

Kritéria hodnocení maturitní zkoušky z NV

Maturitní zkouška z NV se skládá z patnáctiminutové přípravy na zpracování vylosované otázky a z ústní zkoušky před maturitní komisí, při které se student deset minut věnuje tématu vylosované otázky a v následujících pěti minutách představí téma své závěrečné (seminární) práce.

Téma práce si student vybírá podle vlastního zájmu a svých předpokladů; musí se však týkat náboženství a podobných skutečností. Vypracovává ji během maturitního ročníku. Práce musí obsahovat náležitosti shodné se seminárními či bakalářskými pracemi VŠ studia. Na začátku druhého pololetí se koná prezentace a obhajoba závěrečné (seminární) práce, přičemž je vyžadován odborný posudek osoby mimo školu. Obhajobu je nutné vykonat před samotnou maturitní zkouškou.

Maturitní zkouška je hodnocena na škále 1–5 podle následujících kritérií.

- **Stupeň 1 (výborný)**
Myslí a argumentuje logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Dokáže krátce, výstižně a srozumitelně představit jím zpracovanou závěrečnou práci.
- **Stupeň 2 (chvalitebný)**
Student představí požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Ve výkladu samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky, současně se však ve výkladu se projevují drobné nedostatky a nepřesnosti. Je schopen smysluplně představit téma své práce.
- **Stupeň 3 (dobrý)**
Student má určité mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, faktů, pojmů a zákonitostí. Závažné chyby dokáže na upozornění učitele korigovat, jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho argumentaci se vyskytují logické chyby. Při představování závěrečné práce nemluví vždy zcela logicky a srozumitelně.
- **Stupeň 4 (dostatečný)**
Student má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných skutečností souvisejících s vylosovaným tématem závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při výkladu se vyskytují závažné chyby jak v obsahové stránce, tak ve stránce logicko-argumentační, stejně tak při představení závěrečné práce.
- **Stupeň 5 (nedostatečný)**
Student si neosvojil ani základní požadované poznatky. V prezentovaných informacích má závažné mezery. Nedokáže uplatnit základní poznatky, nezná základní fakta a východiska, nedovede reagovat na podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky, není schopen srozumitelným způsobem představit téma své závěrečné práce.

Projednáno a schváleno dne 30. 8. 2022

Předseda předmětové komise
R.D. Mgr. Ing. Jirí Janalík

Ředitel školy
Mgr. Karel Mikula
