

Biskupské gymnázium, Barvičova 85, 602 00 Brno

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY Školní rok 2002/2003

Základní informace o škole

(soubor formátu XLS v archivu ZIP - velikost 55 kB)

Učební plány

Při výuce na Biskupském gymnáziu postupujeme podle celostátně schválených generalizovaných plánů (vydalo MŠMT dne 5.5.1999, č.j. 20594/99-22 pro osmileté gymnázium a č.j. 20595/99-22 pro čtyřleté gymnázium).

Generalizovaný plán stanovuje minimální hodinové dotace vyučovacích předmětů, závazné poznámky a také obecné podmínky a požadavky pro jednotlivá zaměření (na BiGy je to zaměření všeobecné, humanitní a přírodovědné).

Pro každý ročník je dán limit počtu hodin vyučovaných týdně, minimální počty hodin vyučovacích předmětů a tzv. disponibilní hodiny, které může ředitel školy využít pro zvýraznění profilace školy.

S učebními plány Biskupského gymnázia je veřejnost seznamována několika formami. Jsou to informace na internetu, informační letáky a brožury distribuované na veletrzích středních škol a při dnech otevřených dveří. Učební plány jsou rovněž prezentovány při prvních třídních schůzkách s rodiči přijatých žáků.

Z informací vyplývá, že disponibilní hodiny byly použity na výuku náboženství a dále na profilaci jednotlivých studijních zaměření.

Přehled využití disponibilních hodin

Osmileté gymnázium všeobecné :

Ročník	Počet hodin týdně	Počet disponibilních hodin	Využití disponibilních hodin pro výuku náboženství	Další využití disponibilních hodin
1.	30	2	2	---
2.	30	2	2	---
3.	31	3	2	1 - MAT
4.	31	6	2	1 – MAT, 3 – druhý cizí jazyk

5.	31	4	1	2 – LAJ, 1 – MAT
6.	31	4	1	1 – CJL, 2 - LAJ
7.	31	3	2 (+ církv.dějiny)	2 - LAJ
8.	31	9	1	8 – volitelné předměty a informatika

V sedmém ročníku je povolený počet hodin rozšířen na 32 hodin týdně z důvodu zařazení církevních dějin.

Čtyřleté gymnázium všeobecné:

Ročník	Počet hodin týdně	Počet disponibilních hodin	Využití disponibilních hodin pro výuku náboženství	Další využití disponibilních hodin
1.	31	2	2	---
2.	31	4	1	1 - CJL, 2 - první volitelný předmět
3.	31	4	2	2 – druhý volitelný předmět
4.	31	10	1	1- CJL, 8 – další volitelné předměty a informatika

Čtyřleté gymnázium humanitní: profilující předměty jsou : dějepis, základy společenských věd, český jazyk a literatura

Ročník	Počet hodin týdně	Počet disponibilních hodin	Využití disponibilních hodin pro výuku náboženství	Další využití disponibilních hodin
1.	31	2	2	---
2.	31	4	1	1 - ZSV, 2 - LAJ

3.	31	4	2	2 - LAJ
4.	31	10	1	2 – LAJ, posíleny cizí jazyky, CJL a volitelné předměty, informatika

Kvůli potřebné dotaci pro ZSV je celkový počet hodin v prvním ročníku rozšířen na 32.

Čtyřleté gymnázium přírodovědné: profilující předměty jsou : biologie, chemie, fyzika, zeměpis

Ročník	Počet hodin týdně	Počet disponibilních hodin	Využití disponibilních hodin pro výuku náboženství	Další využití disponibilních hodin
1.	31	2	2	---
2.	31	4	1	2 – přír.cvičení, 1 - informatika
3.	31	4	1	2 – přír.cvičení , 1 - MAT
4.	31	10	1	2 – ZEM, 1 – MAT, 2 – FYZ, 2 – CHE, 2 - BIO

Kvůli potřebné dotaci pro cvičení z fyziky je počet hodin v prvním ročníku rozšířen na 32.

Český jazyk a literatura

Učební osnovy

Plnění učebních osnov bylo průběžně kontrolováno formou hospitací u jednotlivých vyučujících. V lednu 2003 odešla do důchodu prof. L. Macků. U neslyšících studentů ji nahradila prof. P. Hanušová a v QB prof. V. Krátký. Tematické plány byly splněny. Maturitní zkoušky z ČJL proběhly hladce. Jedna studentka nebyla k maturitní zkoušce připuštěna a jedna studentka neuspěla. Průměrná známka všech sedmi tříd je 1,83.

Pro výuku literatury je stále obnovovaná fonotéka, která obsahuje klasická i moderní díla české a světové literatury. Fonotéku obnovuje prof. K. Srnská.

O mladé literární talenty pečuje prof. M. Malá. Jejich práce jsou uveřejňovány na literární nástěnce a některé byly poslány do různých literárních soutěží (autoři- M. Langová, V. Buchta).

