

br'gy'

br'gy'

V Ý R O Č N Í
Z P R Á V A
2 0 1 1 / 2 0 1 2

Biskupské gymnázium Brno
Barvičova 85, 602 00 Brno

OBSAH

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2011/2012

Biskupské gymnázium Brno, Barvičova 85, 602 00 Brno

Textovou část zpracovali učitelé a studenti Bigy
Jazykové korektury Markéta Ströbingerová a Vít Slíva
Grafická úprava a sazba Jan Sláma

Vlastním nákladem vydalo Biskupské gymnázium v Brně roku 2012
Náklad 250 výtisků

KONTAKT:

Biskupské gymnázium Brno,
Barvičova 85, 602 00 Brno
Tel.: +420 543 234 501
Fax: +420 543 211 300
bigy@bigy.cz
www.bigy.cz

ÚVOD	7
Slovo ředitele	8
Slovo spirituála	10
Výnosy a náklady v roce 2011	12
Společnost přátel Biskupského gymnázia v Brně	14
PERSONALIA	20
Pedagogičtí a provozní zaměstnanci	22
Studenti ve školním roce 2011/2012	24
EVALUACE ŠKOLY	52
Přijímací řízení	76
Studenti ocenění za školní rok 2011/2012	96
STUDIA	100
KULTURNÍ AKCE A VOLNÝ ČAS	194
Přehled akcí v minulém školním roce	196

ÚVOD

Vážení přátelé,

školní rok 2011/2012 přinesl jednu podstatnou změnu – po mnoha jednáních bylo zřizovatelem školy, Biskupstvím brněnským, rozhodnuto o sloučení Biskupského gymnázia v Letovicích s naší školou. Tento krok znamenal výrazný a bolestivý zásah do života našich přátel, kolegů i studentů školy, která byla od svého vzniku naším nejbližším partnerem. Rád bych jim poděkoval za vše, co za dobu trvání své školy dokázali, a to často v nesrovnatelně obtížnějších podmínkách, než máme my. Především chci vzdát hold panu řediteli a svému příteli JUDr. Janu Králóvcovi, neboť to byl on, kdo školu od samého počátku obětavě vedl a učinil z ní významnou vzdělávací instituci, jež však nakonec poněkud nespravedlivě podlehla ekonomickým a demografickým tlakům. Avšak „beati acti labores“, čili „blažená je práce vykonaná“, a ta zůstane ještě dlouho v paměti nás, kolegů, i v úspěšné lidské i profesní dráze bývalých studentů této sympatické, vpravdě rodinné školy. Zbývá jen doufat, že studenti, kteří se rozhodli ve studiu pokračovat u nás, budou stejně spokojeni jako ve své domovské škole.

Uplynulý školní rok byl nabit událostmi, které se tato ročenka pokouší zachytit a shrnout. Je toho však mnoho, co se na její stránky vtěsnat nepodaří. Desítky lidských setkání, upřímnou, poctivou snahu učitelů znovu a znovu předávat studentům to nejlepší ze sebe, chvíle radosti i usebrání, nezbadatelnou důvěru ve smysluplnost naší společné práce, atmosféru, jež nedá klesat na mysli ani ve chvílích, kdy je duše až k smrti smutná, jak tomu bylo v listopadu, kdy nás opustila naše milá kolegyně Monika Galušková. Síla a soudržnost našeho společenství tehdy přesáhla navykklé hranice a beze slov dodávala odvahu... Snad Ti můžeme, ještě jednou, Moniko, poděkovat za to, že jsi to byla i Ty, kdo takové společenství měrou velikou pomáhal vytvářet.

Jako každý rok chci poděkovat všem svým kolegyním a kolegům, učitelům i ostatním zaměstnancům školy za jejich nenahraditelnou práci i za to, že se mohu na další spolupráci s nimi těšit, dá-li Bůh, i do budoucna. Za to i za jiné díky!

Mgr. Karel Mikula



Ředitel školy Mgr. Karel Mikula

Známý americký spisovatel a humorista Mark Twain kdysi prohlásil, že „*nikdy nedopustil, aby škola stála v cestě jeho vzdělání*“. Tato prorocká věta platí v dnešní době dvojnásob, jelikož škola již není pro studenty jediným zdrojem poznání. Stačí, když přijdou domů a vstoupí on-line do virtuálního světa Googlu či Wikipedie, a mohou být zavaleni takovým množstvím poznatků a faktů, o jakém se středověkým polyhistorům stylu Alberta Velikého nesnilo ani v nejhlubším mystickém vytržení. Smyslem existence školy ale není jen předávání vědomostí, nýbrž i něco víc. Jeden aforismus říká: „*Průměrný učitel vypráví. Dobrý učitel vysvětluje. Výborný učitel ukazuje. Nejlepší učitel inspiruje.*“ Inspirovat k poznání, ukazovat dobré vztahy, a to jak k lidem, tak i k Bohu, je podle mého soudu především úkolem naší školy. Každý učitel, žák či zaměstnanec se sám může laskavě zamyslet, jak se mu to daří.

Na konci školního roku bývá zvykem, někdy i dobrým, vykonat malé ohlédnutí za desetiměsíčním školním dopuštěním či nedopuštěním. Staré perské přísloví říká, že „*kdyby bůh vyslyšel všechny dětské modlitby, nezůstal by na živu ani jeden učitel*“. My jsme ovšem na křesťanské škole a náš Bůh, na rozdíl od božstev perských, je moudrý, spravedlivý a hlavně milosrdný, a to jak ke studentům, tak k učitelům. A právě díky jeho milosrdenství jsme v uplynulém školním roce prožili množství okamžiků, za které je vhodné poděkovat.

Mohou to být jak iniciativy ze strany studentů v podobě scholy Bigy, která je zpívající reklamou naší školy, nebo uskutečněná výstava cizojazyčných Biblí, čítající vydání v několika desítkách světových jazyků, tak iniciativy za strany učitelů v podobě projektového týdne na polském poutním místě Kalwaria Zebrzydowska a okolí nebo zvané přednášky s náboženskou či jinou tematikou. Nemyslím si, že by na této stránce mělo být místo pro výčty akcí a úspěchů, kterým se přirozeně věnuje velká část ročenky, ale mělo by zde být místo na vděčnost, kterou lze vyjádřit slovy následující modlitby velkého německého teologa Karla Rahnera: „Bože, děkuji ti za všechno, co jsi pro mne v životě chtěl. Buď pochválen za čas mého narození. Buď veleben za mé dobré hodiny i hořké dny. Buď požehnan za vše, co jsi mi umožnil i odepřel...“

P. Pavel Konzbul



Spirituál P. Ing. Mgr. Pavel Konzbul, Dr.

PŘÍJMY (V TIS. KČ)		
PROVOZNÍ DOTACE ZE STÁT. ROZPOČTU	41 830	
OSTATNÍ DOTACE MŠMT	523	
NA ČÁST. KRYTÍ VÝDAJŮ MATUR. ZKOUŠEK		17
POSÍLENÍ PLATOVÉ ÚROVNĚ PEDAGOG. PRACOVNÍKŮ		506
OSTATNÍ DOTACE	235	
COMENIUS		225
ORGANIZACE VERONICA		10
DARY CELKEM	1 515	
OD FYZICKÝCH OSOB		1 137
OD PRÁVNICKÝCH OSOB		378
PŘÍJMY Z PRONÁJMŮ	2 584	
PŘÍJMY Z PRODEJE MAJETKU	50	
ÚROKY ZE SPOŘICÍHO ÚČTU (ZDAŇOVANÉ)	70	
OSTATNÍ PŘÍJMY	2	
PŘÍJMY – VÝNOSY CELKEM		46 809

NÁKLADY (V TIS. KČ)		
NÁKUPY (SPOTŘEBA) CELKEM	2 053	
MATERIÁL PRO ÚKLID A ÚDRŽBU		338
ŠKOLNÍ POTŘEBY, UČEBNÍ POMŮCKY		322
UČEBNICE, KNIHY, ČASOPISY		165
KANCELÁŘSKÉ POTŘEBY, CENINY		207
DKP		334
PC (VČ. MODERNIZACE), AUDIO, VIDEO A PŘÍSL.		252
OSTATNÍ DDHM		284
OSTATNÍ NÁKUPY		151
SPOTŘEBA ENERGIE CELKEM	2 509	
TOPENÍ		1 271
ELEKTŘINA		837

VODNÉ A STOČNÉ		385
NAFTA DO ŠKOLNÍHO AUTA		16
OPRAVY A ÚDRŽBA CELKEM	335	
OPRAVY BUDOVY		120
OPRAVY PŘÍSTROJŮ A ZAŘÍZENÍ		215
ČESTOVNÉ	281	
NÁKLADY NA REPREZENTACI	91	
OSTATNÍ NAKUPOVANÉ SLUŽBY CELKEM	3 706	
SLUŽBY VÝROBNÍ A NEVÝROBNÍ POVAHY		725
SLUŽBY POŠT A TELEKOMUNIKACÍ		113
DOPRAVNÍ SLUŽBY		55
POJISTNÉ		202
LVVZ (NÁKL. NA ZIMNÍ LYŽ. KURZY)		51
SPRÁVA PC A SÍTE		1 212
ÚKLIDOVÉ SLUŽBY		496
NÁJEMNÉ		840
SLUŽBY – OSTATNÍ		12
MZDOVÉ NÁKLADY (HRUBÉ MZDY CELKEM VČ. NÁHRADY MZDY)	27 424	
ZÁKONNÉ ODVODY NA SOC. A ZDRAV. POJ.	9 085	
DANĚ A POPLATKY	0	
OSTATNÍ NÁKLADY	664	
ODPISY DLOUHODOBÉHO MAJETKU	474	
NÁKLADY – VÝDAJE CELKEM		46 622

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ PŘED ZDANĚNÍM	187
DANĚ Z PŘÍJMU PRÁVNICKÝCH OSOB	103
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK PO ZDANĚNÍ	+84

Přehled hospodaření za rok 2011

PŘÍJMY (V KČ)	
ČLENSKÉ PŘÍSPĚVKY	9 600
DARY	105 190
KOPÍROVÁNÍ	57 341
NOCLEŽNÉ NA FAŘE V OPATOVĚ	206 000
OSTATNÍ (PLES, ÚROKY)	81 070
CELKEM	459 201

VÝDAJE (V KČ)	
SOCIÁLNÍ VÝPOMOC	29 900
PROVOZ FARY V OPATOVĚ	98 618
OPRAVY FARY V OPATOVĚ	19 717
AUTO	14 048
PŘÍSPĚVKY ŠKOLE	202 391
BANKOVNÍ POPLATKY	3 387
OPRAVY KOPIREK	0
OSTATNÍ (PLES, ADM. A MZDOVÉ NÁKLADY)	137 095
CELKEM	505 156

Stav k 31. 12. 2011

POKLADNÍ HOTOVOST (v Kč)	8 036
BANKOVNÍ ÚČET (v Kč)	301 124

Pod vedením pana profesora Pavla Vaňka alias Velkého tatky jsme si svůj druhý ročník bezvadně užili a v paměti nám zůstaly nezapomenutelné zážitky. Shodli jsme se jako třída na tom, že zveřejníme svoji aktivitu třeba jen pro inspiraci ostatních tříd.

Popravdě se naše prožitky nedají jen tak sepsat na papír, ale třeba se vám podaří vstoupit alespoň trochu do našeho nespoutaného studentského světa, plného radostí.



Mgr. Pavel Vaněk a jeho 2. B

KALENDÁŘ MIMOŠKOLNÍCH AKCÍ 2. B

16. 9. – Slavný svátek košiláčů

Už podruhé Vaňkova banda a s ní i velká část školy oslavila Slavný svátek košiláčů. Máme v plánu založit tradici a ve čtvrtáku ji předat novým prvákům. Jedná se o jeden den hned na začátku školního roku, kdy všichni, jak už je z názvu patrné, přijdou do školy v košilích. Cílem je vytvořit komunitu lidí, které spojuje naprosto běžná věc – košile.

Výhodou je, že košil je mnoho druhů a barev, proto se člověk stále od ostatních odlišuje, ale zároveň k nim patří.

Markéta Kořenková

10. 10.–14. 10. – projektový týden

Školní rok už byl v plném proudu, sypaly se na nás každodenní povinnosti, ale v průběhu října nás z víru uhánějících dní vytrhla změna. Měli jsme možnost vybírat z pestré nabídky akcí.

Rozhodla jsem se pro exkurzi do Polska v rámci ZSV a náboženství. Naším cílem bylo navštívit koncentrační tábor Osvětim a další místa jako baziliku Navštívení Panny Marie, poutní místo Kalwaria Zebrzydowska, Krakov a při zpáteční cestě nás ještě čekaly solné doly Wieliczka.

V rámci ostatních předmětů proběhla návštěva elektráren v okolí Brna, výlet do Zoo Lešná nebo nahlédnutí na veterinární fakultu. Také nám byla poskytnuta možnost vyrazit na Rychtu v Krásensku nebo se naopak zdržet v okolí Brna a poznávat historii tohoto města. A na ty, kteří mají rádi adrenalin, čekal kurz potápění, vodního záchranářství či malá lekce sebeobranu.

Na konci týdne nás čekaly prezentace, ve kterých se mohli ostatní studenti dozvědět, jak jsme strávili projektový týden.

Adéla Kubínová

20. 11. – bílá prodloužená

Slečny celé v bílém a páni v kvádrech s gerberou v ruce nastupovali do sálu přeplněného plačícími rodiči. Takto vypadala naše bílá prodloužená. Před rodiči jsme předvedli, co jsme se za měsíc a půl v tanečních naučili. Nebylo toho moc, ale i tak si každý z nás prodlouženou užil.

Navíc v tento den má narozeniny jedna z našich spolužaček, proto jsme se rozhodli, že jí před celým publikem přímo na pódiu slavnostně pográtujeme a předáme dárek. A tak se i stalo a naše kamarádka div že neplakala.

Magdalena Vyskočilová

26. 11. – Děti učí děti

Pomáhali jsme organizaci Zábavné učení realizovat projekt Děti učí děti. Náplní tohoto projektu bylo zapojit středoškolské studenty do učení dětí z mateřských škol zábavnou formou.

Předškoláci si zde vyzkoušeli zdobené perníčků, pohráli si s domácími zvířátky, naučili se tančovat, zahráli si fotbal, učili se malovat a vypátrali spoustu informací o životě indiánů.

Zpočátku den projektu vypadal opravdu hekticky, jelikož nastalo několik menších neočekávaných komplikací. Ty jsme však hravě zvládli a nakonec si všechna stanoviště prošli nejen děti s rodiči, ale i my, studenti.

Akce měla neuvěřitelně pozitivní odezvu. A proto si dovoluji tvrdit, že 2.B by se opět do podobného projektu velmi ráda a s chutí zapojila.

Helena Dvořáková

20. 12. – druhá noc ve škole

Noc před školní vánoční besídkou jsme opětovně strávili ve škole. Zahájením byla ve 20 hodin slavnostní večeře či spíše žranice, následovaná předáváním vánočních dopisů „Pastýři ovečkám“. Završením naplánovaného vánočního programu bylo rozdávání dárků, které na nás čekaly pod naším imaginárním stromečkem. Potom jsme hráli kolektivní hry.

Nakonec si každý našel místo ke spaní kdekoli ve škole. Většina z nás skončila v tělocvičně hraním fotbalu a ve studovně u kytary a hraní společenských her.

Už se těšíme na další vánoční noc!

Pavína Kurzová

21. 12. – vánoční besídka**25. 1. – závěrečná prodloužená**

Pětadvacátého ledna 2012 nám skončily (pro někoho konečně) kurzy základních tanečních. Dlouhé čtyři měsíce jsme každý čtvrtek navštěvovali sál na Kounicově ulici a ve večerních róbách trénovali své nervy a hlavně své dovednosti. Někteří z nás se seznámili se sympatickými vrstevníky, dokonce se i zamilovali, někdy si i poplakali. Před každou lekcí nás čekaly dlouhé přípravy a velmi otravné nervy. Nakonec jsme všichni úspěšně absolvovali celý kurz a na závěr nás čekala odměna – honosný ples v Bobycentru.

Někdo se rád této společenské aktivity zbavil, někdo však pokračoval v bronzových a dále pak stříbrných tanečních.

Magdalena Vyskočilová

20. 2.–22. 2. – Akademické triduum

Jednalo se o třídní blok přednášek, mezi kterými byly například Důkazy evoluce, Hmyz – potravina 3. tisíciletí nebo Stvořitel a jeho stvoření. V každém z těchto tří dnů jsme navštívili dvě přednášky – jednu dopoledne a jednu odpoledne. Stejně jako se lišila jejich témata, lišila se i poutavost, náš celkový dojem z této akce byl ale více než dobrý a už nyní se těšíme na další ročník, kterým Triduum oslaví již patnácté narozeniny.

Eva Navrátilová

26. 3.–28. 3. – kurz osobnostní výchovy

Společně s naším třídním profesorem Pavlem Vaňkem jsme se zúčastnili kurzu osobnostní výchovy v Křižanově. Hlavním tématem tzv. psychokurzu bylo řešení konfliktů a problémových situací, programem nás prováдел školní psycholog Petr Vaněk.

Cílem kurzu bylo naučit nás kvalitním způsobem řešit konflikty a vyhýbat se pasivnímu a agresivnímu chování tam, kde čelíme manipulaci. Dozvěděli jsme se například, jak přiměřeně prosazovat svůj názor a zároveň nesrážet stanoviska druhé strany podle strategie win-win nebo jak nepodléhat negativním aspektům konfliktu a využívat jeho pozitivní aspekty.

Z výjezdu jsme odjížděli radostní, zničení i odpočatí zároveň, a hlavně obohacení hromadou nových zážitků a schopností, jak řešit konflikty. Troufám si říct, že na další kurz se těšíme a budeme v něm alespoň stejně aktivní jako teď.

Pavel Loučka

2. 5. – Den Země

K příležitosti trochu opožděných oslav Dne Země jsme si přichystali pro studenty sekund speciální program, který se týkal zvířat, rostlin i ekologie.

Program byl rozdělen do dvou částí. První byla strategická hra a druhou část tvořilo pět stanovišť, kam studenti přicházeli po skupinkách a plnili zábavné úkoly a hry.

Ne všichni studenti byli zpočátku nadšení, ale postupem času se do programu s radostí zapojili. Za své výkony byla vítězná družstva oceněna sladkou odměnou.

Program nás velice obohatil o nové zkušenosti, a to nejen v komunikaci s mladšími studenty, ale i v organizační činnosti.

Helena Dvořáková

3. 5. – návštěva brněnských kostelů

10. 5.–12. 5. – biokurz v Bílých Karpatech

Už v zimě jsme dostali nabídku vyjet na tři dny s Lipkou do některého z přírodně zajímavých míst Moravy. Já a mí milovaní spolužáci jsme na nabídku výletu sponzorovaného Evropskou unií kývli okamžitě. A tak jsme společně s paní profesorkou Krumpolcovou a třídním profesorem vyrazili do Chráněné krajinné oblasti Bílé Karpaty.

Lovili jsme živočichy ve vodní nádrži Lučina. Mapovali jsme stromky na loukách Čertoryjí a taky jsme navštívili salaš Travičná z 19. století, plnou zvířectva, regionálních produktů a prolézaček.

Výlet se nám velmi líbil, děkujeme paní profesorce a přijímáme všechny další nabídky výletů, zvláště těch sponzorovaných.

Petra Bakalová

5. 6. – na kolech do Rajhradu

Společně s naší profesorkou češtiny Norou Janečkovou a její maminkou prof. Iljou Doležalovou jsme se vydali do krásného města Rajhrad poblíž Brna.

Den začal výborně, sraz jsme měli v 8.45 na hlavním vlakovém nádraží. V Rajhradě jsme se hned vydali do kláštera, kde na nás čekal průvodce. Naším hlavním cílem byl Památník písemnictví na Moravě, měli jsme ovšem možnost navštívit i kostel a podívat se na aktuální i trvalé expozice, například o životě bratrů Mrštíkových. Na závěr prohlídky jsme si mohli prohlédnout knihovnu, kde jsou uloženy knihy, které patří mezi nejstarší v ČR.

Celý výlet jsme ukončili obědem v příjemné restauraci na okraji města a potom hurá domů.

Jitka-Markéta Konečná

8. 6. – hudební hodina ZSV

Jak si zpestřit poslední hodinu v letošním roce kteréhokoli předmětu? Pokud máte nadanou třídu jako my, máte možnost uspořádat si vystoupení sami pro sebe, kde budete účinkovat pouze vy.

Nechtěli jsme jen tak sedět, koukat na sebe a jíst. Vymysleli jsme si mnohem zábavnější program a taky jsme zjistili, že opravdu každý může něčím přispět. Dokonce jsme dospěli i k takovým výkonům, jako je hraní na klavír hlavou, dramatizace dětské písničky Skákal pes anebo zpívání pouze za doprovodu plácání do stehů. A nechybělo samozřejmě bohaté občerstvení, které se skládalo asi z šesti plechů plných dobrot.

Tak co, budete se námi inspirovat?

Magdalena Vyskočilová

13. 6. – Punto musicale

Tohoto dne čekala studenty výtvarné výchovy z druhých ročníků a sext vernisáž závěrečných uměleckých prací.

Hudební sekce si připravila Punto musicale, hudební tečku, pod vedením paní prof. Němcové. Zaznělo mnoho písniček, od lidových až po populární ABBU či California Dreaming od Mamas and Papas. Potlesk byl zaslužený a patřil nejen smíšenému sboru, ale i nadějným výtvarníkům.

Veronika Fráňová

30. 6. – vysvědčení

Mimo to, že je nutné si v tento den předat jakýsi dokument s výsledky našeho půlročního snažení, je to hlavně nejkrásnější den v celém školním roce, protože každý moc dobře ví, že druhý den začínají sladké a všemi vytoužené dvouměsíční PRÁZDNINY!

PERSONALIA

Claude Guillaume Artus
Trevor John Ayson, B.A.
Mgr. Alice Bílková
Ing. Marie Brtníková
Ing. Andrea Buchtová
Mgr. Drahoslava Bušinová
Mgr. Eva Daňková
PaedDr. Simoneta Dembická
Mgr. Eva Dobrovolná
Mgr. Lenka Dobrovolná
Mgr. Olga Doležalová
Mgr. Martin Doležel
Mgr. Ilona Doleželová
Mgr. Libuše Fediovičová
Mgr. Jana Filípková
Mgr. Renata Fojtů
Mgr. Monika Galušková †
Mgr. Kamila Gojná
Bc. Marek Haičman
Mgr. Milan Haminger
Mgr. Magdalena Hamingerová
Mgr. Petra Hanušová
Andrew Haydock, M.A.
Ing. Věra Helceletová
Mgr. Marek Henc
Mgr. Denisa Hobžová
Mgr. Jindřiška Horáková
Mgr. Hana Hrochová
Mgr. Blanka Hrušková
Bc. Kateřina Hrušková
Mgr. Alena Charvátová
Mgr. Nora Janečková
Mgr. Michal Javora
Mgr. Marie Javorová
Mgr. Marie Keprtová
Mgr. Filip Kirchner
Mgr. Veronika Kirchnerová, Ph.D.
P. Ing. Mgr. Pavel Konzbul, Dr.
Mgr. Pavel Koukal
Mgr. Petr Koutný

PhDr. Petr Krátký
PhDr. Vladimír Krátký
Mgr. Kateřina Krumpholcová
Mgr. Michal Kubíček
Mgr. Pavel Kubíček
Bc. Kristýna Marešová
Mgr. Vojtěch Maša
Mgr. Karel Mikula
Mgr. Juana Monreal, Ph.D.
PhDr. Irena Nekvindová
PaedDr. Jolana Němcová
RNDr. Barbora Novotná
Mgr. Olga Nykodýmová
PhDr. Eva Obršlíková
RNDr. Jaroslav Odstrčil
PhDr. Zdeněk Papoušek
RNDr. Alena Pavlačzková
Mgr. Markéta Pavlasová
Mgr. Jitka Piskačová
Mgr. Eva Plechlová
Mgr. Bohumila Polusová
Mgr. Martina Punčochářová
PhDr. Yveta Reiterová
Mgr. Dana Richterová
PhDr. Zdeňka Růžičková
Mgr. Jarmila Sedláková
Mgr. Vít Slíva
Mgr. Michal Snopek
RNDr. Jana Stará
Mgr. Markéta Ströbingerová
Mgr. Miroslava Ševčíková
RNDr. Jan Taraba, Ph.D.
Mgr. Jitka Tarabová
Mgr. Pavel Vaněk
Mgr. Petr Vaněk
Mgr. Tomáš Vaněk
Mgr. Lenka Valasová
Mgr. Marie Vrbová
RNDr. Miloš Winkler
Mgr. Jakub Zatloukal

Romana Bednářová
Bronislav Berník
Josef Břenek
Eva Brychtová
Marie Dvořáčková
František Herman
Lucie Hladíková
Lenka Hovorková
Ludmila Karásková
PhDr. Marie Karpíšková
Anna Kopřivová
Stanislava Kotalová
Jana Kozlíčková
Zdeněk Kuchař
Vítězslav Kumr
Ludmila Lízalová

Alena Lojkásková
Petr Malík
Karel Mikulášek
Milada Mikulová
Marie Novotná
Ing. Petr Onuca
Jitka Pekáčová
Vlastimil Pitrocha
Sabina Potácelová
Jana Sedláčková
Renata Szczygielová
Jindřiška Šimková
Ing. Soňa Šmerdová
Pavel Trčka
Hana Trčková
Ing. Jan Vašta

Mgr. Filip Kirchner

Albrecht Marek
 Cvetlerová Veronika
 Grošařtová Miriam
 Hájek Oskar
 Holatová Kateřina
 Horáková Markéta
 Jeřovná Martina
 Jozovná Magdalena
 Kadaňková Kateřina
 Komendová Aneta
 Konečný Petr
 Kostrhoun Ondřej
 Kořnarová Lucie
 Krkoška Jiří
 Kurcová Jana
 Lízalová Vanda

Lukas Ondřej
 Mahovská Anna
 Novák Karel
 Plařilová Anna
 Pololáníková Hana
 Pölzerová Alice
 Přikrylová Marie
 Schmidtová Renata
 Slámová Nela
 Sobotka Petr
 Štourač Filip
 Trávníčková Eva
 Vetterová Šárka
 Vítková Kristýna
 Zavadil Jiří
 Žiřkovská Jana



Mgr. Alice Bílková

Asmus Pavel
 Dítěřtová Petra
 Doffek Ondřej
 Fuis Lukáš
 Grombiřiková Jana
 Havlíček Adam
 Homolová Anna
 Hudcová Marie
 Ivančiková Olivie
 Knoz Richard
 Konopka Pavel
 Kotek Jakub
 Lukášovná Anna
 Man Vojtěch
 Maňáková Kateřina

Michenková Kateřina
 Motyčka Tomáš
 Nováček Filip
 Oberfranc Roman
 Pokorný Petr
 Polanský Daniel
 Pospíšil Jakub
 Průša Tomáš
 Schönwälder Adam
 Skřičková Dana
 Slámová Alžběta
 Šobová Barbora
 Štrimpfl Jakub
 Vechetová Markéta
 Vlach Jiří



Mgr. Jana Filípková

Bělohávek Jan
 Beneš Michael
 Cigánek Petr
 Čupr Martin
 Dvořáková Terezie
 Hájková Adriana
 Hájková Helena
 Horáček Jan
 Kaláb Dominik
 Kocmanová Klára
 Kunčák Václav
 Lorenc Jan
 Lukášová Marie
 Merta Mikuláš
 Odehnalová Klára

Peloušková Jitka
 Pisarčíková Klára
 Plšek Adam
 Pokorný Matěj
 Rozehnal Vojtěch
 Sluková Zuzana
 Soška Marek
 Staněk Vojtěch
 Staňová Zdena
 Strmiska Pavel
 Suchánková Barbora
 Trávníčková Klára
 Veselá Jana
 Vrbacký Tomáš



Mgr. Ilona Doleželová

Bagar Matěj
 Bargel David
 Brdečková Johanka
 Brothánková Alžběta
 Čáповá Dorota
 Dančák Břetislav
 Daněk Jakub
 Davidková Kristýna
 Dlouhá Natálie
 Doležalová Petra
 Drápalová Kateřina
 Fabíková Kateřina
 Hádková Karolina
 Havelková Helena
 Hlavinková Barbora

Hranička Vojtěch
 Jeřábková Alžběta
 Kolář Václav
 Kuklová Tereza
 Moutelík Matěj
 Poláčková Alena
 Pospíšil Marek
 Roháčová Ludmila
 Růžička Filip
 Spurný Vladimír
 Steffel Patrik
 Šmiřák Jan
 Šťastný Jiří
 Vičíková Kateřina
 Zaplatilová Markéta



Mgr. Jitka Piskačová

Balík Pavel
 Bílek Ondřej
 Burešová Klára
 Cvrček Tadeáš
 Čižmářová Gabriela
 Gabrielová Anna
 Helánová Veronika
 Hnátek Jan
 Horký Ondřej
 Jaroš Zdeněk
 Mach Jakub
 Menšík Jan
 Mezerová Anežka
 Mičková Jana
 Michal Filip

Oplatek Ivo
 Osvald František
 Prokop Jaromír
 Ryšavá Pavla
 Schuster Petr
 Sláma Jáchym
 Stehlík Vilém
 Šlesinger Adam
 Šťastná Veronika
 Tichá Anna
 Turan Dominik
 Urbánková Tereza
 Vaňková Barbora
 Zahradníčková Barbora
 Zichová Terezie

PhDr. Vladimír Krátký

Bohušová Michaela
 Dvořáčková Noemi
 Enžlová Klára
 Filip Ondřej
 Gricová Helena
 Chyba Jakub
 Janoška David
 Klačka Dominik
 Koláčková Marta
 Kyselková Klarisa
 Málek Vojtěch
 Margoldová Marie
 Mlatečková Marie
 Muselíková Michaela
 Němcová Anna

Pazdera Jiří
 Pelán David
 Popelářová Barbora
 Ročková Anna
 Sáčková Anna
 Slachová Karolína
 Sobotka Václav
 Sovová Tereza
 Šebesta Jan
 Šobová Markéta
 Učeň Michal
 Valíček Viktor
 Varaus Tadeáš
 Zemanová Natálie



RNDr. Jana Stará

Babáková Barbora
Bláhová Karolína
Burešová Monika
Holasová Denisa
Chladilová Hana
Jeřábková Martina
Jeřábková Petra
Jež Jiří
Klimánková Kateřina
Kouřilová Anežka
Kvasnicová Pavla
Malachová Eva
Marchese Matteo
Michková Karolína
Nečas Ondřej

Nečasová Tereza
Nováček Ondřej
Pařízek Štěpán
Polová Vendula
Rous Šimon
Rozehnalová Adéla
Sládečková Anna
Sládková Sára
Szczepanik Prokop
Šimek Daniel
Špaček Ondřej
Štětková Gabriela
Tedenacová Marieta
Vejmělek Jiří
Žáková Michaela

Mgr. Tomáš Vaněk

Bártů Anna
Brabcová Veronika
Císařová Eliška
Eichler Martin
Fintes Karel
Foltýnová Marie-Jana
Fryčar Tomáš
Goldhahn Ruben
Grycová Zdeňka
Havlátová Kateřina
Kotásková Michaela
Kozumplík Ladislav
Kulhánková Monika
Kummerová Monika
Lorenc Tomáš

Majda Marek
Obdržálek Daniel
Odehnalová Tereza
Ondráčková Hedvika
Peca Václav
Pivečková Anna
Pokorná Markéta
Přikrylová Jana
Řezníčková Dominika
Sedlinská Marie-Anna
Slavík Jakub
Ševelová Dominika
Šmerda Marek
Viktorinová Anna
Zemanová Zuzana



Mgr. Martina Punčochářová

Bobčíková Anna
 Čontošová Radka
 Fajnorová Anna-Natalia
 Hádek Jakub
 Hanáčková Kamila
 Hejčová Karolína
 Herfortová Anna
 Horák Jakub
 Chybová Tereza
 Jedlička Jindřich
 Kříž Adam
 Křížová Petra
 Kubíček Václav
 Kulíková Kristýna
 Kyselková Ester

Laslová Martina
 Mejzlíková Veronika
 Motyčková Lucie
 Novák Jakub
 Ondračka Václav
 Padalíková Monika
 Popelka Kryštof
 Siblíková Denisa
 Šejnová Tamara
 Šunderjuková Lída
 Turanová Iva
 Váchová Eliška
 Vaničková Klára
 Zelenková Miriam

Mgr. Pavel Kubíček

Balabánová Anežka
 Coufalová Karolína
 Černý Pavel
 Červinka Radim
 Čoupková Magdaléna
 Dáňa Michal
 Doležal Tomáš
 Doleželová Lucie
 Forejtník Ondřej
 Hájek Marek
 Justová Simona
 Kopřivová Jana
 Matoušková Jeanette
 Nečesal Daniel
 Novotná Pavla

Peloušek Tomáš
 Plíšková Zuzana
 Raus Štěpán
 Rotscheinová Jana
 Sapáková Hana
 Stehlík Jan
 Svoboda Jiří
 Šťastná Michaela
 Švejnová Kateřina
 Texl David
 Tichá Eliška
 Váchová Markéta
 Vejmolová Iva
 Vicherek Filip
 Wanková Anna-Maria



Mgr. Eva Daňková

Baďurová Pavlína
 Blaha Jiří
 Blažková Vanda
 Braunerová Nikola
 Buchta Ondřej
 Doležalová Adéla
 Fráňová Petra
 Hájek Adam
 Hájek Tomáš
 Havelková Michaela
 Hrubá Petra
 Chmelíková Alžběta
 Christini Valentino
 Jeřábková Barbora
 Koubayová Nathalie
 Kropšová Zuzana

Lipták Dominik
 Mikulová Veronika
 Nantl Jakub
 Pivoda Marek
 Staňková Maria
 Šenková Tereza
 Štětková Monika
 Švejnoha Vojtěch
 Vašková Petra
 Vašta Jan
 Vejmělek Adam
 Vít Radek
 Vlček Filip
 Zelenka Michael
 Žák Viktor

Mgr. Michal Javora

Ach-Hübner Adam
 Černá Tereza
 Drápelová Anna
 Hegerová Eliška
 Homolová Barbora
 Janáčková Eliška
 Kašpárek Radim
 Kolář Daniel
 Kvasničková Lucie
 Luterová Zuzana
 Medek Michal
 Meixnerová Karla
 Miguel Antunes Jorge
 Nováček Jakub
 Obrátil Štěpán

Pazourek Tomáš
 Plšek Tomáš
 Sapák Jan
 Slámová Zuzana
 Svoboda Martin
 Šimčíková Michaela
 Šmerda Ondřej
 Špačková Eliška
 Štěpánková Anna
 Töpfer Martin
 Vagunda Marek
 Valentová Kateřina
 Vejmělková Pavla
 Votoupalová Barbora



Mgr. Jakub Zatloukal

Antlová Tereza
 Beránková Alžběta
 Farkasová Helena
 Gabriel Václav
 Cholava Miloš
 Jeřábková Jana
 Jeřábková Tereza
 Kamenický Jiří
 Kvíčalová Marie
 Lédl Jakub
 Najt David
 Navrátilová Sára
 Novák Jan
 Nováková Marie
 Ondrůj Daniel

Plšek Michal
 Řezaninová Lucie
 Sasín Ondřej
 Siblík Filip
 Strmiska Jiří
 Syslová Veronika
 Špačková Anna
 Špačková Václava
 Štásta Michal
 Vácha Ondřej
 Vechetová Jana
 Veškrnová Klára
 Vičíková Kristýna
 Zahradníčková Kateřina
 Žilková Alžběta

Mgr. Milan Haminger

Coufalová Dominika
 Černý Jiří
 Dobeš Milan
 Drápal Michal
 Drápela Karel
 Fintesová Kateřina
 Gallina Pavel
 Hošková Karolína
 Hrobařová Julie
 Janků David
 Jánska Lucia
 Jordanová Anna
 Klíma Vít
 Konečný Martin
 Mátlová Magdaléna

Mičánek Boris
 Niedermayer Pavel
 Odstrčilová Anna
 Peňázová Monika
 Pilerová Zuzana
 Severová Anna
 Skoupá Dominika
 Stehlík Albert
 Šindelková Alice
 Štigler Jaroslav
 Tomková Šárka
 Tuček Marek
 Vedrová Kateřina
 Vrbacký Vojtěch
 Žáčková Kristýna



Mgr. Eva Plechlová

Březina Jiří
 Černý Dominik
 Halík Martin
 Herková Monika
 Holas Jan
 Holcner Jonáš
 Klajblová Soňa
 Klaška Martin
 Kosíková Veronika
 Kozlová Veronika
 Langová Dominika
 Lásková Barbora
 Maša Prokop
 Novák Jiří

Obrátil Vilém
 Odstrčilová Eva
 Opletalová Tereza
 Paul Ondřej
 Sádlíková Barbora
 Sedláčková Veronika
 Steinbachová Šárka
 Strmiska Tomáš
 Svobodová Silvie
 Tancošová Hana
 Urbášek Jakub
 Weyrová Dominika
 Zelenková Dominika



Ing. Věra Helceletová

Baláková Marie
 Čápková Klára
 Davídek Jaroslav
 Drápalová Klára
 Egerle Jan
 Frodl Vojtěch
 Hegerová Jana
 Chini Jakub
 Junáková Kateřina
 Kintr David
 Klíma Jakub
 Klíma Michal
 Kolbábek Jiří
 Komprdová Zuzana
 Kubíčková Ivana

Lukešová Gabriela
 Máchal David
 Mikeš Dávid
 Pala Tadeáš
 Plevová Kristýna
 Pouzar Tomáš
 Raus David
 Reucci Tullia
 Sychra Marek
 Šmidová Michaela
 Švachová Eliška
 Zezula Jan
 Zich Tomáš
 Zvonek Lukáš



Mgr. Filip Kirchner

Albrecht Marek
 Cvetlerová Veronika
 Grošaftová Miriam
 Hájek Oskar
 Holatová Kateřina
 Horáková Markéta
 Ježová Martina
 Jozová Magdalena
 Kadaňková Kateřina
 Komendová Aneta
 Konečný Petr
 Kostrhoun Ondřej
 Kožnarová Lucie
 Krkoška Jiří
 Kurcová Jana
 Lízalová Vanda

Lukas Ondřej
 Mahovská Anna
 Novák Karel
 Plašilová Anna
 Pololáníková Hana
 Pölzerová Alice
 Přikrylová Marie
 Schmidtová Renata
 Slámová Nela
 Sobotka Petr
 Štourač Filip
 Trávníčková Eva
 Vetterová Šárka
 Vítková Kristýna
 Zavadil Jiří
 Žižkovská Jana

**RNDr. Alena Pavlačková**

Bednářová Aneta
 Boháčová Anežka
 Böhmová Jana
 Boublíková Eliška
 Božková Kateřina
 Buchtová Petra
 Cupáková Eliška
 Hladký Dominik
 Imramovský Jakub
 Jebáčková Lenka
 Kaláček Vojtěch
 Karafiátová Klaudivie
 Lásková Martina
 Lukašík Jáchym
 Lysoněk Tomáš
 Mátl Jan

Mezuláník Jakub
 Mrázková Tereza
 Nečasová Eliška
 Nováková Tereza
 Popková Kateřina
 Rampáčková Magdalena
 Sedláková Jitka
 Svobodová Eva
 Šebela Tomáš
 Tučka Ondřej
 Tulková Markéta
 Urban Filip
 Václavek Jan
 Váchová Eliška
 Vaňková Veronika
 Vichrová Marie



RNDr. Jan Taraba, Ph.D.

