaly trápit a kazit jeden míč za druhým, a tak jsme druhý set se skoro stejným poměrem prohrály. To, co jsme si nejmíň přály, najednou bylo tu, musel se hrát třetí set. A ze začátku to vůbec nevypadalo dobře, prohrávaly jsme už 7:10, a potom dokonce 10:13, a jelikož se třetí set hraje jenom do patnácti, skoro nikdo nedoufal, že to můžeme ještě zvrátit. Ale volejbal se hraje až do posledního míče a my se tohoto hesla dokonale držely. Za stavu 10:13 jsme vybraly těžkou smeč a poté tento míč vítězně zakončily. Byl to rozhodující moment v celém zápase, protože pak se hra zcela obrátila a my třetí set vyhrály poměrem 15:13.

Myslím si, že takové finále a takové nervy opravdu nikdo nečekal. Nakonec jsme byly všechny velmi rády, že jsme titul obhájily.

*Ivana Kubíčková (kvinta B)*

## FOTBALOVÝ TURNAJ O POHÁR SOKOLŮ 2008

V sobotu 27. září 2008, o jediném slunečném víkendu tohoto jinak pošmourného podzimu, se uskutečnil 9. ročník tradičního fotbalového turnaje *O pohár Sokolů*, který pořádal tábormický klub Sokoli ve spolupráci s Biskupským gymnáziem Brno.

Sportovní a společenské fotbalové akce se zúčastnilo čtyřiaadvacet týmů z Brna a okolí, přičemž největšího zastoupení dosáhlo Biskupské gymnázium Brno s třinácti družstvy. Na dvou hřištích Biskupského gymnázia se vystřídalo téměř 200 účastníků různých věkových skupin. Nechybělo ani obecenstvo, které tentokrát vytvořilo svým povzbuzováním vířící kotel. Nebyla nouze o rozbitá kolena, ale zkušený tým lékařů je profesionálně vyčistil peroxidem. Akce se obešla bez závažnějších zranění.

Nadále platilo základní pravidlo, že součet věků hráčů na hřišti nesmí přesáhnout 100 let, takže se na hřišti potkaly různé věkové kategorie. V několika týmech hrála i děvčata. Dvě družstva byla téměř výhradně seskupena právě z hráček „slabšího“ pohlaví, které nás ale svým výkonem přesvědčily o tom, že tento přívlastek už dávno neplatí, a z jejich řad byl dokonce zvolen nejlepší brankář. U vchodu ani tentokrát nechyběl velmi oblíbený nenápadný stánek, kde se rozdávaly párky a limonáda.

Fotbalový turnaj zahájil Pavel Vaněk. Ten potom komentoval celou akci, snažil se probudit bojového ducha fair-play a naladit na správnou sportovní notu. Po dlouhých bojích jsme se dočkali finále a domácí dosáhli velkého úspěchu! Zlaté medaile vybojoval tým *Simply Clever* z Blanska, vedený Krtkem Janem Matuškou z oktávy A, a stříbrné medaile si odnesl tým *FK Slavoj Bigy* (Jiří Franz a Petr Lasota ze septimy A, Tomáš Slach z oktávy B, Dominik Kotala z 2.B a Jakub Buršík). Byl předán putovní pohár, obrovský dort ve tvaru fotbalového hřiště s čokoládovou mičudou a spousta dalších cen, kterých se dostalo jak týmům, tak i jednotlivcům. Za všechny ceny patří velký dík sponzorům. Výsledky si můžete přečíst níže.

Více informací (včetně fotogalerie) naleznete na [www.bigy.cz](http://www.bigy.cz) nebo na [tksokoli.cz](http://tksokoli.cz).

A co nás čeká příští rok? Jubilejní 10. ročník, a proto neváhejte a připravte se na něj již teď. Bude to stát za to! Předběžně v sobotu 3. října 2009.

S pozdravem „*Rozdávej radost a góly*“

**ředitel turnaje Sivák – Mgr. Pavel Vaněk**

učitel Biskupského gymnázia Brno a vedoucí TK Sokoli  
[sivakvanek@seznam.cz](mailto:sivakvanek@seznam.cz)

## SPONZOŘI TURNAJE

Rotax	Jánská 10, Brno
Atex	Krkoškova 23 + Vážného 3, Brno
Conversky.cz	Palackého tř: 23, Brno
Tomáš Kočař, jízdní kola	Štefánikova 19, Brno
Interspar	Brno
Řeznictví a uzenářství Jan Vepřek a syn	Minská 28, Brno
Foremo sport	Veveří 23, Brno
Pramen-Brněnka, spol. s r. o.	náměstí Míru 1, Brno
Foto-kino Luděk Kulka	Palackého tř: 62, Brno
Sport, Helena Kiššová	Palackého tř: 19, Brno

## VÝSLEDNÉ POŘADÍ TÝMŮ:

1.	Simply Clever	kap. Jan Matuška	Bigy
2.	FK Slavoj Bigy	kap. Jiří Franz	Bigy
3.	Jelimani	kap. Jan Nečas	Brno

## ZLATÉ TROFEJE

Nejlepší hráč	Tomáš SLACH (oktáva B)	SLAVOJ BIGY
Nejlepší hráčka	Zuzana POSPÍŠILOVÁ (oktáva B)	ŠPANĚLSKÉ MUŠKY
Nejlepší střelec	Jan MATUŠKA (oktáva A)	SIMPLY CLEVER
Nejlepší brankář	Kristina KLEINWÄCHTEROVÁ (oktáva A)	ŠPANĚLSKÉ MUŠKY
Hráč fair play	Maňa BROTHÁNKOVÁ (I.C)	FC AVON LADY
Tým fair play		TERCIE B
Nejmladší účastník	Ondřej Nováček (prima A)	BOBEČEK A SPOL.
Nejlepší pořadatelé	Michael BERAN, Pavel PONEŠ	



## VÝSLEDKY ATLETIKA

60 m DÍVKY II			
1.	COUFALOVÁ DOMINIKA	KB	8,2
2.	JEŘÁBKOVÁ JANA	KA	8,6
3.	DOLEŽALOVÁ ADÉLA	TA	9,0
4.	MÁTLOVÁ MAGDALÉNA	KB	9,1
5.	KVASNIČKOVÁ LUCIE	TB	9,2
6.	MIKULOVÁ VERONIKA	TA	9,4
7.	VOTOUPALOVÁ BARBORA	TB	9,6
7.	NOVÁKOVÁ MARIE	KA	9,7
9.	HROBAŘOVÁ JÜLIE	KB	9,8
10.	BAĐUROVÁ PAVLÍNA	TA	9,9

60 m DÍVKY II			
1.	COUFALOVÁ DOMINIKA	KB	8,2
2.	JEŘÁBKOVÁ JANA	KA	8,6
3.	DOLEŽALOVÁ ADÉLA	TA	9,0
4.	MÁTLOVÁ MAGDALÉNA	KB	9,1
5.	KVASNIČKOVÁ LUCIE	TB	9,2
6.	MIKULOVÁ VERONIKA	TA	9,4
7.	VOTOUPALOVÁ BARBORA	TB	9,6
7.	NOVÁKOVÁ MARIE	KA	9,7
9.	HROBAŘOVÁ JÜLIE	KB	9,8
10.	BAĐUROVÁ PAVLÍNA	TA	9,9

800 m DÍVKY I			
1.	COUFALOVÁ KAROLÍNA	SB	02:58,4
2.	CHYBOVÁ TEREZA	SA	03:01,7
3.	MEJZLÍKOVÁ VERONIKA	SA	03:06,0
4.	ODEHNALOVÁ TEREZA	PB	03:06,4
5.	BÁRTŮ ANNA	PB	03:09,9
6.	VEJMOLOVÁ IVA	SB	03:12,9
7.	ŠVEJNOHOVÁ KATEŘINA	SB	03:14,4
8.	VANÍČKOVÁ KLÁRA	SA	03:19,6
9.	CHLADILOVÁ HANA	PA	03:38,4
10.	SLÁDEČKOVÁ ANNA	PA	03:40,1

800 m DÍVKY II			
1.	COUFALOVÁ DOMINIKA	KB	02:42,3
2.	FINTESOVÁ KATEŘINA	KB	03:01,3
3.	VAŠKOVÁ PETRA	TA	03:02,8
4.	HRUBÁ PETR	TA	03:05,5
5.	VOTUPALOVÁ BARBORA	TB	03:08,0
6.	CHMELÍKOVÁ ALŽBĚTA	TA	03:09,3
7.	JEŘÁBKOVÁ TEREZA	KA	03:09,3
8.	ŠPAČKOVÁ ELIŠKA	TB	03:23,0
9.	JORDANOVÁ ANNA	KB	03:37,8

SKOK DALEKÝ DÍVKY I			
1.	JUSTOVÁ SIMONA	SB	382
2.	SIBLÍKOVÁ DENISA	SA	369
3.	JEŘÁBKOVÁ MARTINA	PA	368
4.	PIVEČKOVÁ ANNA	PB	352
5.	TURANOVÁ IVA	SA	342
6.	ŘEZNÍČKOVÁ DOMINIKA	PB	336
7.	FAJNOROVÁ ANNA-NATALIA	SA	335
8.	KOUŘILOVÁ ANEŽKA	PA	331
9.	ŠVEJNOHOVÁ KATEŘINA	SB	310

SKOK DALEKÝ DÍVKY I			
1.	JUSTOVÁ SIMONA	SB	382
2.	SIBLÍKOVÁ DENISA	SA	369
3.	JEŘÁBKOVÁ MARTINA	PA	368
4.	PIVEČKOVÁ ANNA	PB	352
5.	TURANOVÁ IVA	SA	342
6.	ŘEZNÍČKOVÁ DOMINIKA	PB	336
7.	FAJNOROVÁ ANNA-NATALIA	SA	335
8.	KOUŘILOVÁ ANEŽKA	PA	331
9.	ŠVEJNOHOVÁ KATEŘINA	SB	310

SKOK VYSOKÝ DÍVKY I			
1.	WANKOVÁ ANNA- MARIA	SB	130
2.	MOTYČKOVÁ LUCIE	SA	125
3.	KOUŘILOVÁ ANEŽKA	PA	125
4.	MEJZLÍKOVÁ VERONIKA	SA	120
5.	CHLADILOVÁ HANA	PA	120
6.	COUFALOVÁ KAROLÍNA	SB	115
6.	JUSTOVÁ SIMONA	SB	115
7.	VÁCHOVÁ ELIŠKA	SA	115
8.	SEDLINSKÁ MARIE	PB	110

SKOK VYSOKÝ DÍVKY II			
1.	ODSTRČILOVÁ ANNA	KB	130
2.	MEIXNEROVÁ KARLA	TB	125
3.	ŠENKOVÁ TEREZA	TA	125
4.	STAŇKOVÁ MARIA	TA	120
5.	VECHETOVÁ JANA	KA	120
6.	ANTLOVÁ TEREZA	KA	120
7.	VEJMĚLKOVÁ PAVLA	TB	115
7.	VEDROVÁ KATEŘINA	KB	115

ŠTAFETA DÍVKY I			
1.	SB		02:11,9
2.	SA		02:20,9
3.	PA		02:21,9
4.	PB		02:30,4

ŠTAFETA DÍVKY II			
1.	KB		02:07,8
2.	KA		02:10,3
3.	TA		02:13,7
4.	TB		02:15,0

100 m DÍVKY III			
1.	NAĎOVÁ KATARÍNA	3.C	14,7
2.	CHALOUPKOVÁ GABRIELA	1.B	15,1
3.	KLAJBLOVÁ SOŇA	QA	15,2
4.	HOLCNEROVÁ HANA	1.B	15,5
5.	BROTHÁNKOVÁ MARIE	1.C	15,5
6.	FREIBERGOVÁ NICOLE	2.B	15,6
7.	HÁJKOVÁ IVANA	2.C	15,7
8.	JELÍNKOVÁ MARIE	2.C	15,7
9.	PECHOVÁ DOMINIKA	SxB	15,7
10.	FRANZOVÁ GABRIELA	1.B	15,8
11.	ŠMERDOVÁ ALŽBĚTA	SxA	15,8
12.	BARTOŠOVÁ EVA	1.A	16,0
13.	ZAHRADNÍČKOVÁ DENISA	1.A	16,0
14.	CHYBÍKOVÁ HANA	3.B	16,1
14.	ŠVACHOVÁ ELIŠKA	QB	16,3
16.	ZEZULOVÁ SIMONA	3.B	16,4
17.	HRDLIČKOVÁ MICHAELA	1.C	17,0
18.	KOMPRDOVÁ ZUZANA	QB	17,0
19.	SEDLINSKÉ TERZIE	SpB	17,0
20.	ŠMIŘÁKOVÁ ANNA	1.A	17,2
21.	KAMENICKÁ TEREZA	2.B	17,4

ŠTAFETA DÍVKY III			
1.	1.B		02:08,8
2.	QB		02:09,5
3.	QA		02:13,0
4.	3.C		02:16,8
5.	1.C		02:17,7

800 m DÍVKY III			
1.	JUNÁKOVÁ KATEŘINA	QB	02:49,7
2.	ONDRÁČKOVÁ JANA	2.B	02:51,1
3.	JUŘENČÁKOVÁ IVETA	1.C	02:51,5
4.	RETKOVÁ MARIE	1.B	02:54,3
5.	KOHOUTKOVÁ MARIE	SpB	02:58,7
6.	VEJMĚLKOVÁ MARKÉTA	SpB	02:59,5
7.	JELÍNKOVÁ ROMANA	1.C	03:05,5
8.	BALÁKOVÁ MARIE	QB	03:08,5
9.	KAŇOVÁ LUDMILA	2.C	03:10,5
10.	WEYROVÁ DOMINIKA	QA	03:10,6
11.	GRUBEROVÁ ELIŠKA	1.B	03:12,1
12.	ŠROMOVÁ VERONIKA	1.A	03:13,4
13.	BRADÁČOVÁ HELENA	2.B	03:18,9
14.	ŠTEGNEROVÁ MARKÉTA	3.C	03:20,4
15.	VOJKŮVKOVÁ VENDULA	1.A	03:24,0