Olympiáda v ČJ

Školní kolo Olympiády v ČJ se konalo 12.12.2002 a organizovaly ho prof. E. Obršlíková a prof. M. Nováková. V první kategorii se zúčastnilo 5 studentů a ve druhé kategorii 22 studentů. Do okresního kola postoupili

L. Procházková, J. Tuček, A. Sedmíková, M. Klímová, E. Vojtová
a D. Štelcová. Do krajského kola postoupili L. Procházková, J. Tuček,

A. Sedmíková, M. Klímová a E. Vojtová. Do ústředního kola soutěže se dostala
L. Procházková a J. Tuček jako náhradník.

Další aktivity

V měsíci září, říjnu a listopadu se uskutečnily tradiční literárně historické exkurze
oktáv a 4. ročníků do Prahy a do Olomouce.

Pro listopadové oslavy Dne studentstva vybrali členové komise ČJL tyto filmy:
Král krysa, Saturnin a Bídníci.

Po celý školní rok měli zájemci z řad studentů možnost navštěvovat
s prof. M. Malou, prof. O. Trnkovou a prof. E. Obršlíkovou divadelní představení
v různých brněnských divadlech- Silnice, Veselé paničky windsorské a Komedie
omylu (organizovala prof. M. Patočková).

Prof. K. Mikula vedl filmový klub, který sloužil k výchově mladého filmového diváka.

Na pedagogickou praxi studentů vysokých škol dohlíželi: prof. O. Trnková- studentka E. Bílková
a M. Krejčí, prof. V. Krátký- studentka J. Mazálková
a prof. M. Nováková- studentka R. Bělunková.

23.5.2003 sexta A pod vedením prof. E. Obršlíkové uskutečnila literární exkurzi do Pohádky máje.
19.6.2003 prof. O. Trnková s TB navštívila Zelenou Horu u Žďáru nad Sázavou.

Anglický jazyk

Plnění tematických plánů bylo kontrolováno, nebyla zjištěna žádná zásadní zpoždění.

Během školního roku se vyučující angličtiny pravidelně jednou týdně scházeli na krátkých
poradách, kde se řešily aktuální problémy související s výukou, metodikou či chodem oddělení.

Během školního roku se profesori zúčastnili následujících přednášek a seminářů pořádaných
Britskou radou a CDVU při Masarykově universitě:

Testy jako účinný nástroj hodnocení znalostí žáka – příprava k maturitě - část I a II.

/3 vyučující/

Příprava studentů na FCE /1 vyučující/

Evropské jazykové portfolio /1 vyučující/

Evropské portfolio – Essay Writing /1 vyučující/

Lexical approach to teaching grammar /1 vyučující/

Speak Natural English /1 vyučující/

Write on - /5 vyučujících/

Vyučující se zúčastňovali prezentací nových učebnic a metodických materiálů pořádaných
anglickými a českými nakladatelstvími.

Akce

Prosinec 2002 . Profesorka Petra Hanušová nacvičila hru se zpěvy Sardines & Telephone podle hry
Noises Off od anglického dramatika Michaela Frayna. Asi 50 studentů sehrálo v divadle Barka čtyři
divadelní představení v angličtině jak pro své rodiče a veřejnost, tak pro své spolužáky.

Soutěže

V lednu proběhla třídní, poté školní kola v konverzační soutěži ve třech věkových kategoriích, vítězové se zúčastnili městského kola.

Na jaře SPUSA /Spolek přátel USA/ vyhlásil soutěž pro ČR ve psaní esejí na téma When Nobody is Looking... Z naší školy bylo odesláno devět prací. Ze 450 soutěžních prací, esej Johanky Pižlové ze septimy B byla vybrána mezi 11 nejlepších.

Latina

Učivo bylo probráno v souladu s tematickými plány. Letos maturovalo celkem 13 studentů,

z toho 10 ve 4.A - prof. Nykodýmová, 2 ve 4.B - prof. Obršlíková a 1 v OkC - prof. Mikula. Všichni maturanti byli připravováni ve volných hodinách všech tří členů (seminář z latiny nebyl otevřen a týdenní dvouhodinová dotace nestačí). Někteří z nich chtějí pokračovat ve studiu latiny a podle prozatímních zpráv už úspěšně vykonali přijímací zkoušky. Řada bývalých studentů, kteří studují tento obor na vysokých školách, se i v letošním roce vracela na praxi. Všichni tři členové komise sledovali novinky v oboru, účastnili se seminářů latiny - i výjezdů (o víkendech) v rámci tříletého projektu postgraduálního studia. Ani v rámci "Akademického tridua" se nezapomnělo na podchycení zájmu o latinu a jako přednášející byli pozváni odborníci z tohoto oboru. Letos se neuskutečnil plánovaný poznávací zájezd do Itálie. V příštím školním roce bychom ho chtěli realizovat.