Brožová Jitka
 Černá Klára
 Gyönyör Tomáš
 Havlátová Jana
 Hlavínková Marie
 Hrubý Václav
 Jašek Jiří
 Kadlecová Veronika
 Kallab Karel
 Kedová Veronika
 Kopecký Jan
 Kudera Filip
 Ledvina Matěj

Mikauš Václav
 Minsterová Lucie
 Novotná Martina
 Pavelka Adam
 Pillmayerová Eliška
 Píše Zdeněk
 Rejtharová Karolína
 Richterová Karolína
 Svídová Veronika
 Šlachtová Sabina
 Tioková Martina
 Vlachová Gabriela
 Zeman Jáchym

**Mgr. Jindřiška Horáková**

Alexová Dominika
 Bendová Lenka
 Beranová Lucie
 Bližňáková Šárka
 Brücková Tereza
 Dreslerová Sarah
 Dvořáková Kristýna
 Ekoko Alexandra
 Filípková Michaela
 Hanáková Kamila
 Herníková Anna
 Honzová Lucie
 Hrabálková Jitka
 Huml Antonín
 Juračka Jan

Koudelková Šárka
 Kovářová Šárka
 Kučerová Eliška
 Kvardová Dominika
 Mariánková Kamila
 Meluzínová Michaela
 Richterová Mlada
 Řičánková Anna
 Silly Tomáš
 Suchá Zdislava
 Tintěrová Eliška
 Vavrová Anežka
 Vidláková Markéta
 Zezula Adam



Mgr. Pavel Vaněk

Bakalová Petra
 Bedřichová Martina
 Bojanovská Lucie
 Cardová Dominika
 Dvořáková Helena
 Fialová Veronika
 Fojtík Štěpán
 Frank Igor
 Fráňová Veronika
 Granátová Kateřina
 Jakub Petr
 Juřenčáková Petra
 Komosná Petra
 Konečná Jitka-Markéta
 Kořenková Markéta

Kubínová Adéla
 Kudláčková Eliška
 Kurzová Pavlína
 Loučka Pavel
 Míča Pavel
 Navrátilová Eva
 Novotná Tereza
 Odehnal Zdeněk
 Pavoničová Ludmila
 Pelikánová Jana
 Přikrylová Adéla
 Ruttkay-Nedecká Anna
 Sedláčková Hana
 Šprta Ondřej
 Vyskočilová Magdalena

**Mgr. Michal Snopek**

Benda Alexander
 Čáslavská Jana
 Čerbák Martin
 Demková Natálie
 Havlík Marek
 Horák Kryštof
 Hudec Jiří
 Chalupa Vojtěch
 Chroustová Kateřina
 Chvíla Václav
 Karásek Petr
 Karásková Klára
 Kosorinová Magdalena
 Kulísek Lukáš
 Lengál Zdeněk

Nečas Tadeáš
 Neoralová Barbora
 Novotná Ema
 Petřík Robin
 Píše Jakub
 Prchalová Háta
 Procházka Matouš
 Prudík Boris
 Rotrekl Lukáš
 Skalník Jan
 Suchomel Karel
 Šebetovský Vojtěch
 Šimková Daria
 Šťastný Jiří
 Šumová Diana



Mgr. Magdalena Hamingerová

Andrlík Filip
 Balabánová Klára
 Bártová Kristýna
 Buchlovská Veronika
 Buličičová Dominika
 Elblová Marie
 Gratcl Jaromír
 Harisová Zuzana
 Charousová Adéla
 Kabátová Zuzana
 Káčerková Tereza
 Kozel Karel
 Kratinová Veronika
 Křížová Kristýna
 Lexová Ivona

Nováková Marie
 Pokorný David
 Prchalová Dominika
 Přikrylová Tereza
 Sluková Klára
 Strouhalová Šárka
 Suza Petr
 Troppová Anna
 Tulková Jana
 Vašíčková Žaneta
 Vejlupková Veronika
 Vojtěchová Karolína
 Vůjtová Lenka
 Zezulová Kristýna
 Životská Ivana

**Mgr. Lenka Dobrovolná**

Bajgarová Miriam
 Buličičová Eliška
 Burešová Iva
 Čalkovský Vojtěch
 Daňková Kristýna
 Ferbyová Zdislava
 Hladíková Veronika
 Koukalová Michaela
 Kudláčková Lenka
 Kvasnicová Klára
 Lelková Klára
 Maštera Milan
 Matyášková Magdaléna
 Nagelová Franziska
 Ningerová Šárka
 Nováčková Hana

Nováková Marie
 Novotná Alžběta
 Novotná Tereza
 Peková Tereza
 Petrášová Veronika
 Rejnušová Jana
 Ruttkay-Nedecká Alžběta
 Smékalová Marie
 Smutný Jan
 Ševelová Michaela
 Šmerdová Monika
 Šulc Petr
 Troppová Anna
 Valová Markéta
 Vlček Michael
 Vymazalová Pavla



Mgr. Michal Kubíček

Homola Adam
 Hořavová Hana
 Janišová Sabina
 Janko Dominik
 Jurásek Šimon
 Juříček Tomáš
 Kaňová Marie
 Konvica Zbyšek
 Kopecká Markéta
 Koukolová Marie
 Kovařík Štěpán
 Lang Jiří
 Látal Tomáš
 Lhotský Jiří
 Madarászová Tereza

Mrázková Barbora
 Mrázková Melanie
 Nováková Dominika
 Nováková Karolína
 Novotný Josef
 Pospíšil Lubomír
 Rinaglová Alena
 Součková Kateřina
 Šťastná Terezie
 Ťuláková Tereza
 Vahalová Marie
 Vypllel Adam
 Zima Martin
 Žďárská Lucie

**Mgr. Markéta Ströbingerová**

Badinová Barbora
 Bartošová Eva
 Binder Martin
 Brychtová Eliška
 Doležalová Martina
 Dubová Olena
 Egerlová Veronika
 Faldík Jiří
 Feitová Adéla
 Hájková Michaela
 Havlíková Klára
 Hönig Jan
 Janáčková Lada
 Junková Tereza
 Kalhousová Jana
 Klepáčková Barbora

Kolařová Dagmar
 Kolísková Zuzana
 Křišpínová Simona
 Kubelková Kateřina
 Matoušková Alena
 Paulík David
 Ripel David
 Rozprýmová Eva
 Svozilová Barbora
 Šmiřáková Anna
 Šromová Veronika
 Toufarová Ivana
 Vetešníková Jana
 Vojkůvková Vendula
 Zahradníčková Denisa



Mgr. Kateřina Krumpholcová

Bartoňková Barbara
 Brychtová Petra
 Cupáková Hana
 Dudáková Michaela
 Fráňová Kristýna
 Franzová Gabriela
 Gruberová Eliška
 Hauserová Sabina
 Holcnerová Hana
 Horáková Hana
 Chaloupková Gabriela
 Kuhrová Tereza
 Kulhánková Nikola
 Lang Prokop
 Lengálová Marie
 Matoušek Vladimír

Neužilová Markéta
 Ondráčková Marie
 Patočková Klára
 Petrášová Tereza
 Píknová Marie
 Procházková Ludmila
 Retková Marie
 Řačáková Michaela
 Sejáková Barbora
 Slachová Veronika
 Sychra Vojtěch
 Trachtulcová Tereza
 Vichr Matěj
 Viktorinová Michaela
 Volfová Nikola

**Mgr. Alena Charvátová**

Bártů Jan
 Brothánková Marie
 Čalkovský Martin
 Čechová Pavla
 Čornej Vadim
 Dobešová Monika
 Drtilová Jana
 Faktorová Karolína
 Ferbyová Marie
 Grenarová Vanda
 Hamřík Tomáš
 Hoangová Kim
 Hrdličková Michaela
 Jelínková Romana
 Juřenčáková Iveta

Kuncová Barbora
 Mareček David
 Matoušková Martina
 Otáhalová Marie
 Papežová Alžběta
 Pavlík Jan
 Pokorná Pavla
 Procházka Jakub
 Procházka Jan
 Prudíková Tereza
 Racek Petr
 Suchý Jan
 Šplouchal Jakub
 Troppová Edita
 Vymazal Ondřej



EVALUACE ŠKOLY

Pilotní testování pro SCIO

Pilotní testování pro SCIO proběhlo v primách, terciích a v prvním ročníku.

Testovány byly znalosti českého jazyka a matematiky.

V tabulce jsou uvedeny průměrné hodnoty úspěšnosti, skóre a percentily.

PRŮMĚRNÉ VÝSLEDKY PILOTNÍHO TESTOVÁNÍ SCIO 2011–12

Český jazyk

TŘÍDA	USP	SKÓRE	PERCENTIL
1. A	51,95	15,57	53,59
QA	59,90	18,31	66,63
QB	57,05	17,41	63,60
TA	54,92	16,15	75,86
TB	58,81	17,26	75,83
PA	74,01	19,98	83,13
PB	68,90	18,60	73,67

Matematika

TŘÍDA	USP	SKÓRE	PERCENTIL
1. A	31,06	4,66	39,97
1. B	37,95	5,69	47,97
1. C	35,28	5,29	43,12
QA	53,78	8,07	69,63
QB	44,59	6,69	59,54
TA	56,94	8,54	79,40
TB	57,24	8,59	78,85
PA	69,11	10,37	78,45
PB	62,27	9,34	70,47

Pro školu je zajímavé zejména srovnání kvint a prvních ročníků.

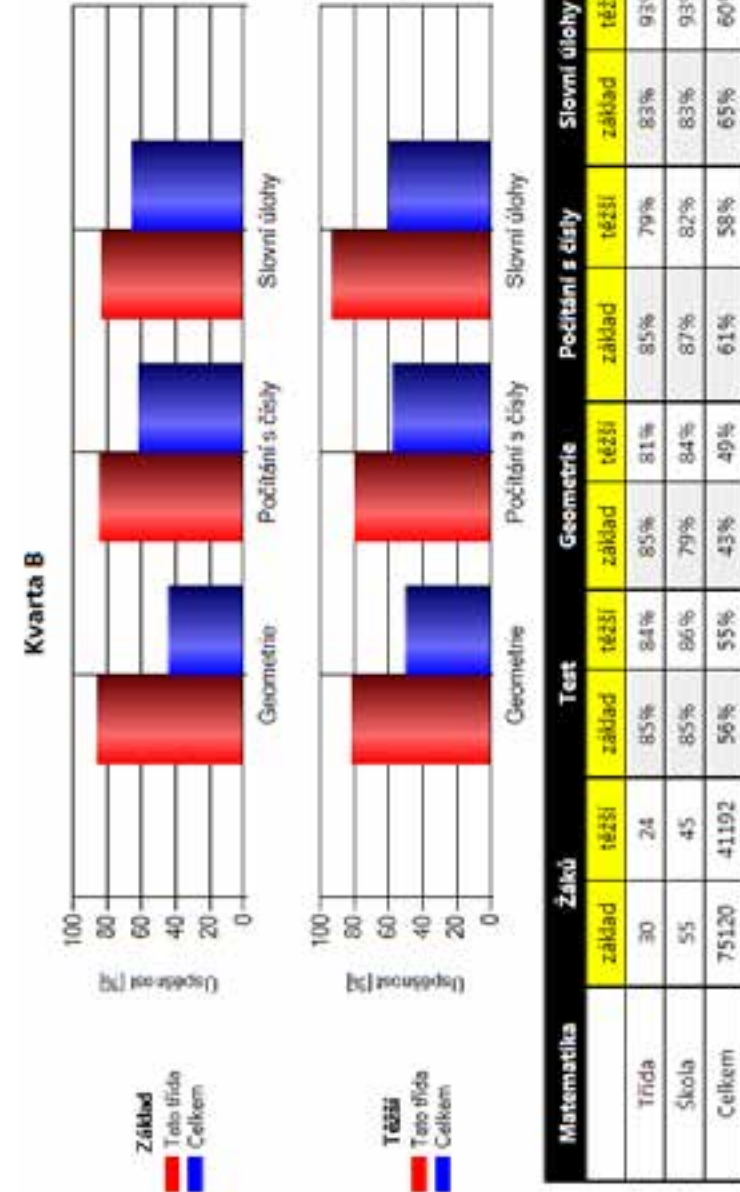
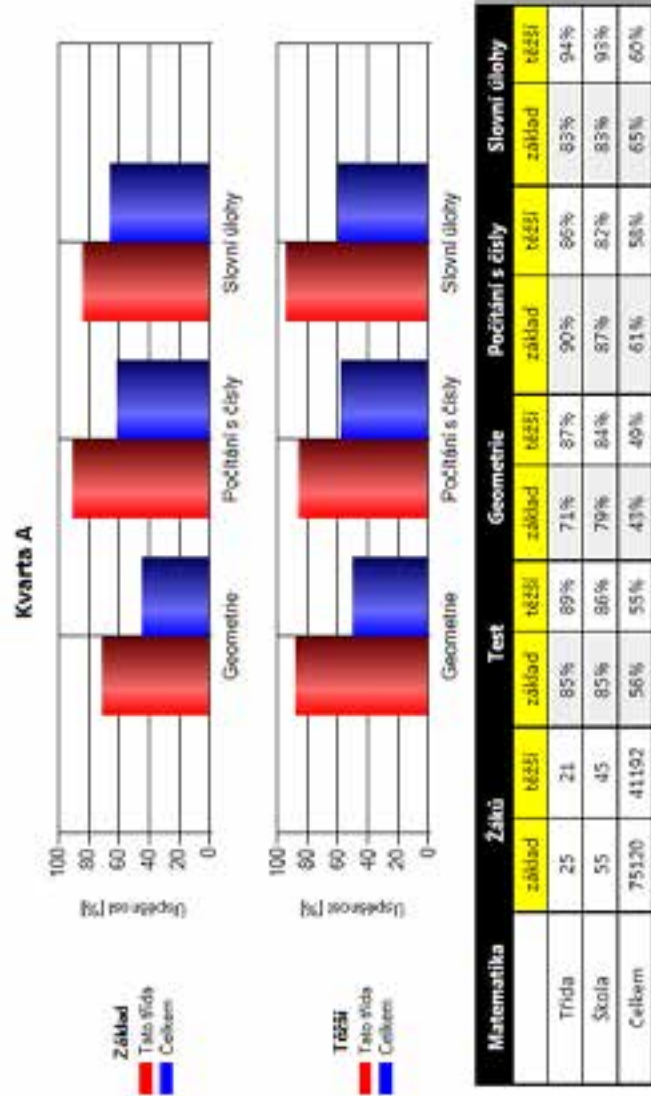
Pilotní testování OSP – septimy a 3. ročník

Protože řada vysokých škol používá pro přijímací zkoušky testy OSP (obecné studijní předpoklady), umožnili jsme letošním septimánům a žákům třetího ročníku, aby si test vyzkoušeli a získali porovnání s žáky jiných škol. Testování bylo dobrovolné, ale byl o ně velký zájem. Zúčastnilo se ho celkem 123 žáků.

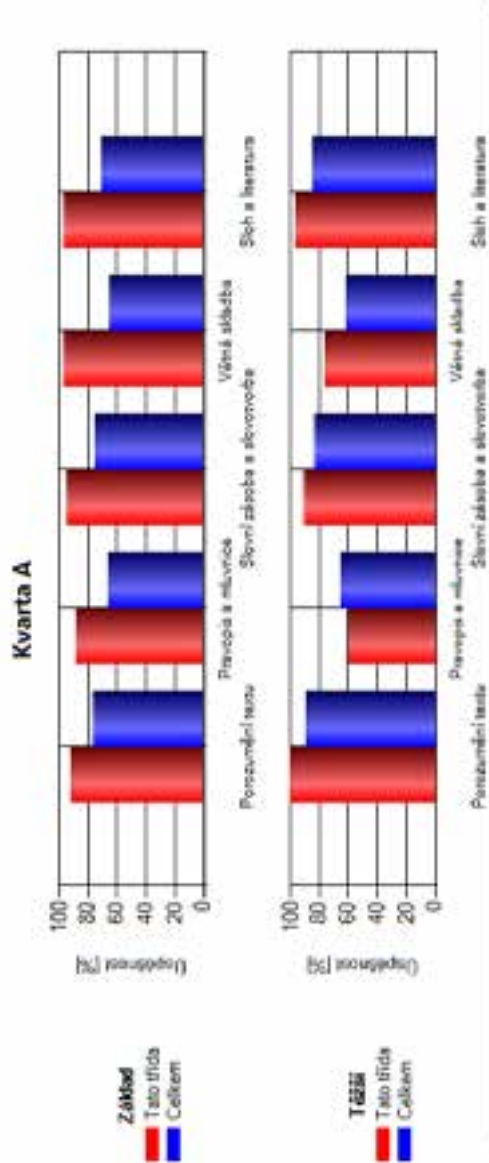
Výsledky obdrželi žáci osobně. Pro školu je důležitý údaj, že průměrný percentil na naší škole byl 57, maximální 98.

Testování v devátých třídách a kvartách

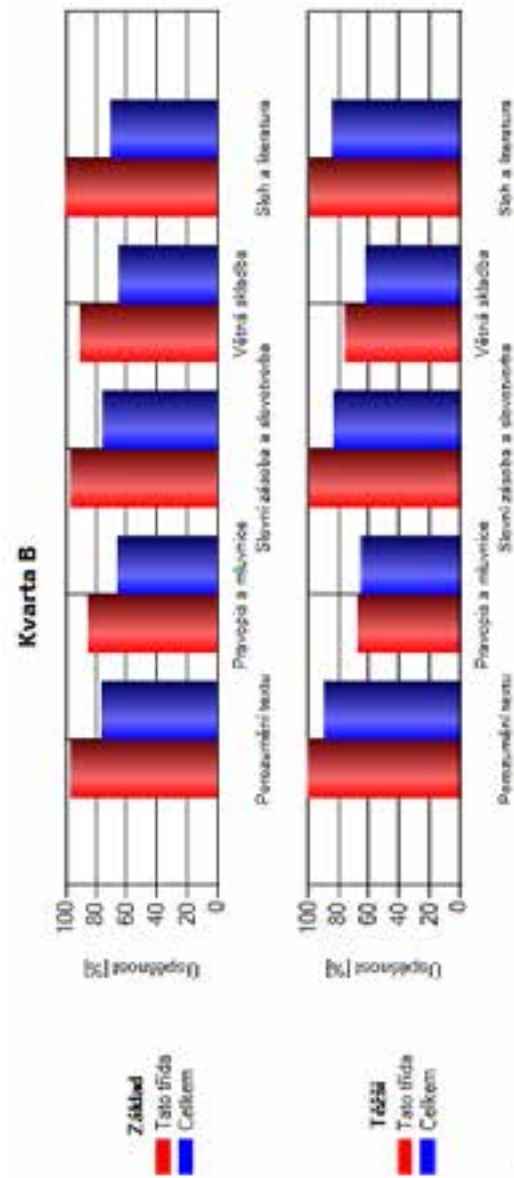
Matematika



Český jazyk

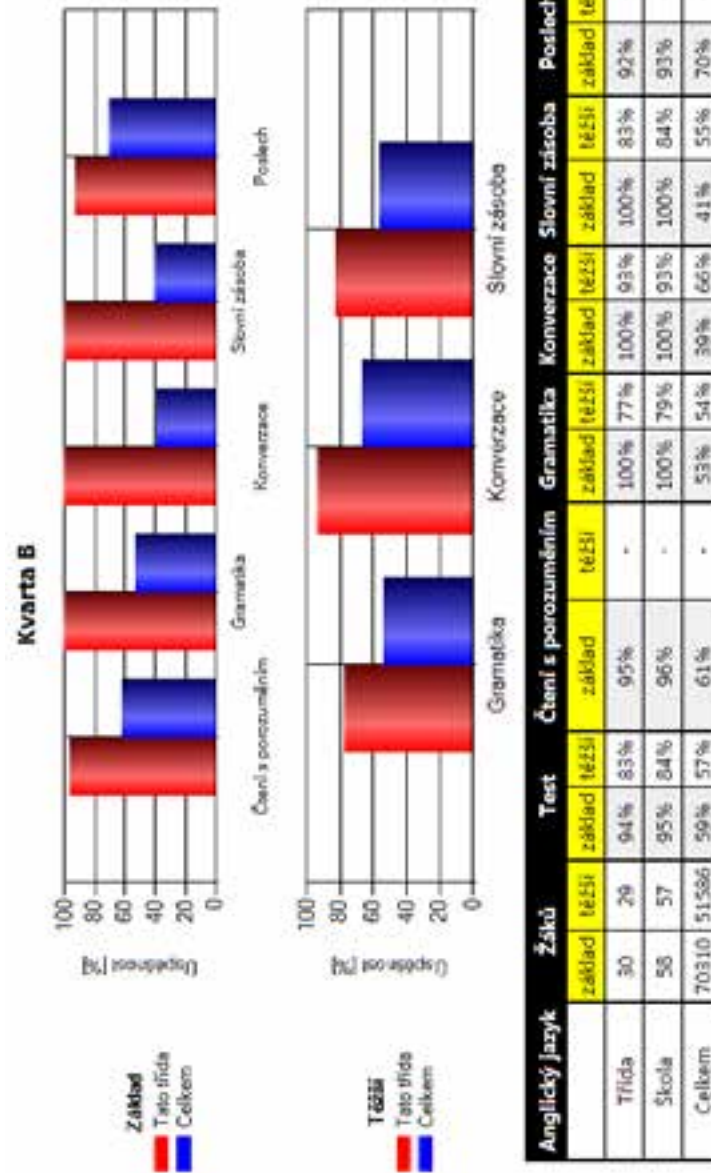
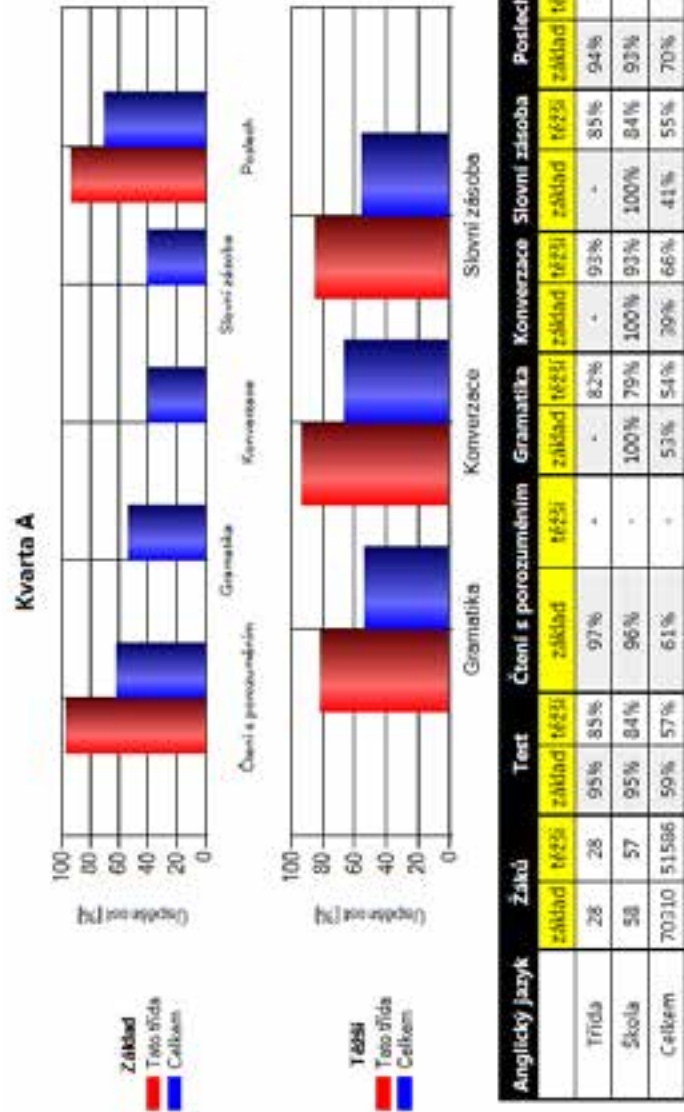


Český jazyk	Žáků	Test		Pravopis a mluvnice		Slovní zásoba a slovotvorba		Větná skladba		Sloh a literatura			
		základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší		
Třída	28	28	93%	79%	100%	91%	88%	59%	90%	96%	77%	96%	96%
Škola	58	58	92%	81%	100%	94%	86%	63%	96%	93%	76%	98%	97%
Celkem	74738	63213	70%	72%	89%	77%	66%	65%	75%	83%	65%	62%	70%



Český jazyk	Žáků	Test		Pravopis a mluvnice		Slovní zásoba a slovotvorba		Větná skladba		Sloh a literatura			
		základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší		
Třída	30	30	92%	83%	97%	100%	84%	67%	97%	99%	76%	100%	98%
Škola	58	58	92%	81%	94%	100%	86%	63%	96%	95%	76%	98%	97%
Celkem	74738	63213	70%	72%	77%	89%	66%	65%	75%	83%	65%	62%	70%

Anglický jazyk



TESTOVÁNÍ VE 4. ROČNÍKU – VEKTOR

Testování, které organizuje společnost SCIO, je zaměřeno na porovnání vstupních a výstupních znalostí žáků na vyšším gymnáziu.

Celková analytická zpráva je velmi rozsáhlá a je k dispozici v tištěné i elektronické podobě.

Uvádíme pouze dílčí výsledky.

VÝSLEDKY V 1. ROČNÍKU A KVINTÁCH

test	max. skóre	1. A		1. B		1. C		QA		QB	
		skóre	perc	skóre	perc	skóre	perc	skóre	perc	skóre	perc
CJL	40	21	59	22	78	19	60	24	83	22	75
MAT	18	8	61	11	74	10	68	11	75	18	97
ANJ	41	20	56	20	57	13	37	31	82	34,75	89
NEJ	40	18	72	25	87	16	67			20,44	79
BIO	20			10	48	11	53	9	45	11	65
CHE	20			10	73	8	54	9	59	9	65
FYZ	20			5	60	5	66	6	73	5	67
DEJ	20	10	71	9	62			12	85	13	90
ZEM	20	7	61	7	60			10	81	11	86
ZSV	20	11	65	12	75			13	81	12	78
IVT	40										
OSP	60	37	52	44	72	39	59	46	78	49	85

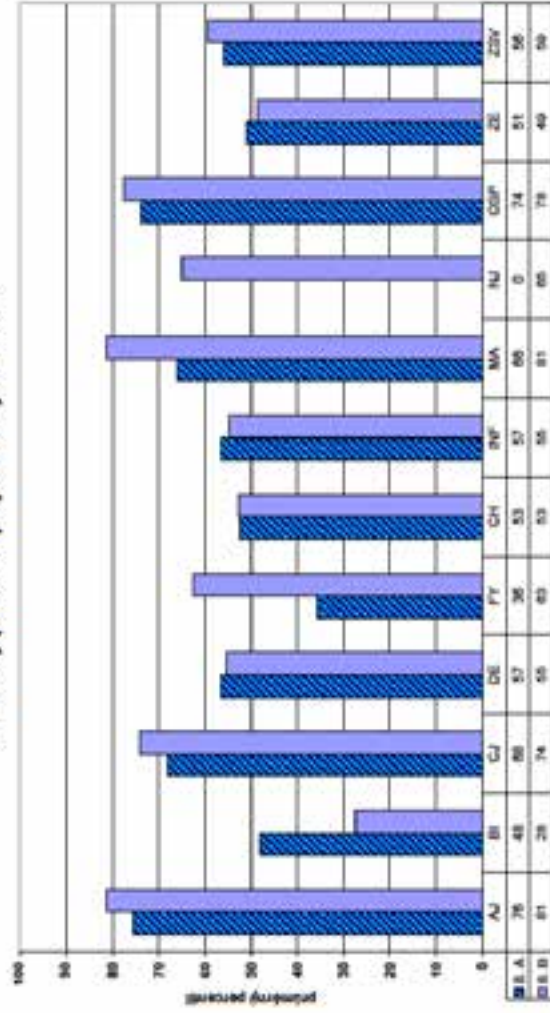
VÝSLEDKY VE 4. ROČNÍKU A OKTÁVÁCH

test	celkem psalo	max. skóre	4. A		4. B		4. C		OKA		OKB	
			skóre	perc	skóre	perc	skóre	perc	skóre	perc	skóre	perc
CJL	6309	40	21,89	69	21,39	68	18,36	53	21,52	69	23,44	84
MAT	5888	18	1,88	38	3,42	54	3,83	59	6,23	77	8,89	90
ANJ	5601	41	18,17	62	18,65	62,5	11,65	37	25,51	79	27,27	83
NEJ	2022	40	13,97	63	9,89	49	18,38	75			17,75	73
BIO	897	20			7,10	46	7,52	48	6,26	37	5,56	32
CHE	869	20			5,91	38	7,81	52	7,26	48	8,27	56
FYZ	915	20			4,96	54	5,27	58	3,92	44	7,09	75
DEJ	919	20	9,14	57	6,73	38			8,49	53	10,71	70
ZEM	944	20	8,56	45	7,06	35			9,26	48	9,84	52
ZSV	1094	20	11,92	57	11,24	51			12,43	63	11,88	53
IVT	1249	40	10,77	64,42	7,25	48,71	5,13	40,55	7,07	49,32	5,63	41,43
OSP	6182	60	29,64	52	32,55	59	30,31	55	37,42	80	37,82	81

typ školy: GV

Vektor Modul 4 2011

Průměrný percentil po jednotlivých třídách



Průměrná OZP zastoupená průměrným percentilem 76 ve všech třídách. Pokud data o relativní síle pro daný předmět chybí, jsou na těchto místech zastoupeny.

01_2

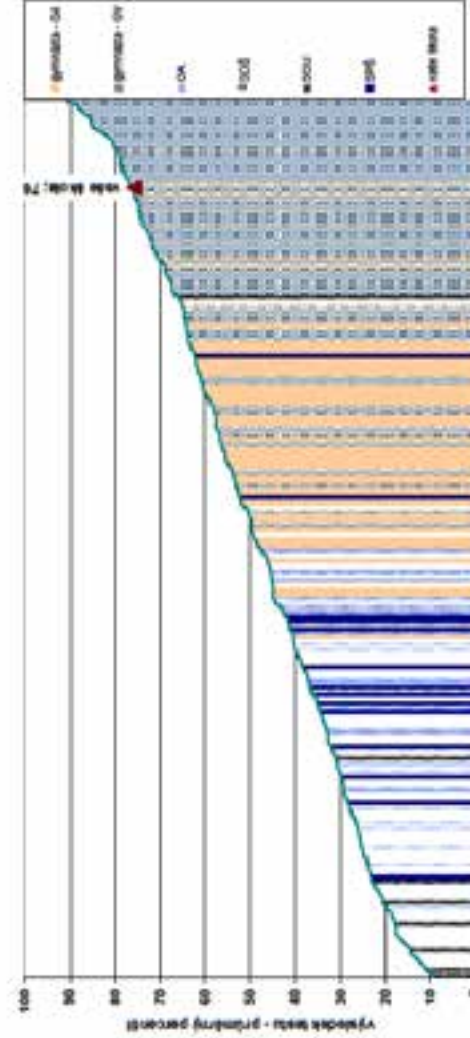


STRANA 5

typ školy: GV

Vektor Modul 4 2011

Relativní postavení školy v testu z OSP - souhrnné výsledky za školu



Průměrná OZP zastoupená průměrným percentilem 76 ve všech třídách. Pokud data o relativní síle pro daný předmět chybí, jsou na těchto místech zastoupeny.

02_OSP



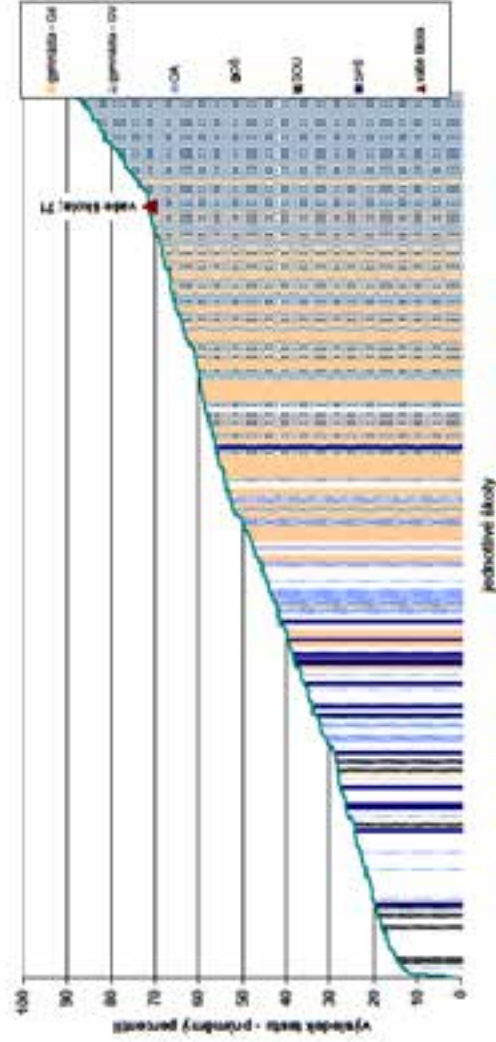
STRANA 6

ABFGJ

Vektor Modul 4 2011

Typ školy: GV

Relativní postavení školy v testu z českého jazyka - souhrnné výsledky za školu



jednotlivé školy

Příloha: Graf vyřazuje postavení vaší školy v rámci školního průměru ve srovnání s ostatními školami. Někdy se zobrazí technická chyba. Pokud je škola postavení postavením škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

02_0



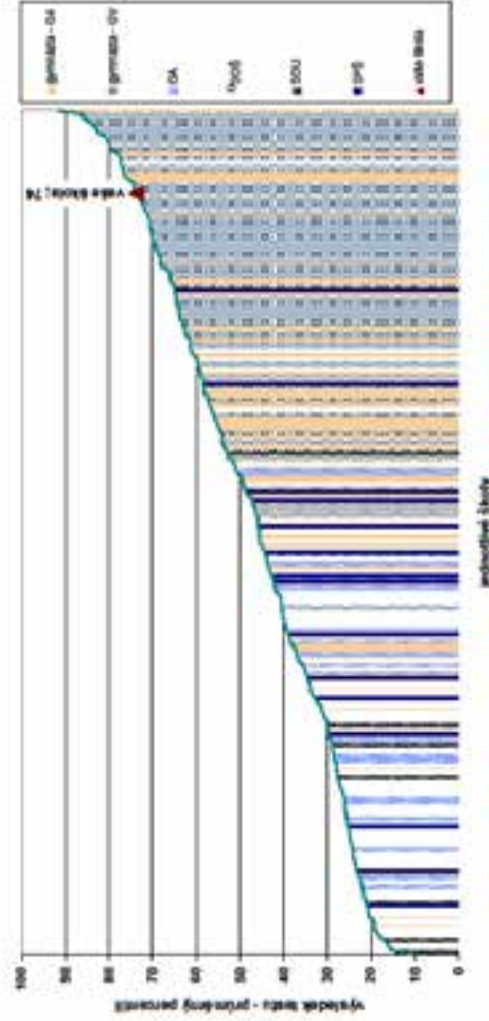
STRANA 7

ABFGJ

Vektor Modul 4 2011

Typ školy: GV

Relativní postavení školy v testu z matematiky - souhrnné výsledky za školu



jednotlivé školy

Příloha: Graf vyřazuje postavení vaší školy v rámci školního průměru ve srovnání s ostatními školami. Někdy se zobrazí technická chyba. Pokud je škola postavení postavením škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

02_MA



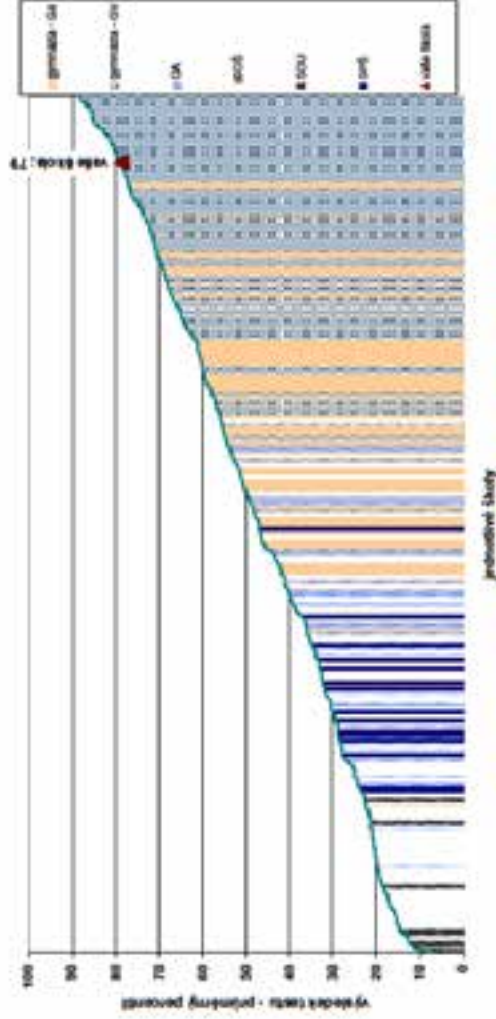
STRANA 8

ABFGJ

Vektor Modul 4 2011

Typ školy: GV

Relativní postavení školy v testu z anglického jazyka - souhrnné výsledky za školu



podrobné školy

Příloha: Graf vyhodnocení výsledků v rámci školního portfolio ve srovnání s ostatními školami. Přehled je členěn podle typů škol. Grafy jsou sestaveny podle typu školy.