SKOK DALEKÝ DÍVKY III			
1.	KLAJBLOVÁ SOŇA	QA	424
2.	CHALOUPKOVÁ GABRIELA	1.B	423
3.	KOHOUTKOVÁ MARIE	SpB	403
4.	NAĐOVÁ KATARÍNA	3.C	398
5.	LANGOVÁ DOMINIKA	QA	385
6.	CHYBÍKOVÁ HANA	3.B	380
7.	GAĐORKOVÁ KLÁRA	SpB	380
8.	JELÍNKOVÁ MARIE	2.C	362
9.	PLEVOVÁ KRISTÝNA	QB	362
10.	EGERLOVÁ VERONIKA	1.A	361
11.	BALÁKOVÁ MARIE	QB	354
12.	KUHROVÁ TEREZA	1.B	343
13.	HLADKÁ KLÁRA	2.B	340
14.	MATULOVÁ JANA	3.C	338
15.	HRDLIČKOVÁ MICHAELA	1.C	337
16.	KRAUSOVÁ HELENA	2.B	292

SKOK VYSOKÝ DÍVKY III			
1.	GAĎORKOVÁ KLÁRA	SpB	140
2.	HÁJKOVÁ IVANA	2.C	135
3.	LANGOVÁ DOMINIKA	QA	135
4.	VEJMĚLKOVÁ MARKÉTA	SpB	130
5.	JUNÁKOVÁ KATEŘINA	QB	130
6.	PLEVOVÁ KRISTÝNA	QB	125
6.	ŠVANCAROVÁ KRISTÝNA	SxB	125
7.	RETKOVÁ MARIE	I.B	125
8.	KRAUSOVÁ HELENA	2.B	125
9.	ŠTROBLOVÁ VERONIKA	3.B	120
10.	POVOLNÁ ANNA	SxA	120
11.	KAMENICKÁ TEREZA	2.B	120
12.	JELÍNKOVÁ ROMANA	I.C	115
12.	JUŘENČÁKOVÁ IVETA	I.C	115
12.	ŠTEGNEROVÁ MARKÉTA	3.C	115
14.	ŠROMOVÁ VERONIKA	I.A	110

VRH KOULÍ DÍVKY III			
1.	KUBIČKOVÁ IVANA	QB	8,66
2.	BENEŠOVÁ HELENA	3.C	8,20
3.	ŠMIŘÁKOVÁ ANNA	1.A	8,08
4.	VECHETOVÁ MARIE	SxB	7,97
5.	HLADKÁ KLÁRA	2.B	7,81
6.	CHMELÍKOVÁ LUCIE	SxA	7,79
7.	SEJÁKOVÁ BARBORA	1.B	7,72
8.	KOŽUŠNÍKOVÁ KRISTÝNA	3.B	7,68
9.	HERKOVÁ MONIKA	QA	7,53
10.	KOMPRDOVÁ ZUZANA	QB	7,35
11.	DVOŘÁČKOVÁ KLÁRA	2.C	7,24
12.	BARTLOVÁ MARIE	2.B	7,02
13.	SKÁCELOVÁ PETRA	2.C	6,95
14.	HOLÍKOVÁ MARKÉTA	2.C	6,93
15.	ŠROMOVÁ VERONIKA	1.A	6,68
16.	DOLEŽELOVÁ PAVLA	SxB	6,68
17.	ČECHOVÁ PAVLA	1.C	6,65
18.	KUČEROVÁ KRISTÝNA	3.C	6,43
19.	WEYROVÁ SÁRA	SxA	5,70

60 m HOŠI I			
1.	HÁDEK JAKUB	SA	8,3
2.	POPELKA KRYŠTOF	SA	8,6
3.	ŠMERDA MAREK	PB	8,7
4.	KOZUMPLIK LADISLAV	PB	8,7
5.	VEJMĚLEK JIŘÍ	PA	9,1
6.	STEHLÍK JAN	SB	9,2
7.	JEDLIČKA JINDŘICH	SA	9,5
8.	HÁJEK MAREK	SB	9,6
9.	ŠIMEK DANIEL	PA	10,2
10.	DÁŇA MICHAL	SB	10,5

60 m HOŠI II			
1.	PAZOUREK TOMÁŠ	TB	7,9
2.	JANKŮ DAVID	KB	7,9
3.	VÁCHA ONDŘEJ	KA	8,0
4.	NIEDERMAYER PAVEL	KB	8,0
5.	GABRIEL VÁCLAV	KA	8,1
6.	VRBACKÝ VOJTĚCH	KB	8,1
7.	ONDRŮJ DANIEL	KA	8,2
8.	ŠVEJNOHA VOJTĚCH	TA	8,5
9.	OBRÁTLIL ŠTĚPÁN	TB	8,6
10.	TOPFER MARTIN	TB	8,7
11.	LIPTÁK DOMINIK	TA	8,9

800 m HOŠI I			
1.	STEHLÍK JAN	SB	02:50,1
2.	ŠMERDA MAREK	PB	02:53,8
3.	JEDLIČKA JINDŘICH	SA	02:55,5
4.	ONDRAČKA VÁCLAV	SA	02:59,1
5.	NEČAS ONDŘEJ	PA	03:00,7
6.	VEJMĚLEK JIŘÍ	PA	03:03,4
7.	KOZUMPLIK LADISLAV	PB	03:03,8
8.	KUBÍČEK VÁCLAV	SA	03:04,6
9.	JEŽ JIŘÍ	PA	03:07,9
10.	HÁJEK MAREK	SB	03:11,4
11.	ČERVINKA RADIM	SB	03:56,8



800 m HOŠÍ II			
1.	VEJMĚLEK ADAM	TA	02:28,0
2.	SASÍN ONDŘEJ	KA	02:29,7
3.	ONDRŮJ DANIEL	KA	02:32,7
4.	DOBEŠ MILAN	KB	02:32,7
5.	BLAHA JIŘÍ	TA	02:40,0
6.	ŠVEJNOHA VOJTĚCH	TA	02:40,0
7.	ACH-HUBNER ADAM	TB	02:40,5
8.	STEHLÍK ALBERT	KB	02:41,8
9.	OBRÁTIL ŠTĚPÁN	TB	02:42,8

SKOK DALEKÝ HOŠÍ I			
1.	HÁDEK JAKUB	SA	441
2.	POPOLKA KRYŠTOF	SA	375
3.	FINTES KAREL	PB	371
4.	NEČAS ONDŘEJ	PA	370
5.	NOVÁK JAKUB	SA	362
6.	PAŘÍZEK ŠTĚPÁN	PA	350
7.	EICHLER MARTINA	PB	347
8.	VICHEREK FILIP	SB	330
9.	DÁŇA MICHAL	SB	232

SKOK DALEKÝ HOŠÍ II			
1.	GABRIEL VÁCLAV	KA	475
2.	KONEČNÝ MARTIN	KB	475
3.	CHOLAVA MILOŠ	KA	470
4.	PLŠEK MICHAL	KA	465
5.	VEJMĚLEK ADAM	TA	425
6.	DRÁPAL MICHAL	KB	425
7.	SAPÁK JAN	TB	420
8.	BLAHA JIŘÍ	TA	415
9.	GALLINA PAVEL	KB	410
10.	VAGUNDA MAREK	TB	335
11.	KOVAL JÚLIUS	TB	325

SKOK VYSOKÝ HOŠÍ I			
1.	NOVÁK JAKUB	SA	135
2.	FINTES KAREL	PB	125
3.	GOLDHAHN RUBEN	PB	120
4.	VICHEREK FILIP	SB	115
5.	LORENC TOMÁŠ	SB	115
6.	NEČAS ONDŘEJ	PA	115

SKOK VYSOKÝ HOŠÍ II			
1.	VÁCHA ONDŘEJ	KA	160
2.	PAZOUREK TOMÁŠ	TB	155
3.	ZELENKA MICHAL	TA	145
3.	KONEČNÝ MARTIN	KB	145
4.	KOLÁŘ DANIEL	TB	140
5.	DRÁPAL MICHAL	KB	135
6.	VLČEK FILIP	TA	130
7.	ŠVEJNOHA VOJTĚCH	TA	125

ŠTAFETA HOŠÍ I			
1.	SA		02:10,5
2.	PB		02:19,1
3.	PA		02:21,7
4.	SB		02:22,4

ŠTAFETA HOŠÍ II			
1.	KB		01:54,5
2.	KA		01:56,7
3.	TB		01:57,6
4.	TA		02:02,2

100 m HOŠI III			
1.	KOTALA DOMINIK	2.B	12,5
2.	BERAN VOJTĚCH	SxB	13,2
3.	MATOUŠEK VLADIMÍR	I. A, B	13,4
4.	KUBEŠ MARTIN	3.C	13,5
5.	KLÍMA JAKUB	QB	13,6
6.	BÁRTŮ JAN	I.C	13,7
7.	TEJRAL MICHAL	3.B	13,8
8.	OBRÁTIL VILÉM	QA	13,8
9.	HEGER TOMÁŠ	SxB	13,8
10.	ČALKOVSKÝ MARTIN	2.C	13,9
11.	MIKEŠ DAVID	QB	13,9
12.	TRNĚNÝ OLDŘICH	2.C	14,0
13.	PROCHÁZKA JAKUB	I.C	14,1
14.	NOVOTNÝ JAN	3.C	14,2
15.	LAUB JOSEF	SxA	14,2
16.	NOVÁK JOSEF	SxA	14,3
17.	HÖNIG JAN	I. A, B	14,4

1500 m HOŠI III			
1.	FRANZ JIŘÍ	SpA	04:52,7
2.	BRAUNER JAN	SpB	04:57,6
3.	BÁRTŮ JAN	I.C	04:57,7
4.	ŠPLOUCHAL JAKUB	I.C	05:17,7
5.	MÍČ ROBERT	SxB	05:20,0
6.	KINTR DAVID	QB	05:22,3
7.	VICHR MATĚJ	I. A, B	05:23,3
8.	BINDER MARTIN	I. A, B	05:24,0
9.	PROCHÁZKA JAKUB	I.C	05:29,3
10.	RIPEL DAVID	I. A, B	05:49,6

SKOK DALEKÝ HOŠI III			
1.	KŘÍŽ JAN	SxA	502
2.	MATOUŠEK VLADIMÍR	I. A, B	495
3.	PAVLÍK DAVID	I. A, B	493
4.	SUCHÝ JAN	I. C	493
5.	ŽÁK JAN	SxB	486
6.	MIKEŠ DAVID	QB	475
7.	HOLCNER JONÁŠ	QA	470
8.	HRDLIČKA JAN	3. C	466
9.	KUBEŠ MARTIN	3. C	464
10.	KLÍMA JAKUB	QB	456
11.	KINTR DAVID	QB	444

SKOK VYSOKÝ HOŠI III			
1.	SOBOTKA VOJTĚCH	SxA	150
2.	KŘÍŽ JAN	SxA	150
3.	BERDIS VRATISLAV	SpA	150
4.	KLAŠKA MARTIN	QA	140

VRH KOULÍ HOŠI III			
1.	KARMAZÍN PETR	3. B	13,23
2.	ČALKOVSKÝ MARTIN	2. C	12,89
3.	BOUŠEK TOMÁŠ	SpA	11,10
4.	VRBACKÝ JAKUB	SpB	10,94
5.	NOVOTNÝ JAN	3. C	10,89
6.	TRNĚNÝ OLDŘICH	2. C	10,19
7.	BLÁHA MARTINA	SpB	10,00
8.	VICHR MATĚJ	I. A, B	9,54
9.	OBRÁTIL VILÉM	QA	9,53
10.	SUCHÝ JAN	I. C	9,05
11.	KŘÍŽ PETR	3. B	8,88
12.	HOLCNER JONÁŠ	QA	8,30
13.	LANG PROKOP	I. A, B	6,38

ŠTAFETA HOŠI III			
1.	SxB		01:50,7
2.	I.C		01:53,9
3.	SpA		01:55,5
4.	I. A, B		01:56,0
5.	QB		01:56,5





## VODÁCKÝ KURZ

Hurá! V pondělí jedeme na vodu. Už se moc těším, protože to bude určitě veliká legrace. Každý říká, že je to nejlepší školní výlet. Spousta zábavy a dobrodružství nemine určitě ani nás. Den D je tady, počasí je ideální, za oknem vlaku se míhají veletoky naší republiky a my jen netrpělivě očekáváme ten náš. Kolem druhé hodiny jsme na místě. Během chvilky se rozdělíme do dvojic a nasedáme do kánoí. Ani při velké snaze instruktorů se nám zpočátku nedaří a jezdíme stále dokolečka. Nakonec pochopíme a vyrážíme po proudu.

Do večera se pořádně rozprší, a kdo se nevykoupe v řece, je stejně skrz na skrz mokry a promrzlý na kost. Jedinou útěchou je mi představa teplé sprchy, teplé večere a teplého spacáku. Ale jaká je realita? Sprcha studená a časově dost omezená, k večeri dojídám zbytky z domova a v noci mrzneme i přes to, že jsme ve svetrech a spacácích do  $-10$  stupňů.

Počasí se během dní zlepší, ale naše výkony nikoliv. Chvilí se nám daří a chvíli zase ne. Při sjíždění jezu neboli *šlajсны* se mi nepodaří naše plavidlo zkrotit, pod *šlajsnou* se stáčíme doprava a čelně narážíme do zdi. *Háček* je z výkonu svého *zadáka* poněkud v šoku a utrpí krátkodobou ztrátu řeči. Už si myslíme, že je vše za námi, ale opak je pravdou. Na klidném úseku, kde neočekáváme žádné nebezpečí, se to stane. Náráz, křik, a *háček* letí přes palubu. V mžiku mi dochází, že se suchou nohou nevyvážnu. Ani se nenadám, a proud nás nese dál. Musíme vynaložit všechny síly, abychom loď udrželi a odtáhli ke břehu. Jenže je tak těžká, že se nám nepodaří ji vylít a všichni případní záchranáři jsou už dávno pryč. Jediným pomocníkem nám je houba, pomocí níž loď po necelé půlhodině vyprázdníme. Ani tento zážitek nás neodradí a rychle se vydáváme za ostatními. O kus dál na nás čekají instruktoři s našimi spolužáky. Tak jsme zvládli i tento problém.