Německý jazyk

Byl vypracován celoroční plán předmětové komise německého jazyka, sjednocena klasifikace všech písemných prací bodovacím systémem jako v minulém roce

3 žáci absolvovali půlroční stipendijní pobyt v rakouského Melku. Vybraní žáci se připravovali na složení zkoušek ÖSD - Rakouský jazykový diplom - zúčastnilo se 15 žáků naší školy a 2 externisté, 9 studentů složilo úspěšně zkoušku Mittelstufe Zertifikat Deutsch. Všichni jmenovaní uspěli na 1 nebo na 2.

7.-14.5.2003 se uskutečnila návštěva 41 německých studentů a 3 vyučujících z Regino-gymnázia v Prümu.

Z našeho gymnázia se zúčastnili žáci z 2.B, Q.B, Q,A, 1.A, 1.B, a 2.A. Akci zajišťovali profesori Polusová, Helceletová a Kubíček. Podle dopisu, který jsme následně obdrželi, byli němečtí studenti i vyučující s pobytem velmi spokojeni.

V obou maturitních týdnech maturovali studenti velmi úspěšně v jazyce německém

pod vedením profesorů: Zavřelové, Poláčkové, Polusové, Krapfa a 1 maturanta měla prof. Doležalová.

V měsíci květnu proběhl konkurz na pobyt do Melku.

Ze 7 kandidátů byli vybráni 3 studenti.

V červnu nás navštívila třída z gymnázia Melk se svou třídní učitelkou, která si na pozvání našich tří žáků - Ströbingra a spol. udělala třídní výlet do Brna. Zajištění akce : Poláčková, Ströbinger, Navrátil, Susa.

Tematické plány byly průběžně plněny.

Románské jazyky

Maturitní zkouška -úspěšné zakončení studia u jedné studentky z francouzštiny a 6 studentů ze španělštiny

Mezi vyučujícími těchto jazyků dochází k průběžným konzultacím a koordinaci probíraného učiva, mezipředmětové vztahy jsou zjevné především při srovnání jazykotvorby mezi francouzštinou, španělštinou a angličtinou

Osnovy románských jazyků jsou splněny

Nastal velmi výrazný nárůst zájmu studentů o románské jazyky, což je nejlepší ohodnocení práce vyučujících

Poznávací zájezdy do Francie budou do příštích let organizovány pouze pro menší skupiny studentů - třídní kolektivy

V září 2003 se uskuteční výjezd do Španělska - účastní se ho žáci kvart

Připravuje se zájezd do Francie pro třídu kvartu A

Biologie

V roce 2002/2003 se téměř 100 studentů zúčastnilo biologické olympiády ve čtyřech kategoriích. Z každé kategorie postoupili dva nejúspěšnější řešitelé do vyšších kol. Můžeme říci, že byli velmi úspěšní.

V kategorii B v krajském kole se Martin Maláč, student 1. ročníku, umístil na 6. místě, Michaela Klímová z 2. ročníku obsadila 11. místo.

V kategorii C v oblastním kole se Eva Mátlová, studentka tercie B, umístila na 8. místě.

V další soutěži, která se týkala teraristiky a chovatelství, vyhrála krajské kolo, postoupila do celostátního kola. Finále se bude konat na podzim.

V kategorii A v krajském kole se Jana Procházková, studentka septimy B, umístila na 17. místě.

Učební osnovy byly splněny, jejich plnění bylo průběžně kontrolováno na poradách předmětové komise.

Maturitní zkoušky z biologie proběhly hladce, všichni přihlášení (36) studenti obstáli, průměrná známka byla 1,86. V rámci výuky proběhly exkurze do transfúzní stanice, anatomického muzea, geologických sbírek, muzea města Brna, zoologických sbírek, zoologické zahrady, Ústavu soudního lékařství v Brně. Mgr. Marek Orko Vácha konal podzimní výjezd do CHKO Podyjí se sledováním fauny a flóry.

Prof. Kellner a prof. Helceletová se zúčastnili projektu spolupráce škol - církevních škol - gymnázia z německého Hamburgu a Schwarzwald, rakouského Linze, Vídně, maďarského Miškolce, holandského Delftu, litevského Vilnius a slovenské Levoči, "Come together, work together". Tématem projektu jsou moderní genetické metody ve školní práci - PCR (polymerázová řetězová reakce). Přípravné návštěvy gymnázia Gyuly Fényi v Miškolci se účastnili jen učitelé

z uvedených škol, aby se seznámili s laboratorními metodami izolace a amplifikace rostlinné DNA, tedy s úlohami, které čekají na studenty na podzim 2003 (22. - 29. 9. , Hamburg). Bohužel nám nadace Comenius se sídlem v Praze už neposkytla prostředky na realizaci této části projektu. Zdůvodnili to chybějícím razítkem školy! A nedostatkem času k nápravě formálního nedostatku. Tím vlastně přichází nazmar peníze, které jsme od Comenia dostali v lednu na přípravu v Miškolci . V červnu přijeli organizátoři z Hamburgu do Brna a Lednice, další setkání se uskuteční v září 2003 v Hamburgu. Účast na projektu byla pro zúčastněné studenty i pedagogy velkým přínosem.

