

výroční zpráva

23|24
br'gy'

Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola

výroční zpráva 2023/2024



**Biskupské gymnázium Brno
a mateřská škola**

výroční zpráva

23/24

bigy'

Výroční zpráva 2023/2024

Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola

Kontakt

Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola
Barvičova 85, 602 00 Brno
tel.: +420 543 429 101
bigy@bigy.cz
www.bigy.cz

Obsah

Úvod	9	Maturity	113
Základní informace o škole	11	Slavnostní ukončení maturit na Petrově	116
Slovo ředitele	12	Knihovna	118
Slovo školního kaplana	14	Psychologické pracoviště	119
Hospodaření školy v roce 2022	16	Ocenění studenti naší školy	120
Spolek přátel Bigy Brno	22	Výuka	129
Hospodaření Spolku přátel Bigy Brno	26	ANJ	130
Projekty 2023–2024	27	BIO	134
Erasmus	29	CJL	144
Elixír do škol	46	DEJ	154
EVVO na Bigy	48	FRJ	158
Podrobnosti k aktuálním projektům obnovy školy	50	FYZ	166
Lidé	55	HV	170
Učitelé a zaměstnanci	57	CHE	176
Prima A – Prima B	64–65	INF	180
Sekunda A – Sekunda B	66–67	LAT	182
Tercie A – Tercie B	68–69	MAT	186
Kvarta A – Kvarta B	70–71	NAB	190
Kvinta A – Kvinta B	72–73	NJ	192
Sexta A – Sexta B	74–75	SPJ	198
Septima A – Septima B	76–77	TV	202
Oktáva A – Oktáva B	78–80	VV	216
1. A – 1. B	81–82	ZSV	218
1. C – 2. A	83–84	ZEM	220
2. B – 2. C	85–86	Vzdělávací, kulturní akce a volný čas	225
3. A – 3. B	87–88	30. ples Bigy	226
3. C – 4. A	89–90	Akademické triduum	228
4. B – 4. C	91–92	Sportovní dny	230
Evaluace školy	93	Den Bigy	232
Mapa školy	95	Loučení s odcházejícími pedagogy	234
Přijímací řízení	99	Mateřská škola	237
Přijímací testy z náboženství	100		

Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola

Barvičova 85, 602 00 BRNO
tel.: 543 429 111, 543 211 300
IČO: 00 53 25 25
bigy@bigy.cz
www.bigy.cz

Osmileté a čtyřleté studium od roku 1990
(všeobecný, přírodovědný nebo humanitní obor)

Ředitel: Mgr. Karel Mikula

Určujícím faktorem výchovy a vzdělání na Biskupském gymnáziu jsou zřetelně manifestované křesťanské hodnoty, jež jsou východiskem veškeré pedagogické práce. Usilujeme o vytváření prostoru pro svobodné a zároveň zodpovědné a sebevědomé křesťany. Nabízíme vysoký odborný standard s důrazem na duchovní rozvoj osobnosti. Škola měla ještě v tomto roce k dispozici faru v Opatově u Třebíče. Rozvíjíme partnerskou spolupráci se zahraničními školami v rámci projektů Erasmus. Škola zprostředkovává ubytování pro chlapce i dívky; nachází se v klidné lokalitě dostupné MHD.

Počet stálých učitelů: 77
Počet externích učitelů: 5
Počet stálých učitelů mateřská škola: 4
Počet studentů: 837
Počet tříd: 28

Zřizovatel: Biskupství brněnské, Petrov 8, 601 43 Brno

Domovy mládeže

CSD Petrinum, Veveří 15, Brno – chlapci
Domov u Svaté Rodiny, Grohova 10/12, Brno – dívky
DM Klášterského 4, Brno – dívky



Slovo ředitele

Milí přátelé!

Biskupské gymnázium letos završilo třicet čtyři let své novodobé existence. Za tuto dlouhou dobu se z něj stala respektovaná instituce i domov dvou generací studentů – mezi našimi studenty i dětmi ve školce je mnoho těch, jejichž rodiče zde studovali. Vytvořila se zde pouta, která mnohdy přerostla v manželství, vznikly tu krásné vztahy a pevná přátelství. Jsou to kořeny, v nichž naše škola tkví a ze kterých dál roste.

Žijeme však v neklidném čase. Jsme svíráni obavami o budoucnost, ať už je vyvolávají klimatické změny, válka na Ukrajině nebo nedávná bolestná zkušenost s pandemií. Jsou to oprávněné obavy a nelze je přehlížet. Jsme však také zahlceni „zaručenými“ zprávami, které šíří dezinformační média, informacemi plných polopравd a lží, jež mají jediný cíl – znejistit nás a vyvolat strach.

Nejdůležitější úkol, který před námi stojí, je proto tomuto strachu čelit. Škola má a musí mladé lidi povzbudit a pobízet k odvaze a naději. Strach je často projevem neznalosti. Proto je víc než kdy jindy zapotřebí vzdělanosti, která je lékem na tuto nevědomost. Antidotum ruditatis. Ona ruditas je nevědomost, obhroublost a bezohlednost. Necitelnost a v posledku nelidskost.

Nejsme na to sami. Naše škola je ekosystémem zmíněných vztahů, společenstvím založeném na vědomém sdílení křesťanských hodnot, na ochotě si navzájem pomáhat a podporovat se. Svou školu aktivně tvoříme a škola utváří nás.

Do dalšího školního roku vás proto chci povzbudit zcela jednoduše: „Nebojte se!“

A ještě jedna věc. Ano, tak se text, který je u dveří našich školních psychologů, jmenuje:

Zkus dnes pro sebe objevit:

Jednu věc, která ti přináší úsměv.

Jednu věc, která tě uklidňuje.

Jednu věc, která v tobě budí zvědavost.

Jednu věc, která tě naplňuje úžasem.

Jednu věc, za kterou jsi vděčný.

Milí přátelé, přeji vám radost při tomto objevování i při čtení naší ročenky.

Mgr. Karel Mikula

Slovo školního kaplana

Už při letmém pohledu na minulý školní rok je zřejmé, že byl rozhodně neobyčejný. Vždyť už jenom naprosto nový způsob přijímání nových studentů, který ovlivnil i přípravy a průběh přijímacího řízení ze základů křesťanské kultury, též nové digitální varhany v kapli po více než třiceti letech, v neposlední řadě dělená (půlená) výuka náboženství ve třetí ročnících čtyřletého studijního programu, to jsou hned první tři důležité a jedinečné změny, které nemají v historii školy obdoby.

Samostatnou kapitolou bylo zapojení do projektu Mapa školy. Projekt Mapa školy od společnosti Scio nám umožnil objektivně zhodnotit atmosféru naší školy, kterou společně tvoří učitelé a studenti. Potvrdil naše přesvědčení o příjemném prostředí, které je vnímáno jako bezpečné a důvěryhodné. Zároveň nám poskytl cennou zpětnou vazbu pro budoucí zlepšení, které určitě chceme v budoucnu aplikovat.

V loňském příspěvku jsem sliboval, že se pokusím navštívit adaptační kurzy v co nejvyšší možné délce. S každou novou třídou jsem strávil přibližně den a půl, zpětně musím říci, že mi to pomohlo nejen zapamatovat si jména, ale také pochopit určité dynamiky, přátelství a vzájemné vazby z předchozích škol, objevit u studentů širokou škálu různých mimoškolních dovedností, o kterých se pak dá hovořit při náhodném setkání na chodbě nebo ve frontě na oběd. Tento způsob zahájení školního roku na adaptačních kurzech hodnotím jako velmi úspěšný a plánuji v něm pokračovat a doporučuji ho všem školním kaplanům.

Nemohu zde nevpomenout i na jedinečnou událost, která se odehrála v rámci přespávání tercie B na naší škole ke konci školního roku. Při cestě do kaple jsem se setkal ve večerních hodinách na chodbě se čtyřmi studentkami, které měly (jak už to v těchto ročnících bývá) bezpočet otázek týkajících se náboženství a života člověka vůbec. Mezitím, co jsme mluvili, přicházeli další studenti a asi po hodině rozhovorů někoho napadlo, že bychom mohli navštívit terasu ve čtvrtém patře a prohlédnout část nočního Brna i hvězdnou oblohu. Když jsme byli na terase v počtu asi devíti osob, napadlo někoho z nich, že bychom se mohli společně pomodlit s tím, že tu modlitbu mám vést já.

Věděl jsem, že asi dva studenti nejsou vůbec pokřtěni, jedna studentka silně inklinuje k židovské víře a zbylí křesťané nemusí být všichni katolíci.

Modlitbu jsem tedy pochopitelně směřoval k našemu společnému Bohu a vyzval všechny zúčastněné, aby přednesli své díky nebo prosby, pokud chtějí. Zapojili se všichni, a ne jednou. Bylo to velmi spontánní a ryzí. Po skončení modlitby, když jsme odcházeli z terasy, studentka, která usiluje o prohloubení svého duchovního života podle víry svých židovských předků, mi s nadšením sdělila, že modlitba s jinak věřícími je pro ni velmi povznášející, že se velmi ráda modlí i se svým kamarádem, který je muslim. I já sám jsem vnímal, jak mě tato společná modlitba zasáhla a dlouho jsem uvažoval nad tím, čím to bylo způsobené. Nenapadá mě jiné vysvětlení než to, že všichni jsme museli vynaložit určité úsilí k tomu, abychom se mohli v modlitbě sjednotit a překonat přirozené rozdíly mezi sebou (náboženské, povahové i věkové – v mém případě).

Vnímám, že právě toto úsilí v touze po jednotě, ač bylo většinou třináct či čtrnáct let, otevřelo v našich srdcích plnost opravdového lidství, kterého se současnému světu tolik nedostává. Pro mě nesmírně inspirující zážitek a děkuji Bohu, že mi umožnil zakusit takovou zkušenost. Současně ji vnímám jako určitý úkol, abych studentům pomáhal tento důležitý rozměr jejich lidství probouzet.

R. D. ThLic. Ing. Jiří Janalík, Ph.D.



Hospodaření školy v roce 2023

Výnosy a náklady v tis. Kč

	Hlavní činnost				Vedlejší hosp. činnost			Hl. činnost a VHČ celkem
	škola	kuchyně	MŠ	HČ celkem	pronájmy a prodej	stravovací činnost	VHČ celkem	
Provozní dotace ze stát. rozpočtu	72 040	15 274	2 424	89 738				89 738
Podpůrná opatření								
Ostatní účelové dotace (podpora návratu do škol)	26	26						26
Dotace z JM kraje	239			239				239
Dotace z magistrátu města Brna								
Dotace z prostředků EU - Šablony	1 424			1 424				1 424
Dotace z prostředků EU - Erasmus	3 946			3 946				3 946
Dotace celkem	77 675	15 274	2 424	95 373				95 373
Dary od právnických osob	393			393				393
Dary od fyzických osob	442		3	445				445
Dary celkem	835		3	838				838
Tržby z pronájmů					2 465		2 465	2 465
Tržby z reklamy								
Tržby ze strav. činn. – zaměstnanci		769		769				769
Tržby ze strav. činn. – cizí strávníci						2 728	2 728	2 728
Tržby ze strav. činn. – žáci a studenti		15 832		15 832				15 832
Školné			644	644				644
Školné	3 840			3 840				3 840
Přeúčtování energií	530			530				530
Ostatní tržby	180			180				180
Tržby z vlastní činnosti	4 550	16 601	644	21 795	2 465	2 728	5 193	26 988
Platby od studentů (nep. předm., učebnice, zájezdy)	3 694			3 694				3 694
Kurzové rozdíly	15			15				15
Ostatní příjmy	193			193				193
Ostatní příjmy celkem	3 902			3 902				3 902
Výnosy celkem	86 962	31 875	3 071	121 908	2 465	2 728	5 193	127 101

	Hlavní činnost				Vedlejší hosp. činnost			Hl. činnost a VHČ celkem	
	škola	kuchyně	MŠ		HČ celkem	pronájmy a prodej	stravovací činnost		VHČ celkem
Materiál pro úklid a údržbu	384	365	1		750	29	27	56	806
Školní potřeby, učební pomůcky	546		7		553				553
Učebnice, knihy, časopisy	936	1	1		938				938
Kancelářské potřeby, ceniny	254	13			267	11	1	12	279
PC (vč. modernizace), audio, video a přísl.	913				913	33		33	946
Software	429				429	15		15	444
Ostatní DDHM	140	24	7		171		2	2	173
Drobné nákupy a vybavení MŠ			19		19				19
Inventář a vybavení kuchyně		190			190		14	14	204
Ostatní nákupy	343	92	2		437	1	7	8	445
Potraviny		13 059			13 059		983	983	14 042
Spotřeba materiálu celkem	3 945	13 744	37		17 726	89	1 034	1 123	18 849
Topení	2 481	268			2 749	127	20	147	2 896
Elektřina	605	1 359			1 964	13	102	115	2 079
Vodné a stočné	445	96			541	24	8	32	573
Nafta do školního auta	7				7				7
Spotřeba energie celkem	3 538	1 723			5 261	164	130	294	5 555
Opravy a údržba budovy	1 213	2			1 215	51		51	1 266
Opravy přístrojů a zařízení	67	207			274	1	15	16	290
Opravy celkem	1 280	209			1 489	52	15	67	1 556
Cestovné	2 616				2 616				2 616
Náklady na reprezentaci	222				222				222
Služby výrobní a nevýrobní povahy	1 553	383	18		1 954	21	29	50	2 004
Služby pošt a telekomunikací	86	11			97	4	1	5	102
Dopravní služby	21				21				21
Pojistné	494	5			499	13		13	512
LVVZ (nákl. na zimní lyž. kurzy)	426				426				426
Správa PC a sítě	1 298				1 298	54		54	1 352
Úklidové služby	602				602	5		5	607
Nájemné	1 663	511			2 174	87	39	126	2 300
Ostatní služby (vč. leasingu)		205			205		15	15	220
Služby celkem	6 143	1 115	18		7 276	184	84	268	7 544

	Hlavní činnost				Vedlejší hosp. činnost				
	škola	kuchyně	MŠ		pronájmy a prodej	stravovací činnost			
Mzdové náklady (hrubé mzdy celkem)	48 459	11 033	2 234		61 726	393	831	1 224	62 950
Náhrada mzdy (nemoc)	338	244	15		597		18	18	615
Zákonné odvody na soc. a zdrav. poj.	15 981	3 642	755		20 378	133	274	407	20 785
Osobní náklady celkem	64 778	14 919	3 004		82 701	526	1 123	1 649	84 350
Daně a poplatky									
Odpis pohledávek									
Manka a škody									
Kurzové rozdíly	55				55				55
Náklady na kopírování	167				167	7		7	174
Finanční náklady (bank. poplatky)	13	3			16		1	1	17
Školení a semináře	111		5		116	1		1	117
Školní akce	2 044		4		2 048				2 048
Jiné náklady	1 895	2	3		1 900				1 900
Ostatní náklady celkem	4 285	5	12		4 302	8	1	9	4 311
Odpisy dlouhodobého majetku	582	160			742	17	12	29	771
Náklady celkem – bez daně z příjmu	87 389	31 875	3 071		122 335	1 040	2 399	3 439	125 774
Hosp. výsledek před zdaněním								1 754	1 327
Daň z příjmu právnických osob								135	135
Náklady celkem – včetně daně z příjmu								3 574	125 909
Rozdíl mezi výnosy a náklady	-427				-427			1 619	1 192

Spolek přátel Bigy Brno

Loučení s Opatovem

V uplynulém školním roce jsme definitivně převedli nájem fary v Opatově ze Spolku přátel Bigy Brno na Katolické gymnázium Třebíč.

Historie dění na faře v Opatově trvá již 30 let a je neoddelitelně spojena s historií naší školy. Když jsme v počátcích obnoveného Biskupského gymnázia hledali nějaké zázemí pro duchovní i jiné vyžití našich studentů během víkendů, upozornil nás P. Josef Prchal na prázdnou faru v Opatově. To byl začátek.

Po získání fary do pronájmu bylo nutné mnohé na faře změnit – i stavebně. Například v prostorách dnešních umývárén byla místnost, jejíž podlaha se propadala do sklepa pod ní. Hned od počátku si vzala budovu fary pod svá křídla Nadace Biskupského gymnázia, předchůdkyně dnešního Spolku přátel Bigy Brno. Studenti začali na faru jezdit na víkendové



akce se svými třídními a s Otcem spirituálem. O akce byl takový zájem, že kdo v září příliš dlouho váhal, těžko potom hledal volný víkend. Nejlépe o tom hovoří vzpomínky našich absolventů:

Budova fary v Opatově se stala součástí historie nejedné třídy Biskupského gymnázia, hlavně těch studentů, kteří navštěvovali naši školu v devadesátých letech. „O víkendu pojedeme do Opatova!“ To byla věta, kterou od svého třídního nebo od Otce spirituála mnozí velmi rádi slyšeli.

Tato úvodní slova určitě platila i o třídě, která se rozloučila s Bigy v roce 2001 jako oktáva B. Pravidelné cesty do Opatova byly nedílnou součástí „jejího života“ už od sekundy. Tehdy se třída s farou seznámila v rámci školního výletu a bylo jasné, že se sem rádi budou vracet. A skutečně tomu tak bylo – a vydrželo to až do oktávy. Poslední návštěva se konala tři měsíce před maturitou. Uplynulo deset let. Třída už se rozešla doslova do celého světa, ale její členové nezapomněli. Nezapomněli na přátelství, která za těch osm let vznikla, nezapomněli na Barvičovu 85 a nezapomněli ani na Opatov. „Co podnikneme k desátému výročí maturity?“ ozvalo se na pravidelné předvánoční „slezině“. „Pojedeme do Opatova!“ zazněla zase po letech věta. A tak se taky stalo. Vše se domluvilo, připravilo, první dubnový víkend roku 2011 patřil po deseti letech a šesti týdnech zase naší třídě. Celý víkend, prožitý ve stylu retro, byl skvělý a opravdu bylo na co vzpomínat. Dataprojektor s fotkami pracoval naplno, kolovaly i klasické fotografie, vynořovaly se další a další vzpomínky. Sjížděli jsme se postupně, jak to komu nejrůznější povinnosti dovolily, až nás byla v sobotu odpoledne plná fara – úctyhodný počet 28 absolventů i s třídním. A to není konečný počet, neboť už je na světě další generace, která své rodiče-absolventy do Opatova „doprovodila“. Loučili jsme se jen neradi, ale určitě ne navždy. Tak čau – a zase někdy v Opatově...“

(zapsáno v roce 2011)

Na faře se neodehrávaly jen školní akce, o tom svědčí druhá vzpomínka:

„Poprvé jsem ji navštívila jako studentka Bigy na třídním výletě a během dalších let jako účastnice každoročních letních a jarních táborů. Moje role na těchto akcích se samozřejmě v průběhu let měnila. Začínala jsem jako dítě, ale posléze jsem se stala pomocnou vedoucí.“

„Také jsem na faru jezdila mnoho let jako vedoucí na seznamovací kurzy pro primány a na jejich školy v přírodě. I během svého studia na vysoké škole jsem na opatovské faře strávila spoustu času jak na akcích se svými kamarády, tak i na brigádách, které přispěly ke zlepšení fary.“

„Naposledy jsem na faře byla letos na jaře jako třídní učitelka šestáků, pro něž jsem se zde rozhodla uspořádat školu v přírodě. Strávila jsem tu se svojí třídou nezapomenutelné chvíle, na něž všichni vzpomínáme. Jsem ráda, že jsem se rozhodla uspořádat školu v přírodě v Opatově, neboť dětem se tam velmi líbilo a rády by tam příští rok jely znovu.“

(zapsáno v roce 2011)

Pokud mohu přidat své osobní vzpomínky, tak v Opatově jsem byl víc než 120krát. Byly to tábory v létě i v zimě, adaptační kurzy a školy v přírodě pro primány i víkendové akce. Celkem jsem strávil na faře téměř 2,5 roku, z toho víc než 5 měsíců se studenty naší školy. Na všech těch akcích se vystřídalo přibližně 3 600 dětí. To už se vám budova fary „dostane pěkně pod kůži“, znáte tu kdejaký detail a jezdíte sem jako do vlastního.

Časy se ale mění a mění se i naši studenti. Zájem o Opatov postupně klesal. Třídy přestaly na faru jezdit na víkendové akce a škola se časem změnila z uživatele budovy na pouhého správce. A tak končí jedna etapa v historii fary v Opatově. Z pohledu mého docela dlouhá, z pohledu samotné budovy však krátká. Ta tu stála a jistě ještě bude stát dlouhá desetiletí.

RNDr. Miloš Winkler

Nové varhany

Že si kaple Nejsvětějšího Srdce Ježíšova na Bigy zaslouží nový nástroj, věděl každý varhaník, který na analogové varhany darované škole podle svědectví pamětníků na začátku devadesátých let, sáhl. Měly pouze jeden manuál, byly bez pedálů, měly špatné kontakty, takže se očekávaný zvuk často nedostavil, rovněž barva syntetického zvuku odpovídala jeho stáří. Vznikl tedy nápad pořídit do kaple varhany nové. Takové, které by důstojně doprovázely mše svaté a sloužily i ke cvičení a první praxi pro mladé varhaníky.

To, co se zpočátku zdálo jako nesplnitelný sen, se stalo skutečností 21. května, kdy byly do kaple nové digitální varhany za 182 tisíc korun instalovány. Bylo to možné díky projektové manažerce Jitce Coufalové, která pomohla získat dotaci z rozpočtu města Brna ve výši 92 tisíc korun a díky štědrému dárci, který na tento konkrétní účel přispěl částkou 10 tisíc korun. Spolek přátel Bigy pokryl zbytek nákladů ve výši 80 tisíc korun.

Slavnostně požehnány byly varhany školním kaplanem Jiřím Janalíkem na chodbě před kaplí o velké přestávce v pátek 31. května za účasti mnohých studentů a učitelů. Po požehnání následoval krátký koncert, během kterého za varhany zasedli studenti Antonín a Václav Krajsovi a Vojtěch Langášek. Přejí tomuto novému školnímu nástroji, ať díky němu vyrostou další generace dobrých chrámových hudebníků a ať jeho tóny dlouho zní k Boží oslavě. *Laudate Dominum in tympano et choro, laudate eum in chordis et organo. (Ps CL)*

Mgr. Josef Valenta



Hospodaření Spolku přátel Bigy Brno v roce 2023

Příjmy (v tis. Kč)

Občanské sdružení

IČO: 65763858

Předmět činnosti: duchovní, finanční a hmotná podpora aktivit

Biskupského gymnázia Brno

Příjmy za rok 2022 (v tis. Kč)	Rozpočet	Skutečnost
Členské příspěvky	10,0	12,6
Dary	50,0	18,1
Nocležné	270,0	432,4

Výdaje za rok 2022 (v tis. Kč)

Sociální výpomoc	20,0	8,5
Příspěvek škole	100,0	67,1
Pojištění Opatov	7,0	6,4
Provoz fary v Opatově	90,0	174,0
Opravy fary v Opatově	15,0	0,0
Bankovní poplatky	3,0	1,2
Mzd. a admin. náklady	40,0	54,0
Ostatní výdaje	5,0	1,3
Propagace spolku	50,0	0,0

Přehled o hospodaření za období 1. 1. – 31. 12. 2023

Příjmy celkem	463 160,00 Kč
Výdaje celkem	312 560,34 Kč

Stav

Pokladna	14 767,00 Kč
Bankovní účet	906 342,46 Kč
Celkem	921 109,46 Kč

Projekty realizované v období 2023–2024

Snahou školy je získávat ze všech možných dostupných zdrojů prostředky na svoje vlastní projekty z různých oblastí vzdělávání a reagovat tak na potřeby školy. V uplynulém období jsme hospodařili s dotačními prostředky ve výši bezmála 2,5 mil. Kč.

Z projektu **Varhany pro Biskupské gymnázium** byl z rozpočtu města Brna podpořen **celkovou částkou 92 tis. Kč.** nákup nových varhan do školní kaple. Nástroj byl za 182 tis. Kč zakoupen s příspěvím Spolku přátel Bigy a částkou 10 tis. přispěl také jeden ze sponzorů. Nástroj bude sloužit jak při bohoslužbách, tak pro studenty ke cvičení a k přípravě na jejich hudební službu či kariéru.

V uplynulém školním roce byly stejně jako v předchozích letech na Biskupském gymnáziu realizovány také projekty z oblasti ekologie a environmentálního vzdělávání. Projekt **Eliminace odpadu doma i ve škole**, je zaměřený na poskytnutí osvěty a inspirace, jak omezit množství odpadu ve škole i v domácnostech a je financovaný rovněž městem Brnem částkou 100 tis. Kč.

Z programu **Do světa**, financovaného **Jihomoravským krajem**, se podařilo opět pro tento školní rok získat na aktivity přeshraniční spolupráce s partnerskou školou **Albertus-Magnus-Gymnasium Stuttgart celkem 163 tis. Kč.** Prostředky budou využity na výměnný pobyt 10 studentů naší školy a 10 studentů Albertus-Magnus-Gymnasium Stuttgart.

Od minulého školního roku probíhá realizace projektu **BIGY – šablony 2022** financovaného **částkou 3,685 mil. z Operačního programu Jan Amos Komenský.** Z těchto prostředků jsou a budou až do srpna 2025, hrazeny projekty zaměřené na inovativní vzdělávání žáků i pedagogů a zejména mzdy pro školních psychologů a školního kariérového poradce. V tomto období byly z projektu hrazeny aktivity debatního klubu a nemalé výdaje spojené s festivalem Anglické divadlo, do kterého se zapojilo 15 tříd školy.

Z Nadace ČEZ z programu Oranžová učebna čerpala škola v uplynulém školním roce také příspěvek **na pořízení vybavení do učebny matematiky ve výši 200 000,- Kč.**

Děkujeme zejména všem poskytovatelům dotačních prostředků a také všem, kteří se na realizaci projektů jakkoliv podíleli.

Jitka Coufalová
projektový manažer



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



B | R | N | O

jihomoravský kraj



Erasmus

Projekty KA1 v rámci akreditace

Ve školním roce 2023/24, který odpovídal třetímu roku akreditačního období Erasmus+, jsme hospodařili s rozpočtem 128 020 €. Je to podstatně nižší rozpočet přidělený z prostředků Erasmusu než v předchozím období, protože postupně přibývá počet akreditovaných škol. Podařilo se nám realizovat 19 mobilit žáků, o letních prázdninách 2024 13 mobilit učitelů. Zhruba 80 % finančních prostředků směřujeme na žakovské mobility a 20 % prostředků na mobility učitelské.

Mobility učitelů zahrnovaly metodické nebo jazykové prázdninové kurzy v zahraničí. Žakovské mobility zahrnovaly dlouhodobé studijní pobyty v zahraničí nebo týdenní výjezdy skupin žáků. Je třeba říct, že i třetí rok akreditačního období byl úspěšný. Velmi kladně hodnotíme dlouhodobé studijní pobyty, které patří k organizačně nejnáročnějším druhům mobilit. Získali jsme ale dobré zkušenosti, které jsme mohli na konci srpna 2023 prezentovat na online webináři pro realizátory akreditovaných projektů a také na dvoudenní konferenci Schoolink v Brně. Naši učitelé a žáci se podíleli na vedení tří workshopů právě na téma realizace dlouhodobých studijních pobytů. Dozvěděli jsme se, že v loňském školním roce (2022/23) vyjelo v rámci Erasmusu celkem 59 žáků z českých a moravských středních škol na dlouhodobý studijní pobyt, z čehož 12 účastníků byli žáci Bigy.

Na podzim 2023 jsme uskutečnili dva skupinové výjezdy, jeden do Granady pro maturanty ze španělštiny a druhý do litevského Vilniusu v rámci projektu Gene Editing by Crispr-Cas9. Jedná se o víceletý biologický projekt několika evropských škol, který se dříve realizoval v rámci KA2, nyní spolupráce pokračuje v programu akreditace. Na jaře 2024 se uskutečnily další týdenní výjezdy. Projekt Crispr pokračoval mobilitami v polské Czestochowe a v řeckých Aténách. Kromě toho skupiny vždy deseti žáků jely do rakouského Grazu a do francouzského Saint Nazaire.

Dlouhodobé studijní pobyty v rámci Erasmusu absolvovali následující žáci a žákyně: Kryštof Bína (Rota), Adrian de Azevedo Camacho (Cuenca), Jan Gregor (Alcalá la Real), Kateřina Telecká (Melk), Karolína Telecká (Melk), Karolína Polášková (Melk), Julie Svobodová (Jaén), Renata Fri-

drichová (Salamanca), Magdalena Anežka Kapitánová (Saint Nazaire), Tereza Vařejková (Saint Nazaire), Jakub Račanský (Nimes), Leona Králíková (Nimes) a Ema Juřicová (Nimes).

Ohlasy účastníků dlouhodobých pobytů

Škola se nachází přímo v dominantě celého města – v komplexu budov kláštera Melk. Klášter je naprosto dechberoucí, je zapsaný na seznamu památek UNESCO. Kdykoliv přicházíme, nebo odcházíme ze školy, potkáváme se s davy turistů, které proudí na hlavní nádvoří. Už teď, po dvou měsících, cítím obrovský pokrok nejen ve své němčině, ale taky ve schopnostech spoléhat se sama na sebe a být otevřená novým lidem, názorům a zážitkům.

Karolína Telecká, SpA, Melk, Rakousko



Zprvu jsem měla z jazyka velký strach, ale dalo se na to dost rychle zvyknout, člověk se tu učí rychle. Němčinu tu slyším a vidím denodenně a používám ji celý den. Učivo už je ale trochu těžší. Ve většině předmětů jsou tu napřed, takže jsem se na začátku musela dost učit, abych látce porozuměla. Na-

štěstí tu mají všichni pochopení a rádi pomůžou. A díky tomu jsem krásně všechno dohnala a nyní je to mnohem jednodušší. Výuka tu zde trvá 50 minut. Začínáme v 7:50, ale naopak nemáme moc dlouhé vyučování, většinou končíme o půl druhé. Spolužáci i ostatní žáci z jiných tříd tu jsou velice sympatičtí. Díky jedné žákyni také můžu v Melku navštěvovat taneční školu. Na začátku mi připadaly čtyři měsíce jako dlouhá doba, ale není tomu tak. Takže se snažím využít každý den naplno. Když zrovna nemusím dělat školu, chodím po různých památkách, kterých je tu opravdu spousta, anebo jdu jen tak s kamarády ven a jednoduše si to tady snažím pořádně užít a nasbírat co nejvíc vzpomínek na celý život.

Karolína Polášková, 3. C, Melk, Rakousko

Zjistila jsem, že spousta věcí je u nás jinak (něco lépe a něco právě naopak). Pokud bych ale měla říct několik věcí, které se mi moc líbily, tak to bude jed-



noznačně jídlo, například všechny možné druhy pečiva, slané máslo a spousta zeleniny. Dále se mi moc líbilo, že většina lidí se tvářila přátelštěji. Co se týče školy, tak jsem byla lehce nemile překvapená, kolik času je možné v ní strávit. Škola běžně končí o půl šesté večer a snad jedinou pozitivní věcí je pauza na oběd, která je dlouhá hodinu a půl.

Vzhledem k tomu, že St. Nazaire je přístavní město, tak není příliš krásné na pohled, ale zato má skvělé pláže a nekonečný výhled na moře. Právě díky oceánskému klimatu se zde střídalo počasí jak na běžícím pásu. Chvillemi bylo nádherně, teplo a slunečno, a pak zase přšelo a foukal vítr. Ale i tak to byl skvělý zážitek.

Tereza Vařejková, 3. C, Saint Nazaire, Francie

Celé to byla neskutečná jízda, od začátku do konce nebyla ani minuta, kdy bych se snad mohla nudit. Od pozvání k účasti v klubu mladých komunistů Saint Nazaire, až po výlet do místní přírodní rezervace nebo opravování chyb mého anglického eseje. Základní poznatky se také příliš, a to nevím, jestli je dobře nebo špatně, nelišily od stereotypů: Ano, Francouzi opravdu ve většině případů neumí jiný jazyk. Ano, srdce jakéhokoliv Francouze si získáte lahví dobrého vína, čerstvým pečivem nebo kvalitním sýrem. A ne, opravdu tam nejedí jenom žabí stehýnka a šneky. Návštěvu této krásné země vřele doporučuji a budu se modlit, aby vás nechytl žlučnickový záchvat z množství másla, které bezpochyby zkonzumujete.

Magdalena Anežka Kapitánová, SpB, Saint Nazaire, Francie



Lidé v Andalusii a obzvlášť v Rotě mají opravdu silný přízvuk, první dva týdny pobytu mi občas dělalo problém místním rozumět, ale opravdu rychle jsem se adaptoval. Komunita lidí kolem mě je otevřená. Nepocítil jsem, že bych zdejšími nebyl přijímán. Pobyt na Erasmu byla důležitá a velice přínosná zkušenost, kterou bych ostatním mohl jen doporučit. Co vnímám jako největší benefit Erasmu? Určitě je to nejen pokrok v cizím jazyce, ale především je to osamostatnění se a schopnost spolehnout se sám na sebe. Mimoto si zde člověk rozšíří své obzory a naváže nová přátelství.

Kryštof Bína, SpB, Rota, Španělsko

Bydlím v malém, velmi malebném městečku Alcalá la Real, které se pyšní svou významnou historií, nacházelo se totiž na bývalé hranici křesťanských a muslimských království. Velká část města je postavena v kopci, na kterém se tyčí arabská pevnost La Mota, na kterou máte krásný výhled, ať už jste kdekoli v Alcalá. Navštěvuji místní školu Instituto Alfonso XI. Chodím do třídy 1° bachillerato, převedeno na náš ročník by to byla věkově sexta, ale systém je tu odlišný, takže tu mají o rok méně. Hodiny tu trvají 60 minut bez přestávek, každý den máme šest hodin a uprostřed dne pauzu na svačinu. Škola začíná 8:30 a končíme v 15:00, načež jdeme domů na oběd kolem 15:30. Sice jsme ve stejném časovém pásmu, ale všechno se zdá tak trochu posunuto o pár hodin. Na to si však člověk zvykne velmi rychle. Ve volném čase chodím do posilovny a každou středu večer chodíme hrát fotbal. Díky svým úžasným rodinám jsem měl šanci poznat Malagu, Cordóbu, Sevillu, Alcalá a okolí a taky samozřejmě každodenní život ve Španělsku. Také jsem měl velké štěstí, protože zrovna když jsem přijel, začala zde místní slavnost Feria de San Mateo, takže jsem byl hned hned vhozen do největší místní kulturní události.

Jan Gregor, SpB, Alcalá la Real, Španělsko

Chodím do 1. ročníku studijního programu, který se jmenuje bachillerato, což je dvouletý studijní program s cílem připravit na univerzitu (bez úspěšného dokončení tohoto programu nelze chodit na VŠ). Zajímavý a nový koncept je pro mě místní rozvrh – první část jsou tři vyučovací hodiny (55 min) za sebou bez přestávky, následuje třicetiminutová přestávka a poté druhá část – opět tři vyučovací hodiny za sebou bez přestávky. Další charakteristiky místní výuky jsou: učivo postupuje velmi rychle, ale neprobírá se moc do hloubky, velký důraz se klade na domácí úkoly, kterých tu mám daleko větší množství než v ČR, celé Španělsko se učí podle identických osnov, které se velmi přísně dodržují.

Největší posun a výzva je pro mě v oblasti své španělštiny. Komunikovat tři měsíce mým třetím jazykem je náročné a občas i trochu vyčerpávající, ale vždy na tyto starosti zapomenou, když si uvědomím, že jsem schopný komunikovat v úplně cizí a vzdálené zemi jejich jazykem, což je pro mě skvělý pocit, který mě motivuje k dalšímu posunu. Když bych to měl zhodnotit, je to pro mě neuvěřitelně přínosná zkušenost, ať už z hlediska jazyka či poznávání nových věcí, tak i ohledně svého osobnostního růstu.

Adrian de Azevedo Camacho, SpB, Cuenca, Španělsko



Z němčiny jsem měla trochu strach, obzvlášť kvůli výraznému dialektu, který v této oblasti lidé používají, ale byla jsem příjemně překvapená, jak malý problém to byl. Samozřejmě, že ze začátku je to oproti Hochdeutsch, kterou se učíme ve škole, trochu šok, ale už po pár dnech poznáte, jak si zvykáte, sem tam už začínáte sami používat slovíčka z dialektu. Škola tu samozřejmě není stejná jako v Česku, ale jelikož se (stejně jako na Bigy) jedná o gymnázium, tudíž není žádným směrem zaměřená, nejsou rozdíly až tak patrné. Snad jediné nepříjemné překvapení je školní jídelna, kam skoro nikdo nechodí a jídlo se vytvářím kuchařek z Bigy nevyrovná ani zdaleka. I přesto, že Rakušané byli vyhlášeni nejvíce nepřátelskými lidmi na světě, nemůžu, i po více než dvou měsících strávenými mezi nimi, s tímto výrokem souhlasit. Od spolužáků a učitelů počínaje, u prodavaček v obchodech konče, málokdy jsem se setkala s jiným než otevřeným a přívětivým chováním. Vlastně, i když píšu tento text a sedím tady ve škole, spolužačky mi pomáhají vymýšlet, co nesmím zapomenout zmínit, co je důležité, takže nepříjemných lidí se vůbec není třeba obávat.