Hurá! Jedeme domů. Konečně nás čeká teplá večere, teplá sprcha a teplá postel. Ale přes všechny útrapy si odvážíme spoustu hezkých zážitků a nad problémy, které nás trápily, se teď jen usmíváme.

*Nicole Rauscherová (3.A)*









# PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

**V týdnu od 22. 4. do 7. 5. 2010 pro osmileté i čtyřleté gymnázium**

Součástí přijímací zkoušky do osmiletého gymnázia bude test obecných studijních předpokladů, který připravuje společnost SCIO. Více informací o podobě, obsahu a náročnosti testů pro přijímací řízení a doporučené formě přípravy ke zkouškám můžete nalézt na internetových stránkách [www.scio.cz](http://www.scio.cz).

Přípravné kurzy na přijímací zkoušky jsou u nás pro žáky 9. ročníků ZŠ zdarma.

Další informace a přesné termíny přípravných kurzů budou průběžně doplňovány na [www.bigy.cz](http://www.bigy.cz).

## VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2009

### **Čtyřleté studium**

celkově přihlášených 176 / přijato 93

### **Osmileté studium všeobecné**

přihlášených 194 / přijato 60

# VY SE PTÁTE, MY ODPOVÍDÁME

## **1. Kolik studentů se hlásí na školu a kolik je jich přijato?**

V osmiletém gymnáziu otevíráme každý rok dvě třídy (60 studentů). Poměr přihlášených a přijatých studentů byl v posledních letech přibližně **2,5 : 1**.

Ve čtyřletém gymnáziu závisí počet přijatých studentů a otevřených tříd na tom, kolik studentů složí úspěšně zkoušku. V posledních letech jsme otevírali 2–3 třídy a poměr přihlášených a přijatých studentů byl **přibližně 1,5 : 1**.

*Každý rok můžeme otevřít až tři třídy. To znamená přijmout maximálně asi 90 studentů. Skutečně záleží hlavně na tom, kolik studentů složí úspěšně zkoušku.*

## **2. Čím se liší výuka na vaší škole od výuky na jiných gymnáziích?**

Výukový plán vychází z nového vzdělávacího programu, který je k dispozici na webových stránkách školy. Na naší škole je navíc výuka náboženství a výuka latiny.

## **3. Je výuka náboženství povinná?**

Ano, na naší škole je výuka náboženství povinná po celou dobu studia.

## **4. Jaké má škola kontakty se zahraničními školami?**

Máme partnerské kontakty se školami v Rakousku, Německu, Belgii, Itálii, Anglii a Polsku, chystáme se navázat kontakt s františkánským gymnáziem v Malackách. Každý rok odchází několik studentů na půlroční studijní pobyt v Rakousku a na roční studijní pobyt v USA.

## **5. Jak je to s výukou latiny?**

Latina je povinná v osmiletém gymnáziu (3 roky) a v humanitní větvi čtyřletého gymnázia (4 roky). Ve všeobecné větvi čtyřletého gymnázia je latina volitelná.

## **6. Jak je to s výukou cizích jazyků?**

Vyučujeme anglický, německý, francouzský a španělský jazyk. Pro výuku anglického a německého jazyka jsou na škole k dispozici rodilí mluvčí. Nepovinné se na naší škole vyučuje italština, ruština i čínština.

## **7. Jak je škola vybavena výpočetní technikou?**

Máme tři vybavené učebny, jsme připojeni na internet. Ve volném čase mají na internet přístup všichni studenti. Většina studentů, kteří již měli výuku informatiky (od tercie), má vlastní e-mail. Bližší informace najdete na našich internetových stránkách.

### **8. Jste nestátní škola. Platí se na vaší škole školné?**

Školné se neplatí. Pokud rodiče mohou, přispívají do fondu, který spravuje občanské sdružení Společnost přátel Biskupského gymnázia.

### **9. Je vaše škola pouze pro katolíky?**

Naše škola je otevřena všem studentům. Podmínkou přijetí je pouze úspěšné složení přijímacích zkoušek.

V současnosti je na škole asi 35% studentů bez vyznání. U těchto studentů předpokládáme toleranci k výuce náboženství. Pokud někdo v tomto směru nedokáže být tolerantní, nemá smysl, aby se na naši školu hlásil.

### **10. Na jaké typy vysokých škol odcházejí vaši absolventi?**

Vzhledem k všeobecnému zaměření většiny tříd je spektrum škol velmi široké. Lze říci, že naši studenti se úspěšně dostávají na všechny typy škol v ČR. Co se týče úspěšnosti našich absolventů, patří naše škola mezi nejlepší gymnázia nejen v Brně, ale v celé ČR.

### **11. Jak se profilují studenti ve všeobecných třídách?**

Ve všech předmětech dostanou studenti povinný základ podle osnov. Ve vyšších ročnících (od kvinty, respektive 2. ročníku) si vybírají podle svých schopností a zájmů ze široké nabídky volitelných předmětů, ve kterých se jejich znalosti rozšiřují nad rámec povinné osnovy. Volitelné semináře nabízíme ve všech předmětech. Dále mají studenti možnost konverzovat v cizích jazycích s rodilými mluvčími (v němčině, angličtině a francouzštině).

### **12. Učí se na škole deskriptivní geometrie?**

Deskriptivní geometrie patří mezi volitelné předměty a učí se v rozsahu dvou let.

### **13. Jaké možnosti mimoškolních aktivit mají studenti?**

Ve škole pracuje celá řada sportovních kroužků. Studenti mají i možnost navštěvovat nepovinnou výtvarnou výchovu, zpívat ve sboru. Dále je zde kroužek duchovních a sportovních tanců. Studenti, kteří hrají na nějaký nástroj, mají možnost ve volných chvílích (nebo v poledních přestávkách) cvičit v hudebně.

Výsledky těchto aktivit se projevují v úspěšné účasti našich studentů v nejrůznějších soutěžích, olympiádách atd.

### **14. Jaké jsou možnosti stravování?**

Ve škole je moderní kuchyně a prostorná jídelna. Stravování je velmi kvalitní. Studenti mají možnost výběru z šesti jídel. Do jídelny mohou studenti chodit i na svačinu. Mnoho studentů této možnosti využívá.

### **15. Kolik žáků je ve třídách?**

Do třídy je přijímáno 30 studentů. Výjimkou jsou třídy, ve kterých jsou integrováni nevidomí studenti. Ve vyšších ročnících je v některých třídách studentů méně.

### **16. Studují na vaší škole i zdravotně postižení studenti?**

Ano, máme velmi dobré zkušenosti s integrací nevidomých a zrakově postižených studentů do tříd studentů, kteří tyto zdravotní problémy nemají.

### **17. Pořádáte přípravné kurzy před přijímacími zkouškami?**

Přípravné kurzy pořádáme pro uchazeče o čtyřleté studium. Kurzy jsou bezplatné a jsou určeny pouze pro ty, kdo se na naši školu hlásí v prvním kole. Kurzy jsou z českého jazyka, matematiky a základů náboženství.

O tyto kurzy je značný zájem. Absolvuje je zhruba 70 % uchazečů. Většina z nich byla s náplní kurzů spokojena. Dá se říci, že z těch, kdo absolvovali přípravný kurz, asi 80 % úspěšně složilo přijímací zkoušku.

## UČEBNÍ PLÁN PRO NIŽŠÍ STUPEŇ OSMILETÉHO GYMNÁZIA: ZAMĚŘENÍ VŠEOBECNÉ

Předmět	Ročník				Celkem
	I.	II.	III.	IV.	
Český jazyk <sup>12)</sup>	4	4	4	4	16
Cizí jazyk I <sup>1) 10)</sup>	4	4	3	3	14
Cizí jazyk 2 <sup>2) 10)</sup>	–	–	3	3	6
Občanská výchova <sup>3)</sup>	1	1	1	1,5	4,5
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	1	1	6
Matematika <sup>12)</sup>	5	4	4	3	16
Fyzika <sup>4) 11)</sup>	2	2	1	2	7
Chemie <sup>5) 11)</sup>	–	–	2	3	5
Biologie / geologie <sup>6) 7) 11)</sup>	1,5	3	2	2	8,5
Informatika <sup>8) 10)</sup>	1	1	1,5	0,5	4
Hudební výchova <sup>10)</sup>	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova <sup>10)</sup>	2	2	1	1	6
Tělesná výchova <sup>10)</sup>	2	2	2	2	8
Náboženská výchova <sup>9)</sup>	2	1	1	2	6
Volitelný předmět I <sup>13)</sup>	–	1	1	1	3
	29,5	30	30,5	32	122

## Poznámky

- 1) Anglický nebo Německý jazyk
- 2) Anglický jazyk, Německý jazyk, Francouzský jazyk, Španělský jazyk, Ruský jazyk
- 3) Součástí výuky ve čtvrtém ročníku je tematický okruh Svět práce – 0,5 hod. (vzdělávací oblast Člověk a svět práce).
- 4) Součástí výuky v prvním až čtvrtém ročníku je tematický okruh Práce s laboratorní technikou – 1 hod. (vzdělávací oblast Člověk a svět práce).
- 5) Součástí výuky ve třetím a čtvrtém ročníku je tematický okruh Práce s laboratorní technikou – 1 hod. (vzdělávací oblast Člověk a svět práce).
- 6) Součástí výuky v prvním až čtvrtém ročníku je tematický okruh Práce s laboratorní technikou – 0,5 hod. (vzdělávací oblast Člověk a svět práce) – 0,5 hod. z tematického okruhu Svět práce. Celková dotace 0,5 hod.
- 7) Součástí výuky ve druhém a třetím ročníku je tematický okruh Výchova ke zdraví – 2 hod. (vzdělávací oblast Člověk a zdraví).
- 8) Součástí výuky ve třetím a čtvrtém ročníku je tematický okruh Využití digitálních technologií – 1 hod. (vzdělávací oblast Člověk a svět práce).
- 9) Součástí výuky ve čtvrtém ročníku je tematický okruh Výchova ke zdraví – 1 hod. (vzdělávací oblast Člověk a zdraví).
- 10) Výuka probíhá ve skupinách.
- 11) V laboratorní technice probíhá výuka ve skupinách.
- 12) V prvním až čtvrtém ročníku probíhá jednu hodinu v týdnu výuka ve skupinách.
- 13) Latina / Cvičení z matematiky / Literární výchova

# UČEBNÍ PLÁN VYŠŠÍHO OSMILETÉHO GYMNÁZIA: ZAMĚŘENÍ VŠEOBECNÉ

Předmět	Ročník				Celkem
	V.	VI.	VII.	VIII.	
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Anglický jazyk <sup>5)</sup>	3	3	4	4	14
Další cizí jazyk <sup>5)</sup>	3	3	3	3	12
Latina <sup>5)</sup>	2	2	1	–	5
Matematika <sup>1)</sup>	4	3	3	1	11
Základy spol. věd <sup>2)</sup>	2	2	2	–	6
Dějepis	2	2	2	–	6
Zeměpis <sup>3)</sup>	2	2	2	–	6
Fyzika	2	2	2	–	6
Chemie <sup>3) 7)</sup>	2	2	2	–	6
Biologie <sup>3) 4) 6)</sup>	2	2	2	–	6
Informatika <sup>5)</sup>	2	1	–	1	4
Náboženská výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná/Hudební výchova <sup>5)</sup>	2	2	–	–	4
Tělesná výchova <sup>4) 5)</sup>	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1 <sup>5)</sup>	–	2	2	2	6
Volitelný předmět 2	–	–	2	2	4
Volitelný předmět 3	–	–	–	6	6
Volitelný předmět 4	–	–	–	2	2
Volitelný předmět 5	–	–	–	–	–
Celkem	35	35	34	28	132



**Další cizí jazyk** – studenti si volí z nabídky:  
Německý jazyk, Francouzský jazyk, Španělský jazyk

**Volitelný předmět 1:**

- 2. a 3. ročník Přírodovědná cvičení (BIO, CHE, FYZ)
  - 2. a 3. ročník Humanitní cvičení (DEJ, ZEM, ZSV)
- (Studenti, kteří si volí cvičení, mají ve 4. ročníku volitelný seminář.)

**Volitelný předmět 2:**

- 3. a 4. ročník Deskriptivní geometrie, Seminář z informatiky
- 3. a 4. ročník Dějiny výtvarného umění, Dějiny hudby
- 3. ročník Cvičení z matematiky, Konverzace v cizím jazyce,  
Informatika, Literární seminář 1, Církevní dějiny,  
Eschatologie, Religionistika

(Studenti, kteří si volí předměty pro 3. ročník, mají ve 4. ročníku navíc jeden volitelný předmět.)

**Volitelný předmět 3** – profilace – 4. ročník:

Humanitní blok – Dějepis, Zeměpis, Základy společenských věd (2 + 2 + 2 hod.)  
Přírodovědný blok – Biologie, Chemie, Fyzika (2 + 2 + 2 hod.)

**Volitelný předmět 4, 5 (případně 1, 2)** – studenti si volí z nabídky:

Seminář z chemie, Seminář z biologie, Seminář z fyziky, Seminář z matematiky, Seminář ze zeměpisu, Společenskovední seminář, Historický seminář, Seminář z latiny, Literární seminář, Seminář z anglického jazyka, Konverzace v cizím jazyce, Eschatologie, Religionistika, Etika

**Nepovinné předměty:**

- od 1. ročníku: Konverzace v cizím jazyce (AJ, NJ, FJ, ŠJ), Italský jazyk, Ruský jazyk, Nizozemský jazyk, Programování, Mediální výchova
- od 2. ročníku: + Cvičení z matematiky
- od 3. ročníku: viz nabídku volitelných předmětů

**Poznámky**

- 1) V 5.–7. ročníku probíhá jedna hodina v týdnu ve skupinách.
- 2) Do výuky je zařazeno učivo ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce.
- 3) Do výuky je zařazeno učivo ze vzdělávacího oboru Geologie.
- 4) Do výuky je zařazeno učivo ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví.
- 5) Výuka probíhá ve skupinách.
- 6) V 5. ročníku probíhá jedna hodina v týdnu ve skupinách, pokud to dovolí ekonomická situace.
- 7) V 6. ročníku probíhá jedna hodina v týdnu ve skupinách, pokud to dovolí ekonomická situace.