02_UJ



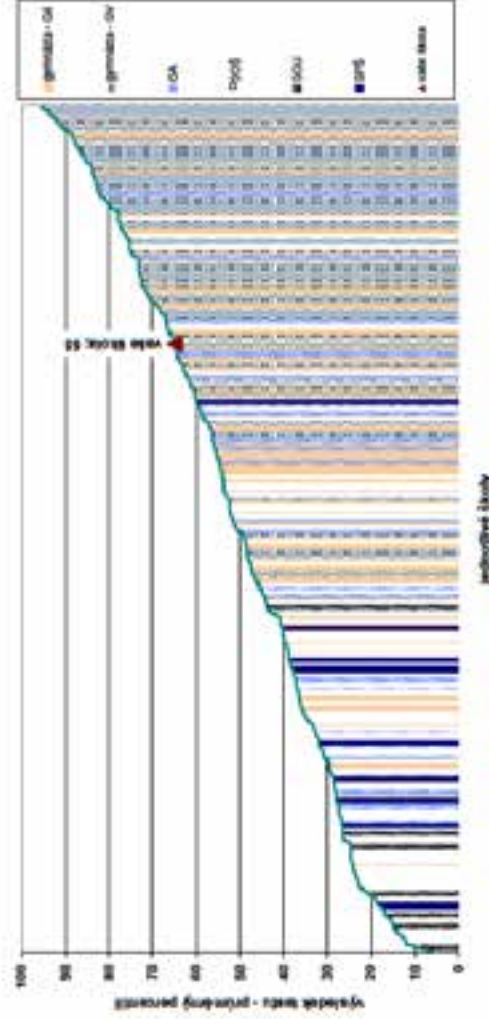
STRANA 9

ABFGJ

Vektor Modul 4 2011

Typ školy: GV

Relativní postavení školy v testu z německého jazyka - souhrnné výsledky za školu



podrobné školy

Příloha: Graf vyhodnocení výsledků v rámci školního portfolio ve srovnání s ostatními školami. Přehled je členěn podle typů škol. Grafy jsou sestaveny podle typu školy.

02_UJ



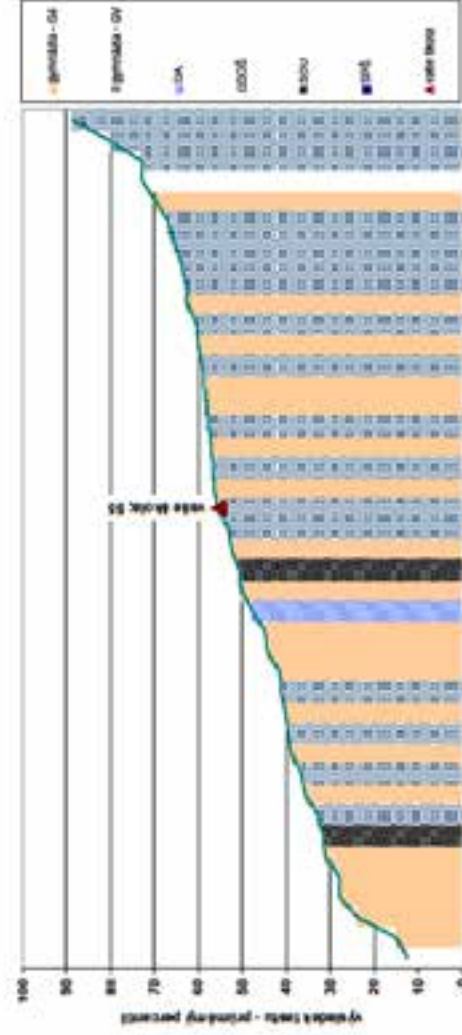
STRANA 10

ADFGJ

Vektor Modul 4 2011

Typ školy: GV

Relativní postavení školy v testu z informatiky - souhrnné výsledky za školu



jednotlivé školy

Poznámka: Graf vyřazuje postavení vaší školy v rámci školního přehledu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dle počátečního procenta škol. Grafky jsou odlišeny různými typy škol.

02_0MF



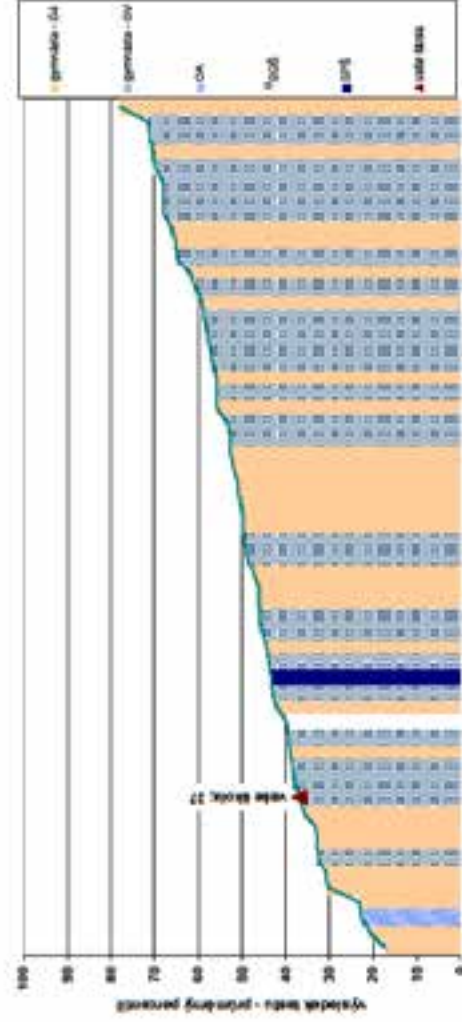
STRANA 11

ADFGJ

Vektor Modul 4 2011

Typ školy: GV

Relativní postavení školy v testu z biologie - souhrnné výsledky za školu



jednotlivé školy

Poznámka: Graf vyřazuje postavení vaší školy v rámci školního přehledu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dle počátečního procenta škol. Grafky jsou odlišeny různými typy škol.

02_0F



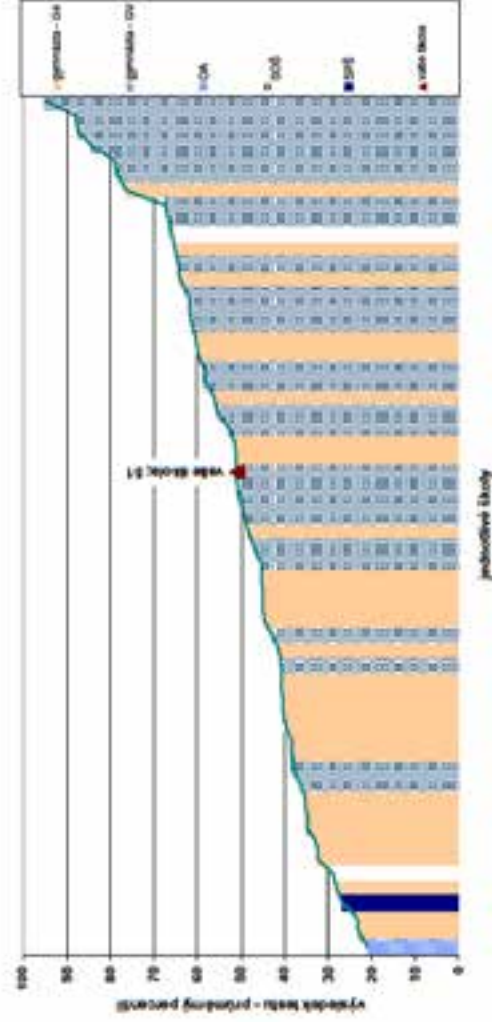
STRANA 12

ADFGJ

Vektor Modul 4 2011

Typ školy: GV

Relativní postavení školy v testu z fyziky - souhrnné výsledky za školu



jednotlivé školy

Poznámka: Graf vyřazuje postavení vaší školy v rámci školního přehledu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dle průměrných procentních bodů. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

02_PY



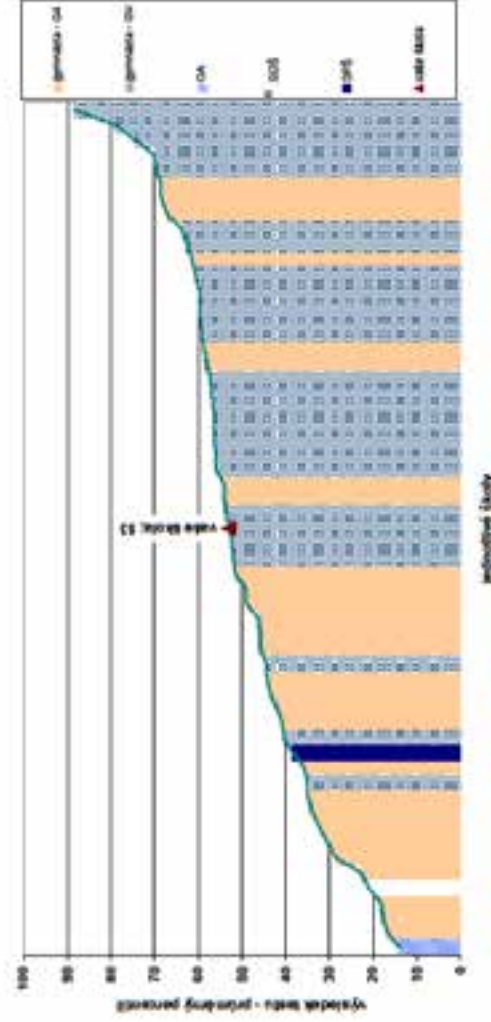
STRANA 13

ADFGJ

Vektor Modul 4 2011

Typ školy: GV

Relativní postavení školy v testu z chemie - souhrnné výsledky za školu



jednotlivé školy

Poznámka: Graf vyřazuje postavení vaší školy v rámci školního přehledu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dle průměrných procentních bodů. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

02_CH



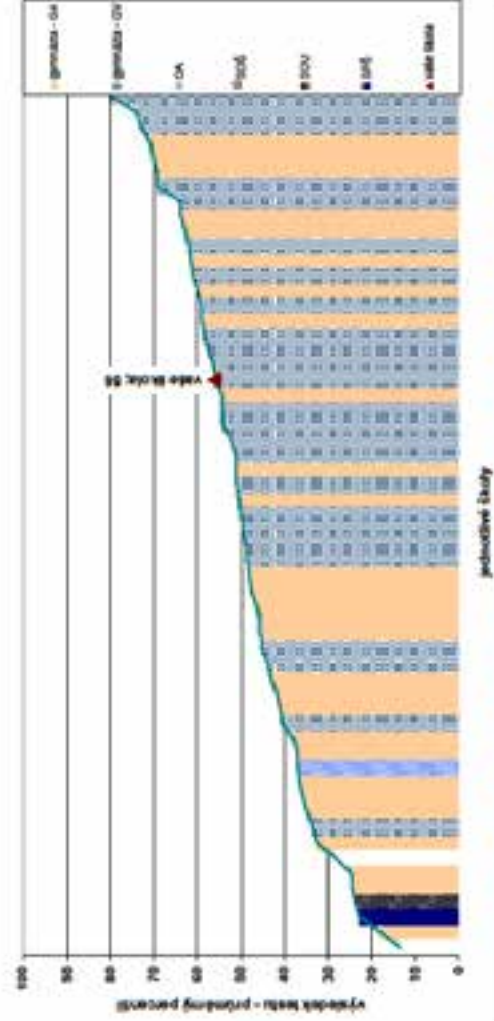
STRANA 14

ABFGJ

Vektor Modul 4 2011

Typ školy: GV

Relativní postavení školy v testu z dějepisu - souhrnné výsledky za školu



03_DE



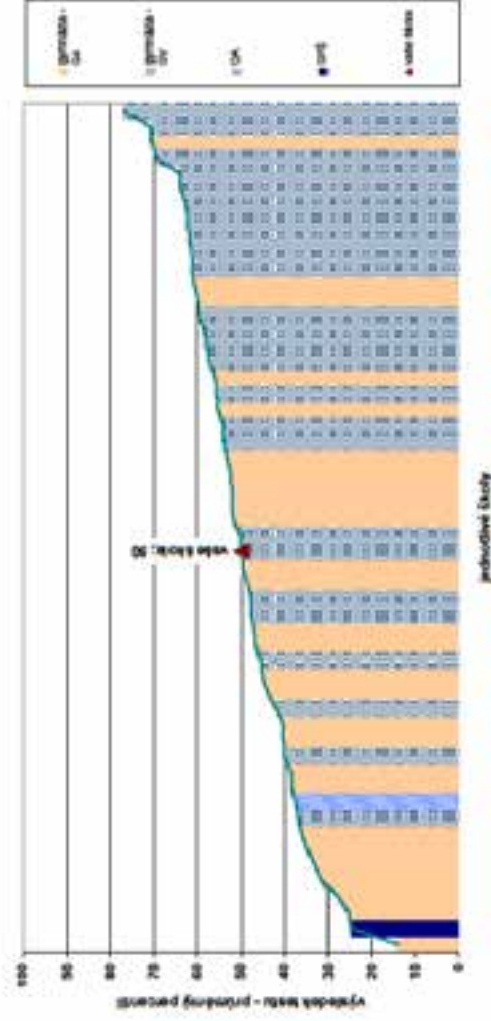
STRANA 35

ABFGJ

Vektor Modul 4 2011

Typ školy: GV

Relativní postavení školy v testu ze zeměpisu - souhrnné výsledky za školu



03_ZE



STRANA 36

Průběh přijímacího řízení v roce 2012

Uchazeči si mohli podat v prvním kole přijímacího řízení dvě přihlášky. Na naší škole proběhlo první kolo ve dvou termínech, 23. a 24. dubna. Tyto termíny stanovilo SCIO. Testy SCIO tvoří část našich přijímacích zkoušek.

Jaké byly počty uchazečů, je patrné z přiložené tabulky.

Po uplynutí zákonné lhůty jsme postupně obsazovali uvolněná místa (podle počtu neodevzdaných zápisových lístků) dalšími uchazeči podle výsledků přijímací zkoušky (pokud rodiče podali odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí).

Se všemi uchazeči jsme byli v pravidelném kontaktu (telefon, e-mail), takže obsazení uvolněných míst proběhlo bez jakýchkoli komplikací.

Definitivní rozhodnutí o přijetí dostali tito uchazeči po skončení odvolacího řízení dne 23. května 2012. Jediným kritériem při obsazování byl výsledek zkoušky.

**POČTY PŘIHLÁŠENÝCH A PŘIJATÝCH UCHAZEČŮ V ROCE 2012
ČTYŘLETÉ STUDIUM**

	1. TERMÍN	2. TERMÍN
POČET PŘIHLÁŠEK	118	63
CELKEM UCHAZEČŮ	181	
PŘIJATI PO 1. KOLE	93	
NEDALI ZÁPISOVÝ LIST	12	
PŘIJATI DODATEČNĚ V 1. KOLE	5	
CELKEM PŘIJATO	86	

**POČTY PŘIHLÁŠENÝCH A PŘIJATÝCH UCHAZEČŮ V ROCE 2012
OSMILETÉ STUDIUM**

	1. TERMÍN	2. TERMÍN
POČET PŘIHLÁŠEK	140	98
CELKEM UCHAZEČŮ	238	
PŘIJATI PO 1. KOLE	60	

NEDALI ZÁPISOVÝ LIST	14
PŘIJATI DODATEČNĚ V 1. KOLE	14
CELKEM PŘIJATO	60

SCIO vypracovalo celkovou analýzu přijímacích zkoušek.

Analytická zpráva je velmi rozsáhlá a je k dispozici jak v tištěné, tak v digitální podobě. Ze zprávy vybíráme jenom některé údaje.

Z přiložených grafů je patrné, jaká byla úroveň žáků, kteří se hlásili na naši školu. Toto postavení se může ještě částečně změnit, až dostaneme v září výsledky, které budou obsahovat údaje pouze pro přijaté uchazeče.

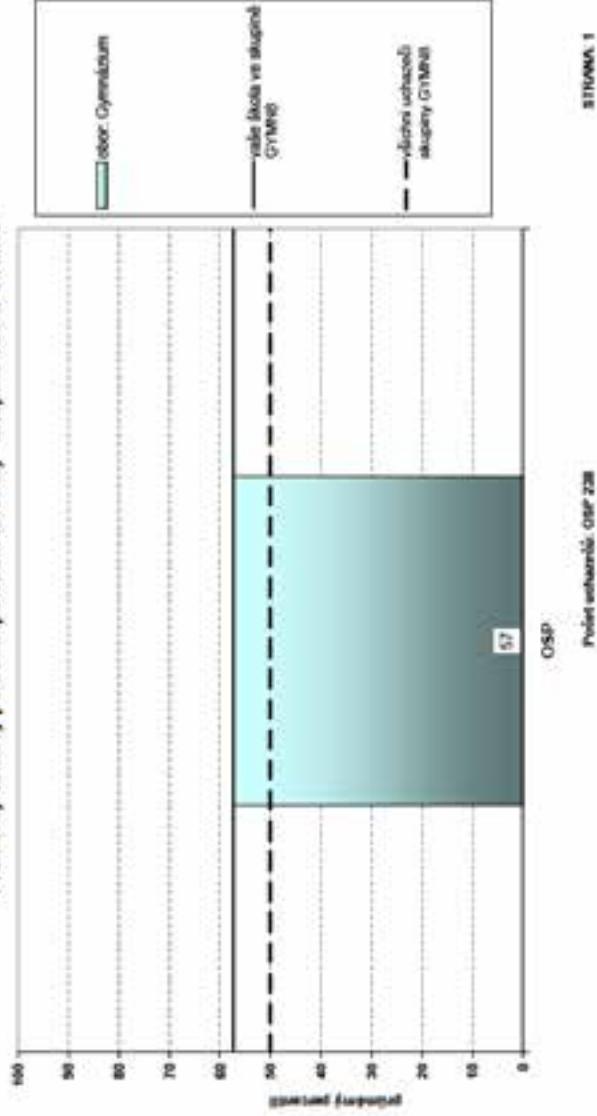


PZ na SŠ 2011/2012

Škola: ABOUJ
Skupina: GYMNS

Outstanding students (students who did not pass the test) are not included in the average calculation. The average is calculated based on the results of all students who passed the test.

Průměrný celkový percentil po oborech školy - skupina oborů GYMNS



STRANA 1

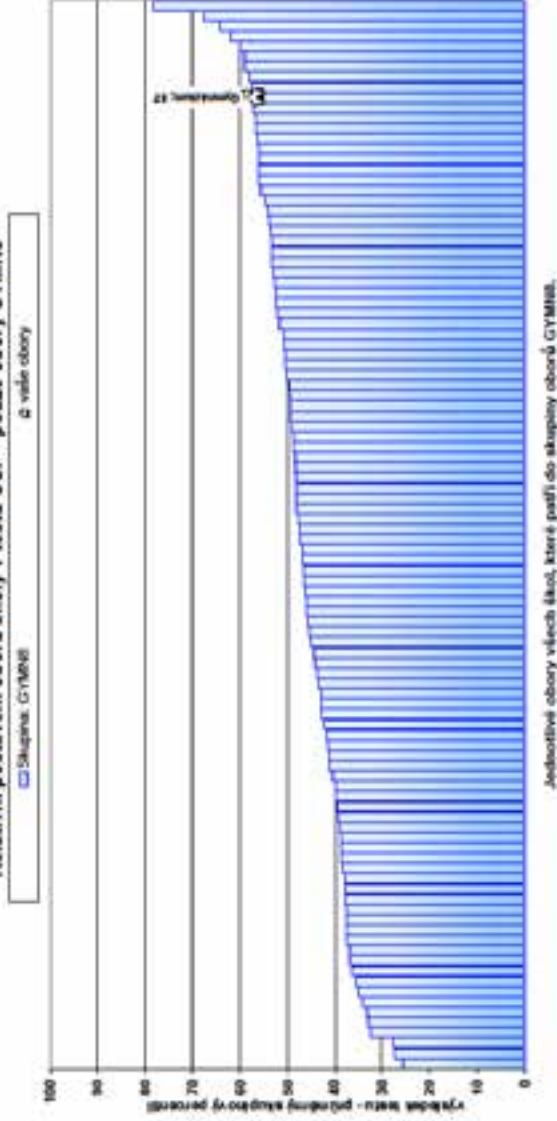


PZ na SŠ 2011/2012

Škola: ABOUJ
Skupina: GYMNS

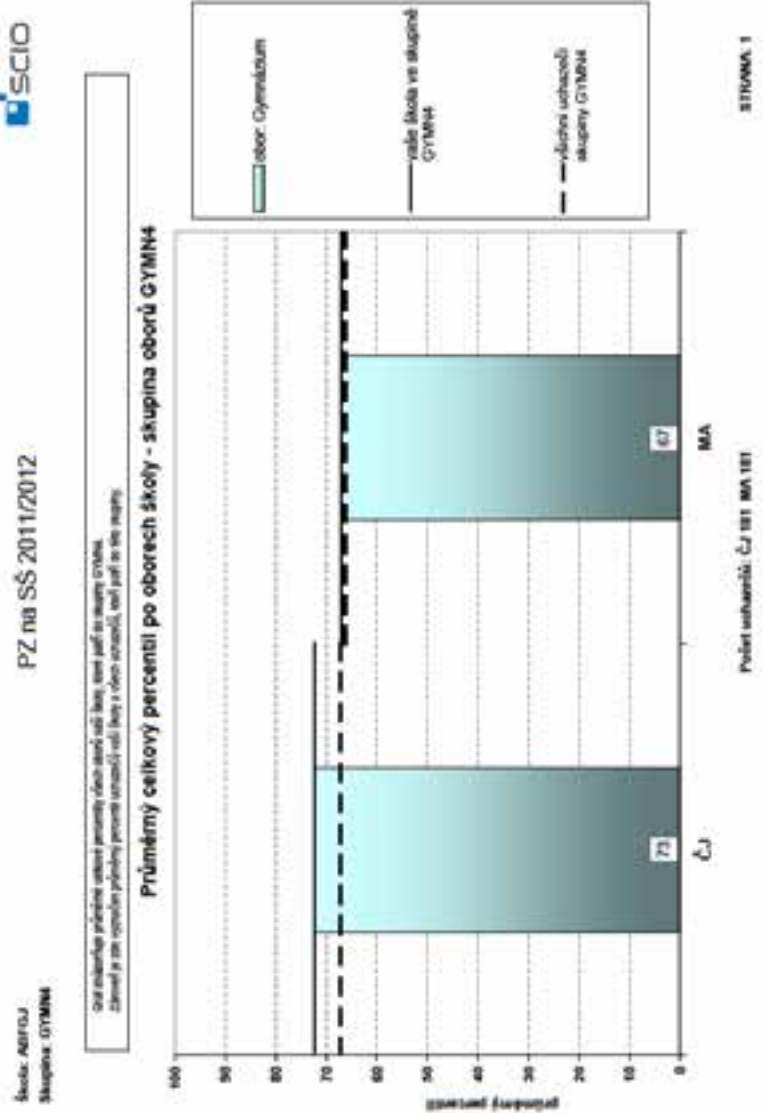
Students who did not pass the test are not included in the average calculation. The average is calculated based on the results of all students who passed the test.

Relativní postavení oborů školy v testu OSP - pouze obory GYMNS



Individuální obory všech škol, které patří do skupiny oborů GYMNS.

STRANA 2

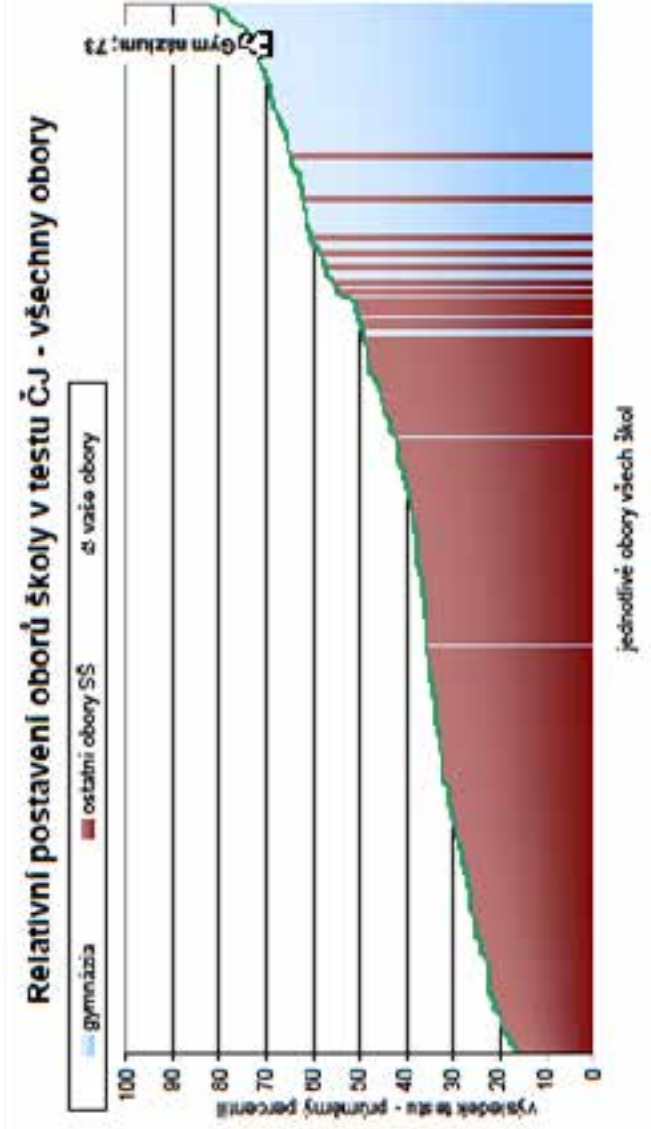


Škola: ABFGJ
Skupina: GYMNA

PZ na SŠ 2011/2012

SCIO

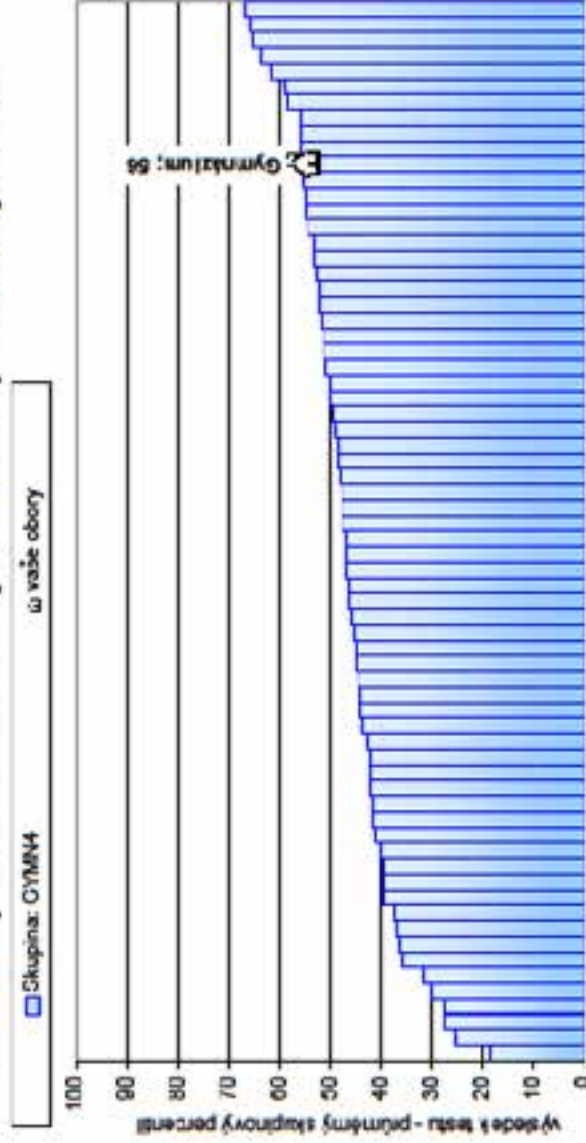
V grafu jsou seřazeny všechny obory včetně škol podle průměrných celkových percentilů umístěných v jednotlivých oborech. Průměrné celkové percentily jsou spočítány v rámci daného testu z obou termínů prvního kola PZ.



V grafu jsou seřazeny všechny obory všech škol, které patří do skupiny oborů GYMNA, podle průměrných celkových percentilů uchazecků v těchto oborech.

Průměrné skupinové percentily jsou spočítány v rámci daného testu z obou termínů prvního kola PZ.

Relativní postavení oborů školy v testu ČJ - pouze obory GYMNA4



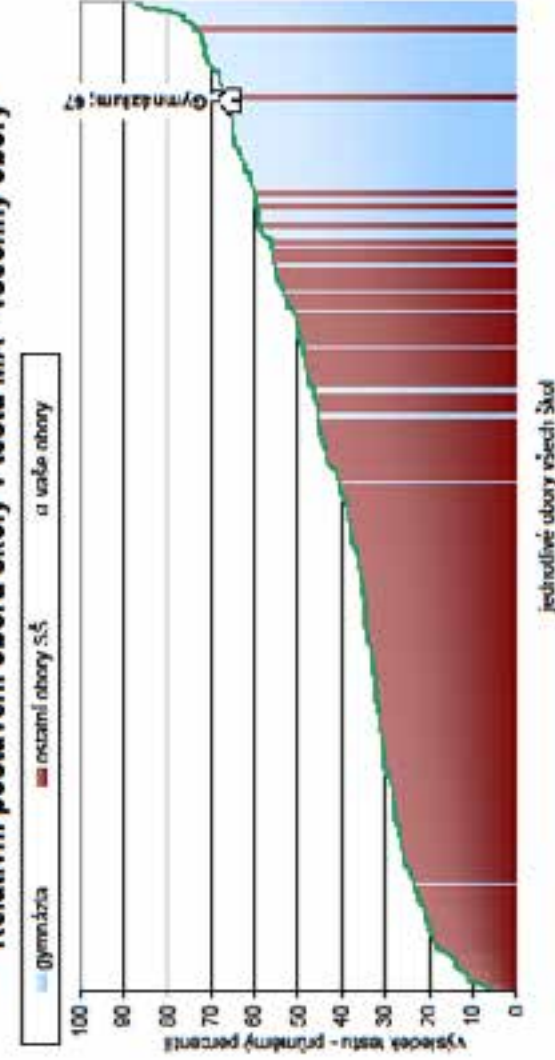
Škola: ABF-GJ
Skupina: GYMNA4

PZ na SŠ 2011/2012



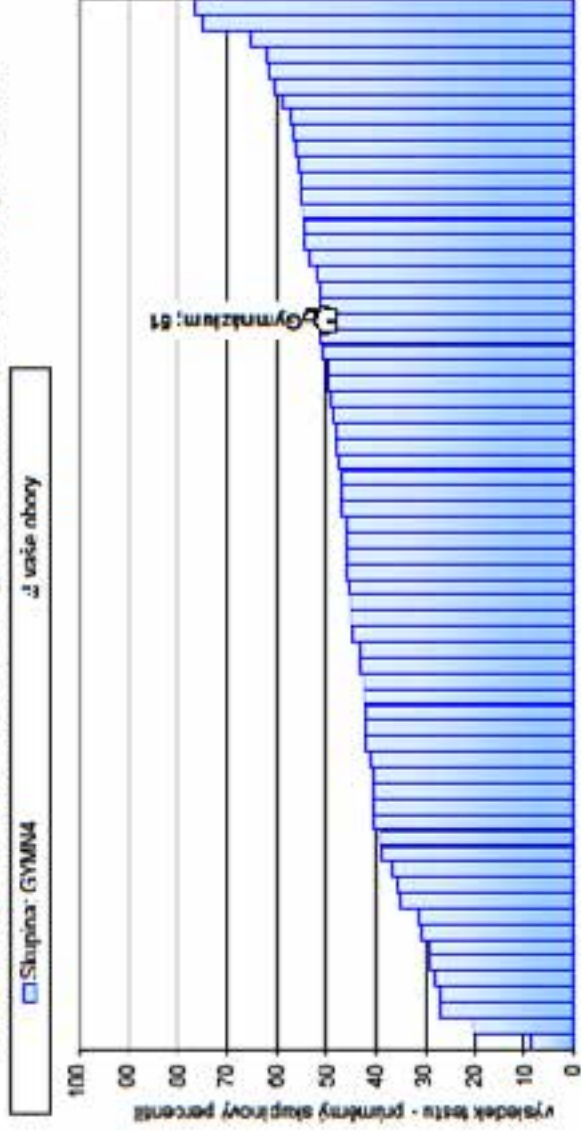
V grafu jsou seřazeny všechny obory všech škol podle průměrných celkových percentilů uchazecků v jednotlivých oborech. Průměrné celkové percentily jsou spočítány v rámci daného testu z obou termínů prvního kola PZ.

Relativní postavení oborů školy v testu MA - všechny obory



V grafu jsou seřazeny všechny obory všech škol, které patří do skupiny oborů GYMNA, podle průměrných skupinových percentilů uvažováno v těchto oborech.
 Průměrné skupinové percentily jsou spočítány v rámci daného testu z oborů termínů povinného testu D7

Relativní postavení oborů školy v testu MA - pouze obory GYMNA4



Jednotlivé obory všech škol, které patří do skupiny oborů GYMNA4.

Základy křesťanské kultury

Přijímací test pro čtyřleté gymnázium

1. Patří kniha Skutky apoštolů mezi evangelia? (napiš ano/ne) NE
2. Co udělal Ježíš pro Lazara?
A) Ošetřil mu rány.
B) Uzdravil ho ze slepoty.
× C) Vzkřísil ho.
3. Vládce bohů, který měl podle tradičních představ řeckého náboženství sídlo na Olympu, se jmenoval:
A) Hermés
× B) Zeus
C) Hérakleitos
4. Pro symbolické vyjádření Ducha svatého se v křesťanství často používá:
A) ryba
B) ovce
× C) holubice
5. Za vlády kterého římského císaře se narodil Ježíš?
× A) Octaviana Augusta
B) Nerona
C) Bruta
6. Mezi základní kulturní prvky naší země patří staroslověnské písemnictví. Z uvedených možností označ instituci, ve které se ve středověku po zániku Velké Moravy jeho znalost pěstovala, šířila a rozvíjela:
A) Karlova univerzita
× B) Sázavský klášter
C) kolej piaristů v Mikulově
7. Bůh Mojžíšovi na hoře Sinaj sdělil:
A) osmero blahoslavenství
B) sedmero hlavních hříchů
× C) desatero přikázání

8. Doplň chybějící slova:

Postní doba je období předVELIKONOCEMI..... a trvá ...40... dní.

9. Povoláním byl vrchní celník a žil v Jerichu. Byl velmi bohatý, ale lakomý. Protože byl malé postavy, vylezl si na strom, aby uviděl Ježíše...

Jak se tento muž jmenoval? ZACHEUS

10. Opakem Babylonu – „města zla“ – je v Bibli „město Boží“, a tím je:

- A) Řím
- B) Nazaret
- × C) Jeruzalém

11. Amen je hebrejské slovo, které můžeme volně přeložit jako:

- A) díkyvdání
- B) radostná zpráva
- × C) staň se

12. Islámský postní měsíc, ve kterém je muslimům zapovězeno cokoliv jíst a pít od východu do západu slunce, se nazývá:

- A) Kislev
- × B) Ramadán
- C) Hanumán

13. Co se stalo o Letnicích?

- A) Ježíš vstoupil do nebe.
- × B) Na apoštoly sestoupil Duch svatý.
- C) Ježíš byl pokřtěn v řece Jordán.

14. Kdo byl prvním člověkem v Bibli, který byl zabit?

- A) Kain
- × B) Ábel
- C) Adam

15. Napiš, kterým výrazem se v křesťanství označuje rozhovor člověka s Bohem:

MODLITBA

16. Která z následujících možností nejlépe vystihuje význam pojmu šintoismus?

- A) zákaz uctívání ikon v pravoslavném křesťanství
- B) upalování vdov v Indii
- × C) tradiční náboženství v Japonsku

17. Kdo pronesl v Bibli tyto věty: „Já vás křtím vodou. Přichází však někdo silnější než já: nejsem ani hoden, abych rozvázal řemínek jeho obuvi.“

- A) Ježíš
- B) Pilát
- × C) Jan Křtitel

18. Doplň chybějící slova v úvodu modlitby Otčenáš:

Otče náš, jenž jsi naNEBESÍCH.....

.....POSVĚŤ..... se jméno tvé.

PřijďKRÁLOVSTVÍ..... tvé.

19. Samson ve Starém zákoně doplatil na to, že:

- × A) prozradil tajemství své síly.
- B) byl moc mírný.
- C) před bitvou nejedl a nespál.

20. Napiš, jak se jmenují dva žijící čeští kardinálové:

D. DUKA, M. VLK

21. Spojte začátky písní či modliteb s jejich latinským překladem.

Pater noster 1 Beránku Boží 3

Salve, Regina 2 Zdrávas, královno 2

Agnus Dei 3 Otče náš 1

22. Židovský Svátek nekvašených chlebů bývá také nazýván hebrejským slovem:

- × A) Pesach
- B) Chanuka

C) Jom kipur

23. Byl římským úředníkem a pátým prokurátorem provincie Judsko. Spravoval ho v letech 26–36 n. l. Pocházel z Pontu a nechal Ježíše zbičovat a pak ukřižovat.

Napiš, jak se tento muž jmenoval: PILÁT

24. Tzv. svátost křesťanské dospělosti se nazývá:

- A) eucharistie
- B) zpověď
- × C) biřmování

Základy křesťanské kultury

Přijímací test pro osmileté gymnázium

1. Pocházel z českého knížecího rodu Slavníkovců a narodil se kolem roku 956. Byl vysvěcen na kněze prvním pražským biskupem Dětmarem a po jeho smrti nastoupil na jeho místo. Pro svoji horlivost při odstraňování dobových zlořádů proti sobě poštvál některé mocné šlechtice. Požádal o zproštění biskupského úřadu a vstoupil v Římě do benediktinského kláštera. Na žádost papeže se vrátil do Prahy a založil tam klášter v Břevnově. Později odešel jako misionář k pohanským Prusům, kde byl pro svoji víru zavražděn.

Napiš, jak se tento český světec jmenuje: SV. VOJTĚCH

2. Biblický král David měl:

- A) sedm sester
- × B) sedm bratří
- C) jen jednoho sourozence

3. Nádobky, v nichž je přinášeno víno a voda při mši svaté, se nazývají:

- A) zkumavky
- B) hrníčky
- × C) konvičky

4. Jeremiáš byl:

- A) král v Izraeli
- × B) prorok ve Starém zákoně
- C) římský vojevůdce

5. Byl prorokem a Bůh ho vyzval, aby šel kázat do hříšného města Ninive. On však nechtěl poslechnout a ujel na lodi pryč. Na moři se strhla bouře. Lodní posádka losovala, aby se ukázalo, kdo je toho příčinou. Los padl na tohoto proroka. Hodili ho do moře, kde zůstal tři dny v břiše velké ryby.

Napiš, jak se tento prorok jmenoval: JONÁŠ

6. Jan Křtitel pokřtil Ježíše v

- × A) řece Jordán
- B) synagoze
- C) Jeruzalémském chrámu

7. Kdo byl králem v Judsku, když se narodil Ježíš?

- × A) Herodes Veliký
- B) Herodes Antipas
- C) Octavianus Augustus

8. Štěpán byl:

- A) apoštol
- × B) jáhen v prvotní církvi
- C) evangelista

9. Co se stalo o Letnicích?

- A) Ježíš vstal z mrtvých.
- B) Ježíš vstoupil na nebesa.
- × C) Na apoštoly sestoupil Duch svatý.

10. Pro svátost manželství je nejdůležitější:

- × A) vzájemný slib lásky, úcty a věrnosti
- B) společná svatební hostina
- C) svatě přijímání novomanželů

11. Napiš, jak zní přikázání Desatera, které bylo uvedeným jednáním porušeno:

Rozbil jsem kamarádovi jízdní kolo a nepřiznal jsem se k tomu.

