

# Biskupské gymnázium, Barvičova 85, 602 00 Brno

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

### Školní rok 2003/2004

#### [Základní informace o škole](#)

(soubor formátu XLS v archivu ZIP - velikost 50 kB)

#### **Anglický jazyk**

Plnění osnov a tematických plánů bylo kontrolováno, nebylo zjištěno žádné zásadní zpoždění. Problémy související s výukou, metodikou a chodem oddělení se řešily průběžně na pravidelných poradách.

Maturitní zkoušky z angličtiny proběhly hladce, americký lektor byl přisedícím ve všech komisích. Na začátku září 2003 se Mgr. Keprtová zúčastnila mezinárodní konference učitelů angličtiny v Brně.

Během školního roku vyučující angličtiny navštěvovali přednášky a semináře pořádané Britskou radou, CDVU a Moravskou zemskou knihovnou.

Před vánocemi studenti sekund zhlédli divadelní představení BAD KIDS v Barce. Muzikál PARTY AT THE KINGS, který nacvičili v angličtině studenti naší školy pod vedením Mgr. Petry Hanušové a v režii Mgr. Petra Štěpánka z Centra jazykového vzdělávání MU, měl premiéru v Barce 15. 12. 2003 pro veřejnost a čtyři reprízy pro studenty naší školy.

V únoru proběhla školní kola v konverzační soutěži I. a II. kategorie.

V červnu 2004 Mgr. Hanušová, Daňková a Bílková zorganizovaly poznávací zájezd do Velké Británie. Tentokrát bylo cílem Skotsko.

Pedagogickou praxi posluchačů PdF a FF MU vedly Mgr. Hanušová /1 student/, Daňková /1 student/, Galušková /3 studenti/ a Keprtová /2 studenti/.

Čtyři naši studenti prošli úspěšně konkurzem na jednoroční studijní pobyt v USA v rámci programu Global Outreach. Celou akci za českou stranu zajišťuje PhDr. M. Patočková.

Ke kvalitě výuky jsme přispěli nabídkou výběrového semináře Příprava k FCE. Všichni studenti, kteří skládali FCE v prosincovém a březnovém termínu, uspěli, dvě absolventky semináře dokonce složily ACE /Advanced Certificate of English/.

#### **Biologie**

Biologie se vyučuje 2 hodiny týdně ve všeobecné třídě, přírodovědné třídy mají od 2.ročníku ještě dotaci 2 hodin pro laboratorní cvičení (střídají se s chemií), humanitní větev 2 hodiny biologie do 3.ročníku. Osmileté gymnázium má po celé studium 2 hodiny týdně. Tematické plány a osnovy se snažíme plnit, i když biologie je vcelku obsáhlá a učiva je dost. Seminář z biologie učí M. Vácha (je o něj značný zájem - jsou otevřena dvě oddělení). Pro septimy a 3. ročníky probíhají přírodovědná cvičení pro zájemce o studium přírodních věd na VŠ.

Maturitní zkoušky z biologie v posledních letech složili všichni studenti. Z každé třídy je v průměru 6 - 8 zájemců o maturitu z biologie. Všichni maturanti z biologie se hlásí na přírodovědné obory, úspěšnost přijetí na VŠ přírodovědného zaměření je více než 90%.

Kabinet biologie spolupracuje s přírodovědeckou fakultou MU - probíhá jak souvislá, tak průběžná praxe studentů biologie na gymnáziu. Dále se uskutečňuje spolupráce s katedrou zoologie na přírodovědecké fakultě: studenti chodí na exkurze (prof. Reiterová). V rámci školy ve spolupráci s kabinetem zeměpisu každoročně probíhá pro kvarty a 2.ročníky zeměpisný kurz, na kterém se podílí prof. Helceletová.

Každý rok pořádáme biologické olympiády kategorií A, B, C, D.

Kategorii A, B organizuje prof. Reiterová. Školního kola se účastnilo přibližně 30 studentů.

Nejlepší postoupili do krajského kola. V kategorii A se v krajském kole biologické olympiády umístila na 3. místě Anna Ogrocká, na 7. místě se umístila Jana Procházková. Obě nyní studují odbornou biologii na Přírodovědecké fakultě MU.

V kategorii B se umístil na 8. místě Martin Maláč ze 3.B, loni byl na 4.místě.

Kategorii C a D organizuje prof. Helceletová. V loňském roce úspěšně reprezentoval gymnázium v kategorii C a 2.místo v krajském kole získal Martin Frodl z kvinty A.

Na organizaci obou kategorií olympiády se také podílejí prof. Bubeníčková a prof. Krumpholcová.

V letošním roce pokračujeme v projektu Comenius „Come together, work together“, ve dnech 27.9.

- 3.10.2004 je setkání v Linci. Téma se týká genetiky prokaryotní buňky (*Escherichia coli*). Účastní se studentky septimy A - Adéla Drozdová a Pavla Pospíšilová. Učitelé - prof. Helceletová - koordinátor projektu, Yveta Reiterová (po návratu bude vypracována zpráva). Projekt pokračuje 13.1. - 16.1.2005 pro učitele v St. Blasien. Zapojili jsme se rovněž do ekologického projektu „Úspory energie ve škole“ - garantem je prof. Krumpholcová.

Významná je spolupráce s A - kluby ČR: protidrogová problematika, alkoholismus (přednášky) - organizuje prof. Reiterová.

V rámci výuky biologie navštěvujeme např. Moravské muzeum - zoologickou expozici, Anatomické muzeum, Botanickou zahradu, výstavy léčivých rostlin, zoologickou zahradu, hvězdárnu.

Dále se zabýváme problematikou první pomoci v případě ohrožení, toxickými látkami a jedy, které mohou být zneužity, otravami různých chemických látek a působením na lidský organismus, drogovou problematikou, problematikou šikany ve škole aj .