Chemie

Komise pracovala po celý rok bez problémů. Byla opravena digestoř, plánuje se generální oprava celé laboratoře. Výuka chemie v internetové učebně se nesečkala s úspěchem, protože je tam pouze

patnáct míst a žáky nelze pro běžnou výuku púlit. Budou proto pořízeny monitory do kabinetu chemie a žáci budou moci sledovat chemickou výuku po internetu zde. Současně pokračuje studenty velmi využívaná nabídka práce s internetem v kabinetu chemie.

Opět byla téměř stoprocentní úspěšnost studentů přírodovědné třídy v přijímacím řízení na vysoké školy. Pouze jeden žák nezvládl maturitu z chemie a bude ji opakovat na podzim.

Akreditovanou osobou jsou vyučující chemie pravidelně proškolení v zacházení s jedy a chemikáliemi.

Minimální preventivní program – Biskupské gymnázium 2003/2004

Minimální protidrogový program (dále jen MPP) v rámci instrukcí Mezinárodní protidrogové komise úřadu vlády ČR – koordinátor a preventista sociálně patologických jevů

RNDr Marie Mackerlová

1. Škola je metodicky napojena na odborné pracoviště při K centru pedagogicko-psychologické poradny. Tam jsou pořádány primárně preventivní akce, které jsou nabízeny v rámci naší školy pedagogům. Podle dostupných informací nebyly letos tyto nabídky pedagogy využity. Dále jsou zde nabídky přednášek a besed se studenty. Podle časových možností se preventivních přednášek účastní žáci druhých ročníků a sekund.

2. Během přednášek a besed v K centru je též prováděn nábor studentů do tzv. Peer-programu.

3. Přednášky drogové problematiky pro rodiče se zatím vždy setkaly s nezájmem.

4. Studenti mají možnost kdykoliv se sejit s preventistou a pokusit se vyřešit své problémy (nejen toxikomanii). Toho velmi často také využívají.

4. Přednášky o nebezpečí drog a příslušný filmový materiál jsou žákům podávány především v hodinách chemie, biologie, společenských věd a náboženství .

5. Škola pořádá přednáškové akce, s účastí ing. J. Vacka (zaměřeno na drogy), prožitkové divadlo se zaměřením na zneužívání mladistvých a jiné.

6. Vzhledem k profilaci naší školy jako školy křesťanské mají žáci možnost řešení jakýchkoli problémů s knězem – spirituálem gymnázia.

7. První ročníky (i primy) absolvují na počátku svého studia seznamovací týden s duchovní formací ve Fryštáku.

8. Všechny třídy mají též možnost prožívat společně víkendy na faře v Opatově.

9. Na škole je možnost navštěvovat různé kroužky (např. fotografický, taneční, cyklistický, výtvarný atd.). Dle požadavků studentů jsou též otvírána odborná přírodovědná cvičení v rámci mimoškolní zájmové činnosti. Je zde též nabídka internetu pro studenty.

10. V bloku pro zdravý život probíhají každoročně přednášky ze zdravotní výchovy pro dívky sekund, prvních ročníků a kvint.

10. Nově vybudovaný školní sportovní areál umožní studentům sportovní aktivity o volných hodinách i po vyučování.

11. V areálu školy je přísný zákaz kouření.

12. Nově je zřízeno studentské informační centrum s knihovnou a specializovaná studovna.

13. Nástrojem prevence je i přiměřená represe. Proto se Biskupské gymnázium řídí směrnicemi školských úřadů v případě výskytu zneužívání návykových látek ve škole. Řešení těchto přestupků je zabudováno i ve školním řádu.

Fyzika

Výuka fyziky probíhala podle generalizovaného učebního plánu. Plán byl splněn, proto nebyly problémy při spojení některých skupin (Ok.B a Ok.C) v dalším školním roce. Neosvědčila se snaha zhustit učivo ve vyšších ročnících (3. ročník čtyřletého studia a septima osmiletého studia). Proto jsme přistoupili ke zjednodušení výuky kapitol kvantové fyziky, atomové fyziky, fyziky jádra a astrofyziky. Podrobnější rozvedení látky příslušných kapitol zůstává ve volitelné fyzice ve

4. ročníku nebo oktávě.

Na nižším gymnáziu se daří v kvartě probrat úvodní kapitoly z mechaniky vyššího gymnázia (konkrétně kinematiku hmotného bodu). To nám umožní v budoucnu zmírnit dopad nepříznivé hodinové dotace ve vyšších ročnících.

Podle plánu předmětové komise jsme získali počítač a TV přijímače pro učebny č.338 a č. 340. Počítač využíváme, kromě jiného, pro zobrazování fyzikálních animací z internetu na obrazovkách v uvedených učebnách. TV přijímače jsou využívány i pro promítání učebních filmů z videa.

V tomto školním roce maturovalo z fyziky 12 studentů s průměrným prospěchem 1,75. Do krajského kola fyzikální olympiády jsme poslali 4 studenty a všichni se stali úspěšnými řešiteli. V kategorii C získala 8. místo v krajském kole 44. ročníku FO Michala Henzlová ze Sx.C.

