

br'gy bi gy

br'gy'

bi

výroční zpráva

22/23

**Biskupské gymnázium Brno
a mateřská škola**

výroční zpráva

22/23

bigy'

Výroční zpráva 2022/2023

Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola

Kontakt

Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola
Barvičova 85, 602 00 Brno
tel.: +420 543 429 101
bigy@bigy.cz
www.bigy.cz

Obsah

Úvod	9	Výuka	105
Základní informace o škole	11	ANJ	106
Slovo ředitele	12	BIO	110
Slovo školního kaplana	14	CJL	120
Hospodaření školy v roce 2022	16	DEJ	128
Hospodaření Spolku přátel Bigy Brno	22	FRJ	132
Projekty 2022–2023	23	FYZ	138
Elixír do škol	38	HV	142
Projekt e-koutek	40	CHE	146
Lidé	43	INF	150
Učitelé a zaměstnanci	45	LAT	154
Prima A – Prima B	52–53	MAT	158
Sekunda A – Sekunda B	54–55	NAB	164
Tercie A – Tercie B	56–57	NJ	166
Kvarta A – Kvarta B	58–59	SPJ	170
Kvinta A – Kvinta B	60–61	TV	176
Sexta A – Sexta B	62–63	VV	190
Septima A – Septima B	64–65	ZSV	192
Oktáva A – Oktáva B	66–67	ZEM	194
1. A – 1. B	68–69	Vzdělávací, kulturní akce a volný čas	201
1. C – 2. A	70–71	Celorepublikový turnaj škol v šachu	202
2. B – 2. C	72–73	Bigyrun	209
3. A – 3. B	74–75	Ples Bigy	212
3. C – 4. A	76–77	Akademické triduum	214
4. B – 4. C	78–79	Sportovní dny	216
Evaluace	81	Den Bigy	218
Přijímací řízení	82	Loučení s odcházejícími pedagogy	222
Přijímací testy z náboženství	83	Mateřská škola	225
Maturity	94		
Knihovna	96		
Školní poradenské pracoviště	97		
Pochvaly ředitele	98		

Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola

Barvičova 85, 602 00 BRNO
tel.: 543 429 111, 543 211 300
IČO: 00 53 25 25
bigy@bigy.cz
www.bigy.cz

osmileté a čtyřleté studium od roku 1990
(všeobecný, přírodovědný nebo humanitní obor)

Ředitel: Mgr. Karel Mikula

Určujícím faktorem výchovy a vzdělání na Biskupském gymnáziu jsou zřetelně manifestované křesťanské hodnoty, jež jsou východiskem veškeré pedagogické práce. Usiluje o vytváření prostoru pro svobodné a zároveň zodpovědné a sebevědomé křesťany. Nabízíme vysoký odborný standard s důrazem na duchovní rozvoj osobnosti. Škola má k dispozici faru v Opatově u Třebíče, rozvíjí partnerskou spolupráci se zahraničními školami v rámci projektů Erasmus. Škola zprostředkovává ubytování pro chlapce i dívky; nachází se v klidné lokalitě dostupné MHD.

Počet stálých učitelů: 75
Počet externích učitelů: 9
Počet stálých učitelů mateřská škola: 4
Počet studentů: 830
Počet tříd: 28

Zřizovatel: Biskupství brněnské, Petrov 8, 601 43 Brno

Domovy mládeže

CSD Petrinum, Veveří 15, Brno – chlapci
Domov u Svaté Rodiny, Grohova 10/12, Brno – dívky
DM Klášterského 4, Brno – dívky

Slovo ředitele

Milí přátelé!

Na začátku nového školního roku vždy při slavnostní imatrikulaci vítáme nové studenty. Rád bych však chtěl znovu přivítat i povzbudit všechny ostatní. Povzbudit a opět přislíbit, že vaše studium nebude jen hltání informací či dosažení takzvaného vzdělání. Hovořit o vzdělání tváří v tvář universu lidského ducha, mít pocit, že jsem vzdělaný, je totiž velmi ošemetné. Vědomostí je nekonečně mnoho a pochopit jen jejich zlomek vyžaduje celoživotní snažení. Vzdělanost tvého mozku je omezená, ale vzdělanost tvé duše a tvého srdce může být dokonalá. Stejně tak je tomu s chytrostí. Od chytráka se nedozvíte nic podstatného. Chytrost není moudrost. Chytří lidé nikdy nejsou moudří, na to jsou příliš neklidní, jsou jakoby trvale opojení tou svou chytrostí. Společnosti chytráků se vyhni, společnost moudrých vyhledávej, i kdybys s nimi jen mlčel.

Pěstuj v sobě potřebu náročnosti. Nikdy nemůžeš být dost důsledný, když řekneš, že něco je ušlechtilé a něco zkrátka šmejd. Něco má hodnotu a něco je brak. Jinak jsi odsouzený ke konzumní nevědomé blaženosti. A dále: nenech uplynout jediný den, aniž by sis přečetl pár řádků, pozorně a vnímavě. O samotě, avšak proto, aby sám nebyl, abych citoval Johna Keatinga, učitele literatury ve slavném filmu Společnost mrtvých básníků. Pamatuj, že jedině člověk čte. Knihy, hudba, výtvarná díla, veškerá dokonalost lidského ducha, to vše patří i tobě. Nic nemáš, a přece jsi boháč.

Využijte proto prosím svého času. My, vaši učitelé, vám k tomu dáme prostor, povzbudíme vás a pomůžeme vám. Nebud'te lhostejní, protože lhostejnost a mravní indiferentnost je znakem duševní bídy. A bud'te hrdí a v úsudku nezávislí, nespokojte se s míněním většiny, vždyť už Aristoteles mluví o většině, která si volí život dobytčat, jako o lidech otrocké povahy. Pěstujte kritického ducha a současně bud'te laskaví a slušní, i když je svět kolem nás plný arogance a nesnášenlivosti. A zcela jednoduše – usilujte o to nejlepší!

Mgr. Karel Mikula



Slovo školního kaplana

V loňském roce jsem si do jisté míry postěžoval, že se v naší škole zatím nedaří eliminovat všechny následky covidového roku, a vypočítával jsem určitá negativa, která způsobila intenzivní online výuka. V letošním roce jsem se v tomto směru dočkal spíše příjemných překvapení. Zejména očividnou touhu studentů po normální lidské komunikaci. Ať už ve třídách nebo na chodbách, a to napříč všemi ročníky. Částečně to samozřejmě může být i důsledek toho, že díky pěti letům zde stráveným jsem se už konečně více adaptoval na vnitřní svět zdejších studentů, a tak se



mi snadněji komunikuje. Ale toto, podle mého názoru, není hlavní důvod. Pozoruji totiž stále častěji určitý větší odstup od používání elektroniky. Stále více je pro studenty telefon, tablet, notebook jen nástrojem, který je nutné používat pro splnění úkolů, a už není násilným „žroutem času“ či duše mladého člověka, jak to bylo možné pozorovat v době těsně po karanténě. Tajně doufám, že toto pozorování není jen nějakým mým přeludem. Samozřejmě u nižších ročníků, zejména u prim, tento odstup až tolik pozorovatelný není (zejména u chlapeckého osazenstva přetrvává určitá svázanost s telefonem, tedy s některými hrami na něm. Někdy je to tak silné, že ani nepostřehnou, že už zvonilo na hodinu).

Větší komunikativnost ze strany studentů vede i k tomu, že se více dozvídám o různých třídních dynamikách a je pro mě mnohem snadnější porozumět těžkostem některých studentů, kteří něco ve svém životě řeší. Bohužel se však dozvídám mnohé věci s velkým odstupem. To je způsobeno především tím, že střípky z rozhovorů se do celkového obrazu skládají poměrně pomalu, řekl bych téměř celý rok. A řešit pak něco ke konci roku už nedává velký smysl, protože prázdniny mohou vše změnit (pravda, i zkomplikovat). I to je jeden z důvodů, proč bych rád více využil možnost navštívit adaptační kurzy a strávil tam s každou třídou více než jeden celý den. Věřím, že to pomůže k větší otevřenosti studentů, a důležité informace tak ke mně doputují dříve než po několika měsících vyučování. Možná vás napadá otázka, proč mi na tom tolik záleží. Odpověď je jednoduchá: zdravý duchovní rozvoj člověka je totiž možné očekávat jen tam, kde žijí lidé v psychické pohodě. A pokud mám možnost, chtěl bych k této pohodě také přispět svým dílem.

R. D. ThLic. Ing. Jiří Janalík, Ph.D.

Hospodaření školy v roce 2022

Výnosy a náklady v tis. Kč

	Hlavní činnost				Vedlejší hosp. činnost			Hl. činnost a VHČ celkem
	škola	kuchyně	MŠ		HČ celkem	pronájmy a prodej	stravovací činnost	
Provozní dotace ze stát. rozpočtu	70 477	14 724	2 422		87 623			87 623
Podpůrná opatření	353				353			353
Ostatní účelové dotace (podpora návratu do škol)	996		22		1 018			1 018
Dotace z JM kraje	73				73			73
Dotace z magistrátu města Brna	55				55			55
Dotace z prostředků EU – Šablony	716				716			716
Dotace z prostředků EU – Erasmus	4 957				4 957			4 957
Dotace celkem	77 627	14 724	2 444		94 795			94 795
Dary od právnických osob	63				63			63
Dary od fyzických osob	358				358			358
Dary celkem	421				421			421
Tržby z pronájmů						2 172		2 172
Tržby z reklamy						50		50
Tržby ze strav. čin. – zaměstnanci		2 338			2 338			2 338
Tržby ze strav. čin. – cizí strážníci							828	828
Tržby ze strav. čin. – žáci a studenti		14 181			14 181			14 181
Školné			574		574			574
Školné	3 338				3 338			3 338
Přeúčtování energií	392				392			392
Ostatní tržby	238				238			238
Tržby z vlastní činnosti	3 968	16 519	574		21 061	2 222	828	24 111
Platby od studentů (nep. předměty, učebnice, zájezdy)	3 444				3 444			3 444
Kurzové rozdíly	37				37			37
Ostatní příjmy	298				298			298
Ostatní příjmy celkem	3 779				3 779			3 779
Výnosy celkem	85 795	31 243	3 018		120 056	2 222	828	123 106

	Hlavní činnost				Vedlejší hosp. činnost			Hl. činnost a VHČ celkem	
	škola	kuchyně	MŠ		HČ celkem	pronájmy a prodej	stravovací činnost		VHČ celkem
Materiál pro úklid a údržbu	256	345	0		601	20	8	28	629
Školní potřeby, učební pomůcky	262				262				262
Učebnice, knihy, časopisy	687	2	5		694				694
Kancelářské potřeby, ceniny	90	8	0		98	2		2	100
PC (vč. modernizace) audio, video a příslušenství Software	2 479 654				2 479 680	20 15		20 16	2 499 696
Ostatní DDHM	2 026	49			2 075	3	1	4	2 079
Drobné nákupy a vybavení MŠ			71		71				71
Inventář a vybavení kuchyně		233	2		235		6	6	241
Ostatní nákupy	208	76			284	2	2	4	288
Potraviny		13 304			13 304		313	313	13 617
Spotřeba materiálu celkem	6 662	14 043	78		20 783	62	331	393	21 176
Topení	1 998	112			2 110	90	3	93	2 203
Elektřina	490	1 027			1 517	6	24	30	1 547
Vodné a stočné	350	143			493	22	3	25	518
Nafta do školního auta	9				9				9
Spotřeba energie celkem	2 847	1 282			4 129	118	30	148	4 277
Opravy a údržba budovy	1 427	46			1 473	37	1	38	1 511
Opravy přístrojů a zařízení	31	158			189		4	4	193
Opravy celkem	1 458	204			1 662	37	5	42	1 704
Cestovné	2 379				2 379				2 379
Náklady na reprezentaci	277				277				277
Služby výrobní a nevýrobní povahy	2 683	432	23		3 138	15	10	25	3 163
Služby pošt a telekomunikací	91	10			101	2		2	103
Dopravní služby	466		9		475				475
Pojistné	526	4			530	7		7	537
LVVZ (náklady na zimní lyž. kurzy)	584				584				584
Správa PC a sítě	1 303				1 303	33		33	1 336
Úklidové služby	597				597				597
Nájemné	1 350	545			1 895	76	13	89	1 984
Ostatní služby (vč. leasingu)		175			175		4	4	179
Služby celkem	7 600	1166	32		8 798	133	27	160	8 958

	Hlavní činnost				Vedlejší hosp. činnost				
	škola	kuchyně	MŠ		pronájmy a prodej	stravovací činnost			
Mzdové náklady (hrubé mzdy celkem)	46 230	10 678	2 148		59 056	328	252	580	59 636
Náhrada mzdy (nemoc)	304	216	30		550		5	5	555
Zákon. odvody na soc. a zdrav. pojištění	15 228	3 536	726		19 490	111	83	194	19 684
Osobní náklady celkem	61 762	14 430	2 904		79 096	439	340	779	79 875
Daně a poplatky									
Odpis pohledávek	5				5				5
Manka a škody	1				1				1
Kurzové rozdíly	59				59				59
Náklady na kopírování	154				154	4		4	158
Finanční náklady (bank. poplatky)	28	9			37	1		1	38
Školení a semináře	395		3		398				398
Školní akce	1 372				1 372				1 372
Jiné náklady	1 277	1	1		1 279				1 279
Ostatní náklady celkem	3 291	10	4		3 305	5	0	5	3 310
Odpisy dlouhodobého majetku	620	108			728	13	3	16	744
Náklady celkem (bez daně z příjmu)	86 896	31 243	3 018		121 157	807	736	1 543	122 700
Hosp. výsledek před zdaněním								1 507	406
Daň z příjmu právnických osob								101	101
Náklady celkem (včetně daně z příjmu)								1 644	122 801
Rozdíl mezi výnosy a náklady	-1 101				-1 101			1 406	305

Hospodaření Spolku přátel Bigy Brno v roce 2022

Občanské sdružení
IČO: 65763858

Předmět činnosti: duchovní, finanční a hmotná podpora aktivit
Biskupského gymnázia Brno

Příjmy za rok 2022	Rozpočet	Skutečnost
v tis. Kč		
členské příspěvky	15,0	6,8
dary	100,0	43,0
nocležné	250,0	365,5
Výdaje za rok 2022		
v tis. Kč		
Sociální výpomoc	20,0	11,2
Příspěvek škole	120,0	107,6
Pojištění Opatov	7,0	6,4
Provoz fary v Opatově	100,0	81,2
Opravy fary v Opatově	50,0	0,0
Bankovní poplatky	5,0	1,3
Mzdové a administrativní náklady	40,0	30,0
Ostatní výdaje	5,0	0,0

Přehled o hospodaření za období 1. 1. – 31. 12. 2022

Příjmy celkem	415 440,00 Kč
Výdaje celkem	237 692,01 Kč

Stav

Pokladna	54 729,00 Kč
Bankovní účet	770 509,80 Kč
Celkem	825 238,80 Kč

Projekty realizované v období 2022–2023

Snahou školy je získávat ze všech možných dostupných zdrojů prostředky na svoje vlastní projekty v různých oblastech vzdělávání. Celkem se v uplynulém období podařilo získat bezmála **5,2 mil. Kč**.

V září 2022 byla zahájena realizace projektu *BIGY – šablony 2022* financovaného částkou **3,685 mil.** z *Operačního programu Jan Amos Komenský*. Z těchto prostředků jsou a budou až do srpna 2025 hrazeny projekty zaměřené na inovativní vzdělávání žáků i pedagogů a zejména mzdy školních psychologů a školního kariérového poradce. V tomto období byly z projektu hrazeny nemalé výdaje spojené s festivalem *Anglické divadlo*, do kterého se zapojilo 11 tříd školy.

Dalším významným zdrojem financí je aktuálně *Národní plán obnovy*, ze kterého škola získala dotaci **137 tis.** na prevenci digitální propasti a příspěvek na nákup digitálních pomůcek ve výši **854 tis. Kč**. Z těchto prostředků byly zakoupeny robotické stavebnice, počítače, softwarové vybavení, 3D tiskárny, 3D pera, didaktické pomůcky a hračky pro mateřskou školu, výukové pomůcky *Vernier* a další vybavení pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí.

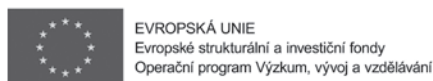
Z *Národního plánu obnovy* čerpala škola také příspěvky na doučování žáků v celkové výši **84 tis. Kč**. Účelem tohoto projektu je vyrovnávání vzdělanostních nerovností na vzdělávací výsledky žáků prostřednictvím doučování.

Na podzim loňského roku byl dokončen projekt *Přírodní učebna ve školní zahradě*. Akce získala podporu v roce 2022 z rozpočtu Jihomoravského kraje ve výši **100 tis.** a z rozpočtu města Brna **40 tis. Kč**. Výsledkem je funkční venkovní učebna u přírodního jezírka ve školní zahradě s nově vybudovaným přístupovým chodníčkem. Kromě viditelných výsledků se žáci v rámci těchto projektů účastnili seminářů, workshopů a přednášek s environmentální tematikou.

Z programu *Do světa*, financovaného Jihomoravským krajem, se podařilo získat na přeshraniční projekty celkem **242 tis. Kč**. Prostředky budou využity částečně na dofinancování projektu *Erasmus*, ale především na výměnný pobyt deseti studentů naší školy a deseti studentů Albertus-Magnus-Gymnasium Stuttgart.

Děkujeme zejména všem poskytovatelům dotačních prostředků a také těm, kteří se na realizaci projektů jakkoliv podíleli.

Jitka Coufalová
projektový manažer



B | R | N | O

jihomoravský kraj

Erasmus

V rámci druhého roku akreditačního období 2021–2027 (číslo projektu 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000062492) jsme pracovali s rozpočtem 190 580 eur. Z tohoto grantu budeme o prázdninách realizovat 22 učitelských zahraničních výjezdů na jazykové nebo metodické kurzy. Další učitelskou aktivitou bylo tzv. stínování (*job shadowing*), jehož se ve školním roce 2022/2023 účastnily dvě učitelky. Důležitou položkou byly dlouhodobé žákovské pobyty na zahraničních školách a krátkodobé skupinové výjezdy.

Stínování na Bischöfliches Maria-Montessori-Schulzentrum

Lipsko, Německo

Montessori pedagogika je alternativní výchovně-vzdělávací program, který postupuje dle zásad navržených lékařkou a pedagožkou italského původu Marií Montessori (1870–1952). Klade důraz na svobodný rozvoj dítěte a jeho samostatnou činnost a tvořivost. Hlavní motto podle Marie Montessori je: *Pomoz mi, abych to dokázal sám*. V České republice je řada základních Montessori škol (většinou s pověstí *zběsilé alternativy*), ale žádná střední škola. Byla jsem tedy ráda za možnost navštívit Montessori centrum v Lipsku, které slučuje školku, základní školu, střední školu a gymnázium, byla jsem zvědavá, jak se dají principy Montessori pedagogiky aplikovat na střední škole. Celková atmosféra školy byla velmi příjemná, ve výuce byl cítit neautoritativní, partnerský přístup učitele a bezpečné prostředí. Žáci měli možnost svobodně plánovat část výuky, volit některé předměty, látku, vybírat procvičovací materiály, pracovní místo a také sociální formu práce. Zároveň však byl kladen důraz na dodržování pravidel, klidné pracovní prostředí, samostatnost a odpovědnost za svoji práci. Pobyt na Montessori škole považuji za inspirativní, těším se, že některé principy použiji ve výuce.

Mgr. Martina Francová

Stínování na IES Castillo de Luna

Rota, Španělsko

Ve dnech 12.–17. března 2023 jsem měla možnost zúčastnit se tzv. job shadowingu (stínování) na střední škole ve městě Rota v andaluské provincii Cádiz. Průvodkyní po škole mi byla paní María de la Paz Lourtou López, se kterou jsem se seznámila při jejím pobytu na našem gymnáziu na podzim roku 2022. Během týdne v Andalusii jsem měla možnost nahlédnout do 20 vyučovacích hodin, konkrétně jsem navštívila lekce španělštiny, historie, zeměpisu a angličtiny. Španělský systém výuky se od českého odlišuje tím, že jedna hodina trvá 60 minut, během dne mají studenti šest vyučovacích hodin. Zajímavé byly např. lekce rodného jazyka – španělštiny, které kombinují půl hodiny gramatiku a poté literaturu. Navštívila jsem hodiny u mladších studentů (věkově jako naši studenti nižšího gymnázia) i u starších studentů. Během týdne jsem pomáhala také ve školní knihovně. Paní knihovnice Lourdes mne seznámila s provozem knihovny a s knihovním fondem. Atmosféra ve škole byla velmi příjemná a přátelská. Všichni španělští kolegové mi byli nápomocní. Načerpala jsem novou inspiraci do vlastní výuky.

Mgr. Markéta Pavlasová, Ph.D.

Dlouhodobé žákovské pobyty

Dlouhodobých žákovských pobytů (v délce tři měsíce) se zúčastnilo celkem dvanáct žáků. Šimon Janík, Martin Pleva a Alžběta Poláčková studovali v rakouském Melku. Martin Sochorec a Anežka Matějčková ve španělské Cuenca, Ondřej Soukup ve španělské Rotě, Matěj Synek a Tereza Urbánkové ve španělské Salamance. Ela Amálie Symonová a Matěj Cihlář ve francouzském Nîmes, Klára Tučková a Richard Šulák ve francouzském Saint Nazaire.

Škola se nachází přímo v komplexu barokního kláštera, a tak každý den procházím chodbami monumentu, jehož paměť sahá až do 11. století. Nemůžu popřít, že si při tom pomyšlení připadám trochu nepatřičně. Hodně se tu učím. Ani ne tak němčině, jako spíš tomu, jaké je to být člověkem. Zjistila jsem, že lidé jsou hodní, naučila se spolupracovat s pračkou a moje „Hallo“ pomalu nabírá rakouské kontury. Obdivuji krásy podzimu a sama sebe se ptám, proč jsem si jich v Česku nevšímala víc. Když je mi smutno, brečím.

Když je mi veselo, směju se, až mi tečou slzy. Trénuju frisbee s vídeňským týmem Lok Stoli a když zbyde čas, hledám radost ze života. Děkuju za možnost nahlédnout za 180° úhlu pohledu.

Alžběta Poláčková, Melk

Studuji ve třídě se smíšeným zaměřením na humanitní a sociální vědy. Systém výuky je zde od základu jiný. Očividně se pokusili reformami zredukovat čas strávený ve škole na minimum, protože každý den ve škole strávíme pouze šest hodin. Předmětů je výrazně méně, a to pouze ty, které si žák zvolí, přestávky „ořezali“ natolik, že vlastně žádné nezbyly a studuje se prakticky v kuse, vyjma půl hodiny na svačinu po jedenácté hodině. Samotná výuka probíhá rovněž jinak, obzvláště v mém případě, kdy mám hodiny filosofie, psychologie a současnou historii. Zdaleka se „nebiflujeme“ tolik pojmů a dat, ani nepřepisujeme z tabule prezentace. Učitelé po nás naopak chtějí, abychom především formulovali vlastní názory a výklady. Často se tak stane, že píšeme komentáře k textům jak současných, tak starověkých filosofů, nebo analyzujeme historické texty revolučních myslitelů, jako byl Montesquieu, Locke či Rousseau.

Martin Sochorec, Cuenca

Na rozdíl od Bigy trávím ve škole naprosté minimum času. Každý den začínám 8:30 a končím 14:30. Vždy mě čekají dva bloky tří hodin po 55 minutách, mezi kterými je jediná přestávka, která trvá 30 minut. Další výrazný rozdíl vnímám v počtu předmětů a možnosti volby zaměření. Já osobně si vybrala přírodovědný lékařský blok, takže nejvíce času trávím učením anatomie, chemie a biologie. Mám pouze sedm předmětů, což mi dává prostor všechno probírat dopodrobna, ale kvůli tomu jsou také testy mnohem více objemné. S tím souvisí, že se zde hraje hodně na memorizaci, ale učitelé si jsou tohoto problému vědomi. Proto se snaží do výuky co nejvíce „zatahovat“ žáky, aby studentům na doma zbylo pouze minimum práce. Díky mému výběru předmětů trávím svůj volný čas převážně studiem, ale vždy si najdu čas na moji skvělou hostitelskou rodinu. Soboty tradičně trávíme v blízké vesničce s „mými“ prarodiči, nebo si jdeme popovídat do jednoho ze zdejších barů. Mé tři měsíce zde беру jako nezaměnitelnou zkušenost.

Anežka Matějčková, Cuenca

Pobyt zde pro mě měl znamenat navázání nových kontaktů, zahraničních přátelství, poznání nové kultury a samozřejmě vylepšení španělštiny. To se však absolutně změnilo. Po prvním měsíci jsem zjistil, že vůbec nerezonuji s mentalitou zdejších studentů a celkově lidí. Moji spolužáci jsou hodně nesamostatní a nezodpovědní, jsou tak vychováni jak rodiči, tak učiteli. Na druhou stranu jsem si nemohl nevšimnout, jak otevření a přátelští k sobě Španělé jsou. Ačkoliv se neznají, mluví mezi sebou jako po x letech přátelství. Nikdo jim není cizí a nevykají si mezi sebou (ani studenti profesorům). Každý den začínáme v 8:50 a končíme ve 14:35 (oběd ve škole nemáme). Ve Španělsku studium není tak všeobecné jako u nás. Studenti si vybírají zaměření, takže každá třída má jiné hodiny podle jejich výběru. Jediné, co mají všichni, je lengua (hodiny španělštiny jako u nás češtiny), filosofie a angličtina. Já jsem v třídě společenských věd, takže oproti ostatním studentům nemám biologii, fyziku ani chemii, ale naopak ekonomii, historii, matematiku a světovou literaturu. Z mého pohledu je studium v Česku přísnější, ale zároveň v určitých ohledech kvalitnější. Avšak máme se od Španělů také co přiučit. Zdá se mi, že tady se využívá více metod učení než jen typické přečíst a zapamatovat. Studenti dělají prezentace, pracují ve skupinách, kreslí myšlenkové mapy, dokonce i debaty o tématu jsme měli. Studenti tak látku nejen studují, ale i praktikují, což koneckonců je to nejdůležitější.

Matěj Synek, Salamanca

Přestože jsem měl velmi dobrou úroveň španělštiny už před pobytem, mě na začátku překvapil místní silný dialekt, kterému často nerozumí ani rodilí mluvčí z jiných částí Španělska. Postupně jsem se ale dialekt naučil, takže mě pobyt rozhodně posunul i po jazykové stránce. Během svého pobytu jsem měl také možnost zažít nejrůznější místní slavnosti, jako je například Semana Santa – velkolepé velikonoční procesí, Corrida de toros – tradiční býčí zápasy, nebo Feria, což jsou několikadenní oslavy, při kterých se setkávají lidé z celého okolí a celou noc tančí flamenco.

Celkově jsem zde velmi spokojený, a to hlavně díky tomu, že bydlím u naprosto skvělé hostitelské rodiny, kde se cítím opravdu jako doma a mám takto možnost nahlédnout do španělského stylu života a ještě více poznat místní kulturu. S rodinou podnikáme různé výlety, se „sestrou“ chodíme na kurzy flamenca a víkendy většinou trávíme na pláži nebo pomáháme „tatkoví“ na poli. Andaluská mentalita mě celkově naprosto nadchla, protože lidé tady jsou velmi přátelští, veselí a pozitivně naladěni. Celkově musím říct, že pro

mě byl studijní pobyt ve Španělsku opravdu nesmírně přínosnou a nedoceňitelnou zkušeností. Jsem velmi vděčný za to, že mi Bigy tuto zkušenost umožnilo. Všem, kteří přemýšlí o zahraničním pobytu na střední, ho můžu jedině doporučit!

Ondřej Soukup, Rota

Francie... Co si představíte? Eiffelovu věž, pláže zatopené sluncem a božskou kuchyní? Já už jsem si zvykl na chuť soli v mořských plodech, na urputný vítr i neustálý déšť. Teď v tom vidím krásu, surovou a drsnou. Každý den projíždím okolo přístavu zaoceánských lodí a budov, jež by mohly závidět stáří secesí. Saint Nazaire, toto město by si nikdo s krásou nespojil, ani nehrdější Francouz. Jsou tu však místa, která miluji: pláž na konečné autobusu U3, cestu na poštu a zpět, park za školou, pekárnu, sedadlo poloprázdného autobusu. Potkal jsem tu pár zajímavých postav. Veronique, profesorku dějin umění, která mi prozradila, jak se liší vitráže gotické od těch neogotických. Erwana a Kalyu, zamilovaný pár, co se mnou prožívá každá středeční odpoledne. Klárku, sice ji znám už pár let, ale teď je mi nejbližším člověkem, společníkem, přítelem. Úzkost, od doby, co jsem si zvykl na devět hodin denně ve škole a jízdy přeplněným autobusem, rychle si mě vyhledala. Tráví se mnou čas v nekonečných dvouhodinových physique-chimie a občas i u rodinného stolu. Za dva týdny odjízďím do Brna. Odjedu tam jako někdo, kdo je zvyklý neférovat si vlasy, protože ví, že mu je vítr usuší cestou na autobus.

Richard Šulák, Saint Nazaire

Nîmes je nádherné město kousek nad Marseille s mnoha historickými monumenty a nádhernou zahradou uprostřed města. Ta je jedním z mých neoblíbenějších míst, kde trávím většinu volných hodin nebo se do ní zastavím, když mám čas o víkendu. Dny ve škole jsou dlouhé, většinou končím okolo páté nebo šesté hodiny večer. Ale často mívám v průběhu dne volné hodiny, které jsou perfektní k prozkoumávání města. V Nîmes je kromě unikátních antických památek taky krásná knihovna, lezecká stěna, bazén s velkou slevou pro studenty a taky spousta dobrých kaváren. Pokud zvažujete studium ve Francii přes projekt Erasmus, tak se připravte na možné komplikace s organizací a časté návštěvy „la vie scolaire“ nebo stávky kvůli různým věcem. Výhodou je, že všichni budou příjemní a budou se vám snažit pomoci, ale i tak některé věci potrvají dlouho, než se vyřeší. Ovšem, co se týče jídla ve školní jídelně, zklamaní pravděpodobně nebudete.

Ela Symonová, Nîmes

Cizí zemi si užívám, a ačkoliv je těžké se hned přizpůsobit, těžím z francouzské kultury maximum a velice jsem si zlepšil francouzštinu. Zároveň jsem „dostal skvělou rodinu“ a bydlím kousek od školy a přímo ve městě, které je opravdu krásné. Pokud máte podobnou možnost, nepromarněte ji, jeďte, nebudete litovat.

Matěj Cihlář, Nîmes

Krátkodobé žakovské výjezdy

Bischöfliches Willigis-Gymnasium v Mohuči

Mainz byl hlavním cílem celé cesty. Chodily jsme zde do výuky místního chlapeckého gymnázia. Nebyly jsme však pouze ve škole, viděli jsme mnohem víc. Z Mohuče pocházel Gutenberg, který je neodmyslitelně spojený s knihtiskem. Navštívily jsme proto místní muzeum, kde jsme měly možnost tisknout dvěma technikami svoje vlastní motivy, vzory nebo nápisy. Podívaly jsme se také do místní synagogy, což byla architektonicky velmi zajímavá stavba se spoustou symbolických rozměrů. Poslední večer v Mainzu jsme strávily s našimi německými spolužáky v místní restauraci. Tak jsme se s nimi mohly ještě lépe seznámit a popovídat si i mimo prostředí školy.

Anna Balíková, Marie Schejbalová, Kristýna Dominiková

Frankfurt nad Mohanem byl pro nás městem kontrastu. Na jedné straně zde sídlí jedny z nejvýznamnějších institucí celé Evropské unie jako například Evropská centrální banka, na straně druhé se ve Frankfurtu poblíž hlavního nádraží nachází nejnebezpečnější místo v celém Německu s významnou drogovou scénou.

Adam Vondráček, Oliver Šimíček

V Darmstadtu jsme nejvíce času strávili v secesní kolonii, ve čtvrti, která byla vystavěna na začátku minulého století slavnými umělci v čele s Josephem Mariou Olbrichem, českým architektem. Zde jsme se rozdělili do tří skupin: První skupina se vrhla do procházení secesními ulicemi, druhá do návštěvy domu Waldspirale od známého a osobitého architekta Hundertwassera, třetí šla navštívit secesní lázně ležící jen kousek od secesní kolonie. Každý si tedy vybral to, co ho nejvíce lákalo.

Daniel Ševčík, Jan Míšek, Jiří Faktor

V Heidelbergu nás čekala prohlídka jedné z nejstarších univerzit v Evropě. Univerzita je dominantní součástí města. Měli jsme možnost absolvovat komentovanou prohlídku v němčině v některých z jejích budov. Společenské vědy a právo se vyučuje v historické části města, naopak přírodní vědy v novějších moderních budovách. Celá univerzita působí velmi příjemným a přátelským dojmem. Univerzitní menza, jedna z nejlepších v Německu, se má také opravdu čím chlubit. Prostředí parku, ve kterém se nachází, je velmi krásné, i nabídka jídla je velmi pestrá.

Jolana Seiterová, Alice Machová

Město Norimberk je nechvalně známé pro stranické sjezdy NSDAP a řešení židovské otázky v nacistickém Německu. Nemohli jsme tedy toto téma vynechat a vydali jsme si tedy odpoledne na komentovanou prohlídku míst spojených s nacismem, především nedokončené kongresové haly, tzv. kolo-sea, kde se dnes nachází dokumentační centrum areálu stranických sjezdů NSDAP. Následně jsme zavítali do vnitřních prostor, kde se nachází výstava věnovaná tomuto tématu. Během cesty nesměla chybět ani ochutnávka místních pokrmů. Jelikož se Norimberk nachází v Bavorsku, v ranním centru nebyla nouze o stánky s typickými preclíky a „bratwursty“.

Matyáš Lepka, Antonín Krajsa, Jiří Faktor

Ave María Casa Madre v Granadě

V rámci programu Erasmus+ jsme se na týden vydali do Španělska do Granady. Kromě toho, že jsme si zdokonalili jazyk, načerpali novou slovní zásobu a ohřáli se pod španělským sluncem, jsme také zažili spoustu nezapomenutelných momentů. Například cestu španělským taxíkem. Po této zkušenosti, kdy jsme vjížděli do úzkých uliček plných lidí, a značkami se řidič řídil jen tak orientačně, jsme věděli, že už přežijeme úplně všechno. Natrhali jsme si na ulici mandarinky, o kterých jsme pak zjistili, že jsou pouze okrasné, zdolali jsme spoustu schodů a kopců, viděli jsme, jak probíhá výroba tradičního „jamónu“, objevili venkovní i vnitřní krásy obrovského komplexu Alhambry, fascinovaně jsme prožili vystoupení flamenca, navštívili jsme Královskou kapli, kde jsou pochováni Isabela Kastilská a Ferdinand Aragonský, unikli jsme věštícím podvodnicím a také se dívali na západy slunce. Bylo toho opravdu hodně.