Přikázání zní:NEPOKRADEŠ, NEPROMLUVÍŠ KŘIVÉHO SVĚDECTVÍ.....

O prázdninách jsem byl několik dní u tety a často jsem jí odmlouval a neposlouchal ji.

Přikázání zní:CTI OTCE SVĚHO.....

12. Která slavnost v liturgickém roce je největší:

- A) Štědrý den
- B) Slavnost Ježíše Krista Krále
- × C) Neděle Zmrtvýchvstání Páně o Velikonocích

13. Napiš, jak se jmenuje český světec, jehož sochy často stojí na mostech nebo blízko vody. Světec bývá zobrazován s pěti hvězdami kolem hlavy.

Jméno světce: SV. JAN NEPOMUCKÝ

14. Jak se jmenuje hora, na které byl Ježíš ukřižován?

- A) Tábor
- × B) Golgota
- C) Olivetská

Milí absolventi, vážení rodiče,

při slavnostním ukončení studia bývalo dobrým zvykem loučit se optimisticky a zvesela. Zdá se mi však, že rok od roku důvodů k veselí ubývá. Při bilancování maturitní zkoušky si nemohu odpustit jednu historickou paralelu – první novoroční projev Václava Havla. Ten, vědom si obtíží, které naši zemi po pádu komunistického režimu čekaly, tehdy pronesl větu: „Vážení spoluobčané, naše země nevzkvétá.“ I já bohužel musím konstatovat, že naše školství, či lépe správa našeho školství, nevzkvétá. Nikoli však vinou vás, studentů, a nikoli vinou učitelů. Reforma školství, která měla zaručit autonomní a svobodný prostor pro vzdělávání, se stala kořistí odkud se vynořivších duševně odolých normotvůrců, sociálních i skutečných inženýrů lidských duší, lidí, kteří v zájmu jakési objektivitě při srovnávání výsledků vzdělávání vytvořili systém ne nepodobný strukturám tajných služeb. Stačí zmínit kódované ptydepe, umělý jazyk, který jako pavučina dusí české školství, stačí si povšimnout kvality a adekvátnosti testů či výběru certifikovaných odborníků – spolupracovníků této podezřelé instituce, kteří za nejasných podmínek a podle zcela subjektivních kritérií „hodnotili“ za mrzký peníz (byly by to možná ty, které školství skutečně chybí) stovky písemných prací. Výsledek je katastrofální – ne však pohříchu váš výsledek. Snad nás může těšit, že 80 % letošních maturantů zvládne připravit palačinku nebo si dokáže vybrat pěkné auto. Za sebe i za nás všechny však chci prohlásit – smažte si své peklo na talíři a kupujte, nač vám vaše peněženka stačí, my s vámi nepečeme a při nakupování si poradíme i bez maturity. Naše představa o kvalitní kuchyni i maturitní zkoušce je jiná.

Milí studenti, vždy jsme ručili za to, že vám předáváme to nejlepší, co umíme. Vždy jsme věřili vám, že na konci studia nebudete jen správně křížkovat v tiketech této podivné loterie, ale že odsud budete odcházet jako lidé skutečně vzdělaní i moudří, kteří by léta studia na Biskupském gymnáziu za nic nevyměnili. Vždy jsme věřili, že jsme jako ti, o nichž starý Seneca říká:

„Pověděl jsem ti o těchto věcech proto, abych ti ukázal, jak bouřlivý by byl vzlet mladých lidí směrem k nejvyšším hodnotám, kdyby je někdo povzbudil, kdyby je někdo pro věc zapálil.“

L. A. Seneca: Listy Lucilioví

Jak snadné je tento plamen dychtivosti uhasit, už víme. Přeji vám, navzdory všem zrádným poryvům větru, abyste s sebou tento oheň nesli po celý život.

Mgr. Karel Mikula



Jonáš Holcner, oktáva A



Monika Herková, oktáva A



Marie Retková, 4. B



Maturanti ze 4. B

Pochvaly ředitele školy

Eva Trávníčková	1. A	za sportovní reprezentaci školy
Eliška Hegerová	SxB	za reprezentaci školy na Celostátní přehlídce umělecké činnosti středních církevních škol v Odrách
Klaudie Karafiátová	1. B	za 1. místo ve výtvarné soutěži pořádané Biskupstvím brněnským a Diecézním muzeem
Veronika Vaňková	1. B	za úspěšnou reprezentaci školy v městském finále ve futsalu
Veronika Fráňová	2. B	za reprezentaci školy na Celostátní přehlídce umělecké činnosti středních církevních škol v Odrách
Petra Juřenčáková	2. B	za reprezentaci školy na Celostátní přehlídce umělecké činnosti středních církevních škol v Odrách a za sportovní reprezentaci školy
Markéta Kořenková	2. B	za pečlivou práci pro třídu
Magdalena Vyskočilová	2. B	za cenu publika v krajském kole recitační soutěže
Kryštof Horák	2. C	za 1. místo v krajském kole Biologické olympiády
Ema Novotná	2. C	za 3. místo v krajském kole Chemické olympiády a za úspěšnou reprezentaci školy v soutěži SOČ
Jana Čáslavská	2. C	za úspěšnou reprezentaci školy v soutěži SOČ
Zdeněk Lengál	2. C	za výbornou sportovní reprezentaci školy
Hana Chladilová	KA	za úspěšnou reprezentaci školy v krajském kole Biologické olympiády
Alžběta Brothánková	SA	za reprezentaci školy na Celostátní přehlídce umělecké činnosti středních církevních škol v Odrách
Marek Pospíšil	SA	za reprezentaci školy
Johana Brdečková	SA	za reprezentaci školy v Matematické olympiádě
Marie Novotná	3. A	za reprezentaci školy na Celostátní přehlídce umělecké činnosti středních církevních škol v Odrách
Kristýna Bártová	3. A	za 2. místo v literární soutěži
Zdislava Ferbyová	3. B	za reprezentaci školy na Celostátní přehlídce umělecké činnosti středních církevních škol v Odrách

Veronika Hladíková	3. B	za reprezentaci školy na Celostátní přehlídce umělecké činnosti středních církevních škol v Odrách
Veronika Petrášová	3. B	za reprezentaci školy na Celostátní přehlídce umělecké činnosti středních církevních škol v Odrách
Šárka Ningerová	3. B	za reprezentaci školy na Celostátní přehlídce umělecké činnosti středních církevních škol v Odrách
Markéta Valová	3. B	za reprezentaci školy na Celostátní přehlídce umělecké činnosti středních církevních škol v Odrách
Barbora Zahradníčková	TA	za reprezentaci školy na Celostátní přehlídce umělecké činnosti středních církevních škol v Odrách
Markéta Šobová	TB	za obětavou práci pro třídu
Tereza Sovová	TB	za reprezentaci školy na Celostátní přehlídce umělecké činnosti středních církevních škol v Odrách
Jakub Chyba	TB	za reprezentaci školy v Matematické olympiádě
Štěpán Pařízek	KA	za reprezentaci školy na Celostátní přehlídce umělecké činnosti středních církevních škol v Odrách
Tereza Nečasová	KA	za práci pro třídu
Šimon Rous	KA	za 1. místo v přírodovědné soutěži Žirafa
Ondřej Špaček	KA	za reprezentaci školy v mezinárodní soutěži ENTHROPY a za 1. místo v přírodovědné soutěži Žirafa
Hana Chladíková	KA	za 1. místo v přírodovědné soutěži Žirafa, za 1. místo v krajském kole Biologické olympiády a za reprezentaci školy v mezinárodní soutěži ENTHROPY
Klára Vaníčková	QA	za práci pro třídu a reprezentaci školy
Karolína Coufalová	QB	za úspěch v recitační soutěži
Radim Kašpárek	SxB	za reprezentaci školy v atletice
Štěpán Obrátil	SxB	za reprezentaci školy v atletice
Jana Jeřábková	SpA	za reprezentaci školy v atletice
Terezie Antlová	SpA	za reprezentaci školy na Celostátní přehlídce umělecké činnosti středních církevních škol v Odrách

Kateřina Zahradníčková	SpA	za reprezentaci školy na Celostátní přehlídce umělecké činnosti středních církevních škol v Odrách
Anna Jordánová	SpB	za 2. místo v literární soutěži
Pavel Niedermayer	SpB	za reprezentaci školy v projektu MF Dnes Studenti čtou a píší noviny
Jakub Lédl	SpA	za 1. místo ve finálovém kole A-School English Cup v kategorii B2
Marie Kvíčalová	SpA	za 2. místo v celostátním kole konverzační soutěže a postup do celostátního kola v kategorii bilingvních studentů, za reprezentaci školy v jazykové soutěži anglického jazyka
Štěpán Pařízek	KA	za 1. místo v celostátním kole konverzační soutěže a postup do celostátního kola v jazykové soutěži anglického jazyka
Petra Fráňová	SxA	za 4. místo v celostátní literární soutěži PORG
Franziska Nagelová	3. B	za 1. místo v celostátní soutěži SPUSA a za vzornou reprezentaci školy v jazykové soutěži anglického jazyka

STUDIA

Složení předmětové komise ve školním roce 2011/2012:

- Mgr. Alena Charvátová (předsedkyně)
- Trevor Ayson, B.A.
- Mgr. Alice Bílková
- Mgr. Drahoslava Bušínová
- Mgr. Eva Daňková
- PaedDr. Simoneta Dembická
- Mgr. Libuše Fediovičová
- Mgr. Magdalena Hamingerová
- Mgr. Petra Hanušová
- Andrew F. Haydock, M.A.
- Mgr. Michal Javora
- Mgr. Marie Keprtová
- Mgr. Jarmila Sedláková

Anglické oddělení utrpělo v letošním roce velkou ztrátu. Na podzim zemřela po těžké nemoci naše milá kolegyně a oblíbená paní profesorka Mgr. Monika Galušková.

Aktivity anglického oddělení*Soutěže*

Také letos proběhlo školní kolo konverzační soutěže na vyšším i nižším gymnáziu. V krajském kole v kategorii B1 **zvítězil Štěpán Pařízek** z kvarty A. V kategorii bilingvních studentů se **vítězka** krajského kola **Marie Kvičalová** ze septimy A umístila na skvělém druhém místě v celostátním kole. Naši studenti byli zastoupeni i ve všech kategoriích celostátní soutěže A School Competition, v níž se absolutním vítězem finálového kola kategorie B2 stal **Jakub Lédl** ze septimy A. V únoru se naši studenti zapojili do srovnání úrovně zkoušek **Cambridge English PET** a **státní maturitní zkoušky z anglického jazyka na základní úrovni** (obě úroveň B1). Ve zkoušce PET uspěli všichni



Petra Fráňová, sexta A

kandidáti, někteří z nich dokonce získali certifikát na úrovni B2.

Studenti z některých tříd také poslali své příspěvky do literární soutěže **National Literary Award for Young Writers**. Čtyři z nich postoupili do širšího výběru a **Petra Fráňová** ze sexty A obsadila v kategorii do sedmnácti let čtvrté místo.

Vynikajících výsledků dosáhly studentky **Franziska Nagelová** ze 3. B a **Klára Čápo-vá** z oktávy B v literární soutěži v angličtině **SPUSA** – obsadily první a druhé místo na celostátní úrovni.

Z prací našich studentů zaslaných do této soutěže vybíráme následující příspěvek.

I Visited the Earth in 2112

Thanks to a time machine I've seen the Earth
In the spring of two thousand one hundred twelve.

I saw a city and I was shocked
When I saw that no one's door was locked

Each of the buildings were bright white or brown
That's what I saw when I left the downtown

I went to see the industrial zone
To see that it looked like ancient Rome

As you might have heard from other stories
There was no smoke from bright clean factories

Instead of stairs, there were just silver lifts
And many more technological gifts

There was no smoke, no dirt, no dust
On traffic lights no signs of rust

No traffic jams, no lonely cats
On every street only clean flats

But nowhere were bushes, nowhere were trees
Temperature steady – no cold, no freeze

The only signs of nature were in the park
And everywhere were lights so nothing was dark.

People were happy, no signs of sorrow,
All were looking forward to tomorrow

The city was endless, so I have gone
Back to the past when my visit was done

The future was perfect, but I'm glad I have left
The perfection is only the silence of death.

Antonín Huml, 2. A

Divadlo

Pod vedením lektora Andrewa Haydocka připravili naši studenti anglické představení Shakespearova *Hamleta*, které s úspěchem uvedli na školní akademii. Jako každý rok studenti vyššího i nižšího gymnázia navštívili divadelní představení v angličtině, letos to byla hra *The History of England* divadelní skupiny The Bear Theatre a představení souboru Domino *The Taming of the Shrew*.

Zájezdy

V červnu se konal také každoroční zájezd do Velké Británie, letos jsme projeli jižní Anglii.

Projekty

Global Outreach

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s katolickým sdružením Global Outreach ze Spojených států, které organizuje studijní program pro vybrané uchazeče ze zemí střední a východní Evropy. V letošním roce proběhly přijímací pohovory se čtyřmi uchazeči ze sexty A, které dopadly velmi úspěšně – všichni čtyři byli pozváni k ročnímu studiu v USA. V současné době ukončují studijní pobyt ve Spojených státech dva další studenti.

Na své studium v Americe v minulém školním roce vzpomínají absolventi v následujících příspěvcích.

When I was asked to write something about my one-year experience in the United States, the first thing that came to my mind was to tell you that it teaches you how to be independent. The whole year gives you something that you can't learn at home. You learn how to be independent. Most of the stuff you need in the USA you have to do by yourself. You do not have your parents behind you to help you.

The year will give you another perspective, another point of view on life. You start seeing things you never thought of before. You start recognizing the differences be-

tween families, you start to see your parents as very extraordinary and special people.

The point of the program is to teach you how to be a good person (a servant leader). The American attitude is quite different from that of most people in the Czech Republic. They are extremely friendly and usually generous. And those are the things you are supposed to learn while studying there.

Many Americans love to play, but mainly to watch American football. It is their second religion. I was very surprised by what they did. About two hours before the game started, they parked their trucks on the parking lots in front of the football field and the party started. They turned on the radio, and got out their grills and plenty of food and cans with all different kinds of drinks. The atmosphere was great. There were hundreds of people having a party and dining. Everyone was waiting for the game to start. When the game started, everyone was watching till the last minute. It was great to see all that happening.

I am really happy to have been there. It wasn't always easy, but it has made me stronger and more mature.

Vojtěch Čalkovský, 3. B

When I applied to the Global Outreach catholic program I didn't expect I would be accepted because there were many applicants. However, I was chosen to be part of this program and had an opportunity to become a member of the Global Outreach family, which I truly love.

I was really lucky I could spend a year in Nebraska, USA. It was a year full of new experiences, places and people, and memories which were both good and bad. At school I was part of the cross-country team, the school band, the debating society, the track team etc. In our parish I sang in the choir and I played the organ at Christmas mass. I met new people – many of them are now really good friends of mine. I will never forget the feeling of competing in a cross country race and actually winning it, the moment when you realize you are thinking in English and you don't even have to try, and finally just the opportunity to be part of this unbelievable one-year experience. And the most important thing I've learned is that God is always with me; that He helps me whenever I need Him and that with Him I'm never alone.

Veronika Kozlová, oktáva A

Pokračujeme v projektu výměnného pobytu našich studentů s partnerskou školou v Hamburku.

Výměnný pobyt Brno-Hamburk

Svatý Augustin kdysi pravil, že život je kniha, a ten, kdo nepřekročil práh svého domu, ustrnul na první stránce.

Toho se však nemusí obávat několik studentů tercií a kvart, kteří letos obrátili další stránku a po boku svých německých partnerů se vydali na dalekou pouť do rušného přístavního města na břehu Labe. Počátkem měsíce května je toto hanzovní město rušnější než kdy jindy. Připomíná si datum svého založení, od kterého se po dlouhou dobu odvíjela doba blahobytu, přerušovaná jen občasnými morovými ranami nebo rutinními požáry charakteristickými pro přelidněná velkoměsta. Hamburk je město pyšnicí se smělou architekturou a kulturou založenou na toleranci. Vždyť v přístavu se po celá staletí setkávaly různé národy a etnika se všemi svými zvyklostmi, ctnostmi i neřestmi.

Začátkem měsíce května proběhla výměna studentů mezi brněnským Biskupským gymnáziem a hamburskou střední školou Sankt Ansgar Schule. Během prvních tří dnů, po které čtrnáct studentů hostilo své německé partnery v Brně, proběhl naučný program v centru města, avšak stranou nezůstaly ani fyzické výkony podané jak během mezinárodního fotbalového zápasu na školním hřišti, tak později v lanovém centru v Pisárkách. Akci završil celodenní výlet do Moravského krasu.

Ve středu se celá skupina přepravila vlakem do Hamburku, kde ji toho večera přivítal déšť a mlha. Naštěstí se varování meteorologů nenaplnila a celé další tři dny se studenti kochali krásami města s jeho rozlehlými parky, malebným jezerem Alster v samotném centru a hlavně prohlídkou míst kolem řeky, protkanou nejrůznějšími akcemi jako například prohlídkami historických obchodních lodí, moderních vojenských plavidel anebo návštěvou historického tunelu spojujícího oba břehy. Korunou celého programu byla přehlídka lodí na řece, završená křtem obří zaoceánské výletní lodi Aidamar se spektakulárním ohňostrojem nad nočním přístavem.

Týden uplynul, loučení na nádraží utichlo. Zpáteční cesta bývá únavná, avšak díky umu hochů z kvarty A, kteří nám ji zpestřili svými triky a kouzly, rychle uběhla a zanedlouho nás opět přivítalo Brno.

Mgr. Michal Javora

Vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce se všichni členové komise zúčastnili školení hodnotitelů ústní maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek maturitní zkoušky. Jednotliví vyučující dále absolvovali tyto semináře:

E. Daňková – Maturita Refresh, Praha 29. 8. 2011, Teaching Prepositions, Brno 17. 2. 2012

A. Bílková, P. Hanušová – Teaching Tenses Creatively, Speak in English Please, Brno 8. 10. 2011, No Motivation No Success, 19. 11. 2011

M. Hamingerová – Oxford Teacher's Day, 30. 8. 2011, English Project Conference, 1. 10. 2011, Konzultační seminář k ústní maturitní zkoušce z anglického jazyka, 21. 2. 2012

L. Fediovičová – Maturita Refresh, Praha 29. 8. 2011, Workshop Teaching Shakespeare, 12. 11. 2011

Alex Tilbury – Breaking Through (CUP), 6. 3. 2012

A. Charvátová, S. Dembická – Warmers and Coolers, 9. 11. 2011, Stories and Games in the Classroom, 8. 6. 2012

My time at Bishop's Grammar School

Since coming to live in the Czech Republic six years ago, I have been fortunate to have the opportunity to teach English at Bishop's Grammar School.

I am often asked why I left New Zealand, a country many Czechs see as a paradise, to come to the Czech Republic where sometimes life can be problematic.

The answer is easy – love. My wife is from Brno. We met while she was hitchhiking in New Zealand nearly a decade ago. Another reason was I wanted to change my career after 11 years as a journalist. As it turned out, the changes I made were fourfold: a new wife, a new country, a new career, and a new language!

This school is a great place to teach, with supportive colleagues, respectful hardworking students, a great dining room and an atmosphere of toleration and respect.

To the students and staff of Bigy, thank you for making me, a non-Catholic and a big rugby fan, feel welcome at this school, which, as I tell the students, is the best grammar school in Brno. Why? Because Bigy is on a hill and we look down on everybody else :-)

Trevor Ayson, B.A.



Petra Fráňová (první zleva) – 4. místo v soutěži PORGu (čtvrtá zprava paní Livia Klausová)

Ve školním roce 2011/2012 pracovala na Biskupském gymnáziu předmětová komise biologie ve složení:

- Ing. Věra Helceletová – předsedkyně PK
- Mgr. Kateřina Krumpholcová – koordinátor EVVO
- Mgr. Martina Punčochářová
- PhDr. Yveta Reiterová
- Mgr. Jitka Tarabová



Předmětová komise biologie ve své úplnosti

V rámci dalšího vzdělávání učitelů absolvovaly členky PK BIO tato školení:

Ing. Věra Helceletová

- Praktické kurzy z biologie pro SŠ pedagogy v Třešti ve dnech 31. 7.–5. 8. 2011
- Biologie: Genetika a molekulární biologie v Brně, 12. 9.–13. 9. 2011 v Univerzitním kampusu
- Laboratory meeting in Hamburg 26. 9.–1. 10. 2011 – v rámci akce Comenius
- Záchranné ptačí stanice – využití ve výuce – během podzimu 2011
- Tvorba vlastních vzdělávacích materiálů pro přírodní vědy a environmentální výchovu, 14. 12. 2011
- Biologie: Aplikovaná genetika a botanika, MU Brno 14. 2.–15. 2. 2012

Laboratory meeting in Granada 16. 4.–21. 4. 2012 – v rámci akce Comenius
Biologie: Terénní cvičení z botaniky a zoologie, MU Brno, Mušov 11. 5.–12. 5. 2012

Mgr. Kateřina Krumpholcová

- Dokončení dvouletého studia pro koordinátory EVVO – říjen 2011
- Konference k environmentální výchově – Konev, 2. 11. 2011
- Laboratory meeting in Hamburg 26. 9.–1. 10. 2011 – v rámci akce Comenius
- Záchranné ptačí stanice – využití ve výuce – během podzimu 2011
- Doškolovací seminář pro koordinátory EVVO (absolventy specializačního studia), 23. 3.–25. 3. 2012, Lipka, SSEV Pavučina
- Laboratory meeting in Granada 16. 4.–21. 4. 2012 – v rámci akce Comenius

Mgr. Martina Punčochářová

- Biologie: Genetika a molekulární biologie v Brně, MU, 12. 9.–13. 9. 2011
- Šumava – zelená střecha Evropy, terénní exkurze, 30. 9.–2. 10. 2011
- Biologie: Aplikovaná genetika a botanika, MU Brno 14. 2.–15. 2. 2012
- Biologie: Terénní cvičení z botaniky a zoologie, MU Brno, Mušov 11. 5.–12. 5. 2012

PhDr. Yveta Reiterová

- Biologie: Genetika a molekulární biologie v Brně, MU, 12. 9.–13. 9. 2011
- Biologie: Laboratorní cvičení z biologie, Brno, MU, 25. 11. 2011
- Biologie: Aplikovaná genetika a botanika, MU Brno, 14. 2.–15. 2. 2012
- Biologie: Laboratorní cvičení z biologie II, MU, Brno, 6. 3. 2012
- Konzultační semináře pro předsedy zkušebních komisí, Brno, 19. 3. 2012
- SOČ – porotce v krajském kole, Brno, 11. 5. 2012

Mgr. Jitka Tarabová

- Biologie: Laboratorní cvičení z biologie, Brno, MU, 25. 11. 2011
- Biologie: Laboratorní cvičení z biologie II, Brno, MU, 6. 3. 2012
- Šestý bryologický víkend, Moravské zemské muzeum, 27. 4., 29. 4. 2012

V rámci biologie, která se na Bigy učí ve všech ročnících osmiletého i čtyřletého gymnázia (s výjimkou humanitního 4. ročníku), chodí studenti na exkurze. Při výuce botaniky navštíví Botanickou zahradu a skleníky MU v Brně a výstavu léčivých rostlin na Kraví hoře. V zoologii absolvují přednášku a samostatnou práci v Zoo Brno, pozorování ptáků, při výuce biologie člověka besedy s lékaři, v geologii pracují v mineralogických, petrografických a paleontologických sbírkách Muzea města Brna v Dietrichsteinském paláci. Navíc v přírodovědných cvičeních navštěvují aktuální výstavy, hematologické centrum i muzeum anatomie v Bohunicích, Mendlovo muzeum a pisárecký Anthropos.

Snažíme se, aby výuka nebyla jen teorií, takže jsou pravidelně zařazovány laboratorní práce, vztahující se k probíraným tématům. V primách, kvintách a 1. B tvoří laboratorní práce dokonce polovinu celoroční výuky, takže naši studenti bravurně zvládají základy mikroskopování i psaní protokolů laboratorních prací.

Každoročně se biologie účastní projektových týdnů pro kvarty, sexty a druhé ročníky – vždy v září a říjnu daného školního roku. Letos sledovali mladší studenti řeku Svratku – od pramene až k Brněnské přehradě – a starší studenti pracovali v zoologických zahradách a na veterinární fakultě.

Kdybych byla studentem, milovala bych biologii stejně tak, jako ji milují vyučující biologie.

Věra Helceletová

Příspěvek studenta

V letošním roce jsme v biologii probírali geologii. K tomuto tématu má někdo blíž, někdo dál. Já však pevně věřím, že díky pestrému výkladu naší paní profesorky si na své přišel každý.

Abych pravdu řekl, ze začátku jsem této vědě nemohl přijít na chuť, a tak jsem se raději věnoval dlouhodobé předpovědi počasí... Ale pak, jakoby mávnutím kouzelného proutku, se vše obrátilo. Na hodiny jsem se najednou začal těšit. Geologie je velmi spletitá záležitost, a abyste jí plně podlehli, musíte odhalit všechna tajemství této vědy. Respektive ne všechna, stačí, pokud jen jedním okem zavádíte o jakousi nejasnost ve vývoji, která vám přijde zajímavá. Pokud na to máte trpělivost, můžete si být téměř jistí, že vás tento obor zcela pohltí. Tak jako se to stalo mně v případě evolučního vývoje ptáků...

Rád bych podotkl, že výuka biologie byla zpestřována různými exkurzemi, které jsme všichni hodnotili pozitivně, a také laboratorními pracemi, které nám pomohly uspořádat si nabyté vědomosti.

Celkově si myslím, že stávající model studia biologie je pro nás, žáky, velkým přínosem.

Marek Majda, kvarta B

COMENIUS 2012

V časných ranních hodinách dne 16. dubna se skupinka studentů v doprovodu zkušených profesorek Věry Helceletové a Kateřiny Krumpholcové vydala na cestu do španělské Granady, kde se mělo uskutečnit poslední studentsko-učitelské setkání dvouletého evropského biologického programu Comenius: Game of Proteins.

Hostitelská škola nás, nejzdatnější zástupce ve složení Ondřej Vymazal, David Máchal, Tereza Madarászová, Adam Vejmelek a v neposlední řadě my, jejichž jména naleznete na konci tohoto článku, přivítala v pondělních nočních hodinách, značně znavené, nakrmila výbornou večeří a uložila v jednom z granadských prvotřídních hostelů.

Hned další den ráno jsme nadšeně vyrazili do improvizované laboratoře v areálu střední školy Aynadamar, kde po několika prezentacích mentorů a andaluské snídani konečně mohlo začít praktické cvičení, pro tento den test ELISA, běžně používaný například k určení HIV. V rámci prohlubování mezinárodních vztahů byl v každé dvojici zástupce z jiné země a ke každým třem dvojicím připadal jeden mentor, tedy student, který dohlížel, aby veškerá laboratorní práce proběhla hladce.

Po obědě na pedagogické fakultě následovala prohlídka historické Granady.

Týmům z jednotlivých zemí byli přiděleni dva až tři průvodci z řad španělských studentů. Svého úkolu se zhostili se ctí, ačkoliv občas hrála svoji roli těžko proniknutelná jazyková bariéra způsobená ošemetností anglické výslovnosti. Malebná granadská zákoutí jsme však prozkoumali opravdu důkladně, tak důkladně, že jsme se jen tak stihli vrátit na večeři do studentského hostelu. Většinu z nás sice bolely nohy, ale nikdo nelitoval, neboť vidět velkolepou granadskou katedrálu, tržnici, arabskou čtvrt nebo dominantu města pevnost Alhambra se každému jen tak nepoštěstí.

Následující den – středa – byl ovšem dnem zkoušky. V laboratořích jsme strávili neuvěřitelných devět hodin nad sloupcovou chromatografií, ve které jsme čistili fluorescenční protein (GFP) z lyzátu bakterie E.coli a potom prověřovali čistotu pomocí proteinové elektroforézy, takzvané PAGE. Musíme ale dodat, že jsme dostali pauzu na oběd, kterým byla španělská specialitka z mořských plodů – paella. Kolem šesté hodiny proběhlo vyhodnocení a ukončení praktických workshopů.

Zbytek týdne jsme věnovali poznávání Španělska. Vše začalo důkladnou prohlídkou pevnosti Alhambra s její jedinečnou architekturou, a i když nám čas od času zapršelo, navštívili jsme i Vědecký park, ve kterém kromě pavilonů Human body, T-rex, Butterflies a přehlídky dravých ptáků byl připraven drobný pokus týkající se syntézy proteinů. V dvoupatrovém autobuse vyčleněném pro náš celodenní páteční výlet jsme zabrali nejlepší místa a nejen pozorovali krásy almerijského pobřeží a neuvěřitelné oblasti El Ejido s „mořem skleníků“, nýbrž jsme se mohli také podívat do jednoho z nich, dokonce absolvovat přednášku o pěstování, skladování i exportu. Třešničkou na dortu se staly dvě hodiny strávené na slunné pláži ledového středozemního moře, které vybízelo odvážlivce k otužování.

Biologičtí nadšenci z Biskupského gymnázia však nemusí zoufat – Comenius s velkou pravděpodobností pokračuje. O novém tématu se bude diskutovat na učitelském setkání v Levoči na Slovensku a za všechny letošní účastníky projektu vřele doporučujeme stát se jeho součástí a získat tak neocenitelné biologické zkušenosti či nové přátele mezi studenty z deseti zemí a jedenácti škol Evropy, které jsou do projektu zapojeny.

Barbora Jeřábková a Monika Štětková, SxA

Výsledky soutěží studentů z biologie

Tak jako minulý rok, i letos pokračovali naši studenti ve velmi úspěšném reprezentování školy v různých biologických soutěžích.

Každoročně se školního kola Biologické olympiády účastní v kategorii C a D celé třídy, podle výsledků jsou vybráni do městského kola. V kategoriích A a B se účastní pouze zájemci o biologii. Také podle výsledků jsou vybíráni do vyšších kol.

V Biologické olympiádě dosáhli studenti těchto výsledků:

Kategorie D: městské kolo

8. místo – Jakub Pospíšil (PA)

32.–33. místo – Marek Soška (SA)

Celkem bylo 54 soutěžících.

Kategorie C: městské kolo

2. místo – Hana Chladilová (KA)

49. místo – Michaela Bohušová (TB)

Kategorie C: krajské kolo

3. místo – Hana Chladilová (KA)

Kategorie B: krajské kolo

1. místo – Kryštof Horák (2. C)

Kategorie A: krajské kolo

13. místo – Ondřej Vymazal (4. C)

17.–18. místo – Tomáš Hamřík (4. C)



Kryštof Horák, 2. C

Studenti Ondřej Vymazal (4. C), Ema Novotná (2. C) a Jana Čáslavská (2. C) se úspěšně účastnili oblastního kola SOČ. Bohužel do krajského kola postupuje pouze první vítězná práce.

Kryštof Horák (2. C) je dalším úspěšným řešitelem středoškolské přírodovědné soutěže, kterou každoročně vyhlašuje Správa KRNAPU. Je mezi několika vítězi a absolvuje týdenní zoologicko-přírodovědné soustředění v Krkonoších.

Někteří studenti z 2. C chtějí pokračovat v SOČ.

Student Miloš Cholava ze septimy B se v červnu úspěšně účastnil praktické instruktáže Základy genomiky a proteomiky pro SŠ na Ústavu experimentální biologie Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity.

Závěrem bych chtěla všem úspěšným studentům srdečně poblahopřát.

PhDr. Yveta Reiterová



Hana Chladilová, kvarta A



Botanická zahrada PŘF MU



PhDr. Yveta Reiterová



Ing. Věra Helceletová



Seminář genetiky na Přírodovědecké fakultě MU



Mgr. Martina Punčochářová

Zas jeden rok je ten tam. Jaký byl? Co se v něm událo? Podívejme se nejprve na poněkud úřední údaje o předmětové komisi českého jazyka a literatury. Pracovala ve složení: Mgr. Jana Filípková, Mgr. Nora Janečková, PhDr. Vladimír Krátký, Mgr. Lenka Dobrovolná, Mgr. Karel Mikula, Mgr. Dana Richterová, PhDr. Zdeňka Růžičková (předsedkyně předmětové komise), Mgr. Vít Slíva, Mgr. Markéta Ströbingerová, Mgr. Lenka Valasová.

Předmětová komise českého jazyka a literatury se přihlásila do projektu Šablony pro SŠ, bude realizovat čtyři ucelené sady vzdělávacích materiálů (šablona I/2 – Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti). Prof. Janečková se zúčastnila dvou školení společnosti Descartes: Moderní pohled na stylistiku v češtině a Estetika a český jazyk a literatura. Pedagogickou praxi studentů vysokých škol vedly prof. Dobrovolná a prof. Růžičková. Pro zájemce o studium na našem gymnáziu se na jaře konaly dva přípravné kurzy ČJL k přijímacím zkouškám. Ukládání nových příspěvků na webové stránky ČJL zajišťuje prof. Valasová. Rozšířili jsme plochu nástěnek ČJL; kromě informací o kulturních akcích je na nich trvale více prostoru pro informace o výsledcích soutěží a pro studentské výtvary; úpravu zajišťuje prof. Ströbingerová. Učebna ČJL byla vybavena dataprojektorem.

Maturitní zkoušky, které by měly být završením vzdělávacího procesu, v letošním roce probíhaly opět dle nezodpovědného experimentu instituce CERMAT. Český jazyk a literatura je předmět, který doplácí na zavedení státní maturity snad nejvíce. Současná státní maturitní zkouška z českého jazyka nereflektuje a znehodnocuje společnou práci učitelů a žáků, a zřejmě tedy má i demotivující účinky. Druhý rok jejího konání to jen potvrdil. Přestože takovou zkoušku považujeme za velmi nedůstojnou a ponižující pro učitele i pro žáky, nezbyvalo nám než pokračovat v donkichotském úsilí udržet dobrou úroveň výuky i v nepříznivých, svazujících podmínkách. Proto si také k ústní maturitní zkoušce připravujeme své vlastní pracovní listy. Bohužel jsme opět byli nuceni jen přihlížet, jak mnohé úkoly didaktického testu ignorují jazykovou kulturu a ke středoškolské výuce češtiny nemají vztah a jak témata a slohové útvary písemných prací vyžadují mnohdy spíš dílčí dovednost slohového cvičení než komplexní výkon završující studium (takový, ve kterém žák má a může předvést, jak umí myslet a své myšlenky sdělovat, a to i když vypráví, popisuje, charakterizuje, vysvětluje, hodnotí, referuje apod.). Letos nám bylo upřeno dokonce i právo hodnotit písemné práce našich žáků. Abychom podstoupili školení opravňující hodnotit maturitní slohové práce, tedy v podstatě drezuru, jejímž cílem bylo podle „etalonu“ a pod vedením „trenéra“ opravy hodnotitelů „zkalibrovat“ (v uvozovkách užita cermatovská terminologie), k tomu jsme se ani za lákavou finanční odměnu nepropůjčili. Obáváme se, že pod rouškou snahy o objektivitu chce jakási pochybná továrna na absolutno proměnit naše školství v centrálně řízenou sériovou výrobu, v níž učitelé a žáci figurují jen jako dva druhy odlišných pseudovzdělanců – robotů, kteří ale dovedou úspěšně provádět předepsané úkony dle raz, dva, tři.

A nyní již radostnější část našeho ohlednutí...

Jak jsme zasévali...

Chodili jsme do divadla. A hojně. Studenti zhlédli se svými profesory mnohá divadelní představení: v Divadle Husa na provázku **Rozvzpomínání, Hordubal, Prase**; v Divadle U stolu **Něžná, Teď na krk oprátku ti věší, Macbeth, Oresteia**; v Buranteatru **Pan Polštář, Antonín Huvar, Listopad, Skleněný zvěřinec, Obraz, Heda Gablerová, Misanthrop, Amazonie, Jak sbalit ženu, Ucho** (hostování Moravského divadla Olomouc); v HaDivadle **Věc Makropulos, Marx Bros, Doma u Hitlerů aneb Historky z Hitlerovic kuchyně**; v Mahenově divadle **Ideální manžel, Radúz a Mahulena, Černá Madona brněnská, Richard III.**; v Janáčkově divadle **Rusalka, Prodaná nevěsta, Výlet pana Broučka do Měsíce**; v Redutě **Anna Karenina, Korespondence V+W**; v Městském divadle Brno **Jméno růže, Divá Bára, Mary Poppins**; v divadle Kudykam představení Michala Horáčka.

Podnikali jsme exkurze a další kulturní a vzdělávací akce. Většina maturitních tříd absolvovala literární a historickou **exkurzi do Prahy** (prof. Janečková, prof. Slíva). 3. B s prof. Dobrovolnou navštívila stálou **expozici moderního umění Prométheův oheň** v Pražákově paláci, funkcionalistickou vilu **Tugendhat** a vydala se do Střelice **po stopách Petra Bezruče** (k mlýnu jeho Labutinky, scénické čtení či znázorňování vybraných Bezručových básní, k hrobu Labutinky na místním hřbitově). 2. A a 2. B (prof. Richterová, prof. Janečková) navštívily **Památník písemnictví na Moravě** v Rajhradě, kde zhlédly také expozici věnovanou A. a V. Mrštíkovi. První ročníky a kvinty (prof. Dobrovolná, prof. Růžičková, prof. Slíva, prof. Filípková) absolvovaly tradiční prohlídku **Památníku Bible kralické** v Kralicích nad Oslavou, některé třídy přitom zavítaly i do Náměště nad Oslavou. Sekunda A s prof. Filípkovou navštívila **Muzeum Jiřího Wolкера** v Prostějově. Prof. Dobrovolná zajistila pro celou školu scénické čtení z knih **Život k sežrán** a **Ekonomie dobra a zla** a zorganizovala pro 3. B **promítání filmových adaptací literárních děl: Maryša, Úplné zatmění, Paní Bovaryová, Proces**. Čtyři třídy navštívily s prof. Dobrovolnou poslechový **pořad Jiřího Černého o divadlech malých forem** od Semaforu po současnost. Prof. Janečková domluvila společnou návštěvu filmového představení **Lidice** pro zájemce z řad studentů i profesorů. Profesori a studenti z různých tříd společně navštévovali **cyklus autorských čtení na Pdf**.

Zapojili jsme se do různých projektů a soutěží:

Zájemci z různých tříd vyslechli s prof. Janečkovou přednášku o **žurnalistice a novodobém Izraeli**, spojenou s workshopem a literární soutěží.

Prof. Dobrovolná zajišťovala zapojení studentů do projektu **Mladé fronty Dnes Studenti čtou a píšou noviny**, uveřejněny byly články Veroniky Petrášové z 3. B a Pavla Niedermayera ze septimy B.