Informatika

Výuka informatiky je ohraničena dvěma povinnými kurzy; základním v terciích a prvních ročnících s dvouhodinovou dotací, a pak závěrečným v oktávách a čtvrtých ročnících s jednoduhodínovou dotací. Pokračovací kurs probíhá v kvartách a ve druhém ročníku přírodovědného zaměření s hodinovou dotací. V ostatních ročnících lze informatiku ve všech třídách, kromě humanitně zaměřených, studovat formou seminářů volitelných povinně, nebo nepovinně

s dvouhodinovou dotací. Druhý rok informatiky, ať povinný nebo volitelný, je zaměřen na základní uživatelské programy: moderní textové procesory a tabulkové kalkulátory (MS-Office, 602Pro PC-Suite, Open Office). Ve volitelném, resp. nepovinném semináři následuje dvouletý kurz, rozdělený na dva směry: buď aplikační; tam se zdokonalují v užívání aplikačních programů, anebo programování, kde se žáci učí programovacím algoritmům a jejich realizaci prostřednictvím programovacích jazyků **Pascal** a **C**. Absolventi kurzů programování mohou z informatiky maturovat a také řada z nich tuto možnost využívá. V maturitním ročníku se schází nesourodá sestava těch, kteří přicházejí s informatikou do styku po dvou, či čtyřech letech s těmi co se informatikou zabývali takřka průběžně. Proto jsou maturitní třídy rozděleny na dvě studijní skupiny - pokročilých a znovu začínajících. V každém případě je k výuce používána nejmodernější dostupná technologie.

Současná situace je taková, že volitelnou informatiku studuje 20 žáků ve druhém ročníku, 34 žáků ve třetích ročnících, v maturitním semináři 11 žáků u Ing. Vášové a 19 žáků u Dr. Pavlačkové (Sx, Sp, 2.,3.)

V loňském školním roce maturovalo z informatiky 11 studentů, z toho 2 nevidomí. Oba dva nevidomí absolventi byli přijati na Fakultu informatiky MU.

Informatika má k dispozici tři učebny. Dvě jsou vybaveny po šestnácti počítačích, takže každý žák má "svůj!" počítač, jedna, nejmodernější má třináct počítačů pro žáky. Tato nová učebna je vybavena velkoplošným dataprojektorem. Nejstarší učebna je v provozu od r. 1997. To znamená že už dožívá morálně, a také se začíná projevovat fyzické opotřebení - poruchy monitorů a disků. Přesto je pro základní výuku dostačující. Závady se snažíme odstraňovat s minimálními náklady.

Počítačové učebny slouží také k přístupu k internetu. Jedna učebna je každý den mimo výuku k dispozici žákům, kteří mají oprávnění k přístupu na internet. Podmínkou k získání oprávnění je zaplacení uživatelského poplatku, který je v současnosti stanoven na 150 Kč, a opravňuje plátce k

přístupu po dobu jednoho kalendářního roku od zaplacení, resp. od zpřístupnění správcem sítě. Druhou podmínkou možnosti přístupu je dodržování provozního řádu a základních etických norem. Dodržování této podmínky je průběžně kontrolováno správcem počítačové sítě za pomoci programových kontrolních mechanismů Proxy-serveru.

Je v plánu zpřístupnit pro žáky i novou počítačovou učebnu a to po vyřešení systémových problémů, způsobených nespolehlivou komunikací mezi operačním systémem (Windows ME), počítačovou sítí a ochranným systémem.

Počítačové učebny, zejména nová, jsou k dispozici také vyučujícím ostatních předmětů.

Je vytvořeno také prostředí pro práci nevidomých žáků, a to tím že mají v učebnách k dispozici možnost připojení vlastních počítačů k počítačové síti (v minulém školním roce pro jednu žačku přímo ve své kmenové třídě) a také jsme vybaveni tiskárnou braillova písma.

Matematika

Plnění učebních plánů - všichni vyučující splnili učební plány ve všech ročnících kromě Septimy C (Pravděpodobnost, statistika- asi 9 hod.- nemoc prof. Hynštové)

Byl splněn plán kabinetu matematiky

Účast v matematické olympiádě

- kategorie Z6 - 1. místo v městském kole Gad'orková Klára PB

Staňková Mariana PA

- 2. místo městské kolo Žáček Ondřej PB

- kategorie Z7 - 4. místo okresní kolo Severová Hana SA

- 5. místo okresní kolo Jakub Dušan

- 6. místo okresní kolo Povolný Antonín SA

Raputa Tomáš SB

- kategorie Z8 - 2. místo v městském kole Martin Frodl TA

- 6. místo v městském kole Šín Jaroslav TB

- kategorie Z9 - 6. místo v Jihomor.kraji Žáčková Tereza TB

- kategorie B – 4.místo v region.kole Henzlová Michaela SxC

- kategorie A - účast v celostátním kole

- 5. místo v krajském kole Brožek Václav OkC

Celková účast v matematické olympiádě - 46 studentů

Dějepis

Předmětová komise dějepisu měla v tomto školním roce 7 členů, kteří vyučovali podle platných osnov a podrobně projednaných časových a tematických plánů. Předepsané učivo bylo ve všech třídách probráno.