Pobyt byl koncipován tak, že jsme dopoledne navštěvovali školu Ave María Casa Madre de Granada a odpoledne jsme chodili na výlety, exkurze nebo jsme

měli volný program, který jsme využívali k procházení města a nakupování. Celý týden byl jedno velké dobrodružství, které velmi rychle uteklo. A než jsme se nadáli, opět jsme seděli v letadle a hleděli na zasněžené Alpy pod námi. Jsem vděčná za tuto zkušenost a budu na Granadu ještě dlouho vzpomínat.

Salome Černá

Týden ve Španělsku jsem si užil; od milých spolužáků ve škole, až po večerní flamenco. Bylo zajímavé se učit v jiné zemi a vidět, jak se vzdělávají, co se učí apod. Na rozdíl od naší školy, což je velká budova s třídami, třídy v granadské škole tvořily malé domky nebo buňky. Během přestávek mohli jít všichni ven na čerstvý vzduch, popovídat si v areálu školy. Měli jsme dost času i na poznání města a místních lidí. Granadu jsme prakticky prošli křížem krážem, včetně paláce Alhambra, z něhož byl výhled na celou Granadu. Bylo fajn si tam odpoledne vyjít a užít si výhled na okolí. Celý náš výlet zakončila návštěva představení flamenca – tance, typického pro Španělsko.

Martin Šatný

La semana en Granada fue increíble, maravillosa. Hacía calor y todos los días el cielo estabas in nubes. Por la mañana estábamos en la escuela y por la tarde nuestros profesores tenían un programa preparado para nosotros o tenemos tiempo libre para relajarnos o caminar por la ciudad o el hermoso paisaje alrededor. Visitamos la catedral, donde también se encuentra la tumba del rey Fernando de Aragón e Isabel de Castilla, la Alhambra y las cuevas donde vivían los gitanos. Degustamos platos típicos españoles. También fuimos a ver flamenco. La estancia fue estupenda, lo disfrutamos mucho.

Ondřej Králík

V říjnu jsme se jakožto půlka třídy sexty B učící se španělskému jazyku účastnili výjezdu do španělské Granady a Málagy v rámci projektu krátkodobé mobility Erasmus. V tomto projektu jsme měli možnost Španělsko poznat ze všech úhlů, například z historického, což zahrnovalo pevnost Alhambra v Granadě a celkově města Granada a Málaga; gastronomického – typické španělské tapas; kulturního – tradiční tanec flamenco nebo i „turistického“ – koupání v moři na pláži v Málaze. Nesmíme také opomenout aspekt poznávání místního vzdělávacího systému a místních studentů. Během pobytu jsme totiž navštívili školu Ave María Casa Madre v Granadě, kde jsme se účastnili každodenní

výuky. Spali jsme přímo v komplexu této školy, což nám umožňovalo kontakt s místními studenty. Celkově byl pro nás tento pobyt velmi obohacující, poznali jsme Španělsko „se vším všudy“, stmelili jsme se jako kolektiv, převedli jsme svoje znalosti španělského jazyka do praxe a výjezd mnohé z nás motivoval k dalšímu studiu španělštiny, a to nejen ve škole.

Adrian De Azevedo Camacho

Lycée Albert Camus v Nîmes

Víte, jaký je nejpříjemnější způsob, jak se rozmluvit v cizím jazyce? Vyjet do zahraničí a nejlépe přímo do rodin. Díky programu Erasmus+ měla skupina 15 studentů naší školy tuto možnost ke konci března ve francouzském městě Nîmes. Studenti, kteří úspěšně zvládli projít výběrovým řízením, se mohli zúčastnit studijního pobytu na lycéu Albert Camus v Nîmes. Cílem programu bylo poznat francouzský vzdělávací systém (účast na výuce – hodiny zeměpisu, ekonomie, francouzštiny, angličtiny apod.), francouzskou kulturu (návštěva kulturních památek města Nîmes, přírodního parku Camargue, Bambouiserie, Aigues-Mortes, Beaux de Provence, Carrières des Lumières, a další), fungování francouzských rodin (šest nocí v hostitelských rodinách) a také umění být tolerantní a respektovat jinou kulturu, a to vše ve francouzštině.

Domnívám se, že i přesto, že týden byl náročný, byl velmi užitečný. Věřím, že si každý odnesl zajímavé zkušenosti, které zúročí např. při pobytu francouzských studentů na naší škole, když budeme potřebovat hostitelské rodiny, pro další studium jazyka, při cestách do zahraničí nebo při dalším studiu. Pokud se chcete dozvědět o programu víc, přijďte se podívat na výstavu fotografií do učebny č. 168, kde bude k dispozici i portfolio k tomuto projektu.

Mgr. Martina Tinková

Návštěva Francie pro mě byla skvělým zážitkem. Díky tomu, že jsme bydleli každý samostatně přímo v rodinách francouzských studentů, jsem si mohla hodně procvičit mluvenou francouzštinu, a navíc se toho ještě hodně dozvědět o tom, jak probíhá všední život normální rodiny a porovnat rozdíly. Program byl rozmanitý, ale nechyběl nám ani dostatek volna na samostatné prozkoumávání Nîmes a dalších měst. Díky tomu, že jsme se mohli účastnit výuky, jsme měli možnost „na vlastní kůži“ zjistit, jak funguje jejich školní systém. Samozřejmě nechyběla velká ochutnávka gastronomie, jak při veče-

řích s rodinami, tak při návštěvách různých měst. Moc jsem si projekt užila a jsem si jistá, že nám všem přinesl spoustu nových zkušeností i vědomostí.

Michaela Mácová

Také já jsem měl díky programu Erasmus+ možnost strávit poslední březnový týden ve francouzském Nîmes. S odstupem dvou týdnů mohu říci toto: „Pokud se stejná příležitost naskytne i vám, využijte ji! Procvičíte si francouzštinu, poznáte docela jiný vzdělávací systém a získáte nové přátele!“

Richard Musil

Týden na Erasmu v Nîmes pro mě byl nejpřínosnější především po jazykové stránce. Před Erasmem jsem nebyla schopna spontánně říct pár vět ve francouzštině, natož vést rozhovor. Ve Francii jsem se hodně rozmluvila, díky rodině, která se mnou celý týden nemluvila jinak než francouzsky, a díky své francouzské „sestřičce“, se kterou jsme si každý večer dlouho povídaly. Jsem vděčná také za to, že jsem mohla vidět, jak funguje školství v jiné zemi, protože uvažuji o dlouhodobějším studiu v zahraničí.

Anna Havlíčková

CRISPR

Tento projekt je naplánovaný na dva roky, spolupracuje v něm devět škol – Bigy, Johanna-Wittum-Schule z Pforzheimu (Německo), Gymnázium Františka Assiského v Levoči (Slovensko), Thisted Gymnasium (Dánsko), Lycée Sédar Senghor v Evreux (Francie), Jesuit Gymnasium Vilnius (Litva), 2nd Experimental Gymnasium Athens (Řecko), Gymnasium Czenstochova (Polsko) a nově také Koç School z Istanbulu (Turecko). Ve školním roce 2022/23 jsme se zúčastnili tří projektových setkání, a to dva vyučující a celkem jedenáct studentů. Tématem projektu je CRISPR, nová metoda umožňující editaci DNA, která má obrovský potenciál a také navozuje spoustu etických otázek. Studenti se během setkání s metodou postupně seznamovali teoreticky, naučili se používat další techniky, potřebné k evaluaci výsledků a prováděli praktické experimenty – na těchto setkáních zatím DNA-fingerprinting, identifikaci GMO surovin v potravinách, linearizace kruhového plazmidu pomocí komplexu CRISPR-Cas9. Veškeré výsledky byly získány pomocí gelové elektroforézy

s pomocí tzv. Lonza systému. V příštím školním roce nás čekají další setkání – ve Vilniusu, Athénách a Czenstochové, kde budeme v experimentech pokračovat.

Velmi důležitou roli jsme měli jako škola na setkání v Turecku, kde naši studenti Tomáš Jurásek, Anna Balíková a Viktor Kancler ze SpA (společně se studenty německými a tureckými) pracovali jako mentoři, tzn. vedli celý experiment, ve kterém jsme zjišťovali přítomnost geneticky modifikovaných surovin v potravinách, měli teoretické vstupy, kde vysvětlovali jednotlivé kroky experimentu, principy použitých metod, naučili se ovládat přístroje, které jsme používali a poskytli studentům a učitelům i informace v širších souvislostech. Hlíдали si také své pracovní skupiny, aby vše probíhalo podle plánu a všichni se dobrali relevantních výsledků. Tomáš Jurásek pak měl na starost evaluaci experimentu a diskusi nad získanými výsledky. Studenti se své role zhostili na výbornou a tímto jim znovu děkujeme za skvělou reprezentaci školy.

Mgr. Kateřina Krumpholcová

Shrnout tenhle projekt je pro mě složité. To hlavní, co mi projekt přinesl, je další motivace ke studiu a nekonečně cennou zkušenost jak z hlediska vědeckého, tak především sociálního. Vyzkoušel jsem si management několika lidí, kterým jsem měl předávat informace a vést je projektem. Vyzkoušel jsem si mluvit před velkým počtem lidí. Naučil jsem se komunikovat plynule v angličtině. Naučil jsem se „kalibrovat“ svoji často drzou a smělou povahu. Zjistil jsem, že musím silně zapracovat na svojí schopnosti se intenzivně soustředit, neboť právě soustředění mi dělalo velké problémy. Po návratu jsem začal být více zodpovědný, neboť jsem se dostal do pár nesnází právě kvůli mé nedůslednosti, což nikdy nebyl příjemný zážitek. Poznal jsem velice odlišnou kulturu Turecka, ze které bychom si měli mnoho odnést. A v neposlední řadě jsem měl možnost spolupracovat s mnoha zajímavými lidmi z mnoha koutů Evropy.

Viktor Kancler, Istanbul

Celou dobu od neděle do soboty jsme bydleli v hostitelských rodinách, jejichž děti chodí na lyceum Senghor. Byla to skvělá zkušenost a mě například má hostitelská rodina vzala do restaurace a s kluky z hostitelské rodiny jsem hrál volejbal a byli jsme i na horolezecké stěně. Byl to opravdu skvělý zážitek, že jsme se mohli spoustu věcí naučit, spoustu si jich zkusit a poznat se

s novými kamarády z jiných zemí. V celém projektu Erasmus+ jde o to, že mezinárodní spolupráce je důležitá a přínosná pro všechny.

Tomáš Jurásek, Evreux

Tento týden mi dal spoustu nových informací a zkušeností, ale to nejen v oblasti biologie, ale i v sociální a jazykové. Zažila jsem nádherné okamžiky, dozvěděla se spoustu nových věcí, našla si nové přátele a poznala jinou zemi. Byl to úžasný čas.

Karolína Košická, Thisted

Závěrem musím říct, jak moc jsem vděčná za tento výjezd. Od samého začátku to bylo naprosto úžasné. Nejde ani popsat slovy, jak moc jsem si to užila. Dalo mi to spoustu zkušeností, jak z vědeckého soudku, tak co se týče angličtiny i sociálních zkušeností. Se studenty jsme navázali silná přátelství. Byl to zkrátka nezapomenutelný týden plný emocí a zážitků. Mockerát tedy děkuji Bigy, Evropské unii, profesorkám i všem zúčastněným. Tento týden patří mezi ty nejskvělejší v mém životě a nikdy na něj nezapomenu. Děkuji moc za tuto příležitost.

Karolína Polášková, Evreux

Legends.com

With Legends we Communicate, we Connect, we Collaborate, we Create for a better future

Číslo projektu: 2021-2-CZ01-KA210-SCH-000048939

Celkový grant pro všechny zúčastněné školy: 60 000 EUR

Projekt Legends.com začal 1. 5. 2022 a skončí 30. 4. 2024. Kromě Biskupského gymnázia, které je jeho koordinátorem, jsou do něj zapojené další tři školy: 1st Experimental HighSchool of Larissa z Řecka, KEMER FATMA TURGUT SEN ANADOLU LİSESI z Turecka a Otaniemen lukio z Finska. Projekt je zaměřený na výuku jazyků a jeho tématem jsou místní legendy ze všech partnerských zemí. Cílem je rozvíjení jazykových dovedností studentů v mateřském i cizích jazycích prostřednictvím *storytellingu* a překladů, zlepšení digitálních dovedností účastníků a zvýšení povědomí o udržitelnosti v oblasti environmentální a lidských vztahů. Po soutěži o logo projektu, která proběhla koncem minulého školního roku,

jsme hned v září 2022 zorganizovali webinar o digitálním storytellingu pro učitele jazyků z partnerských škol a hosty. Paní Zisoula Goutsoukosta, Ph.D., z Aristotelovy univerzity v Soluni nás seznámila s metodou digitálního storytellingu coby nástrojem výuky cizích jazyků, s potřebnými digitálními aplikacemi a platformami a metodami evaluace studentských produktů. Webinar se zúčastnilo třicet učitelů z České republiky, Finska, Řecka, Turecka a Španělska. V průběhu školního roku vycestovaly dvě skupiny studentů na první dvě mezinárodní setkání.

Ve dnech 30. 10. – 5. 11. 2022 proběhlo setkání na partnerské škole v Řecku. Z naší školy se ho zúčastnilo pět studentů (Amálie Poláčková – QB, Václav Jasanský – QB, Eliška Brázdová – SxB, Amálie Pavelková – SpA a Liliana Procházková – 3. C) a dva učitelé. Po vřelém přivítání na nádraží se studenti rozjeli do svých hostitelských rodin. Během týdne se seznámili s řeckými bájemi o Apollónovi a Dafné, léčiteli Asklépiovi, zrodu řeky Péneios a souhvězdí Labutě a dalšími. Naučili se používat digitální nástroje na tvorbu animací a v mezinárodních skupinkách vytvořili příběhy motivované řeckou mytologií. Navštívili místa, kde se některé báje odehrávají, malebnou Meteoru s kláštery na vrcholcích skal i přednášku na univerzitě o evropském *green dealu*.

Druhé setkání se konalo od 25. do 29. 4. Ve finském Espoo a opět vyjelo pět našich studentů (Anežka Jílková a Marek Doubek z QB, Patrik Nedbálek a Jan Hirsch z KA a Markéta Čechová z 1. C) a dva učitelé. Finští studenti si připravili zajímavé prezentace o finské mytologii a národním eposu Kalevala, a všichni účastníci pak v průběhu týdne vytvářeli ve skupinkách digitální únikové hry na jejich základě. Také si prohlédli skvěle vybavenou partnerskou školu, navštívili muzea a moderní knihovnu v Helsinkách, ostrovy Suomenlinna s námořní obrannou pevností a vyrazili na pěší túru kolem jezer v národním parku Nuuksio. V rámci místních aktivit pracovali studenti s řeckými příběhy v hodinách španělštiny. Překládali je z angličtiny do španělštiny a tvořili digitální příběhy a videa. Projekt bude probíhat i příští školní rok. Už se těšíme na nové zážitky a poznatky!

PaedDr. Simoneta Dembická

Z ohlasů učitelů a žáků vybral a sestavil
Mgr. Jiří Vondra

Elixír do škol

Elixír do škol je celonárodní projekt dalšího vzdělávání učitelů, kdy v oblasti fyziky a digitálních technologií funguje po republice 53 podobných center. Nově v tomto školním roce vzniklo v různých částech republiky 10 dalších center zaměřených na chemii.

Na Bigy funguje už pátým rokem brněnské regionální centrum *Elixíru do škol* zaměřené na výuku a vzájemné sdílení příkladů dobré praxe fyziky určené pro učitele z brněnských a jihomoravských základních a středních škol. Centrum organizačně zajišťuje Jitka Piskačová. V tomto školním roce se na Biskupském gymnáziu podařilo vytvořit a začít provozovat Chemické centrum Brno pod vedením Jana Taraby. Celkově odbornou stránku fyzikální části projektu *Elixír do škol* zajišťuje Matematicko-fyzikální fakulta UK Praha a u chemického centra je odborným garantem VŠCHT Praha.

Důležitým prvkem každého setkání vyučujících jsou i experimenty, kdy důraz je kladen na metodiku žákovských experimentů a praktické provedení. Častou náplní setkání učitelů je i výroba různých pomůcek potřebných pro výuku.

V tomto školním roce se mezi tématy objevila v chemii například analýza potravin, fermentační proces, práce se sklem nebo nové elektronické a diagnostické senzory pro výuku. Ve fyzice jsme se zabývali optikou, vyráběli si svůj vlastní spektrometr, detektor elektrického náboje, zaujalo nás i fyzikální téma v knihách Julese Verna a mnohá jiná témata.

V obou centrech zajišťujeme pro učitele nejen ukázky a studijní materiály pro výuku, ale například i některé obtížněji dostupné chemické látky a přípravky nebo dražší vybavení pro laboratoře a experimenty. Jako například můžeme uvést podklady pro přípravu nanovláken z roztoku polymerů, analýzu potravin nebo elektronické detekční systémy. K zapůjčení ve fyzice nabízíme například částicovou kameru MX-10, sadu termokamer, soupravu pro výuku tématu magnetické pole v okolí vodiče s proudem, digitální mikroskop aj.

Za dobu fungování obou center se různou formou školení a laboratoří zúčastnila téměř stovka vyučujících z celého jihomoravského regionu a doufáme, že tento přínos pro Bigy (i další spřátelené školy) bude minimálně v příštím roce pokračovat.

Za tým *Elixír do škol* a *Chemické centrum Brno*
RNDr. Jan Taraba, Ph.D., a Mgr. Jitka Piskačová



Projekt e-koutek

Implementace KAP JMK II, Výzva: Podnikavé dny 2022

Cílem projektu bylo oživení školní zásuvkárny, která je žáky školy využívána k odpočinku. Konkrétně šlo o obnovení nefunkčního stojanu na oblečení a jeho doplnění o freeshop k výměně dalších věcí. V blízkosti zásuvkárny byla zřízena environmentální knihovna s posezením a s výběrem literatury o klimatické změně. Vznikl tak školní e-koutek (E jako environmentálně zaměřený).

Tým e-koutku tvořilo dvanáct studentů a studentek z kvinty a 2. A, vznikl v návaznosti na minulé projektové týdny zaměřené na problematiku klimatické změny. Někteří žáci chtěli totiž v projektové práci pokračovat. Tým se scházel nepravidelně, domluva schůzek probíhala přes MS Teams. Žáci vytvořili menší pracovní skupiny (např. pro výběr a nákup knih nebo výběr a nákup nábytku). Některé role se prolínaly, většina aktivit vyžadovala spolupráci týmů. V rámci přípravy jsme navázali komunikaci s blízkým gymnáziem, kde pořádají pravidelné swapy oblečení, jeden takový jsme navštívili. Účastnili jsme se také jejich Podnikavého dne a získali inspiraci pro naše chystané workshopy.

Žáci navrhli podobu e-koutku. Se školním parlamentem, který spravuje zásuvkárnu, vyjednali souhlas s úpravami prostoru. Komunikovali také s vedením školy o možném umístění knihovny na „náměstíčku“ na chodbě. Společně obnovili staré paletové sezení a dokoupili police na knihy a jiné potřeby, vybrali a objednali knihy do knihovny, nábytek smontovali a vše umístili do určených prostor. Nákupu předcházela návštěva centra ekologického vzdělávání Lipka a prohlídka místní knihovny. Žáci s pomocí údržby připevnili na stěnu nástěnku a vytvořili na ní informační postery. Po celou dobu evidovali veškeré nákupy, pracovali s rozpočtem. Z každé schůzky pořizovali zápis (s ohledem na další chystané kroky). Dále vytvořili systém elektronické evidence knih. E-koutek propagovali během projektového týdne kvart. Pro tuto příležitost vytvořili workshop o fast fashion, kterým provedli žáky tercií a kvart.

Týdny práce na projektu jsme oslavili společným obědem ve vegetariánské restauraci.

Mgr. Denisa Hobžová



E-koutek po dokončení a jeho první spokojení uživatelé

Provozní zaměstnanci

Bronislav Berník
Libuše Brůžová
Jitka Coufalová
Věra Danková
Hana Doleželová
Marie Dvořáčková
Marcela Forstová
Jana Gregorovičová
Dagmar Haklová
Jiří Hamouz
Vlasta Hasoňová
Jaroslava Havířová
Oldřiška Havránková
Hana Janošková
Iva Jelínková
Karla Kalodová
Ludmila Karásková
PhDr. Marie Karpíšková
Jan Kirchner
Kamil Kolářka
Jarmila Kotlárová
Kateřina Kovářová
Michaela Kovářová
Jana Kozlíčková
Helena Krmníčková
Zdeněk Kuchař
Eva Lapúníková
Ludmila Lízalová
Alena Lojkásková
Lenka Macfeldová
Petr Malík
Karla Marešová
Michala Markusíková
Iva Maršálková
Marie Marková
Lucie Matulová

Karel Mikulášek
Milada Mikulová
David Nečas
Lenka Němcová
Marie Novotná
Ing. Petr Onuca
Irena Paceltová
Renata Pauzrová
Vasylyna Pavlyuk
Pavel Quitt
Jana Sedláčková
Tetyana Synoverska
Renata Szczygielová
Ing. Soňa Šmerdová
Michael Štefánek
Kateřina Švachová
Libor Štelcl
Janka Tichá
Jitka Trávníčková
Pavel Trčka
Jarmila Večeřová
Renata Vlčková
Eva Zatloukalová

Počet stálých zaměstnanců: **47**
Počet externích zaměstnanců: **12**

Pedagogičtí pracovníci

Gymnázium

Trevor John Ayson, B.A.
Mgr. Alice Bílková
Ing. Ondřej Buchta
Ing. Andrea Buchtová
Mgr. Eva Daňková
PaedDr. Simoneta Dembická
Mgr. Eva Dobrovolná
Mgr. Lenka Dobrovolná
Mgr. Martin Doležel
Mgr. Libuše Fediovičová
Alžběta Filipová, M.A., Ph.D.
Mgr. Renata Fojtů
Mgr. Martina Francová
Fabrice Bernard Michel Gaspel
Mgr. Milan Haminger
Mgr. Magdaléna Hamingerová
Mgr. Petra Hanušová
Andrew Haydock, M.A.
Ing. Věra Helceletová
Mgr. Marek Henc
Mgr. Denisa Hobžová
Mgr. Jindřiška Horáková
Mgr. Hana Hrochová
Mgr. Blanka Hrušková
Mgr. Jana Hubáčková, Ph.D.
Mgr. Vojtěch Chalupa
Mgr. Alena Charvátová
Mgr. P. Jiří Janalík
Mgr. Nora Janečková
Mgr. Michal Javora
Ing. Olga Ježková
Mgr. Tomáš Juriga
Mgr. Adriana Kabátová
Mgr. Marie Keprtová
Mgr. Filip Kirchner
Mgr. Veronika Kirchnerová, Ph.D.
Mgr. Petr Koutný
PhDr. Vladimír Krátký
Mgr. Kateřina Krumpholcová
Mgr. Michal Kubíček
Mgr. Pavel Kubíček
Mgr. Karel Mikula
Mgr. Martina Malinová
Mgr. Juana Monreal, Ph.D.
PhDr. Irena Nekvindová
PaedDr. Jolana Němcová
RNDr. Barbora Novotná
Mgr. Martina Obdržálková
Bc. Kiara Panovská
PhDr. Zdeněk Papoušek
Mgr. Ilona Pavelková
RNDr. Alena Pavlačková
Mgr. Markéta Pavlasová, Ph.D.
Mgr. Jitka Piskačová
Mgr. Eva Plechlová
Mgr. Martina Punčochářová
PhDr. Yveta Reiterová
Mgr. Dana Richterová
PhDr. Zdeňka Růžičková
Mgr. Veronika Řeháková, Ph.D., SDJ
Mgr. Jarmila Sedláková
Mgr. Michal Snopek
RNDr. Jana Stará
Mgr. Markéta Ströbingerová
Mgr. Miroslava Ševčíková
RNDr. Jan Taraba, Ph.D.
Mgr. Jitka Tarabová
Mgr. Martina Tinková

Mateřská škola

Mgr. Lucie Urbancová
Mgr. Lenka Valasová
Mgr. Josef Valenta
Mgr. Pavel Vaněk
Mgr. Petr Vaněk
Mgr. Tomáš Vaněk
Mgr. Jiří Vondra
Mgr. Marie Vrbová
Paul Marcus Wallace, B.A.
RNDr. Miloš Winkler
Mgr. Jakub Zatloukal
Mgr. Lucie Zavřelová

Mgr. Lucie Chytilová
Mgr. Hana Kosíková
Ing. Bc. Marie Matyášková
Bc. Michaela Schnirchová

Počet stálých pedagogů: **75**
Počet externích pedagogů: **9**

Počet stálých pedagogů: **4**

Biskupské gymnázium
Brno
a mateřská škola



studenti

Prima A

Mgr. Markéta Ströbingerová

Brillová Barbora
Bryša Filip
Drápalová Elvíra
Drimlová Anita
Flajšar Pavel
Grünwaldová Nikola
Chromá Sára Anna
Janošková Nela
Kirchner Tobiáš
Klimešová Sára
Kozel David
Mareček Eduard
Medková Karin
Novotná Justýna
Piro Amélie

Pokorná Ludmila
Ráček David
Radvanová Eliška
Salajková Lada
Schaffer Filip
Sláma Marek
Starý Jakub
Stohr Jakub
Střítecká Monika
Šilar Kryštof
Švejdvá Anna
Tomášek Filip
Trnková Vendula
Vašík Marek
Vořechovská Hana



Prima B

Mgr. Jakub Zatloukal

Bařinka Viktor
Bína Matyáš
Borčická Adéla
Čaha Václav
Dobešová Veronika
Doubek Lukáš
Doubek Vít
Drábková Klára
Dvořák Lukáš
Horká Anna
Horký Lukáš
Jahoda Marek
Klapetek Michal
Komosný Kryštof
Kucín David

Kyselák Vojtěch
Malásková Kristina
Matušková Terezie
Pakostová Anna
Pelcová Amálie
Petlachová Julie
Pressová Marie
Skříčka Jan
Slabáková Karolína
Srbecká Veronika
Teplý David
Vašek Mikuláš
Vyskočilová Tereza
Zicha Jiří
Žaloudková Lucie



Sekunda A

Mgr. Lucie Zavřelová

Báča Tobias
Drábek Vít
Fafílek David
Graffe Tomáš
Hádková Terezie
Jakubíčková Kristýna
Ježek Pavel
Krajsa František
Krechlerová Lucie
Marcinčáková Sofie
Mazálková Veronika
Meca Jan
Munzarová Alžběta
Náhlík Stanislav
Obdržálek Šimon

Pohořelská Valentýna
Rusínová Tereza
Rybář David
Synek Václav
Šebelová Šárka
Šmýd Kryštof
Štejerle Antonín
Thomisová Julie
Tomášek David
Vlček Martin
Vykoupilová Dora
Vykoupilová Klára
Weinberger Hugo
Zámečník Jan

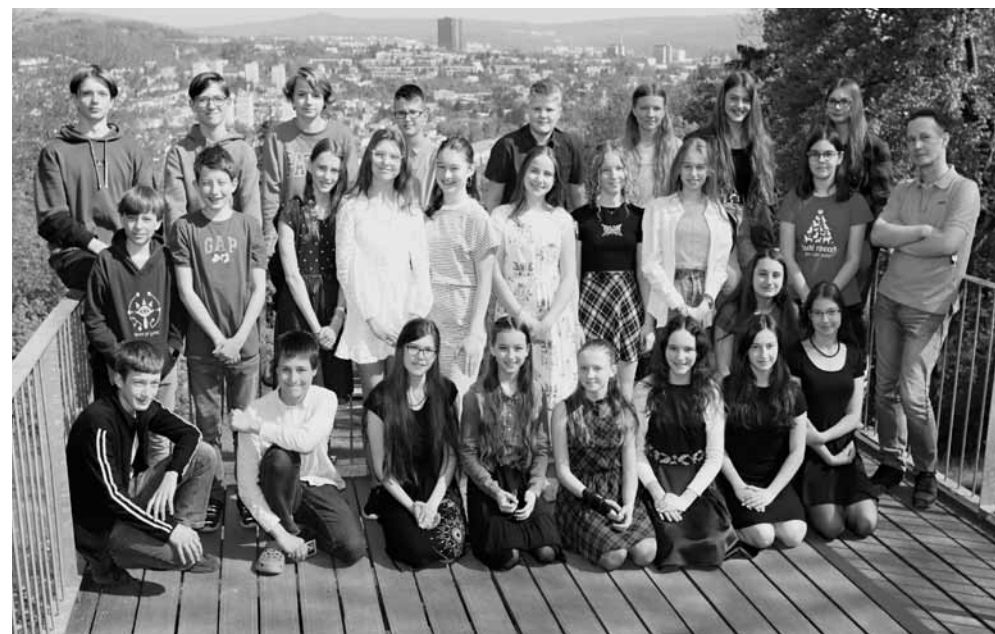


Sekunda B

Mgr. Milan Haminger

Fojtík Tomáš
Francová Hedvika
Hebronová Eva
Horáková Hana
Hráčková Veronika
Hübnerová Tereza
Chocholáčová Anna
Jágerová Konstancie
Jílek Prokop
Jílek Vojtěch
Juřica Jáchym
Kočíčková Kateřina
Konečná Nela
Kubíčková Miriam
Kucinová Martina
Kuklínková Thea

Lesníková Sofie
Lososová Linda
Lukáš Vojtěch
Macková Viktorie
Mělníčková Klára
Mikauš Kryštof
Můčková Markéta
Nečas Josef
Ondráčková Marie
Poláchová Angela
Radoušová Tereza Eva
Repka Matouš
Švaříček Janek
Vitouchová Amálie
Vrzalová Barbora

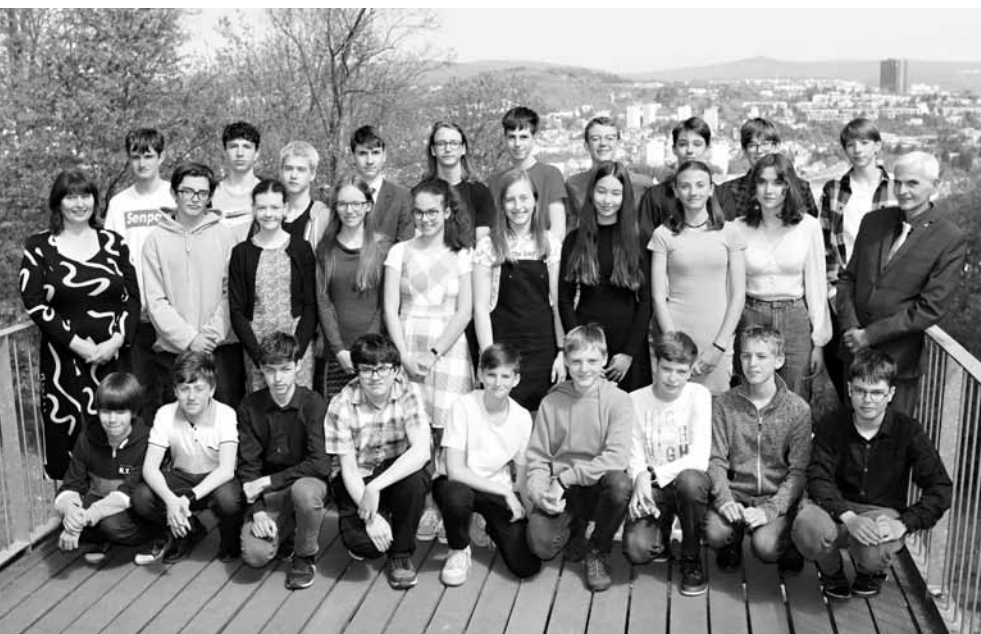


Tercie A

Mgr. Renata Fojtů

Baltasová Sofie
Cenková Magdaléna
Doskočil Ondřej
Fojtíková Anna
Gábriš Jiří
Hanušová Kateřina
Henc František
Horňáčková Nela
Jež Štěpán
Jílek Eduard
Klimeš Jakub
Koukal Vojtěch
Kroupa Ondřej
Laudát Jan
Loučková Klára

Mikauš Šimon
Piňosová Stanislava
Pírová Tea Sofia
Příkryl Radovan
Ráček Patrik
Rybníkář Šimon
Strašák Vojtěch
Trnka Miroslav
Tyc Jonáš
Vaněk David
Vaníčková Tereza
Vojtř Michael
Vyzibla Daniel
Zink Štěpán
Minárik Matěj



Tercie B

Mgr. Alice Bílková

Blažek Jan
Buchtová Anežka
Eksler Amélie
Hanus Tobiáš
Hanyšová Zuzana
Hladíková Eliška
Hladká Klára
Honková Kateřina
Hrůza Ondřej
Hudečková Anežka
Chaloupková Zuzana
Jandora Jakub
Karasová Karolína
Kopčániová Denisa
Kříž Jakub

Láznická Eliška Ester
Leuchter Adam
Mašek Petr
Mášová Zuzana
Pilmaierová Nina
Plíšková Doubravka
Příbyl Bernard
Rosenkranc Dan
Sapák Matyáš
Sejkorová Natálie
Tinková Marie
Tycová Lenka
Vařejka Štěpán
Vybíralová Ester
Zamazalová Veronika



Kvarta A

Mgr. Lucie Urbancová

Bryša Adam
Buchta Václav
Černý David
Čoupková Aneta
Dobešová Petra
Drobný Tomáš
Dujka Matěj
Hirsch Jan
Hruban David
Kohoutková Alžběta
Kotýza Břetislav
Kubíčková Karolína
Langášek Vojtěch
Marcinčák Filip
Mička Martin
Múdry Peter

Nedbálek Patrik
Ondruš Lukáš
Oukropec Benjamin
Procházková Tereza
Skalková Alice
Sobolová Petra
Sobotková Kristýna
Stehlík Jan
Široký Cyril
Šmýdová Dorota
Telecký Oskar
Vitrykus Julian
Vogtová Ema
Vyhnálek Tomáš Jan
Zemanová Daniela



Kvarta B

Mgr. Petra Hanušová

Bryšová Markéta
Filipová Františka
Fišer Antonín
Guňka Šimon
Honek Kristian
Chovancová Zuzana
Chovančík Štěpán
Kaňovská Markéta
Karaová Julie
Komosná Karolína
Koulisianis Nikos
Krulová Valentina
Kučerová Barbora
Leuchter Jan
Lukavská Anežka

Münzová Barbora
Nečasová Magdaléna
Panáč Jan
Pitrun Frederik
Press František
Sepši Anna
Skříčková Marie
Staník Jakub
Stoklasa Jan
Šumbera Marek
Tinková Anna
Vala Přemysl
Vičík Václav
Vodák Adam
Walraed Andreas