## ČTYŘLETÉ STUDIUM: ZAMĚŘENÍ VŠEOBECNÉ

Předmět	Ročník				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Anglický jazyk <sup>5)</sup>	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk <sup>5)</sup>	3	3	3	3	12
Matematika <sup>1)</sup>	4	3	3	1	11
Základy společ. věd <sup>2)</sup>	2	2	2	–	6
Dějepis	2	2	2	–	6
Zeměpis <sup>3)</sup>	2	2	2	–	6
Fyzika <sup>7)</sup>	2	2	2	–	6
Chemie <sup>3) 7)</sup>	2	2	2	–	6
Biologie <sup>3) 4) 6)</sup>	2	2	2	–	6
Informatika <sup>5)</sup>	2	1	–	1	4
Náboženská výchova	2	1	1	1	5
Výtvarná/Hudební výchova <sup>5)</sup>	2	2	–	–	4
Tělesná výchova <sup>4) 5)</sup>	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1 <sup>5)</sup>	–	2	2	2	6
Volitelný předmět 2	–	–	2	2	4
Volitelný předmět 3	–	–	–	6	6
Volitelný předmět 4	–	–	–	2	2
Volitelný předmět 5					
Celkem	35	34	33	30	132

**Další cizí jazyk** – studenti si volí z nabídky:  
Německý jazyk, Francouzský jazyk, Španělský jazyk

**Volitelný předmět 1:**

- 2.–4. ročník      Latina (2 + 2 + 2 hodiny)
  - 2. a 3. ročník    Přírodovědná cvičení (BIO, CHE, FYZ)
  - 2. a 3. ročník    Humanitní cvičení (DEJ, ZEM, ZSV)
- (Studenti, kteří si volí cvičení, mají ve 4. ročníku volitelný seminář.)

**Volitelný předmět 2:**

- 3. a 4. ročník    Deskriptivní geometrie, Seminář z informatiky
- 3. a 4. ročník    Dějiny výtvarného umění, Dějiny hudby
- 3. ročník        Cvičení z matematiky, Konverzace v cizím jazyce,  
Informatika, Literární seminář I, Církevní dějiny,  
Eschatologie, Religionistika

(Studenti, kteří si volí předměty pro 3. ročník, mají ve 4. ročníku navíc jeden volitelný předmět.)

**Volitelný předmět 3** – profilace – 4. ročník:

Humanitní blok – Dějepis, Zeměpis, Základy společenských věd (2 + 2 + 2 hod.)  
Přírodovědný blok – Biologie, Chemie, Fyzika (2 + 2 + 2 hod.)

**Volitelný předmět 4, 5 (případně 1, 2)** – studenti si volí z nabídky:

Seminář z chemie, Seminář z biologie, Seminář z fyziky, Seminář z matematiky, Seminář ze zeměpisu, Společenskovední seminář, Historický seminář, Seminář z latiny, Literární seminář, Seminář z anglického jazyka, Konverzace v cizím jazyce, Eschatologie, Religionistika, Etika

**Nepovinné předměty:**

- od 1. ročníku: Konverzace v cizím jazyce (AJ, NJ, FJ, ŠJ), Italský jazyk, Ruský jazyk, Nizozemský jazyk, Programování, Mediální výchova
- od 2. ročníku: + Cvičení z matematiky
- od 3. ročníku: viz nabídku volitelných předmětů

**Poznámky**

- 1) V 1.–3. ročníku probíhá jedna hodina v týdnu ve skupinách.
- 2) Do výuky je zařazeno učivo ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce.
- 3) Do výuky je zařazeno učivo ze vzdělávacího oboru Geologie.
- 4) Do výuky je zařazeno učivo ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví.
- 5) Výuka probíhá ve skupinách.
- 6) V 1. ročníku probíhá jedna hodina v týdnu ve skupinách, pokud to dovolí ekonomická situace.
- 7) Ve 2. ročníku probíhá jedna hodina v týdnu ve skupinách, pokud to dovolí ekonomická situace.

## ČTYŘLETÉ STUDIUM: ZAMĚŘENÍ HUMANITNÍ

Předmět	Ročník				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17
Anglický jazyk <sup>5)</sup>	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk <sup>5)</sup>	3	3	3	3	12
Latina <sup>5)</sup>	2	2	2	2	8
Matematika <sup>1)</sup>	3	3	2	2	10
Základy společ. věd <sup>2)</sup>	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	3	9
Zeměpis <sup>3)</sup>	2	2	2	–	6
Fyzika	2	2	2	–	6
Chemie	2	2	2	–	6
Biologie <sup>3) 4)</sup>	2	2	2	–	6
Informatika <sup>5)</sup>	2	1	–	1	4
Náboženská výchova	2	1	1	1	5
Výtvarná/Hudební výchova <sup>5)</sup>	2	2	–	–	4
Tělesná výchova <sup>4)</sup>	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	–	–	2	2	4
Volitelný předmět 2	–	–	–	2	2
Volitelný předmět 3	–	–	–	2	2
Celkem	35	34	32	31	132

**Další cizí jazyk** – studenti si volí z nabídky:  
Německý jazyk, Francouzský jazyk, Španělský jazyk

**Volitelný předmět 1:**

3. a 4. ročník      Dějiny výtvarného umění, Dějiny hudby, Seminář z latiny  
3. ročník            Konverzace v cizím jazyce, Humanitní cvičení (DEJ, ZEM,  
ZSV), Informatika, Literární seminář I, Církevní dějiny,  
Eschatologie, Religionistika

(Studenti, kteří si volí předměty pro 3. ročník, mají ve 4. ročníku navíc jeden volitelný předmět.)

**Volitelný předmět 2, 3** – studenti si volí z nabídky:

Seminář z chemie, Seminář z biologie, Seminář z fyziky, Seminář ze zeměpisu,  
Společenskovědní seminář, Historický seminář, Seminář z latiny, Literární seminář 2, Seminář  
z anglického jazyka, Konverzace v cizím jazyce, Eschatologie, Religionistika, Etika

**Nepovinné předměty:**

- od 1. ročníku: Konverzace v cizím jazyce (AJ, NJ, FJ, ŠJ), Italský jazyk, Ruský jazyk,  
Nizozemský jazyk, Programování
- od 3. ročníku: viz nabídku volitelných předmětů

**Poznámky**

- 1) Ve všech ročnících probíhá jedna hodina v týdnu ve skupinách.
- 2) Do výuky je zařazeno učivo ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce.
- 3) Do výuky je zařazeno učivo ze vzdělávacího oboru Geologie.
- 4) Do výuky je zařazeno učivo ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví.
- 5) Výuka probíhá ve skupinách.

## ČTYŘLETÉ STUDIUM: ZAMĚŘENÍ PŘÍRODOVĚDNÉ

Předmět	Ročník				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk <sup>5)</sup>	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk <sup>5)</sup>	3	3	3	3	12
Matematika <sup>1)</sup>	4	3	3	2	12
Základy společ. věd <sup>2)</sup>	2	2	2	–	6
Dějepis	2	2	2	–	6
Zeměpis <sup>3)</sup>	2	2	2	–	6
Fyzika <sup>6)</sup>	3	3	3	2	11
Chemie <sup>3) 7)</sup>	2	3	3	3	11
Biologie <sup>3) 4) 7)</sup>	2	3	3	3	11
Informatika <sup>5)</sup>	2	1	–	1	4
Náboženská výchova	2	1	1	1	5
Výtvarná/Hudební výchova <sup>5)</sup>	2	2	–	–	4
Tělesná výchova <sup>4) 5)</sup>	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	–	–	2	2	4
Volitelný předmět 2	–	–	–	2	2
Volitelný předmět 3				2	2
Celkem	35	34	33	30	132

**Další cizí jazyk** – studenti si volí z nabídky:  
Německý jazyk, Francouzský jazyk, Španělský jazyk

**Volitelný předmět 1:**

3. a 4. ročník    Deskriptivní geometrie, Seminář z informatiky,  
3. ročník        Cvičení z matematiky, Konverzace v cizím jazyce,  
                      Informatika, Religionistika, Eschatologie

(Studenti, kteří si volí předměty pro 3. ročník , mají ve 4. ročníku navíc jeden volitelný předmět.)

**Volitelný předmět 2, 3** – studenti si volí z nabídky:

Seminář z chemie, Seminář z biologie, Seminář z fyziky, Seminář z matematiky, Seminář ze zeměpisu, Společenskovední seminář, Literární seminář, Seminář z anglického jazyka, Konverzace v cizím jazyce, Religionistika, Eschatologie, Etika

**Nepovinné předměty:**

- od 1. ročníku: Konverzace v cizím jazyce (AJ, NJ, FJ, ŠJ), Italský jazyk, Ruský jazyk, Nizozemský jazyk, Programování, Mediální výchova
- od 2. ročníku + Cvičení z matematiky
- od 3. ročníku: viz nabídku volitelných předmětů + Latina

**Poznámky**

- 1) Ve všech ročnících probíhá jedna hodina v týdnu ve skupinách.
- 2) Do výuky je zařazeno učivo ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce.
- 3) Do výuky je zařazeno učivo ze vzdělávacího oboru Geologie.
- 4) Do výuky je zařazeno učivo ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví.
- 5) Výuka probíhá ve skupinách.
- 6) V 1.–3. ročníku probíhá jedna hodina v týdnu ve skupinách.
- 7) Ve 2.–4. ročníku probíhá jedna hodina v týdnu ve skupinách.





# ZÁKLADY KŘESŤANSKÉ KULTURY – PŘIJÍMACÍ TEST PRO ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

Správné odpovědi jsou označeny křížkem.

## 1. Co říkal Ježíš o vztahu k nepřátelům?

- a)  Nepřátel se nelekejme a na množství nehledme.
- + b)  Milujte své nepřátele.
- c)  Učte se od svých nepřátel.

## 2. Přiřadte náboženské symboly k příslušnému náboženství.

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

- 1. islám c)
- 2. křesťanství a)
- 3. judaismus d)
- 4. buddhismus b)

3. Povoláním byl rybář a původně se jmenoval Šimon. Byl jedním z dvanácti apoštolů. Jeho bratr se jmenoval Ondřej. Ježíš mu dal nové jméno, které v překladu znamená „skála“, a přislíbil mu, že na této skále zbuduje svou církev. **Jak se tento apoštol jmenoval?**

(Petr)

## 4. Doplň do trojice prvních tří židovských králů chybějící jméno:

Saul – David –

(Šalamoun)

## 5. Dominik Duka je sídelním biskupem v:

- a)  Brně
- b)  Plzni
- + c)  Hradci Králové

## 6. Které přikázání Desatera hovoří o lži?

- a)  třetí
- + b)  osmé
- c)  šesté

## 7. Ke které náboženské tradici patří dalajláma?

- a)  křesťanství
- b)  africký šamanismus
- + c)  buddhismus



**8. Jak se nazývá v kostele místo nebo prostor, kde se přijímá svátost smíření (zpověď)?**

*(Zpovědnice nebo zpovědní místnost)*

**9. Která liturgická barva se používá při mši svaté o slavnosti Seslání Ducha svatého?**

- a) zelená
- b) fialová
- + c) červená

**10. Napiš, jak se nazývá řeka, v níž byl Ježíš pokřtěn Janem Křtitelem:**

*(Jordán)*

**11. Narodila se kolem r. 1220 v Křižanově jako dcera brněnského purkrabího Přibyslava z Křižanova. Provdala se za Havla z Lemberka a měla s ním čtyři děti. Starala se o chudé a nemocné. Podílela se na založení nemocnice. Zemřela v mladém věku a je pochována v Jablonném. V roce 1995 ji papež Jan Pavel II. prohlásil za svatou.**

**Jak se tato žena jmenovala?**

*(Sv. Zdislava)*

**12. V modlitbě Vyznání víry jsou uvedeny čtyři vlastnosti církve. Uveď, které to jsou:**

*(Jedna, svatá, všeobecná a apoštolská)*

**13. Kde promluvil Bůh ve Starém zákoně k Mojžíšovi?**

- a) v jeruzalémském chrámu
- + b) v hořícím keři
- c) v bouřlivém větru

**14. Za jakou peněžní částku zradil Jidáš Ježíše?**

- + a) za třicet stříbrných
- b) za deset zlatých
- c) za sedm hřiven

**15. Viditelnou hlavou katolické církve je:**

- a) farář
- + b) papež
- c) děkan

**16. Jak lze objektivně charakterizovat hřích?**

- + a) jako vědomé a dobrovolné přestoupení Božího zákona
- b) jako něco, co se nám nelíbí
- c) jako negativní prožitek

**17. Co je to judaismus?**

- a) buddhistická filozofie
- + b) náboženství židovského národa
- c) nenávisť vůči Židům

**18. O jednom světci se ve středověku tvrdilo, že jeho ostatky jsou státotvorné. Je mu zasvěcena i pražská katedrála. Jak se tento světec jmenoval?**

(Sv. Vít)

**19. O kom se hovoří v následujícím textu?**

*Narodil se kolem roku 480 v Nursii a později žil tři roky jako poustevník. Založil klášter Monte Cassino v Itálii. Je nazýván otcem západního mnišství. Papež Pavel VI. ho prohlásil patronem Evropy.*

**Jmenoval se:**

(sv. Benedikt)

**20. Kterým dnem začíná postní doba – doba přípravy na velikonoční svátky?**

(Popeleční středou)

**21. Když podle Bible nastala potopa světa, přšelo:**

- a) dva měsíce
- + b) čtyřicet dní a nocí
- c) tři dny a noci

**22. Kolikrát zapřel Petr Ježíše v nádvoří veleknězova domu?**

- + a) třikrát
- b) jednou
- c) sedmkrát

**24. Napiš dvě ze sedmi svátostí:**

(křest, biřmování, smíření, pomazání nemocných...)