Jako každoročně i v tomto školním roce byla zvláštní pozornost věnována aktuálním tématům a výročí: tentokrát to byla tradice prezidentského úřadu v našem státě a 50. výročí provedení měnové reformy v Československu. Těmto tématům byly věnovány také nástěnky v odborné učebně dějepisu.

Jako maturitní předmět si letos dějepis zvolilo 41 studentů. Jeden z nich nebyl k maturitní zkoušce připuštěn, jedna studentka bude maturitní zkoušku z dějepisu pro nedostatečný prospěch opakovat v

září. Průměrná známka z dějepisu u maturit byla 1,72.

I v tomto školním roce se uskutečnily historické exkurse do Slavkova, obohacené návštěvou nově renovovaného objektu Stará pošta u Rousínova, a do Kralic nad Oslavou.

V rámci historicko-geografického kursu pro kvarty a druhé ročníky se uskutečnily návštěvy Archivu města Brna spojené s výkladem.

Osvědčil se tradiční model historického semináře pro studenty oktáv a 4. ročníků, jehož součástí bylo u každého studenta zpracování ročníkové práce. Do Dějepisné olympiády vstoupili tři studenti kvarty B, jeden se zúčastnil i kola městského. Vyučující dějepisu se zúčastňovali vzdělávacích akcí pořádaných historickými a kulturními institucemi v Brně. Konkrétně lze uvést cyklus přednášek Moravského zemského muzea Dějiny moravských šlechtických rodů. Knihovna kabinetu dějepisu byla průběžně doplňována nově vydávanými publikacemi z našich i světových dějin.

Ve všech ročnících čtyřletého studia a ve vyšších ročnících osmiletého studia byla zavedena nová sada učebnic Dějepis pro gymnázia I - IV. (red. Petr Čornej). První zkušenosti jsou velmi dobré a dá se předpokládat, že práce s těmito kvalitními učebnicemi se bude nadále zdokonalovat.

Zeměpis

Učební plány a učební osnovy byly průběžně plněny. Komise pracuje jako tým, porady se konají pravidelně, problémy se řeší průběžně. Předmětová komise ve spolupráci s komisemi ZSV a dějepisu i letos uskutečnila týdenní geografické kurzy pro kvarty a druhé ročníky. V kvartách studenti zpracovávali téma "Povodně na Moravě 2002." Druhé ročníky měli týdenní terénní cvičení v Jedovnicích. Závěrem těchto kurzů byla i prezentace činnosti a výsledků. Uskutečnili jsme zeměpisnou olympiádu. V městském kole se umístil na druhém místě Filip Chvátal z 2.B.

Se studenty pracuje předmětová komise jak tradičními způsoby, tak i moderními, což se projevuje terénní výukou, projekty, exkurzemi, cvičeními, seminárními pracemi... Nezbytnou součástí výuky je práce s učebnicemi, statistickým materiálem, mapami, grafickým materiálem. Využíváme video, projektor, počítačovou učebnu, Internet. Studenty vedeme k tomu, aby chápali dnešní velmi rychle se vyvíjející svět. Zájem o zeměpis se i letos projevila ve vysokém počtu maturantů. Celkovou připravenost maturantů zhodnotila komise jako vysokou, odbornou. V letošním roce dokončili studium i sluchově postižení studenti, všichni maturovali ze zeměpisu a prokázali velmi dobrou připravenost.

Základy společenských věd

Tématické plány byly splněny, kromě některých dílčích témat v 1.B,C a sextách, které budou přesunuty do plánu následujícího roku.

Seznam akcí a činností členů této komise:

Olomoucká letní škola učitelů ZSV - Kateřina Srnská

Celostátní setkání mládeže Žďár nad Sázavou- septima C - Zdeněk Papoušek

Spolupráce s učiteli zeměpisu a dějepisu na organizaci geografického týdne pro studenty 2. ročníků a kvart - všichni členové komise

Seminář učitelů ZSV a OV - Kateřina Srnská

Účast na projektu PMUN - listopad - duben - K. Srnská, Vl. Proks

Organizace školní vánoční akademie - Zdeněk Papoušek

Seminář k projektu OBČAN - Kateřina Srnská

Seminář Logika pro učitele - Kateřina Srnská

Přehlídka divadelních souborů církevních škol ČR - Odry - Zdeněk Papoušek

Návštěva ČNB - Kateřina Srnská, Vlastimil Proks

Odborné korektury knihy Odmaturuj ze společenských věd - Kateřina Srnská, Vlastimil Proks

Náboženství

Výuku náboženství ve školním roce 2002/2003 zajišťovali P. Jan Blecha, P. Pavel Klimovič a Ladislav Tomeček. Obsah výuky byl dán obsahem křesťanské víry v podání katolické tradice v souladu se schválenými učebními plány. Předmětem bylo seznámení a prohloubení znalostí týkajících se vyznání víry a to úměrně rozumovým schopnostem studentů. Plán je pojat v horizontu osmi, respektive čtyř let, kdy jsou studenti seznámeni s jednotlivými oblastmi obsahu křesťanské víry.