Kateřina Telecká, SpA, Melk, Rakousko

Výuka na francouzském gymnáziu je velmi odlišná od té naší. Od počátku jsem musela velmi aktivně komunikovat ve francouzském jazyce, protože angličtina je zde na nižší úrovni než u nás. Výuka ve škole většinou zabere celý den. Domů jsem se vracela unavená ve večerních hodinách. První týden jsem byla ubytovaná na venkově u Eloane (která v rámci Erasmu byla jeden měsíc na Bigy) a jejího tatínka. Oba byli velmi milí, tatínek skvěle vařil a ochutnala jsem spoustu nových francouzských jídel. Cesta do školy nám autobusem trvala cca hodinu. Zbytek pobytu jsem byla ubytovaná v jiné hostitelské rodině ve městě. Sice jsem měla blízko do školy, ale rozdílnost povah, názorů, stylu života i náboženského vyznání způsobila, že jsem si s rodinou příliš nerozuměla. Studijní pobyt byl pro mě obrovskou zkušeností, ať už z hlediska osobního vývoje, samostatnosti, zdokonalení jazyka či poznávání nových věcí a kultur. Jsem za tuto zkušenost vděčná, ale jak se říká, všude dobře doma nejlépe.

Leona Králíková, 3. B, Nîmes, Francie

Na jaře jsem měl možnost strávit tři měsíce na francouzské škole v Nîmes. Je to krásné město na jihu Francie a najdete tam nespočet antických památek, kterým dominuje koloseum skoro takové, jaké mají v Římě. Před odjezdem jsem se trochu bál francouzské školy. Slyšel jsem, že se tam francouzští studenti učí od rána do večera a s náloží domácích úkolů už není čas na nic jiného

než na studium. Je sice pravdou, že jsem měl pár dní v týdnu od osmi ráno do šesti večer. Díky volným hodinám v průběhu dne a poloze školy asi pět minut rychlou chůzí od historického centra, se však našel taky dostatek času na objevování francouzské kultury, kterou v Nîmes najdete skutečně na každém rohu. Bagety a takzvané „pâtisseries“ rozhodně nezklamaly. O pekárny ve městě nebyla nouze a ve většině se našla nějaká specialita, kvůli které stálo za to zvážit další návštěvu. U mě vyhrála po dlouhém hledání caneale s černými olivami. Pokud byste si pak zašli na trh, tak k ideálnímu prožitku francouzské kuchyně si stačí jen zvolit z tisíce druhů sýrů a přidat rajčata s olivami, které díky teplejšímu klimatu a silnému slunci nabývají všemožných tvarů barev a chutí. Kromě antických památek a jídla na mě zanechala velký dojem také příroda v okolí města. Krajina je jako vystřižená z obrazů Van Gogha. Celkově jsem si svůj pobyt moc užil. Bylo zajímavé vyzkoušet si jiný školní systém na vlastní kůži. Francouzsky jsem se taky dobře rozmluvil, takže pokud se vám naskytne taky taková možnost jako mně, určitě doporučuji.

Jakub Račanský, SpB, Nîmes, Francie

Během tohoto školního roku jsem měla to štěstí studovat šest měsíců ve Francii, z toho tři v rámci projektu Erasmus v Nîmes. Pobyt jsem si moc užila, ačkoliv samozřejmě nebyl celou dobu jednoduchý, občas byly chvíle, kdy se mi zastesklo po domově. Díky podzimnímu pobytu jsem již na začátku Erasmu byla schopna bez problémů komunikovat, což mi pomohlo se velmi rychle začlenit do školního kolektivu a navázat vztah s hostitelskou rodinou. Taky jsem mohla bez potíží cestovat a objevovat okolí Nîmes, moc se mi líbila čtvrť La Pointe Courte v Sète, Montpellier si mě naprosto získalo, v Marseille jsem navštívila zajímavá místa. Nîmes samotné bylo taky moc příjemné, kousek od školy je nádherný park a historické centrum s pekařstvím na každém rohu. Vzhledem k francouzskému způsobu organizace rozvrhu jsem měla přes den vždycky spoustu času na objevování města, dokonce i na plavání. Nevýhodou bylo, že jsem nebydlela přímo v Nîmes, nýbrž v malém městečku vzdáleném asi 20 km. Docela jsem kvůli tomu bojovala s únavou, ale na druhou stranu mi to umožnilo se každý den kochat východy a západy slunce a dechberoucí přírodou. Tak se mi teď zase občas zasteskne i po tom brzkém vstávání...

Ema Juřicová, SpB, Nîmes, Francie



Ohlasy účastníků týdenních skupinových pobytů

Graz nás přivítal velmi vřele. Vlak jel na čas, výhledy cestou přes Semmering byly skvostné. Po přivítání ředitelkou gymnázia s ekonomickým zaměřením jsme se na tři hodiny rozdělili do tříd a sešli se až k velmi rakouskému obědu. A tak to také bylo každý další den. Odpoledne jsme pak věnovali poznávání druhého největšího města Rakouska a jeho okolí. Hned v pondělí nám město ukázala paní Oberwinkler, která na škole vyučuje francouzštinu. V úterý jsme se vydali na Akademii umění (Kunstuniversität Graz), na níž se dá studovat, co se týče umění, prý úplně všechno, včetně jazzu. Část z nás se pak nechala oblažít uměním - koncertem ve Florentinském sále – a část přírodou, a sice výletem k poutní bazilice Mariatrost. Ve středu jsme se nechali spolknout „přátelským mimozemšťanem.“ Tak nazvali své dílo – Kunsthaus Graz – jeho autoři. Umění není nikdy dost, proto jsme večer zamířili nejprve na prohlídku zákulisí místní opery, pak také na jeden operní kus, na slovinskou národní operu, Gorenjský slaviček. Štýrský Hradec má s Brnem mnoho společného. Jsou to druhá největší města v republice a nad oběma se tyčí pevnosti. Ta v Grazu se jmenuje Schlossberg a kromě muzea jí dominuje věž s hodinami (Der

Uhrturm). K ní můžete vystoupat po mnoha schodech a kochat se údajně nejstaršími střechami minimálně v Rakousku a dolů se dostanete vnitřkem kopce po skluzavce. Zejména dojezd je pouze pro otrlé. Zlatým hřebem našeho pobytu byl výlet, který jsme podnikli se studenty a studentkami našeho hostitelského gymnázia v pátek. Svět čokolády Zotter je zážitkem, na nějž se nezapomíná. Nejen, že můžete sledovat výrobu čokolády, která je stoprocentně bio a fair, live, vy během toho můžete ochutnávat kolem 700 druhů jejich výrobků. A nebo nemusíte.

Hana Hrochová, Graz, Rakousko

Cílem setkání bylo rozpoznávání různých bakterií pomocí odlišných metod a také vytvoření čisté kultury bakterií. Cíl byl tedy jasný, a tak jsme se hned v pondělí s chutí vrhli do práce. Stěžejní součástí projektu je také práce v mezinárodních týmech, díky níž si můžeme procvičit angličtinu a seznámit se s novými lidmi s podobným nadšením pro vědu. K dispozici jsme měli dvě bakterie, a to *Escherichia coli* a *Bacillus subtilis*.

První rozpoznávací metoda pracovala se skutečností, jestli daná bakterie umí metabolizovat škrob, či nikoli. U druhého experimentu jsme potřebovali vědět, jestli bakterie ke svému přežití potřebuje kyslík. Do agaru ve zkumavkách jsme inokulační tyčinkou nanесли bakterie a po dvou dnech jsme mohli jasně vyhodnotit náš výsledek. V jedné zkumavce se totiž bakterie ukázaly jen na povrchu agaru, v druhé bakterie rostly i uvnitř agaru. Třetí a poslední metodou bylo zjednodušené určení, zda jsou bakterie Gram pozitivní, či negativní, a to bez vlastního barvení. Naše metoda spočívá v tom, že se bakterie přidávají do malého množství KOH, které rozruší tenkou buněčnou stěnu bakterií. Když má tedy buňka tlustou pevnou buněčnou stěnu, nic se nestane. Na základě našich vědomostí o bakteriích *E. coli* a *B. subtilis* a díky experimentům jsme tedy mohli bakterie úspěšně identifikovat. Posledním úkolem bylo vytvoření čisté kultury bakterií, což je vytvoření kolonií bakterií z jediné buňky, tím pádem nedojde k žádné změně v její DNA. Závěrem našich experimentů byla prezentace, kde jsme vyhodnotili naše výsledky a přede všemi ji přednesli a následně jsme o výsledcích diskutovali

Karolína Polášková, 3. C, Częstochowa, Polsko

Projektu také nechyběla kulturní část. Ve středu jsme se byli podívat do krásného historického města Krakov, o kterém se říká, že je jedno z nejkrásnějších v celém Polsku. Měli jsme možnost vidět královský hrad Wawel, židovskou čtvrť Kazimierz a Jagellonskou univerzitu. A ve čtvrtek jsme si ještě prohlédli klášter Jasna Góra v Čenstochové. Páteční večer byl emocionálně velmi ná-

ročným. Za uplynulý týden jsme tam měli možnost navázat přátelství a zažili jsme všichni krásné momenty plné smíchu a štěstí. Bylo tedy těžké se loučit. Všechno ale jednou končí a naše česká výprava se v sobotní ráno loučila se zasněženým Polskem. Tento týden jsem se neskutečně užila, získala jsem vědomosti, které budu moci využít v budoucnu a také mi to ve spoustě ohledech otevřelo oči.

Karolína Polášková, 3. C, Częstochowa, Polsko

Ve středu jsme vyrazili do Krakova. Nejprve jsme navštívili Jagellonskou univerzitu, kde nás průvodkyně provedla výstavou zvířat a poté jsme se vydali prohlédnout laboratoře. Dále nás čekala prohlídka historického centra s průvodcem. Výlet jsme zakončili výborným obědem v restauraci. Ve čtvrtek jsme se vydali do malého muzea těžby železné rudy v Čenstochové. Pak jsme se šli podívat na nejvýznamnější poutní místo Polska (Jasnou Horu).

Po návratu do školy jsme mohli vyhodnotit všechny naše experimenty (rozhodnout jaká bakterie je *E. coli* nebo *B. subtilis*). Potom si pro nás místní nadání zpěváci připravili pěveckou aktivitu a pak jsme se mohli vrhnout na překládání protokolu na setkání v Aténách do češtiny a tvorby prezentací na pátek. V pátek nás čekala skupinová prezentace našich experimentů. Prezentace jsme následně přepracovali do publikovatelné podoby a volné odpoledne jsme využili k nákupu suvenýrů.

Anežka Jurková, 3. C, Częstochowa, Polsko

Protože mě zajímá biologie a chemie, zaujala mě výzva na Erasmus program European Challenges in gene editing by CRISPR. Napsal jsem motivační dopis, ale počítal jsem s tím, že to je jenom pokus, protože jsem kvartán. O to víc jsem byl překvapen (a moji rodiče také), když jsem v neděli 14. 1. nasedal do autobusu, který nás měl odvézt do Čenstochové. Už předtím jsem ale byl v kontaktu s hostitelskou rodinou a ti se mě po příjezdu ujali a starali se o mě jako o vlastního. Je skvělé, že všichni účastníci tohoto setkání bydleli v hostitelských rodinách, protože člověk potom mnohem lépe pozná životní styl jiných lidí v odlišných zemích.

Cílem tohoto setkání bylo připravit mentory pro setkání v Athénách, ve kterém budeme provádět CRISPR in vivo na bakteriálních plazmidech. Na místě nás čekal opravdu nabitý program. Pracovali jsem obvykle od 9 do 19 hodin, ale protože laboratorní práci střídalý přestávky na kávu, obědy a večere, dalo se to zvládnout. Měli jsme se prostě báječně.

Miroslav Trnka, KA, Częstochowa, Polsko

Erasmus nebo AFS?

Ahoj, jmenuji se Honza, ve španělštině Juan a v katalánštině Jan s výslovností /"zan/. Na rozdíl od ostatních ve Španělsku nejsem přes školu v rámci projektu Erasmus+, ale se společností AFS. Momentálně žiji ve městě asi 30 minut vlakem od Barcelony, Cerdanyole del Vallès. Díky shodě několika šťastných i méně šťastných okolností tady docházím na školu Institut Banús, se kterou mělo v minulosti Bigy projekt Erasmus+, Internet of Things for Future (IoTff). Svůj program jsem začal v Barceloně na konzervatoři IEA Oriol Martorell. Bohužel nám to ale s původní hostitelskou rodinou moc (vůbec) „neklapalo“ a potřeba jsem změnu. Protože jsem se minulý rok účastnil zmíněného projektu IoTff v Irsku, hned mě napadlo zkusit se s pomocí profesorů z Bigy spojit právě s Institutem Banús. Během jen pár hodin jsem dostal od jednoho z učitelů, který se účastnil se studenty v rámci projektu IoTff týdenního pobytu v Brně, nabídku, že mě může na zbývající dobu programu ubytovat (za což jsem nesmírně vděčný), po několika dlouhých týdnech čekání, kdy mi to AFS povolí, jsem se přestěhoval. Obě školy jsou rozdílné v mnoha ohledech. Na rozdíl od Banúsu, který přes své omezené zkušenosti považuji za naprosto běžnou školu, bylo na Oriol Martorell vzdělání čistě umělecké a mám pocit, že těch pár hodin přírodních věd měli v rozvrhu jen „aby se neřeklo“. Vyučování tam začínalo každý den v 8:30, končilo v rozmezí 14:00 až 17:00. Rozvrh komplikovaly hodiny individuální a komorní hry na hudební nástroje, na které jen sotva stačil počet tříd, protože např. 15 studentů potřebuje 15 místností. Vyučovací hodiny měly 50 minut a kromě dnů, kde jsme měli volnou hodinu na oběd, byla jediná přestávka 30 minut mezi 11 a 11:30.

Ohledně vyučované látky pro mě bylo nejzajímavější to, že mezi vyučované předměty (kromě například harmonie a komorní hry) patřila i aplikovaná anatomie, kde se vyučuje správné držení těla při hře na nástroj. Na Banúsu probíhá vyučování mezi 8:00 až 14:30. Je to zvláštní pocit, mít každý den takto volné odpoledne a končit celý týden pravidelně. Z volitelných předmětů jsem si tady vybral hodiny technologie a přírodních věd. Zajímavý předmět je pro mě robotika, kde se učíme například používat obvodové desky a podobné praktické dovednosti. Vzhledem k tomu, že můj hlavní cíl v tomto programu bylo studium španělštiny, byl jsem před zahájením programu trochu zklamán, že si mě vybrala rodina v katalánské oblasti, a že budu docházet na katalánskou školu. Nakonec to ale není vůbec tak hrozné, vyučovací hodiny sice jsou v katalánštině, ale studenti i mezi sebou často mluví španělsky a v přítomnosti někoho, kdo katalánsky neumí, jsou zvyklí automaticky přepínat do španělštiny.

Nakonec mi tady ani nezbyvá než se snažit ve španělštině, protože úroveň angličtiny je zde minimálně – v porovnání s Bigy – znatelně nižší. Každopádně si nestěžuji, protože to pro mě znamená jen více příležitostí se učit... Co mě velmi překvapilo na Katalánsku, je jejich touha po nezávislosti a po kontroverzní amnestii, která je teď hlavním politickým tématem posledních měsíců. Každý druhý balkón má vyvěšenou katalánskou vlajku. Od některých svých bývalých spolužáků jsem se dozvěděl, že vlastně ani vůbec nejsou Španělé, ale Katalánci. Rád bych poděkoval své hostitelské rodině, která naprosto změnila celou mou zkušenost z programu, škole Institut Banús za to, že mě byla ochotná přijmout a profesorům, kteří mi to vše pomáhali domluvit.

Jan Machourek, SpB, Barcelona, Španělsko

V tomto školním roce jsem strávila na Bigy pouhé čtyři měsíce, poněvadž jsem se vydala na dva studijní pobyty do Francie. Ten první jsem si zajistila přes organizaci AFS, druhý pobyt byl součástí programu Erasmus. Nerada je srovnávám, protože jsem velmi vděčná za oba, ale kdykoliv jsem tázána, který byl lepší, vyhrává podzimní AFS pobyt v malém městečku kousek od Orléans. A to z jediného prostého důvodu, měla jsem ohromné štěstí na hostitelskou rodi-



nu a na přátele ve škole (neznám moc Čechů natož Francouzů, kteří se mě kdy zeptali, zda jsem viděla Vlášilovu Markétu Lazarovou, což byla právě první otázka, kterou mi mí budoucí přátelé položili - asi takové štěstí jsem měla).

Ve Francii, jak je obecně známo, je naprosto běžné být ve škole od osmi hodin ráno do šesti hodin večer. Prakticky to tedy znamená, že pokud si nenajdete přátele ve škole a nenavázáte dobrý vztah s hostitelskou rodinou, na hledání kamarádů máte pouze víkendy, kterých na tříměsíčním pobytu není mnoho. Na jarním Erasmus pobytu v Nîmes jsem se spřátelila s pár spolužačkami, ale ani zdaleka se to nedá srovnávat s pouty, která jsem si vytvořila v Orléans. Od svého podzimního pobytu jsem se tam dokonce už jednou na týden vrátila a během léta to mám v plánu znovu, kdežto v případě Nîmes mě to ani nenapadlo. Dále z praktického hlediska - na podzim jsem bydlela hned vedle školy, kdežto na jaře jsem musela dvakrát denně absolvovat nejméně čtyřicetiminutovou cestu autobusem, který jezdil jen dvakrát denně, takže pro mě bylo komplikované provozovat mimoškolní aktivity.

Přesto jsem si oba dva pobyty skutečně užila, považuji to za velmi důležité zkušenosti, které mě významně obohatily, nejen co se jazykové kompetence týče.

Ema Juřicová, Nîmes, Francie

Legends.com

**With Legends we Communicate, we Connect,
we Collaborate, we Create for a better future**

Projekt Legends.com začal 1. 5. 2022 a skončil letos 30. 4. 2024. Kromě Biskupského gymnázia, které bylo koordinátorem, do něj byly zapojeny další tři školy: 1st Experimental High School of Larissa z Řecka, Kemer Fatma Turgut Sen Anadolu Lilesi z Turecka a Otaniemen lukio z Finska. Projekt byl zaměřený na výuku jazyků a jeho tématem byly místní legendy ze všech partnerských zemí. Cílem bylo rozvíjet jazykových dovedností studentů v mateřském i cizích jazycích prostřednictvím storytellingu a překladů, zlepšení digitálních dovedností účastníků a zvýšení povědomí o udržitelnosti v oblasti environmentální a lidských vztahů.

V průběhu letošního školního roku se konala dvě mezinárodní setkání. První proběhlo v týdnu od 9. do 13. října 2023 v Brně. Program začal v pondělí ráno úvodním slovem pana ředitele a seznamovacími aktivitami, které připravili naši studenti. Po prezentacích o brněnských legendách a digitál-

ním storytellingu studenti strávili odpoledne zábavnou a poučnou treasure-hunt hrou v centru Brna, při níž poznali místa spojená s brněnskými legendami. Tuto vydařenou hru také připravili studenti našeho gymnázia. V úterý jsme jeli na exkurzi do Moravského krasu, kde jsme navštívili interaktivní Dům přírody a Punkevní jeskyně. Účastníci v průběhu dne sbírali fotografický a video materiál k legendě o Macoše. Středa byla věnovaná pražským legendám, zejména legendě o Golemovi, s níž se studenti seznámili na komentované prohlídce pražského židovského města. V Praze jsem se prošel i královskou cestou až na Pražský hrad. Čtvrteční a páteční dopoledne byla věnovaná tvorbě digitálních příběhů v mezinárodních skupinkách. Jejich prezentace byla součástí našeho pátečního Erasmus Day 2023. Odpoledne jsme se rozloučili společným piknikem na Kraví hoře.

Čtvrté a poslední mezinárodní setkání projektu Legends.com se konalo od 26. 2. do 1. 3. V Manavgatu a Side v Turecku. Společně s kamarády z ostatních partnerských škol naši studenti poznávali turecké legendy, kulturu, zvyky a historické památky, a vytvářeli digitální produkty vycházející z místních legend. Během pobytu jsme navštívili starověké památky v re-



gionu, jako je antické divadlo a akvadukt v Aspendosu, historické centrum městečka Side, muzeum a přístav v Antalyi, také jsme poznali přírodní krásy jižního Turecka při plavbě po přehradním jezeře a návštěvě manavgatského vodopádu a slunečních pláží v Side.

Studenti si také vyzkoušeli tradiční umělecko-řemeslné techniky tisku na plátno a ebru neboli mramorování, což je tradiční turecká technika malování na vodní hladinu, pocházející z 13. století. Dopoledne byla věnována prezentacím tureckých legend a tvorbě digitálních příběhů, videí a kvízů. Zahraniční účastníci poznali tureckou kulturu a zvyky i pobytem v rodinách či návštěvou největší a nejstarší manavgatské mešity.



V rámci místních projektových aktivit jsme uspořádali dvě čtení legend. První v lednu v přijímacím středisku pro uprchlíky v Zastávce u Brna, kde naši studenti strávili odpoledne vyprávěním legend a posloucháním příběhů uprchlíků z Kuby, Sýrie, Senegalů, Ruska a Ukrajiny. Druhé čtení legend proběhlo v naší mateřské školce a mělo velký úspěch.

PaeDr. Simoneta Dembická

Z ohlasů učitelů a žáků vybral a sestavil
Mgr. Jiří Vondra

Elixír do škol

Bigy, místo setkávání a sdílení učitelů fyziky a chemie

I v letošním školním roce na našem gymnáziu pokračovalo setkávání učitelů fyziky a chemie. Fyzikální brněnské regionální centrum Elixír do škol již šestým rokem vede na Bigy Mgr. Jitka Piskačová. Chemické centrum (pod záštitou VŠCHT Praha) v rámci projektu 3U – Učitel učí učitele vedl druhý rok RNDr. Jan Taraba, Ph.D. Fyzikáři si na svých setkáních hráli, tvořili a experimentovali s papírem, vyráběli si míčky, vánoční přání, těžítka, RGB svítidlo i mlžnou komoru. Setkání byla plná inspirace a vzájemného sdílení. V chemickém centru si účastníci vyzkoušeli práci se sklem včetně jeho barvení, analyzovali a zkoumali vitamín C v ovoci, složení různých čajů, vyráběli neviditelný inkoust, vyzkoušeli si badatelskou výuku i to, jak při experimentování využít mobilní telefon. Elektrolyticky připravili cín, pronikali do tajů fermentace i esterifikace a na závěr navštívili biotechnologické provozy na výrobu piva a vína.



Dílny Heuréky 2023

V letošním školním roce jsme v říjnu organizovali akci Dílny Heuréky 2023. U nás poprvé, historicky po dvacáté první se 6. – 8. 10. 2023 sešli fyzikáři a letos i chemikáři z ČR, Slovenska a jedna kolegyně z Lublaně. Celkem se akce zúčastnilo 147 pedagogů.

Bylo připraveno 27 dílen. Dílny byly velmi různorodé – od hravých, přes vyráběcí a pájecí, až po přemýšlení o formativním hodnocení. A od aktivit věnovaných výuce atomů, až po zkoumání exoplanet a programování mikropočítačů na ISS. Kromě účasti na dílnách si mohli účastníci zahrát deskové hry, vyzkoušet si procházku jadernou elektrárnou s pomocí virtuální reality, podívat se na elektronový mikroskop či si zazpívat s kytarou. Víkend byl skutečně nabitý.

Velké díky patří vedení školy, že umožnilo akci pořádat, kuchařkám ze školní jídelny, které chystaly obědy a večeře, panu Adamíkovi z kantýny i studentům a učitelům z Bigy za veškerou pomoc při organizaci.



EVVO na Bigy

V letošním školním roce jsme navázali na loňský projektový týden o klimatu, ze kterého vzešla aktivní skupina studentů tzv. ekotýmu. Tito hned v úvodu školního roku upravili tzv. ekoutek v druhém podlaží, který pak po celý rok nabízel nejen příjemné posezení, ale také osvěžující přítomnost zelených rostlin a tematickou literaturu k zapůjčení. „Zazelenal“ se také vestibul – podle návrhu dalšího týmu studentů z loňského projektového týdně. Firma LikoS nám darovala závěsný systém pro zelené rostliny a vyslala k nám paní, které pomohly našim studentům tyto nástěnné samozavlažovací truhlíky osadit a instalovat. Byly vytvořeny dvě menší zelené stěny, o které se studenti po celý rok svědomitě starali. V září proběhla zeměpisná expedice do Bulharska pod vedením Mgr. Michala Kubíčka, což je vlastně zeměpis a ekologie v praxi.

V říjnu nabídly komise biologie a zeměpisu projektový týden v okolí Kaprálova mlýna, kde studenti poznávali v souvislostech Moravský kras a jeho fenomény, prozkoumávali biotu i ekosystémy oblasti, zabývali se kvalitou vody, důsledkem klimatických změn na tuto oblast.

Studenti vedení Mgr. Hobžovou zorganizovali během školního roku dva swapy oblečení; před jejich přípravou se byli inspirovat na Cyrilometodějském gymnáziu, kde mají tyto akce již delší tradici. Naše swapy byly velmi úspěšné, atraktivitu zvýšila také módní přehlídka, kde jako modelky vystoupili nejen studenti, ale také vyučující školy. Součástí jarního swapu byla i sbírka zdravotnických pomůcek pro Ukrajinu.

V průběhu roku probíhaly drobnější úpravy ve školní zahradě za pomoci studentů, zaměstnanci údržby se pak na jaře pustili do budování nového schodiště a opěrné zdi, vedle které bude po dokončení zbudováno několik trvalkových záhonů.

Při příležitosti Dne Země jsme připravili akci pro primány. Studenti 3. C již třetím rokem nachystali pro nejmladší studenty soutěž ve Wilsonově lese, v mezičase si žáci každé z prim zkompletovali svůj třídní vermikompostér a připravili informační letáky o vermikompostování a sběru bioodpadu. Žákyně PA pak připravily do rozhlasu informaci o sběru bioodpadu na škole.

Předchozí aktivita je součástí ročního projektu Snižování produkce odpadu na Bigy, realizovaného za podpory OŽP města Brna. Součástí toho-

to projektu je i zvyšování povědomí o potřebě stálého snižování odpadu a o osobní zodpovědnosti, proto jsme do něj zahrnuli mnoho různých aktivit. V letošním roce jsme uskutečnili přednášku o Zero Waste (tzv. nulový odpad) a workshop výroby voskovaných ubrousků – obojí vedla lektorka Marie Hřebíčková. Do jídelny jsme pořídili velký a nápaditý poster, který apeluje na všechny příchozí, aby neplýtvali jídlem. Nakoupili jsme různé typy kompostérů, instalovali koše na bioodpad do každého patra školy, zapojili jsme do kompostování i školní kuchyni a máme nový kompostér ve školní zahradě. Každá z prim má na starost jeden vermikompostér, kde chovají hladové žížaly, které nám pomáhají bioodpad rozkládat. Produkují také žížalí čaj, který použijeme ke hnojení rostlin Kompost, který vyprodukuje, chceme použít pro výsadbu rostlin do další zelené stěny ve vestibulu.

Studenti se se stávající zelenou stěnou zapojili do soutěže na Facebooku a vyhráli pět modulů plant boxů, tj. závěsných systémů. K nim přibudou další – zakoupené z prostředků projektu. Tyto bude potřeba na podzim osadit, proto již letos studenti prvních ročníků a primáni řízkovali různé převislé rostliny a rozmnožovali je. Na začátku příštího roku pak proběhne swap rostlin a workshop instalace a osazení zelené stěny.

V červnu jsme se studenty 2. C a SxA vyrazili opět na Pálavu na borytobraní. Borytu tentokrát nebylo moc (projekt likvidace této invazní rostliny v lokalitě nad Pavlovem je evidentně úspěšný), ale i tak jsme strávili krásný den ve společnosti lektorů z ČSOP Onyx, pomohli CHKO Pálava a prošli si zajímavá místa, kam bychom se jinak nedostali. Také jsme se dověděli spoustu informací o Pálavě a Mušovských jezerech a o environmentálních dopadech stavby této soustavy jezer na Dyji.

Po značnou část roku jsme využívali pro výuku či odpočinek prostory přírodní zahrady, která poskytuje možnosti zkoumání různých ekosystémů nebo práce na čerstvém vzduchu či prostého odpočinku na půvabném místě s příjemným mikroklima.

Začátkem června studenti ekotýmu s vyučujícími D. Hobžovou a K. Krumpolcovou prezentovali EVVO na Bigy účastníkům konference EVVO fórum, organizované Jihomoravským krajem.

Koordinátorky EVVO na Bigy
Mgr. Denisa Hobžová a Mgr. Kateřina Krumpolcová

Podrobnosti k aktuálním projektům obnovy školy

Během následujících dvou let se dočká budova Biskupského gymnázia výrazných změn. Na západním křídle už od loňského prosince probíhají přípravné a bourací práce, na které od března navazují práce stavební, které budou trvat do října 2025.

Po dokončení realizace projektu Vybudování odborných učeben – Biskupské gymnázium Brno budou mít studenti k dispozici devět nových odborných učeben určených pro práci s digitálními technologiemi, a to včetně zázemí a prostoru pro nový elektronový mikroskop.

Projekt Navýšení kapacity mateřské školy při Biskupském gymnázium Brno je realizován v prostorách, které dříve využívalo rádio Proglas. Budou zde vybudovány čtyři prostorné učebny včetně zázemí pro 80 dětí předškolního věku, takže dojde k navýšení kapacity mateřské školy ze současných čtyřiceti míst na dvojnásobek.

Stavební práce na obou projektech jsou realizovány v rámci jedné velké zakázky současně.

Investorem a příjemcem dotací na oba dva projekty je zřizovatel školy, Biskupství brněnské.

Dodavatelem stavebních prací je společnost UNISTAV CONSTRUCTION, a.s., která byla vybrána na základě veřejné zakázky.

Celkové výdaje obou projektů včetně vybavení nových učeben jsou vyčísleny na 106 000 000,- Kč.

Dotace z IROP na odborné učebny gymnázia: 49 162 500,- Kč

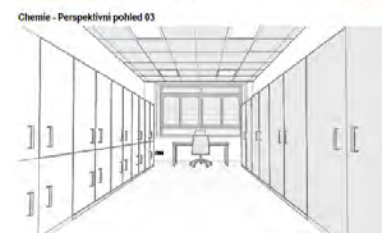
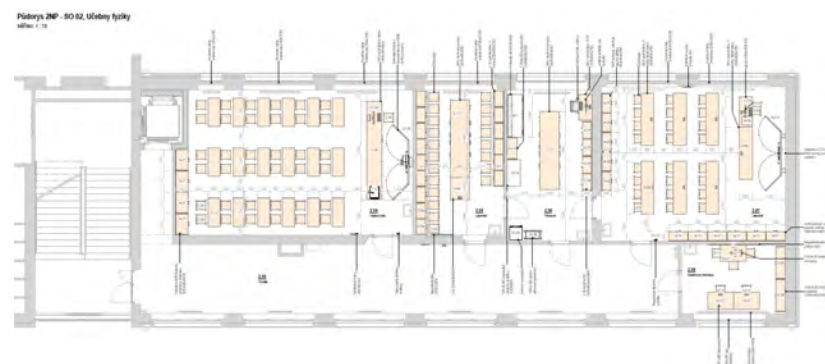
Dotace z IROP na rozšíření mateřské školy: 18 962 000,- Kč

Celková cena zakázky stavebních prací: 74 750 628,- Kč

Realizace stavebních prací: 12/2023 - 10/2025

Předpokládaný termín otevření nových prostor pro MŠ: 09/2026

Pořízení vybavení pro nové odborné učebny a MŠ bude záležitostí příštího roku.



Vizualizace nových částí školy



V úterý 5. března biskup Pavel Konzbul poklepal a požehnal základní kámen nového křídla Biskupského gymnázia v Brně. Spolu s ním oficiálně zahájil stavbu ředitel školy Karel Mikula a výrobní ředitel stavební firmy UNISTAV CONSTRUCTION a.s. pan Michal Malásek



Kontrolní den na stavbě



Kontrolní den na stavbě



UNISTAV



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Provozní zaměstnanci

Bronislav Berník
Libuše Brůžová
Tomáš Budík
Jitka Coufalová
Hana Čípková
Hana Doleželová
Marie Dvořáčková
Marcela Forstová
Jana Gregorovičová
Dagmar Haklová
Jiří Hamouz
Vlasta Hasoňová
Jaroslava Havířová
Oldřiška Havránková
Lucie Hloušková
Daniela Hodková
Iva Jelínková
Hana Ježíšková
Karla Kalodová
PhDr. Marie Karpíšková
Jan Kirchner
Marie Kejíková
Kamil Kolář
Jarmila Kotlářová
Kateřina Kovářová
Michaela Kovářová
Jana Kozlíčková
Jitka Králová
Helena Krmníčková
Zdeněk Kuchař
Jana Langerová
Eva Lapúníková
Ludmila Lízalová
Alena Lojkásková
Iveta Lorenzová
Maria Maková

Michala Markusíková
Iva Maršálková
Marie Marková
Lucie Matulová
Karel Mikulášek
Milada Mikulová
Karel Mund
David Nečas
Lenka Němcová
Marie Novotná
Ing. Petr Onuca
Renata Pauzrová
Vasylyna Pavlyuk
Pavel Quitt
Tetyana Synoverska
Renata Szczygielová
Ing. Soňa Šmerdová
Michael Štefánik
Kateřina Švachová
Libor Štelcl
Janka Tichá
Jitka Trávníčková
Pavel Trčka
Jarmila Večeřová
Renata Vlčková
Eva Zatloukalová

Počet stálých zaměstnanců: **52**
Počet externích zaměstnanců: **10**

Pedagogičtí pracovníci

Gymnázium

Ing. Hana Altrichterová
Trevor John Ayson, B.A.
Mgr. Alice Bílková
Ing. Ondřej Buchta
Ing. Andrea Buchtová
PaedDr. Simoneta Dembická
Mgr. Eva Dobrovolná
Mgr. Lenka Dobrovolná
Mgr. Martin Doležel
Mgr. Pavlína Doskočilová
Mgr. Libuše Fediovičová
Alžběta Filipová, M.A., Ph.D.
Mgr. Renata Fojtů
Mgr. Martina Francová
Fabrice Bernard Michel Gaspel
Mgr. Milan Haminger
Mgr. Magdalena Hamingerová
Mgr. Petra Hanušová
Andrew Haydock, M.A.
Ing. Věra Helceletová
Mgr. Marek Henc
Mgr. Denisa Hobžová
Mgr. Hana Hrochová
Mgr. Blanka Hrušková
Mgr. Jana Hubáčková, Ph.D.
Mgr. Vojtěch Chalupa
Mgr. Alena Charvátová
Mgr. Darja Chocholáčová
Bc. Adam Janík
R.D. Mgr. Ing. Jiří Janalík, Ph.D.
Mgr. Nora Janečková
Mgr. Michal Javora
Ing. Olga Ježková
Mgr. Tomáš Juriga
Mgr. Petra Juřenčáková
Mgr. Adriana Kabátová
Mgr. Filip Kirchner
Mgr. Veronika Kirchnerová, Ph.D.
Mgr. Petr Koutný
PhDr. Vladimír Krátký
Mgr. Kateřina Krumpholcová
Mgr. Michal Kubíček
Mgr. Pavel Kubíček
Mgr. Martina Malinová
Mgr. Karel Mikula
Mgr. Juana Monreal, Ph.D.
PhDr. Irena Nekvindová
PaedDr. Jolana Němcová
RNDr. Barbora Novotná
Mgr. Martina Obdržálková
Bc. Kiara Panovská
PhDr. Zdeněk Papoušek
RNDr. Alena Pavlačková
Mgr. Markéta Pavlasová, Ph.D.
Mgr. Jitka Piskačová
Mgr. Eva Plechlová
Mgr. Martina Punčochářová
PhDr. Yveta Reiterová
Mgr. Dana Richterová
PhDr. Zdeňka Růžičková
Mgr. Veronika Řeháková
Mgr. Jarmila Sedláková
Mgr. Michal Snopek
RNDr. Jana Stará
Mgr. Markéta Ströbingerová
Mgr. Miroslava Ševčíková
RNDr. Jan Taraba, Ph.D.
Mgr. Jitka Tarabová

Mateřská škola

Mgr. Martina Tinková
Mgr. Lucie Urbancová
Mgr. Lenka Valasová
Mgr. Josef Valenta
Mgr. Pavel Vaněk
Mgr. Petr Vaněk
Mgr. Tomáš Vaněk
Mgr. Jiří Vondra
Mgr. Marie Vrbová
Paul Marcus Wallace, B.A.
RNDr. Miloš Winkler
Mgr. Jakub Zatloukal
Mgr. Lucie Zavřelová
Mgr. Zuzana Žáčková

Počet stálých pedagogů: **77**
Počet externích pedagogů: **5**

Počet stálých pedagogů: **4**



Biskupské gymnázium
Brno
a mateřská škola



studenti

Prima A

Mgr. Adriana Kabátová

Audy Adriana
Čamlík Matyáš
Černý Martin
Fiala Matěj
Franklová Marie
Grůzová Andrea
Hebronová Mia
Hermanová Apolena
Hochmanová Anna
Homolová Ester
Horňáček Tomáš
Jagošová Sára
Kompas Samuel
Konečná Daniela
Kontárová Sofie

Kreidl Jan
Kříž Tobiáš
Mácková Jana
Novotná Klauďie
Ondráčková Ronja
Oukropec Daniel
Procházka Pavel
Rybníkářová Tereza
Schneider Martin
Svobodová Radka
Šmýdová Alžběta
Trágeová Dita
Trnavský Vojtěch
Vodák Ondřej
Weinberger Egon



Prima B

Mgr. Martina Punčochářová

Blažková Kristina
Brišová Laura
Čechová Barbora
Dobrovolný Daniel
Fendrichová Alice
Franc Jáchym
Hanák Tomáš
Honek Marian
Horký Petr
Hrubiznová Antonie
Hübner Lukáš Marek
Kanioková Sára
Kejda Kryštof
Kolman Jan
Krajsová Marie

