

br

výroční zpráva 2021/2022

Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola

gy

výroční zpráva

21/22

br'gy'

**Biskupské gymnázium Brno
a mateřská škola**

výroční zpráva

21/22

bigy'

Výroční zpráva 2021/2022

Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola

Kontakt

Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola
Barvičova 85, 602 00 Brno
tel.: +420 543 429 101
bigy@bigy.cz
www.bigy.cz

Obsah

Úvod	9	Výuka	105
Základní informace o škole	11	ANJ	106
Slovo ředitele	12	BIO	110
Slovo školního kaplana	14	CJL	117
Hospodaření školy v roce 2021	16	DEJ	123
Hospodaření Spolku přátel Bigy Brno	22	FRJ	127
Projekty 2021–2022	23	FYZ	131
Evropské projekty	25	HV	136
EVVO	32	CHE	140
Projekt Genetika, epigenetika	35	INF	143
Biologické rymování	36	LAT	145
Lidé	41	MAT	147
Učitelé a zaměstnanci	42	NAB	152
Prima A – Prima B	48–49	NJ	154
Sekunda A – Sekunda B	50–51	SPJ	158
Tercie A – Tercie B	52–53	TV	165
Kvarta A – Kvarta B	54–55	VV	174
Kvinta A – Kvinta B	56–57	ZSV	176
Sexta A – Sexta B	58–59	ZEM	178
Septima A – Septima B	60–61	Vzdělávací, kulturní akce a volný čas	181
Oktáva A – Oktáva B	62–63	Akademické dny	182
1. A – 1. B	64–65	Dodání pianina na Bigy	186
1. C – 2. A	66–67	Koncert Scholy	188
2. B – 2. C	68–69	Učebna Víta Slívy	190
3. A – 3. B	70–71	Bigy Run	192
3. C – 4. A	72–73	Den Bigy	196
4. B – 4. C	74–75	Mateřská škola	201
Evaluace	77		
Přijímací řízení	78		
Přijímací testy z náboženství	79		
Maturity	90		
Školní poradenské pracoviště	96		
Pochvaly ředitele	97		

Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola

Barvičova 85, 602 00 BRNO
tel.: 543 429 111, 543 211 300
IČO 00 53 25 25
bigy@bigy.cz
www.bigy.cz

osmileté a čtyřleté studium od roku 1990
(všeobecný, přírodovědný nebo humanitní obor)

Ředitel:
Mgr. Karel Mikula

Určujícím faktorem výchovy a vzdělání na Biskupském gymnáziu jsou zřetelně manifestované křesťanské hodnoty, jež jsou východiskem veškeré pedagogické práce. Usilujeme o vytváření prostoru pro svobodné a zároveň zodpovědné a sebevědomé křesťany. Nabízíme vysoký odborný standard s důrazem na duchovní rozvoj osobnosti. Škola má k dispozici faru v Opatově u Třebíče, rozvíjí partnerskou spolupráci se zahraničními školami v rámci projektů Erasmus. Škola zprostředkovává ubytování pro chlapce i dívky; nachází se v klidné lokalitě dostupné MHD.

Počet stálých učitelů: 75
Počet externích učitelů: 9
Počet stálých učitelů mateřská škola: 4
Počet studentů: 834
Počet tříd: 28

Zřizovatel:
Biskupství brněnské, Petrov 8, 601 43 Brno

Domovy mládeže:
CSD Petrinum, Veverí 15, Brno – chlapci
Domov u Svaté Rodiny, Grohova 10/12, Brno – dívky
DM Klášterského 4, Brno – dívky

Slovo ředitele

Milí přátelé!

Vydávat každý rok ročenku v knižní podobě je vedeno snahou zachytit alespoň část toho, čím Biskupské gymnázium v uplynulém roce žilo, co krásného studenti prožili a co by nemělo upadnout v zapomenutí. Text nemůže postihnout všechno, avšak *littera scripta manet*. Mám radost, když se o někom ze studentů dozvím, jak úspěšně si v životě vede, a pak si ho připomenu právě v ročenke, třeba jen na fotografii třídy.

Mám radost i z toho, jak jsme rychle a bez větší úhony v minulém roce navázali na vše, co bylo tak samozřejmé v takzvané „době před-covidové“. S ohromnou vervou jsme se opět pustili nejen do normální výuky, ale v neztenčené míře pokračovaly mezinárodní projekty, na svou slavnou tradici navázal anglický divadelní festival, naši učitelé se účastnili jazykových i metodických kurzů v zahraničí, navštěvovali v rámci tzv. „stínování“ zahraniční školy a získali tak neocenitelné zkušenosti a inspiraci. Studenti pod vedením svých vyučujících sbírali trofeje v mnoha soutěžích, odborných i sportovních, organizovali sbírku na okupovanou Ukrajinu atd. To a mnoho dalšího je zmíněno v publikaci, kterou právě držíte v rukou.

Je tu však přece jen něco, co lze číst snad jen mezi řádky či co lze možná vůbec stěží vyjádřit. Troufám si tvrdit, že je to tak trochu skryto v mottu „Bigy je víc než škola“. Jde o to vnímat svůj život s vědomím, že díky společným hodnotám má čas, který ve škole trávím, smysl. Jde o to prožívat každou chvíli jako něco, co má svou neopakovatelnou cenu a co je darem, který nesmím promarnit. Tak jako staří Řekové měli svůj *φθόρος*, princip, který jim bránil příliš myslet na své osobní štěstí, aby si nerozohněvali bohy, tak ani my neučíme studenty pouze dosáhnout úspěchu, jak tomu rozumí současný svět. Současný svět totiž potřebuje lidi nejen vzdělané, ale i morálně zralé a statečné. Takové, kteří si v těžkých časech zachovají klidnou mysl, jak k tomu nabádal již Horatius, když říkal totéž veršem *Aequam memento rebus in arduis servare mentem!* Takové, kteří v neklidném světě šíří a konají dobro a jsou pro to ochotni mnohé obětovat.

Na závěr se sluší poděkovat všem, kteří na dobrém díle pracují. Děkuji svým kolegyním a kolegům, všem pracovníkům ve škole, kteří nám leckdy nenápadně pomáhají, aby vše fungovalo, a děkuji všem studentům.

Přeji dobrý školní rok 2022/2023!

Karel Mikula



Slovo školního kaplana

Školní rok 2021/2022 byl o poznání veselejší než ten předchozí. Škola byla otevřená po celý rok a až na pár karantén některých tříd jsme se mohli setkávat jako dříve. Ovšem k úplnému návratu do starých kolejí určitě nedošlo, a to jak z pozitivního, tak i negativního hlediska.

Pozitivní hledisko bylo možné spatřit v jednodušší komunikaci mezi mnou a studenty. Mnohé věci se daly vyřešit online přes školní účet MS Teams, kde jsou registrováni všichni studenti i zaměstnanci školy. Mně osobně pak při výuce výrazně pomohlo to, že jsem byl díky loňskému online vyučování nucen vytvořit na všechna mnou vyučovaná témata dostatečně přehledné a obsahově bohaté prezentace, takže studenti mohli kromě slyšeného slova sledovat i text, pokud jim něco z výkladu uniklo. Taktéž se mi zdálo (a snad to nebylo jen zdání), že většina studentů si víc váží toho, že může být ve škole přítomna, a na výuce to zkrátka nějak bylo znát.

Je však potřeba se vyjádřit i k negativním vlivům, za kterými zřejmě stojí předchozí rok se svými karanténními opatřeními. To, co bylo nejzřejmější, byl celkový úbytek účastníků pondělní mše svaté (která se slaví namísto 1. vyučovací hodiny). Zřejmě možnost sledovat nedělní mše svaté přímo z obýváku některé natolik ovlivnila, že jít pak na mši osobně se stalo pro některé příliš obtížným nebo to stále vnímali jako příliš rizikové. Druhým nepříjemným efektem online výuky bylo z mého pohledu nadužívání mobilních telefonů. Potýkal jsem se s tím již před covidem, ale nikdy ne v takové míře. Abych řešil na začátku hodiny s primány to, jestli telefon schovají do tašky nebo ještě ne, to se mi dříve opravdu nestávalo. A přitom právě tyto půlené hodiny náboženské výchovy byly nakonec hodnoceny jako velmi přínosné a důležité, ale chtělo to přinést určitou oběť v podobě odložení mobilního telefonu. S podobnou těžkostí se potýkalo i mnoho mých kolegů.

Technika sama o sobě není špatná, ale má nám sloužit, nikoli nás ovládat. Zřejmě i tento fakt bude třeba nyní studentům více předkládat, aby se z nich nestali jen bezduché bytosti sbírající internetové informace. Bylo by to totiž přímo proti původnímu záměru našeho společného Stvořitele i proti touze po plnohodnotném životě, která je ukryta v srdcích samotných studentů.

R. D. Mgr. Ing. Jiří Janalík
školní kaplan



Hospodaření školy v roce 2021

Výnosy a náklady v tis. Kč

	Hlavní činnost				Vedlejší hosp. činnost			Hl. činnost a VHČ celkem
	škola	kuchyně	MŠ	HČ celkem	pronájem a prodej	stravovací činnost	VHČ celkem	
Provozní dotace ze stát. rozpočtu	64 204	12 985	2 372	79 561				79 561
Podpůrná opatření	354			354				354
Ostatní účelové dotace (podpora návratu do škol)	57			57				57
Dotace z JM kraje/magistrátu m. Brna	300			300				300
Dotace z prostředků EU - Šablony	768			768				768
Dotace z prostředků EU - Interreg	180			180				180
Dotace z prostředků EU - Erasmus	1 166			1 166				1 166
Dotace celkem	67 029	12 985	2 372	82 386				82 386
Dary od právnických osob	37			37				37
Dary od fyzických osob	434			434				434
Dary celkem	471			471				471
Tržby z pronájmů					1 855		1 855	1 855
Tržby ze strav. činnosti (zaměstnanci a cizí strážníci)						2 335	2 335	2 335
Tržby ze strav. činnosti (žáci a studenti)		7 418		7 418				7 418
Školné			507	507				507
Školné	3 083			3 083				3 083
Přeúčtování energií	389			389				389
Ostatní tržby	114			114				114
Tržby z vlastní činnosti	3 586	7 418	507	11 511	1 855	2 335	4 190	15 701
Platby od studentů (nep. předm., učebnice, zájezdy)	1 137			1 137				1 137
Kurzové rozdíly								
Příjmy z plesu								
Ostatní příjmy	59			59				59
Ostatní příjmy celkem	1 196			1 196				1 196
Výnosy celkem	72 282	20 403	2 879	95 564			4 190	99 754

	Hlavní činnost				Vedlejší hosp. činnost			Hl. činnost a VHČ celkem
	škola	kuchyně	MŠ	HČ celkem	pronájmy a prodej	stravovací činnost	VHČ celkem	
Materiál pro úklid a údržbu	183	187		370	16	21	37	407
Školní potřeby, učební pomůcky	216			216				216
Učebnice, knihy, časopisy	562	2	5	569				569
Kancelářské potřeby, ceniny	157	8	1	166	6	1	7	173
PC (vč. modernizace), audio, video a přísl.	1 154			1 154	11		11	1 165
Software	755			755	29		29	784
Ostatní DDHM	1 239	39		1 278	2	4	6	1 284
Drobné nákupy a vybavení MŠ			38	38				38
Inventář a vybavení kuchyně		179		179		20		199
Ostatní nákupy	201	65	2	268	2	7	9	277
Potravin		6 254		6 254		695	695	6 949
Spotřeba materiálu celkem	4 467	6 734	46	11 247	66	748	814	12 061
Topení	1 404	68		1 472	51	8	59	1 531
Elektřina	580	623		1 203	7	69	76	1 279
Vodné a stočné	266	89		355	12	10	22	377
Nafta do školního auta	6			6				6
Spotřeba energie celkem	2 256	780		3 036	70	87	157	3 193
Opravy a údržba budovy	1 239	9		1 248	52	1	53	1 301
Opravy přístrojů a zařízení	13	119		132		13	13	145
Opravy celkem	1 252	128		1 380	52	14	66	1 446
Cestovné	679			679				679
Náklady na reprezentaci	150			150				150
Služby výrobní a nevýrobní povahy	994	336	17	1 347	27	37	64	1 411
Služby pošt a telekomunikací	78	13		91	3	2	5	96
Dopravní služby	14		5	19				19
Pojistné	368	6		374	11	1	12	386
LVVZ (nákl. na zimní lyž. kurzy)								
Správa PC a sítě	970			970	41		41	1 011
Úklidové služby	424			424				424
Nájemné	1 214	495		1 709	91	55	146	1 855
Ostatní služby (vč. leasingu)		110		110		12	12	122
Služby celkem	4 062	960	22	5 044	173	107	280	5 324

	Hlavní činnost				Vedlejší hosp. činnost				
	škola	kuchyně	MŠ		pronájmy a prodej	stravovací činnost			
Mzdové náklady (hrubé mzdy celkem)	43 582	8 673	2 084		54 339	341	964	1 305	55 644
Náhrada mzdy (nemoc)	220	148	7		375		16	16	391
Zákonné odvody na soc. a zdrav. poj.	14 376	2 874	704		17 954	116	319	435	18 389
Osobní náklady celkem	58 178	11 695	2 795		72 668	457	1 299	1 756	74 424
Daně a poplatky									
Odpis pohledávek									
Kurzové rozdíly	12				12				12
Náklady na kopírování	111				111	5		5	116
Finanční náklady (bank. poplatky)	16	9			25		1	1	26
Školení a semináře	340	2	11		353	1		1	354
Školní akce	272				272				272
Jiné náklady	212	4	5		221		1		222
Ostatní náklady celkem	963	15	16		994	6	2	8	1 002
Odpisy dlouhodobého majetku	585	91			676		10	10	686
Náklady celkem (bez daně z příjmu)	72 592	20 403	2 879		95 874	824	2 267	3 091	98 965
Hosp. výsledek před zdaněním	-310	0	0		-310	1 031	68	1 099	789
Daň z příjmu právnických osob						45		45	45
Náklady celkem (včetně daně z příjmu)					95 874	869	2 267	3 136	99 010
Rozdíl mezi výnosy a náklady					-310	986	68	1 054	744

Spolek přátel Bigy Brno

Občanské sdružení, IČO 65763858

Předmět činnosti: duchovní, finanční a hmotná podpora aktivit Biskupského gymnázia Brno

Plnění rozpočtu za rok 2021 v tis Kč	Rozpočet	Skutečnost
Stav financí k 1. 1. celkem	447	592
z toho: pokladna	40	15
banka	407	577
Příjmy celkem	365	232
z toho: členské příspěvky	15	8
dary	100	21
ostatní	250	203
Výdaje celkem	347	86
z toho: sociální výpomoc	20	3
provoz fary v Opatově	100	37
opravy fary v Opatově	50	4
pojištění fary v Opatově	7	6
bankovní poplatky	5	1
příspěvek škole	120	11
administrativní a mzdové náklady	40	24
ostatní výdaje (opravy kopírek)	5	0
Stav financí k 31. 12. celkem		592
z toho: pokladna	x	15
banka	x	577

Projekty realizované v období 2021–2022

V uplynulém školním roce se podařilo stejně jako v letech předchozích realizovat projekty z různých oblastí.

Preventivní programy pro žáky Biskupského gymnázia byly z rozpočtu Jihomoravského kraje podpořeny částkou 65 600,- Kč, díky které se mohli studenti účastnit programů zaměřených na prevenci šikany a patologických závislostí, ale také na pozitivní klima školy. Pro školní rok 2021/2022 získala škola na realizaci preventivních programů částku 50 000,- Kč.

V únoru 2022 bylo dokončeno čerpání finančních prostředků z projektu BIGY šablony 2019, který byl v období od října 2019 do února 2022 podpořen částkou 2 777 575,- Kč z Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání v rámci výzvy Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ. Cílem projektu byl osobnostně profesní rozvoj pedagogů a zlepšení úrovně vzdělávání na Biskupském gymnáziu.

Na tyto aktivity přímo naváže od září 2022 projekt podpořený více než třemi miliony korun z Operačního programu Jan Amos Komenský. Z těchto prostředků budou hrazeny zejména projekty zaměřené na inovativní vzdělávání žáků a na výdaje potřebné na mzdy pro školního psychologa a školního kariérového poradce.

Z důvodu řešení havarijního stavu zásobníků teplé vody v budově školy jsme požádali o poskytnutí individuální dotace ve výši 700 000,- Kč z rozpočtu města Brna a tuto dotaci jsme získali. Byla využita v plné výši na nákup a instalaci dvou zásobníků teplé vody o kapacitě 2000 l vytápěných plynovým kotlem s možností přepojení na ohřev vody fotovoltaickými panely. Výměna bojlerů byla provedena v dubnu tohoto roku. Z této realizace máme radost, věříme, že vzhledem ke stále se zvyšujícím nákladům na energie, nám přinese nemalé úspory.

V uplynulém školním roce byly realizovány i projekty v oblasti environmentálního vzdělávání. Na projekt Hospodaření s vodou ve školní přírodní zahradě, podpořený Jihomoravským krajem částkou 100 000,- Kč a na projekt Přírodě blíž spolufinancovaný z rozpočtu města Brna ve výši 80 000,- Kč navazuje projekt dokončení přírodní učebny u jezírka ve školní zahradě. Tento projekt je i v roce 2022 podpořen z rozpočtu

Jihomoravského kraje částkou 100 000,- Kč a z rozpočtu města Brna ve výši 40 tis. Kč. Výsledkem všech těchto aktivit bude funkční venkovní učebna u přírodního jezírka ve školní zahradě s nově vybudovaným přístupovým chodníčkem. Kromě viditelných výsledků se žáci v rámci těchto projektů účastnili seminářů, workshopů a přednášek s environmentální tematikou.

Děkujeme zejména všem poskytovatelům dotačních prostředků a také všem, kteří se na realizaci projektů jakkoliv podíleli.

Jitka Coufalová
projektový manažer

jihomoravský kraj



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



B | R | N | O



Evropské projekty

Projekty Erasmus+

Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie. V roce 2021 začal nový sedmiletý cyklus tohoto programu, v němž se objevilo několik novinek, jako je akreditace škol či možnost studentských výjezdů. I nadále je rozdělen na tři klíčové akce (KA). Naše škola realizuje projekty ve dvou klíčových akcích: KA1 – Projekty mobility osob ve školním vzdělávání (v rámci Akreditace školy), kdy naši učitelé vyjíždějí na jazykové a metodické kurzy a stínování, a studenti na krátkodobé a dlouhodobé pobyty na školy do jiných zemí EU, a KA2 – Projekty spolupráce – Partnerství škol a partnerství malého rozsahu, tematicky zaměřené, v rámci nichž se konají mezinárodní pracovní setkání, na která vždy vyjíždí skupina učitelů se studenty.

Projekty Erasmus+ KA1

Nové metody výuky jazyků a CLIL

Číslo projektu: 2019-1-CZ01-KA101-060599

Celkový grant: 64 413 €

Cílem projektu je zlepšovat jazykové kompetence pedagogického sboru, začít používat metodu CLIL v dalších všeobecně vzdělávacích předmětech a zavádět další inovativní metody do výuky, zejména metody zaměřené na integrování ICT do výuky cizích jazyků, projektové metody výuky a metody podporující rozvoj kritického myšlení. Zároveň očekáváme prohloubení internacionalizace školy navázáním spolupráce s dalšími partnerskými školami na mobilitách stínování. V průběhu dvou let trvání projektu se učitelé zúčastnili osmnácti jazykových a metodických kurzů v různých zemích Evropské unie (Irsko, Velká Británie, Španělsko, Francie, Německo, Malta, Itálie) a jedenácti mobilit stínování na partnerských školách ve Španělsku, Rakousku, Dánsku a Itálii. Využití nových poznatků ve výuce a jejich sdílení mezi učiteli bude probíhat průběžně.

Projekt KA1 2021-1-CZ01-KA121-SCH-000006598

Číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA121-SCH-000006598

Celkový grant: 92 380 €

Naše škola získala v roce 2021 akreditaci, proto má zajištěný alespoň částečný grant na všechny projekty v klíčové akci KA1, o které v průběhu sedmiletého trvání programu požádá. Náš první projekt ve školním roce 2021/22 byl schválený v plném rozsahu a je zaměřený na další vzdělávání učitelů na metodických a jazykových kurzech a na výjezdy studentů, a to jak dlouhodobé studijní pobyty (tříměsíční), tak i krátkodobé výjezdy skupin studentů. Na tříměsíční studijní pobyt vyjeli v tomto školním roce tři studenti – dva do Španělska (bližší informace v sekci Španělský jazyk) a jedna studentka do Francie. Týdenní skupinové výjezdy se konaly dva – deset studentů si vyzkoušelo účast na výuce ve škole ve španělské Granadě a deset v Dánsku. O letních prázdninách se pojedje vzdělávat třináct učitelů na jazykové a různě zaměřené metodické kurzy do Irska, Finska, Portugalska, Itálie a na Island.

Projekty Erasmus+ KA2

Internet of Things for Future

Číslo projektu: 2020-1-ES01-KA229-082866_2

Celkový grant: 40 560 €

Kromě Biskupského gymnázia jsou do dvouletého projektu zapojeny Institut Banús v Cerdanyole blízko Barcelony, a Coláiste Choilm, školy ve Swords blízko Dublinu. Projekt cílí na žáky se zájmem o programování a technologie. Zařízení „internetu věcí“ připojují senzory a zařízení k síti způsobem, který umožňuje vzdálenou kontrolu událostí a stavů, jako např. počasí. První školní rok projektu se nebylo možné kvůli pandemii fyzicky potkat, setkávali jsme se online a učili se základy Pythonu, pracovali jsme s App Inventorem, s micro:bity a IOT:bity.

Ve školním roce 2021/22 se uskutečnila dvě setkání, jedno v říjnu 2021 u nás v Brně a druhé v dubnu 2022 v Dublinu. Setkání v Brně v termínu 11.–15. 10. 2021 se kvůli covidové situaci nemohli zúčastnit žáci z Dublinu, přijela tedy jen skupina z Barcelony. Na workshopech jsme trénovali programování v Pythonu, pracovali jsme s micro:bity a Raspberry Pi. Pomocí senzorů jsme měřili teplotu, osvětlení, proudění CO₂, a ovládali jsme servomotor. Na Fakultě informačních technologií

VUT jsme se zajímali mimo jiné o virtuální realitu a zařízení „internetu věcí“. Absolvovali jsme spoustu společenských aktivit a výletů, např. celodenní výlet do Prahy nebo odpolední výlet do Lednice.

Druhé setkání se uskutečnilo v termínu 24.–30. 4. 2022 v Dublinu. Spolu se 16 žáky vyjeli i dva učitelé. Na workshopu jsme se seznamovali s výsledky projektů studentů z Barcelony, např. robotická ruka, snímání tělesných funkcí, měření CO₂ apod. Na workshopu na Technologické univerzitě v Dublinu jsme se věnovali programování micro:bitů v jazyce Python pod vedením vysokoškolských učitelů. Kromě toho jsme navštívili katedrálu sv. Patrika a Trinity College včetně historické knihovny. Jeden den jsme věnovali návštěvě Belfastu v Severním Irsku, zejména W5 Science Museum, a další den sportovním aktivitám ve Wicklow Mountains.

Bouger Partager Manger pour un monde plus durable

Číslo projektu: 2020-1-FR01_KA229-080134_4

Celkový grant: 33 124 €

Projekt BPM (Bouger, partager, manger pour le monde plus durable) pokračuje i v tomto školním roce. Díky uklidnění pandemické situace v roce 2022 se mohly uskutečnit dvě ze tří naplánovaných mobilit, a to do Španělska a do Francie. I přes neustálé změny v datech a plánovaných aktivitách se podařilo zrealizovat program prezenčně, a to ve španělském Santanderu a francouzském Symphorien sur Coise. Oba týdny měly společného jmenovatele, a to heslo HÝBAT SE, SDÍLET A JÍST V UDRŽITELNÉM SVĚTĚ. Kromě sportovních aktivit (procházky kolem moře, na horách, lanové centrum, vyjíždky na kolech) jsme společně vařili, nakupovali „bez obalu“, vyráběli mýdlo, objevovali jsme ekologickou čtvrť, kulturní památky a ze všeho nejvíce jsme se snažili mluvit francouzsky. Bylo to někdy velmi obtížné, ale kdo chtěl v jazyce udělat pokrok, tomu se to jistě podařilo. Během celého školního roku jsme také pokračovali v aktivitách v online prostředí – příprava receptů, kvízy, interaktivní mapy. Pro zakončení projektu nám zbývá přivítat Španěly a Francouze u nás ve škole. Tato mobilita by se měla uskutečnit v říjnu 2022. Pro naše přátele se budeme snažit připravit pestrý program. Rádi bychom je naučili sporty, se kterými se na svých školách nesetkali, např. kinball, florball, freesbee atd. Také je seznámit s českou kuchyní, s Brnem a Prahou. Věříme, že se nám heslo Bouger, partager, manger podaří beze zbytku naplnit.

European Challenges in Modern Genetics and Epigenetics

Číslo projektu: 2019-1-DE03-KA229-059518_6

Celkový grant: 24 812 €

Do projektu je kromě naší školy zapojeno dalších pět škol – Thisted Gymnasium – Dánsko, Johanna-Wittum-Schule – Německo, Lycée Sédar Senghor – Francie, Kollegium Kalksburg – Rakousko, Istituto di Istruzione Superiore Bertilla Boscardin – Itálie. V tomto školním roce jsme měli naplánovány mobility do Rakouska a Itálie, ale kvůli opatřením na tamních školách se setkání neuskutečnila. Místo toho jsme realizovali online setkání, na kterých se studenti seznámili s experimenty, které jsme měli provádět – metylace DNA, acetylace histonů – a dozvěděli se, kde tyto procesy probíhají a jak je dokážeme využít ve prospěch vědy. Na každé online setkání byli pozváni odborníci v oboru genetiky a epigenetiky. Studenti tak měli možnost vyslechnout přednášky na tato specifická témata a následně klást otázky a zapojit se do diskuse. Během jarního online setkání studenti pod vedením rakouských studentů vytvořili modely, pomocí kterých lze demonstrovat metylaci DNA a aktivitu enzymu Clal, kterým provádíme důkaz metylace v našem experimentu. V dubnu jsme pak měli možnost si experiment vyzkoušet reálně na setkání, které se uskutečnilo 4.–9. dubna na naší škole. Přijelo k nám dvacet zahraničních studentů a deset vyučujících, kteří společně s dvacítkou našich studentů a několika českými vyučujícími strávili krásné dny naplněné prací v laboratoři (viz samostatný článek Mgr. S. Ševelové), poznáváním Brna a okolí a společnými volnočasovými aktivitami. Obrovský dík patří deseti rodinám, které hostily zahraniční studenty a všem českým studentům, kteří se o své hosty po celou dobu perfektně starali. V rámci tohoto projektu jsme také realizovali koncem dubna krátkodobou mobilitu do Vídně, ZOO Schönbrunn, kde jsme společně s rakouskými studenty měli možnost na workshopu vyzkoušet molekulárně biologické metody, které se využívají v záchranných programech této ZOO. Aktivity byly financovány nejen z programu ERASMUS+, ale byly dofinancovány z programu Do světa! 2021 JmK.

V příštím školním roce plánujeme v biotechnologických aktivitách pokračovat – hned v září vyjede skupina dvou učitelů a tří studentů do Dánska na setkání, kde budeme provádět experiment DNA-fingerprinting a seznámíme se s metodou CrisprCas, kterou budeme využívat v dalších experimentech, naplánovaných na meeting v Německu či Polsku.

Legends.com - With Legends we Communicate, we Connect, we Collaborate, we Create for a better future

Číslo projektu: 2021-2-CZ01-KA210-SCH-000048939

Celkový grant pro všechny zúčastněné školy: 60 000 €

Projekt Legends.com je takzvaným projektem malého rozsahu, což je nový typ projektů Erasmus+ v programovém období 2021–2027. Bude trvat dva roky, od 1. 5. 2022 do 1. 5. 2024 a zúčastní se ho kromě naší školy, která je koordinátorem, další tři školy: 1st Experimental High School of Larissa z Řecka, KEMER FATMA TURGUT SEN ANADOLU Lİ-SESI z Turecka a Otaniemen lukio z Finska. Projekt je zaměřený na výuku jazyků a jeho tématem jsou místní legendy ze všech partnerských zemí. Cílem je rozvíjení jazykových dovedností studentů v mateřském i cizích jazycích prostřednictvím storytellingu a překladů, zlepšení digitálních dovedností účastníků a zvýšení povědomí o udržitelnosti v oblasti environmentální a lidských vztahů. Projektu se zúčastní několik skupin studentů a učitelů cizích jazyků z každé partnerské školy. Studenti budou v průběhu projektu sbírat místní legendy, číst je a poslouchat, překládat do jiných jazyků, nahrávat je do podcastů a vytvářet digitální příběhy a kreativní videa na motivy legend a environmentálních vlivů, souvislostí a problémů spojených s místy, kde se legendy odehrávají. V průběhu projektu se budou konat čtyři mezinárodní setkání, v každé partnerské zemi jedno. Ve školním roce 2022/23 to budou setkání v Řecku a Finsku, ve školním roce 2023/24 v Turecku a Česku. Těchto setkání se vždy zúčastní pět studentů a dva učitelé z každé partnerské školy.

Prezentace všech projektů Erasmus+ se bude konat během Erasmus Days 2022 mezi 13.–15. říjnem 2022 v budově školy. Pozvánka a program budou zveřejněny na webu školy.

Stínování

V tomto školním roce jsme na naší škole přivítali dvě skupiny španělských učitelů na mobilitě stínování. Jako první přijeli v březnu učitelé Ramón Mesa, Ana Pérez a Yolanda Barranco ze střední školy IES Acebuche z městečka Torredonjimeno v provincii Jaén, a o dva týdny později pak Elena Vallecillos ze střední školy Alfonso X z Alcalá la Real, také v provincii Jaén. Každý den navštívili několik vyučovacích hodin v různých předmětech (angličtina, španělština, informatika, hudební výchova, biologie),

debatovali s kolegy z naší školy o rozdílech ve vzdělávacích systémech obou zemí, zajímali se o fungování školy a studentského parlamentu, podívali se i na nácvik a představení anglického divadla. Pro naše studenty připravili poutavé prezentace o svých školách a v hodinách španělštiny konverzovali se studenty. Po celou dobu se jim věnovali naši studenti španělštiny z různých tříd, kteří jim dělali průvodce také na komentovaných procházkách po městě. Všem za jejich aktivitu moc děkujeme, naši hosté odjížděli velmi spokojení. Jsme rádi, že tímto způsobem můžeme šířit dobré jméno naší školy, města a země v zahraničí.

Z našich zkušeností

Erasmus+ není programem jen pro studenty, ale také pro jejich učitele. V rámci Erasmus+ mohou učitelé vyjet na tzv. job shadowing neboli stínování. Týden tráví v zahraniční škole, dívají se vyučujícím přes rameno, snaží se nasát atmosféru školy, poznat nové metody výuky, srovnávat, debatovat, sdílet zkušenosti a také se obohatit kulturně nebo sportovně.

S kolegyní Jiřkou Piskačovou jsme měly v květnu příležitost navštívit Institut Banús Cerdanyola del Valés v blízkosti Barcelony. Od prvního okamžiku jsme byly vtaženy do dění na škole (průvodcovaná prohlídka školy, seznámení se s vedením školy, výuka ve skupinách, představení naší školy). Kolegyně J. Piskačová navštěvovala hodiny matematiky, informatiky a fyziky. Já jsem se jela podívat, jak se ve španělském prostředí učí francouzština.

Institut Banús je zapojen do více projektů Erasmus, jsou zde proto na návštěvy zvyklí. Učitelé jsou otevření, přátelští, je možné s nimi diskutovat. Občasnou bariérou se mohla zdát angličtina, ale i tu jsme nakonec překonaly. Rozhovory se vedly především na téma digitálních technologií (po pandemii covid-19 zavedli na škole tablety pro všechny a digitalizované učebnice), také nad vzdělávacím systémem obou zemí, nad speciálními vzdělávacími potřebami některých studentů (dyslexie, dysgrafie, ADHD) atd.