Vybavení kabinetu a učebny biologie je na velmi dobré úrovni. Letos jsme zakoupili nový videopřehrávač a výhledově hodláme pořídit dataprojektor.

Průběžně se učitelé biologie vzdělávají, účastní se různých doškolovacích kurzů - např. „Nové poznatky z genetiky“, které probíhají každoročně na Přírodovědecké fakultě MU a kterých se střídavě účastníme. V letošním roce jsme se poprvé zúčastnili ekologického kurzu „Poznávání živočichů, rostlin a geologických přírodnin“, organizovaného ekologickým sdružením Lipka - účastnila se prof. Helceletová. Průběžně sledujeme novinky z oblasti biologie a využíváme je ve výuce (včetně výuky na počítači).

## **Český jazyk a literatura**

Plnění učebních osnov bylo průběžně kontrolováno formou hospitací u jednotlivých vyučujících. Tematické plány byly splněny, drobné nedostatky v plnění budou odstraněny během opakování v měsíci září. Maturitní zkoušky proběhly hladce, průměrná známka všech čtyř tříd je 1,83.

Komise ČJL připravila 16 témat pro písemnou část maturitní zkoušky, 4 verze témat pro ústní část maturitní zkoušky, zároveň s tématy připravila 4 verze zkušebních textů.

Komise ČJL dále sestavila 3 verze přijímacích zkoušek do čtyřletého gymnázia. Všichni členové se podíleli na uskutečnění přijímacích zkoušek nanečisto, které se konaly ve dnech 25. 2. a 17. 3.2004. Školní kolo Olympiády v českém jazyce se konalo pod vedením prof. O. Trnkové a prof. E. Obršlíkové 4. 2 .2004. Účastnili se ho v I. kategorii 4 studenti a ve II. kategorii 31 studentů.

Do okresního kola postoupila B. Zavřelová z KB, J. Pižlová z OKB, E. Vojtová z OKB a P. Drbalová ze 4. A. Do krajského kola postoupila B. Zavřelová, J. Pižlová a E. Vojtová. Do ústředního kola se probojovala J. Pižlová.

Pod vedením prof. Z. Růžičkové proběhl letos na naší škole I. ročník literární soutěže. Dalšími členy poroty byli prof. K. Mikula a prof. V. Krátký. 22.1.2004 se uskutečnilo slavnostní vyhlášení výsledků s přehlídkou vítězných prací, soutěžilo se ještě o cenu publika. Zúčastnilo se 15 soutěžících a také diváci a hosté. Próza: 1. místo - M.Langová z OKC, 2. místo - E.Vojtová z OKB a 3. místo - J. Jandora z 3.A a A. Smejkalová ze SXA. Poezie: 1. místo - J. Šťasta ze SpB, 2. místo - T. Matulová z 3. B. Cenu publika získala M. Langová z OKC. Nejzdařilejší práce byly zaslány také do městské soutěže Brněnské kolo, kde M. Langová za svou povídku získala čestné uznání. Do celostátní soutěže Pábitelé kolem nás putovala povídka E.Vojtové, její práce byla otištěna mezi nejlepšími v almanachu. E.Vojtová se pod vedením prof. Z. Růžičkové zapojila do Středoškolské odborné činnosti a za svou studii v oboru teorie kultury, umění a umělecké tvorby získala 1. místo v městském kole a 4. místo v krajském kole.

Z oceněných soutěžních výtvorů byl sestaven Sborník literárních prací. O nejmladší literární talenty pečuje prof. M.Malá, jejich práce jsou uveřejňovány na školní literární nástěnce.

V měsíci září, říjnu a listopadu se uskutečnily tradiční literárně historické exkurze oktáv a 4. ročníků do Prahy. Během roku navštívili studenti Moravskou zemskou knihovnu(OkC), Ústřední hřbitov města Brna( SpC) a Kralice (1.A,B,C).

Po celý školní rok měli zájemci z řad studentů možnost navštěvovat s prof. M. Malou, O. Trnkovou, H. Poláčkovou, Z. Růžičkovou a s E. Obršlíkovou divadelní představení v různých brněnských divadlech - Hamlet, Moliér, Osířelý západ, Zkrocení zlé ženy, Don Carlos - infant španělský, Rychlé šípy, Tři sestry, Afrika, Dostavník do Lordsburku.

Pedagogickou praxi studentů vysokých škol vedli prof. V. Krátký ( J.Vorba, FF MU, K. Farkasová, PedF MU), prof. K. Srnská(K. Prechtlová, PedF MU) a prof. E. Obršlíková (K .Prechtlová, PedF MU).

Do kabinetu ČJL byl instalován zánovní počítač a byla nakoupena řada děl ze světové i české literatury. Prof. K.Srnská stále obnovuje audio a videotéku.

## Dějepis

Předmětová komise měla v tomto školním roce 7 členů, kteří vyučovali podle platných učebních osnov a podrobně projednaných a schválených časových a tematických plánů. Předepsané učivo bylo ve všech třídách probráno.

Jako každoročně i v tomto školním roce byla zvláštní pozornost věnována aktuálním tématům a výročí: tentokrát to bylo 90. výročí vypuknutí první světové války a 60. výročí vylodění spojenců v Normandii. Těmto tématům byly věnovány také nástěnky v odborné učebně dějepisu.

Jako maturitní předmět si letos zvolilo dějepis 37 studentů. Všichni prospěli, průměrná známka byla 1,69.

V Dějepisné olympiádě zaznamenal výrazný úspěch Vojtěch Drápal z tercie A, který se dostal až do krajského kola a obsadil zde 4. místo.

Součástí výuky byly také historické exkurse na slavkovské bojiště a pro historický seminář do Archivu města Brna.

Během školního roku vykonali na našem gymnáziu pedagogickou praxi z dějepisu dva posluchači Filozofické fakulty Masarykovy univerzity.