Obsahem výuky bylo nejen předávání radostné zvěsti z hlediska katechetického, ale i evangelizačního, a to v souvislosti s reflexí různorodosti náboženského a kulturního prostředí, z něhož studenti pocházejí. To samozřejmě s sebou nese dialogický charakter výuky, kdy jsou probírány aktuální otázky postavení křesťanství v dnešním světě s důrazem na potřebu obhajoby východisek a důsledků učení církve. Důsledkem toho je i snaha i vytvoření prostoru pro zdůraznění rozměru osobního duchovního života, jehož součástí je důraz kladený na prožívání osobního setkání s osobou nejdůležitější, Ježíšem Kristem. Prostředkem k tomu je nejen četba Písma svatého a duchovní literatury, která byla jakožto součást výuky vyžadována, ale i možnost účasti studentů na pravidelné ranní mši svaté. S tím samozřejmě souvisí zahájení školního týdne pondělní ranní mší svatou.

Studenti využívali možností služby spirituála P. Jana Blechy i dalších výše zmíněných pedagogů v případě doprovodu během víkendových akcí v Opatově, během výletů a lyžařských výcviků. Opomenout nelze ani individuální duchovní doprovázení a ochotu naslouchání a sdílení.

Hudební výchova

Učivo probráno dle tematických plánů

Září 2002 - čtyři hodiny náslechů a deset hodin výstupů studentky IV.roč.(ČJ-HV) Pedagogické fakulty MU Brno Michaely Krejčí v polovině tříd P.A, S.A, S.B, T.A, Kv.A, Kv.B a 1.A (u prof. Němcové).

V listopadu 2002 se konala přednáška organizace ACET na téma "Sex, aids, mezilidské vztahy" v 1.A, 1.C, 2.A, Sx.B (společně s Vv)

V prosinci se uskutečnilo vystoupení studentů pěveckého oddělení brněnské konzervatoře s pásmem 16ti koled Karla Steckra za doprovodu 2 akordeonů v hodinách hudební výchovy tříd 2.A, Sx.B

V prosinci 2002 – "Koledování" : vystoupení výběru třídy S.A s prof. M. Javorou a Dívčího komorního pěveckého sborečku třídy Sp.B s prof. J. Němcovou na akci pořádané brněnskou radnicí "Vánoce dětem" – nám. Svobody, Brno. V únoru 2003 – přednáška Střediska Exodus ve Vlašimi na téma "Drogy" (alkohol, kouření, dělení drog) v 1.A, 1.C, Q.A, 2.A, 2.B, Sx.B (společně s Vv)

V březnu 2003 – účast na 10. ročníku Celostátní přehlídky zájmové umělecké činnosti církevních středních škol v Odrách: Dívčí komorní pěvecký sboreček třídy Sp.B s prof. J. Němcovou, klavírní doprovod prof. M. Javora a vystoupení na závěrečném galavečeru.

V březnu a dubnu 2003 – vystoupení tří brněnských konzervatoristů (2 housle a klavír) v hodině hudební výchovy tříd 1.A a 1.B. Byl mezi nimi náš loňský absolvent Ondřej Plhal – nyní student 1.roč. (housle)

V dubnu 2003 se konalo vystoupení dvou letošních absolventek - houslistek brněnské konzervatoře v hodině hudební výchovy třídy 1.B 15. května 2003 – vystoupení tří houslistek a dvou klavíristů brněnské konzervatoře v hodině hudební výchovy tříd Kv.A a T.A (Marie Zvěřinová – letošní

maturantka - houslistka, byla do kvarty naší studentkou) V červnu 2003 studenti tříd 2.A, 2.B, Sx.C, Sx.B, kteří v letošním školním roce končí s výukou hudební výchovy, přispěli svým pěveckým vystoupením, pod vedením prof. J. Němcové na vernisáži výtvarného oddělení "Bezmezně" Zazpívali 10 písní, na keyboard doprovázela Jana Oslzlá (2.A), Veronika Krupková a Tereza Medlová (2.B), na kytary Martin Štěpanovský, Jiří Žižkovský (2.A) a Michaela Klímová (2.B), na housle Lucie Matějková (2.A), na zobcové flétny Veronika Jašová (2.A) a T. Medlová (2.B), na akordeon Anežka Sedmíková (Sx.A). Tři písně na kytaru hrál a zpíval Jiří Galuška (2.A). Akordeonové duo sester Anežky a Radmily Sedmíkových. Tři lidové písně zazněly v podání Dívčího komor. pěvec. sborečku Sp.B za doprovodu prof.