Kvinta A

Mgr. Pavel Vaněk

Coufalová Barbora
Buchta Štěpán
Desová Alena
Dlabáček Jan
Dobešová Pavlína
Emmert Anna
Graffe Jan
Hájek Jan
Hronová Nad'a
Chládek David
Indra Jan
Jáger Maxmilián
Julínková Kateřina
Kališ Václav
Klimčíková Natálie

Konečný Jiří
Krajša Václav
Králová Eliška
Mudrák Daniel
Piňos Martin
Polák Matěj
Siegel Vítězslav
Štarhová Barbora
Švihálek Ondřej
Uher Tomáš
Vévar Matěj
Vlach štěpán
Záviška Petr
Plisková Ema



Kvinta B

Mgr. Miroslava Ševčíková

Benžová Rozálie
Doubek Marek
Genčur Filip
Jandová Barbora
Jasanský Václav
Jílková Anežka
Kleinová Ema
Knoz Tomáš
Krchňavý Pavel
Kročová Mariana
Lennerová Dorota
Lipoldová Pavlína
Lopaurová Veronika
Marek Filip
Nový Ondřej

Oral Matyáš
Poláčková Amálie
Řeháková Anežka
Sláma Petr
Soukupová Kateřina
Staněk Vít
Svoboda Adam
Šícha Vojtěch
Špalek Jan
Truksová Josefína
Vala Jindřich
Vaníčková Alexandra
Varvařovský Vojtěch
Zemanová Markéta



Sexta A

Mgr. Tomáš Vaněk

Bártová Pavla
Burdová Markéta
Buš Vít
Černý Tomáš
Fejfušová Klára
Haminger Vojtěch
Hofmanová Veronika
Chlubna Martin
Jančuš Vilém
Kettmannová Lea
Kosíková Natálie
Kubíček Štěpán
Kučera Matyáš
Kunz Vojtěch
Lata Vojtěch

Mazálková Libuše
Mejzlík Jan
Morávková Natalie
Prchal Karel
Příbyl Mikuláš
Skoumalová Jolana
Sojka Petr
Staníková Nina
Štejgerlová Valentína
Telecká Karolína
Telecká Kateřina
Tománková Michaela
Trundová Ludmila
Třešková Tereza
Vaněk Tomáš



Sexta B

Mgr. Magdaléna Hamingerová

Bína Kryštof
Brázdová Eliška
De Azevedo Camacho Adrian
Drobná Veronika
Gregor Jan
Hrůzová Hana
Jílková Dorota
Jílková Ela
Jírů Jonáš
Juřicová Ema
Kapitánová Magdalena
Karaová Eliška
Košícká Karolína
Kovařík Karel
Kříž Martin

Kubíčková Romana
Lauermannová Ema
Lejdar David
Machourek Jan
Marešová Veronika
Musil Richard
Oukropcová Anna
Privarčák Jan
Račanský Jakub
Schüllerová Amélie
Skalková Lucie
Spurný David
Taraba Martin
Uhlíř Kryštof
Životská Kristýna



Septima A

Mgr. Martina Obdržálková

Balíková Anna
Bryšová Helena
Bučková Kateřina
Čípová Diana
Dančáková Viola
Dominiková Kristýna
Doubková Michaela
Dvořáková Valentýna
Elbelová Alžběta
Genčur Šimon
Hrouzek Zdeněk
Chovančík Matyáš
Janík Šimon
Jelínek Adam
Jurásek Tomáš

Kancler Viktor
Komosná Sára
Krajsa Antonín
Lepka Matyáš
Mazálková Klára
Mládková Jana
Nováček Matouš
Pavelková Amálie
Pol Jiří
Schejbalová Marie
Stehlík Vít
Šimíček Oliver
Unčovská Amálie
Vondráček Adam
Zamazal Matěj



Septima B

Mgr. Jitka Piskačová

Barteček Tomáš
Bauerová Klára
Bauerová Veronika
Cihlár Matěj
Drtilová Ema
Filip Bernard
Galetová Adina
Hrabálek Pavel
Hustáková Anna
Janíková Kateřina
Kaisler Martin
Kolman Ivan
Koulisianis Joanis
Kubáčková Valentina

Mácová Michaela
Matějčková Anežka
Moll Eduard
Moutelíková Anežka
Prášek Václav
Sáčková Magdalena
Sochorec Martin
Soukup Ondřej
Šimíčková Tereza
Švancara Matěj
Vostal Tomáš
Wochová Petra
Žižkovský Jakub



Oktáva A

PhDr. Vladimír Krátký

Burda Ondřej
Čepičková Klára
Čusová Kristína
Dvořáček Jan Matyáš
Dytrt Marek
Hamingerová Hana
Hynšt Josef
Chudáčková Klára
Jakubčík Tomáš
Julínek Jakub
Konečná Ema
Kotecký Tomáš
Kubíčková Lýdie
Lambova Natalie

Lunzarová Michaela
Mašek Alexandr Nikola
Morávek David
Pokorná Barbora
Pospíšil Jan
Příkrylová Karolína
Krupičková Kristýna
Spěvák Vilém
Štejgerlová Julie
Vališová von Sanger Ellen
Varga Tadeáš
Závišková Marie
Zouhar Martin



Oktáva B

Mgr. Martina Punčochářová

Bakešová Ivana
Fenkart Filip Andreas
Foltýnková Veronika
Galvas Matyáš
Hartman Ivo
Hofmanová Zuzana
Chládek Jakub
Indrová Johana
Juřica Patrik
Kořínková Markéta
Kulhavá Veronika
Kunčáková Eliška
Lejdar Lukáš
Marek Vojtěch
Němeček Vít

Niedobová Marie
Nový Vítězslav
Obrovská Alžběta
Piňos Petr
Prosečová Sabina
Siegelová Vladislava
Slováková Susanna
Staňková Gabriela
Staňková Věra
Strašák Tomáš
Vašík Vojtěch
Vojtová Anežka
Žaludová Veronika



1. A

Mgr. Michal Javora

Bernatová Viktorie
Burešová Lenka
Činková Markéta
Čechmánek Petr
Dobrovolná Anna
Herš Vojtěch
Hlaváčová Apolena
Kapitánová Ludmila Marie
Kolman Petr
Konečná Běla
Konečná Františka
Kosíková Klára
Košťálová Melanie
Koupý Jáchym
Macková Anna

Martináková Zuzana
Mastná Nina
Nečesalová Julie
Netrdová Ivana
Palátová Ema
Poláčková Kristýna
Polešovská Anna Marie
Rozkydalová Monika
Ryšavá Veronika
Tlachová Vendula
Vintr David
Weberová Thea
Zapletalová Anežka
Zichová Eliška
Žáková Eliška



1. B

Mgr. Libuše Fediovičová

Bína Samuel
Čapáková Lucie
Čech Vojtěch
Dadák Matěj
Franko Josef
Gardáš Marek
Handlar Jiří
Chalupová Pavlína
Klár Lukáš
Kohout Kryštof
Konečná Karla
Kopřiva Tomáš
Kořenková Eva
Koukalová Barbora
Krejčířová Kateřina
Macek David

Mikulášek Jan
Munzar Daniel
Musálek Prokop
Novák Libor
Novotná Věra
Orlová Eva
Sedláčková Hana
Strnadel Jakub
Šebelová Monika
Šťastná Veronika
Štěpánková Emma
Tomek Tadeáš
Vlachová Viktorie
Vokurková Sára
Turbová Elen



1. C

PhDr. Yveta Reiterová

Brzobohatý Pavel
Čechová Markéta
Drtil Ivan
Hanáková Tereza
Horák Šimon
Hrádková Alžběta
Huková Klára
Káňa Dominik
Kintrová Natálie
Koutník Vojtěch
Krupanský Jakub
Kvardová Adéla
Květonová Vilemína
Mackerle Hynek
Mácha Jan

Mezihorák Miroslav
Nečasová Michaela
Nováková Kateřina
Novotný Václav
Peloušek Matěj
Sadílková Anežka
Sekavová Veronika
Schwecová Terezie
Stiskálková Adéla
Suchánková Marie Anna
Syptáková Anežka
Štefanová Kateřina
Tesař Ondřej
Ženožička Jan
Životský Lukáš

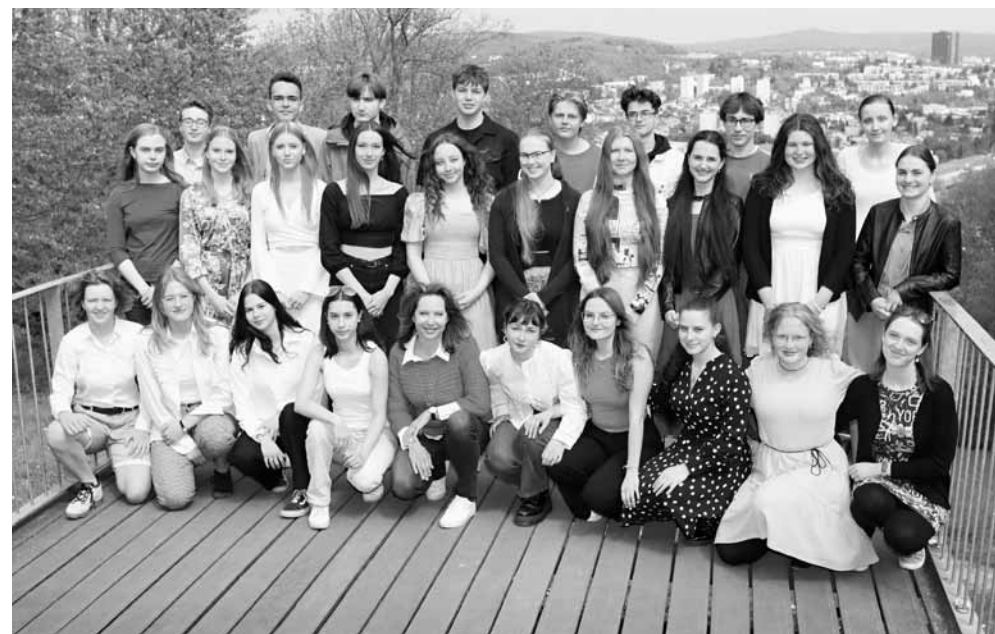


2. A

Mgr. Nora Janečková

Bártková Magdalena
Černá Noemi
Dokoupilová Eva
Eclerová Nikola
Egerlová Anna
Gistingierová Kristýna
Hošek Radislav
Jahelka Jiří
Jandová Nella
Janoutová Tereza
Jelínková Markéta
Jůzová Magdaléna
Kadaňková Bernadeta
Kolařík Jiří
Kraus Tobiáš
Michalová Natálie

Mikulášková Veronika
Palán Marek
Palečková Anežka
Rérych Tomáš
Růžičková Eliška
Soldánová Aneta
Stanislavová Barbora
Suchý Daniel Jonáš
Svadbíková Ema
Svobodová Julie
Šipula Jan
Urbanová Adéla
Wronková Denisa
Žáková Kristýna
van Kraneneburg Thomas

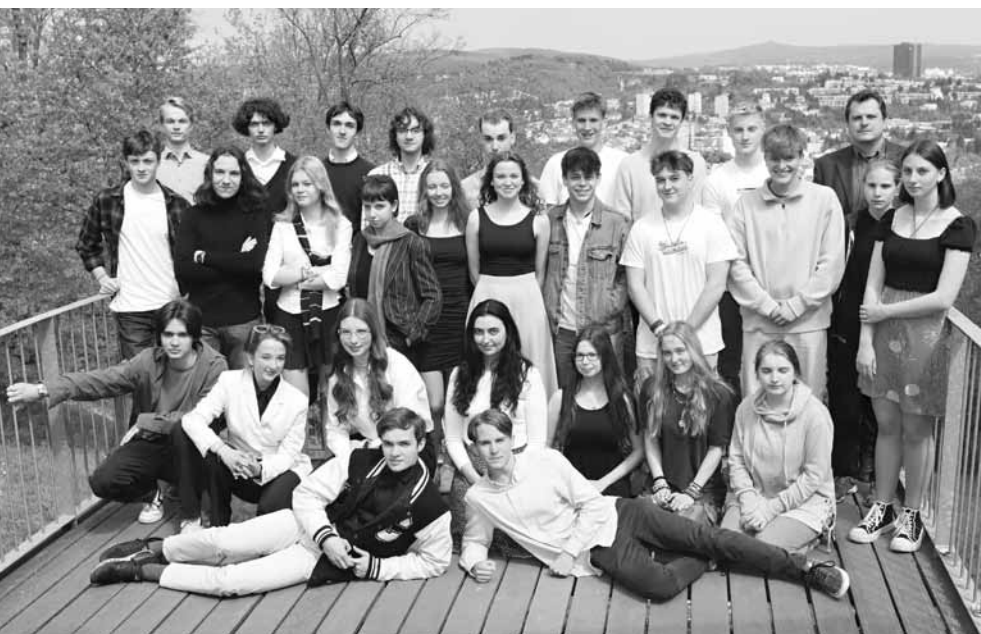


2. B

Mgr. Tomáš Juriga

Bednář Adam
Blatná Barbora
Deiss Jan
Feith Lukáš
Fic Vojtěch
Flasarová Anna
Fojtová Nikola
Handlar Vojtěch
Herauf Samuel
Holešovský Martin
Indrová Marie
Kabelková Adéla
Korgerová Tereza
Koukalová Marie
Králíková Leona
Kříž Tobiáš

Kubíček Jakub
Kubíčková Klára
Malíková Klára
Michalová Terezie
Nechuta Tomáš
Němec Vojtěch
Němeček Jan
Novák Jiří
Řiháčková Eliška
Svánovská Anetta
Ulčák Adam
Veselý Erik Martin
Vilémová Tereza
Zamazal Marek
Zoubek Dominik

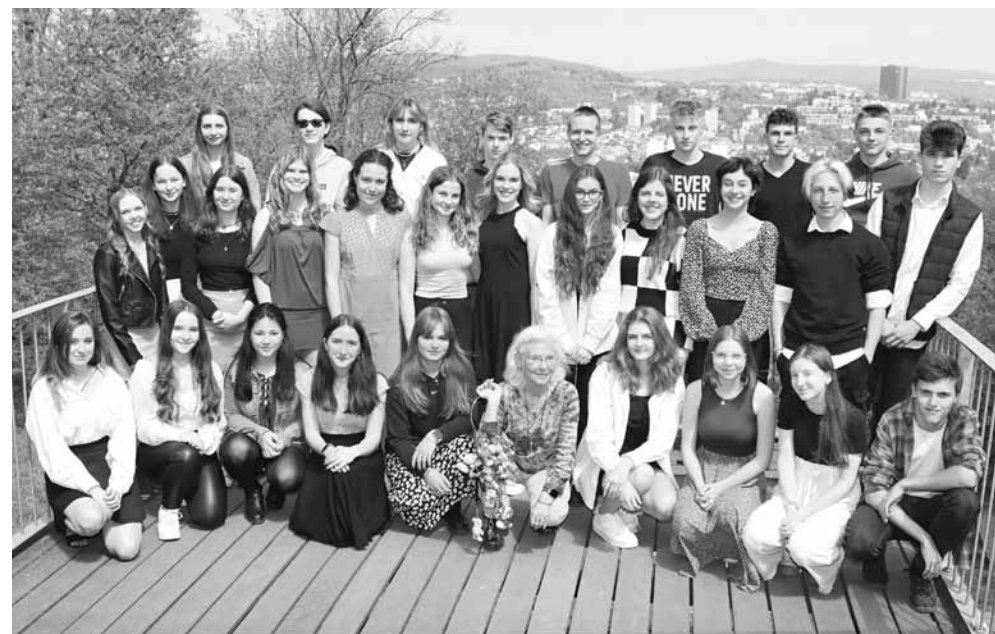


2. C

Ing. Věra Helceletová

Bilavčík František
Bílková Anna
Cvrkalová Martina
Čandrllová Viktorie
Daňková Markéta
Dostálík Šimon
Feithová Dominika
Fridrichová Renata
Gachová Anna
Gavendová Klára
Chudáček Šimon
Jetelinová Zuzana
Jurková Anežka
Knoflíčková Veronika
Koutný Šimon

Kraisová Anežka
Kuncová Barbora
Mikšík Tobiáš
Nechuta Šimon
Němec Jan
Polášková Karolína
Schnirchová Terezie
Suchá Aneta
Šebek Daniel
Šlapalová Denisa
Šulák Jaroslav
Švomová Anna
Vařejková Tereza
Vránová Gabriela
Zikmundová Klára



3. A

Mgr. Josef Valenta

Cornejo Martin
Čermáková Klára
Doskočilová Eliška
Fencel Jan
Fialová Sára
Franková Tereza
Galetová Ema
Hlaváčková Markéta
Hoffmannová Petra
Chlumská Elen
Kalendová Barbora
Kozlovský Alexej
Kulhánková Anna
Mach Tomáš
Munzarová Edita
Pokorný Radim

Přikrylová Edita
Sláma Daniel
Slavíková Tereza
Smotrilová Kateřina
Stávková Anna
Strnadel Matyáš
Špaček Martin
Špačková Valentýna
Šujanová Alžběta
Urbánková Tereza
Veselá Barbora
Viktorinová Adéla
Žalmanová Ester Anna
Žárová Augustina
Žitný Michael



3. B

Mgr. Pavel Kubíček

Bargel Simon
Bašová Anna
Blažková Valerie
Faktor Jiří
Ingr Richard
Kobza Daniel
Kolaříková Klára
Krejčířová Adéla
Kříž Filip
Machová Alice
Štěpán Patrik
Mínková Valerie
Míšek Jan
Nováčková Tereza
Novaková Anna

Pecháčková Kateřina
Pilerová Veronika
Pokorná Daniela
Poláčková Alžběta
Seiterová Jolana
Starý Václav
Šamánková Anna
Ševčík Daniel
Šimon Petr
Štrajt Jan
Šulák Richard
Tesáček Tomáš
Tučková Klára
Vlk Jiří Jan

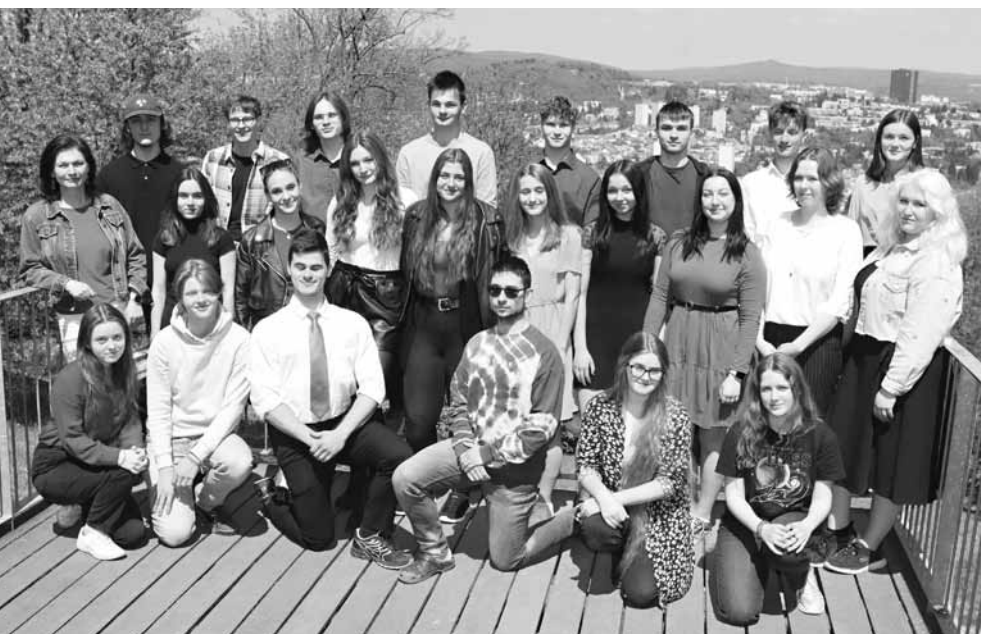


3. C

Mgr. Alena Charvátová

Bielak Tomáš
Brzicová Aneta
Dokulilová Jana
Foltýn František
Hájková Jana
Haláček Tomáš
Havlíčková Anna
Hrabovský Šimon
Hrádek Matyáš
Huzlík Václav
Chlup Jan Petr
Janoušková Karolína
Jelínek Václav
Králová Magdalena
Kvíčalová Josefína

Madziová Klára
Marek Jan
Procházková Barbora
Procházková Liliana
Puža Vojtěch
Slaná Viktória
Sláviková Anna
Stejskalová Daniela
Symonová Ela Amelie
Synek Matěj
Štanglová Šárka
Švestková Kristýna
Vrbas Pavel
Zapoměl Ondřej



4. A

Mgr. Lenka Dobrovolná

Bejčková Karolína
Černá Salome
Hájková Alžběta
Hrazdírová Terezie
Jurdová Tereza
Kafka Jakub
Kroupa Adam
Kuchyňková Jana Veronika
Kurucová Karolína
Kyjovský Šimon
Lahoda David
Lengálová Viktorie
Lopaurová Kateřina
Lukášová Agáta
Nováček Ondřej

Pajpachová Kristýna
Pleva Martin
Rodriguez Max
Smatryčenka Alexandra
Stará Adéla
Straková Aneta
Strašáková Lenka
Strnadová Eva
Suchá Anna Marie
Šebelová Kateřina
Šedová Alžběta
Ševčíková Kristýna
Škrvna Vojtěch
Vácziová Annamária
Ženožičková Julie



4. B

Mgr. Kateřina Krumpholcová

Bambušek Štěpán
Brtníková Eva
Buchtová Tereza
Čoupková Magdalena
Fialová Veronika
Frkal Vít
Janošková Lucie
Kalčíková Markéta
Kolman Antonín
Komárková Sabina
Králík Ondřej
Kratochvílová Anna
Křížová Dominika
Lišková Emma
Makyča Richard

Masná Agáta
Moldavčuk Jakub
Němec David
Paseka Jan
Paulíková Martina
Pospíchal Tibor
Procházka Marek
Slabá Kristýna
Šatný Martin
Švejnoha Ondřej
Tkadlčíková Anna
Trávníček Adam
Urbánková Zuzana
Vochozka Josef
Wawraczová Magdaléna



4. C

Mgr. Marek Henc

Adamíková Tereza
Bezdiček Karel
Bognerová Iveta
Böhmová Karen
Čontoš Martin
Daňková Eliška
Daňková Terezie
Dobrovolná Marie
Horáková Terezie
Hořavová Markéta
Hráčková Klára
Hromádko Filip
Charous David
Karásková Dina
Kavalec Martin

Kolaříková Tereza
Kubáčková Anna
Munzarová Magdalena
Murčová Karolína
Nováček Jakub
Paďourková Veronika
Panáč Martin
Skoumal Radim
Strejčková Kateřina
Svobodová Helena
Šícha Václav
Šopíková Nicol
Tomek Matěj
Všianský Jan



evaluace

Přijímací řízení

závěrečná rekapitulace

Čtyřleté studium

Přihlášeno celkem	185
Přijato	90
Zkouška v řádném termínu	183
Zkouška v náhradním termínu	0
Odstoupili	2
Posun pod původní čáru	22 míst

Osmileté studium

Přihlášeno celkem	256
Přijato	60
Zkouška v řádném termínu	249
Zkouška v náhradním termínu	5
Odstoupili	2
Posun pod původní čáru	31 míst

Základy křesťanské kultury

Přijímací test pro čtyřleté gymnázium – 1. termín

1. Církev lze nejlépe definovat jako:

- a) společenskou organizaci, která hlídá jak morálku lidstva, tak i činy jednotlivců
- b) organizaci, jejíž hlavou je zvolený papež, řídí se Biblií a žije z darů věřících
- c) nadnárodní hnutí, které zorganizoval a založil sv. Petr spolu s ostatními apoštoly
- d) společenství lidí spojených s Kristem skrze křest

2. Jako svátosti společenství označujeme:

- a) křest, biřmování a eucharistii
- b) manželství a poslední rozloučení
- c) kněžství a manželství
- d) pomazání nemocných a manželství

3. Mezi základní otázky teologie patří:

- a) Jak skloubit zprávu o stvoření světa spolu s evoluční teorií?
- b) Jak to, že něco je, když logičtější by bylo, kdyby nebylo nic?
- c) Proč něco je, jaký to má význam? Kdo za vším stojí a co zamýšlel stvořením světa?
- d) Jsme ve vesmíru sami?

3. Co je hlavním úkolem faráře, který byl biskupem ustanovený do určité farnosti?

- a) Udržovat kostel a faru v provozuschopném stavu.
- b) Navštěvovat nemocné farníky, zpovídat je a nosit jim eucharistii.
- c) Spravovat všechny záležitosti farnosti (křty, mše svaté, matriky, finance a další věci).
- d) Být na faře a modlit se.

4. Jak často může věřící katolický křesťan přistupovat ke svátosti smíření?

- a) Záleží na tom, jak to stanoví biskup dané diecéze.
- b) Maximálně jednou týdně, aby fronty nebránily věřícím, kteří se tak často nepovídají.

- c) Maximálně jednou za měsíc, jít častěji mohou pouze řeholníci a kněží.
- d) Kdykoli je třeba. Dokonce i vícekrát za jeden den.

5. K proměnění chleba a vína v Kristovo tělo a krev dochází:

- a) při slavení mše svaté
- b) při jakémkoli shromáždění věřících křesťanů
- c) pouze v kostelích, které jsou k tomu určeny
- d) pouze při velkých křesťanských slavnostech a v neděli

6. Vyber správné zakončení modlitby za zemřelé:

- a) Odpočinutí věčné, dej zemřelým, Pane, a světlo věčné ať jim svítí.
- b) Ať se na věky radují.
- c) Ať jsi jim milostiv.
- d) Ať mír zůstává v jejich duších.
- e) Ať odpočinou v pokoji.

7. Jakou prosbou žádáme nebeského Otce o základní životní potřeby v modlitbě *Otče náš*?

- a) Posvěť se jméno tvé.
- b) Chléb náš vezdejší dej nám dnes.
- c) Chléb a víno kéž přijímáme každý den.
- d) Řekni jen slovo a má duše bude uzdravena.

8. Co přikazuje čtvrté přikázání *Desatera*?

- a) aby chom ctili své rodiče
- b) víru v jediného Boha
- c) pravdomluvnost
- d) svěcení svátečního dne

9. Zvolte správné pořadí úkonů mše svaté:

- a) Vyznání víry – přímluvy – modlitba Páně – modlitba po přijímání
- b) pozdravení pokoje – četba z Bible – přímluvy – přijímání
- c) eucharistická modlitba – modlitba Páně – příprava darů a modlitba nad dary – požehnání
- d) homilie – přímluvy – pozdravení pokoje – eucharistická modlitba

10. Co označujeme ve mši svaté pojmem *úkon kajivosti*?

- a) Okamžik, kdy si věřící přiznávají svou nepřipravenost na mši svatou.
- b) Je to chvíle, kdy věřící skloní hlavu a nechají se pokropit svěcenou vodou.

- c) Je to chvíle, ve které se mohou přítomní vzájemně usmířit mezi sebou podáním ruky.
- d) Jde o přiznání své hříšnosti na začátku mše svaté. Součástí je vzbuzení lítosti a prosba o odpuštění.

11. Kde se ve mši svaté nachází zpěv *Beránku Boží*?

- a) na konci mše svaté, po závěrečném požehnání
- b) po pozdravení pokoje
- c) po přečtení evangelia
- d) je to součást eucharistické modlitby

12. Podle tradičního podání byli svatý Jáchym a svatá Anna

- a) sourozenci Panny Marie
- b) pěstouni Panny Marie
- c) rodiče Panny Marie
- d) strýc a teta Panny Marie

13. Věta „*Tento autor evangelia byl jedním z 12 apoštolů*“ platí:

- a) pro všechny evangelisty
- b) pro tři evangelisty
- c) pro dva evangelisty
- d) pro jednoho z evangelistů

14. Starozákonní Jákob dostal od Hospodina jméno:

- a) Izrael
- b) Juda
- c) Michael
- d) Abraham

15. Ve spojení s Babylonií (Babylonskou říší) můžeme mluvit mj.:

- a) o přechodu moře a o zlatém teleti
- b) o potopě a o první vraždě
- c) o věži a o zajetí
- d) o seslání Ducha svatého a o obrácení Šavla

16. Na hoře Sinaj Mojžíš:

- a) zabil Egypťana
- b) mluvil s Hospodinem v hořícím keři
- c) dostal desky Desatera
- d) obětoval Izáka

17. Úspěšný král, kterého Židé dodnes velmi uctívají, vládl po dobu 40 let. Je to král:

- a) Gedeon
- b) David
- c) Sidkijáš
- d) Herodes

18. Biblická kniha *Zjevení sv. Jana* se označuje podle použitého literárního stylu jako:

- a) evangelium
- b) dopis
- c) apokalypsa
- d) epopěj

19. Velké pronásledování křesťanů v Římské říši skončilo:

- a) roku 54
- b) roku 284
- c) roku 122
- d) roku 313

20. Druhý vatikánský koncil, který se snažil o návrat církve k její původní podobě, a proto také podpořil ekumenické snahy, se konal:

- a) ihned po skončení druhé světové války
- b) v 60. letech 20. století
- c) po pádu komunistických režimů v Evropě na počátku 90. let 20. století
- d) v roce 2000

21. Které období začíná po skončení doby vánoční, tedy po neděli po 6. lednu?

- a) liturgické mezidobí
- b) doba postní
- c) doba velikonoční
- d) doba adventní

22. Vedle ustanovení eucharistie slavíme na Zelený čtvrtek také:

- a) křest Páně
- b) seslání Ducha svatého
- c) založení církve
- d) ustanovení svátosti kněžství

23. Jak se nazývá židovská modlitebna?

- a) diaspora
- b) mešita
- c) hyperbola
- d) synagoga

24. Jak se nazývá islámská modlitebna?

- a) metafora
- b) mešita
- c) agora
- d) orbita

25. Která z následujících charakteristik (a–d) judaismu je správná?

- a) uznává Starý zákon a desatero
- b) je mladší než křesťanství
- c) praktikuje eucharistii
- d) v čele komunity stojí presbyter

26. Rabín je titul, kterým označujeme duchovního představitele:

- a) islámu
- b) buddhismu
- c) konfucianství
- d) judaismu

27. Králi Šalamounovi bývá někdy připisováno autorství biblické knihy:

- a) Genesis
- b) Píseň písní
- c) Kniha soudců
- d) Skutky apoštolů

28. O Mojžíšovi Bible uvádí, že:

- a) proměnil vodu ve víno
- b) vyvedl Židy z Egypta
- c) obětoval Izáka
- d) porazil husity

29. O Josefovi z Arimatie Nový zákon uvádí, že:

- a) byl zázračně uzdraven
- b) pomáhal nést Ježíšovi kříž
- c) byl prvním mučedníkem
- d) byl tajným Ježíšovým učedníkem

Řešení: 1a, 2c, 3c, 4c, 5d, 6a, 7d, 8b, 9a, 10a, 11d, 12b, 13c, 14c, 15a, 16c, 17d, 18b, 19c, 20d, 21b, 22a, 23d, 24d, 25b, 26a, 27d, 28b, 29b, 30d

Základy křesťanské kultury

Přijímací test pro osmileté gymnázium – 1. termín

1. Několik dní po nanebevstoupení Ježíše Krista nastala velmi významná událost pro celou církev. O co se jednalo?

- a) O seslání Ducha svatého a o začátek veřejného působení Ježíšových učedníků.
- b) Byl svátek letnic, při kterém všichni Židé děkují Bohu za první úrodu toho roku.
- c) Petr byl sborem apoštolů jmenován prvním papežem.
- d) Došlo k obrácení sv. Pavla a jeho připojení ke sboru apoštolů místo Jidáše.

2. Novokněz, který dříve působil v jáhenské službě, může nyní posloužit tím, co mu dosud nepříslušelo. Co tedy po vysvěcení na kněze může navíc dělat?

- a) oddávat snoubence, zpovídat
- b) sloužit mši svatou, pohřbívat, křtít
- c) sloužit mši svatou, zpovídat, udělovat pomazání nemocných
- d) zpovídat, biřmovat, světit jáhny

3. Jak se nazývá bohoslužebná nádoba, ve které se při mši svaté přinášejí hostie?

- a) korporál
- b) obětní miska
- c) kalich
- d) mitra

4. Který z následujících seznamů obsahuje pouze názvy svátostí katolické církve?

- a) biřmování, pomazání umírajících, papežské svěcení, zpověď
- b) křest, manželství, první svaté přijímání, pohřeb
- c) eucharistie, jáhenství, snoubenectví, biřmování
- d) křest, eucharistie, pomazání nemocných, kněžství

5. Jak nazýváme svátost, kterou se pokřtěný křesťan upevňuje ve víře v Krista přijetím Ducha svatého?

- a) biřmování
- b) kněžství
- c) věrozvěstování
- d) vzývání Ducha

6. Z evangelia sv. Lukáše víme, že Ježíš se svou rodinou putoval do Jeruzaléma. Víme to, protože:

- a) se jednou na této cestě rodičům ztratil.
- b) tam udělal na svatbě svůj první zázrak.
- c) vyryl své jméno do olivovníku v Getsemanech.
- d) byli jednou přepadeni a zachráněni Samaritánem.

7. Za jakých okolností dochází k zpřítomnění svátosti eucharistie?

- a) Pouze během mše svaté při proměňování, kdy kněz pronese Ježíšova slova z Poslední večeře.
- b) Buď během mše svaté, nebo když kněz nebo jáhen vyřknou slova proměňování.
- c) Během mše svaté, pouze ve vybraných kostelích diecéze. Odtud se eucharistie roznáší do dalších kostelů.
- d) Při libovolné bohoslužbě, při které má kněz s sebou chléb, víno a dva přísluhující ministranty.

8. Jakou prosbou žádáme nebeského Otce o ochranu před zlem v modlitbě Otče náš?

- a) braň nás v boji proti zlobě a úkladům ďáblovým
- b) neuveď nás do zlého
- c) uchraň nás pekelného ohně
- d) zbav nás od zlého

9. Doplň ve správném pořadí slova Vyznání víry: Věřím v jednoho

Pána, ..., jednorozeného Syna Božího, který ... přede všemi věky.

- a) Dárce života – byl jedno s Otcem
- b) vtělené Slovo – byl u Boha
- c) Ježíše Krista – se zrodil z Otce
- d) jenž byl počat z Ducha svatého – byl zrozen

10. Jak zní čtvrté přikázání desatera?

- a) V jednoho Boha věřiti budeš.
- b) Cti otce svého i matku svou, abys dlouho žil a dobře ti bylo na zemi.
- c) Nezabiješ.
- d) Miluj svého bližního jako sám sebe.