Kromě pracovních povinností jsme měly příležitost navštívit Barcelonu a vzdělat se také v oblasti kulturní, gastronomické a sportovní. Domnívám se, že stínování je vynikající způsob, jak se obohatit metodologicky, lidsky, získat potřebný rozhled a nadhled. Tuto zkušenost doporučuji všem.

Mgr. Martina Tinková

V rámci projektu Erasmus+ (stínování) jsme měli možnost strávit s panem ředitelem týden na partnerské škole v italské Palestrině (IIS Eliano Luzzatti). Pohostinní a vstřícní italské kolegové nám představili širokou škálu školních i mimoškolních aktivit a zajistili návštěvu v hodinách nejen jazyků (latiny a španělštiny), ale i odborných předmětů (ekonomie, design apod.). Z mimoškolních aktivit bylo zajímavé zahájení projektu čtenářského klubu, které proběhlo v městské knihovně. Pobyt nám zpestřily prohlídky města a jeho pamětihodností, které ze značné části připravili studenti hostitelské školy.

Mgr. Petr Koutný

O jarních prázdninách jsme vyjeli na mobilitu stínování na základní školu CEIP Alfonso VI do španělského Toleda ve skupince tří kolegů z Bigy. Pan zástupce Mgr. Jiří Vondra kromě návštěv vyučovacích hodin ve vyšších ročnících strávil několik hodin s paní ředitelkou Leticíí Enamorado, která s ním sdílela zkušenosti s řízením školy a vedením projektů Erasmus+. Paní učitelka z naší mateřské školy, Mgr. Lucie Chytilová, a já jsme stínovaly společně v hodinách předškolního vzdělávání (tříleté až pětileté děti) a v nižších ročnících prvního stupně základní školy. Dozvěděly jsme se, jak se učí a vysvětluje španělská gramatika malým Španělům, jaké zábavné aktivity (písničky a hry) se používají u předškoláků, jak je organizovaný celý chod školy a mnoho dalších věcí. Nejvíce nás překvapilo, že na škole neexistují přestávky – učitelé i děti se pouze přemístí do jiných učeben, a hned se ve výuce pokračuje. Zaujala nás výuka angličtiny rodilými mluvčími u předškoláků a některé skvělé hodiny, třeba hudební výchova, kde se děti učily rytmus tukaním špejlemi o stůl za doprovodu několika verzí slavné skladby Nikolaje Rimského-Korsakova „Let čmeláka“, protože měli kvůli pandemii covidu-19 zakázáno v hodinách zpívat. Na škole nás vřele přivítali a cítili jsme se tam výborně. Se španělskými kolegy jsme porovnali naše vzdělávací systémy a školní vzdělávací programy. Odpoledne jsme pak měli čas věnovat se kultuře a navštívit mnoho muzeí a pamětihodností tohoto překrásného historického města „tří kultur“ (křesťanské, židovské a muslimské). Stínování je jedna z nejzajímavějších mobilit celého programu Erasmus+ ve školním vzdělávání. Vždy je přínosné podívat se do škol v jiných zemích a porovnat, jak si na tom stojí naše škola a český vzdělávací systém v porovnání se světem.

PaedDr. Simoneta Dembická

Klimatická změna jako příležitost ke změně

Letošní náplň EVVO se z velké části točila kolem problematiky klimatické změny. I když je téma vysoce aktuální a dotýká se celé řady oblastí fungování společnosti, ve školách je pořád spíše okrajovou záležitostí. To jsme chtěli změnit. Bigy spolupracuje s Lipkou na projektu «klimatické vzdělávání do škol». V rámci této spolupráce se letos uskutečnila celá řada vzdělávacích programů pro žáky. A také pro učitele.

Klima rámovalo projektové týdny druhých ročníků a sext i kvart. Cíle obou projektů byly v podstatě shodné. V úvodní části se studenti zamýšleli nad probíhající klimatickou změnou – smyslem bylo zmapovat příčiny a průběh současné změny klimatu a seznámit se s možnými scénáři budoucího vývoje. V návaznosti na to pracovali na školním projektu, který směřoval ke zmírnění změny klimatu či adaptaci na ni. Oba projektové týdny byly ukončené společnou oslavou v zahradě. Na přípravě se podíleli učitelé a učitelky z různých oborů. Před samotnou realizací projektu absolvovali online kurz Klimatická změna pro pedagogy od Člověka v tísni a naživo mentoring od lektorů z Lipky.

Druháci odvedli během projektového týdne velký kus práce na budování přírodního jezírka ve školní zahradě, které značně zvýšilo atraktivitu tohoto prostoru, a především se stalo zásobárnou vody pro život v jeho blízkém okolí. První vážka přilétla k vodní ploše hned v pátek po pokřtěném jezírku, které nese název Holuša – po Čestmíru Holušovi, jezírkovém mágovi, který studenty celý týden doprovázel.

Kvartáni si témata svého projektu vybírali sami. Realizaci předcházela pečlivá příprava pod taktovkou zkušených lektorů z organizací Lipka, NaZemi a Nadace partnerství. Zde je výčet oblastí, které studenti a studentky prozkoumávali a posouvali směrem k udržitelnějšímu řešení: Wilsonův les jako cenný biotop v blízkosti školy a péče o něj, dotažení třídění odpadů ve škole, otevřená školní zahrada – prostor pro učení a relaxaci, možnosti rozšíření výuky ve venkovních prostorách, kultivace a úklid školní zahrady, uhlíková stopa školní jídelny a omezení plýtvání potravinami, problematika fast fashion a ukázka ekologické hygieny, zvýšení informovanosti o „zelených tématech“ prostřednictvím nového Bigy profilu na Instagramu a další. Při prezentaci záměrů nechyběla ani „zelená kavárna“. Výtěžek z prodeje napečených dortíků a kávy poslali studenti na podporu ochrany oceánů – projekt Greenpeace.

Projektové týdny se konaly za účasti řady inspirativních hostů. Za všechny jmenujme Pavla Nováčka z Univerzity Palackého v Olomouci, Kateřinu Horáčkovou z Akademie soběstačnosti a Petra Holíka z projektu Fakta o klimatu. Ten spolu s kolegyní Kateřinou Kolouchovou téma přiblížili také v rámci akademických dnů. Přednáška se zaměřila na evropskou uhlíkovou transformaci – Green Deal a balík opatření známý pod označením „Fit for 55“.

Další aktivity: V rámci školní výuky proběhlo pilotování několika klimatických lekcí u prvních ročníků. Příští rok bychom rádi na tento základ navázali opět v rámci projektových dnů, tentokrát s finanční podporou studentských projektů ze strany Lipky – Projekt IKAP II – program Podnikavé dny. V říjnu zahajovala skupina studentek a studentů kvinty B, Zdeněk a Jonáš Papoušek autorskou divadelní hrou brněnskou KONEV – Konferenci o environmentálním vzdělávání a výchově. Zdeněk v roli bláznivého moderátora se ujal úvodního slova. Poté k sálu promluvil v přítomnosti svých soukmenovců náčelník Duwamišů Seattle.

V lednu studenti vyššího gymnázia zhlédli makedonský dokumentární film Země medu o střetu tradičního a udržitelného způsobu života v makedonské horské vesnici a o tématu poté diskutovali v různých hodinách.

Studenti KB se aktivně zapojili do projektu Pomáháme spolu mimo školu, vedeného Rezekvítkem. Ve spolupráci se studenty Masarykovy univerzity a pod vedením třídní učitelky M. Ševčíkové pracovali celý rok na přípravě a výběru drobné realizace ve veřejném prostoru v okolí školy, jednali s úřady, získávali vyjádření dotčených stran. Výsledkem je krásně vyčištěná budova na konečné zastávce trolejbusu a velký květináč osazený suchomilnými rostlinami. Čekat na trolejbus teď díky studentům KB můžete v kultivovanějším a příjemnějším prostředí.

Aktivity ve školní zahradě nebyly omezeny jen na projektové týdny. Již během křtu jezírka a zahradní slavnosti se setkali aktivní studenti z různých ročníků a diskutovali téma adaptace na klimatickou změnu a výzvy, které před nimi stojí i to, jak by se k nim jako studenti mohli postavit. Akce se zúčastnili i zástupci studentského parlamentu a studenti QB a 3. B, kteří v předchozích letech pracovali na různých environmentálních projektech ve škole. QB proměnu školní zahrady zahájila před třemi lety, kdy studenti vytvořili plán budoucí školní zahrady a provedli úpravu terénu a výsadbu jedlých rostlin. Ve výsadbách jsme pokračovali i tento školní rok – studenti 2. C dokončili jedlý živý plot, vybudovali ještěřkovník a broukoviště a renovovali hmyzí domky. Tyto prvky společně s jezírkem významně zvyšují pestrost naší zahrady a poskytují útočiště

široké paletě živočichů. Zahrada nabízí velmi příjemné místo k výuce i odpočinku našim vyučujícím i studentům, stejně jako venkovní učebna zbudovaná loni studenty letošní 3. B před školou na hraně Wilsonova lesa. Tato místa využíváme a oceňujeme hlavně ve dnech, kdy se díky extrémním teplotám a obrovskému vedru v budově velmi těžko pracuje. Postupně budou přibývat prvky využitelné ve výuce. Nainstalovali jsme meteorologickou stanici, která sbírá spoustu dat, zobrazovaných na panelu ve vestibulu školy. Týmem údržby byl zbudován domeček na ukládání náradí i výukových materiálů. P. učitelka Francová do zahrady umístila popisky k jednotlivým prvkům - ať už rostlinám nebo objektům – tyto využíváme ve výuce biologie a jazyků. Před školou máme velkou tabuli s obrázky a popisy ptáků, kteří létají na krmítko. V zahradě během léta vznikne pěšina a molo u jezírka, které zpříjemní pohyb a pobyt v tomto krásném místě. Děkujeme za podporu týmu údržbářů školy, kteří se podílejí na realizaci některých prvků, díky studentům za ochotnou spolupráci i učitelům tělesné výchovy, kteří zajišťují pravidelné zalévání nových výsadeb.

Postupné budování zahrady je financováno převážně z projektových dotací od Jihomoravského kraje a Magistrátu města Brna s finanční spoluúčastí školy.

*D. Hobžová a K. Krumpholcová
Koordinátorky EVVO na Bigy*



Projekt Genetika, epigenetika z pohledu začínající učitelky

Nahlédnutí pod pokličku tématu epigenetiky, komunikace v angličtině, nová přátelství a zážitky, v historii první provádění methylace DNA na středních školách vedené studenty... Toho všeho a daleko více mohli být svědky studenti z řad nejen vyšších ročníků v biologickém týdenním projektu European Challenges in Modern Genetics and Epigenetics realizovaném v programu ERASMUS+ KA2 spolupráce škol.

Program dubnového týdne, po jehož dobu byl tento projekt vykonáván na naší škole, byl velmi pestrý a bohatý na získávání nových vědomostí jak pro studenty, tak i pro učitele. Jako kantoři jsme měli možnost si připomenout důležitost epigenetických jevů v buňkách živočichů i lidských jedinců a tyto znalosti taktéž zjednodušeným způsobem předat studentům. Toho v konečném důsledku nebylo ani třeba, jelikož si sami studenti tyto vědomosti navzájem předávali na online setkáních a byli schopni se jedni od druhých naučit celou teorii potřebnou pro vykonání laboratorního experimentu. Jsem až v úžasu, jak náročnou osmihodinovou laboratorní úlohu s nelehkými jednotlivými praktickými kroky dokázal tým studentů z Německa pod vedením dr. Brauna zrealizovat. Provést 40 středoškolských studentů v jazyce, který není mateřský, tak obtížnými (a dodám velmi úspěšnými) úkony v laboratoři bez dozoru profesorů je naprosto obdivuhodné v historii výuky biologie na středních školách. Celková atmosféra, která nás celý týden provázela, byla po tomto experimentu mnohonásobně umocněna, když jsme zahlédli s učiteli radostné a vděčné úsměvy na tvářích všech studentů při vyhlášení výsledků jejich experimentů. Tento moment byl pro nás k nezaplacení.

Věřím, že pro všechny studenty, učitele i školy byla spolupráce na tomto projektu obrovským přínosem a požehnáním, a že nám všem rozšířila obzory nejen v oblasti biologie, ale i chemie, zeměpisu, anglickém jazyce i v mezilidských vztazích.

Projekt byl financován z programu Evropské Unie Erasmus+, spolufinancován z programu Do světa! 2021 JmK.

Mgr. Soňa Ševelová

Biologické rýmování pro ročenku 2022

Venku je tak krásně, že musím psát básně...
O přírodě – jasně!
Hned, jak jaro zaklepe, biolog se otřepe a hned volá: „Repete!“
Vždyť nebýt rostliny, svět by tu byl jiný – nehostinný.
Kyslíkem nás zeleň chrání, také ozon tvoří,
Zem se stává rájem, i když Slunce hoří.
Máme rádi zvířata – a nejen ta chlupatá, co si staví doupata.
Už sám Darwin to věděl, když na zahradě seděl a na žížaly hleděl.
Že nám půdu zkypří, zúrodní, ať už lezou na ní nebo v ní.
Všude kolem plno lidí, biolog je též rád vidí.
A přímo na BIGY, věci, co se líbí.
Nezbývá než zvolat: „Jéé!“, když vidím sbírky biologie.
Stačí, když si vzpomenu na dlouhé řady kamenů.
Když pak venku potkám kameny, tak nekrčím rameny.
Nejenže jsou velmi krásné, přežijí nás – to je jasné.
V hloubi skříně ve třídě sedí želva na křídě.
Moudře a smutně kolem hledí a vedle ní hadí sedí.
Na nábytku ptáků řada, vyhlíží tu kamaráda.
V kabinetě zase kostra podívá se na tě zostra.
Na studenta tu čeká také torzo člověka.
Nejkrásnější věda je naše biologie!

Věra Helceletová

Báseň o komáru

Žádám pozornost
všech pánů a dam
jak dobře vidíte, nejsem tu sám
se svojí parťáčkou
geniální Kristýnkou
máme pro vás prezentac
i když jen kratinkou

Za naše zvířátko komára máme
držte nám palečky
tak snad to dáme

Do říše živočichů
se tento tvor řadí
létá, bzučí, štípe
všem jenom vadí
členovci jsou tohoto tvora kmen
co schová se jakmile začíná den

Také hmyz je komára třída
když vás doštípe, je to fakt bída
křídlatí, dvoukřídlí, komárovití?
Mám tohle zrýmovat, je mi na blití

Moskyta najdete opravdu všude
Vv Africe, Kanadě i v Číně bude
léta fakt dokonce po celém světě
bacha si dejte, zejména v létě

Přes den jsou lesy
jeho hlavní azyl
když jsem tam procházel
tak do mě vrazil
také ho potkáte, kde teče řeka
před ním ti nehelfne
Larissa deka

Na světě létá nám tři tisíc druhů
repelent v kapse
ti vždy přijde k duhu
tento hmyz váží
jen dva miligramy
těžší jsou všichni, psi, kočky, lamy

Pouhé dva centáky tvoreček měří
v letu ale překvapivě věří
za noc uletí až deset kiláků
vzdálenost zmohla by
i tučet siláků

Bez pauzy letí i hodiny čtyři
v noci se to jím jen a jen hýří
ročně zabije nejvíce lidí
je to fakt ubožák, že se nestydí

Představíme vám
jeho životní cyklus
jak dobře vidíte, je to fakt cirkus
v stádiu vajíčka to všechno začíná
kde jejich domovem
je vlhká zemina

Plynule přejde do stádia larvy
tak larvo zaber, do kukly se narvi
po týdnů kuklení
je z něho dospělec
je-li to samička
snese i sto vajec

Celý život netrvá
ani tři čtvrtě roku
je to vážně smutné
mám slzu v oku

Pokud se nechcete
nechat doštípat
musíte okna i dveře hned zavírat
odvodnit místa kde stojí voda
zbavit se tím tvora
co nás tak bodá

Hodí se i moskytiéru mít
s ní se vám snadněji
bude hned žít
průvan komáři nemají rádi
tak otevři okno a už ven pádí

Samci jí nektary, rostlinné šťávy
od bylin, kytek a možná i trávy
samice naopak sají nám krev
když toto vidím
přepadne mě hněv

Samice nesají krev kvůli chuti
vždyť ony se do toho
v podstatě nutí
krev je zdroj bílkovin
pro jejich vajíčka
proto ji nám saje
jen a jen samička

Komár pisklavý je u nás běžný
zvukovým projevem
poznáte slečny
z ciziny pochází komár tygrovaný
který byl dlouho v Belgii schovaný

Rozšířil nemoc
zvanou Dengue horečka
do Indie, na Balkán
a taky do Řecka

Naším dalším zástupcem je
komár obtížný

který v synantropii není dostižný
celoročně žije
ve větších budovách
larvy se vyvíjí
v nejmělkých vodách

Komáři roznáší všelijaké nemoci
proti některým ještě není pomoci
když se u vás objeví malárie
tak ihned zaděláno na maléry je

Nemoc přenáší komár Anopheles
obětí je člověk, pták, králík i pes



ročně nemoc zabije statisíce lidí
komár se nestydí, on to vše vidí

Až po měsíci se objeví příznaky
člověk začne krvácet
a vidět příznaky
začnou ho bolet klouby
a bude zvracet
mít zimnici s horečkou
a při močení krvácet

Infekci přenáší
ve žlázách slinných
útočí na slunci
i v místech stinných
v jaterních buňkách
k reprodukci dochází
z červených krvinek
množení pochází

Napadne dokonce těhotnou ženu
útočí bohužel za každou cenu
prý malárií se dřív syfilis léčil
kdybych to nečetl
asi bych nevěřil

Vakcíni nám známa není
jsou pouze postřiky
co krajinu mění

Pojďme se přesunout
ke žluté zimnici
kde cítíš se stejně
v červnu i prosinci
vir jde do jater, ledvin a dřeni
nebojte, v Evropě snad ještě není

Tuto nemoc dělíme na dva typy
tu městskou roznáší
aedes aegypti
Džunglová je snad
ještě větší hnus
Komár přenašeč
– aedes africanus

Onemocnění začíná
červeným stádiem
člověk trpí třesavkou
horečkou, neklidem
vrcholem je ovšem stádium žluté
bolesti bývají občas velmi kruté

Naštěstí existuje už i vakcíni
která nemoci ihned tipec zatíná

Přesuneme se k viru Zika
který se zejména
těhotných žen týká
setkáme se s ním
hojně pod rovníkem
přenesen může být
i pohlavním stykem

Horečka, bolest svalů a kloubů
nenese člověku přílišnou zhoubu

Horečka Dengue
je posledním bodem
tak si to přečtěte
dáváme sbohem

*Kristýna Dominiková
a Oliver Šimíček*

Provozní zaměstnanci ve školním roce 2021/2022

Bronislav Berník
Libuše Brůžová
Jitka Coufalová
David Daněk
Hana Doleželová
Marie Dvořáčková
Marcela Forstová
Jana Gregorovičová
Dagmar Haklová
Jiří Hamouz
Vlasta Hasoňová
Jaroslava Haviřová
Oldřiška Havránková
Hana Janošková
Iva Jelínková
Karla Kalodová
Ludmila Karásková
PhDr. Marie Karpíšková
Jan Kirchner
Kamil Kolářka
Kateřina Kovářová
Michaela Kovářová
Jana Kozlíčková
Helena Krmníčková
Zdeněk Kuchař
Vítězslav Kumr
Josef Kyndl
Jana Langerová
Eva Lapúníková
Ludmila Lízalová
Alena Lojkásková
Kateřina Létalová
Lenka Macfeldová
Irena Machařová
Petr Malík
Marie Marková

Michala Markusíková
Iva Maršálková
Lucie Matulová
Karel Mikulášek
Milada Mikulová
David Nečas
Lenka Němcová
Marie Novotná
Ing. Petr Onuca
Irena Paceltová
Vasylyna Pavlyuk
Zdeňka Pospíšilová
Pavel Quitt
Renata Schovancová
Tetyana Synoverska
Renata Szczygielová
Ing. Soňa Šmerdová
Michael Štefánik
Hana Štěpánková
Janka Tichá
Jitka Trávníčková
Pavel Trčka
Jarmila Večeřová
Renata Vlčková
Eva Zatloukalová

Počet stálých zaměstnanců: **50**
Počet externích zaměstnanců: **11**

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

Gymnázium

Ing. Hana Altrichterová
Trevor John Ayson, B.A.
Mgr. Alice Bílková
Mgr. Veronika Břečková
Ing. Ondřej Buchta
Ing. Andrea Buchtová
Mgr. Eva Daňková
PaedDr. Simoneta Dembická
Mgr. Eva Dobrovolná
Mgr. Lenka Dobrovolná
Mgr. et Mgr. Martin Doležel
Mgr. Ilona Doleželová
Mgr. Stéphanie Dufond
Mgr. Libuše Fediovičová
Alžběta Filipová, M.A., Ph.D.
Mgr. Renata Fojtů
Mgr. Martina Francová
Mgr. Milan Haminger
Mgr. Magdaléna Hamingerová
Mgr. Petra Hanušová
Andrew Haydock, M.A.
Ing. Věra Helceletová
Mgr. Marek Henc
Mgr. Denisa Hobžová
Mgr. Jindřiška Horáková
Mgr. Hana Hrochová
Mgr. Blanka Hrušková
Mgr. Jana Hubáčková, Ph.D.
Mgr. Vojtěch Chalupa
Mgr. Alena Charvátová
R. D. ThLic. Ing. Jiří Janalík, Ph.D.
Mgr. Nora Janečková
Mgr. Michal Javora
Ing. Olga Ježková

Mgr. et Mgr. Tomáš Juriga
Bc. Adriana Kabátová
Mgr. Marie Keprtová
Mgr. et Mgr. Filip Kirchner
Mgr. Veronika Kirchnerová, Ph.D.
Mgr. Petr Koutný
PhDr. Petr Krátký
PhDr. Vladimír Krátký
Mgr. Kateřina Krumpholcová
Mgr. Michal Kubíček
Mgr. Pavel Kubíček
Mgr. Martina Malinová
Mgr. Karel Mikula
Mgr. Juana Monreal, Ph.D.
PhDr. Irena Nekvindová
PaedDr. Jolana Němcová
RNDr. Barbora Novotná
Mgr. Martina Obdržálková
PhDr. Zdeněk Papoušek
RNDr. Alena Pavlačzková
Mgr. Markéta Pavlasová, Ph.D.
Mgr. Jitka Piskačová
Mgr. Eva Plechlová
Mgr. Martina Punčochářová
PhDr. Yveta Reiterová
Mgr. Dana Richterová
PhDr. Zdeňka Růžičková
Mgr. Veronika Řeháková
Mgr. Jarmila Sedláková
Mgr. Vít Slíva
Mgr. Michal Snopek
RNDr. Jana Stará
Mgr. Markéta Ströbingerová
Mgr. Miroslava Ševčíková
Mgr. Soňa Ševelová
RNDr. Jan Taraba, Ph.D.



Biskupské gymnázium
Brno
a mateřská škola

Mgr. Jitka Tarabová
Mgr. Martina Tinková
Mgr. Lucie Urbancová
Mgr. Lenka Valasová
Mgr. Josef Valenta
Bc. Armando Vásquez
Mgr. Pavel Vaněk
Mgr. Petr Vaněk
Mgr. Tomáš Vaněk
Mgr. Jiří Vondra
Mgr. Marie Vrbová
Paul Marcus Wallace, B.A.
RNDr. Miloš Winkler
Mgr. Jakub Zatloukal
Mgr. Lucie Zavřelová

Mateřská škola

Mgr. Lucie Chytilová
Mgr. Hana Kosíková
Ing. Bc. Marie Matyášková
Bc. Michaela Schnirchová

Počet stálých pedagogů: **76**
Počet externích pedagogů: **8**

Počet stálých pedagogů: **4**

studenti

Studenti ve školním roce 2021/2022

Prima A

Mgr. Zavřelová Lucie

Báča Tobias
Drábek Vít
Fafílek David
Graffe Tomáš
Hádková Terezie
Jakubíčková Kristýna
Ježek Pavel
Krajsa František
Krechlerová Lucie
Marcinčáková Sofie
Mazálková Veronika
Meca Jan
Munzarová Alžběta
Náhlík Stanislav
Obdržálek Šimon

Pohořelská Valentýna
Rusínová Tereza
Rybář David
Synek Václav
Šebelová Šárka
Šmýd Kryštof
Štejgerle Antonín
Thomisová Julie
Tomášek David
Vlček Martin
Vykoupilová Dora
Vykoupilová Klára
Weinberger Hugo
Zámečník Jan

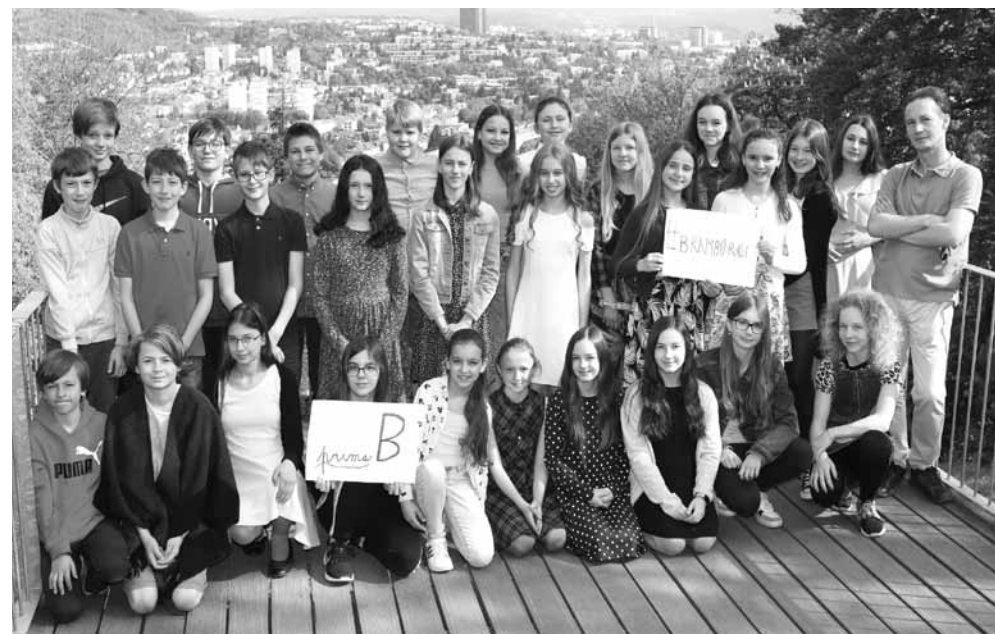


Prima B

Mgr. Haminger Milan

Fojtík Tomáš
Hebronová Eva
Horáková Hana
Hráčková Veronika
Hübnerová Tereza
Chocholáčová Anna
Jágerová Konstancie
Jílek Prokop
Jílek Vojtěch
Juřica Jáchym
Kočíčková Kateřina
Konečná Nela
Kubičková Miriam
Kucinová Martina
Kuklínková Thea
Lesníková Sofie

Lososová Linda
Lukáš Vojtěch
Macková Viktorie
Mělníčková Klára
Mikauš Kryštof
Můčková Markéta
Nečas Josef
Ondráčková Marie
Poláčková Angela
Radoušová Tereza Eva
Repka Matouš
Švaříček Janek
Vitouchová Amálie
Vrzalová Barbora
Francová Hedvika

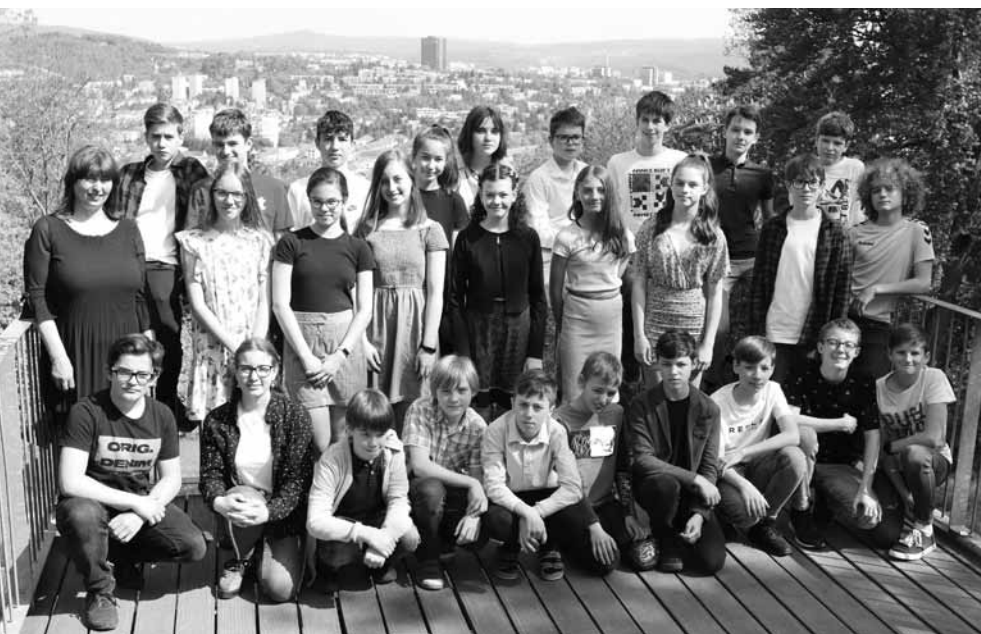


Sekunda A

Mgr. Fojtů Renata

Baltasová Sofie
Cenková Magdaléna
Doskočil Ondřej
Fojtíková Anna
Gábriš Jiří
Hanušová Kateřina
Henc František
Horňáčková Nela
Jež Štěpán
Jílek Eduard
Klimeš Jakub
Koukal Vojtěch
Kroupa Ondřej
Laudát Jan
Loučková Klára

Mikauš Šimon
Piňosová Stanislava
Pírová Tea Sofia
Příkryl Radovan
Ráček Patrik
Rybníkář Šimon
Strašák Vojtěch
Trnka Miroslav
Tyc Jonáš
Vaněk David
Vaníčková Tereza
Vojří Michael
Vyzibla Daniel
Zink Štěpán



Sekunda B

Mgr. Bílková Alice

Blažek Jan
Buchtová Anežka
Eksler Amélie
Hanus Tobiáš
Hanyšová Zuzana
Hladíková Eliška
Hladká Klára
Honková Kateřina
Hrůza Ondřej
Hudečková Anežka
Chaloupková Zuzana
Jandora Jakub
Karasová Karolína
Kopčániová Denisa
Kříž Jakub

Láznická Eliška Ester
Leuchter Adam
Mašek Petr
Mášová Zuzana
Pilmaierová Nina
Plíšková Doubravka
Příbyl Bernard
Rosenkranc Dan
Sapák Matyáš
Sejkorová Natálie
Tínková Marie
Tycová Lenka
Vařejka Štěpán
Vybíralová Ester
Zamazalová Veronika



Tercie A

Mgr. Urbancová Lucie

Bryša Adam
Buchta Václav
Černý David
Čoupková Aneta
Drobný Tomáš
Dujka Matěj
Hirsch Jan
Hruban David
Kohoutková Alžběta
Kotyzka Břetislav
Kubíčková Karolína
Langášek Vojtěch
Marcinčák Filip
Mička Martin
Múdry Peter

Nedbálek Patrik
Ondruš Lukáš
Oukropec Benjamin
Procházková Tereza
Skalková Alice
Sobolová Petra
Sobotková Kristýna
Stehlík Jan
Široký Cyril
Šmýdová Dorota
Telecký Oskar
Vitrykus Julian
Vogtová Ema
Vyhnálek Tomáš Jan
Zemanová Daniela



Tercie B

Mgr. Hanušová Petra

Bryšová Markéta
Filipová Františka
Fišer Antonín
Guňka Šimon
Honek Kristian
Chovancová Zuzana
Chovančík Štěpán
Kaňovská Markéta
Karaová Julie
Komosná Karolína
Koulisianis Nikos
Krulová Valentina
Kučerová Barbora
Leuchter Jan
Lukavská Anežka
Münzová Barbora