Prof. Janečková obnovila **recitační soutěž** studentů Biskupského gymnázia, zúčastnilo se jí 20 studentů. V I. kategorii do 17 let – 1. místo Magdalena Vyskočilová,

2. B, 2. místo Karolína Coufalová, kvinta B, a Jan Sapák, sexta B; ve II. kategorii od 17 let – 1. místo Anna Štěpánková, sexta B, 2. místo Dominika Cardová, 2. B, 3. místo Albert Stehlík, septima B; v kategorii skupinové recitace – čestné uznání Michal Pišek a Michal Štásta, septima A (v porotě zasedli profesoři: Janečková, Doležalová, Slíva, Ströbingerová, Valasová). Do krajského kola **Wolkrova Prostějova** byli vysláni: Magdalena Vyskočilová, Dominika Coufalová, Jan Sapák, Anna Štěpánková, Karolína Coufalová.

Prof. Richterová organizovala školní kolo **Olympiády v českém jazyce**; zúčastnilo se celkem 124 studentů; v I. kategorii 31 a ve II. kategorii 93; do městského (okresního) kola postoupili v I. kategorii Matteo Marchese z kvarty A, Tereza Odehnalová z kvarty B, Marta Koláčková z tercie B; ve II. kategorii Zuzana Komprdová z oktávy B, Albert Stehlík, Pavel Niedermayer, Kateřina Fintesová a Dominika Coufalová ze septimy B, Adéla Doležalová ze sexty A.

Letos proběhl na naší škole již **9. ročník literární soutěže**; byl završen slavnostním vyhlášením výsledků s přehlídkou vítězných prací, při níž se soutěžilo o cenu publika. Hodnotícím publikem se stali diváci z řad studentů i pedagogů. Porotu tvořili tradičně profesoři – Slíva, Dobrovolná, Růžičková. Soutěžících se sešlo 16 z 12 tříd, mnozí přispěli několika texty, a to ještě zároveň do obou kategorií, tedy poezie i prózy. A zde jsou výsledky: poezie – 1. místo Sabina Hauserová, 4. B, 2. místo Kristýna Bártová, 3. A, 3. místo Martin Binder, 4. A, a Vojtěch Frodl, oktáva B; cena publika Sabina Hauserová, 4. B; próza – 1. místo Gabriela Franzová, 4. B, 2. místo Anna Jordanová, septima B, 3. místo Zuzana Slámová, sexta B; cena publika Gabriela Franzová, 4. B. Z oceněných soutěžních výtvorů byl sestaven další ročník **Sborníku literárních prací**, je umístěn na webových stránkách a na nástěnce. Nejzdařilejší práce byly zaslány jako každým rokem do městské víceoborové soutěžní přehlídky **Brněnské kolo**.

V rámci volitelného předmětu Literární cvičení pro sekundy připravila prof. Ströbingerová studenty ke dvěma soutěžím; literární soutěže **Svět kolem nás** se zúčastnily studentky Dorota Čápková a Petra Doležalová; soutěže **Moje Veličenstvo kniha** opět Dorota Čápková a Tereza Kuklová.

PhDr. Zdeňka Růžičková

...a jak jsme sklízeli

Ve školním roce 2011/2012 se čeština zařadila mezi velmi úspěšné studijní předměty. Na gymnáziu byla obnovena recitační soutěž. Z pěti postupujících studentů hned dva získali ocenění v krajském kole. Magdalena Vyskočilová z 2. B získala cenu obecnostva a Karolína Coufalová z kvinty B svým zcela civilním, nekřečovitým projevem doslova vyrazila dech porotě. Její výkon byl vyhodnocen jako nejlepší. Postoupila do celostátního kola **Wolkrova Prostějova**.

Studenti naší školy letos opět bodovali v multikulturní soutěžní přehlídce **Brněnské kolo**; získali první místo ve všech třech literárních kategoriích (poezie, próza, drama):

Martin Binder ze 4. A za báseň *Ve světle lampy* a povídku *Hledání* a Gabriela Franzová ze 4. B za absurdní drama *Je to jen pocit*.

Studenty hojně zastoupená a přitom velmi těžká **Olympiáda v českém jazyce** vyvrátila klíše, že mladá generace neholduje správnému pravopisu a nevládně kodifikovaným mateřským jazykem. Hned na první místo v městském kole dosáhla Kateřina Fintesová ze septimy B a Dominika Coufalová (sestra zmiňované Karolíny Coufalové) se pyšní místem třetím.

Jaká je **novodobá historie Izraele**, jak se rozvíjí tento stát kulturně a jak je inspirativní v počítačových technologiích pro státy ostatní, tyto oblasti mohli studenti zvolit pro své práce společnosti **CEMACH**. Záštitu nad tímto projektem přijal velvyslanec Izraele Yaakov Levy. Text Anny Jordanové ze septimy B v literární kategorii byl vyhodnocen jako nejlepší. Získala tak týdenní poznávací cestu po Izraeli. Zaměřila se na postavení žen v Izraeli. Anna čerpala z beletrie, ale využila i svědectví žen z Izraele žijících nyní v České republice a jejich autentické postřehy zpracovala.

Tak jako v předešlém roce i v tomto se studenti mohli pokusit publikovat své názory na zadané téma v *Mladé frontě Dnes* (**Studenti čtou a píšou noviny**); nejuspěšnějším příspěvatelem se stal Pavel Niedermayer ze septimy B, jehož články byly otištěny opakovaně. Za tento úspěch získal od *Mladé fronty Dnes* třídní zájezd do Bruselu.

Tento školní rok potvrdil, že smysluplná výuka je taková, která v sobě skloubí teorii a praxi; výsledky našich studentů jsou toho důkazem.

Mgr. Nora Janečková

Ukázky studentských prací oceněných v projektech a soutěžích

V sedmdesáti letech do důchodu. No a?

Když dnes slyšíme mladé lidi, jak se mezi sebou baví o své budoucnosti, jistě se nezapomenou zmínit o tom, že půjdou do důchodu v sedmdesáti a od státu již nebudou dostávat ani korunu. Toto téma vzbuzuje u současných seniorů vlnu nesouhlasu. Většinou dávají najevo, že lidé přeci nemůžou čekat na penzi až do svých sedmdesáti let.

Právě oni jsou však důkazem, že to jde. Při pohledu na školní vrátnici zjistíme, že zde sedí většinou penzista. I v mnoha českých ordinacích potkáme řadu důchodců v pozici lékaře – a svoji roli zvládají bezesporu stejně dobře jako jejich mladší kolegové. Jsou dokonce i obory, kde pracují především důchodci – jako například noční hlídač či trafikantka. Všichni tito lidé jasně ukazují, že když se chce, tak není problém.

Faktem je, že větší část lidí zůstává i po dosažení tohoto věku ve stejném pracovním nasazení jako předtím. Pokud jsme dosud chodili do důchodu v šedesáti (a není to dávno, co žena se dvěma dětmi šla do důchodu v pětapadesáti!) a zároveň se

dožívali sedmdesáti let, musíme počítat, že dožijeme-li se průměrně pětasedmdesáti let, měli bychom odcházet do důchodu dokonce v dvaasedmdesáti letech!!! Proto bychom měli být spokojeni a děkovat politikům, že nám fakticky prodlužují dobu, kterou můžeme strávit jako důchodci, a ne lamentovat a protestovat na ulicích.

Pavel Niedermayer



Anna Jordanová, septima B

JAK JE PSÁNO V ZÁKONĚ

Jsem žena. Nemám právo opustit svého manžela za žádných okolností. Když mě bije, když mě vězní doma, když je mi nevěrný, vždy jsem mu manželkou. On se může rozvést kdykoliv, vyhodí mě z bytu, kdy se mu jen zachce. Já nemohu.

„Hagar! Hagar, pojd' sem, okamžitě!“

Mým manželem je David. Vzali jsme se, když mi bylo osmnáct. Byl a dodnes je významným obchodním partnerem mého otce Báraka a já ho tehdy milovala.

„Hagar!“

Poprvé mě zbil půl roku po svatbě. Rozbila jsem talíř při mytí nádobí. Podruhé o dva týdny později, kvůli nepovedenému obědu. Potřetí tentýž den večer, nechtěla jsem s ním spát.

„Hagar, dcero Joachímova, pojd' okamžitě dolů!“

Zbije mě zase, jen co přijdu dolů. Nevím proč, ale on na něco přijde. Ví, že se mu dnes nedařilo v obchodě.

* * *

„Hagar, dcero, poslouchej mě. David je skvělý manžel.“

Jak jsem mohla čekat, že mě můj otec podpoří? Bárak Joachím, nejvěrnější Žid v Jeruzalémě, se poškrábal pod jarmulkou.

„David je skvělý manžel. Dá ti vše, co potřebuješ, a jestli tě občas udeří, je to jistě tvá chyba. On je teď tvůj manžel a na něm je právo vašeho rozvodu. Pokud bude souhlasit, přijmu tě zpět do svého domu, ale pokud ne, ty u něj musíš zůstat. Tak je psáno v zákoně!“

„On mi ubližuje, tati!“

„Tati!“

„Tati, táto! Pomoz mi!“

* * *

„Když si muž vezme ženu a ožení se s ní, ona však u něho nenalezne přízeň, neboť na ní shledal něco odporného, napíše jí rozlukový list, dá jí ho do ruky a vykáže ji ze svého domu. Ona vyjde z jeho domu, odejde a vdá se za jiného muže. Ale ten druhý muž k ní také pojme nenávisť, napíše jí rozlukový list, dá jí ho do ruky a vykáže ji ze svého domu.“

* * *

„Máš starosti, Báraku?“

Sára Joachímová přinesla svému manželovi čaj a posadila se do křesla naproti němu.

„Jde o Hagar,“ zabručel neochotně Bárak. „Není s Davidem šťastná.“

„Něco vážného?“

„Ne, myslím, že ne.“

Sára se zadívala na Báraka přes okraj svého šálku. Za třicet let manželství už dokázala odhadnout, kdy říká lež a kdy polopravdu.

„Určitě to není nic vážného?“

Za třicet let manželství už Bárak věděl, kdy se jeho žena nechá odbýt neurčitou odpovědí.

„Hagar pravděpodobně nějak porušuje zákon nebo neplní povinnosti manželky. Davidovi věřím, je to můj obchodní partner a dobrý člověk. Brali se z lásky, jen teď mají drobnou krizi. Za pár měsíců bude zase vše v pořádku.“

„Jsi si jistý, Báraku?“

„Jsem. A ty už mlč, Sáro.“

* * *

Odešla jsem navštívit svou sestru, abych se trochu vzpamatovala po otcových výrocích. Marie byla vdaná o rok kratší dobu než já a jejím mužem byl obchodník s vínem. Co jsem si pamatovala, nikdy mezi nimi nedošlo k vážnějšímu konfliktu a nikdy jsem neviděla Marii s jedinou modřinou. Marie byla vzornější manželkou.

Vyplakala jsem jí do klína všechn svůj žal a zlost. Sestra mě utěšovala a povzbuzovala, bylo to jako dřív, když jsme byly děti. Marii jsem mohla říct vše, Marie mě vždycky přijala a pochopila. Jediná Marie věděla, že zamýšlím Davida opustit – bez povolení k rozvodu, jednoduše od něj prchnout jako z vězení. Jediná Marie věděla, že půjdu za Salímem, a věděla, kde je byt, kam se uchýlím.

Jediná Marie mohla být ta, která mou skrýš prozradila Davidovi a mému otci. Marie, vzorná manželka a dcera svého otce. Má sestra.

* * *

Salím byl konvertita. Opustil víru islámu a obrátil se na židovství v jeho liberální formě. Zнала jsem ho sotva několik měsíců, ale poznala jsem, že by mi byl mnohem lepším přítelem i partnerem než David. Salím mě miloval a já jsem milovala Salíma.

Utekla jsem za ním do jeho bytu na periferii Haify. Už na mě čekal a měl sbaleno, v ruce letenky do Paříže. Plánovali jsme společně zmizet v mraveništi Evropy a nikdy se již nevrátit do země zaslíbené, která byla pro mě zemí zapovězenou.

Marie, Marie, sestro, proč?

* * *

David vrazil dovnitř a za ním pět dalších. Řval jako šílenec, řval na Hagar ty nejhorší výrazy. Vytáhl ji za vlasy z postele a vyvlekl ji z bytu ven do auta. Ještě na schodech jsem ji slyšel, jak s ním bojuje, a slyšel jsem její pláč.

Mě zadrželi ti zbylí v kuchyni. Snažil jsem se, Bůh ví, že jsem se snažil pomoci Hagaře, ale nemohl jsem.

Po chvíli se vrátil David. Svoje pochopy poslal, aby odvezli Hagar pryč. Zůstal se mnou v kuchyni sám, asi to chtěl i sám skončit. Vytáhl pistolí.

Já jsem ale miloval Hagar a taková svině jako David v cestě našemu štěstí stát nemohla.

* * *

„Salíme Im-Jásire, za vraždu Davida Šloma budete odsouzeni k trestu odnětí svobody na dobu třiceti let. Toto rozhodnutí je pravomocné. Místem výkonu trestu bude věznice Akko.“

* * *

Když jsem se dozvěděla o Salímově odsouzení, zhroutila jsem se. Otec mě odvezl z Haify zpět do Jeruzaléma. Měsíce jsem proležela ve svém bývalém pokoji.

Salíma jsem nesměla navštívit v jeho vězení a nebylo mi dovoleno účastnit se jeho procesu ani svědčit.

Po půl roce ke mně přišel Davidův bratr Šimon a oznámil mi, že si mě bere za manželku po svém zemřelém bratru Davidovi, jak je psáno v zákoně.

Dle zákona o sňatku a rozvodu z roku 1953 stále platí, že „záležitosti ve věcech sňatků a rozvodů Židů, kteří jsou izraelskými občany, budou ve výlučné pravomoci ortodoxních rabínských soudců“ a že „sňatky a rozvody Židů budou v Izraeli prováděny v souladu

s židovským náboženským právem“:

<http://www.planovanirodiny.cz/view.php?cisloclanku=2009111802>.

Žena v Izraeli:

http://zeme.sopka.cz/zeme_kapitola.php?idZeme=115&klic=1225.

Rozvod podle zákona

„Když si muž vezme ženu a ožení se s ní, ona však u něho nenalezne přízeň, neboť na ní shledal něco odporného, napíše jí rozlukový list, dá jí ho do ruky a vykáže ji ze svého domu. Ona vyjde z jeho domu, odejde a vdá se za jiného muže. Ale ten druhý muž k ní také pojme nenávisť, napíše jí rozlukový list, dá jí ho do ruky a vykáže ji ze svého domu.“ (Dt 24,1)

Levirátní manželství

„Když budou bydlet bratři spolu a jeden z nich zemře bez syna, nevdá se žena zemřelého jinam, za cizího muže. Vejde k ní její švagr a vezme si ji za ženu právem švagrovství.“ (Dt 25,5–10)

Izrael je vyspělým státem v mnoha ohledech. Jeho zbrojní průmysl se vyrovná britskému, má špičková vědecká pracoviště, uznávanou univerzitu, rozvíjející se cestovní ruch. Je s podivem, že soudní systém je stále tolik provázán s náboženskými tradicemi judaismu, se všemi jeho klady i zápory. Justice je v rukou rabínů. Je to vyhovující stav? Je vyhovující systém, který prosazuje omezení na základě víry jediného náboženství, byť dominantního? Co je důležitější: „západní“ svoboda s každým druhým manželstvím končícím rozvodem, nebo přísný systém Izraele, z něhož lze jen obtížně uniknout?

Anna Jordanová

JE TO JEN POCIT

(Absurdní drama)

Osoby:

Člověk – starý muž

Hlas – žena hlásící v tramvaji

Ona a On – mladý pár

Matka – žena s kočárkem

Jeden a Druhý – kopáči

Buran, Pepa a Jarin – výrostci

Descartes a Sókratés – studenti

Podivná – žena žijící ve svém vlastním světě

1, 2, 3 a 4 – cestovatelé

Revizor

Dívka – žena Člověka za dob, kdy se potkali

Někdo – bývalý spolupracovník Člověka

Žena a Muž – pár spěchající na svatební obřad

Opilec 1 a 2 – opilci

Holka 1 a 2 – představují dcery Člověka, když byly mladší

Úředník

Interiér tramvaje. V průběhu hry může na zastávkách nastupovat a vystupovat více cestujících, než jak je psáno. Pobrukují si, učí se, dívávají se na hodinky, jedí apod.

HLAS: *Zastávka: Přerov, porodnice.*
(Nastoupí Člověk, On a Ona. On cvakne tři lístky a dá je do tašky Člověka.)

HLAS: *Příští zastávka: Rodná.*

ONA: Tak se posad'. Nemáš žízeň?

ČLOVĚK: Ne, ne. Jsi hodná. Děkuji.

ONA: Sundej si bundu. Pojedeš dlouho, je tu teplo.

ČLOVĚK: Ano. Jsi hodná. Děkuji.

ONA: Nemáš hlad?

ČLOVĚK: Ne, ne. Jsi hodná. Děkuji.

(On a Ona v objetí.)

HLAS: *Zastávka: Rodná.*

(Nastupuje matka s kočárkem.)

MATKA: (Za scénou) Prosím vás, pane, mohla bych vás poprosit?

ON: Jo, jasně. (Pomáhá jí s kočárem.)

HLAS: *Příští zastávka: Kratonohy, dětské hřiště.*

MATKA: Promiňte, musel jste kvůli mně vstávat. Poprosila bych někoho na zastávce, ale představte si, nikdo tam nebyl! (Jde cvaknout lístek.)

ON: To se občas stane.

ONA: On rád pomáhá, že?

ON: No... To jsem celej já.

MATKA: (Do kočárku) Kuk! Kdopak se nám to vyspinkal? Ahoj.

ONA: Chtěl bys holčičku, nebo chlapečka?

ON: Ty jsi těhotná?

MATKA: No ty jsi ale šikula!

ČLOVĚK: Jsem chlapeček.

ONA: Snad jednou... Tak holčičku, nebo chlapečka?

ČLOVĚK: Chlapeček.

MATKA: Prosím vás, pane, mohla bych vás poprosit ještě jednou?

ON: Jo, jasně. (Pomáhá jí s kočárkem vystoupit.)

HLAS: *Zastávka: Kratonohy, dětské hřiště.*

ČLOVĚK: Vzpomínám si, jak jsem v dětství stavěl hrady z písku...

ONA: Ale no tak, tati, tuhle historku jsem slyšela už aspoň desetkrát.

HLAS: *Příští zastávka: Bořislav, školka.*

ON: Co jsi slyšela?

ONA: Jak tátovi ostatní děti rozdupávaly jeho umělecká díla z písku...

ON: Taky jsem stavíval.

ČLOVĚK: Jakkpak asi ty děti bez fantazie dopadly?

HLAS: *Zastávka: Bořislav, školka.*

(Nastoupí dva muži v pracovním špinavém oblečení.)

JEDEN: (Začne mluvit již za scénou.) Ty vole, ještě že jsme skončili dřív. Je to fakt vopruz! Kdybych za mlada věděl, vole, že jednou dopadnu takhle, určitě bych se učil víc, vole. Já bych to, vole, mohl dotáhnout na právníka...

HLAS: *Příští zastávka: Školní.*

DRUHÝ: Vždyť to není zas tak špatný. Máma mi říkala, že jsem měl sklony ke kopání odjakživa. Prej jsem na pískovišti ničil dětem jejich bábovičky, protože jsem se chtěl prokopat až na dno. Asi mě za to neměly moc rády, ale co? Nejprve práce, potom zábava!

ONA: Tak, tati, dál už musíš sám.

ČLOVĚK: Zase sám?

ON: Povinnosti volají.

JEDEN: Co na právníka... Já mohl bejt prezident!

ONA: V tašce máš všechno, co potřebuješ. Pití, jídlo, peněženku, doklady a podobně. Dojeď v pořádku, ano?

DRUHÝ: Ty nerad staviš bábovičky?

JEDEN: Jsem skromnej. Mohl jsem bejt slavnej architekt...

ON: Tak nashle!

ONA: Ahoj, tati. (Políbí ho na tvář.)

HLAS: *Zastávka: Školní.*

(On a Ona vystoupí. Nastupují tři hluční výrostci.)

HLAS: *Příští zastávka: Hřiště.*

BURAN: Podívejme se, kdopak to tady sedí tak sám. Fakt sexy taška; Jarine, vem ji!

JARIN: K čemu by mi asi byla?

BURAN: Podíváme se, co v ní má. Pak mu ji zase vrátíme.

ČLOVĚK: Pánové, jsem rád, že se bavíte. Máte zajímavý smysl pro humor.

PEPA: Tady se snad někdo směje?

JARIN: Asi to fakt přeháníme...

BURAN: Sklapni a dones tu tašku!

JEDEN: Kdybych se učil, mohl bych tady jako policajt udělat pořádek.

PEPA: (Čmárá po opěradlech.)
 JARIN: Pepo, neměl by ses trošku uklidnit?
 BURAN: Já jsem, sakra, klidnej!
 DRUHÝ: A atmosféra houstne.
 BURAN: Dobře, vezmu si ji sám. (Vezme tašku, začne ji prohledávat. Člověk se po ní sápe.) Svačinka, deníček... Peněženka, vida. Kolikpak v ní asi je?
 ČLOVĚK: Když mi ji vrátíš, nikomu to neřeknu, bude to takové naše malé tajemství, ano?
 JEDEN: Tajemník jsem mohl být...
 JARIN: Vrať mu to!
 ČLOVĚK: (Začíná být agresivnější.)
 PEPA: Jasný, dej mu, když je tak lakomej. Zaslouží si to!
 BURAN: (Začne Člověka mlátit.)
 DRUHÝ: (Na Burana) Chlapče, nepřeháníš to?
 PEPA: Vždyť je teďka ještě mírněj.
 JEDEN: Tak zdar zejtra, vole.
 HLAS: *Zastávka: Hříšice.*
 BURAN: Zdrháme!
 (Buran, Pepa a Jeden vystoupí. Člověk se krčí a kryje si obličej. Jarin sbírá rozházené věci a dává mu je do tašky. Nastupují dva studenti. Jeden si cvakne lístek.)
 HLAS: *Příští zastávka: Nemocnice Bohunice.*
 DESC.: Kdybychom neexistovali, nemohli bychom být klamáni, že existujeme. Neb jak říkával pan Descartes: „Myslím, tedy jsem.“
 SÓKR.: Myslím, že Sókratés by se ho zeptal, jak ví, že myslí. Zda má nějaký důkaz? Jediné, co můžeme říct, je, že nic nevíme.
 JARIN: Pane, tady je vaše taška. Snad vám nic nevzali. Moc se omlouvám.
 DESC.: Sókratés si protiřečil.
 JARIN: Nemám vám zavolat sanitku?
 ČLOVĚK: (S náznakem úsměvu) To vypadám tak hrozně?
 SÓKR.: A který filozof si neprotiřečil?
 JARIN: Na hlavě vám teče krev...
 DRUHÝ: Když se kácí les, létají třísky.
 SÓKR.: Jaké dějã vu.
 ČLOVĚK: Dnes mám jedno velké dějã vu. To nic, chlapče. Nesmíš se kvůli mně cítit provinile, ty za nic nemůžeš.
 DESC.: Vždyť říkám, že smysly nás klamou.
 JARIN: Dobře. Tak to já teda už půjdu.
 SÓKR.: Ale přítom je smysl všude. Miluji moudrost. Ale co je to moudrost?
 HLAS: *Zastávka: Nemocnice Bohunice.*

(Jarin a Druhý vystoupí. Nastoupí Podivná s Krutou knihou aforismů s lehkými úvahami o těžkém životě od Rochefoucaulta – čte si.)
 HLAS: *Příští zastávka: Deštná. Zastávka je na znamení.*
 PODIVNÁ: „Čeho se na nás dopustili druzí, s tím už se nějak vyrovnáme. Horší je to s tím, čeho jsme se na sobě dopustili sami.“
 DESC.: (Po dlouhé chvíli) Ale ne, nemám deštník!
 SÓKR.: Je to jen pocit.
 PODIVNÁ: „Vyrovnanost moudrých je jen umění nedát najevo své zmatky.“
 ČLOVĚK: Víím, že je neslušné poslouchat cizí rozhovory, ale někdy zkrátka nejdou přeslechnout. (Podivná ho začne poslouchat.) Vííte, hlásat moudra jiných umí každý. Je dobré mít ponětí o tom, co si jiní mysleli. Však nejcennější moudro, jaké můžete získat, je to vaše vlastní. Možná jste mladí na to, abyste si našli svoji vlastní životní filozofii. Vííte, i já jsem se jednou narodil. Víím, zdã se to býti divné, ale je to tak. I já jsem se jednou narodil, hrál si na hřišti, chodil do školky a pak do školy, kde jsem se učil moudra druhých, která se mi zdãla geniální, neb nezapadal jsem mezi své vrstevníky a mé myšlenky byly pesimistické. Avšak, jak jsem zjistil, když je sychravo, znamená to, že jednou bude zase svítit slunce. Vždyť právě proto prší – aby rostliny mohly růst a cítily se silné. Ony také své květy pod nápoem silných kapek schovávají. Je to stejné jako u nás lidí. Také se jim to nezdã býti dobré. Ale když vysvitne slunce, je jim o tolik lépe než před deštěm.
 PODIVNÁ: Dešť je ale magický, co se vám na něm nezdã? Dešť je očista světa. Miluji tanec mezi kapkami deště. Zbožňuji skákání do kaluží. Dešť nám nabízí mnohem více možností než slunce. Jste nespokojený se světem, pane. To je chyba. Podívejte se z okna. Tráva díky dešti zelená před očima.
 DESC.: Neposlouchejte ho. Nejspíše má otrës mozku, tak blouzní.
 SÓKR.: To nemůžeš vědět.
 ČLOVĚK: Copak jsem řekl, že dešť je špatný? Je ale pravda, že jako nedospělý jsem si to myslel. Pche, kdybyste věděli, co já potom za deště dělával. V nejlepším se však má přestat, a já nepřestal. A přišla bouře. Naštěstí slunce opět vysvitlo, ale po chvíli mě přestalo bavit a já si dešť přivolal sám. Hups!
 HLAS: *Příští zastávka: Dívčice.*
 PODIVNÁ: (Opět si začne číst.)
 ČLOVĚK: Prosím vás, mám ještě někde krev? Vííte, na další zastávce má nastoupit jedna dáma. Nerad bych, aby se nějak vydãsila.
 SÓKR.: Ne, není tam.
 PODIVNÁ: „Ctnostná žena je poklad, a kdo ho má, udělã nejlíp, když se s ní nebude chlubit.“
 DESC.: To je klamoucí. Krev nám přeci proudí v celém těle. Kdyby tam nebyla, nežili bychom.

HLAS: *Zastávka: Dívčice.*
(Všichni vyhlíží zmíněnou dámu. Nikdo nenastupuje.)

HLAS: *Příští zastávka: Hranice, studánka.*

PODIVNÁ: Ta dáma je zřejmě neviditelná. Úžasné, jak to dělá?

ČLOVĚK: (Zdrceně se posadí na původní místo.)

HLAS: *Prosím pozor: Poslední zastávka v tarifní zóně devatenáct.*

ČLOVĚK: Jako před padesáti lety. Chci odtud pryč! (Vytáhne z náprsní kapsy bundy placatku a přihně si. Pak ji zase uklidí.)

DESC.: Mám docela žízeň.

SÓKR.: Je to jen pocit.

DESC.: Ty racionalisto!

SÓKR.: Řekl racionalista...

PODIVNÁ: Pánové mě jistě omluví. U studánky už na mě čekají kamarádky víly. Jdeme tancovat. Dnes hrají Sýkorky.

DESC.: Půjdeme též, chceme se napít.

HLAS: *Zastávka: Hranice, studánka. Poslední zastávka v tarifní zóně devatenáct.*

ČLOVĚK: Zase sám?
(Podivná i dva studenti vystoupí. Nastoupí čtyři cestovatelé s velkými batohy a cvaknou si lístky. Živě se baví, těší se na společný výlet. Jako poslední nastupuje Revizor.)

HLAS: *Příští zastávka: Francouzská.*

REVIZOR: (Na cestovatele) Revize jízdenek, prosím.

1: Teď jsem si ji cvaknul. Kam jsem ji jenom dal? (Prohledává kapsy.)
(Ostatní revizorovi ukazují své lístky.)

HLAS: *Prosím pozor: Zastávka leží v tarifní zóně dvacet.*

1: No jistě, tady je! (Stále se v tichosti baví.)

REVIZOR: Děkuji. (Přistoupí k Člověku.) Revize jízdenek, prosím.

ČLOVĚK: Cestující, těší mě.

REVIZOR: Takže poprosím o váš občanský průkaz.

ČLOVĚK: Proč?

REVIZOR: Abych vám mohl napsat pokutu za černou jízdu.

ČLOVĚK: Já ale jízdenku mám, víte?

REVIZOR: Tak proč mi ji neukážete?

ČLOVĚK: Neřekl jste... (Dívá se z okna.)

2: Jak Karel spadl do toho příkopu! (Všichni čtyři se smějí.)

REVIZOR: Ukážete mi tu jízdenku?

ČLOVĚK: Ale jistě, moment. (Hledá v tašce.)

3: (Směje se.) Karel je prostě třída. Škoda, že letos nejede.

ČLOVĚK: (Vytáhne zmačkanou jízdenku.) Je lehce zdeformovaná.

REVIZOR: Děkuji, můžete si ji schovat. A příště bych poprosil bez těch fórů.

(Stoupne si ke dveřím připraven vystupovat.)

ČLOVĚK: Příště bych prosil přesnější vyjadřování.

2: Včera jsem se ke Karlovi stavoval. Říkal, že ho to mrzí.

4: Olé!

2: No chtěl jsem si půjčit tu jeho čelovku. (Po chvíli) Do háje!

3: My nejedeme do Francie?

2: No tu čelovku jsem u něj nechal.
(Smích.)

REVIZOR: Vám je do smíchu, když nemusíte platit pokutu, co?

1: Jenže moje mamka mi přibalila buchty, přestože ví, že je nejím!

4: Ale máš je s sebou, ne? Moje máma mi odmítla cokoli péct. Řekla, že jestli chci cestovat, tak se vším, co k tomu patří – i s pečením.

3: Cos upekl, kuchto?

4: Bujón.

1: Já vám je dám.

2: Vystupujeme!

HLAS: *Zastávka: Francouzská. Zastávka leží v tarifní zóně dvacet.*
(Revizor a cestovatelé vystoupí. Nastoupí extravagantně oblečená Dívka, studuje obraz – na bílém papíře je malý čtvereček 50x50 mm. Posadí se vedle Člověka.)

HLAS: *Příští zastávka: Prace.*

ČLOVĚK: Promiňte, slečno. Víte, moc mi někoho připomínáte.

DÍVKA: (Usměje se na něj a opět se zahledí do obrazu.) Vidíte? Jeden malý čtvereček a v něm dvě velká kola. Jak se ale tak velká kola mohla vejít do tak malého čtverečku?

ČLOVĚK: Jste úplně jako moje žena před čtyřiceti devíti lety.

DÍVKA: Vysvětlení je na rozdíl od uskutečnění velmi lehké. Velká kola se totiž musela zmenšit tak, aby z nich byla malá kolečka.

ČLOVĚK: Jste famózní.

DÍVKA: Ptala jsem se autorky obrazu, jak to dokázala, jak se dají tak velká kola zmenšit? Řekla mi to. Řekla: „Těžce.“ Zkoušela jsem to právě tak, jak mi paní Gizela Fomanšová řekla, ale nešlo mi to.

ČLOVĚK: Svou ženu jsem potkal ve Francii.

DÍVKA: Nedalo mi to a šla jsem za ní znovu. Zeptala jsem se jí, jestli by do tak malého čtverečku dokázala nakreslit třeba i celého dospělého člověka. Víte, co mi odpověděla? Já jsem si to napsala, byla to taková pěkná formulace. Podržte ten obraz, prosím. Ale opatrně! (Hledá papírek po kapsách.)

HLAS: *Zastávka: Prace.*
(Nastoupí Někdo, nesedá si.)

HLAS: *Příští zastávka: Mozartova.*

HOLKA 1: No dobře, ale není úplně stejnej.
 HOLKA 2: Tak si s ním můžu začít já?
 HOLKA 1: Klidně.
 DÍVKA: Byli jste šťastná rodinka? To znamená, že už nejste?
 HOLKA 2: Tak mi na něj dej číslo.
 HOLKA 1: No jistě, ty přebíračko kluků! Ty jsi mi teda pěkná kámoška, to ti povím!
 ČLOVĚK: Žena již není mezi námi.
 DÍVKA: (Hodně se rozkašle.)
 HOLKA 2: Ó, tak to pardon! Já myslela, že se ti nelíbí! Příště se nepodívám ani na kluka, kterého nenávidíš. Ty žárlivej sobečku!
 HOLKA 1: Takže já jsem podle tebe sobeček? Tak dobře, tady máš na něj číslo.
 ČLOVĚK: Tvrdila, že jí nic není. Neléčila se. Měla tuberkulózu. (Ticho.)
 HOLKA 2: Co blbneš?
 HOLKA 1: Mně to nevadí. Klidně mu napiš.
 DÍVKA: (Znovu se rozkašle.)
 HLAS: *Zastávka: Pohřebačka.*
 DÍVKA: Mrzí mě to! (Za dráždivého kašle vyběhne z tramvaje. Obraz tam nechá. Ticho.)
 ČLOVĚK: Zase sám? (Položí si hlavu do dlaní.)
 (Vběhne telefonující úředník.)
 HLAS: *Příští zastávka: Smírná.*
 ÚŘEDNÍK: Tam to bude potřeba upravit. Nemáte to podle platného právního předpisu.
 HOLKA 2: Je to nějaká zkouška, že jo?
 HOLKA 1: Ale ne. Máš pravdu, jsem sobecká a nevážím si těch, co mě mají rádi. Ty si ho zasloužíš víc než já.
 ÚŘEDNÍK: Nejsem si jist. Já teď jedu tramvají, nemám to jak vyhledat.
 ČLOVĚK: (Přihne si z placatky.)
 HOLKA 2: Máš ho ráda, vid?
 ÚŘEDNÍK: Ano, ano.
 HOLKA 1: Tak mu napiš, nebo mu napíšu z tvého mobilu sama!
 HOLKA 2: A pak budeš smutná.
 HOLKA 1: Ale nebudu.
 ÚŘEDNÍK: Já vám zavolám, až budu v kanceláři, dobře? Tak na shledanou. (Začne vytáčet jiné číslo.)
 HOLKA 2: Nebudeme mu psát ani jedna. Uvidíme, jak se situace vyvine sama. Dobrá?
 ÚŘEDNÍK: Ahoj mami, jak se máš?
 HOLKA 1: Kluci nám přeci nemůžou pokazit náš vztah, že?
 ČLOVĚK: (Dívá se na obraz.) Jeden malý čtvereček a v něm dvě velká kola. Jak se ale

tak velká kola mohla vejít do tak malého čtverečku?
 ÚŘEDNÍK: Ano.
 HOLKA 2: Mám tě ráda.
 ČLOVĚK: Vysvětlení je na rozdíl od uskutečnění velmi lehké. Velká kola se totiž musela zmenšit tak, aby z nich byla malá kolečka.
 HOLKA 1: Vždyť víš, že já tebe taky. (Holky se obejmou.)
 ÚŘEDNÍK: Zalívám, neboj.
 ČLOVĚK: Zaujala mě hned prvními slovy, které vyřkla. Byla famózní. I děti ji zbožňovaly. Díky ní jsem se stal o trochu lepším člověkem. Ačkoli její obrazy téměř nikdo nekupoval, já je zbožňoval. Každou tenkou čárku, kterou ona někdy namalovala, jsem si vryl do paměti. Kolikrát si říkám, že z tohoto světa odešla schválně. Jako by věděla, že naše dcery po jejím odchodu dospějí.
 ÚŘEDNÍK: Ano... Já tebe taky, mami. Ahoj.
 HLAS: *Zastávka: Smírná.*
 HOLKA 2: Tak jdeme. (Všichni kromě Člověka vystoupí. Nikdo nenastupuje.)
 HLAS: *Příští zastávka: Krematorium, konečná zastávka.*
 ČLOVĚK: Zase sám? A vlastně – samota není tak špatná. Je otázka, zda je lepší nežít sám za cenu toho, že někoho můžete ztratit, nebo žít sám a nikoho neztrácet... Člověk má jít do hrobu pořádně zruinovaný. No, co když žádný posmrtný život není? Já jsem svůj úkol splnil. (Dívá se na obraz.) Jeden malý čtvereček a v něm dvě velká kola. (Stále sleduje obraz, na tváři se mu mění emoce.)
 HLAS: *Zastávka: Krematorium, konečná zastávka. Prosíme cestující, aby vystoupili. Děkujeme.*

TMA.

Gabriela Franzová



Složení předmětové komise ve školním roce 2011/2012:

- PhDr. Irena Nekvindová (předsedkyně)
- PhDr. Zdeňka Růžičková
- Mgr. Dana Richterová
- PhDr. Petr Krátký
- PhDr. Vladimír Krátký
- Mgr. Martin Doležel

Další vzdělávání učitelů

Moravsko-slezská křesťanská akademie:

Vladimír Krátký: přednáška Mgr. F. Černína a P. P. Šikuly „Věřím v Boha, církev nepotřebuji“ (výsledky sčítání lidu v souvislosti s otázkami na náboženské vyznání a církevní příslušnost)

Petr Krátký: přednáška P. Miroslava Herolda, S. I., „Pobělohorská doba“

Židovské muzeum v Praze:

Irena Nekvindová: seminář pro učitele „Československo a židovští uprchlíci“

Soutěže

Jan Egerle, Tadeáš Pala a David Máchal: Celostátní dějepisná soutěž v Chebu (ze 71 soutěžících družstev skončili na 14. místě)

David Pelán: Dějepisná olympiáda (1. místo ve školním kole, účast v městském kole)



Dějepisná exkurze v bývalém minoritském klášteře ve Znojmě

Exkurze

V rámci projektového týdne, humanitních cvičení a výuky dějepisu jsme se studenti navštívili:

- židovské město a baziliku sv. Prokopa v Třebíči
- klášter Porta coeli v Předklášteří u Tišnova
- Muzeum železné opony ve Valticích
- rotundu sv. Kateřiny ve Znojmě
- Mohylu míru a slavkovské bojiště
- gotickou kapli Matky Boží na Veveří
- výstavu MZM V utrpení a boji (brněnští Židé ve 20. století)

Anketa

Zajímalo nás, co pro studenty znamená historie a její znalost. Uvádíme některé z odpovědí, které jsme získali ve třídách TA, QA, QB, 1. B a 3. A :

Co pro tebe znamená historie?

Historie je minulost, ať už naše nebo našich předků nebo úplně cizích lidí.

Historie je něco, co se stalo a s čím už nic neuděláme. Ale (a to je velká výhoda) máme možnost se z ní poučit.

Všechno, co se stalo, ať je to světová válka nebo můj včerejší oběd.

Zašedlé papíry a staré knihy.

Historie je podle mě velice důležitá. Je ve všem kolem nás. Naše přítomnost, minulost i budoucnost. Přesná data nic neznamenají, důležitý je význam velkých činů.