# ZÁKLADY KŘESŤANSKÉ KULTURY – PŘIJÍMACÍ TEST PRO OSMILETÉ GYMNÁZIUM

Správné odpovědi jsou označeny křížkem.

## 1. Vyškrtni jednu postavu, která nepatří v Bibli mezi proroky:

Jeremiáš    Jonáš    Eliáš    Jozue ✕

## 2. Liturgická doba, která předchází době adventní, se nazývá:

- a) doba postní
- + b) mezidobí
- c) doba vánoční

## 3. Pocházel z pokolení Lévi. On a jeho potomci byli ustanoveni kněžimi v Izraeli. Měl sestru Miriam a bratra Mojžíše. Jak se tento muž jmenoval?

(Áron)

## 4. Která jmenovaná trojice patří mezi nejdůležitější místa v katolickém kostele?

- a) zpovědnice, kazatelna, křtitelnice
- b) sakristie, varhany, zvonice
- + c) oltář, obětní stůl, kříž

## 5. Se kterým z přikázání Desatera je následující jednání v rozporu? Napiš, jak přikázání zní:

- a) Neposlechl jsem, když mi paní učitelka nařídila, abych odnesl láhev od minerálky do koše na plasty.

(Cti otce svého i matku svou.)

- b) Poškodil jsem v parku lavičku.

(Nepokradeš.)

## 6. Proč putovala Maria s Josefem před Ježíšovým narozením do Betléma?

- + a) kvůli sčítání obyvatelstva
- b) aby Svatá rodina měla blíž do chrámu v Jeruzalémě
- c) kvůli hledání nového obydlí

## 7. Co je to papamobil?

- a) mobilní telefon papeže
- + b) speciálně upravený automobil pro papeže
- c) nábytek v papežské kanceláři

## 8. Jak se člověk stane křesťanem?

- + a) vírou a křtem
- b) podáním písemné přihlášky do církve
- c) pohřbem v kostele

9. Bydlel v Betánii blízko Jeruzaléma a byl Ježíšovým dobrým přítelem. Jeho sestry se jmenovaly Marie a Marta. Čtyři dny strávil v hrobě, než ho Ježíš vzkřísil. **Jak se tento muž jmenoval?**

(Lazar)

10. **Napiš, jak se nazývají dvě nádoby, ve kterých obvykle bývá v kostele svěcená voda:**

(Kropenka a křítelnice)

11. **Při bohoslužbě na konci čtení lektor (čtenář) obvykle říká: „Slyšeli jsme slovo Boží.“ Na to lidé odpoví:**

- a) Až na věky.
- + b) Bohu díky.
- c) I s tebou.

12. **Čím se v Novém zákoně proslavil celník Zacheus?**

- + a) vylezl na strom, aby uviděl Ježíše
- b) ve vysokém stáří se mu narodil syn
- c) stal se jedním z Ježíšových apoštolů

13. **Urči, o jaké osobnosti pojednává následující text:**

*Narodil se kolem roku 907 po Kristu. O jeho křesťanskou výchovu se starala především jeho babička sv. Ludmila. Když se v roce 924 ujal vlády, snažil se o kulturní i náboženské povznesení země. Na popud svého bratra Boleslava byl 28. září 935 zabit ve Staré Boleslavi.*

**Tento český světec se jmenoval:**

(sv. Václav)

14. **Při obřadech Velkého pátku křesťané uctívají:**

- a) Pannu Marii
- b) Ducha svatého v podobě holubice
- + c) Kristův kříž

15. **Apoštol Pavel na svých cestách pro víru v Ježíše Krista hodně vytrpěl. Bili ho, kamenovali, ztroskotal na lodi a několikrát byl ve vězení. Jednou, když byl vězněn spolu se Silou ve Filipech, pomohl jim Bůh z vězení zázrakem. Jak se to stalo?**

- a) přišel anděl a vyvedl je ven
- + b) nastalo zemětřesení, otevřely se dveře a vězňům spadla pouta
- c) žalářník zapomněl zavřít dveře od vězení

**16. Napiš název městečka, ve kterém Ježíš proměnil vodu ve víno:**

*(Kána Galilejská)*

**17. Současný brněnský sídelní biskup se jmenuje:**

- + a) Vojtěch Cikrle
- b) Jan Graubner
- c) Pavel Posád

**18. Symbolem křesťanů je dnes:**

- a) půlměsíc
- + b) kříž
- c) hvězda











## VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK 2008/2009

4. A Mgr. Martin Doležel			4. B Mgr. Marie Kepřtová			4. C Mgr. Michal Kubíček		
Předmět	Počet	Průměr	Předmět	Počet	Průměr	Předmět	Počet	Průměr
ČJL	29	1,45	ČJL	30	1,60	ČJL	29	2,21
ANJ	28	1,46	ANJ	28	1,68	ANJ	28	1,64
NEJ	5	1,80	NEJ	3	2,00	NEJ	1	3,00
MAT	0		MAT	8	1,63	MAT	4	1,75
BIO	5	2,00	BIO	6	1,33	BIO	9	1,89
CHE	1	1,00	CHE	5	1,40	CHE	10	2,20
ZEM	8	1,75	ZEM	10	1,70	ZEM	13	2,00
FYZ	1	1,00	FYZ	2	2,00	FYZ	4	1,25
DEJ	11	1,64	DEJ	7	1,57	DEJ	3	1,67
LAT	0		LAT	0		LAT	0	
ZSV	24	1,21	ZSV	16	1,25	ZSV	11	1,55
FRJ	4	2,00	FRJ	1	2,00	FRJ	1	2,00
DEG	0		DEG	1	2,00	DEG	1	2,00
INF	0		INF	2	2,00	INF	2	1,00
SPJ	1	1,00	SPJ	1	1,00	SPJ	0	
<b>Celkový průměr 1,49</b>			<b>Celkový průměr 1,58</b>			<b>Celkový průměr 1,88</b>		

Oktáva A Mgr. Michal Javora		
Předmět	Počet	Průměr
ČJL	30	1,97
ANJ	26	2,00
NEJ	0	
MAT	3	1,67
BIO	7	1,43
CHE	4	1,25
ZEM	5	1,20
FYZ	5	1,40
DEJ	8	1,50
LAT	0	
ZSV	17	1,12
FRJ	2	1,50
DEG	0	
INF	8	1,50
SPJ	7	1,57
<b>Celkový průměr 1,66</b>		

Oktáva B Mgr. Lucie Zavřelová		
Předmět	Počet	Průměr
ČJL	30	1,83
ANJ	28	1,61
NEJ	8	1,50
MAT	8	1,50
BIO	5	1,00
CHE	2	1,50
ZEM	3	1,67
FYZ	6	1,00
DEJ	10	1,20
LAT	0	
ZSV	17	1,29
FRJ	0	
DEG	2	1,00
INF	1	1,00
SPJ	0	
<b>Celkový průměr 1,5</b>		









## PŘÍRODOVĚDNÝ PROJEKT PAOLA, ITÁLIE

Od 14. 3. 2009 do 22. 3. 2009 se osm studentů Biskupského gymnázia Brno spolu s doprovodem (ředitel školy Mgr: Karel Mikula, vyučující Mgr: P.Marek Vácha, Ph.D. a Ing. Věra Helceletová) účastnili biologického projektu v italské Paole.

Biskupské gymnázium Brno bylo přizváno na konferenci týkající se dvoustého výročí narození Charlese Darwina. Konferenci a celý projekt pořádalo Přírodovědné lyceum v Paole pod vedením prof. Margerity Langellotti.

Z Brna jsme vyjžděli v sobotu 14. 3. 2009 vlakem, abychom byli v Paole v neděli odpoledne, ubytovali se a v pondělí ráno se mohli účastnit slavnostního zahájení. Konference se skládala z vystoupení studentů několika místních středních škol, tří zástupců škol vysokých a studentů Bigy.

Naši studenti Vojtěch Frodl, David Máchal a Jan Zezula prezentovali tzv. Mendelovy zákony, Michal Klíma a Tadeáš Pala přiblížili Mendelův život, Marie Baláková, Jan Balák a Zuzana Komprdová se vrátili k Mendelovým zákonům a uváděli příklady z praxe.

Vystoupení i prezentace měli připravené v angličtině. Vysloužili si ocenění pořádajícího lycea a zvláštní cenu Rotary klubu.

Odpoledne (konference trvala vždy od 9 hodin ráno do 13 hodin odpoledne) trávili studenti společně se studenty lycea v Paole. Spolu s vyučujícími poznávali nejbližší okolí města.

Odjížděli jsme v sobotu 21. 3. 2009 ráno, do Brna jsme se vrátili v neděli 22. 3. 2009.

### VYHODNOCENÍ PROJEKTU

Studenti velmi úspěšně reprezentovali naši školu. Prokázali své znalosti jak v oboru biologie, tak ve využití angličtiny. O kvalitě jejich přednesu svědčí i udělené ceny, zvl. ocenění Rotary klubu. Cenami se nyní pyšní předmětová komise biologie, která je umístila na chodbě před učebnami biologie.

Své prezentace studenti využili i ve škole – v rámci přírodovědných cvičení – a pochlubili se jimi na třídních schůzkách i rodičům.

Hodnotím uvedenou akci velmi kladně, jednak vedla studenty k hlubšímu studiu živo-ta a díla Johanna Gregora Mendela a jednak mohli uplatnit svou znalost cizího jazyka. Mohli jsme tak v zahraničí prezentovat úroveň výuky biologie a angličtiny na Biskupském gymnázium Brno.

*Ing. Věra Helceletová*





*Italská cesta*



*Výlet do Španěl*

## PROJEKT ŠPANĚLSKO 2008

*Španělsko 2008* je název čtrnáctidenní studijně-poznávací cesty po Španělsku pro studenty španělštiny Biskupského gymnázia Brno s účelem seznámit se s bohatou historií, svébytnou kulturou a současným životem této nádherné evropské země. Zájezd se konal ve dnech 27. 9.–11. 10. 2008 a zúčastnilo se ho 44 studentů a 3 učitelé Biskupského gymnázia Brno. Cestu jsme naplánovali a zorganizovali sami a měli jsme i vlastního kuchaře, který nám připravoval dvakrát denně chutné jídlo. Na projekt nám byla poskytnuta dotace z rozpočtu Jihomoravského kraje v rámci dotačního programu *DO SVĚTA! 2008*.

### KULTURNĚ-POZNÁVACÍ PROGRAM CESTY

**Barcelona** – prohlídka centra, třída Las Ramblas, Barrio Gótico, tržnice Boqueria, modernistická architektura Antoni Gaudího, prohlídka Gaudího katedrály Sagrada familia.

**Santo Domingo de Silos** – prohlídka románského benediktinského kláštera a účast na večerních modlitbách.

**Madrid** – komentovaná procházka centrem, návštěva galerií Museo del Prado a Centro de Arte Reina Sofia, královský palác.

**Toledo** – seznámení s historií města, proslulého mírumilovným soužitím tří kultur: muslimské, židovské a křesťanské a slavnou překladatelskou školou. Návštěva dvou synagog, mešity a katedrály.

**Córdoba** – prohlídka největší mešity mimo arabskou oblast. Seznámení s islámskou historií Španělska a islámskou architekturou.

**Sevilla** – maurský Alcázar – světská muslimská architektura, moderní Plaza de España, kultura jižního Španělska, atmosféra typického andaluského města.

**Gibraltar** – anglické město na jihu Pyrenejského poloostrova. Multikulturní atmosféra, lanovkou na skálu s nádherným výhledem a zlobivými opičkami.

**Granada** – perla maurské architektury – palác La Alhambra, arabská čtvrť, univerzitní město, katedrála.

**Cabo de Gata** – přírodní rezervace s černým pískem a bílými útesy.

**Valencie** – moderní město s bohatou tradicí.

Templářský hrad v malebném přímořském městečku Peñíscola.

**Figueres** – prohlídka úžasného Dalího muzea, podvečer odjezd domů.

### STUDIJNÍ PROGRAM CESTY

Během zájezdu studenti plnili studijní úkoly, jejichž cílem bylo jak procvičení v komunikaci ve španělštině, tak seznámení s názory místního obyvatelstva a reáliemi země. Těmito

úkoly bylo vyplnění anketních dotazníků na různá témata. Pro vyplnění každého dotazníku museli studenti v ulicích města oslovit nejméně tři osoby různého věku a zapsat jejich odpovědi na předem připravené otázky. Studenti pracovali ve dvojicích nebo malých skupinkách. Následující den po každé „dotazníkové akci“ nás zástupci jednotlivých skupinek (většinou za dlouhých hodin přejezdů v autobuse) seznámili se zjištěnými informacemi a podělili se o svoje dojmy.

### **Témata dotazníků**

- Katalánština a španělština, jazyk a nacionalismus v Katalánsku (realizováno v Barceloně)
- Jak se žije v našem městě – problémy, místní tradice, bydlení (realizováno v Toledu)
- Španělé a volný čas – prověření našich tradičních představ o zemi (realizováno v Córdobě)
- Španělská tradiční kuchyně – výběr a návštěva restaurace, popis cesty a místa, a nakonec ochutnání tradičního menu (realizováno s velkým nadšením v Granadě)
- Co vědí Španělé o České republice – asi méně než my o jejich zemi (realizováno ve Valencii)

Poslední den všichni studenti odpovídali na kvízové otázky z oblasti dějin a kultury země, s nimiž se během cesty seznámili. Vítězové získali sladkou odměnu. Také napsali krátké hodnocení zájezdu s připomínkami a náměty, které využijeme při plánování další podobné cesty. Po návratu se studenti podělili se svými spolužáky a učiteli o nabyté poznatky a dojmy formou přednášek, referátů, prezentací a diskusí v hodinách španělského jazyka, zeměpisu, dějepisu a ZSV.