Nečasová Magdaléna
Panáč Jan
Pitrun Frederik
Press František
Sepši Anna
Skříčková Marie
Staník Jakub
Stoklasa Jan
Šumbera Marek
Tinková Anna
Vala Přemysl
Vičík Václav
Vodák Adam
Walraed Andreas



Kvarta A

Mgr. Vaněk Pavel

Buchta Štěpán
Coufalová Barbora
Desová Alena
Dlabáček Jan
Dobešová Pavlína
Emmert Anna
Graffe Jan
Hájek Jan
Hronová Nad'a
Chládek David
Indra Jan
Jáger Maxmilián
Julínková Kateřina
Kališ Václav
Klimčíková Natálie

Konečný Jiří
Krajsa Václav
Králová Eliška
Mudrák Daniel
Piňos Martin
Polák Matěj
Siegel Vítězslav
Štarhová Barbora
Švihálek Ondřej
Uher Tomáš
Vévar Matěj
Vlach Štěpán
Záviška Petr



Kvarta B

Mgr. Ševčíková Miroslava

Benžová Rozálie
Doubek Marek
Genčur Filip
Jandová Barbora
Jasanský Václav
Jílková Anežka
Kleinová Ema
Knoz Tomáš
Krchňavý Pavel
Kročová Mariana
Lennerová Dorota
Lipoldová Pavlína
Lopaurová Veronika
Marek Filip
Nový Ondřej
Oral Matyáš

Paulen Jakub
Poláchová Amálie
Řeháková Anežka
Sláma Petr
Soukupová Kateřina
Staněk Vít
Svoboda Adam
Šícha Vojtěch
Špalek Jan
Truksová Josefína
Turbová Elen
Vala Jindřich
Vaníčková Alexandra
Varvařovský Vojtěch
Zemanová Markéta



Kvinta A

Mgr. Vaněk Tomáš

Bártová Pavla
Burdová Markéta
Buš Vít
Černý Tomáš
Fejfušová Klára
Haminger Vojtěch
Hofmanová Veronika
Chlubna Martin
Jančuš Vilém
Kettmannová Lea
Kosíková Natálie
Kubíček Štěpán
Kučera Matyáš
Kunz Vojtěch
Lata Vojtěch

Mazálková Libuše
Mejzlík Jan
Morávková Natalie
Prchal Karel
Příbyl Mikuláš
Skoumalová Jolana
Sojka Petr
Staníková Nina
Štejgerlová Valentina
Telecká Karolína
Telecká Kateřina
Tománková Michaela
Trundová Ludmila
Třešková Tereza
Vaněk Tomáš

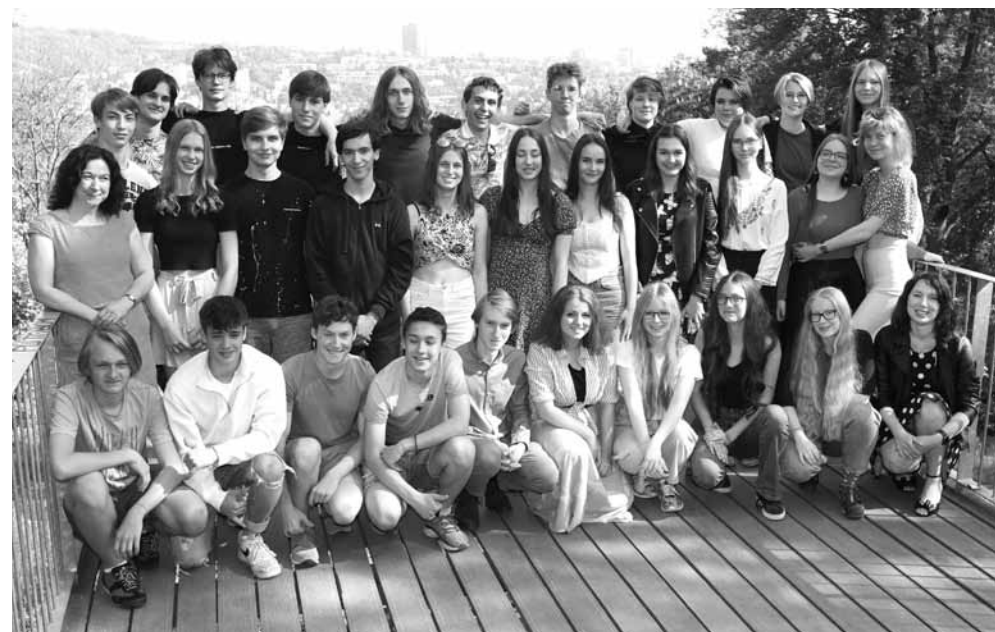


Kvinta B

Mgr. Magdalena Hamingerová

Bína Kryštof
Brázdová Eliška
De Azevedo Camacho Adrian
Drobná Veronika
Gregor Jan
Hrůzová Hana
Jílková Dorota
Jílková Ela
Jírů Jonáš
Juřicová Ema
Kapitánová Magdalena Anežka
Karaová Eliška
Košícká Karolína
Kovařík Karel
Kříž Martin

Kubíčková Romana
Lauermannová Ema
Lejdar David
Machourek Jan
Marešová Veronika
Musil Richard
Oukropcová Anna
Privarčák Jan
Račanský Jakub
Schüllerová Amélie
Skalková Lucie
Spurný David
Taraba Martin
Uhlíř Kryštof
Životská Kristýna



Sexta A

Mgr. Obdržálková Martina

Balíková Anna
Bryšová Helena
Bučková Kateřina
Čípková Diana
Dančáková Viola Anna
Dominiková Kristýna
Doubková Michaela
Dvořáková Valentýna
Elbelová Alžběta
Genčur Šimon
Hrouzek Zdeněk
Chovančík Matyáš
Janík Šimon
Jelínek Adam
Jurásek Tomáš

Kancler Viktor
Komosná Sára
Krajša Antonín
Lepka Matyáš
Mazáková Klára
Mládková Jana
Nováček Matouš
Pavelková Amálie
Pól Jiří
Schejbalová Marie
Stehlík Vít
Šimíček Oliver
Unčovská Amálie
Vondráček Adam
Zamazal Matěj

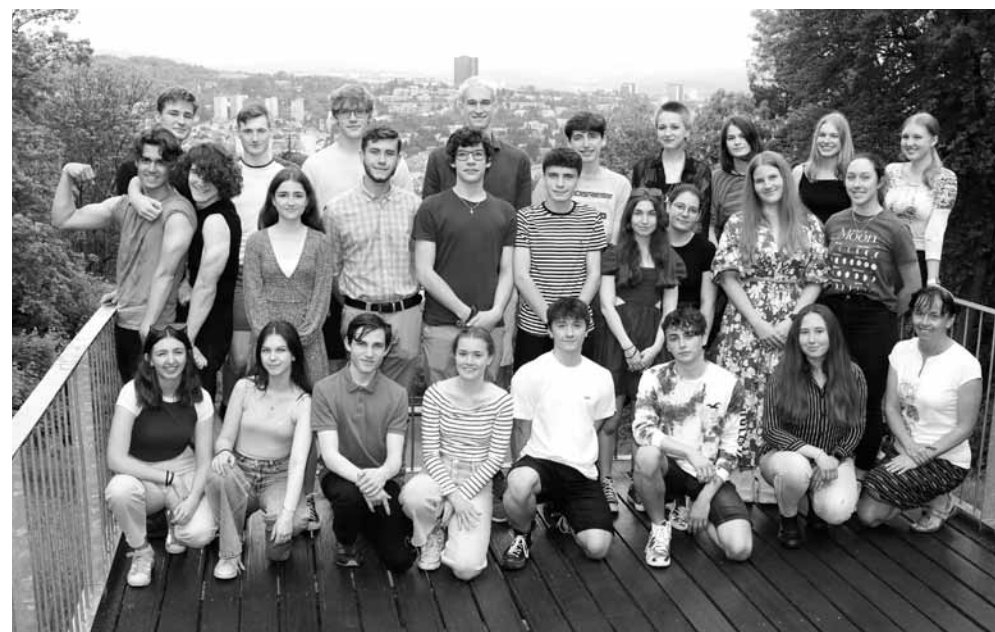


Sexta B

Mgr. Piskačová Jitka

Barteček Tomáš
Bauerová Klára
Bauerová Veronika
Cihlář Matěj
Drtilová Ema
Filip Bernard
Galetová Adina
Hrabálek Pavel
Hustáková Anna
Janíková Kateřina
Kaisler Martin
Kolman Ivan
Koulisianis Joanis
Kubáčková Valentina

Mácová Michaela
Matějčíková Anežka
Moll Eduard
Moutelíková Anežka
Prášek Václav
Sáčková Magdalena
Sochorec Martin
Soukup Ondřej
Švancara Matěj
Vostal Tomáš
Wochová Petra
Žižkovský Jakub
Šimíčková Tereza



Septima A

PhDr. Krátký Vladimír

Burda Ondřej
Čepičková Klára
Čusová Kristína
Dvořáček Jan Matyáš
Dytrt Marek
Hamingerová Hana
Hynšt Josef
Chudáčková Klára
Jakubčík Tomáš
Julínek Jakub
Konečná Ema
Kotecký Tomáš
Kubíčková Lýdie
Lambova Natalie
Lunzarová Michaela

Mašek Alexandr Nikola
Morávek David
Pokorná Barbora
Pospíšil Jan
Příkrylová Karolína
Krupičková Kristýna
Spěvák Vilém
Štejgerlová Julie
Vališová von Sanger Ellen
Varga Tadeáš
Závišková Marie
Zouhar Martin
Kotserzhynska Svitlana



Septima B

Mgr. Punčochářová Martina

Bakešová Ivana
Foltýnková Veronika
Galvas Matyáš
Hartman Ivo
Hofmanová Zuzana
Chládek Jakub
Indrová Johana
Košínková Markéta
Kulhavá Veronika
Kunčáková Eliška
Marek Vojtěch
Němeček Vít
Niedobová Marie
Nový Vítězslav
Obrovská Alžběta

Piňos Petr
Prosečová Sabina
Siegelová Vladislava
Slováková Susanna
Staňková Gabriela
Staňková Věra
Strašák Tomáš
Vašík Vojtěch
Vojtová Anežka
Žaludová Veronika

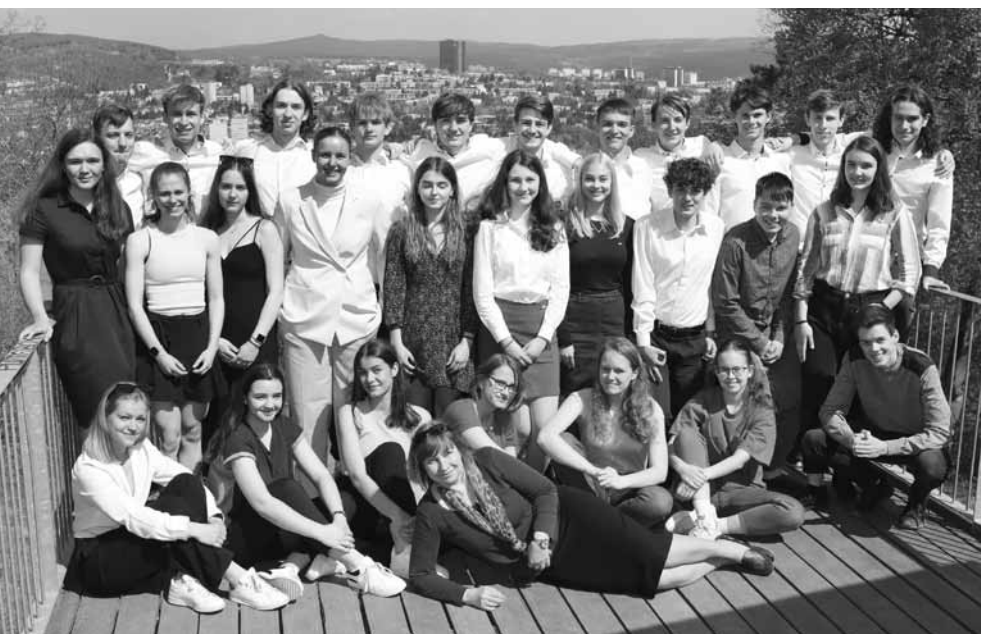


Oktáva A

PhDr. Nekvindová Irena

Babáková Anežka
Báčová Aneta
Bláha Martin
Cibulková Jana
Dvořáček Filip
Hudečková Barbora
Hurtová Anežka
Kampánová Markéta
Kobylka Petr
Králová Aneta
Krejčí Ondřej Theodor
Kučerová Eliška
Leviček Jan František
Mareček Jan
Müllerová Eva

Musil Štěpán
Palánová Klára
Pečinka Daniel
Podivínský Ondřej
Pokorný Šimon
Pola Matěj
Ráčková Klauďie
Ryšavý Marek
Staněk Šimon
Šebek Filip
Štykarová Eliška
Tomášková Klára
Trávníčková Judita
Vícenová Ema



Oktáva B

Mgr. Zatloukal Jakub

Brdečko Vojtěch
Dospělová Sabina
Fejfušová Karolína
Hamplová Veronika
Holíková Sára
Hrouzková Michaela
Jančušová Vendula
Jeřábek Kryštof
Kamínek Tadeáš
Klapetek Vojtěch
Kohl Jiří
Krejzová Hedvika
Křížová Johana
Kubíček Martin
Kuklínek Radan

Mikulka Otakar
Mišun Teodor André
Motalová Kamila
Novotná Alžběta
Oberajtr Adam
Pospíšilová Eliška
Prášková Gabriela
Pražák Lukáš
Soška Petr
Švancarová Anežka
Tesařová Anežka
Tichá Julie
Tylšar Jan
Zelinků Raven

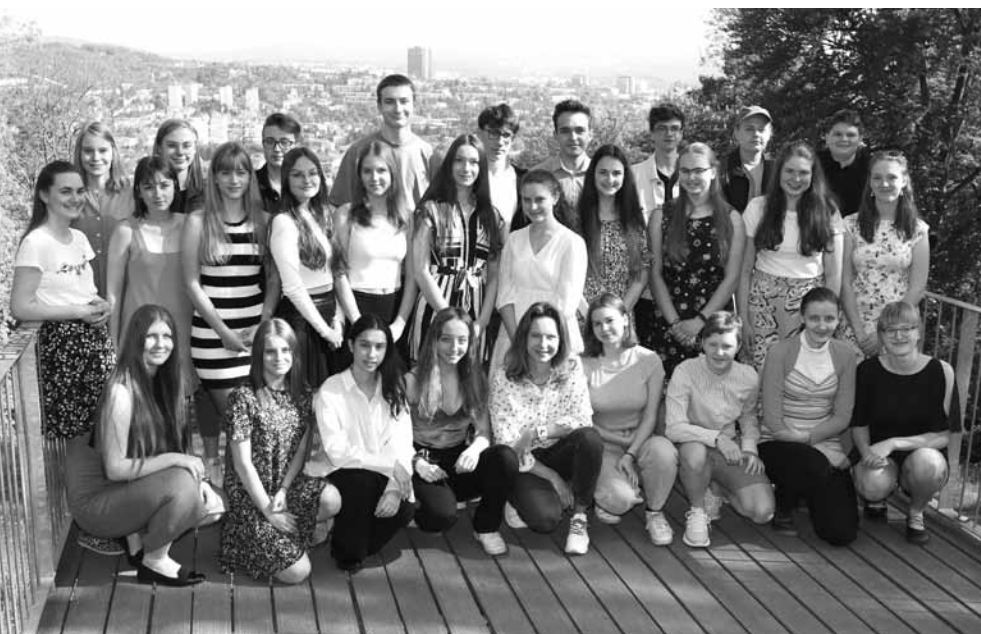


1. A

Mgr. Janečková Nora

Bártková Magdalena
Černá Noemi
Dokoupilová Eva
Eclerová Nikola
Egerlová Anna
Gistingarová Kristýna
Hošek Radislav
Jahelka Jiří
Jandová Nella
Janoutová Tereza
Jelínková Markéta
Jůzová Magdaléna
Kadaňková Bernadeta
Kolařík Jiří
Kraus Tobiáš

Michalová Natálie
Mikulášková Veronika
Palán Marek
Palečková Anežka
Rérych Tomáš
Růžičková Eliška
Soldánová Aneta
Stanislavová Barbora
Suchý Daniel Jonáš
Svadbíková Ema
Svobodová Julie
Šipula Jan
Urbanová Adéla
Wronková Denisa
Žáková Kristýna

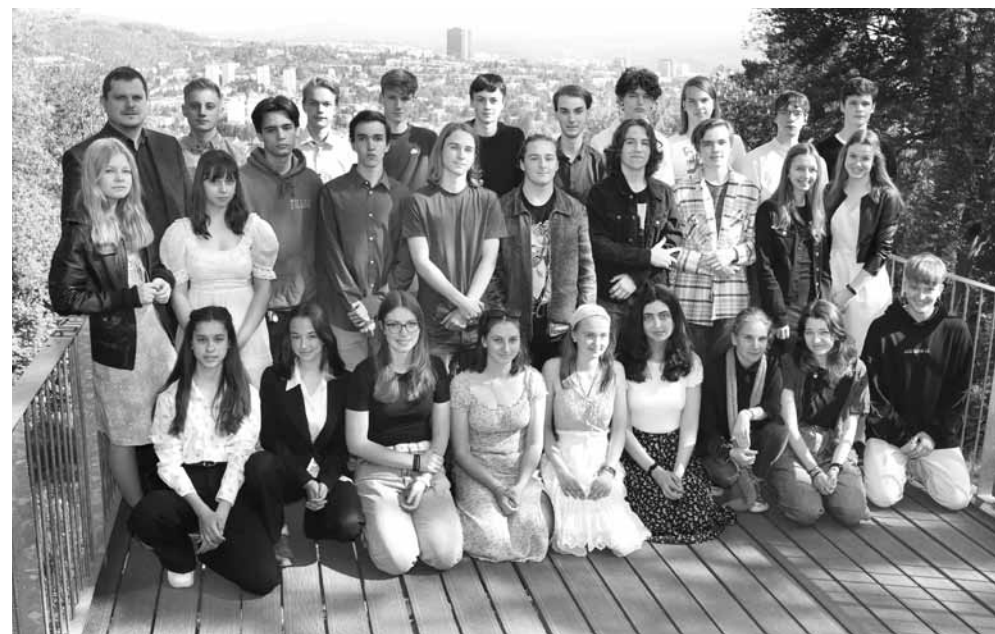


1. B

Mgr. Juriga Tomáš

Bednář Adam
Blatná Barbora
Deiss Jan
Feith Lukáš
Fic Vojtěch
Flasarová Anna
Fojtová Nikola
Handlar Vojtěch
Herauf Samuel
Holešovský Martin
Indrová Marie
Kabelková Adéla
Korgerová Tereza
Koukalová Marie
Králíková Leona

Kříž Tobiáš
Kubiček Jakub
Kubičková Klára
Malíková Klára
Michalová Terezie
Nechuta Tomáš
Němec Vojtěch
Novák Jiří
Řiháčková Eliška
Svánovská Anetta
Ulčák Adam
Veselý Erik Martin
Vilémová Tereza
Zamazal Marek
Zoubek Dominik



1. C

Ing. Helceletová Věra

Bilavčík František
Bílková Anna
Cvrkalová Martina
Čandrllová Viktorie
Daňková Markéta
Dostalík Šimon
Feithová Dominika
Fridrichová Renata
Gachová Anna
Gavendová Klára
Chudáček Šimon
Jetelinová Zuzana
Jurková Anežka
Knoflíčková Veronika
Koutný Šimon

Kraisová Anežka
Kuncová Barbora
Mikšík Tobiáš
Nechuta Šimon
Němec Jan
Polášková Karolína
Schnirchová Terezie
Suchá Aneta
Šebek Daniel
Šlapalová Denisa
Šulák Jaroslav
Švomová Anna
Vařejková Tereza
Vránová Gabriela
Zikmundová Klára



2. A

Mgr. Valenta Josef

Cornejo Martin
Čermáková Klára
Doskočilová Eliška
Fencel Jan
Fialová Sára
Franková Tereza
Galetová Ema
Hlaváčková Markéta
Hoffmannová Petra
Chlumská Elen
Kalendová Barbora
Kozlovský Alexej
Kulhánková Anna
Mach Tomáš
Munzarová Edita
Pokorný Radim

Přikrylová Edita
Sláma Daniel
Slavíková Tereza
Smotrilová Kateřina
Stávková Anna
Strnadel Matyáš
Špaček Martin
Špačková Valentýna
Šujanová Alžběta
Urbánková Tereza
Veselá Barbora
Viktorinová Adéla
Žalmanová Ester Anna
Žárová Augustina
Žitný Michael

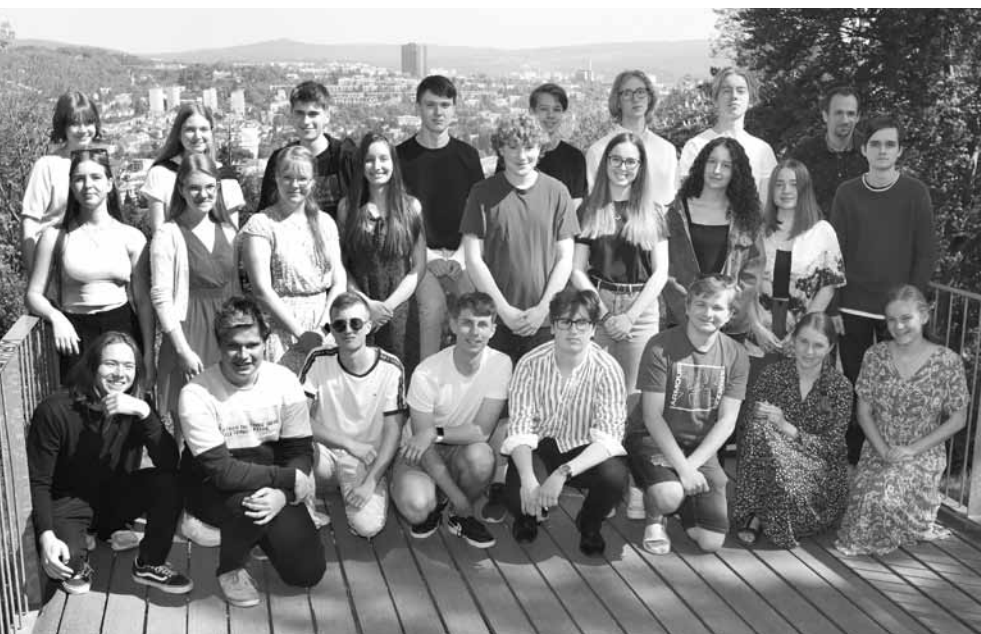


2. B

Mgr. Kubíček Pavel

Bargel Simon
Bašová Anna
Faktor Jiří
Ingr Richard
Kobza Daniel
Kolaříková Klára
Krejčířová Adéla
Kříž Filip
Machová Alice
Minář Vít
Minksová Valerie
Míšek Jan
Nováčková Tereza
Novaková Anna
Pecháčková Kateřina

Pilerová Veronika
Pokorná Daniela
Poláčková Alžběta
Seiterová Jolana
Starý Václav
Šamánková Anna Kristýna
Ševčík Daniel
Šimon Petr
Štěpán Patrik
Štrajt Jan
Šulák Richard
Tesáček Tomáš
Tučková Klára
Vlk Jiří Jan
Blažková Valérie

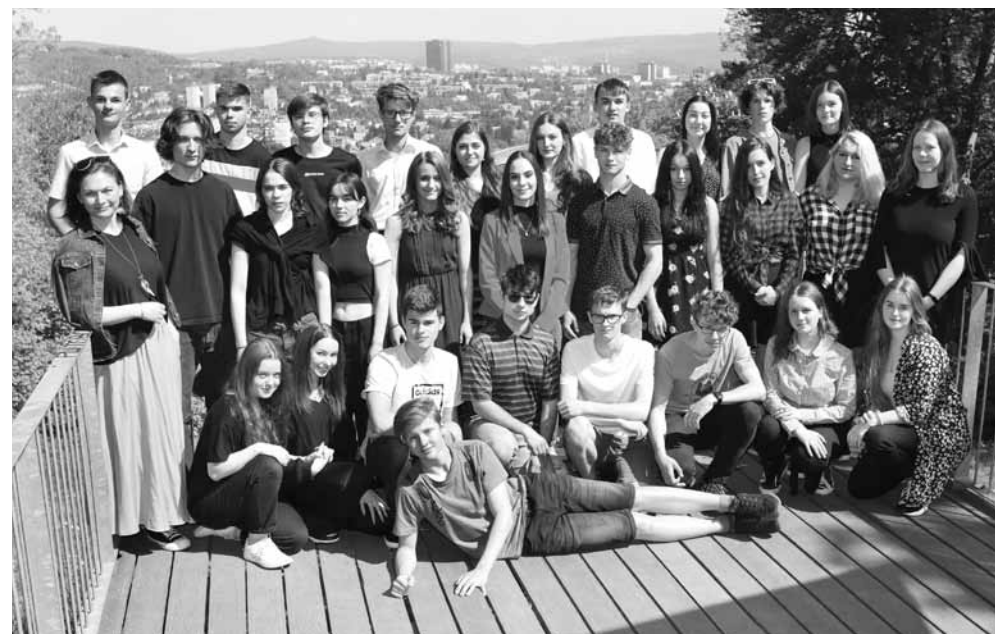


2. C

Mgr. Charvátová Alena

Bielak Tomáš
Brzicová Aneta
Dokulilová Jana
Foltýn František
Hájková Jana
Haláček Tomáš
Havlíčková Anna
Hrabovský Šimon
Hrádek Matyáš
Huzlík Václav
Chlup Jan Petr
Janoušková Karolína
Jelínek Václav
Králová Magdalena Miriam
Kvíčalová Josefína

Madziová Klára
Procházková Barbora
Procházková Liliana
Puža Vojtěch
Slaná Viktoriá Michaela
Sláviková Anna
Stejskalová Daniela
Symonová Ela Amelie
Synek Matěj
Štanglová Šárka
Švestková Kristýna
Vrbas Pavel
Zapoměl Ondřej
Marek Jan



3. A

Mgr. Dobrovolná Lenka

Bejčková Karolína
Černá Salome
Hájková Alžběta
Hrazdírová Terezie
Jurdová Tereza
Kafka Jakub
Kroupa Adam
Kuchyňková Jana Veronika
Kuručová Karolína
Kyjovský Šimon
Lahoda David
Lengálová Viktorie
Lopaurová Kateřina
Lukášová Agáta
Nováček Ondřej

Pajpachová Kristýna
Pleva Martin
Rodriguez Max
Smatryčenka Alexandra
Stará Adéla
Straková Aneta
Strašáková Lenka
Strnadová Eva
Suchá Anna Marie
Šebelová Kateřina
Šedová Alžběta
Ševčíková Kristýna
Škvrna Vojtěch
Vácziová Annamária
Ženožičková Julie



3. B

Mgr. Krumpholcová Kateřina

Bambušek Štěpán
Brtníková Eva
Buchtová Tereza
Čoupková Magdalena
Fialová Veronika
Frkal Vít
Janošková Lucie
Kalčíková Markéta
Kolman Antonín
Komárková Sabina
Králík Ondřej
Kratochvílová Anna
Křížová Dominika
Lišková Emma
Makyča Richard

Mastná Agáta
Moldavčuk Jakub
Němec David
Paulíková Martina
Pospíchal Tíbor
Procházka Marek
Slabá Kristýna
Šatný Martin
Švejnoha Ondřej
Tkadlčíková Anna
Trávníček Adam
Urbánková Zuzana
Vochozka Josef
Wawraczová Magdaléna
Paseka Jan



3. C

Mgr. Henc Marek

Adamíková Tereza
Bezdiček Karel
Bognerová Iveta
Böhmová Karen
Čontoš Martin
Daňková Eliška
Daňková Terezie
Dobrovolná Marie
Horáková Terezie
Hořavová Markéta
Hráčková Klára
Hromádko Filip
Charous David
Karásková Dina
Karasová Kristýna
Kavalec Martin

Kolaříková Tereza
Kubáčková Anna
Munzarová Magdalena
Murčová Karolína
Nováček Jakub
Paďourková Veronika
Panáč Martin
Skoumal Radim
Strejčková Kateřina
Svobodová Helena
Šícha Václav
Šopíková Nicol
Tomek Matěj
Všianský Jan



4. A

Mgr. Kirchner Filip

Bártková Kateřina
Caudrová Natálie
Cink Jáchym
Coufalová Eliška
Fialová Petra
Giačová Laura
Grůzová Barbora
Hegerová Adéla
Kalinová Marie
Kessnerová Anna
Kintrová Viola
Kokešová Petra
Komosná Marie
Krejčí Terezie
Kudláčková Kristýna

Málková Barbora
Marková Adéla
Pavlíková Petra
Petříková Michaela
Rusinová Magdalena
Sauerová Alice
Štastná Jana
Štěpánková Anna
Štětina Jakub
Švejnoha Jakub
Tesař Lukáš
Van Kranenburg Lucas Jan
Vejvalková Adéla
Zavřelová Pavlína
Punčochář Lukáš



4. B

RNDr. Taraba Jan, Ph.D.

Bínová Klára
Borovská Eliška
Čandrllová Simona
Čechmáňková Michaela
Ficová Karolína
Handlarová Lucie
Hartman Karel
Haumerová Kristýna
Hurt Jakub
Kalčík Tomáš
Kiršová Magdaléna
Konečný Marian
Kovářová Adéla
Kraus Jakub
Mitášová Anna
Musil Vojtěch

Oplatková Daniela
Polák Vít
Příbylová Julie
Rafael Dan David
Sládková Jana
Smutný Fabián
Šenkyříková Julie
Šťastná Klára
Šťastník Jakub
Štroblová Viktorie
Turečková Tereza
Vařeková Anna
Vichrová Anna
Zoubek Martin
Zouharová Jana



4. C

PhDr. Reiterová Yveta

Bartoníková Veronika
Bašeová Klára
Buchta Lukáš
Buchtová Jana
Drabantová Tereza
Fráňa Patrik
Hanounová Sofie
Hegerová Lucie
Hoplíček Ondřej
Jakešová Mariana
Jílková Natálie
Jurečková Karolína
Kabelka Prokop
Krejčířková Karolína
Lančová Ema

Lauterbach Šimon David
Madziová Dominika
Mazálková Helena
Mikulášková Monika
Palatická Markéta
Pijáček Jan
Podivínská Karolína
Podroužek Tomáš
Procházková Štěpánka
Šíkula Josef
Thiel Martin
Trnková Lucie
Tuček Ondřej
Zavoralová Markéta
Zavřelová Alžběta



evaluace

Přijímací řízení 2022 – závěrečná rekapitulace

Čtyřleté studium

Přihlášeno celkem	169
Přijato	90
Zkouška v řádném termínu	168
Zkouška v náhradním termínu	1
Odstoupili	0
Posun pod původní čáru	17 míst

Osmileté studium

Přihlášeno celkem	296
Přijato	60
Zkouška v řádném termínu	293
Zkouška v náhradním termínu	3
Odstoupili	0
Posun pod původní čáru	22 míst

Základy křesťanské kultury

Přijímací test pro osmileté studium – 1. termín

1. Jak se nazývá islámská modlitebna?

- a) mešita
- b) dům hromu
- c) rotunda
- d) kolumbárium

2. Jak se nazývá náboženský představitel islámu?

- a) vezír
- b) imám
- c) láma
- d) rabín

3. Co je to judaismus?

- a) nenávisť k Židům
- b) náboženství židovského národa
- c) snaha o sjednocení křesťanů
- d) buddhistická filozofie

4. Jak se nazývá nejrozšířenější indické náboženství?

- a) hinduismus
- b) buddhismus
- c) šamanismus
- d) letniční církev

5. Co je to Mahábhárata?

- a) jedna z knih Starého zákona
- b) sbírka židovských anekdot
- c) sbírka duchovních písní
- d) rozsáhlý staroindický epos

6. O Mojžíšovi Bible uvádí, že

- a) zabil Goliáše
- b) vyvedl Židy z Egypta
- c) postavil jeruzalémský chrám
- d) vyhnal Římany

7. Opustil svůj domov a odešel do země Kanaán, uvěřil, že bude mít potomstvo, ačkoli on i jeho žena byli už staří a bez dětí. Takto Bible charakterizuje:

- a) Ježíše
- b) Nikodéma
- c) Abraháma
- d) Eliáše

8. Jak se jmenuje světec, který je českým patronem, zakladatelem premonstrátského řádu; jeho ostatky jsou uloženy v Praze ve Strahovském klášteře?