Historie je něco, co se stalo a musíme se to učit. Říká se, že se můžeme poučit. Blbost, chyby dělají lidé stále dokola. Pro mne je nepoužitelná a nezajímavá. Co se stalo, stalo se, teď musíme přežít.

Předmět. Jeden z nejlepších. Zábavné hodiny vždy obohacují jinak nudné dny, kterých je nespočet. Frázování prof. Doležela obohacuje slovníky každého žáka ve třídě, ať už poslouchá, spí či hraje na mobilu.

Spoustu dat, která se špatně pamatují, a údajů, které jsou často zavádějící a zkreslené. Jinak je docela zajímavá.

Jaký význam má znalost historie?

Jedničku z dějepisu.

Etapy vývoje se opakují pravidelně, můžeme tedy mírně předpovědět, co se asi stane. Některé věci fungují pořád stejně, takže historie osvětluje současnost.

Jsou to zajímavosti, jsem strašně zvědavá osoba.

Jak se říká, kdo si nepamatuje minulost, je odsouzen k jejímu opakování.

V rodině nám například může vyvolat všelijaké pěkné vzpomínky.

Učím se dějepis i pro správné pochopení cimrmanovských vtipů.

Abych věděl, proč je naše země tak malinká.

Možnost zapojit se do diskuse a neztrapnit se.

Pomáhá mi porozumět lidem a jejich rozhodnutím. Například jsem vždy odsuzoval lidi, kteří věřili Hitlerovi a podporovali ho, ale teď už je chápu, byla prostě taková doba a on je zneužil. Samozřejmě tím nechci říct, že by je to mělo obhájit. A proto má znalost historie význam, že nám dává fakta, a je na nás, jak se k nim postavíme.

A také jsme chtěli vědět, které období našich dějin považují studenti za úspěšné a které naopak za tragické.

Nejčastější odpovědí na první otázku byla éra vlády Karla IV. a z moderních dějin doba 1. republiky.

Nejtěžší doby českých dějin nacházejí studenti ve 20. století – za protektorátu a vlády komunistické strany za socialismu. Ze starší doby uváděli nejčastěji husitské války.

PhDr. Irena Nekvindová



Exkurze do Muzea železné opony ve Valticích, v popředí PhDr. Petr Krátký na tzv. „signálce“

Složení předmětové komise:

- Mgr. Guillaume Artus
- Mgr. Olga Doležalová
- Mgr. Olga Nykodýmová
- Mgr. Miroslava Ševčíková (předsedkyně)

Další vzdělávání učitelů:

G. Artus se zúčastnil dvoudenního semináře „Alternativní metody výuky cizích jazyků“, zaměřeného především na pantomimu, poezii a divadlo, který pro učitele francouzštiny uspořádali Cyril Gourüelen a Fabrice Eveno z divadelní společnosti Bagamoyo v Nantes. M. Ševčíková pokračovala ve školení ke státní maturitě...

Ze života předmětové komise*30. 10.–5. 11. Výměnný pobyt v belgickém Verviers*

Jako každý druhý rok odjelo letos více než čtyřicet studentů na týdenní pobyt do Verviers, doprovázeli je Hana Hrochová, Pavel Kubíček a Mirka Ševčíková. Naši hostitelé nám připravili nádherný program: užili jsme si přírody (rezervace Hautes Fagnes) i techniky (okruh Formule 1 ve Spa-Francorchamps), malebných uliček (Bruggy), přístavního ruchu (Ostende) i mořských pláží (Bredene) a mnoha dalšího. A na to vše nádherně svítilo slunce – úkaz v Belgii na začátku listopadu opravdu zvláštní. Nezapomenutelným zážitkem byl poslední večer, kdy jsme společně oslavili 20 let trvání této výměny.

Přísloví a idiomy

Po loňském úspěchu jsme se rozhodli zopakovat si spolupráci mezi francouzštinou a výtvarnou výchovou. Studenti si letos nehráli s poezií, ale s francouzskými příslovími a idiomy. V hodinách francouzštiny se je snažili rozluštit a parafrázovat, ve výtvarné výchově pak ztvárnit obrazem.

*Mezinárodní zkoušky DELF*

Mezinárodní zkoušky z francouzštiny na Bigy letos úspěšně složilo rekordních 44 studentů! 7 v úrovni A1, 22 v úrovni A2 a 15 v úrovni B1.

I láska k francouzštině prochází žaludkem...

Tento rok si studenti nižšího gymnázia vyzkoušeli pečení svátečního tříkrálového koláče. A také to, že vařit se dá klidně i ve třídě...



Výměnný pobyt ve Verviers (Belgie)

Olympiáda z francouzského jazyka

Francouzské olympiády se studenti Bigy zúčastnili již podruhé a i tentokrát s vynikajícími výsledky. Do krajského kola postoupili Michaela Koukalová ze 3. B, Filip Vlček ze sexty A a Matteo Marchese z kvarty A, který ve své kategorii obhájil loňské 2. místo.

Divadlo

Devětadvacátého března k nám zavítal Divadelní ateliér studentů Pedagogické fakulty MU v Brně, který pod vedením paní profesorky Miroslavy Novotné nastudoval hru francouzského dramatika Marka Camolettého Pyjamo pro šest. Francouzsky hrané představení mělo u studentů velký úspěch i přesto, že děj hry byl poněkud zamotaný. Všichni už se těšíme na další představení.

Svátek hudby

Už třicet let slaví Francie 21. června svátek hudby. Ulice, náměstí, parky, terasy barů..., tam všude můžete slyšet profesionální i amatérské hudebníky, protože právě toho dne vyráží hudba do ulic. Letos se přidalo i Bigy a studenti kvarty A a kvinty A zazpívali o přestávce svým spolužákům i učitelům.

Scrabble – Bigy

Scrabble je hra oblíbená nejen ve Francii, ale i v hodinách francouzského jazyka. Proto jsme se letos rozhodli „zintelektuálnět“ sportovní dny a přidali jsme i soutěž ve scrabblech.

Mgr. Miroslava Ševčíková



Svátek hudby



Pečení dortů





Luštitelky



Výlet do Hautes Fagnes



Netbook od firmy Vernier

Výroční zprávu školního roku 2010/2011 jsme zakončili optimistickým očekáváním, co nám přinese další školní rok. Nyní můžeme konstatovat, že toho nebylo málo.

Ještě o prázdninách se nám podařilo získat dotace od sdružení Renovabis a pořídili jsme od firmy Vernier velice slušné vybavení do laboratoře, včetně dvou netbooků. Díky tomu jsme mohli zlepšit úlohy v přírodovědných cvičeních. Studenti nyní mohou využívat při měření výpočetní techniku a učit se tak modernímu způsobu práce v laboratoři. Pracujeme na přípravě dalších úloh do cvičení, kde bychom využili novou techniku. V souvislosti s tím absolvovali dva vyučující akreditované školení o využití měřicího systému Vernier.

Sponzorské dary nám umožnily zakoupit řadu drobných pomůcek, pomocí kterých připravujeme nové demonstrační pokusy. Snažíme se tak uskutečnit vizi projektu Příjemná fyzika, ve které může vyučující využívat předem připravené demonstrační pokusy a nemusí se zdržovat jejich vymýšlením a sestavováním.

Také letos jsme se zúčastnili projektových týdnů na začátku školního roku. Kvarty se věnovaly využití jaderné fyziky. Nejzajímavější exkurzí byla návštěva Masarykova onkologického ústavu, kde jsme se seznámili s nejmodernější technikou v daném oboru. Rovněž jsme podnikli cestu do uranových dolů v Dolní Rožínce. Sexty a druhé ročníky měly za úkol porovnat různé možnosti výroby elektrické energie, a to jak z hlediska ekonomického, tak z hlediska dopadů na životní prostředí. Studenti obou skupin měli možnost navštívit i jadernou elektrárnu Dukovany.

Stejně jako v loňském roce, i letos se žáci sekund zúčastnili mezinárodního projektu společnosti Honeywell. Do soutěže se zapojila celá sekunda B a jednu skupinku vytvořili studenti sekundy A. Jejich úkolem bylo na základě provedeného výzkumu trhu navrhnout a vyrobit prototyp jezdící hračky pro děti ve věku 6–10 let. Svůj návrh museli prezentovat před přísným zrakem poroty. Tři nejlepší týmy ještě vytvořily video v angličtině, ve kterém dokumentovaly svoji práci a její výsledky. Vybrané video nakonec putovalo do mezinárodní soutěže.

Realizace projektu trvala od září do konce listopadu. Studenti si vyzkoušeli týmovou práci, museli na základě zadání určit, co konkrétního je třeba udělat. Zjistili, že



Soutěž firmy Honeywell

není jednoduché ve všem se shodnout, že je důležité rozdělit si úkoly a včas je splnit. Ve fyzice se učili sestavit a uvést do pohybu kostru auta, ve výtvarné výchově pak vznikala výsledný design. V průběhu projektu také navštívili pracoviště společnosti Honeywell.

Závěrečná prezentace projektu proběhla v pátek 2. 12. 2011 u nás na škole. Role poroty se ujala prof. Buchtová, která bedlivě sledovala technickou stránku prezentace, prof. Valasové neunikly prohrěšky proti spisovné češtině a sledovala celkovou úroveň prezentace. Spolu s nimi hodnotila jednotlivé skupinky i zástupkyně společnosti

Honeywell paní Michaela Hadravová.

Dne 5. 12. 2011 všechny týmy krátce zopakovaly svoje prezentace zaměstnancům společnosti Honeywell a rodičům. Nejlepší týmy byly odměněny. Velice děkujeme všem zúčastněným studentům za jejich práci, rodičům za hojnou podporu, prof. Hruškové za laskavé rady, pomoc a vždy otevřené dveře do výtvarné výchovy, třídní prof. Doleželové za podporu a zájem.

Ve čtvrtek 15. 9. 2011 se dva pětičlenné týmy našeho gymnázia, zástupci tříd TB a KA, zúčastnily soutěže Žirafa. Akce probíhala v rámci Festivalu vědy, který tradičně organizuje Turistické informační centrum města Brna.

Soutěž zahrnovala tři tematické okruhy – chemii, biologii a fyziku. Studenti museli v týmové spolupráci plnit u každého tematického okruhu experimentální i teoretické úkoly, k řešení měli časový limit 10 minut. Přestože jsme se letos do soutěže zapojili poprvé, naši studenti z kvarty A zvítězili.

Hana Chladilová, Daniel Šimek a Ondřej Špaček z kvarty A se zúčastnili mezioborové soutěže N-trophy, pořádané Jihomoravským centrem pro mezinárodní mobilitu. Museli se probojovat kvalifikací a v konkurenci celkem 55 týmů z jihomoravských středních škol se jim podařilo zpracovat experimentální úkoly tak, že postoupili mezi dvanáct nejlepších týmů do finále. To se konalo v sobotu 25. 2. 2012 v kampusu Masarykovy univerzity v Bohunicích.

Samotné finálové úlohy vyžadovaly ze strany studentů komplexní přístup k řešení problémů z oblasti logiky, fyziky, chemie a biologie. Naši kvartáni, ač nejmladší, získali skvělé 4. místo.

Dalších úspěchů dosáhli naši studenti ze sekund a tercií, kteří se zúčastnili Astronomické olympiády. Školního kola se zúčastnilo 60 studentů nižšího gymnázia. Ve druhém, korespondenčním kole se úspěšnými řešiteli (zisk alespoň 60 % bodů) sta-

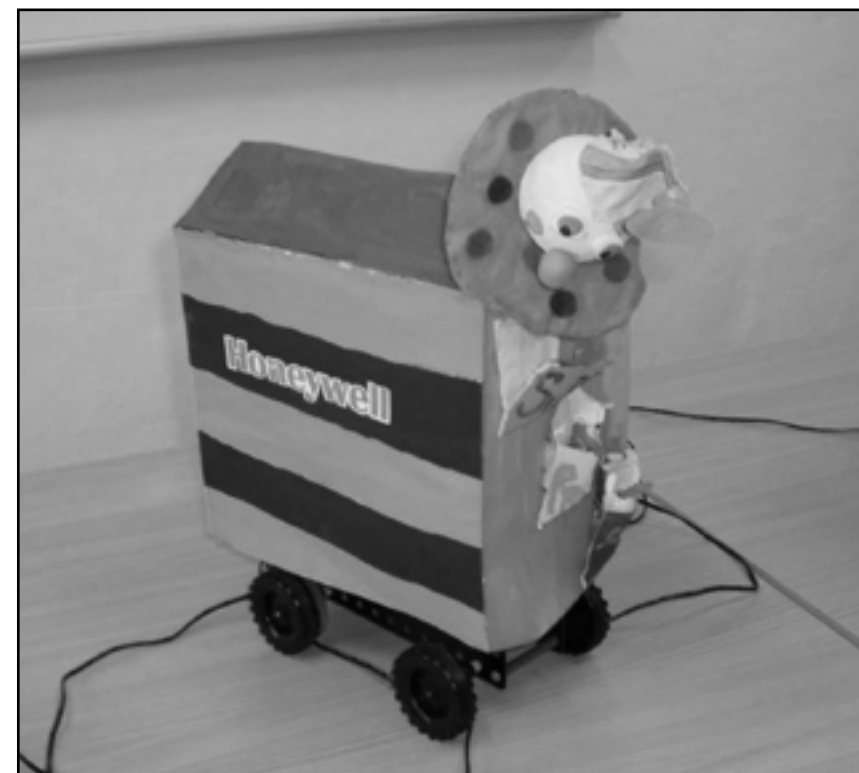


V plném nasazení

li v kategorii E-H Terezie Zichová z tercie A, v kategorii G-H Helena Havelková a Marek Pospíšil ze sekundy B.

Snad největšího úspěchu dosáhli naši studenti ze sekundy B v Archimediádě. Z prvních osmi míst získali pro Biskupské gymnázium pět, a to včetně toho nejceněnějšího, které vybojoval Marek Pospíšil. Jak se zdá, podařilo se nám podchytnout mladší studenty a snad i probudit v nich zájem. Doufejme, že nám to vydrží.

Mgr. Jitka Piskačová



Soutěžní exemplář

Složení společné předmětové komise hudební výchovy a výtvarné výchovy ve školním roce 2011/2012:

- PaedDr. Jolana Němcová (předsedkyně)
- Mgr. Lenka Dobrovolná a Mgr. Ilona Doleželová (HUV a seminář z DH)
- Mgr. Kamila Gojňá, Mgr. Blanka Hrušková, Mgr. Marie Vrbová (VYV), Mgr. Kristýna Marešová (seminář z DVU) a výtvarný kroužek Bc. Kateřina Hrušková

Další vzdělávání

Prof. B. Hrušková absolvovala Letní dílnu – práce s hlinou řemeslná a artefalektická (14., 15., 21. a 22. 7. 2011 = 21 hodin); Témata a projekty ve VYV – figura (24. 10. 2011); Židé, dějiny a kultura (1. a 2. 12. 2011); pokračuje ve výuce ANJ v jazykové škole (2 hodiny týdně); absolvovala autoškolu a získala řidičský průkaz typu B.

Prof. K. Gojňá ukončila státní magisterskou zkoušku studium na FF MU Brno; absolvovala jednodenní školení na GML v Brně: Tvorba animací (16. 11. 2011) a Grafika na počítačích (29. 11. 2011).

Profesorky hudební výchovy byly přítomny hudebním programům pro studenty, ze kterých si samy odnesly cenné zkušenosti, například 21.–22. 3. 2012 hodnotící hudební semináře 19. ročníku Celostátní přehlídky zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách (prof. Dobrovolná a prof. Němcová).

Seminář církevní hudby Evangelické akademie v Olomouci navštěvuje jednou měsíčně prof. Dobrovolná (v jeho rámci byla mj. na přednáškách o gregoriánském chorálu a knížce varhanních predeher Johanna Sebastiana Bacha), prof. Hrušková a Němcová absolvovaly PC kurz zadavatele státních maturit pro PUP (e-learningový kurz se závěrečným osvědčením).

Seznam akcí

Kulturní kalendář kabinetu hudební výchovy 2011/2012 – vybraná večerní představení z repertoáru ND Brno (opera, balet, činohra): opakovaně La Dafné (o) Víta Zouhara a Tomáše Hanzlíka, J. Zeyer – Radúz a Mahulena (č), B. Smetana – Prodaná nevěsta (o), D. Věcňáková – Korespondence V + W (č), P. I. Čajkovskij – Labutí jezero (b), G. Verdi – La Traviata (o), A. Dvořák – Rusalka (o), G. Puccini – Turandot (o), S. Reich, I. Stravinskij – Six & Pták Ohnivák (b), L. N. Tolstoj / A. Petras – Anna Karenina (č), A. Maskats – Nebezpečné známosti (b), R. Strauss – Elektra (o); MdB: M. Uhde–M. Štědroň: muzikál Divá Bára.

Výstavy v Galerii Sbohem (zajišťuje prof. M. Vrbová): obrazy a komiksy Jiřího Štasty: Život je pes (absolvent Bigy Brno, student Fakulty architektury VUT Brno), na vernisáži zahrál na akordeon Adam Plšek za SA; Denisa Belzová: Monument; Vít Ondráček: Tisk z korkové masky.

Kabinet VYV umožnil prodej keramiky, drobných předmětů, vánočních přání jak pro studenty, tak pro učitele.

Ve třídách PA a PB proběhla netradiční hodina hudební výchovy řízená Evou Ginou a zaměřená na polyrytmy (18. a 19. 10. 2011).

Dvakrát jsme byli v Klubu na Leitnerově ulici na poslechovéch pořadech hudebního publicisty Jiřího Černého (19. 10. a 18. 4.); vybrali jsme témata „Divadla malých forem“ pro třídy 1. A, 1. C, 2. B a 3. B (prof. Dobrovolná, Němcová a Vrbová) a „Folk, folklor“ pro třídy SxA, SxB, 2. A a 2. C (prof. Dobrovolná, Němcová a Daňková).

Výtvarná část třídy 1. A navštívila výstavu Tomáše Hlavenky „Příměstský chodec“ v nově otevřené galerii Archivu Lékařské fakulty MU Brno za pedagogického doprovodu prof. Gojňé.

Prof. Hrušková se podílela na projektu „Hračka“ firmy Honeywell ve spolupráci s kabinetem fyziky a s třídou SB.

Přednáška a beseda „Historický vývoj melodických hudebních nástrojů se zaměřením na strunné a dechové“ Mgr. Pavla Macků (společně s oddělením výtvarné výchovy) proběhly v 1. A a v 1. C dne 2. 11., v 1. B dne 3. 11., v QA a v QB dne 18. 11. 2011.

Studenti výtvarného kroužku navštívili pod vedením Bc. Kateřiny Hruškové výstavy spojené s galerijními animacemi.

Prof. B. Hrušková připravila propagační stánek Bigy pro Veletrh středních škol na BVV (25.–26. 11. 2011).

Vánoční hudební matiné se uskutečnilo dne 21. 12. 2010 od 10.30 do 12.00 v sále B5, o výzdobu sálu a drobné keramické dárečky se postarala prof. B. Hrušková (VYV), zvučení zajišťoval Jaroslav Topinka z Radia Proglas, moderovali Petra Fráňová a Jiří Blaha ze sexty A, účinkovali: Marie Ferbyová (4. C) – klavír; Michaela Hájková (4. A) – zpěv, Marie Ferbyová (4. C) – klavírní doprovod; Jan Stehlík (QB) – klavír; Barbora Sádliková (OkA) – zpěv, David Raus (OkB) – kytara; Barbora Vaňková (TA) – klavír, Veronika Vaňková – klavír, housle (1. B); Antonín Huml (2. A) – klavír; Adam Zezula (2. A) – klavír, Daria Šimková (2. C) – zpěv; Jiří Faldík (4. A) – klavír; Dagmar Kolařová, Michaela Hájková (obě 4. A) – zpěv, Jiří Faldík (4. A) – klavírní doprovod; Barbara Bartoňková (4. B) – klavír, Gabriela Franzová (4. B) – recitace; kytarové kvarteto Martin Svoboda (SxB), Vladimír Vala, j. h., Jiří Svoboda (QB), Jan Vala, j. h.; videozáznam pořídil Boris Mičánek (SxB).

Prof. Gojňá a prof. Krumpholcová organizovaly v měsíci lednu a dále od května sběr starého papíru formou soutěže. Jednalo se o spolupráci VYV a TEV za účelem podpory již zavedených možností třídění odpadu na Bigy.

Na projektu „Idiomy“ spolupracovaly prof. Gojňá a Hrušková s kabinety jazyků ANJ, FRJ, LAT a ŠPJ.

Galerijní animace Galerie OFF/FORMAT, konkrétně výstavy Vladimíra Vély DUTINY, se účastnila třída QB s prof. Hruškovou.

Výstavu FENOMÉN KNIHA, práce mezinárodní soutěže, si prohlédly třídy 1. B, QB a TA s prof. Hruškovou.

Na dny Akademického tridua jsme zajistili přednášku hudebního skladatele, muzikologa, vysokoškolského pedagoga a současného prorektora UP Olomouc doc. MgA., Mgr. Víta Zouhara, Ph.D., (nar. 1966) a operního režiséra, scénografa a současného šéfa opery ND Praha Rocca (nar. 1979) na téma „Postopera: mezi realitou a vizí“. Přednáška probíhala formou dialogu režiséra a skladatele o společných operních projektech Noci Dnem (2005) a La Dafne (2011) pro Divadlo Reduta (aula, 20. 2. 2012 od 10.00–11.30).

Prof. B. Hrušková vyrobila pro soutěžící ve španělském jazyce a pro výherce literární soutěže diplomy.

Společně s kabinetem VYV proběhlo povídání terénního pracovníka Zdeňka Pospíšila z mezinárodní organizace ACET na téma „Mezilidské vztahy, láska, sex a drogy“ dne 15. 3. ve třídě 2. B a 2. C (domluvu koordinovala prof. Hrušková s prof. Němcovou).

Ve spolupráci s kabinetem výtvarné výchovy jsme pořádali s aktivním pěveckým zapojením a s instrumentálním doprovodem studentů sext a 2. ročníků dne 13. června 2012 od 15 hodin v sále B5 závěrečnou školní vernisáž „Punto musicale“. Moderovali Karel Suchomel a Vojtěch Šebetovský (2.C), na hudebním doprovodu se podíleli Ondřej Šmerda (SxB), Adam Zezula (2. A), Ondřej Šprta (2. B) a Kateřina Chroustová (2. C) – klavír, Petra Fráňová a Tomáš Hájek (SxA), Martin Svoboda (SxB), Šárka Kovářová (2. A), Lukáš Kulísek (2. C) – akustická kytara, Filip Vlček (SxA), Jakub Nováček (SxB), Vojtěch Chalupa (2. C) – baskytara, Barbora Jeřábková (SxA), Šárka Koudelková a Eliška Kučerová (2. A) – příčná flétna, Petra Juřenčáková (2. B) – housle, Michal Medek (SxB), Radek Vít (SxA), Vojtěch Šebetovský (2. C) – bicí.

V Den Bigy 28. června 2012 jsme opět ve spolupráci s oddělením výtvarné výchovy pořádali dopoledne v sále školy B5 Hudební matiné – bonbónky našich studentů. Účinkovali jak současní studenti, tak absolventi, moderovali Vojtěch Chalupa a Lukáš Kulísek (2. C), ozvučení bylo zajištěno Radiem Proglas.

Soutěže

V Brněnském kole pořádaném v únoru 2012 Brněnským kulturním centrem získal Jiří Faldík ze 4. A 1. místo za hru na klavír a Anežka Procházková z primy A čestné uznání za nejmladší soutěžící v hudebním oboru, hře na housle.

Devatenáctého ročníku Celostátní přehlídky zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách se letos (tedy v březnu 2012) zúčastnila Schola Bigy, vedená studentkou třídy 3. B Zdislavou Ferbyovou a manažerem Markem Tučkem (SpA), a to vystoupením Pokání čiňte, dále školní rocková kapela Dream in the Magma ve složení Štěpán Pařízek (KA) – elektrická kytara, Ondřej Nečas (KA) – baskytara a Karel Fintes (KB) – bicí s vystoupením Chronic Dreamers Onstage, věkově starší školní rock-funk-popová kapela Univers ve složení Petr Kříž (absolvent Bigy z r. 2010) – zpěv a elektrická kytara, Jakub Klíma (OkB) – klávesy, Filip Vlček (SxA) – baskytara a Tomáš Zich (OkB) – bicí s vystoupením Like 007, a konečně duo Barbora Sádličková (OkA) – pop-bluesový zpěv

s kytarovým doprovodem Davida Rause (OkB). Všichni byli vybráni odbornou porotou do hlavního večerního galaprogramu. Všem účinkujícím byla udělena pochvala ředitele školy za vzornou reprezentaci našeho gymnázia. Sladkou tečkou bylo předání čokolád (darovaných vedením školy) všem aktérům.

Katedra výtvarné výchovy Pedagogické fakulty MU v Brně letos (březen 2012) pořádala třetí ročník Týdne výtvarné kultury. Novinkou bylo vyhlášení výtvarné soutěže pro studenty základních a středních škol a vernisáž výstavy studentských prací. Odborná komise vybrala vítěze a na vernisáži v Domě pánů z Kunštátu – kavárně Trojka předala kromě jiných hodnotných cen zájezdy na výstavu do Vídně (10. dubna 2012). Do zmíněné soutěže se zapojili i studenti z výtvarného kroužku vedeného Bc. K. Hruškovou:

V kategorii nižší ročníky

1. místo – Terezie Dvořáková (SA)
2. místo – Dominik Turan (TB)

V kategorii vyšší ročníky

1. místo – Zuzana Plšková (QB)
2. místo – Terezie Novotná (2. B)

V kategorii zvláštní cena poroty

Jeanette Matoušková (QB)

Adam Plšek ze SA doprovodil celou vernisáž hrou na akordeon.

Prof. B. Hrušková zapojila zájemce tříd nižšího gymnázia do výtvarné soutěže ve spolupráci s Diecézním muzeem Brno. Práce byly zařazeny na výstavu Zázračná Madona. Výsledky výtvarné soutěže (květen 2012):

V kategorii mladší žáci

1. místo: Daniel Polanský (PB)
2. místo: Pavel Strmiska (SA)
3. místo: Adriana Hájková (SA)

V kategorii starší žáci

1. místo: Klaudie Karafiátová (1. B)
2. místo: Prokop Szczepanik (KA)
3. místo: Ruben Goldhahn (KB)

Členky předmětové komise hudební výchovy a výtvarné výchovy se nárazově (podle rozvrhových možností) scházely k poradám ve čtvrtky ve volné 7. vyučovací hodině k domluvě na připravovaných společných akcích a aktivitách. U prof. J. Němcové během měsíce září absolvovaly souvislou praxi studentky 5. ročníku PdF MU Brno (aprobace HUV a MAT) Marie Kodetová a Petra Stupňová. V měsících listopadu a květnu absolvovala praxi studentka Jana Oslzlá (aprobace HUV a VYV) u prof. Němcové a Hruškové; v listopadu studentka Magdalena Miková (aprobace VYV a SPP), v prosinci studentka Veronika Bužková (VYV a SPP) a v lednu studentka Veronika Vedrová (VYV a ANJ) absolvovaly praxi u prof. Hruškové.

Dnů otevřených dveří (1. prosince 2011 a 26. ledna 2012) se ochotně ujali studenti-muzikanti třídy kvinty B Tomáš Peloušek, Štěpán Raus, Michal Dáňa a Jiří Svoboda a studentky téže třídy zajistily propagační stolky k výuce VYV.

Od září vyučovaly střídavě prof. L. Dobrovolná, I. Doleželová a J. Němcová dvouhodinový nepovinný předmět Seminář z dějin hudby se zaměřením na přípravu školní maturitní zkoušky z hudební výchovy (náplní semináře a zároveň i maturitní zkoušky byly dějiny hudby, hudební nauka, poslechové ukázky, u maturity také hra na nástroj či zpěv). Na výbornou uspělo všech pět letošních maturantek: Marie Ferbyová (klavír či zpěv) a Marie Otáhalová (zpěv) ze 4.C, Barbara Bartoňková (klavír) ze 4. B, Michaela Hájková (zpěv) a Lada Janáčková (klavír) ze 4. A. Společně s nimi navštěvovali seminář ještě čtyři studenti ze tříd 3. B a SpA, kteří budou ve studiu pokračovat a připravovat se ke školní části maturit z HUV ve školním roce 2012/2013 a ke kterým též přibudou zájemci z třetích ročníků. Seminář bude probíhat formou zájmového kroužku.

Ve školním roce 2012/2013 bude dále probíhat výuka Dějin výtvarného umění vedená Mgr. K. Marešovou, s možností složit školní maturitní zkoušku. Součástí maturity bude také prezentace výtvarného díla; studenti ho mohou konzultovat s prof. Gojnovou, Hruškovou či Vrbovou.

PaedDr. Jolana Němcová



Barbora Sádliková, oktáva A, a David Raus, oktáva B



Schola Bigy



Štěpán Pařízek, kvarta A, a skupina Dream in the Magma



Skupina Univers

Složení předmětové komise:

- RNDr. Jan Taraba, Ph.D. – vyučující chemie
- Mgr. Milan Haminger – vyučující chemie a matematiky
- Mgr. Jitka Tarabová – vyučující chemie a biologie
- Mgr. Eva Dobrovolná – vyučující chemie a matematiky
- RNDr. Jaroslav Odstrčil – externí vyučující aplikované chemie

Přehled činnosti v uplynulém období

V uplynulém období se podařilo realizovat mimo standardní výuku několik akcí pro studenty, které byly určeny nejen pro doplnění běžné výuky, ale také pro podporu studentů nadaných v oblasti chemie. Za všechny vybíráme jen některé příklady:

Chemická olympiáda – letos poprvé ve všech kategoriích

Studenti se nejprve v teoretické a potom i praktické rovině pokusili, a mnozí velmi úspěšně, řešit letos velmi náročné zadání olympiády. Akce se zúčastnilo celkem přes 200 studentů a někteří splnili i kvalifikační limity pro postup do krajských a oblastních kol.

Ve školní části kategorie C (1. a 2. ročníky, kvinty a sexty) 1. místo vybojoval Adam Vejmělek, druhé Jan Vašta (oba ze sexty A) a třetí místo získala Ema Novotná (studentka 2. C). Na stupních vítězů kategorie B (3. ročníky a septimy) se umístili na 1. místě Barbora Mrázková, 2. místo získal Štěpán Kovařík a 3. místo Tereza Madarászová. Vedení školy i předmětové komise ocenilo ty nejlepší.



Chemická olympiáda

Soutěž Vědec Bigy

Soutěže v oblasti výzkumné a badatelské činnosti se letos aktivně zúčastnilo téměř 30 studentů, kteří vytvořili celkem 22 prací. Dalších téměř 200 studentů se podílelo hlasováním na výběru těch nejlepších prací. Vítězem se s prací v oboru Ukázkové pokusy z anorganické chemie stal V. Čalkovský (3. B), druhé místo obsadila autorská trojice M. Učeň, V. Valíček a D. Pelán (všichni z TB) a neméně kvalitní práci vytvořila a třetí místo získala studentka primy B A. Slámová s prací Plazma v mikrovlnce. Vedení školy i předmětové komise ocenilo ty nejlepší.



Soutěž Vědec Bigy

Odborné exkurze – Koloběh vody a Česká biotechnologie

Předmětové komisi chemie se v uplynulém období podařilo realizovat sérii odborných exkurzí do několika brněnských i mimobrněnských provozů, kde se studenti 1. a 3. ročníků mohli seznámit s čištěním a úpravou vody, výrobou a zpracováním bioplynu, rostlinných olejů nebo plísňových sýrů. Seznámení s realitou českého chemického průmyslu usnadňuje absolventům Bigy orientaci na trhu práce.

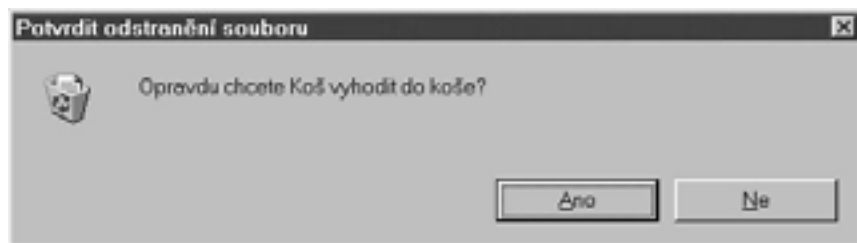
Závěrem školního roku se předmětové komisi podařilo na Bigy uspořádat sérii školení pro učitele přírodovědných i nepřírodovědných předmětů v oblasti nových

trendů ve výuce. Zaměření se týkalo počítačem řízených on-line experimentů (senzorový systém Pasco) využitelných zejména v chemii, biologii, fyzice atd., nebo zapojení elektronického hlasovacího systému do výuky všech předmětů bez rozdílu orientace. Součástí školení byly i praktické ukázky práce se systémy, jako příklad je možno uvést tzv. elektronický test ve výuce.

Závěrem nám dovoluje poděkovat všem sponzorům a partnerům z oblasti průmyslu a technologií, protože bez jejich přispění a činnosti by nemohla být realizována celá řada výše uvedených akcí, vedoucích ke zkvalitnění výuky chemie na Bigy.

Zvláštní poděkování patří Společnosti přátel Bigy, s jejímž finančním přispěním bylo možné uskutečnit odborné exkurze mimobrněnských chemických provozů.

RNDr. Jan Taraba, Ph.D.



Složení předmětové komise:

- Ing. Andrea Buchtová, Mgr. Renata Fojtů, Mgr. Vojtěch Maša, RNDr. Alena Pavlačková
- Správa počítačové sítě: Ing. Vít Synek, firma Comimpex
- Správa webových stránek: Mgr. Vojtěch Maša

Vzdělávání a školení učitelů ve školním roce 2011/2012

1. LaTeX – tvorba technických textů na počítači
Organizátor: FEKT VUT Brno
Účastníci: Renata Fojtů
2. Digitální videosekvence
Organizátor: FEKT VUT Brno
Účastníci: Andrea Buchtová, Renata Fojtů, Alena Pavlačková
3. Výtvarné umění – konceptuální tendence (Ateliér intermédii FaVU VUT v Brně)
Organizátor: FaVU VUT Brno
Účastníci: Vojtěch Maša
4. SAS – pravidelné jarní školení (přehled o novinkách...)
Organizátor: MP-Soft
Účastníci: Alena Pavlačková

Úspěchy studentů v soutěžích

Tadeáš Cvrček (tercie A) – úspěšný řešitel soutěže v programování konané na gymnáziu Vídeňská

Akce PK

1. Profesorky A. Buchtová a R. Fojtů a studenti kvint se v listopadu 2011 zúčastnili odborného semináře o využití internetu v praxi v Muzeu romské kultury, Bratislavská 67.
2. Na jaře proběhla beseda letošních maturantů s našimi absolventy, kteří nyní studují informatiku na Fakultě informačních technologií VUT Brno.
3. Po celý rok probíhal kroužek 3D grafiky.

Letošní školní rok na Bigy byl ve znamení různých on-line testů a zkoušek na počítači. Znovu jsem si uvědomila, jak znalosti informatiky stále víc zasahují do života studentů i učitelů a stávají se součástí našeho života v průběhu celého školního roku.

Neúprosné zkoušení začíná už na jaře. Během několika uplynulých let jsme si již všichni zvykli na dubnové počítačové zpracovávání přijímacích zkoušek. Počítač je prostředníkem při odesílání vyplněných přijímacích testů společnosti SCIO a zároveň je spolehlivým příjemcem výsledků. Bez počítače by nevznikly pozvánky k přijímacím zkouškám, různé seznamy a zasedací pořádky uchazečů a v neposlední řadě by nebyla vytištěna rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí.

Od loňského roku se bez počítače neobejde vyhodnocování státních maturit. K maturitám začalo neodmyslitelně patřit naše DDT pracoviště, což je zkratka označující počítač, skener a tiskárnu, které nám byly loni na jaře dopraveny a spokojeně se usadily v místnosti vedle sborovny. Nutno říci, že navzdory počátečním obavám se nám DDT pracoviště stalo docela sympatickým. Provedlo nás maturitami už podruhé a věřím, že nás nezklame ani v letech následujících.

Ani po maturitách počítačové testování neskončilo. V posledním květnovém týdnu proběhly ve dvou počítačových učebnách on-line testy studentů kvart z českého jazyka, matematiky a angličtiny. Cílem bylo porovnat znalosti studentů, kteří končí školní docházku, v rámci celé republiky.

Počítačové učebny si neodpočinuly ani v červnu. Staly se místem testování studentů z angličtiny.

I když je zkoušení na počítači rychlé, moderní, transparentní, užasné..., často se mi nostalgicky zasteskne po starých dobrých časech, kdy s námi učitel mluvil z očí do očí. Hned jsem poznala, co se mi povedlo, kde mám mezery a co je třeba doplnit. Místo strohých a neosobních výpisů, bodů a percentilů se pan učitel usmál nebo zamračil, a já jsem přesně věděla, na čem jsem. Ale je mi jasné, že doba si žádá své. Všechno se modernizuje, zrychluje, digitalizuje, skenuje, tiskne, data proudí ohromnou rychlostí tam a zpět. Záleží jen na nás, jestli se v tom zmatku neztratíme. Víím, že pokud počítače budeme chápat jako šikovné pomocníky, kteří při všech těch testech a zkoušeních za nás udělají spoustu rutinní a zdouhavé práce, pak nám všem zbude víc času na sebe navzájem. A navíc ještě budeme důkladně digitálně otestováni!

RNDr. Alena Pavlačková

Latinský jazyk se ve školním roce 2011/2012 vyučoval v terciích až septimách osmiletého gymnázia, na čtyřletém gymnáziu pak ve všech humanitních třídách a ve všeobecné třídě 4. B. Celková hodinová dotace činila 40 hodin, o které se podělili tito vyučující: PhDr. Eva Obršlíková, Mgr. Olga Nykodýmová, Mgr. Bohumila Polusová, Mgr. Karel Mikula, PhDr. Petr Krátký, Mgr. Vít Slíva, Mgr. et Mgr. Martin Doležel. Předsedou předmětové komise byl Mgr. et Mgr. Martin Doležel, správcem kabinetu Mgr. Vít Slíva. K maturitě vedla studenty prof. Bohumila Polusová. Maturovaly dvě studentky z třídy 4. A : Adéla Feitová a Kateřina Kubelková. Obě s prospěchem výborným. Vloni učiněnou nabídku nových učebnic (učebnicová řada ØRBERG, Hans H.: *Lingua Latina per se illustrata*) využili prof. Mikula a prof. Doležel a v letošním školním roce tyto velmi zdařilé a podnětné učebnice úspěšně vyzkoušeli ve své výuce. Na podzim se uskutečnil mezipředmětový projekt zaměřený na úsloví a rčení v různých jazycích, k projektu se připojila též latina, konkrétně třídy kvinta A (prof. Obršlíková) a kvinta B (prof. Doležel).