Krestová Magdaléna
Křivánková Klára
Kudrnová Alena
Mackerle Tea
Navrátil Tadeáš
Nečas František
Neubauer Jáchym
Polcarová Ela
Procházková Veronika
Smítal Vendelín
Střechová Nikol
Svendsen Madlen Josephine
Šedivá Kristýna
Válek Jan
Varvařovská Julie



Sekunda A

Mgr. Markéta Ströbingerová

Brillová Barbora
Bryša Filip
Drápalová Elvíra
Drimlová Anita
Flajšar Pavel
Grünwaldová Nikola
Chromá Sára Anna
Janošková Nela
Kirchner Tobiáš
Klimešová Sára
Kozel David
Mareček Eduard
Medková Karin
Novotná Justýna
Piro Amélie

Pokorná Ludmila
Ráček David
Radvanová Eliška
Salajková Lada
Schaffer Filip
Sláma Marek
Starý Jakub
Stohr Jakub
Střítecká Monika
Šilar Kryštof
Švejdová Anna
Tomášek Filip
Trnková Vendula
Vašík Marek
Vořechovská Hana



Sekunda B

Mgr. Jakub Zatloukal

Bařinka Viktor
Bína Matyáš
Borčická Adéla
Caha Václav
Dobešová Veronika
Doubek Lukáš
Doubek Vít
Drábková Klára
Dvořák Lukáš
Horká Anna
Horký Lukáš
Jahoda Marek
Klapetek Michal
Komosný Kryštof
Kucin David

Kyselák Vojtěch
Malásková Kristina
Matušková Terezie
Pakostová Anna
Pelcová Amálie
Petlachová Julie
Pressová Marie
Skříčka Jan
Slabáková Karolína
Srbecká Veronika
Teplý David
Vašek Mikuláš
Vyskočilová Tereza
Zicha Jiří
Žaloudková Lucie



Tercie A

Mgr. Lucie Zavřelová

Báča Tobias
Drábek Vít
Fafílek David
Graffe Tomáš
Hádková Terezie
Jakubíčková Kristýna
Ježek Pavel
Krajsa František
Krechlerová Lucie
Marcinčáková Sofie
Mazálková Veronika
Meca Jan
Munzarová Alžběta
Náhlík Stanislav
Obdržálek Šimon

Pohořelská Valentýna
Rusínová Tereza
Rybář David
Synek Václav
Šebelová Šárka
Šmýd Kryštof
Štejerle Antonín
Thomisová Julie
Tomášek David
Vlček Martin
Vykoupilová Dora
Vykoupilová Klára
Weinberger Hugo
Zámečník Jan



Tercie B

Mgr. Milan Haminger

Fojtík Tomáš
Francová Hedvika
Hebronová Eva
Horáková Hana
Hráčková Veronika
Hübnerová Tereza
Chocholáčová Anna
Jágerová Konstancie
Jílek Prokop
Jílek Vojtěch
Juřica Jáchym
Kočíčková Kateřina
Konečná Nela
Kubíčková Miriam
Kucinová Martina
Kuklínková Thea

Lesníková Sofie
Lososová Linda
Lukáš Vojtěch
Macková Viktorie
Mělníčková Klára
Mikauš Kryštof
Můčková Markéta
Nečas Josef
Ondráčková Marie
Poláchová Angela
Radoušová Tereza Eva
Repka Matouš
Švaříček Janek
Vitouchová Amálie
Vrzalová Barbora



Kvarta A

Mgr. Renata Fojtů

Baltasová Sofie
Cenková Magdaléna
Doskočil Ondřej
Fojtíková Anna
Gábriš Jiří
Hanusová Kateřina
Henc František
Horňáčková Nela
Jež Štěpán
Jílek Eduard
Klimeš Jakub
Koukal Vojtěch
Kroupa Ondřej
Laudát Jan
Loučková Klára

Mikauš Šimon
Minárik Matěj Piňosová
Stanislava
Pírová Tea Sofia
Příkryl Radovan
Ráček Patrik
Rybníkář Šimon
Strašák Vojtěch
Trnka Miroslav
Tyc Jonáš
Vaněk David
Vaníčková Tereza
Vojtíš Michael
Vyzibla Daniel
Zink Štěpán



Kvarta B

Mgr. Alice Bílková

Blažek Jan
Buchtová Anežka
Eksler Amélie
Hanus Tobiáš
Hanyšová Zuzana
Hladíková Eliška
Hladká Klára
Honková Kateřina
Hrůza Ondřej
Hudečková Anežka
Chaloupková Zuzana
Jandora Jakub
Karasová Karolína
Kopčániová Denisa
Kříž Jakub

Láznická Eliška Ester
Leuchter Adam
Mašek Petr
Mášová Zuzana
Pilmaierová Nina
Plíšková Doubravka
Příbyl Bernard
Rosenkranc Dan
Sapák Matyáš
Sejkorová Natálie
Tinková Marie
Tycová Lenka
Vařejka Štěpán
Vybíralová Ester
Zamazalová Veronika



Kvinta A

Mgr. Dana Richterová

Bryša Adam
Buchta Václav
Černý David
Čoupková Aneta
Dobešová Petra
Drobný Tomáš
Dujka Matěj
Hirsch Jan
Hruban David
Kohoutková Alžběta
Kotyza Břetislav
Kubíčková Karolína
Langášek Vojtěch
Marcinčák Filip
Mička Martin
Můdry Peter

Nedbálek Patrik
Ondruš Lukáš
Oukropec Benjamin
Procházková Tereza
Skalková Alice
Sobolová Petra
Sobotková Kristýna
Stehlík Jan
Široký Cyril
Šmýdová Dorota
Telecký Oskar
Vitrykus Julian
Vogtová Ema
Vyhnálek Tomáš Jan
Zemanová Daniela



Kvinta B

Mgr. Petra Hanušová

Bryšová Markéta
Filipová Františka
Fišer Antonín
Guňka Šimon
Honek Kristian
Chovancová Zuzana
Chovančík Štěpán
Kaňovská Markéta
Karaová Julie
Komosná Karolína
Koulisianis Nikos
Krulová Valentina
Kučerová Barbora
Leuchter Jan
Lukavská Anežka

Münzová Barbora
Nečasová Magdaléna
Panáč Jan
Pitrun Frederik
Press František
Sepši Anna
Skříčková Marie
Staník Jakub
Stoklasa Jan
Šumbera Marek
Tinková Anna
Vala Přemysl
Vičík Václav
Vodák Adam
Walraed Andreas



Sexta A

Mgr. Pavel Vaněk

Coufalová Barbora
Buchta Štěpán
Desová Alena
Dlabáček Jan
Dobešová Pavlína
Emmert Anna
Graffe Jan
Hájek Jan
Hronová Nad'a
Chládek David
Indra Jan
Jáger Maxmilián
Julínková Kateřina
Kališ Václav
Klimčíková Natálie

Konečný Jiří
Krajša Václav
Králová Eliška
Mudrák Daniel
Piňos Martin
Polák Matěj
Siegel Vítězslav
Štarhová Barbora
Švihálek Ondřej
Uher Tomáš
Vévar Matěj
Vlach Štěpán
Záviška Petr
Plisková Ema



Sexta B

Mgr. Miroslava Ševčíková

Benžová Rozálie
Doubek Marek
Geňčur Filip
Jandová Barbora
Jasanský Václav
Jílková Anežka
Kleinová Ema
Knoz Tomáš
Krchňavý Pavel
Kročová Mariana
Lennerová Dorota
Lipoldová Pavlína
Lopaurová Veronika
Marek Filip
Nový Ondřej

Oral Matyáš
Poláchová Amálie
Řeháková Anežka
Sláma Petr
Soukupová Kateřina
Staněk Vít
Svoboda Adam
Šícha Vojtěch
Špalek Jan
Truksová Josefína
Vala Jindřich
Vaníčková Alexandra
Varvařovský Vojtěch
Zemanová Markéta



Septima A

Mgr. Tomáš Vaněk

Bártová Pavla
Burdová Markéta
Buš Vít
Černý Tomáš
Fejfušová Klára
Haminger Vojtěch
Hofmanová Veronika
Chlubna Martin
Jančuš Vilém
Kettmannová Lea
Kosíková Natálie
Kubíček Štěpán
Kučera Matyáš
Kunz Vojtěch
Lata Vojtěch

Mazálková Libuše
Mejzlík Jan
Morávková Natalie
Prchal Karel
Příbyl Mikuláš
Skoumalová Jolana
Sojka Petr
Staníková Nina
Štejerlová Valentína
Telecká Karolína
Telecká Kateřina
Tománková Michaela
Trundová Ludmila
Třešková Tereza
Vaněk Tomáš



Septima B

Mgr. Magdaléna Hamingerová

Bína Kryštof
Brázdová Eliška
De Azevedo Camacho Adrian
Drobná Veronika
Gregor Jan
Hrůzová Hana
Jílková Dorota
Jílková Ela
Jírů Jonáš
Juřicová Ema
Kapitánová Magdalena
Karaová Eliška
Košická Karolína
Kovařík Karel
Kříž Martin

Kubíčková Romana
Lauermannová Ema
Lejdar David
Machourek Jan
Marešová Veronika
Musil Richard
Oukropcová Anna
Privarčák Jan
Račanský Jakub
Schüllerová Amélie
Skalková Lucie
Spurný David
Taraba Martin
Uhlíř Kryštof
Životská Kristýna



Oktáva A

Mgr. Martina Obdržálková

Balíková Anna
Bryšová Helena
Bučková Kateřina
Čípková Diana
Dančáková Viola
Dominiková Kristýna
Doubková Michaela
Dvořáková Valentýna
Elbelová Alžběta
Genčur Šimon
Hrouzek Zdeněk
Chovančík Matyáš
Janík Šimon
Jelínek Adam
Jurásek Tomáš

Kancler Viktor
Komosná Sára
Krajša Antonín
Lepka Matyáš
Mazálková Klára
Mládková Jana
Nováček Matouš
Pavelková Amálie
Pol Jiří
Schejbalová Marie
Stehlík Vít
Šimíček Oliver
Unčovská Amálie
Vondráček Adam
Zamazal Matěj



Oktáva B

Mgr. Jitka Piskačová

Barteček Tomáš
Bauerová Klára
Bauerová Veronika
Cihlár Matěj
Drtilová Ema
Filip Bernard
Galetová Adina
Hrabálek Pavel
Hustáková Anna
Janíková Kateřina
Kaisler Martin
Kolman Ivan
Koulisianis Joanis
Kubáčková Valentina

Mácová Michaela
Matějčková Anežka
Moll Eduard
Moutelíková Anežka
Prášek Václav
Sáčková Magdalena
Sochorec Martin
Soukup Ondřej
Šimíčková Tereza
Švancara Matěj
Vostal Tomáš
Wochová Petra
Žižkovský Jakub



1. A

Mgr. Lenka Dobrovolná

Bednářová Nela
Bína Rudolf
Hrubeš Petr
Hurt Ondřej
Kaňuch Matěj
Lukášová Sofie
Lysáková Kateřina
Malíková Lucie
Maťáková Sára
Meca Jiří
Merclová Julie
Musilová Denisa
Poledníková Lucie
Prokop Otakar
Příkryl Metoděj
Rozkydalová Lenka

Růžová Natálie
Ryšavá Viktorie
Smečka Kajetán Antonín
Straková Julie
Strouhal František
Šaněk Maxmilián
Šaňková Martina
Ščerbejová Hana
Šťastný Adam
Štěpán Benjamin
Štětínová Zuzana
Švarcová Jolana
Varmužová Eliška
Vítková Barbora
Zoubková Lucie



1. B

PhDr. Irena Nekvindová

Barták Jan
Barták Milan
Biroš Adam
Černá Veronika
Hanzlíčková Barbora
Honsová Julie
Horáčková Klára
Ingrštová Agáta
Janásová Valpurga
Janík David
Kettmann Adam
Kocmanová Nikola
Kopuleťý Petr
Kornhäuser Jan
Kouřil Lukáš
Kroutil Jošt

Kubátová Elena
Kubík Antonín
Kučerňák Viktor
Maliňáková Jitka
Mikolajczyk Jan
Mikulík Martin
Moldavčuk David
Palacký Antonín
Pelcová Gabriela
Petlach Filip
Rychtecká Julie
Škvrna David
Šťasta Vojtěch
Vernerová Hana
Vrtíková Antonie



1. C

Mgr. Marek Henc

Beránek Jan
Broclawiková Eliška
Čermáková Sabina
Dlapka Adam
Filipi Julie
Hajná Martina
Hudák Martin
Chaloupková Anna
Kolář Daniel
Košícký Adam
Kudynová Mariana
Malíková Markéta
Malimánková Markéta
Marečková Gabriela
Mendel Samuel
Mezera Tomáš

Múčková Klára
Osičková Klára
Press František
Pučová Kateřina
Robotková Nela
Samsonová Klára
Sláviková Barbora
Sobolová Adéla
Srbová Veronika
Stará Klára
Šikulová Zdislava
Vališová Kristýna
Vávrová Adéla
Woff Adam
Zatloukalová Ema



2. A

Mgr. Michal Javora

Bernatová Viktorie
Burešová Lenka
Činková Markéta
Čechmánek Petr
Dobrovolná Anna
Herš Vojtěch
Hlaváčová Apolena
Kapitánová Ludmila Marie
Kolman Petr
Konečná Běla
Konečná Františka
Kosíková Klára
Košťálová Melanie
Koupý Jáchym
Macková Anna

Martináková Zuzana
Mastná Nina
Nečesalová Julie
Netrdová Ivana
Palátová Ema
Poláčková Kristýna
Polešovská Anna Marie
Rozkydalová Monika
Ryšavá Veronika
Tlachová Vendula
Vintr David
Weberová Thea
Zapletalová Anežka
Zichová Eliška
Žáková Eliška



2. B

Mgr. Libuše Fediovičová

Bína Samuel
Čapáková Lucie
Čech Vojtěch
Dadák Matěj
Franko Josef
Gardáš Marek
Handlar Jiří
Chalupová Pavlína
Klár Lukáš
Kohout Kryštof
Konečná Karla
Kopřiva Tomáš
Kořenková Eva
Koukalová Barbora
Krejčířová Kateřina
Macek David

Mikulášek Jan
Munzar Daniel
Musálek Prokop
Novák Libor
Novotná Věra
Orlová Eva
Sedláčková Hana
Strnadel Jakub
Šebelová Monika
Šťastná Veronika
Štěpánková Emma
Tomek Tadeáš
Vlachová Viktorie
Vokurková Sára
Turbová Elen



2. C

PhDr. Yveta Reiterová

Brzobohatý Pavel
Čechová Markéta
Drtil Ivan
Hanáková Tereza
Horák Šimon
Hrádková Alžběta
Huková Klára
Káňa Dominik
Kintrová Natálie
Koutník Vojtěch
Krupanský Jakub
Kvardová Adéla
Květonová Vilemína
Mackerle Hynek
Mácha Jan

Mezihorák Miroslav
Nečasová Michaela
Nováková Kateřina
Novotný Václav
Peloušek Matěj
Sadílková Anežka
Sekavová Veronika
Schwecová Terezie
Stiskálková Adéla
Suchánková Marie Anna
Syptáková Anežka
Štefanová Kateřina
Tesař Ondřej
Ženožička Jan
Životský Lukáš



3. A

Mgr. Nora Janečková

Bártková Magdalena
Černá Noemi
Dokoupilová Eva
Eclerová Nikola
Egerlová Anna
Gistingarová Kristýna
Hošek Radislav
Jahelka Jiří
Jandová Nella
Janoutová Tereza
Jelínková Markéta
Jůzová Magdaléna
Kadaňková Bernadeta
Kolařík Jiří
Kraus Tobiáš
Michalová Natálie

Mikulášková Veronika
Palán Marek
Palečková Anežka
Rérych Tomáš
Růžičková Eliška
Soldánová Aneta
Stanislavová Barbora
Suchý Daniel Jonáš
Svadbíková Ema
Svobodová Julie
Šipula Jan
Urbanová Adéla
Wronková Denisa
Žáková Kristýna
van Kraneneburg Thomas



3. B

Mgr. Tomáš Juriga

Bednář Adam
Blatná Barbora
Deiss Jan
Feith Lukáš
Fic Vojtěch
Flasarová Anna
Fojtová Nikola
Handlar Vojtěch
Herauf Samuel
Holešovský Martin
Indrová Marie
Kabelková Adéla
Korgerová Tereza
Koukalová Marie
Králíková Leona
Kříž Tobiáš

Kubiček Jakub
Kubičková Klára
Malíková Klára
Michalová Terezie
Nechuta Tomáš
Němec Vojtěch
Novák Jiří
Řiháčková Eliška
Svánovská Anetta
Ulčák Adam
Veselý Erik Martin
Vilémová Tereza
Zamazal Marek
Zoubek Dominik
Němeček Jan



3. C

Ing. Věra Helceletová

Bilavčík František
Bílková Anna
Cvrkalová Martina
Čandrllová Viktorie
Daňková Markéta
Dostálík Šimon
Feithová Dominika
Fridrichová Renata
Gachová Anna
Gavendová Klára
Chudáček Šimon
Jetelinová Zuzana
Jurková Anežka
Knoflíčková Veronika
Koutný Šimon
Kraisová Anežka

Kuncová Barbora
Mikšík Tobiáš
Nechuta Šimon
Němec Jan
Polášková Karolína
Schnirchová Terezie
Suchá Aneta
Šebek Daniel
Šlapalová Denisa
Šulák Jaroslav
Švomová Anna
Vařejková Tereza
Vránová Gabriela
Zikmundová Klára



4. A

Mgr. Josef Valenta

Cornejo Martin
Čermáková Klára
Doskočilová Eliška
Fencl Jan
Fialová Sára
Franková Tereza
Galetová Ema
Hlaváčková Markéta
Hoffmannová Petra
Chlumská Elen
Kalendová Barbora
Kozlovský Alexej
Kulhánková Anna
Mach Tomáš
Munzarová Edita
Pokorný Radim

Přikrylová Edita
Sláma Daniel
Slavíková Tereza
Smotrilová Kateřina
Stávková Anna
Strnadel Matyáš
Špaček Martin
Špačková Valentýna
Šujanová Alžběta
Urbánková Tereza
Veselá Barbora
Viktorinová Adéla
Žalmanová Ester Anna
Žárová Augustina
Žitný Michael



4. B

Mgr. Pavel Kubíček

Bargel Simon
Bašová Anna
Blažková Valerie
Faktor Jiří
Ingr Richard
Kobza Daniel
Kolaříková Klára
Krejčířová Adéla
Kříž Filip
Machová Alice
Štěpán Patrik
Minksová Valerie
Míšek Jan
Nováčková Tereza
Novaková Anna

Pecháčková Kateřina
Pilerová Veronika
Pokorná Daniela
Poláčková Alžběta
Seiterová Jolana
Starý Václav
Šamánková Anna
Ševčík Daniel
Šimon Petr
Štrajt Jan
Šulák Richard
Tesáček Tomáš
Tučková Klára
Vlk Jiří Jan



4. C

Mgr. Alena Charvátová

Bielak Tomáš
Brzicová Aneta
Dokulilová Jana
Foltýn František
Hájková Jana
Haláček Tomáš
Havlíčková Anna
Hrabovský Šimon
Hrádek Matyáš
Huzlík Václav
Chlup Jan Petr
Janoušková Karolína
Jelínek Václav
Králová Magdalena
Kvíčalová Josefína

Madziová Klára
Procházková Barbora
Procházková Liliana
Puža Vojtěch
Slaná Viktória
Sláviková Anna
Stejskalová Daniela
Symonová Ela Amelie
Synek Matěj
Štanglová Šárka
Švestková Kristýna
Vrbaš Pavel
Zapoměl Ondřej
Marek Jan



evaluace

Hodnocení Biskupského gymnázia v Brně dotazníkem Mapa školy (Scio)

Anonymní dotazník pro **studenty**, jejich **rodiče, učitele a provozní zaměstnance** školy

Srovnání výstupu s 53 jinými středními školami

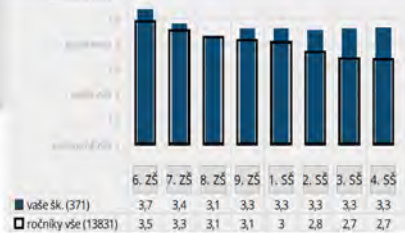
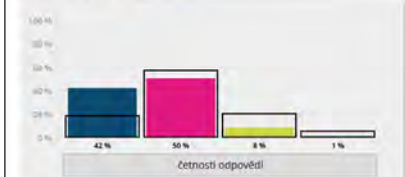


Studenti – naplněná očekávání

2. Naplňuje škola očekávání, s nimiž ses na ni hlásil/a?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

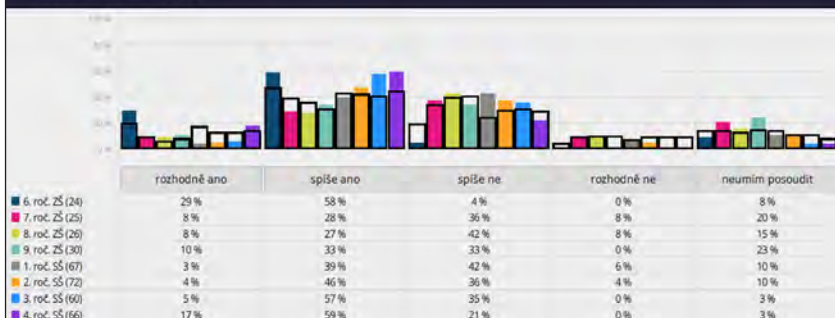
Souhrnně za školu Vyhodnocení školy



92 % tvrdí, že škola (spíše) naplňuje vložena očekávání
8 % studentů tvrdí, že spíše ne (oproti **20 %** v průměru)
1 % tj. **3** studentů tvrdí, že vůbec.
Pozn.: vyšší ročníky mají vyšší procento naplněných očekávání oproti ostatním středním školám

Studenti – využití znalostí ze školy

Myslíš si, že to, co se u vás ve škole učíte, využiješ i v životě mimo školu?

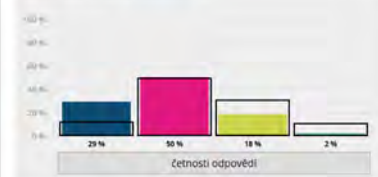


Studenti – oblíbenost školy

5. Chodíš do školy rád/a?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu Vyhodnocení školy



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	Bodový průměr (procento)
Zák (SS)	108 (37%)	186 (50%)	66 (18%)	9 (2%)	3,07 (97)
všechny školy	1595 (11%)	6854 (49%)	4151 (29%)	1364 (9%)	2,62

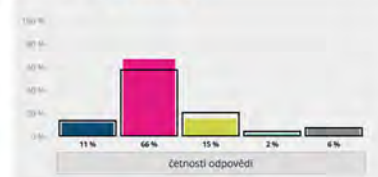
79 % studentů tuto školu opravdu rádo (nebo vcelku rádo) navštěvuje
18 % ne moc rádý (oproti **30 %** v průměru)
2 % tj. **9** studentů do školy rozhodně rádo nechodí
Pozn.: o 163 % více studentů přiznává své nadšení oproti ostatním školám

Studenti – pohled na pedagogy

22. Vyučující naší školy jsou dobrými pedagogy/pedagožkami. (dokážou látku dobře vysvětlit a zaujmout výkladem, dobře komunikují se žáky atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu Vyhodnocení školy



Skupina	A) rozhodně souhlasím	B) spíše souhlasím	C) spíše nesouhlasím	D) rozhodně nesouhlasím	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (procento)
Zák (SS)	40 (11%)	245 (66%)	54 (15%)	9 (2%)	23 (6%)	2,91 (57)
všechny školy	1776 (11%)	7872 (51%)	2801 (18%)	497 (3%)	954 (6%)	2,84

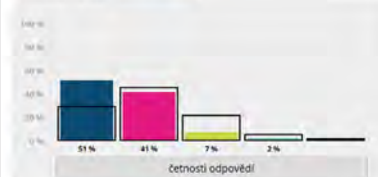
77 % by pedagogy neměnilo a jsou spíše spokojeni
17 % je nespokojených a chtějí by zlepšení
6 % respondentů to nechce nebo nedovede posoudit
Proč jenom 40 studentů z 371 je naprosto spokojených s přístupem pedagogů?

Pedagogové – klima školy

43. Jakou známku byste dal/a své škole za její atmosféru a vnitřní klima? 1 představuje nejlepší hodnocení, 5 představuje nejhorší hodnocení.

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

Souhrnně za školu Vyhodnocení školy

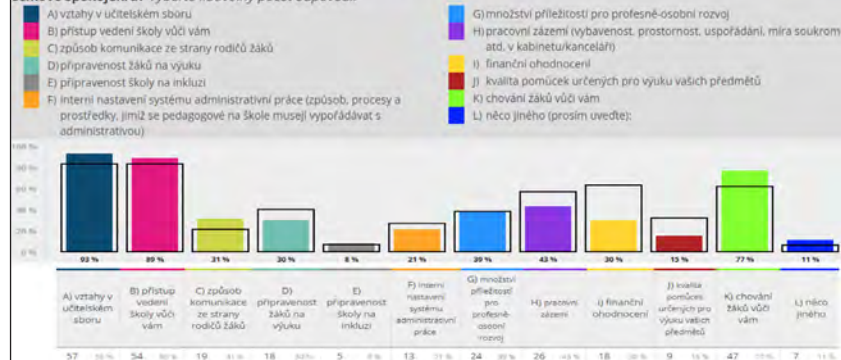


Skupina	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5	Bodový průměr (procento)
Učitel (SS)	31 (51%)	25 (41%)	4 (7%)	1 (2%)	0 (0%)	1,59 (84)
všechny školy	359 (28%)	869 (68%)	407 (32%)	94 (7%)	17 (1%)	2,04

31 pedagogů hodnotí **klima školy** jako výborné
25 jako chvalitebné
4 jako dobré
1 jako dostatečné
Pozn.: toto je zřejmě jeden z důvodů, proč pedagogové neodcházejí za lepšími platovými podmínkami jinde

Pedagogové – souhrn...

23. Které z následujících oblastí mají obecně největší vliv na to, zda jste ve svém zaměstnání (na pozici pedagoga/pedagožky) celkově spokojeni/a? Vyberte libovolný počet odpovědí.



Rodiče – výhrady k výuce

1. s celkovou úrovni výuky (její přínosnost, záživnost, jak je zajímavá atd.)

I.B: Z toho, co od dcery slyším a co vidím, se mi koncepce výuky zdá v mnoha předmětech zastaralá, nezáživná, postavená na memorování detailních informací, bez invence a bez širšího smyslu. Isem zděšena, že se výuka na gymnáziu za posledních 25 let nijak neposunula.

I.A: Výuka v některých předmětech je nezáživná, frontální s důrazem na kvanta informací bez vysvětlení.

II.B: Jedná se stále do velké míry o výuku zaměřenou na velké množství dat a jejich zapamatování

III.C: frontální výuka některých předmětů, nutnost pamatovat si nesmyslné místo učení kompetencím pro život

TA: Ocenila bych více učení v kontextu namísto kusých informací a fakt, dále zapojení studentů do nalézání řešení, diskusí, obecné podpora radost z učení a dozívání se nového než biflování informací.

TB: nedostatečné propojení s reálnými potřebami společnosti, je třeba vést studenty k tomu, aby sami uměli vyhledat a posoudit informace, pracovat s nimi, poradit si s nedostatečností učebnic (využíváním jiných, moderních technologií). Určitě více exkurzí, praktických ukázek, návštěv zajímavých pracovišť by bylo potřeba.

Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percento)
Rodič (SŠ)	31%	58%	8%	1%	1%	3,26 (84)
všechny školy	31%	58%	8%	1%	1%	3,05

Rodiče – ped. kvality učitelů

3. s pedagogickými kvalitami vyučujících (jak dovedou látku vysvětlit, zaujmout výkladem, komunikovat se žáky atd.)

Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percento)
Rodič (SŠ)	20%	65%	7%	1%	7%	3,12 (65)
všechny školy	20%	65%	7%	1%	7%	3,07

U slovních odpovědí se v této oblasti vyskytují převážně negativní hodnocení, která nekorrespondují s celkovým hodnocením (viz graf). Rozhodně je ale škola bude vyhodnocovat.

Rodiče – vztahy mezi žáky

9. s kvalitou vztahů mezi žáky (jak se k sobě chovají, jak spolu vycházejí atd.)

Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percento)
Rodič (SŠ)	49%	40%	3%	8%	0%	3,49 (96)
všechny školy	49%	40%	3%	8%	0%	3,17

Rodič IV.C: Klima na škole je neprosto bezkonkurenční.

Rodič I.B: Dcera se v kolektivu necítí příliš dobře. Třída je hlučná, a to i v hodinách, navzájem se vyrušují, učitelé to většinou nejsou schopni korigovat.

Rodiče – volitelné předměty

13. s nabídkou volitelných předmětů (jejich kvalita, množství, zábavnost, přínosnost atd.)

Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percento)
Rodič (SŠ)	31%	51%	6%	1%	11%	3,26 (84)
všechny školy	31%	51%	6%	1%	11%	3,05

82 % rodičů je s nabídkou volitelných předmětů spokojena, oproti 58 % republikového průměru. S velkou nabídkou volitelných předmětů ovšem souvisí náročnost jejich zařazení do rozvrhu.

Rodiče – školní akce

15. se školními akcemi (jejich téma, množství, zábavnost, přínosnost atd.)

Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percento)
Rodič (SŠ)	49%	44%	3%	0%	3%	3,47 (85)
všechny školy	49%	44%	3%	0%	3%	3,22

Rodič QB: Oceňují pestrost akcí od sportovních po rozšiřující setkání (s V. Moravcem a mnohými jinými, kteří byli na BiGy v minulosti).

Rodič OKA: Velmi oceňují iniciativu pedagogů ve využívání Erasmu, kterému se věnovali nad rámec svých povinností.

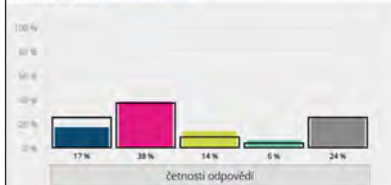
Rodiče – výuka práce na počítači

Ještě u vás ve škole spokojeni s následujícími oblastmi?

21. s výukou práce na počítači / informatiky (její kvalita, přínosnost, modernost atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Rodič (55)	63	141	53	24	89	2,96 (18)
všechny školy	1789	2665	656	275	1759	3,11

Na zlepšení určitě budeme pracovat.

Rodiče – prostory školy

25. s prostorami školy (jak jsou zařízené a vyzdobené chodby, učebny a šatny atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Rodič (55)	110	197	39	5	20	3,17 (36)
všechny školy	2486	3271	556	195	673	3,26

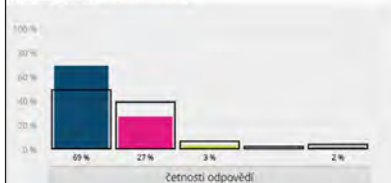
Rozhodně nebo spíše ano je s prostorami školy spokojeno přibližně stejné procento jako v republikovém průměru. Všímáte si zastaralosti budovy a tmavých chodeb, současně však také snahy o zlepšení. Už tento rok začneme s výměnou všech dveří a taky se zateplením a novým stropem v aule, což je první krok k revitalizaci celé auly, která bude probíhat v následujících letech. Velká změna bude přístavba pro FYZ, CHÉ a INF.

Rodiče – doporučení Bigy ostatním

34. Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Rodič (55)	255	101	10	0	6	3,67 (86)
všechny školy	3415	2721	394	116	297	3,42

Děkujeme!

Přijímací řízení

závěrečná rekapitulace

Čtyřleté studium

Přihlášeno celkem.....	236
Od zkoušky odstoupili	1
Přijato.....	90
Školu s vyšší prioritou zvolilo.....	40
Umístění posledního přijatého.....	130

Osmileté studium

Přihlášeno celkem.....	368
Od zkoušky odstoupili	7
Přijato.....	62
Školu s vyšší prioritou zvolilo.....	60
Umístění posledního přijatého.....	122

Základy křesťanské kultury

Přijímací test pro čtyřleté gymnázium – 1. termín

1. Od konce doby velikonoční až do slavnosti Ježíše Krista Krále prožíváme v církvi období, které nazýváme:

- A) doba předadventní
- B) liturgická doba
- C) doba povelikonoční
- D) liturgické mezidobí

2. Součástí Svatého týdne jsou tyto křesťanské svátky:

- A) Zelený čtvrtek a Velikonoční pondělí
- B) Velký pátek a slavnost Zmrtvýchvstání Ježíše Krista
- C) Květná neděle a Nanebevstoupení Ježíše Krista
- D) Slavnost Narození Ježíše Krista a Soslání Ducha svatého

3. Kterou svátost musí člověk nejdříve přijmout, aby mohl přijímat další svátosti?

- A) pomazání nemocných
- B) manželství
- C) křest
- D) eucharistii

4. Vyber správnou větu:

- A) Starý zákon sepsali apoštolové po Ježíšově zmrtvýchvstání.
- B) Starý zákon vznikl podstatně delší dobu než Nový zákon.
- C) Starý zákon sepsali teologové církve během prvních koncilů.
- D) Starý zákon vznikl kvůli potřebě srozumitelně vyložit Nový zákon.

5. Jako faráře označujeme:

- A) každého kněze, který zpovídá a slouží mše svaté
- B) kněze, který je biskupem ustanoven jako správce farnosti ve všech jejích záležitostech
- C) jáhna nebo kněze, který se stará o finance ve farnosti (může to být výjimečně i žena – farářka)
- D) každého, kdo bydlí na nějaké faře a stará se o ni

6. Abychom obec (nebo část obce) mohli označit za farnost, měla by mít:

- A) farní kostel a faru jako administrativní sídlo faráře
- B) farní kostel, mariánský sloup nebo velký kříž u kostela či jinde na veřejném prostranství
- C) nejméně 300 obyvatel, z toho nejméně desetina z nich musí být farníci
- D) farní kostel a v něm jasně vymezený prostor, kde se křtí noví farníci

7. Papežem se podle dlouholeté církevní praxe stává muž, který:

- A) už za svůj život vyprosil alespoň jeden zázrak
- B) nikdy nebyl ženatý a má k papežské službě potřebné vzdělání
- C) má ze všech kandidátů nejlepší programové prohlášení k svému pontifikátu
- D) byl zvolen sborem kardinálů při tajné volbě

8. V čem se otázky přírodních věd odlišují od teologických otázek?

- A) Prakticky ve všem. Proto teolog nemůže být vědec a naopak.
- B) Otázky přírodovědců jsou v naprostém protikladu s teologickými otázkami.
- C) Otázky přírodovědců směřují do oblasti přirozeného světa. Otázky teologů do oblasti světa nadpřirozeného.
- D) Otázky se neodlišují. Odlišují se pouze odpovědi na tyto otázky.

9. Chce-li katolický křesťan přistoupit ke svátosti křesťanské dospělosti a přijmout v plnosti Ducha svatého, připravuje se:

- A) přibližně rok na přijetí svátosti biřmování
- B) buď studiem na přijetí svátosti kněžství, nebo pod vedením kněze či jáhna na manželství
- C) pod vedením kněze ve své farnosti na přijetí svátosti eucharistie
- D) na přijetí svátosti smíření

10. Na základě čeho byl Josef vybrán faraonem, aby shromažďoval úrodu do skladů?

- A) protože faraonovi věštcí tvrdili, že jednou přijde velká neúroda
- B) protože jako jeden z mála uměl číst a psát a měl faraonovu dceru za manželku

- C) protože vyložil faraonovi sen o sedmi letech úrodných a sedmi neúrodných
- D) protože byl z Izraele a farao mu věřil víc než ostatním svým podřízeným, kteří byli z Egypta

11. Na hoře Sinaj:

- A) obětoval Abraham Izáka
- B) dostal Mojžíš desky Desatera
- C) byl ukřižován Ježíš Kristus
- D) došlo k Proměnění Páně (slavíme 6.8.)

