

Kritéria hodnocení maturitní zkoušky z latiny

Výsledné hodnocení ústní zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

Kritéria jednotlivých stupňů hodnocení prospěchu

1. Výborný: Žák bezpečně ovládá učivo, odpovídá samostatně, je pohotový. Při řešení úkolů bezproblémově používá a tvůrčím způsobem využívá získané vědomosti a dovednosti; je zcela vybaven příslušnými kompetencemi stanovenými ŠVP.
2. Chvalitebný: Žák učivo ovládá, uvažuje samostatně. Získané vědomosti a dovednosti používá při řešení úkolů. Při práci se dopouští malých, ne příliš častých chyb; je velmi dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
3. Dobrý: Žák v podstavě učivo ovládá, je samostatný. Získané vědomosti a dovednosti používá k řešení úkolů, obtížnější úkoly řeší ve spolupráci s učitelem; je dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
4. Dostatečný: Žák ovládá učivo jen částečně, při práci se dopouští závažnějších chyb. Za pomoci učitele je schopen chyby najít a odstranit, o daný předmět jeví zájem; je uspokojivě vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
5. Nedostatečný: Žák učivo neovládá. Na pomocné a návodné otázky reaguje nesprávně, ani s pomocí učitele není schopen řešit úkoly; o daný předmět nejeví zájem, není vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.

Zkouška

Ústní zkouška z latiny probíhá na základě vylosování jednoho z 25 témat. Součástí každého tématu je četba, překlad, gramatický výklad souvislého textu a reálie související s textem. Na přípravu má žák 15 minut, samotná zkouška trvá rovněž 15 minut.

Celý průběh maturitní zkoušky se řídí harmonogramem pro maturitní zkoušku, který je schválen ředitelem školy. Žák se ke zkoušce dostaví včas podle rozpisu.

Projednáno a schváleno předmětovou komisí dne 29. 8. 2024

Předseda předmětové komise

Mgr. Josef Valenta

Ředitel školy

Mgr. Karel Mikula