11. Zvolte správné pořadí úkonů mše svaté:

- a) Vyznání víry – modlitba nad dary – přijímání – čtení z Bible
- b) pozdravení pokoje – čtení z Bible – modlitba nad dary – přijímání
- c) kázání – modlitba nad dary – přijímání – závěrečné obřady
- d) čtení z Bible – modlitba nad dary – vyznání víry – závěrečné obřady

12. Kde se při mši svaté zpívá (nebo recituje) modlitba Otče náš?

- a) po skončení eucharistické modlitby před pozdravením pokoje
- b) při vstupu liturgického průvodu do kostela se mají věřící potichu modlit tuto modlitbu
- c) hned po vyznání víry
- d) po svatém přijímání před závěrečnými obřady

13. Jak mají reagovat věřící během mše svaté na výzvu kněze: Modleme se!

- a) Mají si stoupnout a hned odpovědět: „Amen!“
- b) Mají sepnout ruce a modlit se modlitbu Otče náš.
- c) Mají se vnitřně ztišit v osobní tiché modlitbě.
- d) Mají si kleknout a sepnout ruce.

14. Doba vánoční končí:

- a) na svátek Uvedení Páně do chrámu (lidově Hromnice)
- b) nedělí po 6. lednu
- c) na svátek sv. Silvestra
- d) na Nový rok

15. Svatý týden najdeme na konci doby:

- a) liturgického mezidobí
- b) adventní
- c) postní
- d) velikonoční

16. Duch svatý sestoupil v den letnic v podobě:

- a) holubice
- b) beránka
- c) otevřené knihy Starého zákona
- d) ohnivých jazyků

17. Obra Goliáše porazil:

- a) David
- b) Šalomoun
- c) Tobíáš
- d) Saul

18. Věřící osoby, které žily příkladným životem, budou možná po své smrti:

- a) svatořečeny
- b) vysvěceny
- c) oddány
- d) pokřtěny

19. Protože bylo svatých Františků více, je zakladatel františkánů označován jako:

- a) sv. František z Argentiny
- b) sv. František z Assisi
- c) sv. František Dobrota
- d) sv. František Nepomucký

20. V Bibli najdeme nějaká slova a věty pocházející z:

- a) ázerbajdžánštiny
- b) aramejštiny
- c) albánštiny
- d) afrických jazyků

21. Jak se jmenoval praotec židovského národa, který měl dvanáct synů, z nichž povstalo dvanáct kmenů Izraele?

- a) Jákob
- b) Abrahám
- c) Mojžíš
- d) Melchizedech

22. Opustil svůj domov a odešel do země Kanaán, uvěřil, že bude mít potomstvo, ačkoli on jeho žena byli už staří a bez dětí. Koho takto Starý zákon popisuje?

- a) Davida
- b) Šalamouna
- c) Nikodéma
- d) Abraháma

23. Ježíš si vybral 12 apoštolů. Jeho matka Marie:

- a) byla v době povolání apoštolů po smrti
- b) se s nimi nikdy nesetkala
- c) patřila mezi těchto 12 apoštolů
- d) se s nimi společně modlila o letnicích

24. Žáby, mouchy, komáry a kobylinky bychom našli v Bibli:

- a) ve výčtu deseti egyptských ran
- b) v seznamu čistých (košer) pokrmů
- c) v první zprávě o stvoření světa
- d) v seznamu zvířat v Noemově arše

25. Co je to synagoga?

- a) část mše
- b) židovská modlitebna
- c) liturgická pomůcka
- d) nádoba na mešní víno

26. Jak se nazývá islámská modlitebna?

- a) anafora
- b) bibliotéka
- c) menora
- d) mešita

27. Která z následujících charakteristik (a–d) judaismu není správná?

- a) Věří v jednoho Boha.
- b) Uznává Starý zákon.
- c) Uznává desatero.
- d) Praktikuje křest a pomazání nemocných.

28. Kdo je to rabín?

- a) pomocný biskup
- b) duchovní představitel judaismu
- c) správce katedrály
- d) poradce papeže

29. Slovo „Pontský“ odkazuje v textu Nového zákona

- a) na místo původu římského místodržitele
- b) na místo narození Ježíše Krista
- c) na místo, odkud přišli tři králové
- d) na známý rybník uprostřed Jeruzaléma

30. Mezi dvanáct apoštolů nepatřil:

- a) Josef z Arimatie
- b) Jidáš Iškariotský
- c) Šimon Petr
- d) Bartoloměj

Řešení: 1a, 2c, 3 b, 4d, 5a, 6a, 7a, 8d, 9c, 10 b, 11c, 12a, 13c, 14 b, 15c, 16d, 17a, 18a, 19 b, 20 b, 21a, 22d, 23d, 24d, 25 b, 26d, 27d, 28 b, 29a, 30a

Maturitní zkoušky

Na Bigy letos maturovalo 144 žáků, z nichž 92 si zvolilo didaktický test z angličtiny, 3 z němčiny, 3 z francouzštiny, 1 ze španělštiny a 45 z matematiky. 21 maturantů psalo nepovinný didaktický test Matematika rozšiřující. Jedna studentka psala nepovinné didaktické testy dva, a to z matematiky rozšiřující i z matematiky. V této společné části maturity jeden žák neuspěl v didaktickém testu z matematiky a tři neuspěli v nepovinném didaktickém testu z matematiky rozšiřující. V profilové části jeden žák neuspěl z ústní zkoušky z výtvarné výchovy. Ze všech žáků, kterým bylo vydáno vysvědčení, jich s vyznamenáním prospělo 102 a 40 maturantů prospělo. 31 maturantů využilo možnosti nahradit si profilovou zkoušku z cizího jazyka certifikátem mezinárodní zkoušky.

Průměrný skór z didaktického testu z ČJL	83,9 %
Průměrný skór z didaktického testu z ANJ	93,5 %
Průměrný skór z didaktického testu z MAT	76,1 %
Průměrný skór z didaktického testu z MAT rozšiřující.....	51,9 %

Mgr. Jiří Vondra



Knihovna – informační centrum

Knihovna byla v tomto školním roce **otevřena čtyři dny v týdnu**. Aktuálně se v knihovně nachází cca 22 000 knižních jednotek. Po rodičovské dovolené se na pozici knihovnice vrátila Markéta Pavlasová.

Obnovili jsme **spolupráci s Katedrou informačních studií a knihovnictví Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně**. V březnu a dubnu 2023 vypomáhala v knihovně studentka knihovnictví, která pomohla s revizí knižního fondu v knihovně i ve studovně. Na tuto spolupráci hodláme navázat i v následujících letech.

Knihovna se stala během školního roku tradičním místem setkávání studentů, ale také místem konání různých literárních akcí. Za zmínku stojí např. **literární soutěž, recitační soutěž pro nižší i vyšší gymnázium či česko-slovenský projekt Záložka do knihy spojuje školy**. Letos studenti obou prim poslali vlastnoručně vyrobené knižní záložky partnerskému gymnáziu ve městě Senec.

Knihovna během školního roku zakoupila **nový stroj na obalování knih** od italské firmy *CoLibri*. Stroj dokáže za minutu obalit knihu jakéhokoliv formátu. Možnost obalit si knihu či učebnici nabízíme za mírný poplatek také studentům.

Během jarních měsíců došlo k uzavření studovny a počítačové učebny, a to z důvodu plánované přestavby, která přispěje k modernizaci školy. Za způsobené potíže se studentům omlouváme.

Nabídka služeb knihovny je bohatá, pro studenty i zaměstnance školy nabízíme např.:

- půjčování knih, periodik, CD, DVD
- barevný i černobílý tisk, xerox, skenování
- laminace dokumentů do fólie
- zpracování dokumentů do kroužkové vazby
- beletrie a časopisy v angličtině, němčině, španělštině a francouzštině
- vyhledávání knih v elektronickém katalogu
- možnost rezervace knihy
- studijní místa s počítači
- wi-fi připojení
- možnost objednat si tisk předem
- knihovnický bibliobox

Mgr. Markéta Pavlasová, Ph.D.

Školní poradenské pracoviště

Jedním z dlouhodobých cílů poradenského pracoviště školy je **podpora třídních učitelů v práci se třídami**. Samozřejmostí jsou tradiční **adaptační kurzy prim a prvních ročníků**. V letošním roce proběhly poprvé tzv. **readaptační kurzy určené pro studenty kvint**. Podařilo se navázat spolupráci s **etickými dílnami**, jejichž program byl zaměřen na vytváření a posilování přátelského klimatu ve třídách.

Dalším cílem poradenského pracoviště pro letošní rok bylo stabilizovat a rozšířit koncepci preventivních aktivit pro třídy v jednotlivých ročnících studia. V letošním roce jsme nejen úspěšně zopakovali aktivity k prevenci rizikového sexuálního chování, které přibyly v loňském roce, ale především jsme ve spolupráci s organizací **Podané ruce** realizovali přednášky pro první ročníky a kvinty zaměřené na prevenci závislostí na návykových látkách, kratomu či nikotinových sáčkách. Rizika spojená s užíváním nikotinových sáčků a kratomu se stala tématem přednášky také pro pedagogické pracovníky školy.

Zejména u žáků nižšího gymnázia se stále ukazuje jako velmi potřebné pracovat s problematikou nadměrného užívání mobilních telefonů. Již druhým rokem nás v této souvislosti probíhají semináře **poradny GoGG**. Naprosto nedocenitelnou předností se i nadále ukazuje přítomnost dvou školních psychologů, kteří pracují s jednotlivými žáky i s celými třídními kolektivy našeho gymnázia.

RNDr. Eva Dobrovolná

Pochvaly ředitele

II. pololetí

Anna Egerlová	2. A	za úspěch v literárně-výtvarné soutěži
Adéla Urbanová	2. A	za úspěch v literární soutěži a reprezentaci školy ve sportovních aktivitách
Klára Kubíčková	2. B	za úspěšné reprezentování školy v literárních soutěžích
Marie Indrová	2. B	za úspěšné reprezentování školy v literárních a recitačních soutěžích
Leona Králíková	2. B	za pomoc při organizaci maturitních zkoušek
Nikola Fojtová	2. B	za pomoc při organizaci maturitních zkoušek
Adam Ulčák	2. B	za úspěšnou reprezentaci školy v soutěži Jeden den hejtmanem
Dan Šebek	2. C	za vítězství v krajském kole dějepisné soutěže
Edita Munzarová	3. A	za reprezentaci školy v celostátním kole soutěže Certamen Latinum
Alžběta Šujanová	3. A	za celoroční vedení školní scholy
Klára Čermáková	3. A	za celoroční vedení školní scholy
Václav Huzlík	3. C	za 9. místo v krajském kole zeměpisné olympiády
Jana Dokulilová	3. C	za 4. místo v celostátním kole SOČ a výborné umístění v krajském kole
Tomáš Bielak	3. C	za výbornou reprezentaci školy na MČR v silovém čtyřboji

Matyáš Hrádek	3. C	za skvělou reprezentaci školy na MČR v šachovém turnaji
David Němec	4. B	za výbornou reprezentaci školy v krajském kole šachové soutěže a postup do celostátního kola
Štěpán Bambušek	4. B	za výbornou reprezentaci školy v krajském kole šachové soutěže a postup do celostátního kola
Magdalena Čoupková	4. B	za výbornou reprezentaci školy v krajském kole recitační soutěže a postup do celostátního kola
Ondřej Králík	4. B	za organizaci Dne Tibetu na Bigy a pravidelnou úspěšnou účast v literární soutěži
Pavel Flajšar	PA	za reprezentaci školy v celostátním kole astronomické olympiády
Anita Drimlová	PA	za 1. místo v městském kole matematické olympiády
Jakub Starý	PA	za 1. místo v městském kole matematické olympiády
Karolína Kubíčková	KA	za 1. místo v soutěži Into the Wild with English Guide v ZOO Brno
Břetislav Kotyza	KA	za 1. místo v soutěži Into the Wild with English Guide v ZOO Brno
Daniela Zemanová	KA	za 1. místo v soutěži Into the Wild with English Guide v ZOO Brno
Václav Buchta	KA	za skvělou reprezentaci školy na MČR v šachovém turnaji
Frederik Pitrun	KB	za 4. místo v celostátní soutěži Olympiades de francais
Barbora Münzová	KB	za 1. místo ve školním kole Lecture a voix haute a za vynikající reprezentaci školy v soutěži 8. planeta Malého prince

Michael Vojříř	TA	za úspěšnou reprezentaci školy v celostátním kole soutěže Pangea
Pavlına Dobešová	QA	za vedení třídy v roli místostarostky, za 2. místo v okresním kole ve Čtyřboji zdatnosti a za provoz stánku na Poháru sokolů
Jiří Konečný	QA	za vedení třídy v roli starosty a za organizaci sbírky Mary's Meals
Kateřina Soukupová	QB	za 1. místo v celostátním kole konverzační soutěže ve španělštině a za reprezentaci školy v celostátním kole soutěže v přednesu francouzské poezie
Martin Chlubna	SxA	za technickou pomoc při produkci Anglického divadelního festivalu
Tomáš Černý	SxA	za technickou pomoc při produkci Anglického divadelního festivalu
Vojtěch Lata	SxA	za vítězství v krajském kole dějepisné soutěže
Jan Mejzlík	SxA	za výbornou dobrovolnou činnost při přípravách realizace Sportovní akce Bigyrun 2023
Matyáš Kučera	SxA	za výbornou dobrovolnou činnost při přípravách realizace Sportovní akce Bigyrun 2023
Štěpán Kubíček	SxA	za výbornou dobrovolnou činnost při přípravách realizace Sportovní akce Bigyrun 2023
Karolína Telecká	SxA	za vynikající reprezentaci školy na MČR v silovém čtyřboji
Vilém Jančuř	SxA	za vynikající reprezentaci školy na MČR v silovém čtyřboji

Magdalena Kapitánová	SxB	za technickou pomoc při produkci Anglického divadelního festivalu a za pomoc při přípravách a realizaci sportovní akce Bigyrun
Ema Juřicová	SxB	za reprezentaci školy v recitační soutěži Wolkerův Prostějov
Ema Lauermannová	SxB	za pomoc při organizaci maturitních zkoušek a za pomoc při přípravách a realizaci sportovní akce Bigyrun 2023
Kryštof Uhlíř	SxB	za pomoc při sestavení a provozu 3D tiskáren a za pomoc při přípravách a realizaci sportovní akce Bigyrun 2023
Lucie Skalková	SxB	za pomoc při přípravách a realizaci sportovní akce Bigyrun
David Lejdar	SxB	za pomoc při přípravách a realizaci sportovní akce Bigyrun
Hana Hrůzová	SxB	za pomoc při přípravách a realizaci sportovní akce Bigyrun
Amélie Schüllerová	SxB	za pomoc při přípravách a realizaci sportovní akce Bigyrun
Eliška Karaová	SxB	za pomoc při přípravách a realizaci sportovní akce Bigyrun
Jan Privarčák	SxB	za pomoc při přípravách a realizaci sportovní akce Bigyrun
Anna Balíková	SpA	za propagaci školy na sociálních sítích, za reprezentaci školy na projektovém setkání projektu Erasmus s názvem European Challenges in Gene Editing by Crispr a za reprezentaci školy v okresním kole Olympiády v českém jazyce
Michaela Doubková	SpA	za pomoc při organizaci maturitních zkoušek

Šimon Janík	SpA	za vítězství v krajském kole dějepisné soutěže
Tomáš Jurásek	SpA	za reprezentaci školy na projektovém setkání projektu Erasmus s názvem European Challenges in Gene Editing by Crispr
Viktor Kancler	SpA	za reprezentaci školy na projektovém setkání projektu Erasmus s názvem European Challenges in Gene Editing by Crispr a na MČR v silovém čtyřboji
Jana Mládková	SpA	za 1. místo v krajském kole Olympiády v českém jazyce a celoroční práci ve schol
Tomáš Barteček	SpB	za vynikající reprezentaci školy výhrou v krajském kole v konverzační soutěži ve francouzštině
Kateřina Janíková	SpB	za aktivní a spolehlivý přístup k akcím pořádaným komisí francouzštiny a za vzornou reprezentaci školy – 2. místo v celostátním kole soutěže Lecture a voix haute
Matěj Cihlár	SpB	za střihání videa při realizaci sportovní akce Bigyrun
Václav Prášek	SpB	za výbornou reprezentaci školy na MČR v silovém čtyřboji
Markéta Kořínková	OkB	za úspěšnou reprezentaci školy v soutěži Jeden den hejtmanem
Johanka Indrová	OkB	za úspěšnou reprezentaci školy v soutěži Jeden den hejtmanem
Vojtěch Marek	OkB	za vzornou reprezentaci školy v matematických soutěžích v krajských i celostátních kolech

Lukáš Lejdar	OkB	za vzornou reprezentaci školy v matematické soutěži Náboj, 4. místo v celostátním kole
Petr Piňos	OkB	za vzornou reprezentaci školy v soutěži sudoku, 3. místo v krajském kole, postup do celostátního kola
Vít Němeček	OkB	za vzornou reprezentaci školy v soutěži sudoku, 3. místo v krajském kole, postup do celostátního kola
Anežka Vojtová	OkB	za úspěšnou účast v celostátním kole konverzační soutěže ve španělském jazyce

výuka

Anglický jazyk

Složení předmětové komise

Mgr. Alena Charvátová (předsedkyně)

Trevor Ayson, B.A.

Mgr. Alice Bílková

Mgr. Eva Daňková

PaedDr. Simoneta Dembická

Mgr. Libuše Fediovičová

Mgr. Magdaléna Hamingerová

Mgr. Petra Hanušová

Andrew F. Haydock, M.A.

Mgr. Michal Javora

Mgr. Marie Keprtová

Mgr. Jarmila Sedláková

Paul Marcus Wallace, B.A.

Vzdělávání a školení učitelů

Mgr. Libuše Fediovičová, PaedDr. Simoneta Dembická,

Mgr. Eva Daňková, Mgr. Alena Charvátová

Školení MS Office 365, 10. 2. 2023 a Excel 17. a 24. 2. 2023

PaedDr. Simoneta Dembická

Approaching CLIL as a Language Teacher, Mindfulness and Emotional Intelligence for Secondary Educators, Gallway, Irsko, 4.–15. 7. 2022

Mgr. Magdaléna Hamingerová

CenturyTeaching, Teacher Academy Ireland, Dublin 15.–26. 8. 2022

Mgr. Alena Charvátová

Rizikové výzvy (challenge), online, 23. 3. 2023

Aktivní učitel – Angličtina párově a kooperativně, Brno, 10. 5. 2023

Approaching CLIL as a Language Teacher, Mindfulness and Emotional Intelligence for Secondary Educators, Gallway, Irsko, 4.–15. 7. 2022

Mgr. Jarmila Sedláková

Empowering Literacy and Critical Thinking Through Arts; Neuroscience, Stockholm, Švédsko, 11.–22. 7. 2022

Akce předmětové komise

- Harvest Festival, 25. 10. 2022
- Zkoušky nanečisto: PET (B1) pro studenty kvart, 16. 12. 2022
- FCE/CAE pro studenty septim, 10. 2. 2023
- FCE/CAE pro zájemce z vyššího gymnázia, 21. 4. 2023
- Vánoční charitativní akce: Christmas Charity Event 2022, 19.–21. 12. 2022 „Pomoc Zuzance k prvním krůčkům“ – podařilo se vybrat 12 554,- Kč
- Debating competition, 14. 2. 2023 – 1. ročník akce
- Anglický divadelní festival, 6. ročník festivalu, 23.–31. 3. 2023
- Poznávací zájezdy do Velké Británie pro kvarty, 19.–24. 6. 2023

Ohlédnutí za letošním školním rokem

I v letošním roce se podařilo díky velkému nasazení kolegů i motivaci studentů zrealizovat mnohé zajímavé aktivity. Mezi nimi má mimořádné a už pevné místo **Anglický divadelní festival**. V březnu proběhl v pořadí už 6. ročník.

Jedná se o jedinečnou akci, která je největší tohoto typu v rámci celé České republiky. Během celkem osmi festivalových dní se představili studenti napříč ročníky v **sedmnácti divadelních představeních v angličtině**, která byla secvičena částečně v rámci hodin angličtiny, částečně po vyučování v „divadelním klubu“ našimi studenty pod vedením jejich učitelů. Celkem se **zapojilo asi 280 studentů nižšího i vyššího gymnázia**. Hráli jak pro ostatní studenty Bigy, tak pro rodiče i veřejnost v bezbariérovém divadle Barka v Králově Poli.

Chtěli bychom poděkovat všem zúčastněným za obrovské nadšení a energii, které do přípravy festivalu investovali a za velkou podporu ze strany vedení školy, všech kolegů a divadla Barka, bez nichž by nebylo možné jej realizovat.

Mgr. Alena Charvátová

Úspěchy v soutěžích

V letošním roce byl založen školní **debatní klub**. Jeho počátkem byl workshop na téma „Úvod do debatování“, vedený členem Asociace debat-

ních klubů Zbyňkem Piechem, který se později stal klubovým koučem. Při něm jsme, čistě na základě časových možností, sestavili tým (Magdalena Anežka Kapitánová, Dan Ševčík, Lucie Skalková, Jan Dlabáček, Veronika Drobná), jež se účastnil brněnské **Debate League** - středoškolského turnaje akademické debaty vedeného v anglickém jazyce. Naší debatní premiéře předcházela ještě jedna schůze se Zbyňkem, i přesto jsme byli „vhozeni do vody“ a snažili se alespoň nepotopit. Tato snaha nás vynesla až na osmé místo z celkových dvaceti zúčastněných týmů.

Tento výsledek nás s debatováním semknul a rozhodli jsme se účastnit pražského **Open turnaje**, tentokrát ovšem v jazyce českém, kterému opět předcházela týmová schůze. Do Prahy jsme vyrazili ve tříčlenné sestavě (Lucie Skalková, Jan Dlabáček a Veronika Drobná). Víkendový pobyt nám – kromě nových debatních zkušeností – přinesl skvělé osobní zážitky a sedmé místo, opět s dvaceti týmy účastníků. Debatní sezonu jsme zakončili posledním setkáním s naším koučem, ve kterém jsme začali plánovat kroky pro nábor nových zaujatých členů a pozitivními vyhlídkami do nových let.

Veronika Drobná, SxB



Anglický divadelní festival



Biologie

Složení předmětové komise

Mgr. Kateřina Krumpholcová (předsedkyně)

vyučující Bio/TV, koordinátorka environmentální výchovy a projektů ERASMUS na škole, koordinátorka projektu European Challenges in Gene Editing by CRISPR, společně se studenty pečuje o školní zahradu

Ing. Věra Helceletová

vyučující Bio/TV, zajišťuje soutěže IPEF, Geologickou olympiádu, Ekologickou olympiádu, Biologickou olympiádu pro kategorie C a D, pečuje o geologické sbírky

Mgr. Martina Malinová

vyučující Bio/Che, zajišťuje spolupráci s Masarykovou univerzitou

Mgr. Martina Punčochářová

vyučující Bio/TV, podílí se na péči o školní zahradu a pečuje o mikroskopy v laboratoři

PhDr. Yveta Reiterová

vyučující Bio, koordinátorka aktivit SOČ na škole, porotce okresního a krajského kola SOČ, zajišťuje Biologickou olympiádu pro kategorie A a B

Mgr. Jitka Tarabová

vyučující Bio/Che

Vzdělávání a školení učitelů

Ing. Věra Helceletová

Erasmus + KA1 – jazykový kurz, Dublin, 17.–30. 7. 2022, 50 hodin
Botanická exkurze pro učitele SŠ – Hrubý Jeseník, 9.–10. 9. 2022, Ústav botaniky a zoologie PřF MU, 16 hodin
Botanika Stránské skály, 28. 4. 2023, MZM – Kubešová, 3 hodiny
Botanika Hádů, 23. 5. 2023 – Lipka, Štěpánková, 3 hodiny
Zoologie, 16. 6. 2023 – ZOO jako pomůcka ve vzdělávání, ZOO Brno, 4 hodiny

Mgr. Kateřina Krumpholcová

ERASMUS+ KA1 – jazykový kurz FRJ, 18.–29. 7. 2022. Accent Francaise, Montpellier, Francie, 50 hodin
ERASMUS + KA1 – projekt European Challenges in Gene Editing by CRISPR-Cas9 – projektová setkání DNA finger printing, 18.–24. 9. 2023, Thisted (Dánsko); linearizace plazmidu, příprava gRNA, důkaz štěpení pomocí gelové elektroforézy, 28. 1. – 5. 2. 2023, Evreux (Francie); důkaz GMO surovin v potravinách – PCR, gelová elektroforéza, 30. 4. – 9. 5. 2023, Istanbul (Turecko)
Jak učit o klimatu – webinář, 27. 3. 2023, Tereza, 2 hodiny
Zvíře v nás aneb Evoluční fyziologie – webinář, 30. 5. 2023, LF MU, 1 hodina
Klimakurz – online, jaro 2023, Tereza, 6 hodin

Mgr. Martina Punčochářová

Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol, 7.–8. 9. 2022, PřF MU, 16 hodin

Mgr. Martina Malinová

Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol, 7.–8. 9. 2022, PřF MU, 16 hodin
Erasmus + projekt – How to Increase Student Engagement: From In-Presence to Remote Learning, Life Coaching for Teachers: Happy Teachers for Better Students, 1.–12. 8. 2022, Teacher Academy, International House of Nice, Francie, 55 hodin
Neexistuje zdravá a nezdravá potravina, ale jen zdravé a nezdravé stravování – On-line škola SYPO, NPI, 22. 10. 2022, 2 hodiny

PhDr. Yveta Reiterová

Vztahy mezi přírodopisem, výchovou ke zdraví, chemií a medicínou pro ZŠ a SŠ, vzdělávací institut LETEC, 10. 2. 2023, 8 hodin
Porotce v krajském kole SOČ

Mgr. Jitka Tarabová

Den učitelů na LF MUNI, 4. 4. 2023, 4 hodiny

Akce předmětové komise

Exkurze

PB – skleníky botanické zahrady PŘF MU, výstava léčivých rostlin (červen)
SA – terénní cvičení – pozorování ptáků, hlasy ptáků (květen), terénní cvičení – obojživelníci (květen), terénní cvičení – hmyz (červen)

SB – O hadech s hady (2. 6. 2023)

TA a TB – Sex, AIDS, pohlavně přenosné choroby, společnost ACET (listopad 2022)

PCV sexty a 2. ročníky – ZOO Brno, MZM – Zelný trh – oddělení zoologie (savci, ptáci) Mendelova univerzita – sbírky Lesnické fakulty Mendelovy univerzity

Bio sexty a 2. ročníky – ZOO (červen)

První ročníky – Ekologicko-přírodovědné terénní dny – 3 dny v Jedovnicích (červen) QA a QB – skleníky, botanická zahrada (červen), Výstava léčivých rostlin (červen)

3. B, 3. C – Anthropos, Sex, AIDS, pohlavně přenosné choroby, společnost ACET (8. 6. 2023)

3. B – školení první pomoci – Mgr. Bc. Milan Mojžíš (18. 5. 2023)

3. C – SIM MUNI – simulační pracoviště LF MU Brno

PCV septimy a 3. ročníky – Muzeum soudního lékařství – Tvrdého ul., Anatomické muzeum – kampus Bohunice, Transfúzní stanice – nemocnice Bohunice

Oktávy a 4. ročníky – Mendelovo muzeum – Mendelovo nám. a MZM Zelný trh

MOB – Repromeda – genetická laboratoř (28. 4. 2023), Ceitec – molekulární metody (16. 6. 2023)

Akademické triduum – přednáška doc. Drozdové o kosterním výzkumu ostatků J. G. Mendela (14. 2. 2023)

Reflektivní seminář na PŘF MU (3. 5. 2023)

Juniorská akademie – spolupráce s Mgr. Katarínou Chalásovou, Ph.D.

Přednášky

Expres genů – Molekulární vaření podle DNA receptu (25. 11. 2023)

Chudák nádorová buňka – jiný pohled na nádorovou transformaci (3. 3. 2023)

Chci studovat biologii v Brně (21. 4. 2023)

Mendelianum (19. 5. 2023)

Mgr. Kateřina Krumpholcová

Úspěchy v soutěžích

Biologická olympiáda kategorie A a B

V únoru 2023 proběhlo školní kolo biologické olympiády kategorie A a B (vyšší gymnázium). Soutěže se zúčastnil rekordní počet studentů (69). V kategorii B vyhrála Romana Kubíčková (SxB) s 87 body, na 2. místě se umístila Eliška Karaová (SxB) s 82 body. Obě postoupily do krajského kola. Kategorie A se účastnilo 11 studentů, vyhrál Adam Vondráček (SpA) se 71 body, na 2. místě byl Matěj Tomek (4. C) se 70 body. Oba postoupili taktéž do krajského kola.

V krajském kole kategorie B se Eliška Karaová umístila na 28. místě a Romana Kubíčková obsadila 32. místo ze 40 účastníků. V kategorii A se Adam Vondráček umístil na 22. místě, Matěj Tomek obsadil 27. místo.

Biologická olympiáda, kategorie C a D

Všechny třídy nižšího gymnázia odpovídaly na otázky zadané Ústřední komisí pro olympiádu a vždy nejlepších 30 studentů z každé kategorie postoupilo do praktické části. A ti nejlepší vypracovali ještě samostatně úkol, který je přiblížil do městského kola olympiády.

Z kategorie D to byli tito studenti: David Fafílek (SA), Tereza Rusínová (SA), Veronika Mazálková (SA), Sára Klimešová (PA) a Veronika Hráčková (SB). Z kategorie C: Miroslav Trnka (TA), Sofie Baltasová (TA), Kristian Honek, (KB), Stanislava Piňosová (TA) a Vojtěch Koukal (TA).

V městském kole olympiády se nejlépe umístil Miroslav Trnka z TA, který skončil na 4. místě a v krajském kole získal výborné 3. místo.

Ekologická olympiáda

26.–27. 9. 2022, Rychta Krásensko, družstvo ze SpA: Amálie Pavelková, Klára Mazálková, Sára Komosná – 7. místo

Den přírodních věd v ZOO Brno

6. 10. 2022 – studenti nižšího gymnázia, Břetislav Kotyza, Karolína Kubíčková, Daniela Zemanová (KA) – 5. místo, Julie Karaová, Barbora Münzová, Marie Skříčková (KB) – 9. místo, Kristian Honek, Štěpán Chovančík, Jan Stoklasa (KB) – 19. místo

Bohatství Země

2.–3. 11. 2022, Nina Staníková, Pavla Bártová (SxA), Jiří Konečný, Martin Piňos, Štěpán Vlach, Petr Závíška, Jan Indra (QA) – účast

YPEF

22. 2. 2023 – VG, Martin Panáč, Karen Böhmová, Magdalena Wawraczová (4. ročníky) – 4. místo, Václav Jasanský, Markéta Zemanová, Adam Svoboda (QB) – 9. místo

23. 2. 2023 – NG, Jan Leuchter, Přemysl Vala, Marek Šumbera (KB) – 5. místo, Kristian Honek, Štěpán Chovančík, Jan Stoklasa (KB) – 10. místo, Jan Panáč, Andreas Walread, Jakub Staník (KB) – 11. místo

Den ptactva v ZOO Brno

28. 3. 2023 – Jan Blažek, Anežka Buchtová (TB) – 6. místo, Denisa Kopčaniová, Zuzana Chaloupková, Ester Vybíralová (TB) – 9.–11. místo

ZOO Brno – Into the Wilde with English Guide

12. 4. 2023 – 1. místo pro družstvo Břetislav Kotyza, Karolína Kubíčková, Daniela Zemanová (KA)

Geologická olympiáda

Jako každý rok se uskutečnila i geologická olympiáda. Školní kolo proběhlo 14. 12. 2022 a účastnili se ho studenti kvart a kvinty B.

Do okresního kola, které proběhlo 10. 1. 2023, postoupili studenti KB, a to: Kristian Honek, Štěpán Chovančík, Jan Leuchter, Jan Panáč a Andreas Walread. Všichni postoupili i do krajského kola na Ústavu geologie MU v Brně, kde nás dobře reprezentovali, i když už dále nepostoupili.

Středoškolská odborná činnost (SOČ)

9. 5. 2023 proběhlo krajské kolo soutěže SOČ. Naše studentka Jana Dokulilová (3. C) se umístila na 3. místě a postoupila do celostátního kola se svojí prací Vliv sacharidového substrátu a kultivační teploty na růst kmene Bacillus cereus. Studentka Jolana Seiterová (3. C) se umístila na 9. místě s prací Postoj lékařů k využití psychedelik při léčbě úzkosti u pacientů v terminálním stádiu léčby.

Jana Dokulilová se v celostátním kole umístila na 4. místě ze 16 účastníků a je v širší nominaci na zahraniční soutěž. Její práce byla označena mezi čtyřmi pracemi jako excelentní.

Ing. Věra Helceletová a PhDr. Yveta Reiterová

Pocta botanice

*To, co nepotkáš zřídka,
to jsou všude krásná kvítka.
Když k nám tedy jaro přijde,
každý člověk hned ven vyjde.
A toulá se lesem, polem,
vidí krásu květů kolem.
Na Hádech třeba třemdava
svou bílou krásu rozdává.
A na skvosty květů hlohu
dívat se tu mohu.
Kousek dále zase trnky
okusovat budou srnky.
A pak blízko starých lomů
vidíš modro zvonků
za hlaholu zvonů.
A na Stránské skále
kosatce jsou stále.
Koniklece navíc k tomu,
v úžasu se vracíš domů.
A hned vedle Bigy Wilsoňák se líbí,
neboť nemá chyby.
Procházíš se horem, dolem,
všude vzrostlé stromy kolem.*

*A tak vedle jedle
smrček stojí hnedle,
modřín, borovice vedle.
Zeleň listů javorů
hned tě vede nahoru,
bez zbytečných hovorů.
Kvintáni a prváci
pak nemají nic na práci,
než jen do lesa tu jít,
s sebou moudrou knihu vzít,
pro rostliny získat cit
a botaniku v lásce mít.*

Ing. Věra Helceletová





Koč laboratoř



Mentori z Turecka, Nemecka a Ceska, dr. Braun a ředitelka Koč School



Bigy tým na Koč School



Návštva Modré mešity



Výukové programy v ZOO



Výukové programy v botanické zahradě



Vítězové soutěže v ZOO Brno



Účastníci soutěže Bohatství země



Účastníci ekologické olympiády

Český jazyk a literatura

Složení předmětové komise

PhDr. Zdeňka Růžičková (předsedkyně)
Mgr. Lenka Dobrovolná
Mgr. Nora Janečková
Mgr. Tomáš Juriga
PhDr. Vladimír Krátký
Mgr. Markéta Pavlasová, Ph.D.
Mgr. Dana Richterová
Mgr. Markéta Ströbingerová
Mgr. Miroslava Ševčíková
Mgr. Lenka Valasová
Mgr. Josef Valenta

Vzdělávání učitelů

Prof. Janečková se zúčastnila 15. listopadu 2022 školení *Poezie ve škole i mimo ni*; pořádal Descartes. Prof. Pavlasová absolvovala 11.–18. března 2023 v rámci projektu Erasmus tzv. stínování v partnerské střední škole IES Castillo de Luna ve městě Rota, Andalusie, Španělsko. Měla možnost podívat se do výuky humanitních předmětů (španělština, angličtina, historie, zeměpis) i do školní knihovny.