M. Javory. Slovem provázela Eva Mikulková (2.B). B. Berník zaznamenal téměř 60 min. vystoupení na videokazetu.

Prof. M. Javora se pravidelně scházel každý čtvrtek ráno se studenty Scholy a nacvičovali písně s kytarami na pondělní mše v aule BIGY (2x byli na víkendovém soustředění na faře v Opatově), účinkovali při slavnostních bohoslužbách v katedrále na Petrově (začátek a konec školního roku 2002 – 2003).

Tělesná výchova

Naši studenti absolvovali se střídavými úspěchy tyto sportovní akce :

- ve Středoškolském atletickém poháru města Brna se dívky ani chlapci neumístili do 10. místa. Přes moje četné urgencye organizátoři nepřeložili termín konání této sportovní akce, která se konala na hranicích regulérnosti (teplota + 3°C, déšť)
- v přespolním běhu středních škol a učilišť města Brna obsadily dívky 3. místo, hoši byli pátí
- v malé kopané se naši žáci neumístili
- dívky absolvovaly soutěž aerobiku, bez výraznějšího umístění
- účast v basketbale (nepostoupili žáci ze skupiny)
- v plavání Tereza Vančurová (2.A) obsadila 1. místo v Brně na 50 m motýlek
- celostátní setkání církevní mládeže jsme získali 2. místo v kraji - parket. taneční formace juniorů, 7. místo v celostátní soutěži v kategorii dospělých
- v jazz-tancích jsme získali 4. místo v republikovém finále
- dívky získaly 3. místo v odbíjené v Budějovicích - přebor církevních škol
- účast ve středoškolských hrách v městě Brně - bez umístění
- plážový volejbal - bez umístění

Ve škole po celý školní rok fungovaly kroužky :

- cvičení s hudbou 1x týdně (Helceletová)
- floorball 3x týdně, 30 žáků (Proks)
- basketbal 2x týdně, 20 žáků (Zatloukal)
- volejbal 2x týdně, 24 žáků (Horáková)
- sportovní a duchovní tance 4x týdně
- lyžařské kurzy proběhly v Krkonoších za účasti 7 tříd
- vodáckých kurzů na Vltavě se zúčastnilo 80 studentů
- doškolovacího kurzu v lyžování absolvovali 3 profesoři (Brtníková, Koukal, Helceletová)
- kurzu v jízdě na snowbordru se zúčastnili 3 kolegové (Proks, Kellner, Zatloukal)

Po výstavbě nového sportovního stánku přeneseme působnost na žáky směrem na atletiku, aby naše vystoupení ve všech soutěžích LA bylo posunuto na čelní místa v městě Brně. Tedy podchycení talentovaných studentů a soustavná práce s nimi.

Počítáme s účastí na všech atletických soutěžích pořádaných Asociací sportovních klubů. Samozřejmě zůstává účast ve všech míčových soutěžích a ve floorballe.

Pro příští školní rok 2003/2004 připravíme kurzy vodácké turistiky + táboření, kurzy lyžařské.

Výtvarná výchova

Školní rok 2002/2003 hodnotím jako přínosný a úspěšný. Plán práce byl splněn a využili jsme možnosti individuálního přístupu a také individuálních schopností každého z pedagogů.

Akce předmětové komise Vv:

Říjen: výtvarná exkurze-Telč(Jan Zrzavý), Třebíč

1 den-40 studentů

Prosinec: příprava vánoční třídy

2 dny-10 studentů

Advent: vánoční třída- práce s materiálem

Pololetní prázdniny: výtvarný kurz-Švábenice

3 dny-20 studentů

Květen: výtvarná exkurze-Kutná Hora

1 den-40 studentů

Červen: výstava studentských prací "BEZMEZNĚ"

Závěr

Stejně jako v uplynulých letech i v tomto školním roce splnila škola očekávání většiny studentů i jejich rodičů. Maturanti byli opět velmi úspěšní v přijímacím řízení na vysoké školy. Podle dostupných informací se úspěšnost přijetí našich absolventů pohybuje kolem 90 procent.

I nadále se potýkáme s malým zájmem rodičů o dění ve škole (vycházející pravděpodobně i z nového volnějšího pojetí výchovy založeném na větší samostatnosti a odpovědnosti dětí). Účast rodičů na třídních schůzkách je nízká, větší zájem projevují pouze rodiče studentů prim až kvart.

Velmi se osvědčilo zavedení jednotného systému výchovy, který začíná v primách a

v 1. ročnících úvodním soustředěním žáků (Opatov, Osová Bitýška, Fryšták), na kterém se snáze vytvoří dobře fungující třídní kolektiv.

Dalším kladem uplynulého školního roku je skutečnost, že se podařilo vybudovat nové sportoviště pro naše studenty a tolik očekávanou studovnu a informační centrum. Poděkování patří všem rodičům, kteří přispěli dle svých možností finančními dary na tyto účely.

Brno 30. 9. 2003

RNDr. Jaroslav Odstrčil

ředitel gymnázia