- a) Norbert
- b) Martin
- c) Daniel
- d) Malfoy

9. Slovem „blahoslavený“ označujeme někoho, kdo žil dobrým a příkladným životem, ale zatím ještě nebyl oficiálně prohlášen za

- a) spaseného
- b) svatého
- c) milostivého
- d) požehnaného

10. Anděl Gabriel ve vyprávění Nového zákona oznámil

- a) Abrahamovi, že bude muset obětovat Izáka
- b) Anně, že se jí narodí syn Samuel
- c) Panně Marii, že se jí narodí syn Ježíš
- d) apoštolu Petrovi, že chytí hodně ryb

11. Posvátný spis, který napsali lidé, ale křesťané věří, že pisatele zvláštním způsobem inspiroval Bůh, je

- a) Zákon sudnyj ljudem sv. Cyrila a Metoděje
- b) Římské právo
- c) Bible
- d) Ambon

12. Vyprávěním o stvoření světa začíná

- a) Evangelium
- b) Nový zákon
- c) Starý zákon
- d) Misál

13. Doplň ve správném pořadí slova z Vyznání víry:

Věřím v jednu svatou, všeobecnou, Církev, vyznávám křest na odpustění hříchů.

- a) apoštolskou – jeden
- b) katolickou – svatý
- c) učitelskou – svatý
- d) pravověrnou – jeden

14. V době vlády starozákonního krále Davida se stal Jeruzalém

- a) hlavním městem
- b) místem předání desek Desatera
- c) sídlem univerzity
- d) místem narození Ježíše Krista

15. Ježíš se nechal Janem Křtitelem pokřtít v řece Jordánu. Říkáme, že tímto okamžikem začíná

- a) Ježíšova zákonná dospělost
- b) Ježíšovo utrpení
- c) Ježíšovo zmrtvýchvstání
- d) Ježíšova veřejná činnost

16. Padesátý den po slavnosti Zmrtvýchvstání Páně slavíme

- a) slavnost Zjevení Páně
- b) svátek Křtu Páně
- c) slavnost Seslání Ducha svatého
- d) slavnost Nanebevzetí Panny Marie

17. Na Zelený čtvrtek slavíme

- a) poslední večeři – ustanovení svátosti Eucharistie a kněžství
- b) žehnání ratolestí
- c) žehnání ohně
- d) Ježíšův křest

18. Květná neděle se slaví

- a) v době adventní
- b) v době vánoční
- c) v době postní
- d) v kterémkoliv období liturgického roku

19. Doplně ve správném pořadí slova druhé části známé mariánské modlitby: *Svatá Maria,, pros za nás hříšné i v hodinu smrti naší.*

- a) Matko Boží – nyní
- b) Královno míru – vždycky
- c) Bohorodičko naše – v pokoji
- d) Orodovnice naše – nyní

20. Mši svatou může sloužit

- a) biskup, kněz nebo jáhen
- b) biskup nebo kněz
- c) pouze biskup
- d) akolyta, avšak jen v případě nouze

21. Vrcholem bohoslužby slova je část, při které věřící stojí. O co jde?

- a) o zpěv Sláva na výsostech Bohu
- b) o úkon kajícnosti
- c) o četbu evangelia
- d) o proměňování

22. Druhým pražským biskupem se v 10. století stal

- a) Vojtěch z rodu Přemyslovců
- b) Vojtěch z rodu Slavníkovců
- c) Dětmar ze Saska
- d) Vojtěch z rodu Lučanů

23. Kterou modlitbu označujeme jako modlitbu Páně, neboť ji Pán Ježíš naučil své učedníky?

- a) Otče náš
- b) Zdrávas Maria
- c) Sláva Otci
- d) Věřím v Boha

24. Kdo dovedl Izraelity po čtyřicetiletém putování do Kanaánu?

- a) Mojžíš
- b) Áron
- c) Jonáš
- d) Abrahám

25. Manželství mezi mužem a ženou se uzavírá v katolické církvi:

- a) polibkem snoubenců
- b) podáním ruky snoubenců
- c) vzájemným slibem snoubenců
- d) podepsáním doživotní smlouvy

26. Svátost smíření může udělit

- a) pouze kněz nebo biskup
- b) kněz, biskup a ve výjimečných případech i jáhen
- c) pouze biskup, kardinál nebo papež
- d) každý věřící, pokud má pověření (tzv. dekret) od diecézního biskupa

27. Jaká barva liturgických rouch se používá v době velikonoční?

- a) zelená
- b) červená
- c) bílá
- d) fialová

28. Kněze na biskupa nejčastěji světí

- a) sbor kardinálů
- b) papež, nebo papežský legát
- c) celá biskupská konference
- d) jiný biskup

29. Jedním z hlavních a nezastupitelných úkolů kardinála je

- a) účast na misionářské činnosti církve
- b) volba nového papeže
- c) výběr daní do Vatikánské národní banky
- d) obracet lidi ke katolické víře, křtít a biřmovat

30. Během mše svaté kněz přednáší modlitby z liturgické knihy, která se nazývá

- a) ministrantská kniha
- b) mešní řád
- c) ornát
- d) misál

Správné odpovědi:

1a, 2b, 3b, 4a, 5d, 6b, 7c, 8a, 9b, 10c, 11c, 12c, 13a, 14a, 15d, 16c, 17a, 18c, 19a, 20b, 21c, 22b, 23a, 24a, 25c, 26a, 27c, 28d, 29b, 30d.

Základy křesťanské kultury

Přijímací test pro čtyřleté studium – 1. termín

1. Pro soubor starozákonních a novozákonních knih používáme slovo pocházející původně z řečtiny. Je to:

- a) Bible
- b) Pentateuch
- c) Vulgata
- d) Berít

2. Jako „velké proroky“ označují učebnice o Bibli knihy:

- a) Ester, Jób, Rút a Júdith
- b) 1. Mojžíšova, Jozue, Sírachovec, Apokalypsa
- c) Izajáš, Jeremiáš, Ezechiel, Daniel
- d) knihy Samuelovy, Jonáš, Abdijáš, Joel

3. Starý zákon obsahuje texty, které by jako posvátné označili

- a) hinduisté a Židé
- b) hinduisté a buddhisté
- c) židé a křesťané
- d) křesťané a marxisté

4. Mezi kandidáty na svatořečení patří mj. tři Brňané. Jsou to:

- a) bl. Karel Foucauld, Jan Skácel, Magdalena Dobromila Rettigová
- b) bl. Marie Restituta Kafková, sestra Marie Vojtěcha Hasmandová, P. Jan Bula
- c) P. František Sušil, P. Felix Maria Davídek, P. Ignác Wurm
- d) Milada Horáková, P. Norbert František Škrdlík, Josefa Faimonová

5. Atributy (předměty, které nám pomáhají rozpoznat určitého svatého) jsou v případě sv. Jana Nepomuckého

- a) meč a kniha
- b) modrá vlajka a dvanáct hvězd
- c) kněžský oděv a pět hvězd
- d) červenobíle šachovaná orlice

6. Gabriel, Rafael a Michael jsou podle Bible jména

- a) apoštolů
- b) archandělů
- c) velekněží
- d) faraónů

7. Rozjímavá modlitba růžence se skládá z tzv. desátků, tedy deseti vyslovení jedné modlitby. Které?

- a) Věřím v Boha
- b) Otče náš
- c) Sláva Otci
- d) Zdrávas Maria

8. Saul, David a Šalomoun jsou biblické postavy spojené

- a) s obnovou světa po potopě
- b) s prvním obdobím izraelského království
- c) s povstáním Judy Makabejského
- d) s Ježíšovými učedníky

9. Kdy se čtou při bohoslužbě následující slova z evangelia svatého Jana?

Když jim umyl nohy a oblékl si svůj šat, opět se posadil a řekl jim: „Chápete, co jsem vám učinil? Nazýváte mě Mistrem a Pánem a máte pravdu. Skutečně jsem. Jestliže tedy já, Pán a Mistr, jsem vám umyl nohy, i vy máte jeden druhému nohy umývat. Dal jsem vám příklad, abyste i vy jednali, jako jsem jednal já.“

- a) o svátku Křtu Páně
- b) o slavnosti Zjevení Páně
- c) na Zelený čtvrtek
- d) o svátku Uvedení Páně do chrámu

10. Na který den v týdnu připadá slavnost Zmrtvýchvstání Páně?

- a) na neděli
- b) na pondělí
- c) na středu
- d) každý rok jinak

11. Období před slavností Seslání Ducha svatého označujeme jako dobu

- a) vánoční
- b) postní

- c) velikonoční
- d) adventní

12. Slova „Očekávám vzkříšení mrtvých a život budoucího věku“ jsou součástí modlitby

- a) Otče náš
- b) Desatero Božích přikázání
- c) Věřím v jednoho Boha
- d) Odpočinutí věčné

13. Modlitba, ve které jsou citována slova anděla při Zvěstování, se nazývá

- a) Anděle Boží
- b) Zdrávas Maria
- c) Otče náš
- d) Odpočinutí věčné

14. Vyber správnou dvojici slov z odpovědi na zvolání kněze „Tajemství víry“: Tvou smrt tvé vzkříšení na tvůj příchod čekáme, Pane Ježíši Kriste

- a) litujeme – vyznáváme
- b) zvěstujeme – slavíme
- c) zvěstujeme – vyznáváme
- d) připomínáme – slavíme

15. Kněz hned po vysvěcení bývá

- a) na několik měsíců pozorovatelem v nějaké farnosti, nezpovídá a neslouží mše svaté.
- b) výpomocným duchovním v nějaké farnosti, tzv. kaplanem.
- c) poslán na církevní soud, aby se prověřila jeho bezúhonnost.
- d) odeslán do sousední diecéze na zkušenou, aby pak mohl vnést něco nového do své domovské diecéze.

16. Který z následujících úkonů nemusí být součástí každé mše svaté?

- a) chvalo zpěv Sláva na výsostech Bohu
- b) čtení z evangelia (může být nahrazeno epištolou)
- c) proměňování
- d) modlitba Otče náš

17. Ke druhému velkému rozkolu v církvi, kdy se oddělil protestantský (evangelický) směr od katolického, došlo roku

- a) 632
- b) 863
- c) 1054
- d) 1517

18. II. vatikánský koncil byl svolán svatým papežem Janem XXIII., aby

- a) se vyřešil problém trojpapežství. Jan XXIII se sám před koncilem papežství vzdal.
- b) se vyřešil problém rozdělených reformovaných církví mezi luterány a kalvínisty.
- c) otcové koncilu prozkoumali možnosti návratu ke kořenům církve a učinili ji znovu zajímavou.
- d) předal svou nauku koncilním otcům před svou smrtí a oni zvolili nového papeže.

19. Opustil svůj domov a odešel do země Kanaán, uvěřil, že bude mít potomstvo, ačkoli on i jeho žena byli už staří a bez dětí. Takto Bible charakterizuje:

- a) Ježíše
- b) Mojžíše
- c) Theofila
- d) Abraháma

20. Nauka o převtělování, která se vyskytuje ve východních náboženstvích, se označuje jako:

- a) restaurace
- b) reklamace
- c) rekuperace
- d) reinkarnace

21. Jak se nazývá islámská modlitebna?

- a) presbytář
- b) synagoga
- c) kaple
- d) mešita

22. Jak se nazývá náboženský představitel islámu?

- a) imám
- b) akolyta
- c) turiferář
- d) kancléř

23. Jakým titulem je označován nejvyšší duchovní představitel tibetského buddhismu?

- a) prelát
- b) kardinál
- c) ajatolláh
- d) dalajláma

24. O Mojžíšovi Bible uvádí, že

- a) obětoval Bohu svého syna Izáka
- b) vyvedl Židy z Egypta
- c) postavil jeruzalémský chrám
- d) proměnil vodu ve víno

25. Ježíš Kristus mluví v evangeliu o svátosti manželství, jako o

- a) svátosti, kterou mnozí nechápou, a proto ji příliš nedoporučuje.
- b) svátosti, kterou musí dva lidé uzavřít v kostele a před svědky.
- c) lidsky nerozlučitelné.
- d) náročném závazku, který není pro každého.

26. Přírodní vědy a náboženská víra jsou katolickou církví vnímány jako

- a) stále jen obtížně slučitelné.
- b) prakticky neslučitelné.
- c) vzájemně soupeřící.
- d) vzájemně si neodporující.

27. V biblické knize Skutky apoštolů se pojednává především

- a) o zázračných skutcích apoštolů.
- b) o počátcích církve a apoštolských cestách.
- c) o nanebevstoupení Ježíše a nanebevzetí Panny Marie.
- d) o apoštolských cestách sv. Jana a sv. Tomáše.

28. Tzv. svátek světel, připomínající znovuvysvěcení druhého jeruzalémského chrámu, se hebrejsky nazývá:

- a) Chanuka
- b) Pesach
- c) Šabat
- d) Memoriál

29. V centru každé diecéze najdeme vedle katedrály také

- a) centrální kněžský hřbitov.
- b) sídlo biskupa se všemi úřady důležitými pro chod diecéze.
- c) kněžský seminář pro výchovu a vzdělávání diecézních kněží.
- d) nakladatelství duchovní literatury a obchod s potřebami pro duchovní život.

30. Konkláve se schází za účelem

- a) zvolení abatyše hlavního římské kláštera sv. Scholastiky.
- b) projednání možných kandidátů na nové kardinály.
- c) volby nového papeže.
- d) pohřbu zesnulého papeže a projednání jeho poslední vůle.

Správné odpovědi:

1a, 2c, 3c, 4b, 5c, 6b, 7d, 8b, 9c, 10a, 11c, 12c, 13b, 14c, 15b, 16a, 17d, 18c, 19d, 20d, 21d, 22a, 23d, 24b, 25c, 26d, 27b, 28a, 29b, 30c.

Maturitní zkoušky 2022

Na Biskupském gymnáziu v Brně letos maturovalo 149 žáků, z nichž 89 si zvolilo didaktický test z angličtiny, 1 ze španělštiny a 59 z matematiky. 25 maturantů psalo nepovinný didaktický test Matematika rozšiřující (dříve známý jako Matematika+). V této části maturity jeden žák neuspěl v didaktickém testu z českého jazyka a literatury. V profilové části jeden žák neuspěl z ústní zkoušky z českého jazyka a literatury. Ze zbylých 147 žáků jich s vyznamenáním prospělo 110 a 37 maturantů prospělo. Letos poprvé maturanti psali jako součást profilové zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků písemnou práci. V ČJL si vybírali z šesti možných zadání, v cizích jazycích ze tří zadání.

22 maturantů využilo možnosti nahradit si profilovou zkoušku z cizího jazyka certifikátem mezinárodní zkoušky.

Průměrný skór z didaktického testu z ČJL:	83,9 %
Průměrný skór z didaktického testu z ANJ:	89,9 %
Průměrný skór z didaktického testu z MAT:	80,3 %
Průměrný skór z didaktického testu z MAT rozšiřující:	55,4 %

Jiří Vondra





Projev ředitele při slavnostním předávání maturitního vysvědčení

Milé absolventky, milí absolventi, vážení rodiče a hosté!

Než přistoupíme k vlastnímu předání maturitních vysvědčení, onoho posledního, kterého se Vám od nás dostává, dovolím si Vám všem blahopřát k úspěšnému završení studií na našem Biskupském gymnáziu. Dovolím si rovněž poděkovat Vaším učitelům i rodičům za podporu



i trpělivost, se kterou Vás provázeli až do dnešního dne. Za dob starého dobrého mocnářství se na vojenských kadetních školách pořádalo takzvané slavnostní vyřazení. I vy dnes vystoupíte z řady, a znovu budete hledat místo, kam se zařadit. V dalším studiu, v zaměstnání i v životě samém. A bude to rozhodnutí svobodné a dospělé. Aby bylo i správné, k tomu snad přispěla i tato škola a léta v ní strávená. Ač se nerad uchyluji k dramatickým metaforám, přirovnal bych poslední dvě léta Vašeho studia k boji s nepřítelem, který měl velkou převahu. Vskutku, i vy jste bojovali ve stínu mračna šípů, jako ona hrstka Sparťanů proti Peršanům u Thermopyl. Místo šípů na Vás pršely střešy v podobě zadání, úkolů a referátů, zatímco jste před nimi na monitorech Vašich počítačů statečně a mlčky skrývali své tváře. Často za štíty, pomalovanými v lepším případě profilovými podobiznami, v rafinovanější variantě pak hrůzu nahánějícími emotikony. Když už Vám bylo dopřáno dobojovat s odkrytým hledím, přišly jiné události, které Vám cestu k vítězství příliš neusnadnily. Události, které od Vás vyžadovaly jasný postoj a rozhodné jednání.

Přesto, a to chci zdůraznit, jste v těchto zkouškách obstáli. Nejen vědomostně u maturit, ale především lidsky. Poslední měsíce Vás vystavily mnohem těžším zkouškám, než je ta maturitní. Někteří z Vás možná ztratili někoho blízkého, mnozí jste pomáhali ukrajinským válečným uprchlíkům. Za tuto pomoc Vám dnes chci poděkovat. Spisovatel Heinrich Böll kdysi řekl, že kultura země se pozná podle toho, zda dospělý podrží malému dítěti dveře. Jen ohleduplnost a laskavost a jejich, byť nepatrné projevy, ono nehmatatelné a nezměřitelné, jsou měřítkem lidskosti. Lidskosti, která je pak skutečným projevem vzdělanosti a civilizovaného chování. Jen takové vzdělání má smysl.

Vážení a milí absolventi!

Tuto neděli je slavnost Seslání Ducha Svatého, té božské osoby, která je pečetním patronem dospělých a dárce oněch sedmero darů, které jsou znamením opravdové dospělosti – moudrosti, rozumnosti, vědění, rady, síly, zbožnosti a bázně. Přál bych Vám, abyste na svá studia na Biskupském gymnáziu vzpomínali jako na cestu k dosažení těchto darů a své skutečné dospělosti.

Děkuji Vám.

Školní poradenské pracoviště

V tomto školním roce jsme čelili mnoha výzvám. Ty největší souvisely s podporou pedagogů i studentů ve zvládnání hybridní výuky. Témata, která ve své práci zaznamenali naši psychologové, se týkala především našich studentů a souvisela se zvládnáním nároků výuky, s hledáním vhodných strategií v učení a v nastavení priorit. Dále studenti a pedagogové ve spolupráci se školními psychology hledali společně cesty, jak čelit potížím v postcovidové adaptaci, ztrátě motivace, osobním a vztahovým potížím. Stejně jako v předešlých letech projevili naši studenti zájem o poradenství v oblasti profesního směřování. Nemalá část individuálních konzultací se týkala zvládnání obtížných situací v komunikaci, úzkostných stavů a podpory při zvládnání náročných a stresujících celospolečenských situací. Školní psychologové se věnovali také práci se třídním kolektivem. O to větší radost jsme zaznamenali především v druhé polovině školního roku, kdy se díky zlepšení epidemické situace mohly uskutečnit v prezenční formě mnohé preventivní programy. Kromě tradičních adaptačních kurzů a psychologických dnů jsme navázali spolupráci s organizací ACET. Našimi studenty byly kladně hodnoceny semináře Replug me i semináře na podporu kolektivu pořádané Salesiánským střediskem mládeže a Hope4kids. V průběhu letošního roku se podařilo zorganizovat mnoho seminářů a supervizí i pro pedagogické pracovníky. Všechny zmíněné preventivní programy přispívají k podpoře přátelského klimatu školy, což je jeden z nejdůležitějších cílů poradenského pracoviště školy. Aby všichni studenti měli vhodné podmínky k tomu zažít radost, úspěch a rozvinout svůj vzdělávací potenciál, opíráme se o spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami. Na základě vzájemné komunikace se nám daří efektivně nastavovat podpurná opatření pro studenty se zdravotními nebo výukovými obtížemi.

Činnost poradenského pracoviště zajišťují školní psychologové Veronika Kirchnerová a Petr Vaněk, metodička prevence Eva Dobrovolná, výchovná poradkyně Lenka Valasová a asistentka pedagoga Olga Ježková.

Pochvaly ředitele ve školním roce 2021–2022

I. pololetí

Edita Munzarová	2. A	za pomoc při budování přírodního jezírka v zahradě školy
Jan Štrajt	2. B	za pomoc při konání Tříkrálové sbírky
Patrik Štěpán	2. B	za pomoc při budování přírodního jezírka v zahradě školy
Richard Šulák	2. B	za pomoc při budování přírodního jezírka v zahradě školy
Tomáš Tesáček	2. B	za pomoc při budování přírodního jezírka v zahradě školy
Václav Jelínek	2. C	za pomoc při budování přírodního jezírka v zahradě školy
Daniela Stejskalová	2. C	za pomoc při budování přírodního jezírka v zahradě školy
Matěj Synek	2. C	za pomoc při budování přírodního jezírka v zahradě školy
Aneta Brzicová	2. C	za pomoc při budování přírodního jezírka v zahradě školy
Liliana Procházková	2. C	za pomoc při budování přírodního jezírka v zahradě školy
Magdaléna M. Králová	2. C	za pomoc při budování přírodního jezírka v zahradě školy
Adéla Hegerová	4. A	za pomoc při konání Tříkrálové sbírky
Ema Lančová	4. C	za výborné umístění v česko-slovenské dějepisné soutěži

Josef Šikula	4. C	za obětavou práci pro třídu během celého studia a za 1. a 3. místo v ČR v mezinárodní soutěži Fyzikální náboj
Jan Pijáček	4. C	za 1. a 3. místo v ČR v mezinárodní soutěži Fyzikální Náboj
Adam Jelínek	SXA	za pomoc při budování přírodního jezírka v zahradě školy
Martin Kaisler	SXB	za pomoc při budování přírodního jezírka v zahradě školy
Tereza Šimíčková	SXB	za pomoc při budování přírodního jezírka v zahradě školy
Matěj Cihlář	SXB	za pomoc při budování přírodního jezírka v zahradě školy

2. pololetí

Denisa Wronková	1. A	za reprezentaci školy ve sportovních aktivitách
Adéla Urbanová	1. A	za reprezentaci školy ve sportovních aktivitách
Klára Malíková	1. B	za 1. místo ve florbalovém turnaji církevních středních škol v ČR
Anna Bašová	2. B	za úspěch v mezinárodní literární soutěži
Anna K. Šamánková	2. B	za úspěch v mezinárodní literární soutěži
Klára Kolaříková	2. B	za úspěch v mezinárodní literární soutěži
Petr Šimon	2. B	za úspěch v mezinárodní literární soutěži
Filip Kříž	2. B	za úspěch v mezinárodní literární soutěži
Jana Dokulilová	2. C	za reprezentaci školy při projektovém setkání Internet of Things for Future

Matěj Synek	2. C	za reprezentaci školy při projektovém setkání Internet of Things for Future
Aneta Straková	3. A	za organizaci školní sbírky pro Ukrajinu
Kateřina Šebelová	3. A	za organizaci školní sbírky pro Ukrajinu
Lenka Strašáková	3. A	za 1. místo ve florbalovém turnaji církevních středních škol v ČR
Magdalena Čoupková	3. B	za reprezentaci školy při projektových setkáních Internet of Things for Future a Modern Genetics and Epigenetics a za podíl na jeho organizaci
Veronika Fialová	3. B	za reprezentaci školy při projektových setkáních Internet of Things for Future a Modern Genetics and Epigenetics a za podíl na jeho organizaci
Ondřej Králík	3. B	za reprezentaci školy při projektových setkáních Internet of Things for Future a Modern Genetics and Epigenetics a za podíl na jeho organizaci
Lucie Janošková	3. B	za reprezentaci školy v celostátním kole konverzační soutěže ve francouzském jazyce Olympiades
Eliška Daňková	3. C	za vzornou reprezentaci školy v celostátním kole soutěže ChemQuest 2022
Terezie Horáková	3. C	za vzornou reprezentaci školy v celostátním kole soutěže ChemQuest 2022
Jakub Švejnoha	4. A	za vynikající a úspěšnou reprezentaci školy ve florbale po celou dobu studia
Lukáš Punčochář	4. A	za vynikající a úspěšnou reprezentaci školy ve florbale po celou dobu studia
Viola Kintrová	4. A	za 1. místo ve florbalovém turnaji církevních škol v ČR

Jan Pijáček	4. C	za 3. místo v krajském kole Fyzikální olympiády a za 19. místo v mezinárodní soutěži Fyziklání
Josef Šikula	4. C	za 3. místo v soutěži Matematický náboj a za 14. místo v mezinárodní soutěži Fyziklání
Sofie Hanounová	4. C	za úspěšnou reprezentaci školy ve florbale po celou dobu studia
Miroslavu Trnkovi	SA	za 1. místo v krajském kole Zeměpisné soutěže
Jakub Jandora	SB	za vynikající reprezentaci školy v krajském kole zeměpisné olympiády, získal 2. místo
Frederik Pitrun	TB	za 1. místo v krajském kole soutěže Olympiades en Français
Jan Panáč	TB	za 1. místo v krajském kole soutěže Zlatý list, za postup do celostátního kola a za 3. místo v měst. kole soutěže FAST běh
Jan Leuchter	TB	za 1. místo v krajském kole soutěže Zlatý list, za postup do celostátního kola a za 3. místo v měst. kole soutěže FAST běh
Marek Šumbera	TB	za 1. místo v krajském kole soutěže Zlatý list a za postup do celostátního kola
Václav Vičík	TB	za 3. místo v městském kole soutěže FAST běh
Přemysl Vala	TB	za 1. místo v matematické soutěži Pangea a za postup do celostátního kola
Anežka Jílková	KB	za vítězství v soutěži FAST běh a za práci na projektu Pomáháme spolu mimo školu
Mariana Kročová	KB	za vítězství v soutěži FAST běh a za práci na projektu Pomáháme spolu mimo školu

Kateřina Soukupová	KB	za vítězství v soutěži FAST běh, za práci na projektu Pomáháme spolu mimo školu a za vynikající umístění v Konverzační soutěži ve španělském jazyce
Dorota Lennerová	KB	za reprezentaci školy ve fyzikální olympiádě a za vítězství v soutěži Lecture a voix haute
Elen Turbová	KB	za úspěchy v matematických soutěžích a v Konverzační soutěži ve francouzském jazyce
Josefína Truksová	KB	za práci na projektu Pomáháme spolu mimo školu a za přípravu anglického divadla
Markéta Zemanová	KB	za práci na projektu Pomáháme spolu mimo školu, za přípravu anglického divadla a za reprezentaci školy v biologických soutěžích
Barbora Jandová	KB	za sepsání hry a přípravu anglického divadla
Kateřina Telecká	QA	za 1. místo ve florbalovém turnaji církevních středních škol v ČR
Richard Musil	QB	za reprezentaci školy v celostátním kole latinské olympiády
Anna Balíková	SxA	za 1. místo ve florbalovém turnaji církevních středních škol v ČR, za reprezentaci ve volejbalu, za účast v soutěži pódiových skladeb a organizaci sportovních her
Šimon Genčur	SxA	za 1. místo v krajském kole matematické olympiády, za účast v celostátním kole matematické olympiády kategorie P, za 1. místo v krajském kole fyzikální olympiády a účast v celostátním kole, za reprezentaci v soutěži Matematický náboj a za práci na školní zahradě

Matyáš Lepka	SxA	za úspěšnou reprezentaci školy v krajském kole matematické olympiády a v soutěži Matematický náboj a za práci na projektu Internet of Things for Future
Adam Vondráček	SxA	za úspěšnou reprezentaci školy v krajském kole biologické olympiády a za práci na projektu Internet of Things for Future
Matěj Zamazal	SxA	za reprezentaci školy v celostátním kole olympiády v latinském jazyce a za nácvik pašijí pro děti v mateřské škole
Jiří Pol	SxA	za pomoc při organizování akce Open House
Kateřina Janíková	SxB	za reprezentaci školy při projektovém setkání Brno–Nimes a za aktivní přispění k jeho zdárnému průběhu
Martin Sochorec	SxB	za usilovnou práci ve studentském parlamentu, reprezentaci školy při projektovém setkání Internet of Things for Future a za podíl na jeho organizaci včetně projektu Brno–Nimes
Ondřej Soukup	SxB	za reprezentaci školy při projektovém setkání Internet of Things for Future a za podíl na jeho organizaci
Valentina Kubáčková	SxB	za reprezentaci školy při projektovém setkání Internet of Things for Future a za podíl na jeho organizaci
Matěj Cihlář	SxB	za reprezentaci školy při projektovém setkání Internet of Things for Future a za podíl na jeho organizaci
Michaela Lunzarová	SpA	za 1. místo ve florbalovém turnaji církevních středních škol v ČR
Ivana Bakešová	SpB	za vzorné vedení Scholy

Matyáš Galvas	SpB	za sportovní reprezentaci školy na Evropských hrách mládeže
Patrik Juřica	SpB	za reprezentaci školy při projektovém setkání Internet of Things for Future a za podíl na jeho organizaci
Lukáš Lejdar	SpB	za reprezentaci školy při projektovém setkání Internet of Things for Future a za podíl na jeho organizaci
Markéta Kořínková	SpB	za reprezentaci školy při projektovém setkání Internet of Things for Future a za podíl na jeho organizaci
Jiří Kohl	OkB	za vynikající reprezentaci školy ve fyzikálních a matematických soutěžích i na mezinárodní úrovni po celou dobu studia
Vojtěch Brdečko	OkB	za vynikající reprezentaci školy ve fyzikálních a matematických soutěžích po celou dobu studia
Vojtěch Klapetek	OkB	za vynikající reprezentaci školy v biologických soutěžích a mezinárodních projektech po celou dobu studia
Otakar Mikulka	OkB	za vynikající a úspěšnou reprezentaci školy ve florbale po celou dobu studia

výuka

Anglický jazyk

Složení předmětové komise

Mgr. Alena Charvátová (předsedkyně)
Trevor Ayson, B.A.
Mgr. Alice Bílková
Mgr. Eva Daňková
PaedDr. Simoneta Dembická
Mgr. Libuše Fediovičová
Mgr. Magdalena Hamingerová
Mgr. Petra Hanušová
Andrew F. Haydock, M.A.
Mgr. Michal Javora
Mgr. Marie Keprtová
Mgr. Jarmila Sedláková
Paul Marcus Wallace, B.A.

Vzdělávání a školení učitelů

A. Bílková
Methodology Revisited, Revitalized, Re-energised,
Spice Up your teaching, Malta, 5.–11. 7. 2021

A. Charvátová
Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ MZ (online MS Teams)
9. 2. 2022
Workshop: Reflexe praxí pro provázející učitele
(online – Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy), 22. 11. 2021

J. Sedláková
Happy teachers, happy schools. Mindfulness in Education.,
Barcelona, srpen 2021

M. Hamingerová
ILC konference – metodika výuky jazyků pro učitele ZŠ a SŠ,
Brno, 26. 3. 2022

Akce předmětové komise

- prezentace FCE/CAE zkoušek 29. 9. 2021
- zkoušky PET nanečisto pro studenty kvart 9. 12. 2021
- Vánoční charitativní akce – poděkování našim zdravotníkům na závěr Dnů vděčnosti zdravotníkům, které proběhly od 13.–19. 12. 2021, za výtěžek 6 612,- Kč byly zakoupeny dary pro oddělení ARO Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně
- Konverzační soutěž:
vyšší gymnázium 27. 1. 2022
nižší gymnázium 16. 2. 2022
- Anglický divadelní festival, 5. ročník 27. 3. – 1. 4. 2022
výtěžek z dobrovolného vstupného ve výši 47 262,- Kč byl věnován na účet společnosti Člověk v tísni – SOS UKRAJINA
- Poznávací zájezdy:
do Irska pro vyšší gymnázium 26. 4. – 6. 5. 2022
do Velké Británie pro kvarty a kvinty 19.– 24. 6. 2022

Ohlédnutí za letošním školním rokem

Tento školní rok se zpočátku tvářil, že bude normální. Za koronavirem jsme udělali tečku, vrátili se k prezenční výuce a navzájem se ubezpečovali, že to tak i zůstane. Nastaly však časy hybridní výuky završené omikronovou hysterií a na závěr úlevným výdechem, že zase snad bude chvíli klid na normální život. Bohužel složité časy nekončí a nadále všichni žijeme pod tlakem a s obavami i soucitem sledujeme válku na Ukrajině a její dopady. Navzdory tomu se mnohé věci vrací k normálu, a tak se letos mimo jiné podařilo obnovit tradici Anglického divadelního festivalu. Z reakcí studentů, kteří se podíleli na jeho přípravě, vidíme, že vynaložená energie se vyplatí. Děkuje všem za podporu tohoto projektu.