*PaedDr. Simoneta Dembická*









## PROJEKT COMENIUS ANEB SVÍTILI JSME ZELENĚ

### *European Challenges in Modern Biotechnology Education*

*Projekt financovaný ze zdrojů EU – ze vzdělávacího programu mezinárodní spolupráce Comenius v rámci Programu celoživotního učení (LLP)*

Ve dnech 3. až 9. května jsem spolu se skupinkou studentů našeho gymnázia a profesorkami Kateřinou Krumpholovou a Věrou Helceletovou jela do Hamburku. Jednalo se o mezinárodní projekt *Comenius*, kterého se zúčastnili studenti a profesori ze Španělska, Maďarska, Slovenska, Lotyšska, České republiky a samozřejmě Německa.

První den po příjezdu jsme si mohli prohlédnout Hamburk. Po oficiálním přivítání na radnici jsme se byli podívat na břeh Labe a také tunel, který pod řekou vede na druhou stranu. Nechyběla ani projížďka lodí po přístavu. Ten rozhodně naplnil naše očekávání, co se rozlohy týče. Přezdívá se mu totiž *Brána do světa*. Je jedním z nejdůležitějších a největších evropských přístavů. Mě osobně v přístavu zaujala historická dáma jménem *Mississippi Queen*, což je kopie lodi Louisiana, kterou kdysi potopily německé námořní jednotky. Večer jsme si v Katolické akademii kromě koncertu ve stylu Piráti z Karibiku vyslechli i přednášku profesora Ullricha z univerzity v Hamburku, jenž nám představil praktické využití pokusů, které jsme měli následující dny provádět.

Další dva dny už probíhaly samotné pokusy. Nejdříve jsme však vyslechli přednášky profesora Barona. Pak jsme se už vrhli do práce – napřed jsme ve fermentorech kultivovali v živném roztoku geneticky modifikovanou bakterii *E.coli*, jejíž genom obsahoval gen pro zelený fluorescenční protein – GFP, pocházející z mořské medúzy. Bakteriím jsme připravili ideální podmínky pro rozmnožování a také jsme je přiměli vyrábět GFP. Celý den jsme také měřili rychlost množení bakterií. Odebrali jsme reprezentativní vzorek, bakterie jsme v něm usmrtili, pomocí lysozymu uvolnili z buněk bakterií GFP, pomocí centrifugy jsme

bakterie odstředovali a po přidání různých roztoků jsme konečně získali roztok s GFP, ze kterého jsme samotný protein izolovali pomocí sloupcové chromatografie. Tento protein jsme dále podrobili elektroforéze, kde se ukázalo, zda je skutečně čistý. Pokus se nám povedl a GFP se dal pod UV lampou krásně pozorovat.

V pátek se celá skupina asi šedesáti studentů s profesory ze všech zemí vydala na výlet na pobřeží Baltského moře. Náš cíl se jmenoval Travemünde, a je to vyhledávané prázdninové středisko. Nachází se zde dva kilometry dlouhá pláž Timmendorferstrand. Odpoledne jsme si ještě mohli prohlédnout městečko Lübeck, jehož gotická radnice je na seznamu památek UNESCO. Večer se konala rozlučková grilovací party s celou skupinou.

V sobotu, v den našeho odjezdu, jsme se po loučení se všemi skupinkami vydali ještě jednou do města prohlédnout si přístav a nejfrekventovanější ulice v centru. Viděli jsme představení street dance přímo na ulici a také pouličního umělce malujícího na chodník přímo v akci. Po nakoupení posledních suvenýrů se čas odjezdu nebezpečně přiblížil a přibližně ve dvě hodiny odpoledne jsme z Hamburku odjžděli vlakem do Berlína. Do Brna jsme přijeli o půl jedné ráno.

Za všechny účastníky mohou říct, že celý týden byl přímo nabitý různými zážitky, od turistických chuťovek až po biologické pokusy, a také že se nám setkání velmi líbilo. Snad bude v nejbližší době projekt *Comenius* ještě pokračovat.

### **Markéta Harničárová (3. B)**



## GLOBAL OUTREACH – STUDIUM V USA

Letos v únoru proběhly na naší škole přijímací pohovory s uchazeči o studium ve Spojených státech amerických. Tuto možnost nabízí našim studentům katolická organizace *Global Outreach*, která spolupracuje s církevními školami v pěti státech střední a východní Evropy. Každoročně zve také několik studentů Biskupského gymnázia Brno, aby strávili celý školní rok v hostitelských rodinách a na středních školách v Nebrasce, Wisconsinu nebo Minnesotě. Při letošních pohovorech zaznamenali naši uchazeči velký úspěch; ke studiu v USA bylo pozváno pět studentů.

Zážitky z loňského pobytu v USA popisují tři absolventi tohoto programu.

### MY AMERICAN EXPERIENCE

Once upon a time there was a small leaflet pinned up on the wall with some information about a one year stay in the US. When I saw it I thought: "This could be a good chance for me to improve my poor English skills!" and I applied. While filling in the application form I found out that this wasn't just an ordinary English stay abroad, this was something bigger. This program is called Global Outreach and its mission is to bring young people together from all over the world. I realized that I'm a part of one big family and I was very happy to be chosen. I was also eager to find new friends, learn new things about another culture and stay for a year with a host family.

Many people told me that for them a year is a really long time to be away from their families and friends. But my host family and I bonded really well and we had much in common. Over the year we went through a variety of experiences, we travelled a lot and most importantly we had a good time. All the kids at school were really friendly to me and I made many new friends, so at the end of my stay I didn't want to come back to the Czech Republic.

Right now I'm studying for the maturita exams and I can't wait for the summer. My plane tickets are bought, my visa has been approved and most importantly, my host-family and my friends are looking forward to seeing me again.

***Pavel Rotschein (oktáva B)***



Last year an American organization called Global Outreach gave me an opportunity to study for one year in the USA. I was studying at Edgewood High School in Madison, Wisconsin. At the beginning it was a challenge for me to get used to a different culture but after a while I adapted to the American lifestyle. The fact and feelings of being separated from my family and friends were overcome by the warm acceptance of my host family and new classmates. This experience made my stay wonderful. A wide range of subjects, extracurricular activities and sports enriched the year and became an important part of my lifetime experience. The time spent in the USA went by really quickly and I tried accordingly to take advantage of everything I did. By spending time with my host family and friends I gained a lot of experience and learned about their traditions, manners and culture as a whole from a different perspective. From that point on you lose your stereotyped way of thinking about the Americans. What has America taught me? To be an independent, responsible and confident person.

***Dominika Fernandová (4.B)***

I was in the United States for a year: I attended Lourdes High School in Oshkosh in Wisconsin. The beginning was not great. Our Czech group missed the plane in Atlanta, so we had to spend our first night in America at the airport. I was really worried that the rest of the year would go the same way, but in the end I enjoyed the year a lot. I got to know American culture, I met new people and made a lot of close friends. I could not speak English very well the first month and I had a hard time, missing my country, family and friends, but the American people were really friendly and helpful. Especially my host family. They accepted me like another daughter. I still communicate with my host family and I miss them so much! I am grateful to Global Outreach for this amazing opportunity to Global Outreach – a catholic programme for young learners. I recommend this type of experience to everybody. You can get to know a different culture, meet new people, grow up and learn how to be responsible. It is well worth it.

***Jana Kocianová (4.C)***



## NOWY TARG

V červnu 2009 se uskutečnil další výměnný pobyt studentů Biskupského gymnázia Brno, a to v Polsku, v Nowem Targu. Výměny se zúčastnilo 17 studentů kvinty B, 2 studentky kvinty A a 2 studentky I.B pod vedením prof. Věry Helceletové, pana ředitele Karla Mikuly a spirituála P. Pavla Konzubla.

Třináctého června 2009 jsme vyrazili vlakem z Brna. Přestupovali jsme v Olomouci a pak v Žilině a odpoledne vystoupili v Popradu. Ani nebyl čas se příliš dlouho kochat monumentálními Tatrami, protože nás čekal autobus s prof. Konradem Nowakem z Nowého Targu. Projeli jsme Vysokými Tatrami a v podhůří na polské straně nás čekalo krásné městečko Nowy Targ a polští studenti místního lycea. Studenti se rychle seznámili se svými partnery a každý odešel do svého nového domova.

Byli jsme přijati velmi srdečně.

Následující den byla neděle, takže jsme odešli se svými hostiteli do místního kostela na mši svatou. Překvapilo nás, kolik lidí v Polsku je věřících a navštěvuje kostely. Odpoledne jsme odjeli do velkého centra zimních sportů – Zakopaného. I v létě zde bylo krásně. Mohli jsme obdivovat obří můstek pro skoky na lyžích a hlavně krásnou přírodu polských Tater; i když se za vstup do areálu muselo platit. Absolvovali jsme výstup na Srní skálu (1400 m) a mohli se dívat na svět poněkud svrchu...

Další den jsme odjeli do solných dolů ve Wielicze. Nádhera! Jak z pohledu geologa, tak i z pohledu studentů. Co vše se dá ze soli udělat, je neuvěřitelné – zářící lustry, sochy svatých i známých osob, celý chrám. A to vše při stálém boji s podzemní vodou a výbušným metanem. Více než 137 m pod zemí jsme strávili přes dvě hodiny. V pozdním odpolední jsme odjeli do Krakova, převlékli se do gala a večer zhlédli velmi moderní operu Cezarz Atlantydy od Viktora Ullmanna (český skladatel, který ji napsal v Terezíně před svou smrtí) a pak emocionálně působivé Głosy Holocaustu od Davida Eddlemana.

Následující den jsme se ocitli v polské minulosti – na hradu Niedzica, vyslechli pověst o nevěrné manželce pána hradu (skončila v 70 m hluboké hradní studni), z dálky jsme pak obdivovali zříceninu dalšího hradu Czorsztyn na protějším břehu Czorsztyňského jezera (velká přehrada, která vznikla před patnácti lety). Dvě odvážné dívky se dokonce vykouply, ostatní studenti házeli druhohorními vápenci žabky. Po cestě k Nowému Targu jsme si ještě prohlédli unikátní dřevěný kostelík v Dębnej. Je to památka UNESCO – kostelík je celý ze dřeva, každé prkno je jinak malované a celá stavba je výjimečně zachovalá a krásná. Pomodlili jsme se tu pod vedením P. Pavla Konzubla a vysloužili si tak hlasitou pochvalu místního kněze.

V putování polskou minulostí jsme pokračovali návštěvou a prohlídkou města Krakova. Katedrála na Wawelu je esencí všeho, co je polské, leží tu snad všichni polští velikáni a králové. Kromě hrobky jsme vystoupali i ke zvonům a mohli se pokusit zajistit si štěstí uchopením srdce zvonu svatého Václava. Prošli jsme se rovněž židovskou čtvrtí Kazimierz. Ve volném čase jsme obdivovali mimo jantar na krakovské tržnici a prošli jsme se i univerzitním areálem.

Nastal den odjezdu. Mnohá vzniklá přátelství byla zkropena slzami. Těšíme se na říjen, kdy budeme hostit „naše“ Poláky v Brně a budeme jim moci jejich pohostinnost oplátit.

*Ing. Věra Helceletová*





## VÝMĚNNÝ PROGRAM BRNO–LEEDS

V posledním červnovém týdnu 2008 se studenti Biskupského gymnázia Brno účastnili *Breeze festivalu* v anglickém univerzitním městě Leeds. Hostitelskou školou byla pro nás v Anglii *Corpus Christi Catholic College Leeds*.

Letos 3. 5.–8. 5. 2009 navštívili studenti této partnerské školy Biskupské gymnázium Brno. Studenti kvinty B se svými vyučujícími anglického jazyka (prof. Monika Galušková a prof. Eva Daňková) připravili pro anglické hosty bohatý program, úlohu průvodců zastávali převážně studenti.

Součástí programu bylo poznávání našeho regionu, prohlídka města Brna a návštěva Hvězdárny Mikuláše Koperníka.

Významnou část programu tvořila návštěva Biskupského gymnázia, prohlídka školy, společné aktivity ve škole – umělecká výtvarná dílna pod vedením prof. Blanky Hruškové, diskusní skupiny, kulturní a sportovní program.

Angličané velmi ocenili výlet do poutního místa Velehrad a Archeoskanzenu Modrá, kde nám ochotně poskytl poutavý odborný výklad Doc. PhDr. Luděk Galuška, CSc., známý vědecký pracovník Moravského zemského muzea.

Cestou na Velehrad jsme také navštívili hrad Buchlov.

Naši hosté byli nadšeni prohlídkou Punkevních jeskyní v rámci výletu do Moravského krasu a poutního místa Křtiny.

Zajímavá byla pro anglické partnery také návštěva Salesiánského střediska mládeže v Brně-Lišni, kde jsme jim představili unikátní program pro mládež, vybavení střediska a možnosti jeho využití.

Představitelé *Corpus Christi Catholic College* projevíli zájem o dlouhodobé partnerství mezi jejich školou a naším gymnáziem.

Angličtí studenti nemohli být ubytováni v našich hostitelských rodinách, což značně komplikovalo realizaci návštěvy a zvyšovalo finanční náklady. Díky sponzorům se však podařilo celý projekt uskutečnit. Naš program finančně značně podpořila Společnost přátel Biskupského gymnázia Brno a Magistrát města Brna (autobusová doprava a ubytování). Mnohokrát děkujeme také vedení školy za úhradu nákladů za pedagogický doprovod anglických studentů a dále ochotným rodičům JUDr. L. Mikešovi a MUDr. E. Mikešové za velkou podporu při zajištění ubytování a stravování a také panu Ing. Klímovi s manželkou za přípravu skvělého občerstvení a finanční podporu ve spolupráci se Salesiánským střediskem v Lišni.

Všem sponzorům děkujeme, pomohli nám rozvinout dlouhodobý výměnný program.

