

# S E M I N Á Ř

---

## r e a l i s t i c k é

# F I L O S O F I E

---

Ve školním roce 2017/2018 bude na BiGy otevřen kroužek filosofie.

### Základní informace

Hodinová dotace dle domluvy – 1 nebo 2 vyučovací hodiny týdně.

Vyučuje Michal Bubeník (4. C).

Zájemci necht' se hlásí<sup>1</sup> na e-mail [filosofiebigy@seznam.cz](mailto:filosofiebigy@seznam.cz)<sup>2</sup> nebo osobně u vedoucího kroužku.

cena – 700 Kč/celý rok

### Učební náplň

Semináře *nebudou* věnovány systematickému výkladu dějin filosofie, nýbrž vlastnímu promýšlení a řešení jednotlivých filosofických problémů. Způsob myšlení nebude orientován na moderní filosofické směry, ale spíše na klasickou metafyziku, jež bude představena jako svébytný a zdaleka ne historicky překonaný systém přesného a nekompromisně logického uvažování. Nebudeme se však vázat na žádná konkrétní historická řešení, ta naopak často poslouží jako předmět kritiky.

### Tematické celky

- I. **Úvod do filosofie** – k čemu je filosofie ve světě speciálních věd? Může být filosofické poznání vědecké? Oč je lepší řecká filosofie než ta čínská či indická? Proč v rámci filosofie poznávat svět „necitelným“ rozumem, a ne například emocionálně, myticky, skrze subjektivní prožitky?
- II. **Logika** – může něco být a nebyť zároveň a ve stejném ohledu? Jak má vypadat klasická sylogistická argumentace? Jak formálně správně vyvozovat závěry z premis?
- III. **Noetika** – poznáváme? Poznáváme pravdivě? Co je to pravda? Poznáváme s jistotou? Není svět jen iluzí našeho vědomí? Je proces poznání objevem daného, nebo tvořením nového? Jsou obecné pojmy výtvorem lidské mysli, nebo vyjadřují něco reálného? Můžeme věřit i čistě rozumovému poznání?
- IV. **Ontologie** – co je to jsoucno, bytnost, existence, bytí, nicota, substance, analogie, vztah, dobro, zlo,...? A nejsou tyto pojmy jen obsahově vyprázdňené relikty středověku smetené proudem dějinnosti? Existuje v řádu reality něco neměnného, anebo vše plyne? Mají věci vůbec nějakou trvalou totožnost?
- V. **Antropologie** – kým je člověk? Jak adekvátně definovat člověka? Co je to lidská přirozenost? Co je to duše? Může být duše vykládána hmotou – např. pohybem a vztahy částic? Je člověk jen biologický organismus, je složeninou duše a těla, je kontinuem životních aktů, je nesloženým subjektem života,...? Je nějaký rozdíl mezi lidským bytím a lidským životem? Žije člověk po smrti? Pokud ano, přežívá podstata člověka jako takového, nebo jen duše jakožto neúplná část lidské reality? Existuje objektivní smysl života? Pokud ano, v čem spočívá? Není svobodné rozhodování člověka pouhou iluzí vědomí?
- VI. **Theodicea** – jak skloubit dokonalost Boha a nedokonalost světa? Jak lze v síle logické nutnosti přivést ke zřejmosti, že Bůh musí existovat? Proč logicky nemůže existovat více (ani méně) než jeden Bůh?
- VII. **Etika** – existuje mravnost? Existuje mravnost obecná, nutná a neměnná, závazná pro všechny lidské jedince bez výjimky? Pokud ano, co je jejím obsahem?
- VIII. **Politická filosofie** – co je víc: jedinec, nebo společnost? Které ideje socialismu, liberalismu nebo konzervatismu objektivně (ne)odporují lidské přirozenosti?

<sup>1</sup> Pokud možno přibližně do srpna 2017.

<sup>2</sup> Do e-mailu uveďte především své jméno a třídu, u níž jasně specifikujte, kterého školního roku se týká, a to zejména tehdy, budete-li se takto přihlašovat v průběhu letních prázdnin. Pokud během krátké doby (zhruba do 10 dní) neobdržíte odpověď potvrzující přijetí přihlášky, vyložte si to tak, že přihláška pravděpodobně nedorazila.