- It was entertaining to see other classes as actors.
- I liked the theatre where we played because we saw what it looks like in a real theatre.
- It was a really nice experience to work as a team. I was excited to try

- to be an actor. I would like to repeat it.
- I was a sound engineer and it was nice and fun to see my classmates dancing and acting.
 - I liked the opportunity to become a real actor. The costumes were fantastic.
 - We tried a different form of studying and at the same time we tried acting.
 - I enjoyed exploring the theatre and playing in it. It was good to be an actor, I felt like being a real one. I didn't expect to enjoy the dances but in the end it was really cool.
 - I liked my role of Lucy because I read the story before and I loved it! The best thing was preparing the scenes and changing costumes in the brilliant actors' rooms.
 - I loved the fact that we played in a real theatre as actors, we made the things that were on the stage, the dance was amazing and the boys really killed it! The costumes that we prepared were amazing. I also liked that we learned our lines and tried them many times at school. It was also a really good idea that the money was for the charity. I would like to do it again next year.
 - I really enjoyed the atmosphere when students across classes supported each other. The huge applause at the end of every single performance. It was lovely.
 - English theatre festival is a great opportunity to practice the language. Not just grammar but also free speech. If you forget something, you need to tell it another way.
 - It was an amazing opportunity to practice my English because I am usually really shy to speak in front of other people in a different language. It was fun and a great experience.
 - I was scared at first but as we started I fell in love with the process of making our own theatre performance.
 - For me the most important thing was learning how to work together and respect each other. Sometimes it was pretty hard and everyone was screaming. But it was worth it in the end.
 - I really enjoyed the English theatre. It was way more exciting than normal studying. I learned how to fall without injury. I also got a bit less social anxious.
 - Team work and now I know something new about other people from our class. I learned how to move on the stage and prepare it for scenes.
 - 10/10 I would recommend. It was certainly beneficial and I enjoyed it a lot.

- Great experience and a lot of fun!
- The projects like English theatre festival are very important. It is good for relationships in class, also you improve your speaking skills in English. And – it is fun to do it.
- I love the atmosphere, the mood, the little stress before you go on the stage, the joy when you are done and you are listening to the audience clapping. The jokes, the laugh, the pride and happiness after all of that.
- I enjoyed that I learnt about Monty Python because they are an important part of the British history and I hadn't known them before.
- The English theatre festival was definitely great experience. Studying English while improving our public speaking and acting is, I think, the best combination.

(BIGY students)



Biologie

Složení předmětové komise

Mgr. Kateřina Krumpholcová

vedoucí PK, školní koordinátorka environmentální výchovy a projektů ERASMUS, koordinátorka projektu European Challenges in Modern Genetics and Epigenetics, členka Ekotýmu, společně se studenty pečuje o školní zahradu

Ing. Věra Helceletová

vyučující Bio/TeV, zaštiťuje soutěže IPEF, Geologická olympiáda, Ekologická olympiáda, Biologická olympiáda kategorie C a D, pečuje o geologické sbírky

Mgr. Martina Malinová

vyučující Bio/Che, spolupracuje na projektu ERASMUS+ KA2 European Challenges in Modern Genetics and Epigenetics

Mgr. Martina Punčochářová

vyučující Bio/TeV, podílí se na péči o školní zahradu a pečuje o mikroskopu v laboratoři

PhDr. Yveta Reiterová

vyučující Bio, koordinátorka aktivit SOČ na škole, porotce okresního a krajského kola SOČ, zaštiťuje Biologickou olympiádu kat. A a B

Bc. Soňa Ševelová

vyučující Bio, spolupracuje na projektu ERASMUS+ KA2 European Challenges in Modern Genetics and Epigenetics

Mgr. Jitka Tarabová

vyučující Bio/Che

Vzdělávání vyučujících biologie:

Ing. Věra Helceletová

Globální nerostné suroviny a jejich zdroje – PřF MU, Ústav geologie, 6. 11. 2021, 6 hod.; Geologie a společnost – PřF MU, Ústav geologie, 11. 12. 2021, 6 hod.; Bryologický víkend – MZM Brno, 22. 4. 2022

RNDr. Svatava Kubešová

Terénní hydrobiologie – SYPO, Národní pedagogický institut, 30. 5. 2022; English for European Educators, 2 týdny, Dublin, Irsko – léto 2022 – ERASMUS+ KA1

Mgr. Martina Malinová

Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT, On-line škola SYPO, Národní pedagogický institut (NPI), 12. 9. 2021; Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky?, On-line škola SYPO, NPI, 18. 9. 2021; Svět očima mravence, On-line škola SYPO, NPI, 13. 10. 2021; How to Increase Student Engagement: From In-Presence to Remote Learning, Life Coaching for Teachers: Happy Teachers for Better Students: 2 týdny; Nice, Francie, srpen 2022 – ERASMUS+ KA1

Přednášky v rámci projektu Erasmus+ KA2 (European Challenges in Modern Genetics and Epigenetics) – Prof. Thomas Dürr: The basics about genetic and epigenetic, on-line meeting 29. 9. 2021; Prof. Diethard Baron: The current science boarders in the game of genetic and epigenetic regulation till the epigenetic origin of cancer and it's treatment, on-line meeting 30. 9. 2021

Porotce v komisi krajského kola biologické olympiády

Mgr. Kateřina Krumpholcová

Jazykový kurz – francouzština – 2 týdny, Montpellier, Francie, srpen 2022

Přednášky v rámci projektu Erasmus+ KA2 (European Challenges in Modern Genetics and Epigenetics) – Prof. Thomas Dürr: The basics about genetic and epigenetic, on-line meeting 29. 9. 2021; Prof. Diethard Baron: The current science boarders in the game of genetic and epigenetic regulation till the epigenetic origin of cancer and it's treatment, on-line meeting 30. 9. 2021; Prof. Michael Eckerstorfer: Biological background,

current research and risk assessment of environmental hazards on humans health in present and in the future

PaeDr. Yveta Reiterová

Kurz biochemie pro učitele středních škol, PŘF MU, katedra biochemie, 3. 11. 2021
2x porotce v SOČ – okresní a krajské kolo

Mgr. Soňa Ševelová

Přednášky v rámci projektu Erasmus+ KA2 (European Challenges in Modern Genetics and Epigenetics) – Prof. Thomas Dürr: The basics about genetic and epigenetic, on-line meeting 29. 9. 2021; Prof. Diethard Baron: The current science boarders in the game of genetic and epigenetic regulation till the epigenetic origin of cancer and it's treatment, on-line meeting 30. 9. 2021; Prof. Michael Eckerstorfer: Biological background, current research and risk assessment of environmental hazards on humans health in present and in the future.
Porotce v komisi krajského kola biologické olympiády

Mgr. Jitka Tarabová

Bryologický víkend – MZM Brno, 22. 4. 2022 – RNDr. Svatava Kubešová

Biologie ve školním roce 2021/22

Školní rok 2021/22 byl po předchozích dvou covidových letech návratem k normalitě. Probíhala běžná prezenční výuka, chodili jsme na exkurze, do muzeí, na různá pracoviště AV či MU, konaly se různé přednášky. Dokončovali jsme projekty zahájené před nástupem covidu. Vcelku byl tento rok dost nabitý a jednotlivé aktivity se střídaly v rychlém sledu. Občas se aktivity různých předmětových komisí překrývaly, studenti se do nich po téměř dvouleté pauze nadšeně zapojovali, ti aktivní ve škole často chyběli, takže měli možnost využít i dovedností získaných v předchozích letech a hojně využívali prostředí MS Teams k odevzdávání splněných úkolů a testů. Letošní školní rok byl opět náročný, a to už od jeho začátku. V říjnu jsme studentům sext a druhých ročníků nabídli dva projektové týdny – jeden zaměřený na adaptaci na klimatickou změnu, organizovaný společně s komisí ZSV; a druhý terénní kurz biologie a ze-

měpisu, který probíhal na Kaprálově mlýně, zaměřený na Moravský kras. Oba projektové týdny se vydařily, nejviditelnějším výsledkem prvního je krásné jezírko, které zdobí školní zahradu (viz samostatný článek) a zpříjemňuje tento prostor, kde v teplých dnech často probíhá výuka. Okamžitě ho také začaly osidlovat různé druhy živočichů, takže v příštím roce budeme mít k dispozici místo k terénní výuce biologie. Výsledky získané v průběhu terénního projektu na mlýně jsou mimo jiné součástí dlouhodobě probíhajícího projektu sledování kvality vody v Říčce.

V rámci programu ERASMUS+ KA1 jsme realizovali výjezd skupiny deseti studentů a dvou vyučujících (J. Zatloukal a M. Javora) do Dánska, do městečka Thisted na Jutském poloostrově. K této mobilitě se přidalo i stínování dvou vyučujících (K. Krumpholcová a A. Bílková). Na Thisted Gymnaziu jsme se všichni zapojili do výuky jazyků, biologie a sportu a společně s dánskými kolegy a studenty prozkoumávali pobřežní duny i potok v městečku. Zkoumali jsme jejich biotu a studenti vyhodnocovali a prezentovali získané výsledky, naučili jsme hostitele Kin-ball, a naučili se jejich pálkovací hru, vyzkoušeli si jízdu na vodních lyžích. Studenti bydleli v dánských hostitelských rodinách a díky dánským přátelům byl jejich týden naplněn různorodými aktivitami. Věřím, že budeme mít příležitost jim jejich pohostinnost jednou oplatit.

V rámci programu ERASMUS+ KA2 na naší škole proběhlo finální setkání partnerských škol projektu European Challenges in Modern Genetics and Epigenetics (viz samostatný článek), do jehož aktivit se zapojilo cca dvacet našich a dvacet zahraničních studentů. Deset zahraničních studentů bydlelo v hostitelských rodinách, kterým tímto znovu děkujeme za perfektní spolupráci a za jejich vstřícnost a pohostinnost. V příštím roce nás čekají minimálně dvě projektová setkání v zahraničí, to první hned koncem září v Dánsku.

V letošním školním roce maturovalo z biologie celkem 26 studentů, všichni úspěšně.

S díky celé komisi biologie za celoroční práci

K. Krumpholcová

Soutěže 2021/22

Biologická olympiáda kategorie A a B

Školního kola biologické olympiády kategorie A a B se zúčastnilo 55 studentů z celého vyššího gymnázia. Nejlepšího výsledku v kategorii B do-

sáhl Adam Vondráček (SxA), v krajském kole skončil na pěkném 11. místě. V kategorii A dosáhl nejlepšího výsledku Vojtěch Klapetek (OkB), v krajském skončil na vynikajícím 2. místě a v celostátním kole se potom umístil na skvělém 15. místě.

Biologická olympiáda – kategorie C a D

Jako každý rok proběhla na naší škole Biologická olympiáda pro mladší studenty kategorie D – primy a sekundy, a kategorie C – tercie a kvarty. Základní části se účastnily celé třídy a nejlepších 30 studentů postoupilo k laboratorní práci a poznávání přírodnin.

Do okresního kola postoupili vždy dva nejlepší studenti. V kategorii D to byl Pavel Ježek (PA) a Anežka Buchtová (SB). V kategorii C Jan Leuchter a Anna Tinková (oba TB). Všichni zde skončili jako úspěšní řešitelé.

Geologická olympiáda

Základní školní kolo geologické olympiády probíhalo na škole formou testů v počítačové učebně. Účastnili se ho studenti vyššího gymnázia z QA a OkA. Do krajského kola postoupili: Vít Buš (QA), Šimon Pokorný a Klára Palánová (oba OkA). Klára Palánová zde slavně zvítězila a školu pak reprezentovala v ústředním kole soutěže.

Ekologická olympiáda

V krajském kole naši školu reprezentovali studenti OkB: Jan Klapetek, Lukáš Pražák a Raven Zelinka, kteří z předních pozic postoupili do národního kola. Národní kolo Ekologické olympiády proběhlo v Hradcích u Lipí, kde naši studenti skončili na 14. místě.

Soutěže v ZOO Brno:

Zlatý list

V krajském kole biologické soutěže Zlatý list nás v kategorii mladších žáků reprezentovaly studentky prim: Šárka Ševelová, Alžběta Munzarová a Klára Vykoupilová (PA), Eva Hebronová, Hedvika Francová a Marie Ondráčková (PB), které se umístily na pěkném 8. místě.

V kategorii starších žáků bojovali studenti tercií: Břetislav Kotyza, Karolína Kubíčková a Daniela Zemanová (TA) a Jan Leuchter, Jan Panáč a Marek Šumbera (TB). Tito studenti slavně zvítězili, takže postoupili do

národního kola, které probíhalo po celý týden od 20.–25. 6. 2022 v rekreačním středisku RS Lites nedaleko Mnichova Hradiště. Jednotlivé části soutěžního klání probíhaly po celý týden a v závěru studenty čekala vědomostní stezka v terénu. V historicky první účasti v národním kole této soutěže získali studenti naší školy krásné 14. místo.

Den Ptactva v ZOO Brno

Mladší studenty reprezentovali žáci ze SB: Jan Blažek, Adam Leuchter a Doubravka Plíšková; starší studenty zastoupili z KA: Martin Piňos, Jan Hájek a Jiří Konečný. Starší studenti získali krásné 2. místo.

Into the Wild with English Guide

Letos jsme se také poprvé zapojili do zoologické soutěže v angličtině s názvem Into the Wild with English Guide. Zde nás reprezentovali studenti: Jan Dlabáček, Barbora Štarhová a Ondřej Švihálek (všichni KA) a Adam Svoboda, Václav Jasanský a Markéta Zemanová (všichni KB). Družstvo KB bylo úspěšnější a skončilo na 4. místě. KA byla sice až 6., ale dostala cenu útěchy, protože byla původně vyhlášena jako 1. – leč omylem poroty.

Lesnická soutěž YPEF

Vyšší ročníky reprezentovali: Markéta Burdová, Klára Fejfušová a Jolana Skoumalová (QA) – 8. místo, a Anna Balíková, Matyáš Chovančík a Adam Vondráček (SxA) – 9. místo.

Nižší gymnázium reprezentovali Jan Hájek, Martin Piňos a Jiří Konečný (KA) – 6. místo; Adam Svoboda, Václav Jasanský a Markéta Zemanová (KB) – 11. místo.

FAST běh

V úterý 24. 5. 2022 proběhl na Kraví hoře závod FAST běh, který je součástí projektu HOBIT, hodina biologie pro život, organizovaného FNUSA, Mezinárodním centrem klinického výzkumu. Účastníci mají za úkol umět podat první pomoc, vědět, co dělat při mrtvici, znát, jak zachránit člověka se srdečním infarktem, jak reagovat na duševní onemocnění, a to vše v běhu. Reprezentovali nás studenti: Jan Leuchter, Jan Panáč, Václav Vičík (TB) a Vítězslav Siegel, Kateřina Julínková, Barbora Coufalová (KA) a Anežka Jílková, Kateřina Soukupová, Mariana Kročová (KB). Družstvo KB slavně zvítězilo, družstvo TB skončilo na krásném 3. místě.

Soutěž SOČ nebiologické obory

V letošním roce ukončily práce dvě studentky z oboru historie. Sabina Dospělová (OkB) a Anna Marie Suchá (3. A), obě postoupily do Krajského kola, kde velmi dobře uspěly.

Sabina Dospělová: *Vladimír Kubeš – prvorepublikový profesor brněnské právnické fakulty a oběť politických procesů padesátých let.*

Anna Marie Suchá: *Tři muži a jeden dům.* S touto prací skončila v krajském kole na pěkném 4. místě.

Studentům srdečně děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy v těchto soutěžích.

Věra Helceletová a Yveta Reiterová



Český jazyk a literatura

Složení předmětové komise

PhDr. Zdeňka Růžičková (předsedkyně)

Mgr. Lenka Dobrovolná

Mgr. Nora Janečková

Mgr. Tomáš Juriga

PhDr. Vladimír Krátký

Mgr. Dana Richterová

Mgr. Vít Slíva

Mgr. Markéta Ströbingerová

Mgr. Miroslava Ševčíková

Mgr. Lenka Valasová

Mgr. Josef Valenta

Spolupráce a další vzdělávání učitelů

Prof. Růžičková, prof. Slíva a studenti literárního semináře se zúčastnili 7. dubna přednášky Prof. Jiřího Trávnicka *Jan Skácel: Život, dílo, doba.* Zároveň v Moravském zemském muzeu zhlédli výstavu o Janu Skácelovi *A náhle jsme tu navěky.*

Profesoři (Růžičková, Dobrovolná, Valenta, Juriga a Mikula) a zájemci z řad studentů i absolventů se zúčastnili *Čtení Víta Slívy* a následující besedy na Skleněné louce.

Soutěže

Celostátní projekt Cemach

Projekt je každoročně pořádán Ministerstvem zahraničních věcí státu Izrael a je zaměřen na novodobé dějiny Izraele. Prof. Janečková zapojila do projektu studenty 2. B, zorganizovala pro ně přednášku Vojtěcha Sládka, ten projekt Cemach zaštiťuje. Účastníci soutěže pak tvořili literární texty zasazené do současného kontextu Izraele. Letos se naši studenti zúčastnili projektu již po deváté a opět byli velmi úspěšní. Do užšího výběru postoupilo dvanáct žáků a pět z nich společně obsadilo 1. místo – Anna Bašová, Anna Kristýna Šamánková, Petr Šimon,



Studenti 2. B ocenění v projektu Cernach

Filip Kříž a Klára Kolaříková. Ocenění převzali v rezidenci Anny Azari, velvyslankyně Izraele v Praze.

Literární soutěž

17. února 2022 proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků s přehlídkou vítězných prací, při níž se soutěžilo ještě o cenu publika. Hodnotícím publikem se stali hosté z řad studentů. Literární soutěž na naší škole se konala již po devatenácté, letos počtvrté byla pořádána nejen pro vyšší, ale i pro nižší gymnázium. Zúčastnilo se jí **46 studentů z 20 tříd, 20 studentů z nižšího gymnázia a 26 z vyššího**. Porotu tvořili prof. Růžičková, Dobrovolná, Valasová, Ströbingerová, Valenta a knihovnice Zdenka Pospíšilová. Výsledky:

I. kategorie (nižší gymnázium), poezie

1. místo – Stanislava Piňosová, sekunda A, 2. místo – Adam Leuchter, sekunda B, 3. místo – Lukáš Ondruš, tercie A, Vojtěch Strašák, sekunda A

I. kategorie (nižší gymnázium), próza

1. místo – Marie Tinková, sekunda B, 2. místo – Jan Hirsch, tercie A, 3. místo – Anna Chocholáčová, prima B, Veronika Mazálková, prima A, Čestné uznání – Jan Indra, kvarta A

II. kategorie (vyšší gymnázium), poezie

1. místo – Barbora Kalendová, 2. A, 2. místo – Vít Polák, 4. B, 3. místo – Magdalena Čoupková, 3. B, Čestné uznání – Jakub Kraus, 4. B, Alžběta Elbelová, sexta A, Ondřej Králík, 3. B

II. kategorie (vyšší gymnázium), poezie

1. místo – Vít Polák, 4. B, 2. místo – Liliana Procházková, 2. C, 3. místo – Magdalena Anežka Kapitánová, kvinta B, Sofie Hanounová, 4. C, Čestné uznání – Ivana Bakešová, septima B, Terezie Daňková, 3. C.



Účastníci literární soutěže z vyššího gymnázia

Ortenova Kutná Hora

V minulém roce jsme do soutěže mladých básníků Ortenova Kutná Hora zaslali básně Davida Kettmanna ze 4. A, nyní již absolventa. (Zajistili prof. Růžičková a prof. Slíva.) 3. září 2021 se konalo v rámci festivalu Ortenova Kutná Hora slavnostní vyhlášení výsledků. **David Kettmann obdržel 3. místo** a některé jeho básně byly otištěny ve sborníku oceněných prací *Názvuky*.

Jubilejní (10.) ročník recitace na naší škole

Školní recitační soutěž pro vyšší gymnázium se konala 13. 12. 2021, zúčastnilo se jí 20 studentů. V porotě usedly prof. Valasová, Hubáčková a Janečková. V kategorii mladších studentů byli oceněni: 1. místo Ema Juřicová a Kryštof Bína z kvinty B, 2. místo Matyáš Kučera z kvinty A, 3. místo Simon Bargel z 2. B, čestné uznání Karel Prchal z kvinty A. V kategorii starších studentů byli oceněni: 1. místo Vít Polák ze 4. B, 2. místo Tomáš Podroužek ze 4. C, 3. místo Sabina Dospěllová z oktávy, čestné uznání Sofie Hanounová ze 4.C.

Karolína Košická z kvinty B se zúčastnila krajského a celostátního kola recitační soutěže Wolkrův Prostějov. Recitační soutěže zajišťuje prof. Janečková.

Olympiáda v českém jazyce

Školního kola se zúčastnilo celkem 58 studentů (6 z nižšího gymnázia + 52 z vyššího gymnázia); v okresním kole: v I. kategorii Jan Leuchter z tercie B obsadil 24. místo; v II. kategorii Šimon Janík ze sexty A obsadil 6. místo a Edita Munzarová z 2. A obsadila 16. místo. Šimon Janík ze sexty A se zúčastnil i krajského kola.

Zapojení do olympiády v českém jazyce zajišťuje prof. Richterová, také zasedala v porotě okresního a krajského kola OČJ – II. kategorie.

Exkurze maturitních ročníků do Prahy

Maturitní třídy absolvovaly literární a historickou exkurzi do Prahy, kromě četných pamětihodností navštívily mnohá divadelní představení:

4. A s prof. Jurigou zhlédla představení *Kdo se bojí Virginie Woolfové?* v Divadle Rokoko.

4. B s prof. Dobrovolnou zhlédla představení *Trhni si, otče!* v Divadle Ungelt a představení *Ať vejde ten pravý* ve Švandově divadle

4. C s prof. Dobrovolnou zhlédla představení *Čapek* v Divadle Rokoko a představení *Poutníci do Lhasy* v Činoherním klubu.

Oktáva A s prof. Richterovou zhlédla představení *Kráska z Leenane* v Divadle v Celetné a představení *Šoa* ve Švandově divadle.

Oktáva B s prof. Janečkovou zhlédla představení *Ošklivec* v Činoherním klubu a představení *Tesla* v Divadle Komédie.

Návštěvy divadelních představení v brněnských divadlech

Profesorky Janečková, Růžičková, Richterová a Dobrovolná se svými třídami hojně navštěvují brněnská divadla:

Husa na provázku (*Takt, Vitka, Gádžové jdou do nebe, 2851 Jak jsem to přežila, výpověď ženy z Osvětlemi, Raději zešítet v divočině, Chazarský slovník, Proč se dítě vaří v kaši, Bídníci*);

HaDivadlo (*Zed', Vyhnání Gerty Schnirch, Maryša*);

Mahenovo divadlo (*Leopoldstadt, Kočár do Vídně, Evžen Oněgin, Hana*);

Polárka (*Proces, Naše třída*);

Reduta (*Ztížená možnost soustředění*);

Divadlo na Orlí (*Můj romantický příběh, W. Shakespeare: Sonety*).

Další kulturní a vzdělávací akce

První ročníky absolvovaly se svými češtináři exkurze ve školní knihovně.

Prof. Janečková zorganizovala pro 1. A, kvintu B a 2. B po zhlédnutí představení *Kočár do Vídně* debatu s Barbarou Gregorovou, dramaturgyní Národního divadla Brno.

Prof. Ševčíková pro kvartu B zorganizovala projektový den *Cesta knihy* s redaktorkou Hostu Kristinou Nesvedovou.

Čapkoviny – Adéla Kabelková z 1. B (studentka prof. Růžičkové) se zapojila do literární soutěže *Čapkoviny aneb Žijeme s knihou*; napsala povídku na téma: Měl jsem psa a kočku.

Prof. Valasová zorganizovala pro studenty vyššího gymnázia promítání dokumentárního filmu *Země medu*. Proběhlo v době přijímacích zkoušek v kině Lucerna.

Prof. Juriga navštívil se svou třídou 1. B inscenaci *Cyrano z Bergeracu* v adaptaci Martina Crimpa ve studiu Marta. Další den proběhla divadelní dílna na Divadelní fakultě JAMU.

Prof. Richterová absolvovala se sextou A dvoudenní exkurzi do Kutné Hory, spojené s K. H. Borovským, J. K. Tylem. J. Ortenem a J. Vrchlickým.

Prof. Janečková zorganizovala pro kvintu B a 1. A přednášku divadelního teoretika Marka Lauermanna k představení *Leopoldstadt*.

Prof. Růžičková absolvovala se studenty LIS exkurzi zaměřenou na *významné osobnosti pochované na brněnském hřbitově*.

Prof. Janečková zorganizovala pro několik tříd návštěvu filmového představení *Moje slunce Mad* v Lucerně.

PhDr. Zdeňka Růžičková

Dějepis

Složení předmětové komise

PhDr. Irena Nekvindová (předsedkyně)

Mgr. Martin Doležel

Mgr. Denisa Hobžová

PhDr. Vladimír Krátký

Mgr. Dana Richterová

PhDr. Zdeňka Růžičková

Mgr. Veronika Řeháková

Mgr. Lucie Zavřelová

Post Bellum

Doma a jinde – workshop

Studenti a studentky kvart se zúčastnili zážitkového workshopu organizace Post Bellum s názvem *Doma a jinde* s podtitulem *Fenomén uprchlictví z pohledu jednotlivce zasazeného velkými dějinami*. Zažili postupnou proměnu společenské atmosféry třicátých let v Československu a na



Workshop Post Bellum

pozadí těchto změn sdíleli osud mladé židovské dívky Evy, kterou okolnosti přivedly před zásadní otázku: Kde pro sebe najít bezpečné místo? Téma silně rezonovalo v návaznosti na aktuální situaci na Ukrajině a sílící uprchlickou vlnu. Úvodní otázka „Čím je pro mě domov?“ mrazila i hrála zároveň.

Post Bellum se zabývá zaznamenáváním a archivací vzpomínek pamětníků významných historických událostí. Projekt je znám pod označením Paměť národa.

Akademické dny

Tradičně bylo historické téma zastoupené také na akademických dnech. Historička Kateřina Hloušková zabývající se moderními kulturními dějiny nabídla v mnohavrstevné přednášce zamyšlení nad současným Ruskem v kontextu jeho dějinného vývoje.

Denisa Hobžová

Praxe

Během tohoto školního roku vykonávali u pana profesora Vladimíra Krátkého praxe ve výuce dějepisu: studentka FF MU Ivana Kakačová a student PF MU Vojtěch Werbitzký.

Soutěže

Dějepisná olympiáda:

v 1. kategorii zvítězil ve školním kole Matěj Dujka (TA), městského kola se nemohl zúčastnit, ve 2. kategorii zvítězila ve školním kole Veronika Žaludová (SpB) – v městském kole obsadila 6. místo.

Česko-slovenská dějepisná soutěž

Ve čtvrtek 25. 11. 2021 mělo v Chebu proběhnout tradiční finále česko-slovenské dějepisné soutěže. Vzhledem k epidemiologické situaci související s pandemií nemoci covid-19 však nebylo možné uskutečnit soutěž živě v Chebu. Proto probíhalo finále online, a to vždy v jednom z gymnázií ve všech krajích ČR a SR. Celkem soutěžilo 75 týmů. Na Biskupské gymnázium v Brně připutovaly (vedle domácích soutěžících) týmy z Klobouk u Brna, Hodonína, Strážnice a Velkých Pavlovic. Tématem ročníku bylo období let 1900–1939 v Evropě. Soutěž byla velmi ná-

ročná, právě i vzhledem k tomu, že byla z důvodu pandemie několikrát odkládána a měnilo se složení týmů. Vítězem se nakonec stalo gymnázium z Košic s neuvěřitelnými 232 body z 241 bodů. Kloboucký tým skončil na 5. místě se ziskem 217 bodů a náš dějepisný tým obsadil pěknou 7. příčku s 215 body. Členy týmu byli: Natálie Caudrová (4. A), Ema Lančová (4. C) a Jakub Švejnoha (4. A) pod vedením prof. Martina Doležela.

Úspěšný dějepisný tým – Ema Lančová, Jakub Švejnoha, Natálie Caudrová



Na jaře pak na našem gymnáziu proběhlo – konečně naživo – krajské kolo ročníku 2022. Zúčastnil se jej rekordní počet gymnázií (29). Tématem byla druhá světová válka. Za naše gymnázium soutěžili v tříčlenném týmu Viktor Kancler (SxA), Vojtěch Lata (QA) a Daniel Šebek (1. C). Postup do celostátního kola tentokrát jen o vlásek bohužel unikl. Tým skončil na první nepostupové pozici v kraji (5. místo). Přímý postup si do finále zajistily týmy gymnázia z Klobouk u Brna (1. místo), z gymnázia třídy Kpt. Jaroše z Brna (2. místo) a z Gymnázia Matyáše Lercha (taktéž z Brna). Na počet bodů se do finále podařilo proklouznout ještě třetímu týmu z Brna – gymnáziu Elgartova. Poprvé po 14 letech tak bude naše gymnázium v česko-slovenském finále chybět. Avšak nezoufáme, postupujícím přejeme hodně štěstí a chystáme se na další ročník.

Martin Doležel

SOČ

Anna Marie Suchá (3. A) *Tři muži a jeden dům (Kamenomlýnská 14)*: osudy výrazných osobností spjatých s brněnskou funkcionalistickou stavbou na pozadí dramatického 20. století. Postup do krajského kola, 4. místo v krajském kole

Sabina Dospělová (OkB) *Václav Kubeš: prvorepublikový profesor brněnské právnické fakulty, oběť politických procesů 50. let*. Postup do krajského kola, 8. místo v krajském kole.

Exkurze

V rámci projektového týdne v říjnu 2021 jsme s některými studenty sexty a 2. ročníků navštívili Památník Kounicových kolejí, Okresní archiv v Blansku, zámek v Rosicích (kryt civilní obrany), Moravské zemské muzeum a další instituce, v nichž jsme měli pro studenty zajištěný odborný výklad.

Tento školní rok byl stále ještě výrazně poznamenán pandemií covidu, proto jsme nemohli konat exkurze a návštěvy výstav a muzeí v takovém rozsahu jako v běžné situaci. Přesto jsme využili uvolnění opatření a po dvouleté pauze uskutečnili opět výjezdy do Vídně, kde jsme navštívili Hoffburg, hrobku kapucínského kláštera, v níž jsou pohřbeni členové Habsburského rodu, a expozici věnovanou 1. světové válce ve Vojenském muzeu.

