

Kritéria hodnocení maturitní zkoušky z fyziky

Student si vylosuje maturitní otázku a vyučující mu zadá početní úlohu nebo testové otázky, které s vybraným tématem souvisejí.

Studenti se k maturitní zkoušce připravují 15 min, používat mohou Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro střední školy, kalkulačku, vybraný obrazový materiál a průběžné samostatné práce konkrétního studenta. Následuje 15 minut ústního zkoušení.

V hodnocení profilové zkoušky sledujeme následující oblasti:

- zvládnutí daného tématu v souvislostech, úplnost a správnost vysvětlení dějů a vztahů mezi veličinami
- u početní úlohy vymezení a řešení problému, posouzení přesnosti výsledku
- použití správné odborné terminologie
- správné užití a převody jednotek fyzikálních veličin
- samostatný a plynulý projev

Stupnice hodnocení

1. Výborně:

Student správně definuje základní pojmy, správně vysvětluje a chápe děje a vztahy mezi veličinami. Orientuje se v dané teoretické oblasti a zvládá i doplňující otázky.

Student zvládá bez pomoci spočítat zadaný příklad. Výpočet opírá o teoretické znalosti a je matematicky správně.

2. Chvalitebně:

Student správně definuje základní pojmy, správně vysvětluje a chápe děje a vztahy mezi veličinami. Drobné nepřesnosti je schopen po upozornění samostatně nalézt a odstranit. Orientuje se v dané teoretické oblasti a zvládá i doplňující otázky.

Student zvládá s mírnou dopomocí spočítat zadaný příklad. Výpočet opírá o teoretické znalosti bez výrazných hrubých chyb s minimem drobných chyb.

3. Dobře:

Student své teoretické znalosti je schopen u vysvětlování dějů a vztahů mezi veličinami uplatnit jen omezeně, při pokládání doplňujících otázek nalézá s dopomocí správné formulace. Student zvládá s dopomocí spočítat zadaný příklad. Při řešení potřebuje výraznější pomoc, po upozornění na hrubé chyby je dokáže sám opravit.

4. Dostatečně:

Student má základní teoretické znalosti, ale není je schopen propojit s konkrétními příklady. S výraznou dopomocí zvládá doplňující otázky.

Při řešení početní úlohy potřebuje výraznou pomoc; počítá s chybami, alespoň některé je s dopomocí schopen opravit.

5. Nedostatečně:

Student není schopen prokázat ani základní porozumění v dané teoretické oblasti. Nereaguje na doplňující otázky. Nezvládá ani s dopomocí počítat zadanou početní úlohu.

Projednáno a schváleno dne 2. 9. 2024

Mgr. Martina Obdržálková
Předsedkyně předmětové komise

Mgr. Karel Mikula
Ředitel školy
