

Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola

602 00 Brno, Barvičova 85

tel., 543 429 126, e-mail: karel.mikula@bigy.cz

Pravidla pro distanční vzdělávání

Distanční vzdělávání vyhláší ředitel školy na základě rozhodnutí státních orgánů, a to buď v celé škole (rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví ČR), nebo v jednotlivých třídách (rozhodnutí Krajské hygienické stanice)

- Účast žáků na distančním vzdělávání je povinná, případnou neúčast omlouvají zákonní zástupci žáka standardním způsobem.
- Distanční výuku je možné provádět pouze v platformách Bakaláři a MS Teams.
- Základním komunikačním kanálem pro školní administrativu je systém Bakaláři (zápis témat hodin v třídní knize, klasifikace, omlouvání absencí, komunikace pomocí systému Komens). Domácí úkoly nebudou do Bakalářů zadávány.
- Plánování online výuky, zadávání domácích úkolů, realizace videokonferencí nebo konzultačních hodin se provádí prostřednictvím systému MS Teams.
- Distanční výuka se řídí stabilním rozvrhem hodin pro prezenční výuku, za učitele, kteří nemohou vyučovat, je zajištěno suplování nebo sdělení, že hodina odpadla. Tyto informace jsou žákům a rodičům přístupné v systému Bakaláři.
- Před zahájením distanční výuky sdělí třídní učitel všem vyučujícím své třídy informaci o tom, kteří žáci by mohli mít při výuce technické problémy (zejména pokud v domácnosti sdílí týž počítač více osob). Na tyto skutečnosti jsou vyučující povinni brát ohled.
- V případě, že se žák nemůže zúčastnit distanční výuky, omlouvá jeho absenci zákonný zástupce třídnímu učiteli, který ji zapíše do Bakalářů do třídní knihy.
- Počet online hodin je stanoven na minimálně 50% z časové dotace určené pro daný předmět.
- Každý vyučující zadá v každém předmětu alespoň jedenkrát za dva týdny (u jednohodinových předmětů aspoň jedenkrát za měsíc) hodnotitelný úkol (DÚ, test, ...) a zapíše hodnocení (známkou) do klasifikace v Bakalářích.
- Pokud se žák dlouhodobě neúčastní distanční výuky, sdělí to příslušný vyučující třídnímu učiteli. Ten ve spolupráci s vedením školy zjistí důvody neúčasti a pokusí se zjednat nápravu.
- Při hodnocení žáků využívají učitelé v maximální možné míře prvky formativního hodnocení.
- Podrobnější pravidla pro hodnocení budou stanovena dodatečně s ohledem na délku trvání distanční výuky.
- V případě jakýchkoli problémů v rámci distanční výuky se mohou studenti, učitelé i rodiče obrátit na vedení školy.