Sexta A v Kutné Hoře

V polovině května se sexta A vydala do Kutné Hory za účelem poznání města a památek, které připomínají naši středověkou historii, jíž jsme se zabývali v hodinách dějepisu. Po ubytování se a po prvních dojmech z města jsme se vydali na návrší, kterému dominuje chrám sv. Barbory a jezuitská kolej. Uvnitř chrámu jsme strávili bezmála dvě hodiny, ale pak už jsme spěchali navštívit další zajímavé památky: Vlašský dvůr, mincovnu, muzeum mincovnictví, muzeum stříbra a prošli jsme si také stříbrný důl. Druhý den jsme vydatný program zakončili návštěvou kostela Nanebevzetí Panny Marie a svatého Jana Křtitele v Sedlci. Zde někteří studenti přednesli na místním kůru část pašijí svatého Jana. Pak už jsme se všichni plni nových vědomostí ve zdraví vrátili do Brna. Rádi bychom poděkovali paní profesorce Richterové za organizaci tak pěkné exkurze a paní profesorce Horákové za milý doprovod.

Matěj Zamazal

Francouzský jazyk

Složení předmětové komise

Mgr. Martina Tinková (předsedkyně)

Mgr. Stéphanie Dufond

Mgr. Miroslava Ševčíková

Vzdělávání a školení učitelů:

Mgr. Martina Tinková

Formation continue – Další vzdělávání učitelů na PdF MU (Diagnostika, motivace a digitalizace; Didaktika a nové motivační trendy ve výuce cizích jazyků; Lingvodidaktika; Kultura a rozvoj klíčových kompetencí – 16 h)

„Být provázející učitel“ – Zkvalitnění a inovace přípravy budoucích učitelů – ZIP MUNI (16 h)

„Náročné komunikační situace a jejich řešení I, II“

– JCMM/kariérový rozvoj (8 h)

Konzultační seminář k didaktickému testu z FJ a jeho hodnocení ve společné části MZ – online (8 h)

Seminář k nové podobě ústní maturitní zkoušky z cizího jazyka – online MŠMT (8 h)

Mgr. Miroslava Ševčíková

„Rozhodování v poradenském procesu“ – seminář v rámci studia k prohlubování odborné kvalifikace (8 h)

„Změna klimatu: online kurz pro pedagogy“ – vzdělávací program Varianty/Člověk v tísní (6 h)

„Jak na klimatický projekt“ – Lipka, projekt Světová škola – program zahraniční rozvojové spolupráce ČR (8 h)

„Online konzultační seminář pro PZMK“ – Národní pedagog. institut (3 h)

„Formativní hodnocení, e-learning“ v rámci projektu Implementace KAP JMK II (8 h)

„Náročné komunikační situace a jejich řešení I, II“ – JCMM/kariérový rozvoj (8 h)

Soutěže

Krajské kolo konverzační soutěže ve francouzštině (Olympiades de français)

Kategorie ZŠ/NG I: Elen Turbová, KB – 3. místo
Kategorie ZŠ/NG II: Frederik Pitrun, TB – 1. místo
Kategorie SŠ I: Lucie Janošková, 3. B – 1. místo
Kategorie SŠ II: Tomáš Barteček, SxB – 1. místo

Celostátní kolo Konverzační soutěže ve francouzštině (Olympiades de français)

Kategorie SŠ/VG II: Tomáš Barteček, SxB – 2. místo
Kategorie SŠ/VG I: Lucie Janošková, 3. B – 4. místo

Lecture a voix haute – celostátní kolo básně Roberta Desnose

Kategorie ZŠ/NG: Dorota Lennerová, KB – 1. místo
Kategorie SŠ/VG: Ema Drtilová, SxB – 2. místo

Portavoz Europa – celostátní kolo

mezi 20 nejlepšími fotografy se umístila Magdalena Anežka Kapitánová, QB

Překladatelská soutěž FF UP v Olomouci

školní kolo – 1. místo Veronika Žaludová, SpB

Dictée Francophone

vítěz krajského kola Tomáš Barteček, SxB

Akce předmětové komise

Po roční covidové přestávce jsme se pustili do všech „prezenčních akcí“ s nadšením a odhodláním.

V září jsme díky Olympijským hrám propojili, v rámci Evropského dne jazyků, další cizí jazyky na naší škole. Společně jsme připravili přehled olympijských osobností, jejich sportovních aktivit a úspěchů.

Po stopách francouzských osobností v Brně jsme se vydali se třídou QB a francouzsky mluvící průvodkyní.

Jedné francouzské osobnosti jsme se věnovali podrobněji, a to autorovi bajek Jeanu de la Fontainovi. Ten sice v Brně nebyl, ale to nám nebránilo, abychom si nepřipomněli jeho významné výročí a stále platná poučení z jeho bajek.

Na podzim jsme se zúčastnili odloženého festivalu Bonjour Brno a v jeho rámci také Francouzského filmového festivalu. V listopadu čekaly naše studenty mezinárodní zkoušky DELF, které byly pro všechny naše přihlášené studenty úspěšné.

V prosinci se uskutečnilo výběrové řízení na tříměsíční stipendijní pobyt do Nîmes. Studentka Markéta Kořínková (SpB) byla ze všech kandidátek nejúspěšnější, a proto odjela na jaře 2022 zlepšovat svoji francouzštinu na lycée Albert Camus, do již zmíněného Nîmes. S touto školou bychom rádi navázali dlouhodobou spolupráci (kulturní a vzdělávací pobyty, stínování apod.) Díky programu Erasmus+ přijela první skupina z Nîmes v dubnu 2022. Tématem byl: LA VIE SCOLAIRE (život studentů ve škole a fungování školního parlamentu). Všichni zúčastnění studenti ze studentského parlamentu, druhých ročníků a sext se hostitelské role ujali na výbornou.

Během tohoto školního roku pokračoval projekt BPM pour le monde plus durable. Na podzim ještě online, na jaře již tváří v tvář. Nejprve ve Španělsku a poté ve Francii. Studenti si mohli své znalosti francouzštiny vyzkoušet v reálných situacích, a to nejen při rozhovorech se svými vrstevníky, ale také při nakupování, v kavárně, na trhu, v muzeu, na lanovce nebo v lanovém centru. V říjnu 2022 přivítáme francouzské a španělské partnery u nás v Brně.

Ani letos jsme nezapomněli přihlásit nejúspěšnější studenty školního kola na tradiční akce Olympiades de français (Konverzační soutěž ve frj) a LECTURE A VOIX HAUTE (autorsky zpracovaný přednes básní). Tradicí je u nás také podpora a vzdělávání budoucích učitelů frj. Za letošní rok si na naší předmětové komisi splnily praxi tři studentky.

Poprvé jsme se zapojili do překladatelské soutěže FF Univerzity Palackého (aj, frj, spj), do evropské fotografické soutěže PORTAVOZ EUROPA (legenda k fotografii v pěti evropských jazycích) a do frankofonního diktátu v rámci Dnů Frankofonie.

Dalším poprvé byl týdenní pobyt paní profesorky Tinkové na gymnáziu v Katalánsku. V rámci programu Erasmus+ shadowing objevovala, jak se vyučuje francouzština ve Španělsku.

Dobrou zprávou je, že podobně zaměřené projekty Erasmus+ budou pokračovat i v příštím školním roce, kdy jsme obdrželi finanční prostředky pro patnáctičlennou skupinu, která bude týden chodit do školy a sledovat

výuku ve francouzštině. Studenti si vyzkouší, jak jsou jejich znalosti francouzštiny kvalitní.

Během celého roku se snažíme studentům zprostředkovat různé akce, které jsou spojeny jak se samotným jazykem, tak s frankofonní kulturou (Africké dny, francouzské divadlo, akce Francouzských aliancí, Francouzského institutu) tak, aby byla pro ně výuka inspirací a motivací (tematicky zaměřené přednášky – Martinique, divadelní prvky, CAMPUS FRANCE, české sekce ve Francii, program Un an en France) k dalšímu učení se, a doufáme, že se nám to daří. Velkou oporou je nám už sedmým rokem rodilá mluvčí Stéphanie Dufond, která se ale bohužel musí o prázdninách vrátit zpět do Francie. Touto cestou bychom ji rády poděkovaly za trpělivost, čas a nadšení, které věnovala studentům a výuce. Domníváme se, že nebudou vzpomínat jen úspěšně přijatí studenti na obor francouzština, ale také všichni maturanti, držitelé diplomů DELF a všichni, kteří se do Molièrova jazyka zamilovali.

Un grand merci!!!

Za francouzštinářky Martina Tinková



Francouzů u nás ve škole

Fyzika

Složení předmětové komise

Mgr. Renata Fojtů
Mgr. Marek Henc
Mgr. Vojtěch Chalupa
Mgr. Lucie Urbancová
Mgr. Martina Obdržálková
Mgr. Jitka Piskačová (předsedkyně)
Mgr. Jiří Vondra
RNDr. Miloš Winkler

Vzdělávání a školení učitelů

Marek Henc

Heuristická výuka fyziky pro střední školy prakticky, čtyři víkendy, Praha

Jitka Piskačová, Marek Henc, Martina Obdržálková

Regionální centrum Brno v rámci projektu Elixír do škol
– setkávání fyzikářů 1× měsíčně

Jitka Piskačová, Martina Obdržálková

Změna klimatu: online kurz pro pedagogy

Jitka Piskačová, Lucie Urbancová

Rozhodování v poradenském procesu

Vojtěch Chalupa

Školení pro zadavatele maturitní zkoušky

Soutěže

Přírodovědný klokan

Zúčastnilo se jej 110 studentů tercií a kvart a 260 studentů kvint, sext, 1. a 2. ročníků. V kategorii Kadet získal nejvíce bodů 96 ze 120 Jakub Staník z TB, v kategorii Junior získal 102 bodů ze 120 Bernard Filip ze SxB.

Astronomická olympiáda

Školního kola se zúčastnilo celkem 33 studentů, z nichž 26 postoupilo do krajského kola, úlohy krajského kola odevzdalo 8 studentů. Nejlepšího výsledku dosáhl Jiří Kohl, který zvítězil v krajském kole kategorie AB a v ústředním kole se umístil na 4. místě. Postoupil na mezinárodní astronomickou olympiádu, která se bude konat v Gruzii v březnu 2023.

Fyzikální olympiáda

úspěšní řešitelé v krajských a okresních kolech

V kategorii A

- Jiří Kohl z OkB získal 1. místo v krajském kole (29 bodů) + 1. místo v celostátním kole (53,5 bodu) + stříbrná medaile z Evropské fyzikální



Stříbrný Jiří Kohl

olympiády + nominace na Mezinárodní fyzikální olympiádu v Bělorusku v červenci 2022.

- Jan Pijáček ze 4. C získal 3. místo v krajském kole (20,5 bodu) + účast v celostátním kole.
- Petr Piňos ze SpB získal 5. místo v krajském kole (16 bodů) + účast v celostátním kole.
- Šimon Genčur ze SxB se umístil na 6. místě v krajském kole (16 bodů) + účast v celostátním kole.

V kategorii B

- Josef Hynšt ze SpA se umístil na 4. místě v krajském kole (24 bodů)

V kategorii C

- Šimon Genčur ze SxA získal 1. místo v krajském kole (33 bodů).

V kategorii D

- naši školu úspěšně reprezentovaly studentky Veronika Mikulášková a Magdaléna Jůzová z 1. A

V kategorii E

- nás v krajském kole úspěšně reprezentovala Dorota Lennerová z KB.

Studenti našeho gymnázia se letos zúčastnili i týmových soutěží:

Fyziklání 2022

Tým SULTÁNISTÁN nasbíral celkem 73 bodů a 13. Místo v kategorii B (septimáni Vojtěch Marek, Patrik Juřica, Vojtěch Vašík, Petr Piňos, Josef Hynšt) tým $e=\pi=\sqrt{g}=3$ získal 89 bodů a 19. Místo v kategorii A (Vojtěch Klapetek, Josef Šikula, Jan Pijáček, Julie Příbylová)

Fyziklání on-line

Tři týmy byly celé složené ze studentů Bigy, 2 týmy byly namíchané z našich studentů a studentů z jiných gymnázií a jeden tým jsme vytvořili v mimosoutěžní kategorii i fyzikáři na Bigy.

Fyzikální náboj – kategorie senioři

Jiří Kohl, Vojtěch Brdečko, Jan Pijáček, Josef Šikula, Pavlína Zavřelová
– 1. místo v ČR

Petr Piňos, Vojtěch Marek, Lukáš Lejdar, Josef Hynšt, Patrik Juřica
– 20. místo v ČR

Akce předmětové komise

Kroužek elektronové mikroskopie probíhal pod vedením Miloše Winklera v odpoledních hodinách v pondělí, ve středu, ve čtvrtek a v pátek. Celkem jej navštěvovalo 10 studentů převážně nižšího gymnázia. V letošním roce se podařilo prof. Winklerovi zajistit chlupy z mamuta z oblasti Sibíře.

Pokračovalo setkávání učitelů fyziky z Brna a okolí v rámci projektu Elixír do škol. Nově jsme letos získali k zapůjčování pět kusů termokamer TIMI EDU a byly nainstalovány dvě 3D tiskárny, s jejichž provozem se zaškolujeme a od nového školního roku nabídneme k používání pro studenty i učitele.

Vedli jsme praxi studentů Leony Slovákové z PŘF MU a Karola Frydrycha ze ZČÚ.

Zapojili jsme se do organizace projektového týdne sext a druhých ročníků s projektem Fyzika v tanci a do projektového týdne kvart s tématem Klimatická změna.

Poprvé jsme realizovali volitelný předmět Vybrané kapitoly z fyziky, v rámci tohoto předmětu se uskutečnily přednášky Dr. Sebery z Astronomického ústavu AV ČR na téma Proč a jak měříme zemskou gravitaci? a přednáška o mechanických vlastnostech materiálů Jana Klusáka z ústavu přístrojové techniky AV ČR s názvem Až se ucho utrhne.

Lucie Urbancová se se studenty TA zúčastnila workshopu v Exploriu na ulici Vídeňská, kde si studenti vyzkoušeli prvky badatelské výuky.

Během roku jsme připravovali podklady pro projektovou dokumentaci k chystané přístavbě bočního traktu školy.

Na základě výsledků loňské soutěže Moon Camp Challenge byli v dubnu 2022 naši studenti kvarty A Petr Závíška a Martin Piňos pozváni na setkání nejlepších týmů v Praze v prostorách firmy Virtuplex.

V roce 2022 z fyziky úspěšně maturovalo 25 studentů.



Petr Závíška ve Virtuplexu

Hudební výchova

Složení předmětové komise

PaedDr. Jolana Němcová (předsedkyně)

Mgr. Ilona Doleželová

Mgr. Lenka Dobrovolná

Od října do prosince 2021 v rámci Šablon – využití odborníka z praxe – učila Mgr. Pavlína Němcová seminář z HV (navštěvují ho společně maturanti s o rok mladšími ročníky) v šesti dvouhodinových; témata byly maturitní okruhy: světové baroko, světový klasicismus, novoromantismus, B. Smetana, A. Dvořák a B. Martinů. Kolegyně Lenka Dobrovolná se 5.–7. listopadu účastnila sbormistrovského kurzu v Bystřici pod Hostýnem, kde potom při nedělním koncertu mj. provedli premiéru duchovní skladby podle Zjevení sv. Jana Vidění od evangelického kantora Ladislava Moravetze.

Od listopadu do prosince vykonávala praxi Bc. Klára Kubíková z PdF MU Brno v hodinách HV u Jolany Němcové, a to převážně ve vyšších ročnících. V 1. a 2. pololetí jsme vykonaly požadované přátelské návštěvy v hodinách MAT, SHV, AJ, CHE, ČJL a FYZ u kolegyně I. Doleželové, P. Němcové (maturitní SHV), J. Sedlákové, M. Malinové, E. Dobrovolné, L. Valasové a V. Chalupy.

Maturity z hudební výchovy v květnu výborně složily studentky: Ema Lančová – klavír (4. C), Petra Fialová – klavír (4. A), Petra Kokešová – kytara (4. A) a Judita Trávníčková – klavír (OKA).

Seznam akcí

Z nabídky sestaveného Kulturního kalendáře kabinetu hudební výchovy 2021/2022 z vybraných večerních představení repertoáru Nd Brno (opera, balet, činohra) se uskutečnily následující: v Mahenově divadle – činohry: Majitelé klíčů (Milan Kundera, režie Martin Glaser) 20. září 2021; Leopoldstadt (Tom Stoppard, režie Radovan Lipus) 7. října 2021; Kdo se bojí Virginie Woolfové? (Edward Albee, režie Štěpán Pácl) 8. října 2021. V Janáčkově divadle – balet Radio and Juliet (choreografie a režie Ed-

ward Clug, hudba Radiohead) 1. listopadu; opera Řecké pašije (Bohuslav Martinů, režie Jiří Heřman) 7. listopadu; balet: Beethoven (choreografie a režie Mário Radačovský, hudba Ludwig van Beethoven) 16. listopadu; neuskutečněná repríza opery kvůli covidu mezi účinkujícími: Monument (Marko Ivanović, režie David Radok) 17. listopadu 2021.

Pro zájemce z řad rodičů a žáků obou tříd prim jsme s kolegyní I. Doležalovou zajistily vstupenky 3. května 2022 na komickou operu Prodaná nevěsta Bedřicha Smetany v režii Ondřeje Havelky v Janáčkově divadle, neboť jsme se v hodinách HV o tomto skladateli učili. Od podzimu 2019 na zakoupené vstupenky Festivalu Janáček Brno 2020 s mezinárodní účastí jsme byli na termínově přesunutých koncertech: Kostelní písně ze Znorov (CM Danaj) v Červeném kostele 28. září 2021 a koncert Dětského sboru Brno v Mozartově sále Reduty 21. října 2021.

S kolegyní Ilonou Doleželovou jsme byly 8. září 2021 pozvány paní Mgr. Kamilou Murlovou (produkční projektů DiFa JAMU) do Divadla na Orlí na premiéru činohry Čajová rapsodie (text Barbara Gregorová a Vojtěch Dlask, hudba Vojtěch Dlask, choreografie David Strnad, režie Michal Zetel, v podání pěti studentek a dvou studentů absolventského ročníku Ateliéru muzikálového herectví DiFa JAMU).

Dále jsem byla pozvána na premiéry do Divadla na Orlí: 26. října 2021 činoherní komedie Můj romantický příběh (režie a scénografie Roman Groszmann, dramaturgie Miroslav Ondra, v podání sedmi studentů absolventského ročníku Ateliéru muzikálového herectví DiFa JAMU, pedagogické vedení doc. Michal Zetel);

14. února 2022 na další nové představení v Divadle na Orlí, a to na premiéru muzikálu Hrad v nitru (autor písňových textů Emanuel Míšek, hudba a hudební nastudování Josef Fojta, scénář a režie: Dodo Gombár, v podání šesti studentů absolventského ročníku Ateliéru muzikálového herectví DiFa JAMU);

22. února Sonety – podoby lásky (W. Shakespeare, překlad Martin Hilský, hudba, klavírní doprovod a režie Aleš Kohout, choreografie Hana Novotná a Aleš Kohout, dvě studentky a čtyři studenti 3. ročníku Ateliéru muzikálového herectví DiFa JAMU, pedagogické vedení doc. Sylva Talpová).

22. března seminaristé HV s kolegyní Lenkou Dobrovolnou zhlédly v Divadle na Orlí operu Dialogy karmelitek skladatele Francise Poulence, české libreto a režie Kateřina Křivánková, dramaturgická úprava Václav Málek, dirigent Patrik Červák, v nastudování absolventů, pěveckých hos-

tů a Janáčkova komorního orchestru HF JAMU, inscenace Komorní opery HF JAMU.

Někteří zájemci z řad studentů tříd vyššího gymnázia opakovaně ve druhé půli května navštívili v Divadle na Orlí v rámci Absolventského festivalu derniéry představení Můj romantický příběh a Čajová rapsodie. A už od prosince 2021 máme s kolegyní Doleželovou zakoupeny vstupenky na pět vybraných představení a koncertů 8. ročníku Festivalu Janáček Brno 2022, který se uskuteční od 2. do 20. listopadu 2022 v NdB.

Na začátku září se kolegyně Ilona Doleželová ubezpečila u Jiřího Švédy, že loňské permanentky na Filmový cyklus (nejen) pro středoškoláky za neuskutečněná filmová představení (covidová pandemie) dále platí do brněnského kina Lucerny.

Projektový týden pro 15 studentů/zájemců navštěvujících předmět hudební výchova ve 2. ročnících a třídách sext se uskutečnil ve dnech 4.–8. října 2021. Náplní projektových dnů předmětové komise hudební výchovy bylo navštívení důležitých hudebních, kulturních a vzdělávacích institucí v Brně.

Zde program jednotlivých dnů:

4. 10. Divadlo Radost Brno – představení Ronja, dcera loupežníka (A. Lingrenová – J. Jankovský);
Pavel Jan Riedel, herec Divadla Radost
exkurze zákulisím Radosti včetně Malé scény, Letní scény a Muzea loutek.
5. 10. Ústav hudební vědy Filozofické fakulty MU Brno
Mgr. Pavlína Němcová: studijní obory ÚHV FF MU Brno;
muzikologická přednáška Janáček a Brno aneb Po stopách Leoše Janáčka; praktická část: dechová cvičení, hlasová cvičení a rozezpívání.
MZM – Památník Leoše Janáčka v Brně,
Mgr. Barbora Števková Kadlčíková, DiS., základní komentovaná prohlídka: Život a dílo Leoše Janáčka. Hra na bobotubes (perkusi hrací roury)
6. 10. Divadlo na Orlí/Hudebně-dramatická laboratoř,
divadelní scéna JAMU
Mgr. Kamila Murlová, produkční projektů DIFA JAMU Brno:
exkurze zákulisím DnO.

7. 10. Národní divadlo Brno – Janáčkovo divadlo
Mgr. Patricie Částková, dramaturgyně opery:
exkurze rekonstruovaným zákulisím Janáčkova divadla, účast při světelné zkoušce na jevišti opery Peter Grimes skladatele Benjamina Brittena. Práce inspicienta.
Divadlo na Orlí: doc. Dada Klementová: pěvecká dílna
8. 10. Besední dům – Filharmonie Brno
Mgr. Vítězslav Mikeš, Ph.D., dramaturg Filharmonie Brno, a její ředitelka PhDr. Marie Kučerová: exkurze a účast při zkoušce Filharmonie Brno, poslech nového CD Filharmonie Brno.
Příprava komentářů a prezentací pěti dnů s HV v PC.

V Den Bigy 29. června 2022 pořádala naše PK HV v sále B5 Hudební matiné aneb Bonbónky našich studentů v čase od 10:30, které moderovala dvojice Alžběta Elbelová a Šimon Janík ze třídy SxA; účinkovalo celkem 57 žáků (sóla, dua, tria, skupinky) tříd TA, TB, KA, QA, QB, SxA, SxB, 2. C a 2. A v klavírním, flétnovém, klarinetovém, fagotovém, saxofonovém, pozounovém, pěveckém přednesu skladeb a také se stepem a výrazovými tanečními formacemi.

PaedDr. Jolana Němcová

Chemie

Složení předmětové komise

RNDr. Eva Dobrovolná (předsedkyně)

Mgr. Milan Haminger

Mgr. Martina Malinová

RNDr. Jan Taraba, Ph.D.

Mgr. Jitka Tarabová

Vzdělávání a školení učitelů

RNDr. Eva Dobrovolná, Mgr. Martina Malinová

Odpoledne s chemií aneb Chemická kavárna: Budiž světlo – od plamene k periodické tabulce (PřF MU)

Odpoledne s chemií aneb Chemická kavárna: Platí stále ještě, jaký učitel, takový žák? (PřF MU)

Mgr. Martina Malinová

Radioaktivita, f-prvky a jaderné palivo – zajímavosti a novinky (Letní on-line škola SYPO, NPI)

Badatelsky orientované vyučování (BOV) – úvod, On-line škola SYPO, NPI
Mobilní aplikace pro výuku různých vyučovacích předmětů na SŠ, On-line škola SYPO, NPI

Jak podpořit neoblíbené chemické výpočty pomocí experimentů? (webinář SYPO, NIP)

Mgr. Jitka Tarabová, RNDr. Jan Taraba, Ph.D.

Cesta do hlubin chemie (PřF UK)

RNDr. Jan Taraba, Ph.D.

Kurz biochemie pro učitele středních škol (PřF MU)

Přípravný workshop pro vedoucí chemických center – Elixír (VŠCHT Praha)
ChemQuest – účast na finálovém kole soutěže SŠ (VŠCHT Praha)

Ohlédnutí za letošním školním rokem

V tomto školním roce se výuka chemie vrátila nejen do školních lavic a laboratoře, ale studenti se opět mohli s chemií seznamovat i prakticky. Spolu se svými vyučujícími tak mohli studenti třetích a čtvrtých ročníků v rámci exkurze zaměřené na biotechnologii a potravinářství navštívit výrobu sýrů v Lošticích, bioplynovou stanici, pivovar či provoz zpracovávající ovoce ve Vizovicích.

Přímo do školy přišli odborníci z praxe i absolventi školy, kteří se chemii věnují v dalším studiu. Studenti se tak dozvěděli, jaké je studium na Lékařské fakultě Masarykovy univerzity z pohledu bývalých studentek; získali také mnoho informací o studiu na Ústavu chemie a biochemie Agronomické fakulty Mendelovy univerzity v Brně. Odborníci z Masarykovy univerzity přednášeli studentům septim o životním prostředí a DNA.

Studenti se aktivně zapojili i do přípravy budoucích učitelů chemie. Nejen, že některé hodiny ve škole odučili již tradičně posluchači Přírodovědecké fakulty v rámci praxí, ale od letošního roku se vybraní studenti účastní i Reflektivních seminářů PřF MU. Seznámí se zde s vysokoškolským prostředím a mohou i zhodnotit připravené výstupy posluchačů a dodat jim tak přímou zpětnou vazbu.

Studenti druhých ročníků a sext, kteří si zvolili jako zaměření tradičních projektových týdnů chemii, se ve spolupráci s komisí matematiky zabývali strukturou látek.

I v letošním roce naši studenti úspěšně reprezentovali na mnoha soutěžích. Zapojili se do Chemické olympiády i Chemiklání. Studentky T. Horáková a E. Daňková se zapojily do celostátní soutěže ChemQuest pořádané VŠCHT Praha a vytvořily krátké výukové video s názvem Polymerní látky. Nejen, že postoupily mezi 10 nejlepších týmů z celé ČR a zúčastnily se tak finále konaného v Praze, ale zvítězily i v hlasování publika o nejlepší video, cena publika tak putovala na BiGy!

Přírodovědná cvičení z chemie v distanční výuce

V rámci distanční výuky jsme se v tomto školním roce pokusili realizovat i praktickou výuku chemie, jako náhradu za laboratorní cvičení (výuka přírodovědných tříd a PCV). Studenti v této části výuky plnili různé úkoly a projekty, ve kterých bylo jejich úkolem mimo jiné se blíže seznámit s laboratorním vybavením, zhodnotit na videu nasnímaný experiment,

vypěstovat si krystaly, rozdělit barvy pomocí tenké vrstvy nebo vyrobit vlastní mastičku z přírodních zdrojů. Všechny úkoly byly koncipovány tak, aby byly splnitelné s běžným domácím vybavením za současného dodržení bezpečnosti provedení. Studenti se dále seznámili i se způsoby zpracování svých výsledků a závěrů, a to ať už textovou, grafickou nebo videoformou, a dlužno podotknout, že mnohé odevzdané práce byly na téměř profesionální úrovni.

RNDr. Jan Taraba, Ph.D.



Informatika

Složení předmětové komise

Ing. Andrea Buchtová (předsedkyně)
Mgr. Renata Fojtů
RNDr. Alena Pavlačková (ICT koordinátorka)
Mgr. Jiří Vondra
Ing. Hana Altrichterová
Stanislav Oborný (správa počítačové sítě, externista)
Ing. Vít Synek (správa počítačové sítě, externista)
Mgr. Vojtěch Maša (správa www stránek)

Vzdělávání a školení učitelů

Ing. Andrea Buchtová
MS Access, Revize RVP – Základy algoritmizace a programování, Revize RVP – Informační systémy, Revize RVP – Digitální technologie

RNDr. Alena Pavlačková
Jak citovat – Moravská zemská knihovna v Brně, Revize RVP – Digitální technologie

Mgr. Jiří Vondra
Revize RVP – Vzdělávání koordinátorů změny – Internetoví úžasňáci, Revize RVP – Práce s daty, základy informatiky. Erasmus+ projekt Internet of Things for Future

Seznam akcí a výsledky v soutěžích:

Aktivita studentů

Studenti měli možnost zúčastnit se různých soutěží a vzdělávacích aktivit, nejčastěji spojených s programováním:

Programování her v jazyce Python pro středoškoláky – zdarma programovací kroužek pro středoškoláky na FI MU

Programátorská soutěž KASIOPEA – soutěž online

Soutěž EEICT 2022 – studentská soutěžní konference na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií VUT Brno

Ing. Andrea Buchtová

Informatika je v dnešní době neuvěřitelně podstatný vědní obor. Ať už dnes jdete kamkoliv, potkáváte informatiku na každém rohu. Člověk, který se dnes neorientuje alespoň trochu v počítačích, je ztracen. Z toho důvodu jsou hodiny informatiky zcela nezbytné. Řekněme si to upřímně – kdo nikdy v životě nepotřeboval upravit fotku? Takových lidí je po málu, a přesně na toto téma a další jsme se tento rok informatiky podívali. Některé věci byly praktické víc, jako tvorba a úprava fotek, jiné trochu míň, ale koho by nenadchla naprogramovaná kalkulačka v jazyku C. Toto a mnoho dalšího jsme si zvládli zažít v úžasných hodinách informatiky.

Tomáš Tesáček, 2. B

Latina

Složení předmětové komise

Mgr. Lenka Valasová

Mgr. Karel Mikula

PhDr. Petr Krátký

Mgr. Josef Valenta

Mgr. Vít Slíva

Mgr. Martin Doležel (předseda)

DVPP

Mgr. Karel Mikula

Istituto Istruzione Superiore Eliano Luzzatti v Palestrině ve dnech 15.–20. 11. 2021 v rámci stínování

Mgr. Josef Valenta

Přednášky v rámci Dne latiny 28. dubna 2022 v Praze na FF UK



Generace latinářů na Bigy – zleva doprava – starší učil mladšího

Den latiny

Ve čtvrtek 28. 4. 2022 se po dvouleté covidové pauze uskutečnil již IX. ročník Dne latiny na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Studenti – z našeho gymnázia se jich dostavilo asi dvacet – si mohli vybírat z 18 přednášek. Samotné přednášky se věnovaly právu, literatuře, architektuře, ale též divadlu.

„Každý z nás má v sobě kus antiky.“ Těmito slovy začala vstupní přednáška. Již z tónu hlasu bylo všem ve zcela zaplněné aule filozofické fakulty jasné, že tento den nestrávíme pouze posloucháním nudných a nezajímavých přednášek, ale dotkneme se toho nejlepšího z antiky. Osobně bych si asi nikdy neuvědomil, jak moc nás kultura starověkého Řecka a Říma ovlivňuje. Díky bloku přednášek jsem objevil mnoho souvislostí i odpovědí na četné otázky. Celkově byl tento den pro mne nádherným zpestřením a dávkou vnitřního klidu a štěstí v neradostném období probíhající invaze na Ukrajinu. Doprovod pana Mgr. Josefa Valenty dal celému dni ještě další nádech pozitivivity a radosti.

Karel Prchal, kvinta A

Latinská olympiáda Certamen Latinum

Jako každý rok, i letos na jaře, se konala olympiáda z latinského jazyka *Certamen Latinum*. Stejně jako vloni probíhala ještě online formou. Velký úspěch zaznamenali dva naši studenti Matěj Zamazal (SxA) a Richard Musil (QB), kteří postoupili do celostátního kola, v němž obsadili 4., resp. 6. místo. Gratulujeme!