12. Všech 12 apoštolů:

- A) sepsalo evangelia, která známe z Nového zákona
- B) nepatří mezi autory Nového zákona; autory novozákonních spisů jsou pouze někteří z nich
- C) sepsalo nějaký spis, ze kterého vychází nauka církve
- D) bylo negramotných a nezanechalo žádný literární odkaz

13. Pavel z Tarsu se neobjevuje v žádném evangeliu.

Přesto ho nazýváme:

- A) apoštolem
- B) evangelistou
- C) prorokem
- D) papežem

14. Chronologicky první ze svatých Františků pocházel z:

- A) Říma
- B) Jeruzaléma
- C) Assisi
- D) Františkových Lázní

15. Zdislava z Lemberka je:

- A) jedna ze svatých patronek naší země
- B) středověká císařovna římské říše
- C) autorka kroniky známé ze školního vyučování
- D) abatyše kláštera na Monte Cassinu

16. Na reformaci reagoval v dějinách církve:

- A) edikt milánský
- B) boj o investituru
- C) koncil kostnický
- D) koncil tridentský

17. V roce 1517 vystoupil se svými tezemi, a tak položil základy reformačních církví:

- A) Martin Luther
- B) Jan XXIII.
- C) Inocenc III.
- D) Konstantin Veliký

18. Vyber správné pořadí následujících úkonů (části) mše svaté:

- A) evangelium – proměňování – úkon kajičnosti – svaté přijímání
- B) evangelium – úkon kajičnosti – proměňování – svaté přijímání
- C) svaté přijímání – evangelium – úkon kajičnosti – proměňování
- D) úkon kajičnosti – evangelium – proměňování – svaté přijímání

19. Vyber správné pokračování Nicejsko-cařihradského vyznání víry: Vstoupil do nebe,...

- A) skrze Ducha svatého přijal tělo z Marie Panny
- B) sedí po pravici Otce
- C) zrozený, jedné podstaty s Otcem
- D) s Otcem i Synem je zároveň uctíván a oslavován

20. V modlitbě růžence se nejčastěji opakuje modlitba:

- A) Otče náš
- B) Věřím v Boha
- C) Zdravas Maria
- D) Sláva Otci

21. Osmým přikázáním nás Bůh vede k tomu:

- A) abychom v něj jako v pravého Boha věřili
- B) abychom zachovávali sváteční den
- C) abychom ctili své rodiče
- D) abychom křivě nesvědčili o svých bližních

22. Co při mši svaté nepatří do bohoslužby oběti?

- A) příprava darů
- B) eucharistická modlitba obsahující slova proměňování
- C) pozdravení pokoje
- D) přímluvy

23. Kniha, ze které se při mši svaté čtou úryvky z Písma svatého, se nazývá:

- A) misál
- B) lecionář
- C) stacionář
- D) relikviář

24. Co je to synagoga?

- A) židovská modlitebna
- B) islámská modlitebna
- C) veřejnosti nepřístupná část kláštera
- D) hřbitovní kaple

25. Co je to mešita?

- A) židovská modlitebna
- B) islámská modlitebna
- C) nádoba na svěcenou vodu
- D) kniha duchovních písní

26. Jak se nazývá duchovní představitel judaismu?

- A) kanovník
- B) rabín
- C) patron
- D) padre

27. Jak se nazývá duchovní představitel islámu?

- A) velekněz
- B) dóže
- C) guvernér
- D) imám

28. Otec víry, který věřil Bohu, opustil svůj domov a odešel do země Kanaán. Takto Bible charakterizuje:

- A) Abraháma
- B) Adama
- C) Daniela
- D) Izajáše

29. Kdo se dle Bible setkal s Hospodinem v podobě hořícího keře?

- A) Noe
- B) Jonáš
- C) Ježíš
- D) Mojžíš

30. Měl 12 synů, podle nich je pak pojmenováno 12 izraelských kmenů. Takto Bible charakterizuje:

- A) Abraháma
- B) Izáka
- C) Jákoba
- D) Kaifáše

Řešení: 1D, 2B, 3C, 4B, 5B, 6A, 7D, 8C, 9A, 10C, 11B, 12B, 13A, 14C, 15A, 16D, 17A, 18D, 19B, 20C, 21D, 22D, 23B, 24A, 25B, 26B, 27D, 28A, 29D, 30C

Základy křesťanské kultury

Přijímací test pro osmileté gymnázium – 1. termín

1. Kde se v liturgickém roce nachází doba adventní?

- A) na úplném konci
- B) po Vánocích
- C) na začátku
- D) před Velikonocemi

2. V době velikonočníobléká kněz při mši svaté oblečení v barvě:

- A) bílé
- B) fialové
- C) růžové
- D) azurové

3. Církev je rodina Božích dětí, kterou chtěl Ježíš založit, aby:

- A) se na Ježíšovy příběhy a zázraky nikdy nezapomnělo
- B) každý mohl skrze církev čerpat z bohatství, které Ježíš získal svou obětí na kříži
- C) se vytvořila jasná řídicí struktura: od papeže přes biskupy, až po běžné věřící
- D) mohli společně bojovat proti Římské říši a jiným zlořádům té doby

4. Křesťané věří, že:

- A) Slunce a Měsíc mají magickou moc
- B) Ježíš Kristus přišel z nebe jako prorok, ale lidé z něho udělali Syna Božího
- C) jsou těmi nejdokonalejšími lidmi, kteří mají od Boha právo všechny a všechno řídit
- D) druhá božská osoba, Syn Boží, vzal na sebe lidské tělo a narodil se z Panny Marie

5. Jako katedrálu označujeme:

- A) kostel, který se nachází v centru každého hlavního města
- B) hlavní kostel diecéze

C) církevní stavbu, která má aspoň dvě věže a je umístěna na vysokém místě

D) kostel, který někdy v minulosti navštívil papež

6. Obětní miska se při mši svaté používá:

- A) k zachytávání krve ze zvířat obětovaných během obřadu
- B) ke sbírání finančních příspěvků od věřících
- C) k vybírání napsaných úmyslů, na které má být mše svatá obětována
- D) k přinášení hostií, které pak kněz při bohoslužbě oběti proměňuje na tělo Kristovo

7. Součástí svátosti pomazání nemocných je i odpuštění hříchů, proto tuto svátost uděluje:

- A) jáhen nebo kněz
- B) pouze biskup
- C) kněz, biskup, výjimečně může i jáhen, pokud má pověření od biskupa
- D) pouze kněz nebo biskup

8. V katolické církvi bez křtu není možné:

- A) přijmout jakoukoli jinou svátost
- B) modlit se k Bohu
- C) jít se podívat do katolického kostela
- D) číst Bibli v originále

9. Vyber správnou větu:

- A) Starý zákon vznikl po dobu delší než 1000 let.
- B) Starý zákon vznikl během čtyřicetidenního postu Ježíše na poušti.
- C) Starý zákon sepsali apoštolové po Velikonocích.
- D) Starý zákon sepsala církev na prvních dvou koncilech.

10. Označení území Izraele slovem „Kanaán“ najdeme:

- A) ve Starém zákoně
- B) v listu sv. Pavla Filemonovi
- C) v modlitbě Otčenáš
- D) v Kodexu církevního práva

11. „Uzdravoval nemocné, malomocné, vracel zrak a sluch, křísil mrtvé“ je podle evangelíí činnost:

- A) praotce Abrahama
- B) svatého Josefa
- C) Ježíše Krista
- D) apoštola Jana

12. Josef z Arimatie po ukřižování:

- A) dovolil pohřbit Ježíšovo tělo v jeho soukromé hrobce
- B) napsal jedno z evangelíí
- C) se stal apoštolem jako náhradník za Jidáše
- D) odjel do Španělska a hlásal tam evangelium

13. Mnoho listů Nového zákona pochází od:

- A) sv. Pavla
- B) sv. Barnabáše
- C) sv. Ondřeje
- D) sv. Augustýna

14. Mezi české patrony patří i postavy, které na našem území nikdy nežily. Je to např.:

- A) svatý Prokop
- B) svatá Ludmila
- C) svatý Vít
- D) svatý Václav

15. Existuje více českých svatých jménem „Jan“. Jedním z nich je:

- A) Jan Bosco
- B) Jan Evangelista
- C) Jan Sarkander
- D) Jan z Boha

16. V modlitbě „Otče náš“ následuje po prosbě o naplnění Boží vůle jak v nebi, tak i na zemi:

- A) prosba o každodenní chléb
- B) prosba o odpuštění našich vin
- C) prosba o posvěcení Božího jména
- D) prosba o šíření Božího království

17. Vyber správné pokračování Nicejsko-cařihradského vyznání víry. Věřím v Ducha svatého...

- A) Pána a dárce života, který z Otce i Syna vychází
- B) Pána nebe i země
- C) který sestoupil o letnicích na apoštoly
- D) který nám předává své dary

18. Kdo je drzý a vzdorovitý vůči rodičům doma a vůči učitelům ve škole, proviňuje se proti přikázání:

- A) Pomni, abys den sváteční světil.
- B) Nepokradeš.
- C) Nezapíšeš.
- D) Cti otce svého i matku svou, abys dlouho živ byl a dobře ti bylo na zemi.

19. Kdo nemůže sám sloužit mši svatou?

- A) jáhen
- B) kněz
- C) biskup
- D) papež

20. „Kdykoliv jíme tento chléb a kdykoliv pijeme tento kalich, zvěstujeme tvou smrt a čekáme na tvůj příchod, Pane Ježíši Kriste.“ To je při mši svaté odpověď lidu na zvolání kněze:

- A) Sláva na výsostech Bohu
- B) Pán s vámi
- C) Tajemství víry
- D) Věřím v jednoho Boha

21. Vyber správné pořadí úkonů při mši svaté:

- A) úkon kajícího – evangelium – proměňování – svaté přijímání
- B) evangelium – proměňování – úkon kajícího – svaté přijímání
- C) evangelium – úkon kajícího – proměňování – svaté přijímání
- D) svaté přijímání – evangelium – úkon kajícího – proměňování

22. V hořícím keři se setkává s Hospodinem:

- A) Mojžíš
- B) Jákob

- C) Abrahám
- D) Izák

23. Král Šalamoun byl synem:

- A) Abraháma a Sároy
- B) krále Davida a Batšeby
- C) Marie a Josefa
- D) Jáchyma a Anny

24. Co je to synagoga?

- A) rada farnosti
- B) poradní sbor papeže
- C) islámská modlitebna
- D) židovská modlitebna

25. Co je to mešita?

- A) liturgický oděv ministranta
- B) představená ženského kláštera
- C) pohřebiště
- D) islámská modlitebna

26. Které z uvedených náboženství nemůžeme označit jako monoteismus?

- A) judaismus
- B) islám
- C) buddhismus
- D) křesťanství

27. Kdo je to rabín?

- A) duchovní představitel judaismu
- B) správce kostela – tzv. kostelník
- C) duchovní představitel buddhismu
- D) poradce biskupa

28. Porazil Goliáše a stal se králem Izraele. Takto Bible charakterizuje:

- A) Mojžíše
- B) Davida
- C) Šalamouna
- D) Judu Makabejského

29. Jak se dle Bible jmenovali synové Izáka?

- A) Ezau a Jákob
- B) Petr a Pavel
- C) Kaifáš a Annáš
- D) Josef a Benjamín

30. O Abrahámovi Bible uvádí, že:

- A) objevil písmo
- B) zázračně rozmnožil chleby
- C) uvěřil Bohu, opustil svůj domov a odešel do země Kanaán
- D) uměl číst lidem myšlenky

Řešení: 1C, 2A, 3B, 4D, 5B, 6D, 7D, 8A, 9A, 10A, 11C, 12A, 13A, 14C, 15C, 16A, 17A, 18D, 19A, 20C, 21A, 22A, 23B, 24D, 25D, 26C, 27A, 28B, 29A, 30C

maturita

Maturitní zkoušky

Na našem gymnáziu letos maturovalo 147 žáků, z nichž 85 si zvolilo didaktický test z angličtiny, 4 z němčiny, 1 ze španělštiny a 59 z matematiky (z toho 2 psali didaktický test z matematiky nepovinně). 35 maturantů psalo nepovinný didaktický test s názvem Matematika rozšiřující. V této společné části maturity všichni žáci uspěli z povinných testů, ale čtyři neuspěli v nepovinném didaktickém testu z matematiky rozšiřující. V profilové části jeden žák neuspěl z ústní zkoušky z českého jazyka a literatury. Ze všech žáků, kterým bylo vydáno vysvědčení, jich s vyznamenáním prospělo 110, 36 maturantů prospělo. 41 maturantů využilo možnosti nahradit si profilovou zkoušku z cizího jazyka certifikátem mezinárodní zkoušky.

Průměrný skór z didaktického testu z ČJL	88,1 %
Průměrný skór z didaktického testu z ANJ	92,9 %
Průměrný skór z didaktického testu z MAT	81,2 %
Průměrný skór z didaktického testu z MAT rozšiřující.....	50,9 %

Mgr. Jiří Vondra



Slavnostní ukončení maturit na Petrově



Knihovna – informační centrum

Knihovna byla v tomto školním roce otevřena čtyři dny v týdnu, a to v době od úterý do pátku. Aktuálně se v knihovně nachází přes 22 000 knižních a audiovizuálních jednotek.

I v tomto školním pokračovala spolupráce s Katedrou informačních studií a knihovnictví Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Od října 2023 do ledna 2024 působila v knihovně studentka knihovnictví, která pomohla s revizí knižního fondu v knihovně i ve studovně. Na tuto spolupráci hodláme navázat i v následujících letech.

Studenti i kolegové velmi ocenili nový stroj na obalování knih a učebnic. Stroj dokáže během jedné minuty obalit knihu prakticky jakéhokoliv formátu. Během školního roku byl do knihovny zakoupen i nový přístroj na výrobu dokumentů v kroužkové vazbě.

Knihovna se stala během školního roku tradičním místem setkávání studentů i profesorů, i přes uzavření studovny a počítačové učebny, a to z důvodu plánované přestavby, která přispěje k modernizaci školy.

Nabídka služeb knihovny je bohatá, pro studenty i zaměstnance školy nabízíme např.:

- půjčování knih, periodik, CD, DVD
- barevný i černobílý tisk, xerox, skenování
- laminace dokumentů do fólie
- zpracování dokumentů do kroužkové vazby
- beletrie a časopisy v angličtině, němčině, španělštině a francouzštině
- vyhledávání knih v elektronickém katalogu
- možnost rezervace knihy
- studijní místa s počítači
- wi-fi připojení
- možnost objednat si tisk předem
- knihovnický bibliobox
- obalovací stroj na knihy, učebnice i pracovní sešity
- pomoc s formální stránkou seminárních a jiných prací (citace dle norem)

Mgr. Markéta Pavlasová, Ph.D.

Školní poradenské pracoviště

Letošní školní rok byl pro poradenské pracoviště školy ve znamení plnění cílů preventivního programu. Ke zmíněným cílům patří také podpora přátelského klimatu ve třídách. V tomto ohledu se daří realizovat tradiční adaptační kurzy prim a prvních ročníků a nově také readaptační kurzy pro studenty kvint. Téma podpory a posilování přátelských vztahů vnímáme jako jedno z hlavních v rámci preventivních aktivit školy. Jeho důležitost potvrzují i třídní učitelé, kteří se se svými žáky účastní preventivních programů posilujících přátelskou atmosféru a vztahy ve třídě. I letos se nám v této souvislosti podařilo pokračovat ve spolupráci s Etickými dílnami i salesiánským střediskem a usilujeme o to, aby tato spolupráce byla trvalou součástí preventivních aktivit školy na každý rok. Z dalších realizovaných projektů bychom rádi zmínili kurz, který má pomoci studentům prim s osvojením vhodných učebních strategií, jež mohou při studiu uplatnit. Jako každý rok proběhla řada přednášek zaměřených na prevenci závislostí na návykových látkách pro studenty prvních ročníků a kvint. V tomto ohledu se nám daří rozvíjet systematickou a cílenou spolupráci s pomáhajícími organizacemi, díky nimž můžeme pružněji reagovat na nastalé situace.

Při plánování a realizaci všech činností poradenského pracoviště si ceníme spolupráce s vedením školy.

RNDr. Eva Dobrovolná

Pochvaly ředitele

I. pololetí

Štěpán Buchta	SxA	za reprezentaci školy v přírodovědných předmětech
Jan Graffe	SxA	za reprezentaci školy v přírodovědných předmětech
Jiří Konečný	SxA	za reprezentaci školy v přírodovědných předmětech
Martin Piňos	SxA	za reprezentaci školy v přírodovědných předmětech
Matěj Polák	SxA	za reprezentaci školy v přírodovědných předmětech
Štěpán Vlach	SxA	za reprezentaci školy v přírodovědných předmětech
Petr Závíška	SxA	za reprezentaci školy v přírodovědných předmětech
Vojtěch Lata	SpA	za reprezentaci školy a za vítězství v Česko-slovenské dějepisné soutěži
Vilém Jančuš	SpA	za 1. místo v krajském kole v silovém čtyřboji
Jan Mejzlík	SpA	za 1. místo v celostátním dvoudenním branném závodě Mise-reminiscence a 2. místo v branném závodě Legie
Klára Fejfušová	SpA	za 1. místo v celostátním dvoudenním branném závodě Mise-reminiscence a 2. místo v branném závodě Legie
Tomáš Vaněk	SpA	za 1. místo v celostátním dvoudenním branném závodě Mise-reminiscence a 2. místo v branném závodě Legie
Vojtěch Haminger	SpAza	1. místo v celostátním dvoudenním branném závodě Mise-reminiscence a 1. místo v branném závodě Legie
Matyáš Kučera	SpA	za 1. místo v celostátním dvoudenním branném závodě Mise-reminiscence a 2. místo v branném závodě Legie

Petr Sojka	SpA	za 1. místo v celostátním dvoudenním branném závodě Mise-reminiscence
Vít Buš	SpA	za 1. místo v branném závodě Legie v celorepublikovém kole
Tomáš Černý	SpA	za 1. místo v branném závodě Legie v celorepublikovém kole
Martin Chlubna	SpA	za 1. místo v branném závodě Legie v celorepublikovém kole
Jakub Račanský	SpB	za 1. místo v branném závodě Legie v celorepublikovém kole
Šimon Janík	OkA	za reprezentaci školy a za vítězství v Česko-slovenské dějepisné soutěži
Oliver Šimíček	OkA	za reprezentaci školy a za vítězství v Česko-slovenské dějepisné soutěži

II. pololetí

Sára Klimešová	SA	za úspěšnou reprezentaci školy v okresním kole Archimediády
Michal Klapetek	SB	za 1. místo v okresním kole fyzikální olympiády
Sofie Lesníková	TB	za skvělou reprezentaci školy v olympiádě z českého jazyka
Vojtěch Lukáš	TB	za skvělou reprezentaci školy v dějepisné olympiádě
Miroslav Trnka	KA	za vzornou reprezentaci školy v krajském kole biologické olympiády a za skvělou reprezentaci v matematických soutěžích
Klára Hladká	KB	za 2. místo v celostátním kole Olympiades de francais v kategorii ZŠ II
Jakub Kříž	KB	za reprezentaci školy v celostátním kole soutěže v sudoku

Eliška Ester Láznická	KB	za reprezentaci školy v celostátním kole soutěže v sudoku
Doubravka Plíšková	KB	za reprezentaci školy v celostátním kole soutěže v sudoku
Matyáš Sapák	KB	za celoroční reprezentaci školy v kin-ballovém turnaji Czech Open 2024
Lenka Tycová	KB	za 2. místo v krajském kole konverzační soutěže ve španělštině
Akzběta Kohoutková	QA	za rozvoj a podporu environmentálních aktivit na škole
Filip Marcincák	QA	za rozvoj a podporu environmentálních aktivit na škole a za 1. místo ve florbale v turnaji církevních středních škol
Lukáš Ondruš	QB	za rozvoj a podporu environmentálních aktivit na škole
Tereza Procházková	QA	za rozvoj a podporu environmentálních aktivit na škole
Oskar Telecký	QA	za 1. místo v celorepublikovém finále v branném závodě Legie
Tomáš Jan Vyhnálek	QA	za rozvoj a podporu environmentálních aktivit na škole a za 1. místo ve florbale v turnaji církevních středních škol v ČR
Františka Filipová	QB	za fenomenální herecký výkon v představení Professional Foul
Kristian Honek	QB	za reprezentaci školy v turnaji Kin-ball Czech Open 2024 a za 2. místo v soutěži Bohatství Země
Zuzana Chovancová	QB	za fenomenální herecký výkon v představení Professional Foul
Štěpán Chovančík	QB	za reprezentaci školy v turnaji Kin-ball Czech Open 2024 a za 2. místo v soutěži Bohatství Země

Julie Karaová	QB	za 2. místo v soutěži Bohatství Země
Jan Leuchter	QB	za 2. místo v soutěži Bohatství Země
Barbora Münzová	QB	za fenomenální herecký výkon v představení Professional Foul
Jan Panáč	QB	za 2. místo v soutěži Bohatství Země
Jakub Staník	QB	za reprezentaci školy v turnaji Kin-ball Czech Open 2024
Jan Stoklasa	QB	za reprezentaci školy v turnaji Kin-ball Czech Open 2024
Přemysl Vala	QB	za fenomenální herecký výkon v představení Professional Foul
Kateřina Julínková	SxA	za výbornou reprezentaci školy na MČR ve Čtyřboji zdatnosti, frisbee, florbale, atletice a branném závodě Legie
Barbora Coufalová	SxA	za propagaci školy na sociálních sítích
Alena Desová	SxA	za propagaci školy na sociálních sítích a za vedení třídy v roli místostarostky
Pavλίna Dobešová	SxA	za nezištnou pomoc u maturitních zkoušek, za umístění na MČR v Čtyřboji zdatnosti a za vedení třídy v roli místostarostky
Jan Dlabáček	SxA	za reprezentaci školy na turnajích Debatní ligy, za fenomenální herecký výkon v představení Professional Foul a za vynikající závěrečnou práci z výtvarné výchovy – orientační systém Bigy
David Chládek	SxA	za mimořádnou práci odvedenou pro projekt Erasmus+ Legends.com
Marek Doubek	SxB	za mimořádnou práci pro projekt Erasmus+ Legends.com

Barbora Jandová	SxB	za rozvoj a podporu environmentálních aktivit ve škole
Václav Jasanský	SxB	za 2. místo v celostátním kole soutěže v sudoku
Anežka Jílková	SxB	za mimořádnou práci pro projekt Erasmus+ Legends.com
Pavel Krchňavý	SxB	za rozvoj a podporu environmentálních aktivit ve škole
Dorota Lennerová	SxB	za skvělé 2. místo v celostátním kole olympiády ve francouzském jazyce
Vít Staněk	SxB	za skvělou reprezentaci školy v silovém čtyřboji
Vojtěch Šícha	SxB	za 2. místo v celostátním kole soutěže v sudoku
Jan Špalek	SxB	za 2. místo v celostátním kole soutěže v sudoku
Vojtěch Varvařovský	SxB	za rozvoj a podporu environmentálních aktivit ve škole
Vojtěch Haminger	SpA	za 1. místo v celorepublikovém finále branného závodu Legie
Kateřina Telecká	SpA	za 1. místo ve florbale na turnaji církevních škol v ČR
Martin Chlubna	SpA	za mimořádnou práci a nasazení v 7. ročníku Anglického divadelního festivalu
Tomáš Černý	SpA	za mimořádnou práci a nasazení v 7. ročníku Anglického divadelního festivalu
Jolana Skoumalová	SpA	za mimořádnou práci a úsilí při přípravě představení v Anglickém divadelním festivalu
Veronika Valíčková	SpA	za mimořádnou práci a úsilí při přípravě představení v Anglickém divadelním festivalu
Veronika Hofmanová	SpA	za mimořádnou práci a úsilí při přípravě představení v Anglickém divadelním festivalu

Klára Fejfušová	SpA	za skvělou reprezentaci v republikovém finále silového čtyřboje
Vilém Jančuš	SpA	za 1. místo v celorepublikovém finále v branném závodě Legie a skvělou reprezentaci v MČR silového čtyřboje
Karolína Telecká	SpA	za 1. místo v celorepublikovém finále v branném závodě Legie a skvělou reprezentaci v MČR silového čtyřboje
Štěpán Kubíček	SpA	za mimořádnou práci při přípravě Anglického divadelního festivalu a za dlouholetou obětavou práci pro třídu
Tomáš Vaněk	SpA	za 1. místo v celorepublikovém finále v branném závodě Legie a za fenomenální výkon s kapelou na Anglickém divadelním festivalu
Matyáš Kučera	SpA	za 1. místo v celorepublikovém finále v branném závodě Legie a za fenomenální výkon s kapelou na Anglickém divadelním festivalu
Petr Sojka	SpA	za 1. místo v celorepublikovém finále v branném závodě Legie a za fenomenální výkon s kapelou na Anglickém divadelním festivalu
Jan Mejzlík	SpA	za 1. místo v celorepublikovém finále v branném závodě Legie a za fenomenální výkon s kapelou na Anglickém divadelním festivalu
Natálie Morávková	SpA	za vzornou reprezentaci školy v celostátním kole soutěže v sudoku
Nina Staníková	SpA	za vzornou reprezentaci školy v celostátním kole soutěže v sudoku

Markéta Burdová	SpA	za vzornou reprezentaci školy v celostátním kole soutěže v sudoku
Veronika Drobná	SpB	za reprezentaci školy na turnaji Debatní ligy a Debate League ADK
Jan Gregor	SpB	za 2. místo v krajském kole konverzační soutěže ve španělštině
Ema Lauermannová	SpB	za fenomenální herecký výkon v představení Professional Foul
Richard Musil	SpB	za 1. místo v celostátním kole a za 2. místo v oblastním kole latinské soutěže Certamen Latinum
Lucie Skalková	SpB	za reprezentaci školy na turnaji Debatní ligy a Debate League ADK
Martina Šaňková	1. A	za 1. místo ve florbale na turnaji církevních škol v ČR
Sára Maťáková	1. A	za 1. místo ve florbale na turnaji církevních škol v ČR
Natálie Růžová	1. A	za 1. místo ve florbale na turnaji církevních škol v ČR
Lucie Malíková	1. A	za 1. místo ve florbale na turnaji církevních škol v ČR
Antonie Vrtíková	1. B	za fenomenální herecký výkon v představení Professional Foul
Nikola Kocmanová	1. B	za fenomenální herecký výkon v představení Professional Foul
Gabriela Marečková	1. C	za fenomenální herecký výkon v představení Professional Foul
Anežka Zapletalová	2. A	za fenomenální herecký výkon v představení Professional Foul
Elen Turbová	2. B	za vedení scholy Bigy v tomto školním roce

Šimon Horák	2. C	za 1. místo ve florbale na MČR v turnaji církevních škol
Ivan Drtil	2. C	za 1. místo ve florbale na MČR v turnaji církevních škol
Markéta Čechová	2. C	za 1. místo ve florbale na MČR v turnaji církevních škol a za úspěch v literární soutěži
Alžběta Hrádková	2. C	za úspěch v literární soutěži
Dominik Káňa	2. C	za 1. místo v krajském kole a za účast na MČR v silovém čtyřboji
Kristýna Žáková	3. A	za rozvoj a podporu environmentálních aktivit
Ema Svadbíková	3. A	za rozvoj a podporu environmentálních aktivit
Denisa Wronková	3. A	za 1. místo ve florbale na MČR v turnaji církevních škol
Adéla Urbanová	3. A	za 1. místo ve florbale na MČR v turnaji církevních škol
Radislav Hošek	3. A	za reprezentaci školy v debatní soutěži a za pomoc se školními záležitostmi v rámci třídy
Klára Malíková	3. B	za 1. místo ve florbale na turnaji církevních škol v ČR
Tomáš Nechuta	3. B	za 1. místo ve florbale na turnaji církevních škol v ČR
Vojtěch Handlar	3. B	za 1. místo ve florbale na turnaji církevních škol v ČR
Adam Ulčák	3. B	za organizaci a moderování besedy s Václavem Moravcem a za vynikající reprezentaci školy na Fokusu V. Moravce
Marie Indrová	3. B	za 1. místo v celostátní soutěži Rosteme s knihou
Karolína Polášková	3. C	za vzornou reprezentaci školy v projektu Erasmus

Anežka Jurková	3. C	za vzornou reprezentaci školy v projektu Erasmus
Anna Kraisová	3.C	za vzornou reprezentaci školy v projektu Erasmus a za 2. místo v celostátní soutěži Západočeské univerzity v Plzni Očima termokamery
Anna Švomová	3. C	za vynikající herecký výkon ve hře Professional Foul
Zuzana Jetelinová	3. C	za vynikající herecký výkon ve hře Professional Foul
Šimon Nechuta	3.C	za 1. místo v celostátním turnaji církevních škol ve florbalu
Šimon Koutný	3.C	za 1. místo v celostátním turnaji církevních škol ve florbalu
Viktorie Čandrllová	3. C	za skvělou reprezentaci v celostátní soutěži silový čtyřboj
Anna Gachová	3. C	za skvělou reprezentaci v celostátní soutěži silový čtyřboj a za 2. místo v celostátní soutěži Západočeské univerzity v Plzni Očima termokamery
Dominika Feithová	3. C	za 2. místo v celostátní soutěži Západočeské univerzity v Plzni Očima termokamery
Václav Huzlík	4. C	za 1. místo ve florbale na turnaji církevních škol v ČR

Anglický jazyk

Složení předmětové komise

Mgr. Petra Hanušová (předsedkyně)
Trevor Ayson, B.A.
Mgr. Alice Bílková
PaedDr. Simoneta Dembická
Mgr. Libuše Fediovičová
Mgr. Magdalena Hamingerová
Andrew F. Haydock, M.A.
Mgr. Alena Charvátová
Mgr. Darja Chocholáčová
Mgr. Michal Javora
Mgr. Jarmila Sedláková
Paul Marcus Wallace, B.A.

Vzdělávání a školení učitelů

Mgr. Alice Bílková

Universal Design for Learning Strategies and Digital Tools to Support All Learners, Vídeň 28. 8. 2023 – 2. 9. 2023
Preparing students for B2/C1 Exams, P.A.R.K., 19. 4. 2024

PaeDr. Simoneta Dembická

Innovative Teaching Methodologies, Gallway, 17. 7. – 21. 7. 2023
Irish Language and Culture Course, Gleann Cholm Cille, 22. 7. – 29. 7. 2023
Sustainability and Environment, Dublin, 31. 7. – 5. 8. 2023

Mgr. Magdalena Hamingerová

Innovative Teaching Methodologies, Gallway, 17. 7. – 21. 7. 2023
Mindfulness for Educators, Gallway 22. 7. – 28. 7. 2023
Školení začínajících debatérů, rozhodčích a učitelů ADK, Open Gate, 22.–24. 9. 2023
Preparing students for B2/C1 Exams, P.A.R.K. 19. 4. 2024

Mgr. Petra Hanušová

Preparing students for B2/C1 Exams, P.A.R.K., 23. 8. 2023
The 30th Park Conference, Brno, 23. 3. 2024
Teaching CLIL, Oxford TEFL, Online one-to-one, 11. 8. – 1. 9. 2023
Pronunciation, Performance and Poetry with Adrian Underhill, IH London, 14.–25. 8. 2023

Mgr. Alena Charvátová

Innovative Teaching Methodologies, Gallway 17. 7. – 21. 7. 2023
Irish Language and Culture Course, Gleann Cholm Cille, 22. 7. – 29. 7. 2023
Sustainability and Environment, Dublin, 31. 7. – 5. 8. 2023

Mgr. Darja Chocholáčová

Preparing students for B2/C1 Exams, P.A.R.K., 23. 8. 2023
The 30th Park Conference, Brno, 23. 3. 2024

Mgr. Jarmila Sedláková

Culture and Heritage in Iceland. A sustainable lifestyle connected with the local environment, Reykjavík 16. 7. – 22. 7. 2023
Greener school for a sustainable future: Climate change education, Reykjavík 23. 7. – 29. 7. 2023

Akce předmětové komise

- Barbie Day, 19. 9. 2023
- Harvest Festival, 25. 10. 2023
- Poetry Night, 12. 12. 2023
- Zkoušky nanečisto: PET (B1) pro studenty kvart, 24. 11. 2023
FCE/CAE pro studenty sext, 16. 2. 2024
FCE/CAE pro zájemce z vyššího gymnázia, 19. 4. 2024
- Vánoční charitativní akce – Grinch's Charity Event, 19.–20. 12. 2023
Srdíčkové dny – podařilo se vybrat 17 170 Kč.
- Conversation competitions, 25. 1. 2024
- Erasmus+ Mobility – výběrové řízení pro Finsko, Irsko a Itálii, 14. 2. 2024
- Anglický divadelní festival, 7. ročník, 4.–15. 3. 2024
- Poznávací zájezdy do Velké Británie pro kvarty a druhé ročníky, 10.–15. 6. 2024 a 17.–22. 6. 2024

Úspěchy v soutěžích

Taking part in this year's English Theatre Festival was probably my favorite school-related activity of the year. We all barely knew each other at the start, but by the end, I would have both killed AND died for all of those kids. We were able to create such a wonderful, accepting, and creatively stimulating environment, and I'll forever be grateful for each and every one of them. I'd like to think that Tom Stoppard is subconsciously proud of us, wherever he currently is.

Emma Lauermannová, SpB

Being set in the 1970s, Professional Foul got us moving not only from one end of the stage to another but also in time. And I'm so glad it did, because nowadays, there aren't exactly many circumstances when you can just hang a picture of Gustav Husák above your head and act as if it was absolutely normal, necessary even. This experience was great in so many ways – I mean, how many times do you actually have a completely believable excuse that you "need the erotic magazine for the theatre"? And even though I fear that I will never set foot in certain stores (from the looks the cashiers gave us, they weren't really convinced), I'm so grateful that I got to participate in the play. Professional Foul is an amazing insight into what was happening here not even 50 years ago. You should know that when I tell you the amount of gel I had in my hair isn't even close to the amount of hard work each of us has done, it means something, and it was wonderful to see how it all paid off.

Anna Švomová, 3. C

The main play of this year's English Theatre Festival was special in multiple ways. Unlike most other plays, the chosen script (Professional Foul by Tom Stoppard) wasn't either a musical or a comedy. Set in communist Czechoslovakia, the play occurs during a congress for academics from all over the world. We follow a pragmatic ethics professor from England, who is faced with multiple moral dilemmas after meeting his former student, who's currently employed as a lavatory cleaner.

The play essentially shows a totalitarian regime from the perspective of someone who's from a free country and has no idea how daily life works in a dictatorship, including confusion, frustration, and struggling with language barriers (the play is performed in Czech and English simultaneously), which can be

a useful insight for students who grew up in a free environment and who would today fill the role of the oblivious Englishman.

Studying and rehearsing the play was genuinely the best experience I ever had in a theatre environment. The inspired script combined with a group of amazing student colleagues, who all truly wanted to be there and do their best, will surely be a nostalgic memory for years to come.

Jan Dlabáček, SxA

V letošní sezóně náš debaťní klub získal mnoho zkušeností, jelikož byl aktivní po celou sezónu. Pokračujeme ve spolupráci s koučem Zbyňkem Piechem z Asociace debaťních klubů. Sezóna započala školením na Open gate, které absolvovaly paní profesorka Hamingerová a Alice Skalková (QA), která po zbytek sezóny rozšířila řady týmu. Náš klub se zúčastnil všech turnajů (vyjma dvou), v nejhodnějším počtu dvou týmů (Manželství pro nikoho, Bílá krémová) prosincového turnaje v České Třebové. V dubnu jsme se účastnili ve složení Lucie Skalková (SpB), Veronika Drobná (SpB) a Radislav Hošek (3. A) open turnaje v Praze a jako diváci též pondělního finále Debaťní ligy v prostorách poslanecké sněmovny. Radislav Hošek byl oceněn diplomem 5. nejlepšího začínajícího řečníka anglické debaťní ligy. Na konci června proběhne na naší škole pro studenty nižšího gymnázia workshop debaťiády (soutěže debaťování druhého stupně základních škol), pod záštitou Asociace debaťních klubů. Těšíme se na nové přírůstky a doufáme v úspěchy v nadcházející sezóně.

Veronika Drobná, SpB



Biologie

Složení předmětové komise

Mgr. Kateřina Krumpholcová (předsedkyně)
vyučující Bio/TeV, koordinátorka environmentální výchovy a projektů ERASMUS na škole, koordinátorka projektu European Challenges in Gene Editing by CRISPR, společně se studenty pečuje o školní zahradu

Ing. Věra Helceletová
vyučující Bio/TeV, zaštiťuje soutěže YPEF, geologická olympiáda, ekologická olympiáda, biologická olympiáda kategorie C a D, pečuje o geologické sbírky

Mgr. Martina Malinová
vyučující Bio/Che, vede kurz molekulární biologie

Mgr. Martina Punčochářová
vyučující Bio/TeV, podílí se na péči o školní zahradu a pečuje o mikroskopy v laboratoři

PhDr. Yveta Reiterová
vyučující Bio, koordinátorka aktivit SOČ na škole, porotce okresního a krajského kola SOČ, zaštiťuje biologickou olympiádu kategorie A a B

Mgr. Jitka Tarabová
vyučující Bio/Che

Vzdělávání a školení učitelů

Ing. Věra Helceletová
Repetitorium terénní přírodovědy – Školské zařízení Lipka, Krásensko, 17. 7. – 21. 7. 2023, 48 hod.
Intensiv Kurs mit 30 Wochenstunden in Niveaustufe C1 – Erasmus+ – němčina – Škola Horizonte, Regensburg, 7. 8. – 18. 8. 2023
Botanicko-zoologická exkurze pro učitele přírodopisu a biologie, PřF MU,

Ústav botaniky a zoologie, Maďarsko, 15. 9. – 16. 9. 2023
Zpátky do lavic – přednáškový víkend, JCU, PřF, České Budějovice, 25. 11. – 26. 11. 2023
Geologie a společnost – PřF, MU, 9. 12. 2023, 8 hod., Brno

Mgr. Kateřina Krumpholcová

Genetika a molekulární biologie pro učitele SŠ – PřF MU, 13.–14. 9. 2023, 16 hod.
Učíme badatelsky – 28 hod, online kurz, podzim 2023
Building Better Mental Health and Well-Being – Erasmus+ Courses Croatia – 25. 6. – 1. 7. 2023, 40hod., Split, Chorvatsko
European Challenges in Gene Editing by CRISPR – projektové meetingy s workshopy – učitelé + studenti – Litva (Vilnius), Polsko (Čenstochová), Řecko (Atény)

Mgr. Martina Malinová

Změna klimatu: online kurz pro pedagogy, Člověk v tísni, o. p. s., 6. 9. 2023, 6 hod.
Jak mohou učitelé prakticky využít umělou inteligenci, webinář, nezazvoni.cz, 13. 9. 2023, 1 hod.