Prof. Janečková byla přizvána do týmu Národního divadla Brno na podporu zájmu studentů o divadlo. 16. června 2023 se uskutečnilo další setkání.

Úspěchy v soutěžích

Jubilejní XX. ročník literární soutěže

23. února 2023 proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků s přehlídkou vítězných prací, při níž se soutěžilo také o cenu publika. Hodnotícím publikem se stali diváci z řad studentů. Literární soutěž na naší škole se konala již po dvacáté, letos popáté byla pořádána nejen pro vyšší, ale i pro nižší gymnázium. Zúčastnilo se jí **28 studentů ze 17 tříd, 10 studentů z nižšího gymnázia a 18 z vyššího**. Porotu tvořili prof. Růžičková, Dobrovolná, Valasová, Ströbingerová, Valenta a jako vzácný host Vít Slíva.

Výsledky:

I. kategorie (nižší gymnázium)

poezie:

1. místo Vojtěch Strašák, tercie A, 2. místo Kristýna Jakubíčková, sekunda A, 3. místo Stanislava Piňosová, tercie A

próza:

1. místo Jan Hirsch, kvarta A, 2. místo Klára Vykoupilová a Šárka Šebelová, sekunda A, 3. místo Eliška Ester Láznická, tercie B; cena publika Vojtěch Strašák, tercie A.



Vítězové literární soutěže nižšího gymnázia

II. kategorie (vyšší gymnázium)

poezie:

1. místo Anna Hustáková, septima B, 2. místo Veronika Pilerová, 3. B, 3. místo Barbora Kalendová, 3. A, a Ivana Bakešová, oktáva B; cena publika Ivana Bakešová, oktáva B

próza:

1. místo Marie Indrová, 2. B, 2. místo Hynek Mackerle, 1. C, a Klára Kubíčková, 2. B, 3. místo Karolína Kurucová, 4. A, a Ondřej Králík, 4. B; čestné uznání Adam Ulčák, 2. B; cena publika Marie Indrová, 2. B.



Účastníci literární soutěže vyššího gymnázia

Celostátní přehlídka zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách

23. března 2023 se konalo vyhlášení výsledků. Klára Kubíčková z 2. B získala 1. místo v kategorii próza a Adéla Kabelková z 2. B obsadila 3. místo v kategorii poezie. Soutěž zajišťuje prof. Růžičková.

XI. ročník recitace na naší škole

Školní recitační soutěž pro vyšší gymnázium se konala 19. prosince 2022, zúčastnilo se jí 16 studentů. V porotě zasedli Michal Bumbálek, recitátor a herec NDB, Vít Slíva, Ilja Doležalová, Lenka Valasová, Markéta Ströbingerová a Nora Janečková. V kategorii mladších studentů byli

ocenění: 1. místo Marie Indrová z 2. B, 2. místo Ema Juřicová ze sexty B, 3. místo Eva Kořenková z 1. B, čestné uznání Veronika Drobná ze sexty B. V kategorii starších studentů byli ocenění: 1. místo Magdalena Čoupková ze 4. B, 2. místo Richard Šulák z 3. B, čestné uznání Marie Schejbalová ze septimy A a Richard Ingr z 3. B. Cenu publika získala Marie Indrová z 2. B. Magdalena Čoupková ze 4. B a Marie Indrová z 2. B se zúčastnily krajského (30.–31. března 2023 v Domě dětí a mládeže v Brně) a celostátního (12.–16. června 2023 v Prostějově) kola recitační soutěže Wolkrův Prostějov.



Magdalena Čoupková (4. B), krajské kolo Wolkrův Prostějov Brno

Školní recitační soutěž pro nižší gymnázium

Soutěž se konala 14. února 2023. V porotě usedly Markéta Ströbingerová, Markéta Pavlasová, Jana Hubáčková a Nora Janečková.

V kategorii prim a sekund byli oceněni: 1. místo Sofie Lesníková ze sekundy B, 2. místo David Kucin z primy B, 3. místo Martina Kucinová ze sekundy B a Veronika Dobešová z primy B, čestné uznání Vendula Trnková z primy A. V kategorii tercií a kvart byli oceněni: 1. místo Lukáš Ondruš z kvarty A, 2. místo Václav Vičík z kvarty B, 3. místo Andreas Walread z kvarty B. Cenu publika si odnesla Vendula Trnková z primy A. Soutěžící z prvních a druhých míst postoupili do městského kola recitační přehlídky Dětská scéna, konala se 10. března 2023 v Mahenově knihovně. David Kucin z primy B získal jednu z dílčích cen. Recitační soutěže zajišťuje prof. Nora Janečková.

Olympiáda v českém jazyce

Školního kola 28. listopadu 2022 se zúčastnilo celkem 129 studentů (33 z nižšího gymnázia a 96 z vyššího gymnázia).

Nejúspěšnější řešitelé v I. kategorii (tercie a kvarty) – Lukáš Ondruš z kvarty A, Miroslav Trnka z tercie A, Lenka Tycová z tercie B; v II. kategorii (vyšší gymnázium) – Markéta Kořínková z oktávy B, Magdalena Čoupková ze 4. B, Jana Mládková ze septimy A.

V okresním kole 3.–4. dubna 2023 naši školu reprezentovali Lukáš Ondruš (kvarta A), Jana Mládková (septima A), Anna Balíková (septima A) a Anna Hustáková (septima B). Jana Mládková ze septimy A v okresním kole OČJ získala 1. místo s plným počtem bodů (účastnilo se 28 soutěžících), zúčastnila se 27. dubna 2023 také krajského kola. Zapojení do olympiády v českém jazyce zajišťuje prof. Richterová, také zasedala v porotě pro II. kategorii okresního a krajského kola OČJ.

Exkurze maturitních ročníků do Prahy

Maturitní třídy absolvovaly literární a historickou exkurzi do Prahy, kromě četných pamětihodností navštívily divadelní představení: 4. A s prof. Dobrovolnou zhlédla představení *Antigona* v Divadle Komedie a představení *Obscura* v Divadle Na zábradlí. 4. B s prof. Růžičkovou zhlédla představení *Bratři Karamazovi* v Činoherním klubu. 4. C s prof. Jurigou zhlédla představení *Smrt obchodního cestujícího* v Divadle ABC. Oktáva A s prof. Krátkým zhlédla představení *Revizor* v Divadle na Vinohradech. Oktáva B s prof. Jurigou zhlédla představení *Revizor* v Divadle ABC.

Návštěvy divadelních představení v brněnských divadlech

Profesorky Janečková, Růžičková, Richterová a Dobrovolná se svými třídami hojně navštěvují brněnská divadla: Husa na provázku (*Proč se dítě vaří v kaši*); HaDivadlo (*Doma u Hitlerů, Vernisáž, Indián v ohrožení, Maryša*); Mahenovo divadlo (*Hana, Majitelé klíčů, Racek, The one my soul loves – izraelské národní divadlo Habima*); Polárka (*Naše třída*); Reduta (*Doktorka, balet Adam a Eva*); Divadlo na Orlí (*Frankenstein, Swing!, Láska. Krev. Excalibur!!!, Metronom*); Studio Marta (*Překrásná je nepotřeba nářku*).

Akce předmětové komise

První ročníky a primy absolvovaly v září se svými češtináři exkurze ve školní knihovně.

Prima A s prof. Ströbingerovou a prima B s prof. Pavlasovou se v říjnu účastnila projektu *Záložka do knihy spojuje školy*. Studenti vyrobili 60 záložek partnerské škole na Slovensko (Gymnázium Antona Bernoláka, Senec). Prof. Janečková zapojila studenty 2. A a sexty B do projektu *Cemach* (mezinárodní projekt státu Izrael), zorganizovala za tím účelem přednášku Vojtěcha Sládka.

Prof. Janečková zorganizovala pro studenty 3. B přednášku Josefa Machů, následovala debata se studenty o tom, jak se tvoří publicistický text. Prof. Pavlasová s primou B navštívila *výstavu o Malém princovi* v Moravském zemském muzeu, byla spojena s literárně-psychologickým workshopem. Prof. Pavlasová s primou B absolvovala výlet *po stopách Petra Bezruče* v okolí Brna.

Prof. Richterová se septimou A a 3. C zorganizovala exkurzi do vily Tugendhat. Prof. Valenta s 3. A absolvovali literární a historickou exkurzi do Prahy, zhlédli představení *Pygmalion* v Divadle na Vinohradech.

Prof. Růžičková a zájemci z řad studentů 2. B i absolventů Bigy se zúčastnili 13. června 2023 v Místogalerii na Skleněné louce autorského čtení brněnských básníků, kteří přispěli svými básněmi do sborníku *Srůstáme se Svratkou*.

26. června 2023 se v aule našeho gymnázia uskutečnilo autorské čtení a beseda – nad knihou *Všelijak poplantane* rozmlouvali básník Vít Slíva a jeho přátelé, bývalí studenti Jiří Trávníček a Marek Vácha. Besedy se zúčastnili se studenti a profesori vyššího gymnázia.

PhDr. Zdeňka Růžičková

Adéla Urbanová vyhrála v literární soutěži a poletí na poznávací zájezd do Izraele

Studenti druhých ročníků a sext měli možnost se zapojit do mezinárodní literární soutěže, kterou pravidelně vyhlašuje Ministerstvo zahraničních věcí státu Izrael. Do soutěže se zapojilo více než 200 studentů. Jejich úkolem bylo napsat text, ve kterém odhalují znalosti o Izraeli. Studenti často volili formu kratší povídky nebo novely. Adéla Urbanová (2. A) svůj příběh zasadila do prostředí, které dobře zná, zaměřila se na sportovní utkání. Na podzim tak společně s dalšími výherci odletí do Izraele, měla by navštívit například Tel Aviv, Jeruzalém, Cesareu a Mrtvé moře. Dalšími oceněnými byli Nikola Eclerová (2. A), Adrian de Azevedo Camacho (SxB) a Amélie Schillerová (SxB). Ti vyhráli například tablet, poukázku na výběr zboží v alza.cz v hodnotě 1000 korun aj. Předávání cen se realizovalo v rezidenci velvyslankyně státu Izrael Její Excelence Anny Azari v Praze.

Mgr. Nora Janečková



Adéla Urbanová (2.A), vítězka mezinárodní literární soutěže Cemach



Amélie Schillerová (SXB), Adéla Urbanová (2. A), Nikola Eclerová (2. A), Adrian de Azevedo Camacho (SXB), úspěšní vítězové literární soutěže Cemach v rezidenci velvyslankyně státu Izrael JE Anny Azari v Praze s Norou Janečkovou.

Dějepis

Složení předmětové komise

PhDr. Irena Nekvindová (předsedkyně)
Mgr. Martin Doležel
Mgr. Denisa Hobžová
PhDr. Vladimír Krátký
Mgr. Dana Richterová
PhDr. Zdeňka Růžičková
Mgr. Veronika Řeháková, Ph.D., SDJ
Mgr. Lucie Zavřelová

Vzdělávání učitelů

Mgr. Dana Richterová

Letní škola historie – 34. ročník, pořádá PF UK (přednášky, diskuse a komentované procházky Prahou)

Mgr. Dana Richterová, PhDr. Irena Nekvindová

Seminář z cyklu Židé, dějiny a kultura – *Morava židovská*, pořádá Židovské muzeum v Praze

Akce předmětové komise:

Vila Tugendhat – exkurze
Muzeum města Brna – výstava *Tváře ze zapomnění*,
Vodojemy na Špilberku
Kutná Hora (klášter Sedlec, chrám sv. Barbory, Vlašský dvůr aj.)
Olomouc (historické centrum, Arcidiecézní muzeum Olomouc, katedrála sv. Václava aj.)
Třebíč (židovská čtvrť, synagoga, basilika sv. Prokopa aj.)
Praha (po stopách operace Anthropoid)
Mauthausen (bývalý koncentrační tábor)
Viedeň (Hoffburg, katedrála sv. Štěpána, hrobka Habsburků v kapucínském klášteře aj.)

Projektový týden

Severní Itálie – Ferrara, Bologna, Florencie, Ravenna (společný projekt s předmětovou komisí latiny)

Úspěchy v soutěžích

Dějepisná olympiáda

Kategorie I (tercie, kvarty):

Matěj Dujka, KA – 1. místo ve školním kole, 4. místo v městském kole, 20. místo v krajském kole

Kategorie II (všechny třídy vyššího gymnázia):

Martin Piňos, QA – 1. místo ve školním kole, 2. místo v městském kole, 19. místo v krajském kole

Petr Štěpán, 3. B – 2. místo ve školním kole, 13. místo v městském kole, 21. místo v krajském kole

Dějepisný tým Bigy byl první v kraji a druhý v rámci ČR a SR

Ve středu 5. dubna 2023 proběhlo na našem gymnáziu tradiční krajské kolo Dějepisné soutěže studentů gymnázií ČR a SR, zaměřené letos na období let 1945–1975 v Evropě. Záštitu nad krajským kolem převzal hejtman Jihomoravského kraje Mgr. Jan Grolich. Krajského kola se zúčastnilo 28 týmů z celého Jihomoravského kraje.

Dějepisný tým Bigy ve složení. Šimon Janík (SpA), Vojtěch Lata (SxA) a Daniel Šebek (2. C) pod vedením pana prof. Martina Doležela získal celkem 124 bodů ze 135 a obsadil první příčku. Na 2. místě se umístil tým z gymnázia Klobouky u Brna (118 b.) a na 3. postupovém místě tým gymnázia Blansko (117 b.). V celkovém součtu všech krajů ČR a SR obsadil tým Bigy průběžné 2. místo za gymnáziem Bohumín (129 b.). Na podzim se uskuteční finále soutěže v Chebu, kam z našeho kraje (kromě prvních tří uvedených týmů) postoupily na body ještě týmy z gymnázia třídy Kapitána Jaroše (115 b.) a EKO Gymnázia Brno (110 b.).

Gratulujeme a na podzim budeme držet palce!

PhDr. Irena Nekvindová



Vítězné dějepisné soutěže – Daniel Šebek, Šimon Janík, Vojtěch Lata



Výuka dějepisu (primáni)

Francouzský jazyk

Složení předmětové komise

Mgr. Martina Tinková (předsedkyně)
Fabrice Gaspel (rodilý mluvčí)
Mgr. Miroslava Ševčíková

Vzdělávání a školení učitelů

Mgr. Martina Tinková

XXVIIIe Symposium de l'Association tchèque des professeurs de français (SUF), téma letošního ročníku – Lapensé ecritique en cours de FLE
Pravidelná setkávání garantů v rámci pedagogických praxí studentů učitelských programů FF MU (reflexe praxí, sebehodnotící nástroje apod.)
Předodjezdové školení projektu Erasmus+

Mgr. Miroslava Ševčíková

Práce s heterogenní třídou I. a II.

Úspěchy v soutěžích

Krajské kolo Konverzační soutěže ve francouzštině (Olympiades de français)

Kategorie ZŠ A1: Nicos Koulisianis, KB – 4. místo
Kategorie ZŠ A2: Frederik Pitrun, KB – 1. místo
Kategorie SŠ B1: Anna Havlíčková, 3. C – 5. místo
Kategorie SŠ B2: Tomáš Barteček, SpB – 1. místo

Celostátní kolo Konverzační soutěže ve francouzštině (Olympiades de français)

Kategorie ZŠ A2: Frederik Pitrun, KB – 4./5. místo
Kategorie SŠ B2: Tomáš Barteček, SpB – 1. místo

Celostátní kolo Lecture à voix haute

(dramatické čtení básní)

Les pones d'Europe – nejlepší studenti vybráni ze školního kola

Kategorie ZŠ: Barbora Münzová, KB, Štěpán Vařejka, TB, Anežka Buchtová, TB (účast)

Kategorie SŠ : Kateřina Soukupová, QB, Dorota Lennerová, QB (účast)

2. místo: Kateřina Janíková, SpB

Školní kolo Překladačské soutěže

(spolupráce s FF Univerzitou Palackého)

1. místo: Veronika Žaludová OkB, Markéta Kořínková OkB

8. planeta Malého Prince

(literárně-výtvarná soutěž AF Brno)

1. místo Anna Egerlová, 2. A, čestné uznání Barbora Münzová, KB

Akce předmětové komise

Září

Studenti tercie B připravili interaktivní nástěnku k **Evropskému dni jazyků**, jejímž tématem byly letos národní stromy evropských států. Každoročně se nám daří zapojit i ostatní jazyky.

Říjen

Projektový týden pro sexty a 2. ročník se letos uskutečnil ve slunečné Provinci. Nejen, že všichni účastníci mohli poznat nádhernou krajinu, nasát vůni levandule, opájet se atmosférou impresionistických obrazů, ochutnat něco dobrého na typických trzích, ale plnili také projektové výzvy tak, aby mohli naplno rozvinout své jazykové dovednosti, rozšířit si znalosti z francouzské kultury a poznat spoustu nového.

BPM projekt Erasmus, závěrečná mobilita v Brně, týden plný aktivit a poznání se uskutečnil od 16. 10. do 22. 10. 2022 u nás, na Bigy. Francouzští a španělští přátelé přijeli objevovat nejen krásy naší školy, Brna a okolí, ale také se aktivně podílet na připravených aktivitách. Poděkování patří všem kolegům a vedení školy za hladký průběh projektu.

Listopad

Mezinárodní zkoušky DELF scolaire: Naše škola byla opět jediným zkušebním centrem DELF scolaire pro celý Jihomoravský kraj. Všichni studenti našeho gymnázia zkoušku úspěšně složili, někteří i v té nejvyšší

úrovni B2. Studenti maturitních ročníků využili možnosti nechat si uznat DELF místo maturitní zkoušky.

Podařilo se nám zorganizovat **2. ročník Překladatelské soutěže** ve spolupráci s Filozofickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Zapojené jazyky: francouzština, angličtina, němčina, španělština. Počet zapojených studentů byl letos kolem 50.

Na měsíc jsme přivítali **tři francouzské studenty z partnerského gymnázia Albert Camus v Nîmes**. Studenti bydleli v hostitelských rodinách, navštěvovali výuku, snažili se poznat český vzdělávací systém, českou kulturu, přesvědčit se na vlastní kůži, co jsou to např. taneční nebo stužkovací večírek. Poděkování patří všem hostitelským rodinám za přijetí francouzských studentů.

Leden–únor

Proběhlo školní kolo soutěže ve francouzské konverzaci **Olympiades de français** a také soutěže s názvem Lecture à voix hautes. Nejlepší studenti byli vybráni do krajských nebo celostátních kol, kde byli velmi úspěšní (viz výsledky výše).

Březen

Studenti, kteří úspěšně zvládli projít výběrovým řízením, se mohli zúčastnit **studijního pobytu na lycée Albert Camus v Nîmes**. Cílem programu bylo poznat francouzský vzdělávací systém (účast na výuce – hodiny zeměpisu, ekonomie, francouzštiny, angličtiny apod.), francouzskou kulturu (návštěva kulturních památek města Nîmes, přírodního parku Camargue, Bambouserie, Aigues-Mortes, Beaux de Provence, Carrières des Lumières, a další), fungování francouzských rodin (šest nocí v hostitelských rodinách) a také umění být tolerantní a respektovat jinou kulturu, a to vše ve francouzštině.

Duben

České sekce představují nejstarší projekt česko-francouzské spolupráce na poli vzdělávání. Po třech letech, které v Dijonu strávil náš student Jakub Kisely, byl vybrán na toto prestižní studium student **Frederik Pitrun** (KB). Frederikovi blahopřejeme, přejeme hodně sil do dalšího studia a věříme, že na Bigy získal dobrý základ, který uplatní při svém studiu ve Francii.

Květen

Na konci května se ve 14 českých rodinách objevili noví členové, a to fran-

couzští studenti **z partnerského gymnázia v Nîmes**. Touto cestou bych ráda poděkovala všem studentům a jejich rodinám, kteří poskytli ubytování, stravu, ale také svůj čas a energii francouzským studentům, kteří na naši školu přijeli v rámci programu **Erasmus+**.

Letošní školní rok byl velmi pestrý, bohatý na různé aktivity a události spojené s frankofonním světem. Do výčtu akcí se už z nedostatku místa nevměstnaly každoroční Festival francouzského filmu, **festival Bonjour Brno, návštěvy divadelních představení francouzského divadelního souboru GML nebo také odborné přednášky**, které se týkaly studia ve Francii apod. Nesmíme také zapomenout na oblíbené **Dny otevřených dveří**, na pořádání **francouzských snídaní, hru pétanque** a další akce, které organizujeme pro zpestření výuky a také pro získání motivace k učení se francouzštině.

Věříme, že nám vydrží síly i nadšení studenti!

Mgr. Martina Tinková



Olympiades de français



Groupe Erasmus



Fyzika

Složení předmětové komise

Mgr. Martina Obdržálková (předsedkyně)
Mgr. Renata Fojtů
Mgr. Marek Henc
Mgr. Vojtěch Chalupa
Mgr. Jitka Piskačová
Mgr. Lucie Urbancová
Mgr. Jiří Vondra
RNDr. Miloš Winkler

Vzdělávání a školení učitelů

Mgr. Martina Obdržálková

International High School Teacher Programme 2022 (Mezinárodní program pro středoškolské učitele 2022 – 43 učitelů ze 34 zemí (přednášky, workshopy, prohlídky, práce v mezinárodním týmu na společném projektu, červenec 2022, Cern, Švýcarsko)

Mgr. Jitka Piskačová, Mgr. Martina Obdržálková

Regionální centrum Brno v rámci projektu Elixír do škol (setkávání učitelů fyziky z Brna a okolí, vede Mgr. Jitka Piskačová, 1x za měsíc)

Mgr. Marek Henc

Heuristická výuka fyziky pro střední školy prakticky (čtyři víkendy, Praha)
Veletrh nápadů učitelů fyziky 2022 (víkend v srpnu 2022, Olomouc)
Dílny Heuréky (víkend v září 2022, Olomouc)

Mgr. Martina Obdržálková

Progresivní detekční metody ve výuce subatomové a částicové fyziky na ZŠ a SŠ (víkendový seminář, výuková souprava SESTRA, prosinec 2022, Praha)

Mgr. Marek Henc, Mgr. Jitka Piskačová

Konference Elixíru do škol 2023 (víkend v květnu 2023, Hradec Králové)

Mgr. Jitka Piskačová

Akademie Elixíru do škol, setkávání vedoucích center Elixíru do škol (dva víkendy, Praha)

Úspěchy v soutěžích

Přírodovědný klokan

V kategorii Kadet se zúčastnilo 93 studentů tercií a kvart, nejvíce bodů získali Eduard Jílek z TA (85), Dan Rosenkranc z TB (83) a Tomáš Drobny z KA (81). V kategorii Junior soutěžilo 188 studentů kvint, sext, prvních a druhých ročníků, nejlépe si vedli Jan Privarčák ze SxB (94), Václav Novotný z 1. C (88) a Karolína Polášková ze 2. C (86). Maximální počet bodů v obou kategoriích byl 120.

Astronomická olympiáda

Pavel Flajšar (PA) – 26. místo v celostátním finále v Praze

Fyzikální olympiáda

Kategorie A

Josef Hynšt (OkA), Šimon Genčur (SpA) a Petr Piňos (OkB) postoupili do celostátního kola a všichni tři se stali úspěšnými řešiteli. Šimon Genčur byl jako jeden z nejlepších pěti nematurantů nominován reprezentovat Českou republiku na EuPhO (Evropská fyzikální olympiáda) v Hanoveru v Německu

Kategorie B

Šimon Genčur (SpA) – 1. místo v krajském kole

Kategorie C

Karolína Košická (SxB) – účast v krajském kole

Týmy SULTÁNISTÁN (Petr Piňos, Josef Hynšt, Šimon Genčur, Vít Němeček, Jana Veronika Kuchyňková, všichni z Bigy) a SULTÁNISTÁN 2 (Maxmilian Ladislav Skuda, Vojtěch Ochmanský z Gymnázia Boskovice a Vojtěch Marek, Patrik Juřica, Lukáš Lejdar z Bigy) se úspěšně účastnily týmových soutěží Fyziklání on-line a Fyziklání 2023.

Studenti ze SA a z KA se zúčastnili výzvy *Přehraj desku*, kterou pořádal *Elixír do škol*. Vytvořili funkční gramofon, na kterém přehráli desku zaslou organizací.

Akce předmětové komise

Na Biskupském gymnáziu pokračuje setkávání učitelů fyziky z Brna a okolí v rámci projektu *Elixír do škol*.

Díky úspěšným projektům školy se nám podařilo získat řadu elektronických fyzikálních pomůcek značky Vernier. Postupně se je učíme více používat a zapojovat do výuky.

Ve spolupráci s komisí chemie jsme organizovali Projektový týden sext a druhých ročníků na téma jídlo a energie.

Projektový týden kvart proběhl letos – podobně jako v loňském roce – ve spolupráci s kolegy ze ZSV, tématem byla opět klimatická změna.

V listopadu navštívili studenti tříd 2. C a SxB Ústav fyziky materiálů (Žižkova, Brno). Kromě exkurze zhlédli fyzikální show, které se i aktivně účastnili. Studenti z kroužku elektronové mikroskopie pod vedením Miloše Winklera předváděli v březnu elektronový mikroskop široké veřejnosti ve VIDA centru v rámci Dnů elektronové mikroskopie.

V červnu jsme se se studenty tercií vypravili na exkurzi do přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé Stráně.

Mgr. Marek Henc, Mgr. Vojtěch Chalupa a Mgr. Martina Obdržálková vedli pedagogické praxe studentů z PřF Masarykovy univerzity.

V roce 2023 z fyziky úspěšně odmaturovalo 31 studentů.

Mgr. Martina Obdržálková



Hudební výchova

Složení předmětové komise

PaedDr. Jolana Němcová (předsedkyně)
Mgr. Ilona Pavelková (roz. Doleželová)
Mgr. Lenka Dobrovolná

Vzdělávání učitelů

Vyučující absolvovaly v prosinci 2022 povinný kurz první pomoci s praktickými ukázkami v gymnastickém sále školy pod vedením zkušeného záchranáře. Splnění kurzu je podmínkou pro případné třídní akce mimo budovu školy.

Maturity z hudební výchovy v květnu na devět výborných a jednu chvalitebnou složili studenti: Anna Tkadlíčková – příčná flétna (4. B), Sabina Komárková – zpěv (4. B), Adam Trávníček – housle (4. B), Tibor Pospíchal – zpěv (4. B), Barbora Pokorná – cimbál (OkA), Lenka Strašáková – housle (4. A), Terezie Hrazdírová – klavír (4. A), Max Rodriguez – housle a zpěv (4. A), Alžběta Šedová – klavír (4. A) a Julie Ženožičková – klavír (4. A).

Akce předmětové komise

Na začátku září kolegyně Ilona Doleželová u Jiřího Švédy převzala permanentky na **Filmový cyklus (nejen) pro středoškoláky** na filmová představení do kina Lucerna, který nabídla studentům i kolegům – zájemcům.

Z nabídky sestaveného Kulturního kalendáře kabinetu hudební výchovy 2022/2023 z vybraných večerních představení repertoáru ND Brno (opera, balet, činohra) zájemci z řad kolegyň, žáků a i jejich rodičů, sourozenců a kamarádů zhlédli nabízené divadelní tituly:

v Janáčkově divadle: 20. 10. 2022 balet *Bolero* (J. Inger), 22. 10. opera *Ferda Mravenec* (E. Zámečník), 26. 11. opera *Z mrtvého domu / Glagolská mše* (L. Janáček), 10. 12. opera *Kouzelná flétna* (W. A. Mozart), 15. 1. 2023 opera *Hry o Marii* (B. Martinů); 19. 1. Balet *Romeo a Julie* (S. S. Prokofjev), 1. 3. opera *Alcina* (G. F. Händel), 29. 3. opereta *Veselá vdova* (F. Lehár), 10. 4. Opera *Falstaff* (G. Verdi), 13. 5. Balet *Balanchine* (G. Balanchine);

v Redutě: 30. 11. činohra *Ztížená možnost soustředění* (V. Havel), 20. 12. činohra *Starý dobrý Nový Oldřich* (P. Stančík);

v Mahenově divadle: 26. 6. činohra *Lhář* (P. Corneille).

Se zájemci převážně z řad kolegů jsme z 8. ročníku Festivalu Janáček Brno 2022, který se uskutečnil ve dnech 2.–20. listopadu 2022, navštívili: 2. 11. *Z mrtvého domu / Glagolská mše*: Janáčková opera NdB s dirigentem Jakubem Hrušou, režie Jiří Heřman (scénicky) v Janáčkově divadle; 6. 11. *Plačící fontána* (premiéra) – scénický projekt Konzervatoře Brno v Redutě; 7. 11. *Zápisník zmizelého* (instrumentovaná verze Miloše Štědrone a Miloše Orsona Štědrone) v Mahenově divadle, sólisté: Iva Bittová a Jaroslav Březina a Brno Contemporary Orchestra; 13. 11. *Cymbál, cimbál* – folklorní koncert sólistů a kolektivů z Moravy a Slezska v Mozartově sále Reduty; 19. 11. Dětský sbor Brno a Kühnův smíšený sbor v Mozartově sále Reduty.

Na pozvání vedoucího pěveckého oddělení Konzervatoře Brno J. Němcová se skupinou HV třídy QA navštívila dne 7. 11. od 11:00 *Plačící fontánu*, což byl scénický projekt studentů a pedagogů Konzervatoře Brno (pro FJB 2022) v jejím Koncertním sále Leoše Janáčka.

Dne 22. 2. 2023 dvě skupiny HV tříd 2. A s I. Doleželovou a 2. C s J. Němcovou absolvovaly od 11:00 *Krok za oponu – Řecké pašije* B. Martinů na pódiu Janáčkovy divadla s komentářem operní dramaturgyně NdB paní Patricie Částkové, lektorky Elišky Pruh Dočkalové a šéfdirigenta Marka Ivanoviče.

Studenti semináře z hudební výchovy letos absolvovali tyto výjimečné programy:

Beseda s Richardem Šedou, vedoucím ansámblu Capella Ornamentata, zakladatelem festivalu Dačické baroko, flétnistou či cinkenistou; komentovaná prohlídka Mahenova divadla vedená muzikologem Jiřím Zahrádkou a zaměřená samozřejmě na Leoše Janáčka. Dvakrát se pak účastnili edukačního pořadu v pražském Rudolfinu s podtitulem *Kroky do nového století – 20. století*: poprvé to bylo: *Od Pacifiku k West Side Story* (pouze studenti 4. A), podruhé pak s téměř stoprocentní účastí Stravinského *Svěcení jara*. Hrálá Česká studentská filharmonie, dirigoval Marko Ivanović, průvodcem byl hudební pedagog Petr Kadlec. Někteří studenti pak navštívili i České muzeum hudby.

Jolana Němcová byla pozvána 15. 9. 2022 Mgr. Kamilou Murlovou (produkční projektů DiFa JAMU) do Divadla na Orlí na premiéru muzi-

kálu *Frankenstein – skutečný příběh* (A. Kohout) v podání čtyř studentek (mezi nimi je naše absolventka Vivien Machková) a 2 studentů absolventského ročníku Ateliéru muzikálového herectví DF JAMU. 23. 10. byla v kině Scala na českém filmu *Il Boemo*, o skladateli Josefu Myslivečkovi, který později navštívily I. Doleželová a L. Dobrovolná. Festivalem soudobé hudby je **Expozice nové hudby**, v jehož rámci dne 25. 10. J. Němcová (na pozvání bratra Víta Zouhara, hudebního skladatele, a manželů Sáry a Ivo Medkových, hudebních skladatelů) navštívila komorní operní novinku *SARA'smile* v Divadle na Orlí. Dne 11. 12. v rámci Mezinárodního festivalu Setkávání nové hudby Plus byla opět na pozvání V. Zouhara na komorní opeře *L'Arianna* (V. Zouhar a T. Hanzlík) v koncertním sále HF JAMU a 27. 2. 2023 využila opět pozvání V. Zouhara na světovou premiéru jeho skladby *PHAISTOS* napsanou na objednávku BCO s dirigentem Pavlem Šnajdrem v Besedním domě.

Produkční muzikálových projektů DF JAMU Mgr. Kamila Murlová pravidelně zve J. Němcovou na premiéry do Divadla na Orlí a potom v hodinách HV s kolegyní zmíněné tituly nabízely žákům včetně výběru termínů dle programu DnO – premiéry: 21. 10. 2022 muzikál *Metro(nom)* (A. Kohout, J. Šilberský), zde v dramaturgii Heleny Gricové, naší absolventky; 26. 1. 2023 muzikál *SWING! Podle rytmu poznáte nás* (P. Trtílek); 18. 4. 2023 muzikál *Láska. Krev. Excalibur!!!* (M. Pavlíček, K. Steigerwald).

Projektový týden pro 15 studentů/zájemců navštěvujících předmět hudební výchova ve 2. ročnících a třídách sext se uskutečnil ve dnech 3.–7. 10. 2022. Anotace: náplní projektových dnů předmětové komise hudební výchovy je navštívení důležitých hudebních, kulturních a vzdělávacích institucí v Brně i s praktickým hudebním zapojením žáků.

Program:

3. 10. Národní divadlo Brno – Janáčkovovo divadlo
Mgr. Patrécie Částková, dramaturgyně opery: Exkurze rekonstruovaným zákulisím Janáčkovy divadla, s úkolem, kde v orchestřišti sedí ty které hudební nástroje. Účast při „oprašovací zkoušce“ opery *La bohème* (skladatel G. Puccini)

4. 10. Besední dům – Filharmonie Brno
Mgr. Marie Kučerová, ředitelka Filharmonie Brno, exkurze; účast při orchestrální zkoušce FB Mgr. Vítězslav Mikeš, Ph.D., dramaturg Filharmonie Brno Workshop s lektorkou Kristýnou Drážilovou – Janáčkovy *Pilky z Lašských tanců*

5. 10. Divadlo na Orlí – Hudebně-dramatická laboratoř, divadelní scéna JAMU

Mgr. Kamila Murlová, produkční projektů DIFA JAMU Brno: exkurze zákulisím DnO, Doc. Dada Klementová, pedagog DIFA JAMU – pěvecká dílna

6. 10. Ústav hudební vědy Filozofické fakulty Masarykovy univerzity Brno
Mgr. Pavlína Doskočilová, muzikoložka: studijní obory ÚHV FF MU Brno; Muzikologická přednáška Janáček a Brno aneb Po stopách Leoše Janáčka. Praktická část: muzikologické bádání ve skupinkách dle zadaných úkolů. MZM – Památník Leoše Janáčka v Brně, základní prohlídka expozice Hra na bobotubes (perkusní hrací roury).