Martin Doležel



Skupina studentů účastnících se Dne latiny v Praze pod vedením Mgr. Josefa Valenty

Matematika

Složení předmětové komise

Mgr. M. Haminger, M-CH (předseda komise)

Mgr. I. Doleželová, M-HUV

Mgr. E. Plechová, M-DG

RNDr. B. Novotná, M-ZEM

RNDr. J. Stará, M-IVT

Mgr. J. Piskačová, M-FYZ

Mgr. M. Henc, M-FYZ

Mgr. M. Hamingerová, M-ANJ

Mgr. J. Vondra, M-INF-FYZ

Mgr. Martina Obdržálková, M-FYZ

Mgr. Eva Dobrovolná, M-CH

Mgr. Lucie Urbancová, M-FYZ

Bc. Adriana Kabátová, M-CH

Ing. Ondřej Buchta, M

Vzdělávání a školení učitelů

Mgr. Milan Haminger

absolvoval online školení v rámci DVPP Finanční matematika.

Akce

I v letošním školním roce se našim šikovným studentům velmi dařilo v různých matematických soutěžích.

Úspěchy našich studentů v Logické olympiádě

Na konci dubna proběhlo odložené celostátní finále Logické olympiády, pořádané společností MENSEA ČR, do kterého se kvalifikovali Vojtěch Marek (SpB) a Elen Turbová (KB). Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

Naším reprezentantům gratulujeme ke krásnému umístění a přejeeme hodně úspěchů v dalších aktivitách!

24. Vojtěch Marek (SpB)
31. Elen Turbová (KB)

Úspěch studentů Bigy v celostátním kole matematické soutěže Pangea

PANGEA – celostátní finále ročníku 2021/2022 pro 9. ročník,
7. místo Elen Turbová (KB)

PANGEA – celostátní finále ročníku 2020/2021 pro 8. ročník.
16. místo Přemysl Vala (TB)

Úspěchy našich studentů v matematické olympiádě

kategorie Z6 – městské kolo

3. Angela Poláchová (PB)
6. Barbora Vrzalová (PB)

kategorie Z7 – městské kolo

6. Buchtová Anežka (SB)
9. Zamazalová Veronika (SB)
10. Loučková Klára (SA)

kategorie Z8 – městské kolo

11. Staník Jakub (TB)

kategorie Z9 – městské kolo

11. Turbová Elen (KB)
18. Kleinová Ema (KB)

Šimon Genčur (SxA) zvítězil v krajském kole matematické olympiády, kategorie B. Úspěšným řešitelem (krásné 10. místo) byl v této kategorii ještě Matyáš Lepka (SxA).

Vojtěch Brdečko a Jiří Kohl z OkB se umístili na výborném 11. a 15. místě v celostátním kole MO v kategorii A, stali se tak úspěšnými řešiteli této prestižní soutěže.

Soutěž MASO

Dva týmy z Bigy, 3,141592... z KB (Elen Turbová, Ema Kleinová, Filip Marek) a Telegrafy.K. ze SB (Jakub Jandora, Jakub Kříž, Anežka Buchtová, Adam Leichter) v matematické soutěži MASO vybojovaly 4. a 10. místo.

Soutěž Matematický náboj

Této soutěže se zúčastnily tři týmy studentů z našeho gymnázia, z toho dva v kategorii Senioři a jeden dívčí tým v kategorii Junioři.

V kategorii Senioři porovnávalo své dovednosti v řešení matematických úloh i zvládání strategie celkem 622 týmů z 11 zemí, z České republiky se účastnilo 116 týmů. V kategorii Junioři soutěžilo celkem 717 týmů, z toho 154 bylo z ČR.

Naši studenti Šimon Genčur, Matyáš Lepka (SxA), Josef Šíkula (4. C), Vojtěch Klapetek a Vojtěch Brdečko (OkB) se umístili v rámci ČR na vynikajícím 3. místě, v mezinárodním měřítku byli 34.

Tým studentů ze septimy A Michaela Lunzarová, Jan Dvořáček, Josef Hynšt, Jakub Julínek a Martin Zouhar skončili v rámci ČR na 47. místě.

Dívčí tým z kvinty A Klára Fejfušová, Karolína Telecká, Kateřina Telecká, Valentina Štejgerlová a Libuše Mazálková se v kategorii Junioři umístil na 112. místě v ČR

Soutěž Homo špekulus, 187. soutěžící kolo

Již 14. rokem probíhá na naší škole logicko-matematická soutěž nazvaná Homo špekulus. Tato soutěž je určena nejen našim současným studentům, ale také studentům bývalým či zaměstnancům gymnázia, příp. dalším zájemcům a přátelům školy. Jejím smyslem je příjemně se pobavit a zasoutěžit si v řešení logických úloh, příp. úloh tzv. rekreační matematiky, a nalézat v nich potěšení a radost z objevení vlastní cesty k výsledku. Pro mnoho studentů představují úlohy z této soutěže vítaný trénink bystrosti vlastního úsudku nebo příjemné zpestření volného času během polední obědové přestávky.

V každém kole (které pokaždé trvá necelý měsíc) je zadána trojice úloh různé obtížnosti – úloha kategorie Nižší gymnázium, úloha kategorie Vyšší gymnázium a úloha z kategorie Bonus. Řešit lze kteroukoli z těchto úloh aktuálního kola, její označení příslušným názvem souvisí s tím, jakou úroveň obtížnosti jejího řešení zadavatelé předpokládali. Nalezené řešení je pak možné odevzdat do schránek vedle kabinetu matematiky a účastnit se tak celoroční soutěže. Soutěž pak probíhá i mezi třídami našeho gymnázia a vítězná třída obdrží na konci roku veliký dort, nejúspěšnější jednotlivce pak odměníme drobnými cenami.

HOMO ŠPEKULUS 2022

Studenti nižšího gymnázia

1. Pavlína Lipoldová	KB	25 bodů
2. Angela Poláčková	PB	24 bodů
3. František Henc	SA	24 bodů
4. Hana Horáková	PB	15 bodů

Studenti vyššího gymnázia

1. Dina Karásková	3. C	26 bodů
2. Tomáš Barteček	SxB	26 bodů
3. Jan Němec	1. C	24 bodů
4. Šimon Nechuta	1. C	24 bodů
5. Klára Gavendová	1. C	22 bodů

Nejúspěšnější třídy

1. 1. C	250 bodů
2. 3. C	160 bodů
3. PB	117 bodů
4. SA	88 bodů
5. SxB	51 bodů

MATEMATICKÝ KLOKAN 2022

kategorie Benjamin

1. Jáchym Juřica	PB	115 bodů
2. Štěpán Zink	SA	115 bodů
3. Šimon Rybníkář	SA	115 bodů
4. Klára Loučková	SA	114 bodů
5. František Henc	SA	114 bodů

kategorie Kadet

1. Jan Špalek	KB	110 bodů
2. Filip Marek	KB	104 bodů
3. Jan Stehlík	TA	97 bodů
4. Daniela Zemanová	TA	97 bodů
5. Jan Dlabáček	KA	90 bodů

kategorie Junior

1. Matyáš Lepka	SxA	115 bodů
2. Natálie Morávková	KA	114 bodů
3. Šimon Genčur	SxA	110 bodů
4. Matěj Švancara	SxB	104 bodů
5. Veronika Hofmanová	QA	98 bodů

kategorie Student

1. Vojtěch Brdečko	OkB	120 bodů
2. Josef Hynšt	SpA	99 bodů
3. Vojtěch Klapetek	OkB	93 bodů
4. Anežka Babáková	OkA	90 bodů

Obrovského úspěchu dosáhl letos Vojtěch Brdečko, kterému se podařilo odmaturovat na 100 % v základní i rozšířené maturitě z matematiky (zde byl jedním z 10 v republice), dosáhl dále plný počet bodů v matematickém klokanovi a uspěl i v celostátním kole MO kategorie A.

Za kabinet matematiky M. Haminger



Náboženská výchova

Složení předmětové komise:

R. D. ThLic. Ing. Jiří Janalík, Ph.D. (předseda komise a školní kaplan)
Mgr. Veronika Řeháková, Ph.D., SDJ
Mgr. Pavel Vaněk
Mgr. Pavel Kubíček
Mgr. Filip Kirchner

Práce a vzdělávání učitelů:

Veronika Řeháková – V CDK (Centrum pro studium demokracie a kultury) vyšla na konci roku 2021 její monografie o významném brněnském knězi a buditeli Matěji Procházce: ŘEHÁKOVÁ, Veronika. Buditel, historik, apologeta Matěj Procházka (1811–1889). Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2021.

Akce uspořádané během školního roku:

Kvůli covidovým omezením se žádná z obvyklých akcí nemohla uskutečnit. Soutěž Bible a my, tolik oblíbená na našem gymnáziu, už druhým rokem nebyla vůbec uspořádaná, pouze určitou korespondenční formou, která byla vytvořena spíše pro děti nižších ročníků základních škol, takže se jí naši studenti neúčastnili.

Studenti tercie B upozornili na slavení tzv. Červené středy a ve středu 24. 11. 2021 zorganizovali připomínkovou akci. Červená středa je den, ve kterém se vzpomíná na všechny, kteří jsou pronásledováni pro své náboženské přesvědčení.

Přestože často a rádi spolupracujeme s brněnskou pobočkou Židovského muzea, v letošním roce jsme opět z důvodu covidových opatření nemohli žádnou z jejích expozic navštívit.

V náboženské oblasti se nabízí studentům, pedagogům i dalším zaměstnancům gymnázia další možnosti k rozvoji a podpoře duchovního života v praxi. Každý všední den je zde sloužena mše svatá, navíc v pondělí a o slavnostech v době první vyučovací hodiny v aule. O přestávce před polednem se modlíme v kapli modlitbu Anděl Páně a v době postní je možnost se společně pomodlit o páteční velké přestávce Křížovou

cestu. Na popud studentů se v době postní každou velkou přestávku v kapli modlili studenti spolu s učiteli desátek růžence za mír na Ukrajině. Taktéž bylo možné se po celý rok každý čtvrtek od 12:00 účastnit hodinové adorace v naší kapli. Mimoto působí na našem gymnáziu stálý školní kaplan, který – kromě vyučování a konzultací vyučované látky – nabízí možnost duchovního rozhovoru, nebo svátosti smíření pro jakéhokoliv studenta či zaměstnance školy.

Změny ve výuce náboženské výchovy?

Pochopitelně se hlavní náplň náboženské výchovy měnit nijak významně nebude, nicméně způsob a styl výuky se mění ve všech předmětech. Souvisí to především s technickými možnostmi školy. Třída náboženské výchovy je vybavena konferenčními židlemi se sklopným stolečkem, což přímo vybízí k vytváření různých diskusních skupinek v průběhu hodiny a následné prezentování výstupů před celou třídou. Namísto bílé tabule je ve třídě umístěn 86" LCD interaktivní panel, který též nabízí více možností než jen promítání prezentací a různých videí či filmů. Celá třída je též pokryta signálem wifi. Právě tyto možnosti bychom chtěli ještě více využít k ozvláštňení výuky a hlubšímu zapojení studentů.

Německý jazyk

Složení předmětové komise:

Mgr. Hana Hrochová
Mgr. Lucie Zavřelová
Mgr. Martina Francová
Mgr. Tomáš Vaněk
Mgr. Pavel Kubíček
Mgr. Petr Koutný (předseda)

Vzdělávání učitelů

Mgr. Hana Hrochová

Být provázející učitel – podpora a spolupráce při vedení praxí studentů učitelství, FF MU Brno, rozsah 32 hodin, realizováno v průběhu roku 2021/22

General English – Galway language centre/Irsko, 40 hodin, červenec 2022 (Erasmus+)

Aktivity předmětové komise

Školní rok 2021/2022 již nebyl poznamenán pandemií, která ovlivnila dva předchozí roky, a proto jsme byli velmi rádi, že takřka všechny aktivity mohly proběhnout podle plánu. Radost nám také udělalo, že celkem dvě desítky studentů si němčinu vybraly jako svůj maturitní předmět, přičemž část z nich byla maturitní zkouška uznána díky rakouskému jazykovému diplomu.

Österreichisches Sprachdiplom

V březnu letošního roku skládalo zkoušky jazykového certifikátu celkem jedenáct studentek a studentů, všichni úspěšně. Z celkového počtu jich bylo osm na úrovni B1 a tři na úrovni B2. Mnohým z nich byla motivací možnost, nechat si certifikát uznat místo maturity z jazyka.

Spolupráce s partnerskou školou v Melku

Také v tomto školním roce měli studenti naší školy možnost studovat od září do Vánoc na partnerské škole v rakouském Melku a získat cenné (nejen) jazykové zkušenosti. Konkrétně vyjeli tito studenti: Karolína Podivínská (4. C), Filip Dvořáček a Ondřej Theodor Krejčí (oba z OkB). Jsme velmi rádi, že spolupráce s gymnáziem v Melku pokračuje a že ve školním roce 2022/2023 vyjedou další tři studenti, tentokrát v rámci programu Erasmus.

Esejistická soutěž

S laskavou podporou společnosti Ackermann – Gemeinde se sídlem ve Stuttgartu, jsme i letos mohli vypsát soutěž pro pokročilé studenty a studentky, jejímž cílem je vytvořit esej na aktuální téma. Úkolu se bravurně zhostily Anna Kubáčková ze 3. C, Ema Vícenová z OkA a Klára Čepičková z SpA. Děvatům tak byl umožněn čtyřdenní pobyt ve Stuttgartu, jež plně hradí Ackermann – Gemeinde, která se také stará o program. Při slavnostním přijetí na Stuttgartské radnici jedna z výherkyň přečetla svou esej. Je nám velkou ctí, že společnost Ackermann – Gemeinde takto již léta neúnavně podporuje výuku němčiny na našem gymnáziu.

Projektový týden

Projektový týden pro druhé ročníky a sexty jsme i letos koncipovali jako výlet o stopách národnostních menšin v Brně a okolí. Do problematiky současného života národnostních a náboženských menšin nás zasvětila Amnesty International svým programem Živá knihovna, v níž si studenti a studentky měli možnost pohovořit s rodilým Syřanem a mužem, který konvertoval k islámu. Již téměř zmizelou německou menšinu nám představila paní Jana Nosková v přednášce bohatě doprovázené fotografickým materiálem. Informace o ní jsme pak doplnili při procházce Brnem, po místech spjatých právě s německou menšinou. S německou menšinou úzce souvisí i komunita židovská, s níž jsme se seznámili při další procházce. Následovala návštěva Romského muzea s interaktivním programem a workshopem. Za moravskými Chorvaty, kteří jsou již dnes menšinou téměř neexistující, jsme se vydali do obce Jevišovka, kde jsme navštívili právě otevřený Dům moravských Chorvatů.

Konverzační soutěž

V prosinci se uskutečnila tradiční konverzační soutěž pro studenty vyššího gymnázia. Vítězem se stal Ondřej Soukup (SxB), na 2. místě se umístila Karolína Polášková (1. C) a 3. místo obsadila Kristýna Dominiková (SxA). V okresním kole naši školu reprezentovala Karolína Polášková, která obsadila pěkné 7. místo.



Návštěva Rakouského institutu v Brně

Moderní architektura Rakouska – malá vernisáž a návštěva Rakouského institutu v Brně

Jak vypadá současná moderní architektura v Rakousku? Kdo, co a kde se v Rakousku staví? V rámci tématu bydlení si studenti 2. ročníku vybrali jednu soukromou nebo veřejnou budovu v Rakousku a připravili o ní malou prezentaci. Svoje plakáty s popisem a fotkami originálních budov pak nejen prezentovali před svými spolužáky, ale měli je také možnost

vystavit při návštěvě Rakouského institutu v Brně a obohatit tak tento veřejný prostor.

Jak se peče a jak chutná tradiční vánoční štola? – předvánoční pečící dílna

Štola je typický vánoční moučník našich německých sousedů, který existuje v mnoha variantách a chutných kombinacích. Krásně voní, je plná kandovaného i sušeného ovoce, mandlí, nejrůznějších ořechů a koření. Recept na pravou drážďanskou štolu, která je označena zlatou pečetí se zlatým jezdcem, je přísně střeženým tajemstvím! Výsadu ji péct má jen 140 pekařů a cukrářů z Drážďan a okolí, kteří si recept na její přípravu předávají z generace na generaci jako rodinné dědictví. Ale protože její příprava není zas tak složitá, rozhodli se studenti 3. ročníku si pečení štoly vyzkoušet.



Pečení vánoční štoly

Španělský jazyk

Složení předmětové komise

PaedDr. Simoneta Dembická (předsedkyně)
Mgr. Petr Koutný
Mgr. Juana Monreal Ferriz, Ph.D.

Další vzdělávání učitelů

PaedDr. Simoneta Dembická

Música, imagen y palabra; Universidad de Santiago de Compostela; 2.–6. 8. 2021; Curso de español individual; Academia Iria Flavia, Santiago de Compostela, Španělsko; 9.–13. 8. 2021

Mgr. Juana Monreal Ferriz, Ph.D.

Practical Methodology for Teachers Working with CLIL /Boost your ICT Skills Technology in the Classroom, Malta; 15.–28. 8. 2021; Konzultační seminář k didaktickému testu ze španělského jazyka a jeho hodnocení ve společné části maturitní zkoušky; Národní institut pro další vzdělávání; online; 16. 2. 2022

Spolupráce učitelů

V rámci projektu „BIGY – šablony 2019“, který byl kvůli covidu-19 prodloužen, jsme si vyzkoušeli mezipředmětovou spolupráci s učiteli francouzského jazyka vzájemnými návštěvami v hodinách, sdílením dobré praxe a výukových materiálů.

Výsledky v soutěžích

Konverzační soutěž ve španělském jazyce

Letos slavili naši studenti úspěchy v konverzační soutěži nejen na krajské, ale i celostátní úrovni. Soutěž každoročně pořádá Instituto Cervantes. Stejně jako loni zvolili pořadatelé online formu, proto museli soutěžící prokázat zejména pohotovost a důvtip při popisu obrázku, re-

akcích na otázky a situačním rozhovoru. Všem účastníkům a vítězům děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy.

Výsledky krajského kola

I. kategorie

1. místo – Kateřina Soukupová (KB)
7. místo – Terezie Hrazdírová (3. A)

II. kategorie

4. místo – Otakar Mikulka (OkB)

Výsledky celostátního kola

I. kategorie

2. místo – Kateřina Soukupová (KB)

Výjezdy studentů do Španělska

V rámci projektu Erasmus+ vyjeli ve druhém pololetí tohoto školního roku dva studenti septimy B, Anežka Vojtová a Vojtěch Marek, na tříměsíční studijní pobyt na střední školu IES LUCÍA DE MEDRANO do Salamanky. Oba byli vybráni v transparentním výběrovém řízení a ve španělské škole zapsáni do prvního ročníku maturitního studia přírodovědného zaměření, což odpovídá našemu třetímu ročníku či septimě. Do Španělska odjel na dlouhodobý studijní pobyt i Matyáš Galvas, také student septimy B, se soukromou agenturou.

Další mobilitou projektu Erasmus byl týdenní výjezd skupiny maturantů ze španělštiny na církevní školu Colegio Ave María Casa Madre do Granady. Ve skupinkách navštěvovali hodiny podle rozvrhu tříd prvního a druhého ročníku maturitního studia a odpoledne poznávali kulturu a tradice Andalusie.

Podobné výjezdy plánujeme i pro školní rok 2022/23. O zkušenostech a zážitcích studentů si můžete přečíst níže.

V období 22.–29. 1. 2022 jsem měl společně se spolužáky ze semináře španělského jazyka možnost zúčastnit se výběrového zájezdu do španělské Andalusie, konkrétně do Granady, pod vedením našich profesorek Simonety Dembické a Juany Monreal Ferríz. Cílem našeho zájezdu nebylo jen poznat španělskou kulturu, ale především si vyzkoušet španělské školství. Program byl tedy speciálně uzpůsobený tomu, abychom se mohli dopoledne vzdě-

lávat a odpoledne poznávat krásy města a jeho okolí. Do tříd jsme chodili vždy ve skupinkách po dvou nebo po třech. Hned první den, kdy jsme dostali rozvrhy, nás zarazilo, jak moc se české a španělské školství liší. Nejenže ve Španělsku mají hodiny po sobě bez přestávky, ale také složení předmětů a jejich úroveň jsou jiné. Mají klasické předměty podobně jako u nás, třeba matematiku nebo dějepis, ale na rozdíl od nás mají třeba ekonomii či psychologii jako samostatný předmět. Co nás ale zarazilo nejvíc, byla úroveň vyučování – žáci v maturitních ročnících probírali látku, kterou my jsme probrali už v prvním ročníku vyššího gymnázia. Pověstnou třešničkou na dortu byla hodina angličtiny, kde jsme zjistili, že naši španělští spolužáci neumí anglicky ani slovo – dokonce jim nás dával jejich učitel za příklad: učíme se už druhý cizí jazyk a někteří v něm umí i obstojně komunikovat. Na druhou stranu bylo vidět, že se učitelé snaží výuku neustále zlepšovat a aktivně zapojovat žáky do studijního procesu. Zapojit do hodin se učitelé snažili i nás, zadávali nám úkoly, a i žáci na nás byli moc milí – o přestávkách si s námi rádi povídali. Samotná škola, založená roku 1889, pak byla velice rozsáhlá a sestávala se z několika frakcí – jak gymnaziální, tak třeba i učňovské. Nám se ale nejvíce líbila její poloha; ležela ve středu města na kraji parku, podobně jako Bigy, s krásným výhledem na Alhambru, obklopená udržovanými zahradami a sportovišti k volnému využití pro studenty.

Ubytování jsme byli na internátě školy, kterou jsme navštěvovali. Už při příletu do lednového Španělska některým z nás došlo, že opravdu nejedeme na letní dovolenou, a že připravenost na počasí jsme trochu podcenili. Tyto pocity se ještě vyostřily, když jsme konečně dorazili do našich pokojů – byla v nich zima. Nejspíše chybou v komunikaci nám zapoměli zatopit v pokojích, a tak jsme celý první den a noc zažívali, jaké je to žít v zemi bez ústředního topení – ve Španělsku se v zimě moc netopí, a to ani ve škole, kde byli studenti ve výuce běžně přikrytí dekou. Po tomto strastiplném zážitku už nás však čekali jen samé milé zážitky.

Hned v neděli jsme se vydali na výlet do pohoří Sierra Nevada pod vedením našeho dobrosrdečného španělského průvodce Germána. Tam jsme poznali nejen krásy tamějšího národního parku, ale také místní kulturu. Ta se zakládá především na malebných bílých vesničkách, tzv. alpujarras, produkci sušené šunky – jamónu, či minerální vodě. Voda hraje v této oblasti, podobně jako v celém Španělsku, ústřední roli. Kvůli suchému klimatu bylo historicky obtížné zavlažovat plodiny, a tak arabští stavitelé navrhli systém zavlažovacích kanálů, který se používá dodnes. Arabský vliv je v oblasti dodnes patrný. Samotná Granada byla emirátem až do roku 1492, kdy ji bez boje získali katoličtí králové. V Granadě po Arabech zbyla nejen krásná vojenská

pevnost Alhambra, ale také letní sídlo arabských panovníků Generalife nebo celá architektonicky nádherná čtvrť Albaicín. To vše jsme měli v následujících dnech možnost navštívit. Podívali jsme se i do středu města, které jsme měli možnost do detailu prozkoumat při četných procházkách. Mezi naše nejoblíbenější památky patřila umělecká čtvrť Realejo, granadská katedrála, kterou křesťané postavili nad zničenou mešitou, nebo hrobka již zmíněných katolických králů Ferdinanda Aragonského a Isabely Kastilské. Později jsme se podívali i do krásné a starobylé romské čtvrti Sacromonte, kde jsme viděli právě španělské flamenco.

Už z tohoto neúplného přehledu je jasné, že jsme toho zažili mnoho a pro každého to byl opravdu silný zážitek. I po tomto krátkém týdnu nám Španělsko učarovalo a rádi bychom se tam někdy vrátili. Nezbyvá nám než doufat, že i příští zkušenosti budou stejně pozitivní.

Teodor André Mišun, OkB



Na výletě v alpujarras

Od začátku března 2022 do půlky června 2022 jsem se spolu se svým spolužákem Vojtěchem Markem zúčastnila studijního pobytu ve Španělsku. Studovali jsme bachillerato (obdoba našeho gymnázia) na škole IES Lucía de Medrano. Školu jsme navštěvovali každý den a za ten čas jsme měli možnost se zblízka seznámit se španělským vzdělávacím systémem a třeba ho i porovnat s tím naším.



Ve školní jídelně

Vyučování nám začínalo každý den v 9:00 a vždy jsme končili ve 14:30, což znamená, že na rozdíl od Bigy jsme neměli odpolední vyučování. Ve škole nefungovala školní jídelna, a proto jsme vždy obědvali až doma. Je důležité říct, že pro Španěly je úplně normální mít oběd až kolem třetí hodiny a že celkově jejich denní režim je tak trochu posunutý. Toto byla jedna z věcí, na kterou jsme si museli zvykat hned na začátku, protože například jejich přestávka na svačinu začínala o půl dvanácté, kdy jsme my zvyklí už obědovat. Dalším zajímavou věcí byl systém vyučování. Studovali jsme bachillerato, což jsou dva roky studia před univerzitou. V těchto dvou letech už si žáci vybírají své zaměření, a také vyučování se více podobá vysokoškolskému stylu.

Nepíše se například tolik menších testů, ale často jen jeden nebo dva velké za trimestr.

Samozřejmě jsme ale nechodili pouze do školy, ale také jsme měli spoustu volného času, ve kterém jsme mohli objevovat krásy Salamanky a jejího okolí a věnovat se činnostem, které nás baví a naplňují. Celou dobu jsme bydleli v hostitelských rodinách, které nám poskytly domov po dobu našeho pobytu a kterým patří neskutečné díky za vše, co pro nás udělaly; že se o nás vždy s láskou staraly a díky nimž jsme mohli prožít úžasné tři měsíce.

Chtěla bych také mockrát poděkovat paním profesorkám Dembické a Monreal Ferriz za jejich práci s organizací tohoto pobytu a stálou podporu během něj, protože bez nich by nic z toho nebylo možné a jejich práce a nasazení je důležité vyzdvihnout.

Anežka Vojtová, SpB

V listopadu jsme dostali od paní profesorky ze španělštiny možnost vyrazit na tři měsíce studovat do Španělska. Bohužel byla volná pouze dvě místa a s rodiči jsme se rozhodli, že pojedou po vlastní ose. Našli jsme výbornou slovenskou agenturu D&Dteam, která studentské pobyty v zahraničí organizuje. D&Dteam jedná s lokálními agenturami, které mají přesné informace o rodinách a školách, které jsou ochotny přijmout zahraničního studenta. Španělská agentura se jmenovala EDUquality.

Do prvního prosince jsem musel oběhat všechny doktory, abych poslal závaznou přihlášku a zálohu. Informace o rodině a městě, ve kterém budu, jsem dostal koncem prosince. V rodině jsem měl dva „bráchy“ ve věku 16 a 14 let, tatínek rodiny (Tony) pracuje v Airbusu a maminka (Marina) v kancelářích. Tři měsíce jsem strávil ve španělské Seville.

4. února mi letělo z Vídně letadlo. Letěl jsem v 6 ráno a přiletěl jsem do Malagy v 9:30, kde na mě čekala paní z místní organizace, aby mi vysvětlila pravidla pobytu. V 15:00 mi jel autobus do Sevilly, kde se konečně setkávám s rodinou. Čekala na mě Marina se syny (Eliás a Moisés). S nimi byla místní koordinátorka, na kterou jsem se mohl obrátit se všemi problémy. Bylo mi sděleno, že na školu si budu muset ještě pár dní počkat, neboť byly nějaké problémy s mým přijetím do školy Eliase. Následující týden a půl jsem trávil doma. „Naštěstí“ rodinka měla covid a byli se mnou doma a mohl jsem je tedy pořádně poznat. Velmi jsme si rozuměli. A každým dnem se náš vztah zlepšoval. Velmi se zajímali o naši malou republiku a zejména naši historii v souvislosti se SSSR.

Do školy, kam chodí Eliás, jsem se nakonec nedostal, ale možná to bylo dobře. Docházel jsem do IES Cavaleri do 2.ročníku bachillerato, což byl ma-

turitní ročník, tudíž veškerá výuka byla směřována k maturitním zkouškám. Měl jsem skvělou třídu. Chodil jsem do skupiny sociálních věd, takže jsem si zkusil předměty, s kterými se zde v ČR máme možnost dostat do styku pouze jako součást předmětu ZSV. Písemky jsem sice psal, ale pouze orientačně pro učitele, aby věděli, že látku chápu a rozumím jejich výkladům ve španělštině. Moji spolužáci mi pomohli s všemi problémy, které nastaly, a mohl jsem se kdykoliv na cokoliv zeptat.

Andalusie jako taková je nádherná. Lidé jsou skvělí, občas trochu moc laxní, ale nakonec se vždy vše vyřešilo. Místní mají velmi silný přízvuk. Je pro ně charakteristické nevyslovovat všechny souhlásky a zkracovat věty. Zpočátku jsem měl problém rozumět a musel jsem je brzdit, ale ke konci jsem s nimi mluvil naprosto bez problému.

Sevilla je okouzující město. Je zde spousta památek a jiných zajímavých míst. Město se každý víkend probouzí v jednu velkou oslavu. Je zde nesku-tečná pohoda a lidé jsou velmi, ale velmi přátelští.

Byly to nejlepší tři měsíce mého života a každému, kdo bude mít možnost někam takhle vyrazit, to velmi doporučuji. Dalo mi to mnohem víc než pouhé zlepšení v jazyce.

Matyáš Galvas, SpB

Tělesná výchova

Složení předmětové komise

Mgr. Jakub Zatloukal (předseda) – plavání, basketbal, fitness
Mgr. Alice Bílková – atletika, kin-ball
Ing. Věra Helceletová – stolní tenis, aerobic, šachy
Mgr. Jindřiška Horáková – volejbal
Mgr. Kateřina Krumpholcová – zdravotní TV, gymnastika dívky
Mgr. Michal Kubiček – turistika, lyžování
Mgr. Martina Punčochářová – atletika
Mgr. Michal Snopek – úpoly, posilování, gymnastika chlapci
Mgr. Pavel Vaněk – fotbal, nohejbal, snowboard
Mgr. Tomáš Vaněk – florbal, vodácké sporty, potápění

Vzdělávání a školení učitelů

Ing. Věra Helceletová

Základy zdravého pohybu ve výuce TV na ZŠ, Tvořivá škola, 26. 3. 2022

Seznam akcí předmětové komise za minulý rok a výsledky v soutěžích

V letošním roce se opět uskutečnilo během ledna a března šest lyžařských výcvikových kurzů v Rokytnici nad Jizerou. Doháněli jsme covidovou pauzu, takže všechny kurzy byly vždy za účasti dvou tříd. Dále také tři vodácké kurzy v květnu a červnu na řece Vltavě určené pro studenty třetích ročníků a septim.

Výběrový lyžařsko-snowboardový kurz do Schladmingu

Představte si krásné počasí, půl metru přírodního sněhu, rakouské Alpy a partu skvělých lidí. Tak takto vypadal náš pobyt ve Schladmingu.

Ve čtvrtek 10. 2. 2022 odjelo 31 studentů a dva učitelé (naši instruktoři) Pavel a Tomáš Vaňkovi do rakouského města Schladming. Zde jsme strávili čtyři dny naplněné lyžováním a snowboardováním ve třech lyžařských střediscích – Planai, Reiteraln a Hochwurzen, a po večerech povídáním a hraním různých her. Všichni se v neděli 13. února vrátili v pořádku, nadšení, s úsměvem na tváři, krásnými zážitky a novými přáteli.

Anna Balíková, SxA

Projektový týden TEV

Už od roku 2010 si mohou studenti sext a druhých ročníků vybrat v rámci Projektového týdne také tělesnou výchovu. Během tohoto týdne zažívají nejrůznější sportovní zážitky, ale také především získávají spoustu zajímavých informací a nových vědomostí. Ze svých načerpaných znalostí společně vytvoří prezentaci, kterou pak přednášejí před zaplněnou aulou.

Za těch několik let se nám podařilo získat kontakty s odborníky z různých odvětví sportu a sestavit tak nejen adrenalinem nabitý týden. A co všechno může studenty během těchto pár dnů čekat?