Kabinet dějepisu byl průběžně vybavován odbornou a didaktickou literaturou, byly zakoupeny tři nástěnné historické mapy a historické atlasy pro primy až kvarty, které umožní lepší geografickou orientaci studentů při výuce.

Osvědčil se tradiční model historického semináře pro studenty oktáv a 4. ročníku, jehož součástí bylo u každého studenta zpracování ročníkové práce. Někteří studenti zde prokázali značný rozhled a schopnosti samostatně pracovat.

Vyučující dějepisu se zúčastňovali vzdělávacích akcí pořádaných historickými a kulturními institucemi v Brně. Konkrétně lze uvést pokračující cyklus přednášek Moravského zemského muzea Dějiny moravských šlechtických rodů.

Ve všech třídách nižšího gymnázia se vyučuje podle sady učebnic vydané v nakladatelství Práce, na vyšším gymnáziu používáme učebnice Dějepis pro gymnázia I - IV (red. Petr Čornej). Zkušenosti s výukou podle těchto učebnic jsou velmi dobré.

## **Fyzika**

Až na drobnosti způsobené výpadky ve výuce na konci roku (výlety, sportovní hry), byly tematické plány splněny.

Při maturitní zkoušce, kdy maturovalo celkem 7 studentů, byla nejhorší známka 3.

Do regionálního kola FO postupovali v kategorii D dva studenti, v kategorii C jeden student, v kategorii B tři studenti. Student Miroslav Hrubý ze SxA obsadil v kategorii C 7. místo, student Václav Zvěřina ze SpA obsadil v kategorii B 8. místo regionálního kola.

Všechny třídy navštívily Technické muzeum. Dále byli studenti na nočním pozorování oblohy na hvězdárně. Třída 2. C pozorovala na hvězdárně přechod Venuše přes sluneční kotouč. Několik studentů se zúčastnilo seminářů, které pořádala 5krát do roka fakulta obecné fyziky PřF MU.

Měli jsme 2 posluchače na praxi. Již několik let spolupracujeme s katedrou obecné fyziky při přípravě budoucích učitelů. Naši studenti se svými učiteli chodí 4krát do roka na didaktické semináře, ve kterých se budoucí učitelé připravují na svou profesi. Studenti i učitelé dělají rozbor hodiny. Tuto spolupráci má s fakultou jenom 5 brněnských gymnázií.

Postupně budujeme databázi on-line výukových programů pro fyziku. Proto byl pořízen nový počítač, který je možné spustit a ovládat z obou učeben. Pro kvalitnější využití bychom potřebovali dataprojektor, protože TV monitor je malý a studenti se musí v hodině stěhovat blíže k tabuli. Dále ještě pracujeme na zprovoznění vakuové aparatury.

## **Hudební výchova**

Učivo bylo probráno podle tematických plánů. V oblasti mimoškolních aktivit se uskutečnilo 3. 12. 2003 vystoupení studentů s programem "Koledování" na akci pořádané brněnskou radnicí "Tradiční Vánoce v Brně". Účinkoval Dívčí komorní sbor třídy OkB s prof. J. Němcovou a výběr třídy TA A s prof. M. Javorou. Dále to bylo vystoupení s Dívčím komorním sborem OkB (prof. J. Němcová, M. Javora) na 11. ročníku Celostátní přehlídky církevních škol v zájmové umělecké činnosti v Odrách. Odbornou porotou byl sbor vybrán na závěrečný galavečer.

V rámci spolupráce se studenty brněnské konzervatoře se uskutečnilo vystoupení pěti studentů smyčcového a dvou studentů klavírních oddělení v hodinách hudební výchovy. Vystoupili zde také naši bývalí studenti Marie Zvěřinová a Ondřej Plhal.

V září až listopadu 2003 vykonalo u prof. Němcové pedagogickou praxi 6 posluchačů Pedagogické a Filozofické fakulty MU.

Pro odbornou učebnu hudební výchovy byly zakoupeny věž Panasonic a videorekordér Panasonic. Školní schola zkoušela pravidelně každý pátek ráno s prof. Javorou. Na podzim a na jaře se zúčastnila víkendového soustředění na faře v Opatově. Schola zpívala pravidelně na pondělních mších sv. v aule a na slavnostní mši sv. na začátku a na konci školního roku v katedrále na Petrově. V lednu 2004 se uskutečnila beseda o historických hudebních nástrojích s ukázkami, kterou vedl Mgr. Pavel Macků z CMCZŠ Lerchova ve třídách 1. C a 1. B.

7. června 2004 studenti tříd 2. A, 2. B, 2. C a SxA, kteří v letošním školním roce končí s výukou hudební výchovy, přispěli svým pěveckým vystoupením pod vedením prof. Němcové na vernisáži výstavy výtvarných prací "Na posledních chvíli" v prostorách školy.

## Chemie

Komise pracovala po celý rok bez problémů.

Učební plány byly průběžně kontrolovány. Výsledky maturitních zkoušek až na jednoho byly celkem uspokojivé, všichni zájemci o chemii byli na školu svého zaměření přijati.

Praxe se účastnily dvě studentky, jedna z Přírodovědecké fakulty a jedna z Pedagogické fakulty MU v Brně.

Do kabinetů i přípravný se podařilo nainstalovat žaluzie a byly přidány skříně pro dalšího vyučujícího. V přípravně byla položena nová podlaha a zařízeno počítačové pracoviště s projektorem. Byla přislíbena, ale zatím nedodána nová televize (stará už slouží 15 let). Plánuje se celková renovace celého laboratorního pracoviště. Zatím se nepodařilo zajistit bezpečnostní skříně na chemikálie (podle zákona 357 Sb).

Akreditovanou osobou jsou vyučující chemie pravidelně proškolení v zacházení s jedy a chemikáliemi.