Mgr. et Mgr. Martin Doležel



Výuka latiny na naší škole

SLOŽENÍ PŘEDMĚTOVÉ KOMISE MATEMATIKY:

- Mgr. Milan Haminger M-CH – předseda komise
- Mgr. Ilona Doleželová M-Huv
- Mgr. Eva Plechlová M-Dg
- RNDr. Barbora Novotná M-Zem
- RNDr. Jana Stará M-IVT
- Mgr. Jitka Piskačová M-Fyz
- Mgr. Marek Henc M-Fyz
- Mgr. Magdalena Hamingerová M-Anj
- RNDr. Alena Pavlačková M-IVT
- Mgr. Eva Dobrovolná M
- Mgr. Marie Javorová M-Huv

„Když jsem nešťastný, pracuji na matematice, abych se stal šťastným. Když jsem šťastný, dělám matematiku, abych tak zůstal.“

Alfréd Rényi

Mezi jinými vědami se matematika vyznačuje nejvyšší mírou abstrakce a přesnosti. Díky těmto vlastnostem je často označována za královnu věd.

Matematika je jedním z klíčových předmětů studia na našem gymnáziu. Rozvíjí samostatné, logické i abstraktní myšlení a prostorovou představivost studentů. Pro další rozvoj matematického myšlení si mohou studenti zvolit řadu výběrových seminářů a cvičení.

Nejen pro budoucí studenty technických škol a přírodních věd je pak určen i nový předmět vyšší matematika v posledním roce studia.

Další vzdělávání učitelů matematiky

Mgr. Eva Plechlová: účast na 31. konferenci o geometrii a počítačové grafice, MU Brno

Významné akce

1. **MATEMATICKÝ KLOKAN**
je mezinárodní matematická soutěž v řešení logických úloh.
Dne 16. 3. proběhl na naší škole už 7. ročník.
Soutěž se těšila velkému zájmu studentů, hlavně na nižším gymnáziu a mezi studenty prvních ročníků a kvint.
Nakonec soutěžilo 85 žáků v kategorii Benjamin, 75 žáků v kategorii Kadet, 110 žáků v kategorii Junior a 85 žáků v kategorii Student.

2. **MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA**
Naši studenti se zúčastnili všech kategorií MO v Brně. Velkého úspěchu se nám podařilo dosáhnout v sekundách, kde jsme obsadili první a třetí místo v městském kole. V primě jsme obsadili osmé místo a v tercii druhé a páté místo. Úspěšně dopadl náš student v krajském kole kvart. Do krajského kola se probojovali 4 studenti sexty B.
3. **UŽ PÁTÝM ROKEM POKRAČUJE NAŠE INTERNÍ SOUTĚŽ V ŘEŠENÍ LOGICKÝCH ÚLOH HOMO ŠPEKULUS** (www.spekulus.borec.cz).
Soutěž vedou prof. Henc (www.mahen.wbs.cz/) a prof. Haminger (www.haminger.wbs.cz).
Pravidelně každých čtrnáct dní dostávají studenti trojici úloh, které pak mohou řešit, a případné odpovědi vhazují do připravených schránek.
Posledního, 78. kola se zúčastnilo 50 řešitelů a tento počet chceme dále zvyšovat.
Pravidelně se zúčastňují třídy: terciie A a B, sekunda A a B, septima A a B, 2. C, oktáva B...
4. **Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na Bigy**
Pro uchazeče o studium na naší škole jsme uskutečnili dva přípravné kurzy, kde si zájemci mohli vyzkoušet cvičný test SCIO a případně doplnit zjištěné nedostatky.
Kurzy vedli: 1. prof. Novotná, Stará, Haminger, Plechlová
2. prof. Novotná, Stará, Plechlová, Henc
5. **Srovnání našich kvart se studenty přijatými do prvních ročníků proběhlo 27. 4. téměř ihned po oficiálních zkouškách.**
Srovnání ukázalo několik zajímavých věcí.
Průměr studentů přijatých do prvních ročníků činil 26 bodů ze 40 možných.
Kvarta B získala průměrně 25 a kvarta A 28 bodů.
6. **O vzrůstajícím zájmu o matematiku svědčí na naší škole velký počet studentů, kteří se i letos přihlásili do různých seminářů či cvičení z matematiky.**
Septimy a třetí ročníky: 45 žáků, oktávy a čtvrté ročníky: 52 žáků.
Zcela nový předmět vyšší matematika si zvolilo 40 studentů.
To nám samozřejmě dělá velikou radost.
7. **Všichni studenti maturitních ročníků, kteří si zvolili k státní maturitě matematiku, prospěli, a většina z nich výborně.**

VÝSLEDKOVÁ ČÁST MO

MĚSTSKÉ KOLO MO KATEGORIE Z-6

- 8. místo Anna Drápalová
- 8. místo Lukáš Fuis
- 8. místo Jakub Meixner
- 8. místo Tereza Pečinková

MĚSTSKÉ KOLO MO KATEGORIE Z-7

- 1. místo Johanka Brdečková
- 3. místo Zdena Staňová
- 4. místo Vojtěch Rozehnal
- 8. místo Vojtěch Staněk

MĚSTSKÉ KOLO MO KATEGORIE Z-8

- 2. místo Jakub Chyba
- 5. místo Jan Menšík
- 7. místo Adam Šlezinger
- 8. místo Dominik Turan

MĚSTSKÉ KOLO MO KATEGORIE Z-9

- 8. místo Matteo Marchese
- 11. místo Šimon Rous

KRAJSKÉ KOLO MO KATEGORIE Z-9

- 10. místo Šimon Rous

KRAJSKÉ KOLO MO KATEGORIE B

- 23. místo Radim Kašpárek

MATEMATICKÝ KLOKAN – KATEGORIE BENJAMIN

- 1. místo Marek Pospíšil SB 105 b.
- 2. místo Petra Doležalová SB 101 b.
- 3. místo Patrik Šteffel SB 99 b.

MATEMATICKÝ KLOKAN – KATEGORIE KADET

- 1. místo Klarisa Kyselková TB 105 b.
- 2. místo David Pelán TB 99 b.
- 3. místo Jakub Chyba TB 96 b.



Úspěšní olympionici

MATEMATICKÝ KLOKAN – KATEGORIE JUNIOR

- 1. místo Lucie Motyčková QA 97 b.
- 2. místo Tomáš Pazourek SxB 85 b.
- 3. místo Marek Vagunda SxB 84 b.

MATEMATICKÝ KLOKAN – KATEGORIE STUDENT

- 1. místo Lubomír Pospíšil 3. C 103 b.
- 2. místo Pavel Gallina SpB 95 b.
- 3. místo Josef Novotný 3. C 74 b.

Mgr. Milan Haminger

Členové předmětové komise:

- P. Ing. Mgr. Pavel Konzbul, Dr. – předseda
- Mgr. Jana Filípková
- Mgr. Pavel Kubíček
- Mgr. Filip Kirchner
- Mgr. Pavel Vaněk

Soutěže

V celostátním kole soutěže Bible a my školu úspěšně reprezentovali tito studenti:

II. kategorie: Anežka Procházková (PA) – 3. místo

III. kategorie: Ondřej Nováček (KA) – 4. místo

IV. kategorie: Zdislava Suchá (2. A) – 6. místo

Ve školním roce 2011/2012 byla výuka náboženské výchovy zpestřena a zkvalitněna řadou akcí a projektů. V měsíci říjnu v rámci projektového týdne pro druhé ročníky jsme společně s předmětem ZSV uskutečnili pro studenty cestu do polského Krakova a okolí. Navštívili jsme koncentrační tábor Osvětim, kde zemřel P. Maxmilián Kolbe, rodiště papeže Jana Pavla II. Wadowice, poutní baziliku Panny Marie ve Frýdku-Místku a druhé nejznámější polské poutní místo Kalwarii Zebrzydowskou. Tam jsme při mši svatě vzpomenuli na všechny oběti II. světové války, které v koncentračním táboře zahynuly. Studenti v závěru projektu připravili prezentaci a přednesli ji svým spolužákům.

Naše škola se letos v březnu stala spolupořadatelem celostátního kola soutěže biblických vědomostí s názvem Bible a my. Soutěže se zúčastnilo celkem 140 soutěžících z deseti okresů. Bigy bylo reprezentováno pěti soutěžícími ve třech věkových kategoriích. Řada našich studentů pomáhala s organizací soutěže. Někteří studenti septim se také zapojili jako dobrovolníci do soutěže pro děti pořádané biskupstvím, nazvané Jeden den na Petrově.

Po roční odmlce se letos opět uskutečnil náš školní projekt s názvem Čtyři kostely. Studenti všech tříd byli rozděleni do čtyř skupin a navštívili čtyři brněnské kostely (jezuitský kostel, kostel na Grohově ulici, kostel v Králově Poli a kostel sv. Michala). Po účasti na bohoslužbách pro ně byl připraven další program, který obsahoval přednášky o historii chrámů či jiné aktivity. V jezuitském kostele byli studenti seznámeni s činností a posláním Vysokoškolského katolického hnutí u nás, v kostele Svaté Rodiny pak vyslechli recitál s názvem Balada o křížifixu.

Výuka byla kromě pravidelných pondělních besed s hosty v aule, které se konaly jednou za dva měsíce, obohacena i individuálním přístupem učitelů. Studenti prvních

ročníků besedovali ve třídách o víře se zaměstnancem Charity, vyléčeným narkomanem. Studenti vyšších ročníků mohli v rámci Akademického tridua vyslechnout přednášku P. Marka Váchy na téma Kniha Genesis. Účastníci semináře křesťanské eschatologie besedovali s nemocničním kaplanem P. Janem Zachovalem o doprovázení nemocných a umírajících. Rozměr náboženské výchovy ovšem školním rokem neskončil. Naši absolventi, bývalí členové klubu Bigystrantů, organizují pro mladší studenty účast na prázdninovém stanovém táboře s názvem Hvězdná brána, který nabízí prožitky společenství věřících lidí.

P. Ing. Mgr. Pavel Konzbul, Dr.



Soutěž Bible a my

Složení předmětové komise:

- Mgr. Hana Hrochová – předsedkyně
- Mgr. Bohumila Polusová
- Mgr. Olga Doležalová
- Mgr. Tomáš Vaněk
- Mgr. Petr Koutný
- Mgr. Pavel Kubíček

Vzdělávání a školení

Co se týče vzdělávání učitelů a učitelek, leželo na tom nejmladším. Letos se Tomáš Vaněk zúčastnil dvou metodických kurzů v rozsahu šesti vyučovacích hodin, a sice: Lieder für Nichtsänger a Spiele im Unterricht.

Akce předmětové komise

1. Návštěva z partnerské školy ve Stuttgartu
2. Výměnný pobyt v Prümu
3. Půlroční studijní pobyt na Stiftsgymnasium Melk
4. Jednodenní exkurze do Salzburgu
5. Spolupráce s Německým kulturním centrem v Brně
6. Rakouský jazykový diplom



Výměnný pobyt s Regino-gymnasiem v Prümu

Návštěva z partnerské školy ve Stuttgartu

7.–12. 11. 2011 jsme přivítali další skupinu studentů a studentek z Albertus-Magnus gymnázia ve Stuttgartu. Čekal na ně „tradiční“ program v podobě prohlídky města a školy, návštěvy Špilberku a kasemat, výletu na Macochu a do aquaparku ve Vyškově. Nechyběly ani společná bowlingová klání a kulturní třešnička na dortu – opera Nabucco v Janáčkově divadle. Všech 23 studentů a studentek už se těší na výlet do Stuttgartu na podzim 2012.

Brno-Prüm

V květnu 2012 se 29 studentů a studentek v doprovodu Hany Hrochové a Pavla Kubíčka vydalo na týdenní pobyt do hostitelských rodin v německém Prümu. Prüm leží ve spolkové zemi Rheinland-Pfalz a Regino-gymnasium, které se v něm nachází, navštěvuje 955 studentů a studentek rovněž z přilehlého okolí. Prüm není žádné velkoměsto, proto bylo na programu mnoho výletů. Zavítali jsme do přírody i do muzeí, krmili vlky a splétali z drátků pastičky na myši a na závěr spolupracovali na leporelu na téma Arbeitswanderung aneb Migrace za prací. Nejcennější ale jistě byl pobyt v rodinách a komunikace s našimi německými protějšky.

Exkurze do Salzburgu

Každoroční jednodenní exkurze letos směřovala opět do Rakouska. Se čtyřiceti zájemci jsme navštívili Salzburg. Provázeni dešťovými kapkami, které město nečinily zdaleka tak romantickým jako závěje sněhu na téměř všech pohlednicích, vdechovali jsme vánočním punčem, skořicovými Kaiserschmarren a vanilkovou omáčkou vonící historií a současností Salzburgu. Na pouti za těmi úplně původními Mozartovými koulemi (v modrostříbrném alobalu!) jsme procházeli barokem (Rezidenční náměstí s Rezidencí a Dómem), vystoupali až do středověku (pevnost Hohensalzburg) a vrátili se prostorem zpět do současnosti (festivalové budovy – Hofstallgasse).

Přehlídka národnostních menšin Jihomoravského kraje

I přesto, že se většina z našich studentů a studentek jakož i vyučujících řadí k takzvané většinové společnosti, vystoupila část z nich (takže v rámci školy vlastně menšina) na přehlídce národnostních menšin Jihomoravského kraje, která se koná každý rok v Hodoníně. Tato příležitost se nám naskytla již loňským rokem, kdy třídy sexta B a kvinta A předvedly „muzikál“ na motivy Romea a Julie, a to díky spolupráci s Německým kulturním centrem, které sdružuje příslušníky německé menšiny v Brně a okolí.

Letos vystoupili chlápci ze septimy B (David Janků, Marek Tuček, Jarda Štigler, Vítek Klíma) pod vedením profesora Petra Koutného s písní populární německé skupiny Wise Guys Meine Deutschlehrerin.

Rakouský jazykový diplom

Každoročně organizuje naše škola ve spolupráci s vídeňskou centrálou zkoušky Rakouského jazykového diplomu. V letošním roce složilo certifikát osm studentů a studentek.

Zertifikat Deutsch (úroveň B1) – Veronika Fráňová (2. B), Olena Dubová (4. A), Marie Ferbyová a Romana Jelínková (4. C), Michaela Dudáková (4. B), David Janků (SpB)

Mittelstufe (úroveň B2) – Kristýna Plevová (OkB), Ivana Toufarová (4. A)

Mgr. Hana Hrochová*Ohlédnutí za studijním pobytem v Melku*

Findet ihr vielleicht die Schule ein bisschen langweilig? Glaubt ihr, dass ihr gut genug deutsch sprechen könnt? Wenn ja und wenn ihr genug mutig seid, könnt ihr schon nächstes Jahr nach Melk in Österreich aufbrechen! So wie wir aus der Klasse SpB, die in dieser wunderschönen kleinen Stadt ein Halbjahr verbracht haben und hier das Stiftsgymnasium im weltbekannten Barockstift auf dem Donauufer besucht haben... oder... ‚hoab’n‘? ‚Wos? Is a bissl komisch, oda? Wer kenn’si d’mit aus? Oida!‘ Versteht jemand nicht? Kein Problem, das versteht niemand, ausser man Österreicher ist. Das ist nämlich kein Deutsch, aber eine spezielle Sprache, so genanter Dialekt. Den spricht man in der Schule, sowie ‚daheim‘ bei den Familien, bei denen wir gewohnt haben. Ganz toll ist, dass der Unterricht jeden Tag nur bis halb zwei dauert und danach hat man Freizeit und kann machen, was man will. Es gibt da viele Nachmittagfächer, die man umsonst besuchen darf, zum Beispiel: Volleyball, Fußball, Chor, Gitarreunterricht, Fremdsprachen und anderen. Wenn man sich trotzdem langweilt, gibt es da geile Radwege, wo man Fahrradrekorde brechen kann oder viele Plätze zum Fortgehen. Ende Mai haben wir uns auch etwas verdient, wobei wir bei Melker Barocktagen Imbiss verkauft haben. Obwohl es manchmal auch anstrengend war, haben wir es genossen und viele neue Erfahrungen gesammelt. So, wenn ihr keine Feiglinge seid, zögert nicht, weil sonst ihr nicht herausfindet, was ein ‚Oakatz’schwoaf‘ ist!

Albert Stehlík, septima B

Kristýna Plevová, oktáva B

Složení předmětové komise:

- PaedDr. Simoneta Dembická
- Mgr. Petr Koutný
- Mgr. Juana Monreal, Ph.D.

V uplynulém školním roce začala na naší škole působit rodilá mluvčí Juana Monreal ze Španělska, která učí španělskou konverzaci a rovněž jednu ze tří hodin v rámci běžné výuky ve vyšších ročnících.

Vzdělávání členů předmětové komise

Simoneta Dembická, Juana Monreal:

17. 2. 2012: Taller sobre la dimensión afectiva, metodický seminář ILC Brno a nakladatelství Edinumen

Petr Koutný:

Prosinec 2011–březen 2012: Čtením a psaním ke kritickému myšlení, kurz MŠMT

26. 4. 2012: Dinámica de grupos, metodický seminář ILC Brno

Akce v uplynulém školním roce

1. Zájezd do Španělska (září/říjen 2011)
2. Konverzační soutěž ve španělštině
3. Jednodenní exkurze do Zoo Lešná
4. Seminář NAEP



Palác Alhambra

Výlet do Španěl 2011

Ve dnech 24. září–8. října se uskutečnil studijně-poznávací zájezd do Španělska. Navštívili jsme Gaudiho Barcelonu, obdivovali supy v přírodní rezervaci Hoces del Duratón a zakusili kosmopolitní atmosféru Madridu. V Toledu dívky zaujaly damašské šperky, kluci obdivovali meče vyrobené z toledské oceli. Ve sněhobílé Córdobě nám učarovaly malinké, květinami krásně vyzdobené dvorky zvané „patios“ a okázalá mešita. Slunná a horká Sevilla nám nabídla nádherný arabský palác Alcázar a katedrálu. Pak už nás vítal větrný Atlantik a britský Gibraltar, kde oproti Španělsku panovalo skutečně anglické počasí. Následující dny jsme probádali labyrint v podobě arabského paláce Alhambra a jeho zahrad v městě Granada pod vrcholky Sierra Nevady. Po odpočinku v národním parku Cabo de Gata na pobřeží Středozemního moře nás čekala moderní Valencie. Cestou k francouzským hranicím jsme ještě navštívili templářský hrad v Peñíscole a muzeum geniálního všeučelce Salvadora Dalího v městečku Figueres. A jaké byly naše největší zážitky? Zde je několik postřehů:

„Zážitek, který je opravdu nezapomenutelný, je ten, kdy jsme vyplňovali dotazníky v Barceloně. Oslovila jsem policistu. Jako první jsem měla položit otázku: ‚Kolik je vám let?‘, ale já jsem se ho místo toho zeptala: ‚Jak se máte?‘, což nikdo z nás nečekal, a tak jsme se všichni zasmáli.

Jinak také bylo krásné, když jsme v Seville čekali u katedrály a nějaký pán tam hrál na kytaru typicky španělské rytmy, to byla nádhera!“

Eliška, 2. A

„Nejvíce se mi líbila Barcelona, zejména Sagrada Familia a výhled z vrcholku Montjuïc, kam jsme se vydali večer. Vůbec všechna města byla moc pěkná, moc fajn byl také den, který jsme strávili v kempu u moře.“

Maruška, 3. A

Konverzační soutěž ve španělštině

Také letos jsme uspořádali školní kolo konverzační soutěže ve španělštině; zvítězila v něm Anna Šmíráková ze 4. A a postoupila do kola krajského a tam obsadila krásné 4. místo.

Jazykově-přírodovědná exkurze do Zoo Lešná

Studenti francouzštiny a španělštiny z kvinty A se koncem školního roku vydali do Zoo Lešná poblíž Zlína nejen proto, aby obdivovali pestrou faunu různých kontinentů, ale také aby si za pomoci vyplňování pracovních listů procvičili slovní zásobu a prezentaci získaných informací v příslušném cizím jazyce.

Seminář NAEP

V listopadu se na naší škole uskutečnil seminář Národní agentury pro evropské vzdělávací programy (NAEP) určený zástupcům moravských škol, které mají zájem zapojit se v následujícím školním roce do projektu COMENIUS – Individuální mobilita žáků. V rámci tohoto projektu absolvovali v loňském školním roce čtyři studenti naší školy tříměsíční studijní pobyt v Madridu. Na semináři skvěle prezentovala své zkušenosti z pobytu Anna Šmiřáková ze 4. A.

Mgr. Petr Koutný, PaedDr. Simoneta Dembická



Konverzační soutěž ve španělštině

Složení předmětové komise:

- Mgr. Alice Bílková – atletika a kinball
- Ing. Věra Helceletová – stolní tenis a aerobic
- Mgr. Jindřiška Horáková – volejbal
- Mgr. Kateřina Krumpholcová – zdravotní TV a gymnastika dívky
- Mgr. Michal Kubíček – lyžování a turistika
- Mgr. Martina Punčochářová – atletika
- Mgr. Michal Snopek – úpoly, posilování a gymnastika chlapci
- Mgr. Tomáš Vaněk – florbal a vodácké sporty
- Mgr. Jakub Zatloukal (správce webových stránek PK TV) – plavání a košíková
- Mgr. Pavel Vaněk (vedoucí předmětové komise) – fotbal, nohejbal a snowboard



Předmětová komise tělesné výchovy

Další vzdělávání

- Alice Bílková – doškolovací kurz Instruktor školního snowboardingu – 18.–20. 12. 2011 – Harrachov
- Alice Bílková – Zdravotní aspekt plavání, bezpečnost a záchrana tonoucího – 12. 4. 2012 – Brno
- Alice Bílková – Kinball, školení trenérů/rozhodčích VII. třídy – 27. 4. 2012 – Přerov
- Věra Helceletová – Nové trendy v TV – 13. 12. 2011 – Brno

- Jindřiška Horáková – Nové trendy v TV – 13. 12. 2011 – Brno
- Kateřina Krumpholcová – Nebojme se gymnastiky – 1. 2. 2012 – Brno
- Kateřina Krumpholcová – Zdravotní aspekt plavání, bezpečnost a záchrana tonoucího – 12. 4. 2012 – Brno
- Martina Punčochářová – Zdravotní aspekt plavání, bezpečnost a záchrana tonoucího – 12. 4. 2012 – Brno
- Michal Snopek – konference Dobrodružství, riziko a odvaha – 18. 5. 2012 – Praha
- Pavel Vaněk – Nebojme se gymnastiky – 1. 2. 2012 – Brno
- Jakub Zatloukal – Zdravotní aspekt plavání, bezpečnost a záchrana tonoucího – 12. 4. 2012 – Brno
- Jakub Zatloukal – Výuka bruslení hravě a bezpečně – 9. 5. 2012 – Brno
- Jakub Zatloukal – Atletika na ZŠ a SŠ – 15. 5. 2012 – Brno

VÝSLEDKY SPORTOVNÍCH AKCÍ 2011/2012**ZÁŘÍ****21. 9. 2011****CORNY POHÁR – ATLETIKA – družstva BRNO****DÍVKY – 2. MÍSTO V OKRESNÍM KOLE (22 družstev)**

POSTUP DO KRAJSKÉHO KOLA

Dominika Coufalová (SpB), Tereza Novotná (3. B), Adéla Charousová (3. A), Marie Brothánková (3. C), Petra Juřenčáková (2. B), Anna-Maria Wanková (QB), Iveta Juřenčáková (4. C), Pavla Pokorná (4. C), Soňa Klajblová (OkA), Karolína Coufalová (QB), Marie Ferbyová (4. C), Anna Odstrčilová (SpB), Monika Dobešová (4. C)

HOŠI – 9. MÍSTO V OKRESNÍM KOLE (24 družstev)

Daniel Kolář (SxB), Radim Kašpárek (SxB), David Janků (SpB), Jakub Klíma (OkB), Jan Bártů (4. C), Jakub Hádek (QA), Jan Mátl (1. B), Martin Zíma (3. B), Martin Čalkovský (4. C), Štěpán Fojtík (2. B)

27. 9. 2011**CORNY POHÁR – ATLETIKA – družstva BŘECLAV****DÍVKY – 5. MÍSTO V KRAJSKÉM KOLE (7 družstev)**

Tereza Novotná (3. B), Adéla Charousová (3. A), Soňa Klajblová (OkA), Petra Juřenčáková (2. B), Anna-Maria Wanková (QB), Iveta Juřenčáková (4. C), Pavla Pokorná (4. C), Anna Odstrčilová (SpB), Monika Dobešová (4. C), Karolína Coufalová (QB), Lenka Vůjtová (3. A)

ŘÍJEN

5. 10. 2011

PŘESPOLNÍ BĚH – ATLETIKA – družstva BRNO**DÍVKY – 1. MÍSTO V OKRESNÍM KOLE**

POSTUP DO KRAJSKÉHO KOLA

CORNÝ POHÁR – ATLETIKA – družstva BŘECLAV

Petra Juřenčáková (2. B), Iveta Juřenčáková (4. C), Pavla Novotná (SxB), Marie Retková (4. B), Eva Trávníčková (1. A), Gabriela Francová (4. C)

2. místo mezi jednotlivci IVETA JUŘENČÁKOVÁ (4. C)

3. místo mezi jednotlivci PETRA JUŘENČÁKOVÁ (2. B)

HOŠI – 5. MÍSTO V OKRESNÍM KOLE

Jan Bártů (4. C), Radim Kašpárek (SxB), Zdeněk Lengál (2. C), Lukáš Kulísek (2. C), Karel Novák (1. A), Jakub Šplouchal (4. C)

3. místo mezi jednotlivci JAN BÁRTŮ (4. C)

8. 10. 2011

FOTBALOVÝ TURNAJ O POHÁR SOKOLŮ 2011 – BRNO – BIGY

1. MÍSTO VERIDIS QUO kap. Jan Nečas (Podsvětí)

2. MÍSTO ČUMPRLÍCI kap. Petr Lasota (Absolventi Bigy)

3. MÍSTO BÍLÝ BALET kap. Štěpán Fojtík (Bigy – 2. B, GML)

9. 10. 2011

TURNAJ VE STREETBALU 2011 – BRNO

1. MÍSTO Pouliční směs kap. Michal Milták

2. MÍSTO Křováci kap. Jakub Hoždora

3. MÍSTO Jiříkovo vidění kap. Jitka Olbortová

19. 10. 2011

PŘESPOLNÍ BĚH – ATLETIKA – družstva HODONÍN**DÍVKY – 2. MÍSTO V KRAJSKÉM KOLE (družstev)**

Petra Juřenčáková (2. B), Iveta Juřenčáková (4. C), Barbora Votoupalová (SxB), Marie Retková (4. B), Gabriela Francová (3. B), Pavla Novotná (SxB)

22. 10. 2011

MISTROVSTVÍ ČR MLÁDEŽE VE SPORTOVNÍM LEZENÍ – CHOCEŇ

1. MÍSTO mistryně ČR (již počtvrté) – Iva Vejmolová (QB)

PROSINEC

3. 12. 2011

MIKULÁŠSKÝ TURNAJ – FUTSAL – Brno

4. MÍSTO Adam Šlesinger (kapitán), Jaromír Prokop, Jakub Mach, Jáchym Sláma, Ondřej Bílek, Dominik Turan (všichni TA)

8. 12. 2011

AEROBIC MASTER CLASS – BRNO

1. MÍSTO Pavla Vymazalová (3. A)

3. MÍSTO Soňa Klajblová (OkA)

LEDEN

10. 1. 2012

MĚSTSKÉ KOLO STŘEDOŠKOLSKÝCH HER VE FLORBALE HOCHŮ – BRNO

David Mareček (4. C), Jan Procházka (4. C), David Kinter (OkB), Jakub Klíma (OkB), Jakub Chini (OkB), Michal Drápal (SpB), Vojtěch Švejnoha (SxA), Adam Vejmělek (SxA), Jan Mátl (1. C), Ondřej Nováček (KA), Marek Šmerda (KB)

17. 1. 2012

MĚSTSKÉ KOLO STŘEDOŠKOLSKÝCH HER VE FLORBALE DÍVEK – BRNO

Veronika Egerlova (4. A), Martina Doležalová (4. A), Marie Brothánková (4. C), Alice Matoušková (4. A), Alena Rinaglová (3. C), Marie Kaňová (3. C), Alžběta Novotná (3. B), Zdeňka Grycová (KB), Monika Kummerová (KB)

ÚNOR

15. 2. 2012

STŘEDOŠKOLSKÝ TURNAJ VE FUTSALE DÍVEK

3. MÍSTO Martina Doležalová (4. A), Gabriela Chaloupková (4. B), Marie Brothánková (4. C), Kateřina Junáková (OkB), Adéla Doležalová (SxA), Barbora Jeřábková (SxA), Veronika Vaňková (1. B)

BŘEZEN

1. 3. 2012

STŘEDOŠKOLSKÉ HRY VE VOLEJBALE DĚVČAT – BRNO

Michaela Dudáková (4. B), Nikola Volfová (4. B), Veronika Šromová (4. A), Michaela Hájková (4. A), Monika Dobešová (4. C), Markéta Kopecká (3. C)

1. 3. 2012

STŘEDOŠKOLSKÉ HRY VE VOLEJBALE HOCHŮ – BRNO

Adam Vejmělek (SxA), Michal Drápal (SpB), Jaroslav Štigler (SpB), David Janků (SpB), Boris Prudík (2. C), Lukáš Kulísek (2. C), Štěpán Kovařík (3. C), Štěpán Raus (QB), David Raus (OkB)

DUBEN

18. 4. 2012

PŘEBOR CÍRKEVNÍCH ŠKOL ČR VE FLORBALE – OSTRAVA

3. MÍSTO Jiří Kamenický (SpA), Miloš Cholava (SpA), Michal Štasta (SpA), Michal Drápal (SpB), Dominik Janko (3. C), Vojtěch Švejnoha (SxA), Jan Mátl (1. B), Marek Šmerda (KB)

16.–17. 4. 2012

OKRESNÍ FINÁLE VE FUTSALU – BRNO

13. MÍSTO Martin Eichler (KB), Ladislav Kozumplík (KB), Marek Majda (KB), Tomáš Lorenc (KB), Karel Fintes (KB), Ruben Goldhahn (KB), Václav Peca (KB), Marek Šmerda (KB), Daniel Obdržálek (KB)

18. 4. 2012

SILOVÝ ČTYŘBOJ HOŠI SŠ – BRNO

Adam Vejmělek (SxA), Jakub Nantl (SxA), Jiří Březina (OkA), Martin Konečný (SpB)

ČTYŘBOJ ZDATNOSTI DÍVEK SŠ – BRNO

3. MÍSTO Dominika Coufalová (SpB), Petra Juřenčáková (2. B), Jana Jeřábková (SpA), Lucie Motyčková (QA)

19. 4. 2012

JUNIOBSKÝ MARATON – BRNO

4. MÍSTO V KRAJSKÉM FINÁLE Štěpán Obrátil (SxB), Radim Kašpárek (SxB), Petra Juřenčáková (2. B), Michal Drápal, (SpB), Iveta Juřenčáková (4. C), Zdeněk Lengál (2. C), Jana Jeřábková (SpA), David Mareček (4. C), Jakub Šplouchal (4. C), Jan Bártůl (4. C)

EXPEDICE KARAKORAM – BRNO

4. MÍSTO Iva Vejmolová (QB), Lukáš Kulísek (2. C), Marek Havlík (2. C), Martin Zima (3. C), Markéta Kopecká (3. C), Štěpán Kovařík (3. C)
5. MÍSTO Jáchym Lukašík, Ondřej Trčka, Filip Urban, Eliška Cupáková, Veronika Vaňková, Tomáš Šebela (1. B)

6. MÍSTO Magda Vyskočilová, Ludmila Pavoničová, Martina Bedřichová, Jitka Konečná, Petra Bakalová, Anna Rutkay-Nedecká (2. B), Anna Herníková (2. A)

11.–24. 4. 2012

COCA-COLA ŠKOLSKÝ POHÁR – BRNO

Jáchym Lukašík (1. B), Jakub Novák (QA), David Texl (QB), Ondřej Nováček (KA), Tomáš Lorenc (KB), Marek Majda (KB), Ladislav Kozumplík (KB), Karel Fintes (KB), Martin Eichler (KB), Ruben Goldhahn (KB), Václav Peca (KB), Jakub Mach (TA), Jan Menšík (TA), Ondřej Bílek (TA), Tadeáš Varaus (QB)

28. 4. 2012

FUTSALOVÝ TURNAJ – Líšeň

1. MÍSTO SaSM Žabiny – Jan Panovský (PA), Jan Kummer (PA), Barbora Vaňková (TA)
2. MÍSTO Bigy Tercie A – Adam Šlesinger (kapitán), Jaromír Prokop, Jan Menšík, Ondřej Bílek, Jáchym Sláma, Jakub Mach, Dominik Turan
3. MÍSTO Bigy Tercie B

KVĚTEN

12. 5. 2012

TURNAJ V NOHEJBALU – BRNO – BIGY

1. MÍSTO Brothers and company (Martin Horák)
2. MÍSTO Tadyje tadyje (Karel Vojkůvka)
3. MÍSTO Ferdova štyčka (David Brunner)

15. 5. 2012

STŘEDOŠKOLSKÝ TURNAJ V MALÉ KOPANÉ

Adam Zezula (2. A, kapitán), Petr Jakub (2. B), Jaromír Gracl (3. A), Filip Andrlík (3. A), Jakub Hádek (QA), Adam Vejmělek (SxA), Václav Mikauš (1. C), Ondřej Sasín (SpA), Štěpán Fojtík (2. B), Radim Kašpárek (SxB)

31. 5. 2012

UTKÁNÍ VE FUTSALE BIGY BRNO TA–SaSM ŽABINY

Bigy Brno TA zvítězilo v poměru branek 6:2.

ČERVEN

6. 6. 2012

BEACH VOLEJBAL SŠ – Brno

Hoši – Adam Vejmělek (SxA), Boris Prudík (2. C), Štěpán Kovařík (3. C), Lukáš Kulísek (2. C)

22. 6. 2012

FUTSALOVÝ TURNAJ O POHÁR SaSM ŽABINY

1. MÍSTO FC Jelimani – Jan Menšík (TA), Ondřej Bílek (TA)
2. MÍSTO FC Mifo – Jan Panovský (PA), Marian Lerche (PA), Jan Kummer (PA)
3. MÍSTO FC Boxérky – Jáchym Sláma (TA), Adam Šlesinger (TA), Jaromír Prokop (TA), Jakub Mach (TA), Barbora Vaňková (TA)

25.–26. 6. 2012

ATLETIKA A MÍČOVÉ HRY

NEJSPORTOVNĚJŠÍ TŘÍDA BIGY 2011

NIŽŠÍ GYMNÁZIUM

1. MÍSTO KB
2. MÍSTO SB
3. MÍSTO TB

VYŠŠÍ GYMNÁZIUM

1. MÍSTO SxB
2. MÍSTO SpB
3. MÍSTO QA



Sportovní dny Bigy

I v letošním roce měli studenti možnost navštěvovat výtvarný kroužek, který se pravidelně konal každé pondělí a středu od 16 do 18.15 hod. v učebnách výtvarné výchovy. Výtvarný kroužek je tradiční součástí nabízených volnočasových aktivit Biskupského gymnázia a představuje možnost výtvarného tvoření, ale také přípravu na přijímací zkoušky vysokých škol s výtvarným zaměřením.

Za důležitý prvek považují individuální přístup ke studentům a k jejich práci. Zaměřují se na rozvíjení fantazie, seznámení s důležitými body v dějinách umění a také na propojení výuky s tvorbou současného umění. Studenti výtvarného kroužku pravidelně navštěvují galerijní animace a výstavy, současně mají přehled o kulturním dění. Během roku si vyzkoušeli různé výtvarné techniky, jako je kresba, ilustrace, práce s keramikou, napínání plátna, malba, ale i práci na vlastním projektu, ať už pomocí instalace nebo například stříháním videa a natočením vlastního filmu.

Významným prvkem letošního roku byla účast našich studentů v soutěži Týdne výtvarné kultury, kde obsadili přední příčky. Vítězné práce pak byly instalovány v Domě pánů z Kunštátu v kavárně Trojka. Téma soutěže bylo zaměřeno na finanční škrty v kultuře a na současné dění s tím související, což bylo přínosné nejen z hlediska možné tvorby; studenti měli také možnost se nad celou problematikou zamyslet a mluvit o ní. Díky své práci vyhráli zájezd do Vídně na výstavu Claese Oldenburga a současně měli příležitost navštívit hrad Buchberg, kde se nachází soukromá sbírka současného konceptuálně a konstruktivně zaměřeného umění.