- windsurfing na Pálavě na Nových Mlýnech se špičkovými instruktory z F4 Team
- přístrojové potápění se zkušenými potápěči z Direct Ocean
- řešení krizových situací a sebeobrana
- lezení ve volné přírodě s instruktory s dlouholetou praxí na skalách
- třešničkou na dortu, kterou si mohou studenti vychutnat, je workshop „Jak správně vytvořit a vést prezentaci“ s profikem, který vytváří prezentace na nejvyšší úrovni, Alešem Gregorovičem

Mgr. Tomáš Vaněk – patron projektového týdne TEV

Kin-ball na naší škole

Tuto akční hru hrajeme na naší škole již od roku 2011. Začali jsme s ní v rámci pilotního projektu, který byl zaměřený na propagaci kin-ballu na školách.

Na našem gymnáziu během těchto 11 let prošly kroužkem kin-ballu a následnými soutěžemi desítky studentů. Covidová doba zamávala i s tím, že studenti, kteří hru již uměli a jezdili na turnaje, postupně školu opouštěli a nová generace hráčů ještě nezažila turnaje ani hru ve velkých halách. To vše se podařilo překonat a najít nové nadšené hráče i hráčky, kteří pokračují v tradici.

V letošním roce kin-ballový svaz právě v reakci na covidovou karanténu začal pořádat turnaje každý měsíc společně pro kluby i školní týmy. Turnaje probíhaly pod názvem Czech Open, a to o sobotách a nedělích. I přes to, že to bylo o víkendech, jsem našla dost hráčů a obsadili jsme kategorii B do 15 let dvěma týmy. Některé turnaje jsme museli vynechat kvůli lyžařským kurzům, ale i tak jsme se probojovali do celonárodního finále, kde jsme obsadili hezké 6. místo. Za to patří dík všem jmenovaným: Kristián Honek, Štěpán Chovančík, Jan Stoklasa, Andreas Walread, Jan Panáč (všichni z TB). Dále pak: Amélie Eksler, Zuzana Mášová, Na-

tálie Sejkorová, Marie Tinková, Anežka Hudečková, Jan Blažek, Bernard Příbyl, Matyáš Sapák, Jakub Kříž (všichni ze SB).

Do příštího školního roku mám předsevzetí obnovit tým v kategorii C – nad 15 let, ve které jsme dosáhli zatím našeho nejlepšího umístění – 3. místo v turnaji Inter G Cup v roce 2013. Mnohokrát děkujeme za podporu Spolku přátel BIGY, který nás soustavně podporuje placením jízdného studentům a nově i nákupem vybavení.

Mgr. Alice Bílková, trenérka kin-ballu



Kroužek sebeobranu

Kroužek oslovil studenty z prvních, ale i třetích ročníků. Tréninky probíhaly 1x týdně pod vedením Mgr. Michala Snopka. Dle možností jsme procvičovali pády, kotouly, údery, kopy a modelové situace při napadení nožem. Součástí byla i teorie a psychologie sebeobranu.



Sportík

Mgr. Martina Tinková a Mgr. Michal Snopek vedli kroužek pro naše nejmenší děti – školáčky ve věku 3–6 let. Sportík je zaměřený na všestrannou sportovní přípravu. Děti si vyzkoušely gymnastiku, atletiku, florbal, opičí dráhy, TRX, hod na cíl, švihadlo a mnoho jiného.



Sprinterský závod BIGYRUN 2022

Dne 18. 6. 2022 se uskutečnil 2. ročník veřejného sprinterského závodu do vrchu BIGYRUN. O realizaci se postarali učitelé tělesné výchovy, studenti a absolventi školy. Akce se zúčastnila stovka sportovců z celého Brna a výkony byly mimořádné...

Více na www.bigyrun.cz

Posilovna

I v letošním školním roce měli studenti možnost navštěvovat ve svém volnu školní posilovnu. Zájem projevilo přes 40 studentů ve věku od 15 do 19 let. Posilovna byla částečně vybavena speciální gumovou podlahou, multifunkčním strojem a drobným náčiním.

Mgr. Michal Snopek

Pódiové skladby na Bigy

Každý rok se na Bigy koná přehlídka pódiových skladeb, které se účastní dívky z vyššího i nižšího gymnázia. Vítěz postupuje do městského kola. Letos se školní kolo konalo v pondělí 11. 4. 2022. Z nižšího gymnázia zde zazářily dívky PA, PB, SA, SB, TA a TB. Vyšší gymnázium reprezentovala jen SxA, ale v plném počtu a výbornou skladbou.

Ing. Věra Helceletová, organizátorka

Jsme mistři republiky církevních škol ve florbale!

Ve dnech 24.–25. 4. 2022 se konalo dívčí mistrovství republiky církevních škol ve florbale v Kutné Hoře.

Turnaje se zúčastnilo celkem pět škol: Biskupské gymnázium Brno, Katolické gymnázium Třebíč, Cyrilometodějské gymnázium Prostějov, Biskupské gymnázium Hradec Králové a Církevní gymnázium v Kutné Hoře. Kutnou Horu a Třebíč jsme porazily 2:1, Prostějov 6:0 a Hradec Králové 12:0. Takto úspěšně odehranými zápasy se nám podařilo celý turnaj vyhrát a stát se mistry církevních škol! A nejlepší hráčkou všech zápasů se stala Adéla Urbanová z našeho týmu. Domů jsme se vracely nadšené, unavené, ale spokojené.

Složení týmu: Daniela Oplatková (4. B) – kapitánka, Viola Kintrová (4. A), Eliška Kučerová (OkA), Michaela Lunzarová (SpA), Lenka Strašáková (3. A), Anna Balíková (SxA), Denisa Wronková (1. A), Adéla Urbanová (1. A), Klára Malíková (1. B), Kateřina Telecká (QA) a pan profesor Tomáš Vaněk – trenér.

Anna Balíková, SxA



Středoškolský turnaj ve volejbalu

V pátek 22. 4. 2022 se naše dívčí volejbalové družstvo zúčastnilo turnaje středních škol v Brně. Zde jsme hrály proti Gymnázium Matyáše Lercha a proti Střední průmyslové škole chemické. A jelikož jsme oba zápasy vyhrály 2:0 na sety (což byl obrovský úspěch, který se Bigy už dlouho nepodařilo!), tak na nás 27. dubna čekalo okresní kolo, kde jsme se utkaly s Gymnaziem kpt. Jaroše a s Gymnaziem Brno-Bystrc. A náš sen se zde stal skutečností! Podařilo se nám porazit oba týmy (opět 2:0) a tím si vybojovat účast na krajském kole 13. května ve Znojmě. Na Bigy vezeme pohár a také první místo v okresním kole ve volejbale za celou historii Biskupského gymnázia!

V krajském kole jsme již bohužel neuspěly, protože nám onemocněly tři nejlepší hráčky.

Tým byl ve složení: Barbora Hudečková (OkA), Simona Čandrová (4. B), Klára Bínová (4. B), Tereza Kolaříková (3. C), Klára Kolaříková (2. B), Anežka Moutelíková (SxB), Anna Balíková (SxA), Valentýna Štejerlová (QA), Karolína Telecká (QA), Kateřina Telecká (QA). To vše pod vedením paní profesorky Jindřišky Horákové.

Anna Balíková, SxA

Sportovní dny

Jako již tradičně se na konec školního roku konaly ve dnech 27.–28. 6. 2022 míčové hry. Tentokrát je organizovali s pomocí učitelů TEV studenti sexty A. Oba dny se vydařily, studenti podali skvělé výkony, i přes velké horko a pálicí slunce.

Celkové výsledky nižší gymnázium:

1. KB 2. TB 3. SB 4. TA 5. KA 6. PA 7.–8. SA 7.–8. PB

Celkové výsledky vyšší gymnázium:

1. SxB 2. SxA 3.–4. QA 3.–4. 2. A 5.–7. SpA 5.–7. SpB 5.–7. QB 8. 2. C 9. 3. B 10.–11. 1. B 10.–11. 2. B 12. 3. C 13. 3.A 14. 1. C 15. 1. A

Třída SxA

Světové hry mládeže 2022 – Finsko, Vuokati

Možnost účasti na Světových hrách mládeže ve Finsku si v kategorii alpského lyžování vybojoval náš student Matyáš Galvas (SpB). Účastnil se soutěží ve slalomu a paralelním slalomu. Sice to necinklo, ale i účast na tak prestižní mládežnické soutěži se počítá. Je vidět, že se dá skloubit sport na vysoké úrovni a studium.

Florbalová reprezentace × studium

Lukáš Punčochář, *18. 11. 2002 Brno, přezdívka „Punča“

S florbalem začínal ve 12 letech v klubu Bulldogs Brno, kde působil až do juniorské kategorie a hrál druhou nejvyšší florbalovou ligu mužů. První větší florbalová zkušenost přišla v roce 2017 na Olympiádě dětí a mládeže v Brně, kde reprezentoval výběr Jihomoravského kraje. Jako dorostenec nakoukl do juniorské florbalové reprezentace a sbíral zkušenosti na různých kempch talentované mládeže, reprezentačních turnajích a EFT po Evropě.

Během koronavirové pauzy odcestoval na sever Evropy a ve finských Helsinkách se stal členem Westend Indians. V juniorském týmu odehrál spoustu zápasů a možnost tréninku dostal i v mužském týmu F-ligy. Setkal se s hráči, které viděl pouze v televizi a byli jeho vzorem.

Po návratu hostoval v pražském klubu FBS Bohemians, a pomohl mu proklouznout až do play-off. Vrcholem sezóny 2020/2021 byl juniorský světový šampionát, který se konal v jeho rodném městě Brně. Po urputných bojích s nejlepšími týmy světa obhájili titul mistrů. Na podzim dostal nabídku od týmu Předvýběr.cz florbal Mladá Boleslav a stal se jejím hráčem. Pak přišla nabídka, od hlavního trenéra mužské reprezentace Petriho Ketunena, zahrát si s mužskou reprezentací EFT v Plzni. Zase malý krůček blíž k seniorské reprezentaci. Protože se vystoupení povedlo, byl nominován do reprezentačního výběru a v prosinci odcestoval do finských Helsinek na Světový florbalový šampionát mužů. Pro „Punču“ osobní záležitost a zisk bronzové medaile, jeden ze splněných cílů. Společně se sportovním životem kombinoval i život studentský. V posledním ročníku gymnázia se chystal k maturitní zkoušce. S velkým kusem odvedené práce a podporou vyučujících se dostal k maturitní zkoušce. Než ukončil studium, stačil ještě s týmem Předvýběr.cz florbal Mladá Boleslav vyhrát Lifesport Superligu a stát se tak členem nejlepšího mužstva české florbalové soutěže.

Maturita, přijímací zkoušky a další možnost reprezentace: v červnu 2022 kvalifikace na MS v Itálii a červenec 2022 nominace na Světové hry (Birmingham, USA).

A co dál? To se uvidí.

Na závěr bych chtěl poděkovat všem, jak kolegům, tak i studentům, za vše, co pro sport na naší škole v uplynulém školním roce udělali.

Mgr. Jakub Zatloukal, vedoucí PK TEV



Výtvarná výchova

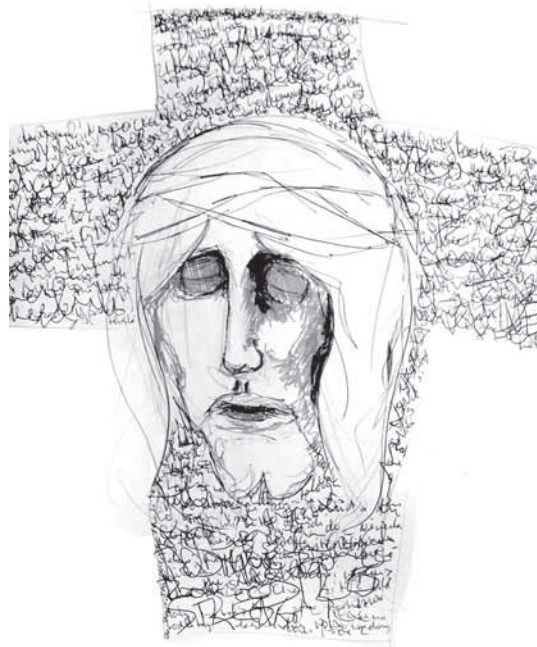
Složení předmětové komise

Blanka Hrušková (předsedkyně)
Marie Vrbová
Jana Hubáčková
Alžběta Filipová

Ve školním roce 2021/22 se předmětová komise VV zapojila do projektového týdne pro sexty a druhé ročníky a závěrečné práce studentů druhých ročníků a sext vyzdobily prostory školy v závěru školního roku v rámci velké výstavy. Tato výstava má již dlouhodobou tradici a je završením celoročního projektu. Studenti se úspěšně zúčastnili (9. a 4. místo) také výtvarné soutěže *Čarovné harvy země*

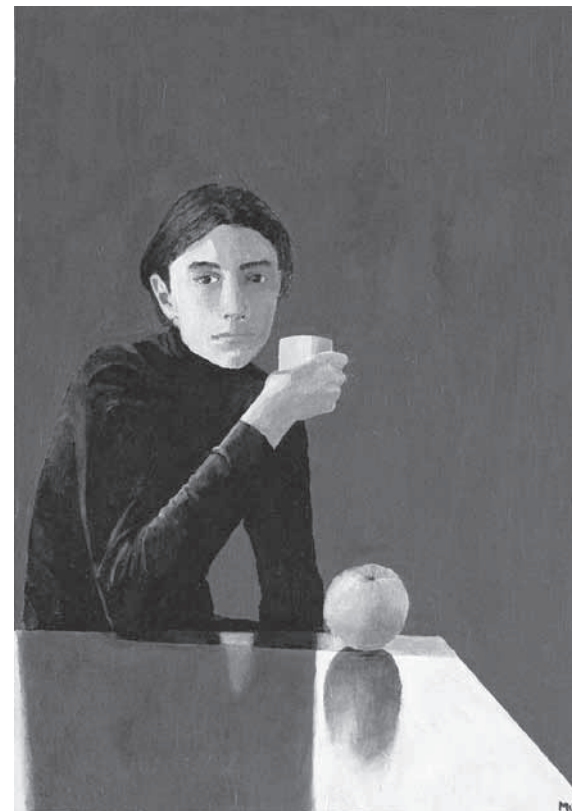
Maturanti

Dan David Rafael (4. B)
Marian Konečný (4. B)
Johana Křížová (OkB)
Jakub Kraus (4. B)
Otakar Mikulka (OkB)



Richard Šulák (2. B), Bez názvu

Otakar Mikulka (OkB), Autoportrét, maturitní práce – praktická část, foto: Martin Sochorec, student SxB



Instalace v maturitní třídě, foto: Martin Sochorec, student SxB



Základy společenských věd

Složení předmětové komise:

Mgr. Pavel Vaněk
Mgr. Markéta Ströbingerová
Mgr. Tomáš Juriga
Mgr. Denisa Hobžová
PhDr. Zdeněk Papoušek
Mgr. Pavel Klubíček
Mgr. et Mgr. Filip Maria Kirchner (předseda)

Dobrovolnická pomoc Ukrajině

Ve dnech přijímacích zkoušek, kdy probíhal program studentů mimo budovu školy, se někteří naši studenti zapojili do dobrovolnických aktivit v centrech pomoci Ukrajině. Studenti a studentky z 3. A, 2. B a sexty B ve dnech 12. a 13. 4. šli pomáhat do Vesny a na Tržnici Brno. Přijímali, třídili a vydávali humanitární materiál, případně přiložili ruku k dílu tam, kde bylo právě třeba. Vesna je jediné centrum pomoci Ukrajině v Brně, které zároveň přijímá i vydává humanitární pomoc. Tomu odpovídalo svižné pracovní tempo, jehož se naši studenti nejen nezalekli, ale kterému se neváhali přizpůsobit. Prokázali schopnost komunikace a rychlé orientace v problému, praktické zdatnosti i laskavost. Milé studentky, milí studenti, děkujeme za vaši ochotu pomáhat, pracovní nasazení i za to, že utváříte při těchto aktivitách dobré jméno naší školy.

Mgr. Markéta Ströbingerová

ZSV na Biskupském gymnáziu využívá společenskovědní poznatky získané v základním vzdělávání, rozvíjí je a učí studenty zpracovávat je v širším myšlenkovém systému. Jeho součástí jsou i zcela nové obsahové prvky, jejichž pochopení je podmíněné rozvinutější myšlenkovou činností a praktickou zkušeností studenta gymnázia. Studenti se učí kriticky reflektovat společenskou skutečnost, posuzovat různé přístupy k řešení problémů každodenní praxe a aplikovat poznatky do současnosti. Rozvíjeny jsou důležité myšlenkové operace, praktické dovednosti a vědomí vlastní identity. V rámci výuky na nižším gymnáziu probíhá

osobnostní a sociální výchova podle projektu etické výchovy. Pro studenty kvart, sext a druhých ročníků pořádáme Projektové týdny aneb Výuka v terénu. Pro studenty druhých a třetích ročníků a sext a septim otevíráme speciální předmět – humanitní cvičení (HUC), což je povinně volitelný (případně nepovinný) předmět, ve kterém si rozšíří a prohloubí znalosti z dějepisu, zeměpisu a základů společenských věd. Pro studenty oktáv a čtvrtých ročníků otevíráme volitelný předmět společensko-vědní seminář (SVS) zaměřený na témata: rozšíření znalostí z oborů filosofie, politologie a ekonomiky, všeobecný historicko-společenský přehled. Všichni učitelé využívají kromě klasických metod frontální výuky i množství alternativních aktivizačně-motivačních metod, které pomáhají k aktivnějšímu zapojení studentů do procesu výuky. Předmětová komise uspořádala v tomto školním roce řadu akcí: Srdíčkové dny, KONEV, besedu s Michaelem Kocábem, projektové týdny, Akademické dny, účast na vzdělávacích projektech Erasmus+ aj.



Beseda s Michaelem Kocábem

Zeměpis

Složení předmětové komise:

Mgr. Michal Kubíček (předseda)
Mgr. Jindřiška Horáková
Mgr. Jakub Zatloukal
Mgr. Michal Snopek
RNDr. Barbora Novotná

Prezentace vyučovacího předmětu

Zeměpis jako povinný předmět vyučujeme od primy do septimy a od 1. do 3. ročníku. Dále si studenti tento předmět mohou vybrat jako volitelný dvouletý cyklus v sextě a septimě a v 2. a 3. ročníku. Náplní tohoto dvouletého předmětu je v prvním roce tematika města Brna, a to od vývoje, současnost až po strategii rozvoje. Ve druhém ročníku studenti samostatně zpracovávají a prezentují konfliktní témata krajiny a životního prostředí a politické geografie. Pro zájemce o maturitu ze zeměpisu se v posledním ročníku otevírá zeměpisný seminář.

Každoročně u nás vykonávají pedagogické praxe studenti Přírodovědecké fakulty MU v oboru učitelství geografie.

Úspěchy

Zeměpisná olympiáda

Letošní ročník Zeměpisné olympiády proběhl distančním způsobem. Okresní i krajské kolo proběhlo přes informační systém Masarykovy univerzity (IS MUNI).

V městském – okresním kole zeměpisné olympiády získali naši studenti tato umístění:

kategorie B:

1. místo: Trnka Miroslav (SA)
2. místo: Jandora Jakub (SB)

kategorie C:

22. místo: Závíška Petr (KA)

kategorie D:

3. místo: Janík Šimon (SxA)

V krajském kole (Jihomoravský kraj) se naši studenti v kategorii B umístili takto:

1. místo: Trnka Miroslav (SA)
3. místo: Jandora Jakub (SB)

Akce

Od roku 2008 každoročně pořádáme expedice do hor. Jednalo se např. o Rumunsko – Fagaraš, Banát, Bulharsko – Pirin, Rila, Ukrajina – Podkarpatská Rus, Makedonie – Šar Planina, Černá Hora – Durmitor, Albánie – Prokletije.

V loňském – covidovém roce jsme plánovali návrat do Rumunska, ale covidová situace nás nasměrovala na Slovensko. Zato v tomto roce se nám návrat podařil. Zde si přečtete postřehy studentů.

Po stopách Ursuse

Ve středu 1. září 2021 parta třinácti dětí z rozdílných moravských kmenů vyrazila z Brna, aniž by věděla, že tohle bude nezapomenutelný týden, který je všechny sjednotí. Cestu vlakem nám ozvláštnil výlet po maďarské metropoli, po které následovaly další dvě zastávky, než jsme dorazili do Romuli, naší cílové destinace, odkud jsme započali náš trek. To už jsme věděli, že nás čeká sedm dní v rumunské divočině, než dojdeme do více než sto kilometrů vzdáleného města Vatra Dornei. Za celou dobu, posilnění baštikou, jsme vystoupali necelých pět tisíc výškových metrů a dosáhli nejvyššího bodu 2158 metrů nad mořem, což sice nepřekonalo rekord předchozích čundrů, ale přesto to bylo nad síly obyčejných smrtníků. Během naší expedice jsme na vlastní kůži zažili pověstnou východní pohostinnost, čistou vodu ledovcových jezer, horské bači s jejich stády, kamzíky, krásné počasí, částečně úspěšný lov ursuse a mnoho dalších příjemných momentů.

Děkujeme hlavnímu a vedlejšímu Ursusovi za krásné zážitky.
Studenti Bigy

Mgr. Michal Kubíček

Vzdělávací, kulturní akce a volný čas

Akademické dny 7. – 8. 6. 2022





Program Akademických dnů:

7. 6. úterý, 9.00–10.30

Petr Holík: *Fakta o klimatu*

Václav Šmatera: *(S)dělení lidu*

7. 6. úterý, 11.00–12.30

Kateřina Hloušková: *Rusko nepochopené
i nepochopitelné*

Veronica van der Schyff: *Plastics in the oceans:
Environment and Humans*

8. 6. středa, 9.00–10.30

Ondřej Sláma: *Jak se dnes v Česku umírá.*

Je možné se na smrt připravit?

Vojtěch Boháč: *Současná válka na Ukrajině*

8. 6. středa, 11.00–12.30

programový blok Studentského parlamentu



Nové pianino pro školu

Ve středu 2. března nám bylo dodáno nové pianino, které bylo pořízeno díky štědrým dárcům, kteří přispěli do veřejné sbírky Piana do škol organizované nadací Karel Komárek Family Foundation a ve spolupráci s firmou Petrof.



Závěrečný koncert Scholy Bigy Brno



Učebna Víta Slívy

Dne 23. června byla „věnována“ našemu odcházejícímu kolegovi Vítu Slívovi učebna češtiny. Vít Slíva učil na Biskupském gymnáziu osmnáct let, významně svou pedagogickou i básnickou činností ovlivnil řadu studentů i kolegů. Hlavně díky němu na naší škole „poezie nemizí“!

Letos v červnu jsem pod akáty před Biskupským gymnáziem rozechvěle pokušoval a s respektem si prohlížel budovu, do níž jsem měl vstoupit, abych se zúčastnil konkurzu na místo tamního učitele, a představoval jsem si svou budoucnost v ní...

(Z deníku Dněni)

AKÁTY KVETOU!

Smrtící vůně jsou vysoko tak,
že pro jejich sílu
není tu na zemi vysvětlení.

Vířím jim v chřípích,
v uších jim buším

a ony mnou vidí
všechny své budoucí plodnaté dny.

UČEBNA Víta Slívy



„Poezie nemizí.“



Sportem ku zdraví a někdy i k trvalým „následkům“ ve formě celoživotní lásky k pohybu...

...pojd'te okusit trochu „lásky i dřiny“ a přijměte pozvání na 2. ročník veřejného sprinterského závodu do vrchu BIGYRUN 2022.



ANO, po dvou covidových letech proběhl veřejný sprinterský závod do vrchu – BIGYRUN. Na staré sjezdovce ve Wilsonově lese v Brně se sešly přes dvě stovky sportovců, diváků a dobrovolníků. Úvodní řeč pronesl ředitel Biskupského gymnázia Mgr. Karel Mikula.

Počasí nám přálo, duch místa byl opět úžasný (perfektně posečený svah obklopený vzrostlou zelení s úžasným výhledem na Brno a kopcovité okolí) a sportovní výkony zase o něco lepší (viz. tabulka 1). Soutěžilo se ve dvou hlavních kategoriích – single a štafeta. Oproti ročníku 2019 došlo k rozšíření věkových kategorií single ze tří na osm. Štafety zůstaly ve stejné podobě – štafeta mix a štafeta rodinná. V tabulce jedna uvádíme pouze rekordy závodu. Celou výsledkovou listinu naleznete na www.bigyrun.cz. Startovné bylo dobrovolné.

Rekordy závodu (trať 200 m s převýšením 60 m)

Rekord tratě celkově – muži

Jakub Julínek, 18 let 0:43

Rekord tratě celkově – ženy

Aneta Kašparová, 13 let 0:56

Nejstarší účastník

Jan Sponar, 71 let 2:22

Rekord štafety celkově

Martin Kříž 0:34

Milan Haminger 0:34

Adrian DeAzevedo Camacho 0:34

David Spurný 0:34

I přes nepřízeň osudu, kdy nám odpadli dva hlavní sponzoři – Toyota Brno a městská část Brno střed, se nám podařilo zajistit dostatek hmotné a finanční podpory na realizaci. Bylo to hlavně díky ochotě dobrovolníků, absolventů a učitelů Bigy, kteří akci realizovali bez nároku na odměnu nebo pouze za symbolickou částku. Největší podíl na materiální podpoře (odměna pro první tři místa v každé kategorii) má **Biskupské gymnázium**. Věnovalo větší množství reklamních produktů, jako např. mikiny, trička, aktovky, složky, bloky aj. Důležitým partnerem je **Veřejná zeleň města Brna**, konkrétně **Ing. Alexandra Koutná** – správce lesoparku Wilsonův les. Dalším důležitým partnerem na poli propagace je **Karel Pecka**, majitel tiskařské firmy **Blue Sign**.



Děkujeme následujícím sponzorům:

Veřejná zeleň města Brna
Blue Sign
Mangi s.r.o – café-restaurant Bibus
Phoenix Contact
ATEX Brno
Kantýna Bigy Jiří Adamík
Decathlon Brno Ivanovice

Děkujeme následujícím absolventům:

Michal Schmidt – moderátor celé akce
Vyškovský Petr a Jakub Štrimpfl – kamera a střih
Daniel Polanský – ozvučení
David Vávra – fotograf
Milan Mojžíš – zdravotník

Děkujeme následujícím učitelům:

Michal Snopek – manager Bigyrun
Tomáš Vaněk
Kateřina Krumpholcová
Alice Bílková
Věra Helceletová
Jakub Zatloukal

V pořadí již 3. ročník se uskuteční v so **17. 6. 2023** na stejném místě. Plánujeme rozšíření závodních kategorií o SENIOR WALK – chůze na čas do sjezdovky s hůlkami Nordic walking pro nejstarší nebo NINJA SPRINT – sprint do sjezdovky přes překážky pro nejzdatnější jedince.

Mgr. Michal Snopek

Děkujeme následujícím dobrovolníkům Q.B:



Z leva: Jan Privarčák (barman), Romana Kubíčková, Amélie Schüllerová, Hana Hružová, David Lejdar, Ema Juřicová, Eliška Brázdová, Ela Jílková + zahradník Bigy Jiří Hamouz.



Den Bigy





mateřská škola

Mateřská škola

Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Hana Kosíková
Bc. Marie Matyášková
Mgr. Lucie Chytilová
Bc. Michaela Schnirchová

Mateřská škola má dvě třídy po 20 dětech ve věku 3–6 let. Cílem je rozvoj všech vzdělávacích oblastí a též i rozvoj v duchovní oblasti.

Letošní školní rok byl již v běžném provozu. Pandemie koronaviru se nás dotkla jen zlehka, postupně se nám tedy dostávaly nabídky různých mimoškolních aktivit.

Letošní rok probíhaly tři kroužky, konkrétně kroužek anglického jazyka, kroužek tanečků a sportík.

Děti si mohly vybrat i ze dvou sezónních aktivit – týdenního kurzu lyžování a kurzu plavání.

Na podzim jsme společně s rodiči mohli prožít Martinský průvod s lucernami doprovázený písničkami a krátkým divadlem hraným dětmi.

S dětmi jsme se zúčastnili těchto kulturních a vzdělávacích akcí:

- Divadlo Šikulka s pohádkami na téma zdraví a hygiena
- Výukové středisko s výukovým programem o zvířátkách
- Návštěvy knihovny s programy Černá hodinka a Kočičiny
- Planetárium program Vzhůru nohama
- VIDA centrum – Tanec barev
- Dentální prevence se studenty Lékařské fakulty MU
- Otevřená zahrada – program Včelí království
- Polodenní exkurze do Sonnentoru
- Celodenní výlet s CK Úsměv na hrad Buchlov, Velehrad a Živou vodu

V letošním roce se nám podařilo propojit se studenty Biskupského gymnázia, kteří nám přišli zahrát přestavení pohádek Z. Svěráka, a v postním období nám zprostředkovali zpívaný pašijový příběh. Taktéž jsme mohli zažít prostředí chemické laboratoře gymnázia a pod vedením pedagogického pracovníka s dětmi prováděl jednoduché chemické pokusy.

Nové dovednosti děti získaly při výrobě krmítek v místní dílně.

V letošním roce jsme měli možnost využít dotace pro polytechnickou výchovu dětí MŠ, kterou jsme využili k nákupu šicího stroje, dřevěného ponku, dětských tkalcovských stavů. To vše jsme následně využili a zahrnuli do výchovně-vzdělávacího programu.

V místní zahradě, která je součástí MŠ, jsme využili vyvýšené záhonky k zasetí cibule a hrachu či vysazení sazenic jahod a dýní. Děti se účastnily sezónních prací, v zimě ji využívaly k zimním radovánkám. Ve druhém pololetí jsme se intenzivně věnovali předškolní přípravě našich předškoláků. V průběhu tohoto období přišli pracovníci KPPPB, kteří se souhlasem rodičů diagnostikovali školní zralost přeškolních dětí. Děti se byly následně podívat i ve výuce 1. třídy ZŠ Lerchova.

Se školním rokem jsme se rozloučili společnou mší svatou v kostele sv. Augustina, kterou sloužil o. Jiří Janalík jako poděkování za celý rok. Po mši svaté jsme se rozloučili s předškoláky. Školní rok byl ukončen společným posezením s rodiči na zahradě.

Letos nám odchází do ZŠ 9 dětí.

Už se těšíme na nový školní rok.





Berušky

Mgr. Hana Kosíková
Bc. Marie Matyášková

1. Antoš Nikolaj
2. Falta Marek
3. Hájiček Dominik
4. Herman Benedikt
5. Kosíková Sofie
6. Kříž Daniel
7. Linhartová Anna
8. Lubanda David
9. Lubanda Emma
10. Marešová Anna
11. Musilová Sára
12. Múčková Veronika
13. Novotná Veronika
14. Novotná Viktorie
15. Polešovský Kryštof
16. Šedo Antonín
17. Šedo Ignác
18. Šedová Anna
19. Verbík Tadeáš
20. Vrhelová Violeta



Broučci

Mgr. Lucie Chytilová
Bc. Michaela Schnirchová

1. Berandi Claudio
2. Frydrych Marek
3. Frydrychová Sára
4. Grohová Magda
5. Havlíček Antonín
6. Hofrichter Matěj
7. Hofrichterová Dorota
8. Hyršl Jakub
9. Kolářová Amálie
10. Koválová Justýna
11. Kryštof Šimon
12. Macek Rafael
13. Macek Gabriel
14. Nečesal Samuel
15. Podsedníková Marlene
16. Streit David
17. Šedivcová Věra
18. Šedivec Svatopluk
19. Trchalíková Karolína
20. Večeřová Anežka





Výroční zpráva 2021/2022

Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola
Barvičova 85, 602 00 Brno

Textovou část zpracovali učitelé a studenti Bigy
Jazykové korektury Tomáš Juriga
Grafická úprava a sazba Pavel Brabec

Vlastním nákladem vydalo Biskupské gymnázium Brno
a mateřská škola roku 2022
Náklad 200 výtisků

Tisk BLUE SIGN, s. r. o.