## Informatika

Výuka informatiky je ohraničena dvěma povinnými kurzy; základním v terciích a prvních ročnících s dvouhodinovou dotací, a pak závěrečným v oktávách a čtvrtých ročnících s jednodinovou dotací. Pokračovací kurs probíhá v kvartách a ve druhém ročníku přírodovědného zaměření s jednodinovou dotací. V ostatních ročnících lze informatiku ve všech třídách, kromě humanitně zaměřených, studovat formou seminářů volitelných povinně nebo nepovinně s dvouhodinovou dotací. Druhý rok informatiky, ať povinný nebo volitelný, je zaměřen na základní uživatelské programy: moderní textové procesory a tabulkové kalkulátory (MS-Office, 602Pro PC-Suite, Open Office). Ve volitelném, resp. nepovinném semináři následuje dvouletý kurz, rozdělený na dva směry: buď aplikační - tam se zdokonalují v užívání aplikačních programů, anebo programování, kde se žáci učí programovacím algoritmům a jejich realizaci prostřednictvím programovacích jazyků Pascal a C++. Absolventi kurzů programování mohou z informatiky maturovat a řada z nich také tuto možnost využívá. V maturitním ročníku se schází nesourodá sestava těch, kteří přicházejí s informatikou do styku po jednom, dvou či třech letech pauzy s těmi, kteří se informatikou zabývali takřka průběžně. Proto jsou maturitní třídy rozděleny na dvě studijní skupiny: pokročilých a znovu začínajících. V každém případě je k výuce používána nejmodernější dostupná technologie.

Maturitní zkoušku konalo z informatiky 8 studentů, z nich tři s výborným prospěchem..

Informatika má k dispozici tři učebny. Dvě jsou vybaveny po šestnácti počítačích, takže každý žák má „svůj“ počítač, jedna, nejmodernější, má patnáct počítačů pro žáky (od loňska jsme pořídili tři nové). Tato nová učebna, provozovaná od r. 2002/03, je vybavena velkoplošným dataprojektorem. Nejstarší učebna je v provozu od r. 1997. To znamená, že už se začíná projevovat fyzické opotřebení - poruchy monitorů a disků. Přesto ji dokážeme využít pro základní výuku. Závady odstraňujeme s minimálními náklady a v zásadě vlastními silami. Všechny počítače v učebnách jsou připojeny k síťovému serveru, na němž má každý uživatel (žák) svůj chráněný domovský adresář. Server každému poskytuje spoustu programů (např. nové výukové programy Langmaster). Celá školní počítačová síť byla stejně jako všechny učebny vybudována vlastními silami a stejně tak se neustále, výhradně vlastními silami modernizuje. Počítačové učebny slouží také k přístupu k internetu. Jedna učebna je každý den mimo výuku k dispozici žákům, kteří mají oprávnění k přístupu na internet. Podmínkou k získání oprávnění je zaplacení uživatelského poplatku, který je v současnosti stanoven na 150 Kč a opravňuje plátce k přístupu po dobu jednoho kalendářního roku od zaplacení, resp. od zpřístupnění správcem sítě. Druhou podmínkou možnosti přístupu je dodržování provozního řádu a základních etických norem. Dodržování této podmínky je průběžně kontrolováno správcem počítačové sítě za pomoci programových kontrolních mechanismů Proxy-

serveru. Technicky je provoz internetu zajištěn perfektně, případné (a to velmi řídké technické závady) odstraňuje správce sítě v nejkratší možné době. Provozní výkon je omezen pouze rychlostí přenosu dat přenosovou linkou kterou je server k internetu připojen. Problémem je organizační zajištění provozu internetu. Nenašel se způsob, jak dosáhnout toho, aby v době mimo výuku byla vždy přítomna osoba zajišťující v učebně dozor. Přítomnost dozoru v době provozu internetu mimo výuku považujeme za nutnou, a to z důvodu odpovědnosti hmotné, právní i morální. Největším problémem je nekázeň a v některých případech i vandalství některých žáků.

Je v plánu zpřístupnit pro žáky i novou počítačovou učebnu a to po vyřešení systémových problémů, způsobených nespolehlivou komunikací mezi operačním systémem (Windows ME), počítačovou sítí a ochranným systémem. I po eventuálním zpřístupnění nové učebny mimo výuku zůstane problém omezené přenosové rychlosti internetového kanálu, která zůstane stejná a kterou ovlivnit nemůžeme.

Počítačové učebny, zejména nová, jsou k dispozici také vyučujícím ostatních předmětů.

Je vytvořeno také prostředí pro práci nevidomých žáků, a to tím, že mají v učebnách k dispozici možnost připojení vlastních počítačů k počítačové síti, navíc jsme vybaveni tiskárnou Brailova písma.

V zásadě se nám daří plnit naše vlastní osnovy a tematické plány, které jsou ovšem zlomkem celostátních osnov. Je to způsobeno nedostatečnou hodinovou dotací tohoto předmětu. V porovnání s dotacemi jiných předmětů, se jeví informatika jako okrajový předmět. Máme na vybranou: buď projít celou osnovu povrchně, anebo naučit důkladně vybrané nejdůležitější části osnovy. Rozhodli jsme se pro druhou variantu.

## **Latina**

Učivo bylo probráno v souladu s tematickými plány.

V letošním školním roce nekonal maturitní zkoušku z latiny nikdo. Ale hlubší zájem o latinu projevil několik studentů a zapojilo se do soutěže CERTAMEN LATINUM, pořádané Klasickým gymnáziem v Brně.

Rada bývalých studentů, kteří studují tento obor na vysokých školách, se i v letošním roce vracela na naši školu na praxi. Jeden z absolventů zde bude příští rok latinu vyučovat.