**Mgr. Eva Daňková**

## KALENDÁŘ AKCÍ 2008/2009

1. 9. Zahájení školního roku mší svatou v brněnské katedrále na Petrově  
7. 9.–13. 9. Mezinárodní projekt Comenius, setkání na Bigy  
11. 9.–14. 9. Zájezd studentů a kabinetu ZSV do polské Osvětimi  
11. 9. Imatrikulace nových studentů prvních ročníků  
16. 9. Den církevních škol, „křest“ nového CD Scholy Bigy  
18. 9. Imatrikulace nových studentů prim  
19. 9.–21. 9. Zájezd studentů a kabinetu NJ do Berlína  
27. 9. Fotbalový turnaj tábornického klubu Sokoli a Bigy  
27. 9.–1. 10. Zájezd do Španělska studentů a kabinetu ŠJ  
10. 10.–18. 10. Výměnný pobyt s Gymnáziem Albertus Magnus  
27. 10.–30. 10. Výměnný pobyt, návštěva z Belgie  
14. 11. Den boje za svobodu a demokracii, návštěva Otce biskupa, vystoupení Romana Dragouna se skupinou a vystoupení Shadow Quartetu Ondřeje Plíhala  
24. 11. Přednáška Tomase Graumanna, dítěte zachráněného z ČSR před Hitlerem  
4. 12. Den otevřených dveří na Bigy  
19. 12. Vánoční akademie  
Leden Lyžařské kurzy pro septimy a 1. ročníky  
10. 1. 17. ples Bigy v KC Dominik  
27. 1. Druhý Den otevřených dveří na Bigy  
29. 1. Městské divadlo Brno – představení Cikáni jdou do nebe  
9. 2.–1. 1. 2. Akademické triduum 2009  
2. 3. Víra a vývoj v přírodě, přednáška jáhna Mgr. Jiřího Bůžka, Ph.D.  
14.–21. 3. Výběr studentů kvinty B na konferenci 200 let od narození Charlese Darwina v italské Paole  
19. 3. Přednáška Hugo Fritsche, dítěte vyhnáného z ČSR po válce  
25. 3. Exkurze v brněnských kostelích  
25.–27. 3. 16. ročník Celostátní přehlídky zájmové umělecké činnosti v Odrách  
7. 4. Písemná maturitní zkouška z ČJL  
20.–28. 4. Výměnný pobyt našich studentů s Reginogymnasiem v Průmu  
23. 4. Den země na Bigy  
20.–24. 4. Příjímání zkoušky prim a prvních ročníků  
3.–8. 5. Výměnný pobyt studentů z anglického Leedsu na Bigy  
4.–9. 5. Účast na přednáškách mezinárodního projektu Comenius v Hamburku  
16. 5. Turnaj v nohejbalu tábornického klubu Sokoli a Bigy  
18. 5. Vlasý dělají člověka – přednáška Mgr. Jana Špilara pro septimy a 3. ročníky  
18.–21. 5. První týden ústních maturit a slavnostní vyřazení absolventů  
25.–28. 5. Druhý týden ústních maturit a slavnostní vyřazení absolventů  
29. 5. Návštěva bývalého ministra školství a našeho absolventa Mgr. Ondřeje Lišky a přednáška v aule  
červen Vodácké kurzy pro septimy a 3. ročníky  
15. 6. Život indiánů v Peru, přednáška PhDr. Olgy Vilímkové  
15. 6. Zahájení výtvarné expozice BIGY ART  
15. 6.–18. 6. Návštěva našich studentů v polském Nowém Targu, výměnný pobyt  
24.–25. 6. Sportovní dny Bigy  
29. 6. Den Bigy  
30. 6. Ukončení školního roku mší svatou na Petrově, rozdání vysvědčení





## SCHOLA BIGY BRNO, O CD „KŘÍŽEM KRÁŽEM“

V úterý 16. září 2008 nadešla chvíle, kterou jsme po celé prázdniny očekávali: slavnostně jsme vydali své první studiové CD s názvem Křížem krážem.

Předcházelo tomu deset měsíců školního roku, kdy jsme se vzájemně poznávali: učili se jeden druhého přijímat, objevovat v sobě Boží dary, zdokonalovat své hudební schopnosti postupným zvedáním latky, upevňovat přátelství... To vše nás plnilo takovým nadšením a energií, že zpočátku nesmělý návrh natočit CD začal od dubna 2008 nabývat jasných obrysů.

S naivitou způsobenou v podstatě nulovými zkušenostmi jsme se do celého díla vrhli bez dlouhého plánování. Od kamaráda Ondry Veškrny (SpA) jsme získali kontakt na pana Martina Zemana, učitele na ZUŠ Veveří a majitele nahrávacího studia SoundAtelier. Když zpětně vzpomínáme na moment, kdy jsme mu předložili požadavek za týden natočit dvacet písní s doprovodem osmnácti hudebních nástrojů bez odborného vedení, dodnes obdivujeme jeho odvahu, že se do toho s námi pustil.

Příprava repertoáru nebyla vůbec jednoduchá – za školní rok jsme nasbírali velké množství písní, ve kterých jsme viděli potenciál, ale různily se názory na jejich celkový počet na CD. Danča Žižkovská (v té době šéfová Scholy, SpA) nakonec rozhodla, že jich secvičíme dvacet a uvidíme, jak to zvládneme. Následovaly zkoušky, které zabraly přibližně měsíc, během kterého kytarista Martin Šujan rozepisoval hudebníkům party a dokončoval své ordinárium. Návčik završilo soustředění v Ochozi u Brna, kde se za čtyři dny za velkého nasazení všech členů nachystaný materiál proměnil do uspokojivé podoby.

Po dokončení zkušební nahrávky pan Zeman rozhodl, že bude moudřejší CD natočit v několika etapách, hudbu a zpěvy odděleně. Po prvním dnu natáčení zpěvů Danča z vypětí onemocněla, a tak sbor dále korigovala klavíristka Magdaléna Chmelíková (SpA).



Chtěli bychom poděkovat panu řediteli Karlu Mikulovi za to, že byl ochoten uvolnit z výuky pouhý měsíc před uzávěráním známek tak velký počet studentů, bez toho by CD nikdy nemohlo vzniknout, stejně tak za jeho podporu ve Společnosti přátel Bigy, kde pro projekt získal nemalé finanční prostředky. Díky patří také našim rodičům a příznivcům za podporu jak hmotnou, tak duchovní, profesorům, Marii Žižkové a Standovi Drápalovi za fotografie do bookletu, panu Zemanovi za ochotu a laskavý přístup a konečně Otci spirituálovi za jeho požehnání.

Malá poznámka na závěr: Křížem krážem je CD, které vyjde vstříc jakékoliv generační skupině v každém liturgickém období – písně různého stylu na něm reprezentují naši činnost během celého školního roku, jak na to poukazuje název vymyšlený Hančou Holcovou (QB). Název v sobě ukrývá ještě jeden význam, což je po odmyšlení modrého písmene druhý název Křížem kážem. Má vyjadřovat naše přesvědčení, že Kristus musí být středem každého dobrého díla.

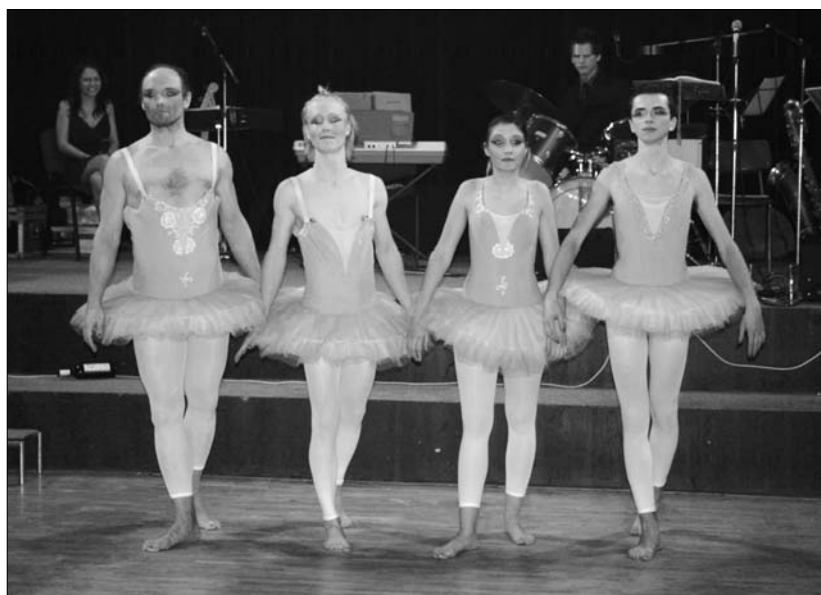
CD lze zakoupit za 120 Kč v budově školy na vrátnici a na sekretariátě, na dobírku skrze internetové stránky Scholy či přímo u jejích členů například při koncertu. (Třídy jsou v textu uvedeny dle školního roku 2007/2008, ve kterém bylo CD natočeno.)

**Vojtěch Dobeš, absolvent a bývalý manažer Scholy**



## 17. REPREZENTAČNÍ PLES BIGY







*Otec biskup V. Cikrle na naši škole*





*Vystoupení Romana Dragouna ke Dni studentstva*



# **BIGY BRNO**

## **XI. AKADEMICKÉ TRIDUUM 9. - 11. února 2009**

**9.2.- 09.00: prof. doc. RNDr. Jiří Hála, CSc.**

**Československá a česká jaderná energetika (PřF MU)**

**-11.00: AT Junior - přednášky studentů BIGY**

**Účastníci expedice Goverla 2008**

**Podkarpatská Rus**

**Rozsviňte si (nejen) své prase**

**Prezentace projektu Sokrates - Comenius**

**-13.00: Mgr. Michal Snopek**

**Japonsko, země naruby (Bigy Brno)**

**10.2.-10.00: prof. PhDr. Jiří Trávníček, M. A.**

**Jací jsme čtenáři?**

**-13.00: Mons. prof. PhDr. Tomáš Halík, Th.D.**

**Co se děje s náboženstvím v dnešním světě**

**10.2.-10.00: dr. Jaroslava Dosedlová**

**Životní styl současných studentů (FSS MU)**

**-13.00: O. Stefano Pasquero, FSCB**

**Riziko výchovy (Komunita Comunione e liberazione)**

**BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM BRNO, BARVIČOVA 85  
Konečná trolejbusu č. 39 a autobusu č. 51**



*Akademické triduum: Prof. Jiří Hála*



*Akademické triduum: Prof. Jiří Trávníček*



*Prof. Tomáš Halík*





## ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

*Školní poradenské pracoviště a osobnostní a sociální výchova na škole*

Rád bych krátce rekapituloval činnost školního poradenského pracoviště ve školním roce 2008/2009 a stěžejní činnosti v rámci osobnostní a sociální výchovy na škole.

V září se uskutečnily adaptační kurzy pro I. ročníky pod vedením Mgr. Petra Vaňka a Mgr. Pavla Vaňka. Pod vedením RNDr. Miloše Winklera proběhly adaptační kurzy prim. Na organizaci a vedení adaptačních kurzů se podíleli také studenti vyšších ročníků gymnázia.

Osobnostní a sociální výchova byla také nedílnou součástí výuky občanské výchovy na nižším gymnáziu. V primě byla OSV věnována jedna ze dvou hodin náboženství. Výuku zde zajišťoval Mgr. Pavel Vaněk.

V říjnu a listopadu proběhly třídní kurzy osobnostní a sociální výchovy pro pět tříd 3. ročníků a septim. Tématem těchto kurzů bylo uvědomění vlastních cílů, schopností, objevení růstového potenciálu a hledání cesty k dosažení vlastních cílů. Od března do května proběhlo postupně pět třídních kurzů OSV pro 2. ročníky a sexty, které byly zaměřeny na řešení konfliktů a obranu proti manipulaci. Kurzy osobnostní a sociální výchovy organizuje a vede Mgr. Petr Vaněk, na vedení se podílel také garant OSV na škole Mgr. Pavel Vaněk.

V rámci poradenství k volbě povolání uskutečnila Mgr. Veronika Kirchnerová, Ph.D. testy profesní orientace a individuální konzultace s většinou studentů 3. ročníků a septim.

RNDr. Jan Taraba, Ph.D. zpracoval v jednotlivých třídách v rámci protidrogové prevence programové přednášky a diskusní fóra na vybraná diskusní témata vztahující se k problematice závislosti. Školní psychologové Veronika Kirchnerová a Petr Vaněk byli studentům k dispozici při řešení osobních problémů či témat týkajících se osobnostního rozvoje.

**Mgr. Petr Vaněk**



# KNIHOVNA A INFORMAČNÍ CENTRUM BIGY

Zpráva o činnosti za školní rok 2008/2009

Naše **školní knihovna-infocentrum** nabízí v současnosti k výpůjčce přes 15 000 knižních jednotek, z větší části krásnou literaturu, ale také literaturu naučnou (slovníky, učebnice či jinou odbornou literaturu určenou ke studijním účelům). Knihy půjčujeme prezenčně i absenčně. Knihovna je otevřena každý všední den v dopoledních i v odpoledních hodinách.

Studenti mohou využívat výpůjční a rezervační služby, dále nabízíme služby reprografické; k dispozici je barevná kopírka a tiskárna se scannerem.

Informační centrum se skládá ze čtyř místností – studovny, počítačové studovny, knihovny a výpůjčního pultu. Již v předložském školním roce došlo k částečnému přebudování místnosti č. 270, kde se nachází studovna. Do studovny byl zakoupen nový nábytek a cizojazyčná literatura.

Mezi velmi vyhledávané knihy patří adaptace děl klasické anglické či americké literatury, které si mohou zájemci vypůjčit také absenčně. Knihy jsou určeny pro všechny studenty, jsou rozděleny podle jejich jazykových znalostí, tudíž i ti méně zdatní v anglickém jazyce (a jiném cizím jazyce) si zde mohou vybrat knihu, které porozumí.

Samozřejmostí jsou také studijní materiály pro německý, španělský, francouzský a také latinský jazyk, např. slovníky, gramatiky, noviny a časopisy či již zmiňované zjednodušené verze klasických literárních děl.

Jednou z novinek, kterou nabízíme jak studentům, tak i profesorskému sboru, je kroužková vazba k vyvázání seminárních či jiných prací. Další službou je konzultace seminárních prací (pravopis, bibliografické normy a pravidla citování odborné literatury aj.).