Mgr. Martina Punčochářová

Učíme badatelsky – 28 hod., online kurz, podzim 2023

PhDr. Yveta Reiterová

Botanicko-zoologická exkurze pro učitele přírodopisu a biologie, PřF MU, Ústav botaniky a zoologie, Maďarsko, 15. 9. – 16. 9. 2023
Mezinárodní konference Evropa jako education village, MŠMT ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem ČR, Brno, 25. 6. 2024

Akce předmětové komise

Celý školní rok byl (kromě běžné výuky) doplňován dalšími aktivitami – exkurzemi, soutěžemi, přednáškami, projekty. Kromě návštěv pracovišť AV ČR, Přírodovědecké fakulty MU, Lékařské fakulty MU, muzeí a výstav se naši studenti aktivně účastnili přednášek Juniorské akademie LFMU, navštívili simulační nemocnici SIMU LF MU a pracoviště Repromeda. V říjnu jsme studentům sext a druhých ročníků nabídli ve spolupráci

s komisí zeměpisu projektový týden, v podstatě terénní kurz biologie a zeměpisu, který probíhal na Kaprálově mlýně a byl zaměřený na Moravský kras. Studenti měli možnost se seznámit Moravským krasem, poznat různé krasové jevy, jejich příčiny, důsledky a prozkoumat rostliny, živočichy a ekosystémy v různých částech oblasti. Vyzkoušeli si také výzkumné aktivity a výsledky průzkumu kvality a množství vody v Říčce, které jsou mj. součástí dlouhodobě probíhajícího projektu ČHMÚ.

V rámci programu ERASMUS+KA1 se naši studenti účastnili projektu European Challenges in Gene Editing by CRISPR. Realizovali jsme celkem 19 mobilit do 3 různých hostitelských škol – Gymnázia Vilnius, Gymnázia Čenstochová a 2. experimentálního gymnázia v Aténách. Na setkáních jsme se seznámili s metodou CRISPR, naučili jsme se sekvenovat DNA pomocí nanoporového sekvenátoru a nakonec jsme na posledním setkání pomocí CRISPR technologie v konkrétním místě bakteriálního plazmidu provedli střih, tento potvrdili pomocí gelové elektroforézy.

Poslední setkání v Aténách bylo pro naši skupinu velmi důležité, protože naše skupina ve složení M. Trnka (TB), Karolína Košická (SpB), Karolína Polášková, Anežka Jurková a Anežka Kraisová (všechny 3. C) měla roli mentorů a studenti celý experiment společně se slovenskými a řeckými studenty vedli. Experiment byl přes všechna úskalí úspěšný, z 20 pracovních skupin jich 14 získalo očekávaný výsledek.

Koncem školního roku vyjeli studenti prvních ročníků se svými třídními a bioložkami na biologicko-ekologický kurz do Jedovnic, kde celé tři dny prozkoumávali okolí a seznamovali se napříč třídami.

V letošním školním roce maturovalo z biologie celkem 26 studentů, všichni úspěšně.

Děkují vyučujícím biologie za jejich celoroční práci.

Mgr. Kateřina Krumpholcová

Biologická olympiáda kat. A a B

Únorového školního kola biologické olympiády pro vyšší gymnázium se v tomto školním roce účastnilo rekordních 78 studentů. V kategorii B zvítězil Jan Leuchter z kvinty B a postoupil do krajského kola. V kategorii A zvítězila Jana Dokulilová ze 4. C, na dalších místech pak Romana Kubíčková a Eliška Karaová ze SxB. V krajském kole školu reprezentovali Jan Leuchter a Romana Kubíčková, oba byli mezi úspěšnými řešiteli.

Biologická olympiáda, kategorie C a D

Biologická olympiáda kategorie C a D proběhla ve všech třídách nižšího gymnázia. Do městského kola v kategorii D postoupila Marie Pressová ze sekundy B. V kategorii C postoupili do městského kola studenti kvarty A Miroslav Trnka a Stanislava Piňosová. Miroslav Trnka postoupil do krajského kola, kde ve velké konkurenci skončil na hezkém 10. místě.

Soutěž SOČ (Studentská odborná vědecká činnost)

V letošním školním roce se do SOČ přihlásilo několik studentů, kteří pracují na svých projektech a nejdříve v dalším školním roce se mohou zúčastnit soutěže, protože práce na odborných vědeckých tématech je většinou poměrně časově dost náročná. Podle tématu a zaměření studenti zpracují teoretické téma či provádějí praktické experimenty a vyhodnocují data. Často je jejich výstup na úrovni minimálně bakalářské práce, někdy i diplomové. Výborné znalosti a pečlivé zpracování výstupu je nutné, aby měli studenti šanci v soutěži uspět. Zapojení přes JCMM ve školním roce 2024/2025 jsou studenti s těmito pracemi:

Miroslav Mezihorák (2. C)

Cholinacetyltransfer v lidském mozku, Přírodovědecká fakulta MU

Martin Piňos (SxA)

Analýza vybraného politického procesu vedeného před Státním soudem v Brně, Právnická fakulta MU

Jindřich Vala (SxB)

Model malé větrné elektrárny, Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií VUT

Jindřich Vala (SxB)

Detekce vad fotovoltaických panelů z termosnímků pořízených dronem, Fakulta informačních technologií VUT

Jan Leuchter (QB)

Alergeny, Přírodovědecká fakulta MU

Štěpán Vlach (SxA)

Rozštěpy patra na horní čelisti, Lékařská fakulta MU

Anna Tinková (QB)

Porovnání druhové rozmanitosti mechorostů v chráněném a nechráněném území, Přírodovědecká fakulta MU

Kateřina Motyková (QB)

Účinné rostliny v kosmetických prostředcích, jak se s nimi nakládá, Farmaceutická fakulta MU

Adam Štastný (1.A)

Zpracování ornitologického systému, Ústav obratlovců, Akademie věd ČR

Bohatství Země

25. 3. a 26. 3. 2024 se v Kaprálově mlýně konalo finále celorepublikové geologické soutěže Bohatství Země, kterou pořádá Ústav geologie PřF MU v Brně. Družstvo z BIGY získalo 2. místo. Účastnili se studenti kvinty B: Jan Leuchter, Kristian Honek, Štěpán Chovančík, Julie Karaová a Jan Panáč. Je to velký úspěch, protože soutěž je celorepubliková. Studenti vyhráli kufřík geologických surovin, který je určen pro výuku geografie a geologie.

Geologická olympiáda

Geologická olympiáda probíhala v kole školním, městském a krajském, kam postoupili naši studenti kvart. Z kvarty A jmenovitě Nela Horňáčková, Stanislava Piňosová a Miroslav Trnka, z kvarty B pak Jakub Jandora a Eliška Ester Láznická. Patřili k úspěšným řešitelům.

Lesnická soutěž YPEF

Jako každý rok se konala i lesnická soutěž YPEF (Young People in European Forests), kde naše gymnázium reprezentovala dvě družstva, za nižší gymnázium studenti kvarty A Nela Horňáčková, Sofie Baltasová a Miroslav Trnka, z kvarty B Jan Blažek, Doubravka Plíšková a Anežka Buchtová. Kvarta A skončila na 3. místě, kvarta B obsadila 5. místo.

Za vyšší gymnázium bojovali František Bilavčík z 3.C, Jan Ženožička z 2.C a Adam Štastný z 1.A, dále studenti kvinty B Štěpán Chovančík, Kristian Honek a Jan Panáč. Smíšené družstvo získalo 7. místo.

Soutěže v ZOO Brno

V ZOO Brno nás skvěle reprezentovala družstva studentů z KA v soutěži In to the wild (Nela Horňáčková a Sofie Baltasová).

Studentky z KA se zúčastnily také soutěže Den ptactva (ve složení Anna Fojtíková, Sofie Baltasová a Stanislava Piňosová).

FAST run Juniorské akademie, Lékařská fakulta MU

V červnu 2024 proběhl v bohunickém kampusu FAST run – soutěž tříčlenných družstev v první pomoci. Naši školu reprezentovala dvě družstva, obě velmi dobře. Trofej získalo dívčí družstvo ve složení E. Jílková, K. Košická a M. Kapitánová ze SpB v doprovodné soutěži, a to za nápaditou fotku na Instagramu. Družstvo chlapců ze SpA ve složení V. Hamingger, M. Kučera a J. Mejzlík doběhlo v nejkratším čase. Obě družstva se umístila v první desítce.

Všem studentům děkujeme za reprezentaci školy a přejeme hodně energie a vytrvalosti během práce na dalších soutěžích, zvolených tématech.

PhDr. Yveta Reiterová a Ing. Věra Helceletová

Přírodovědný kurz – Jedovnice

Ve dnech 17.–19. 6. 2024 se konal přírodovědný kurz pro studenty 1. ročníků v Jedovnicích. Kurzu se zúčastnilo 85 studentů s profesorkou Y. Reiterovou, která tento kurz také organizovala. Kurz byl věnován zlepšením znalostí z botaniky, zoologie a hydrobiologie. Studentům se věnovali odborní lektoři, program byl rozdělený na několik celků. Nejdříve proběhla návštěva arboreta ve Křtinách, kde studenti poznali spoustu cizokrajných dřevin, viděli mj. nejvyšší strom v České republice – douglasku tisolistou a další stromy. Poté s RNDr. Svatavou Kubešovou a jejím kolegou určovali a poznávali různé druhy rostlin, mechorostů a kapradorostů. Také zjišťovali různé zajímavosti o rostlinách, které potom prezentovali. Další den náš absolvent Mgr. Kryštof Horák, který se věnuje ornitologii, ráno se studenty a se svojí kolegyní nachtali do sítí ptáky. Spolu se studenty je určovali a také se dozvěděli spoustu informací z oblasti ornitologie. V další části programu se studenti věnovali entomologii a hydrobiologii, poznávali a určovali druhy živočichů. Poslední den stu-

denti zhodnotili program a vyjádřili zpětnou vazbu formou vyrobených posterů i individuálním vyjádřením.

Akci studenti hodnotili velmi kladně, mnohému se naučili.

PhDr. Yveta Reiterová



Přírodovědný kurz



Bohatství Země, 2. místo – Jan Leuchter, Kristian Honek, Štěpán Chovančík, Julie Karaová a Jan Panáč

Kufřík geologických surovin

*Já se tady procházím a s kufříkem přicházím.
Tehle kufřík je zázračný, i když není průzračný.
Vlastně během okamžiku, dá nám celou republiku.
Kolem život běží a v Česku se těží – vše, co tady leží.
Kurňašopa – tady je třeba ropa!
Ropa, ta je důležitá, neb se aut i léčiv týká.
Bez ní bychom nejždili, ani masti nemastili
Ach, ta ruka zlobivá, často se mi zohýbá.
Na zlomenou kost sádrovce je dost.
Tady máme sklářské písky z jedné malé vísky.
A z nich bižu z Jablonce, okouzlí i Japonce.
A z živcových písků vyrobím si misku.
Sanitární technika, ta si s živcem potyká.
I úplná nula ví, co je to žula.
A z čeho se skládá – spousta lidí hádá.
Obložíme ulici, neboť máme břidlici.
Máme tady uhlí černé, tomu je mé srdce věrné.
Neboť umí dobře hřáti, když se zima zase vrátí.
A uhlí hnědé, ač je trochu bledé, zahřáti těž dovede.
Třeba čedič z Měsíce stojí víc než tisíce.
A znělec zní nádherně, vytváří se výlevně.
V ruce držím kaolín, přepadá mě lehký splín,
Neboť, ať jsi pán či kmán, potřebuješ porcelán.
Pak železná ruda, nebude s ní vůbec nuda.
Ocel si z ní vytaviš a most si třeba postavíš.
Další ruda – cínová – mobily nám zachová.
Jmenuje se cinvaldit, s cínovcem zde může žít.
Bentonit je také milý, díky němu mám olej čirý.
Šedivý je, to já vím, stoku si s ním vyčistím.
U některé z výsek najdu říční písek.
Když já něco postavím, maltu z něho zhotovím.
No a k další stavbě, štěrk to zvládne hravě.
Když nebudu studovat, budu z něho budovat.
A na každé spraši hned nám všechno raší, i když se z ní praší.
Další kámen – slínovec – pozná každý pitomec,
Na stavbách nám popuká, skoro jako opuka.*

*A za dlouhý čas zde nám vznikl z řas
diatomit – další kámen, algolog je jím vždycky zmámen.
Se stupnicí Mohsovou problémy už nebudou.
Mastek první místo má, rýpnout nehtem se do něj dá.
Fluorit čtvrté místo nese, nenajdeme ho jen tak v lese
Z grafitu tužku vytvoříš a domeček s ním nakreslíš.
Cihla, to je kámen, vypálený z kamen.
Podloží z jílu nebude mít sílu!
Hřbitovní mramorový kříž vypadá krásně
Umři a budeš mu blíž, jasně
A vápenec nakonec.
Dříve tady stály vápencové skály, dnes se tu jen válí
A každý dement ví, co je to cement.
A teď už každý ví, co má kufřík surovinový!*

Ing. Věra Helceletová



Český jazyk a literatura

Složení předmětové komise

Mgr. Lenka Dobrovolná (předsedkyně)
Mgr. Nora Janečková
Mgr. Tomáš Juriga
PhDr. Vladimír Krátký
Mgr. Markéta Pavlasová, Ph.D.
Mgr. Dana Richterová
PhDr. Zdeňka Růžičková
Mgr. Markéta Ströbingerová
Mgr. Miroslava Ševčíková
Mgr. Lenka Valasová
Mgr. Josef Valenta

Vzdělávání učitelů

školení Ciskom pro zadavatele maturitní zkoušky
(absolvovala většina češtinářů)

Mgr. Miroslava Ševčíková:

webináře nakladatelství Taktik: Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem; Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň; Aktivní práce s učebnicí pro 2. stupeň; Procvičuj s lapbookem kreativní workshopy k učebnici o divadle Theatrum.online, JAMU: Masky; Dialog; Vyprávění; Divadelnost

Mgr. Markéta Pavlasová, Ph.D.

konference v Knihovně J. Mahena (Spolupráce knihoven a škol)
Letní škola Litomyšl Fakulty humanitních věd, UK Praha (Práce s literárním textem a obrazem)
workshop Čeština jako druhý cizí jazyk a rozvoj akademického jazyka uvícejazyčných žáků na SŠ, JCCM, Brno
mezinárodní konference Evropa jako education village, MŠMT ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem, Brno

PhDr. Vladimír Krátký a PhDr. Zdeňka Růžičková

Vedení praxí posluchačů Filozofické fakulty MU v Brně (zajištění jednoho posluchačského projektu)

Akce předmětové komise

XXI. ročník literární soutěže

21. února 2024 proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků s přehlídkou vítězných prací, při níž se soutěžilo také o cenu publika.

Účast: 26 studentů ze 13 tříd (6 studentů z nižšího gymnázia a 20 z vyššího); mnozí přispěli i několika texty, někteří do obou kategorií – poezie a próza.

Porota: Zdeňka Růžičková, Lenka Dobrovolná, Lenka Valasová, Markéta Ströbingerová, Josef Valenta a jako vzácný host Vít Slíva.

Výsledky:

I. kategorie (nižší gymnázium)

poezie:

1. místo Vojtěch Strašák (kvarta A); Stanislava Piňosová (kvarta A)

próza:

1. místo Eliška Ester Láznická (kvarta B); 2. místo Vojtěch Strašák (kvarta A); 3. místo Eliška Radvanová (sekunda A); Čestné uznání Lenka Tycová (kvarta B); Jakub Jandora (kvarta B); Cena publika Vojtěch Strašák (kvarta A)

II. kategorie (vyšší gymnázium)

poezie:

1. místo Anežka Moutelíková (oktáva B); 2. místo Veronika Drobná (septima B); 3. místo Anna Hustáková (oktáva B); Čestné uznání Veronika Pileřová (4. B); Alžběta Poláčková (4. B); Cena publika Alžběta Poláčková (4. B)

próza:

1. místo Klára Kubičková (3. B); 2. místo Marie Indrová (3. B); Zuzana Martináková (2. A); 3. místo Benjamin Štěpán (1. A); Čestné uznání Jáchym Krejčíř (2. B); Klára Čermáková (4. A); Cena publika Marie Indrová (3. B)

XII. ročník recitační soutěže

Školní recitační soutěž pro vyšší gymnázium (pro nižší gymnázium se letos kvůli kolizi termínů nekonala)

Účast: 16 studentů

Porota: Vít Slíva, Jana Hubáčková, Lenka Valasová a Nora Janečková

Výsledky:

1. místo Marie Indrová (3. B); Ivana Netrdová (2. A)
 2. místo František Bilavčík (3. C)
 3. místo Matyáš Kučera (septima A); Veronika Drobná (septima B)
- Čestné uznání Jiří Mikulášek (2. B)
Cena publika Marie Indrová

Do krajského kola postoupili Marie Indrová, Ivana Netrdová a František Bilavčík. Marie se po krajském úspěchu dostala i do celostátního kola.

Olympiáda v českém jazyce

Účast ve školním kole: 77 studentů

Zajišťuje a v porotě okresního a krajského kola zasedá: Dana Richterová

Nejúspěšnější řešitelé:

V I. kategorii (tercie a kvarty) – Sofie Lesníková (tercie B), Lenka Tycová (kvarta B) a Eliška Ester Láznická (kvarta B); ve II. kategorii (vyšší gymnázium) – Jana Mládková (oktáva A), Klára Kubičková (3. B), Zdeněk Hrouzek (oktáva A), Veronika Drobná (septima B) a Gabriela Vránová (3. C)

Do krajského kola postoupila Sofie Lesníková a Jana Mládková. Jana na základě umístění na druhé příčce postoupila do kola celostátního.

Literární projekt Cemach (esej o Izraeli)

organizovaný izraelským velvyslanectvím v ČR; 2. místo získala Markéta Čechová (2. C), 3. místo Alžběta Hrádková (2. C); na dalších místech se postupně umístili Václav Novotný (2. C), Sára Vokurková (2. B), Adéla Kvardová (2. C), Anežka Sadílková (2. C) a Pavlína Chalupová (2. C). K předávání cen došlo v rezidenci velvyslankyně paní Anny Azari v Praze. Ta zdůraznila, že letošní ročník je to o cennější, že její zemi sužuje válečný konflikt. Markéta s Alžbětou vyhrály lístky na hudební festival Colours of Ostrava, další výherci poukázku do alza.cz. (organizace Nora Janečková)

Literární soutěž v rámci kampaně Rosteme s knihou,

téma zaměřené na sté výročí úmrtí France Kafky: V koho nebo v co byste se chtěli proměnit; do soutěže zaslány práce tří studentek z 3. B (Klára Kubičková, Adéla Kabelková, Marie Indrová). Marie Indrová v této soutěži získala se svým textem Raději jablkem (viz níže) 1. místo. Vyhlášení výsledků proběhlo 24. 5. 2024 v rámci mezinárodního knižního veletrhu a literárního festivalu Svět knihy v Praze.

Soutěž Masaryk do škol

vyhlášená každoročně Masarykovým demokratickým hnutím, soutěžní téma: Tomáš Garrigue Masaryk – život, dílo a odkaz pro současnost i budoucnost; do soutěže zaslána práce Adama Ulčáka (3. B), výsledky budou v listopadu 2024.

Exkurze maturitních ročníků do Prahy

Maturitní třídy absolvovaly literární a historickou exkurzi do Prahy, kromě četných pamětihodností navštívily divadelní představení:

4. B: *Zrada* (Činoherní klub); *Taneční hodiny* (Ungelt)

4. C: Ivan Vrypajev: *Cherry Man* (Stavovské divadlo); *Odvolání* (Divadlo v Řeznické)

oktáva A: *Kabaret Winton* (Švandovo divadlo); *Konsent* (Činoherní klub)

oktáva B: *Český román* (Divadlo na Vinohradech)

4. A byla na exkurzi v Itálii.

Zajišťovali: Josef Valenta, Nora Janečková, Zdeňka Růžičková, Dana Richterová a Lenka Valasová.

Návštěvy divadelních představení v brněnských divadlech

Během školního roku navštívily různé třídy tato brněnská divadla (organizují Nora Janečková, Zdeňka Růžičková, Dana Richterová, Markéta Ströbingerová, Lenka Dobrovolná) – Husa na provázku (*Chazarský slovník, Nie sme doma, Vítka, Sága rodu Marxů*); HaDivadlo (*Maryša, Vyhnání Gerty Schnirch*); Mahenovo divadlo (*Amfytion, Saturnin, Sluha dvou pánů, Večer tříkrálový, Smutek sluší Elektře, Čekání na Godota, Bez roucha*); Polárka (*Proces*); Reduta (*Feminista, Matka, Obraz, Ztížená možnost soustředění*); Studio Marta (*Ikarova křídla*), Co.Labs (*Uran 235*), Židovské muzeum v Löw-Beerově vile (*Příběh knihy*)

Kulturní a vzdělávací akce

- exkurze ve školní knihovně pro první ročníky a primy
- projekt Záložka do knihy spojuje školy; výměna 90 autorských záložek s partnerskou školou z Košic (Gymnázium Alejová); sekunda B, prima B a několik studentek z tercie B (organizace Markéta Pavlasová, Miroslava Ševčíková)
- Noc s Andersenem (prima B) na téma krále Artuše a rytířů kulatého stolu (organizace Miroslava Ševčíková).
- koloběžková exkurze na Velehrad (SA a 1. A; organizace Markéta Ströbingerová a Lenka Dobrovolná)
- exkurze do vily Tugendhat a do Kutné Hory (kvinta A), do Bílé Vody po stopách perzekuce řeholních řádů v 50. letech i románu Kateřiny Tučkové (oktáva A) (organizace Dana Richterová)
- projekce filmu Bratři v kině Lucerna pro kvartu B, první ročníky a 2. A (organizace Lenka Dobrovolná)
- literární projekt Malou Stranou s Nerudou (sexta B) – procházka po
- Malé Straně a tvorba fotorománů na téma Nerudových povídek (organizace Miroslava Ševčíková)
- projekt Maryša (sexta B), práce s textem i okolo textu: zahrajte si na dramaturga a potom i na herce; soud s Maryšou; podle programu Povinná četba formou dramatu střediska Lužánky a workshopů pořádaných JAMU (organizace Miroslava Ševčíková)
- knihovní kvíz (3. A, 3. B): návštěva Moravské zemské knihovny a knihovny Filozofické fakulty MU; kvíz vyhrála 3. A (organizace Nora Janečková a Tomáš Juriga)
- návštěva Českého rozhlasu se 3. A, provázal programový ředitel ČRo Mgr. Miloš Šenkýř (organizace Nora Janečková)
- setkání s organizátory autorského čtení na školách (Nora Janečková) čtení Víta Slívy (z nové sbírky Kyblík) v Rezidenci Café Kaprál, 7. 5. 2024; účastnili se profesori Růžičková, Richterová, Dobrovolná, Valenta, Juriga, Mikula a tři studenti z 3. B
- lektorský úvod a výstava na Pedagogické fakultě, Memorial proti válce (účastnila se Markéta Pavlasová)

Mgr. Lenka Dobrovolná

Raději jablkem

(vítězný text projektu *Rosteme s knihou*, kafkovské téma: *V co byste se chtěli proměnit*)

Ve snech se stávám jablkem. A po večeru mezi paneláky, v dechu beton a asfalt mezi prsty, vnitřnosti protrhané zvukem tramvají na náměstí Svobody, oči vyklované hladovými holuby a obličej vyřezaný v plakátech před divadly, jsem v noci jablkem.

Koulelo se koulelo jak slzy po tváři dítěte, koulelo se koulelo... a skončilo na předměstí Brna.

A kdysi dávno, uchopila jej do rukou žena, a viděla pravdu. Kdysi dávno uchoopil jej do rukou muž, a viděl moudrost. A kdysi dávno jedině, co muž ochutnal, byl hřích a kdysi dávno jedině, co žena poznala, byla bolest. A přesto zasadili jabloň. Protože nebylo bělostnější kůže, proti květům na jabloni. Protože nebylo sladší vzpomínky na poslední moment ráje. Před spaním si šeptali, muž a žena, že ničeho nelitují a všechno by udělali stejně. Ve spánku pak snili o ráji. Mám v sobě červa. Červ si bezostyšně našel cestu skrz. Cítím ho pod kůží, když jdu ulicí, cítím ho v plicích a žilách a srdci, když mávám dětem v autobuse. Pomalu si hledá cestu skrz tkáň a já jsem volala: „Vidíte... červ! Vyřízněte ho, dokud je čas, vyřízněte ho, dokud nemá všechno.“

Dlouho je tomu, co jsem tohle volala, dávno je červ mým nejlepším přítelem, dávno má uvnitř mě obývací, sedí před televizí a pije pivo. Ten červ poznal pravdu, a zjistil, že je hořká a je potřeba ji zapít kořalkou. Dlouho spolu debatujeme o tom, proč jsme se stali, čím jsme se stali, v těch chvílích se mu přiznávám, že vůbec nejsem jablkem, nejsem ani ovocem, a že to, co jsem, se mu bojím sdělit. A v těch chvílích ho popadá smích a směje se dlouho a nahlas, až se celý strom třese, což ho unaví a musí si jít lehnout. Už v sobě mám červa a stále nejsem jablkem.

Jablkem nejsem dlouhý čas, od chvíle, kdy mě utrhli, kdy mě vzali z náručí bělostných květů a rozhodli můj osud. Lidé jablka krájí z touhy po pravdě už od Edenu a doted' dodnes, i když už jen ze setrvačnosti. Já jablka strouhám, jen tak se člověk pozná, jen tak poznám jablko. Strouhám jedno po druhém, a budu až do chvíle, než nastrouhám i sebe. Kousek po kousičku, než se dostanu k sobě, ke kůži a nebudu muset přestat. Stanu se jablkem a nastrouhám se do štrúdlu. Budu se válet mezi dvěma pláty listového těsta a křičet: „Už to vím! Už vím, proč tohle všechno!“

Jsem v procesu strouhání a strouhám si paty o chodníky na nádraží v každém novém městě. A strouhám si jazyk, když mluvím o křehkosti lidské duše.

Strouhám si oči o slzy, když vidím opravdovou jabloň. Ne tu, co jsem znala z dětství. Ne plastový košík, mezi okurkami a hovězím. Víte, jak dítě z města začne plakat, když poprvé uvidí jabloň?

Na kraji města jsem potkala jablko a ono se mě ptalo, čím se chci stát, nemohla jsem mu odpovědět, ne když jsem se mu dívala do očí. Ptala jsem se ho raději zpátky a ono vyprávělo, jak vždy chtělo být kominíkem. Donesla jsem ho pak kamarádovi a přála si při tom být jablkem, o které se dělíme s přáteli. Dala jsem mu ho a šla jsem vymetat komíny. Druhý den jsem opět potkala jablko.

„Co bys chtěla být?“ zeptalo se mě.

„Rajče,“ řekla jsem a plnou silou jsem do něj kopla.

Dlouho jsem pak přes saze neviděla bílé květy jabloní.

Byla bych jablkem, a snila bych o nastrohání, o pravdě, která s tím přijde. Snila bych o chladném kovu a teplých rukou, o otevřeném okně, z kterého je vidět krajina, o smíchu a letmých polibcích na vrásčité tváři. Snila bych o tom všem zpoza plastu, coby dvě procenta koncentrátu v „jablečné šťávě“.

Marie Indrová (3. B)



Účastníci literární soutěže v kategorii vyšší gymnázium



Ocenění účastníci literární soutěže v kategorii vyšší gymnázium



Výherci literární a výtvarné soutěže Cemach



Velvyslankyně státu Izrael Anna Azzari, Markéta Čechová (2. C) a viceprezidentka ČÍSOK Linda Štucbartová

Dějepis

Složení předmětové komise

PhDr. Irena Nekvindová (předsedkyně)
Mgr. Martin Doležel
Mgr. Denisa Hobžová
PhDr. Vladimír Krátký
Bc. Adam Janík
Mgr. Dana Richterová
PhDr. Zdeňka Růžičková
Mgr. Veronika Řeháková
Mgr. Lucie Zavřelová

Akce předmětové komise

- Brno (vila Tugendhat)
- Brno (Muzeum romské kultury)
- Praha (doba Karla IV. a jiné programy)
- Kutná Hora (klášter Sedlec, chrám sv. Barbory, Vlašský dvůr aj.)
- Olomouc (historické centrum, Arcidiecézní muzeum Olomouc, katedrála sv. Václava aj.)
- Třebíč (židovská čtvrť, synagoga, basilika sv. Prokopa aj.)
- Bratislava (hrad, historické centrum aj.)

Projektový týden

Severní Itálie – Ferrara, Bologna, Florencie, Ravenna (společný projekt s předmětovou komisí latiny)

Nespočet kostelů, starobylé památky ozářené ranním sluncem, lahodné místní speciality z kvalitních surovin, milí a přátelští lidé. Popsali byste Itálii lépe? Možná ano, ale náš projektový týden předmětové komise latiny a dějepisu v Itálii byl přesně takový. Díky skvělé sestavě profesorského doprovodu jsme tuto zemi mohli poznávat s naučným a poutavým výkladem, ale i ve svobodě dětí Božích. Padova se svými trhy, kulturní Ferrara, univerzitní Bologna plná podloubí, turistická Florencie, mozaiková Ravenna a chrám konzumu Iperlando poblíž Benátek. To vše a ještě mnohem víc zažila skupina studentů Bigy během šesti pohodových dní.

Vojtěch Varvařovský (SxB)

Soutěže

Dějepisná olympiáda

Kategorie I. (tercie, kvarty):

Vojtěch Lukáš (TB) – 1. místo ve školním kole, účast v městském kole

Kategorie II. (všechny třídy vyššího gymnázia):

Veronika Hofmanová (SpA) – 1. místo ve školním kole, postup do městského kola

Klára Horáčková (1. B) – 2. místo ve školním kole, postup z městského kola, účast v krajském kole

PhDr. Irena Nekvindová

Dějepisná česko-slovenská soutěž v Chebu

Dějepisný tým Bigy potřetí zvítězil v Česko-slovenské dějepisné soutěži. Tradiční účast dějepisného týmu Bigy ve finále Česko-slovenské dějepisné soutěže byla po pěti letech opět ozdobena vítězstvím. Dlouhodobá a intenzivní příprava „přinesla své plody“ a dějepisný tým Bigy ve složení **Šimon Janík** (OkA), **Oliver Šimíček** (OkA) a **Vojtěch Lata** (SpA) získal prvenství v této prestižní soutěži, když ve čtvrtek 23. listopadu 2023 v Chebu v silné konkurenci 75 týmů z ČR a SR všechny své soupeře ve finále porazil. Stalo se tak potřetí během posledních devíti ročníků (2014, 2018, 2023). V roce 2020 se soutěž kvůli covidové pandemii nekonala.

Tématem proběhnuvšího ročníku bylo období let 1945–1975 v Evropě. Dějepisný tým na soutěž připravoval Mgr. Martin Doležel, studenty při soutěži doprovázela Mgr. Dana Richterová. Tým zvítězil s celkovým počtem 260 bodů před studenty z Hradce Králové (254 bodů). Nadšení bylo veliké, studenti si odváželi domů hodnotné ceny a spoustu neopakovatelných zážitků. O finále soutěže referoval i pořad České televize Události v regionech. S vítězstvím v soutěži je rovněž spjata řada společenských akcí, mezi něž patří např. přijetí u nejvyšších ústavních činitelů.

A tak se dějepisný tým společně s p. ředitelem Karlem Mikulou v lednu tohoto roku postupně setkal s předsedkyní Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR Markétou Pekarovou Adamovou, s předsedou Senátu Milošem Vystřilem, ministrem školství Mikulášem Bekem, ale také s kardinálem Dominikem Dukou či ředitelem NBÚ Jiřím Langem a historikem Petrem Blažkem z ÚSTR. Úspěch v soutěži se nesmazatelně zapsal do historie našeho gymnázia a všichni účastníci na něj budou jistě dlouho vzpomínat!

Mgr. Martin Doležel



Bologna – nejstarší univerzita



Dějepisný tým s ministrem školství M. Bekem



Vlašský dvůr v Kutné Hoře – ražba mincí

Francouzský jazyk

Složení předmětové komise

Mgr. Martina Tinková (předsedkyně)
Mgr. Miroslava Ševčíková
Fabrice Gaspel (rodilý mluvčí)

Vzdělávání a školení učitelů

Formation continue, 14 denní metodický kurz, Alliance Française à Montpellier, projekt Erasmus

Bienêtre au cours de FLE, Sdružení učitelů francouzštiny SUF, Poděbrady, listopad, 2023

Akce předmětové komise

I tento školní rok jsme se snažili navázat na kvalitní a úspěšné akce pro naše studenty, a to ve spolupráci nejen s Francouzskou Aliancí v Brně, Francouzským institutem v Praze, ale také s Masarykovou univerzitou, s univerzitou Palackého v Olomouci, s Campus France, se středními školami v Nîmes, St. Nazaire, Dijonu, ale také s brněnskými gymnázii jako je GyBy, Slovaňák, GML a dalšími.

Studenti tak měli možnost účastnit se Překladatelské soutěže, mezinárodních zkoušek DELF, Olympiades de français, Lecture à voix haute, Rendez-vous à la française, vzdělávacího programu na Alliance Française, školního promítání filmu Tři mušketýři v rámci Francouzského filmového festivalu, divadelních představení divadelního souboru Trapné Ticho v rámci festivalu Bonjour Brno, gastronomického programu v Otevřené zahradě (v kuchyni s Francouzem) a dalších akcí, které si studenti na francouzštině oblíbili.

Kromě těchto programů se nám letos podařila nově spolupráce s dalšími dvěma brněnskými gymnázii a projekt **UNI PAR LES LANGUES/ UNIDOS POR LAS LENGUAS** zažil svůj první ročník. Smíšené skupiny ze tří gymnázií měli za úkol během tří pracovních setkání vymyslet scénář čtyřminutového filmu, natočit jej ve francouzštině nebo španělštině, otitulkovat nejen v cizím jazyce, ale také v jazyce mateřském, a na

závěrečném setkání své dílo prezentovat. Celkově se podařilo vytvořit 12 krátkých filmů, které byly jak jazykově, tak filmařsky velmi povedené. Nejlepší skupiny z každého jazyka získali slevové poukázky do jazykové školy Hispanica nebo do Alliance Française. V příštím školním roce chceme v tomto společném projektu pokračovat a už se těšíme na nové výzvy a také závěrečná díla.

Díky akreditaci pokračovaly i v tomto školním roce programy **Erasmus+**. Jednalo se o pět dlouhodobých mobilit. Studenti Magdalena Kapitánová (SpB), Ema Juřicová (SpB), Jakub Račanský (SpB), Tereza Vařejková (3. C) a Leona Králíková (3. B) vyjeli na 80denní pobyt do francouzských měst St. Nazaire a Nîmes. Na jaře proběhla i jedna krátkodobá mobilita pro 10 studentů do Saint Nazaire.

Všichni účastníci se shodují, že jak dlouhodobá, tak krátkodobá mobilita je pro ně nedocenitelnou zkušeností. Vzhledem k tomu, že studenti po celou dobu bydlí u francouzských rodin, mají tak možnost poznat život ve Francii ze všech možných stran. Velmi pozitivně je hodnocen pokrok v jazyce, ale také v samostatnosti, schopnost řešit konfliktní situace a vidět věci z nadhledu. Věříme, že i v dalším školním roce budeme moci tolika studentům poskytnout příležitost poznat Francii a frankofonní kulturu takto zblízka.

Nejen naši studenti jezdí do Francie, ale také francouzští studenti přijeli k nám. Rádi jsme své řady rozšířili o šest studentů ze Saint Nazaire na 14 dní v říjnu a také o tři studenty z Nîmes v březnu. Tímto děkujeme všem českým rodinám, které studenty ubytovaly a pečlivě se o ně po celou dobu staraly.

Na závěr bych chtěla zmínit, že všichni přihlášení studenti úspěšně vykonali zkoušku **DELFF SCOLAIRE v úrovních A1 až B2**, pět studentů si jazykový certifikát nechalo uznat místo maturitní zkoušky.

Věříme, že i nadále budou u nás vyrůstat studenti, kteří svoje znalosti uplatní ve svém budoucím životě.

Soutěže

Výsledky překladatelské soutěže

školní kolo (první dvě místa postup do celostátního kola)

1. místo: Tomáš Barteček (OkB), 2. místo: Ema Lauermanová (SpB), 3. místo: Richard Musil (SpB)

Celostátní kolo na UP v Olomouci

2. místo: Ema Lauermanová, čestné uznání za zajímavý překlad získal Tomáš Barteček

Výsledky Lecture a voix haute

Kategorie SŠ

1. místo: Barbora Münzová (QB), 2. místo: Veronika Lopaurová (SxB), 3. místo: Jan Mikolajczyk (1. B)

Kategorie ZŠ

1. místo: Štěpán Vařejka (KB), 2. místo: Eva Hebronová (TB), 3. místo: Amálie Eksler (KB)

Výsledky Olympiades de Français

Kategorie ZŠ

1. místo: Klára Hladká (KB), 2. místo: Jan Blažek (KB), 3. místo: Doubravka Plíšková (KB). Klára Hladká zvítězila v krajském kole a v celostátním se umístila celkově na stříbrné pozici!

Kategorie SŠ

1. místo: Richard Musil (SpB), 2. místo: Dorota Lennerová (SxB), 3. místo: Anna Oukropcová (SpB). Dorota Lennerová zvítězila v krajském kole a v celostátním se umístila celkově na bronzové pozici!

Výsledky projektu Uni par les langues / Umidos par las lenguas

Nejlepší video hodnocené porotou byl tým Vařiče, kde byli v šestičlenném týmu naši studenti Veronika Drobná (SpB) a Jonáš Jírů (SpB). Nejlepší divácké video vyhrál tým Rolandové, kam patřili naši studenti Anna Oukropcová (SpB) a Richard Musil (SpB).