Všichni tři členové komise se dále vzdělávali na seminářích latiny v rámci tříletého

projektu postgraduálního studia organizovaného Ústavem klasických studií Filosofické fakulty MU v Brně. Využívali také nejnovějších poznatků pro zpestření výuky.

Vyučující v hodinách i mimo ně projevují velký zájem o latinu, rádi ji učí, sledují novinky v oboru a dovedou studenty pro latinu nadchnout.

Odborná knihovna byla rozšířena o několik nových titulů.

Letos se neuskutečnil plánovaný poznávací zájezd do Itálie. Pokusíme se ho realizovat v příštím školním roce.

## **Matematika**

Ve školním roce 2003/04 byly splněny všechny tematické plány a bylo probráno učivo v předmětu matematiky (MAT) a deskriptivní geometrie (DEG) podle učebních osnov. V minulém školním roce se nevyskytly případy výrazně prodloužených časových intervalů k probrání učiva. Praxe ukazuje, že semináře z matematiky mohou být rezervou pro prohloubení a rozšíření znalostí vybraných matematických témat. Tento fakt je vnímán i studenty, kteří se účastní seminářů. V tomto roce ve spolupráci s kabinetem informatiky byl na seminářích MAT a DEG zaveden počítačový program (6 hod.), kde se studenti seznámili s jiným způsobem řešení geometrických problémů. Velkému zájmu se těšila cvičení z matematiky pro 1.ročníky, jejichž obsahem bylo sjednocení a prohloubení základních znalostí z matematiky. V ročnicích prima až kvarta se osvědčilo rozdělení tematických

celků do více ročníků v menších časových intervalech (např. goniometrické funkce jsou probírány v tercií a kvartě).

Maturitní zkoušky v předmětu MAT a DEG úspěšně absolvovalo 33 studentů s průměrnou známkou 1,825. Průběh maturitní zkoušky a dosažené výsledky studentů byly hodnoceny matematickou komisí velmi pozitivně. Je nutno zdůraznit fakt, že značně větší počet studentů, než který absolvoval maturitní zkoušku z MAT, úspěšně složil přijímací zkoušky z matematiky na vysokých školách.

Studenti naší školy se stejně jako v minulých letech účastnili Matematické olympiády.

Z celkového počtu 38 řešitelů uvádíme úspěšné studenty, kteří se umístili na vyšších stupních této soutěže:

MO-Z6/městské kolo/

7.místo Rexová Natalie, PA

7.místo Kolář Martin, PA

7.místo Malanová Simona, PA

8.místo Povolná Anna, PA

MO - Z7/městské kolo/

7.místo Sedlinská Terezie, SB

7.místo Žáček Ondřej, SB

8.místo Mizera Pavel, SB

8.místo Staňková Mariana, SA

10.místo Troufalová Hana, SB

MO - Z8/městské kolo/

1.místo Jakub Dušan, TB

7.místo Povolný Antonín, TA

MO - Z9 /III. kolo/

1.místo Pospíšil Dan, KB

3.místo Žáčková Tereza, KB

8.místo Gad'orek Petr, KB

MO - kat B/II kolo - regionální/

10.místo Miroslav Hrubý, SxA

MO - kat A/II.kolo - regionální/

13.místo Henzlová Michaela, SpC

Ve školním roce 2003/04 pokračovala spolupráce s vysokými školami formou praxe posluchačů. Praxe se zúčastnili 2 studenti s kladným hodnocením.

Kabinet byl vybaven novým počítačovým programem CABRI pro výuku geometrie, kalkulátory pro geometrii i algebru, moderními sbírkami testových úloh a novinkami v odborné literatuře.

Kabinet je dostatečně vybaven, avšak při tak velkém počtu studentů by některé pomůcky mohly být k dispozici ve větším počtu.

Kabinet se aktivně účastnil celostátně řešeného úkolu MŠMT v projektu KALIBRO/ve kvartách/ a CERMAT /v maturitních třídách/. Studenti obstáli v hodnocení testových úloh. Účast v úkolech tohoto typu přispěla k rozšíření zkušeností u profesorů a studentům umožnila porovnání vlastních výsledků s výsledky na celostátní úrovni.

Během celého školního roku se všichni členové komise aktivně účastnili práce kabinetu MAT. Kromě výše uvedených činností k nim patří dále příprava zadání přijímacích zkoušek, jejich hodnocení, příprava seminářů pro uchazeče o studium na naší škole. Patří sem i kurzy a další vzdělávání profesorů:

Základní kurz počítačové gramotnosti: prof. B. Novotná, K. Kalová, M. Kuropatová, E. Plechlová, J. Stará.

Úvodní modul počít. gramotnosti/2. stupeň/: prof. K. Kalová, E. Plechlová, J. Stará

Speciální modul/3. stupeň/: prof. E. Plechlová, J. Stará

Využití počítačů v metodické praxi/kurz v Č. Budějovicích/: prof. E. Plechlová, J. Stará

## **Náboženství**

Osnovy a tematické plány pro náboženství jsou na našem gymnáziu vytvořeny tak, aby bylo možno seznámit studenty s obsahem křesťanské víry a naukou katolické církve. Pedagogové Klimovič, Vácha, Blecha a Tomeček se v školním roce 2003/2004 věrně drželi těchto osnov a tematických plánů. Na druhou stranu je třeba dodat, že život a problémy, které v souvislosti s lidským a duchovním vyžíváním studentů vedou k diskusi a k hlubšímu pohledu na některá témata, nás přiměly k tomu, abychom "za pochodu" určité otázky aktualizovali. Dáváme přednost určité tvořivosti a variabilitě před otročným držet se tématu. To je určeno výlučně atmosférou dané třídy, která je ovlivněna tu větším či menším zájmem o hlubší a širší chápání náboženství, duchovních hodnot a významu církve ve společnosti a v životě každého jedince. Chceme, aby se studenti naučili formulovat otázky a pojmenovat problémy a snažili se sami aktivně nacházet odpovědi. V diskusích nám nejde jen o to sdělit, co je naukou církve, ale také – a především – nalézt odpověď na otázku, proč ta která skutečnost naukou církve je.