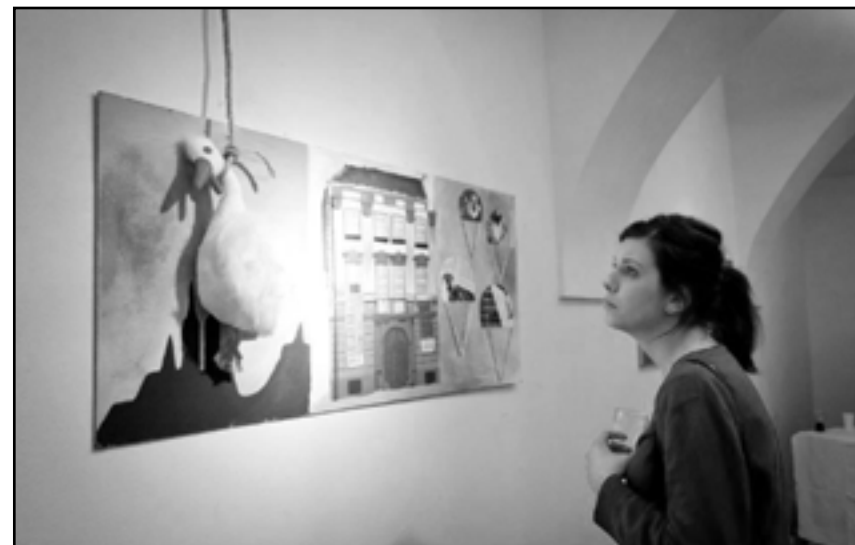
Bc. Kateřina Hrušková
lektorka kroužku



Instalace v kavárně Trojka



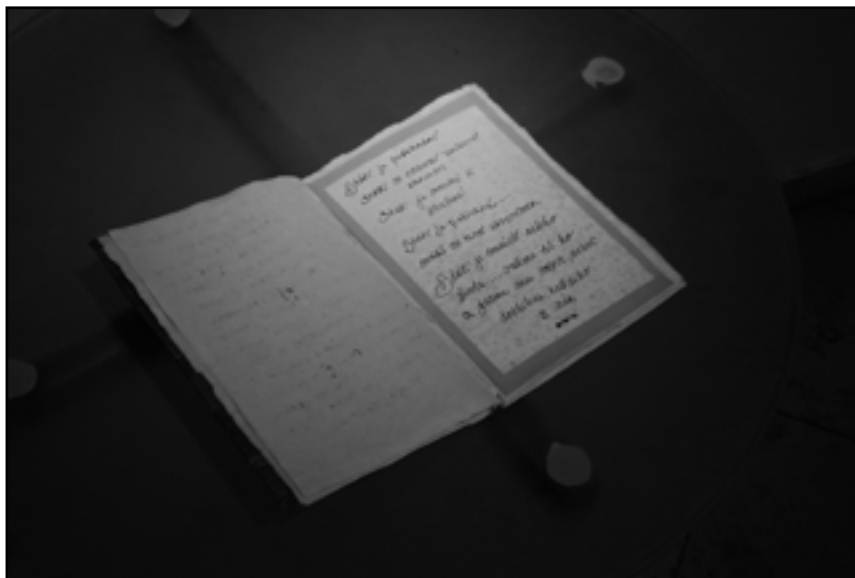
Výtvarný kroužek



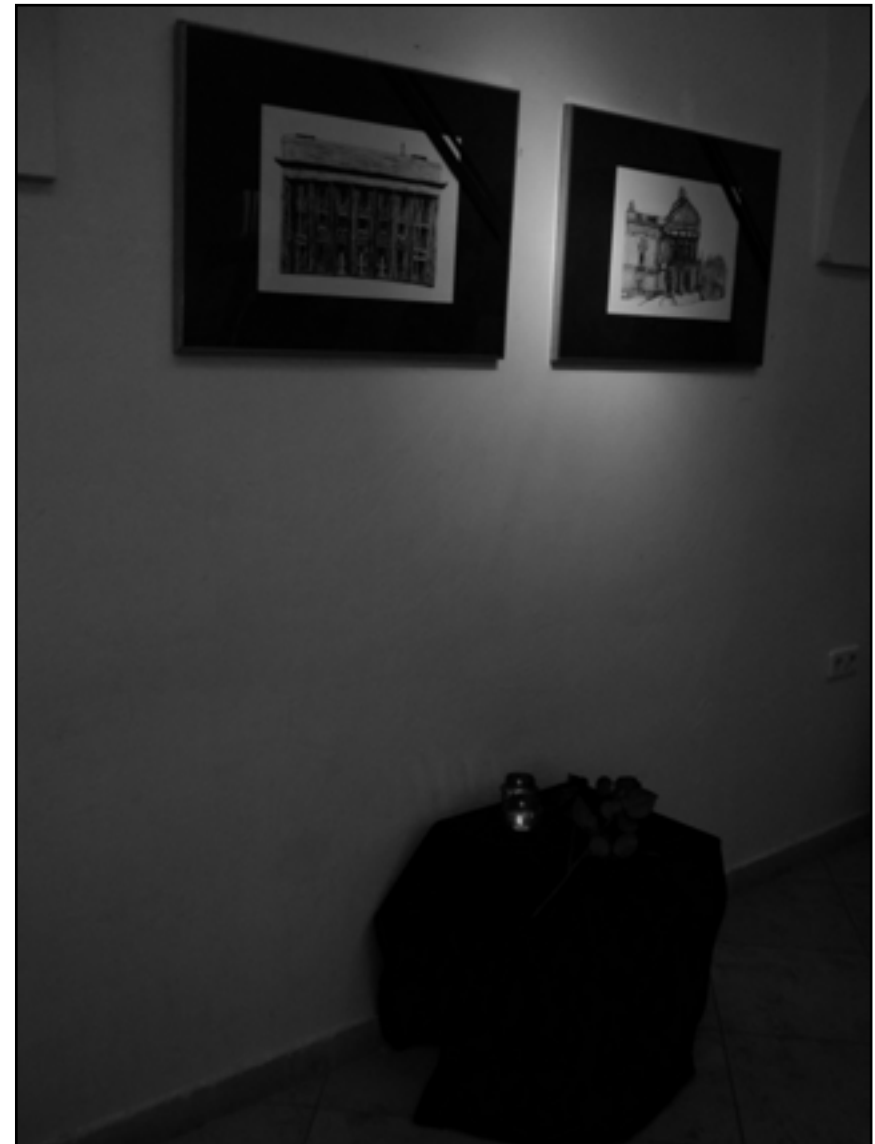
Husa na provázku



Objekt I



Objekt II



Artefakty

Složení předmětové komise

Předmětová komise základů společenských věd měla ve školním roce 2011/2012 pět členů, kteří byli pověřeni vedením jednotlivých oborů a kompetencemi:

- Mgr. Denisa Hobžová – právo a koordinátorka RVP
- Mgr. Filip Kirchner – sociologie a správce webových stránek ZSV
- Mgr. Pavel Kubíček – politologie, ekonomie a správce odborné učebny
- PhDr. Zdeněk Papoušek – filozofie a správce kabinetu
- Mgr. Pavel Vaněk – psychologie a vedoucí předmětové komise

Počátkem druhého pololetí odešla Denisa Hobžová na mateřskou dovolenou a do naší komise vstoupila Mgr. Markéta Ströbingerová.

Další vzdělávání

Zeptá-li se příští školní rok, co jsme udělali pro svoje vzdělávání v minulém školním roce, odpovíme stručně:

Zdeněk Papoušek

Orientační dny – rozvoj hodnotové orientace žáků pro udržitelný rozvoj
1. 11. 2009–30. 6. 2012 – Fryšták

Pavel Vaněk

Orientační dny – rozvoj hodnotové orientace žáků pro udržitelný rozvoj
1. 11. 2009–30. 6. 2012 – Fryšták

Akce PK ZSV

Není možné přehlédnout, že jsme uspořádali tyto akce:

19.–23. 9.

Projektový týden pro kvarty

22. 9.

Plavecká show pro postižené a děti z dětských domovů

10.–14. 10.

Projektový týden pro sexty a druhé ročníky – zájezd do Polska

24. 11.

Břetislav Rychlík: Vzpomínky starého zbrojnoše – přednáška s diskusí

26. 11.

Děti učí děti – studenti 2. B připravili program pro děti z mateřských škol

8.–21. 12.

Sbírka Skutečný dárek, pořádaná organizací Člověk v tísni

9.–31. 1.

Děvčata z pokoje 28 – výstava o přátelství dětí v koncentračním táboře Terezín

16. 2.

Tomáš Sedláček: Krizí křížem krážem – přednáška s diskusí

20.–22. 2.

Akademické triduum

19. 3.

Filmový festival Jeden svět

26. 4.

Exkurze do Zlína

2.–31. 5.

Do práce na kole

10. 5.

Program pro postižené a děti z dětských domovů na Palackého vrchu

8. 6.

Bigy cyklojízda

15. 6.

Lanové centrum

Bylo nás pět

5 - 1 + 1 = 6. Pět mínus jedna plus jedna rovná se šest. Co není možné v matematice, je běžné v základech společenských věd. Přestože naše nejmilovanější a nejdražší kolegyně Denisa Hobžová odešla za svými mateřskými povinnostmi a přišla mezi nás Markéta Ströbingerová, je nás šest. Nalomenou třtinu nedolamujeme, doutnající knot nehasíme a nevoláme trapně: „Král je mrtev, ať žije král!“ Vnímáme, že naše nejmilovanější a nejdražší kolegyně Denisa Hobžová je stále s námi, a chceme, aby tomu tak bylo i nadále. A ačkoli chápeme, že její současné úkoly a přípravy na hodinu H jsou lepší a radostnější, jsme si zcela jisti, že po nás, svých nejmilovanějších a nejdražších kolezích, neustále teskní.

Bylo vždy naší vynikající schopností a – nebojme se to říci nahlas – známkou naší dokonalé intuice vědět víc a udělat, co je nejlepší pro nás, pro druhé i pro všeobecné blaho. A tak na základě poznání nutnosti je zákonité, že se mezi námi ocitla Markéta Ströbingerová. Ano, vybrali jsme správně, vybrali jsme kvalitně, vybrali jsme nejlépe. Markéto Ströbingerová, vítěj mezi námi! Markéto Ströbingerová, gratulujeme, že se ti poštěstilo najít tak milé, příjemné, geniální a krásné nejbližší kolegy.

Navždy tvoji Pavel Vaněk, Filip Kirchner, Pavel Kubíček a Zdeněk Papoušek

Složení předmětové komise:

- Mgr. Michal Kubíček (předseda)
- Mgr. Jindřiška Horáková
- Mgr. Jakub Zatloukal
- Mgr. Michal Snopek
- RNDr. Barbora Novotná

Další vzdělávání

Mgr. Michal Kubíček:

- Letní geografická škola 23.–25. 8. 2011 v Brně
- Inovace ve výuce regionální geografie 21.–22. 10. 2011 v Mikulově
- Vizualizace ve výuce zeměpisu 1. 2. 2012 v Brně

Úspěchy

I letos se konala Zeměpisná olympiáda.

Ve školním kole byla hojná účast, do městského kola postoupili:

- Kategorie A – 4. místo Kamila Špringlová, PA
- Kategorie B – 4. místo Marek Pospíšil, SB
- Kategorie C – 29. místo Pavel Balík, TA
- Kategorie D – 2. místo David Máchal, OkB, postoupil do dalšího kola

Akce

V září a říjnu 2011 organizovala předmětová komise spolu s dalšími komisemi projektový týden pro studenty kvart, sext a druhých ročníků.

Tradiční jarní výlet do Rakouska se uskutečnil 21. dubna 2012 do lokality soutěsky Ysperklamm. Zúčastnili se jak studenti, tak profesori.

V září 2011 proběhla již po několikáté expedice do balkánských zemí, letos do sluncem prohřáté Černé Hory. Jedenáct studentů pod vedením Mgr. M. Kubíčka prošlo Národní park Durmitor s nejvyšším vrcholem Bobotov Kuk, Moračskou planinu s těžko průchodným kaňonem řeky Mrtvice, a dále Národní park Biogradskou Goru, jeden z nejzachovalejších a nejstarších pralesů v Evropě. Celkem jsme zdolali s plnou výbavou na zádech a často i několik hodin bez vody 80 km s převýšením 4 000 metrů.

Mgr. Michal Kubíček



Předmětová komise zeměpisu

KULTURNÍ AKCE
A VOLNÝ ČAS

- 1. 9. 2011**
Zahájení školního roku mší svatou na Petrově
- 1. 9. 2011**
Úvodní soustředění – prima B
- 3. 9. 2011**
Adaptační kurzy prvních ročníků
- 7. 9. 2011**
Úvodní soustředění – prima A
- 8. 9. 2011**
Matrikulace 1. ročníku v sále B5 Bigy
- 15. 9. 2011**
Soutěž ŽIRAFÁ
- 15. 9. 2011**
Matrikulace prim v sále B5 Bigy
- 19. 9. 2011**
Slavnostní otevření školního výtahu
- 17.–21. 9. 2011**
Projektový týden kvarty
- 21. 9. 2011**
Středoškolský atletický pohár Corny 2011
- 22.–6. 10. 2011**
Setkání bez hranic 2011 – plavecká show pro děti z dětských domovů, handicapované i zdravé děti a dospělé
- 23. 9. 2011**
O Pohár Josefa Masopusta – městské kolo středoškolských her ve velké kopané
- 24. 9.–8. 10. 2011**
Výlet do Španělska 2011
- 27. 9. 2011**
Krajské kolo středoškolského atletického poháru Corny 2011
- 8.–12. 10. 2011**
Projektový týden sexty a 2. ročníky
- 17. 10. 2011**
První ročníky beseda v aule s P. Romanem Kubínem na téma Diecézní centrum života mládeže a jeho činnost
- 31. 10. 2011**
Výměnný pobyt v Belgii – Verviers
- 5. 11. 2011**
Soutěž Story Factory
- 9. 11. 2011**
Soutěž Bible a my – školní kolo
- 9. 11. 2011**
Seminář COMENIUS – Individuální mobilita žáků
- 16. 11. 2011**
Scénické čtení: Bílá a černá v podání herců brněnského Městského divadla
- 20. 11. 2011**
Chemická olympiáda na Bigy – školní kolo
- 28. 11. 2011**
Mezinárodní jazykové zkoušky z francouzštiny DELF
- 28. 11. 2011**
Oktávy a 4. ročníky – beseda v aule s vojenským kaplanem P. Janem Pacnerem na téma Islám v dnešním světě
- 8. 12. 2011**
Soutěž středních škol: Aerobic Master Class
- 13. 12. 2011**
Pernicky – hausgemacht im Deutschunterricht
- 16. 12. 2011**
Vánoční Salzburg
- 20. 12. 2011**
Recitační soutěž
- 21. 12. 2011**
Vánoční hudební matiné
- 7. 1. 2012**
20. reprezentační ples Bigy
- 9. 1. 2012**
Děvčata z pokoje 28 – výstava o přátel-

- ství dětí v koncentračním táboře Terezín
- 25. 1. 2012**
Pololetní konference
- 26. 1. 2012**
Konverzační soutěž v anglickém jazyce
- 31. 1. 2012**
Vydání vysvědčení, divadelní představení
- 1. 2. 2012**
A School English Cup
- 2. 2. 2012**
Konverzační soutěž ve španělštině
- 3. 2. 2012**
Pololetní prázdniny
- 6. 2. 2012**
Jarní prázdniny
- 15. 2. 2012**
Městské finále ve futsalu děvčat
- 15. 2. 2012**
Vyhlášení výsledků literární soutěže
- 16. 2. 2012**
Krizí křížem krážem – přednáška ekonoma Tomáše Sedláčka
- 20. 2. 2012**
XIV. akademické triduum
- 27. 2. 2012**
Biologická olympiáda, kategorie A a B
- 28. 2. 2012**
Okresní kolo konverzační soutěže v angličtině
- 1. 3. 2012**
Celostátní kolo soutěže BIBLE A MY na Bigy
- 12. 3. 2012**
Krajské kolo konverzační soutěže v angličtině
- 12. 3. 2012**
Sněhurka a sedm trpaslíků – divadlo
- 19. 3. 2012**
Krajské kolo soutěže ve španělštině
- 20. 3. 2012**
Exkurze kvart do muzea, oddělení geologie a paleontologie
- 21. 3. 2012**
Odry 2012
- 10. 4. 2012**
Výtvarný kroužek ve Vídni
- 16. 4. 2012**
Comenius – Game of Proteins – projektové setkání v Granadě
- 19. 4. 2012**
Expedice Karakoram
- 26. 4. 2012**
Exkurze do Zlína
- 27. 4. 2012**
Poslední zvonění – 4. A
- 5.–13. 5. 2012**
Výměnný pobyt našich studentů z tercií a kvart v Hamburku
- 14. 5. 2012**
primy a sekundy – beseda v aule s P. Janem Palackým na téma misie v Latinské Americe
- 11. 6. 2012**
Škola v přírodě terciie A – Orientační dny ve Fryštáku
- 13. 6. 2012**
Vernisáž a Punto musicale
- 16. 6.–23. 6. 2012**
Studijní zájezd do Anglie
- 25. 6. 2012**
Sportovní dny Bigy
- 27. 6. 2012**
Burza učebnic

27. 6. 2012

Klasifikační porada

28. 6. 2012

Den Bigy 2012

29. 6. 2012

Mše svatá v katedrále sv. Petra a Pavla

29. 6. 2012

Vydání vysvědčení

29. 6. 2012

Závěrečná porada



Scénické čtení



Vánoční matiné



Přednáška ekonoma Tomáše Sedláčka



Tomáš Sedláček



Setkání ve zdviži – slavnostní zahájení provozu



Entrée



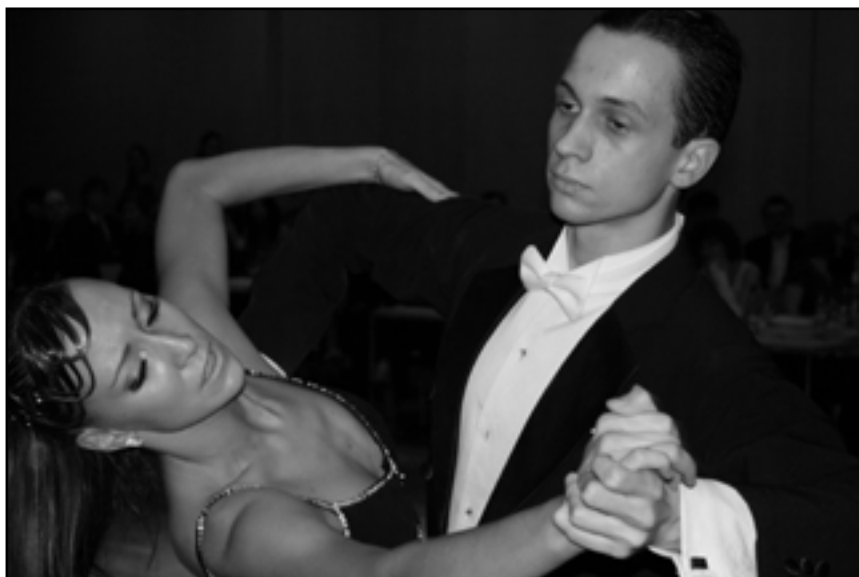
Konferenciéři



Slavnostní polonéza



Markéta Böhmová (absolventka) a Mgr. Martin Doležel



Ukázka společenských tanců



Prof. RNDr. Jiří Hála, CSc. – Bezpečnost jaderné energie



Kabaret PhDr. Zdeňka Papouška



Izraelský velvyslanec Yaakov Levy – Mezinárodní vztahy



Doc. PhDr. Luděk Galuška, CSc. – Velká Morava na cestě od pohanství ke křesťanství



Hmyz – potravina III. tisíciletí



Doc. Ing. Marie Borkovcová, Ph.D. – Hmyz – potravina III. tisíciletí



Dobrou chuť!



P. Mgr. et Mgr. Marek Vácha, Ph.D – Stvořitel a jeho stvoření



Tradiční mše pod širým nebem



Idem ibidem



Slavnostní matiné



Tužme se!



Totéž matiné



Nejen chlebem živ je člověk...



Vychováváme si budoucí studenty

V letošním školním roce proběhly úspěšně, stejně jako v minulých čtyřech školních letech, třídnění výjezdni semináře osobnostní a sociální výchovy. Zúčastnili se jich studenti druhých, třetích ročníků a sext a septim. Máme radost z toho, že za čtyři roky trvání se již staly tyto semináře tradiční součástí výuky.

Důraz na osobnostní a sociální rozvoj našich studentů je jednou z priorit naší školy. Díky dovednostem, které naši studenti získali na seminářích osobnostní a sociální výchovy, se již druhým rokem vybraní studenti úspěšně účastnili projektů Zábavné učení a Děti učí děti. V rámci těchto projektů studenti sami připravili a realizovali program pro děti z mateřských škol a prvních tříd základních škol. Program má u dětí podpořit aktivní přístup k učení a k získávání informací, zároveň podpořit jejich důvěru ve vlastní schopnosti a k tomu, že mohou události kolem sebe aktivně ovlivňovat. S tímto programem jsme navštívili několik tříd brněnských školek a škol. S velkým potěšením jsem vždy sledoval reakce třídních učitelek když sledovaly naše studenty při práci s dětmi. Tyto zkušené pedagožky byly nadšené prací našich studentů. Když srovnávaly jejich dovednosti a přístup s tím, co předvádějí na stážích studenti pedagogických fakult, vycházelo toto srovnání ve prospěch našich studentů.

Do tohoto projektu se zapojila i třída 2.B jako celek. Studenti si sami připravili a také realizovali půldenní program pro děti z mateřských škol. Program úspěšně proběhl v listopadu 2011 v prostorách Bigy. Studenti přinesli radost malým předško-

lákům, zároveň se sami při přípravě a realizaci projektu rozvinuli v mnoha sociálních a komunikačních schopnostech a dovednostech. V neposlední řadě se do podvědomí veřejnosti opět více zapisujeme tím, čím je naše škola jedinečná – apelem nejen na klasické gymnaziální vědomosti, ale také na celkový osobnostní a sociální rozvoj našich studentů.

Mgr. Petr Vaněk

ZÁBAVNÉ DOPOLEDNE
PRO VŠECHNY MALÉ PŘEDŠKOLÁKY

Vážení rodiče,
rád bych Vás a Vaše děti na zábavné dopoledne, které si nachystal student z 2. ročníku gymnázia. Vaše děti se mohou zábavnou formou dozvědět spoustu zajímavostí o tématech, které je baví. To vše v rámci projektu „DĚTI UČÍ DĚTI“.

KDY? 26.11.2011 od 9:00 - 12:00 hodin

KDE? Biskupské gymnázium Brno, Barvičova 85

VSTUPNÉ? ZDARMA

Společný MHD: - trolejbus č. 39 z Kopeckého náměstí
- autobus č. 81 z autobusového nádraží Žrnovnická a z Mendlova náměstí

Témata:

- Jak žijí indiáni?
- Jánec
- Vaření
- Fotbal

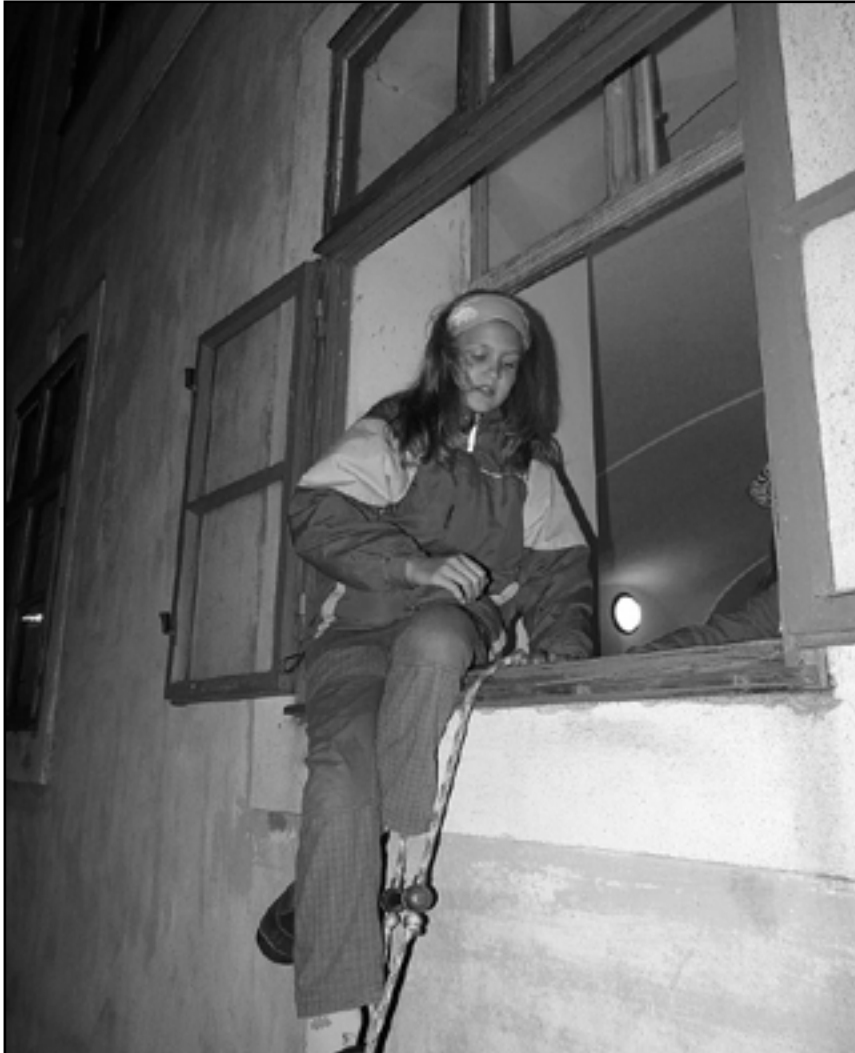
(budeme mít na této akci živé zvířátka - pes, morče, ...)

Vše bude probíhat formou hádánek, soutěže,
... a nakonec máme pro všechny děti DÁREČEK!

Těšíme se na Vás a Vaše děti!
Studenti Biskupského gymnázia a Zábavné učení.

Přihlásit na akci se můžete na info@zabavneuceni.cz nebo na tel. č. 604 212 600.

Co může být nového v Opatově? Proběhly tam tradiční seznamovací kurzy a školy v přírodě nejmladších studentů. Projekt, který se osvědčil a není zatím důvod jej měnit. Snad někdy zasáhne více či méně nepříjemně počasí, někdy nás potrápí zdravotní problémy. A přece každým rokem je zde něco z gruntu nového. Jsou to naši primáni. Vždycky jsou jiní, a tak je i každý kurz výjimečný. Připomeňme si akce několika obrázky.



Prima je prima



Noční hra



Action painting



Čekání na táborák



Synergie



Test důvěry



Hledání rovnováhy

„Bigy, Bigy, Bigy, Bigy čáááááááááááá!“

Začínáme se rozezpívávat.

„Tak třeba říkejte tříslabičná slova, dáme nápěv šalina,“ navrhuje Zdiša.

„Scholička, klávesy...“

Boris: „Tak třeba žába.“

„Ale to nejde.“

„Ale tak to zkusíme. Žá á ba žá á ba žá a báááááá...“

Časté otázky: „Kde je ten a ten hudebník?“ Nebo: „Kdo si vezme žalm?“ Ticho. Ale nakonec se nějaký dobrovolník najde a i ti hudebníci se objeví.

Bigystranti zazvoní, a už se říjí ze schodů dolů a schola spustí: „Už jdou andělééé!“ I takhle může vypadat zkouška scholy před pondělní mší.

Školní rok 2011/2012 začal tradičně zahajovací mší v katedrále na Petrově. Tentokrát převzala dirigování a celé vedení scholy na celý rok Zdislava Ferbyová ze třídy 3. B. Hned v září jsme účinkovali na pomadrijském setkání mládeže z brněnské diecéze, které se konalo v kostele sv. Michala. Brzy po náboru v primách a prvních ročnících se naše schola rozrostla o nové členy, jak zpěváky, tak i hudebníky. Další setkání, kde jsme zpívali, bylo trochu více ve školním duchu – a to na konferenci ředitelů církevních škol ve Vranově u Brna.

A kde jsme to vlastně všechno nacvičili? No přece na soustředěních a spaních ve škole, kde se sice člověk moc nevyspí, ale zato si pořádně protáhne hlasivky, zahraje si nějakou ztřeštěnou hru, hodně se nasměje a taky se dosyta nají, většinou těstovin. V říjnu proběhlo také „mezinárodní“ soustředění v Lomnici u Tišnova – naučili jsme se pár afrických písniček, které jsme si zazpívali s řeholními sestrami z Afriky a z Filipín na misijní neděli. Když jsme poté zpívali náš nový africký hit poprvé na pondělní mši, byl to trochu šok pro všechny české účastníky.

V době adventní jsme opět vystupovali na vánočních trzích na náměstí Svobody. Vánoční koncert byl tentokrát v Praci. Také jsme zazpívali na biblické soutěži, která se konala v naší škole. A pak už jsme měli soustředění v Moutnici a v Tvarožné, a v březnu hurá do Oder – na celostátní přehlídku církevních škol. Stejně jako minulý rok jsme u poroty uspěli a dostali se do hlavního programu.

Co říct nakonec... Rok ve schole uběhl bohužel až moc rychle. Společné zážitky, hudba, zpěv, kulturní program i modlitba, kterou by naše hraní a zpívání mělo být především.

To nejdůležitější nám Zdiša připomíná před každou mší: „Schólisti, zpíváme přece pro Boha!“

Markéta Valová, 3. B



Vystoupení Scholy



Odry I



Schola na výletě



Odry II

V pátek 8. června 2012 se uskutečnila první Bigy cyklojízda, která byla mimo jiné završením projektu Do práce na kole. Celkem devět profesorů z naší školy dojíždělo během měsíce května do práce na kole.

Po pátečním vyučování se skupinka odvážlivců shromáždila před školou. Účast byla hojná a pestrá. Nechyběli profesori, studenti, rodiče, absolventi či přátelé Bigy. Jízda nebyla jenom na kolech, ale i na elektrokoloběžce a jednokolce. Trasa výletu vedla po cyklostezce přes Anthropos k restauraci U Lampy (v Komárově u řeky s lodí), kde jsme se občerstvili a pokračovali podél řeky Svitavy až do Obřan. Cílem našeho výletu byla hospůdka Na Konečné (na konečné šaliny č. 4), kde jsme se rozloučili a každý jel svým směrem domů. Musím zmínit také setkání s městskou policií, která podrobila naše jízdni kola důkladné prohlídce. Kontrola proběhla bez obtíží.

Závěrem bych chtěl poděkovat všem zúčastněným, a především profesoru Pavlu Vaňkovi, který se postaral o zdařilý průběh této sportovní události. Doufám, že se v blízké době opět setkáme na dvou kolech.

Šimon Jurásek, 3. C



Cyklovýlet

Ačkoli na naší škole nenajdete předmět, v jehož názvu by byla slova ekologie či environmentální výchova, zdá se, že se tyto pojmy objevují ve výuce běžných předmětů. A nejen tam. Takže co se na poli environmentálním událo v tomto školním roce?

Na začátku školního roku jsme navázali na projekt SEVER školám, školy sobě – vzdělávání pro udržitelný život na školách, do kterého jsme se zapojili již na jaře 2011, a vrhli jsme se do úprav prostor kolem školy. Díky tomuto projektu jsme mohli společně se zahradní architektkou Ilonou Zlomkovou vytvořit návrh úprav na pozemku kolem školy, a tyto úpravy pomaličku realizujeme.

Na úpravy prostor kolem školy se nám podařilo získat další dotace z Nadace Veronica – dotačního programu Společně pro Brno, a to na úpravu zahrady za posilovnu a ochranu ptáků v okolí Bigy. A tímto směrem se také ubírají naše aktivity.

Ondra Vymazal a Paša Pokorná ze 4. C, hlavní tahouni Ekoklubu, uspořádali v říjnu brigádu, na které se sešli s několika studenty primy B. Společnými silami zkulturnili část pozemku u bylinkové spirály, vytvořili zásobník sukulentů a vysadili tři stromy. Společný večer a noc ve škole byly příjemnou tečkou za akcí.

Jedním z nových prvků přírodní zahrady je extenzivní zelená střecha na garáži, která je ukázkou toho, jak lze jednoduše zkrášlit ošklivý povrch a zároveň zadržet v prostoru vodu. Společně s Ing. Křivánkovou z Lipky ji vytvořili studenti letošní septimy B. Další novinkou je exkluzivní tříkomorový kompostér, vyrobený zaměstnanci údržby, do kterého ukládáme bioodpad ze zahrady.

Studenti pravidelně zvelebují bylinkovou spirálu a udržují jezírko, pokoušíme se zvýšit druhovou pestrost v zahradě – na různých místech jsme vyseli semena bylin, které by měly poskytnout potravu různým druhům hmyzu, studenti 2. B vytvořili hmyzí a ježčí domečky a umístili je do zahrady, kde poskytnou úkryt potřebným živočichům. Vysadili jsme nové stromky a keříky a další výsadba nás čeká na podzim. Probíhají práce v přírodní posilovně, která se rodí sice pomalu, ale zato s láskou. V okolí školy pracujeme v hodinách PCV, biologie, tělesné výchovy, ve volných chvílích na brigádách a také formou projektového dne – v tomto roce např. sexta B.

Naším velkým snem je zahradní altán, který by sloužil k relaxaci a kde by také mohla probíhat výuka. Na tuto stavbu se snažíme získat peníze sběrem papíru, který organizuje prof. Kamila Gojná. V prvním kole sběrové soutěže studenti nasbírali přes 5 000 kg papíru, nejvíce vítězná prima A. Sběrová soutěž se bude samozřejmě opakovat.

Ekologická témata se letos promítla i do projektových týdnů, v nichž se studenti zabývali například ochranou šelem nebo energetickými otázkami.

Studenti 2. B vyjeli na jaře s lektory z Rychty Krásensko na víkendovou akci do Bílých Karpat, kde poznávali krásy této jedinečné CHKO, prozkoumali důkladně vody tekoucí i stojící v okolí Tvarožné Lhoty, naučili se poznávat jedlé rostliny a pomohli s mapováním oplocenek v lokalitě Čertoryje.

Titíž studenti zorganizovali na konci dubna pro primy Den pro Zemi; kdy celý den

společně s mladšími spolužáky hráli hry, tvořili z odpadového materiálu, vyráběli a instalovali siluety dravců na prosklené plochy školy, učili se rozeznávat pěvce podle hlasu i vzhledu.

Také v letošním roce jsme byli zapojeni do Recyklohraní – za body získané za vyřazenou elektroniku, telefony a baterky jsme pořídili tři nové míče na basketbal a drobné odměny do soutěží. I nadále sbíráme vysloužilé úsporné zářivky a žárovky a spolupráce s firmou Ekolamp nám vynesla předplatné časopisu Scientific American.

Doufám, že se nám i v příštím školním roce podaří pokračovat v započatých projektech a nadále se budeme s ekologickými tématy potkávat nejen v biologii.

Mgr. Kateřina Krumpholcová

Už v zimě jsme dostali nabídku vyjet na tři dny s Lipkou do některého z přírodně zajímavých míst Moravy.

Já a mí milovaní spolužáci jsme na nabídku výletu sponzorovaného Evropskou unií kývli okamžitě. A tak jsme společně s paní profesorkou Krumpholcovou a třídním profesorem vyrazili do chráněné krajinné oblasti Bílé Karpaty.

Když jsme se ubytovali v chatkách a snědli oběd, zahráli jsme si hru, při které jsme získali informace o zdejší přírodě a vlivu člověka na změny v krajině. Po této odpočinkové aktivitě jsme sbalili náčiní, vyrazili do terénu a podrobili tamní říčku a vodní živočichy svým testům. Některé voda natolik zaujala, že se šli k večeru zchladit do vodní nádrže Lučina.

Druhý den ráno přebral velení Kája, nadšený botanik CHKO Bílé Karpaty. Poté, co jsme mu pomohli zmapovat stromky na loukách Čertoryjí a určit živočichy tam žijící, chytil druhý dech a provedl nás snad po všech svých oblíbených místech. Vyčerpaní jsme zasedli k večeři. Najedli jsme se, odpočali si a hned si ukuchtili druhý chod, pomazánku ochucenou volně rostoucími bylinami. Chutnala nám.

Poslední a nejlepší den jsme navštívili salaš Travičná z 19. století, plnou zvířectva, regionálních produktů a prolézaček. Nakonec jsme vyšplhali na rozhlednu téhož jména, která nabídla krásný výhled a pocit zadostiučinění.

Děkujeme paní profesorce a přijímáme všechny další nabídky výletů, zvláště těch sponzorovaných.

Petra Bakalová, 2. B

Pozn. Pro zájemce o akce kroužku Na štopkách odkaz na webové stránky:

<http://www.nastopkach.wz.cz/>



Do terénu



Odchyt motýlů



Deset let s Biskupským gymnáziem Brno – poděkování

Období po devítileté docházce bývá plné rozporů, jakou školu dále zvolit. My jsme zvolili Vaše Biskupské gymnázium v Brně, které v minulém roce oslavilo 20 let znovuotevření. Navazovali jsme tak na dosavadní vzdělání v Cyrilometodějské základní škole. Cítili jsme přínos v tom, že vzdělání může nadále probíhat v kolektivu věřících žákům, že životní hodnoty se mohou rozvíjet v souladu s vírou.

Věk dospívání je proslulý zvýšenou citlivostí a kritičností vůči okolí. Ale je to i věk velmi vnímavý, kdy si děti pro svůj budoucí život berou z nás dospělých nejvíce. Proto s obdivem vzhlížíme k práci učitelů na této škole. Student tu nachází porozumění učitelů, kterým se může svěřit jak se studijními, tak i s osobními záležitostmi. Pracují zde pedagogové, kteří se dokážou přizpůsobit potřebám žáků a dodávají svým humorem škole osobitý ráz. Obětavost profesorů se promítá nejen v každodenním styku s žáky ve škole, ale i v nesčetných mimoškolních akcích probíhajících v tuzemsku i zahraničí.

Náš syn Honza se dostal do dobrého třídního kolektivu. První týden docházky strávil na seznamovacím pobytu, který ho doslova nadchl. V pubertě děti většinou ztrácí své dětské kroužky, končí skauting. A tak se kluci ve třídě domluvili a začali chodit do šermu. Čekalo je pravé chlapecké dobrodružství, umocněné i kamarádstvím ve škole. Svě šermířské umění a velké přátelství vložili do amatérsky natočeného filmu „Pán rohlíků – Společenstvo Koblihy“. Zhlédli ho nejen žáci a profesori školy, promítal se v aule školy, ale film se začal šířit mezi brněnskou mládeží. Byl darován biskupovi Vojtěchu Cikrlemu. Pamatuji si, že třídní paní profesorka s porozuměním přeskákala v pátek, v den před víkendem, šermířské batohy a započala s výukou matematiky. Méně oblíbený předmět byl veden přísně, aby žáci pochopili učivo. Z českého jazyka měli děti publikujícího básníka, který jim věnoval na výletě v Praze báseň. V celé škále výborných profesorů našel náš syn porozumění pro svůj věk, individualitu a výjimečnost. Učivo bylo žákům podáváno zajímavým způsobem. Po maturitě se spolužáci rozešli na různé vysoké školy. V přijímacích zkouškách uspěli na výtečnou. Dokladem dobrého vztahu ke škole je i to, že se rádi i dnes vrací za Vámi a za svými profesory. Jejich „školní kněz“ je nadále provází v jejich životech.

Naše dcera Kristýna se na Biskupské gymnázium přihlásila z páté třídy. Vybrala si školu sama. Snad právě proto, že jí bratr sdělil, jak se ve škole dobře vaří. I dcera našla porozumění v kolektivu, získala výbornou třídní profesorku, druhou maminku. Škola jí předala nejen zajímavě podané poznatky, ale otevřela jí cestu k poznání výuky a života v jiných zemích. Děkujeme za to, že obě naše děti měly možnost hodně cestovat, rozvíjet své jazykové znalosti. Oceňujeme, že do rodin přijeli studenti ze zahraničí, byl to i pro nás zážitek. Žáci vaší školy budou mít dobrý start do života.

Biskupské gymnázium bylo našim opravdovým pomocníkem ve výchově dětí. Uvědomovali jsme si to v různých okamžicích běžného života. Bylo to dojemné, když

naše děti první sepjaly u stolu ruce k modlitbě, když jsme viděli, jak do svých batohů na cesty balí bibli. V dopise pro Ježíška se objevovaly knihy M. O. Váchy, který mimochodem velmi ovlivnil směr studia našeho syna. Cítili jsme se s Vámi ve spojení, že na tento nejdůležitější náš životní úkol – vychovat a odevzdat děti do života – nejsme sami.

Maturita dcery Kristýny ukončila naši společnou cestu. Chtěli bychom poděkovat nejen za znalosti, které děti získaly, ale za všechno, co jste vložili do duší našich dětí, za výbavu, se kterou vyjdou do života. Chtěli bychom poděkovat Vám všem, kteří jste v nich rozvíjeli ty nejdůležitější lidské hodnoty, a popřát hodně Božího požehnání.

Marie a Vít Plevovi
Brno-Maloměřice

V Brně 28. 6. 2012