Dlouhodobé mobility (80 dní)

Magdalena Kapitánová (SpB), Ema Juřicová (SpB), Jakub Račanský (SpB), Tereza Vařejková (3. C), Leona Králiková (3. C)

Krátkodobé mobility (týden v St. Nazaire)

Ema Lauermanová (SpB), Lucie Skalková (SpB), Richard Musil (SpB),

Martin Taraba (SpB), Veronika Drobná (SpB), Anna Oukropcová (SpB), Jan Indra (SxA), Aneta Soldánová (3. A), Bernadeta Kadaňková (3. A), Gabriela Vránová (3. C)

Nesmíme také zapomenout, že naše předmětová komise vede praktiky z Filozofické nebo Pedagogické fakulty MU. Budoucí učitelé se zapojují do náslechlů, tandemové, ale i samostatné výuky. Jsme také místem pro vědeckou činnost. Budoucí bakaláři, magistři i doktorandi rádi spolupracují s našimi žáky, protože jsou velmi vstřícní, komunikativní a otevření. Běžnou součástí výuky jsou také Erasmus studenti z různých zemí, nejen Francie, kteří navštěvují výuku francouzštiny. V neposlední řadě přichází také kolegové z jiných gymnázií na projekty „sdílení zkušeností“ nebo didaktici z vysokých škol. Jsme za tyto zkušenosti rádi, pomáhá nám to růst.

Mgr. Martina Tinková

Pozdrav z českých sekcí ve Francii

Dovolte mi, abych na konci svého středoškolského studia poděkoval. Rád bych vám vyjádřil upřímnou vděčnost za to, co jste udělali nejen pro mne, ale co děláte pro studenty všeobecně. Uvědomuji si, že bez vzdělání, které jsem na Bigy získal, bych se nikdy nedostal tam, kde jsem nyní, nebyl bych přijat na lékařství na Sorbonně (přesně na Paris-Cité-Descartes). Díky francouzštině se z obyčejného dětského snu stal sen dospívajícího, ze kterého je teď skutečnost dospělého člověka.

To, že mi odjezd do Francie změnil život, jsem věděl od prvního momentu, kdy jsem se pro Českou sekci v Dijonu rozhodl. Jak razantně se tak stane a to, že se bude jednat o jedno z nejlepších rozhodnutí v mém dosavadním životě, jsem ale opravdu netušil. Poprvé jsem o Českých sekcích ve Francii slyšel v hodině francouzštiny, když nám přišla tento unikátní projekt odprezentovat jedna z jeho bývalých studentek. Už během poutavé prezentace jsem se nemohl ubránit dojmu, že studium v Dijonu bude pro mě to pravé.

Princip studia v Dijonu a Nîmes v rámci Českých sekcí ve Francii je jednoduchý: deset studentů devátých ročníků základních škol či prvních ročníků škol středních (a jejich ekvivalentů na šestiletých a osmiletých gymnáziích) je každoročně vybráno k účasti v nyní již stoletém projektu na základě dvoukolového přijímacího řízení. Tito studenti poté odjíždějí studovat na jedno ze dvou francouzských lyceí, a to na celé tři roky. Dívám se nabízí možnost odjet

studovat na dívčí sekci na Daudetově lyceu v Nîmes, nebo na smíšenou sekci na Carnotově lyceu v Dijonu. Chlapcům zbývá bohužel jen dijonská sekce, kde se ale každoročně nabízí o dvě místa více než v Nîmes. Během tří let, jenž jsou zároveň tři roky francouzského středního vzdělávání, se studenti připravují na složení plnohodnotné francouzské maturity, zlepšují si francouzštinu a objevují krásy Francie.

Život na lyceu ve Francii může v mnohých vzbuzovat strach a jinak tomu nebylo ani v mém případě, a právě proto jsem byl nadšený, když jsem v Dijonu objevil skupinu úžasných lidí, kteří mě neváhali podpořit za každých okolností i v těch těžších chvílích, které mohou přijít. Stali se mou druhou rodinou. Do České republiky se zároveň vracíme na každé prázdniny, které trvají dva týdny a začínají po každých šesti týdnech strávených ve školních lavicích. Skvělý kolektiv, ze kterého zůstávají přátelství i po skončení pobytu na lyceu, a časté návraty do Čech dělají ze studia na České sekci zážitek, na který se vzpomíná s radostí. S radostí se vzpomíná také na nespočet příběhů a historek, které vznikají na internátu, kde bydlí všichni studenti přes týden, kde se – i přes přísná pravidla vlastní francouzskému školství – dá žít. Víkendy trávíme u hostitelských rodin, což dodává celému pobytu novou dimenzi a umožňuje studentům poznávat každodenní život ve Francii. V těchto podmínkách mně osobně utekly mé tři roky na francouzské střední škole nevídanou rychlostí, a nejen proto jsem se rozhodl pokračovat ve studiích na univerzitě právě v této zemi.

Bylo mi velkou ctí reprezentovat Bigy jakožto první student této školy na České sekci ve Francii a doporučil bych tento projekt každému nadšenci do francouzštiny, který se nebojí výzev. I když je odjezd na tři roky do Francie nelehkým rozhodnutím, které může doprovázet množství otázek a obav, jsem si jist, že ti, kteří se pro něj rozhodnou, nebudou litovat a bude pro ně jen velkým přínosem.

Jakub Kisely



Česká sekce



Odjezd do St. Nazaire



Lecture a voix haute, školní kolo



Olympiades 1er prix

FRANCOUZŠTINA
na osmiletém gymnáziu Ury

průmyslové školy **DO FRANCIE** spolupráce **NAPŘÍČ JAZYKY** **LEBKY S RODILÝM MLUVČÍM**

NAŠE AKTIVITY

- olympiáda **VE FRANCOUZŠTINĚ**
- spolupráce s **FRANCOUZSKOU ALIANCÍ**
- ZABAVNÉ UČEBNICE** s digitální verzí
- část v **PROJEKTECH ERASMUS+**
- MEZINÁRODNÍ ZKOUŠKY DELF** přímo ve škole
- možnost účastí v **ČESKÝCH SEKČÍCH**
- další informace



Cuisine française

Fyzika

Složení předmětové komise

Mgr. Martina Obdržálková (předsedkyně)
Mgr. Renata Fojtů
Mgr. Marek Henc
Mgr. Vojtěch Chalupa
Mgr. Jitka Piskačová
Mgr. Lucie Urbanová
Mgr. Jiří Vondra
RNDr. Miloš Winkler

Vzdělávání a školení učitelů

Mgr. Vojtěch Chalupa, Mgr. Jitka Piskačová

V červenci 2023 se vydali spolu s Mgr. Michalem Snopkem na španělský ostrov Tenerife, kde se zúčastnili programu Astronomy Education Adventure in the Canary Islands (Astronomické vzdělávací dobrodružství na Kanárských ostrovech) s podtitulem Other Worlds (Další světy). Program pořádaný Kanárskou astronomickou společností byl věnován především novým poznatkům a výukovým metodám v oboru astronomie a astrofyzika.

Mgr. Jitka Piskačová, Mgr. Martina Obdržálková, Mgr. Marek Henc

Regionální centrum Brno v rámci projektu Elixír do škol (setkávání učitelů fyziky z Brna a okolí, vede Jitka Piskačová, koná se jedenkrát za měsíc).

Mgr. Jitka Piskačová, Mgr. Marek Henc, Mgr. Renata Fojtů, RNDr. Miloš Winkler

Dílny Heuréky (víkend v říjnu 2023, Brno) – akce jsme se tentokrát nejen účastnili, ale podíleli jsme se na její organizaci.

Soutěže

Přírodovědný klokan

V kategorii kadet se zúčastnilo 95 studentů tercií a kvart, nejvíce bodů získali Jakub Jandora z KB (94), Šimon Mikauš z KA (85) a Kryštof Mikauš z TB (84). V kategorii junior soutěžilo 142 studentů kvint, sext, prvňáků a druhých ročníků, nejlépe si vedli Jan Stehlík z KA (92), Petr Záviška ze SxA (91) a Přemysl Vala z QB (88). Maximální počet bodů v obou kategoriích byl 120.

Astronomická olympiáda

Krajského kola se tento rok účastnilo deset studentů, Konstancie Jágerová z TB a Jáchym Neubauer z PB se stali úspěšnými řešiteli.

Fyzikální olympiáda

kategorie A

Šimon Genčur z OkA postoupil jako vítěz krajského kola fyzikální olympiády nejvyšší kategorie A do celostátního kola, kde obsadil se 40 body sedmé místo. Organizátoři považují všechny řešitele s počtem bodů vyšším nebo rovným 37 za vítěze. Šimon se bude o prázdninách účastnit Mezinárodní fyzikální olympiády v Íránu.

Archimediáda (kategorie G)

Michal Klapetek ze SB zvítězil v okresním kole (vyšší kola v této kategorii nejsou), Sára Klimešová ze SA obsadila druhé místo.

Energetická olympiáda

Studenti SxA Jan Graffe, Jiří Konečný, Martin Piños, Matěj Polák, Štěpán Vlach a Petr Záviška se umístili na 8. a 13. místě celostátního kola.

Pneuracer 2024

František Foltýn ze 4. C, Martin Chlubna, Vojtěch Kunz a Karel Prchal ze SpA se účastnili technické týmové soutěže pořádané Fakultou strojního inženýrství VUT.

Na Biskupském gymnáziu pokračuje setkávání učitelů fyziky z Brna a okolí v rámci projektu **Elixír do škol**. Díky úspěšným projektům školy se nám podařilo získat řadu elektronických fyzikálních pomůcek značky Vernier. Postupně se je učíme více používat a zapojovat do výuky.

Projektový týden sext a druhých ročníků

vedl Vojtěch Chalupa s Jitkou Piskačovou. Téma bylo astronomické s podtitulem *Per aspera ad astra* – bylo využito, co načerpali během astronomického projektu Erasmus. Poodhalili studentům, jak pracují současní astronomové, čím se zabývá astrofyzika, co všechno můžeme najít na hvězdném nebi i v blízkém a vzdáleném vesmíru.

Projektový týden kvart

organizovala Renata Fojtů s Martinou Obdržálkovou, téma bylo fotovoltaika. Studenti navštívili Přírodovědeckou fakultu MU (přednáška o křemíku), Pedagogickou fakultu MU (návštěva fotovoltaické elektrárny), Fakultu strojního inženýrství VUT (přednáška o materiálu perovskit, prohlídka prostor CEITECu), studenti se naučili pájet – sami vytvořili jednoduché fungující obvody.

V listopadu navštívili studenti ze tříd 2. B Ústav fyziky materiálů (Žižkova, Brno). Kromě exkurze zhlédli fyzikální show, které se i aktivně účastnili.

V pondělí 13. 11. navštívil naše gymnázium prof. Ing. Martin Vrbka, Ph.D., z Ústavu konstruování FSI VUT s populární přednáškou o tom, jak myslí a co dělají inženýři, když vytvářejí nové věci. Přednáška mimo jiné představovala studium na Fakultě strojního inženýrství VUT.

V prosinci roku 2023 nás kontaktovala firma Thermo Fisher Scientific s dotazem, co bychom řekli tomu, kdyby nám vyměnili elektronový mikroskop Phenom, který jsme měli zapůjčený už 10 let, za jiný, který se jmenuje Teneo. Po prozkoumání možností dopravy do laboratoře, přeměření šířek všech dveří a zjištění nosnosti výtahu, došlo 21. 2. 2024 k výměně uvedených mikroskopů. Do dnešního dne jsme na mikroskopu udělali přes 750 snímků a naměřili téměř 200 spekter k prvkové analýze vzorků.

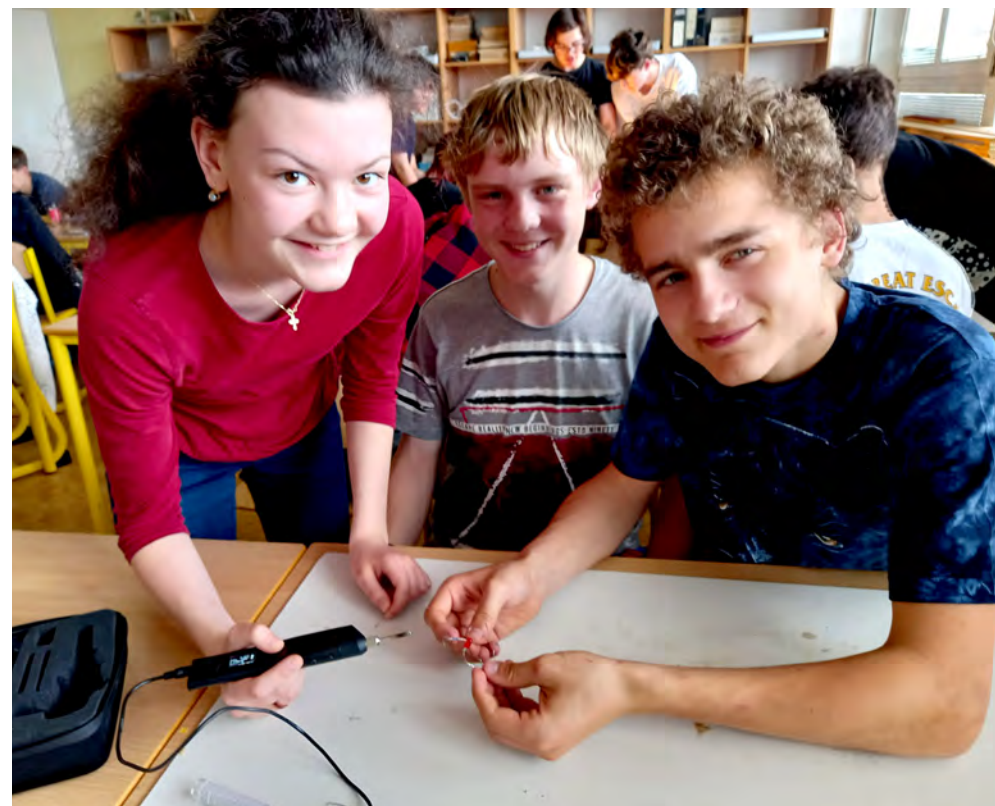
8.–9. září 2023 jsme se s kroužkem elektronové mikroskopie (ještě s mikroskopem Phenom) zúčastnili Festivalu vědy a techniky na veletrhu v pavilonu A na brněnském výstavišti.

23. a 24. března 2024 jsme se s kroužkem elektronové mikroskopie zúčastnili Dnů elektronové mikroskopie ve VIDA centru.

Studenti 1. C se 20. 6. 2024 zúčastnili exkurze do čistých prostor Přírodovědecké fakulty MUNI. Vyzkoušeli si manipulaci s křemíkovými deskami, prováděli experimenty s tekutým dusíkem, viděli laboratoř rentgenového záření, polarizace a radiografie. Také si zažili modelování struktury DNA, seznámili se s 3D výtisky virů, molekul a biofyzikálních struktur.

V roce 2024 z fyziky úspěšně odmaturovalo 18 studentů.

Mgr. Martina Obdržálková



Hudební výchova

Složení předmětové komise

PaedDr. Jolana Němcová (předsedkyně)
Mgr. Martina Francová
Mgr. Lenka Dobrovolná
Mgr. Pavlína Doskočilová

Akce předmětové komise a soutěže

Od 1. června 2023 učíme hudební výchovy ve dvou učebnách ve 4. poschodí s kabinetem v č. 439, a to kvůli přestavbě bočního traktu (ve kterém jsme měli zázemí) pro přírodovědné předměty chemii, fyziku a informatiku. Firma Nejedlík nám přestěhovala obě klavírní křídla do učeben č. 440 a 441.

Dne 15. září namontovala odborná firma z Vyškova do obou učeben hudební výchovy již používané reprobedny z původních hudeben č. 251 a 254 spolu se zesilovači a videopřehrávači, vše díky domluvě technika Bronislava Berníka.

Na konci října nám pánové ze školní údržby namontovali na boční zdi obou hudeben tabule s notovými osnovami (z původních odstraněných starých tabulí) a přidali skříňky k uložení techniky: přehrávačů se zesilovači.

Od poloviny prosince máme od školní údržby v učebně 440 dvě uzamykatelné skříňe s policemi pro noty a další potřebné učební pomůcky do hodin hudební výchovy.

Ve dnech 5. a 6. října zajistila J. Němcová z Českého hudebního fondu ladiče klavírů Václava Kolářka u přestěhovaných klavírů v hudebnách č. 440 a č. 441, v polovině prosince u klavíru v sále B5 a na začátku II. pololetí opravu pravého pedálu s doladěním u klavíru v č. 440.

Začátkem října – po vzájemné domluvě PK HV – zajistila L. Dobrovolná nákup hudebních nástrojů: dvě sady chromatických perkusních hracích rour = boomwhackers, jeden cajon (z tvrdé lepenky), ukulele (pět kusů) a dvě ladičky.

Na začátku II. pololetí zajistila L. Dobrovolná nákup dvou klavírních „koncertních“ židlí a čtyř stojanů (pultů) pro noty. V polovině prosince (po dohodě kolegyň L. Dobrovolné a J. Němcové) nové darované pianino zn. Petrof přestěhovali pánové ze školní údržby do učebny č. 432, kde se budou konat akce PK ČJL jako např. *Literární a Recitační soutěže* s hudebními vstupy žáků, aby bylo využíváno, doposud bylo provizorně umístěno v hudebně č. 441. L. Dobrovolná převzala zodpovědnost za možnost využívat pianino ke klavírní hře žáků.

Praxi u J. Němcové absolvovaly dvě studentky: od 11. do 15. září 2023 souvislou praxi studentka bakalářského programu aprobace učitelství HV a MAT PdF MU Petra Staňová v hodinách HV a od 29. listopadu do 15. prosince praxi s náslechy a následnými výstupy Bc. Zuzana Varmužová, studentka magisterského programu aprobace učitelství HV a ZSV PdF MU Brno.

Z nabídky sestaveného Kulturního kalendáře kabinetu hudební výchovy 2023/2024 z vybraných večerních představení repertoáru ND Brno (opera, balet, činohra) nabízela J. Němcová zájemcům z řad kolegyň, žáků a jejich rodičů, sourozenců a přátel divadelní tituly: čtyři opery: *Jakobín* (A. Dvořák), *Hurvínek prodává nevěstu* (B. Smetana), *Dalibor* (B. Smetana) a *Rusalka* (A. Dvořák), tři balety: *Popelka* (S. Prokofjev), *Bdění* (J. Kylián) a *Coco Chanel* (M. Radačovský) a tři činohry: *Brněnské pověsti* (J. Šafránek), *Sluha dvou pánů* (C. Goldoni) a *Ženitba* (N. V. Gogol).

M. Francová nabízela v první polovině září permanentky od Ing. Jiřího Švédy do Filmového klubu nejen pro středoškoláky (kino Lucerna). Ing. J. Švéda poslal kolegyni Francové také program a nabídku vstupu zdarma pro vyučující HV a studenty do Staré pekárny na jazzové koncerty.

Dne 4. listopadu NdB zahájilo prodej vstupenek na 9. ročník *Festivalu Janáček Brno 2024* – J. Němcová rezervovala místa pro zájemce a vstupenky na osm titulů závazně objednala: 1. 11. 2024 premiéra Janáčkových *Výletů páně Broučkových* v koprodukcí s Teatro Real Madrid a Statsoper Berlin v režii Roberta Carsena; 4. 11. *Bamberští symfonikové s Jakubem Hrušou*; 8. 11. opera *Šarlatán* Pavla Haase, *Nd Moravskoslezské* v režii Ondřeje Havelky; 10. 11. Folklórní koncert: *Opojen písni*; 14. 11. Premiéra scénického projektu *Vitka Osudová (Koleda milostná)*, Operní studio Konzervatoře Brno; 20. 11. premiéra Janáčkovy *Její pastorkyně* v koprodukcí s Janáčkovou operou NdB; 22. 11. *Folklórní koncert s tancem: Janáček všudybyl*; 23. 11. 100 let od udělení čestného doktorátu MU Leoši Janáčkoví, sborový koncert PSMU.

Dne 5. září byly J. Němcová a P. Doskočilová na pozvání produkční projektů DF JAMU Mgr. Kamily Murlové na premiéře inscenace s názvem *Sbor* v podání 11 studentů absolventského ročníku Ateliéru fyzického divadla DF JAMU v Divadle na Orlí.

Dne 13. září byly P. Doskočilová a Němcová pozvány k Setkání NdB s pedagogy středních škol v prostorách Archívu NdB, kde dramaturgové opery Patricie Částková, baletu Karel Littera a činohry Hana Hložková a též lektorky opery Eliška Pruch Dočkalová, baletu Petra Houšková a činohry Radka Macková NdB prezentovali divadelní tituly s lektorskými aktivitami.

Dne 16. září v IVU Astorka JAMU se L. Dobrovolná a M. Francová zúčastnily akreditovaného semináře České Orffovy společnosti s názvem *Šalinou do stanice hudby a tance* (věnovaly se mj. rytmům a tancům Brazílie s bubeníci Ester Švábkovou a s německou lektorkou Christou Cogan za pojení tance a celého těla dle idejí Orffovy školy).

V týdnu 2.–6. října 2023 se uskutečnil projektový týden hudební výchovy, jehož program s náplní od května domlouvala J. Němcová a s 9 žáky druhých ročníků absolvovala: pondělí 2. 10. Ústav hudební vědy FF MU Brno: informace o fakultách MU Brno, o ÚHV a studijních oborech, dále téma *Janáček a Brno*, praktické muzikologické plnění úkolů ve skupinách s lektorkou Mgr. Pavlínou Doskočilovou; úterý 3. 10. Besední dům – Filharmonie Brno: exkurze s Mgr. Evou Křížkovou, redaktorkou FB a s dramaturgem Mgr. Vítězslavem Mikešem, Ph.D., účast na zkoušce *Kremerata Baltica* na koncert MHF Moravského podzimu; středa 4. 10. Divadlo na Orlí (DF JAMU): tvůrčí pěvecká dílna s doc. Dadou Klementovou z Ateliéru muzikálového herectví DF JAMU v Divadle následná exkurze zákulisím Divadla na Orlí s produkční projektů DF JAMU Mgr. Kamilou Murlovou; čtvrtek 5. 10. Moravské zemské muzeum – Památník L. Janáčka: komentovaná prohlídka s lektorkou Mgr. Nikolou Jurkovou Ille, videodokument o Janáčkově, hra na perkusní hrací roury = boomwhackers; 5. 10. odpoledne Janáčkově divadlo: ve foyer lektorská dílna, dechová cvičení, rozezpívání a sólové pěvecké vystoupení MgA. Veroniky Zaplatilové, následná exkurze a workshop s lektorkou Eliškou Pruh Dočkalovou, pátek 6. 10. Ústav hudební vědy s lektorkou Mgr. Pavlínou Doskočilovou o prezentacích *Co nepatří do prezentací* a v tamní kavárně Faine přípravy prezentací ve třech osobních PC. Cena celkem 680 Kč/žák. Prezentace všech účastníků byla v pátek 20. října v aule během 1.–5. vyučovací hodiny, HV se uskutečnila v určeném čase 8:55 až 9:15, J. Němcová dohlédla na její průběh.

V pondělí 23. října dopoledne se L. Dobrovolná spolu se studentkami semináře HV zúčastnila koncertu v pražském Rudolfinu, účinkovala Česká studentská filharmonie s dirigentem Marko Ivanovičem, průvodcem byl Petr Kadlec. Potom navštívili Muzeum Bedřicha Smetany.

Na pozvání vedoucího pěveckého oddělení Konzervatoře Brno J. Němcová se skupinou HV třídy QA zhlédla dne 7. listopadu dopolední generálky komické jednoaktové opery *Byt, či nebýt?* (na podkladě opery *Pytlák aneb Hlas přírody = Der Wildschütz oder Die Stimme der Natur*) v nastudování Operního studia Konzervatoře Brno a Symfonického orchestru Konzervatoře Brno pod vedením Tomáše Krejčího v Divadle Barka. V pěveckých hlavních rolích alternovaly mj. naše bývalá studentka Markéta Jasvecová s absolventkou Sabinou Dospělovou.

Ve dnech 17.–19. listopadu se L. Dobrovolná účastnila sbormistrovského kurzu v Bystřici pod Hostýnem, který pořádal celocírkevní kantor ČCE Ladislav Moravetz, vedle studentů kantorského semináře na něj zve hosty – významné sbormistry. Kurz byl ukončen nedělním koncertem v Bystřici pod Hostýnem.

Dne 18. listopadu P. Doskočilová přijala pozvání Komorní opery HF JAMU na večerní premiéru Monteverdiho barokní opery *Korunovace Poppey*. Také L. Dobrovolná se studentkami semináře HV byla na generálkách a na reprízách, tyto možnosti jim nabídla a zajistila Marie Indrová z 3. B.

Ve čtvrtek 21. prosince Kabinet HV pořádal od 10:00 do 11:00 Vánoční hudební matiné v sále B5, moderovala Eliška Žáková z 2. A s Matějem Pelouškem z 2. C. Vydatnou technickou podporu zajišťovali už popáté Jiří Faktor a Jan Štrajt ze 4. B.

Ve středu 3. ledna byla M. Francová se studenty 1. B během jejich rozvrhové výuky HV na prohlídce varhan v kostele sv. Augustina na náměstí Míru v Brně.

V úterý 30. ledna byla J. Němcová na pozvání produkční projektů DF JAMU Mgr. Kamily Murlové na premiéře 3 inscenací v 1 večeru s názvy *Obraz ženy*, *Origin of Clouds aneb Co znamená v něco věřit* a *Sólo* v podání studentů absolventského ročníku Ateliéru fyzického divadla DF JAMU v Divadle na Orlí. V 1. a 3. titulu tvůrčího týmu zajišťovala světelný design Marta Koláčková, naše absolventka, která u nás maturovala z hudební výchovy.

Dne 5. dubna se M. Francová zúčastnila akreditovaného webinaru Tvořivé školy s názvem *Hudební výchova tvořivě* a ve dnech 12.–14. dubna akreditovaného

semináře České Orffovy společnosti s názvem *Hudební mosty, tóny stavěné*.

V pondělí 8. dubna byla L. Dobrovolná se studentkami semináře HV na dopoledním představení Dvořákovy opery *Rusalka* v novém režijním nastudování Davida Radoka v Janáčkově divadle.

Dne 27. dubna 2024 na pozvání PR manažerky NdB Zory Poppové (mj. absolventky Bigy Brno) se P. Doskočilová a J. Němcová zúčastnily s několika studenty i jejich rodiči od 18:00 ve foyer Janáčkova divadla *Předpremiérového kukátka Rusalky Antonína Dvořáka* v novém nastudování režiséra Davida Radoka a šéfdirigenta Marko Ivanoviče, kde povídání obou pánů moderovala operní dramaturgyně NdB Patrécie Částková, hudebně se projevily představitelky Rusalky Jana Šrejma Kačirková a Ježibaby Václava Krejčí Housková, o kostýmech hovořila Zuzana Ježková.

Maturity z hudební výchovy v květnu na dvě výborné a na dvě chvalitebné složily studentky: Alžběta Šujanová – klavír (4. A), Šárka Štanglová – zpěv (4. C), Klára Čermáková – housle (4. A) a Magdalena Sáčková – klavír (OkB).

Na začátku června začala J. Němcová domlouvat náplň Projektového týdne HV pro nadcházející školní rok, kdy je mu vyčleněn týden 7.–11. října 2024 pro třídy sext a 2. ročníků: návštěva divadla Reduta s operní inscenací *Hurvínek prodává nevěstu*, workshopy ve Filharmonii Brno, Janáčkově divadle a Divadle na Orlí, vždy s komentovanými prohlídkami zákulisí a možnostmi účasti na generálních zkouškách orchestru a divadelníků, návštěvu Památníku Leoše Janáčka a seznámení se s možnostmi studijních programů na FF MU Brno. A také s předstihem rezervovala místa na vybrané divadelní tituly z programu NdB (5 oper, 2 balety a 3 činohry s akcentem na novinky) pro sezónu 2024/2025, přes platformu Komens toto nabídla rodičům žáků všech tříd školy a žákům dala tyto informace do MS Teams s možností si napsat, o co by měli zájem; žáci mají slevy 50 %.

Dne 8. června přijala J. Němcová a J. Stará pozvání od Lukáše Ondruše (QA) na slavnostní koncert 15. ročníku festivalu Mozartovy děti v Janáčkově divadle, kde se členy Filharmonie Brno hráli vybraní žáci ZUŠ Jihomoravského kraje pod vedením dirigenta Roberta Kružíka skladby B. Smetany: *Vltava*, *Išou Krejčím* a *Jiřím Hudcem* aranžované klavírní polky pro symfonický orchestr a s Pěveckým sborem Gaudeamus Brno přednesli *Českou píseň*, v závěru koncertu potom *IV. větu Beethovenovy 9. symfonie d moll* se sborem na slova *Ódy na radost* Friedricha Schillera.

Post koncertního mistra zastával náš absolvent, houslista Tomáš Bargel. Mezi filharmoniky hráli z BiGy houslista Jan Graffe (SxA), flétnista a hráč na pikolu Lukáš Ondruš (QA), klarinetista Miroslav Mezihorák (2. C) a flétnista, absolvent Josef Šíkula.

Ve čtvrtek 13. června byla J. Němcová a P. Doskočilová v Divadle na Orlí na pozvání produkční projektů DF JAMU Mgr. Kamily Murlové na předpremiéře muzikálové inscenace *Cry Baby, Cry*, první inscenace nastupujícího absolventského ročníku Ateliéru muzikálového herectví Petra Štěpána DF JAMU.

V Den Bigy. 27. června 2024, uspořádala naše předmětová komise v sále B5 Hudební matiné aneb Bonbonky našich studentů, které moderovala dvojice Eliška Žáková (2. A) a Lukáš Ondruš (QA), technickou podporu zajišťovali Jiří Faktor a Jan Štrajt ze třídy 4. B. Účinkovalo celkem 23 žáků (sóla, dvě dua a skupina žáků HV 2. B) tříd PA, KA, QA, 1. C, 2. A, 3. C v klavírním, flétnovém a pěveckém přednesu skladeb.

PaedDr. Jolana Němcová



Dominika Feithová zpívá na hudebním matiné

Chemie

Složení předmětové komise

RNDr. Eva Dobrovolná (předsedkyně)
Mgr. Milan Haminger
Mgr. Adriana Kabátová
Mgr. Martina Malinová
RNDr. Jan Taraba, Ph.D.
Mgr. Jitka Tarabová

Vzdělávání a školení učitelů

RNDr. Eva Dobrovolná

Setkání učitelů chemie – Jak učit vybraná témata na ZŠ a SŠ (PřF MU, říjen 2023)

Je radioaktivita opravdu nebezpečná? Mgr. Jiří Křivohlávek, Chemická kavárna (PřF MU, únor 2024)

Mgr. Martina Malinová

Generativní umělá inteligence pro učitele (NPI, říjen 2023)

Je radioaktivita opravdu nebezpečná? Mgr. Jiří Křivohlávek, Chemická kavárna PřF MU, únor 2024

LASER – mocná zbraň v rukou analytického chemika, doc. Karel Novotný, Chemická kavárna (PřF MU, duben 2024)

Viditelné kouzlo neviditelného světla, Mgr. Lenka Karpíšková. Mgr. Jiří Vlach, Chemická kavárna (PřF MU, květen 2024)

Mgr. Jitka Tarabová

Cesta do hlubin studia chemie – odborná konference (PřF UK, říjen 2023)

RNDr. Jan Taraba, Ph.D.

Cesta do hlubin studia chemie – odborná konference (PřF UK, říjen 2023)

Farmakologicky aktivní látky – workshop (SPŠCh Brno, prosinec 2024)

Badatelsky orientovaná výuka chemie – soubor školení (VŠChT Praha)

Akce předmětové komise a výsledky v soutěžích

Těší nás, že i v letošním roce měli studenti možnost poznávat chemii nejen teoreticky, ale i prakticky. Studenti nižšího gymnázia objevovali formou badatelsky orientované výuky chemické zákony zachování veličin, budovali si představy o stavbě atomů a jejich interakci se zářením. Využili k tomu i modely tvořené 3D tiskem. Studenti vyššího gymnázia se v rámci povinně volitelných přírodovědných cvičení zdokonalovali v práci v chemické laboratoři a zároveň si ověřovali znalosti získané během teoretické výuky. Již tradičně doplňuje výuku chemie celá řada akcí, spolupracujeme s vysokými školami s odborníky z praxe.

V září 2023 se Jiří Konečný, Jan Indra a Štěpán Vlach ze SxA zúčastnili *Dnů chemie*, třídní informačně-seznamovací akce konané Ústavem chemie Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity. Kromě odborných přednášek a zábavných experimentů měli studenti příležitost se seznámit i s možnostmi studia přírodovědných věd v ČR i v zahraničí.

V říjnu se studenti Tomáš Barteček, Pavel Hrabálek (OKB), Tomáš Bielak (4. C) a Marek Gardáš (2. B) spolu se svými vyučujícími vydali na *Cestu do hlubin studia chemie* – tradiční podzimní konferenci pořádanou Přírodovědeckou fakultou UK. Formou přednášek se seznámili s problematikou odborného výzkumu, laboratorní praxí při přípravě komplexních sloučenin, barviv, výrobě účinných složek analgetik, virtuální realitou biomolekul. Došlo i na testování chemických znalostí studentů. Tomáš Barteček a Pavel Hrabálek zvítězili v kvízu zaměřeném na plasty a polymerní látky!

V předvánočním čase k nám opět zavítali zástupci z VŠChT v Praze s programem *Hodina moderní chemie*. Studenty TB, sext a septim tentokrát čekaly hodiny pokusů zaměřených na téma luminiscence. Během těchto praktických ukázek studenti zjistili, na jakém principu fungují bezpečnostní nápisy únikových východů, co je to uranové sklo, či jak mohou využít větvičky jírovce k malování obrázků viditelných pod UV světlem.

V dubnu se celá TA měla možnost formou exkurze podívat na vybraná pracoviště Přírodovědecké fakulty UK. Terciáni se zábavnou formou badatelských úloh seznámili s oblastí forenzních technik. Program s podtitulem *Případy detektiva Kulicha* byl plný praktických ukázek a pokusů. Pod vedením zkušených lektorů si žáci vyzkoušeli analýzy vodivosti, vybarvování otisků prstů na listinách, analýzu barviv či DNA ve slinách a určování krevních skupin.

V průběhu roku se vybrané třídy opět účastnily se svými vyučujícími reflektivních seminářů Přírodovědecké fakulty MU, v nichž si studenti učitelství zkusí odučit své první hodiny chemie. Naši studenti byli vždy milou, zvědavou, konstruktivní a vstřícnou součástí seminářů, za což jim patří velký dík nejen náš, ale i didaktiků chemie a studentů učitelství.

Projekt RNDr. Jana Taraby, Ph.D. v grantové výzvě nadace Orlen Unipetrol orientované na praktickou výuku přírodovědných předmětů byl finančně podpořen částkou 100 000 Kč. Díky tomu bylo možné zakoupit bezdrátové senzory pro měření různých fyzikálních a chemických veličin. Studenti si tak mohou senzory připojit například k vlastnímu mobilnímu telefonu a sledovat okamžité změny veličin v prováděném experimentu.

Teoretickou výuku chemie i laboratorní cvičení na našem gymnáziu měl možnost sledovat v rámci stínování kolega Diego Soriano ze španělského Alcalá la Real, Jaén.

Významného úspěchu dosáhl studentský tým BiGy v soutěži s názvem Očima termokamery pořádané Západočeskou univerzitou v Plzni. Za pokus nazvaný *Chemie ke kráse aneb Krystalizace volným ochlazením* získaly studentky 3. C Anežka Kraisová, Dominika Feithová a Anna Gachová v seniorské (vyšší) kategorii úžasné 2. místo. Gratulujeme!

RNDr. Eva Dobrovolná



Informatika

Složení předmětové komise

Ing. Hana Altrichterová
Ing. Ondřej Buchta
Ing. Andrea Buchtová (předsedkyně)
Mgr. Renata Fojtů
RNDr. Alena Pavlačková (ICT koordinátorka)
Mgr. Jiří Vondra
Stanislav Oborný (správa počítačové sítě)
Ing. Vít Synek (správa počítačové sítě)
Mgr. Vojtěch Maša (správa www stránek)

Vzdělávání a školení učitelů

A. Buchtová, A. Pavlačková

Digitální stopa (VIM, Martin Kožíšek z Akademie CZ.NIC), říjen 2023

A. Pavlačková

Využití umělé inteligence ve výuce (VIM, Josef Mach), únor 2024

A. Buchtová, A. Pavlačková

Úvod do OOP v Pythonu (Vyukové, Petr Šístek), březen 2024

A. Buchtová

Tvorba her v Pythonu (Vyukové, Petr Šístek), březen 2024

A. Pavlačková

Praktický úvod do umělé inteligence (NPI, B. Karpíšková), červen 2024

Akce předmětové komise a výsledky v soutěžích

Do nabízených akcí se zapojili studenti z různých ročníků:

- Letní škola datové vědy a machine learningu (MUNI)
- 3D Battle v modelování v Blenderu
- IT Fitness Test 2023
- Bezpečně v kyberprostoru (JMK a Krajské ředitelství policie JMK)
- Kraje pro bezpečný internet
- soutěž v programování Tour de App
- Programování 2024 (Lužánky)
- HAXAGON Skirmish Czech Republic – v této soutěži se student sexty A Jan Graffe umístil na 3. místě v JMK a postoupil do celostátního finále
- letní příměstský tábor programování pro žáky tercií a kvart (FIT VUT Brno)

Krátká ukázka, jak umí umělá inteligence tvořit rýmovačky, pokud jí zadáte pár základních informací:

*Andrea a Renata učí nás kódit,
s nimi je zábava, nebudeš se nudit.
Alenka v semináři všechno provádí správně,
databáze a algoritmy s ní každý zvládá hravě.
Hanka, externistka, do týmu se přidává,
s nadšením učí, nové výzvy ráda přijímá.
Ondra s 3D grafikou nás do prostoru vtahuje,
v programech nám ukazuje, jak se správně rýsuje.
Jirka přináší nám novinky a trendy,
všichni jsme díky nim na IT scéně ready.*

(zdroj: chatgpt.com)



Latina

Složení předmětové komise

Mgr. Martin Doležel (předseda)
Mgr. Lenka Valasová
Mgr. Karel Mikula
Mgr. Josef Valenta

Akce předmětové komise a výsledky v soutěžích

Začátek října 2023 strávili studenti, kteří se chtěli v rámci projektového týdne zabývat historií a latinou, v italských městech. Průvodci po Padově, Ferrafě, Boloni, Florencii a Ravenně si byli studenti sami, když pronášeli připravené referáty u nejznámějších památek, ale také slavní literáti, kteří tato místa navštívili již před námi. Jejich texty měli studenti u sebe v podobě antologie, a tak mohli porovnávat, jak navštívená místa vypadala například v době Matěje Miloty Zdirada Poláka, autora prvního novodobého českého cestopisu Cesta do Itálie, v první polovině 19. století.