7. 10. Příprava prezentací ve skupinkách žáků s ústními komentáři pěti dnů s HV v PC v kavárně FAINE, Ústavu hudební vědy FF MU BRNO

V Den BiGy 29. 6. 2023 pořádala naše předmětová komise v sále B5 Hudební matiné aneb Bonbonky našich studentů, které moderovala dvojice Štěpán Kubíček a Tomáš Vaněk ze třídy SxA, technickou podporu zajišťovali Jiří Faktor a Jan Štrajt ze třídy 3. B. Účinkovalo celkem 37 žáků (sóla, pět duetů, jedno smyčcové kvarteto a skupina žáků ze SxA) tříd TB, KA, QA, SpA, SpB, 1. A, 2. A, 2. B, 2. C a 3. B v klavírním, houslovém, flétnovém, kytarovém, pěveckém přednesu skladeb.

PaedDr. Jolana Němcová



Lukáš Ondruč (KA) a Dominika Feithová (2. C)

Chemie

Složení předmětové komise

RNDr. Eva Dobrovolná (předsedkyně)
Mgr. Milan Haminger
Mgr. Martina Malinová
RNDr. Jan Taraba, Ph.D.
Mgr. Jitka Tarabová

Vzdělávání a školení učitelů

RNDr. Eva Dobrovolná, Mgr. Martina Malinová

Odpoledne s chemií aneb Chemická kavárna (pravidelný cyklus přednášek pořádaný PŘF MU)

Výuka biochemie s podporou animace (PŘF MU)

Vividbooks – interaktivní učebnice chemie (PŘF MU)

Nadaní žáci – varianty úprav redoxních reakcí

Vznik a zánik života na Zemi

Učební úlohy ve výuce chemie aneb Může být i test zajímavý pro žáky?

Mgr. Martina Malinová

Chemický děj efektně i efektivně (On-line škola SYPO)

Chemické pokusy snadno a efektivně (On-line škola SYPO)

Mgr. Jitka Tarabová, RNDr. Jan Taraba, Ph.D.

Cesta do hlubin chemie (PŘF UK)

Odpoledne s chemií aneb Chemická kavárna

Nadaní žáci – varianty úprav redoxních rovnic

RNDr. Jan Taraba, Ph.D.

Pokusy s Plastíkovým kufříkem (Orlen Unipetrol)

Série workshopů badatelsky orientované výuky (VŠCHT Praha)

CLIL methodology and langure for teachers – Inter Education –(Dublin, Irsko), návazné CLIL hodiny v 1. ročnících

Akce předmětové komise

I v letošním roce měli naši studenti možnost se setkávat s chemií nejen teoreticky v hodinách, ale i prakticky. Studenti sext, septim a odpovídajících ročníků čtyřletého studia pracovali ve školních laboratořích v rámci hodin přírodovědných cvičení, ale probíhaly i tematické praktické výukové hodiny. Podařilo se zrealizovat mnoho akcí, jejichž cílem bylo přiblížit studentům uplatnění chemie v praxi.

V průběhu podzimních prázdnin již tradičně zavítali vybraní studenti se svými vyučujícími do Prahy, kde na ně čekala Cesta do hlubin studia chemie. Formou přednášek se účastníci seznámili s problematikou využití kovů v radiomedicině, s pokročilou organickou chemií a s nanomateriály. V rámci laboratorní praxe je čekala problematika komplexních sloučenin kobaltu, výroba účinných složek analgetik a virtuální realita biomolekul. Pro učitele pak byl připraven program zaměřený na biochemii, nanomedicínu, instrumentální analýzu, proces luminiscence i analýzu léčiv.

V závěru školního roku se někteří vyučující a jimi vybraní žáci zúčastnili dvoudenního workshopu pořádaného centrem Recetox. Mohli si tak společně vyzkoušet experimenty zaměřené na PCR, pesticidy či získat tipy a triky pro efektivní výuku.

V průběhu Projektového týdne sext a druhých ročníků se ve spolupráci s PK fyziky studenti zaměřili na téma jídlo a energie. Přednášeli jim odborníci z Masarykovy univerzity, a to včetně děkana PŘF MU prof. Tomáše Kašparovského. V laboratořích FSPS MU studenti zkoumali fyziologii lidského těla a nabyté vědomosti poté sdíleli se svými spolužáky v rámci závěrečných prezentací.

Jak je to s barvami v chemii, se dozvěděli studenti kvart, kvint a sext v Hodině moderní chemie. Odborníci z VŠCHT v každé z šesti hodin vysvětlili podstatu barevnosti chemických sloučenin, ukázali, jak odbarvit rajčatovou šťávu pomocí halogenderivátů nebo jak lze vytisknout fotografii pomocí UV lampy.

Vybrané třídy naší školy již tradičně přispěly ke zkvalitnění výuky budoucích učitelů chemie a biologie na PŘF MU díky účasti na Reflektivních seminářích. Budoucí pedagogové tak mohli odučit své první hodiny v příjemné a tvůrčí atmosféře. Kvality znalostí našich studentů i schopnosti poskytnout konstruktivní kritiku si všimli nejen oborová didaktici, ale i samotní posluchači učitelství.

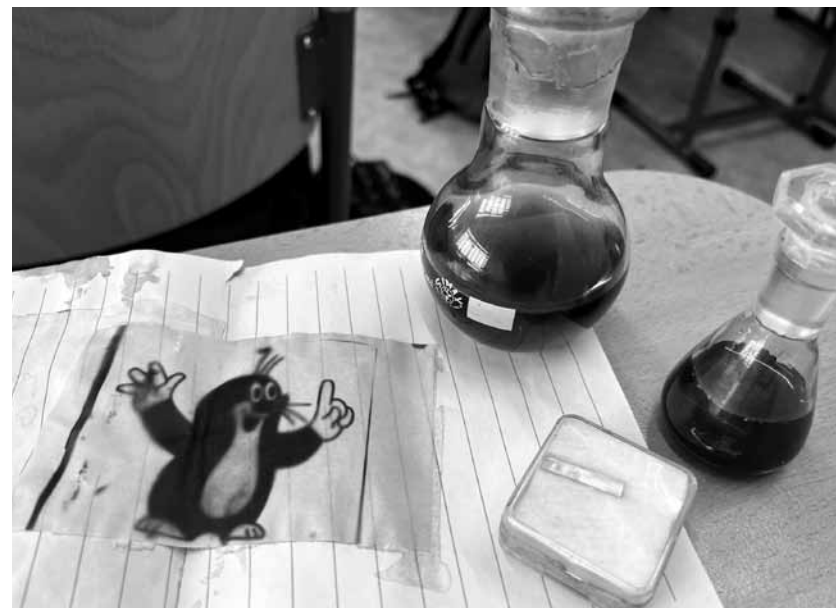
Také v letošním roce jsme získali podporu z grantů, za zmínku jistě stojí grant nadace Experiencia zaměřený na práci se sklem ve školní laboratoři a spolupráce s nadací Orlen Unipetrol.

Studenti tercií a kvart statečně zápolili s úskalími chemické olympiády kategorie D, která byla letos zaměřena na dusík a analytické metody v chemické laboratoři. Jan Leuchter z kvarty B pak školu reprezentoval v městském kole.

RNDr. Eva Dobrovolná



Cesta do hlubin studia chemie (UK Praha)



Hodina moderní chemie – chemie a barvy

Informatika

Složení předmětové komise

Ing. Andrea Buchtová (předsedkyně)
Ing. Ondřej Buchta
Mgr. Renata Fojtů
RNDr. Alena Pavlačková (ICT koordinátorka)
Mgr. Jiří Vondra
Stanislav Oborný (správa počítačové sítě)
Ing. Vít Synek (správa počítačové sítě)
Mgr. Vojtěch Maša (správa www stránek)

Vzdělávání a školení učitelů

A. Buchtová, A. Pavlačková

online školení Python, listopad 2022

R. Fojtů, A. Pavlačková, J. Vondra

vzdělávací program Robotika s Arduino, prosinec 2022

A. Buchtová

webinář projektu SYPO: 3D tisk v přírodovědném vzdělávání, únor 2023

A. Buchtová, R. Fojtů, A. Pavlačková, J. Vondra, O. Buchta

webinář Office 365, únor 2023

A. Buchtová

roadshow pro školy, březen 2023

A. Buchtová, R. Fojtů

Algoritmizace a robotika (NPI), červen 2023

A. Pavlačková, J. Vondra

Umělá inteligence v životě učitele (SSŠ), červen 2023

Akce předmětové komise

Studenti měli možnost zúčastnit se různých soutěží a vzdělávacích aktivit, např. *Ibobr.cz* – online informatická soutěž – zúčastnily se primy, sekundy, kvarta, kvinta; *Tour de App* – soutěž zaměřená na vývoj aplikací; *Bezpečně v kyberprostoru* – soutěž pro všechny věkové kategorie; *Programování* – soutěž Střediska volného času Lužánky pro všechny věkové kategorie.

Na základě změny výuky podle revidovaného RVP jsme získali prostředky na vybavení pokročilými digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí.

Pořádili jsme například:

- BBC Micro:bit V2.21 – pro výuku programování
- Microbit sada kostek pro Lego – rozšíření pro využití microbitů
- 3D tiskárna Original Průša Mini+ – filamentová 3D tiskárna
- Resinová 3D tiskárna Elegoo Mars 3 včetně vytvrzovací a čistící stanice – pryskyřicová 3D tiskárna
- BBC Micro:bit experiment kit – pro osvojení základů elektroniky a programování
- Ring:bit V2 a rozšiřující moduly – výukový robot
- ArduinoStarterKit – pro sestavení různých projektů s výběrem nejběžnějších a užitečných elektronických dílů
- JOY-IT RaspberryPi 4 2GBStarterKit – minipočítač pro výuku programování a základních principů informatiky
- Micro:bitdronAir:bit
- Ozobot Bit+ - výuková pomůcka rozvíjející kreativitu a logické myšlení
- Řezací plotr Cricut Maker 3 s příslušenstvím
- CorelDraw – program pro vektorovou grafiku
- Pinnacle Studio – program pro střih videa

„Počítač je skvělý na řešení problémů, jež by bez něj nikdy nevznikly...“
To je věta, kterou jsem kdysi slyšel, která mě denně provází, kdykoliv otevřu telefon či počítač. Jak se jen vyznat v zákonitostech toho světa tisíce blikajících světýlek, z nichž každé znamená něco jiného? Jak nepodlehnout nástrahám světa internetu? Jaké záhadné mechanismy se skrývají za do tvarů písmen se zhmotňujícími „pixely“, jež vytváří tento text? Od toho je tu informatika! Zdejší učitelé se ujmou role průvodců a jako je návštěvník proveden obrazárnou zámku, tak je i každý student postupně prováděn světem

počítačů, aby postupně odhalil jeho tajemství, naučil se v něm pohybovat a využil jej k vlastnímu užítku!

Adam Ulčák, 2. B

Střední škola je místo, kde se setkávají nejlepší a nejhorší dny vašeho života – nejlepší dny, když jste na letních prázdninách, a nejhorší dny, když se musíte vrátit zpět do těch „ztracených lavic“.

Ačkoli střední škola může být náročná, můžete se těšit na nejlepší věc, kterou vám může nabídnout – druhé nejlepší místo k spaní po vaší posteli. Žáci se často odhodlávají usnout ve třídě, aby si odpočinuli od všech těch školních povinností. Učitelé to samozřejmě vítají, protože když někdo spí, nezpůsobuje problémy.

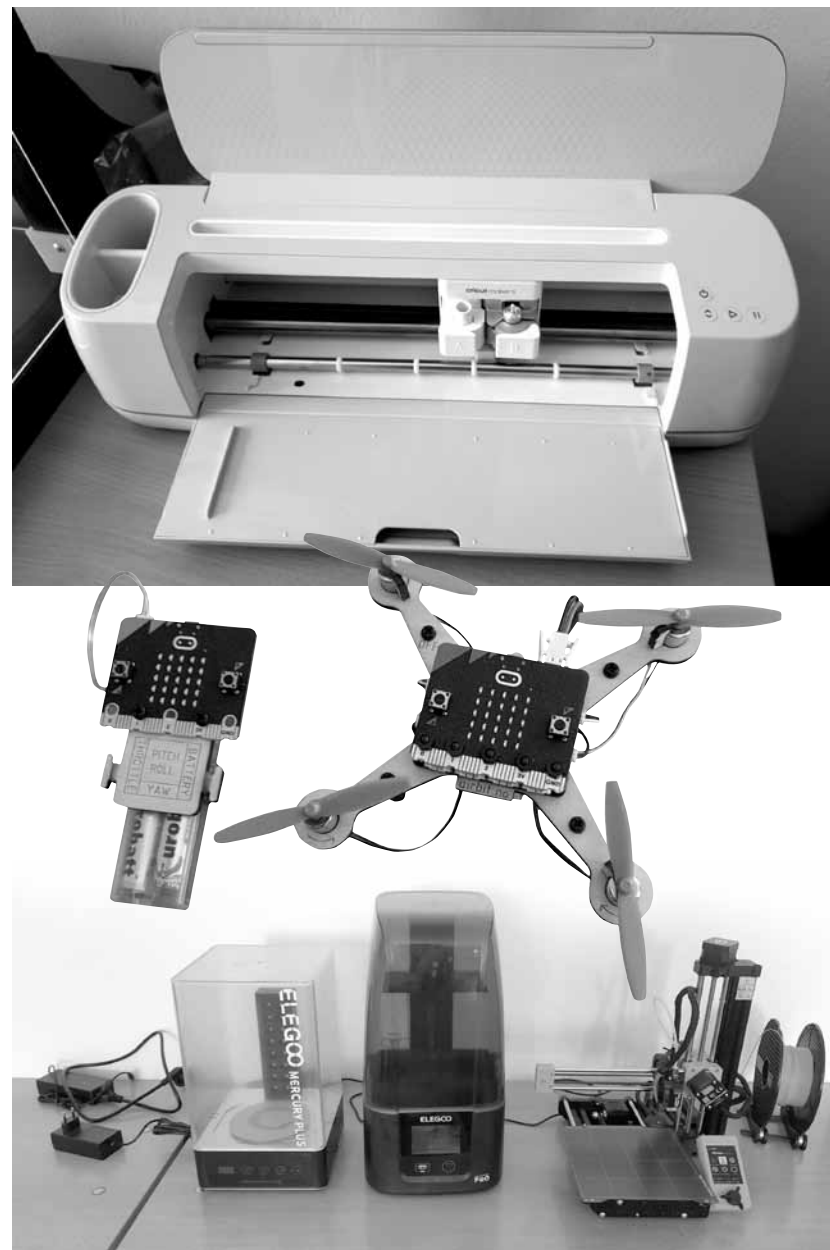
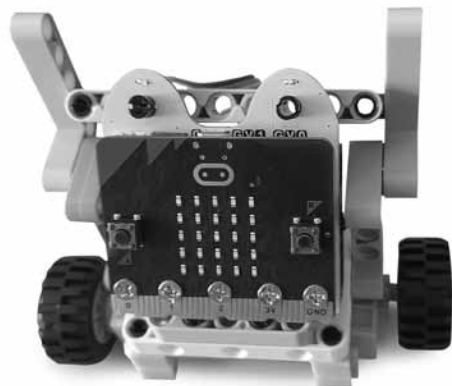
Ale střední škola není jen o spánku. Je to také místo, kde se setkávají vaši nejlepší přátelé a někteří z těch nejhorších lidí, které jste kdy potkali. Je to jako mikrosvět, kde se zároveň odehrávají všechny možné situace – od romantických lásek až po dramatické střety s učiteli.

A co se týče učitelů, jsou jako diváci v divadle. Sedí tam, sledují vás, kritizují vás a čekají, až vám to dojde. Pokud je však dostatečně motivujete svým nadšením pro výuku, mohou se stát vašimi nejlepšími přáteli a mentory.

Nemůžeme zapomenout ani na kantýnu, kde se odehrává skutečné drama. Pokud si náhodou necháte své jídlo bez dozoru, je to jako odhodit kus masa do oceánu plného žraloků. Buď si své jídlo hlídáte jako oko v hlavě, nebo riskujete, že si ho užijí ti nejhladovější.

Ale i přes všechny ty stresující a nezvladatelné situace, které se na střední škole vyskytují, je to místo, kde si můžete užít skvělou dobu. Tak se nebojte ztratit, nebojte se selhání, protože když se podíváte zpět na tyto dny, budou to právě ty nejlepší vzpomínky, které budete mít.

Tento článek vygenerovala umělá inteligence. :)



Latina

Složení předmětové komise

Mgr. Martin Doležel (předseda)
Mgr. Karel Mikula
Mgr. Josef Valenta
Mgr. Lenka Valasová

Vzdělávání a školení učitelů

Mgr. Karel Mikula

Kurz CŽV Klasická tradice a současnost, Ústav klasických studií,
FF MU, Brno

Mgr. Josef Valenta

Cyklus přednášek a seminářů v rámci akce Den latiny 1. 12. 2022,
FF UK, Praha

Akce předmětové komise

Projektový týden

V rámci Projektového týdne sext a 2. ročníků se v říjnu 2022 uskutečnil tradiční společný projekt předmětových komisí latiny a dějepisu – zájezd do severní Itálie. Přes 30 studentů pod vedením pana ředitele Mgr. Karla Mikuly a profesorů Mgr. Josefa Valenty a Mgr. Martina Doležela navštívilo slovnatá italská města Ferraru, Bolognu, Florencii a Ravennu. Účastníci měli možnost zhlédnout známé umělecké památky nejen z období renesance (především ve Florencii, kolébce renesance), ale též z období raného středověku (Bologna, Ravenna). Mezi uměleckými a historickými skvosty tedy nemohly chybět např. slavný florentský most Ponte Vecchio, florentské chrámy Santa Maria del Fiore či Santa Croce, kde jsou pohřbeny významné osobnosti (Michelangelo, G. Galilei, G. Rossini, G. Marconi, E. Fermi aj.), Casa di Dante (Dantův dům), v Bologni pak rané středověké sedmikostelí San Stefano a bazilika San Domenico, kde je pohřben sv. Dominik, dále Castello Estense ve Ferraře (sídlo rodu d'Este)

a konečně raně křesťanské kostely a baptisteria s nádhernou mozaikovou výzdobou v Ravenně či Dantův hrob tamtéž.

Počasi přálo a všichni účastníci si neopakovatelnou atmosféru severoitalských měst plnými doušky vychutnávali. Zkrátka, společný projekt latiny a dějepisu se po všech stránkách vydařil!

Maturita

V letošním školním roce se k maturitní zkoušce z latiny přihlásili tři studenti: Alžběta Šedová a Max Rodriguez (4. A) a Veronika Fialová (4. B). Studenty k maturitě připravoval a u maturit zkoušel Mgr. Josef Valenta. Všichni studenti zkoušku úspěšně složili.

Lékařská latina

Pro zájemce byl letos znovu otevřen nepovinný předmět lékařská latina (MEL), který s jednododinovou dotací týdně vyučoval Mgr. Martin Doležel.

Úspěchy v soutěžích

Latinská soutěž Certamen Latinum

Jako každý rok, i letos na jaře se konala soutěž z latinského jazyka Certamen Latinum. Velkého úspěchu dosáhla především studentka Edita Munzarová (3. A), která zvítězila v zemském kole a postoupila do kola celostátního, v němž obsadila 6. místo. Gratulujeme!

Mgr. Martin Doležel



Účastníci projektového týdne u Dantova hrobu v Ravenně



Účastníci projektového týdne u Neptunovy fontány v Bologni

Matematika

Složení předmětové komise

Mgr. Milan Haminger (předseda)
Mgr. Ilona Pavelková
Mgr. Eva Plechlová
RNDr. Barbora Novotná
RNDr. Jana Stará
Mgr. Jitka Piskačová
Mgr. Marek Henc
Mgr. Magdalena Hamingerová
Mgr. Jiří Vondra
Mgr. Martina Obdržálková
Mgr. Eva Dobrovolná
Mgr. Lucie Urbancová
Mgr. Adriana Kabátová
Ing. Ondřej Buchta

Vzdělávání a školení učitelů

Mgr. Jitka Piskačová

Nakladatelství Fraus: Je matematika věda, která naučit se nedá?
Nakladatelství Fraus: Matematika ve světě kolem nás

Mgr. Adriana Kabátová

Kurz Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze.

Akce

I v letošním školním roce se naším šikovným studentům velmi dařilo v různých matematických soutěžích.

Matematická olympiáda

Krajské kolo (vyšší gymnázium)
pro úspěšné řešitele kola domácího + školního

Kategorie A (3. a 4. ročníky SŠ) – 85 účastníků
(31 úspěšných – měli min. 8 b. z max. 24 b.)

Lukáš Lejdar (OkB) 30.–31. místo (8 bodů)
Vojtěch Marek (OkB) 32.–35. místo (7 bodů)
Šimon Genčur (SpA) 32.–35. místo (7 bodů)
Matyáš Lepka (SpA) 36.–41. místo (6 bodů)

Matematická olympiáda

Městské kolo (pro ZŠ a nižší gymnázium)
pro úspěšné řešitele kola domácího

Kategorie Z6 (6. ročník) – 231 účastníků
(129 úspěšných – měli min. 9 b. z max. 18 b.)

Anita Drimlová (PA) 1.–19. místo (18 bodů) 1. pořadí
Jakub Starý (PA) 1.–19. místo (18 bodů) 1. pořadí
Michal Klapetek (PB) 29.–39. místo (15 bodů) 4. pořadí
Vít Doubek (PB) 69.–89. místo (12 bodů) 7. pořadí
Eliška Radvanová (PA) (12 bodů) 7. pořadí
Mikuláš Vašek (PB) (12 bodů) 7. pořadí

Kategorie Z7 (7. ročník) – 217 účastníků
(148 úspěšných – měli min 9 b. z max. 18 b.)

Barbora Vrzalová (SB) (16 bodů) 3. pořadí
František Krajsa (SA) (15 bodů) 4. pořadí
Šimon Obdržálek (SA) (14 bodů) 5. pořadí

Kategorie Z8 (8. ročník) – 142 účastníků
(123 úspěšných – měli min. 9 b. z max. 18 b.)

Anežka Buchtová (TB) (16 bodů) 3. pořadí
František Henc (TA) (11 bodů) 8. pořadí

Pythagoriáda

Městské kolo (pro ZŠ a nižší gymnázium)
pro úspěšné řešitele kola školního

6. ročník
Michal Klapetek (PB) 7. místo (12 b. z 15)
7. ročník
Lucie Krechlerová (SA) 18. místo (12 b. z 15)
8. ročník
Štěpán Zink (TA) 4.–7. místo (12 b. z 15)

Štěpán Jež (TA) 8.–13. místo (11 b. z 15)
Eduard Jílek (TA) 8.–13. místo (11 b. z 15)
9. ročník
Přemysl Vala (KB) 18.–22. místo (11 b. z 15)

Pangea

Michael Vojří (TA) – postup do celorepublikového finále 16. 6. 2023
v Praze (24. místo v ČR v školním kole)

Podzimní MaSo

Týmová soutěž tří až čtyřčlenných družstev, celkem se účastnilo
253 týmů z celé ČR

68. místo – tým ZiŠp – Vojtěch Langášek, Karolína Kubíčková,
Daniela Zemanová (všichni KA)
92. místo – tým Telegrafy.K. – Anežka Buchtová, Jakub Jandora, Jakub
Kříž, Adam Leuchter (všichni TB)

Matematický náboj

Republikové kolo 5členných týmů

4. místo v ČR – Elen Turbová (1.B), Šimon Genčur (SpA), Matyáš Lepka
(SpA), Lukáš Lejdar (OkB), Vojtěch Marek (OkB)

Logická olympiáda

Krajské + celorepublikové kolo
Kategorie C (studenti středních škol)

Krajské kolo:

Vojtěch Marek (OkB) 1. místo, (10.–11. místo v ČR)
Adrian De Azevedo Camacho (SxB) 23.–26. místo

Republikové kolo:

Vojtěch Marek (OkB) – 28. místo

Sudoku

Týmová soutěž tříčlenných družstev
Kategorie vyšší gymnázium

Krajské kolo:

3. místo – Vojtěch Marek, Petr Piňos, Vít Němeček (všichni OkB)
7. místo – Václav Jasanský, Vojtěch Šícha, Jan Špalek (všichni QB)

Celostátní kolo:

6. místo – Vojtěch Marek, Petr Piňos, Vít Němeček (všichni OkB)

Kategorie nižší gymnázium (ZŠ)

9. místo – Jakub Kříž, Doubravka Plíšková, Eliška Ester Láznická (všichni TB)
13. místo – Klára Loučková, Štěpán Zink, Vojtěch Strašák (všichni TA)

Přírodovědný klokan

Školní kolo (nejúspěšnější řešitel)

Kategorie KADET (8. a 9. ročník) – Eduard Jílek (TA) 85 b. z 120 b.
Kategorie JUNIOR (1. a 2. ročník SŠ) – Jan Privarčák (SxB) 94 b. z 120 b.

Matematický klokan

Školní kolo (nejúspěšnější řešitel)

Kategorie BENJAMIN (6. a 7. ročník) – Michal Klapetek (PB) 115 b. z 120 b.
Kategorie KADET (8. a 9. ročník) – Šimon Rybníkář (TA) 109 b. z 120 b.
Kategorie JUNIOR (1. a 2. ročník SŠ) – Elen Turbová (1.B) 110 b. z 120 b.
Kategorie STUDENT (3. a 4. ročník SŠ) – Vojtěch Marek (OkB) 94 b. ze 120 b.

Homo špekulus

Soutěž stále ještě probíhá, výsledky za celý ročník budou až na konci
června, aktuální pořadí (ke konci měsíce května) jsou:

Jednotlivci, nižší gymnázium:

- | | | |
|---------------------|------|---------|
| 1. František Henc | (TA) | 27 bodů |
| 2. Angela Poláčková | (SB) | 22 bodů |
| 3. Miroslav Trnka | (TA) | 14 bodů |
| 4. Vendula Trnková | (PA) | 13 bodů |
| 5. David Kucin | (PB) | 7 bodů |

Jednotlivci, vyšší gymnázium:

- | | | |
|------------------------|--------|---------|
| 1. Tomáš Barteček | (SpB) | 26 bodů |
| 2. Leona Králíková | (2. B) | 25 bodů |
| 3. Jan Němec | (2. C) | 24 bodů |
| 4. Pavlína Lipoldová | (QB) | 23 bodů |
| 5. František Bil'avčík | (2. C) | 23 bodů |
| 6. Dominika Feithová | (2. C) | 23 bodů |

Pořadí tříd:

1. 2. C	273 bodů
2. 4. C	182 bodů
3. 2. B	107 bodů
4. kvinta B.....	100 bodů
5. tercie A	58 bodů
6. sekunda B.....	41 bodů
7. septima B.....	48 bodů
8. prima A.....	33 bodů
9. sekunda A.....	21 bodů
10. prima B	17 bodů

Pohled absolventů na matematiku na Bigy

Vděčnost. To je pocit, který při vzpomínkách na hodiny matematiky na Bigy pociťuji nejsilněji. Hlavou se mi při tomto rozpomínání honí mnoho myšlenek, které se vynořují a kouzlí mi úsměv na tváři. Vzpomínky a střípky, které lze jen těžko zachytit slovy...Vracím se do hodin matematiky, vidím tabuli popsanou málem umělecky, barevnou od námi psaných úkolů i zápisů z hodiny. Cítím lehký pocit napětí, zda se nám podaří na tabuli přenést všechna cvičení z domácích úloh v nemilosrdně krátkých deseti minutách přestávky. Vnímám radost z dobře odvedené práce i hřejivé pochvaly. Otevírám svůj sešit a čtu v něm kromě spousty příkladů také mnoho „fintiček“, které se nedají zapomenout.

Byly to hodiny matematiky na Bigy, které rozhodly o mém budoucím směřování. Byly to zapeklité příklady, které mě naučily nevzdávat se a vytrvat. Byl to náš pan profesor, který mi ukázal, jaké to je učit s nadšením a láskou. Za všechny tyto věci cítím velkou vděčnost. Pokaždé, když jdu nyní ke zkoušce z matematiky, si tento pocit znovu uvědomuji. Usmívám se, když učím své nynější spolužáky i přednášející „rybičky“ pro vektorový součin nebo „botičku“ pro nejmenší společný násobek. Je to vděčnost protknutá hrdostí, že jsem mohla v hodinách matematiky na Bigy prožít osm let nejen matematického, ale i lidského obohacení.

Znalosti z hodin matematiky se budou hodit, ať už se po maturitě student vydá jakoukoliv cestou. Stěžejní budou třeba v ekonomii, informatice, fyzice, ale i medicíně a lingvistice. No, a pokud se запиšete na obor Obecná matematika tak jako já, není žádné překvapení, že učivo matematiky bude nejdůležitějším nástrojem, který si z gymnázia odnášíte. Jak dobře mě tedy Bigy na toto studium připravilo?

Bigy samozřejmě není žádný vyloženě matematický „gympl“. Jakožto studentka nadšená do matematiky jsem si přesto mohla vybrat některé volitelné předměty, kde jsem si učivo „matiky“ mohla víc do hloubky zažít. Byla jsem velmi vděčná za předmět vyšší matematika, v němž jsem se měla možnost setkat s látkou přesahující středoškolské osnovy, která je však elementární pro většinu vysokoškolské matematiky.

Otázkou být může, nakolik se tato malá nadstavba promítla při mém přechodu na VŠ. Ve většině předmětů se to, co jsem o daném tématu již věděla, vyčerpalo tak do pěti deseti minut. Brzy jsem se ale začala utvrzovat v tom, že pevná znalost úplných základů je to jediné, co opravdu potřebuji. A tu jsem při studiu na Bigy rozhodně získala. Po téměř čtyřsemestrálních zkušenostech teď tedy můžu říct, že s tímto stabilním základem, který nám náš pan profesor předal, není problém přejít ani do abstraktnějších odvětví matematiky.

Celkově mě tedy Bigy na studium matematiky, co se týče znalostí, připravilo dobře. Ale když se ohlédnu zpět, jsem přeci mnohem vděčnější za něco trochu jiného – za skvělé prostředí, ve kterém jsem plně mohla prožívat nadšení z objevování a které ve mně jistě pomohlo vznítit ten veliký zápal pro matematiku, jenž stále plane. I díky našemu úžasnému matematikářů.



Náboženská výchova

Složení předmětové komise

R. D. ThLic. Ing. Jiří Janalík, Ph.D. (předseda a školní kaplan)
Mgr. Filip Kirchner
Mgr. Pavel Kubíček
Mgr. Veronika Řeháková, Ph.D., SDJ
Mgr. Pavel Vaněk

Akce předmětové komise

28. 9. 2022 jsme uspořádali jednodenní pouť do kostela sv. Václava v Rousínově. Cestou jsme navštívili i jiné poutní místo: Lutršték. Součástí pouti, která začínala ve Slavkově u Brna, byla i křížová cesta ze Slavkova ke kapli sv. Urbana. Pouti se zúčastnilo asi 25 studentů, několik učitelů a přidalo se i několik rodičů našich studentů.

3. 11. 2022 se třídy TA a 1.B účastnily workshopu na téma Hebrejská abeceda s paní Kristýnou Zubčákovou, lektorkou, která pracuje mj. i pro židovské muzeum. Paní Zubčáková si v rámci Akademického tridua pro nás připravila přednášku o dějinách antisemitismu a 26. 6. 2023 byla tato lektorka jednou z vedoucích workshopu v rámci festivalu Meeting Brno na téma Být člověkem, které bylo inspirováno literárním odkazem Arnošta Lustiga.

Po odmlce spojené s pandemií covidu-19 jsme mohli navázat na předešlou tradici a s TB jsme se na brněnské židovské obci v rámci workshopu Badatel seznámili s židovskými svátky, zvyky a rituály.

Studenti TB taktéž upozornili na slavení tzv. červené středy a ve středu 23. 11. 2022 zorganizovali připomínkovou akci. Červená středa je den, ve kterém se vzpomíná na všechny, kteří jsou pronásledováni pro své náboženské přesvědčení.

26. 4. 2023 se uskutečnila exkurze zájemců z řad studentů 3. a 2. ročníků do komplexu koncentračního tábora Auschwitz.

V náboženské oblasti se nabízí studentům, pedagogům i dalším zaměstnancům gymnázia další možnosti k rozvoji a podpoře duchovního života

v praxi. Každý všední den je zde sloužena mše svatá, navíc v pondělí a o slavnostech v době první vyučovací hodiny v aule.

O přestávce před polednem se modlíme v kapli modlitbu Anděl Páně a v době postní je možnost se společně pomodlit o páteční velké přestávce křížovou cestu. Taktéž bylo možné se po celý rok každý čtvrtek od 14:30 do 15:15 účastnit adorace v naší kapli.

Mimoto působí na našem gymnáziu stálý školní kaplan, který – kromě vyučování a konzultací vyučovací látky – nabízí možnost duchovního rozhovoru, nebo svátosti smíření pro jakéhokoliv studenta či zaměstnance školy.

Maturita z náboženství

Letošní rok úspěšně odmaturovaly z předmětu náboženská výchova celkem tři maturantky (dvě z 4. A a jedna ze 4. C). Součástí maturitní zkoušky byla i obhajoba písemné práce na téma, které si studentky samy zvolily. Kvalitně zpracovaná témata byla i velmi pestrá. Studentky si zvolily tato témata: poutní místo Křtiny, historie a význam Pražského Jezulátka a život a dílo sv. Jana od Kříže.

Drobná, ale důležitá změna ve výuce náboženské výchovy

Od školního roku 2023/24 dochází k jinému přístupu ve výuce náboženství ve třetích ročnících. Dosud totiž na čtyřletém oboru neměli studenti možnost půlení třídy v rámci hodin náboženské výchovy. To by se od příštího školního roku mělo změnit. Výuka ve třetím ročníku bude probíhat paralelně v dvou skupinách. Učitele, kteří v daných třídách běžně vyučují, doplní ve druhé polovině třídy školní kaplan.

R. D. ThLic. Ing. Jiří Janalík, Ph.D.

Německý jazyk

Složení předmětové komise

Mgr. Petr Koutný (předseda)
Mgr. Martina Francová
Mgr. Hana Hrochová
Mgr. Pavel Kubíček
B. Th. Kiara Panovská
Mgr. Tomáš Vaněk
Mgr. Lucie Zavřelová

Vzdělávání učitelů

Mgr. Martina Francová

ERASMUS+: Metodický a jazykový kurz Dialogue – Bodensee Sprachschule, Německo, 4.–15. 7.2022

ERASMUS+: Stínování na škole Bischöfliches Maria-Montessori-Schulzentrum, Lipsko, Německo, 8.–12. 5. 2023

Webináře nakladatelství Hueber k učebnicím Momente, jaro 2023

Mgr. Hana Hrochová

ERASMUS+: jazykový kurz – angličtina, Galway, Irsko, červenec 2022

Aktivity předmětové komise

Studijní pobyt skupiny studentů v Mainzu

V rámci programu Erasmus vycestovala skupina studentů na týdenní studijní pobyt do německého Mainzu. Více o této aktivitě najdete v kapitole o projektech Erasmus.