Pokud jde o výsledky, je nutno konstatovat, že napětí mezi určitou mírou faktických znalostí, jež od studentů požadujeme, a skutečností, že náboženství je ve velké míře vyjádřením osobního vztahu k Bohu, nás vede k jisté benevolenci ve známkování. Na druhou stranu považujeme určité pensum znalostí za neoddiskutovatelné. Pedagogové náboženství se shodují však na tom, že celkové poselství obsahu předmětu náboženství a osobní vědomý postoj k sobě, druhým a Bohu je pro to, co si studenti odnesou do života, důležitější než znalosti a známky.

Otázku aktivit spojenou s náboženstvím směřujeme z důvodů rozmanitosti a rozličnosti angažovanosti jednotlivých studentů do života farností a společenství mládeže. Stejně tak pokud jde o mimoškolní aktivity, upozorňujeme na dění v církvi, společenské akce, filmová a kulturní představení a televizní pořady, jež se světa víry a duchovních hodnot dotýkají. Studentům vyššího gymnázia je nabízena duchovní literatura, s kterou mají možnost se blíže seznámit. Není neobvyklé, že četba a referáty z náboženských knih jsou součástí jejich hodnocení.

Praxi posluchačů vysokých škol vykonali v minulém roce 3 studenti, jedna studentka z Jaboku v Praze a 2 studenti z CMTF UP Olomouc.

## **Základy společenských věd**

Výuka ve školním roce 2003/2004 probíhala dle osnov pro jednotlivé ročníky nižšího a vyššího gymnázia a byla zajišťována Mgr. Vlastimilem Proksem, PhDr. Zdeňkem Papouškem a Mgr. Kateřinou Srnskou. Je zřejmé, že náročnost, která je na studenty kladena, vychází z vyspělosti studentů a jejich schopností uvažovat a zaobírat se společenskými, právními, ekonomickými, psychologickými a filozofickými kategoriemi. To může být také důvod, proč se tento předmět může zdát jako nesmírně široký a svým způsobem velmi náročný.

O důležitosti a potřebnosti tohoto předmětu svědčí počet studentů, kteří v loňském roce navštěvovali společenskovední seminář, a množství, které si ZSV vybralo jako maturitní předmět. Jsme si vědomi toho, že základy společenských věd jsou nezbytnou přípravou nejen pro přijímací



zkoušky na univerzitu (např. MU v Brně zařadila všeobecný přehled do přijímacích zkoušek, ale nejen ona) Především si však uvědomujeme nutnost zásadní orientace v problematice společenských věd, která umožňuje studentům, aby se stali občany, jimž věci veřejné a všeobecně lidské nebudou lhostejné. Z toho důvodu jsou studenti vedeni k četbě, diskusi a jsou nuceni formulovat své názory na probíraná témata.

V rámci aktivit spojených s tímto předmětem jsme se již tradičně zúčastnili Pražského modelu OSN, kde jsme zastupovali Norsko.

Pedagogickou praxi vykonalo 6 studentů z různých fakult vysokých škol v ČR.

Jelikož si uvědomujeme zásadní význam formování studentů i v jejich volném čase, účastní se členové předmětové komise ZSV – náboženství množství mimoškolních aktivit studentů v rovině duchovní i naukové:

Mgr. Ladislav Tomeček

Opatov (kvarta), výlet (kvinta), koncerty duchovní hudby (sexta B)

PhDr. Zdeněk Papoušek

Opatov (kvarta, kvinta, sexta, 3.B, 4B), školní výlety (kvarta A, kvinta A, sexta A, septima A), exkurze do Prahy (4.B), Pražský model OSN, Divadelní přehlídka církevních škol v Odrách

Mgr. Kateřina Srnská

Pražský model OSN, seminář k projektu Občan a jeho obec, Nové horizonty, projekt Občan

Mgr. Vlastimil Proks

Pražský model OSN - 2 dny konference

Mgr. Jan Blecha

Opatov, duchovní a pastorační činnost, pravidelné mše sv.

Mgr. Pavel Klimovič

duchovní a pastorační činnost, pravidelné mše sv.

## **Německý jazyk**

K 20.6.2004 byly všechny tematické plány splněny, takže lze předpokládat, že všechny třídy jsou na úrovni předpokládané učebními osnovami.

Výsledky maturitních zkoušek znamenaly pro NEJ úspěch. Probíhaly v klidné atmosféře, jako přisedící byl každému zkoušejícímu náš rakouský lektor prof. Krapf. Žáci prokázali slušné až výborné znalosti jazyka, schopnost konverzace a orientaci v realitách německy mluvících zemí a ČR, jakož i v praktických problémech různých oblastí lidské činnosti.

3.9. 2003 odjeli 3 studenti našeho gymnázia na jednosemestrální výukový pobyt do rakouského Melku. Byli zde externími žáky Stiftsgymnasias a byli ubytováni v Biskupském semináři. Kromě výuky absolvovali i bezplatné hodiny němčiny pro cizince. V květnu 2004 byl vypsán konkurz pro další výběr studentů pod vedením prof. Poláčkové a Krapfa. Studenti se z Melku vracejí s velmi dobrými znalostmi jazyka i země.

V podzimním termínu od 4.- 11.10. přijelo z katolického gymnázia Albertus Magnus ve Stuttgartu 20 žáků s doprovodem 2 učitelů. Toto partnerské setkání se pod vedením prof. Zavřelové koná recipročně již po řadu let. Studenti byli ubytováni v hostitelských rodinách a během týdne, který u nás strávili, se seznámili s památkami Brna a okolí a navštívili i kulturní akce.