Podle rady Karla Čapka z úvodu do Italských listů studenti nevěnovali pozornost jen nejznámějším turistickým lákadlům, ale i obyčejným věcem: „Vše stojí za vidění, každá ulice a každý člověk, každá věc chudá i slavná. Není ničeho, co by nezasloužilo zájmu a pohledu. Rád jsem brousil končinami, ve kterých bedkr neklade pražádnou pozoruhodnost, a nelitoval jsem žádného kroku a vlezl jsem, kam se dalo, třeba hodným lidem na chodbu; někdy jsem se díval na památky nejslavnější a někdy jen na děti, na staré babičky, na lidskou bídu a radost, na zvířata nebo lidem do oken.“

Posledním průvodcem, kterého zmíním, byl studentům francouzský spisovatel Stendhal. Podle jeho popisu návštěvy chrámu Santa Croce ve Florencii v Římských procházkách (1829) mohli studenti postupovat a snažit se pochopit jeho vytržení mysli z vsudypřítomné krásy a přítomnosti velikánů, které se podle něj nazývá Stendhalův či florentský syndrom: „... až jsem došel k Santa Croce. Tam, napravo od dveří, je hrob Michelangelův; o kus dál je náhrobek Alfieriho od Canovy: ihned jsem poznal tu to velikou postavu Itálie. Pak jsem spatřil náhrobek Macchiavelliho; a naproti Michelangelovi odpočívá Galileo. Jací to byli mužové! A Toskánsko

k nim může připojit ještě Danta, Boccaccia a Petraraku. Jaké to skvělé shromáždění! Mé pohnutí je tak hluboké, že se téměř rovná zbožnosti. Posvátné šero kostela, jeho prostý trámový krov, jeho nedokončené průčelí, to vše živě promlouvá k mé duši. (...) Pomyslení, že jsem ve Florencii, a sousedství velikánů, jejichž náhrobky jsem právě spatřil, přiváděly mne téměř do extáze. Pohroužen v kontemplaci vrcholné krásy, viděl jsem ji tak zblízka, že jsem se jí téměř dotýkal. Dospěl jsem k onomu stupni vzrušení, kdy se setkávají nadpozemské pocity, které dává umění, a vášnivý cit. Když jsem vycházel ze Santa Croce, tlouklo mi srdce v nervovém vzrušení, jak tomu říkají v Berlíně; jako by ze mne život vyprchal, šel jsem a bál jsem se, že upadnu.“

Mgr. Josef Valenta

Projektový týden v Itálii

Na projektovém týdnu v Itálii jsem se přiučil historii několika italských měst a jejich úspěšných osobností. Společně jsme navštívili ty nejmajestnější kostely a katedrály, kde jsme měli příležitost otestovat naše překladatelské schopnosti v latině. Mimo rozlehlá a zachovalá náměstí a nádheru spleť uliček a podloubí italských měst jsem si obzvláště užíval nabitou a živou italskou atmosférou, která však naprosto postrádá spěch všedního dne, a právě možnost se zastavit, kochat se a utužovat vztahy člověka v Itálii nabije. Z Itálie jsem si přivezl nové vědomosti a hlavně nezapomenutelné zážitky. A taky vybíravost v jídle...

Jiří Konečný (SxA)

Den latiny na FF UK

30. listopadu 2023 vyslalo naše gymnázium milovníky latiny a řecko-římské kultury na tradiční setkání do Prahy s názvem Den latiny. Rok od roku populárnější akci celostátního měřítka pořádá Filosofická fakulta Univerzity Karlovy, konkrétně Ústav řeckých a latinských studií. I naše skupina se každý rok zvětšuje, letos se setkání zúčastnili studenti sext, septim a oktávy B. Den jsme zahájili vynikající společnou přednáškou Michala Ctibora, vášnivého překladatele, jehož (zatím) celoživotním dílem je překlad Vergiliovy Aeneidy z originálu do češtiny. Poté měli návštěvníci možnost vybrat si z řady přednášek v celkem třech blocích. Poslechnout jsme si tak mohli například přednášku o bohyni Vestě a jejích kněžkách, o kuriózním díle Philobiblon nebo o vztazích Kartága s Římem. Přednášejícími byli odborníci v oborech, pedagogové FF UK či dokonce studenti. Novinkou v programu byla soutěž Nuncdemum agon est, kde se tříčlenné studentské týmy utkaly v souboji plném řeckých

a římských otázek. V každém případě byla akce obohacující jako vždy a my se těšíme na další ročník!
Omnia vincit amor!

Kateřina Janíková (OkB)

Certamen Latinum

Vynikajícího úspěchu se podařilo dosáhnout Richardu Musilovi ze septimy B v soutěži *Certamen Latinum*. V březnu 2024 vyhrál moravské zemské kolo a v dubnovém celostátním kole konaném v domě U Zlatého prstenu na Starém Městě pražském skončil druhý. Macte, Richarde!



Účastníci projektového týdne latiny a dějepisu na vyhlídce Franca Zeffirelliho ve Florencii



Účastníci dne latiny před staroměstským domem s mottem Bigy

Matematika

Složení předmětové komise

Mgr. Milan Haminger (předseda)
Mgr. Eva Plechlová
RNDr. Barbora Novotná
RNDr. Jana Stará
Mgr. Jitka Piskačová
Mgr. Marek Henc
Mgr. Magdalena Hamingerová
Mgr. Jiří Vondra
Mgr. Martina Obdržálková
RNDr. Eva Dobrovolná
Mgr. Lucie Urbancová
Mgr. Adriana Kabátová
Ing. Ondřej Buchta

Vzdělávání a školení učitelů

Mgr. Milan Haminger

Zajímavá stereometrie v hodinách matematiky na SŠ

Ing. Ondřej Buchta

Celoživotní vzdělávání se zaměřením na matematiku na ZŠ a SŠ,
Masarykova univerzita

Akce předmětové komise a výsledky v soutěžích

Matematická olympiáda

Krajské kolo (vyšší gymnázium)
pro úspěšné řešitele kola domácího + školního

Krajské kolo (3. a 4. ročníky SŠ)
81 účastníků (36 úspěšných – měli min. 8 b. z max. 24 možných)
Šimon Genčur (OKA)
3.–4. místo, úspěšná reprezentace v celostátním kole

Městské kolo (pro ZŠ a nižší gymnázium)
pro úspěšné řešitele kola domácího

kategorie Z6 (6. ročník) – 131 soutěžících
Jana Mácková (PA), 23.–24. místo

kategorie Z7 (7. ročník)
67 účastníků (68 úspěšných – měli min 9 b. z max. 18 b.)

Vít Doubek (SB), 1. místo

Hana Vořechovská (SA)

Anita Drimlová (SA)

kategorie Z8 (8. ročník)
152 účastníků (75 úspěšných – měli min. 9 b. z max. 18 b.)

František Krajsa (TA)

Angela Poláchová (TB)

Stanislav Náhlík (TA)

Podzimní MaSo

týmová soutěž tří až čtyřčlenných družstev, celkem se účastnilo
223 týmů z celé ČR

14. místo – tým Telegrafy.K – Anežka Buchtová, Jakub Jandora (K.B),
Michal Klapetek, Václav Caha (SB)

Jarní MaSo

28. místo – tým Byli jsme čtyři – V. Strašák, Š. Zink, K. Loučková (KB)

29. místo – tým Telegrafy.K. (ve stejném podzimním složení)

65. místo – tým Kachny – F. Henc, D. Vyzibla (KB), Vít a Lukáš Doubkovi (SB)

Soutěž BrLoH

zábovná týmová logická soutěž určená pro žáky základních škol a nižších
gymnázií. Počet všech týmů z celé ČR byl 716.

58. místo – tým Kaše z VoSy – V. Strašák, Š. Zink, K. Loučková
a S. Piňosová (KB)

99. místo – tým Bramboráci – F. Henc, V. Koukal, M. Vojří, D. Vyzibla (KB)

135. místo – tým Pí – M. Klapetek, M. Vašek, V. Caha, K. Komosný (SB)

Logická olympiáda – krajské a celorepublikové kolo

kategorie C (studenti středních škol) – krajské kolo

Natálie Morávková – 20. Místo (SpA)

Sudoku – týmová soutěž tříčlenných družstev

V celorepublikovém finále soutěže v SUDOKU, které se konalo v brněnském VIDA science centru, naši studenti vybojovali 2. místo (tým ve složení Jan Špalek, Vojtěch Šícha a Václav Jasanský ze SxB) a oceněné 5. místo (tým ve složení Markéta Burdová, Natálie Morávková a Nina Staníková z SpA) Ve finále bojoval i náš třetí tým za nižší gymnázium (ve složení Doubravka Plíšková, Eliška Ester Láznická a Jakub Kříž z KB)

Soutěž PIŠQORKY - oblastní kolo soutěže piškvorkách pro nižší gymnázium a ZŠ

Naše týmy Šachysti (Vojtěch Trnavský, Samuel Kompas, Daniel Oukropec z PA) a Piškvorči (František Henc, Michael Vojří, Daniel Vyzibla z KA) se umístily na krásném 5.–8. místě z 21 zúčastněných týmů.

Matematický KLOKAN

školní kolo (nejúspěšnější řešitel)

kategorie benjamin (6. a 7. ročník) – Michal Klapetek (SB)

kategorie kadet (8. a 9. ročník) – Štěpán Zink (KA)

kategorie junior (1. a 2. ročník SŠ) – Štěpán Chovančík (QB)

kategorie student (3. a 4. ročník SŠ) – Šimon Genčur (OkA)

Celostátně skončil Šimon Genčur (OkA) na krásném 5.–6. místě.

HOMO ŠPEKULUS

soutěž stále ještě probíhá, výsledky za celý ročník budou až na konci června.

Aktuální pořadí 207. kola (ke konci měsíce května):

Jednotlivci – nižší gymnázium:

1. František Henc	(KA)	20 bodů
2. Angela Poláčková	(TB)	19 bodů
3. Vít Doubek	(SB)	7 bodů

Jednotlivci – vyšší gymnázium:

1. Matyáš Orál	(SxB)	24 bodů
2. Jan Němec	(3. C)	23 bodů
3. František Bilavčík	(3. C)	22 bodů

Pořadí tříd:

1. místo	(3. C)	232 bodů
2. místo	(3. B)	174 bodů
3. místo	(SxB)	100 bodů

Mgr. Milan Haminger

Pohled absolventů na matematiku na BiGy

Matematické desatero

Motivace nezbytná k započítí jakékoli práce
Ambicióznost potřebná k naplňování našich cílů
Trpělivost nutná pro překonání počátečních nesnází
Empatie tolik potřebná v komunikaci s druhými
Moudrost a umění se rozhodovat
Aktivita potřebná k tomu, abychom vytrvali
Taktika, které se budeme držet na naší cestě
Instinkt, který nám napoví, jakým směrem se vydat
Kreativita nezbytná pro vymýšlení nových a netradičních postupů
Angažovanost a schopnost převzít zodpovědnost, když je to třeba

Těmto vlastnostem (společně s mnoha dalšími) jsem měl možnost učit se v inspirativních hodinách matematiky na Bigy... Díky za to!

Petr Procházka (absolvent)

Náboženská výchova

Složení předmětové komise

R. D. ThLic. Ing. Jiří Janalík, Ph.D. (předseda a školní kaplan)

Mgr. Veronika Řeháková, Ph.D., SDJ

Mgr. Pavel Vaněk

Mgr. Pavel Kubíček

Mgr. Filip Kirchner

Akce předmětové komise a výsledky v soutěžích

Dne 28. 9. 2024 se uskutečnila tradiční pouť ke svatému Václavovi, tentokrát s cílem v Ochozi u Brna. Poutníci vyrazili z Obřan, navštívili rozhlednu Lidušku nad Bílovicemi a následně pokračovali přes Bílovice do Ochozi. Zde byli přijati na občerstvení u spoluorganizátora akce prof. Michala Kubíčka, vyučujícího zeměpisu a tělocviku na Bigy. Putování vyvrcholilo slavnostní mší svatou v ochozském kostele, dedikované svatému Václavovi. Akce se zúčastnilo 18 studentů, z nichž někteří měli za sebou maturitu již několik měsíců či let. Z řad vyučujících se akce zúčastnili také Bc. Adam Janík a Ing. Olga Ježková.

S TB jsme se na brněnské židovské obci v rámci workshopu Badatel seznámili s židovskými svátky, zvyky a rituály přechodu.

První adventní pondělí uplynulého školního roku se vydalo 15 studentů třetích a čtvrtých ročníků (septim a oktáv) darovat krev do Fakultní nemocnice u svaté Anny – jako skutek milosrdenství. Rádi bychom, aby se z této iniciativy stala tradiční akce zaštitěná naší komisí.

Maturita z náboženství

Letošní rok úspěšně odmaturoval z předmětu náboženská výchova student OkA Jiří Pol. Součástí maturitní zkoušky byla i obhajoba písemné práce, která byla zaměřena na mučednickou smrt čtrnácti františkánů z Prahy na počátku 17. století a jejich proces blahořečení. Všichni členové naší předmětové komise byli jednohlasně toho názoru, že práce byla nejen kvalitně zpracovaná, ale i velmi přínosná.

Hodnocení změny ve výuce náboženské výchovy 3. ročníků

Od školního roku 2023/24 došlo k jinému přístupu ve výuce náboženství ve třetích ročnících. Dosud totiž na čtyřletém oboru neměli studenti možnost půlení třídy v rámci hodin náboženské výchovy. Výuka ve třetím ročníku probíhala paralelně ve dvou skupinách. Učitele, kteří v daných třídách běžně vyučují, doplnil ve druhé polovině třídy školní kaplan.

Zpětná vazba od studentů nám ukázala, že to byl krok správným směrem a nadále chceme v tomto nastavení výuky pokračovat. Diskuse v malých, náhodně sestavených skupinách, na různorodá témata, která se dotýkají nejen duchovního života, se ukázaly jako velmi obohacující. Přestože se jedná o 3. ročníky, díky těmto hodinám se prohloubilo povědomí o názorech v rámci třídy a někteří studenti byli i překvapeni názorovou pestrostí (nebo i shodou) ve svém třídním kolektivu.

Nové varhany do kaple

Úsilí o pořízení nových digitálních varhan do školní kaple „přineslo své ovoce. Díky projektové manažerce Jitce Coufalové se podařilo získat z rozpočtu města Brna dotaci 92 tisíc Kč, 10 tisíc Kč přispěl jeden ze sponzorů a podporovatelů Bigy. A zbylých 77 tisíc věnoval Spolek přátel Bigy. Díky tomu jsme mohli již v lednu objednat a v květnu nainstalovat velmi kvalitní nástroj Johannus Studio 260 v hodnotě necelých 180 tisíc Kč.

Věříme, že nebude sloužit jen k doprovodu mší svatých, ale i k nácviu hře na varhany pro naše studenty o volných hodinách. Dne 31. 5. 2024 pak o velké přestávce proběhlo jejich slavnostní pozhájení v prostoru před kaplí. Vybraní studenti pak ukázali možnosti varhan předvedením čtyř skladeb určených pro tento nástroj.

R. D. ThLic. Ing. Jiří Janalík, Ph.D.



Německý jazyk

Složení předmětové komise

Mgr. Petr Koutný (předseda)
Mgr. Hana Hrochová
Mgr. Lucie Zavřelová
Mgr. Martina Francová
B. Th. Kiara Larissa Panovská
Mgr. Tomáš Vaněk
Mgr. Pavel Kubíček

Akce předmětové komise a výsledky v soutěžích

Österreichisches Sprachdiplom

V únoru letošního roku skládalo zkoušky jazykového certifikátu celkem jedenáct studentek a studentů, všichni úspěšně. Z celkového počtu jich bylo devět na úrovni B1 a dva na úrovni B2. Mnohým z nich byla motivací možnost nechat si certifikát uznat místo maturity z jazyka.

Spolupráce s Ackermann – Gemeinde: Schola v Aalenu

Díky velkorysé podpoře společnosti Ackermann-Gemeinde ve Stuttgartu se školní schola ve čtvrtek 6. 6. vypravila do Wasseralfingenu, městečka, které leží ve spolkové zemi Baden-Württemberg. Byli tam vřele přivítáni v rodinách sboristů a sboristek místního gymnázia, s nimiž také společně vystoupili v sobotu večer v kostele svatého Salvátora. Patnáct scholistik a dva scholisté zazpívalo 11 písní pod dirigentskou taktovkou Elen Turbové z 2.B a za doprovodu kláves (Marie Anna Suchánková), kytary (Ivana Netrdová) a dvou houslí (Štěpán Vařejka a Klára Čermáková). Schola také v neděli doprovodila mši, jež byla součástí pouti, kterou pro vysídlené a jejich potomky Ackermann-Gemeinde každoročně pořádá.

Sprach und Kulturkurs Rottenburg

15 studentek a studentů se v letošním mimořádně teplém říjnu mohlo vydat do německého městečka Rottenburg, které se nachází nedaleko Stuttgartu. Každý den se vydali poznávat jedno z blízkých měst, seznámili

se s jeho historií a zaměřili se vždy na jedno téma, o němž se pak u večerního stolu diskutovalo. Navštívili jsme Kostnici, Štrasburk, Stuttgart a na závěr se projeli po Neckaru v Tübingenu. Setkali jsme se také z jednou z nejstarších členek Ackermann-Gemeinde, paní Mercedes Gröger, která byla po druhé světové válce s rodinou odsunuta ze Sudet. Paní Gröger, stále velmi dobrou češtinou, popisovala své zážitky z nucených prací a odsunu samotného.

Výměna s partnerskou školou Albertus-Magnus-Gymnasium ve Stuttgartu

Poslední listopadový týden strávilo 10 studentů a studentek OkA a SxA ve Stuttgartu, kde pro ně naše partnerská škola připravila báječný program, plný nezapomenutelných kulturně, jazykově, chuťových zážitků. Kromě návštěvy vyučování a prohlídkou chovatelských stanic ovcí a drůbeže, jsme společně s deseti německými studenty a studentkami strávili jeden krásný večer prohlídkou zákulisí opery v Stuttgartu, završený Janáčkovou Jenůfou v moderním zpracování. Byli jsme společně bruslit, navštívili jsme Mercedes-Benz muzeum, pekli proslulé preclíky ve skutečné pekárně, a také jsme mohli obdivovat středověký vánoční trh v Esslingenu.

Nový turnus jsme začali v březnu, kdy jsme přivítali 9 studentek a studentů ze Stuttgartu. V rámci společného programu jsme poznávali Brno historicky anglicky. Odpoledne nám své anglické představení předvedla kvarta B a měla u našich hostů velký úspěch. Skutečný život v Brně a okolí mají studenti a studentky vždy možnost poznat o víkendu, kdy se jim věnují hostitelské rodiny. V pondělí opět navazujeme společným programem, který se letos věnoval nadživotně velkým broukům, genetice v Mendelově muzeu, ale také umění v Pražákově paláci. Společně jsme také v Artu zhlédli německý film *Víkendoví rebelové*. Naši školu skvěle představila paní profesorka Bílková, která nám přiblížila, jak se hraje kin-ball a také pan profesor Winkler. Ten nám poodhalil tajemství elektro nového mikroskopu a vysvětlil rovněž, jak je možné, že takový unikát na naší škole máme.

Dlouhodobý studijní pobyt v rakouském Melku (Erasmus+)

V uplynulém školním roce měli studenti naší školy možnost studovat od září do Vánoc na partnerské škole v rakouském Melku a získat cenné (nejen) jazykové zkušenosti. Pobyt se (stejně jako v předchozím školním roce) uskutečnil v rámci programu Erasmus. Zúčastnili se jej tito studen-

ti: Karolína Polášková (3. C), Kateřina Telecká a Karolína Telecká (obě ze SpA). Zážitky studentů si můžete přečíst v kapitole týkající se projektů Erasmus. Jsme velmi rádi, že spolupráce s gymnáziem v Melku pokračuje, a že ve školním roce 2024/2025 vyjedou další tři studenti.

Předvánoční Vídeň

V předposledním týdnu před vánočními prázdninami navštívila skupina více než čtyřiceti studentů Vídeň. Měli možnost projít si zejména vánoční trhy před zámkem Schönbrunn a v centru města a poznat (nejen) historické krásy Vídně.

Projektový týden

V rámci projektového týdne nachystala předmětová komise německého jazyka pro studenty a studentky sext a druhých ročníků týden *poznání rakouské kultury všemi smysly* s názvem *Österreich mit allen Sinnen*.

V pondělí navštívili studenti Rakouský institut, kde byl připraven program na seznámení se se základními informacemi o Rakousku. Studentům zde byly také představeny současné významné osobnosti Rakouska, o nichž si následně připravili vlastní portréty. V úterý na tyto prezentace portrétů navázal film *Eros und Psyche* v kině Art pojednávající o dvou významných malířích (Gustav Klimt a Egon Schiele). Zájemci a zájemkyně o studium v Melku vyslechli přednášku studentky Alžběty Poláčkové, která se s nimi podělila o své zkušenosti ze studijního pobytu.

Středa byla věnována vaření rakouských specialit (Sachertorte, Zwiebelkuchen a Kärtner Kasnudeln) a tanci a zpěvu rakouských lidových písní. Ve čtvrtek studenti navštívili Vídeň, kde měli možnost nahlédnout do historie této metropole spojené s Brnem.

V pátek se studenti zúčastnili dvou literárních workshopů na ústavu germanistiky na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně. Workshopy byly orientovány na hru s jazykem, seznámení se s díly některých rakouských spisovatelů a spisovatelek a vše bylo završeno divadelními scénkami na motivy těchto děl.

Okno svobody

S kvartou A a druhými ročníky jsme ve spolupráci s kolegyněmi z výtvarné výchovy „rozsvítili okno svobody“ u vchodu do naší školy. Zamysleli jsme se, co pro nás svoboda znamená a oslavili tak její výročí 17. listopadu.

Konverzační soutěž

Koncem ledna se uskutečnilo školní kolo soutěže v němčině určené pro studenty 1.–3. ročníku, kvint–septim. Na 1. místě se umístila Karolína Telecká, na 2. místě Kateřina Telecká (obě ze SpA) a na 3. místě Martin Piňos (SxA). V okresním kole pak Karolína Telecká obsadila velice pěkné 2. místo.

Pobyt v rakouském Melku

Můj pobyt na Erasmu v Rakousku od září do prosince 2023 byl nesmírně obohacující a plný nezapomenutelných zážitků. Už od prvního dne, kdy jsem spatřila dominantu Melku, klášter StiftMelk spojený s gymnáziem, jsem byla ohromena krásou tohoto malebného místa. Každý den, a to i přes ranní únavu, mi pohled na Stift vyvolal úsměv na tváři. Díky mému třídnímu panu učiteli jsem mohla prozkoumat toto kouzelné místo do detailů. Je totiž páterem a zároveň učí náboženství a dějepis, a tak měl přístup do všech zákoutí kláštera. První měsíc jsme tedy každou hodinu náboženství prozkoumávali různá zákoutí Stiftu a poslouchali zajímavé přednášky o jeho historii. Na otázku, zda bylo těžké adaptovat se na nový jazyk, odpovídám upřímně, že ne. Přestože jsem měla z němčiny zpočátku obavy, rychle jsem si na ni zvykla díky každodennímu používání. Avšak ve škole bylo učivo místy náročné, protože studenti zde byli napřed. Musela jsem se hodně učit, abych látku dohнала, ale díky podpoře učitelů a spolužáků se mi to podařilo. Celkově byli spolužáci velice sympatičtí a řekla bych, že i hlavně díky nim se mi v Rakousku tak líbilo.

Poznala jsem ale také spoustu dalších přátel, například studentku, která chodila do vyššího ročníku, díky níž jsem měla možnost chodit do taneční školy v Melku, což byla vynikající možnost, jelikož tanec mě naplňuje a bylo zajímavé vidět, jak se tanec učí v jiné zemi s úplně odlišným jazykem. Přátelství, která jsem během Erasmu navázala, jsou pro mě velmi cenná.

Ve volném čase jsem se snažila co nejvíce využít svůj pobyt. Navštěvovala jsem různé památky, kulturní akce a trávila čas s novými přáteli. Často jsem podnikala různé výlety po Rakousku, zejména do Vídně, kde jsem navštívila snad všechna muzea a památky. Velkou motivací byl totiž fakt, že v Rakousku je většina památek a muzeí do 19 let zdarma, a tak jsem této příležitosti chtěla využít naplno. Celkově byl můj Erasmus+ pobyt v Rakousku neocenitelnou zkušeností. Zlepšila jsem své jazykové dovednosti, získala hlubší porozumění rakouské kultury a navázala jsem pevná přátelství s lidmi z různých koutů světa, což mi poskytlo nový pohled na různé kultury a zvyklosti. Tímto bych chtěla poděkovat všem, kteří byli na této úžasné cestě se mnou. Velký dík patří Bigy

a profesorům, kteří nám pomáhali a pobyt organizovali, také gymnáziu v Melku, bez kterého by výjezd nebyl možný, a v neposlední řadě také Evropské unii, která celý pohyb financovala. Děkuji moc za tuto skvělou příležitost, velmi si toho vážím.

Karolína Polášková (3. C)

Na podzim jsem téměř celé pololetí strávila v rakouském Melku. Hlavní dominantou šestitisícového Melku je klášter Melk (německy StiftMelk), v jehož prostorách se nachází také Stiftsgymnasium, kde jsem studovala. Jelikož pocházím z Brna, představa bydlení v tak malém městečku se mi nijak zvlášť nezamlouvala, a proto jsem se radši rozhodla bydlet v Sankt Pöltnu, hlavním městě Dolního Rakouska. Cesta odtud do Melku trvá vlakem jen 20 minut a není proto žádný problém do školy dojíždět (navíc si ve vlaku udělá člověk spoustu nových přátel!) Z němčiny jsem měla trošku strach, obzvlášť kvůli výraznému dialektu, který v této oblasti lidé používají, ale byla jsem příjemně překvapená, jak malý problém to byl.

Samozřejmě, že ze začátku je to oproti spisovné němčině, kterou se učíme ve škole, trošku šok, ale už po pár dnech poznáte, jak si zvykáte a sem tam už začínáte sami používat slovíčka z dialektu. Škola tu samozřejmě není stejná jako v Česku, ale jelikož se (stejně jako na Bigy) jedná o gymnázium, tudíž není žádným směrem zaměřená, nejsou rozdíly až tak patrné. Snad jediné nepříjemné překvapení je školní jídelna, kam skoro nikdo nechodí a jídlo se vytvářím kuchařek z Bigy nevyrovná ani zdaleka. Lidé byli velice přátelští, od spolužáků a učitelů až po prodavačky v obchodech, málokdy jsem se setkala s jiným než otevřeným a přívětivým chováním. Proto bych vás závěrem chtěla podpořit: pokud si chcete vyzkoušet studium v zahraničí a umíte, nebo se aspoň učíte německy, zkuste Erasmus v Melku.

Kateřina Telecká (SpA)



Projektový týden



Sprachkulturkurs v Rottenburgu (návštěva Strassburgu)

Španělský jazyk

Složení předmětové komise

PaedDr. Simoneta Dembická (předsedkyně)
Mgr. Petr Koutný
Mgr. Juana Monreal Ferriz, Ph.D.

Akce předmětové komise a výsledky v soutěžích

Konverzační soutěž ve španělském jazyce
Letos naši studenti opět uspěli v krajském kole konverzační soutěže. V kategorii VG II (tercie–kvarty) se na 2. místě umístila Lenka Tycová (KB) a v kategorii SŠ (kvinty–septimy, 1.–3. ročník) obsadil rovněž 2. místo Jan Gregor (SpB). Z jejich úspěchu máme radost a blahopřejeme jim!

Výtvarná soutěž Ibérica Creativa

Už tradičně se naši studenti zúčastnili výtvarné soutěže pořádané organizátory festivalu Ibérica a FF MU Brno, letos na téma *Amazonie – Svět pestrých barev a rozmanitých vzorů*. Díky spolupráci s předmětovou komisí výtvarné výchovy jsme do soutěže poslali větší množství krásných kreseb a maleb. V II. kategorii získala 1. místo Anna Švejdová ze SA a čestné uznání Josefína Roubalová z KA. V I. kategorii dostal Lukáš Horký ze SB také čestné uznání.

Mezinárodní spolupráce v programu Erasmus+

Na podzim strávila na naší škole dva měsíce studentka Alba Cano García ze střední školy IES Alfonso VIII v Cuence. Chodila do třídy SxB a zdejší pobyt si opravdu užila. Její pobyt přinesl radost, nové zážitky a zkušenosti nejen jí, ale i všem studentům a učitelům, kteří s ní byli v kontaktu.

V týdnu od 18. 3. do 22. 3. navštívil naši školu v rámci mobility stínovaný profesor z našeho partnerského gymnázia v Alcalá la Real ve Španělsku. Diego Soriano měl příležitost zúčastnit se hodin chemie, fyziky a cizích jazyků. Projevil zájem o náš Ekoklub a projekty udržitelnosti a biochemie. Setkal se také se studenty zapojenými do těchto projektů.

Výjezdy studentů do Španělska v rámci projektu Erasmus+

V tomto školním roce jsme stejně jako loni vyslali pět studentů španělštiny na tříměsíční studijní pobyt. Adrian Camacho ze SpB se účastnil výuky na střední škole IES Alfonso VIII v Cuence, Kryštof Bína ze SpB na IES Castillo de Luna v Rotě a Jan Gregor, také ze SpB, na IES Alfonso XI v Alcalá la Real. Renata Fridrichová z 3. C strávila tři měsíce na IES Lucía de Medrano v Salamance a Julie Svobodová z 3. A na IES Acebuche v Torredonjimemos. Skupina studentů španělštiny z maturitního ročníku na podzim navštívila církevní školu Colegio Ave María Casa Madre v Granadě v rámci týdenní skupinové mobility žáků.

Projekt Unidospor las Lenguas

Během celého školního roku se třída septima B účastnila jedinečného projektu *Unidos por las Lenguas / Uni par les langues*, který spojil tři třídy ze tří brněnských gymnázií (Bigy, Gymnázium Bystrc a Gymnázium Slovanské náměstí) společnou tvůrčí prací na natáčení videí ve španělském a francouzském jazyce. Během roku se konala dvě pracovní setkání na Gyby a Bigy, při posledním společném dopoledni na Slovanském náměstí se promítaly natočené filmy a byly předány ceny poroty a publika.

PaedDr. Simoneta Dembická





Tělesná výchova

Složení předmětové komise

Mgr. Jakub Zatloukal (předseda) – plavání, basketbal, fitness
Mgr. Alice Bílková – atletika, kin-ball
Ing. Věra Helceletová – stolní tenis, aerobik, šachy
Mgr. Petra Juřenčáková – volejbal
Mgr. Kateřina Krumpholcová – zdravotní TV, gymnastika (dívky)
Mgr. Michal Kubíček – turistika, lyžování
Mgr. Martina Punčochářová – atletika
Mgr. Michal Snopek – úpoly, posilování, gymnastika (chlapci)
Mgr. Pavel Vaněk – fotbal, nohejbal, snowboard
Mgr. Tomáš Vaněk – florbal, vodácké sporty, potápění

Vzdělávání a školení učitelů

Mgr. Martina Punčochářová

Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně, 30. 3. 2024
Seminář pro trenéry atletiky, 12. 11. 2023
Průpravná a speciální odrazová a skokanská cvičení,
workshop, 3. 12. 2023

Akce předmětové komise a výsledky v soutěžích

V letošním roce se opět uskutečnilo během ledna a března pět lyžařských výcvikových kurzů v Rokytnici nad Jizerou. Dále také tři vodácké kurzy v květnu a červnu na řece Vltavě určené pro studenty třetích ročníků a septim.

Výběrový lyžařský a snowboardový kurz do Schladmingu

Od 3. 3. do 6. 3. tohoto roku jsem já a dalších 33 studentů a studentek našeho gymnázia měli skvělou příležitost zúčastnit se lyžařského a snowboardového kurzu do Schladmingu. První den jsme se rozdělili do týmů. Týmy byly záměrně složeny z více věkových kategorií. Díky tomu jsme se mohli seznámit s novými lidmi a zažít s nimi dny plné intenzivního lyžování (přestávky na dobrý oběd nebo kávu samozřejmě nechyběly).

V pondělí bylo nejhezčí počasí. Svítalo nám sluníčko. Sjezdovka byla krásně upravená a nikde „pomalu ani noha“. Za celý náš pobyt jsme měli možnost projet si několik svahů na třech vrcholcích rakouského lyžařského střediska. Osobně pro mě byl nejvíce pestrý první den, kdy jsme si mohli projet sjezdovky všech obtížností. Další dny (z hlediska lyžování) tomu ale nebyly daleko. Večery jsme trávili hraním karetních a deskových her. Hodně jsme se rozčilovali, když jsme prohrávali, ale brali to s humorem. Především jsme se bavili. Tudiž je důležité podotknout, že nám nic nechybělo. Našimi věrnými průvodci a instruktory byli Pavel a Tomáš Vaňkovi, kterým tímto moc děkujeme.

Eliška Žáková (2. A)

Projektový týden tělesné výchovy

Už od roku 2010 si mohou studenti sext a druhých ročníků vybrat v rámci projektového týdne také předmět tělesnou výchovu. Během tohoto týdne zažívají nejrůznější sportovní zážitky, ale také především získávají spoustu zajímavých informací a nových vědomostí. Ze svých načerpaných znalostí společně vytvoří prezentaci, kterou pak přednášejí před zaplněnou aulou. Za těch několik let se nám podařilo získat kontakty s několika odborníky z různých odvětví sportu a sestavit tak nejen adrenalinem nabitý týden. Začínali jsme windsurfingem na Mušovských jezerech. Pokračovali jsme přístrojovým potápěním a proškolili se v umění prezentace. Následoval den zaměřený na reálnou sebeobranu a závěr týdne patřil lezení na skalních útvarech u Rudického ropadání.

Kroužek sebeobranu

Bylo jich dvanáct a vydrželo jen pět. Chodily na 7:00 a neuměly téměř nic. Zato teď! Mrkněte na video a udělejte si názor sami – <https://www.bigy.cz/clanek/5451>. Za celý školní rok zvládly 45 tréninků zaměřených na údery, kopy, kotouly, pády, modelové situace a dovednosti s tyčí. K tomu trochu obratnosti, posilování, her a teorie a Bigy má 5 divokých koček. Děvčatům moc gratuluji k výdrž!

Mgr. Michal Snopek

Sportík

Zakončili jsme další školní rok se Sportíkem. Děti z mateřské školy se hravou formou a s nadšením zdokonalovaly v dovednostech zaměřených na rovno-

váhu, obratnost, vytrvalost, rychlost, odvahu i kázeň. Vyzkoušely si gymnastiku, atletiku, fotbal, florbal, lakros, ale i šplhání po „liánách“ či napodobování zvířecích pohybů „krokouše“, „krabíka“, tuleně nebo pavouka. Nechyběly ani klasické honičky nebo opičí dráhy a závody na rychlost. S dětmi, které nastupují do prvních tříd, se loučíme a přejeme jim vše dobré. Na ostatní se opět těšíme po prázdninách!

Mgr. Michal Snopek a Mgr. Martina Tinková

Posilovna

I v letošním školním roce měli studenti možnost navštěvovat, ve svém volnu, školní posilovnu. Zájem projevil přes 80 studentů ve věku od 15 do 19 let. Posilovna byla částečně vybavena speciální gumovou podlahou, multifunkčním strojem a drobným náčiním.

Mgr. Michal Snopek

Sportovní soutěže

Kin-ballová sezona ve školním roce 2023/2024

V letošním školním roce pokračoval celoroční republikový Czech Open turnaj v kin-ballu. Většina turnajů se hrála ve sportovní hale v Přelouči. Naši školu reprezentovala dvě družstva. První v kategorii A, ve které jsme se účastnili vůbec poprvé v naší kin-ballové historii a druhé v kategorii C, kde jsme se také poprvé utkali s družstvy v kategorii C – muži. V kategorii A nastoupili naši nejmladší sportovci, a to děvčata ze sekundy A a jeden hoch ze sekundy B. V kategorii C byli nejvíce zastoupeni studenti z kvinty B.

Díky finanční podpoře Spolku přátel Bigy, který hradil cestovní náklady studentů na a z turnajů, jsme mohli celkem soutěžit v šesti víkendových soutěžích. Dlužno říci, že studenti byli ochotni jezdit na turnaje i o víkendu. Kategorie A o sobotách a kategorie C o nedělích. Celkově jsme se v kategorii C umístili na 5. místě a v kategorii A na 6. místě v celorepublikovém pořadí. Děkuji všem studentům, jejich rodičům, Spolku přátel Bigy a ostatním našim podporovatelům za další hezkou sezonu s kin-ballem.