Spolupráce s partnerskou školou v Melku

Také v tomto školním roce měli studenti naší školy možnost studovat od září do Vánoc na partnerské škole v rakouském Melku a získat cenné (nejen) jazykové zkušenosti. Pobyt se poprvé uskutečnil v rámci programu Erasmus a zúčastnili se jej tyto studenti: Alžběta Poláčková (3. B), Šimon Janík (SpA) a Martin Pleva (4. A). Zážitky studentů si můžete přečíst v kapitole o projektech Erasmus. Jsme velmi rádi, že spolupráce s gymnáziem v Melku pokračuje a že ve školním roce 2023/2024 vyjedou další tři studenti.

Za přírodními krásami i kulinařskými zážitky – výlet do oblasti Wachau

V rámci dvou jednodenních exkurzí se studenti 2. a 3. ročníku vydali do rozlehlého údolí Wachau v Dolních Rakousích, jehož jádro tvoří řeka Dunaj. Celá oblast je známá jak pěstováním meruněk, tak i jako nejznámější vinařská oblast Rakouska. Nachází se zde také velké množství historických památek a pro svou mimořádnou hodnotu bylo celé údolí Wachau v roce 2000 zapsáno na Seznam světového dědictví UNESCO. Studenti měli možnost navštívit benediktinský klášter v Melku, prohlédnout si vinařské městečko Spitz se zámek Erlahof, plavit se vyhlídkovou lodí po Dunaji malebným údolím Wachau kolem hradebního města Dürnstein až do Kremže, kde zakončili svoji exkurzi prohlídkou tohoto historického městečka.

Předvánoční Vídeň

V posledním týdnu před vánočními prázdninami navštívila skupina více než čtyřiceti studentů Vídeň. Měli možnost projít si zejména vánoční trhy před zámek Schönbrunn a v centru města a poznat (nejen) historické krásy Vídně.

Rakouský jazykový diplom – ÖSD

Letos složili jazykové zkoušky Šimon Janík a Alžběta Poláčková (úroveň B2) a Viktorie Lengálová, Martin Pleva a Jiří Pol (úroveň B1).

Návštěva z partnerské školy ve Stuttgartu

Po neplánované pandemické odluce jsme byli velmi rádi, že se obnoví výměnný pobyt s gymnáziem Albertus-Magnus ve Stuttgartu. 10 studentů přivítalo své kolegyně a kolegy z partnerské školy, kteří se mohli podívat, jak se u nás učí, poznat město téměř ze všech jeho stran, ale zejména zespodu (návštěva kostnice, kasemat), odpočinout si při hře kinballu ve škole či při bowlingu anebo se kulturně vzdělat ve Vile Stiassni, Mendelově muzeu a v bazilice Nanebevzetí P. Marie.

Úspěchy v soutěžích

Konverzační soutěž

V prosinci 2022 se uskutečnilo školní kolo soutěže v němčině určené pro studenty 1.–3. ročníku a kvint–septim. Na 1. místě se umístila Hana Sedláčková (1. B), na 2. místě Adam Vondráček a na 3. místě Kristýna Dominiková (oba SpA). V okresním kole pak Hana Sedláčková obsadila velice pěkné 3. místo.

Soutěž o čtyřdenní pobyt ve Stuttgartu

Katolická společnost Ackermann–Gemeinde letos, stejně jako loni, zorganizovala soutěž pro studentky a studenty naší školy, kteří se učí němčinu. Odměnou pro vítěze je vždy čtyřdenní pobyt ve Stuttgartu. Tématem letošní eseje, kterou museli studenti napsat bylo: „Nach der Ratspräsidenschaft – Wie kann Tschechien der EU beitragen“. Z naší školy se zúčastnili Aneta Brzicová ze 3. B, Kristýna Dominiková a Jana Mládková ze septimy A. V červnu se vydají na nezapomenutelné čtyři dny do Stuttgartu, kterým je provedou zástupci Ackermann–Gemeinde.

Mgr. Petr Koutný



Výlet do rakouského Wachau



Návštěva kláštera v Melku v rámci poznávání Wachau

Španělský jazyk

Složení předmětové komise

PaedDr. Simoneta Dembická (předsedkyně)
Mgr. Petr Koutný
Mgr. Juana Monreal Ferriz, Ph.D.

Vzdělávání učitelů

PaedDr. Simoneta Dembická, Juana Monreal Ferriz, Ph.D.

La mediación lingüística. Propuestas a partir del MCER. Volumen complementario; online; 22.–23. 6. 2023

Mgr. Juana Monreal Ferriz, Ph.D.

Project-Based Learning in the 21st Century Classroom: Steps to success; Řecko, Korfu; 26. 6. – 1. 7. 2023

Mezinárodní spolupráce učitelů

Během školního roku jsme na oddělení a v hodinách španělského jazyka třikrát přivítali kolegy ze Španělska, kteří se přijeli podělit o zkušenosti a dozvědět se něco o naší škole a o českém vzdělávacím systému. V říjnu u nás byla učitelka angličtiny ze střední školy IES Castillo de Luna z Roty na výukovém pobytu, v březnu tři učitelky z IES El Valle de Jaén a v dubnu tři zástupci z Instituto Alfonso VIII z Cuenky na stínování. Se všemi školami spolupracujeme na projektech Erasmus+.

Akce předmětové komise:

Výjezdy studentů do Španělska v rámci projektu Erasmus+

V tomto školním roce jsme vyslali pět studentů španělštiny na tříměsíční studijní pobyt. Anežka Matějčková a Martin Sochorec ze SpB chodili na střední školu IES Alfonso VIII v Cuence, Ondřej Soukup ze SpB na IES Castillo de Luna v Rotě a Matěj Synek z 3. C a Tereza Urbánková z 3. A na IES Lucía de Medrano v Salamance. Dalšími mobilitami projektu Erasmus byly dva týdenní výjezdy skupin studentů španělštiny z maturitního ročníku a ze SxB na církevní školu Colegio Ave María Casa Madre do

Granady. Ve skupinkách navštěvovali hodiny podle rozvrhu tříd prvního a druhého ročníku maturitního studia a odpoledne poznávali kulturu a tradice Andalusie.

O zkušenostech a zážitcích našich studentů si můžete přečíst v kapitole Projekty Erasmus.

Zájezd do Španělska

Na přelomu září a října 2022 jsme společně s Gymnáziem Matyáše Lercha po dlouhé „covidové přetržce“ znovu uspořádali čtrnáctidenní studijně-poznávací zájezd po Španělsku, jehož se zúčastnilo 42 studentů z obou škol. Navštívili jsme velkoměsta Barcelonu a Madrid, město tří kultur Toledo, andaluské perly Granadu, Córdoba, Seville a Rondu, podmořské akvárium ve Valencii, templářský hrad v Peñíscole a Dalího muzeum ve Figueres. Kromě toho byl čas vykoupat se v moři, projít se v přírodní rezervaci Hoces del Duratón a užít si strhující výhledy na skalní stezce Caminito del Rey, sto metrů nad roklí říčky Guadalhorce. Účastníci zájezdu z druhého ročníku Bigy plnili během cesty úkoly v rámci projektového týdne na téma „Sakrální architektura ve Španělsku.“

¡Hola! Jako studenti španělštiny jsme měli možnost vycestovat na dva týdny do Španělska s naší paní profesorkou Dembickou a dalšími. Nejeli jenom studenti z Bigy, ale také z Gymnázia Matyáše Lercha, s nimiž jsme se během čtrnácti dnů skamarádili. Po čtyřadvaceti hodinách jízdy jsme dorazili do hostelu u Barcelony, kde jsme strávili dvě noci. Myslím, že všichni byli rádi za pohodlnou postel po noci v autobuse.

My z druhého ročníku jsme jeli do Španělska v rámci projektového týdne. Téma, kterým jsme se zabývali, byla sakrální architektura ve Španělsku, takže naším úkolem bylo dokumentovat návštěvy katedrál, mešit a synagog. Vše jsme pečlivě fotili a zapisovali si informace, které jsme spolužákům z ročníku předali při závěrečných prezentacích v aule.

První navštívené město byla Barcelona, kde jsme si prohlédli gotickou katedrálu sv. Kříže a sv. Eulálie, ulici Las Ramblas a nádhernou Gaudího katedrálu Sagrada Familia. Druhý den nás čekala osmihodinová cesta směrem k Madridu. V podvečer po příjezdu do kempu jsme zajeli do kaňonu Hoces del Duratón s úžasnými výhledy a krásnou přírodou. Ráno jsme stany zabalili, naložili do autobusu a pokračovali v cestě. Během zájezdu jsme vystřídali několik kempů, od té doby se totiž spalo v kempech každou noc, až na tu poslední. V Madridu jsme měli možnost si prohlédnout mnoho zajímavých mu-

zeí, včetně slavného Museo del Prado. Malebné Toledo je městem tří kultur: křesťanské, muslimské a židovské. Prohlédli jsme si katedrálu, mešitu a dvě synagogy. V Córdobě jsme navštívili monumentální mešitu Mezquita-Catedral a mnoho dalšího. V každém městě jsme měli rozhod po skupinkách s možností navštívit další památky, projít si město nebo ochutnat typická španělská jídla.

Mě osobně nejvíc nadchla Sevilla, její nádherné náměstí Plaza de España, palác Real Alcázar a celkově její krása. U města Ronda, které jsme také měli možnost si prohlédnout, nás čekal adrenalinový zážitek v podobě procházky s průvodcem stezkou v kaňonu El Chorro. V Granadě jsme společně navštívili úchvatný palác Alhambra a při rozchodu mnoho dalších zajímavých památek dle našeho výběru. Za celých čtrnáct dní jsme se dvakrát koupali v moři, poprvé v přírodní rezervaci Cabo de Gata, podruhé u kempu ve Valencii. Návštěva akvária Oceanográfico byla hlavní náplní návštěvy Valencie, tam také byla možnost ochutnat místní osvěžující horchatu. Dlouhá cesta do Figueres byla oživena přestávkou v Peñíscole prohlídkou templářského hradu. Ve Figueres jsme po dlouhé době nespali ve stanu, ale v hostelu. Cestu jsme zakončili prohlídkou muzea Salvadora Dalího, a pak hurá autobusem domů.

I když to bylo náročné cestování, někdy bylo neustálé balení a rozbalování stanu otravné, tak to stálo za to. Za tento zájezd mnohokrát děkuji, jela bych zas.

Klára Malíková, 2. B

Výsledky v soutěžích

Konverzační soutěž

Již tradičně naši studenti uspěli v konverzační soutěži, již pořádá Instituto Cervantes, na krajské i celostátní úrovni. Všem účastníkům a vítězům děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy.

Výsledky celostátního kola

- I. kategorie: 1. místo – Kateřina Soukupová (KB)
- II. kategorie: 8. místo – Anežka Vojtová (OkB)





Tělesná výchova

Složení předmětové komise

Mgr. Jakub Zatloukal (předseda) – plavání, basketbal, fitness
Mgr. Alice Bílková – atletika, kin-ball
Ing. Věra Helceletová – stolní tenis, aerobic, šachy
Mgr. Jindřiška Horáková – volejbal
Mgr. Kateřina Krumpholcová – zdravotní TV, gymnastika (dívky)
Mgr. Michal Kubíček – turistika, lyžování
Mgr. Martina Punčochářová – atletika
Mgr. Michal Snopek – úpoly, posilování, gymnastika (chlapci)
Mgr. Pavel Vaněk – fotbal, nohejbal, snowboard
Mgr. Tomáš Vaněk – florbal, vodácké sporty, potápění

Akce předmětové komise

V letošním roce se opět uskutečnilo během ledna a března šest lyžařských výcvikových kurzů v Rokytnici nad Jizerou. Doháněli jsme covidovou pauzu, takže všechny kurzy byly vždy za účasti dvou tříd. Dále také tři vodácké kurzy v květnu a červnu na řece Vltavě určené pro studenty třetích ročníků a septim.

Výběrový lyžařsko-snowboardový kurz do Schladmingu

Představte si krásné počasí, půl metru přírodního sněhu, rakouské Alpy a partu skvělých lidí. Tak takto vypadal náš pobyt ve Schladmingu. Ve čtvrtek 10. 2. 2022 odjelo 31 studentů a dva učitelé (naši instruktoři) Pavel a Tomáš Vaňkovi do rakouského města Schladming. Zde jsme strávili čtyři dny naplněné lyžováním a snowboardováním ve třech lyžařských střediscích – Planai, Reiteralp a Hochwurzen, a po večerech povídáním a hraním různých her. Všichni se v neděli 13. února vrátili v pořádku, nadšení, s úsměvem na tváři, krásnými zážitky a novými přáteli.

Anna Balíková, SxA

Projektový týden TEV

Už od roku 2010 si mohou studenti sext a druhých ročníků vybrat v rámci Projektového týdne také tělesnou výchovu. Během tohoto týdne zažívají nejruznější sportovní zážitky, ale také především získávají spoustu zají-

mavých informací a nových vědomostí. Ze svých načerpaných znalostí společně vytvoří prezentaci, kterou pak přednášejí před zaplněnou aulou.

Za těch několik let se nám podařilo získat kontakty s odborníky z různých odvětví sportu a sestavit tak nejen adrenalinem nabitý týden. A co všechno může studenty během těchto pár dnů čekat?

- windsurfing na Pálavě na Nových Mlýnech se špičkovými instruktory z F4 Team
- přístrojové potápění se zkušenými potápěči z Direct Ocean
- řešení krizových situací a sebeobrana
- lezení ve volné přírodě s instruktory s dlouholetou praxí na skalách
- třešničkou na dortu, kterou si mohou studenti vychutnat, je workshop „Jak správně vytvořit a vést prezentaci“ s profíkem, který vytváří prezentace na nejvyšší úrovni, Alešem Gregorovičem

Mgr. Tomáš Vaněk – patron projektového týdne TEV

Kin-ball na Bigy

V tomto školním roce jsme s kroužkem kin-ballu dosáhli na bronzovou medaili na listopadovém turnaji Czech Open v Přelouči. Již druhým rokem kin-ballový svaz pořádá turnaje každý měsíc. Letos jsme se ze sedmi turnajů v Přelouči účastnili čtyř, a to hned se dvěma družstvy v kategorii B.

Vyrovnali jsme vítězství z Inter G Cup v roce 2013. Díky turnajům pořádaným skoro každý měsíc se úroveň hry velmi zvedla, a to u všech zúčastněných družstev. V závěrečném kole jsme s naším A týmem obsadili 5. místo v konkurenci devíti dalších týmů.

Poděkování patří všem hráčům, kteří vyrazili o sobotách na turnaje a reprezentovali naši školu. Jmenovitě to jsou: Kristián Honek z KB, Štěpán Chovančík z KB, Marie Tinková z TB, Natálie Sejkorová z TB, Jakub Staník z KB, Jan Panáč z KB, Bernard Příbyl z TB, Matyáš Sapák z TB, Jan Stoklasa z KB, Daniela Zemanová z KA, Jakub Kříž z TB, Amelie Eksler z TB a Zuzana Mášová z TB. Poděkování patří i Spolku přátel Bigy, který naše studenty finančně podporuje placením cestovních výdajů na turnaje.

U všech zahraničních projektů v rámci programu Erasmus spojených s návštěvou zahraničních studentů v naší škole byl kin-ball jednou z aktivit, kterým se naši hosté věnovali.

Mgr. Alice Bílková, trenérka kin-ballu

Kroužek sebeobrany

V letošním roce probíhaly dva kroužky sebeobrany – pravidelné tréninky pro nižší gymnázium a formou workshopů pro vyšší gymnázium. Díky FSpS MU, která nám zapůjčila čtyři ochranné obleky, jsme mohli realizovat workshop zaměřený na reálnou sebeobranu.

Mgr. Michal Snopek

Sportík

Mgr. Martina Tinková a Mgr. Michal Snopek vedli i v tomto školním roce kroužek pro naše nejmenší děti – „školčáčky“ ve věku 4–6 let. Sportík je zaměřený na všestrannou sportovní přípravu. Děti si vyzkoušely gymnastiku, atletiku, florbal, opičí dráhy, TRX, hod na cíl, švihadlo a mnoho jiného.

Bigyrun a Bigyrace 2023

Sprint na 200 m s převýšením 60 m. To je již klasický BIGYRUN. Hlavní kategorie jsou single, štafeta mix a rodinný běh. Vyzkoušeli jsme něco nového – Bigyrace. Sprint na 200 m do vrchu s pěti aktivitami – 10 m běh přes pneumatiky, 30 m nesení klády, 5 m ručkování po laně, hod oštěpem na 7 m a tažení traktorové pneumatiky na 5 m. Závod byl určený pro zdatné jedince a pouze ve dvou kategoriích, a to ženy a muži.

Více na www.bigyrun.cz, na facebooku, na instagramu i na konci letošního almanachu.

Posilovna

I v letošním školním roce měli studenti Bigy možnost navštěvovat, ve svém volnu, školní posilovnu. Zájem projevil přes 80 studentů ve věku od 15 do 19 let. Posilovna byla částečně vybavena speciální gumovou podlahou, multifunkčním strojem a drobným náčiním.

Mgr. Michal Snopek

Úspěchy v soutěžích

Bigy posunulo své hranice na MČR v silové čtyřboji v Karvině

V termínu 30.–31. 3. 2023 se konalo v Karvině MČR v Silovém čtyřboji chlapců a dívek. Naši studenti se do soutěže nominovali na základě výborných výsledků v krajském kole. Dostali jsme tak poprvé možnost účasti na celostátním kole a porovnat síly se sportovci z deseti krajů naší republiky. Díky finanční podpoře Sdružení přátel Bigy jsme si mohli užít výborně připravenou soutěž, sdílet nadstandardně vybavenou školní posilovnu s mi-

stry ČR a Evropy ve workoutu a příjemně zrelaxovat na pokojích a sportovištích hotelu Sport Karviná.

Dívky soutěžily v hodu vzad medicinbalem, šplhu o tyči 4,5 m, trojskoku z místa a sed-lehu na 60 s. Hoši soutěžili ve shybech, v tlaku činkou obouřuč, trojskoku z místa a svisu vznesmo.

V jednotlivcích jsme „zazářili“ díky Vilému Jančušovi ze SxA. Svým výkonem 52 opakování (průměr soutěže je přibližně 30 opakování) se umístil na 1. místě a převzal ocenění od náměstka hejtmana Moravskoslezského kraje.

9. místo (z 15 týmů) v soutěži družstev chlapců a 11. místo (ze 14 týmů) v soutěži družstev děvčat se může na první pohled jevit jako nezajímavé. Zajímavé ale je, že oba týmy posunuly své výkonnostní hranice a získaly více bodů než v krajském kole. A to se také počítá!

Za skvělou reprezentaci děkujeme následujícím studentkám a studentům: Karolína Telecká, SxA, Kateřina Julínková, QA, Natálie Klimčíková, QA, Pavlína Dobešová, QA, Vilém Jančuš, SxA, Tomáš Bielak, 3. C, Václav Prášek, SpB, Viktor Kancler, SpA.

Mgr. Michal Snopek

Stolní tenis

18. 10. 2022: chlapci: 3. C: Pavel Vrbas, Vojtěch Puža, František Foltýn, Jan Petr Chlup – účast

19. 10. 2022: dívky: 2. C: Viktorie Čandrlová, SxA: Karolína Telecká, Kateřina Telecká – 2. místo (stříbrná medaile a pohár)

20. 10. 2022: družstva: chlapci – KB: Kristian Honek, Jan Panáč, Štěpán Chovančík, Jakub Staník – účast, dívky: KA: Alice Skalková, Daniela Zemanová, KB: Anna Sepši – účast

Badminton – soutěž „O pohár Petra Koukala“

4. 11. 2022 – výborné 2. místo – stříbrné medaile družstva studentů z nižšího gymnázia: KB: Kristian Honek, Štěpán Chovančík, Jakub Staník, Julie Karaová, TB: Zuzana Mášová, Amélie Eksler

Olympiáda dětí a mládeže ve Špindlerově mlýně

22.–27. 1. 2023: Bigy zde reprezentovali dva studenti, a to Petra Dobešová z KA – běžky – (sprint 4 km klasicky, štafeta 3x 2 km volně, 5 km volně – závod s hromadným startem) Kristian Honek z KB (paralelní obří slalom, slopestyle, snowboardcross) – snowboard.

Turnaj v šachu

Družstvo našich šachistů získalo vždy 2. místo, a to v kole městském (10. 1. 2023 v Brně) i krajském (26. 1. 2023 v Břeclavi) a postoupilo do celostátního kola ve Zlíně, které proběhlo 26. 6.–28. 6. 2023. Jsou to tyto studenti: OkA: Jan Matyáš Dvořáček, 4. B: David Němec a Štěpán Bambušek, 3. C: Matyáš Hrádek, KA: Václav Buchta.

Pódiové skladby

21. 2. 2023 se v sále B5 konala soutěž v pódiových skladbách, které se účastnila družstva Bigy a Cigy. Celkem zde vystupovalo 10 družstev z nižšího gymnázia a 4 družstva z vyššího gymnázia. Medailová místa: mladší studenti: 1. místo TA se skladbou Woman a TB se skladbou Starfish. 2. místo TB – Krevety a 3. místo PA (první družstvo). Starší studenti: 1. místo PMP3 (Cigy) se skladbou Večerníček, 2. místo SpA – Vývoj tance a 3. místo PMP3 (Cigy) – Boom.

Ing. Věra Helceletová

Sportovní dny

Jako již tradičně se na konec školního roku konaly ve dnech 27.–28. 6. 2023 míčové hry. Tentokrát je organizovali s pomocí učitelů tělesné výchovy studenti sexty A. Oba dva dny se vydařily, studenti podali skvělé výkony i přes velké horko a pálicí slunce.

NG	Hry		Atletika		
	třída	celkem	Divky	Hoši	Celkem
KA	34		30	14	44
TA	37		16	31	47
SA	41		26	44	70
KB	41		44	27	71
PA	42		39	34	73
SB	44		39	37	76
TB	46		44	34	78
PB	48		32	52	84

VG	Hry		Atletika		
	třída	celkem	Divky	Hoši	Celkem
SXA	35		57	64	121
SPB	44		84	83	167
SXB	60		152	77	229
SPA	60		54	179	233
QA	61		128	132	260
QB	61		220	76	296
3.A	72		183	133	316
3.C	76		206	130	336
3.B	78		90	251	341
2.A	80		107	275	382
2.B	84		167	230	397
1.B	85		142	297	439
2.C	97		361	131	492
1.C	109		347	157	504
1.A	124		175	404	579

Sportovní výsledky 2022/2023

21. 09. 22 **O pohár rektorky Univerzity obrany, Brno**
3. místo – JMK
Ema Juřicová, Ela Jílková, Adrian De Azevedo Camacho (všichni SxB)
23. 9. **Legie, Brno – postup do celostátního kola**
1. místo
Kateřina Telecká, Vilém Jančuš, Tomáš Vaněk, Klára Fejfušová, Vojtěch Lata a Jan Mejzlík (všichni SxA)
2. místo
Matyáš Kučera, Vojtěch Haminger, Petr Sojka, Vít Buš, Martin Chlubna (všichni SxA) a Kryštof Bína, David Spurný (SxB)
4. 10. **Přespolní běh – Brno, Lužánky**
Hoši – 3. místo
Ivan Kolman, Petr Kolman, Antonín Kolman, Patrik Juřica, Vojtěch Fic, Matyáš Oral
Dívky – účast
Karen Böhmová, Pavlína Dobešová, Barbora Kalvodová a Anna Balíková
9. 10. **Fotbalový turnaj – Bigy, Brno**
1. místo
FKlidu; Salesiáni Žabovřesky; kapitán Daniel Bureš
2. místo
Tým Lukáše Makeše; absolventi ZŠ Plovdivská; kapitán Vojtěch Vinkler
3. místo
2l Chicos; Bigy SxA, SxB, 1. B, kapitán David Spurný
10. 10. **Streetball, Brno**
1. místo
Kýblaři, kapitán Matyáš Dostalík
2. místo
Squadra Azzurra, kapitánka Ema Ospalá
3. místo
Bomby, kapitán Jura Beran

12. 10. **Legie – celostátní kolo, Olomouc**
 1. místo
 Matyáš Kučera, Vojtěch Haminger, Petr Sojka, Vít Buš,
 Martin Chlubna (všichni SxA) a Kryštof Bína (SxB),
 David Spurný (SxB)
 2. místo
 Kateřina Telecká, Vilém Jančuš, Tomáš Vaněk,
 Klára Fejfušová, Vojtěch Lata a Jan Mejzlík (všichni SxA)
18. 10. **Stolní tenis SŠ, Brno, Kudelova, Čichnova**
 Hoši – účast
 Pavel Vrbas, Vojtěch Puža, František Foltýn
 a Jan Petr Chlup (3. C)
19. 10. Dívky – 2. místo
 Karolína Telecká, Kateřina Telecká (SxA)
 a Viktorie Čandrllová (2. C)
20. 10. **Legie, Brno, postup do celostátního kola**
 Hoši – účast
 Jan Panáč, Kristian Honek, Štěpán Chovančík
 a Jakub Staník (KB)
 Dívky – účast
 Alice Skalková a Daniela Zemanová (KA), Anna Sepši (KB)
5. 11. **Badmintonový turnaj O pohár Petra Koukala, Brno**
 2. místo
 Kristian Honek, Štěpán Chovančík, Jakub Staník
 a Julie Karaová (všichni TA) Zuzana Mášová
 a Amelie Eksler (TA)
15. 11. **Plavání SŠ, Brno**
 1. místo v okresním kole
 Jan Fencel (3. A), Jan Mejzlík (SxA), Matěj Tomek (4. C)
 Ivan Kolman (SpB), Petr Kolman (1. A), Antonín Kolman (4. B)
 2. místo v krajském kole
 Jan Fencel (3. A), Jan Mejzlík (SxA), Matěj Tomek (4. C)
 Ivan Kolman (SpB), Petr Kolman (1. A), Antonín Kolman (4. B)
26. 11. **Czech Open Kin-ball, Přelouč**
 3. místo
 Kristián Honek (KB), Štěpán Chovančík (KB),

- Marie Tinková (TB), Natálie Sejkorová (TB), Jakub Staník (KB)
 6.–7. místo
 Jan Panáč (KB), Bernard Příbyl (TB), Matyáš Sapák (TB),
 Jan Stoklasa (KB), Daniela Zemanová (KA)
2. 12. **Subterra cup – florbal (dívky)** – vzorná reprezentace
 Adéla Urbanová (2. A), Anna Balíková (SpA),
 Denisa Wronková (2. A), Michaela Lunzarová (OkA),
 Marie Závišková (OkA), Lenka Strašáková (4. A),
 Kateřina Telecká (SxA), Lea Kettmannová (SxA),
 Klára Fejfušová (SxA), Klára Malíková (2. B),
 Michaela Nečasová (1. C), Markéta Čechová (1. C)
6. 12. **Subterra cup – florbal (hoši)** – vzorná reprezentace
 Richard Makyča (4. B), Tomáš Jurásek (SpA), Šimon Koutný
 (2. C), Šimon Nechuta (2. C), Martin Kříž (SxB), David Spurný
 (SxB), Václav Huzlík (3. C), Ivan Kolman (SpB), Ivan Drtil (1. C)
 Šimon Horák (1. C), Tomáš Nechuta (2. B), Eduard Moll (SpB),
 Ondřej Zapomněl (3. C), Jan Mácha (1. C), Petr Záviška (QA)
7. 12. **Silový čtyřboj juniorů (krajské finále)**
 1. místo – jednotlivci
 Vilém Jančuš (SxA)
 3. místo – jednotlivci
 Karolína Telecká (SxA)
 3. místo – družstva
 Vilém Jančuš (SxA), Martin Čontoš (4. C), Tomáš Bielak (3. C)
 2. místo – družstva
 Karolína Telecká (SxA), Pavlína Dobešová (QA),
 Kateřina Julínková (QA), Viktorie Čandrllová (2. C)
10. 01. 23 **Městský přebor škol v šachu, Brno**
 David Němec (4. B), Jan Matyáš Dvořáček (OkA),
 Matyáš Hrádek (3. B), Václav Buchta (KA)
- 22.–27. 1. **Olympiáda dětí a mládeže, Špindlerův Mlýn**
 Petra Dobešová (KA) – biatlon.
 Kristián Honek (KB) – snowboard

26. 1. **Krajský přebor škol v šachu, Břeclav**
2. místo
Matyáš Hrádek (3. B), Václav Buchta (KA)
David Němec a Štěpán Bambušek (4. B),
Jan Matyáš Dvořáček (OkA)
21. 2. **Pódiové skladby – mladší Bigy, Brno**
1. místo
sekunda B
2. místo
prima A II
3. místo
G3 CYGY
21. 2. **Pódiové skladby – starší Bigy, Brno**
1. místo
1. C
2. místo
PMP3 CYGY
3. místo
SpA
25. 3. **Czech Open Kin-ball, Přelouč**
6.–7. místo U1
Kristian Honek (KB), Štěpán Chovančík (KB),
Jakub Staník (KB), Jan Stoklasa (KB), Amélie Eksler (TB)
a Daniela Zemanová (KA)
9. místo U15
Bernard Příbyl (TB), Matyáš Sapák (TB), Jakub Kříž (TB),
Natálie Sejkorová (TB), Marie Tinková (TB)
- 30.–31. 3. **Celorepublikové finále v silovém čtyřboji 2023**
Karviná, jednotlivci
1. místo
Vilém Jančuš (SxA)
týmová soutěž
9. místo – hoši
Vilém Jančuš (SxA), Tomáš Bielač (3. C), Václav Prášek (SpB),
Viktor Kancler (SpA)
11. místo – děvčata

- Karolína Telecká (SxA), Kateřina Julínková (QA),
Natálie Klimčíková (QA), Pavlína Dobešová Q A,
11. 4. **Středoškolský turnaj ve florbale (hoši)**
vzorná reprezentace
Richard Makyča (4. B), Tomáš Jurásek (SpA),
Šimon Koutný (2. C), Šimon Nechuta (2. C), Martin Kříž (SxB),
David Spurný (SxB), Václav Huzlík (3. C), Ivan Kolman (SpB),
Ivan Drtil (1. C), Šimon Horák (1. C), Tomáš Nechuta (2. B),
Eduard Moll (SpB), Ondřej Zapomněl (3. C), Jan Mácha (1. C),
Petr Závíška (QA)
18. 4. **Legie – branný závod pro střední školy, kvalifikace**
1. místo
Kateřina Telecká (SxA), Vilém Jančuš (SxA), Vojtěch Lata (SxA),
Tomáš Vaněk (SxA), Klára Fejfušová (SxA), Jan Mejzlík (SxA)
2. místo
Vít Buš (SxA), Karolína Telecká (SxA), Matyáš Kučera (SxA),
Vojtěch Haminger (SxA), Petr Sojka (SxA), Kryštof Bína (SxB)
4. místo
Jolana Skoumalová (SxA), Lea Kettmannová (SxA),
Markéta Burdová (SxA), Martina Chlubna (SxA),
Tomáš Černý (SxA), Vojtěch Kunz (SxA)
20. 4. **Středoškolský turnaj ve florbale (dívky)**
3. místo (městské kolo)
Adéla Urbanová (2. A), Anna Balíková (SpA),
Denisa Wronková (2. A), Michaela Lunzarová (OkA),
Marie Závíšková (OkA), Lenka Strašáková (4. A),
Kateřina Telecká (SxA), Lea Kettmannová (SxA),
Klára Fejfušová (SxA), Klára Malíková (2. B),
Michaela Nečasová (1. C), Markéta Čechová (1. C)
24. 4. **Turnaj církevních středních škol ČR ve florbalu dívek**
2. místo
Adéla Urbanová (2. A), Anna Balíková (SpA),
Denisa Wronková (2. A), Michaela Lunzarová (OkA),
Marie Závíšková (OkA), Lea Kettmannová (SxA)
Michaela Nečasová (1. C), Markéta Čechová (1. C)

27. 4. **Frisbee, Brno**
Alžběta Poláčková (3. B), Jolana Skoumalová (SxA),
Vojtěch Handlar (2. B), Samuel Herauf (2. B),
Vojtěch Němec (2. B), Vojtěch Langášek (KA),
Adam Vondráček (SpA), Oliver Šimíček (SpA),
Anna Balíková (SpA)
27. 5. **Kin-ball, Přelouč**
5. místo
Natalie Sejkorová (TB), Marie Tinková (TB),
Kristián Honek (KB), Štěpán Chovančík (KB)
Jakub Staník (KB), Jakub Kříž (TB), Matyáš Sapák (TB)

Na závěr bych chtěl poděkovat všem, jak kolegům, tak i studentům, za vše, co pro sport na naší škole v uplynulém školním roce udělali.

Mgr. Jakub Zatloukal



Kin-ball team Bigy



Silový čtyřboj



Pódiové skladby, septima A – vítězové kategorie



Starší dívky –3. místo ve stolním tenise



Stříbro pro BIGY v bedmintonu

Výtvarná výchova

Složení předmětové komise

Mgr. Blanka Hrušková (předsedkyně)
Mgr. Jana Hubáčková, Ph.D.
Mgr. Marie Vrbová
Alžběta Filipová, M.A., Ph.D.

Vzdělávání učitelů

Mgr. Jana Hubáčková, Ph.D.

Absolvovala multidisciplinární vzdělávací program Možnosti dialogu s akreditací MPSV a s certifikací pořádaný institutem Narativ.

Akce předmětové komise

V říjnu 2022 proběhl projektový týden pro druhé ročníky a sexty. Jehož součástí byl už tradiční kurz ploškové animace. Během roku se pod vedením jednotlivých členů komise připravovalo šest studentů k maturitní zkoušce z výtvarné výchovy, která má praktickou a teoretickou část. Úzce spolupracujeme s FF MU, jejíž pracovníci učí seminář z dějin výtvarného umění pro studenty septim, třetích ročníků, oktáv a čtvrtých ročníků pod vedením prof. Ivana Follettiho, M.A., Docteur es Lettres, Docent in Church History, a Alžběty Filipové, M.A., Ph.D.

Vzhledem k chystaným stavebním úpravám budovy naší školy jsme se od dubna zabývali stěhováním do provizorních prostor ve snaze je vybavit tak, aby odpovídaly potřebám výtvarné výchovy. V květnu proběhla vernisáž závěrečných prací studentů sext a druhých ročníků. Výstava probíhala po dobu tří týdnů v hlavních prostorách naší školy.