Ve dnech 7.-14. 5. 2004 se uskutečnil v rámci mezinárodní studentské výměny pobyt 41 studentů našeho gymnázia v SRN na katolickém Regino-Gymnasium Prüm. Tato akce se koná za vedení prof. Polusové již posedmé. Naši studenti navštívili kromě výuky i památná německá města Cáchy, Trevír, Monchau, dále představení německého divadla a účastnili se sportovního utkání.

V říjnu se uskutečnila jednodenní exkurze do Vídně pro vyšší ročníky pod vedením prof. Poláčkové s německým výkladem prof. Krapfa. Od září do června mají učitelé i žáci k dispozici pro doplnění výuky časopisy Freundschaft, Deutschland a Christ in der Gegenwart.

V průběhu šk. roku byl zakoupen soubor map SRN s tabulovými dodatky, magnetofon s CD přehrávačem, videokazety a CD k výuce.

Letošní zkoušky Rakouského jazykového diplomu /ÖSD/ - písemné i ústní - se konaly na našem gymnáziu 1.4.2004 za vedení pí Mag. Krebs z vídeňského institutu pro ÖSD a přisedícího lektora Mag. Krapfa. Na organizaci a přípravě našich žáků se podílely prof. Zavřelová a Poláčková. Zkoušku Zertifikat Deutsch úspěšně složilo 11 našich žáků a zkoušku Mittelstufe 8 studentů. Zkouška Mittelstufe opravňuje její absolventy ke studiu na VŠ v německy mluvících zemích bez dalších jazykových zkoušek.

## **Francouzský a španělský jazyk**

Ve školním roce 2003/04 měla tato komise tři členky, v následujícím roce bude počet zvýšen na pět. Tematické plány k příslušným jazykům jsou průběžně kontrolovány a jsou v souladu s osnovami. Kabinet románských jazyků nabízí studentům možnost půjčování časopisů a knih. Zájem o studium těchto jazyků zdatně stoupá. Předmětová komise realizovala zájezdy do Francie a Španělska. Tento typ poznávání jazyka, kultury a zvyků daných zemí je velmi vítaným obohacením studia. Teoretické poznatky z duchovního života, literatury, historie a politického zřízení si mohou studenti ověřit v reálu. Ve Španělsku probíhá výuka jazyka každý den od osmi do dvanácti hodin a v neděli se všichni zúčastní mše sv. v tamním kostele.

Nejen tyto aktivity, práce pedagogů, ale i existence EU přispívají k velkému zájmu o románské jazyky. Během školního roku bylo využíváno profesní školení organizované Filozofickou fakultou MU. Profesorky Nykodýmová a Remundová již dlouhodobě spolupracují s Filozofickou fakultou a Pedagogickou fakultou MU v Brně při přípravě jejich studentů.

10 studentů vykonalo úspěšně maturitní zkoušku z francouzského jazyka, 9 studentů z jazyka španělského. Ve studiu francouzštiny budou na Filozofické fakultě pokračovat 3 studentky, ve studiu španělštiny 4.

To je důkazem zájmu studentů o románské jazyky a kvality práce předmětové komise.

## **Tělesná výchova**

Školní rok začal ve znamení zahájení provozu nového školního hřiště. U příležitosti slavnostního otevření 16.9. 2003 hráli učitelé TV fotbalový zápas se studenty gymnázia.

Jako každý rok jsme se snažili otevřít maximální počet kroužků, a oslovit tak co nejširší skupinu studentů a studentek. (Naše nabídka vychází z prostorových možností naší školy a časových možností jednotlivých vyučujících.)

Stabilně patří do nabídky kroužek volejbalu - v letošním roce se konal ve dvou termínech pod vedením J. Horákové, dále pak kroužky florbalu - M. Kubíček, V. Proks, dvakrát týdně organizoval J. Zatloukal za pomoci Z. Papouška kroužek basketbalu. Pod vedením M. Brtníkové fungoval kroužek duchovních tanců a V. Helceletová vedla kroužek stolního tenisu. Za pomoci bývalých studentů zajišťoval B. Berník kroužek kopané.

Vzhledem k dobrým podmínkám vytvořeným novým hřištěm plánujeme na školní rok 2004/05 otevření atletického kroužku.

Zimních lyžařských kurzů se v lednu a březnu 2004 zúčastnilo sedm tříd (sekunda A,B, kvinta A,B, 1. A,B,C). Celkový počet studentů a studentek, kteří těmito kurzy prošli, dosáhl téměř dvou stovek. Účastnila se také jedna nevidomá studentka prvního ročníku. Kurzy proběhly tradičně na faře v Rokytnici nad Jizerou, ale také nově na Dolní Moravě v Jeseníkách. Kurzy podpořili svou účastí i L. Tomeček a J. Blecha.

Letní turistické kurzy byly letos věnovány vodní turistice. Na Vltavě mezi Vyším Brodem a Boršovem se ve dvou týdnech na přelomu května a června 2004 vystřídali studenti a studentky septim a třetích ročníků, celkem devadesát účastníků.

Studenti a studentky naší školy se zúčastnili během školního roku mnoha sportovních soutěží organizovaných především AŠSK, ale i jinými subjekty. Ve stručnosti - volejbal, plážový volejbal,

basketbal, kopaná, atletika, plavání. Přestože jsme letos nedosáhli tak výrazných úspěchů jako v některých předchozích letech, situace do budoucna vypadá velmi optimisticky. Výrazně se omladily kolektivy volejbalových družstev, máme i naděje v atletických disciplínách.

Asi největším zviditelněním naší práce byla účast souboru duchovních tanců pod vedením M. Brtníkové na květnové Pouti národů v Mariazell. Taneční soubor svým vystoupením zahajoval celý program tohoto několikadenního setkání poutníků z celé Evropy.