Mgr. Alice Bílková (trenérka družstva)

Silový čtyřboj chlapců a dívek – 1. místo v krajském finále

14. prosince 2023 se konalo v Brně okresní a krajské kolo silové soutěže. Hoši si měřili síly v trojskoku z místa, tlaku s činkou, shybu a vznosu. Dívky prokázaly zdatnost v hodů medicinbalem vzad, trojskoku z místa, šplhu na tyči a sed-lehu na jednu minutu.

Na loňském MČR v Karviné jsme si řekli: „Vyhraje kraj!“ Povedlo se! Ze srdce gratuluji a děkuji za skvělou reprezentaci následujícím studentům: SxA – Dobešová Pavlína, Julinková Kateřina, Klimčíková Natálie; 3. C – Gachová Anna, Čandrllová Viktorie; SpA – Fejfušová Klára, Jančuš Vilém; OkB – Prášek Václav, Bernard Filip; 4. C – Bielak Tomáš; SxB – Staněk Vít; 2. C – Káňa Dominik.

Zvláštní pozornost zasluží Vilém Jančuš (SpA), který v soutěži reprezentuje Bigy už od nižšího gymnázia. Je dvojnásobným vítězem JMK 2022 a 2023 a celostátním přeborníkem 2023 v disciplíně svís vznesmo. Jsou to úžasné výsledky. Více informací naleznete v článku na: <https://www.bigy.cz/clanek/5258!>

Soutěž je koncipovaná jako soutěž jednotlivců a družstev. Vyhrát soutěž družstev je složitější. Musí se sejít silný tým. A letos se sešel Vilém, Vašek, Vítek a Tomáš nasadili vysokou latku a vyhráli! Bigy porazilo silné soupeře a je na to hrdé!

Účast na MČR v Karviné

První místo v krajském finále nás „katapultovalo“ na MČR v Karviné, kde jsme dosáhli o dvě příčky lepšího výsledku než v loňském roce. Díky finanční podpoře Sdružení přátel Bigy a výborným výsledkům studentů jsme se i letos mohli účastnit skvěle připraveného MČR v silovém čtyřboji v Karviné. Pedagogický doprovod zajistil Mgr. Jiří Vondra. Všem děkujeme! Kdo se účastnil, v čem se soutěžilo, s jakým výsledkem jsme odjížděli do Brna, naleznete v tomto webovém článku: <https://www.bigy.cz/clanek/5333>. Určitě se podívejte, výkony jsou úžasné, až nadlidské. Teď už jen vše oslavit a naplánovat další ročník!

Mgr. Michal Snopek

Soutěž v pódiových skladbách

V pátek 5. 4. 2024 proběhla v sále B5 tradiční soutěž v pódiových skladbách, které se účastnilo BIGY a CYGY. Soutěžila zde zvláště družstva z nižšího a vyššího gymnázia obou škol. Soutěž má již dost vysokou úroveň a vystupovala zde tato družstva:

Nižší gymnázium – z BIGY: PA (skladba: That's my girl-pod vedením Andrey Grůzové a Sofie Kontárové), SA (skladba No name – pod vedením Amelie Piro), TA (skladba: Kovbojové, vedena dívkami TA), TB (skladba: Likethat, vedoucí Bea Müller), KA (skladba: Kouzelník Houdini, vedena dívkami KA), KB: skladba: HighschoolBattle, vedena dívkami KB), z CYGY: CMG G1 (skladba Timber), CMG G2 (skladba: I wannbeyourskare), CMG G4 (skladba: Labutí jezero).

Vyšší gymnázium – z BIGY: 1. B (skladba: Lovely, vedoucí Jan Mikolajczyk a Hana Vernerová), 3.C (skladba: Pomáda, vedoucí Anna Gachová a Karolína Poláčková), z CYGY: PMP 3 (skladba Afrika), PMP 3 (skladba: Basketáři) a CMG G5.

Porota, složená z vyučujících tělocviku BIGY a CYGY hodnotila celkový dojem skladby, obtížnost prvků, změny postavení a sebranost.

Pořadí soutěžících z nižšího gymnázia: 1. místo: KB – BIGY, 87 bodů, 2. místo: KA –BIGY, 86 bodů, 3. místo: SA – BIGY, 83 bodů, 4. místo: TA – BIGY, 80 bodů, 5. místo: PA – BIGY – 76 bodů, 6. místo: G4 – CYGY, 75 bodů, 7. místo: G1 – CYGY, 66 bodů, 8. místo: G2 – CYGY, 64 bodů a 9. místo TB – BIGY – 60 bodů.

Pořadí soutěžících z vyššího gymnázia: 1. místo: PMP 3 – CYGY (Basket)- 85 bodů, 2. místo: PMP 3 – CYGY(Afrika) – 83 bodů, 3. místo: 3.C – BIGY, 80 bodů, 4. – 5. místo: 1.B – BIGY a G5 – CYGY – 73 bodů.

Soutěž ve stolním tenise

Tato soutěž proběhla 1. 11. 2023 a Bigy zde zastupovalo družstvo dívek ve složení: Viktorie Čandrllová a Renata Fridrichová (3. C) a Veronika Marešová (SpB). Družstvo chlapců bylo ve složení: Vojtěch Haminger, Tomáš Vaněk a Matyáš Kučera (SpA) a Šimon Dostalík (3. C).

Soutěž v šachu

Soutěž šachistů proběhla 7. 12. 2023 v Lužánkách a za BIGY zde hráli starší studenti: Václav Buchta (QA), Matyáš Hrádek (4. C), Šimon Chudáček (3. C) a Věra Novotná (2. B), kteří skončili na 4. místě. Mladší studenti: Stanislava Piňosová, Michal Vojří, Šimon Rybníkář a Daniel Vyzibla (KA) skončili na 5. místě.

Soutěž v badmintonu

24. 11. 2023 proběhla soutěž v badmintonu. Za Bigy se akce zúčastnili tito studenti: Kristian Honek, Štěpán Chovančík (QA), Julie Karaová a Eliška Karaová (SxA) AliceFendrichová (PB). Skončili na krásném 4. místě.

Stříbrný pohár ve volejbalu patřil Bigy!

„Sfóknem je jak svícu! Hej!“ Tento bojový pokřik se ve středu 27. 9. 2023 rozezněl českobudějovickou sportovní halu. Dívčí volejbalový tým ve složení Natálie Klimčíková (SxA), Gabriela Pelcová (1. B), Thea Pítrová (KB), Viktorie Čandrllová (3. B), Michaela (SpA), Markéta Burdová (SpA) a Anna Balíková (OkA) se zde totiž zúčastnil volejbalového turnaje církevních škol. V rámci něj holky odehrály tři zápasy, a to proti týmu z Kutné Hory (výhra 3:0), proti Cygy Brno (výhra 3:0) a poslední proti domácímu týmu České Budějovice. Tento zápas byl nejtěžší, ale také nejvyrovnanější. Holky bojovaly o každý míč, zápas ale nakonec skončil 2:1 na sety, ve prospěch místních. To však nezkazilo radost ze hry, a holky tak přivezly stříbrný pohár za krásné druhé místo!

Anna Balíková (OkA)

Potřetí v řadě za sebou obhájí titul mistrů České republiky v branném závodu Legie aneb Vítej zlatý hattricku!!!

Reprezentační tým Bigy se ve čtvrtek 16. 5. 2024 probojoval do celostátního finále branné soutěže Legie, která probíhala v lanovém centru Proud v Olomouci. Ambice našeho týmu byla obhájit už potřetí zlaté medaile z minulých let. Kdo tuto soutěž nezná, snoubí se v ní fyzická zdatnost s historickými vědomostmi, neméně důležitá je sebranost a dokonalá kooperace v týmu. Konkurence byla obrovská a skládala se z týmů z celé republiky. Naši studenti Karolína Telecká, Matyáš Kučera, Vojtěch Haminger, Jan Mejzlík, Petr Sojka, Vilém Jančuš (SpA) a Oskar Telecký (QA) úspěšně zdolávali jak lanové překážky ve vzduchu, tak vědomostní hlavolamy na zemi. Po dlouhém boji, fyzicky vyčerpání, soutěž skončila. Po krátké pauze a přednášce o českých legiích přišlo konečné vyhlášení vítězů. A ano, jak správně tušíte, náš tým třetím vítězstvím v řadě potvrdil titul mistrů České republiky. Dokonal tak zlatý hattrick! Domů si reprezentanti odvezli (kromě medailí, samozřejmě) i velký putovní pohár, který si po tomto excelentním triumfu mohou už navždy nechat.

Matyáš Kučera, SpA

První místo v turnaji církevních středních škol ve florbalu dívek

Dne 4. dubna 2024 se zúčastnily naše dívky Turnaje církevních středních škol v ČR v Kutné Hoře. Musely jsme podstoupit několik velmi těžkých a někdy i vyhocených zápasů. Na konci jsme se mohly radovat a oslavovat krásné zlaté medaile a pohár. Všechny holky bojovaly jako lvice a dokonale reprezentovaly naši školu. Jmenovitě to byly: Adéla Urbanová (3. A) – kapitánka, Anna Balíková (OkA) – gólmanka, Denisa Wronková (3. A), Klára Malíková (3. B), Kateřina Telecká (SpA), Naďa Hronová (SxA), Markéta Čechová (2. C), Martina Šaňková (1. A), Lucie Malíková (1. A), Sára Maťáková (1. A) a Natálie Růžová (1. A).

Děkujeme za tu možnost, že jsme se mohly tohoto turnaje zúčastnit a užít si úžasnou atmosféru turnaje a také obdivovat krásy Kutné Hory.

Kateřina Telecká (SpA)

Florbalisté z Bigy slaví zlato z Přeboru církevních středních škol v ČR

V úterý 19. března jsme se opět zúčastnili 18. ročníku Přeboru církevních středních škol ČR v Ostravě. Náš tým ve složení Ivan Kolman (OkB), Václav Huzlík (4. C), Martin Kříž a David Spurný (oba SpB), Vojtěch Handlar a Tomáš Nechuta (oba 3. B), Šimon Koutný a Šimon Nechuta (oba 3.C), Ivan Drtil a Šimon Horák (oba 2. C) a Filip Marcinčák (QA), nedal konkurenci šanci a „sfókl je jak svícu“. Z turnaje si odvážíme mnoho silných zážitků a zkušeností do dalších let. Chtěli bychom poděkovat pořadatelům a vedení školy za možnost se zúčastnit a Grizzlovi za perfektního jednorukého trenéra.

Za celý tým Václav Huzlík (4. C)

Sportovní dny

Jako již tradičně se na konec školního roku konaly ve dnech 25. – 26. 6. 2024 atletické a míčové hry. Tentokrát je organizovali s pomocí učitelů tělesné výchovy studenti SxB. Oba dny se vydařily, studenti podali skvělé výkony i přes velké horko a pálicí slunce.

Výsledky sportovních akcí 2023/2024

Atletika - NG				
1.	KB	28	27	46
2.	SA	24	20	49
3.	TA	21	30	51
4.	SB	23	29	54
5.	KA	16	14	60
6.	PA	25	33	66
7.	TB	37	59	96
8.	PB	52	61	113
		Dívky	Hoši	CELKEM

Atletika - VG				
1.	SxA	23	64	92
2.	QA	20	85	211
3.	SpA	21	80	217
4.	1. C	20	173	298
5.	QB	170	134	304
6.	SpB	101	204	305
7.	1. B	102	183	345
8.	2. C	151	188	349
9.	2. A	122	221	353
10.	SxB	104	107	356
11.	3. C	143	209	381
12.	1. A	101	280	387
13.	3. A	121	167	394
14.	3. B	123	149	399
15.	2. B	244	167	411
		Dívky	Hoši	CELKEM

Míčovky - NG		
1.	SB	47
1.	TB	47
3.	TA	49
4.	KB	52
5.	KA	55
6.	SA	58
7.	PB	68
8.	PA	71

Míčovky - VG		
1.	SxA	63
2.	SpA	75
3.	SpB	84
4.	QB	88
5.	QA	98
6.	SxB	98
7.	1. A	99
8.	2. A	108
9.	3. C	115
10.	3. A	118
11.	1. C	123
12.	2. B	137
13.	3. B	148
14.	1. B	154
15.	2. C	171

Nižší Gymnázium - Celkové				
1.	KB	46	52	98
2.	TA	51	49	100
3.	SB	54	47	101
4.	SA	49	58	107
5.	KA	60	55	115
6.	PA	66	71	137
7.	TB	96	47	143
8.	PB	113	68	181
		Atletika	Míčovky	Celkem

Vyšší gymnázium - Celkové				
1.	SxA	92	63	155
2.	SpA	217	75	292
3.	QA	211	98	309
4.	SpB	305	84	389
5.	QB	304	88	392
6.	1. C	298	123	421
7.	SxB	356	98	454
8.	2. A	353	108	461
9.	1. A	387	99	486
10.	3. C	381	115	496
11.	1. B	345	154	499
12.	3. A	394	118	512
13.	2. C	349	171	520
14.	3. B	399	148	547
15.	2. B	411	137	548
		Atletika	Míčovky	Celkem

Závěrem bych chtěl poděkovat všem, a to jak kolegům, tak i studentům, za vše, co pro sport na naší škole v uplynulém školním roce udělali.

Mgr. Jakub Zatloukal

Sportovní výsledky 2023/2024

2023

září

19. 09. **Středoškolský atletický pohár**
5. MÍSTO
Helena Bryšová, Pavlína Dobešová, Klára Fejfušová,
Kateřina Julínková, Natálie Klimčíková, Valentina Špačková,
Adéla Urbanová a Diana Čípová
5. MÍSTO
Štěpán Buchta, Matěj Dujka, Vojtěch Fic, Petr Kolman,
Filip Marcinčák, Eduard Moll, Matyáš Oral, Antonín Palacký,
Vítězslav Siegel a Tomáš Jan Mráz

26. 09. **Přespolní běh Brno**
2. MÍSTO
Matyáš Oral (SxB), Filip Marek (SxB), Jan Mejzlík (SpA),
Petr Kolman (2. A), Vojtěch Haminger (SpA), Matěj Dujka (QA)
a Matyáš Kučera (SpA)
5. MÍSTO
Pavlína Dobešová (SxA), Petra Dobešová (QA), Klára Fejfušová
(SpA) Anna Dobrovolná (2. A)

27. 09. **Přebor církevních škol ve volejbale dívek**
2. MÍSTO
Natálie Klimčíková (SxA), Gabriela Pelcová (1. B), Thea Pítrová
(KB), Viktorie Čandrová (3. A), Michaela (SpA), Markéta Burdová
(SpA), Anna Balíková (OkA)

říjen

07. 10. **Fotbalový turnaj aneb Setkání generací na Bigy – 23. ročník**
1. MÍSTO Kaštani; původ neznámý; kapitán Vojtěch Vinkler
2. MÍSTO Sivák Jungs; Bigy SxA; kapitán Štěpán Buchta
3. MÍSTO We Show Speed; Brno SaSM Žabovřesky;
kapitán Pavel Plšek
08. 10. **Turnaj ve streetballu – 22. ročník**
1. MÍSTO Létající opice, kap. David Velešík
2. MÍSTO Mališovi, kap. Michal Mališ
3. Kmotři, kap. Carlos Vaněk

19. 10. **ULTIMATE FRISBEE – Brno-Ivanovice**
10. MÍSTO, 11. MÍSTO
Bernard Přibil (KB), Jan Blažek (KB), Otakar Prokop (1. A),
Daniela Zemanová (QA), Vojtěch Langášek (QA), Peter Múdry
(QA), Benjamin Oukropec (QA), Jan Hirsch (QA), Vojtěch Handlar
(3. B), Samuel Herauf (3. B), Jolana Skoumalová (SpA), Alžběta
Poláčková (4. B), Adam Vondráček (OkA), Anna Balíková (OkA)

24. 10. **Středoškolský volejbalový turnaj dívek – Brno**

2024

březen

19. 03. **Přebor středních církevních škol ČR ve florbalu – Ostrava**
1. MÍSTO
Ivan Kolman (OkB), Václav Huzlík (4. C), Martin Kříž a David Spurný
(oba SpB), Vojtěch Handlar a Tomáš Nechuta (oba 3. B), Šimon
Koutný a Šimon Nechuta (oba 3. C), Ivan Drtíl a Šimon Horák (oba
2. C) a Filip Marcinčák (QA)

- 21.–22. 3. **MČR v silovém čtyřboji – Karviná**
13. MÍSTO DÍVKY
Karolína Telecká, Klára Fejfušová, Pavlína Dobešová,
Natálie Klimčíková
7. MÍSTO HOŠI
Vilém Jančuš (SpA), Václav Prášek (OkB), Vít Staněk,
Dominik Káňa
jednotlivci
2. MÍSTO VZNOS – Vilém Jančuš

duben

- 04.04.24 **Turnaj církevních škol ČR ve florbale dívek**
1. MÍSTO
Anna Balíková (OkA), Adéla Urbanová (3. A), Denisa Wronková
(3. A), Klára Malíková (3. B), Kateřina Telecká (SpA),
Nad'a Hronová (SxA), Markéta Čechová (2. C), Martina Šaňková
(1. A), Lucie Malíková (1. A), Sára Maňáková (1. A),
Natálie Růžová (1. A)

05. 04. **Pódiové skladby Brno – BIGY**

Nižší gymnázium

1. MÍSTO kvarta B – BIGY
2. MÍSTO kvarta A – BIGY
3. MÍSTO sekunda A – BIGY

Vyšší gymnázium

1. MÍSTO PMP 3 – CYGY (Basket)
2. MÍSTO PMP 3 – CYGY (Afrika)

10. 04. **Středoškolské hry ve fotbale – chlapci**

4. MÍSTO v kraji
Ivan Kolman (OkB), Václav Huzlík (4. C), Martin Kříž a David Spurný (oba SpB), Vojtěch Handlár a Tomáš Nechuta (oba 3. B), Šimon Koutný a Šimon Nechuta (oba 3. C), Ivan Drtil a Šimon Horák (oba 2. C), Tomáš Vyhnaněk a Filip Marcinčák (oba QA)
3. MÍSTO 3. C – BIGY

13. 04. **Czech Open v Kin-Ballu – Přelouč**

4. MÍSTO
Barbora Brilllová, Anita Drimlová, Sára Chromá, Elvíra Drápalová (SA), Viktor Bařinka (SB)

14. 04. **Czech Open v Kin-Ballu – Přelouč**

5. MÍSTO
Kristián Honek, Jan Panáč (QB), Mirek Honek a Petr Lipavský (QB)

19. 04. **Juniorský maraton – Brno**

2. MÍSTO
Vojtěch Fic (3. B), Filip Marek (SxB), Barbora Coufalová (SxA), Matěj Dujka (QA), Petra Dobešová (QA), Ivan Kolman (OkB), Pavlína Dobešová (SxA), Petr Kolman (2. B), Matyáš Kučera (SpA), Jan Mejzlík (SpA)

30. 04. **Turnaj v Ultimate Fresbee**

- Alžběta Poláčková (4. B), Vojtěch Handlar (3. B), Vojtěch Němec (3. B), Samuel Herauf (3. B), Kateřina Julínková (SxA), Otakar Prokop (1. A), Vojtěch Langášek, (QA), Benjamin Oukropec (QA),

Patrik Nedbálek (QA), Peter Múdry (QA), Daniela Zemanová (QA), Karolína Komosná (QB), Františka Filipová (QB), Jan Hirsch (KB), Jan Blažek (KB)

květen

01. 05. **Turnaj SOMTI v Kin-Ballu – Brno**

5. MÍSTO
Kristián Honek, Štěpán Chovančík, Jan Stoklasa, Jan Panáč, Jakub Staník (QB)

12. 05. **Czech Open v Kin-Ballu – finále – Přelouč**

6. MÍSTO
Kristián Honek (QB), Štěpán Chovančík (QB), Jakub Staník (QB), Jan Stoklasa (QB)

16. 05. **LEGIE celostátní finále – Olomouc**

1. MÍSTO – ZLATÝ HATTRICK
Karolína Telecká (SpA), Matyáš Kučera (SpA), Vojtěch Haminger (SpA), Jan Mejzlík, Vilém Jančuš (SpA), Petr Sojka (SpA), Oskar Telecký (QA)

18. 05. **Rodinný turnaj v nohejbalu – Brno – BIGY**

1. MÍSTO BUVOLOI, kapitán Petr Onuca
2. MÍSTO Mr. Henky, kapitán Tomáš Vaněk
3. MÍSTO FC OHIO, kapitán Jan Panáč



Silový čtyřboj



Stříbrné volejbalistky

Výtvarná výchova

Složení předmětové komise

Mgr. Blanka Hrušková (předsedkyně)
Mgr. Jana Hubáčková, Ph.D.
Mgr. Marie Vrbová
Alžběta Filipová, M.A., Ph.D.
prof. Ivan Foletti, M.A. (a kolektiv vyučujících z FF MU Brno)

Vzdělávání učitelů

Mgr. Jana Hubáčková, Ph.D.

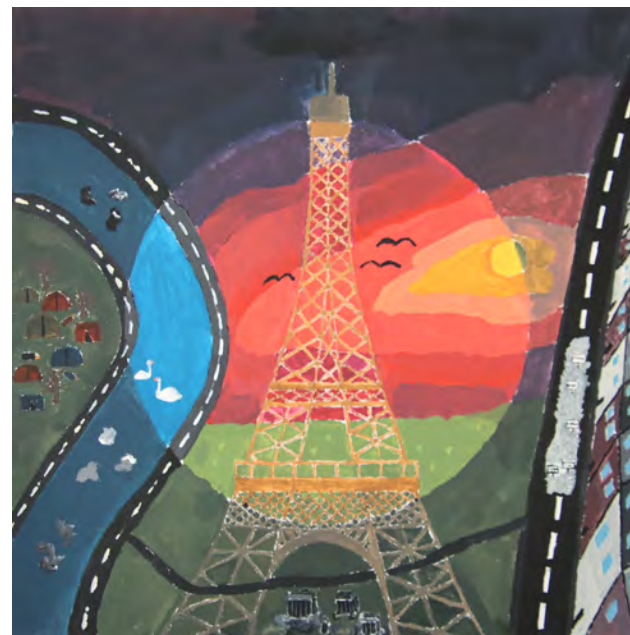
vzdělávací program Možnosti dialogu
individuální supervize

Letošní školní rok přinesl výtvarné výchově jednu velkou změnu v podobě nového prostoru. Jen s těžkým srdcem se opouštěla část budovy, kde se nacházelo výtvarné oddělení snad odjakživa. S pocitem strachu, zda nové prostředí bude přívětivé umělecké činnosti, byla výtvarná výchova přemístěna do prostor tehdejší studovny. Avšak díky paním profesorkám i staronová místnost začala brzy nabývat na útulnosti, které nechybí umělecký duch. Inspirace nacházející se na každém rohu dovedla k úspěšnému složení maturitní zkoušky devět studentů našeho gymnázia. Úspěchy nelze opomenout ani v o dva roky nižším ročníku, který pracoval po celý rok na závěrečných pracích. Také v tomto případě zapůsobil kreativní duch, díky kterému byly chodby školy v červnu vyzdobeny rozmanitými uměleckými projekty. Na výstavě se nacházely obrazy, fotografie, oděvy, konstrukce, videa... V té půvabné jedinečnosti děl by se leckterý člověk ztratil. Je nutno dodat, že i žáci mladších ročníků pracovali na nejrůznějších výtvorech, které v průběhu roku zkrášlovaly naši školu. A tak mi dovoluťe závěrem poděkovat nejen paním profesorkám, ale i studentům. Jejich zásluhou byl totiž náš výtvarný školní rok krásný, rozmanitý a především inspirativní. Nezbývá mi než vám popřát, ať i v následujících letech je pro vás výtvarná výchova místem plným inspirace, kde můžete s láskou rozvíjet svou jedinečnost.

Amálie Poláchová (SxB)



Anežka Sadílková (2. C)



Vít Staněk (SxB)

Základy společenských věd

Složení předmětové komise

Mgr. Filip Kirchner (předseda)
Mgr. Pavel Vaněk
Mgr. Markéta Ströbingerová
Mgr. Tomáš Juriga
Mgr. Denisa Hobžová
PhDr. Zdeněk Papoušek
Mgr. Pavel Kubíček

ZSV využívá společenskovední poznatky získané v základním vzdělávání, rozvíjí je a učí studenty zpracovávat je v širším myšlenkovém systému. Jeho součástí jsou i zcela nové obsahové prvky, jejichž pochopení je podmíněné rozvinutější myšlenkovou činností a praktickou zkušeností studenta gymnázia. Studenti se učí kriticky reflektovat společenskou skutečnost, posuzovat různé přístupy k řešení problémů každodenní praxe a aplikovat poznatky do současnosti. Rozvíjeny jsou důležité myšlenkové operace, praktické dovednosti a vědomí vlastní identity.

V rámci výuky na nižším gymnáziu probíhá osobnostní a sociální výchova podle projektu etické výchovy. Pro studenty kvart, sext a druhých ročníků pořádáme projektové týdny aneb výuka v terénu. Pro studenty druhých a třetích ročníků a sext a septim otevíráme speciální předmět humanitní cvičení (HUC), což je povinně volitelný (případně nepovinný) předmět, ve kterém si rozšíří a prohloubí znalosti z dějepisu, zeměpisu a základů společenských věd. Pro studenty oktáv a čtvrtých ročníků otevíráme volitelný předmět společensko-vědní seminář (SVS) zaměřený na témata: rozšíření znalostí z oborů filosofie, politologie a ekonomiky, všeobecný historicko-společenský přehled. Všichni učitelé využívají kromě klasických metod frontální výuky i množství alternativních aktivizačně-motivačních metod, které pomáhají k aktivnějšímu zapojení studentů do procesu výuky.

Akce předmětové komise a výsledky v soutěžích

- Srdíčkové dny
- KONEV
- projektové týdny kvart a druhých ročníků
- Akademické triduum
- účast na vzdělávacích projektech Erasmus+

Simulace Evropského parlamentu v Brně

V říjnu 2023 proběhla v Brně dvoudenní akce s názvem Simulace Evropského parlamentu, organizovaná Mladými demokraty, a to pod záštitou hejtmána Jihomoravského kraje. Studenti byli v rámci této aktivity rozděleni do skupin podle jednotlivých frakcí v EP. Navštívili přednášku o fungování EP, diskutovali o předložených tématech, argumentovali a absolvovali závěrečný výstup. Naši školu úspěšně reprezentovala Sára Maťáková z 1. A, která byla spolu s dalšími 14 účastníky odměněna zájezdem do Evropského parlamentu v Bruselu.

Mgr. Filip Kirchner

Zeměpis

Složení předmětové komise

Mgr. Michal Kubíček (předseda)
Mgr. Jakub Zatloukal
Mgr. Michal Snopek
RNDr. Barbora Novotná
Mgr. Zuzana Žáčková

Prezentace vyučovacího předmětu

Zeměpis jako povinný předmět vyučujeme od primy do septimy a od 1. do 3. ročníku. Dále si studenti tento předmět mohou vybrat jako volitelný dvouletý cyklus v sextě a septimě a v 2. a 3. ročníku. Náplní tohoto dvouletého předmětu je v prvním roce tematika města Brna, a to od vývoje, současnost až po strategii rozvoje. Ve druhém ročníku studenti samostatně zpracovávají a prezentují konfliktní témata krajiny a životního prostředí a politické geografie.

Pro zájemce o maturitu ze zeměpisu se v posledním ročníku otevírá seminář ze zeměpisu.

Každoročně u nás vykonávají pedagogické praxe studenti Přírodovědecké fakulty MU oboru učitelství geografie.

V září 2023 se odchodem do důchodu s námi rozloučila naše dlouholetá kolegyně Mgr. Jindřiška Horáková. Nahradila ji mladá kolegyně Mgr. Zuzana Žáčková, která pochází z Olomouce, kde navštěvovala víceleté gymnázium. Na univerzitu poté přemístila do Brna, konkrétně na Přírodovědeckou fakultu Masarykovy univerzity, na které studovala obory biologie a geografie. Studium geografie pak dokončovala souběžně se svým působením na Biskupském gymnáziu.

Akce předmětové komise a výsledky v soutěžích

Zeměpisná olympiáda.

V městském – okresním kole zeměpisné olympiády získali naši studenti tato umístění:

kategorie A: Adam Vodák (PA) – 5. místo
kategorie B: Lukáš Dvořák (SB) – 30. místo
kategorie C: Jakub Jandora (KB) – 2. místo
kategorie D: Štěpán Vlach (SxA) – 5. místo
Jan Leuchter (QB) - 25. místo

V krajském kole (Jihomoravský kraj) se náš student Jakub Jandora (KB) umístil v kategorii C na 6. místě.

Od roku 2008 každoročně pořádáme expedice do hor. Jednalo se např. o Rumunsko (Fagaraš, Banát), Bulharsko (Pirin, Rila), Ukrajina (Podkarpatská Rus), Makedonie (Šar Planina), Černá Hora (Durmitor), Albánie (Prokletije). V covidovém roce nás tato situace nasměrovala na Slovensko. Další roky se nám již podařil návrat do Rumunska, do bulharského pohoří Rila. Letos jsme přešli pohoří Pirin a Rila.

Mgr. Michal Kubíček

Expedice Bulharsko

V době od 4. do 15. září 2023 se skupina 9 studentů Bigy pod vedením pana prof. Michala Kubíčka vydala do bulharských hor s cílem přejít pohoří Pirin a Rilu. To však nebylo tak jednoduché, protože každý z nás si na zádech nesl kompletní vybavení na 10 dní, což zahrnovalo jídlo, stan, spacák... Průměrná krosna tedy vážila kolem 20 kg. Tato skutečnost nás ale neodradila, a tak jsme se s odvahou a touhou po výhledech, zážitcích a geografii v praxi (zeměpisné komentáře pana profesora byly na denním pořádku) vydali nejprve napříč Pirinem a následně i Rilou.

Celkově jsme v horách ušli 97,7 kilometrů, nastoupali jsme 5 957 výškových metrů a naklesali 7 985 metrů. Cestou Pirinem jsme šli i kolem jeho nejvyšší hory – Vihrenu (2917 m. n. m.) a následným hřebenem Končeto. Tento výstup byl zdaleka nejnáročnější, protože zabral 10 hodin čisté chůze, ale taky jsme lezli po vápencové skále a jedině, čeho se dalo držet, bylo ocelové lano. V jednu chvíli jsme se dokonce ocitli v místě, kde se šlo po chodníčku úzkém

asi 30 cm a pod námi byl sráz pod úhlem téměř 90 stupňů. Všichni jsme to ale nakonec zvládli a panu profesorovi se hodně ulevilo.

Pochod Rilou byl sice také výškově docela náročný, ale krajina se hodně změnila. Skály byly vystřídány horskými pastvinami a vrcholky hor už nebyly tak „zubaté“.

Tento „čundr“ pro nás ale nebyl jen obyčejným výletem po horách. Protože; když vaše hlava vypne a vy se soustředíte jen na další krok; když vnímáte to, co zrovna cítíte; když si po náročném dni uvaříte teplé jídlo; když vylezete na vrchol a kolem sebe vidíte jen další vrcholky a údolí a skákající kamzíky či ledovcová jezera; když se ve 12 hodin horským sedlem rozezní modlitba Anděl Páně a následně zpěv Salve regina; když se za prvních ranních paprsků modlíte Otčenáš v kruhu kolem kříže, který postavili vaši kamarádi a učitel; když večer usínáte pod nebem plným hvězd, když sledujete západ slunce společně s lidmi, se kterými je vám dobře... Tohle jsou ty chvíle, za kterými se vyplatí putovat.

Anna Balíková (OkA), Kateřina Julínková (SxA), Samuel Herauf (3. B), Anna Bílková (3. C), Adam Vondráček (OkA), Alžběta Poláčková (4. B), Jiří Faktor (4. B), Josef Hynšt (absolvent), Karen Böhmová (absolventka).

Anna Balíková (OkA)





Vzdělávací a kulturní akce, volný čas



Akademické triduum



P. Marek Vácha (kněz a biolog)



Beseda s Petrem Pithartem a Milanem Uhdem



doc. JUDr. Vojtěch Šimíček, Ph.D. (ústavní soudce)



doc. MUDr. Vit Weinberger, Ph.D., (Gynekologicko-porodnická klinika Fakultní nemocnice Brno)

Sportovní dny



Den Bigy



Loučení s odcházejícími kolegyněmi



Na konci školního roku se s námi rozloučily kolegyně Mgr. Eva Plechlová a Mgr. Lucie Urbancová. Odchází také RNDr. Jan Taraba, Ph.D. a Mgr. Jitka Tarabová.



Mgr. Eva Plechlová



Mgr. Lucie Urbancová

mateřská škola

Mateřská škola

Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Hana Kosíková
Bc. Marie Matyášková
Mgr. Lucie Chytilová
Ing. Jana Petříková
Bc. Michaela Schnirchová

V průběhu školního roku došlo k personálním změnám. Lucii Chytilovou v únoru vystřídala Michaela Schnirchová. Občas nám externě vypomohla Ing. Olga Ježková.

Mateřská škola má dvě třídy po 20 dětech ve věku 3–6 let. Cílem je rozvoj všech vzdělávacích oblastí a též i rozvoj v duchovní oblasti. Školní rok probíhal v provozu od 7:00 do 16:30 hod.

Děti mohly navštěvovat tři kroužky, a to vždy v odpoledních hodinách. Konkrétně v pondělí kroužek anglického jazyka, v úterý kroužek tanečků a ve středu též velmi oblíbený sportík. Kroužek tanečků byl zakončen závěrečným veřejným vystoupením.

Jako každý rok byly dětem nabídnuty sezónní aktivity, např. týdenní kurz lyžování s lyžařskou školou v Hodoníně u Kunštátu, který byl zakončen malým závodem, dále kurz plavání s Plaveckou školou v Kohoutovicích v Brně.

Zhruba jednou měsíčně sloužil P. Jiří Janalík pro děti mši svatou v kapli. K této příležitosti jsme se s dětmi učili písničky, které pak během mše svaté zazněly.

Podzim byl opět ve znamení martinského světla. Děti si ve školce vyrobily lucerny a společně jsme i s rodiči vyrazili na průvod Wilsonovým lesem.

S dětmi jsme se zúčastnili těchto kulturních a vzdělávacích akcí:

- Program brněnské filharmonie v Besedním domě s názvem *Tři tisíce píšťal*
- Návštěva knihovny (program *Dášeňka*)
- Návštěva sv. Mikuláše ve školce
- Adventní posezení s rodiči

- Výlet do skanzenu ve Strážnici s tématem vánočních zvyků, tradic a řemesel
- Polární pohádky (pan Macků)
- Masopustní rej
- Divadelní představení *Zima v bílém kožíšku*
- Divadlo Šikulka s výchovným programem
- Divadlo DIP v klubu Leitnerova (představení *Čeho se Drobek bojí*)
- Jarní besídka k Dni matek
- Dopolední výlet na Jižanský dvorek
- Celodenní výlet do Předklášteří – prohlídka kláštera s programem Podhoráckého muzea

Jako každý rok mohly děti získat nové dovednosti v místní dílně. Tentokrát jsme se seznámili s různými druhy nářadí, navštívili jsme i kotelnu.

Na zahradě, která je součástí MŠ, jsme osadili vyvýšené záhonky sazenicemi rajčat, slunečnic, jahod, semeny ředkviček, mrkve, hrachu, fazolí a dalších. Děti práce na zahrádce velmi bavila. Taktéž jsme pomáhali hrabat listí či trávu. V zimním období jsme zahrádku využívali k zimním radovánkám.

Ve druhém pololetí jsme se intenzivně věnovali předškolní přípravě našich předškoláků. V průběhu tohoto období přišli pracovníci KPPPB (Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Brno), kteří se souhlasem rodičů diagnostikovali školní zralost předškolních dětí. Děti se byly následně podívat i ve výuce 1. třídy na ZŠ Lerchova.

Se školním rokem jsme se rozloučili společnou mši svatou v aule gymnázia, kterou nám sloužil P. Jiří Janalík, a poděkovali jsme tak společně s rodiči za celý uplynulý rok. Po mši svaté jsme se rozloučili s letošními předškoláky. Do základní školy odchází 17 dětí.

Školní rok byl ukončen společným posezením s rodiči na zahradě naší mateřské školy.

Mgr. Hana Kosíková



Berušky

Mgr. Hana Kosíková
Bc. Marie Matyášková

Hájíček Dominik
Hájíčková Klára
Heyduk Filip
Hladká Amálie
Janáček Michal
Keprtová Jana
Lubanda Bea
Lubanda Emma
Moravec Mikuláš
Musil Dominik
Musilová Sára
Novotná Viktorie
Sýkora Václav
Sýkorová Karolína
Synek Jakub
Šedo Antonín
Valoušková Ester
Valoušková Gabriela
Verbík Samuel
Vrhelová Violeta



Broučci

Mgr. Lucie Chytilová
Jana Petříková
Bc. Michaela Schnirchová

Frydrych Marek
Fuchs Tadeáš Rafael
Hofrichterová Dorota
Hyršl Jakub
Knoflíček Dominik
Kolářová Amálie
Kolářová Ludmila
Koval' Benedikt
Kryštof Šimon
Nerušil Vlastimil
Novotný Šimon
Podsedníková Ada
Schnirchová Amálie
Streit David
Streit Richard
Strmiska Daniel
Šedivcová Věra
Špaček Florián
Špačková Antonie
Večeřová Anežka







Výroční zpráva 2023/2024

Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola
Barvičova 85, 602 00 Brno

Textovou část zpracovali učitelé a studenti Bigy
Jazykové korektury Markéta Pavlasová
Grafická úprava a sazba Pavel Brabec
Odpovědná redakce Tomáš Juriga
Technická redakce Bronislav Berník

Vlastním nákladem vydalo Biskupské gymnázium Brno
a mateřská škola roku 2024
Náklad 200 výtisků

Tisk BLUE SIGN, s. r. o.