Výtvarná výchova na Bigy

Většina lidí si při slovech „výtvarná výchova“ představí mísu nahnilého ovoce, jež mrsknuta před třídu znučených dětí, je jim dána jako inspirace k tvorbě. Poté, co uplyne hodina a děti položí zasychající akvarely na parapet, jsou obejity učitelkou, která znučeným pohledem výkony obhlédne a přidělí jim

známky. Takto to opravdu bývalo, leč tato doba již naštěstí skončila. Nyní je výtvarná výchova opravdovým prostorem pro uvolnění kreativity a tvůrčího potenciálu, který v sobě každý člověk má. Již neplatí, že je nutno tvořit podle striktně definovaného zadání, ale spíše bývá předloženo téma, jež se dá uchopit nekonečně širokou paletou způsobů. Někdo je schopen tužkou nakreslit portrét nerozeznatelný od černobílé fotografie a jiný pojme stejné téma naprosto abstraktně. Horší či lepší není ani jeden, jsou zkrátka jiní a vytvořili jiná díla. Právě toto sdělení je výtvarná výchova schopna svým absolventům předat a dělá to dobře.

Adam Ulčák, 2. B



Základy společenských věd

Složení předmětové komise

Mgr. Denisa Hobžová
Mgr. Tomáš Juriga
Mgr. Filip Kirchner (předseda)
Mgr. Pavel Kubíček
Mgr. Pavel Vaněk
PhDr. Zdeněk Papoušek (čestný předseda)
Mgr. Markéta Ströbingerová
Mgr. Pavel Vaněk

ZSV využívají společenskovědní poznatky získané v základním vzdělávání, rozvíjí je a učí studenty zpracovávat je v širším myšlenkovém systému. Jeho součástí jsou i zcela nové obsahové prvky, jejichž pochopení je podmíněné rozvinutější myšlenkovou činností a praktickou zkušeností studenta gymnázia. Studenti se učí kriticky reflektovat společenskou skutečnost, posuzovat různé přístupy k řešení problémů každodenní praxe a aplikovat poznatky do současnosti. Rozvíjeny jsou důležité myšlenkové operace, praktické dovednosti a vědomí vlastní identity.

V rámci výuky na nižším gymnáziu probíhá osobnostní a sociální výchova podle projektu etické výchovy. Pro studenty kvart, sext a druhých ročníků pořádáme Projektové týdny aneb Výuka v terénu. Pro studenty druhých a třetích ročníků a sext a septim otevíráme speciální předmět – humanitní cvičení (HUC), což je povinně volitelný (případně nepovinný) předmět, ve kterém si rozšíří a prohloubí znalosti z dějepisu, zeměpisu a základů společenských věd. Pro studenty oktáv a čtvrtých ročníků otevíráme volitelný předmět společensko-vědní seminář (SVS) zaměřený na témata: rozšíření znalostí z oborů filosofie, politologie a ekonomiky a na všeobecný historicko-společenský přehled. Všichni učitelé využívají kromě klasických metod (frontální výuky) i množství alternativních aktivizačně-motivačních metod, které pomáhají k aktivnějšímu zapojení studentů do procesu výuky.

Akce předmětové komise

12. 4. 2023 jsme měli příležitost přivítat na naší škole pana profesora Jana Kyselu, v současné době poradce prezidenta Petra Pavla v oblasti ústavního práva. Pan profesor Kysela si pro nás připravil přednášku o instituci prezidenta a její ústavou vymezené role. Přednáška byla primárně určena studentům 3. ročníků a septim. Panu profesoru Kyselovi tímto děkujeme za čas, který si pro nás vyhradil.

26. 4. 2023 se uskutečnila exkurze zájemců z řad studentů 2. a 3. ročníku do komplexu koncentračního tábora Auschwitz. Za zprostředkování silného zážitku vděčíme panu řidiči, který nás bezpečně dopravil na místo a domů a také paní průvodkyni, od které jsme se dozvěděli všechny myslitelné informace o Ostravě, Malopolsku, Osvětimi a mnoho dalšího. Velké díky patří zejména našim studentům, kteří se chovali vzorným reprezentativním způsobem a vytvářeli po celou dobu exkurze milou a přátelskou atmosféru.

Den s hejtmanem (studentská soutěž). Získat tuto příležitost se pokusili studenti gymnázií z celé jižní Moravy v soutěži Jeden den hejtmanem. Projekt organizovaný studenty z Gymnázia Vídeňská, zaštitěný hejtmanem Jihomoravského kraje a podpořený Ekonomicko-správní fakultou a Fakultou sociálních studií Masarykovy univerzity probíhal několik měsíců. Zahrnoval jednak teoretická školení z oblasti politického marketingu a financování, jednak samotné soutěžní výstupy, a to v politické argumentaci a prezentaci vlastních volebních programů. Naši školu reprezentovali Adam Ulčák z 2. B v pozici kandidáta na hejtmana, Markéta Kořínková z oktávy B, coby manažerka a hlavní organizátorka celého projektu a Johana Indrová z oktávy B, jakožto grafička volební kampaně. V konkurenci gymnázií z celého Jihomoravského kraje obsadil náš tým skvělé třetí místo. Naši studenti zaujali výbornými znalostmi z oboru politologie, schopností argumentace a porotou velmi oceněnou profesionálně zvládnutou vizuální stránkou předvolební kampaně. Odměnou jim je, kromě neobvyklé zkušenosti a zajímavé finanční částky, také osvědčení o absolvování školení, které mohou využít ve své pozdější praxi.

Předmětová komise se dále podílela na těchto akcích: Srdíčkové dny, KONEV, Projektový týden kvart a druhých ročníků, Akademické triduum, účast na vzdělávacích projektech Erasmus aj.

Mgr. Filip Kirchner

Zeměpis

Složení předmětové komise

Mgr. Michal Kubíček (předseda)
Mgr. Jindřiška Horáková
RNDr. Barbora Novotná
Mgr. Michal Snopek
Mgr. Jakub Zatloukal

Prezentace vyučovacího předmětu

Zeměpis jako povinný předmět vyučujeme od primy do septimy a od 1. do 3. ročníku. Dále si studenti tento předmět mohou vybrat jako volitelný dvouletý cyklus v sextě a septimě a ve 2. a 3. ročníku. Náplní tohoto dvouletého předmětu je v prvním roce tematika města Brna, a to od vývoje, současnost až po strategii rozvoje. Ve druhém ročníku studenti samostatně zpracovávají a prezentují konfliktní témata krajiny, životního prostředí a politické geografie. Pro zájemce o maturitní zkoušku ze zeměpisu se v posledním ročníku otevírá seminář ze zeměpisu. Každoročně u nás vykonávají pedagogické praxe studenti Přírodovědecké fakulty MU v oboru Učitelství geografie.

Akce předmětové komise

Od roku 2008 každoročně pořádáme expedice do hor. Během těchto let jsme cestovali např. do Rumunska (Fagaraš, Banát), do Bulharska (Pirin, Rila), na Ukrajinu (Podkarpatská Rus), do Makedonie (Šar Planina), do Černé Hory (Durmitor) a do Albánie (Prokletije). V předloňském – covidovém roce nás tato situace nasměrovala na Slovensko. Vloni se nám „podařil návrat“ do Rumunska a letos jsme se vypravili na přechod bulharského pohoří Rila. Tady jsou postřehy našich studentů.

To je Balkán!

Dne 5. září 2022 se skupina deseti odvážných studentů a dvou absolventů Bigy, v čele se zkušeným horalem panem profesorem Michalem Kubíčkem, vypravila na expedici do Bulharska na přechod pohoří Rila. Během naší výpravy jsme ušli celkem 98,2 kilometrů, vystoupali 3 731 výškových metrů a klesali

5 332 metrů. A to vše s přibližně dvacetikilogramovým batohem na zádech, ve kterém jsme si nesli vše, co jsme potřebovali pro devítidenní život v horách. Hned druhý den se nám podařilo zdolat Mussalu (2925 metrů nad mořem), což je nejvyšší hora Balkánu, kde jsme zazpívali českou, bulharskou carskou a skautskou hymnu. Dále jsme pokračovali přes hřebeny, až jsme doputovali do Rilského kláštera, místa odpočinku bulharských carů, který je postaven v údolí uprostřed hor a lesů, kde na nás během pravoslavné bohoslužby slova dýchla síla staletími promodleného místa. Odtud jsme se vydali opět do hor užít si výhledů a ranního otužování v horské bystřině. Když nás však na Rybných jezerech zastihla zpráva o úmrtí Jejího Veličenstva královny Alžběty II., byli jsme hluboce zasaženi touto zprávou a na její počest jsme zazpívali hymnu Spojeného království „God save the king!“ Poslední kroky nás zavedly do lázeňského městečka Sapareva Banja se silným sirtým gejzírem, kde jsme ochutnali speciality celého Balkánu. A co se nám nejvíc líbilo? Jak řekl Jenda: „Nejvíce se mi líbila každá vteřina.“ Expedice „bulharské gejzíry“ proběhla ve složení: Jirka Faktor, Jenda Štrajt, Petr Šimon, Adam Vondráček, Klárka Mazálková, Áňa Balíková, Karča Böhmová, Majda Wawraczová, Honza Všianský, Ondra Králík, Víťa Pospíchal, Adam Janík a hlavně Michal Kubíček.

Úspěchy v soutěžích

I letos se konala zeměpisná olympiáda. Letošní ročník zeměpisné olympiády proběhl opět po dvou letech prezenčně.

V městském (okresním) kole zeměpisné olympiády získali naši studenti tato umístění:

kategorie A: Lukáš Dvořák, PB – 28. místo
kategorie B: Sofie Lesníková, SB – 16. místo
kategorie C: Jan Leuchter, KB – 16. místo
Kategorie D: Václav Huzlík, 3. C – 4. místo
Jan Dlabáček, QA – 12. místo

V krajském kole (Jihomoravský kraj) se v kategorii D umístil Václav Huzlík (3. C) na 9. místě.

Mgr. Michal Kubíček





Vzdělávací a kulturní akce, volný čas

Cesta za bronzem

(mistrovství ČR škol v šachu očima nehrajícího účastníka)

Je pondělí 26. června 2023, začátek posledního týdne školního roku. Za několik hodin máme odjet do Zlína, kde v následujících 2 dnech proběhne finálový turnaj školních týmů z celé ČR v šachu, kam se kvalifikovali ti nejlepší z krajských kol, mezi nimi i naše gymnázium.

Před odjezdem musíme řešit nečekanou komplikaci – z původní 5členné sestavy, která vybojovala postup, vypadávají 2 účastníci, z toho Štěpán (původně na pozici náhradníka) na poslední chvíli. Ve 3 lidech se dost dobře hrát nedá, když je potřeba obsadit 4 šachovnice. Prekérní situace, je zde i možnost, že vůbec nepojedeme. Davidovi se nakonec podaří zastihnout telefonicky spolužáka Marka, který je našťastí doma a přemluvit ho, aby se k nám přidal. Tím je naše účast na přeboru zachráněna, kolem 16. hodiny se scházíme před školou, nasedáme do školního auta a vyrážíme směr Zlín. Čtyři hráči – David Němec, Matyáš Hrádek, Václav Buchta a v hodině dvanácté sehnaný Marek Procházka plus já jako doprovod a řidič. Cesta proběhne bez komplikací, po příjezdu do Zlína se ubytujeme na kolejích, kde máme rezervovány pokoje (já mám samostatný, hoši jsou po dvou), v hracím sále vzdáleném asi 300 metrů se zaregistrujeme, obdržíme stravenky na celou dobu pobytu a jdeme na večeri do menzy, která je rovněž v blízkém dosahu.

David s Markem jdou ještě nakoupit nějaké zásoby (musí ujít asi 3 km, než dojdou do Kauflandu, který jediný má v této době ještě otevřeno) a kolem 9. hodiny večer se scházíme na jednom z pokojů (kluci pozvali i mě), kde probíhá stmelování kolektivu a poslední příprava na zítřejší zápasy. Máme 1 šachovnici, na které se střídáme, šachové hodiny jdou nastavit v aplikaci na mobilu. Hrají se hlavně blicky (bleskové partie s časem 3 minuty, někdy 5 minut na partii pro každého hráče). Sám převážně přihlížím, jen párkrát si zkusím taky blicnout, většinou prohrávám (což mi tentokrát vůbec nevádí), akorát jednou se mi podaří porazit Vaška, když to přežene se svým dobrodružným založením partie (a možná i jinak). Před půlnoci kluky opouštím a jdu spát.

V úterý po snídani se všechny týmy scházejí v hracím sále, kde proběhne slavnostní zahájení. Hraje se ve 3 kategoriích – nižší stupeň ZŠ (1.–5. třída), vyšší stupeň (6.–9. třída, příp. odpovídající ročníky víceletých gymnázií) a střední školy, přičemž platí pravidlo, že žák z nižší kategorie může nastoupit ve vyšší (díky tomu můžeme nominovat Vaška, ač je teprve kvartán), obráceně to pochopitelně nejde. Krátce se pozdravím s šachovým přítelem Pavlem Blažkem

(mimochodem švagrem našeho lektora Trevora Aysona), který vede výpravu Gymnázia Matyáše Lercha (letos nám nevyšlo společně zajít na pivo, takže Pavle, snad příště). Z brněnských škol zde má ještě zastoupení Gymnázium na tř. kpt. Jaroše (neboli Jaroška), tradičně jeden z největších favoritů.

V každé kategorii je 30 týmů z celé republiky (zastoupeny jsou všechny kraje), hraje se švýcarským systémem na 9 kol – pro nezasvěcené: jedná se o hrací systém používaný hlavně v šachových soutěžích při větším počtu účastníků, který spočívá v tom, že v každém kole jsou proti sobě nasazeny týmy přibližně stejné aktuální výkonnosti (podle počtu získaných bodů), losování provádí k tomu účelu vyvinutý počítačový program. Tempo hry je nastaveno tak, že na každé kolo je vyhrazena zhruba hodina.

V 1. kole dostáváme na rozehrání jednoho ze slabších účastníků – Gymnázium Jevíčko. Naše převaha se začne brzy projevovat, celkově vítězíme 3,5:0,5, když jen Marek na 4. šachovnici nevyužil svoji výhodu a partii pouze remizoval. Na úvod je to dobrý start. V dalších 3 kolech už nás čekají těžší soupeři a souboje jsou hodně vyrovnané – dvakrát o bod prohráváme (mimo jiné s Jaroškou ve 4. kole), jednou stejným poměrem vítězíme. To však není až tak podstatné, hlavním kritériem pro určení pořadí je celkový počet uhraných bodů ze všech partií všech členů družstva. V této fázi turnaje se pohybuje v pořadí kolem 9. místa. V 5. kole, které je poslední tento den, narazíme na pražské Malostranské gymnázium. Naši hoši se nedali rozhodit ne úplně korektním přístupem soupeřů, kteří ještě předtím než naši stihli dojít a zasednout k šachovnicím, nevyčkali jejich příchodu a ihned jim spustili hodiny. Kluky to možná zdravě nabudilo a výsledkem byl vynikající výkon celého týmu a suverénní vítězství na všech šachovnicích – 4:0. Tento výsledek znamená, že po prvním hracím dnu máme 13 bodů, což je výrazně nad očekávání, posouvá nás to na 4. místo, jen horším pomocným hodnocením za Jarošku a gymnázium z Českých Budějovic, které získaly bodů stejně. Za námi je ovšem s minimálním odstupem dalších asi 5 nebo 6 družstev. Ve vedení je s velkým náskokem suverén v této kategorii Gymnázium Frýdek-Místek. A právě s ním nás se máme utkat v příštím kole na druhý den.

Nadcházející večer se podobá tomu prvnímu, tentokrát k nám na pokoj dorazí i kluci z Jarošky, kteří jsou ubytováni ve stejné budově (myslím, že setkání domluvil David), přátelskou atmosféru naruší jen požární poplach, který nás vyžene na několik desítek minut před budovu (po příjezdu hasičů se ukázalo, že příčinou byla unikající pára z horké vody v prádelně). Krátce po návratu všechny opouštím, družba mezi oběma brněnskými gymnázii pokračuje dál beze mě.

Úvod druhého hracího dne, 6. kolo, souboj s Frýdkem-Místkem. Naši bojují, ale stačí to jen na 2 remízy, tento soupeř je prostě nad naše síly (i nad síly všech ostatních účastníků, jak ukázal průběh turnaje). Prohra 1:3 není ostudou, znamená to však, že se v pořadí propadáme na 7. příčku. (Bodové odstupy od týmů těsně před námi i za námi jsou ovšem minimální). Sledování následujících 2 kol musím vynechat, potřebuji služebně zajet do Uherského Brodu, původně doufám, že na otočku, nakonec mi celá záležitost i s cestou zabere 2 hodiny, takže se vracím akorát na začátek posledního 9. kola. Plný napjatého očekávání mířím k výsledkové tabuli v přísálí, jak si asi hoši vedou? Chvilí hledám a pak – nevěřím svým očím – po 8. kole jsme na fantastickém 3. místě (jak se později dozvídám, v minulých 2 kolech naši porazili silné týmy gymnázií z Hradce Králové a Českých Budějovic shodně 3:1). Před námi je pouze Jaroška a suverénní lídr z Frýdku-Místku, nejbližším týmem za námi je s odstupem 1,5 bodu na 4. místě SPŠ Liberec. S tímto družstvem jsme dosud nehráli (na rozdíl od prvních dvou), tak je logické, že nás los svedl dohromady na poslední kolo. Atmosféra je napjatá, vnímám (a hoši určitě se mnou), že obrovský úspěch je na dosah, zároveň však platí, že je potřeba udělat ještě ten poslední krok, o kterém se říká, že je nejtěžší. V tomto případě to znamená zvládnout závěrečný zápas s Libercem, který přivezl velmi silný tým (před začátkem turnaje 3. nasazený). Plný nervozity sleduji průběh posledního klání, jde opravdu o vše. Jako první Vašek na 3. šachovnici přehrává svého soupeře ve střední hře a bezpečně dovede partii k vítězství – výborně, vedeme 1 : 0! Pak se utkání otáčí, když přes veškerou snahu a bojovnost prohrají David a Marek na 1. a 4. desce, najednou je Liberec jen půl bodu za námi. Všechno má nyní ve svých rukou – nebo spíš v hlavě – Matyáš na 2. šachovnici. Kdyby i on prohrál, je všechno v háji, soupeř nás bodově předežene a s medailovými sny se můžeme rozloučit. Matyáš hraje s černými proti papírově silnějšímu protivníkovi a hraje výborně, zpočátku drží vyrovnanou pozici, pak postupně začíná mít mírně navrch a posléze v kritické chvíli využije soupeřovy chyby a krásným taktickým obratem získává rozhodující výhodu (viz diagram níže) – vynuceně přechází do koncovky, kde má převahu dámy proti věži při 4 pěšcích na obou stranách. Teď jenom neztratit nervy a neudělat nějaký blundr... Soupeř se ještě pokouší o protihru postupem volného středového pěšce, Matyáš jej však už k ničemu vážnějšímu nepustí a nakonec partii při dalším protihráčově přehlédnutí stylově zakončuje matem soupeřovu králi uprostřed šachovnice.

Všichni Matymu gratulujeme, padá z nás napětí, které střídá euforie, konečný výsledek 2:2 znamená, že jsme před naším soupeřem udrželi náskok a protože pomalu končí další souběžně hrané zápasy, je už jasné (vzhledem k jejich



Rozhodující moment v boji o 3. místo

Partie K. Hofman (SPŠ Liberec) – M. Hrádek (BiGy Brno), 9. kolo:

Bílý na tahu – už v horší pozici, ale s výrazně lepším časem (měl cca 12 minut do konce partie, zatímco Matyáš jen asi 4 minuty) – by se potřeboval zbavit nepříjemného černého pěšce na **d4**, což v této chvíli ovšem nejde. Soupeř asi viděl, že jej nemůže brát dámou – černý by dámy jednoduše vyměnil a dal šach střelcem na e3 se získáním kvality a hladce vyhranou koncovkou. Sebral proto věž **Vxd4?**, to je ale taky špatné. Ze strany našeho hráče následoval drtivý direkt **Vxd5!!**, což byl bezpochyby pro soupeře šok, najednou stojí úplně na prohru. Po delším přemýšlení, když spotřeboval většinu svého zbývajících času, vzal **exd5** (nic lepšího není, po jiných tazích dostane mat na 1. řadě nebo přinejmenším ztratí ještě věž). Přišlo samozřejmě **Se3**, Matyáš získává dámu a partii poté zkušene dovedl do vítězného konce.

průběžným výsledkům), že padla i teoretická možnost, aby nás někdo ze zadu předstihl a že umístění na bedně je jisté. Za několik minut to máme oficiálně potvrzeno, když se na velkém jevištním plátně vpředu zobrazí konečné výsledky v naší kategorii (na následující straně).

Je to bomba, tohle nikdo z nás ani při největším optimismu nečekal, vždyť do turnaje jsme vstupovali až jako 14. nasazení, navíc ty trable před odjezdem... Ale to už je za námi. Je kolem půl jedné, jdeme na oběd, máme spoustu času, závěrečný ceremoniál začíná až ve 14 hodin. David s Matym jdou do obchodu koupit něco na oslavu, ta začne ještě před odjezdem a bude pokračovat celou cestu domů.

Přichází slavnostní vyhlášení výsledků, celý turnaj od začátku až do konce je živě streamován na vyhrazeném kanálu Youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=lvAV1Hj-to0>), takže si na stupních vítězů před kamerami užíváme

Konečné pořadí po 9 kolech

Poř.	St.č.	Družstvo	Partie	+	=	-	PH 1	PH 2	PH 3
1	2	Gymnázium Petra Bezruče Frýdek-Místek "A"	9	8	1	0	29,5	177,5	167,8
2	1	Gymnázium Brno, třída Kapitána Jaroše	9	7	1	1	23,5	184,5	145
3	14	Biskupské gymnázium Brno a MŠ	9	5	1	3	22	175,5	95,3
4	3	SPŠSE a VOŠ Liberec	9	5	2	2	20,5	188,5	114,8
5	26	Malostranské gymnázium	9	5	1	3	20,5	166	96,3
6	6	Gymnázium Voděradská	9	4	3	2	20	182	105,5
7	5	Gymnázium České Budějovice, Jírovcova	9	3	4	2	19,5	183	93,5
8	4	Gymnázium Pardubice	9	5	0	4	19,5	178	86,5
9	8	Gymnázium & SOŠPg Jeronýmova	9	4	1	4	19,5	171	76
10	18	Gymnázium Zlín - Lesní čtvrť	9	4	3	2	19,5	166	98,5
11	10	Gymnázium Boženy Němcové	9	5	1	3	19	175,5	99,8
12	11	Gymnázium Mladá Boleslav	9	3	3	3	19	169,5	80,5
13	12	Biskupské gymnázium Bohuslava Balbína	9	3	2	4	19	153,5	61,5
14	19	Gymnázium Teplice	9	4	1	4	18,5	157,5	71,8
15	15	Masarykovo gymnázium Plzeň	9	3	3	3	18	170,5	84,3
16	9	Gymnázium Ostrov	9	2	4	3	18	165,5	69,8
17	27	MGŠZŠVOŠZ Vsetín	9	4	1	4	18	161	73,8
18	22	Obchodní akademie Vlašim	9	4	2	3	18	131	66,5
19	7	Gymnázium, OA Svitavy	9	3	1	5	17	178	69,3
20	24	Gymnázium Petra Bezruče Frýdek-Místek "B"	9	3	3	3	17	158,5	74,8
21	21	Gymnázium Mikulášské nám.	9	3	2	4	16,5	168	73,5
22	30	Gymnázium Matyáše Lercha Brno	9	3	1	5	16,5	154	54
23	13	Gymnázium Jeseník	9	3	2	4	16,5	147,5	47,3
24	17	Soukromé gymnázium AD FONTES	9	3	2	4	16,5	146	50,3
25	25	Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži	9	2	3	4	16	140	51,5
26	23	Gymnázium Ústí nad Labem	9	2	3	4	16	140	43,3
27	16	GOA Orlová	9	4	0	5	15,5	148,5	53
28	20	Gymnázium Zábřeh	9	3	1	5	13	139,5	44
29	28	Gymnázium Žďár nad Sázavou	9	0	2	7	10	137,5	16,3
30	29	Gymnázium Jevíčko	9	1	0	8	8	146,5	10

Poznámka:

Pomocné hodnocení1: points (game-points)

Pomocné hodnocení2: Buchholz Tie-Breaks (variabel with parameter)

Pomocné hodnocení3: Sonneborn-Berger-Tie-Break (with real points)



Na stupních vítězů

pár minut slávy. Potom už následuje v povznesené náladě cesta domů. Ke škole dorazíme před 17. hod., ještě se na památku vyfotíme Davidovým mobilem před vchodem (s pohárem a medailemi), pak se s kluky rozloučím, oni nepochybně ještě budou pokračovat v oslavách dlouho do noci. To se mě už netýká, stačí mi, že jsem mohl být u toho, byl to opravdu zážitek.

Ing. Petr Onuca

Odkazy:

<https://www.chess.cz/mistry-cr-skol-plzen-a-frydek-mistek/>

<https://jmsschess.cz/2023/07/z-republikoveho-kola-preboru-skol-v-sachu-vezeme-dve-medaile/>



Bigyrun a Bigyrace 2023

Sprint na 200 m s převýšením 60 m. To je již klasický **Bigyrun**.
Hlavní kategorie jsou single, štafeta mix a rodinný běh.

Letošní novinkou se stal **Bigyrace**, který zahrnoval sprint na 200 m do vrchu s pěti aktivitami, konkrétně 10 m běh přes pneumatiky, 30 m nesení klády, 5 m ručkování po laně, hod oštěpem na 7 m a tažení traktorové pneumatiky na 5 m. Startovalo se pouze ve dvou kategoriích – ženy a muži.

Celou výsledkovou listinu, fotografie a video sestřih naleznete na www.bigyrun.cz. Oba závody zcela naplnily hlavní poslání. Sportovní i společenské využití a poznání sama sebe na straně závodníků. Pro organizátory to byla zkouška odhodlání, vůle a zdolání nových výzev a stresových situací. Naše gymnázium touto akcí vytvořilo prostor pro setkání studentů, absolventů, učitelů i široké veřejnosti. A stará sjezdovka ve Wilsonově lese se vrací ke svému původnímu poslání, tj. rozvíjet naše tělo, duši a mysl. Akce se konala pod záštitou městské části Brno-střed. Na oba závody bylo startovné dobrovolné.

Rekordy Bigyrun 2023

Rekord tratě celkově – muži	Tuan Anh Nguyen, 23 let	0:43
Rekord tratě celkově – ženy	Kašparová Aneta, 14 let	1:04
Nejstarší účastník	Zachariáš Zdeněk, 65 let	1:33
Rekord štafety celkově	Kolaříková, Starý, Míšek, Bargel	0:39

Rekordy Bigyrace 2023

Rekord tratě celkově – muži	Tuan Anh Nguyen, 24 let	02:22,2
Rekord tratě celkově – ženy	Šolcová Eva, 39 let	3:00
Nejstarší účastník	Kreidl Lukáš, 47 let	3:10

Děkujeme následujícím sponzorům a podporovatelům

Městská část Brno-střed
Veřejná zeleň města Brna
Blue Sign, s.r.o.
Sdružení přátel Bigy
Mangi, s.r.o – Café Restaurant Bibus, Brno
kantýna Bigy – p. Jiří Adamík

Děkujeme následujícím dobrovolníkům z řad absolventů, studentů a veřejnosti

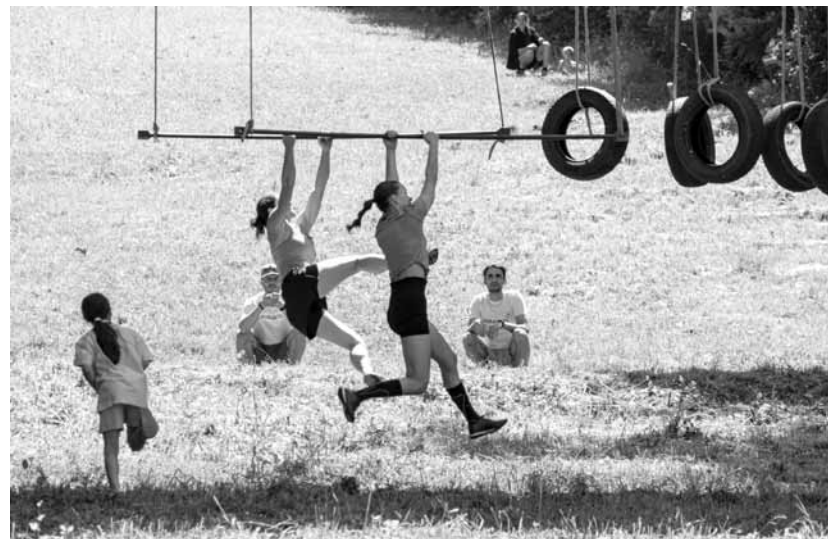
Michal Schmidt – moderátor celé akce
Pavel Zezula – dron a kamera
Daniel Polanský – ozvučení
Magdaléna Kapitánová, SxB – fotografka
Milan Mojžíš – zdravotník
Kryštof Uhlíř, SxB – 3D tisk medailí
Matěj Cihlář, SpB – střih videa
Jan Privarčák, SxB – barman
Tomáš Zloch, FSpS MU
Milan Štěrba
Jakub Julínek, OkA
Ellen Vališová, OKKA
Ema Lauermanová, SxB
Lucie Skalková, SxB
David Lejdar, SxB
Hana Hružová, SxB
Amélie Schullerová, SxB
Romana Kubíčková, SxB
Eliška Karaová, SxB
Jan Mejzlík, SxA
Matyáš Kučera, SxA
Štěpán Kubíček, SxA

Děkujeme následujícím učitelům a zaměstnancům

Mgr. Michal Snopek (manažer Bigyrun)
Mgr. Tomáš Vaněk
Mgr. Kateřina Krumpholcová
Mgr. Alice Bílková
Ing. Věra Helceletová
Karla Marešová

V pořadí již 4. ročník této neopakovatelné akce se uskuteční v květnovém termínu 2024 na stejném místě.

Mgr. Michal Snopek
www.bigyrun.cz





Akademické trídium



prof. RNDr. Miloslav Druckmüller, CSc



Erik Tabery



Jan Špaček



Erik Tabery

Sportovní dny







Loučení s odcházejícími kolegyněmi



Mgr. Jindřiška Horáková



Mgr. Eva Daňková



mateřská škola

Mateřská škola

Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Hana Kosíková (vedoucí učitelka MŠ)

Ing. Bc. Marie Matyášková

Mgr. Lucie Chytilová

Bc. Michaela Schnirchová

Mateřská škola má dvě třídy po 20 dětech ve věku od tří do šesti let. Cílem je rozvoj všech vzdělávacích oblastí a též i rozvoj v duchovní oblasti. Letošní školní rok proběhl v běžném provozu od 7 do 16:30 hodin.

Probíhaly tři kroužky, konkrétně kroužek anglického jazyka, kroužek tanečků a Sportík. Kroužek tanečků byl zakončen závěrečným veřejným vystoupením v kulturním centru Rubín.

Dětem byly nabídnuty sezónní aktivity – týdenní kurz lyžování s lyžařskou školou v Hodoníně u Kunštátu a také kurz plavání s Plaveckou školou v Kohoutovicích v Brně.

Jednou měsíčně slouží O. Jiří Janalík pro děti z mateřské školy mši svatou v kapli Bigy.

Na podzim jsme společně s rodiči mohli prožít martinský průvod s lucernami doprovázený písničkami a závěrečným nalezením martinského pokladu.

S dětmi jsme se zúčastnili těchto kulturních a vzdělávacích akcí:

- Divadlo Šikulka s výchovným programem Přátelství
- Návštěva bratří františkánů a následná katecheze k příležitosti svátku sv. Františka
- Návštěvy knihovny
- Účast na adventním vystoupení na náměstí Svobody
- Planetárium: Pejsek a kočička letí ke hvězdám
- Dentální prevence se studenty Lékařské fakulty MU
- Návštěva výstavy hospodářských zvířat na brněnském výstavišti
- Jarní besídka
- Divadlo Reduta: Papageno hraje na kouzelnou flétnu
- Polodenní výlet do galerie Skleněnka v Březině
- Celodenní výlet na hrad Veveří s tvořivými dílnami a divadlem

Jako každý rok mohly děti získat nové dovednosti v místní dílně.

Na zahradě, která je součástí mateřské školy, jsme využili vyvýšené záhonky k vypěstování rajčat, paprik, salátů, kedluben, okurků či hrášku. Děti se účastnily sezónních prací, v zimě ji využívaly k zimním radovánkám.

Ve druhém pololetí jsme se intenzivně věnovali předškolní přípravě našich předškoláků. V průběhu tohoto období přišli pracovníci KPPP, kteří se souhlasem rodičů diagnostikovali školní zralost předškolních dětí. Děti se byly následně podívat i ve výuce 1. třídy ZŠ Lerchova.

Se školním rokem jsme se rozloučili společnou mší svatou v kostele sv. Augustina, kterou nám sloužil O. Jiří Janalík jako poděkování za celý rok. Po mši svaté jsme se rozloučili s předškoláky. Školní rok byl ukončen společným posezením s rodiči na zahradě.

Letos nám odchází do základní školy 17 dětí.

Už se těšíme na nový školní rok!

Mgr. Hana Kosíková





Berušky

Mgr. Hana Kosíková
Bc. Marie Matyášková

1. Antoš Nikolaj
2. Falta Marek
3. Hájiček Dominik
4. Hladká Amálie
5. Herman Benedikt
6. Heyduk Filip
7. Janáček Michal
8. Keprtová Jana
9. Kosíková Sofie
10. Lubanda Emma
11. Marešová Anna
12. Musilová Sára
13. Múčková Veronika
14. Novotná Viktorie
15. Polešovský Kryštof
16. Sýkora Václav
17. Šedo Antonín
18. Šedo Ignác
19. Verbík Tadeáš
20. Vrhelová Violeta



Broučci

Mgr. Lucie Chytilová
Bc. Michaela Schnirchová

1. Berandi Claudio
2. Frydrych Marek
3. Grohová Magda
4. Havlíček Antonín
5. Hofrichterová Dorota
6. Hyršl Jakub
7. Knoflíček Dominik
8. Kolářová Amálie
9. Koválová Justýna
10. Kryštof Šimon
11. Nečesal Samuel
12. Novotný šimon
13. Podsedníková Marlene
14. Streit David
15. Strmiska Daniel
16. Šedivcová Věra
17. Šedivec Svatopluk
18. Špačková Antonie
19. Trchalíková Karolína
20. Večeřová Anežka





Výroční zpráva 2023/2023

Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola
Barvičova 85, 602 00 Brno

Textovou část zpracovali učitelé a studenti Bigy
Jazykové korektury Markéta Pavlasová
Grafická úprava a sazba Pavel Brabec
Odpovědná redakce Tomáš Juriga
Technická redakce Bronislav Berník

Vlastním nákladem vydalo Biskupské gymnázium Brno
a mateřská škola roku 2023
Náklad 200 výtisků

Tisk BLUE SIGN, s. r. o.