Studenti nejčastěji navštěvují počítačovou studovnu, kde mají možnost napsat seminární práce a referáty a vytisknout si je. Každý student, který zaplatil poplatek za infocentrum (nižší gymnázium 150 Kč; vyšší gymnázium 200 Kč), má možnost si vytisknout 50 černobílých tisků formátu A4 nebo 10 barevných stran formátu A4 zdarma.

## Jaké služby nabízí naše školní infocentrum?

- půjčování knih (přes 15 000 svazků – beletrie i odborná literatura), časopisů, novin
- přístup k počítačům (možnost vypracování seminárních a jiných prací)
- internetové služby
- scanování
- kroužková vazba – výběr z několika barev (vč. luxusního provedení v několika barevných variantách)
- možnost přinést si vlastní flash-disky
- černobílý tisk ze všech počítačů
- černobílý xerox
- barevný xerox i tisk



- studovna humanitních a přírodních věd (encyklopedie, učebnice, slovníky, monografie, cizojazyčné časopisy v angličtině, němčině, latině, španělštině a francouzštině)
- studovna – možnost vypůjčit si domů anglickou, německou, francouzskou a španělskou beletrii
- balení knih, učebnic a sešitů všech formátů
- možnost odborné pomoci při zpracování seminárních a jiných prací
- možnost vyhledávání literatury na internetových stránkách Bigy
- CD disky a knižní publikace o možnostech pomaturitního studia
- koupě a xerox tvrdých barevných papírů

Studenti navštěvují infocentrum také pro posezení a relaxaci se spolužáky. Proto přijďte i vy, kdo jste ještě informační centrum nenavštívili.

Více informací naleznete na [www.bigy.cz](http://www.bigy.cz) – služby – knihovna a informační centrum.

Na setkání s vámi se těší

**Mgr. Markéta Pavlasová**

vedoucí informačního centra



## A JE TO!

*Brigáda na faře v Opatově*

Biskupské gymnázium Brno začalo využívat faru v Opatově v roce 1993. V přízemí se budovaly nad propadlým sklepením nové koupelny, a tak bylo zahájeno nejen využívání fary studenty z Bigy, ale i občasná pomoc faře prací. Za léta jejího užívání se zde odvedla spousta práce, fara byla vybavena nábytkem, byly opraveny podlahy, zbudován Rytířský sál, zrekonstruována kotelna a mnoho jiného.

V roce 2003 se na faře uskutečnily větší dobrovolnické brigády, kterých se účastnili rodiny z královopolské farnosti a také několik studentů Bigy. V následujících letech se stalo téměř samozřejmostí, že se na většině týdenních nebo i víkendových akcí pokoušíme udělat kromě běžného úklidu i něco navíc.

Ještě před vypuknutím brigády jsem navštívil faru ve středu 16. dubna 2008 spolu s pracovníky údržby Bigy, kteří nám ochotně zapůjčili nářadí, všechny dary z materiální sbírky, včetně nové pohovky do předsíně.

Cesta do Opatova nám uběhla velice rychle, než jsme stačili řádně pohovořit se všemi „spolupracanty“, už se před námi tyčila budova naší milované fary. Sobota byla hlavním dnem celého pobytu. Otce spirituála a p. prof. Winklera jsme už uvítali v pracovním oblečení. Čekalo nás pokračování prací na půdě, bourání zdi po dřevníku, nakládání vlekky, mytí oken, zašívání pohovky a také vztyčení kříže, u kterého jsme se v poledne sešli

na požehnání a modlitbu. Mezi důležité činnosti dopoledne patřila také výměna sporáku v kuchyni. Po práci nás čekala mše svatá a po ní večeře a farně-poznávací a zároveň vzájemně poznávací soutěž a hra, jejíž dozvuky nás provázely i celý další den.

Neděli jsme začali opět rozcvíčkou, tentokrát však na náměstí. Po zamyšlení jsme „zblafli“ snídani, a už nás čekala mše svatá ve zdejší chrámě sv. Bartoloměje, kde jsme zazpívali i my několik písní, včetně naší hymny *Pomáháme srdcem*. Ještě před obědem jsme stihli další blok prací, kromě natírání hodně prací venku – zahradnických a terénních úprav, pálení dřeva či přestavba schodiště k ohništi.

Ještě před odjezdem jsme stihli společné foto, a pak už se farou začalo rozléhat neobvyklé ticho. Na smutek se nejlépe zapomíná při práci, takže jsme pokračovali v natírání a lakování, montovali oka na šňůry na ručníky a pokračovali ve venkovních pracích.

Cestou domů mě naplňoval nejen pocit vděčnosti, že vše tak dobře vyšlo, ale i jakýsi úžas, který v člověku zůstane, když je svědkem velké události, Boží milosti. Najednou mi bylo jasné, že by bylo strašně marnotratné nechat brigádu jen tak doznít ve vzpomínkách. Uskutečnilo se veliké dílo a jeho velikost je bezpochyby odrazem velikosti Boží velkorysosti, a bylo by pošetilé neumožnit, aby i nadále neneslo své plody. Ať nás tedy vyburcovává k další činnosti pro faru, pro nás brigádníky navzájem, pro nás kolektivy, které na faru jezdíme, i pro všechny studenty a celou školu, farnosti nevyjímaje. Ať neuhasne nadšení, které jsme si z brigády odvezli. Využívejme vylepšenou faru, ale hlavně využívejme své vylepšené či zcela nové vzájemné vztahy. Ať se náš motiv *Pomáháme srdcem* stane životním mottem každého z nás, protože jen láskou můžeme vzájemné vztahy dále rozvíjet. Ať je obětavost, která nás na brigádě sjednocovala, i nadále naším jednotícím prvkem a poznávacím znamením.

**Vojtěch Trmač (absolvent Bigy)**



## ŠKOLA V PŘÍRODĚ – OPATOV

Vše začalo v pondělí 8. 6. 2009. V časných ranních hodinách jsme se sešli na nádraží plni elánu a očekávání. Během několika minut nám přijel vlak a my jsme do něho s radostí naskákali (někteří měli menší problémy s těžšími zavazadly). Ve vlaku bylo veselo, poskakovali jsme z místa na místo a dělali různé legrácky.

Když jsme dorazili do Třebíče, odklidili jsme se do čekárny a tam jsme dostali úkol: zeptat se lidí, co si představují pod pojmem „jezuité“. Zajímavých názorů bylo mnoho, ale já zmíním jen jeden, který mě opravdu zaujal. Jezuité jsou náboženská sekta.

Poté, co jsme získali odpovědi, přijel autobus a my jsme do něj nastoupili. Když jsme dorazili na faru, tak se holky vrhly ukořistit nejlepší místa na ležení. Po ubytování jsme dostali oběd, který byl velice dobrý.

Ráda bych řekla něco o aktivitách, které jsme v Opatově provozovali. Programy, které nám měly pomoci v učení, byly zajímavé, poučné i zábavné. Skvělé bylo indiánské malování! Myslím si, že se všichni, přestože barvy příliš nevoněly, dobře pobavili. Lov medvěda byla hra, při které se i ty nejmilejší holky staly nemilosrdnými divoškami. Havajské tanečky byly úplně skvělé, prostě neměly chybu. Při hledání zvířátek v lese byla hrozná legrace. Já jsem si myslela, že jedna plastová žába je opravdová a začala jsem si ji horlivě fotit... Bitka ve starých ruinách byla asi nejlepší hra na škole v přírodě. Já sama jsem si tuto bitku úžasně užila a moc ráda bych si to někdy zopakovala! Poslední večer: Hry, které jsme hráli tento večer, byly super! Například když jsem já, Matteo a Sysel měli předvádět traktoristu. Nebo když se pan profesor Winkler snažil uspat Káju, a ona měla nakonec celý obličej od sazí.

Druhý den po úžasném večeru byla bohužel sobota a blížil se čas odjezdu... Uklidili jsme a rozloučili jsme se s milovaným Opatovem.

Na závěr bych poděkovala všem zúčastněným za úžasný týden!

**Eva Malachová (prima A)**

## VÝJEZDOVÁ SETKÁNÍ UČITELŮ

Nový školní rok 2008/2009 zahájili všichni pedagogové školy na dvoudenním výjezdovém setkání na Vranově u Brna ve dnech 25.–26. 8. 2008. Cílem pracovní části bylo mimo jiné dotáhnout do konečné fáze nápady a inspirace, které vzešly ze společného výjezdu na Vranov v únoru 2008.

V únoru 2009 se pak pro zájemce uskutečnilo tradiční dvoudenní setkání učitelů opět na Vranově. Téma prvního dne bylo *řešení konfliktů – inspirace pro práci s konfliktem ve třídě i mimo ni*. Tuto část programu vedl školní psycholog Mgr. Petr Vaněk. Druhý den proběhla přednáška spirituála školy P. Ing. Mgr. Pavla Konzubla na téma *moudrost jako naplnění našich tužeb a snů*.

**Mgr. Petr Vaněk**





## DEN ZEMĚ NA BIGY

Den Země na Bigy jsme se letos rozhodli konečně pořádně oslavit. Studenti z prvních ročníků pod záštitou paní profesorky Krumpholcové připravili pro studenty prvních dvou ročníků osmiletého gymnázia celodenní program, který zahrnoval krátké povídkání, soutěž a úklid odpadků v přilehlém Wilsonově lese.

Nejdříve se studenti dozvěděli, co je *Den Země* a proč vlastně tento svátek slavíme. Pak se seznámili s historií i současnou podobou Wilsonova lesa, s rostlinami a živočichy, které ve „Wilsonáku“ můžeme najít. Poté se studenti rozdělili do smíšených skupinek a byli vysláni po vyznačené trase, na které je čekalo dvacet stanovišť s úkoly zaměřenými na poznávání přírody a nakládání s odpady. Po projití celé trasy následovalo čištění Wilsonova lesa a okolí školy. Studenti dostali pytle a sbírali do nich odpadky. Tím si mohli uvědomit, že odpadky v přírodě zůstávají i několik desítek let a samy od sebe nezmizí. Akce byla zakončena vysazením lípy před školou (lípu nám poskytla příspěvková organizace *Veřejná zeleň města Brna*) a vyhodnocením soutěže.

Aby měli možnost oslavit na Bigy *Den Země* i studenti vyššího gymnázia, v noci z 27. na 28. dubna 2009 proběhla *Noc pro Zemi* na téma *globální změny klimatu*. Prvního ročníku akce se zúčastnilo patnáct studentů. V úvodu jsme si společně s některými vyučujícími ujasnili základní pojmy z oblasti ekologie. Poté jsme se zaměřili na dopad globálních změn klimatu na jednotlivé kontinenty. Výtvarnou formou jsme zpracovali problémy, které zřejmě světadily čekají. Následoval koncert biopunkové kapely *Zelená koule*, která svými ekologickými písněmi nádherně souzněla s celým večerem. Po koncertě jsme hráli noční hru v temné škole. Bylo velmi zajímavé vidět školu prázdnou. Při této hře jsme odpovídali na různé otázky, které nám pomohly objevit, kde všude se s ekologií a ochranou životního



prostředí můžeme ve škole setkat. Potom si každý mohl na internetu vypočítat svou ekologickou stopu (tzn. do jaké míry žijeme udržitelným způsobem života, tedy pokud by každý žil jako my, kolik planet bychom potřebovali, aby nás uživily).

A na závěr večera jsme mohli zhlédnout film *Nepříjemná pravda* – přednášku Al Gora, amerického politika, bývalého viceprezidenta Billa Clintona a neúspěšného kandidáta na úřad prezidenta. Společně s *Mezivládním panelem pro klimatické změny (IPCC)* je držitelem Nobelovy ceny míru za rok 2007. Program skončil v pozdních nočních hodinách, přespali jsme ve škole. Tato akce nás velice zaujala, protože jsme měli možnost vyzkoušet několik zajímavých aktivit s ekologickou tematikou přímo ve škole.

## EKO (BIGY)

Studenti se zájmem o ekologii se také mohou realizovat ve školním ekoklubu – *EKO-BIGY*. Ten na škole vznikl letos – z iniciativy studentů, s pomocí některých vyučujících a za podpory ředitele školy. Ekoklub pomáhá při ekologických aktivitách na škole, případně je sám iniciuje. Podařilo se nám zajistit nádoby na tříděný odpad do každého patra školy, což je asi nejviditelnější a nejzásadnější úspěch za tento školní rok. Studenti i zaměstnanci školy nyní mohou třídít papír, petláhev, sklo a hliník. V budoucnu počítáme se zdokonalením tohoto systému. Ekoklub vyhlásil soutěž o nejhezčí krabici na sběr papíru, ta by měla být co nejdříve v každé učebně. Diskutujeme také o úpravách venkovní učebny, na které škola získala dotaci z fondu *Společně pro Brno nadace Veronica*.

Rádi mezi sebou přivítáme další ekologicky aktivní studenty!

## Ondřej Vymazal (I.C)







## SPONZOŘI



**brtník**  
Truhlárství

Sívce 501  
tel.: 544 226 035  
544 226 186  
fax: 544 226 565  
e-mail: [info@brtnik-truhlarstvi.cz](mailto:info@brtnik-truhlarstvi.cz)  
<http://www.brtnik-truhlarstvi.cz>

- **Dřevěná eurookna**
- **Dveře dýhované**  
- obkladové zárubně
- **Dveře domovní**
- **Interiéry**  
- zakázkový nábytek  
- kuchyně
- Venkovní fasádní obklady  
- rošty, okenice



**Pavel Rychlík**  
stravování & catering

Výroba stravy pro organizace školy a instituce  
Dodávky stravy na místo výdeje a zajištění výdeje  
Pořádání společenských akcí  
(promoce, svatby, oslavy, rauty, coffeobreaky)  
Komunikace a příjem objednávek i prostřednictvím internetu

Pavel Rychlík  
catering a závodní stravování  
Barvičova 85  
Brno 602 00

Tel./Fax: 543 211 794  
E-mail: [info@catering-rychlik.cz](mailto:info@catering-rychlik.cz)



[www.catering-rychlik.cz](http://www.catering-rychlik.cz)