Na konci školního roku byly organizovány sportovní dny. Míčové hry proběhly v režii studentské rady, atletické závody na našem hřišti pak zajistili vyučující TV.

Vzhledem k dokončení plaveckého stadionu na Kraví hoře začal na konci školního roku 2003/04 vznikat plán zařazení plavání do výuky TV ve školním roce 2004/05.

## **Výtvarná výchova**

Učební osnovy a tematické plány byly v předmětech výtvarná výchova a dějiny výtvarného umění splněny. Několik studentů bylo přijato na fakultu architektury, kde úspěšně absolvovali talentové zkoušky. Znalosti z dějin umění uplatnili studenti při přijímacích zkouškách na právnickou, pedagogickou a filozofickou fakultu. Výtvarné projekty, které vznikly v minulém školním roce, byly prezentovány na chodbách gymnázia. Velkému zájmu se letos těšila výstava závěrečných prací studentů druhých ročníků a sext. Expozici s názvem „Na poslední chvíli“ uvedli zpěvem studenti hudební výchovy, k prohlídce výstavy byli přizváni také rodiče a přátelé vystavujících tvůrců. Návštěvníci mohli zhlédnout instalaci čajovny v místnosti studovny a avizovaný film „Pán rohlíků - společenstvo koblihy“, který rovněž pochází ze studentské dílny.

Pro doplnění výuky jsme i v tomto školním roce uspořádali několik besed o vztazích ve spolupráci se sdružením ACET. Témata jako sex, drogy a AIDS byla dále diskutována v hodinách výtvarné výchovy a doplňovala tak výuku v prvním a druhém ročníku či v kvintách a sextách. Zpestřením výukového plánu byla beseda o historických nástrojích, na kterou jsme pozvali Mgr. Pavla Macků, sběratele a výrobce těchto nástrojů. Obě besedy jsme pořádali ve spolupráci s oddělením hudební výchovy.

Se studenty jsme navštívili výstavu Figurama v prostorách FaVU, stálou expozici a výstavu Ejhle světlo v Moravské galerii, výstavy v galerii Aspekt a Design centru, výstavu děl Josefa Čapka v Místodržitelském paláci Moravské galerie a Vladimíra Kokolii v Domě umění města Brna.

Spolupráce s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity pokračovala i v tomto školním roce, pedagogickou praxi u nás absolvovalo osm posluchačů. Výuku doplňovala nabídka nepovinné výtvarné výchovy a dějin výtvarného umění, která vytváří možnost pro individuální přístup ke studentům a systematickou přípravu na studium na vysoké škole. Studenti měli možnost využívat při přípravě na talentové zkoušky odborné učebny a konzultovat své domácí práce. K dispozici jim rovněž byla knihovna výtvarné výchovy, která je průběžně doplňována odbornými publikacemi a časopisy.

Mgr. Michal Hubáček zakončil své studium na Pedagogické fakultě MU a je plně kvalifikován pro výuku výtvarné výchovy a českého jazyka. Mgr. Jana Mečková pokračuje v doktorandském studiu na téže fakultě, kde také pedagogicky působí. Minulý školní rok jsme rovněž průběžně využívali nabídky akreditovaných kurzů pro doplnění vzdělání, tři členové předmětové komise získali certifikát o počítačové gramotnosti. V prostorách školy se nám podařilo uspořádat výstavu z tvorby profesorů výtvarné výchovy s názvem „Obě patra“. Další společnou výstavu s názvem „Ze dnů nitky“ nám zprostředkoval Úřad městské části Brno-Kohoutovice; prostory poskytl Knihovna Jiřího Mahena v Kohoutovicích.

## **Zeměpis**

Tematické plány byly ve školním roce splněny. O maturitu ze zeměpisu byl tradičně velký zájem a

všichni studenti vykonali maturitní zkoušku úspěšně.

V městském kole zeměpisné olympiády se nejlépe umístili Martin Večeřa jako třetí v kategorii C a dále Filip Chvátal na sedmém místě v kategorii D.

Na podzim jsme organizovali týdenní geografický kurz. Studenti se zabývali problematikou dopravy v Brně, povodněmi na Moravě a krajinou Moravského krasu. Kurzy byly zakončeny studentskými prezentacemi.

Studenti tercií vypracovávali zeměpisné črty. Ve vyučovacím předmětu cvičení dějepis – zeměpis studenti navštívili Vilu Tugendhat a několik dalších zajímavých brněnských lokalit.

V rámci spolupráce s Přírodovědeckou fakultou MU jsme umožnili pedagogickou praxi vysokoškolským studentům.

Tři členové komise se zúčastnili letní geografické školy organizované jako celoživotní vzdělávání učitelů.

Předseda předmětové komise je členem výboru České geografické společnosti a je členem zkušební komise pro státní závěrečné zkoušky na Přírodovědecké fakulty MU.

### ***Závěr***

I po uplynutí školního roku 2003/2004 je možno konstatovat, že Biskupské gymnázium splnilo díky úsilí pedagogického sboru očekávání studentů i jejich rodičů. Maturitní zkoušky byly úspěšné a podle dostupných informací bylo i letos přibližně 90 procent našich absolventů přijato na vysoké školy.

Potěšitelný je navíc i fakt, že poklesl průměrný počet zameškaných vyučovacích hodin, jak to dokládají tabulky v první části zprávy ve srovnání s výkazy za předcházející školní rok.

Biskupské gymnázium se stále těší zájmu rodičovské i studentské veřejnosti. Důkazem jsou počty uchazečů o studium na naší škole. V roce 2004 se přihlásilo 157 žáků do osmiletého gymnázia a 125 uchazečů do čtyřletého studia. Díky tomuto zájmu mohly být v tomto školním roce otevřeny dvě třídy osmiletého a tři třídy čtyřletého studia.

V Brně dne 30. září 2004

Mgr. Karel Mikula